

Direzione	Ricerca, Alta Formazione, Internazionalizzazione e Terza Missione
Area	Terza Missione e Grandi Progetti
Responsabile del Procedimento Amministrativo	Stefano Iorio

32) ATTIVITÀ FORMATIVA PER FACILITARE E RAFFORZARE LE NUOVE COMPETENZE (UP E RE SKILL) A FAVORE DEL PERSONALE TAB

- O M I S S I S -

Il Consiglio di Amministrazione,,

VISTO lo Statuto dell'Università di Foggia

VISTA la legge n. 240/2010 e ss.mm.ii, riguardante “Norme in materia di organizzazione delle università, di personale accademico e di reclutamento, nonché di delega al Governo per incentivare la qualità e l'efficienza del sistema universitario”;

TENUTO CONTO che l'Unione Europea ha richiesto all'Italia di investire e di rafforzare le discipline STEM (*Science, Technology, Engineering e Mathematics*) e, soprattutto, il loro approccio tenuto conto delle sfide di una modernità sempre più complessa e in costante mutamento. È opportuno, affrontare il tutto con una prospettiva interdisciplinare, che consenta di integrare e contaminare abilità (*Critical thinking, Communication Collaboration, Creativity*) provenienti da discipline diverse, intrecciando teoria e pratica per lo sviluppo di nuove competenze, anche trasversali, per favorire negli studenti universitari lo sviluppo di competenze tecniche e creative, necessarie in un mondo sempre più tecnologico e innovativo;

CONSIDERATO che la trasformazione digitale, la transizione verde e l'accelerazione tecnologica stanno ridefinendo il panorama lavorativo globale e le competenze Stem diventano sempre più cruciali;

che secondo l'ISTAT, in Italia il numero di iscritti a corsi di laurea scientifici non cresce adeguatamente: in 10 anni si registra solo +1% di immatricolati e il gender gap non si è ancora chiuso, con il 10% di donne Stem sul totale degli iscritti a percorsi di studio. Nel rapporto Anpal-Unioncamere 2023-2027, emerge una significativa carenza di lavoratori in settori chiave legati alle lauree Stem e al contempo si registra un aumento della richiesta di competenze digitali e green, generando un divario di competenze nel mercato del lavoro. Le competenze green saranno richieste a circa 2,4 milioni di lavoratori, costituendo oltre il 65% del fabbisogno. L'assenza di una risposta adeguata potrebbe mettere a rischio la creazione di posti di lavoro;

che la scarsa affluenza verso percorsi Stem in Italia è determinata secondo lo studio in parola anche da una conoscenza limitata delle opportunità educative e professionali in questo ambito, insieme a barriere di genere e socioeconomiche;

PRESO ATTO che la trasformazione digitale, la transizione verde e l'accelerazione tecnologica stanno ridefinendo il panorama lavorativo globale e le competenze Stem diventano sempre più cruciali;

che nel rapporto Anpal-Unioncamere 2023-2027, emerge una significativa carenza di lavoratori del pubblico impiego in settori chiave legati alle lauree Stem e al contempo si registra un aumento della richiesta di competenze digitali e green, generando un divario di competenze nel mercato del lavoro. Le competenze green saranno richieste a circa 2,4 milioni di lavoratori, costituendo oltre il

PRESO ATTO	65% del fabbisogno. L'assenza di una risposta adeguata potrebbe mettere a rischio la creazione di posti di lavoro. La scarsa affluenza verso percorsi Stem in Italia è determinata anche da una conoscenza limitata delle opportunità educative e professionali in questo ambito, insieme a barriere di genere e socioeconomiche;
VISTO	che secondo le previsioni a medio termine del Sistema Informativo Excelsior di Unioncamere, le competenze digitali e green diventeranno sempre più ricercate dalle organizzazioni nei prossimi anni, anche sotto la spinta accelerativa data dal PNRR. Secondo tale studio, 6 lavoratori su 10 dovranno possedere queste competenze entro il 2025 insieme a quelle creative, negoziali, relazionali, multilinguismo e le abilità di innovare, al fine di ideare progetti a valere sui fondi regionali, nazionali e europei;
TENUTO CONTO	il Piano Strategico di Ateneo 2023-25, nel quale l'Università di Foggia incoraggia, vista la sua vocazione internazionale, il personale TAB a intraprendere percorsi formativi con prospettive di carriera almeno europee dove l'ampliamento degli orizzonti culturali è una condizione fondamentale tenuto conto degli effetti della globalizzazione;
TENUTO CONTO	del progetto a valere sulla e Programmazione Triennale 2024-2026 (PRO 3) dal titolo: <i>"Innovazione, Ampliamento dell'Offerta Formativa e Promozione dell'Integrazione Socio-Culturale all'Università di Foggia"</i> , che intende formare professionisti in grado di gestire la comunicazione nel settore istituzionale pubblico e in quello privato d'impresa con tecniche di comunicazione avanzate e strumenti tecnologici all'avanguardia, ricoprendo ruoli di responsabilità nell'analisi, pianificazione, progettazione e gestione della comunicazione in diversi contesti organizzativi e sociali, negli ambiti professionali della comunicazione pubblica anche attraverso percorsi formativi di mobilità internazionale;
CONSIDERATO	dei diversi interventi programmati dal "Patto Territoriale del Sistema Territoriale Pugliese", che vedrà una rotazione del personale TAB nei diversi percorsi formativi;
VISTA	che si è provveduto a identificare i diversi interventi in relazione alla tipicità specifica delle aree in relazione all'attività formativa erogata;
TENUTO CONTO	che il "Change the World NY" riunisce ogni anno oltre un centinaio di atenei provenienti da 121 paesi del mondo, per dare vita alla più grande Simulazione ONU del pianeta che si svolge a New York. La prossima edizione si svolgerà dal 19 al 25 marzo 2025. Diverse prestigiose università italiane, tra le quali Università di Bologna, Scuola Universitaria Superiore Sant'Anna di Pisa, Università di Macerata, hanno aderito da anni a questo percorso laboratoriale, durante il quale le allieve e gli allievi si dividono in coppie per rappresentare delegazioni diplomatiche di alcuni Stati all'interno di comitati delle Nazioni Unite. La simulazione permette a chi vi partecipa di incontrare loro coetanee e coetanei di tutto il mondo e di confrontarsi su tematiche di rilevanza internazionale legate alla trasformazione digitale e ambientale;
	la delibera del Consiglio di Amministrazione del 24 luglio 2024 (punto n. 36) di autorizzazione alla partecipazione all'evento in parola di n. 24 studenti;
	che ogni anno partecipano alla manifestazione in parola autorevoli esperti, ambasciatori, ex ministri, ex capi di stato e di governo, noti campioni dello sport, CEO di Imprese Multinazionali, funzionari del segretariato delle Nazioni Unite, si confrontano con gli studenti

- universitari sui più attuali temi della geopolitica internazionale, della sostenibilità e delle nuove tecnologie. Il “Change the World NY” è il più prestigioso forum internazionale dove i giovani possono affermare le proprie idee nel costante rispetto delle posizioni e convinzioni altrui, proponendo azioni e/o interventi sull’innovazione; che il progetto “Patto Territoriale per il Sistema Pugliese – Open Apulia University”, presentato dall’Università di Foggia, come da decisione congiunta assunta da Senato Accademico e Consiglio di Amministrazione in data 14 settembre 2022, insieme alle Università Pugliesi ed approvato e finanziato dal MUR a dicembre 2023, prevede tra i propri obiettivi anche l’ampliamento dei percorsi innovativi con una attenzione alle discipline STEM, da integrarsi con altre discipline umanistiche e sociali, in considerazione della finalità del progetto di promuovere l’interdisciplinarietà, la formazione di profili professionali innovativi altamente specializzati in grado di soddisfare i fabbisogni espressi dal mondo del lavoro e all’internazionalizzazione. L’attività proposta dal “Change the World NY” si appalesa, dunque, coerente con gli obiettivi formativi del progetto richiamato e con gli interventi formativi a favore del personale TAB dell’Università di Foggia;
- CONSIDERATO che le tecniche di comunicazione e negoziazione servono ad affinare le abilità personali, difendere le proprie argomentazioni, favorire le intese e condurre con maggior sicurezza una trattativa win-win. Negoziare, infatti, significa collaborare, fare squadra, e implica il raggiungimento di un accordo plurilaterale, vantaggioso per tutte le parti coinvolte (stakeholder). In ambito lavorativo, il delicato processo negoziale può coinvolgere sia gli interlocutori interni (colleghi, collaboratori, supervisori e responsabili) che esterni all’azienda (studenti, famiglie, partner e stakeholder);
- TENUTO CONTO della convenzione sottoscritta ed approvata dai nostri organi accademici con l’associazione dei diplomatici (*è una NGO con Status Consultivo Speciale presso il Consiglio Economico e Sociale delle Nazioni Unite - ECOSOC- dal 2016*) nel mese di aprile 2024 (*referente Scientifico Prof. Ruotolo*), al fine di permettere la partecipazione anche del personale Tecnico Amministrativo per ciascun partecipante di euro 2.400,00 al “Change the World NY”; considerato che il progetto: “Patto Territoriale per il Sistema Pugliese – Open Apulia University” consente di erogare dei voucher (*a titolo di rimborso delle spese dai partecipanti*) a favore del personale TAB;
- CONSIDERATO che l’utilizzazione dei voucher o di altri strumenti finanziari consente di realizzare dei risparmi sulle spese necessarie per la realizzazione dell’iniziativa (acquisto biglietteria aerea, sistemazione alberghiera, servizi di transfer privati, ecc...); vista anche la scadenza del 31 gennaio 2025 da parte dell’associazione organizzatrice dell’evento; che il voucher, infatti, può essere richiesto a rimborso esclusivamente dei costi d’iscrizione al percorso formativo (Change the World NY);
- che partire dal 2025, ogni dipendente pubblico dovrà completare almeno 40 ore annue di formazione, come da nuova direttiva in materia di formazione e valorizzazione del capitale umano da parte del Ministro per la pubblica amministrazione del 14/1/2025 https://www.funzionepubblica.gov.it/sites/funzionepubblica.gov.it/files/Direttiva_MinistroPA_14.01.2025_formazione.pdf;
- l’atto di indirizzo in parola ha tali obiettivi fondamentali: guida le

TENUTO CONTO	amministrazioni verso l'individuazione di soluzioni formative funzionali al raggiungimento degli obiettivi strategici; individua i presupposti per un sistema di monitoraggio e valutazione della formazione e del suo impatto sulla creazione di valore pubblico; che l'iniziativa in parola supporta le Risorse Umane coinvolte in un processo di aggiornamento continuo della durata di 40 ore, necessario per affrontare le complesse sfide dell'innovazione e per guidare il Territorio verso la crescita e lo sviluppo e ha i requisiti dell'atto di indirizzo del Ministro per la pubblica amministrazione; che l'individuazione del Personale TAB è finalizzata a promuovere, tramite il rimborso totale delle spese di iscrizione al corso, e all'accesso a percorsi di accrescimento delle competenze professionali con l'obiettivo di facilitare l'inserimento o il reinserimento qualificato, nonché il miglioramento della propria posizione nel mercato del lavoro; degli obiettivi e dei destinatari del progetto formativo, che vedrà una prima delegazione costituita da quindici unità del Personale TAB (Personale EP o loro delegati), in accordo con la Governance, individuata tra le Aree strategiche dedicate all'offerta formativa, ai servizi agli studenti, alle Biblioteche, Orientamento, Terza Missione, Affari negoziali e Tecnici in quanto coerenti con le finalità progettuali, formative. Lo scopo del percorso formativo in parola è il miglioramento delle conoscenze (il sapere), delle capacità (il saper fare) e il cambiamento di comportamenti o metodi lavorativi (il saper essere) dedicati alle aree individuate. La delegazione del personale TAB si unirà alla missione "Change the World NY" di Ateneo a New York il prossimo 19 marzo con una sua aula distinta. Con lo stesso principio, seguiranno altre opportunità e altri interventi formativi, dove con il principio della competenza dell'area e del turn over sarà data l'opportunità ad altri colleghi tecnici amministrativi di formarsi per le future sfide dell'Università di Foggia;
TENUTO CONTO	che la cifra sarà rimborsata per intero, fino a concorrenza dell'importo massimo previsto ed in base alle spese d'iscrizione complessive effettivamente pagate; che è possibile far partecipare dottorandi, assegnisti di ricerca e borsisti utilizzando fondi di missione e formazione derivanti da fondi di altri progetti;
CONSIDERATO VERIFICATA	che la scadenza delle iscrizioni è fissata al 29 gennaio 2025; la copertura finanziaria per euro 36.000,00 (trentaseimila/00) sui fondi del progetto "Patti Territoriali del Sistema Universitario Pugliese";
TENUTO CONTO	del parere di congruità del Collegio dei Revisori dei Conti sulla base della coerenza tra l'intervento e gli obiettivi progettuali in data 19 luglio 2024; che i due gruppi (Studenti e TAB) saranno accompagnati dai prof.ri Gianpaolo Maria Ruotolo (referente scientifico della convenzione in parola), Mariangela Caroprese (Delegata Rettorale al Placement), Annalisa Mastroserio (Delegata Rettorale all'Innovazione) e Aldo Ligustro, docente della materia;
ACQUISITO	il parere favorevole del referente scientifico, prof. Gianpaolo Maria Ruotolo, della convenzione in parola;
ACQUISITO	il parere favorevole del referente scientifico, prof. Sevi, del Progetto: "Patti Territoriali del Sistema Universitario Pugliese,
DELIBERA	
di autorizzare la spesa per euro 36.000,00 (trentaseimila/00) per la partecipazione di	

numero 15 unità di personale TAB al Programma “Change the World NY”, che si svolgerà a New York (USA) dal 19 al 25 marzo 2025, secondo le finalità e le modalità riportate in premessa, a valere sui fondi già disponibili del progetto: “Patto Territoriale per il Sistema Pugliese” (edizione 2022).

Il presente dispositivo è approvato seduta stante ed è immediatamente esecutivo, ai sensi dell’art. 60, comma 3, del Regolamento Generale di Ateneo.

Delibera assegnata alle unità organizzative sottostanti per gli adempimenti di competenza:

- U.O.R.: area terza missione e grandi progetti.

IL SEGRETARIO
(dott. Sandro Spataro)

IL PRESIDENTE
(prof. Lorenzo Lo Muzio)

firma digitale ai sensi dell’art. 21 del d.lgs. n. 82/2005