



Informazioni generali sul Corso di Studi

Università	Università degli Studi di FOGGIA
Nome del corso in italiano	SCIENZE E TECNOLOGIE AGRARIE (<i>IdSua:1590021</i>)
Nome del corso in inglese	AGRICULTURAL SCIENCE AND TECHNOLOGY
Classe	L-25 - Scienze e tecnologie agrarie e forestali
Lingua in cui si tiene il corso	italiano
Eventuale indirizzo internet del corso di laurea	https://www.unifg.it/it/studiare/corsi-di-laurea/lauree-triennali-e-ciclo-unico/scienze-e-tecnologie-agrarie
Tasse	https://www.unifg.it/it/servizi-e-opportunita/segreterie-online/tasse-e-contributi
Modalità di svolgimento	a. Corso di studio convenzionale



Referenti e Strutture

Presidente (o Referente o Coordinatore) del CdS	GIULIANI Marcella Michela
Organo Collegiale di gestione del corso di studio	CONSIGLIO DEL DIPARTIMENTO DI SCIENZE AGRARIE, ALIMENTI, RISORSE NATURALI E INGEGNERIA
Struttura didattica di riferimento	SCIENZE AGRARIE, ALIMENTI, RISORSE NATURALI E INGEGNERIA (Dipartimento Legge 240)

Docenti di Riferimento

N.	COGNOME	NOME	SETTORE	QUALIFICA	PESO	TIPO SSD
1.	CARLUCCI	Antonia		PA	1	
2.	ELIA	Antonio		PO	1	

3.	GIANCASPRO	Angelica	RD	1
4.	GIULIANI	Marcella Michela	PA	1
5.	MARINO	Rosaria Maria Teresa	PA	1
6.	MONTELEONE	Massimo	PO	1
7.	ROMANIELLO	Roberto	PA	1
8.	SANTERAMO	Fabio Gaetano	PA	1
9.	SEVI	Agostino	PO	1

Rappresentanti Studenti	CALDAROLA DELIA delia_caldarola.577099@unifg.it [REDACTED] VALENTINI ANDREA andrea_valentini.578455@unifg.it [REDACTED] PANNARALE MICHELE michele_pannarale.587954@unifg.it [REDACTED] STAMPONE MARLENA marlena_stampone.578420@unifg.it [REDACTED] PALLADINO GIULIA giulia_palladino.563279@unifg.it [REDACTED] CIAVARELLA MIRIAM miriam_ciavarella.578739@unifg.it [REDACTED] CAPOCEFALO ALESSANDRO alessandro_capocefalo.571158@unifg.it [REDACTED] CHIEPPA FRANCESCO francesco_chieppa.601592@unifg.it [REDACTED] SALVATO VINCENZO vincenzo_salvato.603088@unifg.it [REDACTED] RUMMO UMBERTO umberto_rummo.600996@unifg.it [REDACTED] CARELLA ALESSANDRA alessandra_carella.554327@unifg.it [REDACTED] OCCHIOCHIUSO DANIELE daniele_occhiochiuso.600574@unifg.it [REDACTED] BONGO ROCCHINA rocchina_bongo.600241@unifg.it [REDACTED]
Gruppo di gestione AQ	DELIA PIA CALDAROLA (studente) ANTONIA CARLUCCI SERGIO CASTELLANO ANNA DE DEVITIIS VALERIA GENTILE MARCELLA MICHELA GIULIANI ROSARIA MARIA TERESA MARINO ROBERTO ROMANIELLO FABIO GAETANO SANTERAMO
Tutor	Fabio Gaetano SANTERAMO Antonio ELIA MARIO TERLIZZI FRANCESCA PIA LIBERGOLIS MICHELE NAPOLITANO ANNA LISANTI



L'attuale Corso di Laurea in "Scienze e Tecnologie Agrarie" deriva dalla trasformazione (secondo il D.M. 270/04) dell'omonimo percorso formativo istituito nell'a.a. 2003-2004 (secondo il D.M. 509/99) unificando due corsi di laurea preesistenti presso l'Università degli Studi di Foggia (sempre secondo l'ordinamento del D.M. 509/99): "Produzioni Vegetali" e "Scienze e Tecnologie Agrarie Sostenibili".

Questi ambiti didattico-scientifici si collocano nella tradizione, pur recente, della Formazione e dell'Alta Formazione impartita presso le giovani strutture universitarie della Capitanata, ove, nell'a.a. 1992/93, fu attivato il corso di Diploma Universitario in "Produzioni Vegetali – Orientamento Tecnica Vivaistica Ortoflorofrutticola" e, successivamente, il Corso di Dottorato di Ricerca in "Ecosistemi Agricoli Sostenibili", nonché, nell'a.a. 2001-02, il Corso di Laurea allora denominato "Scienze e Tecnologie degli Agroecosistemi Sostenibili".

Il Corso di laurea in "Scienze e Tecnologie Agrarie" si articolò inizialmente nei curricula "Agricoltura Sostenibile" e "Produzioni Ortoflorofrutticole"; successivamente, al fine di razionalizzare al meglio il rapporto docenza/discenza e ottimizzare le attività didattiche, questi due percorsi furono unificati, pur senza trascurare l'impegno formativo specifico nelle tematiche della sostenibilità ambientale e dell'ortoflorofrutticoltura.

L'attuale Corso di Laurea in Scienze e Tecnologie Agrarie (classe di appartenenza L-25) ha una durata di tre anni ed è articolato in 20 esami per un totale di 180 Crediti Formativi Universitari (CFU).

Il corso di Laurea in Scienze e Tecnologie Agrarie ha l'obiettivo di formare figure professionali, dotate di una buona conoscenza dei contenuti e delle metodologie scientifiche di base, in grado di recepire e gestire l'innovazione adeguandosi all'evoluzione scientifica e tecnologica nell'ambito del settore della produzione agraria.

Il laureato deve essere in possesso di un buon bagaglio culturale di base, con particolare riferimento agli ambiti disciplinari delle scienze matematiche, fisiche, chimiche e biologiche, atto a sostenere la corretta applicazione delle competenze professionali nel settore agrario e supportare un'eventuale prosecuzione degli studi.

Il laureato inoltre deve:

- utilizzare in modo fluente almeno una seconda lingua europea oltre a possedere adeguate conoscenze per la comunicazione e la gestione dell'informazione;
- essere in grado di affrontare con specifica cognizione i molteplici problemi applicativi inerenti la gestione dell'impresa agricola e di prima trasformazione, la produzione, la difesa ed il controllo della qualità delle produzioni agroalimentari, nonché la valutazione della sostenibilità dei modelli colturali e dei molteplici aspetti di multifunzionalità del sistema agricolo nel territorio.

Il Corso di Studio comprende insegnamenti di base, caratterizzanti e a scelta libera che possono essere articolati in lezioni frontali, esercitazioni in aula e/o in laboratorio e prevedere visite guidate. Pertanto, i 180 CFU hanno una valenza differente ossia: ogni CFU di lezioni frontali corrisponde ad 8 ore, ogni CFU di esercitazioni in aula o in laboratorio a 12 ore e ogni CFU impiegato per le visite guidate a 16 ore.

Nel corso di laurea sono previsti sia insegnamenti monodisciplinari che corsi integrati comprendenti moduli coordinati. In particolare, nel I semestre del I anno di corso sono impartite le discipline di Matematica e Statistica, Chimica generale ed analitica, Botanica, e Genetica e Miglioramento Genetico e nel II semestre le discipline di Fisica, Zoologia ed Entomologia e Chimica Organica. A partire dal II anno saranno impartite discipline che consentiranno allo studente di acquisire le competenze e le abilità specifiche alla formazione della figura professionale di agronomo junior con particolare riferimento all'agronomia e alle coltivazioni erbacee e arboree, alle discipline economiche, zootecniche, alle tecnologie alimentari e all'ingegneria agraria. La valutazione del raggiungimento degli obiettivi di apprendimento attesi per ogni insegnamento sarà effettuata mediante esame che potrà prevedere una o più prove in itinere, oltre alla prova finale. L'esame potrà essere svolto mediante colloquio e/o prove scritte o pratiche. L'accertamento della conoscenza di una lingua straniera è previsto sotto forma di idoneità. Il CdS include un tirocinio di 9 CFU da svolgere presso un Ente pubblico o privato e 4 CFU per la redazione dell'elaborato finale da discutere in sede di prova finale per il conseguimento del titolo di studio. In questo caso, ogni CFU corrisponde a 25 ore di attività dello studente.

Gli studenti iscritti al Corso di Laurea in Scienze e Tecnologie Agrarie potranno partecipare al programma Erasmus Mobilità Studentesca per Studio e svolgere la mobilità presso un Istituto di Istruzione Superiore appartenente ad uno dei seguenti Paesi: Stati membri dell'Unione europea (Belgio, Bulgaria, Repubblica Ceca, Danimarca, Germania, Estonia, Irlanda, Grecia, Spagna, Francia, Croazia, Italia, Cipro, Lettonia, Lituania, Lussemburgo, Ungheria, Malta, Paesi Bassi, Austria, Polonia, Portogallo, Slovenia, Slovacchia, Finlandia, Svezia); Paesi extra UE aderenti al Programma (Islanda, Liechtenstein, Norvegia, Turchia, ex Repubblica Jugoslava di Macedonia, Serbia).

I laureati di questo corso di laurea potranno svolgere attività professionali nel settore agricolo ed in quello alimentare, in

ambito pubblico e privato.

Con riferimento alle attività professionali classificate dall'ISTAT, per i laureati di questo corso di laurea si ravvisano sbocchi lavorativi nell'ambito delle professioni tecniche come Tecnici agronomi (cod. 3.2.2.1.1), Tecnici forestali (cod. 3.2.2.1.2) e Zootecnici (3.2.2.2.0).

Inoltre, si ravvisano sbocchi lavorativi nell'ambito della categoria degli "Imprenditori, gestori, e responsabili di piccole imprese" a carattere agricolo.

Rientrano nelle competenze e nei possibili impieghi del laureato:

- la conduzione e la direzione di aziende di produzione primaria e di prima trasformazione dei prodotti agricoli ed attività di consulenza presso le stesse;
- l'impiego mediante concorso nell'Amministrazione Pubblica;
- l'esercizio della libera professione, previo superamento dell'esame di Stato per l'abilitazione all'esercizio delle professioni di Dottore Agronomo e Dottore Forestale
- l'impiego in servizi di ricerca, assistenza e divulgazione tecnica;
- la gestione di sistemi agrari anche a basso impatto ambientale e biologico;
- le ricerche di mercato e le relative attività in relazione alle produzioni agrarie.

Link: <https://www.unifg.it/it/studiare/corsi-di-laurea/lauree-triennali-e-ciclo-unico/scienze-e-tecnologie-agrarie>



QUADRO A1.a

Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Istituzione del corso)

22/11/2018

Le consultazioni vengono svolte attraverso riunioni indette dal Comitato d'indirizzo con frequenza annuale.

La progettazione e l'aggiornamento del piano di studi del Corso di Laurea Triennale in Scienze e Tecnologie Agrarie sono stati realizzati consultando le organizzazioni rappresentative delle categorie del settore agronomico e agroalimentare.

Nello specifico sono stati coinvolti rappresentanze dell'Ordine Professionale degli Agronomi, la Coldiretti, la CIA, Copagri, Confagricoltura.

I pareri espressi dalle rappresentanze di categoria evidenziano la richiesta di formare un laureato che possa avere un riscontro nella realtà imprenditoriale del territorio a forte vocazione agricola. I pareri espressi da queste parti sociali evidenziano, inoltre un buon livello di soddisfazione relativamente al profilo professionale proposto. Dalla discussione è scaturita la necessità di un più ampio coinvolgimento dell'imprenditoria territoriale e di sensibilizzare gli organi regionali a maggiori investimenti nel settore allo scopo di incentivare la formazione di figure professionali specializzate.

Si ritiene nel complesso efficace ed opportuno lo sforzo compiuto nel rendere l'offerta didattica più rispondente agli obiettivi formativi, alle esigenze degli studenti e alle richieste del mondo del lavoro.

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Comitato d'indirizzo



QUADRO A1.b

Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Consultazioni successive)

14/06/2023

I Corsi di Laurea in Scienze e Tecnologie Agrarie di I livello e di II livello da numerosi anni hanno avviato le consultazioni con le parti sociali in comune ed hanno costituito un comitato di indirizzo unico allo scopo di ricevere feedback dalle parti sociali utili alla formazione di una figura professionale rispondente alle richieste del mondo del lavoro, sin dalle prime fasi della sua formazione. Per il 2022 il confronto con le parti sociali è avvenuto attraverso un incontro tematico dal titolo: "La sostenibilità ambientale nella PAC 2023-2027 – Nuovi obiettivi grazie all'agricoltura biologica?" svoltosi in data 30 novembre 2022 e promosso dal Dipartimento DAFNE. Relatori dell'iniziativa sono stati: il Prof. Angelo Frascarelli, Direttore dell'Ismea, il Dott. Fabrizio Cavallo direttore di Suolo e Salute, il Dott. Agronomo Fernando Di Chio, il prof. Gianluca Nardone Autorità di Gestione dell'Assessorato dell'Agricoltura e i proff. del Dipartimento Dafne dell'Università di Foggia Giacinto Germinara, Mariangela Caroprese, Massimo Monteleone e Giulia Conversa. Gli studenti, che hanno fatto registrare ampia partecipazione insieme al mondo dei professionisti, hanno anche preso parte al dibattito che ha evidenziato lacune e zone d'ombra della futura PAC, ma anche le opportunità di sviluppo. A moderare l'incontro il presidente dell'Ordine dei Dottori Agronomi e dei Dottori Forestali provinciale Dott. Gianpietro di Mola e la prof.ssa Lotti, in qualità di coordinatrice del CdS in Scienze e Tecnologie Agrarie di I livello.

Link: <https://www.agraria.unifg.it/it/dipartimento/assicurazione-della-qualita/qualita-della-didattica> (Verbali del Comitato d'indirizzo))

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Documento di sintesi della domanda di formazione e delle consultazioni con le parti interessate del CdL STAGR



QUADRO A2.a

Profilo professionale e sbocchi occupazionali e professionali previsti per i laureati

Dottore Agronomo jr.

funzione in un contesto di lavoro:

Tale figura dovrà possedere competenze utili per svolgere attività professionali nel settore agricolo ed in quello alimentare, in ambito pubblico e privato.

Grazie alle conoscenze acquisite legate ad ambiti prettamente agronomico-applicativi, economici e dell'ingegneria agraria il laureato potrà svolgere attività di consulenza per gli enti pubblici e di gestione tecnico-agronomica per le aziende agrarie.

competenze associate alla funzione:

- consulenza per la gestione di aziende agrarie;
- attività estimative relative alle materie di competenza;
- attività di progettazione di elementi dei sistemi agricoli, agroalimentari, zootecnici, ed ambientali;
- consulenza nell'ambito della pianificazione del territorio rurale, del verde pubblico e privato, del paesaggio;
- attività catastali, topografiche e cartografiche;
- attività di assistenza tecnica alla produzione di beni e mezzi tecnici agricoli e della difesa ambientale;
- ricerche di mercato e le relative attività in relazione alle produzioni agrarie;
- gestione di sistemi agrari anche a basso impatto ambientale e biologico.

sbocchi occupazionali:

1. Tecnici agronomi (cod. 3.2.2.1.1)
2. Tecnici forestali (cod. 3.2.2.1.2)
3. Zootecnici (3.2.2.2.0).

Il Corso di Studi fornisce inoltre conoscenze e competenze per la prosecuzione degli studi di Corsi di Laurea Magistrale, Master di I livello, Corsi di Perfezionamento.



QUADRO A2.b

Il corso prepara alla professione di (codifiche ISTAT)

1. Tecnici agronomi - (3.2.2.1.1)
2. Tecnici forestali - (3.2.2.1.2)
3. Zootecnici - (3.2.2.2.0)



QUADRO A3.a

Conoscenze richieste per l'accesso

22/11/2018

L'accesso al corso di studio di laurea in 'Scienze e Tecnologie Agrarie' è subordinato al possesso di un diploma di scuola media secondaria superiore o di altro titolo di studio equipollente, conseguito all'estero, e al superamento del concorso di ammissione il cui bando sarà pubblicato entro il 24 luglio 2014 sul sito www.agraria.unifr.it. Il numero programmato di accessi al primo anno di corso è fissato in 75 studenti. Quattro posti sono riservati a cittadini non comunitari residenti all'estero e un posto ad uno studente cinese. Per l'accesso al corso di studio è altresì richiesta un'adeguata preparazione nelle materie di base, quali matematica, fisica, chimica, biologia.

Gli studenti che, pur avendo superato il concorso di ammissione, evidenzino lacune formative in matematica, fisica, chimica e biologia, potranno colmare dette lacune formative mediante la frequenza di corsi di recupero svolti in aula o somministrati in modalità e-learning e scaricabili all'indirizzo <http://elearning.unifr.it/>. Il debito formativo nelle diverse aree sarà attribuito nel caso in cui lo studente risponda correttamente a meno della metà dei test somministrati per ciascuna area.

Il punteggio minimo da conseguire in ciascuna delle aree didattiche, affinché non vengano attribuite lacune formative, è pari 7,5/15.

Il superamento delle lacune verrà accertato mediante somministrazione di test organizzati dal Dipartimento. Nel caso in cui dette lacune non vengano superate, è preclusa agli studenti la possibilità di sostenere gli esami curriculari delle medesime discipline e l'iscrizione al secondo anno di corso.



QUADRO A3.b

Modalità di ammissione

13/06/2023

L'accesso al corso di studio di laurea in 'Scienze e Tecnologie Agrarie' è subordinato al possesso di un diploma di scuola media secondaria superiore o di altro titolo di studio equipollente, conseguito all'estero.

L'accesso al corso è libero.

La verifica del possesso delle conoscenze iniziali, ai sensi dell'art. 6 comma 1 del D.M. 270/04, viene effettuata mediante un test di valutazione non selettivo, somministrato agli studenti prima del perfezionamento della domanda di immatricolazione al CdS.

Il test di valutazione è volto ad accertare le conoscenze iniziali dello studente nelle materie di base quali matematica, chimica, fisica e biologia ed a individuare la presenza di eventuali lacune formative (OFA) da colmare entro il primo anno di corso.

Le conoscenze e le competenze richieste sono verificate attraverso un test articolato in quesiti a risposta multipla. Ciascun quesito viene elaborato predisponendo un'unica domanda con 3 possibili risposte, delle quali una sola è esatta. Ad ogni risposta corretta verrà attribuito un punto, ad ogni risposta errata verranno attribuiti zero punti, ad ogni risposta non data saranno attribuiti zero punti. La prova si intenderà superata con un punteggio maggiore o uguale alla metà del numero dei quesiti. Maggiori informazioni sono disponibili sul sito web del Dipartimento, www.agraria.unifr.it.

Gli studenti che non superano il test di verifica della preparazione iniziale al primo tentativo, o che non vi abbiano potuto partecipare, potranno ritentare direttamente al turno successivo. In tutti i casi di mancato superamento del test di verifica,

vengono indicati specifici obblighi formativi aggiuntivi (OFA) da soddisfare entro il primo anno di corso secondo le modalità pubblicizzate più nel dettaglio sul sito web del Dipartimento, www.agraria.unifg.it.

Per la preparazione al test di valutazione lo studente potrà eventualmente avvalersi dei corsi in modalità frontale e/o e-learning e/o MOOC (Massive Open Online Courses) messi a disposizione dal Dipartimento e/o dall'Ateneo sulla piattaforma EDUOPEN disponibile al link: <http://eduopen.org/>

Dopo l'immatricolazione, gli studenti che mostrano di avere obblighi formativi aggiuntivi (OFA), saranno ammessi alla frequenza di corsi di recupero tenuti in aula o somministrati in modalità frontale e/o e-learning e/o MOOC (piattaforma EDUOPEN).

Il recupero delle lacune formative deve avvenire entro il primo anno di Corso, il loro superamento sarà accertato secondo le modalità indicate sul sito di Dipartimento. Nel caso in cui dette lacune non vengano colmate, allo studente è preclusa la possibilità di sostenere gli esami curriculari relativi alle suddette aree disciplinari e quelli a cui detti esami risultano propedeutici.

Link: <https://www.agraria.unifg.it/sites/st05/files/2023-03/Regolamento%20STAGR%202022-2023.pdf> (Regolamenti sulla didattica)



QUADRO A4.a

Obiettivi formativi specifici del Corso e descrizione del percorso formativo

22/11/2018

Coerentemente con la domanda di formazione, il Corso di Studi ha l'obiettivo di fornire conoscenze di base, con particolare riferimento agli ambiti disciplinari delle scienze matematiche, fisiche, chimiche e biologiche, utili per sostenere la corretta applicazione delle competenze professionali nel settore agrario e supportare un'eventuale prosecuzione degli studi.

Gli obiettivi formativi specifici, legati alle aree d'apprendimento delle professionalità che si intende formare e delineati in termini di competenze, struttura del percorso formativo sono definiti come di seguito riportato.

Il percorso formativo eroga:

- attività formative per l'acquisizione di conoscenze e competenze teorico- pratiche nei settori della matematica, statistica, fisica, chimica, genetica agraria e botanica generale;
- attività formative caratterizzanti finalizzate all'acquisizione di conoscenze, competenze e abilità riguardanti i processi della produzione in campo, la trasformazione tecnologica e il controllo e microbiologico, le basi della meccanizzazione e della gestione aziendale;
- attività affini ed integrative per il completamento della formazione nell'ambito del Diritto agrario, dell'Economia ed estimo rurale, della Chimica agraria, della Patologia vegetale, della Meccanica agraria.

Nell'ambito del percorso formativo sono inoltre previste:

- attività di laboratorio e visite guidate nell'ambito di tutte le discipline erogate;
- tirocini curriculari presso aziende, enti pubblici o privati o anche presso laboratori didattici o di ricerca del Dipartimento o dell'Ateneo.



QUADRO

A4.b.1

Conoscenza e comprensione, e Capacità di applicare conoscenza e comprensione: Sintesi

Conoscenza e capacità di comprensione		
Capacità di applicare conoscenza e comprensione		

► QUADRO
A4.b.2

Conoscenza e comprensione, e Capacità di applicare conoscenza e comprensione: Dettaglio

Formazione nelle discipline Matematiche e Fisiche e Chimiche

Conoscenza e comprensione

Gli insegnamenti presenti in quest'area d'apprendimento si propongono di fornire:

- le basi conoscitive relative agli strumenti matematici e ai fenomeni fisici propedeutici allo studio delle discipline che verranno affrontate nel prosieguo degli studi;
- gli strumenti didattici per l'apprendimento e la comprensione delle metodologie statistiche di base;
- gli strumenti didattici per comprendere le caratteristiche degli elementi e delle molecole e le principali leggi chimiche e chimico-fisiche che governano i processi di trasformazione della materia;
- le basi per conoscere i tre stati della materia, le soluzioni e l'elettrochimica, gli equilibri in soluzione e al pH, essenziali per le discipline agronomiche e ingegneristiche;
- gli strumenti didattici per conoscere la formazione e classificazione dei suoli, loro composizione e loro proprietà chimiche, fisiche e chimico-fisiche; qualità delle acque per uso irriguo, problematiche dell'inquinamento e protezione del suolo, essenziale per gli studi in ambito agronomico.

Lo strumento didattico utilizzato è la lezione frontale in aula, coadiuvata da esercitazioni.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

- Applicare le conoscenze di modelli matematici e dei fenomeni fisici per la comprensione negli ambiti degli studi affrontati nel percorso formativo;
- Applicare le conoscenze degli elementi di statistica utili per l'implementazione ed elaborazione dei dati, nonché per l'interpretazione dei risultati;
- Saper interpretare i fenomeni chimici ed utilizzare le leggi che li governano.

La valutazione delle conoscenze avviene tramite esami orali e/o scritti.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

CHIMICA AGRARIA: VEGETALE E DEL SUOLO [url](#)

CHIMICA GENERALE E ANALITICA [url](#)

CHIMICA ORGANICA [url](#)

FISICA [url](#)

MATEMATICA E STATISTICA APPLICATA [url](#)

Formazione nelle discipline biologiche, delle produzioni agrarie e della difesa e delle tecnologie agrarie

Conoscenza e comprensione

Gli insegnamenti presenti in quest'area d'apprendimento si propongono di fornire:

- nozioni di base sulla citologia, istologia, anatomia, fisiologia nonché sulla filogenesi e tassonomia vegetale;
- gli strumenti didattici per apprendere i principi dell'eredità dei caratteri d'interesse nelle specie vegetali e le principali metodologie di miglioramento genetico;
- informazioni relative ai fattori climatici, agli aspetti agronomici, e all'applicazione delle principali tecniche agronomiche sostenibili;
- le conoscenze su argomenti che riguardano il funzionamento dell'albero da frutto e la pratica frutticola finalizzata all'incremento della sostenibilità colturale nel rispetto di adeguati standard qualitativi del prodotto e l'attività vivaistica;
- le conoscenze sull'importanza delle principali piante erbacee coltivate e sui diversi aspetti della produzione orticola;
- informazioni sulla filogenesi, la classificazione, la morfologia, l'anatomia, la fisiologia, l'etologia, la riproduzione, lo sviluppo, le relazioni potenziale biotico-ambiente;
- informazioni sugli agenti biotici (funghi, batteri, virus e virus-simili) ed abiotici, nonché sulla biologia degli agenti causali, sintomatologia, epidemiologia e diagnosi delle malattie che interessano le principali colture mediterranee;
- le conoscenze di base di morfologia, anatomia e fisiologia degli animali di interesse zootecnico;
- le conoscenze delle tecniche della riproduzione, del miglioramento raziale, dell'allevamento e della razionale utilizzazione degli animali domestici;
- le conoscenze delle varie razze delle specie d'interesse zootecnico, del loro allevamento e delle produzioni economiche (carne, latte, ecc.);
- le conoscenze concernenti il sistema zootecnico, con particolare attenzione alle diverse vocazioni del territorio ed alle sue tradizioni culturali;
- comprensione delle nozioni da applicare all'alimentazione delle principali specie di interesse zootecnico;
- le nozioni poste alla base della trasformazione dei prodotti agricoli;
- le nozioni relative alle caratteristiche chimiche della materia prima (uva, olive e di interesse oleario, latte) che vengono modificate nel corso dei processi tecnologici;
- informazioni per conoscere e comprendere il ruolo delle risorse microbiche naturali.

Lo strumento didattico utilizzato è la lezione frontale in aula, coadiuvata da esercitazioni.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

- Applicare le conoscenze acquisite nello studio della biologia relativamente all'organizzazione morfo-funzionale, ai meccanismi riproduttivi, alle caratteristiche botaniche e all'importanza delle specie dell'interesse agrario, nonché le relazioni filogenetiche e la collocazione tassonomica delle specie d'interesse agrario;
 - applicare le conoscenze acquisite sul controllo genetico e l'espressione genica di caratteri d'interesse nelle specie vegetali e animali;
 - applicare le conoscenze acquisite relativamente alle principali tecniche agronomiche in sistemi agricoli sostenibili;
 - . saper interpretare e utilizzare le conoscenze acquisite per la realizzazione dell'impianto, della gestione di alberi e del suolo, della maturazione e della raccolta della frutta;
 - applicare le conoscenze acquisite per l'utilizzazione di sistemi e di tecniche colturali in grado di ottimizzare la produzione delle specie erbacee ed orticole in relazione alla loro destinazione commerciale;
 - capacità di applicare le conoscenze e gli elementi indispensabili per il contenimento delle popolazioni di insetti dannosi nel rispetto degli equilibri naturali e della salute umana;
 - saper utilizzare le conoscenze acquisite, base per la protezione delle colture dalle malattie.
 - applicare le conoscenze acquisite all'ottimizzazione delle diverse tecniche di allevamento.
 - applicare le conoscenze acquisite relativamente alla genetica mendeliana (geni singoli nell'allevamento animale), genetica di popolazione, genetica quantitativa.
 - applicare le conoscenze al sistema zootecnico presente nel territorio, considerando la vocazione e le tradizioni culturali dello stesso.
 - . applicare le conoscenze relativamente alle tecniche di alimentazione e di razionamento;
 - applicare le conoscenze per affrontare il controllo dei processi produttivi nel settore delle Industrie Agrarie;
 - saper interpretare i processi di trasformazione per verificare la filiera di produzione e di intervenire, in maniera mirata, nelle varie fasi dei processi;
 - applicare le conoscenze per favorire l'impiego che le risorse microbiche naturali possono trovare nell'esercizio dell'agricoltura e nelle produzioni vegetali ed animali di pertinenza.
- La valutazione delle conoscenze avviene tramite esami orali e/o scritti.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

AGRONOMIA GENERALE E COLTIVAZIONI ERBACEE [url](#)

ARBORICOLTURA GENERALE [url](#)

BOTANICA GENERALE [url](#)

ECOLOGIA AGRARIA [url](#)

ELEMENTI DI ZOOTECCNIA GENERALE E DI FISIOLOGIA ZOOTECCNICA [url](#)

GENETICA E MIGLIORAMENTO GENETICO DELLE PIANTE AGRARIE [url](#)

ORTICOLTURA [url](#)

PATOLOGIA VEGETALE [url](#)

TECNOLOGIE ALIMENTARI, GESTIONE DELLA QUALITÀ E MICROBIOLOGIA AMBIENTALE [url](#)

ZOOLOGIA ED ENTOMOLOGIA AGRARIA [url](#)

ZOOTECCNIA SPECIALE [url](#)

Formazione nelle discipline economiche e dell'ingegneria agraria

Conoscenza e comprensione

Gli insegnamenti presenti in quest'area d'apprendimento si propongono di fornire:

- Conoscenze dei principali aspetti posti alla base della Microeconomia e della Macroeconomia;
- Conoscenze degli elementi utili per la classificazione delle aziende agrarie (i fattori della produzione, la struttura dell'azienda agraria, i metodi e l'analisi di gestione dell'azienda agraria);
- Strumenti per la comprensione degli aspetti generali dell'Estimo (possibili contesti, criteri di stima, metodo e procedure di valutazione) e per l'applicazione di tali elementi nella casistica estimativa;
- Conoscenze sull'oggetto, i soggetti e i problemi di politica agraria.
- Conoscenze delle nozioni per la progettazione dell'edilizia rurale (fabbricati di abitazione), dell'allevamento zootecnico e delle condotte in moto uniforme e impianti di sollevamento;
- Strumenti per la comprensione dei principi per il dimensionamento e l'individuazione delle tipologie edilizie;
- Conoscenze delle nozioni di idrostatica e di idrodinamica per il dimensionamento di opere destinate all'approvvigionamento ed all'utilizzo dell'acqua per scopi irrigui;
- Conoscenze delle nozioni di base riguardanti il riconoscimento e il funzionamento delle macchine motrici e operatrici agricole, i componenti e gli equipaggiamenti delle medesime, compreso i dispositivi di accoppiamento e modalità d'impiego.

Lo strumento didattico utilizzato è la lezione frontale in aula, coadiuvata da esercitazioni.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

- Applicare le conoscenze acquisite relativamente alla teoria della produzione, dei costi, alle varie forme di mercato; alla formazione del reddito;
 - Applicare le conoscenze allo studio e alla gestione dell'azienda agraria;
 - Applicare le conoscenze relativamente alla disciplina estimativa: espropriazioni per pubblica utilità, successioni e divisioni ereditarie, danni, diritti reali di godimento, Catasto;
 - . Applicare le conoscenze agli aspetti propri della politica agraria: politiche delle strutture, dei redditi agricoli
- La valutazione delle conoscenze avviene tramite esami orali e/o scritti.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

ECONOMIA E POLITICA AGRO-AMBIENTALE [url](#)

ESTIMO RURALE E CONTABILITÀ [url](#)

INGEGNERIA AGRARIA [url](#)

Altre attività formative

Conoscenza e comprensione

Il laureato deve possedere adeguata conoscenza e capacità di comprensione della Lingua inglese, con particolare riferimento al linguaggio tecnico specifico delle scienze e tecnologie agrarie.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

I risultati di apprendimento attesi si individuano nella capacità dello studente di utilizzare efficacemente la lingua inglese, in forma scritta e orale, con particolare riferimento al linguaggio tecnico specifico delle scienze e tecnologie agrarie. I risultati potranno essere verificati attraverso la valutazione degli esiti della prova di idoneità prevista per questo insegnamento.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

LINGUA INGLESE [url](#)



QUADRO A4.c

Autonomia di giudizio
Abilità comunicative
Capacità di apprendimento

Autonomia di giudizio

Il laureato deve sviluppare autonomia di giudizio tale da essere in grado di valutare l'impatto ambientale di piani ed opere propri del settore agrario e il loro livello di sicurezza, avere la capacità di svolgere assistenza tecnica nel settore agrario essendo a conoscenza delle responsabilità professionali ed etiche.

Abilità comunicative

Il laureato deve: acquisire abilità comunicative idonee a gestire e trasferire l'informazione; dimostrare capacità comunicative e relazionali per rapportarsi ed integrarsi in ambiti lavorativi; sapere comunicare sia concetti generali che contenuti tecnici specifici, oltre che in italiano, anche in un'altra lingua dell'Unione Europea, con particolare riferimento alla lingua inglese in quanto prioritariamente utilizzata nelle discipline a carattere scientifico.

Capacità di apprendimento

Il laureato deve: sviluppare capacità di apprendimento e di aggiornamento continuo delle proprie conoscenze, atte ad essere in grado di apprendere e applicare le innovazioni tecnologiche nel settore agrario, essere in grado di sviluppare criteri per la loro gestione.



QUADRO A4.d

Descrizione sintetica delle attività affini e integrative



QUADRO A5.a

Caratteristiche della prova finale

Dopo il conseguimento dei 180 CFU previsti per accedere all'esame di laurea, il laureando dovrà sottomettere alla Commissione del Corso di Studio un elaborato scritto relativo all'attività svolta durante il tirocinio. Tale elaborato dovrà approfondire tematiche pratiche e/o applicative apprese in aziende, enti pubblici o privati o presso i laboratori del Dipartimento cui afferisce il Corso di Studi.

Tale elaborato sarà successivamente esposto ad una Commissione, che dovrà valutare il raggiungimento dei risultati di apprendimento previsti dal RAD del Corso di Studi. La prova finale ha, infatti, il compito di completare il percorso formativo svolto dallo studente consentendo di perfezionare le sue competenze in termini di conoscenze, capacità di applicare le conoscenze, sviluppo di capacità relazionali, abilità comunicative e autonomia di giudizio.

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Elenco relazioni di tirocinio



QUADRO A5.b

Modalità di svolgimento della prova finale

14/06/2023

La prova finale del corso di laurea consiste nella redazione di una un elaborato finale, su uno degli argomenti affrontati dallo studente durante il tirocinio pratico-applicativo, generalmente selezionato dallo studente sulla base delle disponibilità e dei propri interessi all'atto della presentazione della dissertazione tesi, in conformità con le linee-guida per la stesura ed il conseguimento della laurea deliberate dal Consiglio di Dipartimento

(<https://www.agraria.unifg.it/it/studenti/segreteria/tirocini/linee-guida-e-modulistica-tesi>) e con il Regolamento di Ateneo per le tesi di laurea (<https://www.unifg.it/it/servizi-e-opportunita/segreterie-online/conseguimento-titoli>).

L'elaborato finale può essere redatta anche in altre lingue dell'Unione Europea (preferibilmente in inglese) e la stesura della tesi di laurea avviene secondo quanto riportato nelle linee guida di dipartimento

(<https://www.agraria.unifg.it/it/studenti/segreteria/tirocini/linee-guida-e-modulistica-tesi>), relativamente alle diverse parti che compongono l'elaborato e alle informazioni/argomenti da affrontare in ciascuna parte.

La laurea in 'Scienze e Tecnologie Alimentari' viene conseguita a seguito del superamento della prova finale (esame di laurea) che consiste nella discussione pubblica, valutata da una Commissione di Laurea di almeno 7 docenti e non più di 11, della tesi di laurea. Il laureando espone il proprio elaborato mediante l'ausilio di una presentazione multimediale, al

termine della quale la commissione può formulare delle domande al fine di verificare il livello di comprensione degli argomenti trattati. La Commissione di Laurea valuta, quindi, sia la chiarezza espositiva che la capacità del laureando di rispondere con appropriatezza ai quesiti posti.

Alla prova finale sono assegnati 4 CFU e la commissione può attribuire al massimo 6 punti.

Ulteriori 4 punti sono attribuiti sulla base degli elementi curriculari del candidato (conseguimento del titolo entro la durata legale del CdS, media ponderata di ammissione, tirocini extracurricolari, Erasmus, virtual-mobility, etc..), come stabilito dal Regolamento di Ateneo (<https://www.unifg.it/it/servizi-e-opportunita/segreterie-online/conseguimento-titoli>).

La votazione finale sarà espressa in centodecimi. L'attribuzione della lode, possibile se la media ponderata degli esami sia superiore a 101/110, viene deliberata all'unanimità della Commissione di laurea, su proposta del Presidente della Commissione, sentito il relatore. Con la stessa modalità, la commissione può attribuire il plauso, purché la media ponderata degli esami sia di almeno 107/110 (Delibera del Consiglio di Dipartimento del 9 luglio 2021).

Ai sensi del regolamento didattico (<https://www.agraria.unifg.it/it/studenti/lezioni-ed-esami/calendari-didattici>) è previsto il rilascio del diploma supplement, redatto in italiano e in inglese, che riporta tutte le informazioni sul curriculum specifico seguito dallo studente. Il rilascio è curato dagli uffici di Ateneo predisposti alla certificazione delle carriere studentesche.

Link: <https://www.unifg.it/sites/default/files/normative/2021-06/regolamento-prova-finale-corsi-triennali.pdf> (Regolamento Prova Finale - Corsi di Laurea Triennale)

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Relazioni di tirocinio



▶ QUADRO B1

Descrizione del percorso di formazione (Regolamento Didattico del Corso)

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Regolamento didattico del corso di studio

▶ QUADRO B2.a

Calendario del Corso di Studio e orario delle attività formative

<https://www.agraria.unifg.it/it/studenti/lezioni-ed-esami/orario-delle-lezioni>

▶ QUADRO B2.b

Calendario degli esami di profitto

<https://www.agraria.unifg.it/it/studenti/lezioni-ed-esami/calendario-degli-appelli-di-esame>

▶ QUADRO B2.c

Calendario sessioni della Prova finale

<https://www.agraria.unifg.it/it/studenti/lezioni-ed-esami/orario-delle-lezioni>

▶ QUADRO B3

Docenti titolari di insegnamento

Sono garantiti i collegamenti informatici alle pagine del portale di ateneo dedicate a queste informazioni.

N.	Settori	Anno di corso	Insegnamento	Cognome Nome	Ruolo	Crediti	Ore	Docente di riferimento per corso
1.	BIO/01	Anno di corso 1	BOTANICA GENERALE link			6	51	
2.	CHIM/03	Anno	CHIMICA GENERALE E ANALITICA	QUINTO	PO	7	60	

		di link		MAURIZIO CV				
		corso 1						
3.	CHIM/06	Anno di corso 1	CHIMICA ORGANICA link	FRANCAVILLA MATTEO CV	PA	6	52	
4.	FIS/01	Anno di corso 1	FISICA link	MASTROSERIO ANNALISA CV	PA	6	60	
5.	AGR/07	Anno di corso 1	GENETICA E MIGLIORAMENTO GENETICO DELLE PIANTE AGRARIE link	GIANCASPRO ANGELICA	RD	8	68	
6.	MAT/06	Anno di corso 1	MATEMATICA (<i>modulo di MATEMATICA E STATISTICA APPLICATA</i>) link			5	48	
7.	MAT/06 SECS- S/01	Anno di corso 1	MATEMATICA E STATISTICA APPLICATA link			8		
8.	SECS- S/01	Anno di corso 1	STATISTICA APPLICATA (<i>modulo di MATEMATICA E STATISTICA APPLICATA</i>) link	GATTA GIUSEPPE CV	PA	3	32	
9.	AGR/11	Anno di corso 1	ZOOLOGIA ED ENTOMOLOGIA AGRARIA link	DI PALMA ANTONELLA MARTA CV	PO	10	92	
10.	AGR/02	Anno di corso 2	AGRONOMIA GENERALE (<i>modulo di AGRONOMIA GENERALE E COLTIVAZIONI ERBACEE</i>) link			5		
11.	AGR/02	Anno di corso 2	AGRONOMIA GENERALE E COLTIVAZIONI ERBACEE link			10		
12.	AGR/03	Anno di corso 2	ARBORICOLTURA GENERALE link			6		
13.	AGR/13	Anno di corso 2	BIOCHIMICA AGRARIA (<i>modulo di CHIMICA AGRARIA: VEGETALE E DEL SUOLO</i>) link			6		

14.	AGR/13 AGR/13	Anno di corso 2	CHIMICA AGRARIA: VEGETALE E DEL SUOLO link	10				
15.	AGR/13	Anno di corso 2	CHIMICA DEL SUOLO (<i>modulo di CHIMICA AGRARIA: VEGETALE E DEL SUOLO</i>) link	4				
16.	AGR/02	Anno di corso 2	COLTIVAZIONI ERBACEE (<i>modulo di AGRONOMIA GENERALE E COLTIVAZIONI ERBACEE</i>) link	5				
17.	AGR/01	Anno di corso 2	ECONOMIA E POLITICA AGRO- AMBIENTALE link	7				
18.	AGR/19	Anno di corso 2	ELEMENTI DI ZOOTECNIA GENERALE E DI FISIOLOGIA ZOOTECNICA link	9				
19.	L-LIN/12	Anno di corso 2	LINGUA INGLESE link	6				
20.	AGR/04	Anno di corso 2	ORTICOLTURA link	6				
21.	AGR/10	Anno di corso 3	COSTRUZIONI RURALI CON ELEMENTI DI IDRAULICA (<i>modulo di INGEGNERIA AGRARIA</i>) link	6				
22.	AGR/02	Anno di corso 3	ECOLOGIA AGRARIA link	5				
23.	AGR/01	Anno di corso 3	ESTIMO RURALE E CONTABILITÀ link	6				
24.	AGR/10 AGR/09	Anno di corso 3	INGEGNERIA AGRARIA link	12				
25.	AGR/09	Anno di	MECCANICA AGRARIA E MECCANIZZAZIONE AGRICOLA	6				

		corso 3	(modulo di INGEGNERIA AGRARIA) link				
26.	AGR/16	Anno di corso 3	MICROBIOLOGIA AMBIENTALE (modulo di TECNOLOGIE ALIMENTARI, GESTIONE DELLA QUALITÀ E MICROBIOLOGIA AMBIENTALE) link	5			
27.	AGR/12	Anno di corso 3	PATOLOGIA VEGETALE link	8			
28.	AGR/15	Anno di corso 3	TECNOLOGIE ALIMENTARI, GESTIONE DELLA QUALITÀ (modulo di TECNOLOGIE ALIMENTARI, GESTIONE DELLA QUALITÀ E MICROBIOLOGIA AMBIENTALE) link	5			
29.	AGR/15 AGR/16	Anno di corso 3	TECNOLOGIE ALIMENTARI, GESTIONE DELLA QUALITÀ E MICROBIOLOGIA AMBIENTALE link	10			
30.	AGR/19	Anno di corso 3	ZOOTECNIA SPECIALE link	9			



QUADRO B4

Aule

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Descrizione delle aule



QUADRO B4

Laboratori e Aule Informatiche

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Descrizione Laboratori e Aule Informatiche



QUADRO B4

Sale Studio

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Descrizione Sale Studio



QUADRO B4

Biblioteche

Link inserito: <http://opac.unifg.it/SebinaOpac/library/Biblioteca%20di%20Agraria/PUGU3>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Descrizione delle biblioteche



QUADRO B5

Orientamento in ingresso

Molte attività di orientamento del 2022 sono state realizzate in sinergia con l'area Orientamento di Ateneo. ^{14/06/2023} È in atto una collaborazione molto attiva e molto proficua che sta portando ad importanti risultati. Le restrizioni Covid 19 hanno impedito una costante attività di orientamento in presenza in dipartimento. Tuttavia, sin da giugno 2021 e per tutto il 2022 il DAFNE ha deciso di attivare uno sportello in presenza per tutte le informazioni necessarie ai futuri studenti ed alle loro famiglie relativamente all'offerta formativa e all'iter di iscrizione e immatricolazione ai diversi CdS. Questa attività è stata svolta dai tutor informativi, sotto la guida del delegato all'orientamento.

Inoltre, in occasione dell'open week il Dipartimento ha organizzato due giornate di orientamento in presenza. L' 11.04.2022 è stata organizzata una giornata di "corner labs" con angoli di attività laboratoriali allestiti nel giardino del DAFNE e dedicati a studenti di licei e istituti superiori di quarto e quinto anno. Il 12.04.2022 è stata organizzata una giornata di orientamento itinerante nei laboratori del DAFNE. In totale sono stati ospitati circa 200 ragazzi.

Le azioni di orientamento per il Corso di Studio sono riportate nel file allegato.

Inoltre, particolarmente testate sono ormai le strategie di orientamento in ingresso scelte dall'Ateneo per avviare i PCTO. I percorsi sono stati sviluppati, coerentemente con gli indirizzi di studio, attraverso una interazione fra la scuola, il tessuto socio-economico del territorio e il contesto aziendale. I PCTO rappresentano un'ottima occasione di orientamento anche volto a favorire una scelta più consapevole del percorso universitario. Nel 2022 il DAFNE ha attivato 6 percorsi PCTO coinvolgendo: 21 terze, 34 quarte e 10 quinte di istituti superiori di Foggia e provincia, per un totale di 1000 studenti raggiunti. Ogni percorso ha avuto inizio con una breve descrizione dell'offerta formativa del DAFNE e dei servizi offerti dal Dipartimento e dall'Ateneo.

I progetti formativi di Dipartimento e di Ateneo sono riportati nel link di seguito indicato <https://www.unifg.it/didattica/stage-e-placement/pcto-percorsi-le-competenze-trasversali-e-lorientamento>

Infine, presso il DAFNE dal 2009 è attivo un progetto di Didattica ORientativa (DIOR) in ambito scientifico che si realizza tra il Dipartimento e alcuni Istituti di Istruzione secondaria superiore della provincia di Foggia. Il progetto tende a favorire il passaggio degli studenti delle classi quinte dalla scuola superiore all'università attraverso la frequenza a lezioni universitarie, l'inserimento in laboratorio e il contatto con la realtà della ricerca di base e avanzata in campo scientifico. Il percorso prevede la frequenza degli studenti a specifici moduli formativi degli insegnamenti del primo anno dei corsi di laurea del Dipartimento. La frequenza degli studenti delle classi quinte alle lezioni dà diritto al riconoscimento di CFU (crediti formativi universitari) e superamento del test di fine modulo, come da convenzione del 25.02.2014 – rep. n. 2014/CC/238 – prot. n. 5121-V.1.

Per l'a.a. 2021/2022 gli studenti che hanno aderito al progetto sono stati 193.

Delegato alle attività di orientamento e di tutorato del Dipartimento di Scienze Agrarie, Alimenti, Risorse Naturali e Ingegneria: Prof.ssa Marcella Michela Giuliani (fino al 17.04.2023) Prof.ssa Barbara La Gatta (a partire dal 18.04.2023)
Delegato alle attività di PCTO del Dipartimento di Scienze Agrarie, Alimenti, Risorse Naturali e Ingegneria: Prof. Antonio Bevilacqua

Link inserito: <https://www.agraria.unifg.it/it/corsi/orientarsi>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Orientamento in ingresso



QUADRO B5

Orientamento e tutorato in itinere

13/06/2023

Il servizio di Orientamento e Tutorato in itinere fornisce, agli studenti iscritti, sia informazioni su orari, programmi, scelte di indirizzo, (tutorato informativo), sia approfondimento delle tematiche relative alle discipline sciolte delle materie del primo anno (tutorato disciplinare), al fine di rimuovere eventuali ostacoli e per una proficua frequenza dei corsi.

Nel 2022 il DAFNE ha avuto l'opportunità di selezionare 6 tutor informativi con il compito di orientare ed assistere gli studenti, raccogliere e gestire dati e questionari, fornire supporto specifico ai Corsi di studio più bisognosi di sostegno secondo le indicazioni del C.O.P.A., rendere gli studenti co-protagonisti del processo formativo, svolgere attività di supporto all'orientamento e al placement. Inoltre, sono stati attivati 3 tutor disciplinari, per alcuni insegnamenti del primo anno comuni a tutti i CdS triennali (matematica, fisica e chimica)

Servizio di Peer Career Advising

Tra i vari servizi offerti ai nostri studenti, si segnala il percorso sperimentale di Peer Career Advising (consulenza alla carriera tra pari) erogato agli studenti dei corsi di laurea triennale e magistrale (vedi PDF allegato). I PCA (Peer Career Advisors, Consulente di carriera alla pari) sono studenti iscritti all'ultimo anno dei corsi di laurea Triennale, al primo anno e al secondo anno dei corsi di laurea Magistrale, dal terzo anno in poi di un CdL Magistrale a ciclo unico, o ad un Corso di Dottorato dell'Università di Foggia, selezionati tramite apposito bando. Nel 2022 per il DAFNE sono stati selezionati 4 PCA con il compito di accompagnare e supportare gli studenti che aderiscono al progetto, attraverso colloqui individuali, attività laboratoriali di gruppo e specifici servizi di orientamento personalizzati (durante gli anni del corso di laurea). Il numero degli studenti che hanno aderito al progetto e sono seguiti da un PCA per il DAFNE, è pari a 108.

Link inserito: <https://www.agraria.unifg.it/it/corsi/orientarsi/iniziative-di-orientamento>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Orientamento e tutorato in itinere



QUADRO B5

Assistenza per lo svolgimento di periodi di formazione all'esterno (tirocini e stage)

13/06/2023

Il CdS prevede un tirocinio pratico-applicativo curriculare che consente allo studente di verificare, in un ambiente lavorativo, quanto appreso ed apre gli spazi per possibili inserimenti lavorativi. Il tirocinio ha una durata di 225 ore, corrispondenti a 9 CFU, che, al massimo, devono essere svolte nell'arco di un semestre, salvo situazioni particolari; durante tale periodo lo studente è coperto da assicurazione.

Sedi del tirocinio possono essere le strutture dell'Università di Foggia e del Politecnico di Bari o altri enti pubblici o privati ed aziende pubbliche o private. Link: <https://www.agraria.unifg.it/it/terza-missione/partnership-e-collaborazioni/convenzioni>
I rapporti con le strutture extra-universitarie sono regolati da convenzioni, secondo quanto disposto dalle leggi vigenti e dai regolamenti interni dell'Università di Foggia.

La richiesta per il tirocinio, opportunamente concordata con il docente responsabile, può essere presentata presso il Settore Didattica e Servizi agli Studenti durante tutto l'anno ad esclusione del mese di Agosto.

Lo studente può iniziare l'attività di tirocinio, a condizione che abbia acquisito almeno 100 CFU, inclusi quelli relativi a discipline attinenti al tirocinio.

L'attività di tirocinio è disciplinata da apposito Regolamento approvato dal Consiglio di Dipartimento.

Il Servizio Tirocini e Stage Curricolari gestisce i processi amministrativi necessari all'attivazione dei tirocini curricolari, agendo un ruolo da tramite tra tutti gli attori interessati: Studente, Azienda/Ente esterno ed Ateneo.

Il Servizio accoglie le richieste degli studenti e delle Aziende attraverso l'utilizzo della piattaforma e-learning di Ateneo e gestisce le fasi di tirocinio (opportunità, attivazione, frequenza, conclusione e acquisizione crediti) attraverso l'applicazione del gestionale Esse3 – Modulo Tsp.

Il gestionale esse3- Modulo Tsp offre la possibilità alle Aziende/ Enti esterni interessati di proporre l'accreditamento e la stipula Convenzioni Quadro usufruendo del solo applicativo informatico.

Il Servizio Tirocini e Stage , inoltre, si occupa di:

- fornire informazioni e chiarimenti agli studenti indicando i riferimenti procedurali da seguire, dall'attivazione del tirocinio curricolare alla conclusione di tutte le attività;
- agevolare l'utilizzazione delle procedure di gestione tirocini (esse3 Tsp, web) sia in base alle esigenze degli studenti che a quelle delle aziende/enti;
- fornire assistenza allo studente ed alle aziende per l'utilizzo del gestionale esse3 – Modulo Tsp;
- promuovere le opportunità di tirocinio proposte dall'Ateneo e dalle Aziende/Enti esterni;
- agevolare lo studente alla scelta di tirocinio più congeniale al percorso di studi agendo da tramite tra la domanda e l'offerta;
- gestire la documentazione dell'iter amministrativo per l'attivazione delle convenzioni Quadro – accreditamento azienda – redazione Convenzione – approvazione Convenzione presso gli organi di Ateneo – protocollazione ed archiviazione esse3 – Tsp;
- curare i rapporti con gli enti ed aziende esterne;
- fornire assistenza allo studente in caso di problematiche o particolari esigenze non contemplate nel contratto formativo;
- fornire supporto e assistenza ai tutor aziendali;
- fornire assistenza tecnico-amministrativa al docente Coordinatore di tirocinio e tutor universitario;

ELENCO ENTI AZIENDE LINK

<https://www.agraria.unifg.it/it/terza-missione/partnership-e-collaborazioni/convenzioni>

Descrizione link: Regolamento attività di tirocinio

Link inserito: <https://www.agraria.unifg.it/it/studenti/lezioni-ed-esami/tirocini>



QUADRO B5

Assistenza e accordi per la mobilità internazionale degli studenti



In questo campo devono essere inserite tutte le convenzioni per la mobilità internazionale degli studenti attivate con Atenei stranieri, con l'eccezione delle convenzioni che regolamentano la struttura di corsi interateneo; queste ultime devono invece essere inserite nel campo apposito "Corsi interateneo".

Per ciascun Ateneo straniero convenzionato, occorre inserire la convenzione che regola, fra le altre cose, la mobilità degli studenti, e indicare se per gli studenti che seguono il relativo percorso di mobilità sia previsto il rilascio di un titolo doppio o multiplo. In caso non sia previsto il rilascio di un titolo doppio o multiplo con l'Ateneo straniero (per esempio, nel caso di convenzioni per la mobilità Erasmus) come titolo occorre indicare "Solo italiano" per segnalare che gli studenti che seguono il percorso di mobilità conseguiranno solo il normale titolo rilasciato dall'ateneo di origine.

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Mobilità internazionale

Le attività di assistenza e gli accordi per la mobilità internazionali degli studenti vengono gestite dall'Ateneo tramite il Servizio Relazioni Internazionali e di concerto con i Dipartimenti, secondo le modalità riportate nel file pdf allegato. Sicuramente le attività dedicate all'internazionalizzazione hanno subito una forte contrazione in seguito alla pandemia da Sars-Covid 19 e conseguenti limitazioni, ma la tendenza attuale è in leggera crescita. In generale, per il DAFNE, si

contano circa 32 studenti Erasmus in entrata per il 2022/2023 (ad oggi). Per il CdS in Scienze e Tecnologie Agrarie I livello il numero di studenti Erasmus in uscita per il 2021/2022 è stato pari a 11, mentre nel 2022/2023, a oggi, il numero è in crescita con 15 studenti che hanno scelto di partecipare ai bandi Erasmus, ottenendo l'opportunità di svolgere un periodo di formazione all'estero. Poco incoraggianti sono invece i dati relativi al numero di studenti del CdS che hanno aderito negli ultimi anni ai programmi di Erasmus placement per svolgere tirocini all'estero: si tratta di 4 studenti per il 2021/2022, mentre, ad oggi, per il 2022/2023 non ci sono adesioni a questo programma.

n.	Nazione	Ateneo in convenzione	Codice EACEA	Data convenzione	Titolo
1	Bulgaria	University Of National And World Economy	81915-EPP-1-2014-1-BG-EPPKA3-ECHE	01/10/2021	solo italiano
2	Francia	Centre International d'Études supérieures en sciences agronomiques		01/10/2021	solo italiano
3	Francia	UNIVERSITE D'ARTOIS		01/10/2021	solo italiano
4	Francia	Université Victor Segalen Bordeaux 2		01/10/2021	solo italiano
5	Francia	Université de Bretagne Occidentale (UBO)		01/10/2021	solo italiano
6	Germania	Georg-August-Universität		01/10/2021	solo italiano
7	Grecia	University of Thessaly		01/10/2021	solo italiano
8	Lituania	Lithuanian University of Agriculture		01/10/2021	solo italiano
9	Macedonia	Sts Cyril and Methodius		01/10/2021	solo italiano
10	Polonia	Panstwowa Wyższa Szkoła Zawodowa Im. Prezydenta Stanisława Wojciechowskiego W Kaliszu	221350-EPP-1-2014-1-PL-EPPKA3-ECHE	01/10/2021	solo italiano
11	Polonia	Poznan University		01/10/2021	solo italiano
12	Polonia	Uniwersytet Technologiczny		01/10/2021	solo italiano
13	Polonia	Uniwersytetu Przyrodniczego w Poznaniu - Poznań University of Life Sciences		01/10/2021	solo italiano
14	Portogallo	Universidade Nova de Lisboa (UNL)		01/10/2021	solo italiano
15	Portogallo	Universidade Técnica de Lisboa (UTL)		01/10/2021	solo italiano
16	Portogallo	Universidade de Trás-os-Montes e Alto Douro		01/10/2021	solo

					italiano
17	Repubblica Ceca	Ceska Zemedelska Univerzita V		01/10/2021	solo italiano
18	Romania	Universitatea		01/10/2021	solo italiano
19	Romania	Universitatea De Medicina Si Farmacie Iuliu Hatieganu Cluj-Napoca	43538-EPP-1-2014-1-RO-EPPKA3-ECHE	01/10/2021	solo italiano
20	Romania	University of Agronomic Sciences and Veterinary Medicine		01/10/2021	solo italiano
21	Spagna	European University Miguel De Cervantes		01/10/2021	solo italiano
22	Spagna	Universidad Catolica Santa Teresa De Jesus De Avila	98579-EPP-1-2014-1-ES-EPPKA3-ECHE	01/10/2021	solo italiano
23	Spagna	Universidad De Burgos	29614-EPP-1-2014-1-ES-EPPKA3-ECHE	01/10/2021	solo italiano
24	Spagna	Universidad De Extremadura	29523-EPP-1-2014-1-ES-EPPKA3-ECHE	01/10/2021	solo italiano
25	Spagna	Universidad De La Rioja	28599-EPP-1-2014-1-ES-EPPKA3-ECHE	01/10/2021	solo italiano
26	Spagna	Universidad De Zaragoza	28666-EPP-1-2014-1-ES-EPPKA3-ECHE	01/10/2021	solo italiano
27	Spagna	Universidad Miguel Hernandez de ELCHE		01/10/2021	solo italiano
28	Spagna	Universidad Polit�cnica		01/10/2021	solo italiano
29	Spagna	Universidad Polit�cnica de Cartagena - Murcia		01/10/2021	solo italiano
30	Spagna	Universidad de Córdoba		01/10/2021	solo italiano
31	Spagna	Universidad de León		01/10/2021	solo italiano
32	Turchia	Adnan Menderes Universitesi	221252-EPP-1-2014-1-TR-EPPKA3-ECHE	01/10/2021	solo italiano
33	Turchia	Ankara �niversitesi		01/10/2021	solo italiano
34	Turchia	Cukurova University		01/10/2021	solo italiano
35	Turchia	Ege University		01/10/2021	solo italiano
36	Turchia	Erciyes Universitesi	221354-EPP-1-2014-	01/10/2021	solo

			1-TR-EPPKA3-ECHE		italiano
37	Turchia	Okan Universitesi	228266-EPP-1-2014-1-TR-EPPKA3-ECHE	01/10/2021	solo italiano
38	Turchia	Osmaniye Korkut Ata University	256396-EPP-1-2014-1-TR-EPPKA3-ECHE	01/10/2021	solo italiano
39	Turchia	Sakarya Üniversitesi		01/10/2021	solo italiano
40	Ungheria	Szegedi Tudományegyetem		01/10/2021	solo italiano



QUADRO B5

Accompagnamento al lavoro

14/06/2023

L'Università degli Studi di Foggia offre un servizio di Placement volto a favorire l'integrazione tra la formazione universitaria e il mondo del lavoro, nella consapevolezza delle difficoltà per le aziende di trovare, in tempi rapidi, il personale di cui hanno bisogno e per i giovani laureandi/laureati di far conoscere la loro disponibilità e il loro patrimonio di conoscenze e abilità.

L'attività di Placement del DAFNE ha previsto per il 2022 lo svolgimento di Career Day, Recruiting day ed eventi di settore di concerto con il settore Orientamento e Placement di Ateneo.

Le attività sono riportate nel dettaglio nel file pdf allegato

Delegato alle attività di job placement del Dipartimento di Scienze Agrarie, Alimenti, Risorse Naturali e Ingegneria:

Prof.ssa Antonella Santillo

Link inserito: <https://uniplacement.unifg.it/>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Attività di placement



QUADRO B5

Eventuali altre iniziative

14/06/2023

Con la legge di bilancio 2019 l'Alternanza Scuola-Lavoro ha cambiato nome in "Percorsi per le competenze trasversali e per l'orientamento" e la sua durata è stata ridotta nell'ultimo triennio ad almeno 90 ore nei licei, di 150 ore negli istituti tecnici e di 210 ore nei professionali.

I percorsi PCTO si sviluppano, coerentemente con gli indirizzi di studio, attraverso una interazione fra la scuola, il tessuto socio-economico del territorio e il contesto aziendale.

L'obiettivo è la diffusione di una nuova modalità di apprendimento che offre l'opportunità di avvicinare i giovani alla cultura del lavoro e al mondo delle imprese e, da un lato, consente lo sviluppo e lo stimolo di competenze trasversali specifiche e, dall'altro, rappresenta un'ottima occasione di orientamento anche volto a favorire una scelta più consapevole del percorso universitario.

In particolare presso, il Dipartimento DAFNE sulla base di una verifica effettuata con i delegati PCTO degli altri Dipartimenti e dai colloqui avuti con i referenti degli Istituti Superiori, il delegato all'alternanza Scuola Lavoro, prof. Antonio Bevilacqua, ha proposto una rimodulazione dei percorsi con una contrazione delle ore totali e una rivisitazione dei piani didattici, sulla base del feedback avuto dagli studenti.

Sono stati istituiti 4 percorsi ordinari di PCTO (il tecnologo alimentare, l'ingegnere per la logistica dei prodotti agro-alimentari, l'agronomo e il gastronomo) e un percorso straordinario in agricoltura biologica e un percorso di grafica e progettazione di materiale divulgativo in partenariato con l'IIS Einaudi-Grieco-indirizzo operatore grafico. La durata totale dei percorsi è 25 ore (12 ore di frequenza presso il Dipartimento, 11 ore di project work a scuola, 2 ore di evento finale). Il percorso di agricoltura biologica e quello di grafica e progettazione materiale divulgativo causa inizio emergenza Covid non è stato possibile svolgerlo perché le scuole hanno vietato l'accesso ad estranei e vietato che gli studenti si spostassero dall'istituto.

L'ultima lezione del percorso di "tecnologo Alimentare" non è stato possibile svolgerla sempre causa emergenza covid ed è stato espletato nel 2021. Ciascun percorso era legato ad un corso di laurea triennale del Dipartimento per favorire un orientamento consapevole e del tipo learning by doing e prevedeva attività di didattica frontale, project work, visite guidate in azienda e attività pratiche, per una durata complessiva di 50 ore. È stata prevista, altresì, la possibilità di riconoscere di 2 CFU per ciascun percorso per gli studenti che formalizzeranno l'iscrizione presso l'Università di Foggia, previo superamento di una prova di accertamento delle conoscenze a fine percorso PCTO.

Le attività di PCTO erogate dal Dipartimento DAFNE hanno previsto il coinvolgimento di 9 istituti di Foggia e provincia e Barletta.

Presso il Dipartimento di Scienze Agrarie, Alimenti, Risorse Naturali e Ingegneria è in corso una riedizione del Progetto "DIOR - Progetto Pilota di Didattica Orientativa in ambito scientifico.

Tra le iniziative di carattere culturale, ricreativo, sociale e sportivo organizzate per gli studenti dell'ateneo dauno e del CdS ritenute utili per il percorso formativo dello studente si segnalano:

- Centro Universitario Sportivo (CUS-Foggia). Link: <http://www.cusfoggia.com/>
- Centro Universitario Teatrale (CUT-Foggia). Link: <http://www.unifg.it/unifg-comunica/arte-sport-e-tempo-libero/cut-centro-universitario-teatrale>
- CLA (Centro Linguistico di Ateneo) <http://www.unifg.it/didattica/corsi-di-lingua-e-ecdl/centro-linguistico-di-ateneo;>
- Discount card;

Inoltre i rappresentanti degli studenti organizzano corsi ed eventi con lo scopo di fornire ai partecipanti specifiche abilità e nozioni utili ai fini dell'acquisizione di ulteriori conoscenze da spendere nell'ambito del percorso formativo. Nella maggior parte dei casi è previsto un riconoscimento creditizio.

Descrizione link: Progetto DIOR

Link inserito: <https://www.agraria.unifg.it/it/corsi/orientarsi/iniziative-di-orientamento/progetto-dior>



QUADRO B6

Opinioni studenti

Fonte dei Dati: piattaforma Pentaho di Cineca

13/09/2023

L'analisi dei dati, relativa alle opinioni degli studenti sull'efficacia del percorso formativo per l'a.a. 2022-23, è stata effettuata elaborando le risposte dei questionari somministrati nel primo e nel secondo semestre del relativo anno accademico. Il Report 001 fornisce la valutazione degli studenti frequentanti relativamente al corso di studio e alla sede. I risultati ottenuti sono relativi a 365 questionari con un valore medio di risposte positive pari al 93,46 %.

Il gradimento degli studenti viene anche espresso attraverso un indice di sintesi (IS) compreso tra un minimo di 2,5 e un massimo di 4. Per i 365 questionari compilati l'IS è stato pari a 3,63.

Analizzando nel dettaglio le singole sezioni del questionario si osserva che la sezione relativa all'INSEGNAMENTO ha totalizzato una percentuale media di risposte positive pari al 92,2% e un valore di IS di 3,60. Il valore massimo è stato di 3,79 relativo al quesito "Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?", mentre il valore minimo pari a 3,49 è stato relativo al quesito "Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?". Per questo aspetto, dalla consultazione del Report 003, si evince una criticità relativa a materie di base come la Fisica e la Chimica. Questo aspetto verrà monitorato dal Coordinatore e dal Gruppo di Assicurazione della Qualità (GAQ) e, se persiste, potrebbe essere superato mediante la realizzazione di pre-corsi da effettuare in presenza.

La sezione relativa alla DOCENZA ha presentato una percentuale media di risposte positive pari al 95,94% e un valore di IS di 3,71. Il valore massimo è stato di 3,79 relativo al quesito "Gli orari di svolgimento delle lezioni, esercitazioni e altre

eventuali attività didattiche dell'insegnamento sono rispettati?", mentre il valore minimo pari a 3,62 è stato relativo al quesito "Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?".

La sezione relativa all'INTERESSE ha presentato una percentuale media di risposte positive pari al 93,42% e un valore di IS di 3,66 derivante dai due quesiti: "Sei interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?" con IS 3,66 e "Sei stato/a complessivamente soddisfatto di come è stato svolto questo insegnamento?" con IS 3,60.

L'ORGANIZZAZIONE ha presentato una percentuale media di risposte positive pari al 88,08% e un valore di IS pari a 3,42 in leggero calo rispetto all'anno precedente. In particolare il valore più basso pari a 3,41 è stato relativo al quesito "Il carico di studio complessivo degli insegnamenti ufficialmente previsti nel semestre in cui è stato svolto questo insegnamento è accettabile?", mentre per il quesito "L'organizzazione complessiva (orario, eventuali verifiche intermedie, esami finali) degli insegnamenti ufficialmente previsti nel semestre è accettabile?" si è avuto un IS pari a 3,44.

Nell'a.a. 2022/2023 è stata aggiunta una sezione relativa alle "lezioni in presenza". Per questa sezione la percentuale di risposte positive è stata del 94,52% con un IS pari a 3,71

I dati relativi alla valutazione dei singoli insegnamenti da parte degli studenti frequentanti, rilevabili dal Report 005, evidenziano una elevata variabilità del numero di questionari compilati, nonostante le lezioni siano state erogate tutte in presenza e si sia proceduto ad una sensibilizzazione dell'importanza del processo durante la "settimana dello studente". Il numero dei questionari compilati dai frequentanti varia da un minimo di 8 (per il modulo di Tecnologie Alimentari e Gestione della Qualità, nell'ambito del corso integrato l'insegnamento di Tecnologie Alimentari, Gestione della Qualità e Microbiologia Ambientale) ad un massimo di 29 (per l'insegnamento di Genetica e Miglioramento Genetico), mentre per due insegnamenti (Arboricoltura generale e Orticoltura) non si è raggiunto il numero minimo di questionari compilati. Sarà pertanto cura del coordinatore e del gruppo di lavoro impegnato in questo processo perseverare nell'azione di monitoraggio per garantire una adeguata numerosità degli studenti che compilano i questionari, nel rispetto dell'anonimato richiesto dal processo.

Il questionario è formato da 4 sezioni che consentono di valutare l'insegnamento, la docenza, l'interesse e l'organizzazione, basandosi sull'indice di sintesi, il cui valore soglia minimo è 3,25 su 4. Solo un insegnamento ha registrato un IS inferiore o uguale a 3,25, evidenziando un miglioramento nella valutazione del Corso di Studi rispetto all'anno precedente.

Allo scopo di effettuare un'analisi dell'opinione degli studenti sui singoli docenti è possibile analizzare i dati del Report 007. Sebbene il numero di risposte sia ampio esso non è numericamente uniforme per i diversi docenti (da un minimo di 153 risposte ad un massimo di 765). Tuttavia, in generale, la percentuale di risposte positive è molto elevata ed è in un range compreso da 73,33% e 100 %.

La valutazione media dei docenti del CdL ha evidenziato un indice di sintesi pari a 3,63 con un range compreso tra 3,09 e 3,90.

Infine, i questionari riportano una parte aperta ad accogliere suggerimenti da parte degli studenti. Questo campo è stato compilato da un numero basso di studenti che hanno per lo più riportato la necessità di un miglioramento del sistema elettrico delle aule.

L'efficacia del percorso formativo percepita dagli studenti viene annualmente discussa in un Consiglio di Dipartimento monotematico, la cui partecipazione è aperta a tutti gli studenti, in cui il Presidente della Commissione paritetica illustra i risultati derivanti dall'elaborazione dei questionari somministrati agli studenti, mettendo in evidenza le criticità rilevate.

I Coordinatori di Corso di Studio ed i rispettivi GAQ valutano i risultati dei questionari relativi all'intero corso ed a ciascun insegnamento o modulo di insegnamento. Infine, adottano misure specifiche d'intervento per i CdS o i singoli insegnamenti che facciano registrare un indice di soddisfazione inferiore al livello medio atteso (3,25 punti).

Oltre alla compilazione dei questionari, gli studenti possono evidenziare problemi, formulare osservazioni e suggerimenti, avanzare reclami sul processo formativo nel suo complesso direttamente al coordinatore del corso di studio, ma anche ai tutor informativi che garantiscono un costante supporto e un contatto diretto con il gruppo di assicurazione della qualità. Inoltre, sul sito del Dipartimento è attivo un modulo di Google che consente agli studenti di effettuare segnalazioni e reclami.

Descrizione link: Tabelle dati - Dati statistici CdS

Link inserito: <https://www.agraria.unifg.it/it/corsi/corsi-di-laurea/dati-statistici-e-opinioni-degli-studenti>



Indagine (aggiornata Aprile 2023) sui laureati in Scienze e Tecnologie Agrarie ad un anno dalla Laurea. Fonte Almalaurea
Il campione di studenti intervistato è stato pari a 35 su 41 laureati nell'anno solare 2022. Il 94,3% degli studenti intervistati ha dichiarato di essere complessivamente soddisfatto del corso di studi intrapreso, valore di poco superiore a quello rilevato al sud e isole (93,1%).

Tuttavia, ci sono alcuni aspetti che risultano leggermente al di sotto della media rilevata per il sud e isole e che saranno attenzionati dal Coordinatore e dal GAQ per l'individuazione di azioni correttive. In particolare, il 65,7% degli studenti dichiara di aver frequentato più del 75% degli insegnamenti previsti nel piano di studio; valore inferiore rispetto al dato rilevato presso altri corsi di studi della stessa classe nel sud e isole (86,6%). L'82,8% degli stessi ha ritenuto il carico di studio adeguato alla durata del corso di studio, (contro il 93,6% rilevato al sud ed isole). Inoltre il 77,2% ha espresso soddisfazione per l'organizzazione degli esami (contro il 93,1% rilevato al sud ed isole), mentre il 91,4% è soddisfatto del rapporto con i docenti in generale, sebbene anche quest'ultimo valore è di poco più basso rispetto al sud e isole (93,6%). Riguardo alla valutazione delle aule, l'88,5% ritiene che le aule siano sempre o spesso adeguate, valore di poco più alto rispetto al dato rilevato al sud e isole (87,3%). Il 31,8%, su un campione del 62,9% degli studenti che hanno utilizzato le postazioni informatiche, ritiene che le stesse siano presenti in numero adeguato, percentuale più bassa rilevata al sud ed isole (55,7%), mentre l'68,2% ritiene che le postazioni informatiche siano presenti in numero inadeguato, valore nettamente più alto rispetto a quanto rilevato al sud e isole (44,3%). Sarà cura del coordinatore rappresentare questa criticità a livello dipartimentale per individuare una possibile soluzione di ampliamento delle postazioni informatiche. L'80,0% degli studenti su un campione del 85,7% di coloro che hanno effettivamente utilizzato le attrezzature per le altre attività didattiche (laboratori, ecc...) ritiene che tali attrezzature siano in generale "adeguate" mentre 16,7% le ritiene "raramente adeguate" ed un altro 3,3% "mai adeguate"; tali percentuali risultano pressoché in linea con quelle rilevate al sud e d isole (rispettivamente del 82%; 14%, 4%).

Il 91,4% dei laureati ha utilizzato i servizi offerti dalla biblioteca; di questi il 96,9% valuta in maniera "decisamente e abbastanza positiva" i servizi offerti (prestito/consultazione, orari di apertura), valore di poco più alto rispetto a quello rilevato al sud e isole (95,8%), mentre è "decisamente negativa" la valutazione solo per il 3,1%.

Il gradimento dei laureati che si iscriverebbero di nuovo allo stesso corso dell'Ateneo foggiano è pari al 68,6% (più basso rispetto al dato relativo al sud ed isole; 72,6%), ed un altro 11,4% si iscriverebbe allo stesso corso ma in un altro Ateneo, mentre un 14,3% si iscriverebbe ad un altro Corso in un altro Ateneo. Al fine di rendere il corso di studi maggiormente attrattivo è in previsione una revisione dello stesso nel tentativo di arricchirlo di contenuti di grande interesse attuale (cambiamenti climatici, precision farming).

In generale le percentuali di soddisfazione e gradimento espresse dagli studenti dell'Ateneo foggiano sono in linea o di poco superiori rispetto a quelli espresse dagli studenti del sud e isole.

Relativamente alla situazione occupazionale i dati evidenziano un tasso di occupazione del 83,3%, nettamente più alto rispetto all'anno precedente (22,2%) e superiore al dato relativo a sud ed isole (55,5%). Anche la percentuale di laureati che utilizza nel lavoro le competenze acquisite durante il percorso di laurea è superiore a quella di sud e isole (60% vs il 46,2%, mentre la retribuzione nel primo anno (1.226 €) è quasi pari a quella dei laureati del sud e isole (1.224€). Questi risultati sono la testimonianza del lavoro svolto dal CdS e della stretta attinenza e rispondenza del corso di studio alle necessità del territorio.

Descrizione link: Tabelle dati - Dati statistici CdS

Link inserito: <https://www.agraria.unifg.it/it/corsi/corsi-di-laurea/dati-statistici-e-opinioni-degli-studenti>



► QUADRO C1

Dati di ingresso, di percorso e di uscita

13/09/2023

Il Corso di Studio in Scienze e Tecnologie Agrarie ha registrato, nel triennio considerato (2020-22), un numero di avvisi carriera al I anno pari a 91 nel 2020, 85 nel 2021 e 60 nel 2022 evidenziando un trend in diminuzione a partire dal 2019. L'andamento è da considerarsi generalizzato in quanto, seppure in diminuzione, i dati sono superiori rispetto all'area geografica di appartenenza e alla media nazionale relative agli atenei non telematici. Ad esempio, nel 2022 sono stati registrati 52 immatricolati puri che rappresenta il valore più basso dell'ultimo quinquennio, sebbene tale valore risulti essere più alto della media dell'Area Geografica (37.2) e nazionale (44.3) relative agli atenei non telematici. Gli iscritti al Corso di Studio, complessivamente, sono 234. Anche questo dato è inferiore a quelli registrati negli anni precedenti (276 nel 2021 e 275 nel 2020).

Lo stesso andamento è registrato nel numero dei laureati: 43 nel 2020 e 48 nel 2021 e 27 nel 2022. Questi dati risultano sostanzialmente in linea con la media degli atenei non telematici a livello nazionale e sensibilmente più alti rispetto alla media dell'area geografica.

Il numero di iscritti provenienti da altre regioni continua a essere piuttosto basso (n5 iscritti nel 2022) sebbene risulti in linea con i due anni precedenti (n5 nel 2021 e n6 nel 2020).

La percentuale di studenti che prosegue la carriera universitaria dopo il primo anno è in linea con gli anni precedenti (59.4% nel 2021, 60.9% nel 2020, 59.1% nel 2019, 65.4% nel 2018) e con la media nazionale. In questo caso i dati forniti non sono aggiornati al 2022 e l'ultima rilevazione si riferisce al 2021.

La percentuale di immatricolati che si laurea in corso o entro un anno dalla durata normale del corso rimane piuttosto bassa (25.9% nel 2021, 20.8% nel 2020, 31.4% nel 2019, 31.8% nel 2018, 22.0% nel 2017); tuttavia, tali valori sono in linea con gli Atenei della stessa Area Geografica anche se più bassi degli Atenei su scala nazionale (32.0% nel 2021).

Il grado di soddisfazione nei confronti del CdS risulta elevato. La percentuale di laureandi pienamente soddisfatti del CdS è pari a 81,3% nel 2021.

Rimangono alti gli abbandoni dopo n+1 anni sebbene il trend sia in diminuzione (42.0% nel 2021, 53,1% nel 2020, 45.3% nel 2019, 48.2% nel 2018, 49.2% nel 2017). Le percentuali rimangono, però, più alte della media nazionale (38.3% nel 2021, 35,7% nel 2020, 36.3% nel 2019, 34.7% nel 2018, 35.1% nel 2017).

Sulla base dei dati raccolti e in corso di ricezione, grazie alle attività di orientamento e tutorato promosse e finanziate dal Ministero, sono state intraprese, e saranno incrementate, azioni a supporto della carriera degli studenti grazie all'attività di tutori informativi e didattici a disposizione degli studenti iscritti al CdS.

► QUADRO C2

Efficacia Esterna

13/09/2023

Fonte: Condizione occupazionale – AlmaLaurea – dati aggiornati ad aprile 2023

I dati che consentono di verificare l'efficacia del CdS relativamente alla possibilità di ingresso dei laureati nel mondo del lavoro sono stati ottenuti grazie all'indagine effettuata da AlmaLaurea che ha intervistato 43 dei 51 laureati (indagine 2022 aggiornamento ad aprile 2023).

Il tasso di occupazione del corso risulta pari all'83,3%, valore superiore alla classe totale degli atenei che risulta pari al 73,4%.

L'81% del campione intervistato ha dichiarato di essere iscritto ad un corso di laurea di secondo livello, rispetto al 65,5 % rilevato nella classe totale degli atenei.

La percentuale di laureati che ha trovato occupazione, sfruttando le competenze acquisite con la laurea è pari al 60%, percentuale nettamente superiore alla media nazionale (45,3%).

La retribuzione netta mensile per i laureati del corso risulta pari a 1226 euro, in linea con la media nazionale (1251 euro).

La soddisfazione media per il lavoro svolto (scala 1 – 10) risulta pari a 8,2 per il corso, superiore a quella riscontrata a livello nazionale (7,8).

I dati consentono di esprimere giudizio positivo in relazione alla vocazione prettamente agricola del territorio che offre buone possibilità di impiego anche a studenti che hanno conseguito un titolo di studio triennale.

Descrizione link: Tabelle dati - Dati statistici CdS

Link inserito: <https://www.agraria.unifg.it/it/corsi/corsi-di-laurea/dati-statistici-e-opinioni-degli-studenti>



QUADRO C3

Opinioni enti e imprese con accordi di stage / tirocinio curriculare o extra-curriculare

Dalla ricognizione delle opinioni delle aziende ospitanti i tirocinanti emerge una valutazione positiva, pur presentando delle piccole criticità. I questionari analizzati sono stati 28, di cui 10 relativi alla seduta di maggio 2022 e 18 alla seduta di novembre 2022. In media le 10 domande hanno avuto esito positivo, con valori medi oscillanti tra 3.65 e 3.85 (pari al 91.3 e 96.3 % del valore massimo), con deviazioni standard comprese tra 0.40 e 0.73. In due casi i tutor aziendali non hanno risposto ad una domanda (la 2 in un caso, la 10 nell'altro caso). Un caso sui ventotto analizzati presenta un commento ove si ravvisa la necessità di aumentare le ore di tirocinio (il valore dato alla domanda 8, durata del tirocinio, è stato pari a 1) e di consentire ai tirocinanti di affiancare gli operatori per migliorare la loro conoscenza dei processi. In definitiva, la media generale delle 10 risposte è risultata 3.78, pari al 94.5% del valore massimo.

13/09/2023

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Opinione dei tutor aziendali



QUADRO D1

Struttura organizzativa e responsabilità a livello di Ateneo

14/06/2023

Come dichiarato nello Statuto, l'Università degli Studi di Foggia promuovere l'alta qualità delle proprie attività, sia nella didattica che nella ricerca scientifica, e persegue questo obiettivo valutandone il conseguimento (<https://www.unifg.it/ateneo/normativa-e-bandi/normativa/statuto>).

L'Università di Foggia, infatti, in coerenza con quanto previsto dalle disposizioni ministeriali in tema di Autovalutazione, Valutazione e Accreditamento del Sistema Universitario Italiano e con quanto indicato nei documenti ANVUR in materia, pianifica e gestisce i processi formativi e di ricerca ispirandosi alla logica del miglioramento continuo.

Per realizzare tale obiettivo, gli Organi di governo attuano la pianificazione strategica integrandola con un sistema di assicurazione della qualità attraverso il quale individuano attori, funzioni e responsabilità.

Le responsabilità nella Assicurazione della Qualità sono collegate a quelle politiche e quindi spettano principalmente al Rettore a livello di Ateneo, in quanto ne presiede gli Organi di Governo, al Direttore per il Dipartimento e al Coordinatore per il Corso di Studio.

La politica per la qualità è deliberata dagli Organi di Ateneo e viene attuata e garantita da una funzione consultiva, svolta dal Presidio della Qualità (PQA), ed una attività di valutazione, realizzata prevalentemente ex-post, da parte del Nucleo di Valutazione.

Le funzioni, i compiti e le responsabilità degli Organi (Rettore, Consiglio di Amministrazione, Senato Accademico, Nucleo di Valutazione, Direttore Generale) e delle Strutture (Dipartimenti, Facoltà, Corsi di studio, etc) dell'Ateneo sono definite nello specifico nello Statuto, mentre quelle del PQA nel suo Regolamento di funzionamento. Ulteriori specifiche funzioni, compiti e responsabilità, in particolare del Nucleo di Valutazione e delle Commissioni Paritetiche docenti- studenti, sono anche definite nel decreto AVA e nei documenti ANVUR.

La struttura organizzativa e le responsabilità per l'AiQ a livello di Ateneo sono descritte in allegato.

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Struttura organizzativa e responsabilita' a livello di Ateneo



QUADRO D2

Organizzazione e responsabilità della AQ a livello del Corso di Studio

13/06/2023

Il CdS in Scienze e Tecnologie Agrarie, in collaborazione con il Dipartimento di Scienze Agrarie, Alimenti, Risorse Naturali e Ingegneria, struttura di afferenza, dichiarano la volontà perseguire il miglioramento del processo formativo allo scopo di accrescere il livello di soddisfazione delle Parti Interessate, segnatamente degli studenti e del mondo del lavoro, attraverso un progressivo perfezionando degli standard qualitativi. A tal fine, il CdS si impegna a svolgere la propria attività sulla base delle esigenze formative, espresse e implicite, cercando di prevenire o individuare tempestivamente eventuali carenze nei processi di gestione, nonché adottando azioni correttive in tutte le fasi dell'attività.

Il CdS in Scienze e Tecnologie Agrarie e il Dipartimento di Scienze Agrarie, Alimenti, Risorse Naturali e Ingegneria, sono impegnati nello svolgimento del processo di Autovalutazione, Valutazione e Accreditamento delle attività didattiche programmate ed erogate, in conformità al D.M. 1154/2021 e alle linee guida per l'autovalutazione e la valutazione del sistema di assicurazione della qualità degli atenei, approvato con Delibera del Consiglio Direttivo n. 3 del 12 gennaio 2023, seguendo criteri, indicatori e parametri espressi dall'ANVUR (documento 09/01/13) in coerenza con le ESG ENQUA 2005/2009. Ciò testimonia l'assunzione di responsabilità, da parte del CdS e del Dipartimento, nel guidare e tenere sotto controllo la qualità della formazione offerta e nello stimolare fattivamente, tra le figure dedite alla sua realizzazione, lo sviluppo della cultura della qualità della didattica.

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Organizzazione e responsabilit  della AQ del corso di studio



QUADRO D3

Programmazione dei lavori e scadenze di attuazione delle iniziative

13/06/2023

La programmazione delle attivit  del CdS riguarda, in particolare, il monitoraggio della domanda di formazione, dell'attualit  della figura professionale, dei requisiti richiesti per l'ingresso, degli obiettivi e dei risultati d'apprendimento attesi, l'armonizzazione ed il controllo della congruit  dei programmi d'insegnamento, l'organizzazione dell'erogazione delle attivit  didattiche e dei servizi di contesto, l'elaborazione dei dati relativi al percorso formativo, le attivit  di autovalutazione e la stesura delle relazioni, l'individuazione delle criticit  e delle azioni di miglioramento da intraprendere, la realizzazione delle stesse.

La programmazione dei lavori distingue gli attori principali delle diverse tipologie di attivit .

I lavori e le scadenze principali sono attuati in accordo con il Sistema di Assicurazione della Qualit  di Ateneo.

Ciascuna commissione si riunisce periodicamente per monitorare l'andamento del Corso di Studio, valutare le richieste degli studenti e delle rappresentanze studentesche, esaminare e approvare specifiche richieste e pratiche. Il gruppo GAQ si riunisce anche sulla base delle scadenze legate alla predisposizione della scheda SUA, della scheda di monitoraggio e del Riesame Ciclico.

Pi  in particolare, salvo situazioni eccezionali che richiedono convocazioni straordinarie, le attivit  del Gruppo di Assicurazione di Qualit  sono programmate nell'ambito di riunioni con cadenza bimestrale. Le convocazioni avvengono tramite posta elettronica e sono a cura della segreteria didattica, che si occupa anche di fornire in anticipo, ove necessario, la relativa documentazione. La composizione del gruppo GAQ   nella maggior parte dei casi allargata a tutti i docenti di riferimento del CdS e a coloro che svolgono un insegnamento.

Per quanto riguarda la scadenza di attuazione delle iniziative, durante l'anno accademico il gruppo GAQ pianifica le seguenti attivit :

- 1) settembre: pianificazione delle attivit  di orientamento e organizzazione delle attivit  didattiche del primo semestre. Le riunioni sono sempre allargate a tutti i docenti del CdS.
- 2) ottobre-gennaio: stesura rapporto di riesame e scheda di monitoraggio annuale.
- 3) gennaio-marzo: definizione del manifesto degli studi;
- 4) febbraio: pianificazione e organizzazione delle attivit  didattiche del secondo semestre. Le riunioni sono sempre allargate a tutti i docenti del CdS;
- 5) novembre-marzo: attivit  di orientamento. Le attivit  sono svolte da tutti i docenti del CdS;
- 6) febbraio-maggio e settembre: stesura della scheda SUA-CdS. Tali attivit , a parte le riunioni operative in composizione ristretta, coinvolgono tutti i docenti del CdS e gli enti e le associazioni territoriali.

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Programmazione dei lavori e scadenze di attuazione delle iniziative



QUADRO D4

Riesame annuale

13/06/2023

Il Coordinatore del CdS, coadiuvato dal Gruppo di Assicurazione della Qualit  presieder  le attivit  per la redazione della scheda di monitoraggio annuale e del Rapporto di Riesame Ciclico in cui verranno illustrati gli interventi correttivi adottati durante l'anno accademico, gli effetti delle azioni correttive adottate sulla base delle criticit  emerse nel corso dell'a.a. e delle proposte di eventuali modifiche al Corso di Studio.

Il Gruppo di Assicurazione della Qualit  potr  essere integrato da docenti non afferenti al Dipartimento, titolari di

insegnamenti del Corso di Studi.

Il Coordinatore si assicurerà che la bozza della Scheda di Monitoraggio Annuale e del Rapporto di Riesame Ciclico venga inviata al Presidio di Qualità di Ateneo per le verifiche previste dal sistema di assicurazione della qualità di Ateneo nei tempi e nei modi indicati dal Presidio di Qualità di Ateneo.

Il processo di approvazione si concluderà con la delibera da parte del Consiglio del Dipartimento e l'invio all'Area Didattica e Alta Formazione di Ateneo entro la data di scadenza indicata dal MIUR per l'inserimento nella Scheda SUA CdS.

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Programmazione delle attività Scheda di Monitoraggio Annuale e Rapporto di Riesame Ciclico



QUADRO D5

Progettazione del CdS



QUADRO D6

Eventuali altri documenti ritenuti utili per motivare l'attivazione del Corso di Studio



QUADRO D7

Relazione illustrativa specifica per i Corsi di Area Sanitaria



Informazioni generali sul Corso di Studi

Università	Università degli Studi di FOGGIA
Nome del corso in italiano	SCIENZE E TECNOLOGIE AGRARIE
Nome del corso in inglese	AGRICULTURAL SCIENCE AND TECHNOLOGY
Classe	L-25 - Scienze e tecnologie agrarie e forestali
Lingua in cui si tiene il corso	italiano
Eventuale indirizzo internet del corso di laurea	https://www.unifg.it/it/studiare/corsi-di-laurea/lauree-triennali-e-ciclo-unico/scienze-e-tecnologie-agrarie
Tasse	https://www.unifg.it/it/servizi-e-opportunita/segreterie-online/tasse-e-contributi
Modalità di svolgimento	a. Corso di studio convenzionale



Corsi interateneo R²D



Questo campo dev'essere compilato solo per corsi di studi interateneo,

Un corso si dice "interateneo" quando gli Atenei partecipanti stipulano una convenzione finalizzata a disciplinare direttamente gli obiettivi e le attività formative di un unico corso di studi, che viene attivato congiuntamente dagli Atenei coinvolti, con uno degli Atenei che (anche a turno) segue la gestione amministrativa del corso. Gli Atenei coinvolti si accordano altresì sulla parte degli insegnamenti che viene attivata da ciascuno; deve essere previsto il rilascio a tutti gli studenti iscritti di un titolo di studio congiunto, doppio o multiplo.

Non sono presenti atenei in convenzione

Docenti di altre Università

Referenti e Strutture

Presidente (o Referente o Coordinatore) del CdS	GIULIANI Marcella Michela
Organo Collegiale di gestione del corso di studio	CONSIGLIO DEL DIPARTIMENTO DI SCIENZE AGRARIE, ALIMENTI, RISORSE NATURALI E INGEGNERIA
Struttura didattica di riferimento	SCIENZE AGRARIE, ALIMENTI, RISORSE NATURALI E INGEGNERIA (Dipartimento Legge 240)

Docenti di Riferimento

N.	CF	COGNOME	NOME	SETTORE	MACRO SETTORE	QUALIFICA	PESO	INSEGNAMENTO ASSOCIATO
1.	XXXXXXXXXX	CARLUCCI	Antonia	AGR/12	07/D	PA	1	
2.	XXXXXXXXXX	ELIA	Antonio	AGR/04	07/B	PO	1	
3.	XXXXXXXXXX	GIANCASPRO	Angelica	AGR/07	07/E	RD	1	
4.	XXXXXXXXXX	GIULIANI	Marcella Michela	AGR/02	07/B	PA	1	
5.	XXXXXXXXXX	MARINO	Rosaria Maria Teresa	AGR/19	07/G	PA	1	
6.	XXXXXXXXXX	MONTELEONE	Massimo	AGR/02	07/B	PO	1	
7.	XXXXXXXXXX	ROMANIELLO	Roberto	AGR/09	07/C	PA	1	
8.	XXXXXXXXXX	SANTERAMO	Fabio Gaetano	AGR/01	07/A	PA	1	

✓ Tutti i requisiti docenti soddisfatti per il corso :

SCIENZE E TECNOLOGIE AGRARIE



Rappresentanti Studenti

COGNOME	NOME	EMAIL	TELEFONO
CALDAROLA	DELIA	delia_caldarola.577099@unifg.it	XXXXXXXXXX
VALENTINI	ANDREA	andrea_valentini.578455@unifg.it	XXXXXXXXXX
PANNARALE	MICHELE	michele_pannarale.587954@unifg.it	XXXXXXXXXX
STAMPONE	MARLENA	marlena_stampone.578420@unifg.it	XXXXXXXXXX
PALLADINO	GIULIA	giulia_palladino.563279@unifg.it	XXXXXXXXXX
CIAVARELLA	MIRIAM	miriam_ciavarella.578739@unifg.it	XXXXXXXXXX
CAPOCEFALO	ALESSANDRO	alessandro_capocefalo.571158@unifg.it	XXXXXXXXXX
CHIEPPA	FRANCESCO	francesco_chieppa.601592@unifg.it	XXXXXXXXXX
SALVATO	VINCENZO	vincenzo_salvato.603088@unifg.it	XXXXXXXXXX
RUMMO	UMBERTO	umberto_rummo.600996@unifg.it	XXXXXXXXXX
CARELLA	ALESSANDRA	alessandra_carella.554327@unifg.it	XXXXXXXXXX
OCCHIOCHIUSO	DANIELE	daniele_occhiochiuso.600574@unifg.it	XXXXXXXXXX
BONGO	ROCCHINA	rocchina_bongo.600241@unifg.it	XXXXXXXXXX



Gruppo di gestione AQ

COGNOME	NOME
CALDAROLA (studente)	DELIA PIA
CARLUCCI	ANTONIA
CASTELLANO	SERGIO
DE DEVITIIS	ANNA

GENTILE	VALERIA
GIULIANI	MARCELLA MICHELA
MARINO	ROSARIA MARIA TERESA
ROMANIELLO	ROBERTO
SANTERAMO	FABIO GAETANO

► Tutor

COGNOME	NOME	EMAIL	TIPO
LISANTI	ANNA	anna_lisanti.563048@unifg.it	Tutor previsti dal regolamento ateneo
ELIA	Antonio		Docente di ruolo
SANTERAMO	Fabio Gaetano		Docente di ruolo
LIBERGOLIS	FRANCESCA PIA	francesca_libergolis.551248@unifg.it	Tutor previsti dal regolamento ateneo
NAPOLITANO	MICHELE	michele_napolitano.551194@unifg.it	Tutor previsti dal regolamento ateneo
TERLIZZI	MARIO	mario_terlizzi.551159@unifg.it	Tutor previsti dal regolamento ateneo

► Programmazione degli accessi

Programmazione nazionale (art.1 Legge 264/1999)	No
Programmazione locale (art.2 Legge 264/1999)	No

► Sedi del Corso

Sede del corso: Via Napoli, n. 25 CAP 71122 - FOGGIA	
Data di inizio dell'attività didattica	04/10/2023
Studenti previsti	100



Eventuali Curriculum



Non sono previsti curricula



Sede di riferimento Docenti, Figure Specialistiche e Tutor



Sede di riferimento DOCENTI

COGNOME	NOME	CODICE FISCALE	SEDE
SANTERAMO	Fabio Gaetano	XXXXXXXXXX	FOGGIA
GIANCASPRO	Angelica	XXXXXXXXXX	FOGGIA
MONTELEONE	Massimo	XXXXXXXXXX	FOGGIA
MARINO	Rosaria Maria Teresa	XXXXXXXXXX	FOGGIA
ELIA	Antonio	XXXXXXXXXX	FOGGIA
ROMANIELLO	Roberto	XXXXXXXXXX	FOGGIA
CARLUCCI	Antonia	XXXXXXXXXX	FOGGIA
GIULIANI	Marcella Michela	XXXXXXXXXX	FOGGIA
SEVI	Agostino	XXXXXXXXXX	FOGGIA

Sede di riferimento FIGURE SPECIALISTICHE

COGNOME	NOME	SEDE
---------	------	------

Figure specialistiche del settore non indicate

Sede di riferimento TUTOR

COGNOME	NOME	SEDE
LISANTI	ANNA	FOGGIA
ELIA	Antonio	FOGGIA
SANTERAMO	Fabio Gaetano	FOGGIA
LIBERGOLIS	FRANCESCA PIA	FOGGIA

NAPOLITANO

MICHELE

FOGGIA

TERLIZZI

MARIO

FOGGIA



Altre Informazioni



Codice interno all'ateneo del corso	1235^170^071024
Massimo numero di crediti riconoscibili	12 DM 16/3/2007 Art 4 Nota 1063 del 29/04/2011
Numero del gruppo di affinità	1



Date delibere di riferimento



Data del DM di approvazione dell'ordinamento didattico	16/04/2012
Data del DR di emanazione dell'ordinamento didattico	18/04/2012
Data di approvazione della struttura didattica	23/11/2011
Data di approvazione del senato accademico/consiglio di amministrazione	18/01/2012
Data della consultazione con le organizzazioni rappresentative a livello locale della produzione, servizi, professioni	25/01/2010
Data del parere favorevole del Comitato regionale di Coordinamento	



Sintesi della relazione tecnica del nucleo di valutazione

Il Nucleo di Valutazione esprime il proprio parere complessivamente positivo in considerazione dei seguenti aspetti specifici:



- la corretta progettazione della proposta, che resta confermata in considerazione del fatto che il Corso di Studio è intervenuto con una lieve modifica dell'impianto precedente prevedendo l'inserimento adeguatamente motivato di competenze nell'ambito del SSD AGR/13 tra le attività affini ed ha ulteriormente ridotto il numero massimo di CFU riconoscibili. Ciò non potrà che confermare l'interesse e il livello complessivo di soddisfazione manifestati dagli studenti;
- l'adeguatezza e la compatibilità della proposta con le risorse di docenza, assicurate dal rispetto dei requisiti necessari (sia dal punto di vista qualitativo che numerico), e di strutture a disposizione del corso, che risultano ampliate in seguito all'inaugurazione di un nuovo plesso di Facoltà;
- la possibilità che tale iniziativa possa contribuire all'obiettivo di razionalizzazione e di qualificazione dell'offerta formativa,

in considerazione del fatto che la trasformazione del Corso di Studio è stata operata nel rispetto delle linee di indirizzo adottate dall'Ateneo e della normativa vigente, migliorando ulteriormente anche l'assetto didattico.



Relazione Nucleo di Valutazione per accreditamento



*La relazione completa del NdV necessaria per la procedura di accreditamento dei corsi di studio deve essere inserita nell'apposito spazio all'interno della scheda SUA-CdS denominato "Relazione Nucleo di Valutazione per accreditamento" entro e non oltre il 28 febbraio di ogni anno **SOLO per i corsi di nuova istituzione**. La relazione del Nucleo può essere redatta seguendo i criteri valutativi, di seguito riepilogati, dettagliati nelle linee guida ANVUR per l'accREDITamento iniziale dei Corsi di Studio di nuova attivazione, consultabili sul sito dell'ANVUR*

Linee guida ANVUR

1. Motivazioni per la progettazione/attivazione del CdS
2. Analisi della domanda di formazione
3. Analisi dei profili di competenza e dei risultati di apprendimento attesi
4. L'esperienza dello studente (Analisi delle modalità che verranno adottate per garantire che l'andamento delle attività formative e dei risultati del CdS sia coerente con gli obiettivi e sia gestito correttamente rispetto a criteri di qualità con un forte impegno alla collegialità da parte del corpo docente)
5. Risorse previste
6. Assicurazione della Qualità

Il Nucleo di Valutazione esprime il proprio parere complessivamente positivo in considerazione dei seguenti aspetti specifici:

- la corretta progettazione della proposta, che resta confermata in considerazione del fatto che il Corso di Studio è intervenuto con una lieve modifica dell'impianto precedente prevedendo l'inserimento adeguatamente motivato di competenze nell'ambito del SSD AGR/13 tra le attività affini ed ha ulteriormente ridotto il numero massimo di CFU riconoscibili. Ciò non potrà che confermare l'interesse e il livello complessivo di soddisfazione manifestati dagli studenti;
- l'adeguatezza e la compatibilità della proposta con le risorse di docenza, assicurate dal rispetto dei requisiti necessari (sia dal punto di vista qualitativo che numerico), e di strutture a disposizione del corso, che risultano ampliate in seguito all'inaugurazione di un nuovo plesso di Facoltà;
- la possibilità che tale iniziativa possa contribuire all'obiettivo di razionalizzazione e di qualificazione dell'offerta formativa, in considerazione del fatto che la trasformazione del Corso di Studio è stata operata nel rispetto delle linee di indirizzo adottate dall'Ateneo e della normativa vigente, migliorando ulteriormente anche l'assetto didattico.



Sintesi del parere del comitato regionale di coordinamento

R^{ad}





Offerta didattica erogata

	coorte	CUIN	insegnamento	settori insegnamento	docente	settore docente	ore di didattica assistita
1	2022	C92300679	AGRONOMIA GENERALE (modulo di AGRONOMIA GENERALE E COLTIVAZIONI ERBACEE) <i>semestrale</i>	AGR/02	Docente di riferimento Marcella Michela GIULIANI CV <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	AGR/02	42
2	2022	C92300681	ARBORICOLTURA GENERALE <i>semestrale</i>	AGR/03	Laura DE PALMA CV <i>Professore Ordinario</i>	AGR/03	52.4
3	2022	C92300682	BIOCHIMICA AGRARIA (modulo di CHIMICA AGRARIA: VEGETALE E DEL SUOLO) <i>semestrale</i>	AGR/13	Docente non specificato		52
4	2023	C92301697	BOTANICA GENERALE <i>semestrale</i>	BIO/01	Docente non specificato		51
5	2022	C92300684	CHIMICA DEL SUOLO (modulo di CHIMICA AGRARIA: VEGETALE E DEL SUOLO) <i>semestrale</i>	AGR/13	Docente non specificato		34
6	2023	C92301698	CHIMICA GENERALE E ANALITICA <i>semestrale</i>	CHIM/03	Maurizio QUINTO CV <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	CHIM/01	60
7	2023	C92301699	CHIMICA ORGANICA <i>semestrale</i>	CHIM/06	Matteo FRANCAVILLA CV <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	CHIM/06	52
8	2022	C92300685	COLTIVAZIONI ERBACEE (modulo di AGRONOMIA GENERALE E COLTIVAZIONI ERBACEE) <i>semestrale</i>	AGR/02	Docente di riferimento Marcella Michela GIULIANI CV <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	AGR/02	40
9	2021	C92300451	COSTRUZIONI RURALI CON ELEMENTI DI IDRAULICA (modulo di INGEGNERIA AGRARIA) <i>semestrale</i>	AGR/10	Sergio CASTELLANO CV <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	AGR/10	60
10	2021	C92300453	ECOLOGIA AGRARIA <i>semestrale</i>	AGR/02	Docente di riferimento Massimo	AGR/02	46.8

MONTELEONE

[CV](#)Professore
Ordinario (L.
240/10)

11	2022	C92300686	ECONOMIA E POLITICA AGRO-AMBIENTALE <i>semestrale</i>	AGR/01	Docente di riferimento Fabio Gaetano SANTERAMO Professore Associato (L. 240/10)	AGR/01	64
12	2022	C92300687	ELEMENTI DI ZOOTECNIA GENERALE E DI FISILOGIA ZOOTECNICA <i>semestrale</i>	AGR/19	Docente di riferimento Agostino SEVI CV Professore Ordinario	AGR/19	78
13	2021	C92300454	ESTIMO RURALE E CONTABILITÀ <i>semestrale</i>	AGR/01	Maurizio PROSPERI CV Professore Associato (L. 240/10)	AGR/01	58
14	2023	C92301700	FISICA <i>semestrale</i>	FIS/01	Annalisa MASTROSERIO CV Professore Associato (L. 240/10)	FIS/01	60
15	2023	C92301701	GENETICA E MIGLIORAMENTO GENETICO DELLE PIANTE AGRARIE <i>semestrale</i>	AGR/07	Docente di riferimento Angelica GIANCASPRO Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-a L. 240/10)	AGR/07	68
16	2022	C92300688	LINGUA INGLESE <i>semestrale</i>	L-LIN/12	Docente non specificato		48
17	2023	C92301702	MATEMATICA (modulo di MATEMATICA E STATISTICA APPLICATA) <i>semestrale</i>	MAT/06	Docente non specificato		48
18	2021	C92300455	MECCANICA AGRARIA E MECCANIZZAZIONE AGRICOLA (modulo di INGEGNERIA AGRARIA) <i>semestrale</i>	AGR/09	Docente di riferimento Roberto ROMANIELLO CV Professore Associato (L. 240/10)	AGR/09	60
19	2021	C92300456	MICROBIOLOGIA AMBIENTALE (modulo di TECNOLOGIE ALIMENTARI, GESTIONE DELLA QUALITÀ E MICROBIOLOGIA AMBIENTALE) <i>semestrale</i>	AGR/16	Luciano BENEDUCE CV Professore Associato (L. 240/10)	AGR/16	42
20	2022	C92300689	ORTICOLTURA <i>semestrale</i>	AGR/04	Docente di riferimento	AGR/04	54

Antonio ELIA
[CV](#)
 Professore
 Ordinario

21	2021	C92300458	PATOLOGIA VEGETALE <i>semestrale</i>	AGR/12	Docente di riferimento Antonia CARLUCCI CV Professore Associato (L. 240/10)	AGR/12	68
22	2023	C92301704	STATISTICA APPLICATA (modulo di MATEMATICA E STATISTICA APPLICATA) <i>semestrale</i>	SECS-S/01	Giuseppe GATTA CV Professore Associato (L. 240/10)	AGR/02	32
23	2021	C92300459	TECNOLOGIE ALIMENTARI, GESTIONE DELLA QUALITÀ (modulo di TECNOLOGIE ALIMENTARI, GESTIONE DELLA QUALITÀ E MICROBIOLOGIA AMBIENTALE) <i>semestrale</i>	AGR/15	Sandra PATI CV Professore Associato (L. 240/10)	AGR/15	44
24	2023	C92301705	ZOOLOGIA ED ENTOMOLOGIA AGRARIA <i>semestrale</i>	AGR/11	Antonella Marta DI PALMA CV Professore Ordinario (L. 240/10)	AGR/11	92
25	2021	C92300460	ZOOTECNIA SPECIALE <i>semestrale</i>	AGR/19	Docente di riferimento Rosaria Maria Teresa MARINO CV Professore Associato (L. 240/10)	AGR/19	82
						ore totali	1388.2



Offerta didattica programmata

Attività di base	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Matematiche, fisiche, informatiche e statistiche	FIS/01 Fisica sperimentale ↳ <i>FISICA (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i>	14	14	14 - 14
	MAT/06 Probabilità e statistica matematica ↳ <i>MATEMATICA (1 anno) - 5 CFU - semestrale - obbl</i>			
	SECS-S/01 Statistica ↳ <i>STATISTICA APPLICATA (1 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl</i>			
Discipline chimiche	CHIM/03 Chimica generale ed inorganica ↳ <i>CHIMICA GENERALE E ANALITICA (1 anno) - 7 CFU - semestrale - obbl</i>	13	13	13 - 13
	CHIM/06 Chimica organica ↳ <i>CHIMICA ORGANICA (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i>			
Discipline biologiche	AGR/07 Genetica agraria ↳ <i>GENETICA E MIGLIORAMENTO GENETICO DELLE PIANTE AGRARIE (1 anno) - 8 CFU - semestrale - obbl</i>	14	14	14 - 14
	BIO/01 Botanica generale ↳ <i>BOTANICA GENERALE (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i>			
Minimo di crediti riservati dall'ateneo: - (minimo da D.M. 30)				
Totale attività di Base			41	41 - 41

Attività caratterizzanti	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Discipline economiche estimative e giuridiche.	AGR/01 Economia ed estimo rurale  <i>ECONOMIA E POLITICA AGRO-AMBIENTALE (2 anno) - 7 CFU - semestrale - obbl</i>	7	7	7 - 7
Discipline della produzione vegetale	AGR/02 Agronomia e coltivazioni erbacee  <i>AGRONOMIA GENERALE (2 anno) - 5 CFU - semestrale - obbl</i>  <i>COLTIVAZIONI ERBACEE (2 anno) - 5 CFU - semestrale - obbl</i>  <i>ECOLOGIA AGRARIA (3 anno) - 5 CFU - semestrale - obbl</i> AGR/03 Arboricoltura generale e coltivazioni arboree  <i>ARBORICOLTURA GENERALE (2 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i> AGR/04 Orticoltura e floricoltura  <i>ORTICOLTURA (2 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i> AGR/13 Chimica agraria  <i>BIOCHIMICA AGRARIA (2 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i> 	33	33	33 - 33
Discipline della difesa	AGR/11 Entomologia generale e applicata  <i>ZOOLOGIA ED ENTOMOLOGIA AGRARIA (1 anno) - 10 CFU - semestrale - obbl</i> AGR/12 Patologia vegetale  <i>PATOLOGIA VEGETALE (3 anno) - 8 CFU - semestrale - obbl</i> 	18	18	18 - 18
Discipline delle scienze animali	AGR/19 Zootecnia speciale  <i>ELEMENTI DI ZOOTECCNIA GENERALE E DI FISIOLOGIA ZOOTECCNICA (2 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl</i>  <i>ZOOTECCNIA SPECIALE (3 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl</i> 	18	18	18 - 18
Discipline dell'ingegneria		12	12	12 - 12

agraria, forestale e della rappresentazione	AGR/09 Meccanica agraria			
	↳ <i>MECCANICA AGRARIA E MECCANIZZAZIONE AGRICOLA (3 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i>			
	AGR/10 Costruzioni rurali e territorio agroforestale			
	↳ <i>COSTRUZIONI RURALI CON ELEMENTI DI IDRAULICA (3 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i>			
Minimo di crediti riservati dall'ateneo: - (minimo da D.M. 60)				
Totale attività caratterizzanti			88	88 - 88

Attività affini	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Attività formative affini o integrative	AGR/01 Economia ed estimo rurale			
	↳ <i>ESTIMO RURALE E CONTABILITÀ (3 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i>			
	AGR/13 Chimica agraria			
	↳ <i>CHIMICA DEL SUOLO (2 anno) - 4 CFU - semestrale - obbl</i>			
	AGR/15 Scienze e tecnologie alimentari			
	↳ <i>TECNOLOGIE ALIMENTARI, GESTIONE DELLA QUALITÀ (3 anno) - 5 CFU - semestrale - obbl</i>			
	AGR/16 Microbiologia agraria			
	↳ <i>MICROBIOLOGIA AMBIENTALE (3 anno) - 5 CFU - semestrale - obbl</i>			
Totale attività Affini			20	20 - 20

Altre attività		CFU	CFU Rad
A scelta dello studente		12	12 - 12
Per la prova finale e la lingua straniera (art. 10,	Per la prova finale	4	4 - 4

comma 5, lettera c)	Per la conoscenza di almeno una lingua straniera	6	6 - 6
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. c		-	
Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)	Ulteriori conoscenze linguistiche	-	-
	Abilità informatiche e telematiche	-	-
	Tirocini formativi e di orientamento	9	9 - 9
	Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro	-	-
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d			
Per stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali		-	-
Totale Altre Attività		31	31 - 31

CFU totali per il conseguimento del titolo

180

CFU totali inseriti

180

180 - 180



Raggruppamento settori

per modificare il raggruppamento dei settori



Attività di base R^aD

ambito disciplinare	settore	CFU		minimo da D.M. per l'ambito
		min	max	
Matematiche, fisiche, informatiche e statistiche	FIS/01 Fisica sperimentale			
	FIS/02 Fisica teorica modelli e metodi matematici			
	FIS/03 Fisica della materia			
	FIS/04 Fisica nucleare e subnucleare			
	FIS/05 Astronomia e astrofisica			
	FIS/06 Fisica per il sistema terra e per il mezzo circumterrestre			
	FIS/07 Fisica applicata (a beni culturali, ambientali, biologia e medicina)			
	FIS/08 Didattica e storia della fisica			
	MAT/01 Logica matematica	14	14	8
	MAT/02 Algebra			
	MAT/03 Geometria			
	MAT/04 Matematiche complementari			
	MAT/05 Analisi matematica			
	MAT/06 Probabilità e statistica matematica			
	MAT/07 Fisica matematica			
	MAT/08 Analisi numerica			
	MAT/09 Ricerca operativa			
	SECS-S/01 Statistica			
Discipline chimiche	CHIM/03 Chimica generale ed inorganica			
	CHIM/06 Chimica organica	13	13	8
Discipline biologiche	AGR/07 Genetica agraria			
	BIO/01 Botanica generale	14	14	8

Minimo di crediti riservati dall'ateneo minimo da D.M. 30:

-

Totale Attività di Base

41 - 41



Attività caratterizzanti

R^{ad}

ambito disciplinare	settore	CFU		minimo da D.M. per l'ambito
		min	max	
Discipline economiche estimative e giuridiche.	AGR/01 Economia ed estimo rurale			
		7	7	-
Discipline della produzione vegetale	AGR/02 Agronomia e coltivazioni erbacee			
	AGR/03 Arboricoltura generale e coltivazioni arboree			
	AGR/04 Orticoltura e floricoltura	33	33	-
	AGR/13 Chimica agraria			
Discipline della difesa	AGR/11 Entomologia generale e applicata			
	AGR/12 Patologia vegetale	18	18	-
Discipline delle scienze animali	AGR/17 Zootecnia generale e miglioramento genetico			
	AGR/18 Nutrizione e alimentazione animale	18	18	-
	AGR/19 Zootecnia speciale			
Discipline dell'ingegneria agraria, forestale e della rappresentazione	AGR/08 Idraulica agraria e sistemazioni idraulico-forestali			
	AGR/09 Meccanica agraria			
	AGR/10 Costruzioni rurali e territorio agroforestale	12	12	-
Minimo di crediti riservati dall'ateneo minimo da D.M. 60:				-



Attività affini

R^aD

ambito disciplinare	CFU		minimo da D.M. per l'ambito
	min	max	

Attività formative affini o integrative	20	20	18
---	----	----	----

Totale Attività Affini

20 - 20



Altre attività

R^aD

ambito disciplinare		CFU min	CFU max
A scelta dello studente		12	12
Per la prova finale e la lingua straniera (art. 10, comma 5, lettera c)	Per la prova finale	4	4
	Per la conoscenza di almeno una lingua straniera	6	6
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. c		-	-
Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)	Ulteriori conoscenze linguistiche	-	-
	Abilità informatiche e telematiche	-	-
	Tirocini formativi e di orientamento	9	9
	Altre conoscenze utili per l'inserimento nel	-	-

Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d		
Per stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali	-	-
Totale Altre Attività	31 - 31	



Riepilogo CFU

CFU totali per il conseguimento del titolo	180
Range CFU totali del corso	180 - 180



Comunicazioni dell'ateneo al CUN



Motivi dell'istituzione di più corsi nella classe

Questo Corso di Laurea si differenzia dagli altri corsi istituiti nella medesima classe per:

- contenuto degli obiettivi formativi specifici;
- sbocchi professionali, anche in relazione alla classificazione delle professioni operata dall'ISTAT.



Note relative alle attività di base

Qualsiasi SSD da FIS/01 a FIS/08, perché didatticamente indistinguibili, come da nota CUN n. 1807/2008 del 31/3/08.

Qualsiasi SSD da MAT/01 a MAT/09, perché didatticamente indistinguibili, come da nota CUN n. 1807/2008 del 31/3/08.



Note relative alle altre attività

RaD



Note relative alle attività caratterizzanti

RaD