



EUROPASS CURRICULUM VITAE

Nome e Cognome

STELLA RITA EMMANUELE

ESPERIENZA LAVORATIVA

- Tipo di azienda o settore
 - Tipo di impiego
- Principali mansioni e responsabilità

- **PhD in “Processi Educativi nei Contesti Eterogenei e Multiculturali**, titolo conseguito in data 5/09/2024 presso l'**Università degli Studi di Enna KORE** con una tesi di dottorato dal titolo “Il bullismo femminile. Una ricerca mixed method nella scuola secondaria di II grado a Palermo”
- Dal 28/10/2020 al 04/09/2024 **PhD in “Processi Educativi nei Contesti Eterogenei e Multiculturali”**, XXXVI ciclo, presso l'**Università degli Studi di Enna KORE**, sotto la supervisione del tutor Giuseppe Burgio, Professore associato di Pedagogia generale e sociale.
 - Titolo del progetto di ricerca:
Lo spettro autistico e l'alfabetizzazione delle emozioni nella fascia 0-6 anni: un approccio pedagogico con gli strumenti della LIS/Lingua dei Segni Italiana e del metodo Feuerstein.
 - Attuale ricerca:
Il bullismo femminile a scuola.
- Dal 15/01/2019 a oggi **Cultrice della Materia in Pedagogia Generale e Sociale M-PED/01** presso l'**Università degli Studi di Enna KORE**, sotto la supervisione del Prof. Giuseppe Burgio.
 - Temi di ricerca:
 - Sessualità e disabilità
 - Pedagogia interculturale: intersezionalità.
 - Il bullismo femminile e omobitransfobico.
 - Sex Work maschile onlife e online.
- Dal 08/09/2021 a oggi **Socia junior SIPED** - Società Italiana di Pedagogia e membro del gruppo di lavoro “Intersezioni pedagogiche. Sessi, Generi, Sessualità” coordinato dal Prof. G. Burgio, UniKore, e dalla Prof.ssa A. G. Lopez, UniFg.
- **Membro dell'équipe di ricerca nazionale “Il bullismo femminile a scuola. Un'indagine intersezionale mixed – method”** ricerca nazionale diretta dal Prof. G. Burgio (UniKore) e dalla Prof.ssa A. De Vita (UniVR), che coinvolge le università di Verona, Enna “Kore”, Genova, Milano – Bicocca, Perugia e Foggia per l'A.A. 2020-2021

- Dal 08/07/2021 **Insegnante di sostegno specializzata per la scuola secondaria di secondo grado**, tramite corso TFA, iscritta nelle graduatorie di prima fascia MIUR.
- Dal 04/2019 ad oggi **Docente a contratto in Didattica Speciale II** per il CdL magistrale in Scienze Pedagogiche/LM-85, presso l'**Università Telematica Pegaso** per gli A.A. 2018-2019, 2019-2020, 2020-2021.
- Da gennaio 2021 a oggi, Componente del **comitato di redazione della rivista scientifica "Pedagogia delle differenze: bollettino della Fondazione Fazio-Allmayer"**, diretta dal Prof. Giuseppe Burgio
- Per gli Anni Accademici 2018-2019 e 2019-2020 **collaborazione alla ricerca per l'Università Cattolica del Sacro Cuore**, sede di Milano, sotto la responsabilità scientifica del Prof. Silvio Premoli, settore disciplinare M-PED/01.
Nello specifico:
 1. Rilevazione dei processi organizzativi per la consulenza innovativa e trasformativa centrata sulla persona e sull'identità aziendale. Modelli e protocolli sperimentali. Committente Theorema S.r.l.
 2. "Quale approfondimento per (ri)animare contesti educativi formali e informali?". Committente Vedogiovane scs. onlus.
 3. "Didattica Inclusiva e flessibilità - Modello 0/6 dei servizi all'infanzia milanesi: da una didattica per pochi a una didattica per tutti". Committente Comune di Milano.
 4. Monitoraggio del progetto "Terreferme". Committente La Grande Casa scs onlus.
 5. Revisione articoli per MeTis, rivista scientifica di fascia A. Premoli S. e Zaninelli F. L. (a cura di), *Infanzie e servizi educativi a Milano. Percorsi di ricerca intervento con bambine, bambini e adulti per innovare il sistema 0-6 comunale*, numero speciale giugno 2020.
- Dal 12/2016 al 01/2019 membro del **gruppo scientifico GRUD- Group Research of UnescoChair Documentation (2016-2020)**, approvato dalla sede UNESCO in Parigi, per la **Cattedra Transdisciplinare UNESCO "Sviluppo Umano e Cultura di Pace"** diretta dal Prof. Emerito Paolo Orefice.
- Dal 11/2015 a 01/2019 **Collaborazione alla ricerca per la Cattedra Transdisciplinare UNESCO "Sviluppo Umano e Cultura di Pace"** diretta dal Prof. Emerito Paolo Orefice, Università degli Studi di Firenze; Dipartimento di Scienze della Formazione e Psicologia.
- 09/2018 progettazione ed organizzazione del progetto **#NoHumanBeingsIllegal** svoltosi in occasione del **Festival "L'eredità delle Donne"** (<http://ereditadelledonne.eu/>) organizzato da Regione Toscana, Cattedra Transdisciplinare UNESCO "Sviluppo Umano e Cultura di Pace", Centro per l'UNESCO di Firenze – FICLU, Soroptimist International Club di Firenze.
- Dal 10/2016 al 12/2016 Università degli Studi di Firenze; Laboratorio d'Ateneo **Communication Strategies Lab** diretto dal Prof. Luca Toschi

Collaboratrice al progetto -Firenze Smart Place. Sito web dedicato <http://www.csl.unifi.it/smartplace/>

- Dal 02/2016 al 06/2016 **Pedagogista e Progettista educativa** presso “**Villa Chiara**” Comunità Terapeutica Assistita/C.T.A. in Mascalucia (CT); direttore sanitario la dott.ssa Roberta Auditore, medico chirurgo specialista in psichiatria.
- Dal 02/2015 a oggi **Componente comitato organizzativo e Amministratrice social** del progetto “**Semaforo Rosa**” realizzato dall’assessorato alla cultura e alle pari opportunità del comune di Noto (SR).
- Dal 09/2014 al 09/2015 Università degli Studi di Catania; Dipartimento di Scienze della Formazione, **Esperienza formativa** di collaborazione alla ricerca, esami e organizzazione convegni con la Prof.ssa Antonia Criscenti, Professore Ordinario di Storia della Pedagogia per la cattedra di “Storia della Pedagogia/MPED-02”.
- Dal 10/2013 al 03/2014 Università degli Studi di Catania; Dipartimento di Scienze della Formazione **Tutor per il C.d.L. Triennale** in Scienze dell’Educazione e della Formazione e per il **C.d.L. Magistrale** in Scienze Pedagogiche e Progettazione Educativa.
- Dal 06/2010 al 09/2010 **CUS / Centro Universitario Sportivo**, presso Università degli Studi di Catania; **Tutor per minori con disturbi neuropsichiatrici**.

PROGETTI

- Membro del gruppo per la **valutazione d’impatto** del progetto “**Base Camp- presidi educativi territoriali**” per contrastare la povertà educativa, gestito dal **Cesie** di Palermo e co-finanziato da “Fondazione Con I Bambini” ed “Enel Cuore”. Da febbraio 2022 ad oggi.
- Membro del progetto “**REFUGE-ED: Effective practices in education, mental health and psychosocial support for the integration of refugee children**” per la formazione di docenti e operatori e coordinatrice pedagogica. Il progetto pilota finanziato dal programma Horizon 2020 e sostenuto dal **CISS**, ha come mission quella di garantire ai bambini e ai giovani rifugiati e non accompagnati, il diritto di avere accesso a un’istruzione di qualità, in ambienti di apprendimento inclusivi dove poter ritrovare il loro benessere emotivo. Da ottobre 2022 a gennaio 2023.

ISTRUZIONE E FORMAZIONE

- Anno di conseguimento
- Nome e tipo di istituto di istruzione
 - Qualifica conseguita
- **Corso di formazione e aggiornamento “KAMISHIBAI Racconti in Valigia – Istruzioni per l’uso”** con Edizioni Artebambini di Bologna, ente riconosciuto e accreditato MIUR. Periodo: giugno 2020.

- **Corso di formazione e aggiornamento “KAMISHIBAI Racconti in Valigia – L’invenzione delle storie”** con Edizioni Artebambini di Bologna, ente riconosciuto e accreditato MIUR. Periodo: giugno 2020.
- **Corso PAS BASIC I Livello e II Livello; PAS STANDARD I Livello per applicatrice del Metodo Feuerstein**; Tutor - Formatore accreditata dall'Istituto Feuerstein di Gerusalemme, Maria Luisa Boninelli.
Periodo: febbraio-marzo 2019; maggio-giugno 2019; settembre 2020.
- **Corso di aggiornamento professionale in “Creative/Professional Writing. Strategie e tecniche di Digital Writing per il Web e i Social Media: esprimersi, lavorare, insegnare negli ambienti di comunicazione digitale”** presso il CfGC - Center for Generative Communication dell'Università di Firenze.
- **Corso di perfezionamento post laurea in “Femminicidio e violenza di genere”, diretto dalla Prof.ssa Simonetta Ulivieri, presso il Dipartimento di Scienze della Formazione e Psicologia, dell'Università degli Studi di Firenze.** Il Corso si è svolto nel periodo da dicembre 2016 a giugno 2017, dunque è da considerarsi annuale, per un totale di 200 ore corrispondenti a 25 CFU.
- **Corso di aggiornamento professionale in “Chayn. Strumenti attivi contro la violenza di genere”** promosso da due organizzazioni, lo Sportello antiviolenza “Una Stanza tutta per Sé” e Chayn Italia.
Periodo di svolgimento da novembre 2016 a dicembre 2016.
- **Corso di aggiornamento professionale in “Philosophy for Children and P.E.A.C.E.” P4C la Filosofia per i bambini**, diretto da Maura Striano prof.ssa in Pedagogia generale e sociale. Il MOOC è proposto dalla collaborazione tra il **Dipartimento di Scienze Umanistiche dell'Università di Napoli, Federico II** e dal **progetto P.E.A.C.E., Comenius/LLL** che offre formazione nell'uso della *philosophical enquiry* per promuovere una mentalità cosmopolita tra i ragazzi.
Periodo di svolgimento: da marzo 2016 a maggio 2016.
- **Corso di aggiornamento professionale in “L’innovazione sociale nella gestione del patrimonio culturale” Social Innovation**, diretto dal Prof. Stefano Consiglio presso il Dipartimento di Economia Management e Istituzioni e quello di Sociologia dell'Università Federico II di Napoli.
Periodo di svolgimento: da febbraio 2016 ad aprile 2016.
- **Corso di aggiornamento professionale in “CODING in your classroom, Now!” e “CODING in their classrooms, Now!”** entrambi diretti dal Prof. Alessandro Bogliolo, presso il Dipartimento di Informatica, Scienza e Tecnologia dell'Università degli Studi di Urbino.
Periodo di svolgimento da Gennaio 2016 ad Aprile 2016.
Periodo di svolgimento: da settembre 2016 a febbraio 2017.

- **Corso di aggiornamento professionale in “Pedagogical approach to the safeguarding and valorization of Cultural Heritage”**, diretto dalla Prof.ssa Giovanna Del Gobbo, presso il Dipartimento di Scienze della Formazione e Psicologia dell'Università degli Studi di Firenze.
Periodo di svolgimento: da gennaio 2016 a luglio 2016.

- **Corso di perfezionamento e alta formazione in Neuro-Pedagogia Clinica**

Il corso è promosso in accordo di collaborazione tra Università degli Studi di Catania, CTA “La Grazia” di Caltagirone, Centro Studi “Sergio De Risio”, Istituto Itard/Centro Studi Itard; Conclusosi nel novembre 2015.

- **Corso di formazione ed aggiornamento in “Social media strategies. Misurare, strutturare e pianificare la presenza nel web 2.0”** edizione 2015; presso il **Communication Strategies Lab/CSL** dell'**Università degli Studi di Firenze**; Direttore del corso e del laboratorio d'ateneo, Prof. Luca Toschi. Conclusosi nell'ottobre 2015.
- **Corso post-laurea in “Leadership al femminile. Costruiscila con noi”** presso **School of Management/ SDA Bocconi di Milano**, nel marzo 2014, promosso dal **Soroptimist International d'Italia** che riconosce il ruolo della formazione come elemento che può favorire la crescita personale e professionale di quanti si avvicinano al mondo.

- **Laurea Magistrale N.O.**

conseguita nell'A.A. 2012/2013 (in sessione anticipata), in “Scienze Pedagogiche e Progettazione Educativa” **con votazione di 110/ 110 Lode**; presso il Dipartimento di Scienze della Formazione; Università degli Studi di Catania;

Titolo tesi: DSA e Didattica della Lingua Inglese. La Programmazione Neurolinguistica a Scuola (Sperimentale). Relatore: Prof.ssa Paola Clara Leotta.

- **Laurea Triennale N.O.**

conseguita nell'A.A. 2009/2010 in “Educatore dell'Infanzia” **con votazione di 106/110**; presso la Facoltà di Scienze della Formazione; Università degli studi di Catania;

Titolo tesi: Analisi del grado di conoscenza del Disturbo da deficit ed Iperattività in ambito scolastico (Sperimentale). Relatore: Prof. Martino Ruggieri.

- **Qualifica** conseguita tramite Corso di formazione della Regione Sicilia, presso ente regionale C.I.R.P.E., come **“Assistente alla comunicazione: mediatore linguistico per audiolesi” LINGUA DEI SEGNI ITALIANA/LIS** della durata di 810 ore da Marzo 2014 a Novembre 2014.

- **Patente Europea del Computer/ECDL** certificata AICA, presso il Test center “Liceo Cutelli” Catania, il 28 Maggio 2014;

- **Socia, Relatrice e Componente comitato scientifico As.Pe.I.** /Associazione Pedagogica Italiana dal 2013 ad oggi, come Pedagogista e formatrice.

- **Qualifica** conseguita tramite Corso di formazione della Regione Sicilia, presso ente regionale C.I.R.P.E., come **“Operatore specializzato d'intervento socio-**

assistenziale con l'ausilio di animali" PET-THERAPY ed IPPOTERAPIA della durata di 600 ore da Maggio 2011 a Novembre 2011.

- **Premio al Talento come giovane emergente nel settore Accademico/Universitario**, conseguito l'11 Ottobre 2014 presso il *Soroptimist International Club* "Val di Noto" <http://www.soroptimist.it/Pubblicazioni/La-Voce-delle-Donne-n-13-8058/>

PUBBLICAZIONI SCIENTIFICHE

ARTICOLI

- Burgio G. e Emmanuele S.R., Vendere virilità virtuale. Il corpo nel sex work online tra uomini, in *"MeTis - Mondi educativi. Temi, Indagini, Suggestion"*, 2022, vol. 12, n. 2, pp. 67-84.

ISSN 2240-9580. DOI 10.30557/MT00221

<http://www.metisjournal.it/index.php/metis/article/view/527/475>

- Emmanuele S.R., *Lo spettro autistico e l'alfabetizzazione delle emozioni nella fascia 0-6 anni: un approccio pedagogico con gli strumenti della LIS/Lingua dei Segni Italiana e del metodo Feuerstein*, in *"Teorie pedagogiche e pratiche educative, Bollettino della Fondazione "Vito Fazio-Allmayer"*, anno XLIX, nn. 1-2, gennaio-dicembre 2020, pp. 69-82.

ISSN 2785-6895

<http://bollettino.fazio-allmayer.it/index.php/fascicoli/2020-anno-il/n-1-2-gennaio-dicembre-2020?view=simplefilemanager&id=60>

- Emmanuele S.R., "Glossario" in Batini F. (a cura di), *Vademecum Insegnanti. Indirizzato a docenti della scuola secondaria di primo e secondo grado*. Perugia, 2020, pp. 42-48, di imminente pubblicazione.

www.omphalospq.it/wp-content/uploads/2021/02/VADEMECUM-Insegnanti.pdf

- Casiraghi S., Emmanuele S.R., *"Riflessioni di due amici di EMMA sul MOOC "Coding in your Classroom, Now!"* in Bricks – fuori numero tema Settembre 2015: formazione docenti. ISSN: 2239-6187

<http://bricks.maieutiche.economia.unitn.it/2016/03/15/riflessioni-di-due-amici-di-emma-sul-mooc-coding-in-your-classroom-now>

- **Tesi Laurea Magistrale N.O.** in "Scienze Pedagogiche e Progettazione

Educativa dal titolo **“DSA e Didattica della Lingua Inglese. La Programmazione Neurolinguistica a Scuola”** pubblicata su piattaforma on-line per il Master Universitario di II livello in “Didattica e psicopedagogia per i disturbi specifici dell'apprendimento” seconda edizione 2013, presso il Dipartimento di Scienze della Formazione, Università di Catania.

VOLUMI

- Emmanuele S.R. (2023), *Il bullismo femminile attraverso lo sguardo degli educatori e delle educatrici in ambito scolastico: la sceneggiatura eteronormativa*, in Lopez A.G., Burgio G., "Pedagogia di genere. Percorsi di ricerca contemporanei", Franco Angeli, Milano 2023
ISBN 9788835149309

ATTI DEL CONVEGNO

- Convegno nazionale SIPed gennaio 2022
Emmanuele S.R. (2022), *Il bullismo femminile a scuola: note per la formazione continua degli insegnanti* in Rizzo A.L., Riccardi V., La formazione degli insegnanti: problemi, prospettive e proposte per una scuola di qualità e aperta a tutti e tutte. Lecce: Pensa MultiMedia, pp. 22-25.
ISBN volume 978-88-6760-945-1
ISSN collana 2611-1322
- Convegno nazionale CIRPed 2021
Emmanuele S.R., *Il bullismo femminile: prime evidenze di una ricerca nazionale "mixed method"*, in "Mizar. Costellazioni di pensieri", n. 15, luglio-dicembre 2021, pp. 86-91.
ISSN: 2499-5835
<http://siba-ese.unisalento.it/index.php/mizar/article/view/24580>

RECENSIONI

- Emmanuele S.R. recensione al volume di Burgio G. (2021), *Fuori binario. Bisessualità maschile e identità virile*. Milano-Udine: Mimesis.

In *MeTis - Mondi educativi. Temi, Indagini, Suggestioni*, 2022, vol. 12, n. 1, pp. 243-246.

ISSN 2240-9580

<http://www.metisjournal.it/index.php/metis/issue/view/26>

- Emmanuele S.R. recensione al volume di Balloi C. (2021), *La diversità nei luoghi di lavoro. Modelli, approcci e competenza pedagogica interculturale per il Diversity Management*. Milano: La melagrana per FrancoAngeli. In *Lifelong, Lifewide Learning (LLL)*, 2022, vol. 18, n. 40, pp. 202-203.

ISSN 2279-9001

<http://www.edaforum.it/ojs/index.php/LLL/issue/view/42>

- Emmanuele S.R. recensione al volume di Burgio G. (2022), *Pedagogia postcoloniale. Prospettive radicali per l'intercultura*. Milano: FrancoAngeli. In *Educazione interculturale*, 2022, vol. 20, n. 2, pp. 174-175.

ISSN 2420-8175

<https://educazione-interculturale.unibo.it/index>

TIROCINI

- **Centro Polifunzionale "UP"** in Catania, come applicatrice del metodo FEUERSTEIN, sotto la supervisione scientifica della dott.ssa M.L. Boninelli, da novembre 2019 a febbraio 2020 e da ottobre 2022 a oggi.
- Ambulatorio di Neuropsichiatria Infantile, **Azienda Ospedaliero – Universitaria "Policlinico - Vittorio Emanuele"** in Catania; **esperienza come educatrice**, in ambulatorio e ludoteca, per la durata di 1 anno da ottobre 2009 a settembre 2010.

ATTIVITÀ DIDATTICHE E DI FORMAZIONE

- **Relatrice** per il seminario "**La complessità del bullismo scolastico: identità, generi e orientamenti sessuali**" rivolto ai corsisti del TFA sostegno scuola secondaria di I grado nell'ambito del tirocinio indiretto, presso l'Università degli studi di Enna "Kore"; 13 maggio 2023.
- **Seminario "Che genere di stereotipi? Pedagogia di genere a scuola per una cultura della parità"** di Patrizia Danieli e **Seminario "Pink is the new black. Stereotipi di genere nella scuola dell'infanzia"** di Emanuela Abbatecola e Luisa Stagi, all'interno del ciclo di lezioni in Pedagogia di Genere, tenuto dal Prof. G. Burgio, per

il CdL magistrale a ciclo unico in "Scienze della Formazione Primaria", **Università degli studi di Enna "Kore"**, A.A. 2022-2023, II semestre.

- **Seminario "Comprendere il bullismo al femminile"** a cura di Giuseppe Burgio, all'interno del ciclo di lezioni in Pedagogia delle differenze, tenuto dal Prof. G. Burgio, per il CdL magistrale in "Lingue per la comunicazione interculturale", **Università degli studi di Enna "Kore"**, A.A. 2022-2023, I semestre.
- **Seminario "Uomini normali. Maschilità e violenza nell'intimità"** di Cristina Oddone, all'interno del ciclo di lezioni in Pedagogia sociale e delle marginalità, tenuto dal Prof. G. Burgio, per il CdL triennale in "Servizio Sociale e Scienze Criminologiche", **Università degli studi di Enna "Kore"**, A.A. 2022-2023, I semestre
- Formatrice in qualità di esperta esterna in bullismo femminile al convegno **"Le adolescenze contemporanee. Tra desideri, social media e vittimizzazioni"** organizzato all'interno del progetto **"Base Camp - Presidi Educativi Territoriali"** per gli studenti dell'IMS "Regina Margherita" e del Liceo "Benedetto Croce" di Palermo; 6-7 febbraio 2023.
- Formatrice in qualità di esperta esterna per un laboratorio esperienziale focalizzato sul **bullismo femminile e omobitransfobico**, presso il plesso Cascino dell'IMS "Regina Margherita" che ospita la sede del Base Camp, con studenti appartenenti alle classi prime e seconde; 6-7 febbraio 2023.
- **Seminario "Insegnare a Trasgredire"** di bell hooks e **Seminario "Pink is the new black. Stereotipi di genere nella scuola dell'infanzia"** di Emanuela Abbatecola e Luisa Stagi, all'interno del ciclo di lezioni in Pedagogia di Genere, tenuto dal Prof. G. Burgio, per il CdL magistrale a ciclo unico in "Scienze della Formazione Primaria", **Università degli studi di Enna "Kore"**, A.A. 2021-2022, II semestre.
- Formatrice in qualità di esperta esterna al **corso di formazione "Educare alla parità di genere: linguaggi e strategie didattiche"** per gli insegnanti del Circolo Didattico "M. Rapisardi" di Catania, D.S. Prof.ssa Katia Perna; aprile-maggio 2021.
- **Laboratorio continuum "Insegnare a Trasgredire"** di bell hooks e **Seminario "Educazione sessista. Stereotipi di genere nei libri delle elementari (e negli albi illustrati)"** di Irene Biemmi, all'interno del ciclo di lezioni in Pedagogia di Genere, tenuto dal Prof. G. Burgio, per il CdL magistrale a ciclo unico in "Scienze della Formazione Primaria", **Università degli studi di Enna "Kore"**, A.A. 2020-2021, II semestre.
- **Laboratorio continuum "L'Educazione sociale"** di Sergio Tramma e **Seminario "Comprendere il bullismo al femminile"** a cura di Giuseppe Burgio, all'interno del ciclo di lezioni in Pedagogia Generale e Sociale, tenuto dal Prof. G. Burgio, per il CdL triennale in "Servizio Sociale e Scienze Criminologiche", **Università degli studi di Enna "Kore"**, A.A. 2020-2021 e 2021-2022, I semestre.

- **Webinar online** in collaborazione con l'ENS-Ente Nazionale Sordi per la sezione provinciale di Palermo, sul tema "I Pericoli del Web: Bullismo e Cyberbullismo"; febbraio 2021.
- **Seminario "Comprendere il bullismo al femminile"** a cura di Giuseppe Burgio, all'interno del ciclo di lezioni in Pedagogia Generale e Sociale, tenuto dal Prof. G. Burgio, per il CdL triennale in "Servizio Sociale e Scienze Criminologiche", **Università degli studi di Enna "Kore"**, A.A. 2019-2020, I semestre.
- **Seminario "Educazione sessista. Stereotipi di genere nei libri delle elementari (e negli albi illustrati)"** all'interno del ciclo di lezioni in Pedagogia di Genere, tenuto dal Prof. G. Burgio, per il CdL magistrale a ciclo unico in "Scienze della Formazione Primaria", **Università degli studi di Enna "Kore"**, A.A. 2019-2020, II semestre.
- **Laboratorio As.Pe.I. /Associazione Pedagogica Italiana**
"Valorizzazione del patrimonio identitario delle donne vittime di duplice discriminazione, etnica e di genere. Come educare alla nonviolenza?"

23 e 24 Maggio 2017, presso l'I.T.I. "Archimede" in Viale Regina Margherita n°22, Catania; sede As.Pe.I. CT.

- **Laboratorio As.Pe.I. /Associazione Pedagogica Italiana**
"LIS (Lingua dei Segni Italiana): un percorso di inclusione sociale"
28 e 30 Aprile 2015, presso il complesso edilizio le "Verginelle", aula 2; Dipartimento di Scienze della Formazione, Università degli Studi di Catania.

- **Seminario** sul tema ***"Leadership al femminile"*** nel quadro del progetto P.O.F. "Sulla differenza di genere" presso Istituto di Istruzione Superiore "M. Raeli" in accordo con l'Assessorato alla cultura e alle pari opportunità del Comune di Noto (SR); 21 Marzo 2015 dalle h 10:00 alle h 12:30.

- **Laboratorio As.Pe.I. /Associazione Pedagogica Italiana**
"Riciclaggio Creativo"
13 Maggio 2014, dalle h 15.00 alle h 19.00, presso il complesso edilizio le "Verginelle", aula 2; Dipartimento di Scienze della Formazione, Università degli Studi di Catania.

- **Laboratorio As.Pe.I. /Associazione Pedagogica Italiana**
"Green-Lab: lo sviluppo sostenibile a scuola"
nei giorni 14 e 16 Aprile 2014, dalle h 15.00 alle h 19.00, presso il complesso edilizio le "Verginelle", aula 2; Dipartimento di Scienze della Formazione, Università degli Studi di Catania.

- **Laboratorio As.Pe.I./Associazione Pedagogica Italiana**
"Programmazione neuro-linguistica per i DSA"
nei giorni 17 e 18 Marzo 2014, dalle h 15.00 alle h 19.00, presso il complesso edilizio le "Verginelle", aula 2; Dipartimento di Scienze della Formazione, Università degli Studi di Catania.

**CAPACITÀ E COMPETENZE
LINGUISTICHE**

MADRELINGUA

- Italiano

ALTRE LINGUE

- Inglese Livello C2 certificazione LNR

- | | |
|---------------------------------|--------|
| • Capacità di lettura | Ottimo |
| • Capacità di scrittura | Buono |
| • Capacità di espressione orale | Buono |

- Spagnolo Livello A2

- | | |
|---------------------------------|-------|
| • Capacità di lettura | Buono |
| • Capacità di scrittura | Buono |
| • Capacità di espressione orale | Buono |

- Lingua dei Segni Italiana/LIS

- | | |
|---------------------------------------|--------|
| • Capacità di lettura/mimico gestuale | Ottimo |
| • Capacità di espressione | Ottimo |

PRESENZA ONLINE

ORCID: <https://orcid.org/0009-0005-1379-4510>

- Autorizzo la divulgazione dei dati personali ai sensi dell'art.13 della L. 675/96.

- La sottoscritta è a conoscenza che, ai sensi dell'art. 26 della legge 15/68, nonché degli artt. 46 e 47 del D.P.R. 445/2000, le dichiarazioni mendaci, la falsità negli atti e l'uso di atti falsi sono puniti ai sensi del codice penale e delle leggi speciali. Inoltre, il sottoscritto autorizza al trattamento dei dati personali, secondo quanto previsto dalla Legge 675/96 del 31 dicembre 1996.

The undersigned is aware that, pursuant to art. 26 of Law 15/68, and Articles. 46 and 47 of Presidential Decree 445/2000, false statements, falsified acts and use of false acts are punishable under the Penal Code and special laws. Moreover, the undersigned authorizes the processing of personal data, in accordance with the provisions of Law 675/96 of 31 December 1996.