



Informazioni generali sul Corso di Studi

Università	Università degli Studi di FOGGIA
Nome del corso in italiano	SCIENZE DELLE ATTIVITA' MOTORIE E SPORTIVE (<i>IdSua:1590020</i>)
Nome del corso in inglese	MOTOR AND SPORT ACTIVITIES SCIENCES
Classe	L-22 - Scienze delle attività motorie e sportive
Lingua in cui si tiene il corso	italiano
Eventuale indirizzo internet del corso di laurea	https://www.unifg.it/it/studiare/corsi-di-laurea/lauree-triennali-e-ciclo-unico/scienze-delle-attivita-motorie-e-sportiv e
Tasse	https://www.unifg.it/it/servizi-e-opportunita/segreteria-online/tasse-e-contributi
Modalità di svolgimento	b. Corso di studio in modalità mista



Referenti e Strutture

Presidente (o Referente o Coordinatore) del CdS	DIPACE Anna
Organo Collegiale di gestione del corso di studio	Consiglio del Dipartimento di Studi umanistici. Lettere, Beni culturali, Scienze della formazione
Struttura didattica di riferimento	STUDI UMANISTICI. LETTERE, BENI CULTURALI, SCIENZE DELLA FORMAZIONE (Dipartimento Legge 240)

Docenti di Riferimento

N.	COGNOME	NOME	SETTORE	QUALIFICA	PESO	TIPO SSD
1.	BELLANTONIO	Sergio		RD	1	
2.	BRUNETTI	Natale Daniele		PO	1	

3.	CIPOLLONI	Luigi	PO	1
4.	DE GIORGI	Ferdinando	ID	1
5.	DE PASCALIS	Pierluigi	ID	1
6.	DIPACE	Anna	PO	1
7.	IACOVIELLO	Massimo	PA	1
8.	MONACIS	Domenico	RD	1
9.	MORGESE	Maria Grazia	PA	1

Rappresentanti Studenti	COLONNA MICHELA michela_colonna.571419@unifg.it BRUNO ALESSANDRA PIA alessandra_bruno57797@unifg.it
Gruppo di gestione AQ	SERGIO BELLANTONIO ALESSANDRA PIA BRUNO MICHELA COLONNA ANNA DIPACE CHIARA PORRO
Tutor	Chiara PORRO Domenico MONACIS Sergio BELLANTONIO Anna DIPACE SABRINA ANNOSCIA MARIASOLE GUERRIERO

 **Il Corso di Studio in breve**

14/06/2023

L'offerta formativa del corso di laurea in Scienze motorie mira a promuovere l'acquisizione di tutte le conoscenze e competenze necessarie all'esercizio delle attività motorie e sportive presso strutture pubbliche e private impegnate nello sviluppo, nel mantenimento, nel potenziamento e nel recupero delle abilità motorie e del benessere psicofisico ad esse correlato. In particolare, il corso di studi mira a formare figure professionali in grado di operare nell'ambito del fitness, della prevenzione primaria e secondaria, dell'animazione sportiva e della didattica delle attività sportive, oltre che della gestione delle strutture ludico-sportive.

Tra le professionalità inerenti la figura del laureato in Scienze delle Attività Motorie e Sportive, rientrano quelle di preparatore atletico, operatore in palestre, società o centri sportivi, mediatore nella prevenzione del rischio per la salute, operatore dell'informazione tecnico-sportiva e organizzatore di attività per il tempo libero per l'intero ciclo di vita. L'accesso al corso di studio è subordinato al possesso di un diploma di scuola media superiore o di altro titolo di studio equipollente conseguito all'estero. La procedura per la verifica delle conoscenze in ingresso prevede la somministrazione di un test a domanda chiusa e il suo mancato superamento comporta il recupero di eventuali OFA entro il primo anno di corso. Il corso di laurea si articola su 3 anni e prevede l'acquisizione di 180 CFU complessivi, suddivisi in attività formative di base, caratterizzanti, affini, integrative e a scelta dello studente, oltre alle attività relative alla preparazione della tesi di laurea e al tirocinio. Nell'ambito delle attività formative rientrano anche short stage, corsi MOOC, seminari teorico-pratici, seminari di approfondimento, convegni e giornate di studio, anche aperti alla partecipazione di esperti esterni. Le attività

formative a scelta dello studente possono essere individuate nell'ambito di tutti gli insegnamenti presenti nell'offerta formativa del Dipartimento, purché erogati nell'ambito di un corso di laurea triennale. Particolare attenzione è rivolta alle attività di tirocinio, che consentono di approfondire, consolidare e verificare in contesti reali di lavoro le abilità e le conoscenze apprese dagli studenti nel corso degli studi, favorendo l'avviamento professionale del chinesiologo di base nel mondo del lavoro. I corsi di insegnamento comprendono lezioni in presenza e lezioni a distanza, attraverso l'utilizzo della piattaforma E-learning di Ateneo, secondo la modalità blended, attività teorico-pratiche presso palestre o strutture sportive e altre attività didattiche integrative. In virtù di accordi tra l'Ateneo ed alcune Federazioni Sportive del CONI, gli studenti hanno la possibilità di prendere parte ad attività didattiche che permettono di conseguire titoli tecnici (brevetti), a titolo gratuito o a condizioni fortemente agevolate. Per acquisire i crediti relativi alle attività formative è richiesto agli studenti il superamento di una prova d'esame che può essere pratica, scritta o orale e comunque ben dettagliata nelle schede di insegnamento dei singoli corsi. La valutazione della prova è espressa con votazione in trentesimi ed eventuale lode e ai fini del suo superamento occorre conseguire un punteggio minimo di diciotto/trentesimi. Lo studente ha la possibilità di proseguire il percorso di studio nelle lauree magistrali LM-67, LM-47 e LM-68.



QUADRO A1.a

Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Istituzione del corso)

26/02/2015

Le Parti Interessate (CONI Provinciale, Assessorato allo Sport del Comune di Foggia, Delegato U.S.P.) sono state consultate nel corso di una riunione all'uopo convocata e coordinata dal Prof. Dario Colella, presidente della Commissione Didattica/Gruppo di Riesame durante la quale si sono illustrati gli ultimi dati in possesso sull'efficacia della formazione in Scienze Motorie e i dati Almalaurea sull'occupabilità dei nostri laureati. La riunione si è svolta presso la Presidenza della Facoltà di Medicina e Chirurgia nel 2015. Il Prof. Colella, presidente del CdL in SAMS, ha inteso avviare, con questo incontro, una consultazione permanente con il mondo delle imprese e delle professioni di riferimento al fine di assicurare, in tal modo, quella tensione verso il miglioramento continuo della qualità della propria offerta formativa che è alla base della nuova organizzazione della qualità della didattica che i due Dipartimenti del Polo Biomedico hanno ideato per rispondere, con maggiore tempestività ed efficacia, alle esigenze degli studenti e del mercato del lavoro. Le P.I. hanno condiviso pienamente gli obiettivi indicati e hanno offerto la loro ampia disponibilità ad adiuvarne l'Università in questo impegno.



QUADRO A1.b

Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Consultazioni successive)

14/06/2023

Il giorno 29 novembre 2021, le Parti Interessate (CONI Provinciale, Coordinatore dei Docenti di Educazione Fisica USPF, Presidente del CUS Foggia, rappresentanti della Palestra di Foggia), considerato il cambio di afferenza del Corso di Studi dal Dipartimento di Medicina Clinica e Sperimentale al Dipartimento di Studi Umanistici, Lettere, Beni Culturali, Scienze della Formazione, sono state consultate nel corso di una riunione all'uopo convocata dal Gruppo di Assicurazione della Qualità e dalle rappresentanze studentesche in seno allo stesso Gruppo di Assicurazione della Qualità, al fine di acquisire pareri e proposte volte al miglioramento degli aspetti organizzativi, didattici e formativi del corso di laurea. Dal confronto diretto con le parti interessate è emerso l'auspicio che i nostri laureati - aventi un ottimo livello di formazione teorica- acquisiscano ulteriori e migliori competenze di tipo pratico: inevitabilmente pregiudicate dalle restrizioni imposte dalla pandemia che hanno comportato la sospensione e/o riduzione delle attività pratiche. A questo fine sarebbe utile organizzare short stages e seminari teorico-pratici in modo da incrementare le opportunità di apprendimento, integrando alle conoscenze teoriche quelle pratiche e relative agli aspetti metodologici e didattici. Da un'analisi del tasso di occupazione dei laureati è emersa la necessità di potenziare gli apprendimenti delle discipline psico-pedagogiche, al fine di evidenziarne e valorizzarne gli aspetti inter- e multi-disciplinari inerenti le discipline mediche e delle scienze motorie e sportive. Infine, si è convenuto di organizzare una riunione nel breve periodo, con i medesimi partecipanti alla riunione odierna, i dirigenti scolastici e degli istituti della provincia di Foggia al fine di organizzare e gestire più proficuamente i tirocini formativi presso le loro strutture. La presente consultazione riprende ed integra la precedente del 02/04/2019, in cui si sottolineava: a) la necessità di favorire e migliorare l'acquisizione di competenze specifiche per le attività sportive attraverso l'organizzazione di short stages; b) la necessità di organizzare corsi di primo soccorso sportivo e per l'uso del BLS per la gestione di eventuali emergenze durante le attività pratiche; c) la necessità di formare laureati maggiormente

orientati al mercato del turismo, anche attraverso l'organizzazione di master in "operatore tecnico-sportivo e turistico", così da potere rispondere alla richiesta di esperti proveniente dalle strutture turistiche ricettive del Gargano; d) il reclutamento di 60 degli allora studenti per il progetto "sport di classe" realizzato in collaborazione con il Ministero e il Coni; la necessità di programmare una riunione tra i partecipanti della consultazione e i dirigenti scolastici degli istituti della provincia di Foggia per una più proficua organizzazione e gestione dei tirocini formativi presso le loro strutture.

Nel corso del 2022 è stato ampliato il Comitato di Indirizzo con le figure della Professoressa Maria Cristina Casentini in qualità di FIG (Federation Internationale de Gymnastique) Aerobic Gymnastics Technical Committee Vice-President, dell'Avvocato Romeo Tigre in qualità di Presidente Comitato Provinciale FIDAL Foggia e Don Antonio Carbone, parroco del Sacro Cuore.

Link: <https://www.studiumanistici.unifg.it/it/dipartimento/assicurazione-della-qualita/comitati-di-indirizzo>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Comitato di Indirizzo, verbali delle consultazioni e documento di Analisi della domanda di formazione



QUADRO A2.a

Profilo professionale e sbocchi occupazionali e professionali previsti per i laureati

Operatore nell'ambito delle attività motorie e sportive

funzione in un contesto di lavoro:

Le funzioni che il laureato sarà chiamato a svolgere presso strutture pubbliche e private sono numerose ed afferenti i seguenti ambiti:

- scolastico-educativo (insegnamento delle attività motorie e sportive attraverso progetti curriculari ed extracurriculari);
- tecnico-sportivo (es., preparatore atletico di varie discipline sportive, personal trainer, allenatore delle diverse discipline sportive, in accordo con le federazioni sportive del Coni);
- ricreativo e del tempo libero (centri fitness, piscine, centri di promozione della salute e del benessere spa attraverso le attività motorie);
- organizzativo-gestionale (presso associazioni sportive, enti di promozione sportiva, aziende che abbiano tra i settori di interesse la pratica motoria e sportiva);

Più nel dettaglio, le funzioni predette sono le seguenti:

- Progettazione di interventi relativi ad attività motorie e sportive, con particolare attenzione ai bisogni individuali;
- Conduzione e monitoraggio dei programmi di attività motorie individuali e di gruppo, finalizzati al processo educativo, al mantenimento ed al recupero dell'efficienza fisica e del benessere;
- Conduzione, gestione e valutazione di attività di fitness individuali e di gruppo;
- Conduzione e controllo dello svolgimento dei programmi di allenamento sportivo, individuali e di gruppo, finalizzati allo sviluppo della prestazione motoria e sportiva;
- Promozione dell'avviamento allo sport in età evolutiva;
- Conduzione e controllo degli interventi didattico-educativi finalizzati all'avviamento allo sport di bambini e preadolescenti;
- Promozione di stili di vita fisicamente attivi nelle diverse età, tramite la redazione di progetti ed interventi didattico-educativi;
- Collaborazione alla gestione ed organizzazione delle attività di associazioni sportive, strutture ricreative e del tempo libero.

Tali funzioni verranno maggiormente sviluppate e ampliate ed il laureato acquisterà maggiori livelli di autonomia e responsabilità nell'ambito dei percorsi di Laurea magistrale (LM67; LM 47; LM68).

competenze associate alla funzione:

La figura professionale del laureato in Scienze delle Attività Motorie e Sportive, ovvero il professionista delle attività

motorie e sportive, è chiamata a svolgere funzioni in ambito motorio e sportivo con particolare riferimento a:

- Conduzione, gestione e valutazione di attività motorie individuali e di gruppo a carattere compensativo, adattativo, educativo, ludico-ricreativo, sportivo finalizzate al mantenimento del benessere psico-fisico mediante la promozione di stili di vita attivi.
- Conduzione, gestione e valutazione di attività del fitness individuali e di gruppo.

sbocchi occupazionali:

La figura professionale di conduttore, gestore e valutatore delle attività motorie, sportive e di fitness individuali e di gruppo potrà prestare servizio presso strutture pubbliche e private, organizzazioni sportive e dell'associazionismo ricreativo e sociale, oltre che nei diversi centri di promozione e conduzione delle attività motorie e sportive. In particolare, tale attività potrà essere prestata nell'ambito di:

- Istituzioni scolastiche di primo e secondo ciclo, attraverso specifici progetti extracurricolari o curricolari;
- Associazioni sportive, secondo differenti livelli di qualificazione tecnico-sportiva;
- Enti di promozione sportiva;
- Strutture destinate alla promozione della salute tramite attività motorie e sportive;
- Associazioni in cui si svolgono attività motorie promozionali ed amatoriali;
- Palestre e centri fitness;
- Strutture turistico-alberghiere;
- Aziende coinvolte nella produzione e distribuzione di strumenti riguardanti la pratica motoria e sportiva;
- Piscine in cui si svolgono attività natatorie a fini di promozione della salute o agonistici.



QUADRO A2.b

Il corso prepara alla professione di (codifiche ISTAT)

1. Animatori turistici e professioni assimilate - (3.4.1.3.0)
2. Istruttori di discipline sportive non agonistiche - (3.4.2.4.0)
3. Organizzatori di eventi e di strutture sportive - (3.4.2.5.1)
4. Allenatori e tecnici sportivi - (3.4.2.6.1)
5. Arbitri e giudici di gara - (3.4.2.6.2)



QUADRO A3.a

Conoscenze richieste per l'accesso

28/02/2022

Per l'accesso al corso di studi è necessario un diploma di scuola secondaria superiore o di altro titolo di studio conseguito all'estero, riconosciuto idoneo, in quanto certificano le conoscenze di base richieste.

In ragione della specifica figura professionale del laureato in Scienze delle attività motorie e sportive e del suo futuro impegno nel rapporto interpersonale, sono ritenute di primaria importanza le conoscenze relative alla cultura generale e alle scienze pedagogiche.

Le modalità di verifica della preparazione iniziale e dell'attribuzione degli obblighi formativi aggiuntivi sono disciplinate dal regolamento del corso di studi e relativi allegati. È obbligatoriamente prevista la valutazione della preparazione iniziale attraverso una prova d'ingresso non selettiva e non vincolante ai fini dell'immatricolazione, volta a consentire

l'individuazione delle eventuali carenze di preparazione rispetto alle conoscenze, abilità e competenze richieste per l'accesso ai corsi previsti dal piano di studi. Tempi e modalità saranno indicati nella apposita sezione del sito web. Qualora la preparazione iniziale dello studente risulti inferiore ai requisiti di base richiesti, egli è tenuto a prendere parte alle attività formative aggiuntive (OFA) finalizzate al recupero, entro il primo anno di corso, del debito formativo accertato, secondo le modalità stabilite dal Consiglio di Dipartimento di anno in anno. Ciascuna attività formativa propedeutica finalizzata al recupero del debito formativo (OFA) si conclude con una prova di verifica del profitto. Chi non abbia sostenuto il test non potrà ottenere la conferma del piano di studi compilato, né sostenere esami.



QUADRO A3.b

Modalità di ammissione

14/06/2023

L'accesso al corso di studio triennale in Scienze delle Attività Motorie e Sportive è subordinato al possesso di un diploma di scuola media superiore o di altro titolo di studio equipollente conseguito all'estero. La procedura per la verifica delle conoscenze in ingresso prevede la somministrazione di un test a domanda chiusa con risposte multiple. Gli item riguarderanno argomenti di pedagogia, biologia, fisiologia, anatomia umana, finalità e contenuti dell'educazione fisica e dello sport, e richiederanno una buona capacità di sintesi di contenuti culturali interdisciplinari.

Le modalità di svolgimento della prova sono definite e pubblicizzate online, al sito:

<https://www.studiumanistici.unifg.it/en/node/271>

Gli studenti che non superano la prova dovranno recuperare gli eventuali OFA entro il primo anno di corso con la frequenza certificata di corsi MOOC, secondo le modalità precisate in una pagina del sito online del Dipartimento:

Link: <https://www.studiumanistici.unifg.it/en/node/271>



QUADRO A4.a

Obiettivi formativi specifici del Corso e descrizione del percorso formativo

28/02/2022

Gli obiettivi formativi specifici del Corso di laurea in Scienze delle Attività Motorie e Sportive sono finalizzati al conseguimento di competenze culturali e operative adeguate alla conduzione e la valutazione di attività motorie individuali e di gruppo a carattere educativo, ludico ricreativo e sportivo, finalizzate al mantenimento del benessere psicofisico mediante la promozione di stili di vita attivi. Tali competenze riguardano anche la conduzione e la valutazione di attività del fitness individuali e di gruppo. Il percorso ha l'obiettivo di fornire conoscenze kinesiologiche multidisciplinari nei campi dell'anatomia, della biochimica, della fisiologia, della psicologia, della sociologia, della pedagogia e della metodologia didattica. Grazie all'acquisizione delle basi, degli aspetti motivazionali e delle possibilità formative del funzionamento del corpo umano in movimento, nei contesti informali e sportivi, il corso di studio si propone di analizzare gli aspetti formativi e le metodologie di insegnamento e di apprendimento motorio per soggetti di età diverse e portatori di bisogni educativi speciali e vuole formare figure che, in modo critico e competente, sappiano valutare, progettare e attuare percorsi formativi e motori, progetti gestionali e imprenditoriali oltre che interventi di preparazione atletica, basati su un'analisi puntuale e olistica delle performance motorie in contesti sportivi, del fitness e wellness e negli ambiti turistici e del tempo libero, mediante animazione sportiva e promozione sociale di corretti stili di vita.

I laureati in questo corso di studio potranno svolgere attività professionali in ambito pubblico e privato, con particolare riferimento all'allenamento sportivo, al coordinamento di impianti e strutture destinate alla pratica motoria, sportiva e

ricreativa o del tempo libero per le diverse fasce d'età, all'organizzazione di manifestazioni sportive, ecc.

Il Regolamento didattico del Corso di studio e l'offerta formativa sono tali da consentire agli studenti che lo desiderano di seguire percorsi formativi caratterizzati dalla presenza di numerosi crediti in settori affini e integrativi che non sono già caratterizzanti. A tal proposito, sin dal primo anno, con un approccio multidisciplinare si svilupperanno le metodologie didattiche delle attività motorie e sportive, focalizzandosi sulla conoscenza delle discipline sportive individuali e di squadra e dei legami tra attività motoria e salute, con particolare attenzione ai temi della tutela sanitaria dell'attività motoria e sportiva e dello sviluppo dell'individuo nelle età della vita, e sulla riflessione sui metodi della didattica dell'attività motoria e sportiva.

Più nel dettaglio, gli obiettivi formativi del corso di studi sono i seguenti:

- Individuare i fondamenti scientifici e distinguere i quadri di riferimento psicopedagogici, biomedici e normativo-giuridici relativi alle attività motorie, sportive, preventive ed adattate;
- Acquisire un metodo scientifico che favorisca lo sviluppo ed aggiornamento continuo delle conoscenze teorico-pratiche, promuova il confronto con il mondo professionale anche internazionale e favorisca l'ambizione al costante miglioramento professionale.
- Analizzare le relazioni tra l'evoluzione / lo sviluppo delle funzioni motorie e le funzioni cognitive, emotivo – affettive e socio-relazionali nell'età evolutiva, nell'adolescenza, nell'età adulta e anziana.
- Riconoscere le caratteristiche dei soggetti di età diverse relative allo sviluppo, al mantenimento ed al recupero delle funzioni motorie ed alle relative interconnessioni con le funzioni cognitive e socio-affettive della persona.
- Analizzare le finalità educative e gli obiettivi formativi delle attività motorie e sportive nell'età evolutiva (età prepuberale e puberale); progettare percorsi didattico – metodologici differenziati di educazione motoria e fisica; progettare percorsi didattico – metodologici di attività motorie e sportive adattate ai diversi tipi di handicap.
- Riconoscere e saper confrontare e analizzare le fonti storiche e normative delle discipline sportive.
- Distinguere i regolamenti delle discipline sportive.
- Confrontare ed applicare modelli di allenamento diversi; progettare condurre e valutare un ciclo di allenamento relativo a vari livelli di prestazione tecnico-sportiva.
- Confrontare modelli organizzativi di pratica motoria e sportiva nei Paesi dell'U.E. ed extraeuropei ai fini della ricerca e delle sperimentazioni organizzativa e didattica.
- Progettare, condurre e valutare processi di attività motorie finalizzate al recupero funzionale motorio nelle diverse fasce d'età.
- Interpretare i dati delle valutazioni motorie e sportive.
- Organizzare manifestazioni sportive.
- Condurre programmi di attività motorie e sportive nelle forme e nei modi che meglio rispondono alle esigenze e alle capacità del praticante e del contesto territoriale e culturale in cui si svolgono.
- Dirigere e coordinare le attività di società ed associazioni sportive.
- Organizzare, coordinare e dirigere progetti di attività motorie e sportive svolti presso strutture pubbliche e private.

Gli obiettivi formativi specifici del corso di studio saranno acquisiti, durante il triennio, attraverso lezioni teoriche, teorico - pratiche, didattica seminariale, esperienze di tirocinio formativo, attività formative organizzate in gruppi, secondo specifiche aree tematiche disciplinari/interdisciplinari.

La formazione si sviluppa identificando quattro macro-aree: tecnico-motoria, biomedica, psicopedagogia e giuridica.

Essendo la figura professionale di riferimento del processo formativo quelle dell'educatore motorio e del preparatore fisico/istruttore, maggiore spazio verrà dato allo sviluppo di competenze di ambito motorio-sportivo, biomedico e psico-pedagogico.

Il Corso prevede che gli insegnamenti si susseguano nel triennio in modo che l'apprendimento dei fondamenti di base dei vari ambiti preceda e sia finalizzato allo sviluppo delle competenze operative e applicative e si articola in corsi di insegnamento, tirocini e attività a libera scelta.

Le attività di tirocinio, parte integrante del processo formativo, sono organizzati in stretta collaborazione con il territorio e sono integrate con gli insegnamenti del corso.

Le idoneità di lingua inglese e di informatica contribuiranno a far acquisire allo studente le competenze specifiche e trasversali ad ogni insegnamento e ritenute ineludibili sul piano degli sbocchi occupazionali.

Per quanto riguarda le 'Discipline motorie e sportive', i CFU di attività, condotte in strutture adeguate per dimensioni e caratteristiche tecniche all'attività prevista e al numero degli studenti, saranno raggiunte attraverso l'integrazione di:

- a) attività pratiche per gruppi svolte nell'ambito degli insegnamenti fondamentali relativi ai SSD interessati;
- b) corsi per gruppi di tecnica e didattica di specifiche discipline motorie e sportive;
- c) la partecipazione ad attività di tirocinio finalizzate alla pratica sportiva, alla didattica dello sport e all'allenamento.

Infine, massima libertà di scelta sarà lasciata agli studenti tra i corsi attivi presso l'Ateneo per le attività a scelta libera (art.

10, comma 5, lettera a) Decreto MIUR 22 ottobre 2004, n.270).

Le finalità del tirocinio riguardano:

- le relazioni teoria-prassi: didattica, organizzativa e di ricerca sperimentazione;
- la continuità formativa tra gli insegnamenti modulari e gli ambiti occupazionali;
- l'interazione università - mondo del lavoro;
- l'applicazione delle competenze in contesti occupazionali reali.

Più nel dettaglio, le principali attività prevedono:

- pratica della programmazione didattica;
- pratica della programmazione didattica di attività motorie preventive e compensative con allievi di età diverse secondo il contesto organizzativo accogliente;
- pratica della pianificazione e periodizzazione di attività sportive relativa a gruppi di allievi di età e discipline sportive diverse;
- osservazione dell'interazione insegnante-allievo;
- osservazione del comportamento insegnante;
- valutazione del processo didattico motorio / sportivo attraverso strumenti standardizzati;
- apprendimento delle modalità di osservazione sistematica (valutazione) delle abilità motorie e dei comportamenti socioaffettivi degli allievi;
- raccolta, elaborazione ed analisi dei dati qualitativi e quantitativi degli ambiti scientifico-disciplinari di riferimento;
- videoriprese ed analisi dell'insegnamento-apprendimento motorio;
- collaborazione per l'organizzazione di manifestazioni sportive.

Considerato la numerosità e la varietà degli sbocchi occupazionali del futuro laureato in Scienze Motorie, si ritiene opportuno garantire un sufficiente numero di ore dedicate al tirocinio tali da assicurare l'approfondimento, il consolidamento e la verifica delle abilità e conoscenze apprese in contesti reali di lavoro (Agenzie esterne convenzionate per il tirocinio).

 **QUADRO**
A4.b.1


Conoscenza e comprensione, e Capacità di applicare conoscenza e comprensione: Sintesi

Conoscenza e capacità di comprensione	<p>Il laureato dovrà acquisire conoscenze relative agli ambiti scientifico-metodologici delle attività fisiche e sportive, svolte in contesti strutturati e destrutturati, distinguere le caratteristiche ed i bisogni dei soggetti di diverse età e condizioni di salute, allo scopo di saper progettare, adattare e personalizzare, valutare l'intervento didattico.</p> <p>Dovrà inoltre acquisire conoscenze inerenti ai modelli e agli assi psico-pedagogici relativi alla pratica di attività motoria e sportiva, integrando teorie di carattere pedagogico, sociologico e psicologico nella progettazione, conduzione e valutazione di interventi didattici.</p> <p>Il laureato dovrà inoltre conoscere e comprendere i fenomeni biologici, i meccanismi di funzionamento degli organi, i sistemi ed apparati dello sviluppo motorio e psicomotorio e della fisiologia umana, della funzione motoria ed agli effetti dell'esercizio fisico sui sistemi e gli apparati dell'organismo umano.</p> <p>Questi dovrà inoltre acquisire conoscenze negli ambiti d'intervento dell'igiene generale e della medicina preventiva. Sul piano giuridico-statistico, il laureato dovrà conoscere e comprendere il quadro giuridico che sottende le attività sportive in ambito nazionale ed europeo, nonché i principi generali della statistica</p>	
--	---	--

applicata alle attività motorie e sportive, correlati allo svolgimento delle attività motorie e sportive.

Le conoscenze teoriche e la capacità di comprensione saranno acquisite mediante lezioni che utilizzeranno appropriate metodologie didattiche con approcci deduttivi, interattivi, induttivi, a seconda delle situazioni. La valutazione delle conoscenze e della capacità di comprensione sarà compiuta mediante appropriate metodologie di valutazione illustrate nel dettaglio nelle schede di insegnamento.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Il processo formativo è finalizzato ad acquisire competenze di progettazione, conduzione e valutazione delle attività fisiche e sportive presso scuole, associazioni e società sportive. Lo studente sarà in grado di applicare le conoscenze degli ambiti d'intervento dell'igiene generale e della medicina preventiva, nella gestione degli impianti sportivi e delle attività motorie e dovrà utilizzare le conoscenze dei processi patologici e delle basi scientifiche delle alterazioni funzionali, allo scopo di definire programmi di attività motoria e sportiva per l'età evolutiva, adulta o geriatrica nonché preventiva e adattata.

Inoltre, lo studente dovrà essere in grado di analizzare le relazioni esistenti tra l'evoluzione e lo sviluppo delle funzioni motorie e le funzioni cognitive, emotivo affettive e socio-relazionali nell'età evolutiva, nell'adolescenza, nell'età adulta e anziana, nelle persone normodotate e diversamente abili e valutare le dinamiche psicopedagogiche e relazionali correlate agli interventi specifici nell'ambito motorio sportivo, mediante differenti strumenti (self-report, interviste, ecc.).

La capacità di applicare conoscenze e comprensione sarà acquisita mediante esperienze pratiche in palestra, piscina, campi sportivi o in altri impianti sportivi territoriali.

La valutazione delle abilità sarà compiuta mediante prove inerenti alle attività proposte.

Discipline motorie e sportive

Conoscenza e comprensione

Lo studente deve acquisire conoscenze al fine di:

- Individuare ed analizzare gli ambiti scientifico -metodologici delle attività fisiche, dell'educazione fisica e delle attività sportive, coerenti con le professioni in uscita (ambiti d'intervento);
- Riconoscere le caratteristiche motorie dei soggetti di età diverse, relative allo sviluppo, al mantenimento ed al recupero delle funzioni motorie ed alle relative interconnessioni con le funzioni cognitive e socio-affettive della persona;
- Analizzare le finalità educative e gli obiettivi formativi delle attività motorie e sportive nell'età evolutiva (età prepuberale e puberale);
- Progettare percorsi didattico-metodologici differenziati di educazione fisica; progettare percorsi didattico - metodologici di attività motorie e sportive adattate ai diversi tipi di disabilità;

- Organizzare manifestazioni sportive;
- Dirigere e coordinare le attività di società ed associazioni sportive;
- Organizzare, coordinare e dirigere progetti di attività motorie e sportive svolti presso strutture pubbliche e private. Le conoscenze teoriche e la capacità di comprensione saranno acquisite mediante lezioni teoriche e gruppi di studio. La valutazione dell'avvenuta conoscenza e comprensione di quanto oggetto di studio sarà compiuta mediante colloquio orale e /o prova scritta (saggio breve, questionario a risposta multipla; vero/falso).

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Lo studente deve acquisire la capacità di:

- progettare percorsi metodologico - didattici per l'età evolutiva, adulta, anziana e per i soggetti diversamente abili (popolazioni speciali);
- applicare metodi differenti e complementari per la valutazione delle competenze motorie (abilità, capacità conoscenze), attraverso differenti modelli e strumenti
- confrontare ed applicare modelli di allenamento diversi; progettare ed organizzare un ciclo di allenamento relativo a vari livelli di prestazione tecnico-sportiva;
- progettare, condurre e valutare processi di attività motorie finalizzate al recupero funzionale motorio nelle diverse fasce d'età'.

La capacità di applicare conoscenze e comprensione sarà acquisita mediante esperienze pratiche in palestra, piscina, campi sportivi o in altri impianti sportivi territoriali

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

ATTIVITÀ MOTORIA PREVENTIVA, COMPENSATIVA E ADATTATA [url](#)

TEORIA DELL'ALLENAMENTO E METODI DELLA VALUTAZIONE MOTORIA ED ATTITUDINALE [url](#)

TEORIA E METODOLOGIA DEL MOVIMENTO UMANO / TEORIA TECNICA E DIDATTICA DELLE ATTIVITÀ MOTORIE PER L'ETÀ EVOLUTIVA [url](#)

TEORIA TECNICA E DIDATTICA DEGLI SPORT DI SQUADRA [url](#)

TEORIA TECNICA E DIDATTICA DEGLI SPORT INDIVIDUALI [url](#)

TEORIA TECNICA E DIDATTICA DELLE ATTIVITÀ MOTORIE DI GRUPPO, RICREATIVE E DEL TEMPO LIBERO [url](#)

Discipline biomediche e cliniche

Conoscenza e comprensione

Conoscenza e comprensione dei principi della fisica applicata alle attività motorie e sportive, dei fenomeni biologici, dei meccanismi di funzionamento degli organi, sistemi ed apparati, dello sviluppo motorio e psicomotorio e, della fisiologia umana, della funzione motoria e dei sistemi di supporto;

Conoscenza della fisiologia della nutrizione umana e delle tecniche dietetiche applicate alle attività sportive

Acquisizione di nozioni riguardanti i principi fisiopatologici e semeiotici delle patologie in area motoria e sportiva;

Conoscenza degli ambiti d'intervento dell'igiene generale e della medicina preventiva, con particolare riferimento alle applicazioni nell'ambito della gestione degli impianti sportivi e delle attività motorie; Conoscenza dei principi fondamentali della farmacologia, con particolare riferimento alle applicazioni in ambito motorio e sportivo.

Le conoscenze teoriche e la capacità di comprensione saranno acquisite mediante lezioni teoriche e gruppi di studio.

La valutazione delle conoscenze e della capacità di comprensione sarà compiuta mediante colloquio orale e /o prova scritta (saggio breve, questionario a risposta multipla; vero/falso).

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Utilizzare le conoscenze dei processi fisiologici e patologici per la definizione e pianificazione di interventi in ambito motorio e sportivo, preventivo e adattato.

Utilizzare le conoscenze dei processi patologici e delle basi scientifiche delle alterazioni funzionali, per definire programmi di attività motoria e sportiva per l'età evolutiva, adulta o geriatrica nonché preventiva e adattata. La capacità di applicare conoscenze e comprensione sarà acquisita mediante esperienze pratiche in palestra, piscina, campi sportivi o in altri impianti sportivi territoriali. La valutazione delle abilità sarà compiuta mediante prove pratiche inerenti le attività proposte.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

BIOCHIMICA E BIOLOGIA [url](#)

FARMACOLOGIA APPLICATE ALLE SCIENZE DELLE ATTIVITÀ MOTORIE E SPORTIVE [url](#)

FISIOLOGIA APPLICATA CON ELEMENTI DI NUTRIZIONE UMANA [url](#)

IGIENE GENERALE ED APPLICATA CON ELEMENTI DI PEDIATRIA [url](#)

MEDICINA LEGALE DELLO SPORT [url](#)

MEDICINE E PATOLOGIE APPLICATE ALLO SPORT [url](#)

RIABILITAZIONE E PATOLOGIA DEL MOVIMENTO [url](#)

TEORIA E METODOLOGIA DEL MOVIMENTO UMANO / TEORIA TECNICA E DIDATTICA DELLE ATTIVITÀ MOTORIE PER L'ETÀ EVOLUTIVA [url](#)

Discipline psicopedagogiche

Conoscenza e comprensione

Conoscenza dei fenomeni biologici e fisiologici che sono alla base dei processi mentali, con particolare riferimento alla psicologia dello sport.

Conoscenza degli ambiti d'intervento della pedagogia generale e speciale e del contributo per la progettazione di percorsi metodologici e didattici.

Le conoscenze teoriche e la capacità di comprensione saranno acquisite mediante lezioni teoriche e gruppi di studio.

La valutazione delle conoscenze e della capacità di comprensione sarà compiuta mediante colloquio orale e /o prova scritta (saggio breve, questionario a risposta multipla; vero/falso).

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Capacità di analizzare le relazioni esistenti tra l'evoluzione / lo sviluppo delle funzioni motorie e le funzioni cognitive, emotivo affettive e socio-relazionali nell'età evolutiva, nell'adolescenza, nell'età adulta e anziana, nelle persone normodotate e diversamente abili;

Capacità di valutare le dinamiche psicopedagogiche e relazionali correlate agli interventi specifici nell'ambito di competenza. La capacità di applicare conoscenze e comprensione sarà acquisita mediante esperienze pratiche in palestra, piscina, campi sportivi o in altri impianti sportivi territoriali.

La valutazione delle abilità sarà compiuta mediante prove pratiche inerenti alle attività proposte.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

ELEMENTI DI PEDAGOGIA DELLE ATTIVITÀ MOTORIE E SPORTIVE [url](#)

ELEMENTI DI PSICOLOGIA DELLE ATTIVITÀ MOTORIE E SPORTIVE [url](#)

INNOVAZIONE DIGITALE E NUOVI LINGUAGGI NELLO SPORT [url](#)

PEDAGOGIA E DIDATTICA SPECIALE PER LO SPORT [url](#)

Discipline giuridico e statistiche, informatica e lingua straniera

Conoscenza e comprensione

Conoscenza del quadro giuridico che disciplina le attività sportive in ambito nazionale ed europeo. Conoscenza dei

principi generali della statistica applicata allo sport.

Conoscenza della lingua inglese e dei principali strumenti informatici. Le conoscenze teoriche e la capacità di comprensione saranno acquisite mediante lezioni teoriche e gruppi di studio. La valutazione delle conoscenze e della capacità di comprensione sarà compiuta mediante colloquio orale e /o prova scritta (saggio breve, questionario a risposta multipla; vero/falso).

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Riconoscere e applicare le fonti normative delle discipline sportive. Distinguere i regolamenti delle discipline sportive. Confrontare modelli organizzativi di pratica motoria e sportiva nei Paesi dell'U.E. ed extraeuropei ai fini della ricerca e delle sperimentazioni organizzativa e didattica.

Interpretare dal punto di vista statistico i dati delle valutazioni motorie e sportive. Utilizzare le conoscenze informatico-linguistiche per studio, aggiornamento e scambi professionali. La capacità di applicare conoscenze e comprensione sarà acquisita mediante esperienze pratiche in palestra, piscina, campi sportivi o in altri impianti sportivi territoriali. La valutazione delle abilità sarà compiuta mediante prove pratiche.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

FISICA CON ELEMENTI DI BIOMECCAMICA [url](#)

IDONEITÀ DI LINGUA INGLESE [url](#)

PEDAGOGIA E DIDATTICA SPECIALE PER LO SPORT [url](#)

STATISTICA E DIRITTO [url](#)



QUADRO A4.c

Autonomia di giudizio
Abilità comunicative
Capacità di apprendimento

Autonomia di giudizio

I laureati devono avere la capacità di raccogliere ed interpretare i dati (normalmente nel proprio campo di studio) ritenuti utili a determinare giudizi autonomi, inclusa la riflessione su temi sociali, scientifici o etici ad essi connessi. Evidenziare come il metodo di accertamento consente la verifica che i risultati di apprendimento attesi siano effettivamente acquisiti dagli studenti. I metodi e la loro applicazione devono essere documentati in modo da produrre fiducia che il grado di raggiungimento, da parte dagli studenti, dei risultati di apprendimento attesi sia valutato in modo credibile).

Il laureato deve sviluppare autonomia di giudizio in modo da:

- rielaborare contenuti e metodologie dell'insegnamento e dell'apprendimento motorio adattandole ai diversi contesti formativi (scuola, tempo libero, sport);
- individuare ambiti formativi e attività motorie e sportive personalizzate ed adattate.

L'autonomia di giudizio viene sviluppata in particolare tramite: seminari interdisciplinari, ricerche bibliografiche autonome e guidate. Gli strumenti di valutazione saranno: analisi delle fonti bibliografiche e dei quadri di riferimento inerenti alla promozione della salute e alla prevenzione delle patologie attraverso le attività fisiche e sportive; progettazione di attività in contesti formativi sperimentali (es.: carcere, ospedali, centro sociale).

<p>Abilità comunicative</p>	<p>Il laureato deve:</p> <ul style="list-style-type: none"> - saper utilizzare opportunamente la terminologia specifica; - essere in grado di interagire nei diversi ambiti formativi, attraverso la comunicazione orale, scritta e grafica di dati quantitativi e qualitativi; - dimostrare capacità relazionali, di gestione e comunicazione rivolte a gruppi con particolare riferimento a bambini e anziani. <p>Le abilità comunicative sono sviluppate principalmente in occasione delle attività di laboratorio di ricerca-azione e attività pratica in palestra.</p> <p>Gli strumenti di valutazione saranno: presentazione pratica (laboratorio di ricerca-azione) di progetti di attività motorie e sportive per le diverse fasce d'età.</p>	
<p>Capacità di apprendimento</p>	<p>Il laureato deve essere in grado di:</p> <ul style="list-style-type: none"> - trasferire abilità e conoscenze disciplinari per la progettazione di processi di apprendimento motorio personalizzati ed adattati; - dimostrare capacità di aggiornamento culturale e professionale da fonti nazionali ed internazionali; - rielaborare le competenze acquisite per la progettazione, la conduzione e la valutazione di temi di ricerca caratterizzanti. <p>Le capacità di apprendimento sono conseguite nel percorso di studio tramite lezioni teoriche, didattica integrativa e laboratorio teorico-pratico di ricerca-azione.</p> <p>Gli strumenti di valutazione saranno quantitativi e qualitativi al fine di: analizzare contenuti e obiettivi; individuare i rapporti tra obiettivi e metodologie; individuare i rapporti tra obiettivi e strumenti di valutazione; progettare attività motorie e sportive in contesti formativi formali e informali.</p>	



Le attività formative affini o integrative prevedono insegnamenti nell'ambito:

- delle metodologie della progettazione educativa, della formazione e dell'animazione; dell'educazione mediale e delle didattiche speciali rivolte a persone con disabilità e problemi di integrazione sociale e culturale; dell'educazione alle attività motorie e fisico-sportive;
- dei parametri biochimici strutturali e dinamici rilevanti nell'ambito della fisiopatologia, dell'alimentazione, delle attività motorie e sportive;
- dell'angiologia, della cardioangiologia medica, della patologia cardiovascolare dell'età evolutiva e delle attività motorie;
- delle malattie del sistema nervoso centrale e periferico e muscolare, dalla semeiotica funzionale, alla diagnostica strumentale e di laboratorio, alla metodologia clinica ed alle terapie neurologiche e del dolore;
- dell'igiene applicata agli ambienti 'indoor' e 'outdoor', ai luoghi di lavoro, all'igiene degli alimenti e della nutrizione, alla medicina di comunità, alla medicina preventiva, riabilitativa e sociale, all'epidemiologia, alla sanità pubblica;
- dei processi psicologici e relazionali che a diversi livelli (individuale, interpersonale, intra e inter-gruppi, organizzativo, collettivo, culturale, istituzionale) influenzano il sistema delle rappresentazioni, cognizioni, emozioni, motivazioni ed azioni delle persone e dei gruppi sociali.



11/02/2022

La Laurea in Scienze delle attività motorie e sportive si consegue con il superamento della prova finale (esame di laurea), che consiste nella discussione pubblica, di fronte ad una Commissione di Docenti, di un elaborato scritto, preparato dallo studente, in lingua italiana o inglese. La valutazione della Commissione sarà espressa in centodecimi. Per essere ammesso all'esame di laurea lo studente deve:

- aver superato gli esami di profitto per l'acquisizione di tutti i crediti previsti dal corso di studio;
- aver effettuato il tirocinio presso una struttura Universitaria o altri Enti pubblici o privati;
- aver preparato un elaborato scritto che costituirà l'argomento dell'esame di laurea.



14/06/2023

Le modalità di svolgimento della prova finale seguono il Regolamento di Ateneo valido da luglio 2021.

<https://www.studiumanistici.unife.it/sites/st06/files/2022-02/regolamento-prova-finale-corsi-triennali.pdf>

Lo studente si dovrà prenotare per la sessione di laurea scelta facendo riferimento al calendario didattico del Dipartimento, pubblicato annualmente sul sito.

Il candidato, per essere ammesso a sostenere l'esame di laurea, deve aver sostenuto gli esami di profitto, le idoneità e deve aver svolto i tirocini previsti dal Piano di Studio.

La prova finale del corso di laurea consiste nella presentazione di un elaborato scritto. L'elaborato finale è un lavoro individuale, che può configurarsi come ricerca (teorica) o come rassegna di studi già esistenti. L'elaborato porta a sintesi il percorso formativo triennale e ne costituisce il completamento. Deve dimostrare il pieno possesso delle conoscenze di base acquisite durante il triennio e la capacità di articolare un discorso coerente, critico e costruttivo su un problema particolare, ma inquadrato in un contesto generale di riferimento concettuale. Deve essere scritta in linguaggio chiaro e preciso.

Esso può prendere spunto dalle attività di tirocinio, ma non deve comunque costituire una semplice riproposizione della relazione finale del tirocinio. Il lavoro può consistere nell'elaborazione di un progetto di intervento, che includa le premesse teoriche, il 'rationale' del progetto, dunque la presentazione e discussione dei dati raccolti e la valutazione dei risultati raggiunti.

Di norma, l'elaborato finale è svolto in una disciplina della quale si sia sostenuto almeno un esame; possono essere prese in considerazione eccezioni se opportunamente motivate e concordate con il relatore e/o la commissione dipartimentale incaricata del coordinamento delle attività relative agli elaborati finali e alle tesi di laurea.

Le modalità di discussione e di attribuzione del punteggio relativo all'esame di laurea sono tutte illustrate nel dettaglio, oltre che nel succitato Regolamento di Ateneo, anche nelle Linee guida di Dipartimento.

Link: <https://www.studiumanistici.unife.it/sites/st06/files/2022-02/regolamento-prova-finale-corsi-triennali.pdf>



▶ QUADRO B1

Descrizione del percorso di formazione (Regolamento Didattico del Corso)

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Regolamento didattico del corso di studio

▶ QUADRO B2.a

Calendario del Corso di Studio e orario delle attività formative

<https://www.studiumanistici.unifg.it/it/studenti/servizio-management-didattico/orario-delle-lezioni>

▶ QUADRO B2.b

Calendario degli esami di profitto

<https://www.studiumanistici.unifg.it/it/studenti/servizio-management-didattico/calendari-didattici>

▶ QUADRO B2.c

Calendario sessioni della Prova finale

<https://www.studiumanistici.unifg.it/it/studenti/servizio-management-didattico/calendari-didattici>

▶ QUADRO B3

Docenti titolari di insegnamento

Sono garantiti i collegamenti informatici alle pagine del portale di ateneo dedicate a queste informazioni.

N.	Settori	Anno di corso	Insegnamento	Cognome Nome	Ruolo	Crediti	Ore	Docente di riferimento per corso
1.	BIO/16	Anno di corso 1	ANATOMIA UMANA APPLICATA ALLE SCIENZE MOTORIE link			6	36	
2.	BIO/10	Anno	BIOCHIMICA E BIOLOGIA link			6	40	

		di corso 1						
3.	M- PED/01	Anno di corso 1	ELEMENTI DI PEDAGOGIA DELLE ATTIVITÀ MOTORIE E SPORTIVE link	DIPACE ANNA CV	PO	10	6	
4.	M- PED/01	Anno di corso 1	ELEMENTI DI PEDAGOGIA DELLE ATTIVITÀ MOTORIE E SPORTIVE link	SIMONETTI CRISTIANA CV	PA	10	54	
5.	NN	Anno di corso 1	IDONEITÀ DI LINGUA INGLESE link	DI BIASE ADRIANA		2	12	
6.	MED/42	Anno di corso 1	IGIENE GENERALE ED APPLICATA CON ELEMENTI DI PEDIATRIA link	ASCATIGNO LEONARDO	RD	6	36	
7.	MED/43	Anno di corso 1	MEDICINA LEGALE DELLO SPORT link	CIPOLLONI LUIGI	PO	7	42	
8.	MED/11	Anno di corso 1	MEDICINE E PATOLOGIE APPLICATE ALLO SPORT link	BRUNETTI NATALE DANIELE	PO	7	6	
9.	MED/11	Anno di corso 1	MEDICINE E PATOLOGIE APPLICATE ALLO SPORT link	IACOVIELLO MASSIMO	PA	7	36	
10.	M- EDF/01	Anno di corso 1	TEORIA E METODOLOGIA DEL MOVIMENTO UMANO / TEORIA TECNICA E DIDATTICA DELLE ATTIVITÀ MOTORIE PER L'ETÀ EVOLUTIVA link	MONACIS DOMENICO	RD	8	52	
11.	M- EDF/02	Anno di corso 1	TEORIA TECNICA E DIDATTICA DEGLI SPORT DI SQUADRA link	DE GIORGI FERDINANDO	ID	12	76	
12.	M- EDF/02	Anno di corso 1	TEORIA TECNICA E DIDATTICA DEGLI SPORT INDIVIDUALI link	MOSCATELLI FIORENZO		7	50	
13.	M- PSI/02	Anno di	ELEMENTI DI PSICOLOGIA DELLE ATTIVITÀ MOTORIE E SPORTIVE link			6		

		corso 2		
14.	FIS/07	Anno di corso 2	FISICA CON ELEMENTI DI BIOMECCAMICA link	6
15.	BIO/09	Anno di corso 2	FISIOLOGIA APPLICATA CON ELEMENTI DI NUTRIZIONE UMANA link	12
16.	INF/01	Anno di corso 2	IDONEITA' DI INFORMATICA link	2
17.	M- PED/03	Anno di corso 2	PEDAGOGIA E DIDATTICA SPECIALE PER LO SPORT link	6
18.	M- EDF/01	Anno di corso 3	ATTIVITÀ MOTORIA PREVENTIVA, COMPENSATIVA E ADATTATA link	8
19.	IUS/01	Anno di corso 3	DIRITTO (<i>modulo di STATISTICA E DIRITTO</i>) link	6
20.	BIO/14	Anno di corso 3	FARMACOLOGIA APPLICATE ALLE SCIENZE DELLE ATTIVITA' MOTORIE E SPORTIVE link	6
21.	M- PED/04	Anno di corso 3	INNOVAZIONE DIGITALE E NUOVI LINGUAGGI NELLO SPORT link	6
22.	MED/34	Anno di corso 3	RIABILITAZIONE E PATOLOGIA DEL MOVIMENTO link	6
23.	SECS- S/01	Anno di corso 3	STATISTICA (<i>modulo di STATISTICA E DIRITTO</i>) link	4
24.	SECS- S/01 IUS/01	Anno di corso 3	STATISTICA E DIRITTO link	10

25.	M-EDF/02	Anno di corso 3	TEORIA DELL'ALLENAMENTO E METODI DELLA VALUTAZIONE MOTORIA ED ATTITUDINALE link	6
26.	M-EDF/01	Anno di corso 3	TEORIA TECNICA E DIDATTICA DELLE ATTIVITÀ MOTORIE DI GRUPPO, RICREATIVE E DEL TEMPO LIBERO link	6

▶ QUADRO B4 | Aule

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Descrizione delle aule

▶ QUADRO B4 | Laboratori e Aule Informatiche

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Descrizione dei laboratori e aule informatiche

▶ QUADRO B4 | Sale Studio

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Descrizione sale studio

▶ QUADRO B4 | Biblioteche

Link inserito: https://opac.unifg.it/SebinaOpac/article/sistema-bibliotecario-di-ateneo/sistema_bibliotecario

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Descrizione della biblioteca

▶ QUADRO B5 | Orientamento in ingresso

L'Area Orientamento e Placement con il supporto del Career development Center si è proposta di offrire servizi in entrata, in itinere e in uscita rivolta rispettivamente ai futuri studenti e a quelli già iscritti presso l'Università di Foggia.

In particolare, il Comitato di Ateneo per l'Orientamento e il Placement (C.O.P.A.) - (previsto dall'art. 2 del Regolamento di Ateneo per l'Orientamento e il Placement - Prot. n. 0012089 - I/3 del 01/04/2020 - Decreto del Rettore n. 445/2020), costituito dai Delegati Rettorali all'Orientamento e al Placement, dai Delegati all'Orientamento e al Placement di tutti i Dipartimenti, da una rappresentanza studentesca e dai referenti dell'Area Orientamento e Placement, già dall'anno 2020, ha intrapreso una politica generale di orientamento pre-universitario fondata sul rapporto diretto dell'Ateneo con i referenti dell'orientamento in uscita delle scuole secondarie di secondo grado del territorio, con l'obiettivo di realizzare incontri periodici tra esperti, docenti universitari e gli studenti delle scuole, per analizzare congiuntamente criteri ed iniziative che riducano le difficoltà nelle scelte degli studenti e nell'adattamento allo studio Universitario.

Per tutti i corsi di studi attivati presso il nostro Ateneo gli studenti degli I.I.S.S. usufruiscono di un pacchetto di mini corsi somministrati in modalità on-line dal titolo MOOC (Massive Open Online Courses) sulle discipline di base, finalizzati anche alla preparazione del test d'ingresso delle lauree triennali e al superamento di eventuali debiti formativi (<http://elearning.unifg.it>).

Con riferimento al 2022, sono state realizzate diverse attività/iniziative di orientamento con i seguenti incontri con gli I.I.S.S. (si precisa che sono stati svolti 7 incontri in presenza, il resto degli incontri si sono tenuti on line, inizialmente con l'utilizzo della piattaforma BCollaborate- Unifg e successivamente con l'utilizzo della piattaforma ZOOM – Unifg):

Incontri di orientamento con gli I.I.S.S. dal 13/01/2022 al 19/12/2022

Data orientamento/

Fascia oraria Evento: incontri di orientamento Località

1 13/01/2022

11:20-13:20 Liceo scientifico Einstein

Scientifico tradizionale, Sportivo, Linguistico, Scienze Umane, Economico-Sociale Cerignola (FG)

2 18/01/2022

10:00-11:30 IIS Bonghi - liceo scientifico e scienze applicate- liceo classico Lucera (FG) - Viale Ferrovia, 19

3 19/01/2022

10:00-11:30 IIS Rosmini - linguistico, scienze umane ed economico sociale. Lucera (FG) - Via Gen. Cavalli, 23

4 20/01/2022

10:00-11:30 IIS Grottaminarda

Istituto Tecnico Industriale – Istituto Tecnico Economico – Liceo Artistico – Liceo Linguistico- Liceo delle Scienze Umane Grottaminarda (AV)

5 25/01/2022

10:00-11:30 IIS Righi - chimica,biotecnologie-elettronica ed elettrotecnica-informatica e telecomunicazioni-liceo scientifico-liceo matematico

VB liceo - VA Bio - IVB liceo quadriennale -VA liceo Cerignola

6 26/01/2022

10:00-11:30 IIS Righi - chimica,biotecnologie-elettronica ed elettrotecnica-informatica e telecomunicazioni-liceo scientifico-liceo matematico

VA informatica -VB informatica -VC informatica -VD informatica-VD informatica-VA elettronica-VA S informatica Cerignola

7 27/01/2022

10:00-11:30 IIS Federico II - liceo classico-liceo scientifico-liceo scienze umane-tecnico di amministrazione finanza e marketing-tecnico delle biotecnologie sanitarie Apricena

8 01/02/2022

10:00-11:30 IIS 'G. Libetta' omnicomprendivo

IV LICEO SCIENTIFICO n° 12 - V LICEO SCIENTIFICO n° 19- IV SOCIO SANITARIO n° 12

- IV ISTITUTO TECNICO TURISTICO n° 10- V ISTITUTO TECNICO TURISTICO n° 7 Peschici

9 03/02/2022

10:00-11:30 Liceo scient. A. Volta Foggia

10 10/02/2022

10:00-11:30 Liceo Poerio Foggia

11 16/02/2022

10:00-11:30 IPSIA Pacinotti Foggia

12 17/02/2022

10:00-11:30 IISS N. Garrone indirizzo 'Servizi per la sanità e l'Assistenza sociale' Barletta
via Cassandro n.2
13 24/02/2022

10:00 -11:30 ISS 'Fiani-Leccisotti (liceo classico, scientifico, scienze umane, ec. sociale, amm. zione finanza e marketing, professionale) Torremaggiore
14 03/03/2022

10:00-11:30 IISS Notarangelo Rosati
classi quinte: 4 per l'indirizzo economico-linguistico e 4 per l'indirizzo delle Biotecnologie Sanitarie e Ambientali Foggia
15 23/03/2022

9:00-13:30 IISS ALDO MORO
Liceo Scientifico - Liceo Scientifico -opzione Scienze Applicate -Liceo Linguistico - Istituto Professionale Alberghiero
5ª edizione di Orienta Giovani: 'La scuola, l'Università, il mondo del lavoro' Margherita di Savoia
16 24/03/2022

10:00-11:30 Liceo classico 'Lanza' Foggia
17 30/03/2022

10:00-11:30 IISS 'G.Solimene' sede centrale
complessivamente (sede centrale e plesso) 11 quinte (liceo scient., classico, linguistico, ITT, ITE) Lavello
18 IISS 'G.Solimene' plesso Palazzo San Gervasio
19 05/04/2022

10:00-11:30 ITES Fraccacreta Amministrazione Finanza e Marketing – Turismo Articolazioni: Relazioni Internazionali per il Marketing – Sistemi .. San Severo (FG)
20 20/04/2022

10:00 -11:30 ITE 'Blaise Pascal' Foggia
21 21/04/2022

9:00- 10:30 IISS 'R. Lotti- Umberto I'
- sede professionale e Ist tecnico per il turismo - Via Cinzio Violante Andria (BT)
22 21/04/2022

11:00-12.30 IISS 'R. Lotti- Umberto I'
- sede professionale e Ist tecnico agrario - Piazza Pio X Andria (BT)
23 22/04/2022

10:00-11:30 IISS 'E. Fermi' - liceo scientifico- Amministrazione, Finanza e Marketing (AFM) - Costruzione, Ambiente e Territorio (CAT) Vallata (AV)
24 29/04/2022

9:30-10:30 (I turno)
10:45-11:45 (II turno) ITET 'Dante Alighieri' Cerignola (FG)
25 12/05/2022

15:30-18:00 ITET 'Dante Alighieri' - studenti corso serale - Cerignola (FG)
26 29/11/2022

9:30-11:00 IPSIA Pacinotti
6 quinte: 2 classi di manutenzione , 2 classi di Ottica , 1 classe di Odontotecnica, 1 di Produzione tessile Foggia
27 06/12/2022

10:00-11:30 Istituto Suore Salesiane dei Sacri Cuori Barletta (BT)
28 14/12/2022

10:30-11:30 Liceo 'E. Fermi' Canosa di P. (BT)
29 19/12/2022

10:30-11:30 Liceo scientifico Einstein
Scientifico tradizionale, Sportivo, Linguistico, Scienze Umane, Economico-Sociale Cerignola (FG)
30 15/12/2022

10:00 -13:00 Liceo Classico, Linguistico e delle Scienze Umane Statale 'F. De Sanctis' (con particolare interesse per CdS in Scienze Motorie) Trani (BT)

Altri eventi di orientamento nel corso del 2022 la cui organizzazione e partecipazione è sempre stata a cura dell'Area Orientamento e Placement, sono stati i seguenti:

- dal 5 al 7 aprile 2022 -Salone dello Studente_ Campus Orienta Bari
- 6 aprile 2022- OPEN DAY ATENEO- seminario inaugurale c/o Aula Magna "V. Spada"- Via Caggese- Fg

<https://www.unifg.it/it/studiare/orientamento/orientamento/open-week-2022>

• dal 7 al 13 aprile 2022 – OPEN LABS – visite guidate, laboratori presso i Dipartimenti

<https://www.unifg.it/it/studiare/orientamento/orientamento/open-week-2022>

• 4 ottobre 2023- TAVOLO PROGRAMMATICO ORIENTAMENTO E PLACEMENT – presso aula 4, Via Caggese FG – nell'ambito del Piano strategico 2023-2025 – “Università è Territorio” <https://www.unifg.it/it/universitaeterritorio>

• dall'11 al 13 ottobre 2022 – ASTER - ORIENTA PUGLIA FOGGIA- c/o Ente Fiera di Foggia

• 11 ottobre 2022 – Tavolo tecnico orientamento –

• dal 30 novembre al 2 dicembre 2022 – CAMPUS ORIENTA – SALONE DELLO STUDENTE BARI.

Eventi specifici del CdS in Scienze delle Attività Motorie e Sportive nel 2022

• 8 aprile 2022 – OPEN DAY – Polo di Scienze Motorie, Viale Virgilio – FG

Con riferimento al 2023 sono state calendarizzate diverse attività/iniziative di orientamento con riferimento agli incontri con gli IISS, sia in presenza che on line.

Incontri con le scuole del CdS in Scienze delle Attività Motorie e Sportive nel 2023

• 19/04/2023 – Orientamento presso I.I.S.S. - 'G. Colasanto' – Andria (BT)

• 18/05/2023 - IISS Publio Virgilio- Vico del Gargano (FG)

Eventi specifici del CdS in Scienze delle Attività Motorie e Sportive nel 2023

• 2 marzo 2023 – OPEN DAY – Polo di Scienze Motorie, Viale Virgilio – FG

• 3 – 12 maggio – OPEN WEEK – Dipartimenti di UniFg

L'obiettivo è fornire non solo informazioni generali, materiale sulla specifica offerta formativa, sui servizi erogati agli studenti, sulle iniziative universitarie e sulle strutture dei Dipartimenti nonché sulle attività extracurricolari, ma presentare quelle che sono le nuove professioni e le innovazioni nella didattica.

Ci sono state visite guidate all'interno dei Dipartimenti per conoscere da vicino le strutture didattiche, di ricerca, di laboratorio, bibliotecarie, sociali ecc...

6orientativa (DIOR) del Dipartimento di Scienze Agrarie ed esteso a quasi tutti i Dipartimenti dell'Ateneo. L'intento è promuovere azioni coordinate tra Università e gli IISS, attraverso la progettazione e la sperimentazione di percorsi di orientamento formativo in ambito scientifico, e non solo, mediante attività di formazione rivolte ai docenti delle varie materie della scuola secondaria superiore della rete territoriale ISS (Insegnare Scienze Sperimentali) che prevede:

- momenti di aggiornamento scientifico e di pratica laboratoriale;

- momenti di ricerca, finalizzata a sperimentare modelli di didattica orientativa in ambito scientifico, di competenza della comunità IISS con il coordinamento di alcuni licei.

Sono inoltre in atto dei percorsi formativi che prevedono la frequenza degli studenti delle classi quarte e quinte ai corsi di studio dei corsi di laurea triennali. Per ogni corso di studio vengono prescelti dei moduli formativi adeguati ai prerequisiti degli studenti e coerenti con il curriculum di studi del quarto e quinto anno.

Il percorso formativo viene elaborato e condiviso, così come la scelta dei moduli di ogni insegnamento, dai docenti dei vari Dipartimenti, dai docenti referenti di ogni Istituto e dai coordinatori di Progetto. L'Università di Foggia s'impegna a prevedere una riserva di posti. Alcuni crediti formativi per gli studenti che abbiano seguito il percorso formativo di cui sopra ai fini dell'immatricolazione ai corsi di studio attivati presso i Dipartimenti aderenti.

Inoltre, tra le iniziative progettuali proposte nell'ambito del Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR) è stato previsto il potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione che include, in particolare, l'investimento 1.6 relativo all'Orientamento attivo nella transizione scuola-università di cui alla Missione 4 “istruzione e Ricerca” – Componente 1 “Potenziamento dell'offerta dei servizi all'istruzione: dagli asili nido alle Università”. L'investimento mira a facilitare e incoraggiare il passaggio dalla scuola secondaria superiore all'università e, allo stesso tempo, ad affrontare gli abbandoni universitari negli anni successivi, contribuendo a porre le basi per il raggiungimento dell'obiettivo strategico di aumentare il numero dei laureati. Il Ministero, con il D.M. n. 934 del 3 agosto 2022, ha definito le modalità di attuazione dei progetti da parte delle istituzioni, i criteri di riparto delle risorse nonché le modalità di monitoraggio sulle risorse assegnate.

Quest'ultime devono essere utilizzate dagli Atenei per l'organizzazione, sulla base di Accordi con le Scuole, di corsi di orientamento della durata di 15 ore ciascuno da somministrare, secondo i relativi programmi, con modalità curricolare o extracurricolare e per almeno 2/3 in presenza agli alunni iscritti agli ultimi 3 anni della scuola secondaria superiore di secondo grado.

Con D.D.G. n.1639 del 17 ottobre 2022, il Ministero ha proceduto all'assegnazione definitiva dei target e delle risorse attribuibili per l'anno scolastico 22/23 prevedendo per l'Università di Foggia un target di 2.556 alunni, n. 128 corsi da erogare (con la sottoscrizione di almeno n.16 accordi con le scuole).

Per questo anno accademico, sono stati previsti tre distinti modelli di corso che saranno replicati n. volte rispetto alle richieste delle scuole in linea con gli obiettivi formativi del decreto.

I tre corsi, della durata di 15 ore ciascuno, avranno in comune uno slot (modulo on line in forma asincrona) di 5 ore di didattica orientativa disciplinare intitolato ai 'Saperi per le sfide del futuro'. Per quanto riguarda invece i tre moduli più

specificamente orientati verso attività laboratoriali di orientamento consapevole, sono stati studiati i seguenti percorsi, che si stanno svolgendo in presenza, della durata di 10 ore ciascuno:

1. Educare alla scelta per il futuro
2. Autoimprenditorialità e futuro del lavoro
3. Progettare futuro con le STEM

Malgrado i tempi strettissimi che sono intercorsi dal momento dell'emanazione del decreto ministeriale all'accettazione da parte dell'Ateneo da un target da raggiungere, hanno aderito, per la realizzazione dei corsi di orientamento, ben n. 33 Scuole, nelle diverse tipologie (Licei, Istituti tecnici e Istituti Professionali) situate, per la maggior parte, tra Foggia e provincia e che in gran parte hanno già sottoscritto un Accordo, il cui schema è già stato previsto dal Ministero.

In sintesi si sono organizzati e si organizzeranno nel corso del 2022/23:

- 32 incontri, svolti sia presso gli IISS di Foggia e provincia, e delle regioni limitrofe, sia presso le sedi universitarie UNIFG, sia nella modalità on-line sulla piattaforma B Collaborate e su quella Zoom Unifg. I docenti e il personale esperto dell'orientamento hanno illustrato l'Offerta Formativa e hanno fornito indicazioni e strumenti relativi ai servizi resi. Nelle visite presso UNIFG le scolaresche hanno visitato le strutture dipartimentali (laboratori, biblioteche), le mense e le residenze/alloggi ADISU, per meglio orientarle nella scelta della sede universitaria;

<http://www.unifg.it/didattica/orientamento-e-tutorato/w3.adisupuglia.it/portale-studenti/>

- dal 5 al 7 aprile 2022 -Salone dello Studente_ Campus Orienta Bari

- 6 aprile 2022- OPEN DAY ATENEO- seminario inaugurale c/o Aula Magna "V. Spada"- Via Caggese- Fg

<https://www.unifg.it/studiare/orientamento/orientamento/open-week-2022>

- dal 7 al 13 aprile 2022 – OPEN LABS – visite guidate, laboratori presso i Dipartimenti

<https://www.unifg.it/studiare/orientamento/orientamento/open-week-2022>

- 4 ottobre 2023- TAVOLO PROGRAMMATICO ORIENTAMENTO E PLACEMENT – presso aula 4, Via Caggese FG – nell'ambito del Piano strategico 2023-2025 – “Università è Territorio” <https://www.unifg.it/universitaeterritorio>

- dall'11 al 13 ottobre 2022 – ASTER - ORIENTA PUGLIA FOGGIA- c/o Ente Fiera di Foggia

- 11 ottobre 2022 – Tavolo tecnico orientamento –

- dal 30 novembre al 2 dicembre 2022 – CAMPUS ORIENTA – SALONE DELLO STUDENTE BARI.

- 8 aprile 2022 – OPEN DAY – Polo di Scienze Motorie, Viale Virgilio – FG

- 2 marzo 2023 – OPEN DAY – Polo di Scienze Motorie, Viale Virgilio – FG

- 3 – 12 maggio – OPEN WEEK – Dipartimenti di UniFg

Tutti gli eventi sono anche presenti sulle pagine facebook istituzionali: <https://www.facebook.com/unifg.it/> ,

<https://www.facebook.com/OrientamentoUnifg/>, <https://www.facebook.com/ufficiostageplacementunifg/>

Particolarmente testate sono ormai le strategie di orientamento in ingresso scelte dall'Ateneo per avviare i PCTO. I percorsi sono stati sviluppati, coerentemente con gli indirizzi di studio, attraverso una interazione fra la scuola, il tessuto socio-economico del territorio e il contesto aziendale. L'obiettivo è la diffusione di una nuova modalità di apprendimento che offre l'opportunità di avvicinare i giovani alla cultura del lavoro e al mondo delle imprese e, da un lato, consente lo sviluppo e lo stimolo di competenze trasversali specifiche e, dall'altro, rappresenta un'ottima occasione di orientamento anche volto a favorire una scelta più consapevole del percorso universitario. In tal senso, le numerosissime esperienze di PCTO che sono state organizzate per gli studenti delle scuole secondarie superiori interessati all'ambito degli studi relativi alle scienze dell'educazione hanno inteso presentare i profili professionali in uscita dei laureati della triennale e, in prospettiva, della laurea magistrale. E' stata prevista, altresì, la possibilità di riconoscere dei CFU per gli studenti che abbiano frequentato determinati percorsi e che formalizzeranno l'iscrizione presso l'Università di Foggia. L'Area Orientamento e Placement ha raccolto le disponibilità dai Dipartimenti dell'Ateneo ed ha proposto i progetti formativi riportati nel link di seguito indicato:

<https://www.unifg.it/didattica/stage-e-placement/pcto-percorsi-le-competenze-trasversali-e-lorientamento>

DATI STATISTICI PCTO A.A. 2021-2022

DIPARTIMENTO NUMERO PCTO CLASSE E ANNO N.TOT. STUDENTI

STUDI UMANISTICI 11 PERCORSI 24 TERZE 18 QUARTE 11 QUINTE 1200

Link inserito: <https://www.unifg.it/studiare/orientamento/orientamento>



Il servizio di Orientamento e Tutorato in itinere fornisce, agli studenti iscritti, sia informazioni su orari, programmi, scelte di indirizzo, (tutorato informativo), sia lo svolgimento di esercitazioni, simulazioni delle prove di esame o approfondimento delle tematiche relative alle discipline scoglio delle materie del primo anno (tutorato disciplinare e tutorato cognitivo), al fine di rimuovere eventuali ostacoli e per una proficua frequenza dei corsi.

<https://www.unifg.it/it/studiare/orientamento/tutorato>

Più in generale, si tratta di orientare ed assistere gli studenti, renderli più consapevoli delle scelte e delle opportunità offerte loro, favorendone la partecipazione attiva in tutte le fasi della loro carriera, dal momento dell'iscrizione a quello dell'uscita dall'Università e dell'inserimento nel mondo del lavoro.

Il servizio si offre, pertanto, come sostegno per lo studente lungo tutto il corso degli studi, per un'attiva partecipazione a tutte le attività formative, anche mediante iniziative adeguate alle attitudini e alle esigenze dei singoli.

Infatti l'orientamento e il tutorato in itinere è condizione per comprimere e controllare il rischio dell'abbandono (drop-out) e del fenomeno dei fuori corso. L'obiettivo è quello di mettere lo studente nelle migliori condizioni affinché possa esprimere le sue potenzialità al meglio.

All'interno dei vari Dipartimenti ogni anno, utilizzando il "Fondo Sostegno Giovani", per l'incentivazione delle attività di tutorato e per le attività didattico-integrative, propedeutiche e di recupero, di provenienza Ministeriale vengono selezionati attraverso bandi in concerto con i Dipartimenti, dei tutor informativi e dei tutor disciplinari. I tutor sono studenti delle specialistiche o dottorandi che, i docenti, selezionano tenendo conto dei meriti (voto di laurea e di media esami, laurea in corso) e di un colloquio. L'attività dei tutor informativi è finalizzata a:

- orientare ed assistere gli studenti;
- raccogliere e gestire dati e questionari;
- fornire supporto specifico ai Corsi di studio più bisognosi di sostegno secondo le indicazioni del C.O.P.A.;
- rendere gli studenti co-protagonisti del processo formativo
- rimuovere eventuali ostacoli all'apprendimento delle materie di esame, fornendo un metodo di studio a quanti ne fossero sprovvisti/carenti;
- rimuovere eventuali ostacoli per una proficua frequenza dei corsi e una attiva partecipazione a tutte le attività formative, anche mediante iniziative adeguate alle necessità attitudinali e alle esigenze dei singoli corsi di insegnamento;
- svolgere eventuali altre attività di orientamento e tutorato secondo le indicazioni del C.O.P.A. fino ad un massimo del 25% del monte ore complessivo;
- svolgere attività di supporto all'orientamento e al placement.

Per ogni Dipartimento è stata creata una virtual room interattiva dove i tutor, ogni martedì e giovedì dalle ore 16.00 alle ore 18.00, svolgono attività di orientamento e nelle quali è possibile porre domande e ricevere chiarimenti personalizzati.

Per l'anno 2022 sono stati attivati n. 36 tutor informativi della durata di n. 350 cadauno, di cui n. 4 tutor per il Dipartimento di Studi Umanistici;

L'attività dei tutor disciplinari riguarda alcune materie precedentemente individuate dai Dipartimenti ed è finalizzata a:

- orientare ed assistere gli studenti;
- rimuovere eventuali ostacoli all'apprendimento della disciplina o SSD per il quale è stato selezionato, fornendo un metodo di studio a quanti ne fossero sprovvisti/carenti;
- rimuovere eventuali ostacoli per una proficua frequenza dei corsi e una attiva partecipazione a tutte le attività formative, anche mediante iniziative adeguate alle necessità attitudinali e alle esigenze dei singoli corsi di insegnamento;
- svolgere eventuali altre attività di tutorato disciplinare secondo le indicazioni del C.O.P.A. o dei delegati di Dipartimento all'orientamento, tutorato e placement;

Anche per le attività di tutorato disciplinare sono state create delle virtual room interattive dove i tutor, su appuntamento, ricevono gli studenti.

Per l'anno 2022 sono stati attivati n. 14 tutor disciplinari della durata di n. 150 ore cadauno, di cui n. 2 tutor per il Dipartimento di Studi Umanistici. Lettere, Beni culturali, Scienze della Formazione.

Sono offerti, altresì, servizi di sostegno all'apprendimento quali: Laboratorio di Bilancio di competenze, Circolo dei tesisti a cui si affiancano i servizi di Tutorato metacognitivo (relativo all'acquisizione delle abilità di studio) sia face-to-face che on-line.

Il servizio di Bilancio delle Competenze è un servizio di orientamento personalizzato che offre allo studente la possibilità di sviluppare ed esercitare competenze di riflessività personale e professionale. Il laboratorio di Bilancio delle Competenze è aperto a tutti gli studenti ed offre un servizio gratuito di consulenza al fine di sostenere lo studente durante il suo percorso di studi e nella costruzione di competenze trasversali cruciali per il successo della propria carriera studentesca: auto motivazione, self-efficacy, time-management, team working.

Inoltre, l'Area Orientamento e Placement per supportare gli studenti ha attivato un servizio denominato "SOS esami". Questo servizio, ha l'obiettivo di supportare gli studenti in difficoltà, durante il loro percorso formativo, al fine di ridurre il numero degli studenti fuori corso, portando gli stessi a concludere entro i termini il loro percorso di studi. Nella fattispecie, il servizio "SOS esami", rientra fra le attività di orientamento in itinere di natura istituzionale svolta sistematicamente per ciascun insegnamento erogato dall'Ateneo per:

- RIDURRE la durata effettiva del corso di studi e il tasso di abbandono;
- SUPPORTARE gli studenti durante lo svolgimento dell'intera carriera universitaria;
- FORNIRE informazioni e sostegno per effettuare passaggi di corso e su corsi e seminari accreditati dai Dipartimenti;
- GUIDARE gli studenti verso il conseguimento del titolo accademico fornendo loro gli strumenti necessari per accedere al mercato del lavoro;
- FAVORIRE l'inserimento e/o il superamento di problemi legati alla vita universitaria e alla difficoltà di disagio che incontra lo studente;
- AGEVOLARE i rapporti con i docenti;
- PROMUOVERE attività di supporto nello studio per migliorare la qualità dell'apprendimento, anche mediante corsi sulle metodologie di studio.

Prenotando (senza la necessità di indicare la motivazione) uno spazio di ascolto, si avrà modo di incontrare un tutor con il quale, attraverso un confronto aperto, si potranno sperimentare strategie di studio efficaci, organizzare i tempi di studio e calendarizzare gli esami in modo proficuo.

Per attivare il servizio "SOS esami" basta inviare una e-mail alla casella di posta elettronica: orientamento@unifg.it.

<https://www.unifg.it/it/studiare/orientamento/tutorato/servizio-sos-esami>

Tra le attività di orientamento in itinere del CdS in Scienze delle Attività Motorie e Sportive si sono tenuti nel corso del 2023:

- Febbraio – Marzo - Ciclo di seminari di Orientamento in uscita – Polo di Scienze Motorie, Viale Virgilio
- Febbraio – Marzo – Circolo dei Tesisti – Polo di Scienze Motorie, Viale Virgilio
- Febbraio – Marzo – Metodologia sui metodi di apprendimento – Polo di Scienze Motorie, Viale Virgilio
- Febbraio – Marzo – Incontri su orientamento al tirocinio del futuro chinesologo – Polo di Scienze Motorie, Viale Virgilio

SERVIZIO DI PEER CAREER ADVISING

L'Ateneo di Foggia (UNIFG), a partire dall'anno accademico 2020/2021, con D.R. 112 del 16/01/2020, ha istituito il Career Development Center (Centro per lo sviluppo della carriera), che progetta e pianifica, insieme all'Area Orientamento e Placement, servizi innovativi e personalizzati di orientamento informativo e formativo per accompagnare gli studenti durante l'intero percorso di studi, nella gestione delle transizioni e nella loro crescita personale e professionale.

Tra i vari servizi offerti ai nostri studenti, si segnala il percorso sperimentale di Peer Career Advising (consulenza alla carriera tra pari) erogato agli studenti dei corsi appartenenti ai corsi di laurea triennale e magistrale, in ogni Dipartimento. Anche nell'a.a. 2022/2023 sono stati selezionati 30 Peer Career Advisors (Consulente di carriera alla pari), rivolto a studenti iscritti all'ultimo anno dei corsi di laurea Triennale, al primo anno e al secondo anno dei corsi di laurea Magistrale, dal terzo anno in poi di un Cdl Magistrale a ciclo unico, o ad un Corso di Dottorato dell'Università di Foggia.

I Peer Career Advisor vincitori (a.a. 2022/2023) appartengono ai diversi Dipartimenti e in particolare, n.11 su 30 sono del Dipartimento di Studi Umanistici.

I Peer Career Advisor, adeguatamente formati al ruolo (partecipano ad un corso di formazione di 30 ore, erogato da esperti di orientamento e professionisti nel settore).

Quest'anno è stato erogato un corso di formazione composto dai seguenti moduli:

MODULO ARGOMENTO TECNICHE E METODOLOGIE DATA

1 Introduzione al servizio Peer Career Advising -presentazione del progetto e del team di supervisione e coordinamento

-networking session tra pca (es. attività di conoscenza e socializzazione tra PCA)

-classroom, stanze virtuali, e-mail (ambienti di comunicazione online)

kit materiali per il ruolo professionale (diario di bordo, google moduli e altri strumenti) 26/10/2022

2 Gestione efficace del tempo e della

pianificazione degli esami

-cos'è un esame universitario (cfu, syllabus, tipologie esami, ecc.) e come affrontarlo efficacemente

-la gestione del tempo e la pianificazione dello studio (Time Management e diagramma GANTT) 26/10/2022

3 Self awareness e narrazione

autobiografica presentazione tool per la prima consulenza con gli studenti iscritti;

- l'area del Sé e la scheda Shape of story (esercitazione pratica) 02/11/2022

4 Il colloquio di orientamento e la gestione della relazione d'aiuto nella consulenza orientativa -il colloquio di orientamento (fasi e obiettivi)

-tecniche per la gestione della relazione di aiuto nell'orientamento (Mancinelli/Rogers/Carkhuff)

02/11/2022

5 Uniplacement e Progetto di sviluppo personale

-presentazione della piattaforma Uniplacement;

-realizzazione di contenuti creativi. 08/11/2022

6 Metodi e tecniche di studio per la personalizzazione dello studio universitario

-metodi e tecniche di studio per la personalizzazione dello studio universitario;

-indicazioni per la stesura della tesi di laurea; 09/11/2022

14:00-19:00

7 Tecniche per il fronteggiamento di paure, ansie e preoccupazioni legate al percorso di studi

-tecniche per il fronteggiamento di paure, ansie e preoccupazioni legate agli esami e al percorso di studi 28/11/2022

8 Team building e gestione delle relazioni all'interno del gruppo -gestione delle relazioni all'interno di un gruppo di lavoro e nel peer tutoring. 20/12/2022

9 Percorso Career Labs -il curriculum vitae Europass;

-il cv creativo e il video curriculum;

-il colloquio di selezione o LinkedIn e i social per costruire reti professionali

10-17-24/11/2022

10 Incontro formativo con i tutor informativi -conoscenza del ruolo dei tutor informativi ed eventuali collaborazioni con i Peer Career Advisor 22-24/11/2022

I Peer Career Advisor devono svolgere 150 ore cadauno (da realizzarsi in 12 mesi), nell'ambito delle quali devono accompagnare e supportare gli studenti che aderiscono al progetto, attraverso colloqui individuali, attività laboratoriali di gruppo e specifici servizi di orientamento personalizzati (durante gli anni del corso di laurea).

Tali attività hanno l'obiettivo di influire positivamente prevenendo e riducendo il dropout; in particolare, attraverso l'accompagnamento nel gestire efficacemente e autonomamente il proprio percorso universitario, nel fronteggiare eventuali problematiche legate al contesto di studi, nel conoscere meglio se stessi (interessi, vocazioni, competenze, interessi professionali) e gli sbocchi occupazionali, a utilizzare consapevolmente i principali strumenti di self marketing, ma soprattutto a sviluppare quelle competenze trasversali o soft (come le career management skills) indispensabili per adattarsi flessibilmente al cambiamento continuo del mercato del lavoro e, contemporaneamente, costruire un efficace progetto di sviluppo personale (formativo, professionale, di vita).

Il servizio è totalmente gratuito ed è possibile aderire inviando una mail all'indirizzo pca@unifg.it.

All'interno del servizio, sono stati individuate delle figure con il compito di monitorare le attività dei Peer Career Advisors, i Coordinatori, tre unità seleziona tramite un bando rivolto a studenti iscritti al primo, al secondo o al terzo anno di un Corso di Dottorato di ricerca o a Dottori di Ricerca dell'Università di Foggia (o in partenariato con l'Università di Foggia).

L'impegno dei Coordinatori Advisors ha una durata di n. 100 ore cadauno (da realizzarsi in 12 mesi) e riguarda le seguenti attività:

- formare i PCA;
- supervisionare e coordinare le attività dei PCA dei singoli Dipartimenti;
- partecipare alla progettazione e gestione dei percorsi presenti nel catalogo di Ateneo per le competenze trasversali in collaborazione con l'area Orientamento e Placement, il Career Development Center, il Laboratorio di Bilancio delle competenze e il territorio;
- supportare i PCA nelle consulenze orientative individuali o di gruppo;
- supportare i PCA negli incontri con esperti profili professionali;
- redigere un report semestrale dello stato dell'arte da consegnare al Responsabile dell'Area Orientamento e Placement.

Il servizio offerto dai Peer Career Advisor agli studenti è erogato in modalità blended, in presenza e su google classroom uno strumento di Google APP <https://classroom.google.com/c/NTYxMzEyOTg3MTcw> che consente di realizzare e inviare attività agli studenti e di interagire in modalità sincrona attraverso le meet google presenti su tale piattaforma.

Inoltre, all'interno della piattaforma elearning unifg, è stata creata una virtual room preposta per le attività svolte dai PCA: <https://elearning.unifg.it/course/view.php?id=2387>.

Il numero totale degli studenti che hanno aderito al progetto e sono seguiti da un Peer Career Advisor, all'interno dei singoli Dipartimenti, è pari a 820, di cui 399 del Dipartimento di Studi Umanistici.

Nell'ambito del servizio rivolto ai Peer Career Advisor, è stato selezionato uno psicologo, tramite bando per potenziare le capacità di self-marketig, le competenze comunicative e relazionali e per monitorare l'efficacia e la validità ed un eventuale miglioramento dell'attività rivolta agli studenti.

▶ QUADRO B5

Assistenza per lo svolgimento di periodi di formazione all'esterno (tirocini e stage)

15/06/2023

Il Servizio Tirocini e Stage Curricolari gestisce i processi amministrativi necessari all'attivazione dei tirocini curricolari, agendo un ruolo da tramite tra tutti gli attori interessati: Studente, Azienda/Ente esterno ed Ateneo.

Il Servizio accoglie le richieste degli studenti e delle Aziende attraverso l'utilizzo della piattaforma e-learning di Ateneo e gestisce le fasi di tirocinio (opportunità, attivazione, frequenza, conclusione e acquisizione crediti) attraverso l'applicazione del gestionale Esse3 – Modulo Tsp.

Il gestionale esse3- Modulo Tsp offre la possibilità alle Aziende/ Enti esterni interessati di proporre l'accreditamento e la stipula Convenzioni Quadro usufruendo del solo applicativo informatico.

Il tirocinio è un'esperienza finalizzata al completamento della formazione universitaria mediante la realizzazione di attività pratiche, facenti parte del percorso di studi, in strutture interne o esterne all'Università, previa stipula convenzioni Quadro con l'Ateneo, e all' acquisizione di crediti formativi universitari previsti nei piani didattici dei corsi di studio.

Il Servizio Tirocini e Stage curricolari svolge attività rivolte, principalmente, allo studente accompagnandolo nel percorso di tirocinio dalla sua attivazione alla fase conclusiva. Le attività del servizio rivolte alle Aziende garantiscono il primo contatto tra lo studente ed il mondo del lavoro.

In particolare:

- fornisce informazioni e chiarimenti agli studenti indicando i riferimenti procedurali da seguire, dall'attivazione del tirocinio curricolare alla conclusione di tutte le attività;
- agevola l'utilizzazione delle procedure di gestione tirocini (esse3 Tsp, web) sia in base alle esigenze degli studenti che a quelle delle aziende/enti;
- fornisce assistenza allo studente ed alle aziende per l'utilizzo del gestionale esse3 – Modulo Tsp;
- promuove le opportunità di tirocinio proposte dall'Ateneo e dalle Aziende/Enti esterni;
- agevola lo studente per la scelta di tirocinio più congeniale al percorso di studi agendo da tramite tra la domanda e l'offerta;
- gestisce la documentazione dell'iter amministrativo per l'attivazione delle convenzioni Quadro – accreditamento azienda – redazione Convenzione – approvazione Convenzione presso gli organi di Ateneo – protocollazione ed archiviazione esse3 – Tsp;
- cura i rapporti con gli enti ed aziende esterne;
- fornisce assistenza allo studente in caso di problematiche o particolari esigenze non contemplate nel contratto formativo;
- fornisce supporto e assistenza ai tutor aziendali;
- fornisce assistenza tecnico-amministrativa al docente Coordinatore di tirocinio e tutor universitario;

Nello specifico, il CdS di Scienze delle Attività Motorie e Sportive prevede un totale di 25 Cfu di tirocinio, di cui ogni Cfu corrisponde a 25 ore di attività. I 25 Cfu sono rispettivamente suddivisi in 20 Cfu al secondo anno di corso e 5 Cfu al terzo anno di corso.

Tutte le informazioni utili allo svolgimento delle attività di tirocinio sono disponibili sulla pagina del sito Unifg dedicata, precisamente al paragrafo "Tirocini SAMS":

<https://www.studiumanistici.unifg.it/it/studenti/tirocini>

In questa sezione è possibile reperire il Vademecum di tirocinio interamente dedicato, che disciplina specificatamente:

- Gli ambiti: il tirocinio si può svolgere in tre ambiti che fanno riferimento alle Attività Motorie e Sportive, all'area psico-pedagogica e alle discipline Biomediche;
- I docenti tutor di riferimento;
- Le fasi di consegna dei documenti;
- Come convenzionare una nuova struttura esterna;
- Come si avvia e conclude il tirocinio.

È stata predisposta una sezione apposita sul portale E-Learning rinominata "Tirocini SAMS" di libero accesso agli studenti, nella quale è possibile reperire:

- i modelli dei progetti formativi per l'ambito delle Attività Motorie e Sportive;
- i modelli dei progetti formativi per l'ambito Psico-Pedagogico;
- i modelli dei progetti formativi per l'ambito delle discipline Biomediche.
- Gli elenchi aggiornati degli enti e delle scuole convenzionati;
- Il modello di richiesta nuova convenzione e l'informativa per la privacy
- Il libretto di tirocinio;
- La lettera di assicurazione;
- Le linee guida per la stesura della relazione finale di tirocinio.

Periodicamente, in linea con i periodi indicati dall'ufficio tirocini di ateneo, sono predisposti dei box di consegna documenti all'interno di finestre temporali definite, in cui gli studenti hanno la possibilità di consegnare il progetto formativo, la lettera di assicurazione, il libretto di tirocinio e la relazione di tirocinio.

Inoltre, per fornire supporto agli studenti, è stato attivato un indirizzo mail dedicato al tirocinio (tirocinisams@unifg.it) a disposizione per qualsiasi necessità e informazione oltre al servizio helpdesk di unifg.

ELENCO ENTI AZIENDE

<https://www.agraria.unifg.it/sites/st05/files/2022->

[04/Elenco%20Aziende%20Convenzionate%20per%20TIROCINIO%20al%202021.04.2022.pdf](https://www.agraria.unifg.it/sites/st05/files/2022-04/Elenco%20Aziende%20Convenzionate%20per%20TIROCINIO%20al%202021.04.2022.pdf)

Elenco Aziende Convenzionate per TIROCINIO al 21.04.2022.pdf (unifg.it)

<https://www.studiumanistici.unifg.it/it/studenti/tirocini/elenco-enti>

Link inserito: <https://www.studiumanistici.unifg.it/it/studenti/tirocini>



QUADRO B5

Assistenza e accordi per la mobilità internazionale degli studenti



In questo campo devono essere inserite tutte le convenzioni per la mobilità internazionale degli studenti attivate con Atenei stranieri, con l'eccezione delle convenzioni che regolamentano la struttura di corsi interateneo; queste ultime devono invece essere inserite nel campo apposito "Corsi interateneo".

Per ciascun Ateneo straniero convenzionato, occorre inserire la convenzione che regola, fra le altre cose, la mobilità degli studenti, e indicare se per gli studenti che seguono il relativo percorso di mobilità sia previsto il rilascio di un titolo doppio o multiplo. In caso non sia previsto il rilascio di un titolo doppio o multiplo con l'Ateneo straniero (per esempio, nel caso di convenzioni per la mobilità Erasmus) come titolo occorre indicare "Solo italiano" per segnalare che gli studenti che seguono il percorso di mobilità conseguiranno solo il normale titolo rilasciato dall'ateneo di origine.

L'Università di Foggia conta circa 1000 accordi bilaterali per mobilità Erasmus. Tutte le Università, dopo la fase delle nomination (pre-iscrizione dello studente), inviano ai nostri studenti, tramite email, un pacchetto di informazioni relativo all'offerta formativa, alla procedura di iscrizione, all'accommodation (se offerta), e al mentor messo a disposizione. All'arrivo, dopo la fase di registrazione, gli studenti possono iniziare le loro attività. Durante la fase di permanenza l'Area Relazioni Internazionali continua ad interagire con gli studenti principalmente tramite email. Il grado di soddisfazione degli studenti, relativamente all'accoglienza e alla permanenza nell'università ospitante, è ottimo. Alla fine della mobilità, le Università estere rilasciano il Transcript of records in tempi brevi, consentendo il pieno riconoscimento dei risultati ottenuti. Prima e dopo l'emanazione del bando di selezione, fino alla scadenza, il Servizio Relazioni Internazionali organizza una serie di giornate informative sulla mobilità Erasmus (Info Day Erasmus), presso ciascun Dipartimento, oppure, come in questo periodo caratterizzato dall'emergenza sanitaria, in modalità on line. Le giornate informative raccolgono sempre un'ampia partecipazione degli studenti che saranno i futuri candidati al bando di mobilità. Dopo la selezione, lo studente prende contatti con il Delegato Erasmus del Dipartimento a cui afferisce per la formulazione del Learning Agreement (piano di studio da svolgere all'estero). A tutti gli studenti è garantito il pieno riconoscimento delle attività concordate prima della partenza. I Delegati di Dipartimento, tramite appuntamenti dedicati, supportano gli studenti nella scelta degli esami

da sostenere all'estero. Piccole differenze di programma ed ECTS tra i corsi italiani ed i corsi offerti dalle università partner, sono tollerate, consentendo agli studenti una più ampia scelta relativamente all'offerta formativa dell'università ospitante. Lo studente, una volta completato il Learning Agreement, è convocato dal Servizio Relazioni Internazionali per l'iscrizione all'università estera (application form). L'Area gestisce tutte le fasi della mobilità assistendo lo studente e riducendo così il rischio di errore da parte dello stesso. Prima della partenza tutti gli studenti vengono convocati per la firma del contratto studente/istituto. L'università, liquida il 100% della borsa a tutti gli studenti prima della partenza. L'Università di Foggia organizza tramite il proprio Centro Linguistico di Ateneo numerosi corsi di lingua (inglese, francese, tedesco, spagnolo) che gli studenti, selezionati per la mobilità Erasmus, potrebbero frequentare prima della partenza. Durante le giornate informative organizzate prima della partenza, gli studenti hanno la possibilità di incontrare i colleghi studenti che hanno già svolto l'Erasmus ed avere consigli sui piani di studio, accommodation, trasporti etc. delle sedi ospitanti.

Per i tirocini all'estero, prima della partenza, e di concerto con i beneficiari, si procede all'organizzazione degli aspetti logistici della mobilità. La gestione amministrativa e finanziaria interessa la definizione del piano di lavoro, la determinazione delle scadenze, la pianificazione delle attività e modalità di realizzazione delle stesse, il coordinamento del partenariato nazionale ed internazionale, la predisposizione dei contratti, il Learning Agreement for Traineeships, i pagamenti, il controllo sul buon andamento e sulla realizzazione delle attività progettuali. Ogni iniziativa è quotidianamente monitorata e gestita tramite contatti telefonici e telematici. Per quanto riguarda l'organizzazione del viaggio e la ricerca dell'alloggio, la maggior parte dei beneficiari preferisce scegliere autonomamente in base alle proprie esigenze. Inoltre, al fine di facilitare l'integrazione nel paese di destinazione, sono state create delle piattaforme di comunicazione tra i tirocinanti già presenti in quel paese e i ragazzi in partenza per la stessa località. L'Ateneo provvede alla copertura assicurativa dei propri beneficiari.

L'Università di Foggia garantisce pieno supporto ai tirocinanti prima, durante e dopo la partenza. Il programma di tirocinio è concordato, prima della partenza di ogni tirocinante, tra l'Università e l'ente ospitante, tenendo conto del profilo del candidato, delle sue esigenze, capacità e competenze. Nello specifico, la procedura seguita è la seguente:

- invio del curriculum e della lettera motivazionale del candidato al possibile ente ospitante, a seconda del settore professionale di riferimento;
- valutazione da parte dell'ente ospitante del dossier pervenuto; a volte, i referenti aziendali ritengono opportuno effettuare un colloquio telefonico o via skype con i candidati per accertarne le competenze linguistiche e la motivazione;
- definizione del programma di tirocinio con descrizione delle mansioni e del piano degli obiettivi formativi da raggiungere;
- invio del Learning Agreement for Traineeships da parte dell'Università al candidato via e-mail, per presa visione;
- sottoscrizione del Learning Agreement for Traineeships in originale da parte dell'Università, del tirocinante e del referente dell'ente ospitante.

La preparazione accurata di un piano di tirocinio prima della partenza contribuisce a garantire il pieno riconoscimento dei tirocini svolti all'estero come attività formative curriculari ed extracurriculari dei partecipanti che possono così arricchire, sia in termini quantitativi (Cfu) che qualitativi, la loro carriera universitaria. Gli enti ospitanti rilasciano ai beneficiari un attestato finale (Transcript of work), certificando le attività svolte durante il tirocinio, le ore di tirocinio e il livello di crescita professionale raggiunto alla fine del percorso formativo.

Per quanto riguarda la preparazione linguistica, nella maggior parte dei casi questa è svolta direttamente nel paese ospitante, dove il tirocinante ha il vantaggio di beneficiare di una formazione in lingua madre e di scegliere il livello di corso più adeguato alle proprie esigenze formative.

Il tutorato Erasmus, che garantisce supporto agli studenti Erasmus, è svolto dall'associazione studentesca ESN (principalmente costituita da ex studenti Erasmus). Il tutor svolge i seguenti compiti:

- orientamento per gli studenti in uscita (informazioni sui bandi di mobilità, reperimento informazioni sulla sede di destinazione, procedure di registrazione presso l'Università straniera, assistenza nel corso del soggiorno e rientro);
- supporto nell'organizzazione di riunioni informative per gli studenti in entrata e in uscita, nella preparazione di materiale informativo per gli studenti in entrata e in uscita;
- orientamento e assistenza agli studenti internazionali e di scambio in entrata: assistenza alla consultazione dell'offerta formativa;
- supporto nella compilazione del piano di studio, all'uso dei servizi di Ateneo, all'inserimento nella vita universitaria.

L'interesse per la mobilità internazionale da parte degli studenti è dimostrata dalla partecipazione degli studenti alla Giornata dedicata alla mobilità internazionale (500 studenti circa considerando tutti i Dipartimenti).

Attualmente il numero degli studenti 'in uscita' e in "entrata" è in costante incremento. In allegato il prospetto sulle mobilità in uscita e in ingresso diviso per ciascun corso di studi.

Si evidenzia, tra l'altro, che si stanno esaminando nuove azioni per la promozione di accordi internazionali che sostengano la mobilità sia outgoing che incoming: su questa linea si collocano anche le numerose partnership di ricerca e

collaborazione (Memorandum of Understanding) con le molteplici università straniere. Tra gli accordi di collaborazione scientifica, finalizzati alla preparazione di futuri scambi di studenti, si segnalano i seguenti link relativi agli accordi:

LINK ACCORDI BILATERALI

link accordi bilaterali Erasmus:

<https://www.unifg.it/sites/default/files/bandi/2022-04/erasmus-studio-2022-2023-accordi.xls>

LINK MEMORANDA OF UNDERSTANDING

Contiamo attualmente 57 Memoranda of Understanding stipulati con Università ed Istituti di ricerca in Paesi UE ed extra-Ue.

<https://www.unifg.it/it/internazionale/cooperazione-internazionale/accordi-internazionali>

Borse Extra EU

A decorrere dall'Anno Accademico 2020/21, l'Area Relazioni Internazionali, in linea con il piano di programmazione delle attività internazionali dell'Ateneo, ha inteso potenziare la possibilità di svolgere periodi di mobilità didattico-formativa all'estero, anche mediante il sostegno di studenti particolarmente meritevoli nello svolgimento dell'attività di ricerca tesi presso prestigiosi istituti di ricerca (Università, Enti e Centri di Ricerca) e realtà produttive (aziende, imprese...etc.) in Paesi extra UE.

La mobilità, per un minimo di due mesi, è supportata dai finanziamenti di Ateneo con borse fino ad €. 4100.

Virtual Mobility

A decorrere dall'anno accademico 2020/2021 è stata introdotta la Virtual Mobility, ovvero la possibilità per gli studenti dei Corsi di Laurea Triennale, Magistrale e Magistrale a ciclo unico di acquisire, nell'ambito delle attività a scelta dello studente, fino a n. 6 crediti formativi universitari (equivalenti a tre corsi MOOC) attraverso la partecipazione ad attività inserite nel contesto della virtual mobility, mediante l'utilizzo delle seguenti piattaforme dedicate:

1. <https://www.edx.org/>
2. <https://www.coursera.org/>
3. <https://miriadax.net/cursos>
4. <https://www.fun-mooc.fr/>,
5. <https://www.futurelearn.com/>.

La mobilità virtuale può costituire, non solo nel particolare periodo di emergenza epidemiologica ma più in generale, una alternativa efficace alla mobilità fisica o almeno ad essa complementare, da promuovere integrandola nei programmi normali di studio, riconoscendo a livello curricolare questa tipologia d'esperienza considerando che i principali benefici attesi dagli studenti dal corso in mobilità virtuale sono: nuove conoscenze e competenze nell'ambito del tema trattato, incremento delle capacità nell'uso delle tecnologie digitali e nel lavoro di gruppo, miglioramento delle competenze linguistiche.

Pertanto, il Senato Accademico ha introdotto, con decorrenza dall'a.a. 2021/2022, l'opportunità per gli immatricolati ai Corsi di Laurea Triennale, Magistrale e Magistrale a ciclo unico, di acquisire, nell'ambito delle attività a scelta dello studente, n. 2 crediti formativi universitari (equivalenti ad un corso MOOC) attraverso la partecipazione ad attività inserite nel contesto della virtual mobility, disponendo, qualora i corsi di studio non prevedano attività a libera scelta dello studente al primo anno di corso, che la possibilità di acquisire n. 2 crediti formativi (CFU), attraverso la partecipazione ad attività didattiche inserite nel contesto della virtual mobility, possa essere ottemperato negli anni successivi al primo, ovvero entro il terzo anno nel caso di laurea triennale o magistrale a ciclo unico, e entro il secondo anno nel caso di corso di laurea magistrale, fermo restando la possibilità di riconoscere fino a n. 6 CFU (equivalenti a n.3 corsi MOOC), nell'ambito delle discipline a libera scelta.

BIP - Erasmus Blended Intensive Programmes

Nell'ambito del nuovo programma Erasmus+ 2021-2027 l'Università di Foggia promuove e finanzia mobilità Erasmus Blended Intensive Programmes in uscita.

Per l'anno 2022 l'Università di Foggia mette a disposizione n.10 BIP.

Per l'anno 2023 l'Università di Foggia mette a disposizione n.16 BIP.

Gli Erasmus Blended Intensive Programmes (BIP) permettono di portare a termine un'esperienza di internazionalizzazione che combina una mobilità fisica breve con una mobilità virtuale al fine di:

- creare maggiori opportunità di apprendimento internazionale
- supportare lo sviluppo di modalità di apprendimento e insegnamento innovative
- stimolare la costruzione di corsi transnazionali e multidisciplinari.

Maggiori dettagli al seguente link

- https://www.erasmusplus.it/istruzione_superiore/mobilita/blended-intensive-programmes/ Link inserito:

<https://www.unifg.it/it/internazionale>

n.	Nazione	Ateneo in convenzione	Codice EACEA	Data convenzione	Titolo
1	Bulgaria	Agraren Universitet - Plovdiv	BG PLOVDIV01	01/10/2021	solo italiano
2	Croazia	Visoka Skola Za Menadzment I Dizajn Aspira	HR SPLIT02	01/10/2021	solo italiano
3	Francia	Universite de Picardie Jules Verne		01/10/2021	solo italiano
4	Germania	UNIVERSITAET HALLE-WITTEMBERG		01/10/2021	solo italiano
5	Grecia	University of Thessaly		01/10/2021	solo italiano
6	Lituania	KLAIPEDA UNIVERSITY		01/10/2021	solo italiano
7	Lituania	Klaipedos Universitetas	62651-EPP-1-2014-1-LT-EPPKA3-ECHE	01/10/2021	solo italiano
8	Polonia	Josef Pilsudski University		01/10/2021	solo italiano
9	Polonia	Karkonosze College in Jelenia Gora		01/10/2021	solo italiano
10	Polonia	Lomza State University of Applied Sciences		01/10/2021	solo italiano
11	Polonia	Panstwowa Wyzsza Szkola Zawodowa W Krosnie		01/10/2021	solo italiano
12	Polonia	State Higher Vocational School in Raciborz		01/10/2021	solo italiano
13	Polonia	Uniwersytet Rzeszowski		01/10/2021	solo italiano
14	Portogallo	INSTITUTO POLITÉCNICO		01/10/2021	solo italiano
15	Portogallo	Instituto Politecnico		01/10/2021	solo italiano
16	Spagna	European University Miguel De Cervantes		01/10/2021	solo italiano
17	Spagna	Universidad Autonoma De Madrid	28579-EPP-1-2014-1-ES-EPPKA3-ECHE	01/10/2021	solo italiano
18	Spagna	Universidad Catolica San Antonio de Murcia		01/10/2021	solo italiano
19	Spagna	Universidad Catolica de Valencia		01/10/2021	solo italiano

20	Spagna	Universidad De Almeria	29569-EPP-1-2014-1-ES-EPPKA3-ECHE	01/10/2021	solo italiano
21	Spagna	Universidad De Huelva	29456-EPP-1-2014-1-ES-EPPKA3-ECHE	01/10/2021	solo italiano
22	Spagna	Universidad De Murcia	29491-EPP-1-2014-1-ES-EPPKA3-ECHE	01/10/2021	solo italiano
23	Spagna	Universidad De Salamanca	29573-EPP-1-2014-1-ES-EPPKA3-ECHE	01/10/2021	solo italiano
24	Spagna	Universidad De Valladolid	29619-EPP-1-2014-1-ES-EPPKA3-ECHE	01/10/2021	solo italiano
25	Spagna	Universidad Francisco de Vitoria		01/10/2021	solo italiano
26	Spagna	Universidad Miguel Hernandez de Elche		01/10/2021	solo italiano
27	Spagna	Universidad Rey Juan Carlos		01/10/2021	solo italiano
28	Spagna	Universidad de A Coruña		01/10/2021	solo italiano
29	Spagna	Universidad de Castilla		01/10/2021	solo italiano
30	Spagna	Universidad de Granada		01/10/2021	solo italiano
31	Spagna	Universidad de Valencia-Estudi General		01/10/2021	solo italiano
32	Spagna	Universidad de Vic		01/10/2021	solo italiano
33	Spagna	Universidad de Vigo		01/10/2021	solo italiano
34	Spagna	Universitat Rovira I Virgili	28675-EPP-1-2014-1-ES-EPPKA3-ECHE	01/10/2021	solo italiano
35	Spagna	Universitat de València		01/10/2021	solo italiano
36	Turchia	Adnan Menderes Universitesi		01/10/2021	solo italiano
37	Turchia	Afyon Kocatepe Universitesi		01/10/2021	solo italiano
38	Turchia	Ankara University		01/10/2021	solo italiano
39	Turchia	Cumhuriyet University		01/10/2021	solo italiano

40	Turchia	Inonu Universitesi		01/10/2021	solo italiano
41	Turchia	Karabuk University		01/10/2021	solo italiano
42	Turchia	Killis 7 Aralik Universitesi		01/10/2021	solo italiano
43	Turchia	Kirikkale University		01/10/2021	solo italiano
44	Turchia	Kirikkale University		01/10/2021	solo italiano
45	Turchia	Mersin Universitesi	220970-EPP-1-2014-1-TR-EPPKA3-ECHE	01/10/2021	solo italiano
46	Turchia	Okan Universitesi	228266-EPP-1-2014-1-TR-EPPKA3-ECHE	01/10/2021	solo italiano
47	Turchia	Ondokuz Mayis Universitesi	220260-EPP-1-2014-1-TR-EPPKA3-ECHE	01/10/2021	solo italiano
48	Turchia	Traya University		01/10/2021	solo italiano
49	Turchia	University of Healt Sciences		01/10/2021	solo italiano
50	Turchia	Uskudar University		01/10/2021	solo italiano
51	Ungheria	Eszterházy Károly Tanárképzőiskola		01/10/2021	solo italiano



QUADRO B5

Accompagnamento al lavoro

15/06/2023

L'Università degli Studi di Foggia offre un servizio di Placement volto a favorire l'integrazione tra la formazione universitaria e il mondo del lavoro, nella consapevolezza delle difficoltà per le aziende di trovare, in tempi rapidi, il personale di cui hanno bisogno e per i giovani laureandi/laureati di far conoscere la loro disponibilità e il loro patrimonio di conoscenze e abilità.

Nel Mezzogiorno a causa della povertà e della fragilità del tessuto produttivo che lo caratterizzano, il gap con il resto del Paese in termini di occupazione è ancora molto profondo.

Da qui l'esigenza di facilitare il contatto tra le due parti al fine di rendere più semplice l'attivazione di opportunità lavorative. Si cerca di far conoscere alle aziende gli elementi della formazione acquisita dai giovani e si cerca di fornire a questi ultimi, la possibilità di dimostrare la pienezza e la ricchezza del patrimonio culturale maturato, oltre che delle proprie caratteristiche personali.

In questa ottica, l'Ateneo ha potenziato il sistema integrato di servizi finalizzato ad accompagnare i laureandi e neo-laureati nella delicata e difficile fase di transizione dal mondo accademico al mercato del lavoro, ponendo in essere e cercando di migliorare sempre più delle attività indirizzate a:

Studenti/laureati

- Supportarli nell'analisi delle proprie abilità e competenze al fine di elaborare un progetto professionale in linea non solo

con il percorso di studio intrapreso ma anche in relazione alle passioni e aspettative personali.

- Sostenere nella individuazione di percorsi formativi altamente professionalizzanti e nella ricerca attiva di un lavoro
Imprese

- Stimolare la ricerca e la selezione di personale laureato nell'Università di Foggia

- Contribuire ai processi di sviluppo e crescita del tessuto imprenditoriale attraverso accordi di collaborazione.

Di seguito l'elenco delle principali attività/iniziative di Placement, realizzate durante l'anno 2022 e fino al 20/01/2023, a cui si affiancano le attività ordinarie di cui sopra, incontri o contatti con i referenti delle Aziende di Foggia, finalizzati alla sottoscrizione di convenzioni/accordi di partnership, attivazione di tirocini extracurricolari e incontri personalizzati su richiesta dei laureati per la redazione di un progetto professionale.

□ Placement informativo: accoglienza ed erogazione di informazioni

Il personale del Servizio Placement e Tirocini extracurricolari è a disposizione degli utenti per attività informative. Gli utenti possono richiedere informazioni negli orari di apertura recandosi direttamente presso gli uffici o telefonicamente. Nel periodo di emergenza sanitaria, tali servizi sono stati erogati quando possibile con incontri frontali, in alternativa attraverso canali di messaggistica, social, ma soprattutto assistenza telefonica. Molti servizi continuano oggi in modalità a distanza attraverso i canali di messaggistica legati ai social quali FACEBOOK, LINKEDIN e ISTAGRAM. D'altronde il servizio è sempre stato garantito in via telematica anche in periodi di normale attività per gli utenti che lo desideravano. Il Servizio si pone come obiettivo primario quello di garantire l'assistenza e il supporto necessario agli studenti durante la fase di passaggio dall'Università al mondo del lavoro. Nello specifico, i servizi offerti fanno riferimento agli strumenti per la ricerca attiva del lavoro, opportunità occupazionali, possibili sbocchi lavorativi, incontri, programmi di sostegno e finanziamento su iniziative di autoimprenditorialità; la valutazione di proposte di lavoro, la trasmissione di candidature, la consultazione della bacheca delle offerte e dei siti internet utili per l'intermediazione, corsi formativi su tematiche di interesse, colloqui individuali; attivazione di tirocini extracurricolari, visite aziendali, definizione del profilo personale e professionale, individuazione di eventuali fabbisogni formativi, la redazione del curriculum vitae e della lettera motivazionale da presentare alle aziende, lo sviluppo di un piano d'azione per la ricerca di un lavoro.

Career Day, Recruiting day, eventi di settore

Il Servizio Placement organizza, inoltre, in collaborazione con le aziende, workshop, incontri di presentazione delle realtà occupazionali, career day e recruiting day. Si tratta di eventi che offrono importanti opportunità ai partecipanti, come consegnare il proprio curriculum vitae direttamente nelle mani dei recruiter e, a volte, anche di svolgere un vero colloquio di lavoro. Attraverso queste occasioni di incontro e confronto con le realtà aziendali, i laureandi/laureati arricchiscono il proprio bagaglio esperienziale maturando altresì una formazione in termini di approccio al mondo del lavoro e una maggiore consapevolezza della spendibilità trasversale del titolo conseguito. Career day e Recruiting day, in alcuni casi, sono riservati a un particolare settore professionale, in altri sono aperti a tutti i laureati dell'Università di Foggia. Qualunque sia la tipologia di evento il Servizio Placement organizza gli incontri con la massima professionalità assicurando un'adeguata accoglienza alle aziende, ma anche offrendo utili suggerimenti ai candidati. Salvo casi eccezionali, il Servizio Placement organizza gli incontri dando la possibilità ai laureandi/laureati di iscriversi comunicando con un congruo preavviso le informazioni sull'azienda protagonista dell'evento.

L'Università sostiene, inoltre, progetti finalizzati a sostenere iniziative giovanili sull'autoimprenditorialità.

Nell'anno 2022 e fino ad oggi sono stati organizzati i seguenti eventi:

2022

- 1 16/03/2022 CAREER DAY HOLIDAY SYSTEM SRL Piattaforma Collaborate
- 2 30/03/2022 CAREER DAY RANDSTAD MEDICAL - INFERMIERI Piattaforma Zoom
- 3 18/05/2022 Career Day Infratel italia SpA Piattaforma ZOOM
- 4 27/05/2022 Career Day AIEF - Associazione Italiana Educatori Finanziari Piattaforma ZOOM
- 5 14/06/2022 Recruiting Day con ENAC PUGLIA in presenza - DISTUM
- 6 17/06/2022 Recruiting Day con Fattoria APULIA (GRUPPO GAROFALO) in presenza - DAFNE
- 7 12/07/2022 Recruiting DAY con DELOITTE SpA ONLINE
- 8 12/09/2022 Recruiting DAY con ADVANTECH S.r.l. - EKA S.r.l - SGF S.r.l in presenza - DAFNE
- 9 06/10/2022 Recruiting Day con PWC Piattaforma ZOOM
- 10 20/10/2022 Recruiting Day con LIDL ITALIA Srl in presenza - Dipartimento di Economia
- 11 11/11/2022 Recruiting Day con MANTA GROUP in presenza - DAFNE
- 12 21/11/2022 Recruiting Day con Global Working per Infermieri In presenza - Dipartimento di Scienze Mediche e Chirurgiche
- 13 22/11/2022 Recruiting Day con GRUPPO BCC ICCREA on line - Piattaforma ZOOM
- 14 29/11/2022 Recruiting Day con EY on line - Piattaforma Microsoft Teams

Servizi placement su piattaforma Almalaurea

Uno dei canali utilizzato dalle aziende per la veicolazione di opportunità a studenti e laureati dell'Università di Foggia è la bacheca annunci di stage e lavoro su piattaforma Almalaurea. La bacheca prevede funzionalità operative dedicate a studenti, laureandi, laureati e aziende oltre a un sistema di reportistica per l'ufficio che permette di monitorare l'utilizzo dello strumento da parte di tutti i target coinvolti.

Servizi placement su piattaforma UNIPLACEMENT

La piattaforma dedicata al Placement dell'Ateneo Dauno, promuove lo scambio tra cultura d'impresa e mondo accademico, favorendo l'inserimento di laureandi e laureati nel mondo delle professioni, grazie ad un vero e proprio network di aziende accreditate.

Nel 2022 hanno aderito 67 nuove aziende. Sono presenti ad oggi in piattaforma n. 182 aziende in totale.

Il numero dei laureati/studenti iscritti in piattaforma nel 2022 ammonta a circa 1375. Ad oggi nel 2023 altri 97 studenti hanno proceduto ad iscriversi. In totale sono presenti in piattaforma circa 2800 studenti.

Progetti in collaborazione con Enti e Istituzioni

Il Servizio promuove e partecipa ai progetti promossi dal Ministero del Lavoro, dalla Regione Puglia e da Enti/Istituzioni varie. Grazie alla stipula di convenzioni con aziende pubbliche e private, operanti nei principali settori di interesse dell'offerta formativa, è stato possibile promuovere lo svolgimento di numerosi stage e tirocini formativi in un'ottica di integrazione tra mondo accademico e tessuto imprenditoriale. Le linee di indirizzo e gli obiettivi delle politiche sul lavoro permettono sinergie tra progetti e linee di finanziamento. In particolare, diversi interlocutori istituzionali a livello centrale e regionale stanno cercando sempre più di dialogare e sintonizzarsi sulle priorità e il sostegno dell'occupazione. In alcuni casi sugli stessi obiettivi intervengono con diverse misure di sostegno rivolte ai diversi destinatari/beneficiari. In continuità con i precedenti progetti, il Servizio Placement ha portato avanti nuovi obiettivi e azioni nell'ambito delle opportunità declinate dagli enti promotori.

Attivazione di tirocini extracurricolari

Il Servizio Placement gestisce l'attivazione di tirocini di orientamento extracurricolari finalizzati ad agevolare le scelte professionali e l'occupabilità dei giovani nel percorso di transizione tra università e lavoro.

Attivazione di tirocini di adattamento

Il Servizio Placement nel 2022 ha supportato l'area medica nella gestione ed attivazione di tirocini di adattamento di studenti stranieri che hanno conseguito titoli accademici in area medica all'estero, sulla base di una convenzione siglata con il Ministero della Salute.

Servizi web, mailing, social network, materiale informativo

Sul sito di Ateneo la sezione web dedicata al Placement si articola in varie sottosezioni dedicate a strumenti e servizi di orientamento on-line e off-line. Le pagine sono articolate e organizzate per target di accesso (studenti/laureati – aziende – docenti). Ad esse si affiancano pagine web ad accesso generico, rivolte a tutti i target potenzialmente interessati, e pagine temporanee con contenuto visualizzabile solo in determinati periodi dell'anno, in concomitanza con eventi e iniziative specifiche. Il servizio di direct mailing è nato per segnalare a studenti e laureati iniziative di recruiting, orientamento al lavoro ed accompagnare studenti e laureati alla consultazione costante delle offerte di stage e lavoro.

Nell'ambito delle attività di comunicazione e nell'ottica di un miglioramento continuo dei servizi offerti, è stato attivato un profilo Facebook, un profilo LINKEDIN e un profilo INSTAGRAM utilizzato per le comunicazioni di servizio, annunci, eventi, ma soprattutto come canale privilegiato per dialogare con studenti, laureati e utenti vari. Il Servizio Placement gestisce, altresì, la elaborazione di materiale informativo su supporto cartaceo ed elettronico e nella ideazione di gadget promozionali utilizzati in occasione di manifestazioni, open days, fiere, etc.

Servizi specialistici in uscita: consulenza individuale per l'ingresso nel mondo del lavoro

Nel lavoro individuale con gli utenti la finalità di alcune delle azioni realizzate dal Servizio Placement mira a facilitare la capacità ad auto-orientarsi attraverso la conoscenza di sé, delle proprie attitudini, competenze e rappresentazioni sul contesto occupazionale, sociale, culturale ed economico di riferimento, a definire autonomamente obiettivi personali e professionali, elaborare o rielaborare un progetto di vita e sostenere le scelte operate. Il servizio di consulenza individuale è trasversale, ovvero cerca di coinvolgere gli studenti provenienti da tutti i Corsi di Laurea dell'Ateneo. Il servizio di consulenza per l'orientamento al lavoro e il supporto alla transizione si svolge su appuntamento (in presenza o on-line) ed è realizzato da personale interno che affianca questa ad altre attività di consulenza o di progettazione e gestione del placement. Il Servizio può essere declinato in: consulenze individuali per la promozione e lo sviluppo di competenze di autopromozione nel mercato del lavoro; analisi di profilo e matching con i potenziali interlocutori di segmenti specifici del mercato del lavoro; revisione del CV personale e di lettere di presentazione; informazioni (spesso non possedute o incomplete) sui servizi dedicati alle opportunità di lavoro e formazione post-laurea.

• Corsi, seminari e laboratori di soft skill per l'efficacia accademica e lo sviluppo dell'occupabilità.

Il Servizio Placement organizza, periodicamente, seminari, laboratori formativi e informativi per sostenere studenti e laureati nell'acquisizione di soft skills e per incentivare l'occupabilità.

È questa, infatti, una delle difficoltà maggiori che, data la naturale inesperienza in questo campo, i laureati incontrano nel momento in cui iniziano la ricerca di un lavoro. I laboratori sono aperti a tutti gli studenti dell'Ateneo.

I seminari, altamente specializzati, offrono ai partecipanti informazioni su varie tematiche: ad esempio come impostare la ricerca del lavoro in modo coerente con il proprio percorso di studio, come sfruttare al meglio le nuove tecnologie per reperire annunci e contatti, come utilizzare social network, portali e motori di ricerca, modalità per effettuare autocandidature mirate, come redigere un curriculum vitae e la lettera di presentazione, come affrontare positivamente i colloqui di lavoro. Tali incontri formativi, spesso, vengono organizzati anche in collaborazione con altri soggetti, esperti in materia. Innovativi i corsi di formazione sulla redazione di un video curriculum, ritenuto strumento privilegiato nell'ambito delle nuove metodologie di autocandidatura anche in vista dell'implementazione della piattaforma dedicata UNIPACEMENT UNIFG.

Di seguito gli incontri organizzati distinti per l'anno 2022 e già svolti nell'anno 2023 fino ad oggi:

2022

1A 01/03/22 Soft Skills Labs. Il ruolo strategico delle competenze soft nelle organizzazioni Piattaforma ZOOM

2A 03/03/2022 Soft Skills Labs. Pianificare e gestire efficacemente la variabile tempo nei gruppi e nelle organizzazioni: il Time management Piattaforma ZOOM

3A 10/03/2022 Soft Skills Labs. LA COMPETENZA CHIAVE PER LA TUA REALIZZAZIONE PROFESSIONALE: la Self leadership Piattaforma ZOOM

4A 17/03/2022 Soft Skills Labs. (SAPER) FARE SQUADRA: il Team working Piattaforma ZOOM

5A 24/03/2022 Soft Skills Labs. NAVIGARE LE EMOZIONI PER EVOLVERE: l'Intelligenza emotiva; Piattaforma ZOOM

6A 31/03/2022 Soft Skills Labs. CAPPELLI PER PENSARE IN MODO DIVERGENTE: Creatività e problem solving. Piattaforma ZOOM

7A 05/04/2022 Corso di dizione dedicato agli studenti. NUMERO CHIUSO. 30 STUDENTI divisi in 2 gruppi. Il corso terminerà il 14/06/2022 In presenza Palazzo Ateneo

8A 12/04/2022 Webinar: "LAVORARE NELL'ASSISTENZA DOMICILIARE: UNA GRANDE PROSPETTIVA PER IL TUO FUTURO" Piattaforma ZOOM

9A 20/04/2022 Uploading Career Skills. Inaugurazione Corso che terminato in data 07/06/2022 Piattaforma ZOOM

10A 12/05/2022 webinar online con Randstad Medical Division - Orientamento Professioni sanitarie piattaforma Zoom

11 A 05 e 07 /07/2022 Short Labs: JUMP INTO JOBS! In presenza c/o il Dipartimento di Giurisprudenza

12A 10/11/2022 Career Labs: Jump into Job! – III edizione CV tradizionale e cover letter Piattaforma ZOOM

13A 17/11/2022 Career Labs: Jump into Job! – III edizione Video Cv e Cv creativo o resume Piattaforma ZOOM

14A 24/11/2022 Career Labs: Jump into Job! – III edizione Il colloquio di selezione Piattaforma ZOOM

15A 28/11/2022 Happiness Labs: Sono felice? Promuovere la felicità in università come metacompetenza generativa Piattaforma ZOOM

2023

1A 09/01/2023 Happiness Labs: Come le mie convinzioni influenzano il mio modo di pensare e di agire? Piattaforma ZOOM

2A 12/01/2023 Career Labs: Jump into Job! – III edizione Public Speaking Piattaforma ZOOM

3A 16/01/2023 Happiness Labs: Come faccio a personalizzare lo studio e a superare gli esami con e cacia? Piattaforma ZOOM

Presentazioni e/o visite aziendali

Continua la promozione dei servizi dei servizi offerti dall'Università in materia di placement alle aziende del territorio attraverso visite presso le rispettive sedi o presso gli uffici dell'Area o attraverso incontri su piattaforme digitali.

Durante gli incontri, organizzati con i responsabili delle risorse umane/amministratori delegati delle imprese, sono presentate le opportunità di collaborazione finalizzate alla occupazione dei migliori talenti e alla possibilità di sottoscrivere convenzioni quadro per attività formative e di ricerca e alla messa in campo di progetti di sviluppo reciproco, nonché per promuovere lo svolgimento di numerosi stage e tirocini formativi in un'ottica di integrazione tra mondo accademico e tessuto imprenditoriale, rinviando dove necessario al servizio competente in materia di tirocini curriculari.

Parallelamente alle visite presso le imprese, l'Università periodicamente ospita, su richiesta, incontri di presentazione delle realtà imprenditoriali più importanti e rappresentative non solo a livello territoriale ma anche nazionale. Il Servizio consente, inoltre, alle imprese interessate di proporre offerte di lavoro e di tirocinio extracurricolare a studenti e a laureati, consultare i CV di studenti e laureati, organizzare eventi finalizzati a selezionare i migliori talenti sulla base di profili professionali individuati, contribuire indirettamente alla definizione dei percorsi formativi futuri in quanto gli stessi saranno definiti nel rispetto dei reali fabbisogni professionali del mondo del lavoro.

Partnership con le imprese

Il Servizio Placement e tirocini extracurriculari, offre numerosi vantaggi anche al mondo delle imprese. A queste ultime,

infatti, l'Ateneo propone la possibilità di creare un incrocio domanda/offerta il più rispondente possibile alle proprie esigenze riducendo così i tempi ed i costi della ricerca del personale. Il Servizio consente alle imprese interessate di proporre offerte di lavoro e di tirocinio extracurricolare a studenti e a laureati, consultare i CV di studenti e laureati, organizzare eventi finalizzati a selezionare i migliori talenti sulla base di profili professionali individuati, contribuire indirettamente alla definizione dei percorsi formativi futuri in quanto gli stessi saranno definiti nel rispetto dei reali fabbisogni professionali del mondo del lavoro.

Link utili relative alle attività di placement

<https://www.unifg.it/it/servizi-e-opportunita/opportunita/stage-e-placement/placement/aziende>

<https://www.unifg.it/it/servizi-e-opportunita/opportunita/stage-e-placement/placement/studenti-laureati>

<https://www.unifg.it/it/servizi-e-opportunita/opportunita/stage-e-placement/placement/iniziative-ed-eventi>

<https://www.facebook.com/ufficiostageplacementunifg/>

[linkedin.com/in/area-placement-unifg-job-placement-unifg](https://www.linkedin.com/in/area-placement-unifg-job-placement-unifg)

<https://www.instagram.com/unifgplacement>

<https://uniplacement.unifg.it/>

<https://www.unifg.it/it/servizi-e-opportunita/opportunita/stage-e-placement/placement/offerte-di-lavoro>

<https://www.unifg.it/it/servizi-e-opportunita/opportunita/stage-e-placement/stage>

<https://www.unifg.it/it/servizi-e-opportunita/opportunita/stage-e-placement/tirocini>

www.jobunifg.it (link edizione Job 2019)

Piano programmatico di attività/iniziative di placement

Potenziamento dell'attuale rete di contatti con aziende attraverso l'organizzazione di visite aziendali e incontri con i responsabili delle Risorse umane per facilitare l'incontro tra studenti e mondo del lavoro e fornire un sostegno efficace ai laureati nella ricerca attiva di una occupazione.

Implementazione della piattaforma di Placement finalizzata a promuovere l'incontro tra domanda e offerta di lavoro. La piattaforma sarà strutturata con funzionalità operative dedicate a studenti, laureandi, laureati e aziende oltre a un sistema di reportistica per l'ufficio che permetterà di monitorare l'utilizzo dello strumento da parte di tutti i target coinvolti. La stessa sarà aperta ai laureati che potranno pubblicare i propri video cv e alle aziende che potranno accreditarsi e ricercare i profili professionali da inserire nella propria realtà organizzativa.

Organizzazione di Career Day, Recruiting day, eventi di settore. Il Servizio Placement si propone di incrementare l'organizzazione, in collaborazione con le aziende, di workshop, incontri di presentazione delle realtà occupazionali, career day e recruiting day finalizzati al reclutamento di giovani in cerca di occupazione in presenza o se impossibilitati in modalità digitale.

Organizzazione di percorsi mirati:

- "Career Labs: Jump Into Job!" un percorso di orientamento formativo sul tema della Ricerca Attiva del Lavoro, volto a fornire agli studenti conoscenze e competenze di base sui principali strumenti e canali utilizzabili per meglio presentarsi e posizionarsi nel mondo del lavoro. Alla prima edizione hanno partecipato 195 studenti. Il numero degli studenti coinvolti sale a 213 nella seconda edizione e a 371 nella terza edizione.

- Uploading Career Skills: Il corso ha l'obiettivo di colmare il divario tra istruzione superiore e mondo del lavoro e porre le fondamenta per preparare gli studenti universitari a intercettare con successo le opportunità che il mercato del lavoro offre. Alla prima edizione hanno partecipato n. 70 studenti e n. 44 alla seconda edizione.

- Happiness Labs. Ciclo di incontri finalizzato a promuovere negli studenti il benessere individuale e sociale riflettendo sui principali costrutti psico-pedagogici e sulle metodologie più utili per facilitare l'integrazione nel contesto universitario:

a. acquisire maggiore consapevolezza di Sé;

b. promuovere il successo formativo e il rendimento universitario;

c. pianificare efficacemente i propri obiettivi (formativi, professionali, di vita) allineandoli ai personali bisogni e propositi;

d. allenare le competenze emotive e la felicità.

Il laboratorio ha coinvolto 359 studenti nella prima edizione e circa 450 nella seconda edizione.

- Assessment Labs. Laboratorio pratico finalizzato a conoscere le tecniche di assessment più utilizzate dalle aziende. Una prima edizione online si è tenuta nel 2021.

- Soft Skills Labs: ciclo di incontri finalizzato a fornire conoscenze e competenze di base sulle competenze trasversali più ricercate dalle imprese e nel mercato del lavoro. Sono stati coinvolti circa 350 studenti.

- Skill Training: corsi dinamici progettati con gli stakeholder del territorio e le aziende, per certificare il raggiungimento di specifici obiettivi formativi richiesti dalle realtà aziendali, sono uno strumento flessibile e velocemente adattabile per rispondere a bisogni lavorativi degli studenti/laureandi, ma anche per rispondere alle esigenze di formazione continua di soggetti esterni all'Università.

Realizzazione di seminari di formazione e di workshop delle professioni con la partecipazione di esperti finalizzati alla

presentazione degli sbocchi lavorativi di ogni corso di laurea e alla effettiva possibilità di collocamento nel mondo del lavoro dei laureati da realizzarsi periodicamente negli spazi unifg.

Costante aggiornamento delle pagine web e dei social network per favorire una più ampia e rapida diffusione di notizie e informazioni; aggiornamento delle esistenti versioni on line del materiale informativo di presentazione dei servizi, in modo che si possa avere a disposizione un agile strumento di promozione e comunicazione.

Link inserito: <https://uniplacement.unifg.it>



QUADRO B5

Eventuali altre iniziative

14/06/2022



QUADRO B6

Opinioni studenti

05/09/2023

In questa analisi sono stati considerati i risultati dei questionari delle opinioni degli studenti, provenienti dalle banche dati CINECA, relativi all'a.a. 2022/23. I questionari sono suddivisi in base alla frequenza o meno alle attività didattiche; pertanto, i dati riportati fanno riferimento alle opinioni degli studenti frequentanti e a quelle degli studenti non frequentanti. Dall'analisi dei questionari degli studenti frequentanti si evince che: nel 96,47% dei casi il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni (dato migliorato dal precedente anno accademico); il 95,41% degli studenti ritiene che il docente stimoli l'interesse verso la disciplina e per il 95,32% dei casi il docente espone gli argomenti in modo chiaro. Per ciò che concerne gli insegnamenti, le opinioni riportano che il 95,77% degli studenti è stato complessivamente soddisfatto della docenza.

Dall'analisi dei questionari degli studenti non frequentanti si evince che: nel 91,23% dei casi il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni; l'89,47% ritiene che le modalità di esame siano definite in modo chiaro dal docente e nell'87,02% dei casi il materiale didattico è adeguato allo studio della materia. Infine, il 91,58% degli studenti ha espresso interesse per gli argomenti trattati nell'insegnamento.

Per il 92,67% degli studenti frequentanti e per l'88,07% degli studenti non frequentanti il carico di studio è proporzionato ai CFU, entrambi i dati risultano incrementati dal precedente anno accademico; per il 93,02% degli studenti frequentanti e l'85,61% dei non frequentanti le conoscenze preliminari sono sufficienti per la comprensione degli argomenti trattati. Il 94,96% degli studenti frequentanti afferma che le modalità di esame sono definite in modo chiaro. Il 93,64% degli studenti frequentanti ritiene adeguate le attività integrative di esercitazioni e/o laboratori alla reale acquisizione di abilità pratiche e il 97,07% ha dichiarato che l'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio.

Il 93,46% degli studenti frequentanti e l'85,96% dei non frequentanti dichiara che il carico di studio complessivo degli insegnamenti ufficialmente previsto nel semestre in cui è stato svolto l'insegnamento è adeguato, mentre il 96,49% dei frequentanti ha riscontrato che l'organizzazione complessiva (orario, eventuali verifiche intermedie, esami finali) degli insegnamenti ufficialmente previsti nel semestre risulta accettabile.

Per il miglioramento di queste ultime performance del corso di studi, anche in questo anno accademico come nel precedente, è stata effettuata una ripartizione degli insegnamenti in ciascun semestre, da parte del GAQ, in modo da bilanciare il numero dei CFU nei due semestri. Per l'87,46% degli studenti risultano adeguate le aule in cui si svolge lezione così come i locali e le attrezzature delle attività integrative, ritenuti adeguati dall'87,99%. A seguito dei lavori di ristrutturazione della struttura in cui è ubicato il corso, questo parametro è significativamente incrementato rispetto allo scorso anno. L'organizzazione del corso di studi è fortemente basata sulla opinione degli studenti. Nelle riunioni del Gruppo di Assicurazione di Qualità, oltre che in iniziative di sensibilizzazione organizzate ad hoc dal Dipartimento di Studi Umanistici (ad es., "La settimana dello studente"), i rappresentanti degli studenti e, in generale, la comunità degli studenti

riportano le difficoltà e i problemi del corso: anche tenendo conto delle istanze espresse, il GAQ adotta le misure opportune per poter, ove possibile, accogliere le richieste in modo da migliorare l'efficacia del CdS. Gli studenti hanno espresso la loro valutazione in merito ai docenti del CdS, e sia da parte degli studenti frequentanti che dei non frequentanti, i valori sono molto positivi. Nel caso degli studenti frequentanti i valori non scendono al di sotto di percentuali pari all'85% con ottimi indici di valutazione. Per gli studenti non frequentanti le valutazioni di alcuni docenti risultano inferiori ma mai al di sotto di una percentuale di preferenza positiva del 74%. Questo dato potrà essere tenuto in considerazione per fornire eventuali soluzioni migliorative negli scambi tra docenti e studenti non frequentanti. Dall'analisi degli insegnamenti risulta che la votazione docenti per gli studenti frequentanti è pari a 3,72 mentre quella degli studenti non frequentanti è pari a 3,49.

Alcune opinioni (es. modalità d'esame, organizzazione calendario, aule...) hanno mostrato un calo (seppur leggero) rispetto a quelle raccolte nel precedente anno accademico mentre per altre i valori risultano migliorati. Tuttavia, i valori risultano molto alti e con indici altamente positivi. Queste percentuali, di studenti frequentanti e non frequentanti, saranno oggetto di discussione per la proposta di nuove strategie e soluzioni migliorative dei servizi e della docenza offerti nel CdS, in sede di GAQ e nelle ulteriori occasioni di confronto con i rappresentanti della comunità studentesca.

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Opinioni studenti



QUADRO B7

Opinioni dei laureati

I dati provenienti da Almalaurea (Fonte: Profilo dei laureati - Aprile 2023 - Consorzio Interuniversitario Alma Laurea) si riferiscono ai laureati nell'anno solare 2022 di cui si riportano i dati relativi ad un campione di 80 laureati, dei quali 47 hanno compilato i questionari. Una buona percentuale degli studenti (86,6%) ha frequentato regolarmente il corso (oltre il 50% degli insegnamenti previsti), in linea con la frequenza degli altri atenei, leggermente superiore ad essa (84,1%). Nel 2022 il dato era 87,2 % e risulta quindi sceso di poco ma è comunque un'ottima percentuale, soprattutto in linea con gli altri atenei. Inoltre, il 64,4% ha frequentato più del 75% degli insegnamenti, una media di gran lunga superiore agli altri atenei e un dato maggiormente consistente rispetto a coloro che non hanno frequentato.

Si fa presente che l'art. 10 del regolamento didattico del corso di studio prevede che la frequenza non sia obbligatoria, ma è fortemente raccomandata per tutte le attività formative, soprattutto per le attività pratiche svolte nell'ambito delle esercitazioni. Non è prevista, inoltre, l'acquisizione di un numero minimo di crediti da parte degli studenti per l'ammissione agli anni di corso successivi al primo ma è fortemente raccomandato che sia raggiunto almeno il 50% dei CFU. Inoltre, il corso presenta una modalità blended che prevede una percentuale di insegnamento fruibile in asincrono all'interno della piattaforma e-learning di Ateneo.

La valutazione del carico di studio degli insegnamenti rispetto alla durata del corso di studi, che è stata ritenuta adeguata dall'88,8% degli studenti risulta abbastanza in linea con la media degli altri atenei, di poco inferiore (91,3%). Il dato risulta inferiore a quello registrato nel 2022 (93,6%) e per tale ragione il corso è sottoposto ad un attento monitoraggio pluriennale e da un costante confronto con la componente studentesca.

Il 73,4% risulta soddisfatto del calendario e dell'organizzazione degli appelli. Significativamente elevata è la valutazione della soddisfazione del rapporto con i docenti con una percentuale pari al 91,1% del corso dell'Università di Foggia, rispetto al 90,2% degli altri atenei, mostrando un dato non solo in linea con gli altri corsi ma anche superiore. Anche questo dato positivo è frutto del costante e continuo confronto con la componente studentesca nelle riunioni del Gruppo di Assicurazione della Qualità.

Il 93,3% dei laureati risulta soddisfatto del corso di studio, dato che risulta superiore a quello della media nazionale che è pari al 90,4% e che mostra una crescita esponenziale dai dati 2022 che mostravano una soddisfazione pari al 91,5%.

La valutazione della struttura, pur risentendo dell'età anagrafica dei locali del Polo di Scienze Motorie mostra un dato di soddisfazione al di sopra della media e che mostra che le aule sono state ritenute adeguate nel 60% degli intervistati a fronte dell'80,8% a livello nazionale.

Il numero delle postazioni informatiche è ritenuto adeguato dal 47,4% degli intervistati e ne ha fatto utilizzo il 42,2% del

05/09/2023

campione. I dati degli altri atenei mostrano una percentuale totale di soddisfazione considerando però che meno della metà del campione ha fatto uso delle postazioni. Il dato sul corso dell'università di Foggia è significativamente più alto rispetto al 12,5% del 2022.

La valutazione le attrezzature utilizzate per le attività didattiche è ritenuta adeguata nel solo 62,8% dei casi a fronte del 747,1% a livello nazionale (dato in diminuzione). Tuttavia, la percentuale che le ritiene sempre adeguate risulta maggiore in confronto ai dati dello scorso anno.

Per quanto attiene alla valutazione dei servizi bibliotecari, l'85,7%, ha espresso un giudizio positivo, dato che risulta in linea incrementato rispetto allo scorso anno (83,3%), anche se è inferiore rispetto al dato nazionale che si attesta al 92,3%.

A parte gli interventi di tipo ordinario per incrementare il livello di soddisfazione dell'utenza, è stato avviato un progetto per la realizzazione (nel medio periodo) di una nuova sede (comprensiva di una nuova palestra in sostituzione dell'attuale palazzetto dello sport): in attesa si cercheranno anche altre strutture per le lezioni frontali.

È, inoltre, attiva la collaborazione tra Università di Foggia e la Parrocchia 'Sacro Cuore di Gesù' per il contrasto della povertà educativa attraverso le attività motorie e sportive che fornisce spazi per le attività di tirocinio formativo ed eventi destinati agli studenti del corso di studi.

Anche per il prossimo anno, inoltre, alcuni corsi saranno tenuti in modalità blended per garantire allo studente la possibilità di una formazione a distanza e permettere una migliore organizzazione del calendario didattico.

Al termine del percorso di studio triennale hanno espresso l'interesse a una nuova iscrizione all'università il 97,8% dei laureati ossia una percentuale in linea con i restanti atenei.

Si iscriverebbero invece ad un corso di studio dello stesso ateneo foggiano il 77,8% degli studenti ed allo stesso corso il 68,9% (leggermente inferiore alle media degli altri atenei).

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Opinioni dei laureati



▶ QUADRO C1

Dati di ingresso, di percorso e di uscita

05/09/2023

Nell'anno accademico precedente si era registrato un dato dal 2017 al 2021, nel CdS in Scienze delle Attività Motorie e Sportive, che riferiva un incremento del numero degli studenti immatricolabili da 175 a 387: dall'a.a. 2020-2021 l'accesso al corso è a numero aperto. Il dato registrato ad aprile 2023 mostra un significativo ed ulteriore incremento del numero di studenti immatricolabili che passa dai 387 del 2021 ai 429 del 2022.

Nel 2020, la percentuale degli studenti in corso che avevano acquisito almeno 40 CFU nell'anno accademico di riferimento (iC01) era pari al 35,1%, significativamente inferiore rispetto alla media dell'area geografica (57,2%) di riferimento e degli Atenei non telematici (60,2%). Il parametro è esponenzialmente cresciuto mostrando nel 2021 una percentuale pari al 43,7%, inferiore al parametro dell'area geografica di riferimento (53%) e degli Atenei non telematici (55,7%) ma in netta crescita. Alla luce delle misure di miglioramento adottate tra cui una miglior gestione ed organizzazione dell'orario e del calendario in modo da garantire agli studenti una maggiore regolarità nel percorso formativo e con le recenti modifiche dell'ordinamento, valide a partire dall'a.a. 2022/2023, provvedendo a una riformulazione del piano di studi fin dal I anno di corso, i dati sono migliorati ed è verosimile che tenderanno ancora al miglioramento di questo indicatore, che il GAQ monitorerà nel tempo.

La percentuale dei laureati entro la durata normale del corso di studio (iC02) è passata dal 62,7% del 2021 al 66% del 2022 rimanendo superiore alla media dell'area geografica di riferimento (63,6%), ed accorciando la differenza, seppur sempre inferiore, rispetto a quella degli Atenei non telematici (69,6%). Questo dato positivo conferma l'attenzione del GAQ a promuovere la regolarità delle carriere degli studenti; il GAQ ha inoltre deciso di prevedere nel Regolamento Tesi, valido per tutti gli studenti appartenenti alla Coorte 2020/2021 o precedenti (a seguire, vige il Regolamento Tesi unico di Ateneo), che sia attribuito ad ogni studente regolare un punto al voto di laurea per ogni anno di corso in cui si siano acquisiti 40 CFU.

La percentuale degli studenti provenienti da altre Regioni è nel 2022 pari al 4,24% (iC03:) registrando un calo rispetto ai dati del 2021 (6,2%) e risultando più bassa rispetto agli altri atenei dell'area geografica di riferimento (11,5%) e a quelli non telematici (21,6%). Per incrementare questo dato l'orientamento deve essere indirizzato anche nelle regioni limitrofe.

Il rapporto studenti regolari/docenti (iC05) seppur ridotto rispetto al 2021, risulta significativamente elevato (54,3%) rispetto alla media dell'area geografica di riferimento (26,7%) e a quella degli Atenei non telematici (25,2%).

Inoltre, il 71,4% dei docenti di ruolo appartengono a SSD di base e caratterizzanti del corso di studio, un dato inferiore rispetto al 2021 ma quantitativamente alto.

I dati del 2021 riportano una situazione di occupazione dei laureati in formazione retribuita o attività lavorativa, ad un anno dalla laurea del 42,9%, dato in linea con quelli degli altri atenei della medesima area geografica e di quelli non telematici. Il dato sale significativamente nel caso dei laureati impegnati solo in attività lavorativa regolamentata da contratto con percentuale pari al 92,3% (2021).

Decisamente positivi tutti gli indicatori di internazionalizzazione (Indicatori di internazionalizzazione (Gruppo B, Allegato E DM 987/2016). Gli indicatori iC10 (6,7% nel 2020) sono nettamente migliorati passando nel 2021 ad un valore di 29,2, nettamente superiore rispetto all'area geografica di riferimento (4,0%) e a quella degli Atenei non telematici (3,7%).

L'indicatore iC10BIS mostra una buona percentuale (30,6%) di CFU conseguiti all'estero dagli iscritti sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti. Per ciò che concerne gli indicatori iC11 nel 2022 il valore risulta pari al 64,5% (inferiore ai valori del 2020/21) nettamente superiore rispetto all'area geografica di riferimento (iC11: 13,1% nel 2022) e quella degli Atenei non telematici (iC11: 18,3% nel 2022), a seguito della politica di internazionalizzazione adottata dall'Ateneo.

Ulteriori dati si ottengono dal Gruppo E - Ulteriori Indicatori per la valutazione della didattica (Gruppo E, Allegato E DM 987/2016).

Gli indicatori di regolarità dell'acquisizione dei C.F.U. da parte degli studenti negli studi (da iC13 a iC16 bis) risultano inferiori a quelli dell'area geografica di riferimento a quella degli Atenei non telematici, così come la percentuale di immatricolati che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso corso di studio (i C17: 34,5% nel 2021) che è inferiore a quello dell'area geografica di riferimento (46,2%) e a con quella degli Atenei non telematici (51,5%). Per migliorare questo parametro, si valuteranno strategie finalizzate a garantire agli studenti una maggiore regolarità nel percorso formativo, attività di tutoraggio e di orientamento.

Buona anche la percentuale di laureati (iC18) che si iscriverebbe di nuovo allo stesso corso di studio, pari al 66,7% dato rimasto invariato, nonostante sia inferiore alla media dell'area geografica di riferimento (71,5%) e a quella degli Atenei non telematici (72,9%) che hanno però subito un calo nel parametro.

Decisamente positiva la percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS (iC25), pari al 90,2% in linea e leggermente superiore alla media dell'area geografica di riferimento (89,8%) e a quella degli Atenei non telematici (88,1%).

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Dati ANVUR

▶ QUADRO C2

Efficacia Esterna

05/09/2023

Ad un anno dalla laurea, sono stati intervistati 70 dei 94 studenti laureati nell'anno 2021; il collettivo esaminato (n. 7), e per una migliore confrontabilità della documentazione si riportano i dati relativi ai soli laureati che non si sono iscritti ad un altro corso di laurea. Dall'analisi delle risposte date risulta che il tasso di occupazione è pari all'85,7% dei laureati a fronte di un valore di 56,4% rispetto alla media del Sud Italia e delle Isole. Il valore riporta una crescita netta e significativa rispetto al dato del 2021 (26,7%). Questa crescita è un fattore positivo riguardo alla validità del corso di studi e delle opportunità del mondo del lavoro.

La percentuale degli studenti che hanno proseguito gli studi iscrivendosi a un corso di laurea magistrale è pari all'87,1% (maggiore rispetto ai dati del 2021) è superiore rispetto alla classe di riferimento (81,8%).

Gli intervistati riportano che, nel lavoro, utilizzano in misura elevata le competenze acquisite con la laurea 50,0%, dato che assume valore significativo se si considera che sulla medesima classe di riferimento il dato scende al 35,5%. Questo testimonia la validità del percorso formativo del Corso di Laurea sia in termini di contenuti teorici, che di contenuti tecnico pratici.

La retribuzione di riferimento riporta un dato molto stimolante e rassicurante che mostra un cambiamento radicale dai dati del 2022, mostrando una retribuzione mensile netta media di 1.209 euro nonostante la situazione territoriale in cui l'Ateneo è ubicato, parametro che si è allineato ed ha superato quello della classe di riferimento (1.067 euro).

La soddisfazione per il lavoro svolto, valutata in una scala da 1 a 10, non solo è cresciuta notevolmente (8,3) rispetto ai parametri del 2022 (7,1) ma ha superato quello della classe di riferimento (7,7).

L'analisi di questi dati testimonia la validità del corso di studi in Scienze delle Attività Motorie e Sportive, in considerazione del buon collocamento nel mondo del lavoro dei laureati. L'obiettivo nel medio-lungo termine prevede il miglioramento della spendibilità, interrogando diversi stakeholder in modo da strutturare ed aggiornare percorsi di formazione che siano in linea con le nuove richieste del mercato del lavoro.

▶ QUADRO C3

Opinioni enti e imprese con accordi di stage / tirocinio curriculare o extra-curriculare

14/09/2023

Dal confronto diretto con gli enti e le aziende ospitanti è emerso l'ottimo livello di preparazione e formazione teorica degli studenti.

Le principali aree da rinforzare per aumentare la qualità della preparazione e preparazione degli studenti riguardano l'acquisizione di ulteriori competenze di tipo pratico.

A tal proposito sono stati programmati e realizzati short stages e seminari teorico-pratici in modo da incrementare le opportunità di apprendimento, integrando alle conoscenze teoriche quelle pratiche e relative agli aspetti metodologici e didattici, oltre che attività di orientamento al mondo del lavoro e al tirocinio formativo, tra cui:

- un accordo di collaborazione tra Università di Foggia e la Parrocchia 'Sacro Cuore di Gesù', al fine di creare una connessione stretta tra Unifg e Parrocchia, permettendo agli studenti universitari di svolgere attività formative e di tirocinio presso la realtà parrocchiale, offrendo concreto contributo nel contrasto alla povertà educativa e nella formazione in

contesti difficili.

- Ciclo di seminari di Orientamento in uscita – Polo di Scienze Motorie ed in particolare:

- “La figura del Chinesiologo” tenuto dal prof. Sergio Bellantonio;

- “Come cambiano i rapporti lavorativi in ambito sportivo dopo la riforma” tenuto dall’avv. Romeo Tigre;

- “Dalla tesi del triennio alla laurea magistrale” tenuto dalle proff. Anna Dipace e Chiara Porro;

- “Associazioni sportive, enti e federazioni” tenuto dall’avv. Carmine La Torre.

- Circolo dei Tesisti – Polo di Scienze Motorie

- Metodologia sui metodi di apprendimento – Polo di Scienze Motorie

- Incontri su orientamento al tirocinio del futuro chinesiologo – Polo di Scienze Motorie

Buona anche la condotta, la frequenza e la partecipazione attiva alle attività di tirocinio previste dal piano di studi.



▶ QUADRO D1

Struttura organizzativa e responsabilità a livello di Ateneo

14/06/2023

Come dichiarato nello Statuto, l'Università degli Studi di Foggia promuovere l'alta qualità delle proprie attività, sia nella didattica che nella ricerca scientifica, e persegue questo obiettivo valutandone il conseguimento (<https://www.unifg.it/ateneo/normativa-e-bandi/normativa/statuto>).

L'Università di Foggia, infatti, in coerenza con quanto previsto dalle disposizioni ministeriali in tema di Autovalutazione, Valutazione e Accreditamento del Sistema Universitario Italiano e con quanto indicato nei documenti ANVUR in materia, pianifica e gestisce i processi formativi e di ricerca ispirandosi alla logica del miglioramento continuo.

Per realizzare tale obiettivo, gli Organi di governo attuano la pianificazione strategica integrandola con un sistema di assicurazione della qualità attraverso il quale individuano attori, funzioni e responsabilità.

Le responsabilità nella Assicurazione della Qualità sono collegate a quelle politiche e quindi spettano principalmente al Rettore a livello di Ateneo, in quanto ne presiede gli Organi di Governo, al Direttore per il Dipartimento e al Coordinatore per il Corso di Studio.

La politica per la qualità è deliberata dagli Organi di Ateneo e viene attuata e garantita da una funzione consultiva, svolta dal Presidio della Qualità (PQA), ed una attività di valutazione, realizzata prevalentemente ex-post, da parte del Nucleo di Valutazione.

Le funzioni, i compiti e le responsabilità degli Organi (Rettore, Consiglio di Amministrazione, Senato Accademico, Nucleo di Valutazione, Direttore Generale) e delle Strutture (Dipartimenti, Facoltà, Corsi di studio, etc) dell'Ateneo sono definite nello specifico nello Statuto, mentre quelle del PQA nel suo Regolamento di funzionamento. Ulteriori specifiche funzioni, compiti e responsabilità, in particolare del Nucleo di Valutazione e delle Commissioni Paritetiche docenti- studenti, sono anche definite nel decreto AVA e nei documenti ANVUR.

La struttura organizzativa e le responsabilità per l'AiQ a livello di Ateneo sono descritte in allegato.

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Struttura organizzativa e responsabilita' a livello di Ateneo

▶ QUADRO D2

Organizzazione e responsabilità della AQ a livello del Corso di Studio

14/06/2023

Link inserito: <https://www.studiumanistici.unifg.it/it/dipartimento/organi/commissioni>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Organizzazione e responsabilita' della AQ del corso di studio

▶ QUADRO D3

Programmazione dei lavori e scadenze di attuazione delle iniziative

15/06/2023

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Programmazione dei lavori e scadenze di attuazione delle iniziative



QUADRO D4

Riesame annuale

15/06/2023

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Programmazione delle attività Scheda di Monitoraggio Annuale e Rapporto di Riesame Ciclico



QUADRO D5

Progettazione del CdS

13/05/2014



QUADRO D6

Eventuali altri documenti ritenuti utili per motivare l'attivazione del Corso di Studio

13/05/2014



QUADRO D7

Relazione illustrativa specifica per i Corsi di Area Sanitaria



Informazioni generali sul Corso di Studi

Università	Università degli Studi di FOGGIA
Nome del corso in italiano	SCIENZE DELLE ATTIVITA' MOTORIE E SPORTIVE
Nome del corso in inglese	MOTOR AND SPORT ACTIVITIES SCIENCES
Classe	L-22 - Scienze delle attività motorie e sportive
Lingua in cui si tiene il corso	italiano
Eventuale indirizzo internet del corso di laurea	https://www.unifg.it/studiare/corsi-di-laurea/lauree-triennali-e-ciclo-unico/scienze-delle-attività-motorie-e-sportiv-e
Tasse	https://www.unifg.it/servizi-e-opportunità/segreteria-online/tasse-e-contributi
Modalità di svolgimento	b. Corso di studio in modalità mista



Corsi interateneo R D



Questo campo dev'essere compilato solo per corsi di studi interateneo,

Un corso si dice "interateneo" quando gli Atenei partecipanti stipulano una convenzione finalizzata a disciplinare direttamente gli obiettivi e le attività formative di un unico corso di studi, che viene attivato congiuntamente dagli Atenei coinvolti, con uno degli Atenei che (anche a turno) segue la gestione amministrativa del corso. Gli Atenei coinvolti si accordano altres  sulla parte degli insegnamenti che viene attivata da ciascuno; deve essere previsto il rilascio a tutti gli studenti iscritti di un titolo di studio congiunto, doppio o multiplo.

Non sono presenti atenei in convenzione

Docenti di altre Università

Referenti e Strutture

Presidente (o Referente o Coordinatore) del CdS	DIPACE Anna
Organo Collegiale di gestione del corso di studio	Consiglio del Dipartimento di Studi umanistici. Lettere, Beni culturali, Scienze della formazione
Struttura didattica di riferimento	STUDI UMANISTICI. LETTERE, BENI CULTURALI, SCIENZE DELLA FORMAZIONE (Dipartimento Legge 240)

Docenti di Riferimento

N.	CF	COGNOME	NOME	SETTORE	MACRO SETTORE	QUALIFICA	PESO	INSEGNAMENTO ASSOCIATO
1.	████████████████████	BELLANTONIO	Sergio	M-PED/03	11/D	RD	1	
2.	████████████████████	BRUNETTI	Natale Daniele	MED/11	06/D	PO	1	
3.	████████████████████	CIPOLLONI	Luigi	MED/43	06/M	PO	1	
4.	████████████████████	DE GIORGI	Ferdinando	M-EDF/02	11/D	ID	1	
5.	████████████████████	DE PASCALIS	Pierluigi	M-EDF/01	11/D	ID	1	
6.	████████████████████	DIPACE	Anna	M-PED/04	11/D	PO	1	
7.	████████████████████	IACOVIELLO	Massimo	MED/11	06/D	PA	1	
8.	████████████████████	MONACIS	Domenico	M-EDF/01	11/D	RD	1	
9.	████████████████████	MORGESE	Maria Grazia	BIO/14	05/G	PA	1	

✓ Tutti i requisiti docenti soddisfatti per il corso :

▶ **Rappresentanti Studenti**

COGNOME	NOME	EMAIL	TELEFONO
COLONNA	MICHELA	michela_colonna.571419@unifg.it	XXXXXX
BRUNO	ALESSANDRA PIA	alessandra_bruno57797@unifg.it	XXXXXX

▶ **Gruppo di gestione AQ**

COGNOME	NOME
BELLANTONIO	SERGIO
BRUNO	ALESSANDRA PIA
COLONNA	MICHELA
DIPACE	ANNA
PORRO	CHIARA

▶ **Tutor**

COGNOME	NOME	EMAIL	TIPO
PORRO	Chiara		Docente di ruolo
MONACIS	Domenico		Docente di ruolo
DIPACE	Anna		Docente di ruolo
GUERRIERO	MARIASOLE		Tutor ai sensi del DL 9 maggio 2003, n. 105
BELLANTONIO	Sergio		Docente di ruolo
ANNOSCIA	SABRINA		Tutor ai sensi del DL 9 maggio 2003, n. 105

Programmazione degli accessi

Programmazione nazionale (art.1 Legge 264/1999)	No
Programmazione locale (art.2 Legge 264/1999)	No

Sedi del Corso

Sede del corso: Viale Virgilio, n. 1 CAP 71122 - FOGGIA

Data di inizio dell'attività didattica	03/10/2023
Studenti previsti	326

Eventuali Curriculum

Non sono previsti curricula

Sede di riferimento Docenti, Figure Specialistiche e Tutor

Sede di riferimento DOCENTI

COGNOME	NOME	CODICE FISCALE	SEDE
CIPOLLONI	Luigi	XXXXXXXXXX	FOGGIA
DE PASCALIS	Pierluigi	XXXXXXXXXX	FOGGIA
MONACIS	Domenico	XXXXXXXXXX	FOGGIA
IACOVIELLO	Massimo	XXXXXXXXXX	
DE GIORGI	Ferdinando	XXXXXXXXXX	FOGGIA
MORGESE	Maria Grazia	XXXXXXXXXX	FOGGIA

BELLANTONIO	Sergio		FOGGIA
DIPACE	Anna		FOGGIA
BRUNETTI	Natale Daniele		

Sede di riferimento FIGURE SPECIALISTICHE

COGNOME	NOME	SEDE
---------	------	------

Figure specialistiche del settore non indicate

Sede di riferimento TUTOR

COGNOME	NOME	SEDE
PORRO	Chiara	FOGGIA
MONACIS	Domenico	FOGGIA
DIPACE	Anna	FOGGIA
GUERRIERO	MARIASOLE	
BELLANTONIO	Sergio	FOGGIA
ANNOSCIA	SABRINA	



Altre Informazioni

R^{ad}



Codice interno all'ateneo del corso	1610^170^071024
Massimo numero di crediti riconoscibili	12 DM 16/3/2007 Art 4 Nota 1063 del 29/04/2011
Numero del gruppo di affinità	1



Date delibere di riferimento

R^{ad}



Data di approvazione della struttura didattica	14/12/2021
Data di approvazione del senato accademico/consiglio di amministrazione	22/12/2021
Data della consultazione con le organizzazioni rappresentative a livello locale della produzione, servizi, professioni	10/02/2015
Data del parere favorevole del Comitato regionale di Coordinamento	



Sintesi della relazione tecnica del nucleo di valutazione



Il Nucleo di Valutazione esprime parere positivo in considerazione dei seguenti aspetti specifici:

- la corretta progettazione della proposta, che appare adeguatamente descritta con una chiara formulazione degli obiettivi di apprendimento, coerenti con il sistema dei descrittori adottato in sede europea. Il CdS ha operato una modifica dell'ordinamento, eliminando alcuni SSD in modo da superare la frammentazione degli esami in accordo con quanto disposto dal DM n. 17/2010. La riprogettazione prevede un ridimensionamento del numero massimo dei CFU riconoscibili;
- l'adeguatezza e la compatibilità della proposta con le risorse di docenza e di strutture a disposizione del corso, in quanto è assicurato il rispetto dei requisiti necessari di docenza (sia dal punto di vista numerico che qualitativo) e di strutture (per le quali è stata operata una ricognizione sia pure senza una metodica formalizzata). Il corso ha aderito al progetto di Ateneo per la valutazione dei Corsi di Studio, teso ad assicurare la qualità dei CdS, a promuovere la loro riconoscibilità a livello nazionale ed europeo e a diffondere la cultura della valutazione nel corpo docente di Ateneo;
- la possibilità che tale iniziativa possa contribuire all'obiettivo di razionalizzazione e di qualificazione dell'offerta formativa, tenuto conto dei criteri seguiti nella trasformazione del corso che ha perseguito anche l'obiettivo di migliorare l'efficienza e la qualità e di procedere ad una complessiva razionalizzazione e integrazione della didattica.



Relazione Nucleo di Valutazione per accreditamento



La relazione completa del NdV necessaria per la procedura di accreditamento dei corsi di studio deve essere inserita nell'apposito spazio all'interno della scheda SUA-CdS denominato "Relazione Nucleo di Valutazione per accreditamento" entro e non oltre il 28 febbraio di ogni anno **SOLO per i corsi di nuova istituzione**. La relazione del Nucleo può essere redatta seguendo i criteri valutativi, di seguito riepilogati, dettagliati nelle linee guida ANVUR per l'accREDITAMENTO iniziale dei Corsi di Studio di nuova attivazione, consultabili sul sito dell'ANVUR

Linee guida ANVUR

1. Motivazioni per la progettazione/attivazione del CdS
2. Analisi della domanda di formazione
3. Analisi dei profili di competenza e dei risultati di apprendimento attesi
4. L'esperienza dello studente (Analisi delle modalità che verranno adottate per garantire che l'andamento delle attività formative e dei risultati del CdS sia coerente con gli obiettivi e sia gestito correttamente rispetto a criteri di qualità con un forte impegno alla collegialità da parte del corpo docente)
5. Risorse previste
6. Assicurazione della Qualità

Il Nucleo di Valutazione esprime parere positivo in considerazione dei seguenti aspetti specifici:

- la corretta progettazione della proposta, che appare adeguatamente descritta con una chiara formulazione degli obiettivi di apprendimento, coerenti con il sistema dei descrittori adottato in sede europea. Il CdS ha operato una modifica dell'ordinamento, eliminando alcuni SSD in modo da superare la frammentazione degli esami in accordo con quanto disposto dal DM n. 17/2010. La riprogettazione prevede un ridimensionamento del numero massimo dei CFU riconoscibili;
- l'adeguatezza e la compatibilità della proposta con le risorse di docenza e di strutture a disposizione del corso, in quanto è assicurato il rispetto dei requisiti necessari di docenza (sia dal punto di vista numerico che qualitativo) e di strutture (per le quali è stata operata una ricognizione sia pure senza una metodica formalizzata). Il corso ha aderito al progetto di Ateneo per la valutazione dei Corsi di Studio, teso ad assicurare la qualità dei CdS, a promuovere la loro riconoscibilità a livello nazionale ed europeo e a diffondere la cultura della valutazione nel corpo docente di Ateneo;
- la possibilità che tale iniziativa possa contribuire all'obiettivo di razionalizzazione e di qualificazione dell'offerta formativa, tenuto conto dei criteri seguiti nella trasformazione del corso che ha perseguito anche l'obiettivo di migliorare l'efficienza e la qualità e di procedere ad una complessiva razionalizzazione e integrazione della didattica.



Sintesi del parere del comitato regionale di coordinamento

R^{AD}



Offerta didattica erogata

	coorte	CUIN	insegnamento	settori insegnamento	docente	settore docente	ore di didattica assistita
1	2023	C92301867	ANATOMIA UMANA APPLICATA ALLE SCIENZE MOTORIE <i>semestrale</i>	BIO/16	Docente non specificato		36
2	2021	C92300582	ATTIVITÀ MOTORIA PREVENTIVA E COMPENSATIVA/T.T.D. DELL'ATTIVITÀ MOTORIA PER L'ETÀ ADULTA E ANZIANA <i>semestrale</i>	M-EDF/01	Docente di riferimento Domenico MONACIS <i>Ricercatore a t.d. - t.defin. (art. 24 c.3-a L. 240/10)</i>	M-EDF/01	48
3	2023	C92301868	BIOCHIMICA E BIOLOGIA <i>semestrale</i>	BIO/10	Docente non specificato		40
4	2021	C92300583	DIRITTO (modulo di STATISTICA E DIRITTO) <i>semestrale</i>	IUS/01	Manolita FRANCESCA CV <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	IUS/01	32
5	2023	C92301869	ELEMENTI DI PEDAGOGIA DELLE ATTIVITÀ MOTORIE E SPORTIVE <i>semestrale</i>	M-PED/01	Docente di riferimento Anna DIPACE CV <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	M-PED/04	6
6	2023	C92301869	ELEMENTI DI PEDAGOGIA DELLE ATTIVITÀ MOTORIE E SPORTIVE <i>semestrale</i>	M-PED/01	Cristiana SIMONETTI CV <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	M-PED/01	54
7	2022	C92301430	ELEMENTI DI PSICOLOGIA DELLE ATTIVITÀ MOTORIE E SPORTIVE <i>semestrale</i>	M-PSI/02	Chiara Valeria MARINELLI CV <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-b L. 240/10)</i>	M-PSI/02	36
8	2021	C92300585	FARMACOLOGIA APPLICATE ALLE SCIENZE DELLE ATTIVITÀ MOTORIE E SPORTIVE <i>semestrale</i>	BIO/14	Docente di riferimento Maria Grazia MORGESE CV <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	BIO/14 DM 855/2015 (settore concorsuale 05G1)	8
9	2022	C92301431	FISICA CON ELEMENTI DI BIOMECCAMICA <i>semestrale</i>	FIS/07	Benedetto DI RUZZA CV <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-b L. 240/10)</i>	FIS/01	36

10	2022	C92301432	FISIOLOGIA APPLICATA CON ELEMENTI DI NUTRIZIONE UMANA <i>semestrale</i>	BIO/09	Rita POLITO CV <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-b L. 240/10)</i>	BIO/09	72
11	2022	C92301433	IDONEITA' DI INFORMATICA <i>semestrale</i>	INF/01	Agostino MARENGO <i>Ricercatore confermato</i>	INF/01	12
12	2023	C92301870	IDONEITÀ DI LINGUA INGLESE <i>semestrale</i>	Non e' stato indicato il settore dell'attività' formativa	Adriana DI BIASE		12
13	2023	C92301871	IGIENE GENERALE ED APPLICATA CON ELEMENTI DI PEDIATRIA <i>semestrale</i>	MED/42	Leonardo ASCATIGNO <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-a L. 240/10)</i>	MED/42	36
14	2023	C92301872	MEDICINA LEGALE DELLO SPORT <i>semestrale</i>	MED/43	Docente di riferimento Luigi CIPOLLONI <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	MED/43	42
15	2023	C92301873	MEDICINE E PATOLOGIE APPLICATE ALLO SPORT <i>semestrale</i>	MED/11	Docente di riferimento Natale Daniele BRUNETTI <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	MED/11	6
16	2023	C92301873	MEDICINE E PATOLOGIE APPLICATE ALLO SPORT <i>semestrale</i>	MED/11	Docente di riferimento Massimo IACOVIELLO <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MED/11	36
17	2022	C92301434	PSICOLOGIA DEL BENESSERE <i>semestrale</i>	M-PSI/05	Ciro ESPOSITO CV <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-a L. 240/10)</i>	M-PSI/05	36
18	2021	C92300587	RIABILITAZIONE E PATOLOGIA DEL MOVIMENTO <i>semestrale</i>	MED/34	Pietro FIORE <i>Professore Ordinario</i>	MED/34	48
19	2021	C92300588	STATISTICA (modulo di STATISTICA E DIRITTO) <i>semestrale</i>	SECS-S/01	Laura ANTONUCCI CV <i>Ricercatore confermato</i>	SECS-S/05	32
20	2021	C92300589	T.T.D. DELL'ATTIVITÀ MOTORIA ADATTATA <i>semestrale</i>	M-EDF/01	Docente di riferimento Sergio BELLANTONIO	M-PED/03	48

					Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-b L. 240/10)		
21	2021	C92300590	T.T.D. DELL'ATTIVITÀ MOTORIA DI GRUPPO, RICREATIVE E DEL TEMPO LIBERO <i>semestrale</i>	M-EDF/01	Docente di riferimento Pierluigi DE PASCALIS <i>Attività di insegnamento</i> (art. 23 L. 240/10)	M-EDF/01	48
22	2023	C92301874	TEORIA E METODOLOGIA DEL MOVIMENTO UMANO / TEORIA TECNICA E DIDATTICA DELLE ATTIVITÀ MOTORIE PER L'ETÀ EVOLUTIVA <i>semestrale</i>	M-EDF/01	Docente di riferimento Domenico MONACIS <i>Ricercatore a t.d. - t.defin.</i> (art. 24 c.3-a L. 240/10)	M-EDF/01	52
23	2023	C92301875	TEORIA TECNICA E DIDATTICA DEGLI SPORT DI SQUADRA <i>annuale</i>	M-EDF/02	Docente di riferimento Ferdinando DE GIORGI <i>Attività di insegnamento</i> (art. 23 L. 240/10)	M-EDF/02	76
24	2023	C92301876	TEORIA TECNICA E DIDATTICA DEGLI SPORT INDIVIDUALI <i>semestrale</i>	M-EDF/02	Fiorenzo MOSCATELLI		50
						ore totali	902

Offerta didattica programmata

Attività di base	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Discipline motorie e sportive	M-EDF/01 Metodi e didattiche delle attività motorie	16	16	10 - 16
	↳ <i>TEORIA E METODOLOGIA DEL MOVIMENTO UMANO / TEORIA TECNICA E DIDATTICA DELLE ATTIVITÀ MOTORIE PER L'ETÀ EVOLUTIVA (1 anno) - 8 CFU - semestrale - obbl</i>			
	↳ <i>ATTIVITÀ MOTORIA PREVENTIVA, COMPENSATIVA E ADATTATA (3 anno) - 8 CFU - semestrale - obbl</i>			
Biomedico	BIO/14 Farmacologia	18	18	18 - 24
	↳ <i>FARMACOLOGIA APPLICATE ALLE SCIENZE DELLE ATTIVITÀ MOTORIE E SPORTIVE (3 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i>			
	BIO/16 Anatomia umana			
	↳ <i>ANATOMIA UMANA APPLICATA ALLE SCIENZE MOTORIE (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i>			
	FIS/07 Fisica applicata (a beni culturali, ambientali, biologia e medicina)			
	↳ <i>FISICA CON ELEMENTI DI BIOMECCAMICA (2 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i>			
Psicologico, pedagogico e sociologico	M-PED/01 Pedagogia generale e sociale	16	16	10 - 16
	↳ <i>ELEMENTI DI PEDAGOGIA DELLE ATTIVITÀ MOTORIE E SPORTIVE (1 anno) - 10 CFU - semestrale - obbl</i>			
	M-PED/04 Pedagogia sperimentale			
	↳ <i>INNOVAZIONE DIGITALE E NUOVI LINGUAGGI NELLO SPORT (3 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i>			
Giuridico, economico e statistico	SECS-S/01 Statistica	4	4	4 - 10
	↳ <i>STATISTICA (3 anno) - 4 CFU - semestrale - obbl</i>			
Minimo di crediti riservati dall'ateneo: - (minimo da D.M. 42)				

Attività caratterizzanti	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Discipline motorie e sportive	M-EDF/01 Metodi e didattiche delle attività motorie ↳ <i>TEORIA TECNICA E DIDATTICA DELLE ATTIVITÀ MOTORIE DI GRUPPO, RICREATIVE E DEL TEMPO LIBERO (3 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i>	24	24	24 - 26
	M-EDF/02 Metodi e didattiche delle attività sportive ↳ <i>TEORIA TECNICA E DIDATTICA DEGLI SPORT DI SQUADRA (1 anno) - 12 CFU - annuale - obbl</i>			
	↳ <i>TEORIA DELL'ALLENAMENTO E METODI DELLA VALUTAZIONE MOTORIA ED ATTITUDINALE (3 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i>			
Medico-clinico	MED/34 Medicina fisica e riabilitativa ↳ <i>RIABILITAZIONE E PATOLOGIA DEL MOVIMENTO (3 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i>	6	6	6 - 12
Psicologico, pedagogico e sociologico	M-PED/03 Didattica e pedagogia speciale ↳ <i>PEDAGOGIA E DIDATTICA SPECIALE PER LO SPORT (2 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i>	12	12	5 - 12
	M-PSI/02 Psicobiologia e psicologia fisiologica ↳ <i>ELEMENTI DI PSICOLOGIA DELLE ATTIVITÀ MOTORIE E SPORTIVE (2 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i>			
Storico, giuridico-economico	IUS/01 Diritto privato ↳ <i>DIRITTO (3 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i>	6	6	4 - 9
Biologico	BIO/09 Fisiologia ↳ <i>FISIOLOGIA APPLICATA CON ELEMENTI DI NUTRIZIONE UMANA (2 anno) - 12 CFU - semestrale - obbl</i>	12	12	9 - 12
Minimo di crediti riservati dall'ateneo: - (minimo da D.M. 48)				

Totale attività caratterizzanti	60	48 - 71
--	----	---------

Attività affini	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Attività formative affini o integrative	BIO/10 Biochimica ↳ <i>BIOCHIMICA E BIOLOGIA (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i>	33	19	19 - 19 min 18
	M-EDF/02 Metodi e didattiche delle attività sportive ↳ <i>TEORIA TECNICA E DIDATTICA DEGLI SPORT INDIVIDUALI (1 anno) - 7 CFU - semestrale</i>			
	MED/11 Malattie dell'apparato cardiovascolare ↳ <i>MEDICINE E PATOLOGIE APPLICATE ALLO SPORT (1 anno) - 7 CFU - semestrale</i>			
	MED/42 Igiene generale e applicata ↳ <i>IGIENE GENERALE ED APPLICATA CON ELEMENTI DI PEDIATRIA (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i>			
	MED/43 Medicina legale ↳ <i>MEDICINA LEGALE DELLO SPORT (1 anno) - 7 CFU - semestrale</i>			
Totale attività Affini		19	19 - 19	

Altre attività		CFU	CFU Rad
A scelta dello studente		12	12 - 19
Per la prova finale e la lingua straniera (art. 10, comma 5, lettera c)	Per la prova finale	6	6 - 6
	Per la conoscenza di almeno una lingua straniera	2	2 - 2
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. c		-	
Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)	Ulteriori conoscenze linguistiche	-	-

	Abilità informatiche e telematiche	2	2 - 2
	Tirocini formativi e di orientamento	25	25 - 25
	Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro	-	-
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d			
	Per stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali	-	-
	Totale Altre Attività	47	47 - 54

CFU totali per il conseguimento del titolo	180	
CFU totali inseriti	180	156 - 210



Raggruppamento settori

per modificare il raggruppamento dei settori



Attività di base R^{AD}

ambito disciplinare	settore	CFU		minimo da D.M. per l'ambito
		min	max	
Discipline motorie e sportive	M-EDF/01 Metodi e didattiche delle attività motorie	10	16	10
	M-EDF/02 Metodi e didattiche delle attività sportive			
Biomedico	BIO/08 Antropologia	18	24	18
	BIO/09 Fisiologia			
	BIO/10 Biochimica			
	BIO/13 Biologia applicata			
	BIO/14 Farmacologia			
	BIO/16 Anatomia umana			
	FIS/07 Fisica applicata (a beni culturali, ambientali, biologia e medicina)			
MED/42 Igiene generale e applicata				
Psicologico, pedagogico e sociologico	M-PED/01 Pedagogia generale e sociale	10	16	10
	M-PED/02 Storia della pedagogia			
	M-PED/04 Pedagogia sperimentale			
	M-PSI/01 Psicologia generale			
	M-PSI/04 Psicologia dello sviluppo e psicologia dell'educazione			
	SPS/07 Sociologia generale			
Giuridico, economico e statistico	IUS/09 Istituzioni di diritto pubblico	4	10	4
	SECS-P/07 Economia aziendale			
	SECS-S/01 Statistica			

Minimo di crediti riservati dall'ateneo minimo da D.M. 42:

-

Totale Attività di Base

42 - 66



Attività caratterizzanti

R^{AD}

ambito disciplinare	settore	CFU		minimo da D.M. per l'ambito
		min	max	
Discipline motorie e sportive	M-EDF/01 Metodi e didattiche delle attività motorie			
	M-EDF/02 Metodi e didattiche delle attività sportive	24	26	24
Medico-clinico	BIO/12 Biochimica clinica e biologia molecolare clinica			
	ING-IND/34 Bioingegneria industriale			
	MED/13 Endocrinologia	6	12	6
	MED/33 Malattie apparato locomotore			
	MED/34 Medicina fisica e riabilitativa			
Psicologico, pedagogico e sociologico	M-PED/03 Didattica e pedagogia speciale			
	M-PSI/02 Psicobiologia e psicologia fisiologica			
	M-PSI/05 Psicologia sociale	5	12	5
Storico, giuridico-economico	IUS/01 Diritto privato			
	M-STO/04 Storia contemporanea			
	SECS-P/08 Economia e gestione delle imprese	4	9	4
	SECS-P/10 Organizzazione aziendale			
Biologico	BIO/09 Fisiologia			
	BIO/10 Biochimica			
	BIO/16 Anatomia umana	9	12	9

Minimo di crediti riservati dall'ateneo minimo da D.M. 48:

-

Attività affini
R^aD

ambito disciplinare	CFU		minimo da D.M. per l'ambito
	min	max	
Attività formative affini o integrative	19	19	18

Totale Attività Affini

19 - 19

Altre attività
R^aD

ambito disciplinare	CFU min	CFU max
A scelta dello studente	12	19
Per la prova finale e la lingua straniera (art. 10, comma 5, lettera c)	Per la prova finale	6
	Per la conoscenza di almeno una lingua straniera	2
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. c	-	-
Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)	Ulteriori conoscenze linguistiche	-
	Abilità informatiche e telematiche	2
	Tirocini formativi e di orientamento	25
	Altre conoscenze utili per l'inserimento nel	-

Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d

Per stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali

- -

Totale Altre Attività

47 - 54



Riepilogo CFU
R^aD

CFU totali per il conseguimento del titolo

180

Range CFU totali del corso

156 - 210



Comunicazioni dell'ateneo al CUN
R^aD



Motivi dell'istituzione di più corsi nella classe
R^aD



Note relative alle attività di base
R^aD



Note relative alle altre attività
R^aD



Note relative alle attività caratterizzanti
R&D