



## Informazioni generali sul Corso di Studi

<b>Università</b>	Università degli Studi di FOGGIA
<b>Nome del corso in italiano</b>	SCIENZE E TECNICHE PSICOLOGICHE ( <i>IdSua:1588942</i> )
<b>Nome del corso in inglese</b>	PSYCHOLOGICAL SCIENCES AND TECHNIQUES
<b>Classe</b>	L-24 - Scienze e tecniche psicologiche
<b>Lingua in cui si tiene il corso</b>	italiano
<b>Eventuale indirizzo internet del corso di laurea</b>	<a href="https://www.unifg.it/it/studiare/corsi-di-laurea/lauree-triennali-e-ciclo-unico/scienze-e-tecniche-psicologiche">https://www.unifg.it/it/studiare/corsi-di-laurea/lauree-triennali-e-ciclo-unico/scienze-e-tecniche-psicologiche</a>
<b>Tasse</b>	<a href="https://www.unifg.it/it/servizi-e-opportunita/segreterie-online/tasse-e-contributi">https://www.unifg.it/it/servizi-e-opportunita/segreterie-online/tasse-e-contributi</a>
<b>Modalità di svolgimento</b>	b. Corso di studio in modalità mista



## Referenti e Strutture

<b>Presidente (o Referente o Coordinatore) del CdS</b>	TOTO Giusiantonia
<b>Organo Collegiale di gestione del corso di studio</b>	Consiglio del Dipartimento di Studi Umanistici. Beni culturali, Scienze della formazione/Consiglio del Dipartimento di Medicina clinica e sperimentale
<b>Struttura didattica di riferimento</b>	STUDI UMANISTICI. LETTERE, BENI CULTURALI, SCIENZE DELLA FORMAZIONE (Dipartimento Legge 240)
<b>Eventuali strutture didattiche coinvolte</b>	MEDICINA CLINICA E SPERIMENTALE
<b>Docenti di Riferimento</b>	

N.	COGNOME	NOME	SETTORE	QUALIFICA	PESO	TIPO SSD
----	---------	------	---------	-----------	------	----------

1.	BECCARISI	Alessandra	PO	1
2.	BELLOMO	Antonello	PO	1
3.	CAFAGNA	Emanuele	PA	1
4.	CANNITO	Loreta	RD	1
5.	CAVIONI	Valeria	RD	1
6.	DE MARTINO	Delio	RD	1
7.	DI BIASE	Antonio	PA	1
8.	FRANCAVILLA	Matteo	PA	1
9.	IUSO	Salvatore	RD	1
10.	MARINELLI	Chiara Valeria	RD	1
11.	QUARTO	Tiziana	RD	1
12.	TOTO	Giusiantonia	PO	1
13.	VITI	Domenico	PA	1

#### Rappresentanti Studenti

DI BARTOLOMEO GABRIELE gabriele\_dibartolomeo.597696@unifg.it  
 BRUNO EMANUELE emanuele\_bruno.598318@unifg.it  
 DI BIASE GAETANA gaetana\_dibiase.575874@unifg.it

#### Gruppo di gestione AQ

GIOVANNA CELIA  
 GABRIELE DI BARTOLOMEO  
 CHIARA VALERIA MARINELLI  
 PAOLA PALLADINO  
 GIUSI ANTONIA TOTO

#### Tutor

GUENDALINA PECONIO  
 Chiara Valeria MARINELLI  
 Francesco SULLA



### Il Corso di Studio in breve

14/06/2023

Il corso di laurea in Scienze e Tecniche Psicologiche mira alla formazione di base ampiamente articolata in tutti i diversi settori disciplinari della psicologia, con l'obiettivo di fornire conoscenze e competenze rispetto ai principali fondamenti teorici e metodologici oltre che ai fondamenti della ricerca, nel quadro della formazione di primo livello, individuata come standard anche dal sistema di certificazione europeo (Europsey). Il corso di laurea, nello specifico, si propone di formare una figura professionale di primo livello; di preparare il laureato a proseguire il suo percorso formativo nell'ambito della laurea magistrale e di formare figure professionali quali intervistatori professionali, tecnici del reinserimento e dell'integrazione sociale, tecnici dei servizi per l'impiego. Inoltre, prevede attività di tirocinio sul campo atte a fornire esperienze di natura pratico-applicativa utili a verificare e sperimentare quanto appreso nel corso degli studi. L'attività di tirocinio permette allo studente di acquisire specifiche attività e competenze tecnico-professionali che vanno ad integrare

le conoscenze teoriche acquisite. Tale attività viene considerata a tutti gli effetti un'offerta formativa, oltre che professionalizzante, che va pertanto supportata dalla guida costante di tutori. I laboratori e le attività a scelta permettono, inoltre, l'approfondimento di tematiche utili a promuovere l'individualizzazione del percorso di studi. Allo stesso tempo, il Programma Erasmus + permette la mobilità in Stati Europei al fine di approfondire dinamiche di studio e esperienze dirette.



QUADRO A1.a

Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Istituzione del corso)

08/02/2021

Il coordinamento didattico, incaricato di progettare l'offerta formativa sulla base delle indicazioni provenienti dai soggetti istituzionali e dalle parti interessate, è stato affidato ad un gruppo di docenti dei SSD di base e caratterizzanti. Il lavoro di progettazione ha visto il coinvolgimento diretto, in particolare, del Consiglio dell'Ordine degli Psicologi, dell'Ufficio Scolastico Provinciale, del Tribunale, dell'ASL e dei rappresentanti degli Assistenti Sociali, oltre che di alcuni soggetti privati, come cooperative sociali territoriali e centri migranti.

Il Corso di laurea viene progettato come corso interdipartimentale tra i Dipartimenti di Studi Umanistici e Medicina Clinica e sperimentale con sede didattica e organizzativa presso il Dipartimento di Studi Umanistici.

Si sono susseguiti i seguenti incontri di definizione del progetto didattico:

a) 01.05.2020: oltre al Coordinamento Didattico dell'Università di Foggia sono risultate presenti le seguenti parti interessate: Ordine psicologi Regione Puglia, Regione Basilicata, Regione Molise, Tribunale, USR, Assistenti sociali, ASL, Istituto regionale Penitenziario, Cooperative sociali territoriali, Lega Coop servizi puglia, Centri migranti, Associazione AIRIPA. In questa occasione sono stati definiti i principi ispiratori del Corso, con particolare riferimento alla caratterizzazione del percorso formativo rispetto a quelli offerti da Atenei geograficamente vicini ed agli sbocchi occupazionali per i laureati. È stata inoltre messa in evidenza la possibilità di connotare il CdS – che, in quanto triennale, dovrebbe mirare ad una formazione di base – sulla base di alcune parole-chiave (come ad esempio apprendimento e neuroscienze). Nell'incontro è emersa la richiesta delle parti interessate di dare spazio alla psicologia scolastica e di formare la figura dello 'psicologo del territorio', con particolare attenzione alla figura professionale di 'psicologo dell'ente locale', (molto richiesta nel territorio foggiano, unitamente all'ambito dello psicologo con competenze nell'ambito dei minori stranieri non accompagnati). Si sono delineate, quindi, alcune delle macro-aree che dovrebbero costituire l'impalcatura del corso di studio: accanto alle competenze di base e generaliste in ambito psicologico e psicometrico, il percorso dovrebbe fornire ai laureati sia alcune competenze di base nell'ambito clinico (declinato soprattutto sul versante della collaborazione con altre figure professionali quali assistenti sociali e operatori nei contesti scolastici), sia la capacità di tradurre tali competenze nei contesti educativi e formativi per poter operare nel campo del reinserimento, dell'integrazione sociale e dell'orientamento al lavoro.

b) 11.06.2020: dopo aver compilato i questionari (All.1), le parti interessate partecipano all'incontro con il gruppo di coordinamento. Oltre all'Ordine degli Psicologi della Regione Puglia e all'Ordine Nazionale Psicologi, sono presenti: l'AIP, la Scuola di Psicoterapia di Il Ruolo Terapeutico, la Questura di Foggia, la Fisp (Federazione italiana Società di Psicologia), il tribunale e l'Ordine degli avvocati di Foggia, l'Associazione Donna in rete, l'USR Puglia, l'Ordine assistenti sociali, la Polizia di stato e le associazioni ifun e Airipa. Nell'incontro si discute dei rapporti tra il progetto del Corso di Laurea e le emergenze tipiche del territorio (immigrazione, marginalità, devianza), anche in relazione alla specificità dei tirocini. In particolare viene ribadita l'importanza della psicologia negli ambiti delle comunità e nelle scuole e viene sottolineata la carenza del personale con competenze psicologiche presso il Tribunale di Foggia.

c) 23.09.2020: sulla base delle richieste provenienti dal territorio, il gruppo di coordinamento e i rappresentanti locali e nazionali delle parti interessate, mettono a punto alcuni dettagli del progetto formativo. Gli obiettivi formativi, anzitutto, devono essere di natura generalista (la professionalizzazione deve avvenire attraverso la successiva specializzazione in ambito magistrale, secondo quanto avviene sul piano nazionale). Rispetto alla strutturazione degli insegnamenti:

- a) si conferma l'opportunità di affiancare alle discipline di base degli ambiti psicologici e psicometrici, discipline psicologiche che consentano di approfondire gli aspetti clinici e le emergenze educative richiesti del territorio;
- b) si ravvisa l'opportunità di favorire una formazione interdisciplinare attenta alle relazioni tra la psicologia e le altre scienze umane. Si ritiene inoltre necessario favorire, in questo ambito, anche conoscenze di base relative ad una lingua europea.
- c) si valuta di inserire all'interno di alcune discipline anche i laboratori, in maniera tale da favorire gli aspetti metodologici

oltre che teorici. In questo modo i laboratori si configurano come strumento professionalizzante che permette di acquisire competenze e analizzare i contesti.

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Verbali delle consultazioni e analisi della domanda di formazione



## QUADRO A1.b

### Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Consultazioni successive)

23/02/2023

I docenti delegati ed individuati in seno al Consiglio di Dipartimento di Studi Umanistici e Dipartimento di Medicina Clinica e Sperimentale hanno intrapreso un processo di consultazione delle parti sociali al fine di progettare, in un'ottica di collaborazione integrata, la revisione dell'ordinamento del Corso di Laurea in Scienze e Tecniche Psicologiche. Per poter disporre di informazioni utili per la progettazione di una proposta formativa coerente con le esigenze del contesto di riferimento, l'Università di Foggia ha predisposto, in modalità telematica, quattro riunioni finalizzate ad un confronto sulle prospettive del corso di laurea in oggetto.

In particolare, in tutti e quattro gli incontri, i punti all'ordine del giorno sono i seguenti:

- 1) Inserire una nuova disciplina psicologica nel piano di studi;
- 2) Aumentare il numero di CFU del tirocinio a 10 in accordo con il piano di studi delle lauree sanitarie e la futura attivazione della laurea magistrale;
- 3) Discutere la possibilità di erogare le lezioni in modalità blended per facilitare la partecipazione degli studenti, considerando che il 60% di questi vive fuori regione;

Il primo incontro è stato svolto online in data 5 ottobre 2022, ha avuto inizio alle ore 18.00 ed è terminato alle 19.30.

Hanno preso parte alla riunione:

per l'Università di Foggia:

- Prof.ssa Giusi Toto;
- Prof.ssa Paola Palladino;
- Prof.ssa Tiziana Quarto;
- Prof.re Leonardo Carlucci;
- Prof.ssa Chiara Valeria Marinelli;

in qualità di parti interessate i seguenti enti e/o le seguenti associazioni regionali:

- Ordine degli Psicologi della Regione Puglia;
- Associazione IFun;
- Ufficio Scolastico Regionale per la Puglia – Ufficio V – Ambito Territoriale per la provincia di Foggia;
- Scuola di Psicoterapia "Il ruolo terapeutico";
- I.P.S.S.A.R. Michele Lecce.

Il secondo incontro è stato svolto online in data 6 ottobre 2022, ha avuto inizio alle ore 18.00 ed è terminato alle 19.00.

Hanno preso parte alla riunione:

per l'Università di Foggia:

- Prof.ssa Giusi Toto;
- Prof.ssa Paola Palladino;
- Prof.ssa Tiziana Quarto;
- Prof.re Leonardo Carlucci;

in qualità di parti interessate i seguenti enti e/o le seguenti associazioni nazionali:

- Associazione AIRIPA;
- Associazione Italiana di Psicologia;
- Federazione Italiana Medici Pediatrici;

Il terzo incontro è stato svolto online in data 7 ottobre 2022, ha avuto inizio alle ore 18.00 ed è terminato alle 19.00.

Hanno preso parte alla riunione:

per l'Università di Foggia:

- Prof.ssa Giusi Toto;
- Prof.ssa Paola Palladino;
- Prof.ssa Tiziana Quarto;
- Prof.re Leonardo Carlucci;

in qualità di parti interessate i seguenti enti e/o le seguenti associazioni internazionali:

- University of Bradford;
- European Distance And E-Learning Network (EDEN);
- European Association of Distance Teaching Universities (EADTU);

Il quarto incontro è stato svolto online in data 10 ottobre 2022, ha avuto inizio alle ore 18.00 ed è terminato alle 19.00

Hanno preso parte alla riunione:

per l'Università di Foggia:

- Prof.ssa Giusi Toto;
- Prof.ssa Paola Palladino;
- Prof.ssa Tiziana Quarto;
- Prof.re Leonardo Carlucci;

in qualità di parti interessate i seguenti enti e/o le seguenti associazioni:

- Rappresentanti Studenti Consiglio di Dipartimento, Ass. Area Nuova
- Rappresentanti Studenti Corso di laurea Triennale in Scienze e Tecniche Psicologiche

L'obiettivo principale degli incontri è stato condividere i punti di vista delle diverse parti interessate relativamente ai punti in odg. E', inoltre, stato riportato ai presenti che, nei giorni successivi all'incontro, sarebbe stato inviato un questionario predisposto dagli opportuni uffici dell'Università di Foggia e finalizzato ad approfondire le tematiche già annunciate nel corso della riunione.

L'incontro è stato coordinato dalla Prof.ssa Giusi Toto, Prof.ssa Paola Palladino, Prof.ssa Tiziana Quarto.

Sulla base delle richieste provenienti dal territorio, il gruppo di coordinamento e i rappresentanti delle parti interessate, hanno confermato le direzioni del progetto formativo già in atto. Sono stati, inoltre, discussi i punti in odg e sono stati messi a votazione chiedendo il parere favorevole/contrario/di astensione relativo ad ognuno dei punti. Dagli incontri sono emersi la necessità e il parere favorevole di potenziare le discipline metodologiche inserendo un nuovo insegnamento utile ad approfondire la capacità di progettazione ed analisi. Ciò risulta indispensabile, secondo le parti interessate, nella pianificazione di intervento e diagnosi. Inoltre, è stata proposta e condivisa la ripianificazione del piano di studi finalizzata a poter rispondere alle esigenze formative del tirocinio (Associazione IFun). I cfu di riferimento, infatti, sono passati a 10 per due ragioni principali: garantire una formazione esperienziale e spendibile a livello professionale ed essere in linea con le normative di riferimento (Legge n. 163/2021). La possibilità di erogazione blended è risultata utile ed è stata sostenuta, attraverso evidenze scientifiche, dalle parti interessate coinvolte nella formazione a distanza (EDEN, EADTU) in quanto attraverso i processi di gamification è possibile promuovere una formazione che sia appetibile e motivante per gli studenti del corso di laurea, le prospettive di augmented learning, inoltre, fungono da possibilità (nel futuro) di poter esperire attività di natura pratica alternativa.

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Verbali della Consultazione con le Parti Interessate



QUADRO A2.a

Profilo professionale e sbocchi occupazionali e professionali previsti per i laureati

Collaboratore in attività psicologiche

funzione in un contesto di lavoro:

Il laureato in Scienze e tecniche psicologiche iscritto all'Albo degli psicologi Sezione B può svolgere attività di tipo tecnico-operativo negli ambiti psicologici riguardanti persone, gruppi, organismi sociali e comunità e, più in particolare:

- a) partecipa alla programmazione e alla verifica di interventi psicologici e psicosociali;
- b) realizza attività formative volte a promuovere lo sviluppo delle potenzialità di crescita individuale e di integrazione sociale;
- c) utilizza le interviste, l'osservazione, i test psicologici e altri strumenti di analisi, ai fini della valutazione del comportamento, della personalità, dei processi cognitivi;
- d) applica protocolli per l'orientamento professionale, per l'analisi dei bisogni formativi, per la selezione e la valorizzazione delle risorse umane;
- e) cura la raccolta, il caricamento e l'elaborazione statistica di dati psicologici ai fini di ricerca.

**competenze associate alla funzione:**

Il laureato in Scienze e tecniche psicologiche iscritto all'Albo degli psicologi Sezione B si occupa di:

- sviluppare le potenzialità di crescita personale e integrazione sociale;
- facilitare i processi di comunicazione;
- migliorare l'integrazione tra gli individui e specifici contesti professionali;
- realizzare progetti di formazione e prevenzione;
- applicare protocolli per l'analisi dei bisogni professionali e per la selezione del personale;
- realizzare interventi di riabilitazione, rieducazione funzionale e integrazione sociale.

**sbocchi occupazionali:**

Il laureato in Scienze e tecniche psicologiche potrà:

- dopo lo svolgimento di un semestre di tirocinio professionale e il superamento dell'esame di Stato per la sezione B dell'Albo, ottenere l'abilitazione quale "dottore in tecniche psicologiche" e svolgere le corrispondenti attività riservate;
- svolgere attività non riservate agli iscritti agli albi professionali, in strutture pubbliche e private che erogano servizi diretti alla persona, ai gruppi, alle organizzazioni e alle comunità.

## Intervistatori e rilevatori professionali

**funzione in un contesto di lavoro:**

Le professioni comprese in questa unità assistono gli specialisti nella ricerca e nella acquisizione di informazioni, ovvero conducono interviste strutturate e semi strutturate con questionari e strumentazioni complesse in indagini e rilevazioni totali o campionarie disegnate su basi scientifiche.

**competenze associate alla funzione:**

Gli intervistatori e i rilevatori professionali devono maturare competenze rispetto ai seguenti ambiti:

- analisi dei fabbisogni dell'utenza;
- realizzazione di progetti di formazione e prevenzione;
- applicazione di protocolli per l'analisi dei bisogni professionali e per la selezione del personale;
- selezione di strumenti e metodologie di intervento in funzione delle caratteristiche ed esigenze dell'utenza, tra cui i soggetti a rischio e le categorie vulnerabili;
- costruzione e conduzione di interviste individuali e di gruppo, con particolare riguardo alle interviste aperte, a stimolo unico e focalizzate, alle interviste narrative, capaci di cogliere la specificità delle dimensioni psicologiche, nonché alla predisposizione di griglie e guide;
- utilizzo in situazione di specifici strumenti di monitoraggio;
- utilizzo di strumenti informativi e tecnologici.

**sbocchi occupazionali:**

Collaborazione ad attività di ricerca di istituzioni, organismi, servizi pubblici, privati e del terzo settore.

## Tecnici del reinserimento e dell'integrazione sociale

**funzione in un contesto di lavoro:**

Le professioni classificate in questa categoria forniscono servizi finalizzati a collaborare nelle attività di prevenzione

del disagio sia di adulti in difficoltà di inserimento sociale e lavorativo, sia di bambini e adolescenti a rischio di marginalità, a riabilitare adulti e minori in centri di accoglienza, in libertà vigilata e fuori dal carcere e a recuperare alla vita attiva adulti scoraggiati o ritirati dal lavoro.

**competenze associate alla funzione:**

Le competenze associate a questa funzione riguardano in particolare conoscenze dei processi di sviluppo (tipici ed atipici) al fine di promuovere e sostenere le potenzialità evolutive e rimuovere i fattori che ostacolano lo sviluppo ottimale del soggetto. Il laureato, quindi, deve saper individuare i fattori predittivi del disagio nelle diverse fasi del ciclo di vita, nonché collaborare all'attuazione di percorsi di prevenzione primaria e secondaria e di riabilitazione attraverso la famiglia, la scuola e la comunità. Il laureato, infine, deve saper realizzare percorsi di empowerment individuale, nonché processi di inclusione sociale.

**sbocchi occupazionali:**

Tali attività sono previste nelle iniziative e nei percorsi svolti dai servizi sociali e sanitari nonché da comunità, centri e servizi dell'associazionismo, del terzo settore e del privato sociale.

## Tecnici dei servizi per l'impiego

**funzione in un contesto di lavoro:**

Le professioni classificate in questa categoria informano chi cerca lavoro sulle opportunità lavorative disponibili; raccolgono informazioni sulle capacità, sulla formazione, sugli interessi e sulle loro esperienze lavorative; li aiutano a formulare curricula e ad utilizzare gli strumenti disponibili per cercare lavoro; propongono le loro candidature ai soggetti che domandano lavoro; li orientano al collocamento professionale secondo le disposizioni di legge.

**competenze associate alla funzione:**

La formazione psicologica prevista dal corso di studio in quest'ambito permette, in particolare, di cogliere, comprendere e valutare l'interazione tra fattori individuali e contestuali che ineriscono le scelte di percorsi scolastici e professionali. Pertanto è attribuita particolare importanza alla conoscenza degli effetti della complessità, provvisorietà e precarietà del contesto lavorativo, soprattutto per quanto concerne gli elementi invalidanti e ostativi alla creazione di percorsi professionali specie in contesti privi di risorse. Le competenze riguarderanno la capacità di individuare motivazioni, interessi e bisogni, in termini di identità personale e professionale e la capacità di elaborare progetti all'interno della prospettiva di orientamento al futuro secondo i recenti paradigmi del life designing. In tal senso vengono valorizzate le competenze relative al team building, alla facilitazione del lavoro di gruppo, e alla costruzione di progettualità individuale e collettiva.

**sbocchi occupazionali:**

Servizi per l'impiego, progetti ad hoc nell'ambito dell'Orientamento e del Reinserimento di scuole, università, organismi locali e regionali, del terzo settore, sindacali, datoriali, aziende e agenzie territoriali.



QUADRO A2.b

Il corso prepara alla professione di (codifiche ISTAT)

1. Intervistatori e rilevatori professionali - (3.3.1.3.2)
2. Tecnici del reinserimento e dell'integrazione sociale - (3.4.5.2.0)
3. Tecnici dei servizi per l'impiego - (3.4.5.3.0)



23/02/2023

Per essere ammessi al presente Corso di Laurea occorre essere in possesso di un diploma di scuola secondaria di secondo grado o di altro titolo di studio conseguito all'estero e riconosciuto equipollente.

È previsto inoltre un numero di accessi programmato a livello locale, rispondente alle esigenze di contenimento del numero degli Psicologi a livello regionale e nazionale oltre che alla esigenza di potere effettuare attività didattiche interattive, laboratori ad alta specializzazione in piccoli gruppi e di verifica mirata dell'acquisizione delle conoscenze e competenze. L'ammissione al Corso di Laurea in Scienze e Tecniche Psicologiche è regolamentata da un apposito bando che prevede il superamento delle prove di accesso declinate nel Regolamento didattico del corso di studio.

Allo studente che abbia conseguito nella prova d'ingresso un punteggio inferiore ad una soglia minima individuata nel Regolamento didattico del corso di studio sarà riconosciuto al momento dell'immatricolazione un debito formativo (OFA) da soddisfare nel primo anno di corso. Per l'eventuale assolvimento degli obblighi formativi aggiuntivi (OFA), è prevista la frequenza dei corsi MOOC (Massive Open Online Courses) somministrati in modalità on-line sulla piattaforma Eduopen (<http://eduopen.org/>).



15/06/2023

L'ammissione al Corso di Laurea in "Scienze e Tecniche Psicologiche" è regolamentata da un apposito bando, che prevede il superamento di una prova di accesso. Il possesso di una adeguata preparazione iniziale, negli ambiti qui di seguito illustrati, è individuato come elemento facilitante per potere affrontare con successo il percorso formativo proposto. Tali ambiti sono: a) lingua italiana; b) area logico-matematica; c) area delle scienze umane e sociali; d) area delle scienze fisiche-chimiche-biologiche. La verifica di tali conoscenze viene effettuata mediante una prova scritta con quesiti a scelta multipla volta all'accertamento del possesso di una adeguata preparazione iniziale negli ambiti precedentemente illustrati; tale prova è volta anche a selezionare gli studenti in ingresso, secondo il numero programmato pari a 200. In caso di valutazione inferiore alla sufficienza, l'iscrizione non è preclusa, ma lo studente dovrà obbligatoriamente seguire un corso di recupero negli ambiti in cui è emersa l'eventuale carenza. Per l'eventuale assolvimento degli obblighi formativi aggiuntivi (OFA) è prevista la frequenza dei corsi MOOC (Massive Open Online Courses), somministrati in modalità on-line sulla piattaforma Eduopen <https://learn.eduopen.org/>



23/02/2023

Il corso di Laurea in Scienze e Tecniche Psicologiche offre l'acquisizione di un'adeguata conoscenza delle discipline

psicologiche, dei metodi e delle tecniche proprie della disciplina e di altre discipline di base connesse alla psicologia. Tale formazione risulta appropriata sia per la prosecuzione degli studi magistrali sia per una buona padronanza di base degli strumenti concettuali, metodologici e tecnici dell'intervento psicologico. In particolare, il corso è caratterizzato da un primo anno in cui si propone lo studio della psicologia generale, storia della psicologia e psicologia fisiologica, insieme alle basi per la Statistica per la ricerca psicologica e sociale e elementi di psicologia di personalità, biochimica e diritto, competenze che saranno utili per affrontare i corsi proposti nei due anni successivi. Infatti, al secondo anno gli studenti affronteranno esami di natura metodologica e di maggiore specializzazione nell'area della psicologia clinica, sociale, del lavoro, dinamica. Mentre il terzo anno sarà dedicato al completamento della formazione di base attraverso elementi pedagogici, linguistici, informatici, sociologici e dall'esperienza di tirocinio. Inoltre, l'erogazione della didattica seguirà la seguente organizzazione:

- 40% di lezioni in presenza;
- 40% di lezioni online;
- 20% laboratori in presenza.

Gli studenti avranno, pertanto, la possibilità di frequentare le lezioni sia in presenza che tramite piattaforma e-learning di Ateneo. Le lezioni online saranno di natura sincrona e asincrona. I laboratori in presenza identificano attività destinate alle esperienze pratico-guidate utili ad affinare gli strumenti utili alla professione.

Gli obiettivi formativi specifici del Corso di Laurea in Scienze e Tecniche Psicologiche sono:

- a) esplicitare e promuovere la conoscenza dell'insieme degli aspetti teorici ed esperienziali di base in ambito psicologico volti a garantire la formazione della figura professionale dello psicologo e a fare acquisire capacità di analisi e di intervento, tanto nei tipici processi formativi e di sviluppo, quanto in quelli atipici;
- b) sviluppare e applicare i principi, le conoscenze, i modelli ed i metodi acquisiti nei diversi settori della psicologia, in modo etico e scientifico;
- c) fornire adeguata conoscenza storico-scientifica delle discipline psicologiche;
- d) formare operatori qualificati nelle attività di reinserimento e d'integrazione sociale, nell'orientamento e nella erogazione di servizi finalizzati alla prevenzione del disagio degli adulti e dell'emarginazione sociale di bambini e adolescenti, nella riabilitazione cognitiva e funzionale di adulti e minori, nel miglioramento delle dinamiche d'integrazione interculturale, nella gestione dei processi di crescita e sviluppo grupppale;
- e) formare operatori nei settori della rilevazione di dati sociali e psicosociali;
- f) formare operatori capaci di confrontarsi, interagire e intervenire nei processi di inserimento nel mondo del lavoro e nei problemi ad esso inerenti;
- g) favorire lo sviluppo di conoscenze circa gli strumenti psicometrici e psicodiagnostici;
- h) fornire abilità di base nell'utilizzo di almeno una lingua dell'Unione Europea nello specifico ambito scientifico delle discipline psicologiche. Fornire competenze informatiche applicate alle discipline psicologiche e nella gestione dell'informazione attraverso i vari strumenti informatici.

Per raggiungere i presenti obiettivi, il percorso di studi offre attività formative di natura teorica e pratica inerenti la conoscenza dei fondamenti e delle metodologie caratterizzanti i diversi settori delle discipline psicologiche, finalizzate non solo all'acquisizione di conoscenze teoriche ma anche di abilità e competenze applicative, puntando a inquadrare le discipline psicologiche nel contesto più ampio delle scienze umane e sociali, al fine di potenziare la comunicazione e la collaborazione con professionisti di altri settori.

La duttilità del piano di studi consente di favorire gli interessi specifici, al fine di garantire la più adeguata e personalizzata formazione. In quanto il piano di studi è caratterizzato da attività didattiche a scelta e, al terzo anno, è possibile prendere parte a corsi per un totale di massimo 10 cfu che mirano a consolidare la formazione in uno o più ambiti (ad es. corsi MOOC, happiness lab, intelligenza emotiva, public speaking, soft skills, new media ecology etc.). Le attività di tirocinio mirano, inoltre, a promuovere attività di natura squisitamente pratica ma sempre supportata da un tutor formato ed esperto.

In particolare, è un percorso universitario finalizzato a formare figure occupate in strutture pubbliche e private, nelle istituzioni educative e nelle imprese e nelle organizzazioni del terzo settore dove, sotto la supervisione di un laureato magistrale in psicologia, possono svolgere funzioni di sostegno psicologico alla persona, ai gruppi, alle organizzazioni e alle comunità, nonché funzioni di assistenza e promozione della salute.

I docenti di ogni area sono impegnati a costruire i rispettivi corsi di insegnamento attraverso una funzionale correlazione tra teoria e pratica, avvalendosi anche di attività seminariali e laboratoriali, di esperienze applicative in situazioni reali o simulate, dell'esperienza del tirocinio formativo e della redazione della prova finale.

Il corso, finalizzato a formare tre specifici profili professionali (Intervistatori e rilevatori professionali, Tecnici del reinserimento e dell'integrazione sociale e Tecnici dei servizi per l'impiego, Collaboratore in attività psicologiche) consente, inoltre, allo studente di maturare conoscenze trasversali nel settore delle scienze umane e sociali.

Il percorso di studio prevede, infine, tra le attività caratterizzanti da erogare al secondo e terzo anno, specifici insegnamenti laboratoriali che consentono agli studenti di conoscere e utilizzare metodologie psicologiche specifiche; i laboratori sono, peraltro, funzionali anche all'acquisizione della certificazione europea Europsy.

▶ **QUADRO**  
A4.b.1  
R<sup>AD</sup>

**Conoscenza e comprensione, e Capacità di applicare conoscenza e comprensione: Sintesi**

<p><b>Conoscenza e capacità di comprensione</b></p>	<p>La strutturazione del corso di laurea in Scienze e Tecniche Psicologiche prevede l'approfondimento, in termini di conoscenza e comprensione, delle principali discipline relative le scienze psicologiche. Il primo anno è infatti finalizzato all'approfondimento dei costrutti legati alla psicologia generale, di personalità, psicobiologia, storia della psicologia e all'acquisizione delle prime nozioni legate alla metodologia della ricerca psicologica. Il secondo anno è finalizzato ad affinare la conoscenza di teorie e di strumenti psicologici, approfondendo costrutti legati alla psicologia clinica, sociale, dell'educazione, dinamica. Durante il terzo anno sarà possibile integrare le conoscenze pregresse con l'approfondimento di insegnamenti a scelta e con la comprensione e la pratica della lingua straniera e dell'insegnamento di informatica, elementi importanti per fornire delle basi utili all'approccio alla letteratura scientifica e agli strumenti di ricerca. L'attività di valutazione potrà essere effettuata attraverso verifiche in itinere e finali attraverso esercitazioni, attività laboratoriali, esami, project work, lavori di gruppo in ottica di cooperative learning. La didattica sarà, inoltre, caratterizzata da metodologie quali PBL, flipped classroom, MOOC, studi di caso.</p>	
<p><b>Capacità di applicare conoscenza e comprensione</b></p>	<p>L'articolazione del corso mira a promuovere negli studenti di capacità di applicare le conoscenze acquisite in contesti diversi: da quello clinico a quello familiare, a quello formativo e scolastico educativo sino a quello lavorativo in relazione a stakeholder di diverse fasce d'età. Gli studenti potranno, inoltre, acquisire capacità di applicare le conoscenze e gli strumenti conoscitivi relativi all'analisi dei bisogni, all'individuazione degli aspetti di difficoltà e delle criticità in diversi contesti: educativo, clinico, sociale, organizzativo. La didattica e le attività formative hanno come obiettivo il fornire agli studenti la capacità di valutare il raggiungimento degli obiettivi dell'azione professionale dello psicologo nei vari contesti di intervento la capacità di individuare gli strumenti psicologici ritenuti più idonei. L'attività di valutazione potrà essere effettuata attraverso verifiche in itinere e finali attraverso esercitazioni, attività laboratoriali, esami, project work, lavori di gruppo in ottica di cooperative learning. La didattica sarà, inoltre, caratterizzata da metodologie quali PBL, flipped classroom, MOOC, studi di caso.</p>	

## FONDAMENTI DI PSICOLOGIA E COMPETENZE METODOLOGICHE DI BASE IN CAMPO PSICOLOGICO

### Conoscenza e comprensione

- a) conoscenza, capacità di analisi, comprensione e orientamento in relazione ai fondamenti teorici e metodologici inerenti i settori di base della psicologia;
- b) conoscenza e comprensione delle origini e degli aspetti epistemologici delle scienze psicologiche;
- c) conoscenza dei fondamenti fisiologici dell'attività psichica;
- d) conoscenza e comprensione dello sviluppo dei processi mentali durante l'arco della vita;
- e) conoscenza delle principali dinamiche relazionali;
- f) conoscenza e comprensione dei bisogni psicologici nei contesti scolastici, organizzativi e sociali.

### Capacità di applicare conoscenza e comprensione

- a) tradurre a livello applicativo le conoscenze teoriche e metodologiche acquisite nell'ambito della formazione psicologica di base;
- b) utilizzare i principali approcci teorici nell'ambito della psicologia del lavoro e delle organizzazioni;
- c) scegliere orientamenti metodologici e strumentali di analisi e intervento in base alle caratteristiche degli specifici contesti;
- d) applicare le metodologie di analisi e di intervento acquisite nell'ambito lavorativo con adulti, bambini, adolescenti e gruppi;
- e) gestire ed interpretare i codici di comportamento sociale nei processi di influenza sociale;
- f) applicare le metodologie apprese nella gestione dei comportamenti antisociali.

La verifica dell'acquisizione delle capacità di applicazione delle conoscenze e della comprensione sarà realizzata attraverso il tutoraggio dei docenti, durante i corsi di studio e i laboratori. In particolare, i laboratori hanno l'obiettivo di far conoscere e sperimentare metodi e strumenti finalizzati ad approfondire il funzionamento dell'individuo nelle sue diverse fasi di vita, nell'organizzazione dei processi cognitivi e nello sviluppo sociale.

### Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

PSICOLOGIA COGNITIVA [url](#)

PSICOLOGIA DEL LAVORO [url](#)

PSICOLOGIA DELL'EDUCAZIONE [url](#)

PSICOLOGIA DELLA PERSONALITA' [url](#)

PSICOLOGIA DELLO SVILUPPO [url](#)

PSICOLOGIA DELL'ADOLESCENZA [url](#)

PSICOLOGIA GENERALE [url](#)

PSICOLOGIA SOCIALE [url](#)

STORIA DELLA PSICOLOGIA [url](#)

## PSICOLOGIA CLINICA

### Conoscenza e comprensione

- a) conoscenze di base nel campo della psicologia clinica;
- b) conoscenze di base sulle principali classificazioni psicodiagnostiche, sugli approcci e sulla valutazione clinica;
- c) conoscenza degli strumenti standardizzati, più adatti all'analisi del comportamento, dei processi cognitivi, della

motivazione, ecc.;

d) conoscenze e competenze di base nella classificazione dei comportamenti patologici.

### **Capacità di applicare conoscenza e comprensione**

a) progettare interventi di cura, intesa come aiuto alla maturazione di stili di comportamento e di relazione funzionali alla persona;

b) collaborare con altre figure professionali (medici di base, pediatri, logopedisti, assistenti sociali, ecc.) nei diversi contesti di vita.

Le conoscenze e le capacità di comprensione acquisite saranno verificate tramite gli esami di profitto relativi ad ogni insegnamento, attività laboratoriali, nonché tramite eventuali prove intermedie.

### **Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:**

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

ELEMENTI DI PSICHIATRIA [url](#)

PSICOBIOLOGIA E PSICOLOGIA FISIOLÓGICA [url](#)

PSICOLOGIA CLINICA [url](#)

PSICOLOGIA DINAMICA [url](#)

## **PSICOMETRIA E PRINCIPALI METODI STATISTICI E COMPETENZE DI BASE IN AMBITO INFORMATICO**

### **Conoscenza e comprensione**

a) conoscenze relative alle tematiche di base della teoria psicometrica e all'uso dei test psicologici;

b) conoscenza delle tematiche connesse alla misura in psicologia, di quantificazione ed elaborazione dei dati;

c) conoscenze necessarie per la valutazione delle caratteristiche e delle proprietà dei test psicologici;

d) conoscenze di base della metodologia della ricerca in psicologia.

### **Capacità di applicare conoscenza e comprensione**

a) elaborare, selezionare e somministrare un test psicologico all'interno dei diversi ambiti applicativi della psicologia (es. test psicodiagnostici);

b) utilizzare diversi software per elaborare esperimenti e per la manipolazione di dati;

c) utilizzare database citazionali per effettuare ricerche bibliografiche;

d) utilizzare i vari dispositivi hardware di uso comune (funzionamento e caratteristiche proprie dei sistemi operativi);

Le conoscenze e le capacità di comprensione acquisite saranno verificate tramite gli esami di profitto relativi ad ogni insegnamento, attività laboratoriali, nonché tramite eventuali prove intermedie.

### **Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:**

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

INFORMATICA [url](#)

PSICOMETRIA [url](#)

TEORIE E TECNICHE DEI TEST [url](#)

## **APPLICAZIONE DELLE CONOSCENZE PSICOLOGICHE AI CONTESTI EDUCATIVI E FORMATIVI**

### **Conoscenza e comprensione**

a) conoscenze, capacità di analisi, comprensione e orientamento in relazione ad alcuni elementi teorici e metodologici delle scienze psicopedagogiche;

b) conoscenza di metodologie formative e didattiche per il lavoro di gruppo e per i processi di gestione e formazione

dei gruppi;

- c) conoscenza delle diverse tipologie di intervento nei contesti della riabilitazione, della rieducazione funzionale e dell'integrazione sociale anche dei soggetti con disabilità, con deficit neuropsicologici, dipendenze da sostanze, ecc.
- d) conoscenze relative allo sviluppo dei processi di apprendimento.

### **Capacità di applicare conoscenza e comprensione**

a) tradurre a livello applicativo, nei contesti educativi e formativi, le conoscenze teoriche e metodologiche acquisite nell'ambito della formazione psico-pedagogica di base;

b) operare nel campo del reinserimento, dell'integrazione sociale e dell'orientamento al lavoro.

Le conoscenze e le capacità di comprensione acquisite saranno verificate tramite gli esami di profitto relativi ad ogni insegnamento, attività laboratoriali, nonché tramite eventuali prove intermedie.

### **Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:**

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

DIDATTICA SPECIALE [url](#)

METODOLOGIE E TECNOLOGIE DIDATTICHE [url](#)

PEDAGOGIA GENERALE E SOCIALE [url](#)

STORIA DELLE ISTITUZIONI E DEI PROCESSI EDUCATIVI [url](#)

## **FORMAZIONE INTERDISCIPLINARE**

### **Conoscenza e comprensione**

a) conoscenze interdisciplinari utili a completare la formazione psicologica;

b) conoscenza e comprensione delle basi biologiche del comportamento;

c) conoscenze di base sulla sociologia della marginalità ;

d) conoscenze di base sui processi biochimici delle attività psichiche.

La verifica delle conoscenze consiste sia in prove esperienziali (esercitazioni in itinere e verifica finale dei laboratori), mirate a valutare l'acquisizione di competenze in domini cognitivi complessi da parte degli studenti, sia in diverse prove istituzionali volte a valutare il livello di conoscenza e comprensione.

### **Capacità di applicare conoscenza e comprensione**

a) saper valutare lo statuto epistemologico della psicologia in rapporto con le altre scienze;

b) conoscere gli elementi di base di almeno una lingua Europea nello specifico ambito scientifico delle discipline psicologiche.

Le conoscenze e le capacità di comprensione acquisite saranno verificate tramite gli esami di profitto relativi ad ogni insegnamento, attività laboratoriali, nonché tramite eventuali prove intermedie.

### **Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:**

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

ANTROPOLOGIA CULTURALE [url](#)

CHIMICA ORGANICA [url](#)

DIRITTI DELLA PERSONALITA' E DELLA FAMIGLIA [url](#)

ELEMENTI DI FARMACOLOGIA [url](#)

ELEMENTI DI PSICHIATRIA [url](#)

FISIOLOGIA DEL COMPORTAMENTO [url](#)

LINGUA STRANIERA [url](#)

SOCIOLOGIA DELLA DEVIANZA [url](#)

SOCIOLOGIA GENERALE [url](#)

STORIA DELLE IDEE [url](#)



<b>Autonomia di giudizio</b>	<p>I laureati in Scienze e Tecniche psicologiche dovranno avere acquisito capacità critiche che consentano loro di valutare i differenti approcci metodologici e di intervento. Le attività formative favoriranno negli studenti la capacità di elaborare giudizi personali per collaborare nei diversi ambiti d'intervento connessi alla funzione. Allo scopo di sviluppare e di valutare l'autonomia di giudizio saranno predisposte esperienze pratiche, precisi setting formativi volti allo sviluppo del problem solving, all' aumento della capacità di valutazione nelle azioni e nei processi. La capacità critica sarà infine valutata durante gli esami di profitto, nella stesura di elaborati scritti, nelle attività di laboratorio, oltre che nel tirocinio e nella preparazione e nella stesura dell'elaborato per Prova finale.</p>	
<b>Abilità comunicative</b>	<p>I laureati in Scienze e Tecniche psicologiche dovranno avere acquisito capacità e competenze relazionali e comunicative, che consentano loro di interagire in modo efficace a livello individuale e di gruppo. Tali capacità dovranno inoltre consentire il confronto con altre figure professionali. Fondamentale sarà l'acquisizione di competenze linguistiche specifiche di base in una lingua dell'Unione Europea, con riferimento al lessico scientifico delle discipline psicologiche e l'apprendimento di adeguate conoscenze del linguaggio informatico applicato alle esigenze della ricerca e dell'analisi in campo psicologico. Al fine di potenziare l'acquisizione di precise capacità e competenze comunicative saranno predisposti specifici setting formativi inerenti, oltre che i contenuti disciplinari, anche le abilità linguistiche ed informatiche, nel corso dei quali saranno testate performance comunicative differenziate in riferimento a specifici contesti e situazioni.</p>	
<b>Capacità di apprendimento</b>	<p>I laureati in Scienze e Tecniche psicologiche dovranno avere acquisito conoscenze e abilità che consentano loro di prendere piena coscienza della propria disciplina e permettano di operare scelte autonome inerenti la prosecuzione e l'approfondimento della preparazione professionale attraverso un percorso di Laurea Magistrale. In questa prospettiva si prediligerà la propensione all'autovalutazione dello studente, offrendo competenze e strumenti di gestione e monitoraggio dei propri processi di apprendimento funzionali allo svolgimento di percorsi di studio di livello superiore, e/o di percorsi di sviluppo professionale. La duttilità del piano di studio e le attività laboratoriali consentiranno il maggiore e il miglior adeguamento a interessi e progetti personali che saranno valutati e elaborati in costante relazione con il corpo docente. L'attività di valutazione verrà effettuata attraverso verifiche in itinere e finali attraverso esercitazioni, attività</p>	

laboratoriali, esami, project work, lavori di gruppo in ottica di cooperative learning.



QUADRO A4.d

Descrizione sintetica delle attività affini e integrative

23/02/2023

Le attività affini ed integrative fanno riferimento a discipline ed attività laboratoriali distribuite fra diversi settori scientifico disciplinari. Lo studente avrà la possibilità, a partire dal primo anno, di scegliere gli esami ritenuti più congeniali al proprio percorso formativo. In particolare, le attività affini ed integrative sono finalizzate a rendere il curriculum personalizzato. Al primo anno e al terzo anno, c'è la possibilità di scegliere cinque inserimenti differenti nel proprio percorso di studi (con alternative che vanno dalle due alle quattro possibilità). Gli ambiti di riferimento, in tal senso, spaziano: ci sono discipline di natura fisiologica, pedagogica, sociologica, antropologica. Le alternative di natura psicologica e metodologica invece, per quanto esistenti, presentano comunque una scelta fra insegnamenti afferenti allo stesso settore scientifico disciplinare.



QUADRO A5.a

Caratteristiche della prova finale

08/02/2021

La prova finale consiste nella presentazione e discussione pubblica di un elaborato scritto, a cura del candidato, con la guida di uno dei docenti del CdS che sarà il suo tutor, su un argomento di carattere teorico o applicativo legato alle tematiche affrontate nell'ambito delle diverse tipologie di attività formative. Tale elaborato costituisce prova della capacità del candidato di trattare in maniera autonoma e critica il tema concordato col tutor. Per accedere alla prova finale lo studente deve avere acquisito il numero di crediti previsti dal Regolamento Didattico del CdS meno quelli attribuiti alla prova finale.



QUADRO A5.b

Modalità di svolgimento della prova finale

15/06/2023

La prova finale consiste nella presentazione e discussione pubblica di un elaborato scritto, a cura del candidato, con la guida di uno dei docenti del CdS che sarà il suo tutor, su un argomento di carattere teorico o applicativo legato alle tematiche affrontate nell'ambito delle diverse tipologie di attività formative. Tale elaborato costituisce prova della capacità del candidato di trattare in maniera autonoma e critica il tema concordato col tutor.

Per accedere alla prova finale lo studente deve avere acquisito il numero di crediti previsti dal Regolamento Didattico del CdS meno quelli attribuiti alla prova finale. La prova finale sarà svolta presso il Dipartimento degli Studi Umanistici, in via Arpi 176 Foggia, nell'Aula Magna "Giovanni Cipriani".

Link: <https://www.studiumanistici.unifg.it/sites/st06/files/2022-02/regolamento-prova-finale-corsi-triennali.pdf> ( Regolamento prova finale )



▶ QUADRO B1

Descrizione del percorso di formazione (Regolamento Didattico del Corso)

Link: <https://www.studiumanistici.unifg.it/sites/st06/files/2022-04/Regolamento-didattico-scienze-tecniche-psicologiche-22-23.pdf>

▶ QUADRO B2.a

Calendario del Corso di Studio e orario delle attività formative

<https://www.studiumanistici.unifg.it/it/studenti/servizio-management-didattico/orario-delle-lezioni>

▶ QUADRO B2.b

Calendario degli esami di profitto

<https://www.studiumanistici.unifg.it/it/studenti/servizio-management-didattico/calendari-didattici>

▶ QUADRO B2.c

Calendario sessioni della Prova finale

<https://www.studiumanistici.unifg.it/it/studenti/servizio-management-didattico/calendari-didattici>

▶ QUADRO B3

Docenti titolari di insegnamento

Sono garantiti i collegamenti informatici alle pagine del portale di ateneo dedicate a queste informazioni.

N.	Settori	Anno di corso	Insegnamento	Cognome Nome	Ruolo	Crediti	Ore	Docente di riferimento per corso
1.	M-DEA/01	Anno di corso 1	ANTROPOLOGIA CULTURALE <a href="#">link</a>			6		
2.	CHIM/06	Anno di	CHIMICA ORGANICA <a href="#">link</a>	FRANCAVILLA MATTEO <a href="#">CV</a>	PA	6	36	

		corso 1						
3.	IUS/01	Anno di corso 1	DIRITTI DELLA PERSONALITA' E DELLA FAMIGLIA <a href="#">link</a>	DI BIASE ANTONIO	PA	6	36	
4.	IUS/03	Anno di corso 1	DIRITTO ALIMENTARE INTERNAZIONALE E COMPARATO <a href="#">link</a>			6	36	
5.	IUS/03	Anno di corso 1	DIRITTO ALIMENTARE INTERNAZIONALE E COMPARATO <a href="#">link</a>	VITI DOMENICO <a href="#">CV</a>	PA	6	36	
6.	IUS/10	Anno di corso 1	DIRITTO AMMINISTRATIVO <a href="#">link</a>			6	36	
7.	BIO/10	Anno di corso 1	ELEMENTI DI BIOCHIMICA <a href="#">link</a>			6	36	
8.	BIO/14	Anno di corso 1	ELEMENTI DI FARMACOLOGIA <a href="#">link</a>			6	36	
9.	BIO/09	Anno di corso 1	FISIOLOGIA DEL COMPORAMENTO <a href="#">link</a>			8	80	
10.	M- PED/01	Anno di corso 1	PEDAGOGIA GENERALE E SOCIALE <a href="#">link</a>	ANNACONTINI GIUSEPPE	PO	8	80	
11.	M- PSI/02	Anno di corso 1	PSICOBIOLOGIA E PSICOLOGIA FISIOLOGICA <a href="#">link</a>	MARINELLI CHIARA VALERIA <a href="#">CV</a>	RD	9	54	
12.	M- PSI/01	Anno di corso 1	PSICOLOGIA COGNITIVA <a href="#">link</a>	PALLADINO PAOLA <a href="#">CV</a>	PO	6	36	
13.	M- PSI/01	Anno di corso 1	PSICOLOGIA DELLA PERSONALITA' <a href="#">link</a>	PALLADINO PAOLA <a href="#">CV</a>	PO	6	36	

14.	M-PSI/01	Anno di corso 1	PSICOLOGIA GENERALE <a href="#">link</a>	QUARTO TIZIANA <a href="#">CV</a>	RD	9	54	
15.	M-PSI/01	Anno di corso 1	PSICOLOGIA GENERALE <a href="#">link</a>	CANNITO LORETA	RD	9	6	
16.	M-PSI/03	Anno di corso 1	PSICOMETRIA <a href="#">link</a>	CARLUCCI LEONARDO	RD	6	36	
17.	SPS/07	Anno di corso 1	SOCIOLOGIA GENERALE <a href="#">link</a>			6	36	
18.	M-PSI/01	Anno di corso 1	STORIA DELLA PSICOLOGIA <a href="#">link</a>			9		
19.	M-FIL/06	Anno di corso 1	STORIA DELLE IDEE <a href="#">link</a>	CAFAGNA EMANUELE	PA	6	6	
20.	M-FIL/06	Anno di corso 1	STORIA DELLE IDEE <a href="#">link</a>	BECCARISI ALESSANDRA	PO	6	36	
21.	M-PSI/03	Anno di corso 1	TEORIE E TECNICHE DEI TEST <a href="#">link</a>			6	36	
22.	M-PSI/04	Anno di corso 2	LABORATORIO DI PSICOLOGIA DELL'EDUCAZIONE ( <i>modulo di PSICOLOGIA DELL'EDUCAZIONE</i> ) <a href="#">link</a>			6		
23.	M-PSI/04	Anno di corso 2	LABORATORIO DI PSICOLOGIA DELLO SVILUPPO ( <i>modulo di PSICOLOGIA DELLO SVILUPPO</i> ) <a href="#">link</a>			6		
24.	M-PSI/05	Anno di corso 2	LABORATORIO DI PSICOLOGIA SOCIALE ( <i>modulo di PSICOLOGIA SOCIALE</i> ) <a href="#">link</a>			6		
25.	M-PSI/04	Anno di	METODOLOGIA DELLA RICERCA DI PSICOLOGIA DELL'EDUCAZIONE ( <i>modulo di</i>			6		

		corso 2	PSICOLOGIA DELL'EDUCAZIONE) <a href="#">link</a>	
26.	M- PSI/04	Anno di corso 2	METODOLOGIA DELLA RICERCA DI PSICOLOGIA DELLO SVILUPPO ( <i>modulo di PSICOLOGIA DELLO SVILUPPO</i> ) <a href="#">link</a>	6
27.	M- PSI/05	Anno di corso 2	METODOLOGIA DELLA RICERCA DI PSICOLOGIA SOCIALE ( <i>modulo di PSICOLOGIA SOCIALE</i> ) <a href="#">link</a>	6
28.	M- PSI/08	Anno di corso 2	PSICOLOGIA CLINICA <a href="#">link</a>	9
29.	M- PSI/06	Anno di corso 2	PSICOLOGIA DEL LAVORO <a href="#">link</a>	6
30.	M- PSI/04	Anno di corso 2	PSICOLOGIA DELL'EDUCAZIONE <a href="#">link</a>	12
31.	M- PSI/04	Anno di corso 2	PSICOLOGIA DELL'EDUCAZIONE <a href="#">link</a>	12
32.	M- PSI/04	Anno di corso 2	PSICOLOGIA DELLO SVILUPPO <a href="#">link</a>	12
33.	M- PSI/07	Anno di corso 2	PSICOLOGIA DINAMICA <a href="#">link</a>	8
34.	M- PSI/05	Anno di corso 2	PSICOLOGIA SOCIALE <a href="#">link</a>	12
35.	M- PED/03	Anno di corso 3	DIDATTICA SPECIALE <a href="#">link</a>	6
36.	MED/25	Anno di corso 3	ELEMENTI DI PSICHIATRIA <a href="#">link</a>	6

37.	INF/01	Anno di corso 3	INFORMATICA <a href="#">link</a>	4
38.	L-LIN/12	Anno di corso 3	LINGUA STRANIERA <a href="#">link</a>	6
39.	M-PED/04	Anno di corso 3	METODOLOGIE E TECNOLOGIE DIDATTICHE <a href="#">link</a>	6
40.	M-PED/04	Anno di corso 3	PEDAGOGIA SPERIMENTALE <a href="#">link</a>	6
41.	M-PSI/04	Anno di corso 3	PSICOLOGIA DELL'ADOLESCENZA <a href="#">link</a>	6
42.	SPS/12	Anno di corso 3	SOCIOLOGIA DELLA DEVIANZA <a href="#">link</a>	6
43.	M-PED/02	Anno di corso 3	STORIA DELLE ISTITUZIONI E DEI PROCESSI EDUCATIVI <a href="#">link</a>	6
44.	M-PSI/03	Anno di corso 3	TEORIE E TECNICHE DEI TEST <a href="#">link</a>	6
45.	NN	Anno di corso 3	TIROCINIO <a href="#">link</a>	10



QUADRO B4

Aule

Descrizione link: Descrizione delle aule

Link inserito: <https://www.studiumanistici.unifg.it/it/dipartimento/la-storia-e-le-sedi> Altro link inserito: <https://www.studiumanistici.unifg.it/it/studenti/servizi-e-opportunita/aule-spazi-lo-studio-laboratori>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Descrizione delle aule

## ▶ QUADRO B4 | Laboratori e Aule Informatiche

Descrizione link: Descrizione dei laboratori e aule informatiche

Link inserito: <https://www.studiumanistici.unifg.it/it/studenti/servizi-e-opportunita/aule-spazi-lo-studio-laboratori>

## ▶ QUADRO B4 | Sale Studio

Descrizione link: Descrizione delle sale studio

Link inserito: <https://www.studiumanistici.unifg.it/it/studenti/servizi-e-opportunita/aule-spazi-lo-studio-laboratori>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Descrizione sale studio

## ▶ QUADRO B4 | Biblioteche

Descrizione link: Catalogo delle Biblioteche, Cataloghi e risorse

Link inserito: <https://opac.unifg.it/SebinaOpac/library/BibliotecadiareaUmanistica/FOGU4>

Descrizione altro link: Biblioteche ed emeroteche

Altro link inserito: <https://www.studiumanistici.unifg.it/it/terza-missione/impegno-socio-culturale/gestione-del-patrimonio-storico-artistico-archeologico-0>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Descrizione delle biblioteche

## ▶ QUADRO B5 | Orientamento in ingresso

Sono stati organizzati nel corso dell'a.a. 2022/23 i seguenti mini corsi online finalizzati alla preparazione del test d'ingresso delle lauree triennali (<http://elearning.unifg.it>):

• 29 incontri, svolti sia presso gli IISS di Foggia e provincia, e delle regioni limitrofe, sia presso le sedi universitarie UNIFG, sia nella modalità on-line sulla piattaforma B Collaborate e su quella Zoom Unifg. I docenti e il personale esperto dell'orientamento hanno illustrato l'Offerta Formativa e hanno fornito indicazioni e strumenti relativi ai servizi resi. Nelle visite presso UNIFG le scolaresche hanno visitato le strutture dipartimentali (laboratori, biblioteche), le mense e le residenze/alloggi ADISU, per meglio orientarle nella scelta della sede universitaria;

<http://www.unifg.it/didattica/orientamento-e-tutorato/w3.adisupuglia.it/portale-studenti/>

15/06/2023

- dal 5 al 7 aprile 2022 -Salone dello Studente\_ Campus Orienta Bari
- 6 aprile 2022- OPEN DAY ATENEO- seminario inaugurale c/o Aula Magna “V. Spada”- Via Caggese - Fg  
<https://www.unifg.it/it/studiare/orientamento/orientamento/open-week-2022>
- dal 7 al 13 aprile 2022 – OPEN LABS – visite guidate, laboratori presso i Dipartimenti  
<https://www.unifg.it/it/studiare/orientamento/orientamento/open-week-2022>
- 4 ottobre 2023- TAVOLO PROGRAMMATICO ORIENTAMENTO E PLACEMENT – presso aula 4, Via Caggese FG – nell’ambito del Piano strategico 2023-2025 – “Università è Territorio” <https://www.unifg.it/it/universitaeterritorio>
- dall’11 al 13 ottobre 2022 – ASTER - ORIENTA PUGLIA FOGGIA- c/o Ente Fiera di Foggia
- 11 ottobre 2022 – Tavolo tecnico orientamento –
- dal 30 novembre al 2 dicembre 2022 – CAMPUS ORIENTA – SALONE DELLO STUDENTE BARI.

Tutti gli eventi sono anche presenti sulle pagine facebook istituzionali: <https://www.facebook.com/unifg.it/>,  
<https://www.facebook.com/OrientamentoUnifg/>, <https://www.facebook.com/ufficiostageplacementunifg/>

Le numerosissime esperienze di PCTO che sono state organizzate per gli studenti delle scuole secondarie superiori interessati all’ambito degli studi relativi alle scienze dell’educazione hanno inteso presentare i profili professionali in uscita dei laureati della triennale e, in prospettiva, della laurea magistrale. L’Area Orientamento e Placement ha raccolto le disponibilità dai Dipartimenti dell’Ateneo ed ha proposto i progetti formativi riportati nel link di seguito indicato:

<https://www.unifg.it/didattica/stage-e-placement/pcto-percorsi-le-competenze-trasversali-e-lorientamento>

Sono stati svolti nel A.A. 2021-2022 31 percorsi PCTO, coinvolgendo 60 classi terze, 70 classi quarte e 43 classi quinte, per un totale di 3198 studenti. Pertanto, l’attività di orientamento in ingresso è stata quantitativamente e qualitativamente soddisfacente.

Link inserito: <https://www.unifg.it/it/studiare/orientamento/orientamento>



QUADRO B5

Orientamento e tutorato in itinere

15/06/2023

Il servizio di Orientamento e Tutorato in itinere fornisce tutorato informativo, tutorato disciplinare e tutorato cognitivo, al fine di rimuovere eventuali ostacoli e finalizzata ad una proficua frequenza ai corsi (<https://www.unifg.it/it/studiare/orientamento/tutorato>). L’obiettivo ultimo è di limitare il fenomeno del drop-out e di favorire nello studente l’espressione delle sue potenzialità. All’interno di ogni Dipartimento ogni anno, utilizzando il “Fondo Sostegno Giovani”, vengono selezionati tutor informativi e tutor disciplinari.

Per l’anno 2022 sono stati attivati n. 36 tutor informativi della durata di n. 350 ore cadauno, di cui:

- n. 4 tutor per il Dipartimento di Studi Umanistici;
- n. 6 tutor per l’Area Orientamento e Placement.

<https://elearning.unifg.it/course/index.php?categoryid=380>

Per l’anno 2022 sono stati attivati n. 14 tutor disciplinari della durata di n. 150 ore cadauno, di cui:

- n. 2 tutor per il Dipartimento di Studi Umanistici. Lettere, Beni culturali, Scienze della Formazione;

Sono offerti, altresì, servizi di sostegno all’apprendimento quali: Laboratorio di Bilancio di competenze, Circolo dei tesisti a cui si affiancano i servizi di Tutorato metacognitivo (relativo all’acquisizione delle abilità di studio) sia face-to-face che on-line.

<https://www.unifg.it/it/studiare/orientamento/il-bilancio-delle-competenze>

È stato condotto il progetto PCTO “I diversi ambiti della Psicologia”: percorso di 25 ore totali in cui alle studentesse e agli studenti della scuola secondaria di II grado sono forniti elementi ed esperienze afferenti i diversi ambiti delle scienze psicologiche.

Inoltre, l’Area Orientamento e Placement per supportare gli studenti ha attivato un servizio denominato “SOS esami”.

Questo servizio, ha l’obiettivo di supportare gli studenti in difficoltà, durante il loro percorso formativo, al fine di ridurre il numero degli studenti fuori corso, portando gli stessi a concludere entro i termini il loro percorso di studi.

<https://www.unifg.it/it/studiare/orientamento/tutorato/servizio-sos-esami>

Nell’a.a. 2022/2023 sono stati selezionati 30 Peer Career Advisors appartenenti ai seguenti Dipartimenti: 4 Agraria, 11 Distum, Economia 2, Giurisprudenza 6, Medicina 7. Il servizio è totalmente gratuito ed è possibile aderire inviando una mail all’indirizzo [pca@unifg.it](mailto:pca@unifg.it).

Il numero degli studenti che hanno aderito al progetto e sono seguiti da un Peer Career Advisor, all’interno dei singoli

Dipartimenti, è il seguente: 108 Agraria, 399 Distum, Economia 144, Giurisprudenza 44, Medicina 125.  
Pertanto, l'attività di orientamento e tutorato in itinere è stata quantitativamente e qualitativamente soddisfacente.  
Link inserito: <https://www.unifg.it/it/studiare/orientamento/tutorato>



QUADRO B5

Assistenza per lo svolgimento di periodi di formazione all'esterno ( tirocini e stage)

15/06/2023

Il Servizio Tirocini e Stage Curricolari gestisce i processi amministrativi necessari all'attivazione dei tirocini curriculari, agendo un ruolo da tramite tra tutti gli attori interessati: Studente, Azienda/Ente esterno ed Ateneo.

Il Servizio accoglie le richieste degli studenti e delle Aziende attraverso l'utilizzo della piattaforma e-learning di Ateneo e gestisce le fasi di tirocinio (opportunità, attivazione, frequenza, conclusione e acquisizione crediti) attraverso l'applicazione del gestionale Esse3 – Modulo Tsp.

Il gestionale esse3- Modulo Tsp offre la possibilità alle Aziende/ Enti esterni interessati di proporre l'accreditamento e la stipula Convenzioni Quadro usufruendo del solo applicativo informatico.

Il tirocinio è un'esperienza finalizzata al completamento della formazione universitaria mediante la realizzazione di attività pratiche, facenti parte del percorso di studi, in strutture interne o esterne all'Università, previa stipula convenzioni Quadro con l'Ateneo, e all' acquisizione di crediti formativi

universitari previsti nei piani didattici dei corsi di studio.

Il Servizio Tirocini e Stage curricolari svolge attività rivolte, principalmente, allo studente accompagnandolo nel percorso di tirocinio dalla sua attivazione alla fase conclusiva. Le attività del servizio rivolte alle Aziende garantiscono il primo contatto tra lo studente ed il mondo del lavoro.

In particolare:

- fornisce informazioni e chiarimenti agli studenti indicando i riferimenti procedurali da seguire, dall'attivazione del tirocinio curricolare alla conclusione di tutte le attività;
- agevola l'utilizzazione delle procedure di gestione tirocini (esse3 Tsp, web) sia in base alle esigenze degli studenti che a quelle delle aziende/enti;
- fornisce assistenza allo studente ed alle aziende per l'utilizzo del gestionale esse3 – Modulo Tsp;
- promuove le opportunità di tirocinio proposte dall'Ateneo e dalle Aziende/Enti esterni;
- agevola lo studente per la scelta di tirocinio più congeniale al percorso di studi agendo da tramite tra la domanda e l'offerta;
- gestisce la documentazione dell'iter amministrativo per l'attivazione delle convenzioni Quadro – accreditamento azienda – redazione Convenzione – approvazione Convenzione presso gli organi di Ateneo – protocollazione ed archiviazione esse3 – Tsp;
- cura i rapporti con gli enti ed aziende esterne;
- fornisce assistenza allo studente in caso di problematiche o particolari esigenze non contemplate nel contratto formativo;
- fornisce supporto e assistenza ai tutor aziendali;
- fornisce assistenza tecnico-amministrativa al docente Coordinatore di tirocinio e tutor universitario.

Link inserito: <https://www.studiumanistici.unifg.it/it/studenti/tirocini>

Descrizione link: Elenco Enti Aziende

Link inserito: <https://www.studiumanistici.unifg.it/it/studenti/tirocini/elenco-enti>



QUADRO B5

Assistenza e accordi per la mobilità internazionale degli studenti



*In questo campo devono essere inserite tutte le convenzioni per la mobilità internazionale degli studenti attivate con Atenei stranieri, con l'eccezione delle convenzioni che regolamentano la struttura di corsi interateneo; queste ultime devono invece essere inserite nel campo apposito "Corsi interateneo".*

*Per ciascun Ateneo straniero convenzionato, occorre inserire la convenzione che regola, fra le altre cose, la mobilità degli studenti, e indicare se per gli studenti che seguono il relativo percorso di mobilità sia previsto il rilascio di un titolo doppio o multiplo. In caso non sia previsto il rilascio di un titolo doppio o multiplo con l'Ateneo straniero (per esempio, nel caso di convenzioni per la mobilità Erasmus) come titolo occorre indicare "Solo italiano" per segnalare che gli studenti che seguono il percorso di mobilità conseguiranno solo il normale titolo rilasciato dall'ateneo di origine.*

L'Università di Foggia conta circa 1000 accordi bilaterali per mobilità Erasmus. Tutte le Università, dopo la fase delle nomination (pre-iscrizione dello studente), inviano agli studenti dell'Ateneo, tramite email, un pacchetto di informazioni relativo all'offerta formativa, alla procedura di iscrizione, all'accommodation (se offerta), e al mentor messo a disposizione. Prima e dopo l'emanazione del bando di selezione, fino alla scadenza, il Servizio Relazioni Internazionali organizza una serie di giornate informative sulla mobilità Erasmus (Info Day Erasmus). Dopo la selezione, lo studente prende contatti con il Delegato Erasmus del Dipartimento a cui afferisce per la formulazione del Learning Agreement (piano di studio da svolgere all'estero). Lo studente, una volta completato il Learning Agreement, è convocato dal Servizio Relazioni Internazionali per l'iscrizione all'università estera (application form). Per i tirocini all'estero, l'Università di Foggia garantisce pieno supporto ai tirocinanti prima, durante e dopo la partenza. Prima della partenza, e di concerto con i beneficiari, si procede all'organizzazione degli aspetti logistici della mobilità. La gestione amministrativa e finanziaria interessa la definizione del piano di lavoro, la determinazione delle scadenze, la pianificazione delle attività e modalità di realizzazione delle stesse, il coordinamento del partenariato nazionale ed internazionale, la predisposizione dei contratti, il Learning Agreement for Traineeships, i pagamenti, il controllo sul buon andamento e sulla realizzazione delle attività progettuali. Inoltre, al fine di facilitare l'integrazione nel paese di destinazione, sono state create delle piattaforme di comunicazione tra i tirocinanti già presenti in quel paese e i ragazzi in partenza per la stessa località. L'Ateneo provvede alla copertura assicurativa dei propri beneficiari. Il programma di tirocinio è concordato, prima della partenza di ogni tirocinante, tra l'Università e l'ente ospitante, tenendo conto del profilo del candidato, delle sue esigenze, capacità e competenze. Gli enti ospitanti rilasciano ai beneficiari un attestato finale (Transcript of work), certificando le attività svolte durante il tirocinio, le ore di tirocinio e il livello di crescita professionale raggiunto alla fine del percorso formativo. Si promuovono nuove azioni per la promozione di accordi internazionali che sostengano la mobilità sia outgoing che incoming: su questa linea si collocano anche le numerose partnership di ricerca e collaborazione (Memorandum of Understanding) con le molteplici università straniere.

In linea generale, gli accordi fanno riferimento a:

- Mobilità Erasmus: Il programma Erasmus+ Mobilità Studentesca per Studio si rivolge a tutti gli studenti iscritti presso l'Università di Foggia (al 1°, 2° o 3° livello), che vogliano beneficiare di un contributo di mobilità per effettuare un periodo di studio all'estero.
- Mobilità studentesca per tirocinio: Il Programma Erasmus+, oltre a promuovere la mobilità degli studenti europei, prevede la possibilità di effettuare un tirocinio presso una Università estera, una impresa, una ONG, un Centro di Ricerca o di formazione o un Laboratorio presenti in uno dei paesi partecipanti al Programma.

Descrizione link: Pagine informative e di supporto agli studenti:

Link inserito: <https://www.unifg.it/it/internazionale>

n.	Nazione	Ateneo in convenzione	Codice EACEA	Data convenzione	Titolo
1	Austria	Pädagogische Hochschule Tirol	239633-EPP-1-2014-1-AT-EPPKA3-ECHE	01/10/2021	solo italiano
2	Bulgaria	Bulgarian Academy Of Sciences	242537-EPP-1-2014-1-BG-EPPKA3-ECHE	01/10/2021	solo italiano

3	Bulgaria	St. Kliment Ohridski Sofia University		01/10/2021	solo italiano
4	Francia	UNIVERSITE DE LORRAINE		01/10/2021	solo italiano
5	Francia	Universit�� d'Avignon et des Pays de Vaucluse		01/10/2021	solo italiano
6	Germania	Universitat Augsburg		01/10/2021	solo italiano
7	Grecia	Aristotle University of Thessaloniky		01/10/2021	solo italiano
8	Grecia	University of Crete		01/10/2021	solo italiano
9	Lettonia	University of Latvia		01/10/2021	solo italiano
10	Macedonia	Sts Cyril and Methodius		01/10/2021	solo italiano
11	Portogallo	Universidade Do Algarve	29248-EPP-1-2014-1-PT-EPPKA3-ECHE	01/10/2021	solo italiano
12	Repubblica Ceca	Univerzita Pardubice	45721-EPP-1-2014-1-CZ-EPPKA3-ECHE	01/10/2021	solo italiano
13	Romania	Universitatea Babes-Bolyai		01/10/2021	solo italiano



QUADRO B5

Accompagnamento al lavoro

15/06/2023

L'Università degli Studi di Foggia offre un servizio di Placement volto a favorire l'integrazione tra la formazione universitaria e il mondo del lavoro; infatti, l'Ateneo ha potenziato il sistema integrato di servizi finalizzato ad accompagnare i laureandi e neo-laureati nella fase di transizione dal mondo accademico al mercato del lavoro, attraverso la sottoscrizione di convenzioni/accordi di partnership, attivazione di tirocini extracurricolari e incontri personalizzati su richiesta dei laureati per la redazione di un progetto professionale.

Fino al 20/01/2023 sono state proposte le seguenti attività/iniziativa:

- Placement informativo: accoglienza ed erogazione di informazioni, con particolare riferimento agli strumenti utili per la ricerca attiva del lavoro
- Career Day, Recruiting day, eventi di settore: si tratta di eventi che offrono importanti opportunità ai partecipanti, sostenendo anche iniziative giovanili sull'autoimprenditorialità. Nello specifico, nell'anno 2022 sono stati organizzati 4 Career Day e 10 Recruiting Day
- Servizi placement su piattaforma Almalaurea: una bacheca che presenta annunci di stage e piattaforma e prevede funzionalità operative dedicate agli studenti, laureati e aziende
- Servizi placement su piattaforma UNIPLACEMENT: piattaforma dedicata al Placement dell'Ateneo Dauno che promuove lo scambio tra cultura d'impresa e mondo accademico grazie alla creazione di un network di aziende accreditate. In totale sono presenti 182 aziende e 2800 studenti.
- Progetti in collaborazione con Enti e Istituzioni: il Servizio promuove e partecipa ai progetti promossi dal Ministero del

Lavoro, dalla Regione Puglia e da Enti/Istituzioni varie. Grazie alla stipula di convenzioni con aziende pubbliche e private, operanti nei principali settori di interesse dell'offerta formativa, è stato possibile promuovere lo svolgimento di numerosi stage e tirocini formativi in un'ottica di integrazione tra mondo accademico e tessuto imprenditoriale.

- Attivazione di tirocini extracurricolari: il Servizio Placement gestisce l'attivazione di tirocini di orientamento extracurricolari finalizzati ad agevolare le scelte professionali e l'occupabilità dei giovani nel percorso di transizione tra università e lavoro.

- Attivazione di tirocini di adattamento: il Servizio supporta l'area medica nella gestione ed attivazione di tirocini di adattamento di studenti stranieri che hanno conseguito titoli accademici in area medica all'estero, sulla base di una convenzione siglata con il Ministero della Salute.

- Servizi web, mailing, social network, materiale informative: sul sito di Ateneo la sezione web dedicata al Placement si articola in varie sottosezioni dedicate a strumenti e servizi di orientamento on-line e off-line. Le pagine sono articolate e organizzate per target di accesso (studenti/laureati – aziende – docenti). Il servizio di direct mailing, invece, segnala a studenti e laureati iniziative di recruiting, orientamento al lavoro ed accompagnare studenti e laureati alla consultazione costante delle offerte di stage e lavoro.

- Servizi specialisti in uscita: consulenza individuale per l'ingresso nel mondo del lavoro, volta a facilitare la capacità ad auto-orientarsi attraverso la conoscenza di sé, delle proprie attitudini, competenze e rappresentazioni sul contesto occupazionale, sociale, culturale ed economico di riferimento, a definire autonomamente obiettivi personali e professionali, elaborare o rielaborare un progetto di vita e sostenere le scelte operate. Il servizio di consulenza individuale è trasversale, ovvero cerca di coinvolgere gli studenti provenienti da tutti i Corsi di Laurea dell'Ateneo. Il Servizio Placement, inoltre, organizza seminari e laboratori formativi/informativi per sostenere studenti e laureati nell'acquisizione delle soft skills e per incentivare l'occupabilità. I seminari sono altamente specializzati e vengono organizzati in collaborazione con altri soggetti, esperti in materia. Ad oggi sono stati svolti 6 incontri di Soft Skills Labs; 1 corso di dizione dedicato agli studenti; 2 webinar; 4 Career Labs; 3 Happiness Labs; 1 Short Labs; 1 Uploading Career Skills.

- Presentazioni e/o visite aziendali: durante gli incontri, organizzati con i responsabili delle risorse umane/amministratori delegati delle imprese, sono presentate le opportunità di collaborazione finalizzate alla occupazione dei migliori talenti e alla possibilità di sottoscrivere convenzioni quadro per attività formative e di ricerca e alla messa in campo di progetti di sviluppo reciproco, nonché per promuovere lo svolgimento di numerosi stage e tirocini formativi in un'ottica di integrazione tra mondo accademico e tessuto imprenditoriale. Parallelamente alle visite presso le imprese, l'Università periodicamente ospita, su richiesta, incontri di presentazione delle realtà imprenditoriali più importanti e rappresentative a livello territoriale e nazionale. Il Servizio, inoltre, consente alle imprese interessate di interagire direttamente con studenti e laureati.

- Partnership con le imprese, volte a creare un incrocio domanda/offerta il più rispondente possibile alle esigenze delle aziende, riducendo i tempi e i costi della ricerca del personale.

- Progetto STEP (Studenti - Talenti – Empowerment – Psicologia): progetto in sinergia con il sistema integrato di orientamento di Ateneo, con il Career development Center di Ateneo e con il Laboratorio di Bilancio delle competenze del Dipartimento per avviare un progetto di ambito psicologico finalizzato al monitoraggio e alla promozione delle competenze di occupabilità degli studenti del suddetto corso di laurea in relazione agli specifici obiettivi di apprendimento e sbocchi occupazionali.

<https://www.unifg.it/it/servizi-e-opportunita/opportunita/stage-e-placement/placement/aziende>

<https://www.unifg.it/it/servizi-e-opportunita/opportunita/stage-e-placement/placement/studenti-laureati>

<https://www.unifg.it/it/servizi-e-opportunita/opportunita/stage-e-placement/placement/iniziative-ed-eventi>

<https://www.facebook.com/ufficiostageplacementunifg/>

[linkedin.com/in/area-placement-unifg-job-placement-unifg](https://www.linkedin.com/in/area-placement-unifg-job-placement-unifg)

<https://www.instagram.com/unifgplacement>

<https://uniplacement.unifg.it/>

<https://www.unifg.it/it/servizi-e-opportunita/opportunita/stage-e-placement/placement/offerte-di-lavoro>

<https://www.unifg.it/it/servizi-e-opportunita/opportunita/stage-e-placement/stage>

<https://www.unifg.it/it/servizi-e-opportunita/opportunita/stage-e-placement/tirocini>

[www.jobunifg.it](http://www.jobunifg.it) (link edizione Job 2019)

Link inserito: <https://uniplacement.unifg.it/>

Il Corso di Studi organizza seminari, convegni e iniziative di confronto scientifico connessi al percorso formativo e alla specializzazione professionale, al fine di garantire un miglioramento della didattica con approfondimenti tematici in linea con l'ingresso nel mondo del lavoro o di prosieguo verso gli studi magistrali.

Altresì, vengono proposte e organizzate dagli studenti stessi seminari a tema, tavole rotonde, sulle scienze psicologiche in collaborazione con il Dipartimento ai fini di potenziare le competenze acquisite durante il proprio percorso di studi.

Ad essi si aggiunge il Calendario dei Seminari Formativi per le Scuole Dottorali di interesse locale e Nazionale, che non ha subito interruzione nel corso della emergenza sanitaria e ad oggi continua a svolgersi in modalità blended: in presenza e in piattaforma E-learning Unifg.

Nel corso dell'intero anno accademico, tutti i docenti del Corso di Studio svolgono attività di Terza Missione, impegnandosi in attività di divulgazione scientifica sia sul territorio nazionale che in quello locale.

Quest'ultimo aspetto, cruciale per la promozione del Corso di Studi stesso, è particolarmente curato dai docenti che attivano una serie di incontri e seminari presso scuole, enti, associazioni, tenendo particolarmente attiva la rete di contatti con gli stakeholders.

- Servizio di Counseling Psicologico

Il gruppo di counseling psicologico dell'Università di Foggia opera come servizio di supporto alle ordinarie attività dell'Ateneo al fine di salvaguardare e promuovere il benessere psicologico dell'intera Comunità Accademica (studenti, docenti e personale tecnico-amministrativo). Il servizio si occupa degli aspetti psicologici relativi alla salute e al benessere dell'individuo, svolgendo attività di accoglienza, orientamento, sostegno e intervento psicologico on-line e in presenza.

<https://www.unifg.it/it/servizi-e-opportunita/servizi-gli-studenti/counseling>

- Servizio Disabilità

L'Università di Foggia organizza e promuove servizi e iniziative per accogliere gli studenti con disabilità e con DSA. Il personale del Servizio Disabilità promuove attività e iniziative volte a garantire l'inclusione nelle attività didattiche e sociali della vita universitaria.

<https://www.unifg.it/it/servizi-e-opportunita/servizi-gli-studenti/studenti-con-disabilita-e-dsa>

- Progetto VIDA (Valutazione e Intervento per i Disturbi di Apprendimento).



QUADRO B6

Opinioni studenti

13/09/2023

La soddisfazione degli studenti frequentanti per gli insegnamenti ricevuti è molto alta, con giudizi positivi in media nel 92.2% dei casi. La soddisfazione degli studenti non frequentanti per gli insegnamenti ricevuti è leggermente più bassa, ma comunque più che soddisfacente (87% di valutazioni positive).

Nel 90% dei casi in media le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nei programmi d'esame. Nessun insegnamento ha ricevuto valutazioni positive in meno del 60% dei casi, per cui non si rilevano insegnamenti problematici per quanto concerne i prerequisiti.

Nel 92% dei casi il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati. Nessun insegnamento ha ricevuto valutazioni positive in meno del 60% dei casi al suddetto quesito. Nel 93% dei casi in media il materiale didattico è adeguato allo studio della materia. Pertanto, tutti gli insegnamenti erogati hanno un adeguato carico didattico e materiale didattico.

Nel 93% dei casi le modalità di esame sono state definite in modo chiaro, con punteggi inferiori al 60% (47% di valutazioni positive) solo nell'insegnamento di 006180 che si specifica essere un insegnamento che rientra fra gli opzionali/affini. Anche l'organizzazione complessiva (orario, eventuali verifiche intermedie, esami finali) è accettabile per il 92% degli studenti, ad eccezione dell'insegnamento di 006180 (47% di valutazioni positive). Il GAQ, pertanto, si propone di incontrare il/la collega per cercare di capire le ragioni di queste difficoltà rilevate dagli studenti relativamente alla poca chiarezza delle modalità d'esame e di suggerire proposte per migliorare questi aspetti.

Docenza

La soddisfazione degli studenti per la docenza erogata è molto alta, con giudizi positivi in media nel 92.4% dei casi.

Gli orari di svolgimento delle lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche dell'insegnamento sono rispettati nel 92% dei casi, ad eccezione dell'insegnamento di 006180 (47% di valutazioni positive).

Nel 91% dei casi i docenti stimolano e motivano adeguatamente l'interesse verso la disciplina (nessun insegnamento ha ricevuto meno del 60% di valutazioni positive). Il 93% degli studenti considera chiara l'esposizione dei docenti (nessun insegnamento ha ricevuto meno del 60% di valutazioni positive e nel 91% dei casi considera utili le attività didattiche integrative (esercitazioni, tutoraggio, laboratori, etc..), all'apprendimento della materia (nessun insegnamento ha ricevuto meno del 70% di valutazioni positive).

Inoltre, gli insegnamenti sono stati erogati in maniera coerente con quanto dichiarato sulla pagina web istituzionale del corso di studio nel 93% dei casi in media, ad eccezione dell'insegnamento di 006180 (51% di valutazioni positive).

Il 94% degli studenti frequentanti e l'89% dei non frequentanti si considera soddisfatto in relazione alla reperibilità dei docenti per chiarimenti e spiegazioni, ad eccezione dell'insegnamento di 006180 (56% di valutazioni positive).

Complessivamente, la qualità della docenza è considerata dagli studenti come molto elevata per tutti gli insegnamenti e non si rilevano particolari criticità. L'unica eccezione è il/la docente 006180, per quanto riguarda l'aderenza agli orari delle lezioni, a quanto dichiarato sul sito web e alla reperibilità. Sarà pertanto cura del GAQ incontrare il collega per cercare di far migliorare questi aspetti.

#### Interesse

Il 96% degli studenti frequentati e il 94% degli studenti non frequentanti dichiara di essere interessato agli argomenti trattati nell'insegnamenti erogati dal CdL e nessun insegnamento ottiene valutazioni positive in meno dell'88% dei casi. Questo dato evidenzia che non si riscontrano particolari criticità e che il piano di studi del CdL soddisfa gli interessi degli studenti.

Nell'89% dei casi gli studenti sono complessivamente soddisfatti di come sono stati svolti gli insegnamenti, ad eccezione dell'insegnamento di 006180 (47% di valutazioni positive). Probabilmente il punteggio più basso ottenuto dal docente 006180 dipende dalle ragioni riportate nei paragrafi precedenti, per cui i correttivi proposti potrebbero aumentare anche in generale il livello di soddisfazione per questo insegnamento.

#### Organizzazione

Il carico di studio complessivo degli insegnamenti ufficialmente previsti nel semestre di riferimento, in cui sono stati svolti gli insegnamenti è considerato adeguato dal 90.5% degli studenti frequentanti. La percentuale di studenti non frequentanti che valutano come adeguato il carico di studio complessivo del semestre è leggermente più bassa, ma comunque soddisfacente (86.2%), indice che la pianificazione delle lezioni facilita il sostenere lo studio dei vari insegnamenti nel semestre.

L'organizzazione complessiva (orario, eventuali verifiche intermedie, esami finali) degli insegnamenti ufficialmente previsti nel semestre è valutata positivamente in più del 90% dei casi. Le percentuali di valutazioni positive sono più basse (circa il 60%) solo in due insegnamenti non afferenti ai SSD di Psicologia (docenti 014100 e 006180). Questo potrebbe dipendere dal fatto che gli esami a scelta, per necessità organizzative e didattiche, sono stati inseriti in orari più scomodi rispetto agli insegnamenti di base o caratterizzanti, in quanto frequentati da un numero di studenti inferiore rispetto agli insegnamenti obbligatori per tutti gli studenti. I prossimi anni si cercherà inserire anche questi insegnamenti in orari più congeniali alla frequenza degli studenti.

#### Lezioni svolte in PRESENZA

Le aule in cui si svolgono le lezioni sono considerate adeguate nel 74.4% dei casi per quanto concerne la disponibilità di posti, la visibilità e la qualità dell'audio. Anche in questo caso è da segnalare che le percentuali di valutazioni positive più basse (intorno al 50-60%) si sono riscontrate nel caso di alcuni insegnamenti a scelta o non afferenti ai SSD di psicologia, per i quali erano attesi numeri inferiori di studenti. Per tutti gli altri insegnamenti le percentuali di valutazioni positive sono molto alte e soddisfacenti. Il prossimo anno si cercherà di inserire in aule ugualmente capienti anche gli insegnamenti a scelta.

Locali e attrezzature per le attività integrative (esercitazioni, laboratori, seminari etc..) sono valutati come adeguati nell'84.2% in media dei casi. Anche le valutazioni delle attività integrative svolte dai singoli docenti sono decisamente positive, ad eccezione di due insegnamenti affini a scelta (006180, 002683) che hanno riportato valutazioni positive nel 60 e 65% dei casi rispettivamente. Anche in questo caso la ragione potrebbe essere l'aspettativa di un numero di studenti frequentanti inferiore, per cui il prossimo anno si forniranno spazi più adeguati anche per questi insegnamenti.



13/09/2023

Il presente quadro non è compilabile in quanto il CdS in Scienze e Tecniche Psicologiche, attivato nell'a.a. 2021/2022 ha erogato solamente i primi due anni di corso: in questa fase, pertanto, stanno approdando al conseguimento del titolo di laurea gli studenti della prima coorte.



## ▶ QUADRO C1

### Dati di ingresso, di percorso e di uscita

Il Corso ha concluso il secondo anno dalla sua istituzione. Il numero di studenti immatricolati (n=463) è superiore rispetto alla media nazionale (N=261) e relativa agli atenei nella stessa area geografica (n=268), con il 13.4% di studenti provenienti da altre regioni (a fronte del 18.4% riportato dagli atenei nella stessa area geografica).

Tuttavia, il dato di immatricolazione è in crescita rispetto all'anno precedente (+7.9%) suggerendo che il trend sia in crescita e possa essere dovuto alla recente istituzione del corso di laurea che rappresenta una novità sul territorio, per cui è possibile che molti studenti di altre regioni ancora non abbiano consapevolezza dell'esistenza di questo CdL. In ogni caso si cercheranno di intraprendere azioni per attrarre sempre più studenti da fuori regione: maggiori canali di diffusione e comunicazione che meglio includano le altre regioni d'Italia, attività di orientamento rivolte anche ad altre regioni d'Italia, proposte di PCTO online, ecc....

La percentuale di CFU conseguiti al I anno sull'ammontare dei CFU da conseguire (57.3%) è più bassa della media nazionale (69.8%) e locale (65.5%), così come la percentuale di studenti che si iscrivono agli anni successivi (69.4%, rispetto al 84.6% e 83.1% del dato nazionale e locale rispettivamente). La percentuale di studenti che cambia ateneo è simile a quella del dato nazionale e locale.

Sul dato relativo al conseguimento dei CFU occorre attivare strumenti di analisi più specifici e di intervento mirati a supportare gli studenti più in difficoltà, in particolare con gli esami che hanno maggiore percentuale di insuccesso.

Il rapporto studenti/docenti (43.1) è notevolmente più alto della media nazionale (27.1) e dell'area geografica (31.7). Il dato si rileva anche esaminando il rapporto studenti iscritti/docenti pesato per le ore di docenza (sia complessivo 94.8% che relativo al 1° anno = 97.7%): è notevolmente maggiore rispetto alla media nazionale (56% e 51.1% rispettivamente) e locale (74.8% e 71.3% rispettivamente). È anche sistematicamente più bassa la percentuale di docenti di ruolo che appartengono a settori scientifico-disciplinari di base e caratterizzanti per corso di studio che sono docenti di riferimento (55.6%, a fronte di un dato nazionale del 88.9% e locale dell'91.7%). Anche la percentuale di ore erogate da docenti/ricercatori a tempo determinato rispetto a quelle erogate da docenti assunti a tempo indeterminato (100%) è maggiore della media nazionale (71.7%) e locale (80.8%). Si cercherà pertanto di intervenire sui processi di reclutamento al fine di aumentare il numero di docenti assunti a tempo indeterminato nei SSD di area psicologica.

La capacità di attrarre studenti stranieri è notevolmente più bassa (2.2%) della media nazionale (19.1%), ma molto simile a quella dell'area di riferimento (3.7%). Tuttavia, i cfu conseguiti all'estero sono notevolmente minori (0.7%) rispetto alla media non solo nazionale (circa 10%) ma anche locale (circa 6%). Si cercherà pertanto di attuare azioni finalizzate a promuovere l'internazionalizzazione, gli scambi con l'estero e l'attrattività del CdL per gli studenti stranieri di area Psicologia.

13/09/2023

## ▶ QUADRO C2

### Efficacia Esterna

Il presente quadro non è compilabile in quanto il CdS in Scienze e Tecniche Psicologiche, attivato nell'a.a. 2021/2022 ha erogato solamente i primi due anni di corso: in questa fase, pertanto, stanno approdando al conseguimento del titolo di laurea gli studenti della prima coorte.

13/09/2023

## ▶ QUADRO C3

### Opinioni enti e imprese con accordi di stage / tirocinio curriculare o extra-curriculare

---

Il presente quadro non è compilabile in quanto il CdS in Scienze e Tecniche Psicologiche, attivato nell'a.a. 2021/2022 ha erogato solamente i primi due anni di corso: in questa fase, pertanto, stanno approdando al conseguimento del titolo di laurea gli studenti della prima coorte.

13/09/2023



## ▶ QUADRO D1

### Struttura organizzativa e responsabilità a livello di Ateneo

15/06/2023

Come dichiarato nello Statuto, l'Università di Foggia promuove l'alta qualità delle proprie attività, sia nella didattica che nella ricerca scientifica, e persegue questo obiettivo valutandone il conseguimento.

L'Università di Foggia, infatti, in coerenza con quanto previsto dalle disposizioni ministeriali in tema di Autovalutazione, Valutazione e Accreditamento del Sistema Universitario Italiano e con quanto indicato nei documenti ANVUR in materia, pianifica e gestisce i processi formativi e di ricerca ispirandosi alla logica del miglioramento continuo.

Per realizzare tale obiettivo, gli Organi di governo attuano la pianificazione strategica integrandola con un sistema di assicurazione della qualità attraverso il quale individuano attori, funzioni e responsabilità.

Le responsabilità nella Assicurazione della Qualità sono collegate a quelle politiche e quindi spettano principalmente al Rettore a livello di Ateneo, in quanto ne presiede gli Organi di Governo, al Direttore per il Dipartimento e al Coordinatore per il Corso di Studio.

La politica per la qualità è deliberata dagli Organi di Ateneo e viene attuata e garantita da una funzione consultiva, svolta dal Presidio della Qualità (PQA), ed una attività di valutazione, realizzata prevalentemente ex-post, da parte del Nucleo di Valutazione.

Le funzioni, i compiti e le responsabilità degli Organi (Rettore, Consiglio di Amministrazione, Senato Accademico, Nucleo di Valutazione, Direttore Generale) e delle Strutture (Dipartimenti, Facoltà, Corsi di studio, etc) dell'Ateneo sono definite nello specifico nello Statuto, mentre quelle del PQA nel suo Regolamento di funzionamento. Ulteriori specifiche funzioni, compiti e responsabilità, in particolare del Nucleo di Valutazione e delle Commissioni Paritetiche docenti- studenti, sono anche definite nel decreto AVA e nei documenti ANVUR.

La struttura organizzativa e le responsabilità per l'AiQ a livello di Ateneo sono descritte in allegato.

Pdf inserito: [visualizza](#)

## ▶ QUADRO D2

### Organizzazione e responsabilità della AQ a livello del Corso di Studio

15/06/2023

Le attività sono documentate con verbali di riunioni collegiali o con rapporti di attività. L'ufficio di supporto individuato è quello del Servizio Management Didattico e Processi AQ della Didattica (dott.ssa Maria Concetta Morlacco), nonché quello dell'Area Amministrazione, Contabilità, Ricerca, Alta Formazione e Processi AVA (dott.ssa Valeria Puccini).

Link inserito: <https://www.studiumanistici.unifg.it/it/dipartimento/assicurazione-della-qualita>

## ▶ QUADRO D3

### Programmazione dei lavori e scadenze di attuazione delle iniziative

15/06/2023

Le commissioni del corso di laurea in Scienze e Tecniche Psicologiche si incontrano periodicamente, in modalità sincrona o asincrona a seconda delle esigenze, per monitorare l'evoluzione del Corso di Studi, valutare le richieste degli studenti e delle rappresentanze studentesche, esaminare e approvare specifiche richieste e pratiche come si verifica nel caso delle richieste di convalida esami e come è in progetto si verificherà per l'attivazione dei tirocini.

Il Gruppo di Assicurazione della Qualità si riunisce anche sulla base delle scadenze legate alla predisposizione della SUA e del Rapporto di Monitoraggio.

Più in particolare, salvo situazioni eccezionali che richiedono convocazioni straordinarie, vengono programmate le seguenti attività del Gruppo di Assicurazione della Qualità: - riunioni con cadenza almeno bimestrale.

In particolare, le riunioni del Gruppo AQ del corso di laurea, nel corso del 2023, risultano essere:

- 19 maggio
- 18 luglio
- 5 settembre.

Le convocazioni avvengono tramite posta elettronica e sono a cura della referente del corso di laurea (prof.ssa Giusi Antonia Toto).

La composizione del Gruppo di Assicurazione della Qualità è in alcuni casi allargata agli altri docenti di riferimento del Corso di Studi e a coloro che svolgono un insegnamento; in particolare, possono essere convocati tavoli tecnici con enti e associazioni territoriali. Le convocazioni avvengono tramite posta elettronica, previa verifica anche telefonica della disponibilità per assicurare la più ampia partecipazione dei rappresentanti. I tavoli tecnici si tengono, di norma, con cadenza semestrale.

Per quanto riguarda la scadenza di attuazione delle iniziative, durante l'anno accademico il Gruppo di Assicurazione della Qualità pianifica le seguenti attività:

- Gennaio-marzo: Definizione del manifesto degli studi, pianificazione e organizzazione delle attività didattiche del secondo semestre, discussione degli esiti di valutazione dei questionari della qualità della didattica, compilati dagli studenti, con relativa analisi delle proposte di intervento e di miglioramento degli aspetti critici eventualmente rilevati dagli studenti, incontri periodici con le parti sociali, anche al fine di valutare con il territorio le eventuali proposte di miglioramento, compilazione delle schede di insegnamento da parte dei docenti del Corso di Studio e valutazione delle stesse da parte del GAQ. Le riunioni sono sempre allargate a tutti i docenti del Corso di Studi;
- Marzo-giugno: Attività di orientamento in ingresso. Le attività sono svolte da tutti i docenti del Corso di Studi;
- Aprile-maggio: Compilazione SUA-CdS, fase 1. Tale attività, a parte le riunioni operative in composizione ristretta, coinvolgono tutti i docenti del Corso di Studi e gli enti e le associazioni territoriali;
- Luglio: Monitoraggio efficacia della didattica (calendario esami, orario lezioni, tutorato);
- Luglio-settembre: Discussione degli esiti di valutazione dei questionari della qualità della didattica, compilati dagli studenti, con relativa analisi delle proposte di intervento e di miglioramento degli aspetti critici eventualmente rilevati dagli studenti, incontri periodici con le parti sociali, anche al fine di valutare con il territorio le eventuali proposte di miglioramento;
- Luglio-settembre: Compilazione SUA-CdS, fase 2. Tale attività, a parte le riunioni operative in composizione ristretta, coinvolgono tutti i docenti del Corso di Studi e gli enti e le associazioni territoriali; - luglio-ottobre. Attività di orientamento in itinere e placamento;
- Settembre: Pianificazione delle attività didattiche del primo semestre, sulla base delle opinioni degli studenti. Le riunioni sono sempre allargate a tutti i docenti del Corso di Studi;
- Ottobre: Approvazione dell'offerta formativa dell'anno accademico successivo a quello in corso, eventuale modifica ordinamento didattico;
- Novembre: Analisi dati del cruscotto ANVUR;
- Dicembre. Stesura della Scheda di Monitoraggio e del Riesame Ciclico. Il Gruppo di Assicurazione della Qualità lavora in composizione ristretta, tranne per la riunione iniziale e per quella finale, aperte a tutti i docenti del Corso di Studi. I periodi di attività sono indicativi e potrebbero variare in funzione delle scadenze definite dall'ateneo, dall'Anvur o dal MUR.

Link inserito: <https://www.studiumanistici.unifg.it/it/dipartimento/assicurazione-della-qualita/qualita-della-didattica>



QUADRO D4

Riesame annuale

15/06/2023

Annualmente, entro le scadenze indicate da ANVUR, la Commissione Assicurazione della Qualità provvede alla redazione del Rapporto di Monitoraggio relativo all'andamento delle attività del Corso di Studio nell'anno accademico precedente.

A seguito dell'attività di analisi dei dati e delle informazioni il monitoraggio può prevedere la programmazione di opportuni interventi di miglioramento, a breve o medio raggio, i cui risultati verranno poi valutati in occasione dell'attività di

monitoraggio degli anni successivi.

Infine, oltre al monitoraggio ciclico, prevista un'attività di riesame sul medio periodo (3-5 anni), riguardante l'attualità della domanda di formazione, l'adeguatezza del percorso formativo alle caratteristiche e alle competenze richieste al profilo professionale che s'intende formare, l'efficacia del sistema di gestione del Corso di Studio. Il Rapporto di Riesame Ciclico deve quindi essere finalizzato a mettere in luce principalmente la permanenza della validità degli obiettivi di formazione e del sistema di gestione utilizzato dal Corso di Studio per conseguirli. Si segnalano le seguenti attività e relative scadenze:

- Analisi della Relazione Annuale Commissione Didattica Paritetica Docenti-Studenti (gennaio-febbraio);
- Analisi dati scheda indicatori di Ateneo scheda analitica dei Corsi di Studio attivi nell'anno di riferimento (per ciascuna sede) (luglio-settembre);
- Analisi dei dati Sua-CdS (settembre);
- Analisi dati opinioni degli studenti (settembre);
- Monitoraggio delle azioni correttive previste nel precedente riesame (settembre, ottobre, novembre);
- Analisi della Relazione AVA del Nucleo di Valutazione (novembre);
- Analisi della SUA-CdS (ottobre);
- Redazione bozze Scheda di Monitoraggio ed eventuale Rapporto di Riesame Ciclico (settembre-ottobre);
- Revisione bozze Scheda di Monitoraggio ed eventuale Rapporto di Riesame Ciclico, alla luce delle indicazioni del Presidio della Qualità di Ateneo ed invio al Consiglio di Dipartimento per l'approvazione (novembre).

I periodi di attività sono indicativi e potrebbero variare in funzione delle scadenze definite dall'Ateneo, dall'ANVUR o dal MIUR. Al riguardo la Commissione Assicurazione della Qualità predispone un calendario delle proprie riunioni.

Link inserito: <https://www.unifg.it/it/ateneo/identita-e-storia/assicurazione-della-qualita/rapporti-di-riesame>



QUADRO D5

Progettazione del CdS

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Documento di progettazione del Corso di studio



QUADRO D6

Eventuali altri documenti ritenuti utili per motivare l'attivazione del Corso di Studio



QUADRO D7

Relazione illustrativa specifica per i Corsi di Area Sanitaria



## Informazioni generali sul Corso di Studi

<b>Università</b>	Università degli Studi di FOGGIA
<b>Nome del corso in italiano</b>	SCIENZE E TECNICHE PSICOLOGICHE
<b>Nome del corso in inglese</b>	PSYCHOLOGICAL SCIENCES AND TECHNIQUES
<b>Classe</b>	L-24 - Scienze e tecniche psicologiche
<b>Lingua in cui si tiene il corso</b>	italiano
<b>Eventuale indirizzo internet del corso di laurea</b>	<a href="https://www.unifg.it/it/studiare/corsi-di-laurea/lauree-triennali-e-ciclo-unico/scienze-e-tecniche-psicologiche">https://www.unifg.it/it/studiare/corsi-di-laurea/lauree-triennali-e-ciclo-unico/scienze-e-tecniche-psicologiche</a>
<b>Tasse</b>	<a href="https://www.unifg.it/it/servizi-e-opportunita/segreterie-online/tasse-e-contributi">https://www.unifg.it/it/servizi-e-opportunita/segreterie-online/tasse-e-contributi</a>
<b>Modalità di svolgimento</b>	b. Corso di studio in modalità mista



## Corsi interateneo RAD



Questo campo dev'essere compilato solo per corsi di studi interateneo,

Un corso si dice "interateneo" quando gli Atenei partecipanti stipulano una convenzione finalizzata a disciplinare direttamente gli obiettivi e le attività formative di un unico corso di studi, che viene attivato congiuntamente dagli Atenei coinvolti, con uno degli Atenei che (anche a turno) segue la gestione amministrativa del corso. Gli Atenei coinvolti si accordano altresì sulla parte degli insegnamenti che viene attivata da ciascuno; deve essere previsto il rilascio a tutti gli studenti iscritti di un titolo di studio congiunto, doppio o multiplo.

Non sono presenti atenei in convenzione

## Docenti di altre Università

## Referenti e Strutture

<b>Presidente (o Referente o Coordinatore) del CdS</b>	TOTO Giusiantonia
<b>Organo Collegiale di gestione del corso di studio</b>	Consiglio del Dipartimento di Studi Umanistici. Beni culturali, Scienze della formazione/Consiglio del Dipartimento di Medicina clinica e sperimentale
<b>Struttura didattica di riferimento</b>	STUDI UMANISTICI. LETTERE, BENI CULTURALI, SCIENZE DELLA FORMAZIONE (Dipartimento Legge 240)
<b>Altri dipartimenti</b>	MEDICINA CLINICA E SPERIMENTALE

## Docenti di Riferimento

N.	CF	COGNOME	NOME	SETTORE	MACRO SETTORE	QUALIFICA	PESO	INSEGNAMENTO ASSOCIATO
1.	XXXXXXXXXX	BECCARISI	Alessandra	M-FIL/08	11/C	PO	1	
2.	XXXXXXXXXX	BELLOMO	Antonello	MED/25	06/D	PO	1	
3.	XXXXXXXXXX	CAFAGNA	Emanuele	M-FIL/06	11/C	PA	1	
4.	XXXXXXXXXX	CANNITO	Loreta	M-PSI/01	11/E	RD	1	
5.	XXXXXXXXXX	CAVIONI	Valeria	M-PSI/04	11/E	RD	1	
6.	XXXXXXXXXX	DE MARTINO	Delio	M-PED/03	11/D	RD	1	
7.	XXXXXXXXXX	DI BIASE	Antonio	IUS/01	12/A	PA	1	
8.	XXXXXXXXXX	FRANCAVILLA	Matteo	CHIM/06	03/C	PA	1	
9.	XXXXXXXXXX	IUSO	Salvatore	M-PSI/07	11/E	RD	1	
10.	XXXXXXXXXX	MARINELLI	Chiara Valeria	M-PSI/02	11/E	RD	1	

11.	██████████	QUARTO	Tiziana	M-PSI/01	11/E	RD	1
12.	██████████	TOTO	Giusiantonia	M-PED/03	11/D	PO	1
13.	██████████	VITI	Domenico	IUS/03	12/E	PA	1

✓ Tutti i requisiti docenti soddisfatti per il corso :

#### SCIENZE E TECNICHE PSICOLOGICHE

**Nota n.15034 del 21/5/2021** "...la verifica del rispetto dei requisiti minimi della docenza a.a. 21/22 verrà effettuata, con riferimento alla didattica erogata, per tutti i Corsi di Studio che nell'a.a. 2021/2022 abbiano completato almeno un ciclo di studi. Per i restanti Corsi tale verifica verrà svolta tenuto conto dei docenti presenti anche nel quadro della didattica programmata, ... "

### ▶ Rappresentanti Studenti

COGNOME	NOME	EMAIL	TELEFONO
DI BARTOLOMEO	GABRIELE	gabriele_dibartolomeo.597696@unifg.it	██████████
BRUNO	EMANUELE	emanuele_bruno.598318@unifg.it	██████████
DI BIASE	GAETANA	gaetana_dibiase.575874@unifg.it	██████████

### ▶ Gruppo di gestione AQ

COGNOME	NOME
CELIA	GIOVANNA
DI BARTOLOMEO	GABRIELE
MARINELLI	CHIARA VALERIA
PALLADINO	PAOLA
TOTO	GIUSI ANTONIA

### ▶ Tutor

COGNOME	NOME	EMAIL	TIPO
---------	------	-------	------

MARINELLI	Chiara Valeria		Docente di ruolo
PECONIO	GUENDALINA	guendalina.peconio@unifg.it	Tutor previsti dal regolamento ateneo
SULLA	Francesco		Docente di ruolo

**Programmazione degli accessi**

Programmazione nazionale (art.1 Legge 264/1999)	No
Programmazione locale (art.2 Legge 264/1999)	Si - Posti: 388

**Requisiti per la programmazione locale**

La programmazione locale è stata deliberata su proposta della struttura di riferimento del: 06/06/2023

- E' obbligatorio il tirocinio didattico presso strutture diverse dall'ateneo

**Sedi del Corso**

<b>Sede del corso: Via Arpi, n. 155/176 71122 - FOGGIA</b>	
Data di inizio dell'attività didattica	18/09/2023
Studenti previsti	388

**Eventuali Curriculum**

Non sono previsti curricula

**Sede di riferimento Docenti, Figure Specialistiche e Tutor**

**Sede di riferimento DOCENTI**

--	--	--	--

COGNOME	NOME	CODICE FISCALE	SEDE
DE MARTINO	Delio	XXXXXXXXXX	FOGGIA
QUARTO	Tiziana	XXXXXXXXXX	FOGGIA
IUSO	Salvatore	XXXXXXXXXX	FOGGIA
TOTO	Giusiantonia	XXXXXXXXXX	FOGGIA
CAVIONI	Valeria	XXXXXXXXXX	FOGGIA
BELLOMO	Antonello	XXXXXXXXXX	FOGGIA
CANNITO	Loreta	XXXXXXXXXX	FOGGIA
FRANCAVILLA	Matteo	XXXXXXXXXX	FOGGIA
CAFAGNA	Emanuele	XXXXXXXXXX	FOGGIA
DI BIASE	Antonio	XXXXXXXXXX	FOGGIA
VITI	Domenico	XXXXXXXXXX	FOGGIA
BECCARISI	Alessandra	XXXXXXXXXX	FOGGIA
MARINELLI	Chiara Valeria	XXXXXXXXXX	FOGGIA

#### Sede di riferimento FIGURE SPECIALISTICHE

COGNOME	NOME	SEDE
---------	------	------

Figure specialistiche del settore non indicate

#### Sede di riferimento TUTOR

COGNOME	NOME	SEDE
MARINELLI	Chiara Valeria	FOGGIA
PECONIO	GUENDALINA	FOGGIA
SULLA	Francesco	FOGGIA



## Altre Informazioni

R<sup>ad</sup>



Codice interno all'ateneo del corso	1807^170^071024
Massimo numero di crediti riconoscibili	12 DM 16/3/2007 Art 4 <a href="#">Nota 1063 del 29/04/2011</a>
Numero del gruppo di affinità	1



## Date delibere di riferimento

R<sup>ad</sup>



Data di approvazione della struttura didattica	03/11/2022
Data di approvazione del senato accademico/consiglio di amministrazione	21/12/2022
Data della consultazione con le organizzazioni rappresentative a livello locale della produzione, servizi, professioni	01/05/2020
Data del parere favorevole del Comitato regionale di Coordinamento	11/01/2021



## Sintesi della relazione tecnica del nucleo di valutazione



## Relazione Nucleo di Valutazione per accreditamento



La relazione completa del NdV necessaria per la procedura di accreditamento dei corsi di studio deve essere inserita nell'apposito spazio all'interno della scheda SUA-CdS denominato "Relazione Nucleo di Valutazione per accreditamento" entro e non oltre il 28 febbraio di ogni anno **SOLO per i corsi di nuova istituzione**. La relazione del Nucleo può essere

*redatta seguendo i criteri valutativi, di seguito riepilogati, dettagliati nelle linee guida ANVUR per l'accreditamento iniziale dei Corsi di Studio di nuova attivazione, consultabili sul sito dell'ANVUR*

*Linee guida ANVUR*

- 1. Motivazioni per la progettazione/attivazione del CdS*
- 2. Analisi della domanda di formazione*
- 3. Analisi dei profili di competenza e dei risultati di apprendimento attesi*
- 4. L'esperienza dello studente (Analisi delle modalità che verranno adottate per garantire che l'andamento delle attività formative e dei risultati del CdS sia coerente con gli obiettivi e sia gestito correttamente rispetto a criteri di qualità con un forte impegno alla collegialità da parte del corpo docente)*
- 5. Risorse previste*
- 6. Assicurazione della Qualità*

Il NVA esprime parere favorevole all'istituzione del CdS in Scienze e Tecniche Psicologiche, valutando positivamente le motivazioni alla base dell'istituzione del CdS proposto dal Dipartimento di Studi Umanistici (DISTUM).

Il Corso di Laurea mira a fornire una formazione di base ampiamente articolata in tutti i diversi settori disciplinari della psicologia, con l'obiettivo di fornire conoscenze e competenze rispetto ai principali fondamenti teorici e metodologici oltre che ai fondamenti della ricerca, nel quadro della formazione di primo livello, individuata come standard anche dal sistema di certificazione europeo (Europsey). Il Corso di Laurea, nel recepire gli obiettivi qualificanti della Classe delle Lauree in Scienze e Tecniche Psicologiche, mira, nello specifico:

- 1) alla formazione di una figura professionale di primo livello, che, in collaborazione e con la supervisione di uno Psicologo professionista iscritto all'Albo (sez. A), sappia sviluppare e applicare principi, conoscenze, modelli e metodi acquisiti nei diversi settori della psicologia, in modo etico e scientifico, al fine di promuovere lo sviluppo, il benessere, l'efficacia di individui, gruppi, organizzazioni, e sappia contribuire alla progettazione e realizzazione di interventi finalizzati primariamente all'attivazione di risorse personali, familiari e dei contesti educativi, al potenziamento dei fattori protettivi, alla promozione della salute.
- 2) alla formazione di un laureato che, grazie ad una solida preparazione di base nei diversi settori delle discipline psicologiche, sappia orientarsi in modo critico ed autonomo per proseguire il proprio percorso formativo, nell'ambito della laurea magistrale, approfondendo specifici settori caratterizzanti le discipline psicologiche e specifici ambiti di intervento professionali.
- 3) alla formazione di figure professionali quali a) intervistatori professionali, b) tecnici del reinserimento e dell'integrazione sociale, c) tecnici dei servizi per l'impiego, come più dettagliatamente illustrato nel quadro della SUA-CdS inerente gli sbocchi occupazionali.

Si tratta di una proposta nuova che risponde alle esigenze del territorio e del mercato del lavoro, come testimoniato dalle consultazioni con il territorio che ha manifestato interesse verso professionalità che abbiano le competenze proposte dal progetto formativo. L'analisi della domanda formativa appare pertanto adeguata.

Anche dal punto di vista della progettazione, il NVA esprime una valutazione positiva alla luce di quanto riportato nella Guida CUN alla scrittura degli ordinamenti didattici per l'A.A. 2021/2022.

Le competenze corrispondenti ai profili culturali e professionali proposti e alle funzioni lavorative ad essi associate sono descritte in modo adeguato, come pure i risultati di apprendimento attesi e la loro coerenza con le attività formative programmate.

In merito all'esperienza dello studente, il NVA osserva che la descrizione delle attività collegiali dedicate al monitoraggio dell'andamento del CdS e delle modalità previste per il coordinamento tra i diversi insegnamenti è coerente con il Sistema di Assicurazione della Qualità della Didattica di Ateneo e con le indicazioni e le linee Guida del Presidio di Qualità di Ateneo.

Il CdS, è sostenuto da adeguate risorse di docenza e di strutture e risponde ai requisiti previsti dall'all. A del D.M. n. 6/2019 con le seguenti considerazioni:

a) Trasparenza: Il Nucleo ha verificato che il corso di studio ha inviato tutte le informazioni da inserire nella Scheda SUA-CdS (compilata secondo le scadenze previste dal MIUR).

b) Docenza: in base a quanto dichiarato dal Dipartimento proponente, i docenti di riferimento individuati per l'istituendo Corso di Studi risultano sufficienti. A livello di Ateneo il requisito è soddisfatto, sulla base delle verifiche effettuate alla luce di quanto comunicato dall'Amministrazione in merito alla docenza disponibile e alla programmazione delle cessazioni.

c) Limiti alla parcellizzazione delle attività didattiche e alla diversificazione dei corsi di studio: risulta soddisfatto sulla base di quanto dichiarato dal Dipartimento proponente in quanto il piano didattico contemplerà insegnamenti, anche articolati in moduli, con non meno di 6 CFU.

d) Risorse strutturali: risultano sostanzialmente adeguate per il buon funzionamento della didattica tenuto conto dei dati di numerosità media a livello nazionale.

e) Requisiti per l'Assicurazione della Qualità: risultano soddisfatti, sulla base dell'analisi compiuta dal NVA sulla SUA-CdS, sulla documentazione presentata dal Dipartimento.

In aggiunta agli aspetti appena considerati, e ai fini dell'accreditamento del CdS di nuova istituzione, il NVA ha effettuato ulteriori verifiche della documentazione disponibile seguendo i criteri valutativi indicati dalle già citate Linee guida ANVUR e analizzando i seguenti aspetti:

1. Motivazioni per la progettazione/attivazione del CdS;
2. Analisi della domanda di formazione;
3. Analisi dei profili di competenza e dei risultati di apprendimento attesi;
4. L'esperienza dello studente;
5. Risorse previste;
6. Assicurazione della Qualità.

Alla luce di tali verifiche, il NVA ritiene che vi possano essere le condizioni per la sussistenza di tutti i requisiti e gli indicatori di accreditamento iniziale.

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Relazione Tecnico-Illustrativa del Nucleo di Valutazione sui Corsi di Studio di nuova istituzione A.A. 2021-2022



Il giorno 11 gennaio 2021, alle ore 11.00, si e' riunito il Comitato Regionale di Coordinamento Universitario per la Puglia, costituito ai sensi dell'art. 3, D.P.R. n. 25 del 27 gennaio 1998, per l'approvazione dell'Offerta Formativa del Sistema Universitario Pugliese.

Il Comitato Universitario di Coordinamento per la Puglia delibera di esprimere parere favorevole in merito all'istituzione del seguente corso di studio:

Corso di Laurea in Scienze e tecniche psicologiche, classe L-24, dell'Universita' di Foggia.

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Verbale della riunione del Comitato Regionale di Coordinamento

Offerta didattica erogata

	coorte	CUIN	insegnamento	settori insegnamento	docente	settore docente	ore di didattica assistita
1	2023	C92302299	<b>CHIMICA ORGANICA</b> <i>semestrale</i>	CHIM/06	<b>Docente di riferimento</b> Matteo FRANCAVILLA <a href="#">CV</a> Professore Associato (L. 240/10)	CHIM/06	<a href="#">36</a>
2	2021	C92300186	<b>DIDATTICA SPECIALE</b> <i>semestrale</i>	M-PED/03	<b>Docente di riferimento</b> Delio DE MARTINO Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-a L. 240/10)	M-PED/03	<a href="#">6</a>
3	2021	C92300186	<b>DIDATTICA SPECIALE</b> <i>semestrale</i>	M-PED/03	<b>Docente di riferimento</b> Giusiantonia TOTO <a href="#">CV</a> Professore Ordinario (L. 240/10)	M-PED/03	<a href="#">30</a>
4	2021	C92300186	<b>DIDATTICA SPECIALE</b> <i>semestrale</i>	M-PED/03	Docente non specificato		36
5	2023	C92302298	<b>DIRITTI DELLA PERSONALITA' E DELLA FAMIGLIA</b> <i>semestrale</i>	IUS/01	<b>Docente di riferimento</b> Antonio DI BIASE Professore Associato (L. 240/10)	IUS/01	<a href="#">36</a>
6	2023	C92302279	<b>DIRITTO ALIMENTARE INTERNAZIONALE E COMPARATO</b> <i>semestrale</i>	IUS/03	<b>Docente di riferimento</b> Domenico VITI <a href="#">CV</a> Professore Associato confermato	IUS/03	<a href="#">36</a>
7	2023	C92302279	<b>DIRITTO ALIMENTARE INTERNAZIONALE E COMPARATO</b> <i>semestrale</i>	IUS/03	Docente non specificato		36
8	2023	C92302280	<b>DIRITTO AMMINISTRATIVO</b> <i>semestrale</i>	IUS/10	Docente non specificato		36
9	2023	C92302281	<b>ELEMENTI DI BIOCHIMICA</b> <i>semestrale</i>	BIO/10	Docente non specificato		36
10	2023	C92302282	<b>ELEMENTI DI FARMACOLOGIA</b> <i>semestrale</i>	BIO/14	Docente non specificato		36
11	2021	C92300189	<b>ELEMENTI DI PSICHIATRIA</b> <i>semestrale</i>	MED/25	<b>Docente di riferimento</b> Antonello	MED/25	<a href="#">6</a>

BELLOMO [CV](#)  
 Professore  
 Ordinario (L.  
 240/10)

12	2021	C92300189	<b>ELEMENTI DI PSICHIATRIA</b> <i>semestrale</i>	MED/25	Docente non specificato		36
13	2023	C92302283	<b>FISIOLOGIA DEL COMPORTAMENTO</b> <i>semestrale</i>	BIO/09	Docente non specificato		80
14	2021	C92300190	<b>INFORMATICA</b> <i>semestrale</i>	INF/01	Docente non specificato		36
15	2022	C92301287	<b>LABORATORIO DI PSICOLOGIA DELL'EDUCAZIONE</b> (modulo di PSICOLOGIA DELL'EDUCAZIONE) <i>semestrale</i>	M-PSI/04	<b>Docente di riferimento</b> Valeria CAVIONI <i>Ricercatore a t.d.</i> - t.defin. (art. 24 c.3-a L. 240/10)	M-PSI/04	<a href="#">60</a>
16	2022	C92301289	<b>LABORATORIO DI PSICOLOGIA DELLO SVILUPPO</b> (modulo di PSICOLOGIA DELLO SVILUPPO) <i>semestrale</i>	M-PSI/04	Francesco SULLA <a href="#">CV</a> <i>Ricercatore a t.d.</i> - t.pieno (art. 24 c.3-a L. 240/10)	M-PSI/04	<a href="#">60</a>
17	2022	C92301291	<b>LABORATORIO DI PSICOLOGIA SOCIALE</b> (modulo di PSICOLOGIA SOCIALE) <i>semestrale</i>	M-PSI/05	Ciro ESPOSITO <a href="#">CV</a> <i>Ricercatore a t.d.</i> - t.pieno (art. 24 c.3-a L. 240/10)	M-PSI/05	<a href="#">60</a>
18	2021	C92300191	<b>LINGUA STRANIERA</b> <i>semestrale</i>	L-LIN/12	Docente non specificato		36
19	2022	C92301293	<b>METODOLOGIA DELLA RICERCA DI PSICOLOGIA DELL'EDUCAZIONE</b> (modulo di PSICOLOGIA DELL'EDUCAZIONE) <i>semestrale</i>	M-PSI/04	<b>Docente di riferimento</b> Valeria CAVIONI <i>Ricercatore a t.d.</i> - t.defin. (art. 24 c.3-a L. 240/10)	M-PSI/04	<a href="#">36</a>
20	2022	C92301294	<b>METODOLOGIA DELLA RICERCA DI PSICOLOGIA DELLO SVILUPPO</b> (modulo di PSICOLOGIA DELLO SVILUPPO) <i>semestrale</i>	M-PSI/04	Francesco SULLA <a href="#">CV</a> <i>Ricercatore a t.d.</i> - t.pieno (art. 24 c.3-a L. 240/10)	M-PSI/04	<a href="#">36</a>
21	2022	C92301295	<b>METODOLOGIA DELLA RICERCA DI PSICOLOGIA SOCIALE</b> (modulo di PSICOLOGIA SOCIALE) <i>semestrale</i>	M-PSI/05	Ciro ESPOSITO <a href="#">CV</a> <i>Ricercatore a t.d.</i> - t.pieno (art. 24 c.3-a L. 240/10)	M-PSI/05	<a href="#">36</a>
22	2021	C92300192	<b>METODOLOGIE E TECNOLOGIE DIDATTICHE</b> <i>semestrale</i>	M-PED/04	Docente non specificato		36
23	2023	C92302284	<b>PEDAGOGIA GENERALE E SOCIALE</b> <i>semestrale</i>	M-PED/01	Giuseppe ANNACONTINI <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	M-PED/01	<a href="#">80</a>
24	2023	C92302285	<b>PSICOBIOLOGIA E PSICOLOGIA FISIOLOGICA</b>	M-PSI/02	<b>Docente di riferimento</b>	M-PSI/02	<a href="#">54</a>

semestrale

Chiara Valeria  
MARINELLI [CV](#)  
Ricercatore a t.d.  
- t.pieno (art. 24  
c.3-b L. 240/10)

25	2022	C92301296	<b>PSICOLOGIA CLINICA</b> <i>semestrale</i>	M-PSI/08	Docente non specificato		54
26	2023	C92302286	<b>PSICOLOGIA COGNITIVA</b> <i>semestrale</i>	M-PSI/01	Paola PALLADINO <a href="#">CV</a> Professore Ordinario (L. 240/10)	M- PSI/01	<a href="#">36</a>
27	2022	C92301297	<b>PSICOLOGIA DEL LAVORO</b> <i>semestrale</i>	M-PSI/06	Stefania FANTINELLI <a href="#">CV</a> Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-a L. 240/10)	M- PSI/06	<a href="#">36</a>
28	2023	C92302287	<b>PSICOLOGIA DELLA PERSONALITA'</b> <i>semestrale</i>	M-PSI/01	Paola PALLADINO <a href="#">CV</a> Professore Ordinario (L. 240/10)	M- PSI/01	<a href="#">36</a>
29	2021	C92300193	<b>PSICOLOGIA DELL'ADOLESCENZA</b> <i>semestrale</i>	M-PSI/04	Docente non specificato		36
30	2022	C92301298	<b>PSICOLOGIA DINAMICA</b> <i>semestrale</i>	M-PSI/07	<b>Docente di riferimento</b> Salvatore IUSO Ricercatore a t.d. - t.defin. (art. 24 c.3-a L. 240/10)	M- PSI/07	<a href="#">6</a>
31	2022	C92301298	<b>PSICOLOGIA DINAMICA</b> <i>semestrale</i>	M-PSI/07	Giovanna CELIA Ricercatore a t.d. - t.defin. (art. 24 c.3-a L. 240/10)	M- PSI/07	<a href="#">54</a>
32	2023	C92302288	<b>PSICOLOGIA GENERALE</b> <i>semestrale</i>	M-PSI/01	<b>Docente di riferimento</b> Loreta CANNITO Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-a L. 240/10)	M- PSI/01	<a href="#">6</a>
33	2023	C92302288	<b>PSICOLOGIA GENERALE</b> <i>semestrale</i>	M-PSI/01	<b>Docente di riferimento</b> Tiziana QUARTO <a href="#">CV</a> Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-b L. 240/10)	M- PSI/01	<a href="#">54</a>
34	2023	C92302289	<b>PSICOMETRIA</b> <i>semestrale</i>	M-PSI/03	Leonardo CARLUCCI Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-b L. 240/10)	M- PSI/03	<a href="#">36</a>
35	2021	C92300194	<b>SOCIOLOGIA DELLA DEVIANZA</b> <i>semestrale</i>	SPS/12	Docente non specificato		36
36	2023	C92302290	<b>SOCIOLOGIA GENERALE</b> <i>semestrale</i>	SPS/07	Docente non specificato		36

37	2023	C92302292	<b>STORIA DELLE IDEE</b> <i>semestrale</i>	M-FIL/06	<b>Docente di riferimento</b> Alessandra BECCARISI <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	M-FIL/08	<a href="#">36</a>	
38	2023	C92302292	<b>STORIA DELLE IDEE</b> <i>semestrale</i>	M-FIL/06	<b>Docente di riferimento</b> Emanuele CAFAGNA <i>Professore Associato confermato</i>	M-FIL/06	<a href="#">6</a>	
39	2021	C92300195	<b>STORIA DELLE ISTITUZIONI E DEI PROCESSI EDUCATIVI</b> <i>semestrale</i>	M-PED/02	Docente non specificato		36	
40	2023	C92302293	<b>TEORIE E TECNICHE DEI TEST</b> <i>semestrale</i>	M-PSI/03	Docente non specificato		36	
							ore totali	1516



## Offerta didattica programmata

Attività di base	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Fondamenti della psicologia	M-PSI/01 Psicologia generale	39	39	39 - 39
	↳ <i>PSICOLOGIA GENERALE (1 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl</i>			
	↳ <i>STORIA DELLA PSICOLOGIA (1 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl</i>			
	M-PSI/02 Psicobiologia e psicologia fisiologica			
↳ <i>PSICOBIOLOGIA E PSICOLOGIA FISIOLOGICA (1 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl</i>				
M-PSI/04 Psicologia dello sviluppo e psicologia dell'educazione				
↳ <i>PSICOLOGIA DELL'EDUCAZIONE (2 anno) - 12 CFU - semestrale - obbl</i>				
Formazione interdisciplinare	BIO/09 Fisiologia	34	14	14 - 14
	↳ <i>FISIOLOGIA DEL COMPORTAMENTO (1 anno) - 8 CFU - semestrale</i>			
	M-DEA/01 Discipline demoetnoantropologiche			
	↳ <i>ANTROPOLOGIA CULTURALE (1 anno) - 6 CFU - semestrale</i>			
	M-FIL/06 Storia della filosofia			
↳ <i>STORIA DELLE IDEE (1 anno) - 6 CFU - semestrale</i>				
M-PED/01 Pedagogia generale e sociale				
↳ <i>PEDAGOGIA GENERALE E SOCIALE (1 anno) - 8 CFU - semestrale</i>				
SPS/07 Sociologia generale				
↳ <i>SOCIOLOGIA GENERALE (1 anno) - 6 CFU - semestrale</i>				

Totale attività di Base

53

53 -  
53

Attività caratterizzanti	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Psicologia generale e fisiologica	M-PSI/01 Psicologia generale	24	18	18 - 18
	↳ PSICOLOGIA COGNITIVA (1 anno) - 6 CFU - semestrale			
	↳ PSICOLOGIA DELLA PERSONALITA' (1 anno) - 6 CFU - semestrale			
	M-PSI/03 Psicometria			
	↳ PSICOMETRIA (1 anno) - 6 CFU - semestrale			
	↳ TEORIE E TECNICHE DEI TEST (1 anno) - 6 CFU - semestrale			
Psicologia dello sviluppo e dell'Educazione	M-PED/04 Pedagogia sperimentale	30	18	18 - 18
	↳ METODOLOGIE E TECNOLOGIE DIDATTICHE (3 anno) - 6 CFU - semestrale			
	↳ PEDAGOGIA SPERIMENTALE (3 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl			
	M-PSI/04 Psicologia dello sviluppo e psicologia dell'educazione			
	↳ PSICOLOGIA DELLO SVILUPPO (2 anno) - 12 CFU - semestrale - obbl			
	↳ PSICOLOGIA DELL'ADOLESCENZA (3 anno) - 6 CFU - semestrale			
Psicologia sociale e del lavoro	M-PSI/05 Psicologia sociale	18	18	18 - 18
	↳ PSICOLOGIA SOCIALE (2 anno) - 12 CFU - semestrale - obbl			
	M-PSI/06 Psicologia del lavoro e delle organizzazioni			
	↳ PSICOLOGIA DEL LAVORO (2 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl			
Psicologia dinamica e clinica	M-PSI/07 Psicologia dinamica	17	17	17 - 17

<p>↳ <i>PSICOLOGIA DINAMICA (2 anno) - 8 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>M-PSI/08 Psicologia clinica</p> <hr/> <p>↳ <i>PSICOLOGIA CLINICA (2 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/>			
<b>Minimo di crediti riservati dall'ateneo: - (minimo da D.M. 60)</b>			
<b>Totale attività caratterizzanti</b>			71
			71 - 71

Attività affini	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Attività formative affini o integrative	BIO/10 Biochimica	66	18	18 - 18 min 18
	↳ <i>ELEMENTI DI BIOCHIMICA (1 anno) - 6 CFU - semestrale</i>			
	BIO/14 Farmacologia			
	↳ <i>ELEMENTI DI FARMACOLOGIA (1 anno) - 6 CFU - semestrale</i>			
	CHIM/06 Chimica organica			
	↳ <i>CHIMICA ORGANICA (1 anno) - 6 CFU - semestrale</i>			
	IUS/01 Diritto privato			
	↳ <i>DIRITTI DELLA PERSONALITA' E DELLA FAMIGLIA (1 anno) - 6 CFU - semestrale</i>			
	IUS/03 Diritto agrario			
	↳ <i>DIRITTO ALIMENTARE INTERNAZIONALE E COMPARATO (1 anno) - 6 CFU - semestrale</i>			
IUS/10 Diritto amministrativo				
↳ <i>DIRITTO AMMINISTRATIVO (1 anno) - 6 CFU - semestrale</i>				
M-PED/02 Storia della pedagogia				
↳ <i>STORIA DELLE ISTITUZIONI E DEI PROCESSI EDUCATIVI (3 anno) - 6 CFU - semestrale</i>				

M-PED/03 Didattica e pedagogia speciale			
↳ <i>DIDATTICA SPECIALE (3 anno) - 6 CFU - semestrale</i>			
M-PSI/03 Psicometria			
↳ <i>TEORIE E TECNICHE DEI TEST (3 anno) - 6 CFU - semestrale</i>			
MED/25 Psichiatria			
↳ <i>ELEMENTI DI PSICHIATRIA (3 anno) - 6 CFU - semestrale</i>			
SPS/12 Sociologia giuridica, della devianza e mutamento sociale			
↳ <i>SOCIOLOGIA DELLA DEVIANZA (3 anno) - 6 CFU - semestrale</i>			
<b>Totale attività Affini</b>		18	18 - 18

Altre attività		CFU	CFU Rad
A scelta dello studente		12	12 - 12
Per la prova finale e la lingua straniera (art. 10, comma 5, lettera c)	Per la prova finale	6	6 - 6
	Per la conoscenza di almeno una lingua straniera	6	6 - 6
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. c		-	
Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)	Ulteriori conoscenze linguistiche	-	-
	Abilità informatiche e telematiche	4	4 - 4
	Tirocini formativi e di orientamento	-	-
	Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro	-	-
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d			
Per stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali	-	-	
Tirocinio pratico-valutativo TPV	10	10 - 10	
<b>Totale Altre Attività</b>		38	38 - 38

<b>CFU totali per il conseguimento del titolo</b>	<b>180</b>	
<b>CFU totali inseriti</b>	180	180 - 180



## Raggruppamento settori

per modificare il raggruppamento dei settori



## Attività di base R<sup>a</sup>D

ambito disciplinare	settore	CFU		minimo da D.M. per l'ambito
		min	max	
Fondamenti della psicologia	M-PSI/01 Psicologia generale M-PSI/02 Psicobiologia e psicologia fisiologica M-PSI/03 Psicometria M-PSI/04 Psicologia dello sviluppo e psicologia dell'educazione	39	39	20
Formazione interdisciplinare	BIO/09 Fisiologia M-DEA/01 Discipline demoetnoantropologiche M-FIL/06 Storia della filosofia M-PED/01 Pedagogia generale e sociale M-STO/05 Storia delle scienze e delle tecniche SPS/07 Sociologia generale	14	14	10
<b>Minimo di crediti riservati dall'ateneo minimo da D.M. 30:</b>		-		
<b>Totale Attività di Base</b>		53 - 53		



## Attività caratterizzanti R<sup>a</sup>D

--	--	--	--

ambito disciplinare	settore	CFU		minimo da D.M. per l'ambito
		min	max	
Psicologia generale e fisiologica	M-PSI/01 Psicologia generale			
	M-PSI/02 Psicobiologia e psicologia fisiologica			
	M-PSI/03 Psicometria	18	18	-
Psicologia dello sviluppo e dell'Educazione	M-PED/04 Pedagogia sperimentale			
	M-PSI/04 Psicologia dello sviluppo e psicologia dell'educazione	18	18	-
Psicologia sociale e del lavoro	M-PSI/05 Psicologia sociale			
	M-PSI/06 Psicologia del lavoro e delle organizzazioni	18	18	-
Psicologia dinamica e clinica	M-PSI/07 Psicologia dinamica			
	M-PSI/08 Psicologia clinica	17	17	-
<b>Minimo di crediti riservati dall'ateneo minimo da D.M. 60:</b>				-
<b>Totale Attività Caratterizzanti</b>				71 - 71

▶ **Attività affini**  
RAD

ambito disciplinare	CFU		minimo da D.M. per l'ambito
	min	max	
Attività formative affini o integrative	18	18	18
<b>Totale Attività Affini</b>			18 - 18



## Altre attività R<sup>2</sup>D

ambito disciplinare		CFU min	CFU max
A scelta dello studente		12	12
Per la prova finale e la lingua straniera (art. 10, comma 5, lettera c)	Per la prova finale	6	6
	Per la conoscenza di almeno una lingua straniera	6	6
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. c		-	-
Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)	Ulteriori conoscenze linguistiche	-	-
	Abilità informatiche e telematiche	4	4
	Tirocini formativi e di orientamento	-	-
	Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro	-	-
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d		-	-
Per stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali	-	-	-
Tirocinio pratico-valutativo TPV	10	10	10
<b>Totale Altre Attività</b>		<b>38 - 38</b>	



## Riepilogo CFU R<sup>2</sup>D

<b>CFU totali per il conseguimento del titolo</b>	<b>180</b>
Range CFU totali del corso	180 - 180



Comunicazioni dell'ateneo al CUN

R<sup>a</sup>D



Motivi dell'istituzione di più corsi nella classe

R<sup>a</sup>D



Note relative alle attività di base

R<sup>a</sup>D



Note relative alle altre attività

R<sup>a</sup>D



Note relative alle attività caratterizzanti

R<sup>a</sup>D