PUBBLICAZIONI SEVERO CARDONE

MONOGRAFIE A PIU' MANI:

S. Cardone & D. Dato, *Welfare Manager, benessere e cura. Impresa e pedagogia per un nuovo umanesimo del lavoro*, FrancoAngeli, Milano 2018 (ISBN 9788891779526).

S. Cardone & M. Masi, *Il museo come esperienza educativa. Narrare, sperimentare, comprendere, valutare*, Progedit, Bari 2017 (ISBN 978-88-6194-362-9).

S. Cardone, D. Dato e F. Mansolillo, *Pedagogia per l'impresa. Università e territorio in dialogo*, Progedit, Bari 2016 (ISBN 978-88-6194-250-9).

CURATELE:

S. Cardone (a cura di), *Orientamento, riflessività e futuro. Esperienze di formazione della docenza*, Progedit, Bari, 2024 (ISBN 9788861946408).

S. Cardone (a cura di), *Formare al museo. Arte, gioco e narrazione in Pinacoteca*, Progedit, Bari 2014 (ISBN 978-88-6194-218-9).

S. Cardone, D. Dato & C. Romano (a cura di), *L'ora della felicità. Riflessioni e pratiche per la promozione delle soft skills a scuola*, Progedit, Bari 2021 (ISBN 978-88-6194-526-5).

S. Cardone, D. Dato, F. Mansolillo (a cura di), *E-guidance. Percorsi online di orientamento formativo in gruppo per studenti universitari*, Progedit, Bari 2020 (ISBN 978-88-6194-506-7).

SAGGI IN VOLUMI COLLETTANEI

“Organizzare un laboratorio di bilancio delle competenze: aspetti logistici e istituzionali” in I. Loiodice (a cura di), *Adulti all'università. Ricerca e strategie didattiche*, Progedit, Bari 2007 (ISBN 978-88-6194-015-4).

“Orientamento e attività di placement all'università” in I. Loiodice (a cura di), *Orientamenti. Teorie e pratiche per la formazione permanente*, Progedit, Bari 2009 (ISBN 978-88-6194-072.7).

“La photographie et le récit biographique, instruments narratifs pour l'exploration du Soi: la méthodologie du Photolangage » in I. Loiodice, P. Plas, N. Radajell Puiggròs (a cura di), *Université et Formation tout au long de la vie. Un partenariat européen de mobilité thèmes de l'Education des adultes*, L'Harmattan, Paris 2011 (ISBN 978-2-296-56225-7).

“Canti, danze e musica popolare del Gargano. Per raccontare e tramandare la cultura e l'identità di una comunità “ in F. Pinto Minerva (a cura di), *La memoria del parco. Il Parco della memoria*”, Progedit, Bari 2011 (ISBN 978-88-6194-120-5).

“Un caso da chiudere” in F. Finardi, *Il giallo all'Università*, Pensa, Lecce 2012.

La valorizzazione dell'Employee Care e del Gender Diversity Management nelle organizzazioni" in I. Loidice (a cura di), *Percorsi di genere. Società, cultura, formazione*, ETS, Firenze 2013 (ISBN 978-884673416-7).

"Mobbing. El acoso en el entorno laboral" (Cardone, Carreras, De La Torre) in N. Rajadell-Puiggròs & G. Dos Santos-Costa, *El cine como estrategia educativa para denunciar y prevenir la violencia*, Hergué, Barcellona 2013 (ISBN 978-84-96620-68-1).

"Il museo educativo. Autonomia e pensiero critico nell'esperienza plurisensoriale" in D. Dato (a cura di), *La sfida dell'inclusione. Competenze e formazione per la scuola dell'infanzia*, Progedit, Bari 2014 (ISBN 978-88-6194-213-4).

"Il museo come contesto formativo e sistema d'interpretazione. Tra negoziazione di significati e comprensione critica della realtà" in S. Cardone (a cura di), *Formare al museo. Arte, gioco e narrazione in Pinacoteca*, Progedit, Bari 2014 (ISBN 978-88-6194-218-9).

"Nuove opportunità di sviluppo per le imprese turistiche in Puglia: internazionalizzazione dei flussi, turismo esperienziale e luxury lifestyle" in I. Loidice (a cura di), *Turismo culturale sostenibile e formazione degli operatori turistici*, Carocci, Roma 2014 (ISBN 978-88-430-7467-9).

"Arte in corsia. Per promuovere il benessere cognitivo, emotivo e relazionale del bambino" in I. Loidice (a cura di), *L'Università incontra l'infanzia. Teorie e pratiche per il benessere dei bambini e delle bambine nei luoghi della cura*, Junior Spaggiari, Bergamo 2015 (ISBN 978-88-8434-710-7).

"La valorizzazione del care e del capitale Intellettuale per una gestione umanistica delle organizzazioni" in M. Tomarchio, S. Ulivieri (a cura di), *Pedagogia militante. Diritti, culture, territori*. Atti del 29° convegno SIPED - Catania 6-7-8 novembre 2014, ETS, Pisa 2015 (ISBN 978-884674372-5).

"Il Bilancio di competenze: una metodologia orientativa per apprendere a progettare e riprogettare il proprio percorso esistenziale" in M. Striano & R. Capobianco *Il bilancio di competenze all'Università: esperienze a confronto*, Fridericiana Editrice Universitaria, Napoli 2015 (eISBN 978-88-8338-158-4).

"Il Bilancio di competenze di gruppo in università", in I. Loidice e D. Dato (a cura di), *Orientare per Formare. Teorie e buone prassi all'Università*, Progedit, Bari 2015 (ISBN 978-88-6194-287-5).

"Funamboli della vita: orientarsi all'università tra istruzione e formazione", in S. Cardone, D. Dato e F. Mansolillo, *Pedagogia per l'impresa. Università e territorio in dialogo*, Progedit, Bari 2016 (ISBN 978-88-6194-250-9).

"L'esperienza dei Dialoghi di pedagogia per l'impresa", in S. Cardone, D. Dato e F. Mansolillo, *Pedagogia per l'impresa. Università e territorio in dialogo*, Progedit, Bari 2016 (ISBN 978-88-6194-250-9).

"Il Career Advising: nuove opportunità per l'orientamento in Università", in R. Pace, G.R. Mangione e P. Limone (a cura di), *Educazione e mondo del lavoro. Le figure di accompagnamento e le potenzialità delle nuove tecnologie nei servizi di bilancio delle competenze e nell'orientamento professionale*, Franco Angeli, Milano 2016 (ISBN 978-88-917-3414-3).

"Il museo come contesto di apprendimento informale. Ripensare e riprogettare gli spazi educativi per facilitare la comprensione critica dell'esperienza museale" in R. Huerta e A. Alonso Sanz (eds.), *Entornos informales para educar en arte*, PUV, Valencia 2017 (ISBN 978.84.9134.001.0).

"Il ruolo del teatro con finalità pedagogiche nei laboratori di educazione museale" in N. Rajadell Puiggròs y M. Gonzalez Parera (Coords.), *Artes, educación y cine formativo*, Hurguè, Huelva 2017 (ISBN 978-84-617-7150-9).

"Il museo moderno: origini e trasformazioni di una istituzione formativa complessa" in S. Cardone & M. Masi, *Il museo come esperienza educativa. Narrare, sperimentare, comprendere, valutare*, Progedit, Bari 2017 (ISBN 978-88-6194-362-9).

"Valutare nel contesto museale. Dall'osservazione dei comportamenti di visita alla valutazione dell'esperienza museale" in S. Cardone & M. Masi, *Il museo come esperienza educativa. Narrare, sperimentare, comprendere, valutare*, Progedit, Bari 2017 (ISBN 978-88-6194-362-9).

"Nuovi modelli di formazione e sviluppo delle risorse umane. Promuovere il benessere organizzativo investendo in care, engagement e diversity" in S. Cardone & D. Dato, *Welfare Manager, benessere e cura. Impresa e pedagogia per un nuovo umanesimo del lavoro*, FrancoAngeli, Milano 2018 (ISBN 9788891779526).

"La ricerca con Valore D: risultati della survey Welfare manager e competenze" in S. Cardone & D. Dato, *Welfare Manager, benessere e cura. Impresa e pedagogia per un nuovo umanesimo del lavoro*, FrancoAngeli, Milano 2018 (ISBN 9788891779526).

"Per (non) concludere" in S. Cardone & D. Dato, *Welfare Manager, benessere e cura. Impresa e pedagogia per un nuovo umanesimo del lavoro*, FrancoAngeli, Milano 2018 (ISBN 9788891779526).

"Il welfare aziendale: caratteristiche, progetti e strumenti per la promozione del benessere comunitario" in L. Cerrocchi & L. Dozza, *Contesti educativi per il sociale. Progettualità, professioni e setting per il benessere individuale e di comunità*, FrancoAngeli, Milano 2018 (ISBN 9788891779410).

"Total Quality Management, work engagement e benessere organizzativo: la pedagogia a supporto delle organizzazioni" in D. Dato (a cura di), *Qualità e Università. Ripensare la docenza tra professionalità e benessere*, ETS, Pisa 2019 (ISBN 9788846755308).

"Las competencias de los docentes universitarios una nueva misión más allá de la formación y de la orientación. La propuesta del Centro de Aprendizaje permanente de la Universidad de Foggia" (Cardone/Dato) in G. Santos Costa, N. Rajadell Puiggròs & C. Pinto Nunes (Orgs.), *Educación e Inclusión. Desafíos formativos y curriculares*, Universitat de Barcelona, Edicions Saragossa, Barcellona 2019 (ISBN 978-84-120797-1-5).

"La professione del consulente di orientamento. Tra riflessività professionale, scaffolding e azione trasformativa" in D. Dato e S. Cardone (a cura di). *E-guidance. Percorsi online di orientamento formativo in gruppo per studenti universitari*, Progedit, Bari 2020 (ISBN 978-88-6194-506-7).

"Il personal branding: l'arte di promuovere se stessi e il personale progetto di sviluppo professionale" (Cardone/Mansolillo) in D. Dato e S. Cardone (a cura di). *E-guidance. Percorsi online di orientamento formativo in gruppo per studenti universitari*, Progedit, Bari 2020 (ISBN 978-88-6194-506-7).

"La felicità è una competenza?" in D. Dato, S. Cardone & C. Romano (a cura di). *L'ora della felicità. Riflessioni e pratiche per la promozione delle soft skills a scuola*, Progedit, Bari 2021 (ISBN 978-88-6194-526-5).

"Note a margine. La felicità come processo generativo e ri-generativo" in D. Dato, S. Cardone & C. Romano (a cura di). *L'ora della felicità. Riflessioni e pratiche per la promozione delle soft skills a scuola*, Progedit, Bari 2021 (ISBN 978-88-6194-526-5).

“PNRR, WEF e altri report a supporto dello sviluppo delle competenze digitali e trasversali. Il modello di autovalutazione delle soft skills realizzato per il progetto ENGAGE” in AA.VV. *Competenze trasversali e digitali per il futuro del lavoro. Il caso del progetto Engage*, FrancoAngeli, Milano 2022 (ISBN 978-88-351-3599-9).

“Allenare competenze trasversali e promuovere l’autoriflessività professionale: l’Università di Foggia per la formazione dei docenti della scuola secondaria di primo grado” (Bassi, Cardone, Dato, Romano), in Batini, Agrusti, Vannini, Falcinelli & Salvato (a cura di), *La ricerca educativa per la formazione degli insegnanti, Book of abstracts*, Università degli Studi di Perugia, 27-28 ottobre 2022, Pensa Multimedia, Lecce 2022 (ISBN 978-88-6760-961-1).

“Job design: la sperimentazione di un servizio di Career Advising presso il DISTUM dell’Università di Foggia” (pp. 259-275), in A. Di Vita (a cura di), *Orientare nelle transizioni scuola-università-lavoro promuovendo le character skills*, Collana Pedagogia e Lavoro, Pensa Multimedia, Lecce 2022 (ISBN 978-88-6760-970-3).

“Self-awareness: riconoscere bisogni e valori personali e allinearli consapevolmente a comportamenti, azioni e decisioni” (pp.26-44), in AA.VV. *Happiness Labs. Percorsi di orientamento per la promozione del benessere degli studenti universitari*, FrancoAngeli, Milano 2023 (ISBN9788835146315).

“Take care before: il Career Development Center e il sistema integrato di orientamento dell’Università di Foggia” (pp. 708-711), in M. Fabbri, P. Malavasi, A. Rosa e I. Vannini (a cura di), *Sistemi educativi, orientamento, lavoro*, Pensa Multimedia, Lecce 2023 (ISBN 979-12-5568-059-8).

“Un tempo e uno spazio per raccontarsi e riprogettarsi...ma soprattutto per non perdersi” in *Orientamento, riflessività e futuro. Esperienze di formazione della docenza*, Progedit, Bari, 2024 (ISBN 9788861946408) .

“Orientamento e benessere dei docenti: formarsi attraverso la narrazione, la riflessività e la cura di sé” (Cardone/Romano), in *Orientamento, riflessività e futuro. Esperienze di formazione della docenza*, Progedit, Bari, 2024 (ISBN 9788861946408) .

“Pianificare progetti di vita e futuri possibili: il Piano di Sviluppo Personale, il metodo Kipling e la matrice del modello GROW”, in *Orientamento, riflessività e futuro. Esperienze di formazione della docenza*, Progedit, Bari, 2024 (ISBN 9788861946408).

“PNRR e Orientamento attivo nella transizione scuola-università: l’esperienza dell’Università di Foggia” (pp. 151-166), in L. Da Re (a cura di), *Orientamento educativo e professionale. Teorie e pratiche e ricerche*, Pensa Multimedia, Lecce 2024 (ISBN 9791255680840).

ARTICOLI SU RIVISTE

“Formarsi al cambiamento nel mondo del lavoro. Ripensare l’impresa in termini comunitari” in *MeTis (Mondi Educativi. Temi Indagini Suggestioni)* Rivista Internazionale, “Ibridazioni”, anno I/n. 1, Progedit, Bari 2012.

“L’etica del lavoro, tra procrastinazione, consumo e postmodernità” in *MeTis (Mondi Educativi. Temi Indagini Suggestioni)* Rivista Internazionale, “Etica e politica”, anno 2/n.2, Progedit, Bari 12/2013.

“Il museo come ‘periferia’, profilo storico di un contesto in continua trasformazione” in *MeTis (Mondi Educativi. Temi Indagini Suggestioni)* Rivista Internazionale, “Le periferie dell’educazione”, anno III/n. 2, Progedit, Bari 12/2013.

“Educare al comprendere e sviluppare competenze trasversali: la metodologia hands-on e l’approccio plurisensoriale nei musei interattivi” in *MeTis (Mondi Educativi. Temi Indagini Suggestioni)* Rivista Internazionale, “Suggestioni montessoriane. Ripensare l’umanità a partire dall’infanzia”, anno IV/n. 2, Progedit, Bari 12/2014.

“Orientarsi nella società liquido-moderna. Ripensarsi e riprogettarsi per donare nuove forme e direzioni al futuro” in *MeTis (Mondi Educativi. Temi Indagini Suggestioni)* Rivista Internazionale, “L’educazione ai tempi della crisi”, anno V/n. 1, Progedit, Bari 6/2015.

“La sperimentazione di un servizio di Career Advising all’Università” in *MeTis (Mondi Educativi. Temi Indagini Suggestioni)* Rivista Internazionale, “L’educazione ai tempi della crisi”, anno V/n. 2, Progedit, Bari 12/2015

"Orientare tra formazione e lavoro: bilancio di competenze e servizi di placement all’Università di Foggia" (Loiodice, Cardone, Dato) in *Pràxis Educacional Revista de Universidade Estadual do Sudoeste da Bahia (UESB)*, "A didática como disciplina", v.12 n. 22, Vitória de Conquista, Edicoes Uesb, Maggio-Agosto 2016 (ISSN 1809-0249).

"Educating students to enhance cultural heritage: little archaeologists with a 3d printer a heritage education project" in *Revista Signos (UNIVATES)*, Lajeado, Ano 38/ n.2, 2017. ISSN 1983-0378 (DOI: <http://dx.doi.org/10.22410/issn.1983-0378.v38i2a2017.1599>).

"Il futuro dei servizi di orientamento universitari: i percorsi di orientamento formativo online dell’Università degli Studi di Foggia" (Bassi, Cardone, Mansolillo & Romano) in V. Carbone, G. Carrus, F. Pompeo & E. Zizioli (a cura di). *La ricerca dipartimentale ai tempi del Covid-19. Quaderni del dipartimento di Scienze della Formazione*, Q 2 (pp. 245-257), Roma Tre Press, Roma 2021 (ISBN 979-12-5977-021-9).

“I DADA Teams: un’esperienza di didattica innovativa” (Cardone, Dato, Di Pumpo, Filippone, Romano, Ruggiero) in *MeTis (Mondi Educativi.Temi Indagini Suggestioni)* Rivista Internazionale, “La bellezza collaterale del tempo dell’emergenza”, V.11/N.2- 2021, Progedit, Bari (pp. 292-306) (DOI:10.30557/MT00194).

“Promuovere il benessere dei docenti nel contesto scuola: narrazioni e Lego a supporto della riflessività professionale” (Cardone & Bassi) In *Medical Humanities & Medicina Narrativa (MHMN)*, Rivista di pedagogia generale e sociale, M. Costa, D. Dato, F. d’Aniello (a cura di), V. 2/2022 (pp.107-118 - DOI 10.53136/979122180381510), Aracne, Roma 2022 (ISBN 979-12-218-0381-5).

“Educare alla scelta per il futuro: un percorso per l’orientamento attivo nella transizione scuola-università (PNRR)” (Cardone, Dato, Bassi & Romano) In *QTimes Journal of Education. Technology and Social Studies.*, Rivista scientifica di Scienze dell’educazione, Anno XV, N.3/2023 (pp.156-168), Anicia Editore, Roma 2023 (ISSN:2038-3822).

“Metodologie per l’orientamento consapevole tra innovazione didattica e riflessività professionale: percorsi di formazione per docenti di scuola secondaria” (Cardone/Bassi) in *Annali online della Didattica e della Formazione Docente*, Vol. 15, n. 26/2023 (ISSN 2038-1034).

RECENSIONI

Z. Bauman, "Modus vivendi. Inferno e Utopia del mondo liquido" in *LLL - Focus on Lifelong Lifewide Learning*. Rivista internazionale di EDA Forum, anno 2/ n. 8, giugno 2007 (recensione)

D. Dato, "Pedagogia dell'Intangibile. Problemi, persone, progetti" in *MEtiS (Mondi educativi. Temi Indagini Suggestioni)* Rivista internazionale, anno 1/n. 0, Progedit, Bari 2012