

PROCEDURA DI SELEZIONE PUBBLICA PER LA COPERTURA DI N. 1 POSTO DI RICERCATORE UNIVERSITARIO A TEMPO DETERMINATO, MEDIANTE STIPULA DI UN CONTRATTO DI LAVORO SUBORDINATO DELLA DURATA DI 36 MESI, AI SENSI DELL'ART 24, COMMA 3, LETT. A), LEGGE 240/2010, CON REGIME DI IMPEGNO A TEMPO DEFINITO, PRESSO IL DIPARTIMENTO DI STUDI UMANISTICI. LETTERE, BENI CULTURALI, SCIENZE DELLA FORMAZIONE DELL'UNIVERSITÀ DI FOGGIA DELL'UNIVERSITÀ DI FOGGIA, SETTORE CONCORSUALE "11/D2" - SETTORE SCIENTIFICO-DISCIPLINARE "M-PED/03 DIDATTICA E PEDAGOGIA SPECIALE" (INDETTA CON D.R. N. 1306/2024 DEL 03.07.2024, PUBBLICATO SUL SITO WEB DELL'UNIVERSITA' IN DATA 04.07.2024)

VERBALE N. 5

(Discussione e valutazione dei titoli e della produzione scientifica e accertamento conoscenza della lingua inglese)

Il giorno martedì 18/02/2025, alle ore 8:20, la Commissione giudicatrice della selezione pubblica sopra indicata, nominata con D.R. n. 16/2025, prot. n. 0000922 - VII/1 del 9/1/2025, e composta da:

Prof.ssa Elsa Maria Bruni dell'Università degli Studi "G. d'Annunzio" Chieti-Pescara, presidente

Prof.ssa Antonella Lotti dell'Università degli Studi di Foggia

Prof. Andrea Garavaglia dell'Università degli Studi di Milano, segretario

si riunisce attraverso collegamento in modalità videoconferenza su Teams all'indirizzo: <https://teams.microsoft.com/l/meetup-join/19%3ajYWIr8eT6fXxvf004X7NZ3CPEZglPOpR4At0aaVcfm141%40thread.tacv2/1739791935581?context=%7b%22Tid%22%3a%2241f8b7d0-9a21-415c-9c69-a67984f3d0de%22%2c%22Oid%22%3a%221a7c5b08-b1d9-4341-8dd6-c61249a35979%22%7d>

La Commissione stabilisce che, dopo aver sentito tutti candidati, procederà ad esprimere il proprio giudizio sui titoli e sulle pubblicazioni come previsto nella seduta preliminare (verbale n. 1).

La Commissione prende atto che sono arrivate le seguenti mail dai candidati con indicazione dell'argomento scelto per la prova didattica:

- 17/02/2025 h. 19:28: ID 1858797 indica come scelta la prova n.1
- 18/02/2025 h. 07:25: ID 1836059 indica come scelta la prova n.1

La Commissione alle 8:26 si collega, quindi in modalità videoconferenza Meet alla call dedicata alle prove concorsuali predisposta dagli uffici dell'Ateneo, all'indirizzo: meet.google.com/yby-sycf-wjq

La Commissione, dopo aver preso visione della documentazione concorsuale fornita dal Responsabile del procedimento, delle domande, dei titoli e delle pubblicazioni dei candidati, alle ore 8:30 procede all'appello dei candidati convocati e collegati in videoconferenza.

Risultano presenti, in ordine alfabetico, le seguenti candidate:

- 1) ID 1836059
- 2) ID 1858797

Risulta assente, pur regolarmente convocato, il seguente candidato:
ID 1867042

I candidati vengono chiamati ad illustrare e discutere i propri titoli in ordine alfabetico. Insieme alla discussione dei titoli si effettua l'accertamento della lingua straniera chiedendo a ciascun candidato di leggere e tradurre oralmente le prime 10 righe di uno specifico capoverso del seguente articolo attinente al SSD M-PED/03 oggetto del bando, selezionato dalla commissione: van Dijk, E. E., van Tartwijk, J., van der Schaaf, M. F., & Kluijtmans, M. (2020). What makes an expert university teacher? A systematic review and synthesis of

frameworks for teacher expertise in higher education. Educational Research Review, 31, 100365. <https://doi.org/10.1016/J.EDUREV.2020.100365>

Alle ore 8:31 viene chiamata la candidata ID 1836059 della quale viene accertata l'identità personale mediante documento *****.

Si procede di seguito alla discussione dei titoli e della produzione scientifica.

Alle 8:42 si procede all'accertamento della conoscenza della lingua straniera. Per questo viene chiesto alla candidata di leggere e tradurre le prime 10 righe dell'abstract dell'articolo selezionato.

Alle ore 8:48 si procede con la prova didattica. La candidata, previa comunicazione dell'argomento scelto giunta alla commissione, espone una lezione con argomento "1) Progettazione didattica: teorie di riferimento, modelli e pratiche."

La candidata conclude la prova alle ore 9:29.

Alle ore 9:30 viene chiamata la candidata ID 1858797 della quale viene accertata l'identità personale mediante documento *****.

Si procede di seguito alla discussione dei titoli e della produzione scientifica.

Alle 9:41 si procede all'accertamento della conoscenza della lingua straniera. Per questo viene chiesto alla candidata di leggere e tradurre le prime 10 righe del paragrafo 2.1 dell'articolo selezionato

Alle ore 9:49 si procede con la prova didattica. La candidata, previa comunicazione dell'argomento scelto giunta alla commissione, espone una lezione con argomento "1) Progettazione didattica: teorie di riferimento, modelli e pratiche."

La candidata conclude la prova alle ore 10:20.

Alle ore 10.24 termina la prova didattica e viene interrotta la videoconferenza con i candidati mentre proseguono i lavori della Commissione in modalità videoconferenza nella stessa chiamata Teams avviata alle ore 8:20.

Al termine dell'illustrazione e della discussione dei titoli e delle pubblicazioni e della prova di accertamento della conoscenza della lingua straniera, la Commissione, sulla base di quanto stabilito nella riunione preliminare, si esprime, in primo luogo, riguardo al livello di conoscenza della lingua dimostrato dai candidati.

Terminata la valutazione del livello di conoscenza della lingua, la commissione procede nella valutazione della prova didattica, secondo i criteri stabiliti nel verbale 1.

La commissione procede, quindi, dopo adeguata valutazione, ad esprimere il giudizio collegiale sui titoli e sulle pubblicazioni presentate dai candidati.

Per ciascun candidato vengono predisposti:

- un prospetto nel quale vengono riportate le valutazioni espresse dalla Commissione riguardo ai titoli presentati, della prova didattica ed al livello di conoscenza della lingua inglese dimostrato dal candidato (all. 1);
- un prospetto nel quale vengono riportate le valutazioni collegiali espresse dalla Commissione riguardo alle pubblicazioni presentate (il numero indicato nel prospetto si riferisce alla numerazione indicata dal candidato nell'elenco di pubblicazioni presentato) (all. 2);
- un prospetto di sintesi nel quale vengono riportati tutti i punteggi conseguiti dalle candidate in tutte le categorie di valutazione e i giudizi complessivi

La Commissione si riconvoca per il giorno 20/2/2025, alle ore 18:30.

Al termine della seduta, ciascun Commissario trasmette dalla propria sede all'indirizzo di posta elettronica reclutamentodocente@unifg.it del Responsabile del procedimento, per gli adempimenti di competenza, copia del presente verbale letto, approvato, sottoscritto e siglato in ogni foglio, unitamente ad una copia di un proprio documento d'identità; il Presidente della Commissione è tenuto altresì ad inviare, contestualmente, copia del presente verbale in formato word al medesimo indirizzo.

La seduta è tolta alle ore 11:30.

Il presente verbale è letto, approvato e sottoscritto seduta stante.

LA COMMISSIONE GIUDICATRICE

Prof.ssa Elsa Bruni, Presidente

Prof.ssa Antonella Lotti, Componente

Prof. Andrea Garavaglia, Segretario

ALLEGATO 1 al VERBALE N. 5
(Valutazione titoli e conoscenza lingua inglese)

ID 1836059

CONOSCENZA LINGUA INGLESE	Giudizio collegiale Commissione
	Buono

PROVA DIDATTICA	Giudizio collegiale Commissione
chiarezza espositiva e uso corretto del linguaggio specialistico (fino ad un massimo di 4 punti)	3
capacità di stimolare la partecipazione attiva (fino ad un massimo di 4 punti)	4
coerenza con il tema assegnato (fino ad un massimo di 4 punti)	2
solidità dei riferimenti teorici (fino ad un massimo di 4 punti)	3
strutturazione della lezione e organizzazione dei tempi didattici (fino ad un massimo di 4 punti)	3
TOTALE	15
Giudizio complessivo	<p>La candidata presenta una lezione dedicata a futuri insegnanti all'interno di un percorso universitario e la introduce anticipando le tematiche e i concetti che verranno presentanti.</p> <p>La candidata espone in modo sostanzialmente chiaro i concetti chiave, anche se velocemente riservando ai concetti poco tempo per l'ascoltatore che vuole prendere appunti o attivare una pre-comprensione efficace.</p> <p>Nel corso della lezione dedica tempo alle principali teorie dell'apprendimento partendo dalle principali correnti del</p>

	<p>comportamentismo e del costruttivismo, ma non illustra i principali modelli di progettazione didattica, né le pratiche, come da oggetto della traccia scelta.</p> <p>La candidata, inoltre, introduce ma non approfondisce gli elementi costitutivi di una progettazione didattica.</p> <p>L'utilizzo delle slide è essenziale, prevalentemente realizzate con testo di diversa densità e corpo del testo. Poche slide integrano immagini al testo, e quando viene fatto esse non risultano sempre coerenti rispetto al significato dei concetti chiave presentati.</p> <p>L'interazione proposta con l'applicativo Mentimeter non sembra prevedere un momento di restituzione in tempi sufficientemente distesi.</p> <p>La candidata propone inoltre in chiusura un esempio di autovalutazione degli studenti utilizzando l'applicativo Kahoot!.</p> <p>La maggior parte delle slide riporta la fonte di riferimento.</p>
--	---

TITOLI E CURRICULUM	Punteggio Collegiale Commissione
<p>titolo di dottore di ricerca o equipollenti / diploma di specializzazione medica o equivalente, conseguito in Italia o all'Estero:</p> <p>Dottorato di Ricerca in Neuroscience and Education Università degli Studi di Foggia [01/03/2021 – 23/04/2024]</p>	<p>6</p> <p>TOTALE = 6</p>
<p>eventuale attività didattica presso Enti nazionali o stranieri (es. Istituzioni Universitarie pubbliche o private, Enti pubblici di ricerca):</p>	

<p>- Attività di docenza TFA Sostegno in Didattica speciale e apprendimento per le abilità sensoriali presso Università di Foggia dal 16-11-2022 al 20-12-2022.</p> <p>- Attività di docenza in Laboratorio di gestione ed elaborazione dei contenuti multimediali presso Università di Foggia dal 24-11-2022 al 08-01-2023.</p> <p>- Attività di docenza in Teoria e metodi di Sviluppo delle competenze trasversali presso Università di Foggia in collaborazione con ARPAL Puglia dal 22-01-2023 ad oggi.</p> <p>- Attività di docenza in Laboratorio di gestione ed elaborazione dei contenuti multimediali presso Dipartimento di Economia, Management e Territorio dell'Università di Foggia dal 24-11-2022 all'8-01-2023.</p> <p>- Insegnamento integrativo in Pedagogia Sperimentale II presso Università Telematica Pegaso dal 07-06-2021 ad oggi.</p>	<p>0,3 (dato che la candidata non specifica né ore né cfu la commissione assegna il punteggio minimo)</p> <p>0,3 (dato che la candidata non specifica né ore né cfu la commissione assegna il punteggio minimo)</p> <p>0,3 (dato che la candidata non specifica né ore né cfu la commissione assegna il punteggio minimo)</p> <p>0,3 (dato che la candidata non specifica né ore né cfu la commissione assegna il punteggio minimo)</p> <p>0,3x4 anni=1,2 (dato che la candidata non specifica né ore né cfu la commissione assegna il punteggio minimo per ogni anno dal 2021 al 2024)</p> <p style="text-align: right;">TOTALE = 2,4</p>
<p>attività di formazione o di ricerca presso qualificati istituti italiani o stranieri (es. assegnista, ecc.)</p> <p>Assegnista di Ricerca - Didattica e Pedagogia Speciale, Università di Foggia [01/03/2024 – Attuale]</p>	<p style="text-align: center;">1</p> <p style="text-align: right;">TOTALE = 1</p>
<p>organizzazione, direzione e coordinamento di gruppi di ricerca nazionali e internazionali, o partecipazione agli stessi</p>	

<p>- Partecipazione alle attività del gruppo di ricerca del progetto TILD - TeachIng and Learning Development finalizzato al miglioramento dei processi di innovazione e della qualità della didattica universitaria mediante la formazione continua e permanente dei docenti universitari. In particolare, ho effettuato attività di tutorato, di affiancamento nelle attività scientifiche del comitato e di scrittura di contributi scientifici.</p> <p>Coordinatrice: prof.ssa Isabella Lodiodice. Dal 15-03-2021 a 29-02-2022.</p>	1
<p>- Partecipazione alle attività del gruppo di ricerca relativamente al Progetto Europeo TUNED (Erasmus+ Key Action 2). In particolare, ho partecipato alla stesura del progetto curando l'analisi della letteratura di riferimento utile alla definizione dello stato dell'arte. Dal 29-04-2021 a oggi.</p>	3
<p>-Partecipazione alle attività del gruppo di ricerca del progetto EduforIst finalizzato allo sviluppo di strumenti tecnici e pratici per lo svolgimento di attività educative e formative in ambito di sessualità. In particolare, ho effettuato l'analisi della letteratura di riferimento al fine di definire lo stato dell'arte e ho progettato strumenti e contributi utili alla disseminazione e alla conduzione di interventi nell'ambito dell'educazione affettiva. Dal 18-07-2021 a oggi.</p>	1
<p>- Partecipazione alle attività del gruppo di ricerca del Progetto Pro.be finalizzato a promuovere le condizioni di benessere nell'istituzione accademica. In particolare, ho contribuito attraverso la somministrazione di interviste e alla scrittura di contributi scientifici. dal 04-11-2021 a oggi.</p>	1
<p>- Partecipazione alle attività del gruppo di ricerca relativamente al Progetto Europeo E-MEDIC (Erasmus +Key Action 2). In particolare, ho partecipato alla stesura del progetto curando l'analisi della letteratura di riferimento utile alla definizione dello stato dell'arte. Dal 25-02-2022 a oggi.</p>	3

	TOTALE = 9
Relatore a congressi e convegni nazionali e internazionali	
- Partecipazione in qualità di relatrice alla 6th Redefining Community in Intercultural Context (RCIC Conference), Bari, 5-6 giugno 2017. Conferenza caratterizzata dai seguenti topic: Intercultural Competence; Intercultural Pedagogy and Migration; Security and Intercultural Communication; Communication and Identity; Philosophy of Culture; Linguistics and Semiotics; Discourse Analysis. Dal 05-06-2017 al 06-06-2017.	2
- Partecipazione in qualità di relatrice a First Workshop of Technology Enhanced Learning Environments for Blended Education (TeleXbe) con il contributo dal titolo "The impact of digital technologies in Italian university teaching. The ANVUR surveys: a research in progress.". Dal 21-01-2021 al 22-01-2021.	2
- Partecipazione in qualità di relatrice a Second Workshop of Technology Enhanced Learning Environments for Blended Education (TeleXbe), 5-6 ottobre 2021, Foggia, con il contributo dal titolo "Gifted students: from identification to the use of educational technologies". Dal 05-10-2021 al 06-10-2021.	2
- Partecipazione al comitato organizzativo dell'Innovation Higher Education Conference 2021 (EADTU) caratterizzata da seguente topic: Higher Education in the new normal: the role of online, blended and distance learning. Dal 03-11-2021 al 05-11-2021.	2
- Partecipazione in qualità di relatrice a REN 2022. Research On Educational Neuroscience International Conference. Dal 30-03-2022 al 01-04-2022.	2
Partecipazione in qualità di relatrice alla II GIORNATA DI STUDIO CKBG 2022 HYBRID UNIVERSITY LEARNING, 25-26 maggio 2022, Foggia con il contributo dal titolo "Teaching Learning Centers: nuove prospettive di innovazione	2

<p>didattica per e attraverso i docenti". Dal 25-05-2022 al 26-05-2022.</p> <p>- Partecipazione in qualità di relatrice al Convegno Nazionale SIRD, presso Università di Palermo dal 30-06-2022 al 2-07-2022.</p> <p>- Partecipazione in qualità di relatrice al Convegno Nazionale SIRD, presso Università Cattolica del Sacro Cuore. Dal 21-09-2023 al 22-09-2023.</p> <p>- Partecipazione in qualità di relatrice alla conferenza ICS Exchange, presso Mattinata dal 18-04-2024 al 20-04-2024.</p> <p>- Partecipazione alla conferenza Isyde (Italian Symposium on Digital Education) presso Università di Pavia. Dal 19-06-2024 al 21-06-2024.</p>	<p>1</p> <p>1</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>Totale = 18</p>
<p>conseguimento di premi e riconoscimenti nazionali e internazionali per attività di ricerca</p>	<p>TOTALE = 0</p>
<p>Altri titoli che la Commissione ritiene utile considerare in quanto congruenti rispetto al profilo da selezionare da individuare tra quelli di seguito indicati: master, corsi di perfezionamento, partecipazione a comitati editoriali, possesso dell'abilitazione alla II Fascia, alla I Fascia</p> <p>-Membro del consiglio scientifico della collana Tecnologie per l'Inclusione, Progedit. Lo scopo di questa collana è quello di raccogliere contributi scientifici relativi alla ricerca educativa in ambito</p>	<p>0,5</p>

<p>mediale al fine di rendere le conoscenze prodotte accessibili, inclusive e fruibili per le applicazioni reali. Dal 28-11-2021 a oggi.</p> <p>-Membro dell'editorial staff della rivista "Elementa. Intersections between Philosophy, Epistemology and Empirical Perspectives", rivista creata per essere un "archivio" multidisciplinare sui temi centrali di questioni rilevanti dal punto di vista educativo e sociale per gli accademici universitari. Dal 29-12-2021 a oggi.</p> <p>Master DSA e BES: modelli e metodologie di intervento per una presa in carico globale AIRIPA PUGLIA-BASILICATA [2016 – 2018]</p>	<p>0,5</p> <p>1</p> <p>TOTALE = 2</p>
<p>GIUDIZIO COMPLESSIVO TITOLI E CURRICULUM</p>	<p>La candidata è assegnista di ricerca dal marzo 2024 presso l'università degli Studi di Foggia, dove ha conseguito nello stesso anno il titolo di dottore di ricerca in Neuroscience Education. Ha seguito il Master DSA e BES: modelli e metodologie di intervento per una presa in carico globale AIRIPA PUGLIA-BASILICATA (anni 2016-2018). Ha aderito al programma Erasmus + for Studies nel 2022 presso University of Turku e nel 2023 presso Artic University of Norway. Nel 2023 ha aderito al programma Erasmus + Staff Mobility for Training presso Universidad de Sevilla e nel 2024 presso Universitatea Lucia Blaga Din Sibiu.</p> <p>Ha partecipato a seminari e convegni (negli anni 2017, 2021, 2022, 2023, 2024) e dichiara di aver partecipato alle attività di diversi gruppi di ricerca. È socia della SIRD (dal 2023), della SIREM (dal 2023), della MED (dal 2023).</p>

	<p>La candidata ha svolto attività di docenza presso l'università di Foggia nel TFA Sostegno (modulo "Didattica speciale e apprendimento per le abilità sensoriali" e "Laboratorio di Digital Storytelling - Realizzazione di tracce audio"), di "Teoria e metodi di Sviluppo delle competenze trasversali" Università di Foggia in collaborazione con ARPAL Puglia. Dichiara inoltre di aver svolto attività di docenza in Laboratorio di gestione ed elaborazione dei contenuti multimediali", in Medicina di Comunità nell'ambito del Master in "Inclusione delle disabilità e delle fragilità sociali attraverso la musica di insieme", nonché dal 2021 di ricoprire Insegnamento integrativo in Pedagogia Sperimentale II presso l'Università Telematica Pegaso.</p>
--	---

1858797

CONOSCENZA LINGUA INGLESE	Giudizio collegiale Commissione
	Buono

PROVA DIDATTICA	Giudizio collegiale Commissione
chiarezza espositiva e uso corretto del linguaggio specialistico (fino ad un massimo di 4 punti)	4
capacità di stimolare la partecipazione attiva (fino ad un massimo di 4 punti)	3
coerenza con il tema assegnato (fino ad un massimo di 4 punti)	2
solidità dei riferimenti teorici (fino ad un massimo di 4 punti)	4
strutturazione della lezione e organizzazione dei tempi didattici (fino ad un massimo di 4 punti)	4
TOTALE	17
Giudizio complessivo	<p>La candidata presenta una lezione parte di un percorso di Faculty Development, dedicato a docenti universitari, del quale esplicita la struttura globale.</p> <p>La candidata espone in modo chiaro e seguendo ritmi sostanzialmente adeguati rispetto alla comprensione dei concetti chiave presentati. Inoltre mantiene un riferimento concreto al contesto di applicazione dei discenti.</p> <p>Le slide sono prevalentemente testuali, alcune bilanciate, altre fin troppo dense di testo e non sempre agili da fruire durante l'esposizione.</p> <p>La lezione è sostanzialmente trasmissiva e prevede nel finale una parte di coinvolgimento dei partecipanti per un momento di discussione e riflessione</p>

	<p>comune.</p> <p>Tutti i concetti, e le slide, sono riportati facendo riferimento a puntuali fonti teoriche.</p> <p>Nel corso della lezione sviluppa l'ambito delle teorie e delle metodologie utili per la progettazione didattica universitaria digitalmente aumentata, vengono accennati i modelli e le pratiche in modo piuttosto sintetico esplicitando l'importanza del metodo rispetto agli strumenti.</p> <p>La candidata, inoltre, introduce ma non approfondisce gli elementi costitutivi di una progettazione didattica.</p>
--	--

TITOLI E CURRICULUM	Punteggio Collegiale Commissione
<p>titolo di dottore di ricerca o equipollenti / diploma di specializzazione medica o equivalente, conseguito in Italia o all'Estero:</p> <p>Università degli Studi di Roma Tre XXIX Ciclo di Dottorato "Cultura, educazione, comunicazione" - Curriculum "Lifelong Learning"</p>	<p>6</p> <p>TOTALE = 6</p>
<p>eventuale attività didattica presso Enti nazionali o stranieri (es. Istituzioni Universitarie pubbliche o private, Enti pubblici di ricerca):</p> <p>2023/2024</p> <ul style="list-style-type: none"> • Dipartimento, Università Dipartimento di Scienze della Formazione, Psicologia, Comunicazione, Università degli Studi di Bari Aldo Moro • Qualifica Docente • Descrizione Docente dell'insegnamento da 4 CFU di "Laboratorio di tecnologie didattiche per l'inclusione" (SSD: M-PED/03) nell'ambito del Corso di Laurea Magistrale a Ciclo Unico in Scienze della Formazione Primaria 	<p>0,6</p>

<p>2022/2023</p> <p>2023/2024</p> <ul style="list-style-type: none"> • Dipartimento di Scienze della Formazione, Psicologia, Comunicazione, <p>Università degli Studi di Bari Aldo Moro</p> <ul style="list-style-type: none"> • Qualifica Docente • Descrizione Docente dell'insegnamento da 5 CFU di "Metodologia della ricerca educativa e didattica" (DDS: M-PED/04) nell'ambito del Corso di Laurea Magistrale a Ciclo Unico in Scienze della Formazione Primaria 	<p>0,6x2 annualità =1,2</p>
<p>2022/2023</p> <ul style="list-style-type: none"> • Dipartimento di Scienze della Formazione, Psicologia, Comunicazione, <p>Università degli Studi di Bari Aldo Moro</p> <ul style="list-style-type: none"> • Qualifica Docente • Descrizione Docente dell'insegnamento da 9 CFU di "Metodi e tecniche di valutazione degli apprendimenti e delle competenze" (SSD: M-PED/04) nell'ambito del Corso di Perfezionamento in "Linguaggi e pratiche per l'inclusione: LIS, Braille e metodologie didattiche per le disabilità sensoriali" 	<p>0,9</p>
<p>2022/2023</p> <ul style="list-style-type: none"> • Dipartimento di Scienze della Formazione, Psicologia, Comunicazione, <p>Università degli Studi di Bari Aldo Moro</p>	<p>0,9</p>

<ul style="list-style-type: none"> • Qualifica Docente • Descrizione Docente dell'insegnamento da 9 CFU di "Dispositivi per la progettazione e la documentazione degli interventi didattici (UdA e Rubriche)" (SSD: M-PED/04) nell'ambito del Corso di Perfezionamento in "Linguaggi e pratiche per l'inclusione: LIS, Braille e metodologie didattiche per le disabilità sensoriali" 	
<p>2021/2022</p> <ul style="list-style-type: none"> • Dipartimento di Scienze della Formazione, Psicologia, Comunicazione, <p>Università degli Studi di Bari Aldo Moro</p>	0,6
<ul style="list-style-type: none"> • Qualifica Docente • Descrizione Docente dell'insegnamento da 4 CFU di "Metodologie e tecnologie didattiche generali: progettazione e valutazione, ricerca e innovazione" (SSD: M-PED/04) nell'ambito del Percorso Formativo per l'acquisizione dei 24 CFU (PF24) 	
<p>2021/2022</p> <ul style="list-style-type: none"> • Dipartimento di Scienze della Formazione, Psicologia, Comunicazione, <p>Università degli Studi di Bari Aldo Moro</p>	0,6
<ul style="list-style-type: none"> • Qualifica Docente • Descrizione Docente dell'insegnamento da 4 CFU di "Pedagogia Speciale della gestione integrata del gruppo classe" (SSD: M-PED/03) nell'ambito del Corso di Specializzazione per le Attività di Sostegno, VII ciclo, Scuola Secondaria di II Grado 	

<p>2021/2022</p> <ul style="list-style-type: none"> • Dipartimento di Scienze della Formazione, Psicologia, Comunicazione, <p>Università degli Studi di Bari Aldo Moro</p> <ul style="list-style-type: none"> • Qualifica Docente • Descrizione Docente dell'insegnamento da 4 CFU di "Pedagogia Speciale della gestione integrata del gruppo classe" (SSD: M-PD/03) nell'ambito del Corso di Specializzazione per le Attività di Sostegno, VII ciclo, Scuola Secondaria di I Grado 	0,6
<p>2020/2021</p> <ul style="list-style-type: none"> • Dipartimento di Scienze della Formazione, Psicologia, Comunicazione, <p>Università degli Studi di Bari Aldo Moro</p> <ul style="list-style-type: none"> • Qualifica Docente • Descrizione Docente dell'insegnamento da 3 CFU di "Tecnologie per l'apprendimento (T.I.C.)" nell'ambito del Corso di Specializzazione per le Attività di Sostegno, VI ciclo, Scuola Secondaria di I Grado 	0,3
<p>2018/2019</p> <ul style="list-style-type: none"> • Dipartimento di Scienze della Formazione, Psicologia, Comunicazione, Università degli Studi di Bari Aldo Moro • Qualifica Docente • Descrizione Docente del modulo da 0,2 CFU (5 ore) dal titolo "Coding e robotica in classe: come progettare le attività didattiche" nell'ambito dello Short Master "Code4Edu: Coding, Pensiero Computazionale e Robotica Educativa" a.a. 2018-2019 	0,3

<p>2018/2019</p> <p>2019/2020</p> <p>2020/2021</p> <p>2021/2022</p> <ul style="list-style-type: none"> • Università Telematica Pegaso • Qualifica Docente a Contratto • Descrizione Docente Incaricato di Pedagogia Sperimentale II - 15 CFU (M-PED/04) - CDS LM_85 Scienze Pedagogiche a.a. 2018/2019 	<p>0,9x4 annualità= 3,6</p>
<p>2016/2017</p> <ul style="list-style-type: none"> • Dipartimento di Scienze della Formazione, Psicologia, Comunicazione, <p>Università degli Studi di Bari Aldo Moro</p> <ul style="list-style-type: none"> • Qualifica Docente • Descrizione Docente del modulo da 2 CFU (10 ore) dal titolo “Laboratorio di progettazione e valutazione di attività collaborative” nell’ambito del Corso di Perfezionamento DidaLim - Lavagna Interattiva Multimediale, E-Book e Apprendimento Digitale a.a. 2016-2017 	<p>0,3</p>
<p>2014/2015</p> <ul style="list-style-type: none"> • Dipartimento di Scienze della Formazione, Psicologia, Comunicazione, <p>Università degli Studi di Bari Aldo Moro</p> <ul style="list-style-type: none"> • Qualifica Docente • Descrizione Docente del modulo da 2 CFU (10 ore) dal titolo “Laboratorio di progettazione e 	<p>0,3</p>

<p>valutazione di attività collaborative” nell’ambito del Corso di Perfezionamento DidaLim - Lavagna Interattiva Multimediale, E-Book e Apprendimento Digitale a.a. 2014-2015</p>	
<p>attività di formazione o di ricerca presso qualificati istituti italiani o stranieri (es. assegnista, ecc.)</p> <p>Dal 30/01/2022 – in corso</p> <ul style="list-style-type: none"> • Struttura, Dipartimento, Università <p>Dipartimento di Scienze della formazione, Psicologia e Comunicazione dell’Università degli Studi di Bari Aldo Moro</p> <ul style="list-style-type: none"> • Tipo di attività Ricercatrice a tempo determinato di tipo A • Descrizione SSD: M-PED/04 <ul style="list-style-type: none"> • Struttura, Dipartimento,Università <p>Dipartimento di Studi Umanistici - Università degli Studi di Foggia • Qualifica Conseguita Assegnista di Ricerca in “MOOCS, Learning Analytics and Artificial Intelligence” (SSD: M-PED/04). Annualità 2019-2020; 2020-2021; 2021-2022</p>	<p style="text-align: right;">TOTALE = 10,2</p> <p style="text-align: center;">4</p> <p style="text-align: center;">3</p> <p style="text-align: right;">TOTALE = 7</p>
<p>organizzazione, direzione e coordinamento di gruppi di ricerca nazionali e internazionali, o partecipazione agli stessi</p>	

<p>01/02/2023 – 16/03/2023</p> <ul style="list-style-type: none"> • Struttura, Dipartimento, Università Dipartimento di Scienze della Formazione, Psicologia, Comunicazione – Università degli Studi di Bari “Aldo Moro” • Tipo di attività Responsabile scientifico di ricerca • Descrizione Responsabile scientifico del progetto di Ricerca-Form-Azione "Formazione Congiunta personale sistema integrato 0-6" dell’Istituto Comprensivo “Morea-Tinelli” di Alberobello (BA) in convenzione con il Laboratorio di Pedagogia Sperimentale e Multimedia (Università degli Studi di Bari) 	2
<p>Novembre – Dicembre 2019</p> <ul style="list-style-type: none"> • Struttura, Dipartimento,Università Laboratorio di Pedagogia Sperimentale e Multimedia (Dipartimento di Scienze della Formazione, Psicologia, Comunicazione – Università degli Studi di Bari) • Tipo di attività Responsabile scientifico di ricerca • Descrizione Coordinamento scientifico, elaborazione degli strumenti di raccolta dati e analisi e interpretazione dei dati della ricerca “Educazione al patrimonio culturale e inclusione. Progettare contenuti digitali per la fruizione del patrimonio culturale attraverso i principi dell’Universal Design for Learning” 	2
<p>24/01/2022 – 24/01/2023</p> <ul style="list-style-type: none"> • Struttura, Dipartimento, Università Dipartimento 	

<p>di Scienze della Formazione, Psicologia, Comunicazione – Università degli Studi di Bari “Aldo Moro”</p> <ul style="list-style-type: none"> • Tipo di attività Componente di gruppo di ricerca • Descrizione Componente del gruppo di ricerca del progetto PON “La didattica attraverso la realtà virtuale, aumentata e mista come strumento inclusivo e di valorizzazione delle eccellenze” dell’IISS “Volta – De Gemmis” di Bitonto in convenzione con il Laboratorio di Pedagogia Sperimentale e Multimedia (Università degli Studi di Bari). Responsabile Scientifico: prof. Michele Baldassarre <p>19/12/2022 – 19/12/2023</p>	1
<ul style="list-style-type: none"> • Struttura, Dipartimento, Università: Dipartimento di Scienze della Formazione, Psicologia, Comunicazione – Università degli Studi di Bari “Aldo Moro” • Tipo di attività Componente di gruppo di ricerca • Descrizione Componente del gruppo di ricerca del progetto di Ricerca-Form-Azione “Formazione congiunta personale sistema integrato 0-6” dell’Istituto Comprensivo “Poggiofranco – T. Fiore” di Bari in convenzione con il Laboratorio di Pedagogia Sperimentale e Multimedia (Università degli Studi di Bari). Responsabile Scientifico: prof. Michele Baldassarre. <p>30/09/2022 – 30/09/2023</p> <ul style="list-style-type: none"> • Struttura, Dipartimento, Università 	1

<p>Dipartimento di Scienze della Formazione, Psicologia, Comunicazione – Università degli Studi di Bari “Aldo Moro”</p> <ul style="list-style-type: none"> • Tipo di attività Componente di gruppo di ricerca • Descrizione Componente del gruppo di ricerca del progetto di Ricerca-Form-Azione “Formazione congiunta personale sistema integrato 0-6 - modulo: Osservazione, valutazione e documentazione nascita ai sei anni" dell’Istituto Comprensivo “Massari-Galilei” in convenzione con il Laboratorio di Pedagogia Sperimentale e Multimedia (Università degli Studi di Bari). Responsabile Scientifico: prof. Michele Baldassarre <p>14/06/2022 – 30/06/2022</p>	1
<ul style="list-style-type: none"> • Struttura, Dipartimento, Università: Dipartimento di Scienze della Formazione, Psicologia, Comunicazione – Università degli Studi di Bari “Aldo Moro” • Tipo di attività Componente di gruppo di ricerca • Descrizione Componente del gruppo di ricerca del progetto di Ricerca-Form-Azione “Progetto formativo congiunto Zerosei” del 3° Circolo “R. Cotugno” di Andria (BA) in convenzione con il Laboratorio di Pedagogia Sperimentale e Multimedia (Università degli Studi di Bari). Responsabile Scientifico: prof. Michele Baldassarre. 	1

<p>14/06/2022 – 31/08/2022</p> <ul style="list-style-type: none"> • Struttura, Dipartimento, Università: Dipartimento di Scienze della Formazione, Psicologia, Comunicazione – Università degli Studi di Bari “Aldo Moro” • Tipo di attività Componente di gruppo di ricerca • Descrizione Componente in qualità di “Esperto di analisi quantitativa dei dati” del gruppo di ricerca del Dipartimento di Scienze della Formazione, Psicologia, Comunicazione dell’Università degli Studi di Bari “Aldo Moro” in quanto Soggetto Valutatore (valutazione d’impatto, monitoraggio e valutazione) nell’ambito del progetto “ARCI Educational: Programma di supporto scolastico contro la povertà educativa” responsabile scientifico prof. Michele Baldassarre 	1
<p>03/05/2022 – 01/02/2024</p> <ul style="list-style-type: none"> • Struttura, Dipartimento, Università: Dipartimento di Scienze della Formazione, Psicologia, Comunicazione – Università degli Studi di Bari “Aldo Moro” • Tipo di attività Componente di gruppo di ricerca • Descrizione Componente del gruppo di ricerca del progetto “Qualità e accessibilità della formazione universitaria. Learning Analytics per la prototipazione di un modello di Blended Learning” finanziato nell’ambito del bando competitivo di Ateneo dell’Università degli Studi di Bari “Horizon Europe Seeds” – codice CUP: H99J21017620006 – Principal investigator prof. Michele Baldassarre 	4
<p>03/05/2023 – 06/06/2022</p>	

<ul style="list-style-type: none"> • Struttura, Dipartimento, Università: Dipartimento di Scienze della Formazione, Psicologia, Comunicazione – Università degli Studi di Bari “Aldo Moro” • Tipo di attività Componente di gruppo di ricerca Componente del gruppo di ricerca del progetto di Ricerca-Form-Azione <p>“Dal voto al giudizio descrittivo” dell’IC “Pietrocola-Mazzini” di Minervino Murge (BA) in convenzione con il Laboratorio di Pedagogia Sperimentale e Multimedia (Università degli Studi di Bari). Responsabile Scientifico: prof. Michele Baldassarre.</p> <p>03/05/2022 – 17/01/2023</p>	1
<ul style="list-style-type: none"> • Struttura, Dipartimento, Università: Dipartimento di Scienze della Formazione, Psicologia, Comunicazione – Università degli Studi di Bari “Aldo Moro” • Tipo di attività Componente di gruppo di ricerca • Descrizione Componente del gruppo di ricerca del progetto di Ricerca-Form-Azione: “Metodi e strumenti per la gestione della classe nello spazio-tempo aumentato dalla tecnologia” dell’IIS “De Nora – Lorusso” di Altamura (BA) in convenzione con il Laboratorio di Pedagogia Sperimentale e Multimedia (Università degli Studi di Bari). Responsabile Scientifico: prof. Michele Baldassarre. <p>19/02/2022 – 07/11/2022</p>	1
<ul style="list-style-type: none"> • Struttura, Dipartimento, Università: Dipartimento di Scienze della Formazione, Psicologia, Comunicazione – Università degli Studi di Bari 	

<p>“Aldo Moro”</p> <ul style="list-style-type: none"> • Tipo di attività Componente di gruppo di ricerca • Descrizione Componente del gruppo di ricerca del progetto “I Neet you. Il ruolo dell'Università nel contrasto del fenomeno dei Neet" rispondente alla call “University4EU. Il tuo futuro, la nostra Europa” promosso e finanziato dalla Conferenza dei rettori delle università italiane (CRUI). Responsabile scientifico Prof. Alberto Fornasari 	4
<p>Marzo 2021 – Dicembre 2021</p> <ul style="list-style-type: none"> • Struttura, Dipartimento, Università: Università degli Studi di Foggia • Tipo di attività Collaboratrice di ricerca: • Descrizione Collaborazione alle attività di tutoraggio e analisi dei dati nell’ambito del progetto “TILD – Teaching and Learning Development” 	1
<p>Giugno 2020 – Dicembre 2020</p> <ul style="list-style-type: none"> • Struttura, Dipartimento, Università Laboratorio di Pedagogia Sperimentale e Multimedia (Dipartimento di Scienze della Formazione, Psicologia, Comunicazione - Università degli studi di Bari) e l’Associazione Italiana Maestri Cattolici (AIMC) • Tipo di attività Collaboratrice di ricerca: • Descrizione Collaborazione alle attività di analisi e interpretazione dei dati nell’ambito della ricerca “Linee d’indirizzo per la Didattica a Distanza e la 	1

<p>Comunicazione Educativa e Didattica”</p> <p>Aprile – Giugno 2020</p> <ul style="list-style-type: none"> • Struttura, Dipartimento, Università <p>Laboratorio di Pedagogia Sperimentale e Multimedia (Dipartimento di Scienze della Formazione, Psicologia, Comunicazione - Università degli studi di Bari) e l’Associazione Italiana Maestri Cattolici (AIMC) Collaboratrice di ricerca</p> <ul style="list-style-type: none"> • Descrizione Collaborazione alle attività di coordinamento scientifico, elaborazione degli strumenti di raccolta dati e analisi e interpretazione dei dati della ricerca “Dalla Didattica a Distanza (DaD) alla Comunicazione Educativa e Didattica” <p>Aprile 2017 - Giugno 2018</p> <ul style="list-style-type: none"> • Struttura, Dipartimento, Università: Dipartimento di Scienze della Formazione, Psicologia, Comunicazione dell’Università degli Studi di Bari Aldo Moro e A.I.M.C. (Associazione Italiana Maestri Cattolici) • Tipo di attività Collaboratrice di ricerca nell’ambito del progetto “Competenze digitali e innovazione metodologica” • Descrizione Collaborazione alle attività di coordinamento metodologico della ricerca e formazione dei docenti referenti delle scuole coinvolte nel progetto. <p>Aprile 2016 – Giugno 2016</p>	<p>1</p> <p>1</p>
---	-------------------

<ul style="list-style-type: none"> • Struttura, Dipartimento, Università <p>Liceo Scientifico Fermi (Bari) - Dipartimento di Scienze della Formazione, Psicologia, Comunicazione, Università degli Studi di Bari Aldo Moro - Ufficio Scolastico Regionale Puglia</p> <ul style="list-style-type: none"> • Tipo di attività Tutor Universitario per il progetto “Orizzonti della valutazione” • Descrizione Attività di Ricerca-Form-Azione per il progetto Orizzonti della Valutazione (Direzione Generale USR Puglia MPIAOODRPU 12780): tutor elearning per le attività di formazione a distanza previste dal progetto, analisi statistica di dati raccolti relativi ai RAV e ai PdM delle scuole pugliesi, formazione ai docenti sul tema di valutazione di sistema e autovalutazione d’istituto. <p>Luglio 2015 – Gennaio 2016</p>	1
<ul style="list-style-type: none"> • Struttura, Dipartimento, Università <p>Dipartimento di Scienze della Formazione, Psicologia, Comunicazione – Università degli Studi di Bari “A. Moro”</p> <ul style="list-style-type: none"> • Tipo di attività Collaboratrice di ricerca • Descrizione Collaborazione alle attività di ricerca e formazione e consulente per l’elearning in merito al progetto EduEval – Evaluation for the professional development of adult education staff <p>Giugno 2015 – Settembre 2015</p> <p>Dipartimento di Studi Umanistici, Università degli Studi di Foggia</p> <ul style="list-style-type: none"> • Tipo di attività Collaboratrice di ricerca 	1

<ul style="list-style-type: none"> • Descrizione Collaborazione alle attività di ricerca del progetto ASTRO in qualità di esperta nell'analisi automatica del testo con supporto del software T-Lab 	
<p>Giugno 2014 – Giugno 2015</p> <ul style="list-style-type: none"> • Struttura, Dipartimento, Università: Laboratorio ERID, Dipartimento di Studi Umanistici, Università degli Studi di Foggia • Tipo di attività Collaboratrice di ricerca • Descrizione Collaborazione attività di raccolta dati tramite la partecipazione alla somministrazione di focus group all'interno del Living Lab SPLASH 	<p>1</p>
<p>Giugno 2014 – Giugno 2015</p> <ul style="list-style-type: none"> • Struttura, Dipartimento, Università: Dipartimento di Scienze della formazione, Psicologia e Comunicazione dell'Università degli Studi di Bari Aldo Moro, gruppo di ricerca DidaSco <p>(Didattiche Scolastiche - coordinamento scientifico prof.ssa Loredana Perla), USR-Puglia</p> <ul style="list-style-type: none"> • Tipo di attività Collaboratrice di ricerca 	<p>1</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Descrizione Tutor on-line e consulente tecnico per il progetto: “La storia e la scuola. Senso e metodi di un insegnamento”: tutor ed esperto e-learning su piattaforma moodle. <p>Ottobre 2013 – Marzo 2014</p> <ul style="list-style-type: none"> • Struttura, Dipartimento, Università <p>Laboratorio di Pedagogia Sperimentale e</p>	<p>1</p>

	TOTALE=30
<p>Relatore a congressi e convegni nazionali e internazionali</p> <p>35. Partecipazione in qualità di relatrice del contributo dal titolo “Blended Learning and Academic Training: an experiment in the university of Bari” al Convegno Internazionale Edu-Learn24 “16th annual International Conference on Education and New Learning Technologies”. dal 01/07/2024 al 03/07/2024</p> <p>34. Partecipazione in qualità di discussant nell’ambito del seminario di presentazione del progetto PRIN “Learning Analytics. Etica dell’elaborazione dei dati, progettazione didattica e policy accademica” organizzato nell’ambito del Convegno Nazionale SIPED “Ricerca e progettazione pedagogica per contrastare povertà educative e dispersione scolastica. A 100 anni dalla nascita di Alberto Manzi”. Napoli. dal 13/06/2024 al 15/06/2024</p> <p>32. Partecipazione in qualità di relatrice del contributo dal titolo “Migliorare la didattica universitaria con la Design-Based Research” al seminario “Qualità e accessibilità della formazione universitaria. Learning Analytics per la prototipazione di un modello di Blended Learning” organizzato nell’ambito dell’omonimo progetto Horizon Europe Seeds presso l’Università di Bari.</p>	<p>2</p> <p>1</p> <p>1</p>

<p>13/02/2024</p> <p>30. Partecipazione in qualità di relatrice nell'ambito del seminario "Idee e proposte per un modello di orientamento formativo in una dimensione di rete" realizzato presso il Dipartimento di Scienze della Formazione dell'Università di Roma Tre 15/12/2023</p> <p>29 Partecipazione in qualità di relatrice del contributo dal titolo "Implementazione di una ricerca Design-Based per sperimentare il Blended Learning all'Università" al Convegno Nazionale SIRD 2023 "A cosa serve la ricerca educativa? Il dato e il suo valore sociale", svolto presso l'Università Cattolica Sacro Cuore dal 21/09/2023 al 23/09/2023</p> <p>28 Partecipazione in qualità di relatrice del contributo dal titolo "Experimenting with blended learning in university education: perceptions and students' opinions" alla 20th Biennial ISATT Conference "<i>Living and Leading in the Next Era: Connecting Teaching, Research, Citizenship and Equity</i>", svolta presso l'Università degli Studi di Bari dal 03/07/2023 al 07/07/2023</p> <p>27 Partecipazione in qualità di relatrice del contributo dal titolo "Autobiografia formativa e professioni educative. Un'indagine condotta sulle credenze dei futuri docenti di scuola primaria" al Convegno Nazionale SIPED "Sistemi educativi, Orientamento, Lavoro", svolto presso l'Università degli Studi di Bologna dal 02/02/2023 al 04/02/2023</p> <p>26 Partecipazione in qualità di relatrice del contributo dal titolo "Progettare la didattica inclusiva</p>	<p>1</p> <p>1</p> <p>2</p> <p>1</p> <p>1</p>
---	--

<p>online all'università. Realizzazione di un syllabus in chiave UDL e implementazione della didattica in Moodle" al 4° Convegno Nazionale "Il ruolo del Faculty Development nello sviluppo delle Università" organizzato dall'Università degli Studi di Genova e l'Associazione Italiana per la Promozione e lo Sviluppo della Didattica, dell'Apprendimento e dell'Insegnamento in Università (AsdUni) (online) dal 26-01-2023 al 27-01-2023</p>	
<p>25 componente del comitato scientifico del convegno "I Neet You. Il ruolo dell'Università nel contrasto al fenomeno dei Neet" organizzato presso il Dipartimento di Scienze della Formazione, Psicologia, Comunicazione dell'Università degli Studi di Bari "Aldo Moro". Responsabile Scientifico: prof. Alberto Fornasari</p> <p>dal 07-11-2022 al 07-11-2022</p>	1
<p>24 responsabile del workshop e della relazione "Documentazione, qualità e miglioramento del sistema educativo 0-6. Il RAV-Infanzia" al convegno "I valori fondativi del sistema integrato zero-sei" organizzato dal Centro Servizi Scuole in Rete a Bari. dal 14-09-2022 al 16-09-2022</p>	1
<p>23 partecipazione in qualità di relatrice del contributo "Un modello di formazione blended di faculty development: il progetto TILD Unifg" al convegno "Faculty Development. La via italiana" organizzato dall'Università di Genova e l'Associazione italiana per la promozione e lo sviluppo della Didattica, dell'Apprendimento e dell'insegnamento (online) dal 28-10-2021 al</p>	1

<p>29-10-2021</p> <p>22 partecipazione in qualità di relatrice del contributo “E-learning organization: a hypothesis for teacher training” al convegno internazionale “12th eLearning Conference - Belgrade Metropolitan University” organizzato dall'Università Metropolitana di Belgrado (online). dal 23-09-2021 al 24-09-2021</p> <p>21 partecipazione in qualità di relatrice del contributo “Educazione al patrimonio culturale e inclusione. Una proposta di analisi di contenuti digitali attraverso i principi dell’Universal Design for Learning” al convegno "Il post digitale. Società, Culture, Didattica” organizzato dalla Società Italiana di Ricerca sull’Educazione Mediale (SIREM), a Mattinata (FG) dal 23-09-2021 al 25-09-2021</p> <p>20 partecipazione in qualità di relatrice del contributo “Blended learning and emergency distance learning. How to rethink learning environments at school” al convegno internazionale “Technology enhanced learning environments for blended education - TelexBe 2021”, organizzato dall’Università degli studi di Foggia (online) dal 21-01-2021 al 22-01-2021</p> <p>19 partecipazione in qualità di relatrice del contributo “Didattica a Distanza e Online Learning: rischi e opportunità d’innovazione. Un’indagine esplorativa” al convegno “DidaMatica – Smarter School for Smart Cities” (online) dal 12-11-2020 al 13-11-2020</p> <p>18 partecipazione in qualità di relatrice del contributo</p>	<p>2</p> <p>1</p> <p>2</p> <p>1</p>
---	-------------------------------------

<p>“Dai Learning Analytics alla progettazione degli ambienti di apprendimento on-line nella didattica universitaria” al convegno “Didattica, riconoscimento professionale e innovazione in Università. Teaching, assessment and innovation in University” organizzato dall’Università degli Studi di Bari “Aldo Moro” e l’Associazione italiana per la promozione e lo sviluppo della Didattica, dell’Apprendimento e dell’Insegnamento in Università (AsdUni) (online) dal 24-06-2020 al 25-06-2020</p>	1
<p>17 relatrice del contributo "Le pratiche didattiche dei docenti italiani durante la DaD: raccolta e analisi dei dati" nell'ambito del seminario “Dalla didattica a distanza (DaD) alla comunicazione educativa e didattica. I risultati di una survey nazionale sulla didattica e i docenti della scuola italiana ai tempi del Covid-19” organizzato dal Laboratorio di Pedagogia Sperimentale e Multimedia dell’Università degli Studi di Bari, in collaborazione con l’Associazione Italiana Maestri Cattolici (AIMC) (online) dal 03-06-2020 al 03-06-2020</p>	1
<p>16 partecipazione in qualità di relatrice dei contributi “Debate methodological innovation or ancientars oratoria” e “Pedagogical and educational implications of the scientific paradigm of embodied cognition” al convegno internazionale “INTED2020 - 14th International Technology, Education and Development Conference” organizzato da IATED - International Academy of Technology, Education and Development (online). dal 11-03-2020 al 12-03-2020</p>	2
<p>15 partecipazione in qualità di relatrice del contributo “Learning Analytics: approcci, contesti e prospettive</p>	1

<p>di sviluppo” al convegno “eLearningPoint 2019 – Facciamo il punto sull’e-Learning! Conferenza sullo “stato dell’arte” dell’eLearning in Italia” organizzato da ForMedia Consulting, online</p> <p>dal 30-10-2019 al 31-10-2019</p> <p>14 partecipazione in qualità di relatrice del contributo “Mobile devices at school. Analisi delle ricadute sullo sviluppo delle competenze in studenti di scuola Secondaria di Secondo Grado” della Multiconferenza EMEMITALIA 2019 Foggia “Learning, Competencies and Human Resources” organizzata da SIe-L, SIREM, EduOpen, ASLERD, SAPIE, Moodle-Moot, CKBG e RUIAP dal 09-09-2019 al 11-09-2019</p> <p>12 partecipazione in qualità di relatrice del contributo “How can we make it happen? From description to foresight of online learning environments” al convegno internazionale “Learning</p> <p>Analytics – Per un dialogo tra pratiche didattiche e ricerca educativa” organizzato da Società Italiana di Ricerca Didattica (SIRD) e Società Italiana di e-Learning (SIe-L) presso l’Università degli Studi di Roma “La Sapienza”.</p> <p>dal 10-05-2019 al 11-05-2019</p> <p>10 partecipazione in qualità di relatrice del contributo “Scuola e Università alleati per l’innovazione didattica. Quale ruolo conferire alle tecnologie nella scuola di oggi?” al seminario “Città e cittadinanza digitale: il ruolo della scuola” organizzato dall’Istituto di Istruzione Secondaria Superiore “Giulio Cesare” di Bari</p> <p>dal 11-01-2019 al 11-01-2019</p>	<p>1</p> <p>1</p> <p>1</p>
---	----------------------------

<p>9 partecipazione in qualità di relatrice del contributo “Valutazione dell’Università. Un’indagine esplorativa” al convegno internazionale “Training actions and evaluation processes” organizzato dalla Società Italiana di Ricerca Didattica (SIRD) a Salerno. dal 25-10-2018 al 26-10-2018</p>	2
<p>8 partecipazione in qualità di relatrice del contributo “Qualità e strumenti dei processi autovalutativi negli Istituti Scolastici” al convegno “La funzione educativa della valutazione: teoria e pratiche della valutazione educativa” organizzato dalla Società Italiana di Ricerca Didattica (SIRD) a Salerno. dal 23-03-2017 al 24-03-2017</p>	1
<p>7 partecipazione in qualità di relatrice del contributo “Processi di innovazione didattica. L’introduzione del tablet per lo sviluppo delle competenze: risultati di ricerca” al Convegno “Cl@sse digitale - Sperimentazione metodologico-didattica” organizzato dall’I.T.T. Luigi dell’Erba di Castellana Grotte con il patrocinio del MIUR dal 10-11-2016 al 10-11-2016</p>	1
<p>6 partecipazione in qualità di responsabile di laboratorio e relatrice sul tema “La pratica dell’autovalutazione e le rubriche di valutazione” al convegno “Diversità e Diversabilità: la scuola dell’infanzia paritaria si interroga e si autovaluta sulla sua capacità di inclusione” organizzato dal Centro Servizi Scuole in Rete in collaborazione con Confederazione Cooperative Italiane a Bari. dal 06-09-2016 al 08-09-2016</p>	1

<p>5 partecipazione in qualità di relatrice del contributo “Dal RAV al PdM: restituzione degli esiti e prospettive di sviluppo” al Seminario Regionale "Dal RAV al PdM - Attività di Ricerca Azione e restituzione degli esiti" organizzato dal Dipartimento di Scienze della Formazione, Psicologia, Comunicazione dell'Università degli Studi di Bari e l'Ufficio Scolastico Regionale Puglia presso l'Aula Magna “Attilio Alto” del Politecnico di Bari</p> <p>dal 27-05-2016 al 27-05-2016</p>	1
<p>4 partecipazione in qualità di relatrice del contributo “L’analisi documentale fra big data, progettualità e miglioramento della qualità della scuola. La ricerca Orizzonti della valutazione in Puglia” al convegno internazionale “La professionalità degli insegnanti. La ricerca e le pratiche”, organizzato dalla Società Italiana di Ricerca Didattica (SIRD) presso l’Università degli studi di Bari "Aldo Moro".</p> <p>dal 14-04-2016 al 15-04-2016</p>	1
<p>3 responsabile e relatrice del ciclo di seminari dal titolo “Laboratorio di analisi del testo nella ricerca educativa” (3 incontri da 2 ore) organizzato nell’ambito delle attività di formazione per i dottorandi dell’Università degli Studi di Foggia</p> <p>dal 01-10-2014 al 01-11-2014</p>	0,5
<p>2 partecipazione in qualità di relatrice del contributo “Professional Identity, Digital Competence and Teacher Training: the Importance of Post-lauream training as a Context for Reflection on Today's Competences, Technologies and Educational Mission” al convegno “ICT in Higher Education and Lifelong Learning” organizzato dalla Società Italiana di Ricerca sull’Educazione Mediale (SIREM) presso</p>	2

<p>l'Università degli Studi di Bari "A. Moro".dal 14-11-2013 al 15-11-2013</p> <p>1 partecipazione in qualità di relatrice del contributo "Professione docente nell'era della scuola digitale" al Convegno "Opportunità di Formazione e Scelte di Vita. Insegnare a sapere che uso fare di ciò che si sa" organizzato dalla Fond.art.4 e dall'Università di Studi di Bari</p> <p>dal 06-09-2013 al 06-09-2013</p>	<p>1</p> <p>TOTALE = 37,5</p>
<p>conseguimento di premi e riconoscimenti nazionali e internazionali per attività di ricerca</p> <p>08/07/2024</p> <ul style="list-style-type: none"> • Premio conseguito Vincitore del Premio SIRD Giovani Ricercatori 2023 per la ricerca didattica <p>13/11/2020</p> <ul style="list-style-type: none"> • Premio conseguito Vincitore del Premio Best Paper Award 2020 dell'Università degli studi di Trieste. 	<p>1</p> <p>1</p> <p>TOTALE = 2</p>
<p>Altri titoli che la Commissione ritiene utile considerare in quanto congruenti rispetto al profilo da selezionare da individuare tra quelli di seguito indicati: master, corsi di perfezionamento,</p>	

<p>partecipazione a comitati editoriali, possesso dell'abilitazione alla II Fascia, alla I Fascia</p> <p>Abilitazione II fascia</p> <p>24/03/2022 – in corso</p> <ul style="list-style-type: none"> • Attività editoriale Componente dell'Editorial Team e del Comitato Scientifico della rivista <p>“Personae - Scenari e prospettive pedagogiche”. Direttori Scientifici: Giuseppe Elia, Valeria Rossini, Loredana Perla, Michele Baldassarre</p>	<p>4</p> <p>0,5</p> <p>TOTALE = 4,5</p>
<p>GIUDIZIO COMPLESSIVO TITOLI E CURRICULUM</p>	<p>La candidata ha conseguito nel 2023 l'abilitazione scientifica nazionale alle funzioni di professore di seconda fascia nel settore concorsuale 11/D2, è ricercatrice a tempo determinato (tipo A) presso il Dipartimento di Scienze della formazione, Psicologia e Comunicazione dell'Università degli Studi di Bari Aldo Moro dal 30/1/2022.</p> <p>Nel 2018 ha acquisito il titolo di dottore di ricerca in “Cultura, educazione comunicazione” – curriculum “Lifelong Learning” presso l'Università di Roma Tre.</p> <p>È stata assegnista di ricerca per tre annualità presso l'Università di Foggia, ha svolto attività di esperto tutor di piattaforma nell'ambito del Corso di qualificazione per educatore professionale socio-pedagogico, di esperto nella progettazione e gestione di sistemi di formazione a distanza mediante piattaforma e-learning Moodle e accompagnamento on-line</p>

	<p>all'autoformazione, di esperta di educazione mediale nell'ambito del progetto "Cl@sse digitale". Ha, inoltre, ricoperto docenze a contratto dall'a.a. 2014/2015 al 2023/2024 presso corsi dell'Università Bari, e dell'Università Telematica Pegaso per l'insegnamento di Pedagogia Sperimentale II (15 CFU per gli aa.aa. 2018/2019 al 2021/2022).</p> <p>La candidata dichiara di essere responsabile scientifico di progetti, di aver ricoperto incarico di coordinamento scientifico, elaborazione degli strumenti di raccolta dati e analisi e interpretazione dei dati della ricerca "Educazione al patrimonio culturale e inclusione. Progettare contenuti digitali per la fruizione del patrimonio culturale attraverso i principi dell'Universal Design for Learning – Università di Bari). Partecipa a diversi gruppi di ricerca presso l'Università di Bari e di Foggia.</p> <p>Ha ottenuto il premio SIRD Giovani Ricercatori 2023 per la ricerca didattica. Nel 2020 è risultata vincitrice del Premio Best Paper Award 2020 dell'Università degli Studi di Trieste. È socio ordinario della SIPED (dal 2022), SIRD (dal 2022), SIREF (dal 2020), dell'Associazione Italiana Utenti Moodle (dal 2019), della SIREM (dal 2014).</p> <p>È membro di due comitati scientifici editoriali. Partecipa attivamente come relatrice in Convegni nazionali universitari e internazionali (nel 2021 alla 12th eLearning Conference - Belgrade Metropolitan University, alla INTED2020 - 14th International Technology, Education and Development Conference" organizzato da IATED - International Academy of Technology, Education and Development nel 2020).</p>
--	---

SINTESI PUNTEGGI TITOLI E CURRICULUM CON PARAMETRIZZAZIONE

	Peconio	Tamborra	Punteggi o massimo realizzato dai candidati	LIMITE punteggio della categoria	Rapporto (in caso di superamento limite)	ID 1836059 punteggio parametrizzato	ID 1858797 punteggio parametrizzato
titolo di dottore di ricerca	6	6	6	6	1	6	6
eventuale attività didattica presso Enti nazionali o stranieri (es. Istituzioni Universitarie pubbliche o private, Enti pubblici di ricerca):	2,4	10,2	10,2	6	0,58823529	1,411764706	6
documentata attività di formazione o di ricerca presso qualificati istituti italiani o stranieri (es. assegnista, RTD/A ecc.)	1	7	7	6	0,85714286	0,857142857	6
organizzazione, direzione e coordinamento di gruppi di ricerca nazionali e internazionali, o partecipazione agli stessi	9	30	30	6	0,2	1,8	6
Relatore a congressi e convegni nazionali e internazionali	18	37,5	37,5	8	0,21333333	3,84	8
Premi e riconoscimenti nazionali e internazionali per attività' di ricerca	0	2	2	2	1	0	2

<p>Altri titoli che la Commissione ritiene utile considerare in quanto congruenti rispetto al profilo da selezionare da individuare tra quelli di seguito indicati: master, corsi di perfezionamento, partecipazione a comitati editoriali, possesso dell'abilitazione alla II Fascia, alla I Fascia</p>	2	4,5	4,5	6	1	2	4,5
<p>TOTALE</p>						<p>15,909</p>	<p>38,500</p>

PRODUZIONE SCIENTIFICA COMPLESSIVA

	Peconio	Tamborra	Punteggio massimo realizzato dai candidati	LIMITE punteggio della categoria	Rapporto (in caso di superamento limite)	ID 1836059 punteggio parametrizzato	ID 1858797 punteggio parametrizzato
a) consistenza complessiva della produzione scientifica del candidato, che sarà valutata sulla base della seguente griglia di valutazione	6	6					
b) intensità temporale	2	2					
c) continuità temporale	4	5					
d) qualità	6	6					
TOTALE	18	19	19	15	0,78947368	14,211	15,000

**ALLEGATO 2 al VERBALE N. 5
(Valutazione delle pubblicazioni)**

ID 1836059

n.	Titolo	Tipologia	a)	b)	c)	d)	n.autori	TOTALE
1	Peconio G (2022). Quality learning: prospettive per una didattica efficace. TECNOLOGIE PER L'INCLUSIONE, BARI:Progedit, ISBN: 978-88-6194-583-8.	volume	1	1	1	0,75	1	3,75
2	Peconio G, Finestrone F, Lombardi D (2022). Serious Game nei percorsi di potenziamento di individui con ADHD: proposte attuabili nel contesto scolastico. NUOVA SECONDARIA, p. 245-255, ISSN: 1828-4582.	rivista Classe A	0,8	1	1	0,75	3	3,55
3	Sulla F, Fantinelli S, Toto G A, Peconio G, Esposito C (2024). Exploring Attitudes toward Sustainability Education in a Group of Italian Preservice Teachers: The Role of Environmental Identity and Sense of Community Responsibility. SOCIAL SCIENCES, ISSN: 2076-0760	Rivista scientifica	1	1	0,7	0,75	5	3,45

4	Peconio G (2024). Insegno perché e per chi: un'indagine sulla motivazione all'apprendimento e sull'atteggiamento nei processi di inclusione degli insegnanti di sostegno in formazione. In: (a cura di): Renata Viganò e Cristina Lisimberti, A cosa serve la ricerca educativa? Il dato e il suo valore sociale. ISBN: 9791255681465, Milano, Milano, 21 e 22 settembre 2023.	capitolo	1	1	0,7	0,75	1	3,45
5	Peconio, G., Ciletti, M., Rossi, M., & Toto, G.A. (2024). Artificial intelligence and emotions: an exploratory survey on the perception of AI technologies between support teachers in training, Giornale Italiano di Educazione alla Salute, Sport e Didattica Inclusiva, 8(2), Edizioni Universitarie Romane.	rivista Classe A	0,8	1	1	0,75	4	3,55
6	Peconio G, Rossi M (2023). Formazione insegnanti e utilizzo di tecnologie digitali in ottica inclusiva: una panoramica sulle disabilità sensoriali. NUOVA SECONDARIA, ISSN: 1828-4582.	rivista Classe A	0,7	1	1	0,75	2	3,45
7	Peconio G (2023). MAB: strumento inclusivo e motore motivazionale per un apprendimento a misura di bambino. In: (a cura di): Giusi Antonia Toto, Sperimentazioni del metodo analogico. Esperienze, pratiche, ricerche. p. 69-83, Milano:McGraw Hill Companies.	capitolo	0,4	1	0,7	0,75	1	2,85

8	Toto G A, Peconio G, Rossi M (2023). Nuovi percorsi di inclusione: utilizzo di un tool digitale per implementare l'educazione motoria e sportiva rivolta a studenti con autismo e disabilità cognitive . ITALIAN JOURNAL OF SPECIAL EDUCATION FOR INCLUSION, p. 65-72, ISSN: 2282-5061	rivista Classe A	0,6	1	1	0,25	3	2,85
9	Rossi M, Peconio G, Toto G A (2023). Nuovi scenari didattici: l'Augmented Learning ed esperienze di Realtà Virtuale ed Aumentata per la promozione di una didattica inclusiva. ANNALI ONLINE... DELLA DIDATTICA E DELLA FORMAZIONE DOCENTE, ISSN: 2038-1034.	rivista Classe A	0,8	1	1	0,75	3	3,55
10	Peconio G (2023). RUOLI DEL CONTESTO SCOLASTICO NELL'EDUCAZIONE ALIMENTARE E SOSTENIBILE. In: (a cura di): Rossi M, Limone P, Cibo e salute. Comunicare l'educazione alimentare. TECNOLOGIE PER L'INCLUSIONE, p. 23-32	capitolo	0,8	1	0,7	0,75	1	3,25
11	Peconio G (2024). Potenzialità e sviluppo delle soft skills nel Metaverso. In: (a cura di): Toto G A, Verso 1 Meta. Riflessioni psicopedagogiche su nuovi ambienti di apprendimento. ISBN: 9788835159667	capitolo	0,8	1	0,7	0,75	1	3,25

1858797

n.	Titolo	Tipologia	a)	b)	c)	d)	n.autori	TOTALE
1	Baldassarre, M., Tamborra, V. & Dicorato, M. (2024). Implementazione di una ricerca Designbased per sperimentare il Blended Learning all'Università. In R. Viganò, & C. Lisimberti (a cura di), A cosa serve la ricerca educativa? Il dato e il suo valore sociale, p. 128-136. Lecce: Pensa MultiMedia. ISBN: 979-12-5568-146-5	capitolo	0,5	1	0,7	0,75	3	2,95
2	Baldassarre, M., Tamborra, V., Dicorato, M. (2023). Blended learning nella formazione universitaria: dall'analisi dei bisogni dei docenti alla progettazione dei corsi. Q-Times Webmagazine, p. 225-243, ISSN: 2038-3282	Classe A	1	1	1	0,75	3	3,75
3	Valeria Tamborra (2023). La ricerca sperimentale in educazione. Un'indagine sulla valutazione del sistema universitario. Bari: Progedit, ISBN: 978-88-6194-587-6	volume	0,9	1	1	0,75	1	3,65
4	Baldassarre, M., Tamborra, V. (2022). Educazione al patrimonio culturale e inclusione. Una proposta di analisi dei contenuti digitali attraverso i principi dell'Universal Design for Learning. In A. Dipace, A. Fornasari, M. De Angelis (eds.), Il post digitale. Società, culture, didattica. p. 102-113, Milano: FrancoAngeli, ISBN: 9788835138594	capitolo	0,8	1	0,7	0,75	2	3,25

5	Tamborra, V. (2022). La valutazione della qualità del sistema scolastico. In M. Baldassarre F. Forliano. (a cura di), Imparare a valutare nella scuola primaria. Strumenti, teorie, pratiche. p. 78-90, Milano: FrancoAngeli, ISBN: 978-88-351-3628-6	capitolo	0,8	0,8	0,7	0,75	1	3,05
6	Tamborra, V. (2021). Emotions@School. La gestione delle emozioni nella didattica online. Nuova secondaria, vol. 3, p. 16-38, ISSN: 1828-4582	Classe A	1	1	1	0,75	1	3,75
7	Tamborra, V. (2021). Emergency Distance Learning in the Italian University. REM, vol.13(1), 37-44. ISSN: 2037-0830	Classe A	1	1	1	0,75	1	3,75
8	Baldassarre, M., & Tamborra, V. (2020). Didattica a Distanza e Online Learning: rischi e opportunità di innovazione. Un'indagine esplorativa. Mondo Digitale, XIV(89), 1-17. ISSN: 1720-898X	Classe A	1	1	1	0,75	2	3,75
9	Baldassarre, M., & Tamborra, V. (2020). Educare con i media, educare ai media. Una riflessione sulle pratiche di insegnamento e apprendimento. Formazione, Lavoro, Persona, V(30) - Pedagogia della scuola o pedagogia delle scuole? Sollecitazioni per un dibattito rinnovato, CQII 213-234. ISSN: 2039-4039	Classe A	1	1	1	0,75	2	3,75

ALLEGATO 3 al VERBALE N. 5
(Sintesi di tutte le valutazioni e giudizi complessivi)

	ID 1836059	1858797	Max punti
Valutazione dei Titoli	15,909	38,500	40,000
Valutazione della Produzione scientifica complessiva	14,211	15,000	15,000
Valutazione delle Pubblicazioni	40,200	41,400	45,000
Valutazione della Prova didattica	15,000	17,000	20,000
Totale	85,320	111,900	120,000

Candidata	Giudizio complessivo
ID 1836059	Nel complesso, considerati i titoli, il curriculum, le pubblicazioni presentate per la valutazione, la produzione scientifica complessiva, nonché la prova orale didattica e per l'accertamento della lingua straniera, il giudizio sulla candidata è discreto.

1858797	Nel complesso, considerati i titoli, il curriculum, le pubblicazioni presentate per la valutazione, la produzione scientifica complessiva, nonché la prova orale didattica e per l'accertamento della lingua straniera, il giudizio sulla candidata è ottimo.
----------------	---