



Paola D'Elia

● PRESENTAZIONE

Sono una professionista con una solida formazione in Psicologia e con competenze nella gestione di Progetti Europei. Nel corso della mia carriera, ho acquisito esperienza nella ricerca, contribuendo attivamente come ricercatrice e all'ideazione e sviluppo di progetti innovativi.

● ESPERIENZA LAVORATIVA

09/2021 – ATTUALE Chieti, Italia

RICERCATRICE BORSISTA DIPARTIMENTO DI NEUROSCIENZE, IMAGING E SCIENZE CLINICHE, UNIVERSITÀ "G. D'ANNUNZIO" CH - PE

Maggio 2023 - Attuale: *Project Researcher and Project Manager* Green SESAME (Erasmus +)

Settembre 2021 - Aprile 2023: *Project Researcher and Project Manager* SLIDE (Erasmus +)

SLIDE - Supporting Successful Learning in Digital Learning Environments, è un progetto Erasmus+:

1. sono state sviluppate linee guida per gli insegnanti: metodologie di progettazione e creazione di ambienti di apprendimento digitale inclusivi per garantire il successo scolastico di tutti gli studenti, con particolare focus sull'inclusione di studenti BES.
2. è stata sviluppata una web-APP game-based inclusiva per il rafforzamento dell'autoregolazione degli studenti

Green SESAME - Schoolwide Positive Behavior Support for Mental Health, è un progetto Erasmus+:

1. è stato sviluppato un modello SW-PBS (MTTS) per la promozione dei comportamenti eco-sostenibili tra gli studenti
2. è in fase di sviluppo un'APP/web-APP game-based per la promozione dei comportamenti pro-ambientali degli studenti

10/2024 – ATTUALE

VALUTATRICE (ESTERNA) INDIRE - ISTITUTO NAZIONALE DOCUMENTAZIONE INNOVAZIONE RICERCA EDUCATIVA

Valutazione di progetti europei Erasmus+

09/2021 – ATTUALE Chieti, Italia

PROJECT QUALITY MANAGER DIPARTIMENTO DI NEUROSCIENZE, IMAGING E SCIENZE CLINICHE, UNIVERSITÀ "G. D'ANNUNZIO" CH-PE

Gestione e supervisione delle attività e dei processi per il progetto SLIDE (Supporting Successful Learning in Digital Learning Environment) e per il progetto Green SESAME, garantendo che le procedure rispettino costantemente gli standard. Redazione del Piano di Qualità, incluso un piano di gestione dei rischi, valutazione (creazione di questionari ad hoc) e reporting.

ATTUALE Chieti, Italia

CULTRICE DELLA MATERIA DIPARTIMENTO DI NEUROSCIENZE, IMAGING E SCIENZE CLINICHE, UNIVERSITÀ "G. D'ANNUNZIO" CH-PE

Assistente alla docenza nel campo della psicologia dello sviluppo e dell'educazione/psicologia scolastica/progettazione di interventi

Corso 2021/2022: Psicologia dei processi di apprendimento e adattamento nel contesto scolastico

Corso 2022/2023: Psicologia scolastica

Attività:

- Assistenza didattica
- Supporto agli studenti
- Supporto ai laureandi/tesisti
- Supporto per la valutazione degli esami

10/08/2020 – ATTUALE

(EU) PROJECT DESIGN CONSULTANT

Ricerca e sviluppo sperimentale nel campo delle scienze sociali e umanistiche. Pianificazione e sviluppo di progetti, costruzione di partnership complesse, incluse quelle internazionali, ricerca di finanziamenti presso istituzioni dell'UE, concept development e proposal writer.
Esperta programma Erasmus+.

19/09/2022 – 25/10/2022 Italia

TUTOR - ERASMUS BIP (BLENDED INTENSIVE PROGRAMME) DIPARTIMENTO DI NEUROSCIENZE IMAGING E SCIENZE CLINICHE, UNIVERSITÀ "G. D'ANNUNZIO" CH-PE

ERASMUS BIP: "SELF-REGULATION AND WELLBEING: AN INTEGRATED PERSPECTIVE"

Supporto agli studenti internazionali coinvolti nelle attività del programma

Supporto all'organizzazione

Valutazione della soddisfazione

20/04/2020 – 20/06/2020 Italia

PROJECT-WORK/COURSELAB VENICE INTERNATIONAL UNIVERSITY

Project work (CourseLab) on Applied Europroject Management on the "Rights, Equality, and Citizenship" (REC) EU program.

Call for proposals for the prevention of racism, xenophobia, homophobia, and other forms of intolerance and for monitoring, combating, and preventing online hate speech (7,930,000 EUR).

Competenze acquisite:

- Tecniche di compilazione della Domanda di Finanziamento
- Aspetti metodologici della compilazione della Domanda di Finanziamento
- Redazione del budget

04/2019 – 04/2020 Bexhill-on-sea, Regno Unito

PSYCHOLOGY GRADUATE SUPPORT WORKER BRAMLEY HEALTH

1. Osservazione del comportamento spontaneo
2. Interviste di monitoraggio dei progressi
3. Analisi del comportamento (ABC model)
4. Somministrazione e scoring di test psicometrici (incluso CORE-OM)
5. Facilitazione/conduzione di gruppi di mindfulness e gruppi terapeutici (basati su CBT/DBT)
6. Supporto nella formulazione e consultazione del Positive Behavior Support Plan
7. Approfondimento delle conoscenze e analisi di casi studio con il lead Psychologist (a volte lo Psicologo Forense)

Sito Internet <http://www.bramleyhealth.co.uk/>

05/2016 – 05/2017 Italia

TIROCINANTE PSICOLOGIA DIPARTIMENTO DI NEUROSCIENZE, IMAGING E SCIENZE CLINICHE, UNIVERSITÀ "G. D'ANNUNZIO" CH-PE

Progetto di ricerca annuale nel campo della psicologia cognitiva dello sviluppo e della psicologia scolastica, mirato all'implementazione di un approccio dinamico e innovativo per l'identificazione precoce dei bambini a rischio nell'area dell'apprendimento delle competenze matematiche.

- Ho raggiunto costantemente i miei obiettivi a breve e lungo termine.
- Ho partecipato attivamente alle riunioni e contribuito all'implementazione di metodologie alternative.
- Ho partecipato attivamente all'organizzazione di conferenze per promuovere il progetto di ricerca.
- Ho proposto e implementato azioni adeguate sotto supervisione per migliorare le competenze matematiche degli studenti.
- Ho partecipato alla formazione di altri membri del progetto.
- Ho presentato i risultati ad una conferenza nazionale (AIRIPA, 2017).

10/2011 – 02/2012 Taranto, Italia

TIROCINANTE IN TECNICHE PSICOLOGICHE UNITÀ TERRITORIALE RIABILITATIVA - ASL, TARANTO

Tirocinio nell'ambito della neuropsicologia dello sviluppo.

Utilizzo di test per la diagnosi di DSA e altri disturbi del neurosviluppo, e trattamenti.

Giudizio finale: **ottimo**

01/2009 – 02/2010 Vasto Marina, Italia

SERVIZIO CIVILE NAZIONALE FONDAZIONE PADRE ALBERTO MILENO

E-mail up@fondazionemileno.it | Sito Internet <https://www.fondazionemileno.it/informazioni/servizio-civile-nazionale/>

03/2009 Vasto Marina, Italia

SERVIZIO DI CONSULENZA PSICOLOGICA - VOLONTARIA FONDAZIONE PADRE ALBERTO MILENO

Attività di volontariato legata al Servizio Civile Nazionale, rivolta agli ospiti della struttura, sopravvissuti al terremoto de L'Aquila nel 2009. L'attività è stata supervisionata da una psicologa dell' emergenza e includeva incontri di gruppo e incontri individuali con gli ospiti.

● ISTRUZIONE E FORMAZIONE

07/02/2022

OPEN BADGE - SOCIAL CHANGE MANAGER MIP Politecnico di Milano

- Enabling digital technologies
- Community building
- Managerial skills
- Measurement and management of social impact

Sito Internet <https://bestr.it/award/show/Fs7GNXkDQkeazCdwkQvAFw>

03/2021 Roma, Italia

MASTER UNIVERSITARIO II LIVELLO Università degli Studi Niccolò Cusano

Campo di studio Psicologia Scolastica | **Voto finale** 110 e lode | **Numero di crediti** 60 |

Tesi Prevenire e monitorare il suicidio in adolescenza: il ruolo della scuola

06/2020 Venezia, Italia

MASTER PROFESSIONALIZZANTE VIU Venice International University

Europrogettazione. Competenze professionali: scrittura di proposte per progetti europei (tecnica e metodologia).

Campo di studio Economia, Legge, Project Management | **Voto finale** con merito

05/2019 Oxford, Regno Unito

CORSO UNIVERSITARIO BREVE (CONTINUING EDUCATION) University of Oxford

Sono state discusse teorie biologiche nel contesto della psicologia, coprendo la neuroanatomia del cervello e collegandola al comportamento umano e alle funzioni mentali

Indirizzo Rewley House, 1 Wellington Square, OX1 2JA, Oxford, Regno Unito | **Campo di studio** Brain and Behaviour |

Voto finale Pass | **Tesi** What has the Human Connectome Project taught us about the nature of cognitive control?

03/2016 Chieti, Italia

LAUREA MAGISTRALE IN PSICOLOGIA Università di Chieti e Pescara "G. d'Annunzio"

Campo di studio Psicologia Cognitiva | **Voto finale** 110 e lode |

Tesi Asimmetrie emisferiche nell'interazione spazio-numero: uno studio con hf-tRNS.

11/2012 Chieti, Italia

LAUREA TRIENNALE IN SCIENZE PSICOLOGICHE Università di Chieti e Pescara "G. d'Annunzio"

Campo di studio Psychological Sciences and Techniques

● COMPETENZE DIGITALI

Social media strategy | Social media Management | Conference speaking | Online didactic platforms | Spss-Statistics | Email&Internet | Microsoft Office | Excel | JASP (data analysis)

● **CORSI E CERTIFICAZIONI/LICENZE**

10/2024
School Health for Children and Adolescents Specialization

Specializzazione: 4 corsi

- 1. Managing Asthma, Allergies, Diabetes, and Seizures in School
- 2. Managing ADHD, Autism, Learning Disabilities, and Concussion in School
- 3. Providing Social, Emotional, Behavioral, and Special Education Services in School
- 4. Healthy Practices: Nutrition, Physical Activity, and Community and Family Participation

University of Colorado System (Coursera)

Link <https://coursera.org/share/0a75836663f7d1da333f568c1dfecf7>

06/2021
Theory of Change

05/2021
Facilitation

Social design and facilitation. Basic elements for managing effective meetings.

05/2021
Fundraising

06/2020
International Leadership and Organizational Behavior

MOOC - Università Commerciale Luigi Bocconi (Coursera)

02/2020
Mindfulness

● **COMPETENZE LINGUISTICHE**

Lingua madre: **ITALIANO**

Altre lingue:

	COMPRENSIONE		ESPRESSIONE ORALE		SCRITTURA
	Ascolto	Lettura	Produzione orale	Interazione orale	
INGLESE	C1	C1	B2	C1	C1

Livelli: A1 e A2: Livello elementare B1 e B2: Livello intermedio C1 e C2: Livello avanzato

● **COMPETENZE PROFESSIONALI SPECIFICHE**

Speaker at conferences and training activities:

- Exploring teachers' perspectives on integrating artificial intelligence in education: practices, challenges and opportunities (AIP Conference 19 September 2024 - Università di Cagliari; Cagliari, Italia)
- Fostering sustainable behaviors among youth: insights from Italy and Germany (ISPA Conference 5th July 2024 - Latvia Universitate; Riga, Latvia)
- Fostering sustainable behaviors among youth: insights form Italy, Germany, Spain and Portugal (Learning Activity for teachers, 26th June 2024 - ESFMB; Valencia, Spain)
- Effect of economic, social, and cultural status of students on English language learning and territorial differences, International Symposium on school climate (Ud'A, Chieti, 8-9 April 2024)
- Mitigating learning disparities between Italian and foreign students: the role of school climate (AIRIPA Congress, 23/09/2023, University of Foggia)
- SLIDE: A European program to support successful learning in Digital Learning Environments (ISPA Conference, 6/7/2023, University of Bologna)
- Digital methods to promote inclusive and effective learning in schools: A Delphi study (ISPA Conference, 6/7/2023, University of Bologna)

- The gameful experiences: gameful self-regulation (Study day - The experience of psychologists in Abruzzo schools: gamification and digital well-being, 26/11/2022, Ud'A)
- Results of INVALSI tests for native and foreign students (Study day - The experience of psychologists in Abruzzo schools: interethnic relations at school, 22/10/2022, Ud'A)
- Digital scenarios to promote self-regulation in students (Training activity - session: SELF-REGULATION AND LEARNING, Erasmus BIP, Ud'A, DNISC, 5/10/2022)
- Presentation of the SLIDE scenarios: Carolina's story (Training activity - Learning Activity SLIDE project, 14/09/2022, Agrupamento de Escolas de Aljustrel, Aljustrel, Portugal)
- A package of innovative tools for schools, offered by the Erasmus Plus program: the SESAME APP, the serious game SLIDE, the online course EDGE (Dissemination activity, Multiplier Event - SESAME, a significant support for school well-being, 30/06/2022, Ud'A)
- Effect of economic, social, and cultural status of students on English language learning and territorial differences (Conference - VI SEMINAR "INVALSI DATA: A TOOL FOR TEACHING AND SCIENTIFIC RESEARCH" 25-28 November 2021)
- Digital meditation, (Training activity - at the invitation of the L. Antonelli Institute Pescara 2 for the "Cybersecurity Schools" Erasmus+ K2 project, 23/11/2021)
- Relationship between spatial ability and numerical ability (Conference - XXVI NATIONAL CONGRESS AIRIPA LEARNING DISORDERS Conegliano, 29-30 September 2017 - Session: poster for schools)
- Mathematics and RTI (Response to Intervention): the multilevel intervention system (Conference - Mathematical skills and dyscalculia, Ud'A, 16/09/2016)
- Data-based decision making (Conference - Reading skills and dyslexia, Ud'A, 2/09/2016)

Problem solving creativo

Competenze nella progettazione, scrittura di proposte, implementazione e gestione di progetti per promuovere la risoluzione di problemi. Capacità di progettare interventi basati sulla ricerca: analisi della letteratura scientifica, analisi del contesto e delle esigenze. Facilitazione di gruppi di analisi, creazione di interviste strutturate/semi-strutturate e questionari (ad hoc) finalizzati a obiettivi specifici. Capacità di somministrare test e interviste e di facilitare focus group; capacità di analisi e interpretazione dei dati.

ATTUALE

Leadership & personnel management

Nel contesto del mio lavoro presso il Laboratorio di Psicologia Scolastica (SPLab), ho guidato con successo un team di collaboratori esterni. Questo team, caratterizzato da un'ottima coesione e proattività, ha dimostrato la capacità di produrre regolarmente e sistematicamente articoli divulgativi nel campo della psicologia, prestando particolare attenzione alla psicologia dello sviluppo e alla psicologia scolastica.

Link <https://www.schoolpsychologyunich.com/blog>

● PATENTE DI GUIDA

Patente di guida: B

● RETI E AFFILIAZIONI

01/2021 – ATTUALE Roma

Assoeuro - Associazione Italiana Europrogettisti

Membro del Consiglio Direttivo

06/2021 – ATTUALE

International School Psychology Association (ISPA)

09/2024 – ATTUALE

AIP- Associazione Italiana di Psicologia

Socia affiliata nella sezione psicologia dello sviluppo e dell'educazione

● PUBBLICAZIONI

2024

[Digital methods to promote inclusive and effective learning in schools: a mixed methods research study](#)

Stalmach, A., D'Elia, P., Di Sano, S., & Casale, G.

2024

Enhancing Resilience and Social Alliances: Exploring the Sociological Impact of a Positive School Climate on Educational Communities and Peripheral Territories

Girardi S. & D'Elia P.

Espanet Paper Conference

2024

Potenziare l'apprendimento autoregolato nell'era digitale: ricerche e prospettive future

Paola D'Elia

Te Inquisitive Mind

2024

Effect of economic, social and cultural status of students on English language learning and territorial differences

D'Elia P., Girardi S., Balenzano C., Di Sano S.

Franco Angeli

Link <https://series.francoangeli.it/index.php/oa/catalog/view/1096/967/6233>

2023

Digital Learning and Self-Regulation in Students with Special Educational Needs: A Systematic Review of Current Research and Future Directions

Stalmach, A., D'Elia, P., Di Sano, S., & Casale, G. (2023). Digital Learning and Self-Regulation in Students with Special Educational Needs: A Systematic Review of Current Research and Future Directions. *Education Sciences*, 13(10), 1051.

Link <https://doi.org/10.3390/educsci13101051>

2023

A Conceptual Framework for Sustainable Promotion of a Positive School Climate: Context, Challenges, and Solutions

Martinsone, B., Di Sano, S., D'Elia, P., & La Salle-Finley, T. (2023). A Conceptual Framework for Sustainable Promotion of a Positive School Climate: Context, Challenges, and Solutions. *Journal of Teacher Education for Sustainability*, 25(1), 64-85. [crivi qui la descrizione...](#)

Link <https://doi.org/10.2478/jtes-2023-0005>

2023

Exploring the impact of social media use on mental health in adolescents. Benefits, risks, and the role of school and school psychologists.

Di Sano, S., & D'Elia, P. (2023). Exploring the impact of social media use on mental health in adolescents. Benefits, risks, and the role of school and school psychologists. In *PODPORA A ROZVOJ DUŠEVNÉHO ZDRAVIA V ŠKOLÁCH (SUPPORT AND DEVELOPMENT OF MENTAL HEALTH IN SCHOOLS)* (pp. 8-19). Žilina. [Scrivi qui la descrizione...](#)

https://www.paneurouni.com/wp-content/uploads/2023/05/e_zbornik_na_web.pdf#page=9

2022

Hyper-connectivity and internet addiction: promoting digital well-being in schools

DI SANO, S., & D'ELIA, P. (2022). Hyper-connectivity and internet addiction: promoting digital well-being in schools. *Pozitívna psychológia pre pozitívny život*, 10.

Link https://www.pozitivnyzivot.sk/wp-content/uploads/2022/02/zbornik_pozitivna_psychologia_pre_pozitivny_zivot_2022.pdf#page=10

2020

Symbolic and non-symbolic dynamism to calculation proficiency

The British Psychological Society, East of England branch

Paola D'Elia

Link <http://dx.doi.org/10.13140/RG.2.2.11430.95049>

Autorizzo il trattamento dei miei dati personali presenti nel CV ai sensi dell'art. 13 d. lgs. 30 giugno 2003 n. 196 - "Codice in materia di protezione dei dati personali" e dell'art. 13 GDPR 679/16 - "Regolamento europeo sulla protezione dei dati personali".