



## Informazioni generali sul Corso di Studi

<b>Università</b>	Università degli Studi di FOGGIA
<b>Nome del corso in italiano</b>	Tecniche di radiologia medica, per immagini e radioterapia (abilitante alla professione sanitaria di Tecnico di radiologia medica) ( <i>IdSua:1590282</i> )
<b>Nome del corso in inglese</b>	Imaging and Radiotherapy techniques
<b>Classe</b>	L/SNT3 - Professioni sanitarie tecniche
<b>Lingua in cui si tiene il corso</b>	italiano
<b>Eventuale indirizzo internet del corso di laurea</b>	<a href="https://www.unifg.it/it/studiare/corsi-di-laurea/lauree-triennali-e-ciclo-unico/tecniche-di-radiologia-medica-immagini-e-radioterapia-abilitante-alla-professione-sanitaria-di-tecnico-di-radiologia-medica">https://www.unifg.it/it/studiare/corsi-di-laurea/lauree-triennali-e-ciclo-unico/tecniche-di-radiologia-medica-immagini-e-radioterapia-abilitante-alla-professione-sanitaria-di-tecnico-di-radiologia-medica</a>
<b>Tasse</b>	<a href="https://www.unifg.it/it/servizi-e-opportunita/segreterie-online/tasse-e-contributi">https://www.unifg.it/it/servizi-e-opportunita/segreterie-online/tasse-e-contributi</a>
<b>Modalità di svolgimento</b>	a. Corso di studio convenzionale



## Referenti e Strutture

<b>Presidente (o Referente o Coordinatore) del CdS</b>	GUGLIELMI Giuseppe
<b>Organo Collegiale di gestione del corso di studio</b>	Consiglio del Dipartimento di Medicina clinica e sperimentale/Consiglio del Dipartimento di Scienze Mediche e Chirurgiche
<b>Struttura didattica di riferimento</b>	MEDICINA CLINICA E SPERIMENTALE (Dipartimento Legge 240)
<b>Eventuali strutture didattiche coinvolte</b>	SCIENZE MEDICHE E CHIRURGICHE
<b>Docenti di Riferimento</b>	

N.	COGNOME	NOME	SETTORE	QUALIFICA	PESO	TIPO SSD
----	---------	------	---------	-----------	------	----------

1.	BOVE	Maria	RD	1
2.	GUGLIELMI	Giuseppe	PO	1
3.	NETTI	Giuseppe Stefano	PA	1
4.	RAUSEO	Michela	RD	1

<b>Rappresentanti Studenti</b>	GATTA RAFFAELLA ANGELA savino_magnifico.589875@unifg.it MAGNIFICO SAVINO savino_magnifico.589875@unifg.it LARICCHIA MAURIZIO laricchiabho@gmail.com
<b>Gruppo di gestione AQ</b>	RAFFAELE CARROZZA RAFFAELLA ANGELA GATTA GIUSEPPE GUGLIELMI MAURIZIO LARICCHIA LUCA MACARINI ATTILIO MONTAGNA VALERIA PORRO MARIA URBANO ROBERTA VINCI
<b>Tutor</b>	GIUSEPPE WALTER ANTONUCCI ROSSELLA DIBENEDETTO SALVATORE RUSSO ANGELA CORTELLINO ALESSANDRO DELCURATOLO ANTONIO POSTIGLIONE FRANCESCO DIBITONTO GIUSEPPE ANTONUCCI LUIGI CANNITO ROSA MATERA GIACINTO ABRUZZESE PAOLO PATRUNO ANGELO SOMMA NICOLA VOLPE MARIATERESA REGANO



Il Corso di Studio in breve

12/06/2023

I Corso di Laurea è rivolto alla formazione tecnico-professionale di operatori sanitari cui competono le attribuzioni previste dal D.M. del Ministero della Sanità 26 settembre 1994, n. 46 e successive modifiche ed integrazioni. I laureati in Tecniche di radiologia medica per immagini e radioterapia, abilitati all'esercizio della professione di riferimento, sono responsabili degli atti di loro competenza e sono autorizzati ad espletare indagini e prestazioni radiologiche, nel rispetto delle norme di radioprotezione. I laureati in tecniche diagnostiche radiologiche sono abilitati a svolgere, in conformità a quanto disposto dalla legge 31 gennaio 1983, n. 25, in via autonoma, o in collaborazione con altre figure sanitarie, su prescrizione medica tutti gli interventi che richiedono l'uso di sorgenti di radiazioni ionizzanti, sia artificiali che naturali, di energie termiche, ultrasoniche, di risonanza magnetica nucleare nonché gli interventi per la protezione fisica o dosimetrica. Svolgono la

loro attività nelle strutture sanitarie pubbliche o private, in rapporto di dipendenza o libero professionale; contribuiscono alla formazione del personale di supporto e concorrono direttamente all'aggiornamento relativo al loro profilo professionale e alla ricerca. Il corso di studio in origine era attivato a Foggia (a.a. 2007/2008) e successivamente a decorrere dall'a.a. 2015/2016 è stato trasferito presso il Polo universitario di Barletta, Ospedale 'Mons. Dimiccoli'. Il corso è rivolto alla formazione tecnico-professionale dei laureati, abilitati all'esercizio della professione di Tecnico Sanitario di Radiologia Medica e pone al centro lo studio teorico e pratico delle indagini e delle prestazioni radiologiche, privilegiando l'insegnamento delle tecniche radiologia medica, delle discipline biomediche e cliniche connesse, in particolare: oltre alla radiologia, l'anatomia e fisiologia umana, la fisica e biofisica senza tralasciare tuttavia gli ambiti di patologia medica e chirurgica correlate, di maggior riferimento per la professione. Le attività di base sono state selezionate sia nell'ottica di una preparazione di ordine generale che come supporto fondamentale allo studio delle discipline caratterizzanti la professione. La formazione del futuro professionista avviene integrando costantemente aspetti pratici e teorici, nell'ambito delle strutture sanitarie sedi dei corsi. L'evoluzione della professione, ha inoltre imposto, l'acquisizione di specifiche competenze e di capacità relazionali, ritenute necessarie per interagire con il paziente e con in generale tutto il sistema professionale. L'ammissione al Corso di Laurea prevede che lo studente abbia superato il test di ammissione nazionale, basato su quesiti a scelta multipla. La selezione viene effettuata annualmente, nel mese di settembre, in data indicata dal Ministero dell'Università e Ricerca. Gli studenti frequentano le lezioni e svolgono l'attività pratico-professionalizzante presso le strutture dell'Ospedale Civile di Barletta 'Monsignor Raffaele Dimiccoli'. Il corso prepara alla professione di (codifiche ISTAT): Tecnici sanitari di radiologia medica - (3.2.1.3.3)

Link: <https://www.medicina.unifg.it/it/offerta-didattica/corsi-di-laurea-triennali/tecniche-di-radiologia-barletta>



#### QUADRO A1.a

**Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Istituzione del corso)**

26/02/2015

Le Parti Interessate (il Collegio dei Tecnici sanitari di radiologia medica) sono state consultate nel corso di una riunione all'uopo convocata e coordinata dal Prof. Giuseppe Guglielmi, presidente della Commissione Didattica/Gruppo di Riesame durante la quale si sono illustrati gli ultimi dati in possesso sull'efficacia della formazione in Tecnico Sanitario di Radiologia Medica e i dati Almalaurea sull'occupabilità dei nostri laureati. La riunione si è svolta presso la Presidenza della Facoltà di Medicina e Chirurgia nel 2015. Il Prof. Guglielmi, presidente del CdL in TSRM, ha inteso avviare, con questo incontro, una consultazione permanente con il mondo delle imprese e delle professioni di riferimento al fine di assicurare, in tal modo, quella tensione verso il miglioramento continuo della qualità della propria offerta formativa che è alla base della nuova organizzazione della qualità della didattica che i due Dipartimenti del Polo Biomedico hanno ideato per rispondere, con maggiore tempestività ed efficacia, alle esigenze degli studenti e del mercato del lavoro. Le P.I. hanno condiviso pienamente gli obiettivi indicati e hanno offerto la loro ampia disponibilità ad adiuvarne l'Università in questo impegno.



#### QUADRO A1.b

**Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Consultazioni successive)**

03/06/2021

Le organizzazioni rappresentative sono periodicamente consultate in quanto è centrale nei Dipartimenti di Area Medica l'attività di consultazione territoriale alla luce dell'obiettivo di monitorare costantemente ogni singolo Corso di Studio in relazione alla domanda di formazione. Gli incontri sono decisi dal coordinatore del CdS che invita con email le Parti Interessate unitamente ai componenti del GAQ. Detti incontri sono organizzati, di massima, con periodicità annuale. Il Consiglio congiunto di Dipartimento nella seduta del 8.06.2017 ha proceduto alla nomina del comitato di indirizzo unico per tutti i Corsi di laurea di Area Medica.

L'ultima consultazione con i portatori di interesse si è tenuta in seduta telematica il 7 Ottobre 2020 ed ha coinvolto l'ordine professionale Nazionale dei TSLB, dei TSRM e dei Dietisti nelle persone dei loro segretari provinciale, le referenti regionali per il rilevamento dei fabbisogni formativi dell'ordine TSLB e dell'ordine dei TSRM, il sistema sanitario nazionale rappresentato dal Direttore sanitario dell'ASL di Foggia, dal Direttore sanitario dell'ASL di Barletta, dalla Dirigente tecnica dei servizi diagnostici dell'ASL di Barletta, dal Direttore sanitario degli Ospedali Riuniti di Foggia, il Direttore Dipartimento Diagnostica per Immagini ed in Vitro, ASL di Foggia, la delegata per i rapporti con l'Università del Policlinico "Riuniti" di Foggia, il Direttore sanitario dell'IRCS Casa Sollievo della sofferenza di San Giovanni Rotondo e i membri del Comitato di Indirizzo dei corsi delle Professioni sanitarie di UNIFG. In tale riunione è stato presentato e discusso il progetto formativo della laurea magistrale SNT3 in Scienze delle professioni sanitarie tecnico diagnostiche, di nuova istituzione presso il Dipartimento di Medicina Clinica e Sperimentale dell'Università di Foggia. Con l'occasione mediante questionario sono stati contattati anche i centri di ricerca europei Centogene AG Rostok (Germania) (nella persona di Dott.ssa Federica Stefanelli) e il Max-Planck-Institut für Psychiatrie di Monaco di Baviera (Germania) (nella persona di la Dott.ssa Cinzia Portelli). Nella consultazione partendo dalla verifica dell'offerta formativa attuale è emersa, in maniera condivisa, la necessità di completare l'area della professioni sanitarie tecnico-diagnostiche con l'attivazione della Laurea Magistrale e di

percorsi di alta formazione (master di primo livello) scelti nell'ambito delle aree specialistiche indicate dal MIUR. Tra le recenti consultazioni con le Parti interessate vi è quella svoltasi il 20 Maggio 2019 presso il Polo Universitario di Barletta, sede del Corso di Laurea.

Nel corso di tale riunione sono intervenuti il Presidente e alcuni Consiglieri dell'ordine dei Tecnici di Radiologia della Provincia Bari-Taranto, cui la provincia BAT aderisce.

Sono altresì intervenuti docenti del Corso di Laurea e rappresentanti sindacali regionali, sia Medici radiologici che Tecnici di Radiologia. Dalla discussione è emersa la necessità di incrementare le conoscenze della lingua inglese e/o di tenere alcune lezioni in lingua inglese per favorire la partecipazione degli studenti ai corsi Erasmus, ai fini di una internazionalizzazione del CdL. Le parti interessate hanno apprezzato la presenza nell'ambito del Piano di Studi dell'insegnamento di "Metodologia della ricerca in diagnostica per immagini" che ha come obiettivo formativo quello di fornire agli studenti, elementi utili per il loro inserimento in progetti di ricerca. Infine si è discussa della nuova figura del Tecnico di Radiologia nell'ambito della Radiologia Forense che necessita di una preparazione ad hoc.

Lo scorso anno, in data 20 Maggio 2019, si è tenuto presso il polo universitario di Barletta l'incontro di consultazione con i rappresentanti delle organizzazioni rappresentative della produzione e delle professioni di riferimento, ai fini di una consultazione sul progetto formativo per il corso di laurea. Nel corso di tale riunione è stata analizzata la situazione occupazionale dei tecnici di radiologia con previsioni di miglioramento nel breve futuro. E' stata prospettata una nuova figura professionale specialistica quella del Tecnico di Radiologia, approfondendo le conoscenze della Radioterapia. Sono state altresì evidenziate le prospettive lavorative connesse ad un'altra opportunità lavorativa nell'ambito della radiologia forense, ambito occupazionale quest'ultimo, già affermato in altri Paesi Europei.

In data 20 marzo 2017, il Gruppo di Assicurazione della Qualità si è riunito unitamente con il rappresentante del Collegio professionale dei Tecnici Sanitari di Radiologia Medica e si è convenuto sull'opportunità di allargare il novero delle Parti Interessate. In particolare, si sono identificati i seguenti soggetti che, nell'attesa della prossima riunione delle parti interessate, saranno consultati preliminarmente mediante la somministrazione del questionario consigliato dal Presidio della Qualità di Ateneo: Ufficio Formazione ASL di Barletta, ITEL, Masmec, Cliniche Salatto, Cliniche Telesforo, nonché alcuni Centri privati di radiologia.

La data della prima consultazione risale al 10.02.2015, giorno in cui la commissione didattica/gruppo di riesame del corso (ora Gruppo di Assicurazione della Qualità del CdS) si è riunita con la partecipazione del Collegio professionale dei Tecnici Sanitari di Radiologia Medica.

L'accesso al Corso di Laurea in Tecniche di Radiologia Medica, per immagini e radioterapia è a numero chiuso, secondo la normativa nazionale vigente. Tale numero programmato viene stabilito annualmente da una commissione tecnica nazionale composta da rappresentanti del MIUR, del Ministero della Sanità e della Conferenza Stato-Regioni; la commissione recepisce i fabbisogni di Tecnici di Radiologia per ciascuna regione e programma il fabbisogno nazionale in termini di numero complessivo. Sulla base delle potenzialità formative indicate dagli Atenei per ciascun Corso di Laurea in Tecniche di Radiologia Medica, per immagini e radioterapia, vengono assegnati i contingenti ai singoli Atenei.

[https://drive.google.com/file/d/16fdzDbtx3IMt\\_IksVnhJSptXxJRwpWqE/view?usp=sharing](https://drive.google.com/file/d/16fdzDbtx3IMt_IksVnhJSptXxJRwpWqE/view?usp=sharing)

Link: <https://drive.google.com/drive/folders/0B1sbfRODSmyAOHBuNVBsZE5oUGs> ( Verbali delle consultazioni )

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Delibera Comitato di indirizzo



QUADRO A2.a

Profilo professionale e sbocchi occupazionali e professionali previsti per i laureati

## TECNICO SANITARIO DI RADIOLOGIA MEDICA

### funzione in un contesto di lavoro:

Nell'ambito della professione sanitaria di tecnico di radiologia medica, per immagini e radioterapia, i laureati sono operatori sanitari cui competono le attribuzioni previste dal D.M. del

Ministero della sanità 26 settembre 1994, n. 746 e successive modificazioni ed integrazioni; ovvero sono responsabili degli atti di loro competenza e sono autorizzati ad espletare indagini e prestazioni radiologiche, nel rispetto delle norme di radioprotezione. I laureati in tecniche diagnostiche radiologiche sono abilitati a svolgere, in conformità a quanto disposto dalla legge 31 gennaio 1983, n. 25, in via autonoma, o in collaborazione con altre figure sanitarie, su prescrizione medica tutti gli interventi che richiedono l'uso di sorgenti di radiazioni ionizzanti, sia artificiali che naturali, di energie termiche, ultrasoniche, di risonanza magnetica nucleare nonché gli interventi per la protezione fisica o dosimetrica; partecipano alla programmazione e organizzazione del lavoro nell'ambito della struttura in cui operano nel rispetto delle loro competenze; gestiscono l'erogazione di prestazioni polyvalenti di loro competenza in collaborazione diretta con il medico radiodiagnosta, con il medico nucleare, con il medico radioterapista e con il fisico sanitario, secondo protocolli diagnostici e terapeutici preventivamente definiti dal responsabile della struttura; sono responsabili degli atti di loro competenza, in particolare controllando il corretto funzionamento delle apparecchiature loro affidate, provvedendo all'eliminazione di inconvenienti di modesta entità e attuando programmi di verifica e controllo a garanzia della qualità secondo indicatori e standard predefiniti; svolgono la loro attività nelle strutture sanitarie pubbliche o private, in rapporto di dipendenza o libero professionale; contribuiscono alla formazione del personale di supporto e concorrono direttamente all'aggiornamento relativo al loro profilo professionale e alla ricerca. Nell'ambito della formazione della predetta figura professionale, le università assicurano un'adeguata formazione in materia di protezione dalle radiazioni ionizzanti.

**competenze associate alla funzione:**

I laureati in Tecniche Sanitarie di Radiologia Medica acquisiscono competenze professionali disciplinate dalla normativa nazionale, in quanto il titolo è immediatamente abilitante all'esercizio della professione sanitaria non medica. Pertanto, essi possono immediatamente utilizzare le competenze acquisite per entrare nel mondo del lavoro come Tecnici Sanitari di Radiologia Medica in strutture sanitarie pubbliche e private. Il laureato potrà, pertanto, mettere immediatamente a frutto le proprie competenze in tema di riabilitazione motoria e funzionale.

**sbocchi occupazionali:**

I laureati in Tecniche sanitarie di radiologia svolgono la loro attività professionale in strutture sanitarie, pubbliche o private, in regime di dipendenza o libero-professionale; contribuiscono alla formazione del personale di supporto e concorrono direttamente all'aggiornamento professionale.



QUADRO A2.b

Il corso prepara alla professione di (codifiche ISTAT)

1. Tecnici sanitari di radiologia medica - (3.2.1.3.3)



QUADRO A3.a

Conoscenze richieste per l'accesso

Possono essere ammessi al Corso di Laurea in Tecniche di Radiologia Medica, per Immagini e Radioterapia, candidati che siano in possesso di diploma di scuola secondaria superiore o di altro titolo di studio conseguito all'estero, riconosciuto idoneo, ai sensi dell'art. 6, comma 1, del D.M. 22/10/2004, n. 270. L'esame di ammissione al Corso di Laurea ha luogo secondo modalità definite dal Ministero dell'Istruzione, Università e Ricerca e, a tutt'oggi, consiste in una prova scritta e verte su argomenti di Logica e Cultura Generale, Biologia, Chimica, Matematica e Fisica.



QUADRO A3.b

Modalità di ammissione

12/06/2023

L'accesso al Corso di Laurea è a numero programmato, secondo la normativa vigente. Il numero di studenti iscrivibili, la data della prova di ammissione, il contenuto e le modalità di svolgimento della selezione sono definiti annualmente con decreto ministeriale i cui contenuti sono obbligatoriamente recepiti dal bando di concorso pubblicato dall'Ateneo.

<https://www.unifg.it/it/studiare/corsi-di-laurea/immatricolazioni/bandi-corsi-di-studio/ammissione-ai-corsi-di-laurea-le-professioni-sanitarie>

Il test di ammissione è unico, per tutte le Professioni Sanitarie presenti nell'offerta formativa di Ateneo. L'ammissione avviene attraverso una prova concorsuale, la cui data e modalità di svolgimento sono definiti annualmente dal Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca e pubblicati in apposito bando emanato dall'Ateneo. Di norma tale prova consiste nella soluzione di 60 quesiti su argomenti di Cultura Generale e Ragionamento logico, Biologia, Chimica, Fisica e Matematica. La prova oltre che selettiva è diretta altresì a verificare il possesso di una adeguata preparazione iniziale. Agli studenti che non abbiano fornito almeno il 20% di risposte corrette per le discipline di Biologia, Fisica e Chimica sono assegnati obblighi formativi aggiuntivi (OFA). In tali discipline gli OFA vengono recuperati mediante l'attivazione di piani di recupero personalizzati sotto la responsabilità dei docenti titolari delle discipline di Biologia, Fisica e Biochimica dei rispettivi corsi di laurea, che con seminari integrativi e lezioni puntuali con gli studenti che hanno maturato gli OFA, provvedono a trasmettere le conoscenze minime al fine di permettere agli studenti di colmare i debiti formativi. Tali debiti possono essere colmati anche con l'utilizzo della piattaforma e-learning di Ateneo. Gli OFA devono essere annullati entro il 1° anno di corso, attraverso il superamento dell'esame dei Corsi integrati che comprendono le discipline di Biologia, Fisica e Biochimica. Sono esonerati dagli OFA gli studenti che acquisiscono la convalida delle medesime discipline nell'ambito della procedura di riconoscimento crediti formativi universitari sulla base del Regolamento didattico unificato per le Professioni Sanitarie (art. 16). Conclusa la prova di ammissione si procede alla correzione degli elaborati a seguito della quale, viene stilata una graduatoria generale, in base al punteggio ottenuto dai candidati. Dalla graduatoria generale vengono estrapolate tante graduatorie di merito quanti sono i corsi di laurea indicati nel bando di concorso. Il candidato all'atto dell'iscrizione al test può dare preferenza per tre corsi di laurea (I, II e III opzione). L'ordine di preferenza espresso nella domanda è vincolante ai fini della formazione delle singole graduatorie che, pertanto, vengono redatte, prioritariamente, tenendo conto unicamente della 'Prima Opzione' indicata dal candidato. Sono dichiarati vincitori o idonei ad un determinato corso di laurea, solo coloro che, classificatisi in posizione utile nella graduatoria di concorso del corso medesimo, abbiano indicato quel determinato corso come 'Prima Opzione' nella domanda di ammissione.

Successivamente, nel caso in cui, dopo aver esaurito le graduatorie di prima opzione, dovessero risultare posti residui, si procede all'elaborazione di nuove singole graduatorie, per ciascun corso di laurea, tenendo conto della 'Seconda Opzione' ed eventualmente della 'Terza Opzione' espressa dai candidati. Per gli studenti stranieri non comunitari non residenti in Italia, si procede alla formulazione di una graduatoria separata, utilizzando gli stessi criteri prescritti dal bando per gli studenti comunitari. Il test di ammissione ha anche la funzione di verificare il possesso delle conoscenze iniziali. Le istanze di trasferimento agli anni successivi al primo, presso i corsi a numero programmato, possono essere accolte solo in presenza di disponibilità di posti all'anno di interesse, nel rispetto della prevista programmazione annuale. E' competenza dell'Ateneo nel rispetto dell'autonomia dello stesso, predisporre annualmente i bandi di trasferimento nel quale vengono indicati i posti disponibili, le modalità di presentazione della domanda, i criteri in base al quale vengono formulate le

graduatorie di merito per la concessione del nulla-osta in entrata

Link: <https://www.unifg.it/it/servizi-e-opportunita/segreterie-online/trasferimento-e-passaggio> ( Bandi di trasferimenti e graduatorie )



QUADRO A4.a

Obiettivi formativi specifici del Corso e descrizione del percorso formativo

20/02/2015

Gli obiettivi formativi specifici di questo corso di Laurea sono rivolti alla formazione tecnico-professionale di laureati abilitati all'esercizio della professione di Tecnico sanitario di radiologia medica, pertanto nella formulazione del progetto e' stato posto al centro, lo studio teorico/pratico delle Scienze e tecniche di radiologia medica per immagini e radioterapia, attuato sia tramite lezioni frontali, esercitazioni, laboratori didattici che attraverso il tirocinio abilitante nei settori qualificanti la professione.

Sulla scorta di questa impostazione, nell'ambito delle attivita' caratterizzanti e' stato privilegiato l'insegnamento delle scienze tecniche mediche applicate, della fisica sanitaria e della diagnostica per immagini, per fornire le necessarie conoscenze nel campo della radiodiagnostica degli apparati e degli organi TC, della medicina nucleare, della radioterapia e brachiterapia, della neuroradiologia, della radioprotezione, e delle principali metodiche e tecniche collegate, senza tralasciare tuttavia gli ambiti di patologia medica e chirurgica correlati, di maggior riferimento per la professione.

Le attivita' di base sono state selezionate sia nell'ottica di una preparazione di ordine generale che come supporto fondamentale allo studio delle discipline caratterizzanti la professione. In particolare ci si e' orientati verso discipline basilari per la conoscenza dell'anatomia umana, della fisiologia e delle altre discipline biomediche, senza tralasciare l'acquisizione delle nozioni fondamentali nel campo della statistica medica, dell'informatica, delle misure elettriche ed elettroniche e delle strumentazioni biomediche ed informatizzate. Inoltre e' stata considerata la necessita' di inserire discipline che consentano le conoscenze di base per l'approccio all'emergenza ed al primo soccorso.

L'evoluzione della professione, ha inoltre imposto, l'acquisizione di specifiche competenze e di capacita' relazionali, ritenute necessarie per interagire con il paziente e con in generale tutto il sistema professionale, per rispondere a tale esigenza il percorso formativo ha previsto insegnamenti nel campo delle scienze umane e psicopedagogiche, finalizzati appunto all'acquisizione di quei comportamenti e atteggiamenti, necessari e fondamentali per relazionarsi con la complessita' del proprio ambiente lavorativo.

Completa il quadro dei contenuti ritenuti indispensabili nella formazione del Tecnico sanitario di radiologia medica, l'inserimento di discipline sia nell'ambito della salute pubblica, della prevenzione e dei servizi sanitari, con particolare riguardo ai riflessi medico-legali, inclusa l'attivita' didattica in materia di radioprotezione, che nell'ambito del management sanitario, sotto il profilo dell'economia delle aziende sanitarie e del diritto sanitario.

Infine integrano l'assetto delle attivita' formative del corso, l'insegnamento della lingua inglese, con particolare riferimento all'inglese scientifico, i laboratori professionali dello specifico settore scientifico disciplinare (MED/50), che si propongono di sviluppare specifiche competenze, le attivita' seminariali di approfondimento su tematiche di particolare interesse per la professione.



QUADRO

A4.b.1

Conoscenza e comprensione, e Capacità di applicare conoscenza e comprensione: Sintesi

**Conoscenza e capacità di comprensione****Capacità di applicare conoscenza e comprensione**

▶ **QUADRO**  
A4.b.2

**Conoscenza e comprensione, e Capacità di applicare conoscenza e comprensione: Dettaglio**

**Conoscenze di base e propedeutiche****Conoscenza e comprensione**

I Laureati in Tecniche di radiologia medica, per immagini e radioterapia devono: conoscere il ruolo anatomico-funzionale delle diverse strutture biologiche nell'organizzazione della cellula e dell'organismo umano; apprendere le conoscenze necessarie per la comprensione dei fenomeni biologici, dei principali meccanismi di funzionamento degli organi ed apparati, avere una approfondita conoscenza anatomica e strutturale degli organi ed apparati, soprattutto nella loro reciproca distribuzione topografica; apprendere i principi generali dell'interazione delle radiazioni con i sistemi viventi; conoscere i principi generali di patologia con riferimento agli aspetti pertinenti, agli effetti delle radiazioni ionizzanti e alle tecniche radiologiche, medico nucleari e radioterapiche; acquisire le competenze statistiche ed informatiche necessarie; conoscere i principi generali dell'informatica e delle applicazioni informatiche nell'area radiologica, con riferimento all'archiviazione di immagini, di referti e di dati di interesse clinico-sanitario; acquisire le conoscenze dei sistemi di rilevazione, archiviazione e trasmissione a distanza delle immagini; conseguire la capacità di analisi dei problemi di salute del singolo e/o di una comunità e le risposte dei servizi sanitari e socio- assistenziali ai principali bisogni dei cittadini; comprendere l'organizzazione del sistema sanitario e del quadro normativo riguardante le professioni sanitarie; conoscere i principi generali del primo soccorso.

**Capacità di applicare conoscenza e comprensione**

I laureati in Tecniche di radiologia medica, per immagini e radioterapia devono essere in grado di: applicare il metodo scientifico e sperimentale allo studio dei fenomeni anatomico-fisiologici e tecnologici rilevanti per la professione, dimostrando di saper utilizzare allo scopo i principali fondamenti della fisica, biologia, chimica, biochimica, anatomia e fisiologia applicati ai problemi tecnologici della diagnostica per immagini; saper analizzare, elaborare, trasmettere, archiviare i risultati dei propri atti professionali; saper articolarsi ed interagire nella rete di produzione e prevenzione della salute sia pubblica che privata; utilizzare le conoscenze acquisite dei principali istituti giuridici e dei procedimenti amministrativi del sistema sanitario, anche sotto il profilo della deontologia professionale; partecipare alla programmazione e organizzazione del lavoro nell'ambito della struttura in cui operano nel rispetto delle loro competenze. Strumenti didattici per sviluppare i risultati di apprendimento attesi: lezioni frontali, attività didattiche elettive, attività didattiche tutoriali, partecipazione a convegni didattici, sussidi audio visivi e multimediali, materiale didattico, informatico e cartaceo. Strumenti di valutazione per accertare il conseguimento dei risultati attesi: valutazioni certificative ed esami di profitto organizzate come prove integrate per più insegnamenti o moduli coordinati. Tali verifiche sono articolate nelle tradizionali modalità dell'esame orale o scritto, anche in sequenza di prove in itinere e parziali utili a verificare le conoscenze acquisite. Con riferimento alle prove scritte gli strumenti utilizzati sono: test a risposta multipla o risposte brevi scritte, organizzati su problematiche a carattere interdisciplinare, seguiti da esami utili ad accertare le conoscenze acquisite; redazione di elaborati scritti su specifiche tematiche assegnate.

**Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:**

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

ANATOMIA DEL SISTEMA NERVOSO (*modulo di NEURORADIOLOGIA*) [url](#)

ANATOMIA RADIOLOGICA (*modulo di DIAGNOSTICA PER IMMAGINI IN RADIOLOGIA CONVENZIONALE*) [url](#)

ANATOMIA UMANA (*modulo di ANATOMIA UMANA E BIOLOGIA*) [url](#)

ANATOMIA UMANA E BIOLOGIA [url](#)

ANESTESIOLOGIA (*modulo di PRIMO SOCCORSO*) [url](#)

BIOLOGIA APPLICATA (*modulo di ANATOMIA UMANA E BIOLOGIA*) [url](#)

DIRITTO DEL LAVORO (*modulo di SCIENZE UMANE E GIURIDICHE*) [url](#)

ETICA E DEONTOLOGIA PROFESSIONALE (*modulo di SCIENZE UMANE E GIURIDICHE*) [url](#)

FISICA (*modulo di SCIENZE FISICHE E PROPEDUETICHE*) [url](#)

FISICA APPLICATA 1 (*modulo di FISICA APPLICATA E APPARECCHIATURE IN RADIOLOGIA*) [url](#)

FISIOLOGIA (*modulo di ANATOMIA UMANA E BIOLOGIA*) [url](#)

IGIENE GENERALE E APPLICATA (*modulo di SCIENZE DELLA PREVENZIONE E DEI SERVIZI SANITARI*) [url](#)

INFORMATICA (*modulo di SCIENZE FISICHE E PROPEDUETICHE*) [url](#)

MEDICINA DEL LAVORO (*modulo di SCIENZE DELLA PREVENZIONE E DEI SERVIZI SANITARI*) [url](#)

MEDICINA INTERNA (*modulo di PRIMO SOCCORSO*) [url](#)

MEDICINA LEGALE (*modulo di SCIENZE DELLA PREVENZIONE E DEI SERVIZI SANITARI*) [url](#)

MISURE ELETTRICHE ED ELETTRONICHE (*modulo di SCIENZE FISICHE E PROPEDUETICHE*) [url](#)

PATOLOGIA GENERALE (*modulo di PATOLOGIA GENERALE, PATOLOGIA CLINICA E FARMACOLOGIA*) [url](#)

PSICOLOGIA GENERALE (*modulo di SCIENZE UMANE E GIURIDICHE*) [url](#)

SISTEMI DI ELABORAZIONE DELLE INFORMAZIONI (*modulo di FISICA APPLICATA E APPARECCHIATURE IN RADIOLOGIA*) [url](#)

STATISTICA MEDICA (*modulo di SCIENZE FISICHE E PROPEDUETICHE*) [url](#)

STRUMENTAZIONE BIOMEDICALE (*modulo di FISICA APPLICATA E APPARECCHIATURE IN RADIOLOGIA*) [url](#)

## Conoscenze e competenze caratterizzanti il profilo e la professione

### Conoscenza e comprensione

I laureati in Tecniche di radiologia medica, per immagini e radioterapia devono:

- conoscere i rischi biologici connessi ai propri atti professionali;
- conoscere le sorgenti di radiazioni ionizzanti e di altre energie impiegate nella Diagnostica e/o nella Radioterapia e le relative unità di misura;
- apprendere i principi culturali e professionali di base per applicare le tecnologie diagnostiche e terapeutiche;
- conoscere le caratteristiche principali di struttura e funzionamento delle apparecchiature utilizzate;
- conoscere tecnologie e materiali al fine di produrre immagini e terapie radianti ed i parametri che caratterizzano le energie utilizzate per l'estrazione delle immagini;
- conoscere le diverse tecniche procedurali di diagnostica per immagini, acquisire le conoscenze tecniche per collaborare all'esecuzione di indagini di ecografia, di tomografia computerizzata e risonanza magnetica;
- apprendere le procedure di radioprotezione, decontaminazione ambientale, uso dei radionuclidi e marcatura dei radiocomposti e trattamenti radioterapici.

### Capacità di applicare conoscenza e comprensione

I laureati in Tecniche di radiologia medica, per immagini e radioterapia devono essere in grado di:

- controllare il corretto funzionamento delle apparecchiature loro affidate, provvedendo alla eliminazione di inconvenienti di modesta entità e attuando programmi di verifica e controllo a garanzia della qualità secondo indicatori e standard predefiniti;
- utilizzare appropriate tecnologie e materiali al fine di produrre immagini radiologiche e terapie radianti nel rispetto dei principi di radioprotezione;
- realizzare le principali incidenze e proiezioni radiografiche;

- collaborare all'esecuzione di indagini di ecografia, di tomografia computerizzata e risonanza magnetica;
- effettuare prestazioni polyvalenti di loro competenza in collaborazione diretta con il medico radiodiagnosta, con il medico nucleare, con il medico radioterapista e con il fisico sanitario, secondo protocolli diagnostici e terapeutici preventivamente definiti dal responsabile della struttura;
- contribuire alla formazione del personale di supporto e concorrere direttamente all'aggiornamento relativo al loro profilo professionale e alla ricerca;
- saper ottimizzare i processi applicativi di competenza attraverso vigilanza, aggiornamento e adeguamento allo sviluppo tecnologico dei propri compiti professionali.

Strumenti didattici per sviluppare i risultati di apprendimento attesi: lezioni frontali, attività didattiche elettive, attività didattiche tutoriali, partecipazione a convegni didattici, sussidi audio visivi e multimediali, materiale didattico, informatico e cartaceo.

Strumenti di valutazione per accertare il conseguimento dei risultati attesi: valutazioni certificative ed esami di profitto organizzate come prove integrate per più insegnamenti o moduli coordinati. Tali verifiche sono articolate nelle tradizionali modalità dell'esame orale o scritto, anche in sequenza di prove in itinere e parziali utili a verificare le conoscenze acquisite. Con riferimento alle prove scritte gli strumenti utilizzati sono: test a risposta multipla o risposte brevi scritte, organizzati su problematiche a carattere interdisciplinare, seguiti da esami utili ad accertare le conoscenze acquisite; redazione di elaborati scritti su specifiche tematiche assegnate.

**Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:**

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

APPARECCHIATURE RADIOLOGICHE (*modulo di FISICA APPLICATA E APPARECCHIATURE IN RADIOLOGIA*) [url](#)

CARDIOLOGIA NUCLEARE IN MN (*modulo di DIAGNOSTICA MEDICINA NUCLEARE 1*) [url](#)

CORSO ALLEGATO IV N.187 DEL 2000 (*modulo di RADIOPROTEZIONE*) [url](#)

DIAGNOSTICA PER IMMAGINI IN MN (*modulo di DIAGNOSTICA MEDICINA NUCLEARE 1*) [url](#)

DIAGNOSTICA PER IMMAGINI IN PET/TC (*modulo di DIAGNOSTICA MEDICINA NUCLEARE 2*) [url](#)

DIAGNOSTICA PER IMMAGINI IN RM (*modulo di DIAGNOSTICA PER IMMAGINI IN RISONANZA MAGNETICA*) [url](#)

DIAGNOSTICA PER IMMAGINI IN TC (*modulo di DIAGNOSTICA IN TOMOGRAFIA COMPUTERIZZATA*) [url](#)

FAMACOCINETICA DEI MEZZI DI CONTRASTO (*modulo di PATOLOGIA GENERALE, PATOLOGIA CLINICA E FARMACOLOGIA*) [url](#)

FISICA APPLICATA 2 (*modulo di FISICA APPLICATA E APPARECCHIATURE IN RADIOLOGIA*) [url](#)

FISICA APPLICATA IN PET (*modulo di DIAGNOSTICA MEDICINA NUCLEARE 2*) [url](#)

FISICA APPLICATA IN RT (*modulo di RADIOTERAPIA 2*) [url](#)

FISICA DEI CAMPI RISONANTI (*modulo di DIAGNOSTICA PER IMMAGINI IN RISONANZA MAGNETICA*) [url](#)

INGLESE SCIENTIFICO (*modulo di METODOLOGIA DELLA RICERCA*) [url](#)

NEURORADIOLOGIA (*modulo di NEURORADIOLOGIA*) [url](#)

PATOLOGIA GENERALE, PATOLOGIA CLINICA E FARMACOLOGIA [url](#)

PROIEZIONE RADIOLOGICHE (*modulo di DIAGNOSTICA PER IMMAGINI IN RADIOLOGIA CONVENZIONALE*) [url](#)

RADIOFARMACI DIAGNOSTICI (*modulo di DIAGNOSTICA MEDICINA NUCLEARE 1*) [url](#)

RADIOLOGIA CONVENZIONALE (*modulo di DIAGNOSTICA PER IMMAGINI IN RADIOLOGIA CONVENZIONALE*)

[url](#)

TECNICHE RADIOLOGICHE IN MN (*modulo di DIAGNOSTICA MEDICINA NUCLEARE 1*) [url](#)

TECNICHE RADIOLOGICHE IN NEURORADIOLOGIA (*modulo di NEURORADIOLOGIA*) [url](#)

TECNICHE RADIOLOGICHE IN RM (*modulo di DIAGNOSTICA PER IMMAGINI IN RISONANZA MAGNETICA*) [url](#)

TECNICHE RADIOLOGICHE IN TC (*modulo di DIAGNOSTICA IN TOMOGRAFIA COMPUTERIZZATA*) [url](#)

TERAPIA MEDICO NUCLEARE (*modulo di DIAGNOSTICA MEDICINA NUCLEARE 2*) [url](#)

TIROCINIO PROFESSIONALE I ANNO [url](#)

TIROCINIO PROFESSIONALE II ANNO [url](#)

TIROCINIO PROFESSIONALE III ANNO [url](#)

<b>Autonomia di giudizio</b>	<p>I laureati in Tecniche di radiologia medica, per immagini e radioterapia devono essere in grado di:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- identificare i problemi diagnostici e terapeutici posti dal medico specialista richiedente mediante le tecnologie d'imaging e terapeutiche;</li> <li>- rilevare anomalie di funzionamento delle apparecchiature radiologiche, intervenendo per eliminare inconvenienti di modesta entità e attuando programmi di verifica e controllo a garanzia della qualità secondo indicatori e standard predefiniti;</li> <li>- identificare le più appropriate tecnologie e materiali al fine di produrre immagini radiologiche e terapie radianti nel rispetto dei principi di radioprotezione;</li> <li>- scegliere le principali incidenze e proiezioni radiografiche da effettuare in relazione alle indicazioni del medico specialista;</li> <li>- scegliere le diverse tecniche procedurali da effettuare in relazione alle indicazioni del medico radiodiagnosta, del medico nucleare, del medico radioterapista;</li> <li>- scegliere le procedure di radioprotezione di loro competenza da attuare nel rispetto della vigente normativa;</li> <li>- individuare quali dati relativi ai risultati dei propri atti professionali elaborare, trasmettere, archiviare;</li> <li>- proporre un'adeguata programmazione e organizzazione del lavoro nell'ambito della struttura in cui operano nel rispetto delle loro competenze;</li> <li>- proporre un'adeguata formazione del personale di supporto e concorrere direttamente all'aggiornamento relativo al loro profilo professionale e alla ricerca. La performance sarà valutata attraverso: la discussione di casi clinici e assistenziali con relativa verifica sugli argomenti trattati, con la possibile applicazione delle evidenze scientifiche aggiornate e validate.</li> </ul>	
<b>Abilità comunicative</b>	<p>I laureati in Tecniche di radiologia medica, per immagini e radioterapia devono:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- essere in grado di comunicare con i fisici medici per discutere le problematiche relative ai controlli di qualità;</li> <li>- essere in grado di comunicare con i medici radiodiagnosti, medici nucleari, radioterapisti ed altri specialisti al fine di collaborare al meglio per realizzare le procedure tecniche di loro competenza;</li> <li>- essere in grado di comunicare con il personale amministrativo, gli altri tecnici di radiologia, gli operatori delle professioni sanitarie, i medici radiodiagnosti, i medici nucleari, i radioterapisti e gli altri specialisti al fine di organizzare al meglio il lavoro nei reparti;</li> <li>- essere in grado di comunicare con i tecnici dell'assistenza delle apparecchiature radiologiche e dei sistemi informativi radiologici ed ospedalieri per la risoluzione di problemi e guasti tecnici;</li> <li>- essere in grado di comunicare con i cittadini che si affidano alla loro professionalità per spiegare in modo chiaro e comprensibile la procedura radiologica alla quale verranno sottoposti, garantendosene la loro collaborazione nel rispetto dei loro diritti.</li> </ul> <p>Tali capacità verranno acquisite e verificate attraverso incontri con pazienti, tutor</p>	

ed assistenti favorendo la partecipazione attiva degli studenti e le attività di lavoro in equipe multidisciplinare e report finale.

### Capacità di apprendimento

I laureati in Tecniche di radiologia medica, per immagini e radioterapia devono:

- saper apprendere in modo integrato e continuo tutti gli aspetti chiave fondamentali della disciplina utilizzando in maniera integrata le conoscenze multidisciplinari acquisite;
- saper apprendere le basi teoriche, nel contesto della promozione e dell'educazione sanitaria;
- saper apprendere le diverse modalità di intervento in contesti individuali o collettivi sani o patologici;
- saper apprendere il valore delle conoscenze di base per un ulteriore processo formativo di specializzazione nel campo della professione di Tecnico di radiologia;
- saper aggiornarsi in modo continuo con particolare riferimento alle normative riguardanti la cura e la promozione della salute.

Tali capacità saranno sviluppate attraverso la quota di tempo riservata allo studio autonomo e all'autoapprendimento, favorendo attività di riflessione ed elaborazione di tematiche affrontate nello svolgimento del corso. La verifica potrà essere effettuata attraverso la preparazione di relazioni o presentazioni generali di concerto con il corpo docente.



QUADRO A4.d

Descrizione sintetica delle attività affini e integrative



QUADRO A5.a

Caratteristiche della prova finale

20/02/2015

Le caratteristiche della prova finale sono quelle indicate nell'art.7 comma quarto del D.M. 19.02.2009 n.119. La Laurea si consegue con il superamento di una prova finale consistente nella redazione e discussione di un elaborato scritto su un argomento teorico-pratico. Essa è preceduta da una prova professionale, abilitante alla professione di Tecnico di radiologia medica per immagini e radioterapia, di dimostrazione di capacità relative alla pratica professionale che può essere effettuata come prova pratica simulata. Gli elaborati potranno essere redatti anche in una lingua straniera preventivamente concordata. La prova finale ha valore di Esame di Stato abilitante all'esercizio professionale.



12/06/2023

Per essere ammesso a sostenere l'Esame di Laurea, lo Studente deve aver seguito tutti i corsi ed avere superato i relativi esami ed aver conseguito tutti i crediti previsti dal piano di studio ad eccezione di quelli riservati alla prova finale. L'esame di laurea, che ha valore abilitante all'esercizio della professione, si svolge nelle sessioni e secondo le modalità fissate dalla normativa vigente. In particolare, si compone di:

- a) una prova pratica nel corso della quale lo studente deve dimostrare di aver acquisito le conoscenze e abilità teorico-pratiche e tecnico-operative proprie dello specifico profilo professionale;
- b) redazione di un elaborato di una tesi e sua discussione.

A determinare il voto dell'esame di Laurea, espresso in cento decimi, contribuiscono, sommati, i seguenti parametri:

- la media in trentesimi (trasformata poi in cento decimi) ottenuta sommando i voti in trentesimi conseguiti sia nei 18 esami curriculari di Corso Integrato che nella valutazione del Tirocinio obbligatorio e delle attività a scelta dello studente, escludendo l'esame con il voto più basso come da Delibera del Senato Accademico del 11.03.2020 e del Consiglio di Amministrazione del 25.03.2020

- i punti attribuiti dalla Commissione alla Prova pratica (da 18/30 a 21/30 = punti 1; da 22/30 a 24/30 = punti 2; da 25/30 a 27/30 = punti 3; da 28/30 a 30/30 = punti 4; 30/30 e lode = punti 5);

- i punti attribuiti dalla Commissione alla discussione della Tesi di Laurea sono da 1 fino ad un massimo di 3 punti per tesi compilativa, da 1 fino ad un massimo di 5 punti per tesi sperimentale-clinica. La natura compilativa o sperimentale della tesi di laurea è stabilita dalla Commissione almeno 15 giorni prima della data fissata per la prova finale attenendosi ai seguenti criteri di massima:

- la tesi è sperimentale-clinica quando presenta una nuova linea di ricerca che valuti una relazione di causa-effetto e testi una ipotesi, oppure si configuri come case reports, ovvero conduca un'analisi critica dell'assistenza erogata a partire da uno o più casi, condotta con metodi scientifici innovativi e riproducibili. Lo studente deve contribuire personalmente alla progettazione e dalla esecuzione dei vari protocolli sperimentali e all'analisi dei risultati ottenuti. Pertanto, è necessario che l'argomento della tesi sia ben definito dal Relatore in base alle capacità dello studente.

- La tesi è compilativa quando rappresenta una revisione della letteratura, elaborata criticamente dallo studente su di un argomento attinente la professione attraverso la raccolta e la sintesi dei lavori scientifici di più rilevante interesse internazionale, dei quali si sottolineano gli aspetti più attuali, innovativi ed anche controversi.

Inoltre sono considerati i seguenti punteggi aggiuntivi:

Un punto per coloro che conseguano il titolo di laurea in corso (entro la sessione straordinaria di Marzo). I punti per coinvolgimento in programmi di scambio internazionale: punteggio massimo 2 punti Numero mesi in programmi di scambio internazionale  $\geq 6$  2 punti  $\geq 3$  1 punto

o i punti sportivi curriculari (non cumulabili tra loro) agli studenti atleti in Doppia Carriera, in virtù del Regolamento relativo al Programma per la Doppia Carriera, come di seguito indicati:

Per la categoria atleti:

- n. 1 punto per i vincitori di medaglia di bronzo in competizioni internazionali, conseguita successivamente all'inserimento nel programma per la Doppia Carriera;
- n. 2 punti per i vincitori di medaglia d'argento in competizioni internazionali, conseguita successivamente all'inserimento nel programma per la Doppia Carriera;
- n. 3 punti per i vincitori di medaglia d'oro in competizioni internazionali, conseguita successivamente all'inserimento nel programma per la Doppia Carriera;
- n. 1 punto per i vincitori di medaglia ai Campionati Nazionali Universitari (C.N.U.), conseguita durante il periodo di iscrizione al programma della Doppia Carriera; per la categoria allenatori e arbitri: o
- n. 1 punto per la convocazione e la partecipazione ai Mondiali o alle Olimpiadi, successivamente all'inserimento nel programma per la Doppia Carriera.

Il voto complessivo deve essere arrotondato per eccesso o per difetto al numero intero più vicino. La lode può essere attribuita, con parere unanime della Commissione, ai candidati che conseguano un punteggio finale maggiore di 110 ed

abbiano conseguito una media di base maggiore o uguale a 102,51.

Link: <https://unifg.coursecatalogue.cineca.it/insegnamenti/2024/3204/2015/9999/10056?coorte=2022&schemaid=2375>



▶ QUADRO B1

Descrizione del percorso di formazione (Regolamento Didattico del Corso)

Link: <https://www.medicina.unife.it/it/corsi/ordinamenti-e-regolamenti/ordinamenti-e-regolamenti-lauree-triennali>

▶ QUADRO B2.a

Calendario del Corso di Studio e orario delle attività formative

<https://www.medicina.unife.it/it/studenti/lezioni-appelli-e-tirocini/orario-lezioni>

▶ QUADRO B2.b

Calendario degli esami di profitto

<https://www.medicina.unife.it/it/studenti/lezioni-appelli-e-tirocini/calendario-esami>

▶ QUADRO B2.c

Calendario sessioni della Prova finale

<https://www.medicina.unife.it/it/studenti/laurearsi/calendario-sedute-di-laurea>

▶ QUADRO B3

Docenti titolari di insegnamento

Sono garantiti i collegamenti informatici alle pagine del portale di ateneo dedicate a queste informazioni.

N.	Settori	Anno di corso	Insegnamento	Cognome Nome	Ruolo	Crediti	Ore	Docente di riferimento per corso
1.	BIO/16	Anno di corso 1	ANATOMIA RADIOLOGICA (modulo di DIAGNOSTICA PER IMMAGINI IN RADIOLOGIA CONVENZIONALE) <a href="#">link</a>			4	40	
2.	BIO/16	Anno di	ANATOMIA UMANA (modulo di ANATOMIA UMANA E BIOLOGIA) <a href="#">link</a>			4	40	

		corso 1				
3.	BIO/09 BIO/16 BIO/13	Anno di corso 1	ANATOMIA UMANA E BIOLOGIA <a href="#">link</a>	8		
4.	MED/50	Anno di corso 1	APPARECCHIATURE RADIOLOGICHE ( <i>modulo di FISICA APPLICATA E APPARECCHIATURE IN RADIOLOGIA</i> ) <a href="#">link</a>	2	20	
5.	BIO/13	Anno di corso 1	BIOLOGIA APPLICATA ( <i>modulo di ANATOMIA UMANA E BIOLOGIA</i> ) <a href="#">link</a>	3	30	
6.	MED/50 MED/36 BIO/16	Anno di corso 1	DIAGNOSTICA PER IMMAGINI IN RADIOLOGIA CONVENZIONALE <a href="#">link</a>	8		
7.	IUS/07	Anno di corso 1	DIRITTO DEL LAVORO ( <i>modulo di SCIENZE UMANE E GIURIDICHE</i> ) <a href="#">link</a>	2	20	
8.	MED/50	Anno di corso 1	ETICA E DEONTOLOGIA PROFESSIONALE ( <i>modulo di SCIENZE UMANE E GIURIDICHE</i> ) <a href="#">link</a>	1	10	
9.	FIS/07	Anno di corso 1	FISICA ( <i>modulo di SCIENZE FISICHE E PROPEDEUTICHE</i> ) <a href="#">link</a>	4	40	
10.	FIS/07	Anno di corso 1	FISICA APPLICATA 1 ( <i>modulo di FISICA APPLICATA E APPARECCHIATURE IN RADIOLOGIA</i> ) <a href="#">link</a>	1	10	
11.	FIS/07	Anno di corso 1	FISICA APPLICATA 2 ( <i>modulo di FISICA APPLICATA E APPARECCHIATURE IN RADIOLOGIA</i> ) <a href="#">link</a>	3	30	
12.	ING- INF/07 MED/50 ING- INF/05 FIS/07 FIS/07	Anno di corso 1	FISICA APPLICATA E APPARECCHIATURE IN RADIOLOGIA <a href="#">link</a>	10		
13.	BIO/09	Anno di	FISIOLOGIA ( <i>modulo di ANATOMIA UMANA E BIOLOGIA</i> ) <a href="#">link</a>	1	10	

		corso 1					
14.	INF/01	Anno di corso 1	INFORMATICA ( <i>modulo di SCIENZE FISICHE E PROPEDEUTICHE</i> ) <a href="#">link</a>		2	20	
15.	ING- INF/07	Anno di corso 1	MISURE ELETTRICHE ED ELETTRONICHE ( <i>modulo di SCIENZE FISICHE E PROPEDEUTICHE</i> ) <a href="#">link</a>		2	20	
16.	MED/50	Anno di corso 1	PROIEZIONE RADIOLOGICHE ( <i>modulo di DIAGNOSTICA PER IMMAGINI IN RADIOLOGIA CONVENZIONALE</i> ) <a href="#">link</a>		2	20	
17.	M- PSI/01	Anno di corso 1	PSICOLOGIA GENERALE ( <i>modulo di SCIENZE UMANE E GIURIDICHE</i> ) <a href="#">link</a>		2	20	
18.	MED/36	Anno di corso 1	RADIOLOGIA CONVENZIONALE ( <i>modulo di DIAGNOSTICA PER IMMAGINI IN RADIOLOGIA CONVENZIONALE</i> ) <a href="#">link</a>	GUGLIELMI GIUSEPPE PO <a href="#">CV</a>	2	20	
19.	ING- INF/07 INF/01 FIS/07 MED/01	Anno di corso 1	SCIENZE FISICHE E PROPEDEUTICHE <a href="#">link</a>		9		
20.	IUS/07 MED/50 M- PSI/01	Anno di corso 1	SCIENZE UMANE E GIURIDICHE <a href="#">link</a>		5		
21.	ING- INF/05	Anno di corso 1	SISTEMI DI ELABORAZIONE DELLE INFORMAZIONI ( <i>modulo di FISICA APPLICATA E APPARECCHIATURE IN RADIOLOGIA</i> ) <a href="#">link</a>		2	20	
22.	MED/01	Anno di corso 1	STATISTICA MEDICA ( <i>modulo di SCIENZE FISICHE E PROPEDEUTICHE</i> ) <a href="#">link</a>		1	10	
23.	ING- INF/07	Anno di corso 1	STRUMENTAZIONE BIOMEDICALE ( <i>modulo di FISICA APPLICATA E APPARECCHIATURE IN RADIOLOGIA</i> ) <a href="#">link</a>		2	20	
24.	MED/50	Anno di corso 1	TIROCINIO PROFESSIONALE I ANNO <a href="#">link</a>		17	425	

25.	MED/41	Anno di corso 2	ANESTESIOLOGIA ( <i>modulo di PRIMO SOCCORSO</i> ) <a href="#">link</a>	2
26.	MED/36	Anno di corso 2	CARDIOLOGIA NUCLEARE IN MN ( <i>modulo di DIAGNOSTICA MEDICINA NUCLEARE 1</i> ) <a href="#">link</a>	1
27.	MED/36 MED/50	Anno di corso 2	DIAGNOSTICA IN TOMOGRAFIA COMPUTERIZZATA <a href="#">link</a>	6
28.	MED/36 MED/50	Anno di corso 2	DIAGNOSTICA MEDICINA NUCLEARE 1 <a href="#">link</a>	5
29.	MED/36	Anno di corso 2	DIAGNOSTICA PER IMMAGINI IN MN ( <i>modulo di DIAGNOSTICA MEDICINA NUCLEARE 1</i> ) <a href="#">link</a>	2
30.	MED/36 MED/50 FIS/07	Anno di corso 2	DIAGNOSTICA PER IMMAGINI IN RISONANZA MAGNETICA <a href="#">link</a>	8
31.	MED/36	Anno di corso 2	DIAGNOSTICA PER IMMAGINI IN RM ( <i>modulo di DIAGNOSTICA PER IMMAGINI IN RISONANZA MAGNETICA</i> ) <a href="#">link</a>	3
32.	MED/36	Anno di corso 2	DIAGNOSTICA PER IMMAGINI IN TC ( <i>modulo di DIAGNOSTICA IN TOMOGRAFIA COMPUTERIZZATA</i> ) <a href="#">link</a>	3
33.	BIO/14	Anno di corso 2	FAMACOCINETICA DEI MEZZI DI CONTRASTO ( <i>modulo di PATOLOGIA GENERALE, PATOLOGIA CLINICA E FARMACOLOGIA</i> ) <a href="#">link</a>	1
34.	BIO/14	Anno di corso 2	FARMACOLOGIA GENERALE ( <i>modulo di PATOLOGIA GENERALE, PATOLOGIA CLINICA E FARMACOLOGIA</i> ) <a href="#">link</a>	1
35.	FIS/07	Anno di corso 2	FISICA DEI CAMPI RISONANTI ( <i>modulo di DIAGNOSTICA PER IMMAGINI IN RISONANZA MAGNETICA</i> ) <a href="#">link</a>	3
36.	MED/42	Anno di	IGIENE GENERALE E APPLICATA ( <i>modulo di SCIENZE DELLA</i>	1

		corso 2	PREVENZIONE E DEI SERVIZI SANITARI) <a href="#">link</a>	
37.	MED/44	Anno di corso 2	MEDICINA DEL LAVORO (modulo di SCIENZE DELLA PREVENZIONE E DEI SERVIZI SANITARI) <a href="#">link</a>	2
38.	MED/09	Anno di corso 2	MEDICINA INTERNA (modulo di PRIMO SOCCORSO) <a href="#">link</a>	1
39.	MED/43	Anno di corso 2	MEDICINA LEGALE (modulo di SCIENZE DELLA PREVENZIONE E DEI SERVIZI SANITARI) <a href="#">link</a>	1
40.	MED/05	Anno di corso 2	PATOLOGIA CLINICA (modulo di PATOLOGIA GENERALE, PATOLOGIA CLINICA E FARMACOLOGIA) <a href="#">link</a>	2
41.	MED/04	Anno di corso 2	PATOLOGIA GENERALE (modulo di PATOLOGIA GENERALE, PATOLOGIA CLINICA E FARMACOLOGIA) <a href="#">link</a>	2
42.	MED/05 BIO/14 MED/04 BIO/14	Anno di corso 2	PATOLOGIA GENERALE, PATOLOGIA CLINICA E FARMACOLOGIA <a href="#">link</a>	6
43.	MED/09 MED/41	Anno di corso 2	PRIMO SOCCORSO <a href="#">link</a>	3
44.	MED/50	Anno di corso 2	RADIOFARMACI DIAGNOSTICI (modulo di DIAGNOSTICA MEDICINA NUCLEARE 1) <a href="#">link</a>	1
45.	MED/36	Anno di corso 2	RADIOTERAPIA (modulo di RADIOTERAPIA 1) <a href="#">link</a>	2
46.	MED/36 MED/50	Anno di corso 2	RADIOTERAPIA 1 <a href="#">link</a>	4
47.	MED/42 MED/44 MED/43	Anno di corso 2	SCIENZE DELLA PREVENZIONE E DEI SERVIZI SANITARI <a href="#">link</a>	4

48.	MED/50	Anno di corso 2	TECNICHE DI RT ( <i>modulo di RADIOTERAPIA 1</i> ) <a href="#">link</a>	2
49.	MED/50	Anno di corso 2	TECNICHE RADIOLOGICHE IN MN ( <i>modulo di DIAGNOSTICA MEDICINA NUCLEARE 1</i> ) <a href="#">link</a>	1
50.	MED/50	Anno di corso 2	TECNICHE RADIOLOGICHE IN RM ( <i>modulo di DIAGNOSTICA PER IMMAGINI IN RISONANZA MAGNETICA</i> ) <a href="#">link</a>	2
51.	MED/50	Anno di corso 2	TECNICHE RADIOLOGICHE IN TC ( <i>modulo di DIAGNOSTICA IN TOMOGRAFIA COMPUTERIZZATA</i> ) <a href="#">link</a>	3
52.	MED/50	Anno di corso 2	TIROCINIO PROFESSIONALE II ANNO <a href="#">link</a>	18
53.	BIO/16	Anno di corso 3	ANATOMIA DEL SISTEMA NERVOSO ( <i>modulo di NEURORADIOLOGIA</i> ) <a href="#">link</a>	3
54.	FIS/07	Anno di corso 3	CORSO ALLEGATO IV N.187 DEL 2000 ( <i>modulo di RADIOPROTEZIONE</i> ) <a href="#">link</a>	2
55.	MED/36 MED/36 FIS/07	Anno di corso 3	DIAGNOSTICA MEDICINA NUCLEARE 2 <a href="#">link</a>	4
56.	MED/36	Anno di corso 3	DIAGNOSTICA PER IMMAGINI IN PET/TC ( <i>modulo di DIAGNOSTICA MEDICINA NUCLEARE 2</i> ) <a href="#">link</a>	2
57.	FIS/07	Anno di corso 3	FISICA APPLICATA IN PET ( <i>modulo di DIAGNOSTICA MEDICINA NUCLEARE 2</i> ) <a href="#">link</a>	1
58.	FIS/07	Anno di corso 3	FISICA APPLICATA IN RT ( <i>modulo di RADIOTERAPIA 2</i> ) <a href="#">link</a>	1
59.	L- LIN/12	Anno di	INGLESE SCIENTIFICO ( <i>modulo di METODOLOGIA DELLA RICERCA</i> ) <a href="#">link</a>	2

		corso 3			
60.	MED/36 L- LIN/12	Anno di corso 3	METODOLOGIA DELLA RICERCA <a href="#">link</a>		4
61.	MED/36	Anno di corso 3	METODOLOGIA DELLA RICERCA IN DIAGNOSTICA PER IMMAGINI ( <i>modulo di METODOLOGIA DELLA RICERCA</i> ) <a href="#">link</a>		2
62.	MED/37	Anno di corso 3	NEURORADIOLOGIA ( <i>modulo di NEURORADIOLOGIA</i> ) <a href="#">link</a>		3
63.	MED/37 MED/50 BIO/16	Anno di corso 3	NEURORADIOLOGIA <a href="#">link</a>		7
64.	MED/50 FIS/07	Anno di corso 3	RADIOPROTEZIONE <a href="#">link</a>		4
65.	MED/36 FIS/07	Anno di corso 3	RADIOTERAPIA 2 <a href="#">link</a>		3
66.	MED/36	Anno di corso 3	RADIOTERAPIA CON TECNICHE SPECIALI ( <i>modulo di RADIOTERAPIA 2</i> ) <a href="#">link</a>		2
67.	MED/50	Anno di corso 3	TECNICHE DI RADIOPROTEZIONE ( <i>modulo di RADIOPROTEZIONE</i> ) <a href="#">link</a>		2
68.	MED/50	Anno di corso 3	TECNICHE RADIOLOGICHE IN NEURORADIOLOGIA ( <i>modulo di NEURORADIOLOGIA</i> ) <a href="#">link</a>		1
69.	MED/36	Anno di corso 3	TERAPIA MEDICO NUCLEARE ( <i>modulo di DIAGNOSTICA MEDICINA NUCLEARE 2</i> ) <a href="#">link</a>		1
70.	MED/50	Anno di corso 3	TIROCINIO PROFESSIONALE III ANNO <a href="#">link</a>		25

▶ QUADRO B4 | Aule

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Descrizione delle aule

▶ QUADRO B4 | Laboratori e Aule Informatiche

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Descrizione laboratori e aule informatiche

▶ QUADRO B4 | Sale Studio

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Descrizione delle sale studio

▶ QUADRO B4 | Biblioteche

Link inserito: <https://www.unifg.it/it/servizi-e-opportunita/servizi-gli-studenti/biblioteche>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Descrizione delle biblioteche

▶ QUADRO B5 | Orientamento in ingresso

L'Area Orientamento e Placement con il supporto del Career development Center si è proposta di offrire servizi in entrata, in itinere e in uscita rivolta rispettivamente ai futuri studenti e a quelli già iscritti presso l'Università di Foggia.

In particolare, il Comitato di Ateneo per l'Orientamento e il Placement (C.O.P.A.) - (previsto dall'art. 2 del Regolamento di Ateneo per l'Orientamento e il Placement - Prot. n. 0012089 - I/3 del 01/04/2020 - Decreto del Rettore n. 445/2020), costituito dai Delegati Rettorali all'Orientamento e al Placement, dai Delegati all'Orientamento e al Placement di tutti i Dipartimenti, da una rappresentanza studentesca e dai referenti dell'Area Orientamento e Placement, già dall'anno 2020, ha intrapreso una politica generale di orientamento pre-universitario fondata sul rapporto diretto dell'Ateneo con i referenti dell'orientamento in uscita delle scuole secondarie di secondo grado del territorio, con l'obiettivo di realizzare incontri periodici tra esperti, docenti universitari e gli studenti delle scuole, per analizzare congiuntamente criteri ed iniziative che

12/06/2023

riducano le difficoltà nelle scelte degli studenti e nell'adattamento allo studio Universitario.

Per tutti i corsi di studi attivati presso il nostro Ateneo gli studenti degli II.SS. usufruiscono di un pacchetto di mini corsi somministrati in modalità on-line dal titolo MOOC (Massive Open Online Courses) sulle discipline di base, finalizzati anche alla preparazione del test d'ingresso delle lauree triennali e al superamento di eventuali debiti formativi (<http://elearning.unifg.it>).

Con riferimento al 2022, sono state realizzate diverse attività/iniziative di orientamento con i seguenti incontri con gli IISS (si precisa che sono stati svolti 7 incontri in presenza, il resto degli incontri si sono tenuti on line, inizialmente con l'utilizzo della piattaforma BCollaborate- Unifg e successivamente con l'utilizzo della piattaforma ZOOM – Unifg):

Incontri di orientamento con gli I.I.S.S. dal 13/01/2022 al 19/12/2022

Data orientamento/

Fascia oraria Evento: incontri di orientamento Località

1 13/01/2022

11:20-13:20 Liceo scientifico Einstein

Scientifico tradizionale, Sportivo, Linguistico, Scienze Umane, Economico-Sociale Cerignola (FG)

2 18/01/2022

10:00-11:30 IISS Bonghi - liceo scientifico e scienze applicate- liceo classico Lucera (FG) - Viale Ferrovia, 19

3 19/01/2022

10:00-11:30 IISS Rosmini - linguistico, scienze umane ed economico sociale. Lucera (FG) - Via Gen. Cavalli, 23

4 20/01/2022

10:00-11:30 IISS Grottaminarda

Istituto Tecnico Industriale – Istituto Tecnico Economico – Liceo Artistico – Liceo Linguistico- Liceo delle Scienze Umane Grottaminarda (AV)

5 25/01/2022

10:00-11:30 IISS Righi - chimica,biotecnologie-elettronica ed elettrotecnica-informatica e telecomunicazioni-liceo scientifico-liceo matematico

VB liceo - VA Bio - IVB liceo quadriennale -VA liceo Cerignola

6 26/01/2022

10:00-11:30 IISS Righi - chimica,biotecnologie-elettronica ed elettrotecnica-informatica e telecomunicazioni-liceo scientifico-liceo matematico

VA informatica -VB informatica -VC informatica -VD informatica-VD informatica-VA elettronica-VA S informatica Cerignola

7 27/01/2022

10:00-11:30 IIS Federico II - liceo classico-liceo scientifico-liceo scienze umane-tecnico di amm.zione finanza e marketing-tecnico delle biotecnologie sanitarie Apricena

8 01/02/2022

10:00-11:30 IISS 'G. Libetta' omnicomprensivo

IV LICEO SCIENTIFICO n°12 - V LICEO SCIENTIFICO n° 19- IV SOCIO SANITARIO n° 12

- IV ISTITUTO TECNICO TURISTICO n° 10- V ISTITUTO TECNICO TURISTICO n° 7 Peschici

9 03/02/2022

10:00-11:30 Liceo scient. A. Volta Foggia

10 10/02/2022

10:00-11:30 Liceo Poerio Foggia

11 16/02/2022

10:00-11:30 IPSIA Pacinotti Foggia

12 17/02/2022

10:00-11:30 IISS N. Garrone indirizzo 'Servizi per la sanità e l'Assistenza sociale' Barletta

via Cassandro n.2

13 24/02/2022

10:00 -11:30 ISS 'Fiani-Leccisotti (liceo classico,scientifico, scienze umane, ec.sociale, amm.zione finanza e marketing,professionale) Torremaggiore

14 03/03/2022

10:00-11:30 IISS Notarangelo Rosati

classi quinte: 4 per l'indirizzo economico-linguistico e 4 per l'indirizzo delle Biotecnologie Sanitarie e Ambientali Foggia

15 23/03/2022

9:00-13:30 IISS IISS ALDO MORO

Liceo Scientifico - Liceo Scientifico -opzione Scienze Applicate -Liceo Linguistico - Istituto Professionale Alberghiero

5ª edizione di Orienta Giovani: 'La scuola, l'Università, il mondo del lavoro' Margherita di Savoia

16 24/03/2022

10:00-11:30 Liceo classico 'Lanza' Foggia

17 30/03/2022

10:00-11:30 IISS 'G.Solimene' sede centrale

complessivamente (sede centrale e plesso) 11 quinte (liceo scient., classico, linguistico, ITT, ITE) Lavello

18 IISS 'G.Solimene' plesso Palazzo San Gervasio

19 05/04/2022

10:00-11:30 ITES Fraccacreta Amministrazione Finanza e Marketing – Turismo Articolazioni: Relazioni Internazionali per il Marketing – Sistemi .. San Severo (FG)

20 20/04/2022

10:00 -11:30 ITE 'Blaise Pascal' Foggia

21 21/04/2022

9:00- 10:30 IISS 'R. Lotti- Umberto I'

- sede professionale e Ist tecnico per il turismo - Via Cinzio Violante Andria (BT)

22 21/04/2022

11:00-12.30 IISS 'R. Lotti- Umberto I'

- sede professionale e Ist tecnico agrario - Piazza Pio X Andria (BT)

23 22/04/2022

10:00-11:30 IISS 'E. Fermi' - liceo scientifico- Amministrazione, Finanza e Marketing (AFM) - Costruzione, Ambiente e Territorio (CAT) Vallata (AV)

24 29/04/2022

9:30-10:30 (I turno)

10:45-11:45 (II turno) ITET 'Dante Alighieri' Cerignola (FG)

25 12/05/2022

15:30-18:00 ITET 'Dante Alighieri' - studenti corso serale - Cerignola (FG)

26 29/11/2022

9:30-11:00 IPSIA Pacinotti

6 quinte: 2 classi di manutenzione , 2 classi di Ottica , 1 classe di Odontotecnica, 1 di Produzione tessile Foggia

27 06/12/2022

10:00-11:30 Istituto Suore Salesiane dei Sacri Cuori Barletta (BT)

28 14/12/2022

10:30-11:30 Liceo 'E. Fermi' Canosa di P. (BT)

29 19/12/2022

10:30-11:30 Liceo scientifico Einstein

Scientifico tradizionale, Sportivo, Linguistico, Scienze Umane, Economico-Sociale Cerignola (FG)

Altri eventi di orientamento nel corso del 2022 la cui organizzazione e partecipazione è sempre stata a cura dell'Area Orientamento e Placement, sono stati i seguenti:

- dal 5 al 7 aprile 2022 -Salone dello Studente\_ Campus Orienta Bari
- 6 aprile 2022- OPEN DAY ATENEO- seminario inaugurale c/o Aula Magna "V. Spada"- Via Caggese- Fg  
<https://www.unifg.it/it/studiare/orientamento/orientamento/open-week-2022>
- dal 7 al 13 aprile 2022 – OPEN LABS – visite guidate, laboratori presso i Dipartimenti  
<https://www.unifg.it/it/studiare/orientamento/orientamento/open-week-2022>
- 4 ottobre 2023- TAVOLO PROGRAMMATICO ORIENTAMENTO E PLACEMENT – presso aula 4, Via Caggese FG – nell'ambito del Piano strategico 2023-2025 – “Università è Territorio” <https://www.unifg.it/it/universitaeterritorio>
- dall'11 al 13 ottobre 2022 – ASTER - ORIENTA PUGLIA FOGGIA- c/o Ente Fiera di Foggia
- 11 ottobre 2022 – Tavolo tecnico orientamento –
- dal 30 novembre al 2 dicembre 2022 – CAMPUS ORIENTA – SALONE DELLO STUDENTE BARI.

Con riferimento al 2023 sono state calendarizzate diverse attività/iniziative di orientamento con riferimento agli incontri con gli IISS, sia in presenza che on line.

L'obiettivo è fornire non solo informazioni generali, materiale sulla specifica offerta formativa, sui servizi erogati agli studenti, sulle iniziative universitarie e sulle strutture dei Dipartimenti nonché sulle attività extracurricolari, ma presentare quelle che sono le nuove professioni e le innovazioni nella didattica.

Ci sono state visite guidate all'interno dei Dipartimenti per conoscere da vicino le strutture didattiche, di ricerca, di laboratorio, bibliotecarie, sociali ecc..

6orientativa (DIOR) del Dipartimento di Scienze Agrarie ed esteso a quasi tutti i Dipartimenti dell'Ateneo. L'intento è promuovere azioni coordinate tra Università e gli IISS, attraverso la progettazione e la sperimentazione di percorsi di orientamento formativo in ambito scientifico, e non solo, mediante attività di formazione rivolte ai docenti delle varie materie della scuola secondaria superiore della rete territoriale ISS (Insegnare Scienze Sperimentali) che prevede:

- momenti di aggiornamento scientifico e di pratica laboratoriale;
- momenti di ricerca, finalizzata a sperimentare modelli di didattica orientativa in ambito scientifico, di competenza della comunità IISS con il coordinamento di alcuni licei.

Sono inoltre in atto dei percorsi formativi che prevedono la frequenza degli studenti delle classi quarte e quinte ai corsi di studio dei corsi di laurea triennali. Per ogni corso di studio vengono prescelti dei moduli formativi adeguati ai prerequisiti degli studenti e coerenti con il curriculum di studi del quarto e quinto anno.

Il percorso formativo viene elaborato e condiviso, così come la scelta dei moduli di ogni insegnamento, dai docenti dei vari Dipartimenti, dai docenti referenti di ogni Istituto e dai coordinatori di Progetto. L'Università di Foggia s'impegna a prevedere una riserva di posti. ALCUNI CREDITI FORMATIVI per gli studenti che abbiano seguito il percorso formativo di cui sopra ai fini dell'immatricolazione ai corsi di studio attivati presso i Dipartimenti aderenti.

Inoltre, tra le iniziative progettuali proposte nell'ambito del Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR) è stato previsto il potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione che include, in particolare, l'investimento 1.6 relativo all'Orientamento attivo nella transizione scuola-università di cui alla Missione 4 "istruzione e Ricerca" – Componente 1 "Potenziamento dell'offerta dei servizi all'istruzione: dagli asili nido alle Università". L'investimento mira a facilitare e incoraggiare il passaggio dalla scuola secondaria superiore all'università e, allo stesso tempo, ad affrontare gli abbandoni universitari negli anni successivi, contribuendo a porre le basi per il raggiungimento dell'obiettivo strategico di aumentare il numero dei laureati. Il Ministero, con il D.M. n. 934 del 3 agosto 2022, ha definito le modalità di attuazione dei progetti da parte delle istituzioni, i criteri di riparto delle risorse nonché le modalità di monitoraggio sulle risorse assegnate.

Quest'ultime devono essere utilizzate dagli Atenei per l'organizzazione, sulla base di Accordi con le Scuole, di corsi di orientamento della durata di 15 ore ciascuno da somministrare, secondo i relativi programmi, con modalità curricolare o extracurricolare e per almeno 2/3 in presenza agli alunni iscritti agli ultimi 3 anni della scuola secondaria superiore di secondo grado.

Con D.D.G. n.1639 del 17 ottobre 2022, il Ministero ha proceduto all'assegnazione definitiva dei target e delle risorse attribuibili per l'anno scolastico 22/23 prevedendo per l'Università di Foggia un target di 2.556 alunni, n. 128 corsi da erogare (con la sottoscrizione di almeno n.16 accordi con le scuole).

Per questo anno accademico, sono stati previsti tre distinti modelli di corso che saranno replicati n. volte rispetto alle richieste delle scuole in linea con gli obiettivi formativi del decreto.

I tre corsi, della durata di 15 ore ciascuno, avranno in comune uno slot (modulo on line in forma asincrona) di 5 ore di didattica orientativa disciplinare intitolato ai 'Saperi per le sfide del futuro'. Per quanto riguarda invece i tre moduli più specificamente orientati verso attività laboratoriali di orientamento consapevole, sono stati studiati i seguenti percorsi, che si stanno svolgendo in presenza, della durata di 10 ore ciascuno:

1. Educare alla scelta per il futuro
2. Autoimprenditorialità e futuro del lavoro
3. Progettare futuro con le STEM

Malgrado i tempi strettissimi che sono intercorsi dal momento dell'emanazione del decreto ministeriale all'accettazione da parte dell'Ateneo da un target da raggiungere, hanno aderito, per la realizzazione dei corsi di orientamento, ben n. 33 Scuole, nelle diverse tipologie (Licei, Istituti tecnici e Istituti Professionali) situate, per la maggior parte, tra Foggia e provincia e che in gran parte hanno già sottoscritto un Accordo, il cui schema è già stato previsto dal Ministero.

In sintesi si sono organizzati nel corso del 2022:

- 29 incontri, svolti sia presso gli IISS di Foggia e provincia, e delle regioni limitrofe, sia presso le sedi universitarie UNIFG, sia nella modalità on-line sulla piattaforma B Collaborate e su quella Zoom Unifg. I docenti e il personale esperto dell'orientamento hanno illustrato l'Offerta Formativa e hanno fornito indicazioni e strumenti relativi ai servizi resi. Nelle visite presso UNIFG le scolaresche hanno visitato le strutture dipartimentali (laboratori, biblioteche), le mense e le residenze/alloggi ADISU, per meglio orientarle nella scelta della sede universitaria;

<http://www.unifg.it/didattica/orientamento-e-tutorato/w3.adisupuglia.it/portale-studenti/>

- dal 5 al 7 aprile 2022 -Salone dello Studente\_ Campus Orienta Bari

- 6 aprile 2022- OPEN DAY ATENEO- seminario inaugurale c/o Aula Magna "V. Spada"- Via Caggese- Fg

<https://www.unifg.it/it/studiare/orientamento/orientamento/open-week-2022>

- dal 7 al 13 aprile 2022 – OPEN LABS – visite guidate, laboratori presso i Dipartimenti

<https://www.unifg.it/it/studiare/orientamento/orientamento/open-week-2022>

- 4 ottobre 2023- TAVOLO PROGRAMMATICO ORIENTAMENTO E PLACEMENT – presso aula 4, Via Caggese FG –

nell'ambito del Piano strategico 2023-2025 – “Università è Territorio” <https://www.unifg.it/it/universitaeterritorio>

• dall'11 al 13 ottobre 2022 – ASTER - ORIENTA PUGLIA FOGGIA- c/o Ente Fiera di Foggia

• 11 ottobre 2022 – Tavolo tecnico orientamento –

• dal 30 novembre al 2 dicembre 2022 – CAMPUS ORIENTA – SALONE DELLO STUDENTE BARI.

Tutti gli eventi sono anche presenti sulle pagine facebook istituzionali: <https://www.facebook.com/unifg.it/> ,

<https://www.facebook.com/OrientamentoUnifg/>, <https://www.facebook.com/ufficiostageplacementunifg/>

Particolarmente testate sono ormai le strategie di orientamento in ingresso scelte dall'Ateneo per avviare i PCTO. I percorsi sono stati sviluppati, coerentemente con gli indirizzi di studio, attraverso una interazione fra la scuola, il tessuto socio-economico del territorio e il contesto aziendale. L'obiettivo è la diffusione di una nuova modalità di apprendimento che offre l'opportunità di avvicinare i giovani alla cultura del lavoro e al mondo delle imprese e, da un lato, consente lo sviluppo e lo stimolo di competenze trasversali specifiche e, dall'altro, rappresenta un'ottima occasione di orientamento anche volto a favorire una scelta più consapevole del percorso universitario. In tal senso, le numerosissime esperienze di PCTO che sono state organizzate per gli studenti delle scuole secondarie superiori interessati all'ambito degli studi relativi alle scienze dell'educazione hanno inteso presentare i profili professionali in uscita dei laureati della triennale e, in prospettiva, della laurea magistrale. E' stata prevista, altresì, la possibilità di riconoscere dei CFU per gli studenti che abbiano frequentato determinati percorsi e che formalizzeranno l'iscrizione presso l'Università di Foggia. L'Area Orientamento e Placement ha raccolto le disponibilità dai Dipartimenti dell'Ateneo ed ha proposto i progetti formativi riportati nel link di seguito indicato:

<https://www.unifg.it/didattica/stage-e-placement/pcto-percorsi-le-competenze-trasversali-e-lorientamento>

DATI STATISTICI PCTO A.A. 2021-2022

DIPARTIMENTO NUMERO PCTO CLASSE E ANNO N.TOT. STUDENTI

AREA MEDICA 1 PERCORSO 2 QUINTE 50

Link inserito: <https://www.unifg.it/it/studiare/orientamento/orientamento>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Incontri di orientamento



QUADRO B5

Orientamento e tutorato in itinere

Il servizio di Orientamento e Tutorato in itinere fornisce, agli studenti iscritti, sia informazioni su orari, programmi, scelte di indirizzo, (tutorato informativo), sia lo svolgimento di esercitazioni, simulazioni delle prove di esame o approfondimento delle tematiche relative alle discipline scoglio delle materie del primo anno (tutorato disciplinare e tutorato cognitivo), al fine di rimuovere eventuali ostacoli e per una proficua frequenza dei corsi.

<https://www.unifg.it/it/studiare/orientamento/tutorato>

Più in generale, si tratta di orientare ed assistere gli studenti, renderli più consapevoli delle scelte e delle opportunità offerte loro, favorendone la partecipazione attiva in tutte le fasi della loro carriera, dal momento dell'iscrizione a quello dell'uscita dall'Università e dell'inserimento nel mondo del lavoro.

Il servizio si offre, pertanto, come sostegno per lo studente lungo tutto il corso degli studi, per un'attiva partecipazione a tutte le attività formative, anche mediante iniziative adeguate alle attitudini e alle esigenze dei singoli.

Infatti l'orientamento e il tutorato in itinere è condizione per comprimere e controllare il rischio dell'abbandono (drop-out) e del fenomeno dei fuori corso. L'obiettivo è quello di mettere lo studente nelle migliori condizioni affinché possa esprimere le sue potenzialità al meglio.

All'interno dei vari Dipartimenti ogni anno, utilizzando il “Fondo Sostegno Giovani”, per l'incentivazione delle attività di tutorato e per le attività didattico-integrative, propedeutiche e di recupero, di provenienza Ministeriale vengono selezionati attraverso bandi in concerto con i Dipartimenti, dei tutor informativi e dei tutor disciplinari. I tutor sono studenti delle specialistiche o dottorandi che, i docenti, selezionano tenendo conto dei meriti (voto di laurea e di media esami, laurea in corso) e di un colloquio. L'attività dei tutor informativi è finalizzata a:

- orientare ed assistere gli studenti;
- raccogliere e gestire dati e questionari;

12/06/2023

- fornire supporto specifico ai Corsi di studio più bisognosi di sostegno secondo le indicazioni del C.O.P.A.;
- rendere gli studenti co-protagonisti del processo formativo
- rimuovere eventuali ostacoli all'apprendimento delle materie di esame, fornendo un metodo di studio a quanti ne fossero sprovvisti/carenti;
- rimuovere eventuali ostacoli per una proficua frequenza dei corsi e una attiva partecipazione a tutte le attività formative, anche mediante iniziative adeguate alle necessità attitudinali e alle esigenze dei singoli corsi di insegnamento;
- svolgere eventuali altre attività di orientamento e tutorato secondo le indicazioni del C.O.P.A. fino ad un massimo del 25% del monte ore complessivo;
- svolgere attività di supporto all'orientamento e al placement.

Per ogni Dipartimento è stata creata una virtual room interattiva dove i tutor, ogni martedì e giovedì dalle ore 16.00 alle ore 18.00, svolgono attività di orientamento e nelle quali è possibile porre domande e ricevere chiarimenti personalizzati.

Per l'anno 2022 sono stati attivati n. 36 tutor informativi della durata di n. 350 cadauno, in particolare per il CdL TSRM:

- n. 4 tutor per il Dipartimento di Medicina Clinica e Sperimentale;
- n. 6 tutor per l'Area Orientamento e Placement.

<https://elearning.unifg.it/course/index.php?categoryid=380>

L'attività dei tutor disciplinari riguarda alcune materie precedentemente individuate dai Dipartimenti ed è finalizzata a:

- orientare ed assistere gli studenti;
- rimuovere eventuali ostacoli all'apprendimento della disciplina o SSD per il quale è stato selezionato, fornendo un metodo di studio a quanti ne fossero sprovvisti/carenti;
- rimuovere eventuali ostacoli per una proficua frequenza dei corsi e una attiva partecipazione a tutte le attività formative, anche mediante iniziative adeguate alle necessità attitudinali e alle esigenze dei singoli corsi di insegnamento;
- svolgere eventuali altre attività di tutorato disciplinare secondo le indicazioni del C.O.P.A. o dei delegati di Dipartimento all'orientamento, tutorato e placement;

Anche per le attività di tutorato disciplinare sono state create delle virtual room interattive dove i tutor, su appuntamento, ricevono gli studenti.

Per l'anno 2022 sono stati attivati n. 14 tutor disciplinari della durata di n. 150 ore cadauno, così ripartiti:

- n. 2 tutor per il Dipartimento di Medicina Clinica e Sperimentale;

Sono offerti, altresì, servizi di sostegno all'apprendimento quali: Laboratorio di Bilancio di competenze, Circolo dei tesisti a cui si affiancano i servizi di Tutorato metacognitivo (relativo all'acquisizione delle abilità di studio) sia face-to-face che on-line.

Il servizio di Bilancio delle Competenze è un servizio di orientamento personalizzato che offre allo studente la possibilità di sviluppare ed esercitare competenze di riflessività personale e professionale. Il laboratorio di Bilancio delle Competenze è aperto a tutti gli studenti ed offre un servizio gratuito di consulenza al fine di sostenere lo studente durante il suo percorso di studi e nella costruzione di competenze trasversali cruciali per il successo della propria carriera studentesca: auto motivazione, self-efficacy, time-management, team working.

<https://www.unifg.it/it/studiare/orientamento/il-bilancio-delle-competenze>

Inoltre, l'Area Orientamento e Placement per supportare gli studenti ha attivato un servizio denominato "SOS esami".

Questo servizio, ha l'obiettivo di supportare gli studenti in difficoltà, durante il loro percorso formativo, al fine di ridurre il numero degli studenti fuori corso, portando gli stessi a concludere entro i termini il loro percorso di studi. Nella fattispecie, il servizio "SOS esami", rientra fra le attività di orientamento in itinere di natura istituzionale svolta sistematicamente per ciascun insegnamento erogato dall'Ateneo per:

- RIDURRE la durata effettiva del corso di studi e il tasso di abbandono;
- SUPPORTARE gli studenti durante lo svolgimento dell'intera carriera universitaria;
- FORNIRE informazioni e sostegno per effettuare passaggi di corso e su corsi e seminari accreditati dai Dipartimenti;
- GUIDARE gli studenti verso il conseguimento del titolo accademico fornendo loro gli strumenti necessari per accedere al mercato del lavoro;
- FAVORIRE l'inserimento e/o il superamento di problemi legati alla vita universitaria e alla difficoltà di disagio che incontra lo studente;
- AGEVOLARE i rapporti con i docenti;
- PROMUOVERE attività di supporto nello studio per migliorare la qualità dell'apprendimento, anche mediante corsi sulle metodologie di studio.

Prenotando (senza la necessità di indicare la motivazione) uno spazio di ascolto, si avrà modo di incontrare un tutor con il quale, attraverso un confronto aperto, si potranno sperimentare strategie di studio efficaci, organizzare i tempi di studio e calendarizzare gli esami in modo proficuo.

Per attivare il servizio "SOS esami" basta inviare una e-mail alla casella di posta elettronica: [orientamento@unifg.it](mailto:orientamento@unifg.it).

<https://www.unifg.it/it/studiare/orientamento/tutorato/servizio-sos-esami>

## SERVIZIO DI PEER CAREER ADVISING

L'Ateneo di Foggia (UNIFG), a partire dall'anno accademico 2020/2021, con D.R. 112 del 16/01/2020, ha istituito il Career Development Center (Centro per lo sviluppo della carriera), che progetta e pianifica, insieme all'Area Orientamento e Placement, servizi innovativi e personalizzati di orientamento informativo e formativo per accompagnare gli studenti durante l'intero percorso di studi, nella gestione delle transizioni e nella loro crescita personale e professionale.

Tra i vari servizi offerti ai nostri studenti, si segnala il percorso sperimentale di Peer Career Advising (consulenza alla carriera tra pari) erogato agli studenti dei corsi appartenenti ai corsi di laurea triennale e magistrale, in ogni Dipartimento.

Anche nell'a.a. 2022/2023 sono stati selezionati 30 Peer Career Advisors (Consulente di carriera alla pari), rivolto a studenti iscritti all'ultimo anno dei corsi di laurea Triennale, al primo anno e al secondo anno dei corsi di laurea Magistrale, dal terzo anno in poi di un Cdl Magistrale a ciclo unico, o ad un Corso di Dottorato dell'Università di Foggia.

I Peer Career Advisor vincitori (a.a. 2022/2023) appartengono ai seguenti Dipartimenti:

DIPARTIMENTO PCA

MEDICINA 7

I Peer Career Advisor, adeguatamente formati al ruolo (partecipano ad un corso di formazione di 30 ore, erogato da esperti di orientamento e professionisti nel settore).

Quest'anno è stato erogato un corso di formazione composto dai seguenti moduli:

### MODULO ARGOMENTO TECNICHE E METODOLOGIE DATA

1 Introduzione al servizio Peer Career Advising -presentazione del progetto e del team di supervisione e coordinamento

-networking session tra pca (es. attività di conoscenza e socializzazione tra PCA)

-classroom, stanze virtuali, e-mail (ambienti di comunicazione online)

kit materiali per il ruolo professionale (diario di bordo, google moduli e altri strumenti) 26/10/2022

2 Gestione efficace del tempo e della

pianificazione degli esami

-cos'è un esame universitario (cfu, syllabus, tipologie esami, ecc.) e come affrontarlo efficacemente

-la gestione del tempo e la pianificazione dello studio (Time Management e diagramma GANTT) 26/10/2022

3 Self awareness e narrazione

autobiografica presentazione tool per la prima consulenza con gli studenti iscritti;

- l'area del Sé e la scheda Shape of story (esercitazione pratica) 02/11/2022

4 Il colloquio di orientamento e la gestione della relazione d'aiuto nella consulenza orientativa -il colloquio di orientamento (fasi e obiettivi)

-tecniche per la gestione della relazione di aiuto nell'orientamento (Mancinelli/Rogers/Carkhuff)

02/11/2022

5 Uniplacement e Progetto di sviluppo personale

-presentazione della piattaforma Uniplacement;

-realizzazione di contenuti creativi. 08/11/2022

6 Metodi e tecniche di studio per la personalizzazione dello studio universitario

-metodi e tecniche di studio per la personalizzazione dello studio universitario;

-indicazioni per la stesura della tesi di laurea; 09/11/2022

14:00-19:00

7 Tecniche per il fronteggiamento di paure, ansie e preoccupazioni legate al percorso di studi

-tecniche per il fronteggiamento di paure, ansie e preoccupazioni legate agli esami e al percorso di studi 28/11/2022

8 Team building e gestione delle relazioni all'interno del gruppo -gestione delle relazioni all'interno di un gruppo di lavoro e nel peer tutoring. 20/12/2022

9 Percorso Career Labs -il curriculum vitae Europass;

-il cv creativo e il video curriculum;

-il colloquio di selezione o LinkedIn e i social per costruire reti professionali

10-17-24/11/2022

10 Incontro formativo con i tutor informativi -conoscenza del ruolo dei tutor informativi ed eventuali collaborazioni con i

Peer Career Advisor 22-24/11/2022

I Peer Career Advisor devono svolgere 150 ore cadauno (da realizzarsi in 12 mesi), nell'ambito delle quali devono accompagnare e supportare gli studenti che aderiscono al progetto, attraverso colloqui individuali, attività laboratoriali di gruppo e specifici servizi di orientamento personalizzati (durante gli anni del corso di laurea).

Tali attività hanno l'obiettivo di influire positivamente prevenendo e riducendo il dropout; in particolare, attraverso l'accompagnamento nel gestire efficacemente e autonomamente il proprio percorso universitario, nel fronteggiare

eventuali problematiche legate al contesto di studi, nel conoscere meglio se stessi (interessi, vocazioni, competenze, interessi professionali) e gli sbocchi occupazionali, a utilizzare consapevolmente i principali strumenti di self marketing, ma soprattutto a sviluppare quelle competenze trasversali o soft (come le career management skills) indispensabili per adattarsi flessibilmente al cambiamento continuo del mercato del lavoro e, contemporaneamente, costruire un efficace progetto di sviluppo personale (formativo, professionale, di vita).

Il servizio è totalmente gratuito ed è possibile aderire inviando una mail all'indirizzo [pca@unifg.it](mailto:pca@unifg.it).

All'interno del servizio, sono stati individuate delle figure con il compito di monitorare le attività dei Peer Career Advisors, i Coordinatori, tre unità seleziona tramite un bando rivolto a studenti iscritti al primo, al secondo o al terzo anno di un Corso di Dottorato di ricerca o a Dottori di Ricerca dell'Università di Foggia (o in partenariato con l'Università di Foggia).

L'impegno dei Coordinatori Advisors ha una durata di n. 100 ore cadauno (da realizzarsi in 12 mesi) e riguarda le seguenti attività:

- formare i PCA;
- supervisionare e coordinare le attività dei PCA dei singoli Dipartimenti;
- partecipare alla progettazione e gestione dei percorsi presenti nel catalogo di Ateneo per le competenze trasversali in collaborazione con l'area Orientamento e Placement, il Career Development Center, il Laboratorio di Bilancio delle competenze e il territorio;
- supportare i PCA nelle consulenze orientative individuali o di gruppo;
- supportare i PCA negli incontri con esperti profili professionali;
- redigere un report semestrale dello stato dell'arte da consegnare al Responsabile dell'Area Orientamento e Placement.

Il servizio offerto dai Peer Career Advisor agli studenti è erogato in modalità blended, in presenza e su google classroom uno strumento di google APP (<https://classroom.google.com/c/NTYxMzEyOTg3MTcwche> consente di realizzare e inviare attività agli studenti e di interagire in modalità sincronica attraverso le meet google presenti su tale piattaforma.

Inoltre, all'interno della piattaforma elearning unifg, è stata creata una virtual room preposta per le attività svolte dai PCA: <https://elearning.unifg.it/course/view.php?id=2387>.

Il numero degli studenti che hanno aderito al progetto e sono seguiti da un Peer Career Advisor, all'interno dei singoli Dipartimenti, è il seguente:

DIPARTIMENTO NUMERO ADESIONI

MEDICINA 125

Nell'ambito del servizio rivolto ai Peer Career Advisor, è stato selezionato uno psicologo, tramite bando per potenziare le capacità di self-marketig, le competenze comunicative e relazionali e per monitorare l'efficacia e la validità ed un eventuale miglioramento dell'attività rivolta agli studenti.

Link inserito: <https://www.unifg.it/it/studiare/orientamento/tutorato>

## ▶ QUADRO B5

### Assistenza per lo svolgimento di periodi di formazione all'esterno (tirocini e stage)

Il Servizio Tirocini e Stage Curricolari gestisce i processi amministrativi necessari all'attivazione dei tirocini curricolari, agendo un ruolo da tramite tra tutti gli attori interessati: Studente, Azienda/Ente esterno ed Ateneo.

Il Servizio accoglie le richieste degli studenti e delle Aziende attraverso l'utilizzo della piattaforma e-learning di Ateneo e gestisce le fasi di tirocinio (opportunità, attivazione, frequenza, conclusione e acquisizione crediti) attraverso l'applicazione del gestionale Esse3 – Modulo Tsp.

Il gestionale esse3- Modulo Tsp offre la possibilità alle Aziende/ Enti esterni interessati di proporre l'accreditamento e la stipula Convenzioni Quadro usufruendo del solo applicativo informatico.

Il tirocinio è un'esperienza finalizzata al completamento della formazione universitaria mediante la realizzazione di attività pratiche, facenti parte del percorso di studi, in strutture interne o esterne all'Università, previa stipula convenzioni Quadro con l'Ateneo, e all' acquisizione di crediti formativi universitari previsti nei piani didattici dei corsi di studio.

Il Servizio Tirocini e Stage curricolari svolge attività rivolte, principalmente, allo studente accompagnandolo nel percorso di tirocinio dalla sua attivazione alla fase conclusiva. Le attività del servizio rivolte alle Aziende garantiscono il primo contatto tra lo studente ed il mondo del lavoro.

In particolare:

12/06/2023

- fornisce informazioni e chiarimenti agli studenti indicando i riferimenti procedurali da seguire, dall'attivazione del tirocinio curriculare alla conclusione di tutte le attività;
- agevola l'utilizzazione delle procedure di gestione tirocini (esse3 Tsp, web) sia in base alle esigenze degli studenti che a quelle delle aziende/enti;
- fornisce assistenza allo studente ed alle aziende per l'utilizzo del gestionale esse3 – Modulo Tsp;
- promuove le opportunità di tirocinio proposte dall'Ateneo e dalle Aziende/Enti esterni;
- agevola lo studente per la scelta di tirocinio più congeniale al percorso di studi agendo da tramite tra la domanda e l'offerta;
- gestisce la documentazione dell'iter amministrativo per l'attivazione delle convenzioni Quadro – accreditamento azienda – redazione Convenzione – approvazione Convenzione presso gli organi di Ateneo – protocollazione ed archiviazione esse3 – Tsp;
- cura i rapporti con gli enti ed aziende esterne;
- fornisce assistenza allo studente in caso di problematiche o particolari esigenze non contemplate nel contratto formativo;
- fornisce supporto e assistenza ai tutor aziendali;
- fornisce assistenza tecnico-amministrativa al docente Coordinatore di tirocinio e tutor universitario;
- predisporre e gestisce le calendarizzazioni dei tirocini formativi professionalizzanti dei cdL Professioni Sanitarie afferenti all' area Medica;
- Gestisce i Tirocini pratico-valutativi del CdIM in Medicina e Chirurgia (avvio, calendarizzazione, turnazioni reparti, gestione documentazione, acquisizione crediti formativi).

Descrizione link: Elenco Enti Aziende

Link inserito: <https://www.unifg.it/it/studiare/corsi-di-laurea/lauree-triennali-e-ciclo-unico/tecniche-di-radiologia-medica-immagini-e-radioterapia-abilitante-alla-professione-sanitaria-di-tecnico-di-radiologia-medica>



QUADRO B5

Assistenza e accordi per la mobilità internazionale degli studenti



*In questo campo devono essere inserite tutte le convenzioni per la mobilità internazionale degli studenti attivate con Atenei stranieri, con l'eccezione delle convenzioni che regolamentano la struttura di corsi interateneo; queste ultime devono invece essere inserite nel campo apposito "Corsi interateneo".*

*Per ciascun Ateneo straniero convenzionato, occorre inserire la convenzione che regola, fra le altre cose, la mobilità degli studenti, e indicare se per gli studenti che seguono il relativo percorso di mobilità sia previsto il rilascio di un titolo doppio o multiplo. In caso non sia previsto il rilascio di un titolo doppio o multiplo con l'Ateneo straniero (per esempio, nel caso di convenzioni per la mobilità Erasmus) come titolo occorre indicare "Solo italiano" per segnalare che gli studenti che seguono il percorso di mobilità conseguiranno solo il normale titolo rilasciato dall'ateneo di origine.*

L'Università di Foggia conta circa 1000 accordi bilaterali per mobilità Erasmus. Tutte le Università, dopo la fase delle nomination (pre-iscrizione dello studente), inviano ai nostri studenti, tramite email, un pacchetto di informazioni relativo all'offerta formativa, alla procedura di iscrizione, all'accommodation (se offerta), e al mentor messo a disposizione. All'arrivo, dopo la fase di registrazione, gli studenti possono iniziare le loro attività. Durante la fase di permanenza l'Area Relazioni Internazionali continua ad interagire con gli studenti principalmente tramite email. Il grado di soddisfazione degli studenti, relativamente all'accoglienza e alla permanenza nell'università ospitante, è ottimo. Alla fine della mobilità, le Università estere rilasciano il Transcript of records in tempi brevi, consentendo il pieno riconoscimento dei risultati ottenuti. Prima e dopo l'emanazione del bando di selezione, fino alla scadenza, il Servizio Relazioni Internazionali organizza una serie di giornate informative sulla mobilità Erasmus (Info Day Erasmus), presso ciascun Dipartimento, oppure, come in questo periodo caratterizzato dall'emergenza sanitaria, in modalità on line. Le giornate informative raccolgono sempre un'ampia partecipazione degli studenti che saranno i futuri candidati al bando di mobilità. Dopo la selezione, lo studente prende contatti con il Delegato Erasmus del Dipartimento a cui afferisce per la formulazione del Learning Agreement

(piano di studio da svolgere all'estero). A tutti gli studenti è garantito il pieno riconoscimento delle attività concordate prima della partenza. I Delegati di Dipartimento, tramite appuntamenti dedicati, supportano gli studenti nella scelta degli esami da sostenere all'estero. Piccole differenze di programma ed ECTS tra i corsi italiani ed i corsi offerti dalle università partner, sono tollerate, consentendo agli studenti una più ampia scelta relativamente all'offerta formativa dell'università ospitante. Lo studente, una volta completato il Learning Agreement, è convocato dal Servizio Relazioni Internazionali per l'iscrizione all'università estera (application form). L'Area gestisce tutte le fasi della mobilità assistendo lo studente e riducendo così il rischio di errore da parte dello stesso. Prima della partenza tutti gli studenti vengono convocati per la firma del contratto studente/istituto. L'università, liquida il 100% della borsa a tutti gli studenti prima della partenza. L'Università di Foggia organizza tramite il proprio Centro Linguistico di Ateneo numerosi corsi di lingua (inglese, francese, tedesco, spagnolo) che gli studenti, selezionati per la mobilità Erasmus, potrebbero frequentare prima della partenza. Durante le giornate informative organizzate prima della partenza, gli studenti hanno la possibilità di incontrare i colleghi studenti che hanno già svolto l'Erasmus ed avere consigli sui piani di studio, accommodation, trasporti etc. delle sedi ospitanti.

Per i tirocini all'estero, prima della partenza, e di concerto con i beneficiari, si procede all'organizzazione degli aspetti logistici della mobilità. La gestione amministrativa e finanziaria interessa la definizione del piano di lavoro, la determinazione delle scadenze, la pianificazione delle attività e modalità di realizzazione delle stesse, il coordinamento del partenariato nazionale ed internazionale, la predisposizione dei contratti, il Learning Agreement for Traineeships, i pagamenti, il controllo sul buon andamento e sulla realizzazione delle attività progettuali. Ogni iniziativa è quotidianamente monitorata e gestita tramite contatti telefonici e telematici. Per quanto riguarda l'organizzazione del viaggio e la ricerca dell'alloggio, la maggior parte dei beneficiari preferisce scegliere autonomamente in base alle proprie esigenze. Inoltre, al fine di facilitare l'integrazione nel paese di destinazione, sono state create delle piattaforme di comunicazione tra i tirocinanti già presenti in quel paese e i ragazzi in partenza per la stessa località. L'Ateneo provvede alla copertura assicurativa dei propri beneficiari.

L'Università di Foggia garantisce pieno supporto ai tirocinanti prima, durante e dopo la partenza. Il programma di tirocinio è concordato, prima della partenza di ogni tirocinante, tra l'Università e l'ente ospitante, tenendo conto del profilo del candidato, delle sue esigenze, capacità e competenze. Nello specifico, la procedura seguita è la seguente:

- invio del curriculum e della lettera motivazionale del candidato al possibile ente ospitante, a seconda del settore professionale di riferimento;
- valutazione da parte dell'ente ospitante del dossier pervenuto; a volte, i referenti aziendali ritengono opportuno effettuare un colloquio telefonico o via skype con i candidati per accertarne le competenze linguistiche e la motivazione;
- definizione del programma di tirocinio con descrizione delle mansioni e del piano degli obiettivi formativi da raggiungere;
- invio del Learning Agreement for Traineeships da parte dell'Università al candidato via e-mail, per presa visione;
- sottoscrizione del Learning Agreement for Traineeships in originale da parte dell'Università, del tirocinante e del referente dell'ente ospitante.

La preparazione accurata di un piano di tirocinio prima della partenza contribuisce a garantire il pieno riconoscimento dei tirocini svolti all'estero come attività formative curriculari ed extracurriculari dei partecipanti che possono così arricchire, sia in termini quantitativi (Cfu) che qualitativi, la loro carriera universitaria. Gli enti ospitanti rilasciano ai beneficiari un attestato finale (Transcript of work), certificando le attività svolte durante il tirocinio, le ore di tirocinio e il livello di crescita professionale raggiunto alla fine del percorso formativo.

Per quanto riguarda la preparazione linguistica, nella maggior parte dei casi questa è svolta direttamente nel paese ospitante, dove il tirocinante ha il vantaggio di beneficiare di una formazione in lingua madre e di scegliere il livello di corso più adeguato alle proprie esigenze formative.

Il tutorato Erasmus, che garantisce supporto agli studenti Erasmus, è svolto dall'associazione studentesca ESN (principalmente costituita da ex studenti Erasmus). Il tutor svolge i seguenti compiti:

- orientamento per gli studenti in uscita (informazioni sui bandi di mobilità, reperimento informazioni sulla sede di destinazione, procedure di registrazione presso l'Università straniera, assistenza nel corso del soggiorno e rientro);
- supporto nell'organizzazione di riunioni informative per gli studenti in entrata e in uscita, nella preparazione di materiale informativo per gli studenti in entrata e in uscita;
- orientamento e assistenza agli studenti internazionali e di scambio in entrata: assistenza alla consultazione dell'offerta formativa;
- supporto nella compilazione del piano di studio, all'uso dei servizi di Ateneo, all'inserimento nella vita universitaria.

L'interesse per la mobilità internazionale da parte degli studenti è dimostrata dalla partecipazione degli studenti alla Giornata dedicata alla mobilità internazionale (500 studenti circa considerando tutti i Dipartimenti).

Attualmente il numero degli studenti 'in uscita' e in "entrata" è in costante incremento. In allegato il prospetto sulle mobilità in uscita e in ingresso diviso per ciascun corso di studi.

Si evidenzia, tra l'altro, che si stanno esaminando nuove azioni per la promozione di accordi internazionali che sostengano la mobilità sia outgoing che incoming: su questa linea si collocano anche le numerose partnership di ricerca e collaborazione (Memorandum of Understanding) con le molteplici università straniere. Tra gli accordi di collaborazione scientifica, finalizzati alla preparazione di futuri scambi di studenti, si segnalano i seguenti link relativi agli accordi:

#### LINK ACCORDI BILATERALI

link accordi bilaterali Erasmus:

<https://www.unifg.it/sites/default/files/bandi/2022-04/erasmus-studio-2022-2023-accordi.xls>

#### LINK MEMORANDA OF UNDERSTANDING

Contiamo attualmente 57 Memoranda of Understanding stipulati con Università ed Istituti di ricerca in Paesi UE ed extra-Ue.

<https://www.unifg.it/it/internazionale/cooperazione-internazionale/accordi-internazionali>

#### Borse Extra EU

A decorrere dall'Anno Accademico 2020/21, l'Area Relazioni Internazionali, in linea con il piano di programmazione delle attività internazionali dell'Ateneo, ha inteso potenziare la possibilità di svolgere periodi di mobilità didattico-formativa all'estero, anche mediante il sostegno di studenti particolarmente meritevoli nello svolgimento dell'attività di ricerca tesi presso prestigiosi istituti di ricerca (Università, Enti e Centri di Ricerca) e realtà produttive (aziende, imprese...etc.) in Paesi extra UE.

La mobilità, per un minimo di due mesi, è supportata dai finanziamenti di Ateneo con borse fino ad €. 4100.

#### Virtual Mobility

A decorrere dall'anno accademico 2020/2021 è stata introdotta la Virtual Mobility, ovvero la possibilità per gli studenti dei Corsi di Laurea Triennale, Magistrale e Magistrale a ciclo unico di acquisire, nell'ambito delle attività a scelta dello studente, fino a n. 6 crediti formativi universitari (equivalenti a tre corsi MOOC) attraverso la partecipazione ad attività inserite nel contesto della virtual mobility, mediante l'utilizzo delle seguenti piattaforme dedicate:

1. <https://www.edx.org/>
2. <https://www.coursera.org/>
3. <https://miriadax.net/cursos>
4. <https://www.fun-mooc.fr/>,
5. <https://www.futurelearn.com/>.

La mobilità virtuale può costituire, non solo nel particolare periodo di emergenza epidemiologica ma più in generale, una alternativa efficace alla mobilità fisica o almeno ad essa complementare, da promuovere integrandola nei programmi normali di studio, riconoscendo a livello curriculare questa tipologia d'esperienza considerando che i principali benefici attesi dagli studenti dal corso in mobilità virtuale sono: nuove conoscenze e competenze nell'ambito del tema trattato, incremento delle capacità nell'uso delle tecnologie digitali e nel lavoro di gruppo, miglioramento delle competenze linguistiche.

Pertanto, il Senato Accademico ha introdotto, con decorrenza dall'a.a. 2021/2022, l'opportunità per gli immatricolati ai Corsi di Laurea Triennale, Magistrale e Magistrale a ciclo unico, di acquisire, nell'ambito delle attività a scelta dello studente, n. 2 crediti formativi universitari (equivalenti ad un corso MOOC) attraverso la partecipazione ad attività inserite nel contesto della virtual mobility, disponendo, qualora i corsi di studio non prevedano attività a libera scelta dello studente al primo anno di corso, che sia possibile acquisire n. 2 crediti formativi (CFU), attraverso la partecipazione ad attività didattiche inserite nel contesto della virtual mobility, possa essere ottemperato negli anni successivi al primo, ovvero entro il terzo anno nel caso di laurea triennale o magistrale a ciclo unico, e entro il secondo anno nel caso di corso di laurea magistrale, fermo restando la possibilità di riconoscere fino a n. 6 CFU (equivalenti a n.3 corsi MOOC), nell'ambito delle discipline a libera scelta.

#### BIP - Erasmus Blended Intensive Programmes

Nell'ambito del nuovo programma Erasmus+ 2021-2027 l'Università di Foggia promuove e finanzia mobilità Erasmus Blended Intensive Programmes in uscita.

Per l'anno 2022 l'Università di Foggia mette a disposizione n.10 BIP.

Per l'anno 2023 l'Università di Foggia mette a disposizione n.16 BIP.

Gli Erasmus Blended Intensive Programmes (BIP) permettono di portare a termine un'esperienza di internazionalizzazione che combina una mobilità fisica breve con una mobilità virtuale al fine di:

- creare maggiori opportunità di apprendimento internazionale
- supportare lo sviluppo di modalità di apprendimento e insegnamento innovative
- stimolare la costruzione di corsi transnazionali e multidisciplinari.

Maggiori dettagli al seguente link

- [https://www.erasmusplus.it/istruzione\\_superiore/mobilita/blended-intensive-programmes/](https://www.erasmusplus.it/istruzione_superiore/mobilita/blended-intensive-programmes/) Link inserito:

<https://www.unifg.it/it/internazionale>

n.	Nazione	Ateneo in convenzione	Codice EACEA	Data convenzione	Titolo
1	Croazia	University of Rijeka		01/10/2021	solo italiano
2	Lituania	University of Latvia		01/10/2021	solo italiano



QUADRO B5

Accompagnamento al lavoro

12/06/2023

L'Università degli Studi di Foggia offre un servizio di Placement volto a favorire l'integrazione tra la formazione universitaria e il mondo del lavoro, nella consapevolezza delle difficoltà per le aziende di trovare, in tempi rapidi, il personale di cui hanno bisogno e per i giovani laureandi/laureati di far conoscere la loro disponibilità e il loro patrimonio di conoscenze e abilità.

Nel Mezzogiorno a causa della povertà e della fragilità del tessuto produttivo che lo caratterizzano, il gap con il resto del Paese in termini di occupazione è ancora molto profondo.

Da qui l'esigenza di facilitare il contatto tra le due parti al fine di rendere più semplice l'attivazione di opportunità lavorative. Si cerca di far conoscere alle aziende gli elementi della formazione acquisita dai giovani e si cerca di fornire a questi ultimi, la possibilità di dimostrare la pienezza e la ricchezza del patrimonio culturale maturato, oltre che delle proprie caratteristiche personali.

In questa ottica, l'Ateneo ha potenziato il sistema integrato di servizi finalizzato ad accompagnare i laureandi e neo-laureati nella delicata e difficile fase di transizione dal mondo accademico al mercato del lavoro, ponendo in essere e cercando di migliorare sempre più delle attività indirizzate a:

Studenti/laureati

- Supportarli nell'analisi delle proprie abilità e competenze al fine di elaborare un progetto professionale in linea non solo con il percorso di studio intrapreso ma anche in relazione alle passioni e aspettative personali.

- Sostenerli nella individuazione di percorsi formativi altamente professionalizzanti e nella ricerca attiva di un lavoro

Imprese

- Stimolare la ricerca e la selezione di personale laureato nell'Università di Foggia

- Contribuire ai processi di sviluppo e crescita del tessuto imprenditoriale attraverso accordi di collaborazione.

Di seguito l'elenco delle principali attività/iniziative di Placement, realizzate durante l'anno 2022 e fino al 20/01/2023, a cui si affiancano le attività ordinarie di cui sopra, incontri o contatti con i referenti delle Aziende di Foggia, finalizzati alla sottoscrizione di convenzioni/accordi di partnership, attivazione di tirocini extracurricolari e incontri personalizzati su richiesta dei laureati per la redazione di un progetto professionale.

- Placement informativo: accoglienza ed erogazione di informazioni

Il personale del Servizio Placement e Tirocini extracurricolari è a disposizione degli utenti per attività informative. Gli utenti possono richiedere informazioni negli orari di apertura recandosi direttamente presso gli uffici o telefonicamente. Nel periodo di emergenza sanitaria, tali servizi sono stati erogati quando possibile con incontri frontali, in alternativa attraverso canali di messaggistica, social, ma soprattutto assistenza telefonica. Molti servizi continuano oggi in modalità a distanza attraverso i canali di messaggistica legati ai social quali FACEBOOK, LINKEDIN e ISTAGRAM. D'altronde il servizio è sempre stato garantito in via telematica anche in periodi di normale attività per gli utenti che lo desideravano. Il Servizio si pone come obiettivo primario quello di garantire l'assistenza e il supporto necessario agli studenti durante la fase di passaggio dall'Università al mondo del lavoro. Nello specifico, i servizi offerti fanno riferimento agli strumenti per la ricerca attiva del lavoro, opportunità occupazionali, possibili sbocchi lavorativi, incontri, programmi di sostegno e finanziamento su iniziative di autoimprenditorialità; la valutazione di proposte di lavoro, la trasmissione di candidature, la consultazione della bacheca delle offerte e dei siti internet utili per l'intermediazione, corsi formativi su tematiche di interesse, colloqui individuali; attivazione di tirocini extracurricolari, visite aziendali, definizione del profilo personale e professionale, individuazione di eventuali fabbisogni formativi, la redazione del curriculum vitae e della lettera motivazionale da

presentare alle aziende, lo sviluppo di un piano d'azione per la ricerca di un lavoro.

Career Day, Recruiting day, eventi di settore

Il Servizio Placement organizza, inoltre, in collaborazione con le aziende, workshop, incontri di presentazione delle realtà occupazionali, career day e recruiting day. Si tratta di eventi che offrono importanti opportunità ai partecipanti, come consegnare il proprio curriculum vitae direttamente nelle mani dei recruiter e, a volte, anche di svolgere un vero colloquio di lavoro. Attraverso queste occasioni di incontro e confronto con le realtà aziendali, i laureandi/laureati arricchiscono il proprio bagaglio esperienziale maturando altresì una formazione in termini di approccio al mondo del lavoro e una maggiore consapevolezza della spendibilità trasversale del titolo conseguito. Career day e Recruiting day, in alcuni casi, sono riservati a un particolare settore professionale, in altri sono aperti a tutti i laureati dell'Università di Foggia. Qualunque sia la tipologia di evento il Servizio Placement organizza gli incontri con la massima professionalità assicurando un'adeguata accoglienza alle aziende, ma anche offrendo utili suggerimenti ai candidati. Salvo casi eccezionali, il Servizio Placement organizza gli incontri dando la possibilità ai laureandi/laureati di iscriversi comunicando con un congruo preavviso le informazioni sull'azienda protagonista dell'evento.

L'Università sostiene, inoltre, progetti finalizzati a sostenere iniziative giovanili sull'autoimprenditorialità.

Nell'anno 2022 e fino ad oggi sono stati organizzati i seguenti eventi:

2022

- 1 16/03/2022 CAREER DAY HOLIDAY SYSTEM SRL Piattaforma Collaborate
- 2 30/03/2022 CAREER DAY RANDSTAD MEDICAL - INFERMIERI Piattaforma Zoom
- 3 18/05/2022 Career Day Infratel italia SpA Piattaforma ZOOM
- 4 27/05/2022 Career Day AIEF - Associazione Italiana Educatori Finanziari Piattaforma ZOOM
- 5 14/06/2022 Recruiting Day con ENAC PUGLIA in presenza - DISTUM
- 6 17/06/2022 Recruiting Day con Fattoria APULIA (GRUPPO GAROFALO) in presenza - DAFNE
- 7 12/07/2022 Recruiting DAY con DELOITTE SpA ONLINE
- 8 12/09/2022 Recruiting DAY con ADVANTECH S.r.l. - EKA S.r.l - SGF S.r.l in presenza - DAFNE
- 9 06/10/2022 Recruiting Day con PWC Piattaforma ZOOM
- 10 20/10/2022 Recruiting Day con LIDL ITALIA Srl in presenza - Dipartimento di Economia
- 11 11/11/2022 Recruiting Day con MANTA GROUP in presenza - DAFNE
- 12 21/11/2022 Recruiting Day con Global Working per Infermieri In presenza - Dipartimento di Scienze Mediche e Chirurgiche
- 13 22/11/2022 Recruiting Day con GRUPPO BCC ICCREA on line - Piattaforma ZOOM
- 14 29/11/2022 Recruiting Day con EY on line - Piattaforma Microsoft Teams

Servizi placement su piattaforma Almalaurea

Uno dei canali utilizzato dalle aziende per la veicolazione di opportunità a studenti e laureati dell'Università di Foggia è la bacheca annunci di stage e lavoro su piattaforma Almalaurea. La bacheca prevede funzionalità operative dedicate a studenti, laureandi, laureati e aziende oltre a un sistema di reportistica per l'ufficio che permette di monitorare l'utilizzo dello strumento da parte di tutti i target coinvolti.

Servizi placement su piattaforma UNIPLACEMENT

La piattaforma dedicata al Placement dell'Ateneo Dauno, promuove lo scambio tra cultura d'impresa e mondo accademico, favorendo l'inserimento di laureandi e laureati nel mondo delle professioni, grazie ad un vero e proprio network di aziende accreditate.

Nel 2022 hanno aderito 67 nuove aziende. Sono presenti ad oggi in piattaforma n. 182 aziende in totale.

Il numero dei laureati/studenti iscritti in piattaforma nel 2022 ammonta a circa 1375. Ad oggi nel 2023 altri 97 studenti hanno proceduto ad iscriversi. In totale sono presenti in piattaforma circa 2800 studenti.

Progetti in collaborazione con Enti e Istituzioni

Il Servizio promuove e partecipa ai progetti promossi dal Ministero del Lavoro, dalla Regione Puglia e da Enti/Istituzioni varie. Grazie alla stipula di convenzioni con aziende pubbliche e private, operanti nei principali settori di interesse dell'offerta formativa, è stato possibile promuovere lo svolgimento di numerosi stage e tirocini formativi in un'ottica di integrazione tra mondo accademico e tessuto imprenditoriale. Le linee di indirizzo e gli obiettivi delle politiche sul lavoro permettono sinergie tra progetti e linee di finanziamento. In particolare, diversi interlocutori istituzionali a livello centrale e regionale stanno cercando sempre più di dialogare e sintonizzarsi sulle priorità e il sostegno dell'occupazione. In alcuni casi sugli stessi obiettivi intervengono con diverse misure di sostegno rivolte ai diversi destinatari/beneficiari. In continuità con i precedenti progetti, il Servizio Placement ha portato avanti nuovi obiettivi e azioni nell'ambito delle opportunità declinate dagli enti promotori.

Attivazione di tirocini extracurricolari

Il Servizio Placement gestisce l'attivazione di tirocini di orientamento extracurricolari finalizzati ad agevolare le scelte

professionali e l'occupabilità dei giovani nel percorso di transizione tra università e lavoro.

Attivazione di tirocini di adattamento

Il Servizio Placement nel 2022 ha supportato l'area medica nella gestione ed attivazione di tirocini di adattamento di studenti stranieri che hanno conseguito titoli accademici in area medica all'estero, sulla base di una convenzione siglata con il Ministero della Salute.

Servizi web, mailing, social network, materiale informativo

Sul sito di Ateneo la sezione web dedicata al Placement si articola in varie sottosezioni dedicate a strumenti e servizi di orientamento on-line e off-line. Le pagine sono articolate e organizzate per target di accesso (studenti/laureati – aziende – docenti). Ad esse si affiancano pagine web ad accesso generico, rivolte a tutti i target potenzialmente interessati, e pagine temporanee con contenuto visualizzabile solo in determinati periodi dell'anno, in concomitanza con eventi e iniziative specifiche. Il servizio di direct mailing è nato per segnalare a studenti e laureati iniziative di recruiting, orientamento al lavoro ed accompagnare studenti e laureati alla consultazione costante delle offerte di stage e lavoro.

Nell'ambito delle attività di comunicazione e nell'ottica di un miglioramento continuo dei servizi offerti, è stato attivato un profilo Facebook, un profilo LINKEDIN e un profilo INSTAGRAM utilizzato per le comunicazioni di servizio, annunci, eventi, ma soprattutto come canale privilegiato per dialogare con studenti, laureati e utenti vari. Il Servizio Placement gestisce, altresì, la elaborazione di materiale informativo su supporto cartaceo ed elettronico e nella ideazione di gadget promozionali utilizzati in occasione di manifestazioni, open days, fiere, etc.

Servizi specialistici in uscita: consulenza individuale per l'ingresso nel mondo del lavoro

Nel lavoro individuale con gli utenti la finalità di alcune delle azioni realizzate dal Servizio Placement mira a facilitare la capacità ad auto-orientarsi attraverso la conoscenza di sé, delle proprie attitudini, competenze e rappresentazioni sul contesto occupazionale, sociale, culturale ed economico di riferimento, a definire autonomamente obiettivi personali e professionali, elaborare o rielaborare un progetto di vita e sostenere le scelte operate. Il servizio di consulenza individuale è trasversale, ovvero cerca di coinvolgere gli studenti provenienti da tutti i Corsi di Laurea dell'Ateneo. Il servizio di consulenza per l'orientamento al lavoro e il supporto alla transizione si svolge su appuntamento (in presenza o on-line) ed è realizzato da personale interno che affianca questa ad altre attività di consulenza o di progettazione e gestione del placement. Il Servizio può essere declinato in: consulenze individuali per la promozione e lo sviluppo di competenze di autopromozione nel mercato del lavoro; analisi di profilo e matching con i potenziali interlocutori di segmenti specifici del mercato del lavoro; revisione del CV personale e di lettere di presentazione; informazioni (spesso non possedute o incomplete) sui servizi dedicati alle opportunità di lavoro e formazione post-laurea.

• Corsi, seminari e laboratori di soft skill per l'efficacia accademica e lo sviluppo dell'occupabilità.

Il Servizio Placement organizza, periodicamente, seminari, laboratori formativi e informativi per sostenere studenti e laureati nell'acquisizione di soft skills e per incentivare l'occupabilità.

È questa, infatti, una delle difficoltà maggiori che, data la naturale inesperienza in questo campo, i laureati incontrano nel momento in cui iniziano la ricerca di un lavoro. I laboratori sono aperti a tutti gli studenti dell'Ateneo.

I seminari, altamente specializzati, offrono ai partecipanti informazioni su varie tematiche: ad esempio come impostare la ricerca del lavoro in modo coerente con il proprio percorso di studio, come sfruttare al meglio le nuove tecnologie per reperire annunci e contatti, come utilizzare social network, portali e motori di ricerca, modalità per effettuare autocandidature mirate, come redigere un curriculum vitae e la lettera di presentazione, come affrontare positivamente i colloqui di lavoro. Tali incontri formativi, spesso, vengono organizzati anche in collaborazione con altri soggetti, esperti in materia. Innovativi i corsi di formazione sulla redazione di un video curriculum, ritenuto strumento privilegiato nell'ambito delle nuove metodologie di autocandidatura anche in vista dell'implementazione della piattaforma dedicata UNIPACEMENT UNIFG.

Di seguito gli incontri organizzati distinti per l'anno 2022 e già svolti nell'anno 2023 fino ad oggi:

2022

1A 01/03/22 Soft Skills Labs. Il ruolo strategico delle competenze soft nelle organizzazioni Piattaforma ZOOM

2A 03/03/2022 Soft Skills Labs. Pianificare e gestire efficacemente la variabile tempo nei gruppi e nelle organizzazioni: il Time management Piattaforma ZOOM

3A 10/03/2022 Soft Skills Labs. LA COMPETENZA CHIAVE PER LA TUA REALIZZAZIONE PROFESSIONALE: la Self leadership Piattaforma ZOOM

4A 17/03/2022 Soft Skills Labs. (SAPER) FARE SQUADRA: il Team working Piattaforma ZOOM

5A 24/03/2022 Soft Skills Labs. NAVIGARE LE EMOZIONI PER EVOLVERE: l'Intelligenza emotiva; Piattaforma ZOOM

6A 31/03/2022 Soft Skills Labs. CAPPELLI PER PENSARE IN MODO DIVERGENTE: Creatività e problem solving. Piattaforma ZOOM

7A 05/04/2022 Corso di dizione dedicato agli studenti. NUMERO CHIUSO. 30 STUDENTI divisi in 2 gruppi. Il corso terminerà il 14/06/2022 In presenza Palazzo Ateneo

8A 12/04/2022 Webinar: "LAVORARE NELL'ASSISTENZA DOMICILIARE: UNA GRANDE PROSPETTIVA PER IL TUO FUTURO" Piattaforma ZOOM

9A 20/04/2022 Uploading Career Skills. Inaugurazione Corso che terminato in data 07/06/2022 Piattaforma ZOOM

10A 12/05/2022 webinar online con Randstad Medical Division - Orientamento Professioni sanitarie piattaforma Zoom

11 A 05 e 07 /07/2022 Short Labs: JUMP INTO JOBS! In presenza Dipartimento di Giurisprudenza

12A 10/11/2022 Career Labs: Jump into Job! – III edizione CV tradizionale e cover letter Piattaforma ZOOM

13A 17/11/2022 Career Labs: Jump into Job! – III edizione Video Cv e Cv creativo o resume Piattaforma ZOOM

14A 24/11/2022 Career Labs: Jump into Job! – III edizione Il colloquio di selezione Piattaforma ZOOM

15A 28/11/2022 Happiness Labs: Sono felice? Promuovere la felicità in università come metacompetenza generativa Piattaforma ZOOM

2023

1A 09/01/2023 Happiness Labs: Come le mie convinzioni influenzano il mio modo di pensare e di agire? Piattaforma ZOOM

2A 12/01/2023 Career Labs: Jump into Job! – III edizione Public Speaking Piattaforma ZOOM

3A 16/01/2023 Happiness Labs: Come faccio a personalizzare lo studio e a superare gli esami con e caccia? Piattaforma ZOOM

Presentazioni e/o visite aziendali

Continua la promozione dei servizi dei servizi offerti dall'Università in materia di placement alle aziende del territorio attraverso visite presso le rispettive sedi o presso gli uffici dell'Area o attraverso incontri su piattaforme digitali.

Durante gli incontri, organizzati con i responsabili delle risorse umane/amministratori delegati delle imprese, sono presentate le opportunità di collaborazione finalizzate alla occupazione dei migliori talenti e alla possibilità di sottoscrivere convenzioni quadro per attività formative e di ricerca e alla messa in campo di progetti di sviluppo reciproco, nonché per promuovere lo svolgimento di numerosi stage e tirocini formativi in un'ottica di integrazione tra mondo accademico e tessuto imprenditoriale, rinviando dove necessario al servizio competente in materia di tirocini curriculari.

Parallelamente alle visite presso le imprese, l'Università periodicamente ospita, su richiesta, incontri di presentazione delle realtà imprenditoriali più importanti e rappresentative non solo a livello territoriale ma anche nazionale. Il Servizio consente, inoltre, alle imprese interessate di proporre offerte di lavoro e di tirocinio extracurricolare a studenti e a laureati, consultare i CV di studenti e laureati, organizzare eventi finalizzati a selezionare i migliori talenti sulla base di profili professionali individuati, contribuire indirettamente alla definizione dei percorsi formativi futuri in quanto gli stessi saranno definiti nel rispetto dei reali fabbisogni professionali del mondo del lavoro.

Partnership con le imprese

Il Servizio Placement e tirocini extracurriculari, offre numerosi vantaggi anche al mondo delle imprese. A queste ultime, infatti, l'Ateneo propone la possibilità di creare un incrocio domanda/offerta il più rispondente possibile alle proprie esigenze riducendo così i tempi ed i costi della ricerca del personale. Il Servizio consente alle imprese interessate di proporre offerte di lavoro e di tirocinio extracurricolare a studenti e a laureati, consultare i CV di studenti e laureati, organizzare eventi finalizzati a selezionare i migliori talenti sulla base di profili professionali individuati, contribuire indirettamente alla definizione dei percorsi formativi futuri in quanto gli stessi saranno definiti nel rispetto dei reali fabbisogni professionali del mondo del lavoro.

Link utili relative alle attività di placement

<https://www.unifg.it/it/servizi-e-opportunita/opportunita/stage-e-placement/placement/aziende>

<https://www.unifg.it/it/servizi-e-opportunita/opportunita/stage-e-placement/placement/studenti-laureati>

<https://www.unifg.it/it/servizi-e-opportunita/opportunita/stage-e-placement/placement/iniziative-ed-eventi>

<https://www.facebook.com/ufficiostageplacementunifg/>

[linkedin.com/in/area-placement-unifg-job-placement-unifg](https://www.linkedin.com/in/area-placement-unifg-job-placement-unifg)

<https://www.instagram.com/unifgplacement>

<https://uniplacement.unifg.it/>

<https://www.unifg.it/it/servizi-e-opportunita/opportunita/stage-e-placement/placement/offerte-di-lavoro>

<https://www.unifg.it/it/servizi-e-opportunita/opportunita/stage-e-placement/stage>

<https://www.unifg.it/it/servizi-e-opportunita/opportunita/stage-e-placement/tirocini>

[www.jobunifg.it](http://www.jobunifg.it) (link edizione Job 2019)

Piano programmatico di attività/iniziative di placement

Potenziamento dell'attuale rete di contatti con aziende attraverso l'organizzazione di visite aziendali e incontri con i responsabili delle Risorse umane per facilitare l'incontro tra studenti e mondo del lavoro e fornire un sostegno efficace ai laureati nella ricerca attiva di una occupazione.

Implementazione della piattaforma di Placement finalizzata a promuovere l'incontro tra domanda e offerta di lavoro. La

piattaforma sarà strutturata con funzionalità operative dedicate a studenti, laureandi, laureati e aziende oltre a un sistema di reportistica per l'ufficio che permetterà di monitorare l'utilizzo dello strumento da parte di tutti i target coinvolti. La stessa sarà aperta ai laureati che potranno pubblicare i propri video cv e alle aziende che potranno accreditarsi e ricercare i profili professionali da inserire nella propria realtà organizzativa.

Organizzazione di Career Day, Recruiting day, eventi di settore. Il Servizio Placement si propone di incrementare l'organizzazione, in collaborazione con le aziende, di workshop, incontri di presentazione delle realtà occupazionali, career day e recruiting day finalizzati al reclutamento di giovani in cerca di occupazione in presenza o se impossibilitati in modalità digitale.

Organizzazione di percorsi mirati:

- "Career Labs: Jump Into Job!" un percorso di orientamento formativo sul tema della Ricerca Attiva del Lavoro, volto a fornire agli studenti conoscenze e competenze di base sui principali strumenti e canali utilizzabili per meglio presentarsi e posizionarsi nel mondo del lavoro. Alla prima edizione hanno partecipato 195 studenti. Il numero degli studenti coinvolti sale a 213 nella seconda edizione e a 371 nella terza edizione.

- Uploading Career Skills: Il corso ha l'obiettivo di colmare il divario tra istruzione superiore e mondo del lavoro e porre le fondamenta per preparare gli studenti universitari a intercettare con successo le opportunità che il mercato del lavoro offre. Alla prima edizione hanno partecipato n. 70 studenti e n. 44 alla seconda edizione.

- Happiness Labs. Ciclo di incontri finalizzato a promuovere negli studenti il benessere individuale e sociale riflettendo sui principali costrutti psico-pedagogici e sulle metodologie più utili per facilitare l'integrazione nel contesto universitario:

- a. acquisire maggiore consapevolezza di Sè;
- b. promuovere il successo formativo e il rendimento universitario;
- c. pianificare efficacemente i propri obiettivi (formativi, professionali, di vita) allineandoli ai personali bisogni e propositi;
- d. allenare le competenze emotive e la felicità.

Il laboratorio ha coinvolto 359 studenti nella prima edizione e circa 450 nella seconda edizione.

- Assessment Labs. Laboratorio pratico finalizzato a conoscere le tecniche di assessment più utilizzate dalle aziende. Una prima edizione online si è tenuta nel 2021.

- Soft Skills Labs: ciclo di incontri finalizzato a fornire conoscenze e competenze di base sulle competenze trasversali più ricercate dalle imprese e nel mercato del lavoro. Sono stati coinvolti circa 350 studenti.

- Skill Training: corsi dinamici progettati con gli stakeholder del territorio e le aziende, per certificare il raggiungimento di specifici obiettivi formativi richiesti dalle realtà aziendali, sono uno strumento flessibile e velocemente adattabile per rispondere a bisogni lavorativi degli studenti/laureandi, ma anche per rispondere alle esigenze di formazione continua di soggetti esterni all'Università.

Realizzazione di seminari di formazione e di workshop delle professioni con la partecipazione di esperti finalizzati alla presentazione degli sbocchi lavorativi di ogni corso di laurea e alla effettiva possibilità di collocamento nel mondo del lavoro dei laureati da realizzarsi periodicamente negli spazi unifg.

Costante aggiornamento delle pagine web e dei social network per favorire una più ampia e rapida diffusione di notizie e informazioni; aggiornamento delle esistenti versioni on line del materiale informativo di presentazione dei servizi, in modo che si possa avere a disposizione un agile strumento di promozione e comunicazione.

Link inserito: <https://uniplacement.unifg.it/>



QUADRO B5

Eventuali altre iniziative

12/06/2022



QUADRO B6

Opinioni studenti

Osservazioni sulle attività svolte:

Gli studenti del I, II, III anno non hanno evidenziato particolari criticità legate sia all'attività di docenza che a quella di tirocinio. La Coordinatrice ha proposto la formalizzazione di attività sociali ed il coinvolgimento degli studenti in occasione dell'OPEN DAY.

Osservazioni o problematiche emerse durante il colloquio con gli studenti:

gli studenti hanno messo in evidenza la criticità riguardante l'impossibilità di potersi prenotare agli appelli a causa del mancato inserimento degli stessi da parte della Segreteria, la quale non è stata ancora munita delle credenziali di accesso al sistema ESSE3.

Il Prof. Guglielmi ha assicurato che prontamente il problema sarà risolto. (15.06.2023)



QUADRO B7

Opinioni dei laureati

11/09/2023

Hanno risposto al questionario 12 su 11 laureati.

Il 75% degli intervistati ha frequentato più del 75% degli insegnamenti previsti.

Il 36,4% degli intervistati ha ritenuto il carico di studio degli insegnamenti adeguato alla durata del corso di studio, valore superiore alla totale classi atenei del 43,8%.

Il 27,3% degli intervistati ha ritenuto l'organizzazione degli esami soddisfacente (appelli, orari, informazioni, prenotazioni, rispetto al totale classi atenei del 31,3 %;

Sono complessivamente soddisfatti del corso di laurea il 63,6 % degli intervistati, contro un 40,5 % del totale classi atenei.

Valutazione positiva delle aule è stata espressa dal 100% degli intervistati, contro 81,1% del totale classi atenei (32,7+48,4%).

Valutazione positiva sulle postazioni informatiche, considerate inadeguate dal 57,1 % degli intervistati, contro il 32,7% del totale atenei.

Valutazione intermedia riguardo le attrezzature per le altre attività didattiche (laboratori, attività pratiche, ...), considerate sempre adeguate dal 40,0% degli intervistati, contro il 34,5% del totale classi atenei, e raramente adeguate dal 20,0% contro il 14,8% del totale classi atenei.

Similare la valutazione servizi biblioteca, valutata decisamente positiva dal 33,3% degli intervistati contro il 40,4% del totale classi atenei, e decisamente negativa dal 66,7 % degli intervistati contro il 2,7% del totale classi atenei.

La percentuale degli utenti che si iscriverebbe nuovamente allo stesso corso di questo Ateneo è del 72,7% contro il 67,8% del totale classi atenei, mentre chi si iscriverebbe allo stesso corso di laurea, ma in un altro Ateneo registra un valore del 9,1% contro il 15,7% del totale classi atenei.

Fonte: Profilo dei Laureati Anno di indagine: 2022

dati aggiornati ad aprile 2023

Consorzio Interuniversitario AlmaLaurea



## ▶ QUADRO C1

### Dati di ingresso, di percorso e di uscita

Gruppo A - INDICATORI DIDATTICA (DM 987/2016; ALLEGATO E) Elevata la percentuale di laureati entro la durata normale del corso (83,3%), superiore rispetto alla media dell'Area Geografica non telematici (65,3%) e alla media degli Atenei non telematici (70,5%) (iC02). Ottimale appare l'indicatore relativo alla percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a SSD di base e caratterizzanti del Corso di Laurea di cui sono docenti di riferimento, pari al 100,00% (iC08), valore confermato rispetto allo scorso anno.

La percentuale di immatricolati che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso, (iC17), pari infatti a 69,2%, superiore rispetto alla media dell'Area Geografica non telematici (74,4%) e superiore rispetto alla media atenei non telematici (74,8%).

In aumento la percentuale di laureati che si iscriverebbero di nuovo allo stesso corso di studio (iC18), pari al 100%. La percentuale di ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata è pari al 22,4%, inferiore alla media di Ateneo, alla media Area Geografica non telematici e alla media Atenei non telematici (iC19).

La percentuale di abbandoni (iC24) è del 23,1%.

05/09/2023

## ▶ QUADRO C2

### Efficacia Esterna

Laureati del 2022 a 1 anno: 12 laureati; intervistati 11.

La percentuale dei laureati attualmente iscritti ad un corso di laurea magistrale è 8,3%, a fronte del dato per sud e isole del 26,2%.

Il tasso di occupazione a 1 anno dalla laurea è pari al 81,8%, superiore al valore di 79,3% del totale classi atenei.

Ottima, pari infatti al 88,9% la percentuale degli occupati che, nel lavoro utilizza in misura elevata le competenze acquisite con la laurea, in linea con il dato per Sud ed isole pari a 81,9%.

La retribuzione netta mensile è pari a 1.681 euro, superiore alla retribuzione media nazionale pari a 1.419 euro.

La soddisfazione per il lavoro svolto è pari a 8,7 (in una scala di valori da 1 a 10) e risulta essere in linea con dato di sud e isole pari a 8,2.

Fonte: Profilo dei Laureati Anno di indagine: 2022

dati aggiornati ad aprile 2023

Consorzio Interuniversitario AlmaLaurea

05/09/2023

## ▶ QUADRO C3

### Opinioni enti e imprese con accordi di stage / tirocinio curriculare o extra-curriculare

L'attività di tirocinio curriculare è istituzionalmente disciplinata dai Protocolli di intesa con la Regione e dagli Accordi con le strutture sanitarie sede del corso, che si configurano come partner della formazione piuttosto che come Enti ospitanti

05/09/2023

attività di stage. L'integrazione tra attività didattica frontale e attività di tirocinio è costante e quotidiana e coinvolge i dipendenti delle strutture sanitarie sede della formazione pratica. Tali dipendenti svolgono attività didattica nell'ambito della professione interessata e partecipano anche all'esame dei risultati dell'attività didattica e alla progettazione dei percorsi formativi.



## ▶ QUADRO D1

### Struttura organizzativa e responsabilità a livello di Ateneo

12/06/2023

Come dichiarato nello Statuto, l'Università degli Studi di Foggia promuovere l'alta qualità delle proprie attività, sia nella didattica che nella ricerca scientifica, e persegue questo obiettivo valutandone il conseguimento (<https://www.unifg.it/ateneo/normativa-e-bandi/normativa/statuto>).

L'Università di Foggia, infatti, in coerenza con quanto previsto dalle disposizioni ministeriali in tema di Autovalutazione, Valutazione e Accreditamento del Sistema Universitario Italiano e con quanto indicato nei documenti ANVUR in materia, pianifica e gestisce i processi formativi e di ricerca ispirandosi alla logica del miglioramento continuo.

Per realizzare tale obiettivo, gli Organi di governo attuano la pianificazione strategica integrandola con un sistema di assicurazione della qualità attraverso il quale individuano attori, funzioni e responsabilità.

Le responsabilità nella Assicurazione della Qualità sono collegate a quelle politiche e quindi spettano principalmente al Rettore a livello di Ateneo, in quanto ne presiede gli Organi di Governo, al Direttore per il Dipartimento e al Coordinatore per il Corso di Studio.

La politica per la qualità è deliberata dagli Organi di Ateneo e viene attuata e garantita da una funzione consultiva, svolta dal Presidio della Qualità (PQA), ed una attività di valutazione, realizzata prevalentemente ex-post, da parte del Nucleo di Valutazione.

Le funzioni, i compiti e le responsabilità degli Organi (Rettore, Consiglio di Amministrazione, Senato Accademico, Nucleo di Valutazione, Direttore Generale) e delle Strutture (Dipartimenti, Facoltà, Corsi di studio, etc) dell'Ateneo sono definite nello specifico nello Statuto, mentre quelle del PQA nel suo Regolamento di funzionamento. Ulteriori specifiche funzioni, compiti e responsabilità, in particolare del Nucleo di Valutazione e delle Commissioni Paritetiche docenti- studenti, sono anche definite nel decreto AVA e nei documenti ANVUR.

La struttura organizzativa e le responsabilità per l'AiQ a livello di Ateneo sono descritte in allegato.

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Struttura organizzativa e responsabilita' a livello di Ateneo

## ▶ QUADRO D2

### Organizzazione e responsabilità della AQ a livello del Corso di Studio

12/06/2023

Nei Dipartimenti di Area Medica è stata implementata l'assicurazione della qualità della Didattica attraverso la costituzione di apposite Commissioni Didattiche per ciascun CdL (delibera Consiglio Dipartimento del 23.10.2014). In seguito, si è proceduto alla costituzione della Consulta dei Presidenti di CdL, quale organismo permanente di raccordo indispensabile per la gestione dei Corsi di Studio di area medica (delibera Consiglio congiunto dei Dipartimenti di Area Medica del 7.07.2015).

Le commissioni didattiche costituite per ciascun CdL, con successiva modifica del Regolamento di funzionamento delle Commissioni Didattiche, sono state denominate Gruppi di Assicurazione della Qualità.

Il sistema di assicurazione della qualità dei Dipartimenti di area medica è stato ulteriormente definito dal Consiglio congiunto dei Dipartimenti di area medica nella seduta del 25.10.2016 e, di recente, dal Consiglio congiunto dei Dipartimenti di area medica nella seduta del 8 giugno 2017.

Pertanto, sulla base di tale sistema, il compito della programmazione spetta al Consiglio congiunto dei Dipartimenti di Area Medica, mentre il compito consultivo e organizzativo spetta al Gruppo di Assicurazione della Qualità del CdL. Il Gruppo di assicurazione della Qualità si compone di almeno tre docenti (almeno cinque in caso di Corso di Laurea Magistrale) da designare tra i docenti di riferimento del CdS e tra i docenti titolari di un insegnamento, da almeno due studenti iscritti al

CdL, (di cui uno supplente con facoltà di partecipare egualmente alle riunioni), almeno una unità di personale tecnico/amministrativo in servizio presso l'Area Didattica, Segreteria Studenti e Processi AVA e dal coordinatore del tirocinio pratico formativo professionalizzante ( CdLM di Medicina e Chirurgia e nei corsi di laurea delle professioni sanitarie con voto consultivo).

La commissione paritetica docenti studenti, composta da sei docenti e sei studenti, è una struttura interna dell'Ateneo che opera presso il Dipartimento. La sua funzione è quella di attingere dalla SUA.-CdS, dai risultati delle rilevazioni dell'opinione degli studenti e da altre fonti disponibili istituzionalmente per valutare principalmente se il progetto del Corso di Studio mantenga la dovuta attenzione alle funzioni e competenze richieste dalle prospettive occupazionali e di sviluppo personale e professionale, individuate tenuto conto delle esigenze del sistema economico e produttivo.

Il sistema di assicurazione della qualità dei Dipartimenti di area medica nella seduta del Consiglio di Dipartimento in seduta congiunta è stato implementato con la creazione di due nuovi organismi: 'Gruppo di coordinamento dei Poli Formativi del CdL in Infermieristica '(Presieduto dalla prof.ssa Elena Ranieri) e 'Gruppo di coordinamento didattico-scientifico per la gestione dei Corsi di Studio e delle ulteriori attività di Scienze Motorie e Sportive'.

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Organizzazione e responsabilita' della AQ del corso di studio

## ▶ QUADRO D3

### Programmazione dei lavori e scadenze di attuazione delle iniziative

12/06/2023

Il Coordinatore del Corso di Laurea convoca periodicamente il Gruppo di Assicurazione della Qualità (GAQ) al fine di monitorare costantemente l'andamento del Corso di Laurea, valutare le richieste degli studenti e delle rappresentanze studentesche, esaminare e approvare specifiche richieste e pratiche. Il GAQ si riunisce anche sulla base delle scadenze legate alla predisposizione della scheda SUA e della Scheda di Monitoraggio.

Più in particolare, il Coordinatore del CdS convoca Tavoli tecnici con enti e associazioni territoriali vengono convocati a mezzo posta elettronica, previa verifica anche telefonica della disponibilità per assicurare la più ampia partecipazione dei rappresentanti. I tavoli tecnici si tengono, di norma, con cadenza annuale.

Infine, il Presidente del GAQ partecipa anche alle riunioni della Consulta dei Presidenti dei Corsi di Laurea di Area Medica, struttura permanente di raccordo nella gestione dei CdS, al fine di discutere tematiche comuni a tutti i corsi di studio di Area Medica.

[https://drive.google.com/drive/folders/1ISOy6bOSxrs2GAXX-JOonnxFpb4aA\\_LE](https://drive.google.com/drive/folders/1ISOy6bOSxrs2GAXX-JOonnxFpb4aA_LE)

<https://drive.google.com/drive/folders/1880P3X9XIUPIC3GZgdw6jKEQe3WXzlSM>

[https://drive.google.com/drive/folders/1V8QW871NTwQRmDXnn\\_5KW6-UQNQ3BAhQ](https://drive.google.com/drive/folders/1V8QW871NTwQRmDXnn_5KW6-UQNQ3BAhQ)

Descrizione link: Regolamento di Funzionamento dei GAQ

Link inserito: [https://drive.google.com/drive/folders/0B\\_9j8ArEj03dOWZCelU4MlI1em8](https://drive.google.com/drive/folders/0B_9j8ArEj03dOWZCelU4MlI1em8)

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Programmazione dei lavori e scadenze di attuazione delle iniziative

## ▶ QUADRO D4

### Riesame annuale

12/06/2023

Il rapporto di riesame, parte integrante delle attività di AQ della didattica, è un processo periodico e programmato, che ha lo scopo di verificare l'adeguatezza e l'efficacia del modo con cui il corso di studio è gestito e include la ricerca delle cause di eventuali risultati insoddisfacenti al fine di adottare tutti gli opportuni interventi di correzione e miglioramento.

Il Riesame, annuale o ciclico, è da considerare il vero e appropriato momento di autovalutazione in cui i responsabili della gestione dei CdS fanno i conti con le proprie promesse e con i propri risultati lasciandone una documentazione scritta.

Vengono redatti dal Gruppo di Assicurazione della Qualità (che deve comprendere una rappresentanza studentesca) e approvati dal Consiglio di Dipartimento.

Il Rapporto di Riesame annuale dei CdS (che ora è definito Scheda di Monitoraggio annuale) è stato semplificato, nella forma e nel contenuto, e ricondotto a un commento critico sintetico agli indicatori quantitativi forniti dall'ANVUR, attraverso la compilazione di una scheda predefinita. Ogni CdS dovrà riconoscere, fra gli indicatori proposti, quelli più significativi in relazione al proprio carattere e ai propri obiettivi specifici.

<https://www.unifg.it/ateneo/assicurazione-della-qualita/rapporti-di-riesame>

In particolare modo il RAR risponde a indicatori basati sulla figura centrale dello studente, sottolineandone il suo percorso formativo, dal momento in cui lo stesso entra a far parte dell'Università, durante e in uscita. I punti maggiormente significativi possono essere il numero di CFU acquisiti al primo anno, o durante il percorso formativo in esperienze all'Estero, fino al suo inserimento nel mondo del lavoro post-lauream. Fondamentale in questa fase è inoltre evidenziare il trend degli indicatori delle precedenti schede SUA-CdS e rapporti di riesame.

Sulla base di questi dati, si mette in moto il processo di autovalutazione, individuando interventi correttivi da intraprendere e verificandone l'idoneità e i risultati di quelli invece già adottati, specifici del CdS. Questi dati, sono integrativi delle criticità riportate nelle riunioni periodiche del GAQ, con le relazioni annuali della Commissione Didattica Docenti-Studenti, le verifiche effettuate dal Presidio di Qualità e le valutazioni effettuate nelle Relazioni del Nucleo di Valutazione.

Il Coordinatore si assicurerà che la bozza del Rapporto Annuale di Riesame venga inviata al Presidio di Qualità di Ateneo per le verifiche previste dal sistema di assicurazione della qualità di Ateneo nei tempi e nei modi indicati dal Presidio di Qualità di Ateneo. Il processo di approvazione si concluderà con la delibera da parte del Consiglio congiunto dei Dipartimenti di Area Medica e l'invio all'Ufficio Offerta Formativa di Ateneo entro la data di scadenza indicata dal MIUR per l'inserimento nella Scheda SUA CdS dell'a.a. di riferimento.

[https://drive.google.com/drive/folders/1ZMqbaDMRov0a3EAPAOmOWs\\_hHc6SH7mx](https://drive.google.com/drive/folders/1ZMqbaDMRov0a3EAPAOmOWs_hHc6SH7mx)

<https://docs.google.com/document/d/1EZeC5vYzTiqRwcd9RTq067-ykJ5RRcVu/edit>

Descrizione link: Scheda di monitoraggio annuale

Link inserito: <https://docs.google.com/document/d/1EZeC5vYzTiqRwcd9RTq067-ykJ5RRcVu/edit>



QUADRO D5

Progettazione del CdS



QUADRO D6

Eventuali altri documenti ritenuti utili per motivare l'attivazione del Corso di Studio



QUADRO D7

Relazione illustrativa specifica per i Corsi di Area Sanitaria



## Informazioni generali sul Corso di Studi

<b>Università</b>	Università degli Studi di FOGGIA
<b>Nome del corso in italiano</b>	Tecniche di radiologia medica, per immagini e radioterapia (abilitante alla professione sanitaria di Tecnico di radiologia medica)
<b>Nome del corso in inglese</b>	Imaging and Radiotherapy techniques
<b>Classe</b>	L/SNT3 - Professioni sanitarie tecniche
<b>Lingua in cui si tiene il corso</b>	italiano
<b>Eventuale indirizzo internet del corso di laurea</b>	<a href="https://www.unifg.it/it/studiare/corsi-di-laurea/lauree-triennali-e-ciclo-unico/tecniche-di-radiologia-medica-immagini-e-radioterapia-abilitante-alla-professione-sanitaria-di-tecnico-di-radiologia-medica">https://www.unifg.it/it/studiare/corsi-di-laurea/lauree-triennali-e-ciclo-unico/tecniche-di-radiologia-medica-immagini-e-radioterapia-abilitante-alla-professione-sanitaria-di-tecnico-di-radiologia-medica</a>
<b>Tasse</b>	<a href="https://www.unifg.it/it/servizi-e-opportunita/segreterie-online/tasse-e-contributi">https://www.unifg.it/it/servizi-e-opportunita/segreterie-online/tasse-e-contributi</a>
<b>Modalità di svolgimento</b>	a. Corso di studio convenzionale



## Corsi interateneo RAD



Questo campo dev'essere compilato solo per corsi di studi interateneo,

Un corso si dice "interateneo" quando gli Atenei partecipanti stipulano una convenzione finalizzata a disciplinare direttamente gli obiettivi e le attività formative di un unico corso di studi, che viene attivato congiuntamente dagli Atenei coinvolti, con uno degli Atenei che (anche a turno) segue la gestione amministrativa del corso. Gli Atenei coinvolti si accordano altresì sulla parte degli insegnamenti che viene attivata da ciascuno; deve essere previsto il rilascio a tutti gli studenti iscritti di un titolo di studio congiunto, doppio o multiplo.

Non sono presenti atenei in convenzione



## Docenti di altre Università



## Referenti e Strutture



<b>Presidente (o Referente o Coordinatore) del CdS</b>	GUGLIELMI Giuseppe
<b>Organo Collegiale di gestione del corso di studio</b>	Consiglio del Dipartimento di Medicina clinica e sperimentale/Consiglio del Dipartimento di Scienze Mediche e Chirurgiche
<b>Struttura didattica di riferimento</b>	MEDICINA CLINICA E SPERIMENTALE (Dipartimento Legge 240)
<b>Altri dipartimenti</b>	SCIENZE MEDICHE E CHIRURGICHE



## Docenti di Riferimento

N.	CF	COGNOME	NOME	SETTORE	MACRO SETTORE	QUALIFICA	PESO	INSEGNAMENTO ASSOCIATO
1.	XXXXXXXXXXXX	BOVE	Maria	BIO/14	05/G	RD	1	
2.	XXXXXXXXXXXX	GUGLIELMI	Giuseppe	MED/36	06/I	PO	1	
3.	XXXXXXXXXXXX	NETTI	Giuseppe Stefano	MED/05	06/A	PA	1	
4.	XXXXXXXXXXXX	RAUSEO	Michela	MED/41	06/L	RD	1	



Tutti i requisiti docenti soddisfatti per il corso :

**Tecniche di radiologia medica, per immagini e radioterapia (abilitante alla professione sanitaria di Tecnico di radiologia medica)**



## Figure specialistiche

COGNOME	NOME	QUALIFICA	ANNO INIZIO COLLABORAZIONE	CURRICULUM	ACCORDO
ABRUZZESE	GIACINTO	Figure professionali	2023/24	<a href="#">Scarica Curriculum</a>	<a href="#">Scarica Accordo</a>
ANTONUCCI	GIUSEPPE WALTER	Figure professionali	2023/24	<a href="#">Scarica Curriculum</a>	<a href="#">Scarica Accordo</a>
MATERA	ROSA	Figure professionali	2023/24	<a href="#">Scarica Curriculum</a>	<a href="#">Scarica Accordo</a>
POSTIGLIONE	ANTONIO	Figure professionali	2023/24	<a href="#">Scarica Curriculum</a>	<a href="#">Scarica Accordo</a>
URBANO	MARIA	Figure professionali	2023/24	<a href="#">Scarica Curriculum</a>	<a href="#">Scarica Accordo</a>



## Rappresentanti Studenti

COGNOME	NOME	EMAIL	TELEFONO
GATTA	RAFFAELLA ANGELA	savino_magnifico.589875@unifg.it	XXXXXXXXXX
MAGNIFICO	SAVINO	savino_magnifico.589875@unifg.it	XXXXXXXXXX
LARICCHIA	MAURIZIO	laricchiabho@gmail.com	XXXXXXXXXX



## Gruppo di gestione AQ

COGNOME	NOME
CARROZZA	RAFFAELE
GATTA	RAFFAELLA ANGELA
GUGLIELMI	GIUSEPPE
LARICCHIA	MAURIZIO

MACARINI	LUCA
MONTAGNA	ATTILIO
PORRO	VALERIA
URBANO	MARIA
VINCI	ROBERTA

 Tutor

COGNOME	NOME	EMAIL	TIPO
ANTONUCCI	GIUSEPPE WALTER	giuseppew.antonucci@aslbat.it	Docente non di ruolo
ABRUZZESE	GIACINTO	giacinto.abruzzo@aslbat.it	Tutor previsti dal regolamento ateneo
RUSSO	SALVATORE	salvatore.russo7@alice.it	Tutor previsti dal regolamento ateneo
VOLPE	NICOLA	nicola.volpe@aslbat.it	Tutor previsti dal regolamento ateneo
PATRUNO	PAOLO	paolo.patruno@aslbat.it	Tutor previsti dal regolamento ateneo
REGANO	MARIATERESA		Tutor previsti dal regolamento ateneo
MATERA	ROSA	rosa.matera@aslbat.it	Tutor previsti dal regolamento ateneo
SOMMA	ANGELO	angelo.somma@aslbat.it	Tutor previsti dal regolamento ateneo
DELCURATOLO	ALESSANDRO	ale_delcuratolo@hotmail.com	Tutor previsti dal regolamento ateneo
CORTELLINO	ANGELA	angelacortellino@live.it	Tutor previsti dal regolamento ateneo
DIBENEDETTO	ROSSELLA	dibenedetrossella89@gmail.com	Tutor previsti dal regolamento ateneo
CANNITO	LUIGI	luigi.cannito@unifg.it	Docente non di ruolo
DIBITONTO	FRANCESCO	fra.dibitba@gmail.com	Tutor previsti dal regolamento ateneo
POSTIGLIONE	ANTONIO	Antonio.postiglione@aslbat.it	Tutor previsti dal regolamento ateneo
ANTONUCCI	GIUSEPPE	giuseppe.antonucci@aslbat.it	Tutor previsti dal regolamento ateneo

 Programmazione degli accessi 

**Sedi del Corso**

**Sede del corso: Polo Didattico Universitario - Ospedale Monsignor Dimiccoli - Viale Ippocrate - 76121 - BARLETTA**

Data di inizio dell'attività didattica	18/10/2023
Studenti previsti	32

**Sede di riferimento Docenti, Figure Specialistiche e Tutor**

**Sede di riferimento DOCENTI**

COGNOME	NOME	CODICE FISCALE	SEDE
GUGLIELMI	Giuseppe	XXXXXXXXXX	
BOVE	Maria	XXXXXXXXXX	
NETTI	Giuseppe Stefano	XXXXXXXXXX	
RAUSEO	Michela	XXXXXXXXXX	

**Sede di riferimento FIGURE SPECIALISTICHE**

COGNOME	NOME	SEDE
ABRUZZESE	GIACINTO	
ANTONUCCI	GIUSEPPE WALTER	
MATERA	ROSA	
POSTIGLIONE	ANTONIO	
URBANO	MARIA	

**Sede di riferimento TUTOR**

COGNOME	NOME	SEDE
---------	------	------

ANTONUCCI	GIUSEPPE WALTER
ABRUZZESE	GIACINTO
RUSSO	SALVATORE
VOLPE	NICOLA
PATRUNO	PAOLO
REGANO	MARIATERESA
MATERA	ROSA
SOMMA	ANGELO
DELCURATOLO	ALESSANDRO
CORTELLINO	ANGELA
DIBENEDETTO	ROSSELLA
CANNITO	LUIGI
DIBITONTO	FRANCESCO
POSTIGLIONE	ANTONIO
ANTONUCCI	GIUSEPPE



## Altre Informazioni

R<sup>a</sup>D



**Codice interno all'ateneo del corso**

1676^170^110002

**Massimo numero di crediti riconoscibili**

12 DM 16/3/2007 Art 4 [Nota 1063 del 29/04/2011](#)

**Corsi della medesima classe**

- Dietistica (abilitante alla professione sanitaria di Dietista)
- Igiene dentale (abilitante alla professione sanitaria di Igienista dentale)
- Tecniche di laboratorio biomedico (abilitante alla professione sanitaria di Tecnico di laboratorio biomedico)



## Date delibere di riferimento

R<sup>a</sup>D



**Data del decreto di accreditamento dell'ordinamento didattico**

15/06/2015

**Data del DR di emanazione dell'ordinamento didattico**

09/07/2015

Data di approvazione della struttura didattica

04/12/2014

Data di approvazione del senato accademico/consiglio di amministrazione

17/12/2014

Data della consultazione con le organizzazioni rappresentative a livello locale della produzione, servizi, professioni

10/02/2015

Data del parere favorevole del Comitato regionale di Coordinamento



## Accordi con Enti, imprese relativi alle figure specialistiche richieste



## Sintesi della relazione tecnica del nucleo di valutazione

Il Nucleo di Valutazione esprime parere positivo in considerazione dei seguenti aspetti specifici:



- la corretta progettazione della proposta, che trasforma il corso ex DM 509 di analogia denominazione, con l'obiettivo di ridurre la frammentazione delle attività didattiche e il numero degli esami. I descrittori europei del titolo di studio sono correttamente definiti. Il CdS fa parte della classe L/SNT3 che comprende anche altri due corsi attivati dalla Facoltà e rispetto ai quali sono state espresse sintetiche motivazioni che ne giustificano l'istituzione nella stessa classe.
- l'adeguatezza e la compatibilità della proposta con le risorse di docenza e di strutture a disposizione del corso, in quanto è assicurato il rispetto dei requisiti necessari di docenza e di strutture, che saranno ampliate a seguito della costruzione della nuova sede della Facoltà, e per le quali la ricognizione è avvenuta senza una metodica formalizzata. Il corso ha aderito al progetto di Ateneo per la valutazione dei CdS, teso ad assicurare la qualità dei Corsi di Studio, a promuovere la loro riconoscibilità a livello nazionale ed europeo e a diffondere la cultura della valutazione nel corpo docente di Ateneo;
- la possibilità che tale iniziativa possa contribuire all'obiettivo di razionalizzazione e di qualificazione dell'offerta formativa, tenuto conto dei criteri seguiti nella trasformazione del corso che ha perseguito anche l'obiettivo di migliorare l'efficienza e la qualità e di procedere ad una complessiva razionalizzazione e integrazione della didattica.



## Relazione Nucleo di Valutazione per accreditamento



*La relazione completa del NdV necessaria per la procedura di accreditamento dei corsi di studio deve essere inserita nell'apposito spazio all'interno della scheda SUA-CdS denominato "Relazione Nucleo di Valutazione per accreditamento" entro e non oltre il 28 febbraio di ogni anno **SOLO per i corsi di nuova istituzione**. La relazione del Nucleo può essere redatta seguendo i criteri valutativi, di seguito riepilogati, dettagliati nelle linee guida ANVUR per l'accREDITAMENTO iniziale dei Corsi di Studio di nuova attivazione, consultabili sul sito dell'ANVUR*

*Linee guida ANVUR*

1. *Motivazioni per la progettazione/attivazione del CdS*
2. *Analisi della domanda di formazione*
3. *Analisi dei profili di competenza e dei risultati di apprendimento attesi*
4. *L'esperienza dello studente (Analisi delle modalità che verranno adottate per garantire che l'andamento delle attività formative e dei risultati del CdS sia coerente con gli obiettivi e sia gestito correttamente rispetto a criteri di qualità con un forte impegno alla collegialità da parte del corpo docente)*
5. *Risorse previste*
6. *Assicurazione della Qualità*

In merito al presente CdS il NV ritiene di poter esprimere un parere complessivamente positivo tenuto conto del fatto che a Barletta sarà costruito un percorso formativo avente le medesime caratteristiche dell'omonimo CdS disattivato a Foggia e sostenuto dagli stessi requisiti di docenza.

Con riferimento ai requisiti necessari per l'accREDITAMENTO iniziale dei CdS (D.M. 47/2013 e D.M. 1059/2013), il Nucleo osserva quanto segue.

- a) Requisito di Trasparenza: risulta sostanzialmente soddisfatto, anche se la SUA-CdS Sezione Amministrazione non riporta ancora tutte le informazioni richieste.
- b) Requisiti di Docenza: potenzialmente soddisfatti, anche se nella SUA-CdS Sezione Amministrazione manca ancora

l'indicazione di tutti i docenti di riferimento e dei relativi insegnamenti.

c) Requisito relativo ai Limiti alla parcellizzazione delle attività didattiche e alla diversificazione dei corsi di studio: risulta soddisfatto.

d) Requisiti strutturali: la documentazione presentata relativa alla nuova sede del CL in oggetto attesta la sufficiente adeguatezza delle infrastrutture che saranno rese disponibili per lo svolgimento del corso.

e) Requisiti per l'Assicurazione della Qualità: risultano sostanzialmente verificati, in quanto:

1. il Presidio della Qualità ha ormai definito e proposto un sistema di AQ dei CdS coerente con le indicazioni del sistema AVA che sarà applicato anche al corso in esame;

2. il processo di rilevazione online dell'opinione degli studenti sarà attivo anche per gli iscritti in quella sede ove è già presente il CdS in Infermieristica;

3. tutti i corsi di studio attivati nell'a.a. 2014/15 hanno compilato la Scheda Unica Annuale entro i termini stabiliti, ancorché le informazioni e i dati ivi riportati presentino alcune carenze;

4. tutti i corsi di studio attivati nell'a.a. 2014/15 hanno compilato il Rapporto di Riesame entro i termini stabiliti.

f) Sostenibilità economico-finanziaria: preso atto che il valore dell'indicatore I SEF, pari a 0,95, risulta inferiore a 1, il Nucleo ha verificato che l'istituzione del nuovo CdS non comporta un incremento del numero complessivo di CdS attivati nell'a.a. precedente (come stabilito dal D.M. 1059/2013, Allegato A, lettera f)) che, al contrario, risulta diminuito passando da 30 a 2.. Inoltre, la documentazione relativa alla disponibilità complessiva di docenza attesta che sussistono le condizioni affinché sia verificata la disponibilità di docenza a regime per tutti i CdS dell'Ateneo, compresi quelli di nuova istituzione.

Pertanto, il Nucleo ritiene che vi siano le condizioni per la sussistenza di tutti gli indicatori di accreditamento iniziale di cui alle lettere da a) a f) comprese.

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Relazione Tecnica del NV su corsi di nuova istituzione - a.a. 2015/16



Sintesi del parere del comitato regionale di coordinamento

R<sup>AD</sup>



Offerta didattica erogata

	coorte	CUIN	insegnamento	settori insegnamento	docente	settore docente	ore di didattica assistita
1	2021	C92300316	<b>ANATOMIA DEL SISTEMA NERVOSO</b> (modulo di NEURORADIOLOGIA) <i>semestrale</i>	BIO/16	Docente non specificato		30
2	2023	C92301999	<b>ANATOMIA RADIOLOGICA</b> (modulo di DIAGNOSTICA PER IMMAGINI IN RADIOLOGIA CONVENZIONALE) <i>semestrale</i>	BIO/16	Docente non specificato		40
3	2023	C92302001	<b>ANATOMIA UMANA</b> (modulo di ANATOMIA UMANA E BIOLOGIA) <i>semestrale</i>	BIO/16	Docente non specificato		40
4	2022	C92301113	<b>ANESTESIOLOGIA</b> (modulo di PRIMO SOCCORSO) <i>semestrale</i>	MED/41	<b>Docente di riferimento</b> Michela RAUSEO <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-a L. 240/10)</i>	MED/41	<a href="#">20</a>
5	2023	C92302003	<b>APPARECCHIATURE RADIOLOGICHE</b> (modulo di FISICA APPLICATA E APPARECCHIATURE IN RADIOLOGIA) <i>semestrale</i>	MED/50	Docente non specificato		20
6	2023	C92302005	<b>BIOLOGIA APPLICATA</b> (modulo di ANATOMIA UMANA E BIOLOGIA) <i>semestrale</i>	BIO/13	Docente non specificato		30
7	2022	C92301115	<b>CARDIOLOGIA NUCLEARE IN MN</b> (modulo di DIAGNOSTICA MEDICINA NUCLEARE 1) <i>semestrale</i>	MED/36	Docente non specificato		10
8	2021	C92300318	<b>CORSO ALLEGATO IV N.187 DEL 2000</b> (modulo di RADIOPROTEZIONE) <i>semestrale</i>	FIS/07	Docente non specificato		20
9	2022	C92301118	<b>DIAGNOSTICA PER IMMAGINI IN MN</b> (modulo di DIAGNOSTICA MEDICINA NUCLEARE 1) <i>semestrale</i>	MED/36	Docente non specificato		20
10	2021	C92300321	<b>DIAGNOSTICA PER IMMAGINI IN PET/TC</b> (modulo di DIAGNOSTICA	MED/36	Docente non specificato		20

MEDICINA NUCLEARE 2)  
*semestrale*

11	2022	C92301120	<b>DIAGNOSTICA PER IMMAGINI IN RM</b> (modulo di DIAGNOSTICA PER IMMAGINI IN RISONANZA MAGNETICA) <i>semestrale</i>	MED/36	Docente non specificato	30
12	2022	C92301121	<b>DIAGNOSTICA PER IMMAGINI IN TC</b> (modulo di DIAGNOSTICA IN TOMOGRAFIA COMPUTERIZZATA) <i>semestrale</i>	MED/36	Docente non specificato	30
13	2023	C92302006	<b>DIRITTO DEL LAVORO</b> (modulo di SCIENZE UMANE E GIURIDICHE) <i>semestrale</i>	IUS/07	Docente non specificato	20
14	2023	C92302008	<b>ETICA E DEONTOLOGIA PROFESSIONALE</b> (modulo di SCIENZE UMANE E GIURIDICHE) <i>semestrale</i>	MED/50	Docente non specificato	10
15	2022	C92301122	<b>FAMACOCINETICA DEI MEZZI DI CONTRASTO</b> (modulo di PATOLOGIA GENERALE, PATOLOGIA CLINICA E FARMACOLOGIA) <i>semestrale</i>	BIO/14	<b>Docente di riferimento</b> Maria BOVE Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-a L. 240/10)	BIO/14 DM 855/2015 (settore concorsuale 05G1) <a href="#">10</a>
16	2022	C92301124	<b>FARMACOLOGIA GENERALE</b> (modulo di PATOLOGIA GENERALE, PATOLOGIA CLINICA E FARMACOLOGIA) <i>semestrale</i>	BIO/14	<b>Docente di riferimento</b> Maria BOVE Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-a L. 240/10)	BIO/14 DM 855/2015 (settore concorsuale 05G1) <a href="#">10</a>
17	2023	C92302009	<b>FISICA</b> (modulo di SCIENZE FISICHE E PROPEDEUTICHE) <i>semestrale</i>	FIS/07	Docente non specificato	40
18	2023	C92302011	<b>FISICA APPLICATA 1</b> (modulo di FISICA APPLICATA E APPARECCHIATURE IN RADIOLOGIA) <i>semestrale</i>	FIS/07	Docente non specificato	10
19	2023	C92302012	<b>FISICA APPLICATA 2</b> (modulo di FISICA APPLICATA E APPARECCHIATURE IN RADIOLOGIA) <i>semestrale</i>	FIS/07	Docente non specificato	30
20	2021	C92300322	<b>FISICA APPLICATA IN PET</b> (modulo di DIAGNOSTICA MEDICINA NUCLEARE 2) <i>semestrale</i>	FIS/07	Docente non specificato	10
21	2021	C92300323	<b>FISICA APPLICATA IN RT</b> (modulo di RADIOTERAPIA)	FIS/07	Docente non specificato	10

2)  
*semestrale*

22	2022	C92301125	<b>FISICA DEI CAMPI RISONANTI</b> (modulo di DIAGNOSTICA PER IMMAGINI IN RISONANZA MAGNETICA) <i>semestrale</i>	FIS/07	Docente non specificato		30
23	2023	C92302013	<b>FISIOLOGIA</b> (modulo di ANATOMIA UMANA E BIOLOGIA) <i>semestrale</i>	BIO/09	Docente non specificato		10
24	2022	C92301126	<b>IGIENE GENERALE E APPLICATA</b> (modulo di SCIENZE DELLA PREVENZIONE E DEI SERVIZI SANITARI) <i>semestrale</i>	MED/42	Docente non specificato		10
25	2023	C92302014	<b>INFORMATICA</b> (modulo di SCIENZE FISICHE E PROPEDEUTICHE) <i>semestrale</i>	INF/01	Docente non specificato		20
26	2021	C92300325	<b>INGLESE SCIENTIFICO</b> (modulo di METODOLOGIA DELLA RICERCA) <i>semestrale</i>	L-LIN/12	Docente non specificato		20
27	2022	C92301128	<b>MEDICINA DEL LAVORO</b> (modulo di SCIENZE DELLA PREVENZIONE E DEI SERVIZI SANITARI) <i>semestrale</i>	MED/44	Docente non specificato		20
28	2022	C92301129	<b>MEDICINA INTERNA</b> (modulo di PRIMO SOCCORSO) <i>semestrale</i>	MED/09	Docente non specificato		10
29	2022	C92301130	<b>MEDICINA LEGALE</b> (modulo di SCIENZE DELLA PREVENZIONE E DEI SERVIZI SANITARI) <i>semestrale</i>	MED/43	Docente non specificato		10
30	2021	C92300327	<b>METODOLOGIA DELLA RICERCA IN DIAGNOSTICA PER IMMAGINI</b> (modulo di METODOLOGIA DELLA RICERCA) <i>semestrale</i>	MED/36	<b>Docente di riferimento</b> Giuseppe GUGLIELMI <a href="#">CV</a> Professore Ordinario (L. 240/10)	MED/36	<a href="#">20</a>
31	2023	C92302015	<b>MISURE ELETTRICHE ED ELETTRONICHE</b> (modulo di SCIENZE FISICHE E PROPEDEUTICHE) <i>semestrale</i>	ING-INF/07	Docente non specificato		20
32	2021	C92300328	<b>NEURADIOLOGIA</b> (modulo di NEURORADIOLOGIA) <i>semestrale</i>	MED/37	Docente non specificato		30

33	2022	C92301131	<b>PATOLOGIA CLINICA</b> (modulo di PATOLOGIA GENERALE, PATOLOGIA CLINICA E FARMACOLOGIA) <i>semestrale</i>	MED/05	<b>Docente di riferimento</b> Giuseppe Stefano NETTI <a href="#">CV</a> Professore Associato (L. 240/10)	MED/05	<a href="#">20</a>
34	2022	C92301132	<b>PATOLOGIA GENERALE</b> (modulo di PATOLOGIA GENERALE, PATOLOGIA CLINICA E FARMACOLOGIA) <i>semestrale</i>	MED/04	Docente non specificato		20
35	2023	C92302016	<b>PROIEZIONE RADIOLOGICHE</b> (modulo di DIAGNOSTICA PER IMMAGINI IN RADIOLOGIA CONVENZIONALE) <i>semestrale</i>	MED/50	Docente non specificato		20
36	2023	C92302017	<b>PSICOLOGIA GENERALE</b> (modulo di SCIENZE UMANE E GIURIDICHE) <i>semestrale</i>	M-PSI/01	Docente non specificato		20
37	2022	C92301133	<b>RADIOFARMACI DIAGNOSTICI</b> (modulo di DIAGNOSTICA MEDICINA NUCLEARE 1) <i>semestrale</i>	MED/50	Docente non specificato		10
38	2023	C92302018	<b>RADIOLOGIA CONVENZIONALE</b> (modulo di DIAGNOSTICA PER IMMAGINI IN RADIOLOGIA CONVENZIONALE) <i>semestrale</i>	MED/36	<b>Docente di riferimento</b> Giuseppe GUGLIELMI <a href="#">CV</a> Professore Ordinario (L. 240/10)	MED/36	<a href="#">20</a>
39	2022	C92301134	<b>RADIOTERAPIA</b> (modulo di RADIOTERAPIA 1) <i>semestrale</i>	MED/36	Docente non specificato		20
40	2021	C92300329	<b>RADIOTERAPIA CON TECNICHE SPECIALI</b> (modulo di RADIOTERAPIA 2) <i>semestrale</i>	MED/36	Docente non specificato		20
41	2023	C92302019	<b>SISTEMI DI ELABORAZIONE DELLE INFORMAZIONI</b> (modulo di FISICA APPLICATA E APPARECCHIATURE IN RADIOLOGIA) <i>semestrale</i>	ING-INF/05	Docente non specificato		20
42	2023	C92302020	<b>STATISTICA MEDICA</b> (modulo di SCIENZE FISICHE E PROPEDEUTICHE) <i>semestrale</i>	MED/01	Docente non specificato		10
43	2023	C92302021	<b>STRUMENTAZIONE</b>	ING-INF/07	Docente non		20

			<b>BIOMEDICALE</b> (modulo di FISICA APPLICATA E APPARECCHIATURE IN RADIOLOGIA) <i>semestrale</i>		specificato		
44	2021	C92300330	<b>TECNICHE DI RADIOPROTEZIONE</b> (modulo di RADIOPROTEZIONE) <i>semestrale</i>	MED/50	Docente non specificato	20	
45	2022	C92301136	<b>TECNICHE DI RT</b> (modulo di RADIOTERAPIA 1) <i>semestrale</i>	MED/50	Docente non specificato	20	
46	2022	C92301137	<b>TECNICHE RADIOLOGICHE IN MN</b> (modulo di DIAGNOSTICA MEDICINA NUCLEARE 1) <i>semestrale</i>	MED/50	Docente non specificato	10	
47	2021	C92300331	<b>TECNICHE RADIOLOGICHE IN NEURORADIOLOGIA</b> (modulo di NEURORADIOLOGIA) <i>semestrale</i>	MED/50	Docente non specificato	10	
48	2022	C92301138	<b>TECNICHE RADIOLOGICHE IN RM</b> (modulo di DIAGNOSTICA PER IMMAGINI IN RISONANZA MAGNETICA) <i>semestrale</i>	MED/50	Docente non specificato	20	
49	2022	C92301139	<b>TECNICHE RADIOLOGICHE IN TC</b> (modulo di DIAGNOSTICA IN TOMOGRAFIA COMPUTERIZZATA) <i>semestrale</i>	MED/50	Docente non specificato	30	
50	2021	C92300332	<b>TERAPIA MEDICO NUCLEARE</b> (modulo di DIAGNOSTICA MEDICINA NUCLEARE 2) <i>semestrale</i>	MED/36	Docente non specificato	10	
51	2023	C92302022	<b>TIROCINIO PROFESSIONALE I ANNO</b> <i>semestrale</i>	MED/50	Docente non specificato	425	
52	2022	C92301140	<b>TIROCINIO PROFESSIONALE II ANNO</b> <i>semestrale</i>	MED/50	Docente non specificato	450	
						ore totali	1855



## Offerta didattica programmata

Attività di base	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Scienze propedeutiche	FIS/07 Fisica applicata (a beni culturali, ambientali, biologia e medicina)	12	12	12 - 12
	↳ FISICA (1 anno) - 4 CFU - semestrale - obbl			
	↳ FISICA APPLICATA 1 (1 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl			
	INF/01 Informatica			
	↳ INFORMATICA (1 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl			
	ING-INF/07 Misure elettriche e elettroniche			
	↳ MISURE ELETTRICHE ED ELETTRONICHE (1 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl			
↳ STRUMENTAZIONE BIOMEDICALE (1 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl				
MED/01 Statistica medica				
↳ STATISTICA MEDICA (1 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl				
Scienze biomediche	BIO/09 Fisiologia	17	17	17 - 17
	↳ FISIOLOGIA (1 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl			
	BIO/13 Biologia applicata			
	↳ BIOLOGIA APPLICATA (1 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl			
	BIO/16 Anatomia umana			
	↳ ANATOMIA RADIOLOGICA (1 anno) - 4 CFU - semestrale - obbl			
↳ ANATOMIA UMANA (1 anno) - 4 CFU - semestrale - obbl				
↳ ANATOMIA DEL SISTEMA NERVOSO (3 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl				

	MED/04 Patologia generale ↳ <i>PATOLOGIA GENERALE (2 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i>			
Primo soccorso	MED/09 Medicina interna ↳ <i>MEDICINA INTERNA (2 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i>  MED/41 Anestesiologia ↳ <i>ANESTESIOLOGIA (2 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i>	3	3	3 - 3
<b>Minimo di crediti riservati dall'ateneo: - (minimo da D.M. 22)</b>				
<b>Totale attività di Base</b>			32	32 - 32

Attività caratterizzanti	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Scienze e tecniche di radiologia medica per immagini e radioterapia	FIS/07 Fisica applicata (a beni culturali, ambientali, biologia e medicina) ↳ <i>FISICA APPLICATA 2 (1 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl</i>	46	46	46 - 46
	↳ <i>FISICA DEI CAMPI RISONANTI (2 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl</i>			
	↳ <i>CORSO ALLEGATO IV N.187 DEL 2000 (3 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i>			
	↳ <i>FISICA APPLICATA IN PET (3 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i>			
	↳ <i>FISICA APPLICATA IN RT (3 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i>			
	MED/36 Diagnostica per immagini e radioterapia			
	↳ <i>CARDIOLOGIA NUCLEARE IN MN (2 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i>			
	↳ <i>DIAGNOSTICA PER IMMAGINI IN MN (2 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i>			
	↳ <i>DIAGNOSTICA PER IMMAGINI IN RM (2 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl</i>			
	↳ <i>DIAGNOSTICA PER IMMAGINI IN TC (2 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl</i>			
	↳ <i>RADIOTERAPIA (2 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i>			
	↳ <i>METODOLOGIA DELLA RICERCA IN DIAGNOSTICA PER IMMAGINI (3 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i>			

	<p>↳ <i>RADIOTERAPIA CON TECNICHE SPECIALI (3 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>↳ <i>TERAPIA MEDICO NUCLEARE (3 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>MED/37 Neuroradiologia</p> <hr/> <p>↳ <i>NEURADIOLOGIA (3 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>MED/50 Scienze tecniche mediche applicate</p> <hr/> <p>↳ <i>APPARECCHIATURE RADIOLOGICHE (1 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>↳ <i>ETICA E DEONTOLOGIA PROFESSIONALE (1 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>↳ <i>PROIEZIONE RADIOLOGICHE (1 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>↳ <i>RADIOFARMACI DIAGNOSTICI (2 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>↳ <i>TECNICHE DI RT (2 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>↳ <i>TECNICHE RADIOLOGICHE IN MN (2 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>↳ <i>TECNICHE RADIOLOGICHE IN RM (2 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>↳ <i>TECNICHE RADIOLOGICHE IN TC (2 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>↳ <i>TECNICHE DI RADIOPROTEZIONE (3 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>↳ <i>TECNICHE RADIOLOGICHE IN NEURORADIOLOGIA (3 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/>			
Scienze medico-chirurgiche	<p>BIO/14 Farmacologia</p> <hr/> <p>↳ <i>FARMACOLOGIA GENERALE (2 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>MED/05 Patologia clinica</p> <hr/> <p>↳ <i>PATOLOGIA CLINICA (2 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/>	3	3	3 - 3
Scienze della prevenzione e dei servizi sanitari	<p>MED/42 Igiene generale e applicata</p> <hr/> <p>↳ <i>IGIENE GENERALE E APPLICATA (2 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/>	4	4	4 - 4

	<p>MED/43 Medicina legale</p> <hr/> <p>↳ <i>MEDICINA LEGALE (2 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>MED/44 Medicina del lavoro</p> <hr/> <p>↳ <i>MEDICINA DEL LAVORO (2 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/>			
Scienze interdisciplinari cliniche	<p>MED/36 Diagnostica per immagini e radioterapia</p> <hr/> <p>↳ <i>RADIOLOGIA CONVENZIONALE (1 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>↳ <i>DIAGNOSTICA PER IMMAGINI IN PET/TC (3 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/>	4	4	4 - 4
Scienze umane e psicopedagogiche	<p>M-PSI/01 Psicologia generale</p> <hr/> <p>↳ <i>PSICOLOGIA GENERALE (1 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/>	2	2	2 - 2
Scienze interdisciplinari	<p>ING-INF/05 Sistemi di elaborazione delle informazioni</p> <hr/> <p>↳ <i>SISTEMI DI ELABORAZIONE DELLE INFORMAZIONI (1 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/>	2	2	2 - 2
Scienze del management sanitario	<p>IUS/07 Diritto del lavoro</p> <hr/> <p>↳ <i>DIRITTO DEL LAVORO (1 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/>	2	2	2 - 2
Tirocinio differenziato per specifico profilo	<p>MED/50 Scienze tecniche mediche applicate</p> <hr/> <p>↳ <i>TIROCINIO PROFESSIONALE I ANNO (1 anno) - 17 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>↳ <i>TIROCINIO PROFESSIONALE II ANNO (2 anno) - 18 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>↳ <i>TIROCINIO PROFESSIONALE III ANNO (3 anno) - 25 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/>	60	60	60 - 60
<b>Minimo di crediti riservati dall'ateneo: - (minimo da D.M. 104)</b>				
<b>Totale attività caratterizzanti</b>			123	123 - 123

Attività affini	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Attività formative affini o integrative	BIO/14 Farmacologia ↳ <i>FAMACOCINETICA DEI MEZZI DI CONTRASTO (2 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i>	1	1	1 - 1
<b>Totale attività Affini</b>			1	1 - 1

Altre attività		CFU	CFU Rad
A scelta dello studente		6	6 - 6
Per la prova finale e la lingua straniera (art. 10, comma 5, lettera c)	Per la prova finale	7	7 - 7
	Per la conoscenza di almeno una lingua straniera	2	2 - 2
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. c		-	
Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)	Altre attività quali l'informatica, attività seminariali ecc.	6	6 - 6
	Laboratori professionali dello specifico SSD	3	3 - 3
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d			
<b>Totale Altre Attività</b>		24	24 - 24

**CFU totali per il conseguimento del titolo**

**180**

**CFU totali inseriti**

180

180 - 180



## Raggruppamento settori

per modificare il raggruppamento dei settori



## Attività di base R<sup>AD</sup>

ambito disciplinare	settore	CFU		minimo da D.M. per l'ambito
		min	max	
Scienze propedeutiche	FIS/07 Fisica applicata (a beni culturali, ambientali, biologia e medicina)			
	INF/01 Informatica			
	ING-INF/07 Misure elettriche e elettroniche	12	12	8
	MED/01 Statistica medica			
Scienze biomediche	BIO/09 Fisiologia			
	BIO/10 Biochimica			
	BIO/12 Biochimica clinica e biologia molecolare clinica			
	BIO/13 Biologia applicata			
	BIO/16 Anatomia umana			
	BIO/17 Istologia	17	17	11
	MED/03 Genetica medica			
	MED/04 Patologia generale			
MED/07 Microbiologia e microbiologia clinica				
Primo soccorso	MED/09 Medicina interna			
	MED/18 Chirurgia generale			
	MED/41 Anestesiologia	3	3	3
<b>Minimo di crediti riservati dall'ateneo minimo da D.M. 22:</b>				-
<b>Totale Attività di Base</b>				32 - 32

**Attività caratterizzanti****R<sup>a</sup>D**

ambito disciplinare	settore	CFU		minimo da D.M. per l'ambito
		min	max	
Scienze e tecniche di radiologia medica per immagini e radioterapia	FIS/07 Fisica applicata (a beni culturali, ambientali, biologia e medicina) MED/36 Diagnostica per immagini e radioterapia MED/37 Neuroradiologia MED/50 Scienze tecniche mediche applicate	46	46	30
Scienze medico-chirurgiche	BIO/14 Farmacologia MED/05 Patologia clinica	3	3	2
Scienze della prevenzione e dei servizi sanitari	MED/36 Diagnostica per immagini e radioterapia MED/42 Igiene generale e applicata MED/43 Medicina legale MED/44 Medicina del lavoro MED/50 Scienze tecniche mediche applicate	4	4	2
Scienze interdisciplinari cliniche	MED/36 Diagnostica per immagini e radioterapia MED/41 Anestesiologia	4	4	4
Scienze umane e psicopedagogiche	M-PSI/01 Psicologia generale MED/02 Storia della medicina	2	2	2
Scienze interdisciplinari	ING-INF/05 Sistemi di elaborazione delle informazioni	2	2	2
Scienze del management sanitario	IUS/07 Diritto del lavoro IUS/09 Istituzioni di diritto pubblico	2	2	2

---

**Minimo di crediti riservati dall'ateneo minimo da D.M. 104:**

-

---

**Totale Attività Caratterizzanti**

123 - 123



### Attività affini

ambito disciplinare	CFU		minimo da D.M. per l'ambito
	min	max	
Attività formative affini o integrative	1	1	-
<b>Totale Attività Affini</b>			<b>1 - 1</b>



### Altre attività

ambito disciplinare	CFU	
A scelta dello studente	6	
Per la prova finale e la lingua straniera (art. 10, comma 5, lettera c)	Per la prova finale	7
	Per la conoscenza di almeno una lingua straniera	2
Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)	Altre attività quali l'informatica, attività seminariali ecc.	6
	Laboratori professionali dello specifico SSD	3

**Totale Altre Attività**

24 - 24



### Riepilogo CFU

R<sup>a</sup>D

**CFU totali per il conseguimento del titolo**

**180**

Range CFU totali del corso

180 - 180



### Comunicazioni dell'ateneo al CUN

R<sup>a</sup>D

La modifica richiesta concerne unicamente l'afferenza del Corso di laurea ad entrambi i Dipartimenti di Area medica dell'Università di Foggia mentre, in precedenza, esso era riferito al solo Dipartimento di Medicina Clinica e Sperimentale. Tale modifica si è resa necessaria per una più funzionale ed efficiente gestione della didattica del Corso di Studio.



### Motivi dell'istituzione di più corsi nella classe

R<sup>a</sup>D

Il Corso di Laurea triennale in Tecniche di Radiologia medica, per immagini e radioterapia, pur condividendo gli obiettivi formativi qualificanti con gli altri corsi di Laurea della classe L/SNT3, tuttavia esprime alcune peculiarità culturali e formative che ne giustificano ampiamente l'attivazione autonoma. Il Corso di Laurea triennale in Tecniche di Radiologia medica, per immagini e radioterapia prevede infatti l'acquisizione di competenze sia teoriche che pratiche, previste dallo specifico profilo professionale dell'area tecnico-diagnostica della classe L/SNT3, finalizzate allo svolgimento della professione sanitaria di tecnico di radiologia medica, per immagini e radioterapia, cui competono le attribuzioni previste dal D.M. del Ministero della sanità 26 settembre 1994, n. 746 e successive modificazioni ed integrazioni. Il curriculum formativo del Corso di Laurea triennale in Tecniche di Radiologia medica, per immagini e radioterapia include pertanto discipline propedeutiche per fornire una preparazione adeguata, finalizzata ad affrontare l'apprendimento negli ambiti culturali più specifici delle successive discipline caratterizzanti e del tirocinio professionalizzante di area radiologica.



### Note relative alle attività di base

R<sup>a</sup>D



Note relative alle altre attività  
R&D



Note relative alle attività caratterizzanti  
R&D