

Curriculum Vitae

GIANLUIGI SERIO

→ Nato a

📍 Via

☎ Telefono



Indirizzo di posta certificata:

Dottorando in “Neuroscience and Education” (CV Neuroscience), *Università degli Studi di Foggia (Marzo 2022 – in corso).*

Principale Area di Ricerca: *Studio dell’Interazione tra Emozione e Cognizione tramite Tecniche Neurofisiologiche (Elettroencefalografia (EEG), Stimolazione Magnetica Transcranica (TMS)).*

Culture delle Materie: *Psicologia Generale, Psicologia Cognitiva, Psicologia della Personalità (M-PSI/01) & Psicologia Dinamica (M-PSI/07) - Scienze e Tecniche Psicologiche (L-24).*

Abilitazione all’esercizio della professione di psicologo, *iscritto all’ordine Regionale degli Psicologi della Basilicata.*

Socio Affiliato Associazione Italiana di Psicologia (AIP), *sezioni Psicologia Sperimentale & Psicologia dello Sviluppo e dell’Educazione.*



ISTRUZIONE

Laurea Magistrale in Neuroscienze e Riabilitazione Neuropsicologica, con lode. *Alma Mater Studiorum – Università di Bologna – Scuola di Psicologia e Scienze della Formazione.*

Laurea Triennale in Scienze del Comportamento e delle Relazioni Sociali, *Alma Mater Studiorum – Università di Bologna – Scuola di Psicologia e Scienze della Formazione.*

PhD visiting research period at “CIMCYC” (Mind, Brain and Behavior Research Center);
University of Granada, Department of Psychology, Spain.

Summer School “Cognitive and Affective Neurophysiology: Acquisition, Processing, and Analysis of EEG signal”; *University of Porto, Department of Psychology, Portugal.*

Summer School “Intelligenza Artificiale per la psicomelia: Metodi e Applicazioni”;
Associazione Italiana di Psicologia (AIP).

Erasmus + “Serious Game and Innovative Didactic Methodologies”; *University of Turku,*
Department of Computing, Finland.

Corsi di perfezionamento post-universitario in gestione dei big data & data science, Progetto
Europeo “Anticipare la crescita con le nuove competenze sui big data”, presso “IFOA” (Reggio
Emilia) e “Assoform Romagna” (Cesena).



ESPERIENZE LAVORATIVE E FORMATIVE

Tutor Disciplinare in Psicomelia, Università degli Studi di Foggia.

Tirocinio professionalizzante presso “Centro Studi e Ricerche in Neuroscienze Cognitive”,
CsrNC – Alma Mater Studiorum Università di Bologna

Tesista presso il Servizio Psichiatrico di Diagnosi e Cura (SPDC), Ospedale “Maurizio Bufalini”,
Cesena.

Servizio Civile Nazionale presso la Residenza Sanitaria Psichiatrica “Il Colle”, Longiano, FC.

Educatore professionale presso “Istituto di Istruzione Superiore – Bernalda/Ferrandina”,
Bernalda.



PUBBLICAZIONI

Borgomaneri, S., **Serio, G.**, Battaglia, S. (2020). Please, don't do it! Fifteen years of progress of non-invasive brain stimulation in action inhibition. **Cortex**, **132**, 404-422.
<https://doi.org/10.1016/j.cortex.2020.09.002>

Battaglia, S., **Serio, G.**, Scarpazza, C., D'Ausilio, A., Borgomaneri, S. (2021). Frozen in (e)motion: How reactive motor inhibition is influenced by the emotional content of stimuli in healthy and

psychiatric population. *Behaviour Research and Therapy*, 146:103963.
<https://doi.org/10.1016/j.brat.2021.103963>

Trotta, E., **Serio, G.**, Monacis, L., Carlucci, L., Marinelli, C.V., Petito, A., ... & Palladino, P. (2024). The effects of the COVID-19 pandemic on Italian primary school children's learning: A systematic review through a psycho-social lens. *Plos one*, 19(6), e0303991.
<https://doi.org/10.1371/journal.pone.0303991>

Celia, G., **Serio, G.**, Trotta, E., Tessitore, F., & Cozzolino, M. (2024). Psychological wellbeing of Italian students and clinical assessment tools at university counseling services during the COVID-19 pandemic: a systematic review. *Frontiers in Psychology*, 15: 1388419.
<https://doi.org/10.3389/fpsyg.2024.1388419>



CONVEGNI, LEZIONI, PROGETTI & ALTRE ATTIVITÀ

Lezioni & Laboratori svolte presso il corso di laurea triennale in Scienze e Tecniche Psicologiche (L-24; Università degli studi di Foggia), 2022-2024: **i)** *"Inside the Brain: Metodi per lo studio dell'attività cerebrale"* (Psicologia Generale; 6 ore); **ii)** *"Funzioni Cognitive in Neuropsicologia: La teoria al servizio della pratica"* (Psicologia Cognitiva; 4 ore); **iii)** *"Sviluppo dell'intelligenza e valutazione dei bambini in età scolare"* (Psicologia dello Sviluppo; 5 ore); **iv)** *"La raccolta di dati psicologici e psicofisiologici con i bambini in età scolare (Psicofisiologia dello Sviluppo; 2 ore); v)* *"La Stimolazione Magnetica Transcranica: Prospettive Cliniche & Sperimentali"* (Fisiologia del Comportamento; 2 ore).

Presentazioni orali in convegni: **Serio, G.**, Toro, V.D., Marinelli, C.V., Trotta, E., Bove, M., Decarolis, D., Palladino, P., & Quarto, T. (2023). "Correlati Neurali dell'elaborazione di parole emotive nei bambini: uno studio elettrofisiologico". **XXXV Congresso Nazionale AIP Sezione Psicologia dello Sviluppo e dell'Educazione.**

Serio, G., Toro, V.D., Marinelli, C.V., Trotta, E., Decarolis, D., Palladino, P., & Quarto, T. (2024). "Correlati elettrofisiologici dell'elaborazione di parole emotive in bambini di scuola primaria". **XXX Congresso Nazionale AIP Sezione Psicologia Sperimentale.**

Membro del Comitato Organizzativo XXXV Congresso Nazionale AIP Sezione Psicologia dello Sviluppo e dell'Educazione, settembre 2023.

Progetto di Ricerca di Ateneo (PRA), *“Interplay between the gut-brain axis, circadian clock and cognitive function: from molecular characterization to dietary modulation”*, Università degli Studi di Foggia.

Progetto di Ricerca di Ateneo (PRA), *“The school-day after tomorrow: how children reading comprehension has been affected by the pandemic experience”*, Università degli Studi di Foggia.

“HEIs support and regulations of students support services”, *Learning Teaching Training Activity*, Università degli Studi di Foggia.

“Over 7 hills, game day by hive”, *workshop and mentoring sessions*, Turku, Finland.

“Neurologia Digitale 2022: Nuove Opportunità per la Clinica e la Ricerca”, *Ospedale Casa Sollievo della Sofferenza*.

“Open Statistics: Methods and Thinking in Psychological Research” & “Open Your Eyes: Eye Movements in Vision Research, Bridging the Gap between Scientific Disciplines”, *Università degli Studi di Bologna*.



CAPACITÀ E COMPETENZE

Competenze Linguistiche: Lingua Inglese

Comprensione		Parlato		Produzione scritta
<i>Ascolto</i>	<i>Lettura</i>	<i>Interazione</i>	<i>Produzione orale</i>	
Ottimo	Ottimo	Buono	Buono	Ottimo

Competenze informatiche:

- *Sistemi operativi: Windows; macOS*
- *Software: Office (Word, Excel, PowerPoint); Statistical Package for Social Science (SPSS, IBM); JASP (JASP Team); Statistica (StatSoft); MATLAB (MatWorks); MySQL; Python; Adobe Photoshop.*

Competenze organizzative:

- *Coordinatore, responsabile e promotore di eventi culturali (attività svolta presso l'associazione di volontariato “V per Vito”).*