Informazioni generali sul Corso di Studi

Università	Università degli Studi di FOGGIA
Nome del corso in italiano	Odontoiatria e protesi dentaria *(IdSua:1590690)*
Nome del corso in inglese	SCHOOL OF DENTISTRY
Classe	LM-46 - Odontoiatria e protesi dentaria
Lingua in cui si tiene il corso	italiano
Eventuale indirizzo internet del corso di laurea	https://www.unifg.it/it/studiare/corsi-di-laurea/lauree-magistrali/odontoiatria-e-protesi-dentaria
Tasse	https://www.unifg.it/it/servizi-e-opportunita/segreterie-online/tasse-e-contributi
Modalità di svolgimento	a. Corso di studio convenzionale

Referenti e Strutture

Presidente (o Referente o Coordinatore) del CdS	LO MUZIO Lorenzo
Organo Collegiale di gestione del corso di studio	Consiglio congiunto dei Dipartimenti di Area Medica Dipartimenti di Medicina Clinica e Sperimentale e di Scienze Mediche e Chirurgiche
Struttura didattica di riferimento	MEDICINA CLINICA E SPERIMENTALE (Dipartimento Legge 240)
Eventuali strutture didattiche coinvolte	SCIENZE MEDICHE E CHIRURGICHE
Docenti di Riferimento	

N.	COGNOME	NOME	SETTORE	QUALIFICA	PESO	TIPO SSD
1.	BALLINI	Andrea		RD	1	
2.	CAPONIO	Vito Carlo Alberto		RD	1	
3.	COTOIA	Antonella		RD	1	
4.	DE LILLO	Alfredo		RU	1	
5.	DI COSOLA	Michele		RD	1	
6.	GIULIANI	Michele		PA	1	
7.	LA RUSSA	Raffaele		PA	1	
8.	LO MUZIO	Lorenzo		PO	1	
9.	MANGIERI	Domenica		PA	1	
10.	MARTINELLI	Domenico		PO	1	
11.	MASTRANGELO	Filiberto		PA	1	
12.	PAOLILLO	Carmela		RD	1	
13.	PORTINCASA	Aurelio		PO	1	
14.	SANGUEDOLCE	Francesca		PA	1	
15.	STORLINO	Giuseppina		RD	1	
16.	TESTA	Nunzio Francesco		PA	1	
17.	TROIANO	Giuseppe		PA	1	
18.	ZHURAKIVSKA	Khrystyna		RD	1	

Rappresentanti Studenti	TISCI ANGELA angela_tisci.565084@unifg.it [redacted]
Gruppo di gestione AQ	DOMENICO CIAVARELLA MICHELE GIULIANI LORENZO LO MUZIO (Coordinatore) LUCIO LO RUSSO VITTORIA LONGO GIUSEPPE STEFANO NETTI ANGELA TISCI
Tutor	Filiberto MASTRANGELO Alfredo DE LILLO ALESSANDRA CAMPOBASSO Andrea BALLINI Mario DIOGUARDI Vito Carlo Alberto CAPONIO Khrystyna ZHURAKIVSKA Onofrio TROIANO FRANCESCA SPIRITO

Il Corso di Studio in breve

12/06/2023

Il Corso di Laurea in Odontoiatria e Protesi Dentaria dell'Università degli Studi di Foggia è stato istituito ed attivato a partire dall'anno accademico 2005/06. Tale corso a numero programmato rappresenta attualmente, in linea con le direttive della Comunità Europea, l'unica via di formazione per la figura dell'odontoiatra dopo l'abolizione della Scuola di Specializzazione in Odontostomatologia per i laureati in Medicina e Chirurgia.
Dal punto vista didattico il corso si articola attualmente in sei anni consistenti in almeno 5000 ore di insegnamento teorico e pratico svolte presso o sotto la supervisione dell'Ateneo e prevede la frequenza obbligatoria sia per la parte teorica che per la parte pratica. In questo periodo l'allievo acquisisce un bagaglio di conoscenze teoriche ed un bagaglio di abilità tecniche che gli consentiranno, appena conseguita la laurea, di esercitare la professione odontoiatrica.
Per tale motivo, gli studenti dapprima sono invitati ad osservare la pratica operativa, svolgendo spesso anche un compito di assistenza presso la poltrona odontoiatrica, poi dopo didattica multimediale e simulata su manichini, effettuano, alla fine del loro percorso formativo, prestazioni tutorate direttamente sul paziente.
Il corso di laurea offre una formazione propedeutica medico-biologica, su cui si innestano conoscenze più specifiche relative alla patologia oro-dentaria. Le conoscenze di base di natura biologica vengono quindi integrate con lo studio delle discipline cliniche che trattano dell'apparato stomatognatico e delle sue patologie dal punto di vista preventivo, diagnostico, terapeutico e riabilitativo.
Al fine di garantire una didattica conforme alle direttive Europee e competitiva rispetto agli altri Atenei Italiani, l'Università di Foggia si pone come obiettivo la realizzazione di attività formative qualificanti che garantiscano ai propri Laureati conoscenze di scienze di base, competenza sullo stato di malattia dell'apparato stomatognatico e sui più attuali protocolli terapeutici.
Ai sensi della legge 8 novembre 2021, n. 163, recante "Disposizioni in materia di titoli universitari abilitanti", la prova finale dei corsi di laurea magistrale a ciclo unico afferente alla classe LM-46 in Odontoiatria e Protesi Dentaria ha valore di esame di Stato abilitante all'esercizio della professione di Odontoiatra previo superamento della prova pratica valutativa e del tirocinio pratico-valutativo.
Parte integrante e qualificante della formazione professionale riveste l'attività formativa professionalizzante di tirocinio prodromico al conseguimento del titolo accademico abilitante. Nell'ambito dei 90 CFU da conseguire nell'intero percorso formativo e destinati alla richiamata attività formativa professionalizzante, 30 CFU devono essere destinati allo svolgimento del tirocinio pratico-valutativo interno al Corso di studi di cui al decreto 653 del 5 luglio 2022 del MUR, finalizzato al conseguimento dell'abilitazione professionale. Ad ogni singolo CFU riservato al tirocinio pratico-valutativo, devono corrispondere almeno 20 ore di attività didattica di tipo professionalizzante e non oltre 5 ore di studio individuale.

Link: https://www.unifg.it/it/studiare/corsi-di-laurea/lauree-magistrali/odontoiatria-e-protesi-dentaria

QUADRO A1.a

Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Istituzione del corso)

26/02/2015

Le Associazioni A.I.O. e A.N.D.I. convocate per una consultazione in data 25 febbraio 2015, hanno preso atto dell'analisi dei dati illustrata dal Presidente del CdLM. Egli ha inteso, con questo incontro, avviare una consultazione permanente con le Parti Interessate al fine di assicurare, in tal modo, quella tensione verso il miglioramento continuo della qualità della propria offerta formativa che è alla base della nuova organizzazione della qualità della didattica che i due Dipartimenti del Polo Biomedico hanno ideato per rispondere, con maggiore tempestività ed efficacia, alle esigenze degli studenti e del mercato del lavoro. Le Parti Interessate hanno condiviso pienamente gli obiettivi indicati e hanno offerto la loro massima disponibilità ad adiuvare l'Università in questo impegno.

QUADRO A1.b

Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Consultazioni successive)

12/06/2023

Il giorno 28 marzo 2023 alle ore 14.30, in via telematica tramite la piattaforma Google Meet Hangouts, si è tenuto l'incontro di consultazione tra i responsabili della Conferenza permanente dei Presidenti di Corso di Laurea Magistrale in Odontoiatria e protesi dentaria e i referenti delle organizzazioni rappresentative della professione di riferimento nazionale.
All'incontro sono presenti per la Conferenza Permanente dei Presidenti dei Corsi di Laurea Magistrale in Odontoiatria e Protesi Dentaria: Prof.ssa Livia Ottolenghi – Presidente, Prof. Luigi Generali – Segretario, Prof.ssa Maddalena Manfredi – Vicepresidente e il Prof. Giuseppe Pizzo – Vicepresidente.
Per il Collegio dei Docenti Universitari di discipline Odontostomatologiche è presente il Prof. Roberto Di Lenarda – Presidente. Per le organizzazioni rappresentative sono stati convocati: Dott. Raffaele Iandolo - Presidente CAO nazionale – Federazione Nazionale Ordine dei Medici Chirurghi e degli Odontoiatri, Dott. Bruno Oliva - Segretario culturale nazionale ANDI - Associazione Nazionale Dentisti Italiani, Dott. Gerhard Seeberger- Presidente AIO - Associazione Italiana Odontoiatri, Sig. Pietro Giambò- Presidente AISO - Associazione Italiana Studenti di Odontoiatria, Prof. Lorenzo Franchi Coordinatore nazionale Scuola di Specializzazione in Ortognatodonzia, Prof. Maurizio Bossù, Coordinatore nazionale Scuola di Specializzazione in Odontoiatria Pediatrica, Prof. Giacomo Oteri Coordinatore nazionale Scuola di Specializzazione in Chirurgia Orale.
È emerso che la denominazione del corso comunica in modo chiaro le finalità del corso di studio. ANDI e AISO suggeriscono di verificare la possibilità di una revisione della denominazione del Corso.
A conclusione della discussione, le parti hanno convenuto unanimemente che le funzioni e le competenze che caratterizzano la figura professionale dell'Odontoiatra in formazione tramite il CdS in Odontoiatria e Protesi Dentaria sono descritte in modo adeguato, e costituiscono una base chiara per definire i risultati di apprendimento attesi e che i risultati di apprendimento attesi specifici e generici previsti dall'ordinamento sono coerenti con le esigenze professionali, in modo che la preparazione dei laureati risponda ai più ampi bisogni della società e del mercato del lavoro, anche in funzione del passaggio alla laurea abilitante.
Tutti i presenti hanno convenuto che la consultazione delle parti interessate a livello nazionale debba essere mantenuta anche a lungo termine per monitorare il passaggio definitivo alla laurea abilitante e per instaurare un tavolo di

collaborazione a livello nazionale affiancando in modo integrato le collaborazioni a livello territoriale (Regione, Provincia, Comune).

Link: https://drive.google.com/drive/folders/1Y2gqYKMj5MpIkjrkS93B-0r9PYrGcDZB (Verbali consultazione Parti Interessate)

Pdf inserito: visualizza
Descrizione Pdf: Verbale della Consultazione con le Parti Interessate

QUADRO A2.a — Profilo professionale e sbocchi occupazionali e professionali previsti per i laureati

ODONTOIATRA

funzione in un contesto di lavoro:
I laureati in Odontoiatria svolgono attività inerenti la prevenzione, la diagnosi e la terapia delle malattie ed anomalie congenite e/o acquisite dei denti, della bocca, delle ossa mascellari, delle articolazioni temporo-mandibolari e dei relativi tessuti. Si occupa della riabilitazione odontoiatrica, prescrivendo tutti i medicamenti ed i presidi necessari all'esercizio della professione.
Progetta, verifica ed inserisce i manufatti protesici odontoiatri dei quali controlla la congruità.
I laureati nei corsi di laurea magistrale in odontoiatria e protesi dentaria sono in grado di praticare una gamma completa di interventi odontoiatrici e individuare le priorità di trattamento con l'obiettivo dichiarato di ridurre le malattie orali e di ripristinare la funzione masticatoria. Al termine dei loro studi conoscono la scienza dei biomateriali impiegati nella pratica odontoiatrica. Acquisiscono le conoscenze inerenti gli aspetti epidemiologici del proprio territorio al fine di prevenire e trattare le malattie orali e dentali. Istruiscono i pazienti sull'uso delle tecniche di igiene orale. Possono organizzare équipe odontoiatriche utilizzando il personale ausiliario disponibile. Integrano lo studio fisiopatologico con la metodologia clinica e le procedure diagnostiche per un esame obiettivo del cavo orale. Sanno valutare la salute generale del paziente e le relazioni che intercorrono tra la patologia sistemica e quella del cavo orale e sanno diagnosticare le patologie dentali e orali. Acquisiscono le metodiche di diagnostica e gestione del dolore dentale, oro-facciale e cranio-mandibolare. Imparano a eseguire esami radiografici dentali e ad effettuare interventi appropriati come incidere, scollare e riposizionare lembi mucosi del cavo orale, trattareendodonticamentei vari elementi dentari. Apprendono come praticare l'avulsione chirurgica di denti e radici, sostituire denti mancanti con protesi fisse o rimovibili, complete o parziali, e come effettuare la terapia implantare. Studiano inoltre come realizzare correzioni ortodontiche di problemi occlusali minori.
La formazione dell'odontoiatra prevede l'acquisizione di un'esperienza clinica acquisita sotto opportuno controllo e conoscenze adeguate:
- delle scienze sulle quali si fonda l'odontoiatria, nonché una buona comprensione dei metodi scientifici e in particolare dei principi relativi alla misura delle funzioni biologiche, alla valutazione di fatti stabiliti scientificamente e all'analisi dei dati;
- della costituzione, della fisiologia e del comportamento di persone sane e malate, nonché del modo in cui l'ambiente naturale e sociale influisce sullo stato di salute dell'uomo, nella misura in cui ciò abbia rapporti con l'odontoiatria;
- della struttura e della funzione di denti, bocca, mascelle e dei relativi tessuti, sani e malati, nonché dei loro rapporti con lo stato generale di salute e il benessere fisico e sociale del paziente;
- delle discipline e dei metodi clinici che forniscano un quadro coerente delle anomalie, lesioni e malattie dei denti, della bocca, delle mascelle e dei relativi tessuti, nonché dell'odontologia sotto l'aspetto preventivo, diagnostico e terapeutico.

competenze associate alla funzione:
La professione dell'odontoiatra prevede le attività inerenti alla diagnosi e alla terapia della malattie e anomalie

congenite e acquisite dei denti, della bocca, delle mascelle e dei relativi tessuti, nonché, alla prevenzione e alla riabilitazione odontoiatriche. Gli odontoiatri possono prescrivere tutti i medicamenti necessari all'esercizio della loro professione.

sbocchi occupazionali:
I laureati in Odontoiatria e Protesi Dentaria hanno sbocchi occupazionali nell'ambito della libera professione di odontoiatra. Possono inoltre svolgere l'attività di odontoiatra nei vari ruoli ed ambiti professionali clinici, sanitari e bio-medici.La laurea magistrale in Odontoiatria è, inoltre, requisito per l'accesso alle Scuole di Specializzazione nell'Area dei Servizi Clinici nella Classe delle Specializzazioni in Odontoiatria nelle tipologie in Chirurgia orale, in Ortognatodonzia e in Odontoiatria Pediatrica.

QUADRO A2.b | Il corso prepara alla professione di (codifiche ISTAT)

1. Dentisti e odontostomatologi - (2.4.1.5.0)

QUADRO A3.a | Conoscenze richieste per l'accesso

20/04/2023

Possono essere ammessi al Corso di Laurea Magistrale in Odontoiatria e Protesi Dentaria (CLMOPD) candidati che siano in possesso di Diploma di Scuola media superiore o di altro titolo conseguito all'estero, riconosciuto idoneo.
L'organizzazione didattica del CLMOPD prevede che gli Studenti ammessi al 1° anno di corso possiedano una adeguata conoscenza della lingua italiana ed una preparazione iniziale, conseguita negli studi precedentemente svolti, che verta su conoscenze nei campi della logica,della cultura generale, della biologia, della chimica, della matematica e della fisica. Il corso di laurea magistrale a ciclo unico in odontoiatria e protesi dentaria è a numero programmato in base all'art. 1 della L. 264/99.
La verifica dell'adeguatezza della preparazione dello studente si intende effettuata con il superamento del test di ammissione. Le modalità di verifica delle conoscenze e le modalità per l'assolvimento entro il primo anno degli eventuali obblighi formativi aggiuntivi sono definite nel Regolamento Didattico del corso di studio.
Allo studente che abbia conseguito nella prova d'ingresso un punteggio inferiore al 30% del punteggio totale sarà riconosciuto al momento dell'immatricolazione un debito formativo per la/le discipline (biologia, chimica, fisica e matematica) in cui abbia riportato un risultato inferiore al 30% nelle singole discipline.
Tale Obbligo Formativo Aggiuntivo (OFA) dovrà essere recuperato entro il primo anno di corso.
Diversamente, gli studenti saranno tenuti ugualmente a colmare l'OFA negli anni accademici successivi. Ai fini del recupero dell'OFA possono essere previste ulteriori lezioni extracurriculari anche in modalità e-learning.
Lo studente dovrà superare una prova finale scritta, preparata dal Docente responsabile del corso nel quale è stato registrato l'OFA, che dovrà prevedere 30 domande a risposta multipla aventi per oggetto i temi trattati durante le lezioni. La prova s'intenderà superata e quindi l'OFA recuperato, con un numero di risposte esatte pari ad almeno il 50% del totale.
Saranno previste almeno due prove per il recupero dell' OFA in corrispondenza delle principali prove di esame.
Lo studente che non abbia recuperato l'OFA non potrà sostenere gli esami di profitto nella disciplina in cui ha il debito. Lo studente potrà iscriversi all'Anno Accademico successivo, secondo quanto previsto dall'art. 12 del presente Regolamento.

L’ammissione a seguito di trasferimento da corso di studio afferente ad altra classe è subordinata al superamento della prova scritta di selezione, nei limiti dei posti disponibili.
(Le istanze di trasferimento agli anni successivi al primo, presso i corsi a numero programmato, possono essere accolte solo in presenza di disponibilità di posti all'anno di interesse, nel rispetto della prevista programmazione annuale. E' competenza dell'Ateneo nel rispetto dell'autonomia dello stesso, predisporre annualmente i bandi di trasferimento nel quale vengono indicati i posti disponibili, le modalità di presentazione della domanda, i criteri in base al quale vengono formulate le graduatorie di merito per la concessione del nulla-osta in entrata).

QUADRO A3.b | Modalità di ammissione

15/06/2023

Dall’AA 2023-4 l'ammissione ai corsi di laurea magistrale a ciclo unico di Odontoiatria e protesi dentaria avviene a seguito del superamento della prova d'esame “TOLC” (Test OnLine CISIA). La prova potrà essere ripetuta più volte. I test TOLC sono somministrati in presenza al PC presso la sede scelta dal candidato durante l'iscrizione alla prova, sono erogati per ogni candidato tramite la piattaforma informatica CISIA in apposite postazioni predisposte dagli atenei. Le domande del nuovo test saranno così suddivise:
• 7 quiz di comprensione del testo, conoscenze acquisite negli studi - 15 minuti;
• 15 quiz di biologia - 25 minuti;
• 15 quiz di chimica e fisica - 25 minuti;
• 13 quiz di matematica e ragionamento - 25 minuti.
Il nuovo test durerà 90 minuti. Al candidato che ha sostenuto il test TOLC è assegnato un punteggio c. d. “equalizzato” che è ottenuto sommando il punteggio conseguito dal candidato con le risposte fornite ai quesiti (punteggio c. d. “non equalizzato”) e un numero che misura la difficoltà della prova denominato “coefficiente di equalizzazione della prova”.
L’attribuzione del punteggio non equalizzato avviene come segue:
• 1,00 punti per ogni risposta esatta;
• meno 0,25 punti per ogni risposta errata;
• 0 punti per ogni risposta omessa.
Ai fini della formazione delle graduatorie di accesso ai corsi di laurea a numero programmato nazionale, su istanza del candidato, verrà considerato il miglior punteggio ottenuto tra quelli conseguiti nell’anno 2023, per l’anno accademico 2023/2024; per l’anno accademico 2024/2025 verrà utilizzato il miglior punteggio ottenuto nell’anno 2024 o in quello precedenti. L’ordine di preferenza espresso nella domanda è vincolante ai fini della formazione delle singole graduatorie che, pertanto, vengono redatte, prioritariamente, tenendo conto unicamente delle preferenze indicate dal candidato. La sede dove si effettua la prova è considerata prima sede. Il candidato viene assegnato alla sede prescelta se in posizione utile. Altrimenti può essere definito “prenotato” se in posizione utile all’iscrizione ma non nella sede prescelta.
L'organizzazione didattica del Corso di laurea in Odontoiatria e Protesi Dentaria prevede che gli studenti ammessi al 1° anno di corso possiedano una adeguata conoscenza della lingua italiana ed una preparazione iniziale, conseguita negli studi precedentemente svolti, che verte su conoscenze nei campi della logica, della cultura generale, della biologia, della chimica, della matematica e della fisica. La verifica dell'adeguatezza della preparazione dello studente si intende effettuata con il superamento del test di ammissione che, come da decreto ministeriale, si intende superato con il raggiungimento del punteggio minimo pari a venti punti.
Allo studente che abbia conseguito nella prova d’ingresso un punteggio inferiore al 30% del punteggio totale sarà riconosciuto al momento dell’immatricolazione un debito formativo per la/le discipline (biologia, chimica, fisica e matematica) in cui abbia riportato un risultato inferiore al 30% nelle singole discipline.
Tale Obbligo Formativo Aggiuntivo (OFA) dovrà essere recuperato entro il primo anno di corso.
Diversamente, gli studenti saranno tenuti ugualmente a colmare l’OFA negli anni accademici successivi. Ai fini del recupero dell’OFA possono essere previste ulteriori lezioni extracurriculari anche in modalità e-learning.
Lo studente dovrà superare una prova finale scritta, preparata dal Docente responsabile del corso nel quale è stato registrato l’OFA, che dovrà prevedere 30 domande a risposta multipla aventi per oggetto i temi trattati durante le lezioni. La

prova s’intenderà superata e quindi l’OFA recuperato, con un numero di risposte esatte pari ad almeno il 50% del totale. Saranno previste almeno due prove per il recupero dell’ OFA in corrispondenza delle principali prove di esame.
Lo studente che non abbia recuperato l’OFA non potrà sostenere gli esami di profitto nella disciplina in cui ha il debito. Lo studente potrà iscriversi all’Anno Accademico successivo, secondo quanto previsto dall’art. 12 del presente Regolamento.
L’ammissione a seguito a seguito di trasferimento da corso di studio afferente ad altra classe è subordinata al superamento della prova scritta di selezione, nei limiti dei posti disponibili.
(Le istanze di trasferimento agli anni successivi al primo, presso i corsi a numero programmato, possono essere accolte solo in presenza di disponibilità di posti all'anno di interesse, nel rispetto della prevista programmazione annuale. E' competenza dell'Ateneo nel rispetto dell'autonomia dello stesso, predisporre annualmente i bandi di trasferimento nel quale vengono indicati i posti disponibili, le modalità di presentazione della domanda, i criteri in base al quale vengono formulate le graduatorie di merito per la concessione del nulla-osta in entrata.

Link: https://www.unifg.it/it/studiare/corsi-di-laurea/immatricolazioni/bandi-corsi-di-studio/ammissione-al-corso-di-laurea-magistrale-medicina-e-chirurgia-e-odontoiatria-e-protesi-dentaria (Bando di ammissione)

QUADRO A4.a — Obiettivi formativi specifici del Corso e descrizione del percorso formativo

20/04/2023

Gli obiettivi generali e la struttura del piano degli studi di seguito descritto, si rifanno ai contenuti dello schema di Decreto Ministeriale Nuove Classi di Laurea – Disciplina corsi di laurea magistrali (LM-46, Classe delle lauree magistrali in Odontoiatria e Protesi Dentaria), che definisce i Corsi di laurea magistrali nell'osservanza delle direttive dell'Unione Europea e al Regolamento Didattico di Ateneo dell'Università di Foggia.
Il Corso di Laurea magistrale ha l'obiettivo di consentire allo studente di conoscere e comprendere elementi fondamentali di eziologia, patogenesi, sintomatologia, diagnostica e terapia delle principali patologie ed anomalie congenite ed acquisite dei denti, del cavo orale, delle ossa mascellari, delle articolazioni temporomandibolari e relativi tessuti, nonché la riabilitazione odontoiatrica. L'acquisizione della conoscenza e comprensione di tali elementi consente allo studente la capacità di poterli utilizzare per pianificare un piano di trattamento adeguato e specifico per ogni paziente.
Il piano didattico prevede 360 Crediti Formativi Universitari (CFU) nei 6 anni e, di norma, 60 CFU per anno. La distribuzione dei 360 crediti formativi è determinata nel rispetto delle condizioni riportate negli allegati del decreto, che stabilisce i crediti da attribuire agli ambiti disciplinari includenti attività formative indispensabili alla formazione dell'Odontoiatra.
Al credito formativo universitario (CFU), che corrisponde a 25 ore di impegno medio per studente, e per il rapporto CFU ore di lezioni frontali/esercitazioni/laboratorio e CFU ore di attività di tirocinio professionalizzante si rimanda al regolamento didattico del corso. La restante quota del credito formativo è a disposizione dello studente per lo studio personale. I titolari degli insegnamenti professionalizzanti sono responsabili del tirocinio relativo. Per ogni tirocinio dovrà essere effettuata una valutazione di cui il docente terrà conto ai fini del voto finale d'esame. Le conoscenze fisiopatologiche e cliniche di medicina generale ed odontostomatologiche acquisite con le attività formative comprese nel piano didattico e le attività pratiche di tipo clinico determinano e definiscono il profilo professionale dell'Odontoiatra che opera nei Paesi dell'Unione Europea.
In ottemperanza a quanto disposto dagli articoli 1 e 3 della legge n. 163/2021e dal DL n. 653 del 5 luglio 2022 sono state apportate le seguenti modifiche del percorso formativo: nell’ambito dei 90 CFU da conseguire nell’intero percorso formativo e destinati all’attività formativa professionalizzante, 30 CFU sono destinati allo svolgimento del TPV (Tirocinio Professionalizzante Valutativo) interno al corso di studio, che prevede lo svolgimento, come primo operatore, di attività pratiche in ambito preventivo, diagnostico e terapeutico delle malattie odontostomatologiche, relative alle discipline di chirurgia orale, odontoiatria restaurativa, endodonzia, implantologia, patologia e medicina orale, odontoiatria pediatrica, odontoiatria speciale, ortognatodonzia, parodontologia e protesi, come disciplinato nelle modalità da apposito protocollo redatto dalla Conferenza permanente dei presidenti dei corsi di laurea in Odontoiatria e protesi dentaria, d’intesa con la Commissione Albo odontoiatri nazionale. Ad ogni CFU pari a 25 ore riservato al TPV corrispondono almeno 20 ore di

attività formative professionalizzanti come primo operatore; le eventuali restanti 5 ore possono essere dedicate allo studio individuale o ad altre attività formative professionalizzanti.
A conclusione dei sei anni il laureato in Odontoiatria e Protesi Dentaria ha acquisito le conoscenze e le abilità tecniche per inserirsi professionalmente nell'ambito odontoiatrico sia privato che pubblico. Il laureato ha inoltre sviluppato le basi e le capacità di apprendimento necessarie per intraprendere studi specialistici.
I laureati magistrali della classe dovranno essere in grado di utilizzare fluentemente, in forma scritta e orale, almeno una lingua dell'Unione Europea oltre l'italiano, con riferimento anche ai lessici disciplinari.
Ai sensi degli articoli 1 e 3 della legge 8 novembre 2021, n. 163, l'esame finale per il conseguimento della laurea magistrale a ciclo unico in Odontoiatria e protesi dentaria - classe LM-46 abilita all'esercizio della professione di odontoiatra. A tal fine il predetto esame finale comprende lo svolgimento di una Prova Pratica Valutativa (PPV) delle competenze professionali acquisite mediante un Tirocinio Pratico-Valutativo (TPV) interno ai corsi di studio, volta ad accertare il livello di preparazione pratica del candidato per l'abilitazione all'esercizio della professione, che precede la discussione della tesi di laurea. La PPV è organizzata mediante la discussione da parte dello studente di numero 3 casi clinici multidisciplinari trattati come primo operatore durante il TPV, che implicano piani di trattamento multidisciplinari con prestazioni afferenti alla maggioranza delle discipline oggetto del TPV, secondo le modalità individuate dal protocollo redatto dalla Conferenza permanente dei presidenti dei corsi di laurea in Odontoiatria e protesi dentaria, d'intesa con la Commissione Albo odontoiatri nazionale. Ai fini del superamento della PPV gli studenti conseguono un giudizio di idoneità a seguito del quale accedono alla discussione della tesi di laurea. I laureati della classe devono raggiungere le competenze previste dallo specifico profilo professionale.
Il laureato in Odontoiatria e Protesi Dentaria svolge attività inerenti la prevenzione, la diagnosi e la terapia delle malattie ed anomalie congenite ed acquisite dei denti, della bocca, delle ossa mascellari, delle articolazioni temporo-mandibolari e dei relativi tessuti, nonché la riabilitazione odontoiatrica, prescrivendo tutti i medicamenti ed i presìdi necessari all'esercizio della professione. Possiede un livello di autonomia professionale, culturale, decisionale e operativa tale da consentirgli un costante aggiornamento, avendo seguito un percorso formativo caratterizzato da un approccio olistico ai problemi di salute orale della persona sana o malata, anche in relazione all'ambiente fisico e sociale che lo circonda.
Negli aspetti generali, il primo triennio è indirizzato allo studio di attività formative di base mirate a fare conoscere allo studente i fondamenti dell'organizzazione strutturale e delle funzioni vitali del corpo umano e comprende corsi che affrontano problematiche legate al rapporto medico-paziente e alla comprensione dei principi che sono alla base della metodologia scientifica. Lo studente apprende il metodo per affrontare il paziente con problematica oro-dentale. Il successivo triennio prevede lo studio di discipline di interesse medico, chirurgico e specialistico in riferimento alle problematiche cliniche correlate alle patologie odontostomatologiche. Queste attività formative si svolgono contestualmente allo studio delle discipline odontoiatriche ed al tirocinio clinico professionalizzante. I corsi teorici e tirocini clinici di patologia orale, odontoiatria restaurativa, endodonzia, chirurgia orale, parodontologia, ortodonzia, odontoiatria pediatrica e protesi, pur sviluppando ciascuno differenti capacità, perseguono l'obiettivo comune di maturare abilità ed esperienze per affrontare e risolvere i problemi di salute orale dal punto di vista preventivo, diagnostico, prognostico, terapeutico e riabilitativo, anche nel rispetto delle norme medico legali ed etiche vigenti in Italia e nei paesi dell'Unione Europea. Nel quinto anno vengono introdotti un corso di patologia e terapia maxillo-facciale ed un corso di implantologia ai quali, come ai precedenti, viene data un'impostazione globale del trattamento del paziente. Il sesto anno prevede una attività didattica professionalizzante finalizzata alla cura del paziente con problematiche odontostomatologiche, in particolar modo attraverso l'attività di tirocinio clinico.
Specifico rilievo riveste l'attività formativa professionalizzante di TPV prodromico al conseguimento del titolo accademico abilitante. Nell'ambito dei 90 CFU da conseguire nell'intero percorso formativo del CdL e destinati all'attività formativa professionalizzante, 30 CFU sono destinati allo svolgimento del TPV interno al corso di studio, che prevede lo svolgimento, come primo operatore, di attività pratiche in ambito preventivo, diagnostico e terapeutico delle malattie odontostomatologiche, relative alle discipline di chirurgia orale, odontoiatria restaurativa, endodonzia, implantologia, patologia e medicina orale, odontoiatria pediatrica, odontoiatria speciale, ortognatodonzia, parodontologia e protesi, come disciplinato nelle modalità da apposito protocollo redatto dalla Conferenza permanente dei presidenti dei corsi di laurea in Odontoiatria e protesi dentaria, d'intesa con la Commissione Albo odontoiatri nazionale. Ad ogni CFU pari a 25 ore riservato al TPV corrispondono almeno 20 ore di attività formative professionalizzanti come primo operatore; le eventuali restanti 5 ore possono essere dedicate allo studio individuale o ad altre attività formative professionalizzanti.
Le sessioni cliniche in patologia e medicina orale, odontoiatria preventiva e di comunità, odontoiatria conservativa ed endodonzia, chirurgia orale, parodontologia, ortodonzia, gnatologia, odontoiatria pediatrica e protesi proseguono ed integrano le competenze maturate nelle diverse aree cliniche nei precedenti anni, enfatizzando anche le relazioni fra patologia sistemica e cavo orale. I CFU relativi al TPV possono essere acquisiti solo mediante attività svolte come primo operatore, sotto il controllo diretto di un docente-tutore, presso strutture universitarie o del Servizio sanitario nazionale

previa convenzione. Ai sensi dell'art.2 comma 9 del DM n. 653 del 5-7 2022, i crediti del TPV sono acquisiti al sesto anno di corso e una quota non superiore al 30 per cento del totale può essere acquisita al quinto anno di corso.

QUADRO A4.b.1 RaD	**Conoscenza e comprensione, e Capacità di applicare conoscenza e comprensione: Sintesi**

Conoscenza e capacità di comprensione	Il Laureato Magistrale in Odontoiatria e Protesi Dentaria deve aver acquisito durante il percorso di studi una valida preparazione nelle discipline di base formative della figura professionale dell'odontoiatra. Deve conoscere i principi istitutivi degli insegnamenti medico-chirurgici generali ed essere preparato a formulare la diagnosi e a predisporre la terapia di ogni aspetto della disciplina medico-odontoiatrica. Deve essere in grado di valutare criticamente lo stato dell'apparato stomatognatico in una visione unitaria, che tenga conto dello stato di salute generale, onde pervenire alla diagnosi e alla formulazione di un piano di trattamento adeguato alle esigenze e alle aspettative del singolo paziente. Deve essere in grado di comprendere in modo chiaro e completo la letteratura scientifica ai fini di applicare quotidianamente e correttamente i risultati della ricerca alla diagnosi e alla terapia. Tutto ciò anche in relazione, una volta inserito nella professione, al processo della necessaria educazione continua che deve perdurare per l'intera attività lavorativa. Modalità di acquisizione e verifica: L'apprendimento avviene mediante lezioni frontali, laboratori ed esercitazioni anche cliniche e viene valutato con prove scritte e/o orali, esercitazioni cliniche, valutazione di progetti e della attività pratica. La verifica e la valutazione delle conoscenze e competenze acquisite vengono effettuate attraverso modalità indicate autonomamente dai docenti attraverso prove complessive o in itinere. Attraverso le competenze professionali acquisite con il tirocinio interno ai corsi di studio, ed in particolare con il TVP, il Laureato Magistrale in Odontoiatria e Protesi Dentaria deve raggiungere il livello di conoscenze pratiche idonee per l'abilitazione all'esercizio della professione.	
Capacità di applicare conoscenza e comprensione	Il laureato in Odontoiatria deve essere in grado di riconoscere i segni e sintomi clinici delle patologie odontostomatologiche anche riguardo alle manifestazioni orali di malattie sistemiche e alle neoplasie del cavo orale. Deve essere in grado di valutare l'aspetto clinico, anche non usuale, delle affezioni oro-dentali valutandone il grado di gravità e individuando il trattamento più idoneo per il paziente in relazione alle sue specifiche condizioni. Deve essere in grado di effettuare terapie in campo orodentale a un livello caratteristico della odontoiatria generalista. Deve possedere capacità relazionali per poter sviluppare la collaborazione con altre figure sanitarie per un approccio al caso clinico di tipo interdisciplinare, oltre che per instaurare un corretto rapporto medico-paziente. Deve infatti sviluppare ed acquisire capacità di ascolto e di comunicazione per poter interagire efficacemente con il paziente fornendo informazioni adeguate e	

	intellegibili al fine di ottenere il consenso informato alla terapia più indicata per le condizioni orali, le esigenze e le aspettative del paziente. L'odontoiatra deve essere in grado di effettuare manovre di pronto soccorso e di rianimazione nel caso di urgenze mediche o sopravvenute complicanze. Modalità di acquisizione: Gli strumenti didattici finalizzati al raggiungimento delle capacità di applicare le conoscenze nell'ambito delle attività caratterizzanti includono un'intensa attività di laboratorio a banchi individuali e di attività di tirocinio clinico sul paziente, la riflessione la rielaborazione e presentazione di testi scientifici analizzati da individui o gruppi di studenti e didattica frontale-seminariale finalizzata prevalentemente alla discussione interdisciplinare dei casi clinici assegnati. Modalità di verifica: I titolari degli insegnamenti professionalizzanti sono responsabili del tirocinio relativo all'insegnamento. Per ogni singolo tirocinio viene effettuata una valutazione in itinere di cui il docente terrà conto ai fini del voto finale d'esame. Le modalità di verifica possono prevedere prove scritte e orali, di laboratorio, valutazioni tirocini e/o progetti e test attitudinali, sia con valutazioni complessive sia con prove in itinere. L'attestazione di frequenza delle attività didattiche obbligatorie è necessaria per sostenere il relativo esame del Corso d'Insegnamento. Un particolare tipo di tirocinio è il Tirocinio Pratico Valutativo (TPV), nel quale lo studente dovrà acquisire la capacità di applicare in autonomia le competenze e capacità diagnostiche e clinico-terapeutiche professionali e raggiungere un livello di preparazione pratica tale da acquisire l'abilitazione all'esercizio della professione. Il TPV sarà valutato attraverso giudizi che caratterizzano il livello di maturazione e di consapevolezza della propria professionalità e della propria identità professionale raggiunta durante il percorso formativo. I CFU del TPV sono acquisiti previa certificazione dei tutor identificati dai Consigli di Corso di studio e validazione da parte del presidente, che ne attesta la veridicità e ne acquisisce la responsabilità in termini di ore di attività svolte, numero di prestazioni eseguite, valutazione positiva secondo specifici criteri, tra i quali: conoscenze tecniche e dei protocolli operativi e di sicurezza; abilità manuale; organizzazione del lavoro e capacità di collaborazione nonché approccio con i pazienti. La frequenza dei TPV e le relative attività cliniche vengono certificate dalle compilazione di un apposto libretto TP.	

QUADRO A4.b.2 — Conoscenza e comprensione, e Capacità di applicare conoscenza e comprensione: Dettaglio

Metodologia scientifica ed abilità linguistiche ed informatiche

Conoscenza e comprensione

Conoscenza e comprensione delle basi della metodologia statistica e conoscenza delle tecniche necessarie per dare risposta alle più frequenti esigenze conoscitive in ambito medico-sanitario.
Conoscenza delle nozioni fondamentali della pedagogia applicati, in particolare, alla educazione alla salute intesa come attuazione dei processi di consapevolezza e responsabilità nell'esercizio della professione. Acquisizione delle abilità linguistiche e terminologiche necessarie per l'espletamento della professione di odontoiatra.
Conoscenza dei principi fondamentali del funzionamento dei sistemi informatici. Conoscenza dei metodi e delle

tecnologie per la gestione dell'informazione.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Capacità di progettazione di uno studio clinico, tecniche e modalità di elaborazione statistico- epidemiologica dei dati, al fine di poter svolgere autonomamente analisi statistiche e interpretarne i risultati.
Capacità di applicare le conoscenze in campo pedagogico per pianificare interventi di educazione alla salute su gruppi e comunità e per trasmettere conoscenze di base in campo odontoiatrico. Capacità di sviluppare e potenziare le abilità linguistiche necessarie per comprendere e redigere documenti specialistici e comunicare in lingua Inglese su argomenti di natura odontoiatrica, anche per stabilire una comunicazione basilare odontoiatra-paziente.
Capacità di utilizzare la tecnologia associata all'informazione e alle comunicazioni come giusto supporto alle pratiche diagnostiche, terapeutiche e preventive e per la sorveglianza ed il monitoraggio del livello sanitario. Saper gestire e analizzare un buon archivio della propria pratica odontoiatrica, per una sua successiva analisi e miglioramento.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:
Visualizza Insegnamenti
Chiudi Insegnamenti
DIDATTICA E PEDAGOGIA SPECIALE *(modulo di SCIENZE COMPORTAMENTALI E METODOLOGIA SCIENTIFICA)* url
INFORMATICA *(modulo di SCIENZE COMPORTAMENTALI E METODOLOGIA SCIENTIFICA)* url
LINGUA INGLESE url
PSICOLOGIA GENERALE *(modulo di SCIENZE COMPORTAMENTALI E METODOLOGIA SCIENTIFICA)* url
STATISTICA MEDICA *(modulo di SCIENZE COMPORTAMENTALI E METODOLOGIA SCIENTIFICA)* url

Discipline pre-odontoiatriche

Conoscenza e comprensione

Concetti base della fisica: meccanica, termodinamica ed elettromagnetismo.
Elementi di biomeccanica e fisica dei fluidi. Concetti di base di fisica nucleare e radioattività utili nella pratica odontoiatrica.
Conoscenza di base della Biologia e della Genetica; studio dei processi cellulari metabolici, della proliferazione cellulare e della trasmissione dei caratteri ereditari.
Conoscenze dei concetti di base della chimica generale e della chimica organica, con particolare riferimento alle macromolecole di interesse biologico alla base meccanismi molecolari processi vitali.
Conoscenza della organizzazione dei tessuti principali; dell'evoluzione delle varie fasi dello sviluppo dei vari organi e apparati, con particolare riferimento alle strutture oro - facciali.
Conoscenza della anatomia generale; con particolare riferimento alla conoscenza della morfologia macroscopica e microscopica di tutti i componenti dell'Apparato stomatognatico, con riguardo ai loro rapporti topografici ed ai loro singoli ruoli funzionali.
Conoscenza dei meccanismi e delle modalità di funzionamento di organi e apparati e delle loro modalità di interazione, con particolare riferimento alla conoscenza e comprensione del funzionamento dell'apparato stomatognatico e delle relazioni funzionali dell'apparato stomatognatico con i vari organi dell'intero organismo.
Conoscenza e comprensione, in termini di meccanismi molecolari e cellulari di azione, dei principi generali della Farmacologia, con particolare riferimento al profilo farmacodinamico e farmacocinetico delle molecole farmacologiche di largo uso in odontostomatologia e medicina generale; impieghi terapeutici, variabilità di risposta in rapporto a fattori genetici e fisiopatologici, interazioni farmacologiche, definizione degli schemi terapeutici e effetti avversi sia a carico del cavo orale sia sistemici. Conoscenza e comprensione di eventuali implicazioni della terapia farmacologica di patologie sistemiche sulle patologie e sulle terapie odontoiatriche.
Conoscenza dei meccanismi etiopatogenetici e fisiopatologici delle malattie. Capacità di riconoscere l'eziologia delle neoplasie attraverso la conoscenza delle sostanze e dei virus oncogeni e l'immunopatologia relativamente alle malattie immunomediate. Conoscenza delle modalità di esecuzione di un esame istologico e comprensione di un

referto istopatologico, con particolare riferimento all'ambito stomatologico. Conoscenza dell'evoluzione biologica delle malattie del cavo orale per poter organizzare follow-up adeguati nel paziente.
Conoscenze della microbiologia e dei microrganismi patogeni di interesse odontoiatrico.
Conoscenza delle nozioni fondamentali di biochimica clinica in relazione alle condizioni patologiche dell'uomo.
Conoscenza dei principali esami di laboratorio e le loro correlazioni con le patologie.
Conoscenza delle basi fondamentali dell'Anatomia Patologica con particolare riguardo al distretto testa-collo ed utilizzo della Anatomia patologica nei percorsi diagnostici delle principali patologie del distretto odontostomatologico.
Inoltre lo studente deve conoscere l'eziologia delle neoplasie attraverso la conoscenza delle sostanze e dei virus oncogeni e l'immunopatologia relativamente alle malattie immunomediate. Conoscenza delle modalità di esecuzione di un esame istologico e comprensione di un referto istopatologico, con particolare riferimento all'ambito stomatologico. Conoscenza dell'evoluzione biologica delle malattie del cavo orale per poter organizzare follow-up adeguati nel paziente.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Capacità di riconoscere i concetti fisici alla base dei processi fisiologici.
Sapere applicare le elaborazioni derivate dalla conoscenza dei processi biologici che stanno alla base del metabolismo della riproduzione e della trasmissione dei caratteri ereditari nell'uomo sia normali che patologici, anche al fine di fornire consulenza genetica per le patologie genetiche inerenti la professione odontoiatrica.
Capacità di descrivere dal punto di vista quantitativo reazioni e processi chimici.
Capacità di applicare le elaborazioni derivate dalla conoscenza analitica dei processi cellulari e del metabolismo.
Capacità di identificare le categorie di tessuti normali dell'organismo umano e capacità di applicare le conoscenze allo sviluppo embriologico normale.
Capacità di riconoscere le strutture anatomiche studiate su modelli anatomici e sul vivente. Capacità di comprendere ed utilizzare la terminologia anatomica.
Capacità di descrivere le funzioni vitali del corpo umano e il loro adattamento a variazioni delle condizioni esterne ed interne e dei sistemi di controllo. con particolare riferimento alle relazioni funzionali dell'apparato stomatognatico.
Capacità di fare scelte razionali riguardo alle terapie farmacologiche da applicare nelle varie condizioni morbose, tenendo conto delle caratteristiche specifiche dei singoli pazienti e nell'ottica di una corretta valutazione del rapporto costo-beneficio.
Capacità di applicare gli strumenti conoscitivi della Patologia generale per l'esercizio di qualsiasi attività connessa alla tutela della salute.
Capacità di applicare le proprie conoscenze con piena comprensione alle principali tematiche della Microbiologia Odontoiatrica.
Capacità di decidere sull'opportunità di esami o analisi speciali e di accedere al dato biochimico clinico come strumento diagnostico. Acquisizione delle basi metodologiche e culturali, nonché l'esperienza sufficiente per saper decidere sull'opportunità di esami o analisi speciali ed avere la capacità di accedere al dato biochimico clinico come strumento diagnostico.
Essere in grado di eseguire le procedure diagnostiche e tecniche di base, saperne analizzare ed interpretare i risultati, allo scopo di definire correttamente la natura di un problema.
Capacità di applicare le elaborazioni derivate dalla conoscenza analitica dei processi cellulari e del metabolismo.
Essere in grado di eseguire correttamente le strategie diagnostiche e terapeutiche adeguate, allo scopo di salvaguardare la vita e saper applicare i principi della medicina basata sull'evidenza.
Capacità di formulare una richiesta di esame istologico e di comprendere un referto istopatologico, con particolare riguardo alle patologie del cavo orale.
Capacità di interpretare l'informazione ottenuta con le metodologie di analisi biomediche.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:
Visualizza Insegnamenti
Chiudi Insegnamenti
ANATOMIA DEL SISTEMA NERVOSO E DELL'APPARATO STOMATOGNATICO *(modulo di ANATOMIA UMANA)* url
ANATOMIA GENERALE *(modulo di ANATOMIA UMANA)* url

ANATOMIA PATOLOGICA url
ANATOMIA SISTEMATICA E TOPOGRAFICA *(modulo di ANATOMIA UMANA)* url
BIOCHIMICA *(modulo di BIOCHIMICA E BIOLOGIA)* url
BIOCHIMICA CLINICA E BIOLOGIA MOLECOLARE CLINICA *(modulo di BIOCHIMICA E BIOLOGIA)* url
BIOLOGIA APPLICATA *(modulo di BIOLOGIA E GENETICA)* url
BIOLOGIA MOLECOLARE *(modulo di BIOCHIMICA E BIOLOGIA)* url
CHIMICA url
FISICA APPLICATA url
FISIOLOGIA url
GENETICA E GENETICA MEDICA *(modulo di BIOLOGIA E GENETICA)* url
ISTOLOGIA url
MALATTIE INFETTIVE *(modulo di MICROBIOLOGIA ED IGIENE)* url
MICROBIOLOGIA E MICROBIOLOGIA CLINICA *(modulo di MICROBIOLOGIA ED IGIENE)* url
PATOLOGIA CLINICA *(modulo di SCIENZE MEDICHE I)* url
PATOLOGIA GENERALE url

Discipline odontoiatriche

Conoscenza e comprensione

Conoscenza dell'ambiente di lavoro odontoiatrico; conoscenza dell'ecosistema orale, della storia naturale e dell'epidemiologia delle patologie odontoiatriche a più elevato impatto sociale (carie, malattia parodontale, cancro orale, erosioni dentarie, traumi oro-dentari). Conoscenza della metodologia clinica e delle procedure diagnostiche per l'esame obiettivo del cavo orale; conoscenza della terminologia semeiologica.
Conoscenza degli strumenti e dei materiali per l'igiene orale domiciliare. Conoscenza delle potenzialità e dei limiti dei sistemi di detection della mucosa orale e delle principali indagini di laboratorio utilizzate in odontostomatologia, con particolare riferimento agli aspetti tecnologico-applicativi. Conoscenza basilare degli algoritmi diagnostici e delle tecniche per ottenere adeguata documentazione fotografica del cavo orale. Conoscenza della struttura di un articolo scientifico e della metodologia di ricerca di fonti bibliografiche sul WEB.
Conoscenza dei principi dell'Evidence-based dentistry; Conoscenza del linguaggio specifico proprio della disciplina specialistica (odontoiatria preventiva e di comunità, scienze tecniche mediche applicate).
Conoscenza delle caratteristiche fisiche chimiche, biologiche e meccaniche dei materiali di uso odontoiatrico e comprensione delle loro potenzialità e dei limiti di applicazione.
Conoscenza delle procedure e sul corretto impiego dei materiali a disposizione per la valutazione dei manufatti prodotti dal laboratorio odontotecnico.
Conoscenza della corretta applicazione della Direttiva 93/42 CEE DL 46/97 e successivi.
Conoscenza degli ambiti professionali dell'attività dell'Odontotecnico ed dei corretti rapporti di collaborazione con l'Odontoiatra.
Conoscenza degli aspetti normali e patologici dei tessuti molli e duri del cavo orale, sia sotto l'aspetto clinico che isto-morfologico, e delle più frequenti patologie delle ossa mascellari.
Conoscenza delle fondamentali procedure diagnostiche cliniche e anatomo-patologiche.
Conoscenza delle reazioni avverse causate dai farmaci a carico dei tessuti molli del cavo orale.
Essere in grado di riconoscere le più comuni manifestazioni intra-orali di patologie sistemiche e di reazioni avverse a farmaci.
Conoscenza delle patologie del distretto interessato per un esatto inquadramento nosologico.
Conoscenza degli elementi e degli algoritmi diagnostici, clinici classificativi ed operativi relativi alle problematiche chirurgiche di interesse odontoiatrico.
Conoscenza delle potenzialità e dei limiti delle principali indagini strumentali utilizzate ai fini diagnostici, in chirurgia orale.
Conoscenza dello strumentario chirurgico.
Conoscenza delle tecniche e dei protocolli chirurgici.
Conoscenza delle regole e delle dinamiche che caratterizzano il lavoro del gruppo degli operatori sanitari.
Conoscenze sulla prevenzione delle contaminazioni fisiche, chimiche e microbiologiche nell'esercizio dell'attività chirurgica.

Conoscenze anatomiche, etiopatogenetiche, strumentali ed operative per effettuare diagnosi e impostare ed effettuare piani di terapia.
Conoscenze anatomiche relative alla morfologia dentaria compresa l'anatomia radicolare e dello spazio endodontico e conoscenze relative alle malattie del tessuto pulpare e dei tessuti periradicolari.
Conoscenza dell'epidemiologia, dell'eziopatogenesi, della diagnosi e della terapia causale delle patologie parodontali placca-indotte.
Conoscenze pre-cliniche per la programmazione e l'esecuzione della terapia parodontale causale.
Conoscenza degli strumenti, delle tecniche, degli scopi, delle indicazioni e controindicazioni del trattamento chirurgico parodontale.
Conoscenza delle metodiche di diagnosi clinica e strumentale necessarie per la corretta programmazione della terapia chirurgica delle malattie parodontali.
Conoscenza delle tecniche chirurgiche parodontali.
Conoscenza dei rapporti fra patologie parodontali ed endodonzia ed ortodonzia.
Conoscenze teoriche e pre-cliniche nel campo della riabilitazione protesica dell'edentulia parziale mediante protesi fissa.
Conoscenze specifiche sulla pianificazione ed esecuzione del piano di trattamento protesico della protesi parziale rimovibile (PPR).
Conoscenza del linguaggio specifico della Parodontologia e della Protesi dentaria.
Conoscenza dei limiti anatomo-topografici della regione maxillo-facciale e conoscenza della semeiologia orale e maxillo-facciale.
Conoscenza delle patologie di interesse Maxillo-Facciale e Otorinolaringoiatrico quali neoplasie, traumi, malformazioni congenite ed acquisite, infiammazioni, cisti, patologie delle ghiandole salivari.
Conoscenza della Semeiotica clinica e strumentale ORL.
Conoscenze di base della pediatria e delle patologie pediatriche con manifestazioni orali.
Conoscenza delle patologie di interesse odontoiatrico in età pediatrica e del percorso decisionale che conduce alla diagnosi ed all'impostazione del piano di trattamento in soggetti in età evolutiva; acquisizione delle strategie di prevenzione basate sul profilo di rischio individuale attraverso trattamenti personalizzati.
Conoscenza della evoluzione storica della implatologia osteointegrata.
Conoscenza dei meccanismi fisiologici e delle caratteristiche morfo-funzionali del processo dell'osteointegrazione;
Conoscenza dell'anatomia e della fisiologia dei tessuti perimplantari.
Conoscenza dell'epidemiologia, dell'eziopatogenesi, dell'istopatologia e del quadro clinico delle patologie perimplantari di natura infettiva (mucositeperimpantare, perimplantite).
Conoscenza delle indicazioni e delle controindicazioni del trattamento riabilitativo implantoprotesico, e della valutazione del rischio nel paziente candidato a tale trattamento.
Conoscenza delle metodiche e dello strumentario per la diagnosi e il trattamento delle patologie perimplantari di natura infettiva.
Conoscenza delle procedure cliniche e della prognosi della re-osteointegrazione.
Conoscenza degli strumenti, dei materiali e delle tecniche utilizzati in chirurgia implantare, compreso lo studio del sito chirurgico e il timing dell'intervento di chirurgia implantare.
Conoscenza delle tecniche e della prognosi delle procedure di aumento di cresta e del rialzo del seno mascellare.
Conoscenza delle caratteristiche dei dispositivi implantari (morfologia, superficie).
Conoscenza dei fattori che influenzano il successo dell'osteointegrazione.
Conoscenza dei protocolli di riabilitazione implantoprotesica nelle diverse tipologie di edentulia (settori anteriori e settori posteriori).
Conoscenza delle tecniche di realizzazione e applicazione dei manufatti protesici supportati da impianti.
Conoscenza delle complicanze chirurgiche e meccaniche del trattamento di riabilitazione implantoprotesica.
Conoscenza delle procedure cliniche per mantenimento della salute perimplantare.
Conoscenza del linguaggio specifico proprio delle discipline specialistiche inserite nella struttura del Corso integrato.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Capacità di effettuare l'esame obiettivo del distretto oro-maxillo-facciale e di individuare e diagnosticare le patologie di ordine chirurgico.

Capacità di identificare le potenzialità e limiti delle principali indagini strumentali utilizzate ai fini diagnostici.
Capacità di riconoscere ed usare correttamente lo strumentario chirurgico.
Capacità di adottare protocolli e comportamenti idonei per prevenire le contaminazioni fisiche, chimiche e microbiologiche nell'esercizio della sua attività chirurgica.
Capacità di trattare casi semplici di chirurgia orale, di individuare le priorità di trattamento e collaborare con altri specialisti alla pianificazione di interventi volti alla guarigione del paziente.
Capacità di valutare l'efficacia degli interventi chirurgici effettuati e dei risultati conseguiti.
Capacità di sviluppare un approccio al caso clinico di tipo multidisciplinare e coordinare una equipe chirurgica, approfondendo la conoscenza delle regole e delle dinamiche che caratterizzano il lavoro del gruppo degli operatori sanitari. Capacità di rilevare e di motivare il consenso informato alla terapia chirurgica.
Capacità di fruire efficacemente e in sicurezza dell'ambiente di lavoro odontoiatrico; capacità di descrivere l'ecosistema orale, la storia naturale e l'epidemiologia delle patologie odontoiatriche a più elevato impatto sociale (carie, malattia parodontale, carcinoma orale, erosioni dentarie, traumi oro-dentari). Capacità di eseguire l'esame clinico del cavo orale, identificando le strutture anatomiche normali e rilevando i principali indici epidemiologici; capacità di utilizzare in modo corretto ed appropriato la terminologia semeiologica per colloquiare efficacemente con il paziente e rapportarsi correttamente all'interno dell'equipe sanitaria odontoiatrica.
Capacità di organizzare adeguati interventi di promozione della salute orale; capacità di organizzare efficaci interventi di prevenzione odontostomatologica per l'individuo e la comunità. Capacità di identificare ed utilizzare strumenti e materiali per l'igiene orale domiciliare. Capacità di identificare potenzialità e limiti di sistemi di detection della mucosa orale e delle principali indagini di laboratorio utilizzate in odontostomatologia. Capacità di leggere criticamente un articolo scientifico. Capacità di ricercare fonti bibliografiche sul WEB.
Capacità di ottenere una adeguata documentazione fotografica del cavo orale.
Capacità di utilizzare il linguaggio specifico proprio della disciplina specialistica.
Capacità di valutazione dell'utilizzo dei materiali e delle tecniche protesiche più idonee in relazione alle diverse condizioni cliniche.
Capacità di collaborazione in ambito professionale con il laboratorio Odontotecnico.
Capacità di eseguire diagnosi e prevenzione primaria/secondaria delle prevalenti patologie delle mucose orali e delle ossa mascellari. In particolare, saper effettuare diagnosi precoce delle lesioni potenzialmente neoplastiche e delle lesioni neoplastiche del cavo orale, e relativo work-up.
Capacità di consultare banche dati ai fini di acquisire documentazione scientifica ed analizzare la letteratura scientifica applicando i risultati della ricerca alla terapia chirurgica in modo affidabile.
Capacità di effettuare diagnosi, impostare ed effettuare piani di trattamento.
Essere in grado di attuare protocolli di prevenzione, effettuare piani di terapia conservativa, sia in pazienti normali che a rischio, delle patologie dei tessuti duri del dente che mirino al ripristino morfologico, funzionale ed estetico e nel rispetto della salute dei tessuti parodontali e della funzionalità dell'apparato stomatognatico.
Lo Studente dovrà essere in grado di effettuare protocolli terapeutici di prevenzione nei confronti delle malattie endodontiche e periradicolari di origine endodontica adattati ai singoli pazienti. Dovrà dimostrare di saper effettuare piani di terapia endodontica anche in pazienti a rischio, con la finalità di ripristinare, in ogni caso, morfologicamente e funzionalmente, gli elementi dentari interessati da patologia.
Dovrà essere in grado di affrontare le problematiche inerenti l’occlusione mediante procedure diagnostiche e terapeutiche ortognatodontiche ed effettuare la diagnosi ed il trattamento delle disfunzioni temporo-mandibolari.
Identificazione della tipologia di approccio per la pianificazione del trattamento riabilitativo gnatologico.
Riconoscere tutte le anomalie nel campo della crescita cranio-facciale e distinguere tra problemi scheletrici, problemi dentali e l’influenza funzionale e disfunzionale in età evolutiva.
Riconoscere ed affrontare terapeuticamente le differenti tipologie di malocclusione applicando le più recenti tecniche ortodontiche disponibili per il trattamento delle stesse in età evolutiva e nell'adulto.
Riconoscere ed usare appropriatamente i principali materiali per ortodonzia e gli strumenti ortodontici.
Capacità di riconoscere le cause etiologiche di malocclusione.
Conoscenza delle tecniche radiografiche e cefalometriche per fare diagnosi ortodontica.
Capacità di applicare un piano di trattamento riabilitativo gnatologico individualizzato in base alla compliance del paziente ed al tipo di terapia pianificata.
Capacità di utilizzare gli strumenti diagnostici e clinici per la pianificazione del trattamento ortodontico nel soggetto in età evolutiva e nell'adulto tenendo conto delle aspettative individuale e delle esigenze estetiche.
Capacità di comprendere i meccanismi di crescita del complesso cranio-facciale e di effettuare trattamenti che consentano un corretto sviluppo della struttura dento-scheletrica, utilizzando il potenziale di crescita facciale.

Capacità di differenziare tra trattamento ortodontico, funzionale ed ortopedico.
Applicazione delle conoscenze teoriche e delle conoscenze pre-cliniche per la formulazione della diagnosi e del piano di trattamento, per l'esecuzione della terapia parodontale causale e per il corretto utilizzo della strumentazione parodontale.
Capacità di comprendere natura, vantaggi e limiti della chirurgia parodontale.
Capacità di formulare una diagnosi ed un piano di trattamento anche dei casi parodontali complessi, che necessitano di un trattamento chirurgico.
Capacità di utilizzare in modo appropriato lo strumentario chirurgico parodontale.
Capacità di compilare la cartella clinica parodontale, formulare il piano di trattamento e partecipare, come secondo operatore, alle diverse fasi del trattamento parodontale.
Applicare le conoscenze teoriche e le competenze pre-cliniche per la formulazione di un piano di riabilitazione protesica di edentulia parziale, per la rilevazione dellimpronta in protesi fissa, e per la realizzazione di modelli in gesso.
Capacità di formulare diagnosi piano di trattamento e prognosi per la riabilitazione protesica con PPR.
Capacità di progettare ed impostare tutte le fasi della realizzazione protesica PPR, dall'esame clinico alla consegna.
Linguaggio specifico della Parodontologia e della Protesi dentaria.
Capacità di effettuare una valutazione specifica delle patologie di interesse Maxillo Facciale ed Otorinolaringoiatrico.
Capacità di effettuare l'anamnesi, l'esame clinico ed il trattamento delle patologie del cavo orale del paziente in età evolutiva.
Sapere attuare le strategie preventive delle principali patologie odontostomatologiche dell'età evolutiva.
Capacità di pianificare una riabilitazione implantoprotesica, sia nella fase di valutazione del paziente/sito, che nella fase chirurgico-protesica.
Capacità di effettuare la diagnosi delle complicanze infettive, chirurgiche e meccaniche del trattamento di riabilitazione implantoprotesica.
Capacità di programmazione e mettere in atto il mantenimento della salute perimplantare.
Capacità di effettuare il trattamento delle complicanze infettive, chirurgiche e meccaniche del trattamento di riabilitazione.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:
Visualizza Insegnamenti
Chiudi Insegnamenti
CHIRURGIA MAXILLO-FACCIALE *(modulo di PATOLOGIA E TERAPIA MAXILLO-FACCIALE)* url
CHIRURGIA ORALE url
CHIRURGIA ORALE *(modulo di IMPLANTOLOGIA)* url
CHIRURGIA ORALE *(modulo di PATOLOGIA E TERAPIA MAXILLO-FACCIALE)* url
CLINICA ODONTOSTOMATOLOGICA *(modulo di TERAPIA ODONTOSTOMATOLOGICA INTEGRATA - TPV)* url
ENDODONZIA *(modulo di ODONTOIATRIA RESTAURATIVA)* url
GNATOLOGIA url
IGIENE DENTALE *(modulo di PRINCIPI DI ODONTOIATRIA)* url
MATERIALI DENTARI *(modulo di MATERIALI DENTALI E TECNOLOGIE PROTESICHE)* url
ODONTOIATRIA CONSERVATIVA *(modulo di DISCIPLINE ODONTOSTOMATOLOGICHE I)* url
ODONTOIATRIA CONSERVATIVA *(modulo di ODONTOIATRIA RESTAURATIVA)* url
ODONTOIATRIA PREVENTIVA E DI COMUNITA' *(modulo di PRINCIPI DI ODONTOIATRIA)* url
ORTODONZIA *(modulo di DISCIPLINE ODONTOSTOMATOLOGICHE I)* url
ORTODONZIA url
PARODONTOLOGIA *(modulo di DISCIPLINE ODONTOSTOMATOLOGICHE I)* url
PARODONTOLOGIA *(modulo di IMPLANTOLOGIA)* url
PARODONTOLOGIA url
PATOLOGIA SPECIALE ODONTOSTOMATOLOGICA url
PEDODONZIA *(modulo di ODONTOIATRIA PEDIATRICA)* url
PROPEDEUTICA CLINICA *(modulo di PRINCIPI DI ODONTOIATRIA)* url
PROTESI *(modulo di DISCIPLINE ODONTOSTOMATOLOGICHE I)* url
PROTESI DENTARIA *(modulo di IMPLANTOLOGIA)* url
PROTESI DENTARIA url

TECNOLOGIE PROTESICHE E DI LABORATORIO *(modulo di MATERIALI DENTALI E TECNOLOGIE PROTESICHE)* url

Scienze mediche e chirurgiche di interesse odontoiatrico

Conoscenza e comprensione

Conoscenza delle nozioni introduttive sulla fisica delle radiazioni, dei principi di formazione dell'immagine radiologica, sulla tecnologia delle apparecchiature radiologiche e comprensione delle informazioni cliniche contenute in referti ed immagini radiologiche.
Conoscenza e comprensione delle applicazioni delle tecniche di diagnostica per immagini in ambito odontostomatologico e maxillo-facciale.
Conoscenza dei meccanismi patogenetici, della sintomatologia clinica, delle modalità diagnostiche nonché delle prospettive terapeutiche, nell'ambito delle principali malattie sistemiche di interesse internistico, in particolare di interesse internistico-gastroenterologico-endocrinologico, con approfondimenti sulle relative manifestazioni odontostomatologiche.
Conoscenza degli elementi di terapia nell'ambito di specifiche patologie sistemiche e delle eventuali implicazioni della terapia farmacologica di patologie sistemiche sulle patologie e sulle terapie odontostomatologiche.
Conoscenza della anatomia e fisiologia della cute ai fini del mantenimento dello stato di salute e della comprensione delle modificazioni patologiche; conoscenza dei meccanismi biologici fondamentali di difesa e quelli patologici del sistema immunitario e la conoscenza del rapporto tra microrganismi ed ospite nelle infezioni, nonché i relativi meccanismi di difesa; conoscenza sistematica delle patologie dermatologiche ed infettive più rilevanti, sotto il profilo nosografico, eziopatogenetico, fisiopatologico e clinico, degli aspetti di semeiotica funzionali e strumentali e la metodologia clinica specifica ematologica, nel contesto di una visione unitaria e globale della patologia umana.
Conoscenza della fisiopatologia, della clinica delle principali patologie ematologiche e dell'emostasi. Conoscenza delle principali e più aggiornate metodologie di diagnostica laboratoristica.
Conoscenza delle basi fisiopatologiche, inquadramento clinico nosografico ed iter diagnostico nell'ambito delle discipline neuropsichiatriche.
Conoscenza delle grandi sindromi neurologiche, con particolare riferimento alla patologia di confine oro-facciale.
Conoscenza sul funzionamento psichico ed i suoi correlati comportamentali aventi incidenza dal punto di vista clinico.
Conoscenza dei disturbi psichiatrici nel paziente con patologia odontostomatologica.
Conoscenza delle eventuali implicazioni della terapia farmacologica di patologie neuropsichiatriche sulle patologie e sulle terapie odontostomatologiche.
Approfondimento degli aspetti anatomici, fisiologici, fisiopatologici dei vari apparati, specie S.N.C e P., Respiratorio, Cardiocircolatorio, Renale, Neuroendocrino, Gastrointestinale, rilevanti per l'Anestesiologia e l'Emergenza in odontoiatria. Conoscenza dei principi della Anestesiologia, Rianimazione, Terapia Intensiva e Sedazione.
Conoscenza sull'impiego delle tecniche appropriate, anche comportamentali, per trattare il disagio e l'ansia perioperatoria e sui metodi di valutazione dei segni vitali e delle condizioni psicofisiche nell'adulto, nel bambino e nell'adolescente. Conoscenze sulla fisiopatologia del dolore in relazione alle principali sindromi algogene odontoiatriche e conoscenza dei metodi di trattamento del dolore acuto postoperatorio e del dolore cronico.
Conoscenza degli stadi dell'anestesia.
Conoscenza dei metodi e degli strumenti del monitoraggio del paziente durante la sedazione cosciente.
Conoscenza delle tecniche di anestesia locoregionale in odontoiatria, delle procedure connesse, dei farmaci e delle posologie e conoscenza delle eventuali complicanze ed urgenze ed emergenze mediche (neurologiche, respiratorie, cardiocircolatorie, effetti avversi da farmaci) che possono verificarsi nell'adulto, nel paziente pediatrico e nel disabile.
Conoscenza dei metodi e dei criteri di applicazione della moderna scienza anestesiologica odontoiatrica su scala europea secondo il documento dell'Association for Dental Education in Europe (ADEE).
Conoscenza e capacità di comprensione dei segni e dei sintomi delle malattie chirurgiche a maggiore incidenza; conoscenza dei quadri clinici delle patologie oncologiche di pertinenza chirurgica; conoscenza delle affezioni che richiedono un trattamento chirurgico d'urgenza.
Conoscenza degli ambiti di intervento della Chirurgia Plastica Ricostruttiva ed estetica. Conoscenza della biologia dei trapianti cutanei, dei lembi, dei lembi microchirurgici.
Conoscenza delle principali malformazioni oro-facciali che prevedono un trattamento multidisciplinare, comprensivo

dell’intervento dell’odontoiatra.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Capacità di risolvere i problemi per quanto concerne le applicazioni delle tecniche di diagnostica per immagini in ambito odontostomatologico e maxillo-facciale, e capacità di contestualizzazione clinica delle informazioni contenute in referti ed immagini radiologiche.
Capacità di riconoscere i più comuni quadri clinici di tipo internistico/gastroenterologico e internistico/endocrinologico e capacità di valutare le implicazioni clinico/odontoiatrico legate alla patologia sistemica.
Capacità di valutare criticamente e correlare tra loro i sintomi clinici, i segni fisici interpretandone i meccanismi di produzione e approfondendone il significato clinico; capacità di ragionamento clinico adeguata ad analizzare più comuni e rilevanti problemi clinici sia di interesse dermatologico, infettivo ed ematologico.
Capacità di un corretto approccio al trattamento delle patologie orali che si associano alle malattie sistemiche di interesse internistico.
Capacità di applicare le conoscenze neurologiche nella diagnosi e nel trattamento delle cefalee e delle nevralgie del capo e del viso di origine odontostomatologica.
Capacità di trattare il dolore acuto e cronico oro-facciale.
Capacità di quantificare e trattare l’ansia perioperatoria in odontoiatria nei pazienti pediatrici, anziani e disabili.
Capacità di individuare e trattare le emergenze-urgenze di più frequente riscontro in odontoiatria, secondo un’adeguata sequenza di procedure, BLS (Basic Life Support), ALS (Advanced Life Support).
Capacità di acquisire il consenso informato da parte del paziente. Capacità di autogestione clinica, tecnologica ed amministrativa.
Capacità di condurre un corretto approccio clinico al paziente che presenta problemi chirurgici.
Capacità di preparare il paziente all’intervento chirurgico e di prevenire e poi, eventualmente, affrontare le complicanze dell’intervento.
Capacità di interagire con l’’equipe chirurgica.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:
Visualizza Insegnamenti
Chiudi Insegnamenti
ANESTESIOLOGIA E TRATTAMENTO DELL'EMERGENZA *(modulo di SCIENZE MEDICHE II)* url
CARDIOLOGIA *(modulo di SCIENZE MEDICHE I)* url
CHIRURGIA GENERALE *(modulo di SCIENZE MEDICHE II)* url
CHIRURGIA PLASTICA *(modulo di PATOLOGIA E TERAPIA MAXILLO-FACCIALE)* url
DERMATOLOGIA *(modulo di MICROBIOLOGIA ED IGIENE)* url
DIAGNOSTICA PER IMMAGINI url
FARMACOLOGIA url
MEDICINA INTERNA *(modulo di SCIENZE MEDICHE I)* url
NEUROLOGIA *(modulo di NEUROLOGIA E PSICHIATRIA)* url
OTORINOLARINGOIATRIA *(modulo di PATOLOGIA E TERAPIA MAXILLO-FACCIALE)* url
PEDIATRIA *(modulo di ODONTOIATRIA PEDIATRICA)* url
PSICHIATRIA *(modulo di NEUROLOGIA E PSICHIATRIA)* url

Discipline della prevenzione e dei servizi sanitari odontoiatrici

Conoscenza e comprensione

Conoscenza dell’’ambiente di lavoro odontoiatrico; conoscenza dell’’ecosistema orale, della storia naturale e dell’epidemiologia delle patologie odontoiatriche a più elevato impatto sociale (carie, malattia parodontale, carcinoma orale, erosioni dentarie, traumi oro-dentari). Conoscenza della metodologia clinica e delle procedure diagnostiche per l’esame obiettivo del cavo orale; conoscenza della terminologia semeiologica.

Conoscenza delle strategie e degli interventi di promozione della salute orale e delle strategie e degli interventi di prevenzione odontostomatologica per l'individuo e la comunità; conoscenza del counselling anti-tabacco. Conoscenza degli indici epidemiologici orali.
Conoscenza delle strategie per la prevenzione delle malattie e la promozione della salute, dell'epidemiologia e del management sanitario.
Conoscenza e comprensione dei presupposti di liceità dell'atto medico odontoiatrico. Conoscenza e comprensione della metodologia medico legale che sostiene il giudizio in tema di responsabilità professionale nei diversi ambiti penale e civile, con particolare riguardo al ristoro del danno ingiusto e ricostruzione del nesso di casualità in ambito di responsabilità professionale.
Conoscenza del danno biologico, inteso quale danno alla persona nella sua interezza, acquisire le conoscenze di base per procedere alla eventuale valutazione del danno biologico in ambito odontoiatrico e valutazione dell'eventuale compromissione della funzione masticatoria ai fini dell'inquadramento della gravità delle lesioni personali in ambito penalistico. Conoscenza degli elementi base di responsabilità professionale in ambito civilistico e penalistico.
Conoscenza della normativa a tutela della riservatezza e della privacy della persona.
Conoscenza dei meccanismi dei più frequenti infortuni sul lavoro ed il determinismo e la storia naturale delle malattie provenienti dall'esposizione a fattori di rischio presenti nelle realtà lavorative in cui opera l'odontoiatra, nonché l'interazione tra l'uomo-lavoratore ed il suo ambiente fisico-sociale e di lavoro.
Conoscenza delle strategie e degli interventi di promozione della salute orale e delle strategie e degli interventi di prevenzione odontostomatologica per l'individuo e la comunità; Conoscenza degli indici epidemiologici orali.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Capacità di integrare le conoscenze di semeiotica forense dimostrando di essere in grado di formulare giudizi personali per risolvere problemi diagnostici posti dalla patologia forense nel vivente (valutazione del danno in odontoiatria) e nel cadavere, acquisizione di fondamentali nozioni di tanatologia ed asfissiologia.
Capacità di compilare correttamente la cartella clinica e di individuare gli ambiti di intervento in cui è obbligato ad inoltrare il referto o la denuncia di reato all'autorità giudiziaria.
Capacità di acquisire un valido consenso informato in ambito odontoiatrico, capacità di mantenere fede all'obbligo di riservatezza e di informazione.
Capacità di riconoscere le più comuni malattie professionali e gli ambiti di interesse medico-legale pertinenti l'odontoiatria, sia pertinenti il diritto penale che quello civile.
Capacità di orientare la propria condotta professionale in modo consono per ciò che attiene gli obblighi di legge vigenti in Italia; capacità di instaurare un corretto rapporto con il paziente.
Saper valutare correttamente i problemi della salute in ambito lavorativo.
Capacità di utilizzare il linguaggio specifico proprio di tali discipline.
Sapere utilizzare in modo appropriato le risorse umane, gli interventi diagnostici, le modalità terapeutiche e le tecnologie dedicate alla cura della salute.
Capacità di applicare le conoscenze nell'ambito dell'Igiene Generale ed Applicata e di saper gestire e utilizzare la conoscenza dei determinanti di salute e dei principali fattori di rischio nell'interazione tra l'uomo, il suo ambiente fisico-sociale e il mondo microbico.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:
Visualizza Insegnamenti
Chiudi Insegnamenti
IGIENE GENERALE ED APPLICATA *(modulo di MICROBIOLOGIA ED IGIENE)* url
MEDICINA LEGALE url

QUADRO A4.c

Autonomia di giudizio
Abilità comunicative
Capacità di apprendimento

Autonomia di giudizio	Il laureato: - Possiede la capacità di impostare e realizzare in autonomia programmi terapeutici volti alla cura e riabilitazione del sistema stomatognatico. - E' in grado di riconoscere i propri limiti nell'assistere il paziente e riconoscere l'esigenza di indirizzare il paziente ad altre competenze per terapia mediche. - E' in grado di gestire autonomamente il trattamento odontoiatrico del paziente. - E' in grado di valutare l'efficacia del piano di trattamento, degli interventi compiuti e dei risultati conseguiti. L'autonomia di giudizio viene coltivata nello studente mediante revisioni critiche della letteratura scientifica, dei casi clinici trattati e la partecipazione all'elaborazione di progetti scientifici, che vengono discussi e valutati dai docenti responsabili dei singoli insegnamenti. Anche le attività di esercitazione e di laboratorio offrono occasioni per sviluppare capacità decisionali e di giudizio, e la valutazione di questa attività da parte dei docenti è finalizzata a costruire progressivamente l'autonomia di giudizio clinico fondamentale per la futura professione. A questo scopo, lo strumento didattico privilegiato è comunque il significativo lavoro di tirocinio clinico, in particolare quello relativo al tirocinio pratico valutativo (TVP), in cui la verifica dell'acquisizione dell'autonomia di giudizio necessaria alla pratica odontoiatrica viene svolta da parte di docenti e tutori sia nel corso dell'attività quotidiana sui pazienti che al momento dell'analisi e valutazione critica dei risultati ottenuti dagli studenti. La valutazione del grado di autonomia nel suo complesso è poi affinata con le attività svolte nel periodo di tesi su un argomento di originale.	
Abilità comunicative	Il laureato: - Possiede una conoscenza delle lingua inglese di livello intermedio necessaria per la consultazione di testi e riviste scientifiche. - E' in grado di comunicare efficacemente col paziente e educare il paziente a tecniche di igiene orale appropriate ed efficaci e fornendolo di adeguate informazioni, basate su conoscenze accettate dalla comunità scientifica, per ottenere il consenso informato alla terapia. - Sa sviluppare un approccio al caso clinico di tipo interdisciplinare, anche e soprattutto in collaborazione con altre figure dell'équipe sanitaria, approfondendo la conoscenza delle regole e delle dinamiche che caratterizzano il lavoro del gruppo degli operatori sanitari. Le abilità comunicative vengono particolarmente sviluppate nel corso dei tirocini clinici ed durante il TVP, dove costituiscono criterio di valutazione. Inoltre le stesse vengono perfezionate nella preparazione dell'elaborato finale e nella dissertazione finale del lavoro finale di tesi. L'acquisizione delle abilità sopraelencate viene valutata a diversi livelli all'interno delle attività formative, in primo luogo durante le verifiche che sono principalmente costituite da esami orali, prove scritte e relazioni di laboratorio e durante i tirocini clinici, come anche nelle attività di partecipazione a gruppi di lavoro costituiti all'interno dei corsi.	
Capacità di		

apprendimento	Il laureato: - Possiede la capacità di consultare banche dati ai fini di acquisire documentazione scientifica ed analizzare la letteratura scientifica applicando i risultati della ricerca alla terapia in modo affidabile. - È in grado di interpretare correttamente la legislazione concernente l'esercizio dell'odontoiatria del paese dell'Unione Europea in cui l'odontoiatra esercita e prestare assistenza nel rispetto delle norme medico-legali ed etiche vigenti nel paese in cui esercita. La capacità di apprendimento viene valutata attraverso forme di verifica continua durante le attività formative, compenetrando le conoscenze acquisite nel corso di attività specifiche a quelle conseguite mediante lo studio personale, valutando il contributo critico dimostrato nel corso di attività esercitazionali, seminariali e di tirocinio clinico e durante il TPV, nonché mediante la verifica della capacità di auto-apprendimento maturata durante lo svolgimento dell'attività relativa alla prova finale. A tal scopo l'esame finale comprende lo svolgimento di una Prova Pratica Valutativa (PPV) delle competenze professionali acquisite mediante il TPV interno ai corsi di studio, volta ad accertare il livello di preparazione pratica del candidato per l'abilitazione all'esercizio della professione, che precede la discussione della tesi di laurea.	

QUADRO A4.d — Descrizione sintetica delle attività affini e integrative

10/02/2023

Le attività affini ed integrative consentiranno allo studente il raggiungimento degli obiettivi formativi del corso, mediante l'approfondimento di tematiche mediche già fornite dalle attività di base e caratterizzanti coerenti col profilo professionale del CdS. Tali attività permetteranno allo studente di perfezionare la propria preparazione nell'ambito delle discipline biomediche, privilegiando per quanto possibile gli aspetti clinico diagnostici con riferimenti specifici alla gestione delle strutture operative cliniche. La loro applicazione si esplica nei domini della comunicazione e delle capacità relazionali, diagnostiche e di pianificazione del trattamento e nella promozione della salute, anche in un'ottica economico-gestionale.
In particolare, tali capacità si esplicano nei domini:
- delle conoscenze teoriche essenziali, che derivano dalle scienze di base per la comprensione qualitativa e quantitativa dei fenomeni biologici, fisiologici e patologici, nella prospettiva della loro successiva applicazione professionale;
- del pensiero critico e dell'acquisizione dei dati e delle informazioni clinico-epidemiologiche relativi allo stato di salute e di malattia del singolo individuo, alla luce della conoscenza delle principali patologie di interesse odontostomatologico, internistico e chirurgico, fornendo l'interpretazione eziopatogenetica, accennando agli indirizzi diagnostici e terapeutici e approfondendo le interrelazioni con la patologia odontoiatrica e alle implicazioni a livello del cavo orale.
A questo scopo sono state selezionate attività formative ad hoc focalizzate sulle conoscenze teorico-pratiche e competenze mediche necessarie per sviluppare anche progetti scientifici in autonomia ed in collaborazione. In particolare,; le discipline affini ed integrative (MED/03, MED/11, MED/17, MED/19, MED/35) sono finalizzate a fornire un ampliamento delle conoscenze mediche in ambiti prossimi alla pratica odontoiatrica.

QUADRO A5.a — Caratteristiche della prova finale

21/04/2023

Per essere ammesso a sostenere l'esame di laurea, lo studente deve aver seguito tutti i corsi ed aver superato i relativi esami.
Ai sensi degli articoli 1 e 3 della legge 8 novembre 2021, n. 163 l'esame finale per il conseguimento della laurea magistrale a ciclo unico in Odontoiatria e protesi dentaria - classe LM-46 abilita all'esercizio della professione di odontoiatra. A tal fine il predetto esame finale comprende lo svolgimento di una Prova Pratica Valutativa (PPV) delle competenze professionali acquisite mediante un Tirocinio Pratico-Valutativo (TPV) interno ai corsi di studio, volta ad accertare il livello di preparazione pratica del candidato per l'abilitazione all'esercizio della professione, che precede la discussione della tesi di laurea. La PPV è organizzata mediante la discussione da parte dello studente di numero 3 casi clinici multidisciplinari trattati come primo operatore durante il TPV, che implicano piani di trattamento multidisciplinari con prestazioni afferenti alla maggioranza delle discipline oggetto del TPV, secondo le modalità individuate dal protocollo redatto dalla Conferenza permanente dei presidenti dei corsi di laurea in Odontoiatria e protesi dentaria, d'intesa con la Commissione Albo odontoiatri nazionale. Ai fini del superamento della PPV gli studenti conseguono un giudizio di idoneità a seguito del quale accedono alla discussione della tesi di laurea.
Per il conseguimento della laurea magistrale è inoltre prevista la presentazione di una tesi elaborata in modo originale dallo studente sotto la guida di un relatore in sede di esame di laurea finale, la cui valutazione deve essere espressa mediante una votazione in centodecimi con eventuale lode. La tesi potrà essere redatta anche in una lingua straniera preventivamente concordata. Le modalità di svolgimento della prova finale e i criteri di valutazione della prova stessa sono definiti nel Regolamento Didattico del Corso di Studio.

QUADRO A5.b | Modalità di svolgimento della prova finale

15/06/2023

Per essere ammesso a sostenere l'Esame di Laurea, lo Studente deve:
1. aver seguito tutti i Corsi ed avere superato i relativi esami
2. avere consegnato alla Segreteria Studenti:
1) domanda al Rettore almeno 15 giorni prima della seduta di Laurea
2) una copia della Tesi almeno 10 giorni prima della seduta di Laurea
L'esame di Laurea si svolge nei mesi di Luglio, Ottobre e Marzo. L'esame di Laurea verte sulla discussione di una tesi/dissertazione preparata dal candidato. A determinare il voto di Laurea, espresso in centodecimi, contribuiscono i seguenti parametri:
a) la media dei voti così come verbalizzati conseguiti negli esami di profitto superati e trasformata in centodecimi, escludendo due esami con il voto più basso come da Delibera del Senato Accademico del 11.03.2020 e del Consiglio di Amministrazione del 25.03.2020
b) i punti attribuiti dalla Commissione di Laurea in sede di discussione distinguendo tra:
tesi compilativa tetto massimo 6 punti;
tesi clinico-sperimentale o sperimentale tetto massimo 10 punti;
Il Relatore prima della discussione, é tenuto a dichiarare se la tesi é compilativa o clinico-sperimentale o sperimentale.
c) i punti attribuibili per la durata degli studi: massimo 3 punti:
In corso
I Sessione 3 PUNTI entro la sessione estiva (prima sessione utile)
II Sessione 2 PUNTI entro la sessione autunnale (ottobre-novembre)
III Sessione 1 PUNTO entro la sessione straordinaria (marzo)
d) i punti per ogni lode ottenuta negli esami di profitto (0,33 punti per lode) che vanno aggiunti alla media dei voti già trasformata in centodecimi
e) i punti per coinvolgimento in programmi di scambio internazionale (punteggio massimo 3 punti)
Numero mesi

(per coinvolgimento in programmi di scambio internazionale)
≥ 9MESI (due semestri) 3 PUNTI
≥ 5 MESI (un semestre) 2 PUNTI
≥ 2 MESI (Placement) 1 PUNTO
a) i punti sportivi curriculari (non cumulabili tra loro) agli studenti atleti in Doppia Carriera, in virtu del Regolamento relativo al Programma per la Doppia Carriera, come di seguito indicati:
• Per la categoria atleti:
- n. 1 punto per i vincitori di medaglia di bronzo in competizioni internazionali, conseguita successivamente all'inserimento nel programma per la Doppia Carriera;
- n. 2 punti per i vincitori di medaglia d'argento in competizioni internazionali, conseguita successivamente all'inserimento nel programma per la Doppia Carriera;
- n. 3 punti per i vincitori di medaglia d'oro in competizioni internazionali, conseguita successivamente all'inserimento nel programma per la Doppia Carriera;
- n. 1 punto per i vincitori di medaglia ai Campionati Nazionali Universitari (C.N.U.), conseguita durante il periodo di iscrizione al programma della Doppia Carriera;
• per la categoria allenatori e arbitri:
- n. 1 punto per la convocazione e la partecipazione ai Mondiali o alle Olimpiadi, successivamente all'inserimento nel programma per la Doppia Carriera.
Il voto complessivo, determinato dalla somma dei punteggi previsti dalle voci ”a-e” e, per gli studenti atleti in doppia carriera “a-f”, viene arrotondato per eccesso o per difetto al numero intero più vicino. La lode può venire attribuita con parere a maggioranza qualificata (2/3) della Commissione ai candidati che conseguono un punteggio finale maggiore o uguale a 110.
Gli studenti potranno optare, contestualmente alla presentazione della domanda di laurea, per l’applicazione della media ponderata o aritmetica.
La prova finale per il conseguimento della laurea magistrale in Odontoiatria e Protesi Dentaria deve essere preceduta da una prova pratica valutativa delle competenze professionali come da DM 653 del 5 luglio 2022. Specifiche professionalità nel campo delle varie discipline odontoiatriche verranno acquisite attraverso attività formative professionalizzanti compiute con crescente autonomia tecnico professionale per una durata non inferiore a 90 CFU da svolgersi, in modo coordinato con le altre attività formative del corso, presso strutture universitarie, ospedaliere e territoriali.

QUADRO B1 Descrizione del percorso di formazione (Regolamento Didattico del Corso)

Link: https://www.medicina.unifg.it/it/corsi/ordinamenti-e-regolamenti/ordinamenti-e-regolamenti-laurea-magistrale-ciclo-unico

---

QUADRO B2.a Calendario del Corso di Studio e orario delle attività formative

https://www.medicina.unifg.it/it/studenti/lezioni-appelli-e-tirocini/orario-lezioni

QUADRO B2.b Calendario degli esami di profitto

https://www.medicina.unifg.it/it/studenti/lezioni-ed-esami/calendario-esami

QUADRO B2.c Calendario sessioni della Prova finale

https://www.medicina.unifg.it/it/studenti/laurearsi/calendario-sedute-di-laurea

QUADRO B3 Docenti titolari di insegnamento

Sono garantiti i collegamenti informatici alle pagine del portale di ateneo dedicate a queste informazioni.

N.	Settori	Anno di corso	Insegnamento	Cognome Nome	Ruolo	Crediti	Ore	Docente di riferimento per corso
1.	BIO/16	Anno di corso 1	ANATOMIA DEL SISTEMA NERVOSO E DELL'APPARATO STOMATOGNATICO *(modulo di ANATOMIA UMANA)* link			4	50	
2.	BIO/16	Anno di	ANATOMIA GENERALE *(modulo di ANATOMIA UMANA)* link			2	25	

		corso 1						
3.	BIO/16	Anno di corso 1	ANATOMIA SISTEMATICA E TOPOGRAFICA *(modulo di ANATOMIA UMANA)* link			4	50	
4.	BIO/16	Anno di corso 1	ANATOMIA UMANA link			10		
5.	BIO/13	Anno di corso 1	BIOLOGIA APPLICATA *(modulo di BIOLOGIA E GENETICA)* link	MANGIERI DOMENICA CV	PA	9	112.5	✔
6.	MED/03 BIO/13	Anno di corso 1	BIOLOGIA E GENETICA link			11		
7.	BIO/10	Anno di corso 1	CHIMICA link			6	75	
8.	M-PED/03	Anno di corso 1	DIDATTICA E PEDAGOGIA SPECIALE *(modulo di SCIENZE COMPORTAMENTALI E METODOLOGIA SCIENTIFICA)* link			1	12.5	
9.	FIS/07	Anno di corso 1	FISICA APPLICATA link			6	75	
10.	MED/03	Anno di corso 1	GENETICA E GENETICA MEDICA *(modulo di BIOLOGIA E GENETICA)* link			2	25	
11.	INF/01	Anno di corso 1	INFORMATICA *(modulo di SCIENZE COMPORTAMENTALI E METODOLOGIA SCIENTIFICA)* link			4	50	
12.	BIO/17	Anno di corso 1	ISTOLOGIA link	STORLINO GIUSEPPINA	RD	7	87.5	✔
13.	L-LIN/12	Anno di corso 1	LINGUA INGLESE link			7	87.5	

14.	M-PSI/01	Anno di corso 1	PSICOLOGIA GENERALE *(modulo di SCIENZE COMPORTAMENTALI E METODOLOGIA SCIENTIFICA)* link		2	25	
15.	M-PED/03 MED/01 M-PSI/01 INF/01	Anno di corso 1	SCIENZE COMPORTAMENTALI E METODOLOGIA SCIENTIFICA link		11		
16.	MED/01	Anno di corso 1	STATISTICA MEDICA *(modulo di SCIENZE COMPORTAMENTALI E METODOLOGIA SCIENTIFICA)* link		4	50	
17.	BIO/10	Anno di corso 2	BIOCHIMICA *(modulo di BIOCHIMICA E BIOLOGIA)* link		3		
18.	BIO/12	Anno di corso 2	BIOCHIMICA CLINICA E BIOLOGIA MOLECOLARE CLINICA *(modulo di BIOCHIMICA E BIOLOGIA)* link		1		
19.	BIO/10 BIO/11 BIO/12	Anno di corso 2	BIOCHIMICA E BIOLOGIA link		7		
20.	BIO/11	Anno di corso 2	BIOLOGIA MOLECOLARE *(modulo di BIOCHIMICA E BIOLOGIA)* link		3		
21.	MED/35	Anno di corso 2	DERMATOLOGIA *(modulo di MICROBIOLOGIA ED IGIENE)* link		3		
22.	BIO/09	Anno di corso 2	FISIOLOGIA link		10		
23.	MED/50	Anno di corso 2	IGIENE DENTALE *(modulo di PRINCIPI DI ODONTOIATRIA)* link		3		
24.	MED/42	Anno di corso 2	IGIENE GENERALE ED APPLICATA *(modulo di MICROBIOLOGIA ED IGIENE)* link		8		
25.	MED/17	Anno	MALATTIE INFETTIVE *(modulo di*		3		

		di corso 2	*MICROBIOLOGIA ED IGIENE)* link				
26.	MED/07	Anno di corso 2	MICROBIOLOGIA E MICROBIOLOGIA CLINICA *(modulo di MICROBIOLOGIA ED IGIENE)* link		6		
27.	MED/17 MED/35 MED/07 MED/42	Anno di corso 2	MICROBIOLOGIA ED IGIENE link		20		
28.	MED/28	Anno di corso 2	ODONTOIATRIA PREVENTIVA E DI COMUNITA' *(modulo di PRINCIPI DI ODONTOIATRIA)* link		3		
29.	MED/04	Anno di corso 2	PATOLOGIA GENERALE link		7		
30.	MED/50 MED/28 MED/28 MED/50	Anno di corso 2	PRINCIPI DI ODONTOIATRIA link		14		
31.	MED/28	Anno di corso 2	PROPEDEUTICA CLINICA *(modulo di PRINCIPI DI ODONTOIATRIA)* link		5		
32.	MED/08	Anno di corso 3	ANATOMIA PATOLOGICA link		6		
33.	MED/11	Anno di corso 3	CARDIOLOGIA *(modulo di SCIENZE MEDICHE I)* link		2		
34.	MED/36	Anno di corso 3	DIAGNOSTICA PER IMMAGINI link		6		
35.	BIO/14	Anno di corso 3	FARMACOLOGIA link		6		
36.	MED/28 MED/28	Anno di corso 3	MATERIALI DENTALI E TECNOLOGIE PROTESICHE link		15		

37.	MED/28	Anno di corso 3	MATERIALI DENTARI *(modulo di MATERIALI DENTALI E TECNOLOGIE PROTESICHE)* link			5		
38.	MED/09	Anno di corso 3	MEDICINA INTERNA *(modulo di SCIENZE MEDICHE I)* link			7		
39.	MED/05	Anno di corso 3	PATOLOGIA CLINICA *(modulo di SCIENZE MEDICHE I)* link			3		
40.	MED/28	Anno di corso 3	PATOLOGIA SPECIALE ODONTOSTOMATOLOGICA link			6		
41.	MED/05 MED/09 MED/05 MED/09 MED/11	Anno di corso 3	SCIENZE MEDICHE I link			16		
42.	MED/28	Anno di corso 3	TECNOLOGIE PROTESICHE E DI LABORATORIO *(modulo di MATERIALI DENTALI E TECNOLOGIE PROTESICHE)* link			5		
43.	MED/41	Anno di corso 4	ANESTESIOLOGIA E TRATTAMENTO DELL'EMERGENZA *(modulo di SCIENZE MEDICHE II)* link			6		
44.	MED/18	Anno di corso 4	CHIRURGIA GENERALE *(modulo di SCIENZE MEDICHE II)* link			5		
45.	MED/28	Anno di corso 4	CHIRURGIA ORALE link			4		
46.	MED/28 MED/28	Anno di corso 4	DISCIPLINE ODONTOSTOMATOLOGICHE I link			28		
47.	MED/28	Anno di corso 4	GNATOLOGIA link			3		
48.	MED/43	Anno	MEDICINA LEGALE link			4		

		di corso 4					
49.	MED/26	Anno di corso 4	NEUROLOGIA *(modulo di NEUROLOGIA E PSICHIATRIA)* link		2		
50.	MED/26 MED/25 MED/26	Anno di corso 4	NEUROLOGIA E PSICHIATRIA link		4		
51.	MED/28	Anno di corso 4	ODONTOIATRIA CONSERVATIVA *(modulo di DISCIPLINE ODONTOSTOMATOLOGICHE I)* link		5		
52.	MED/28	Anno di corso 4	ORTODONZIA *(modulo di DISCIPLINE ODONTOSTOMATOLOGICHE I)* link		5		
53.	MED/28	Anno di corso 4	PARODONTOLOGIA *(modulo di DISCIPLINE ODONTOSTOMATOLOGICHE I)* link		5		
54.	MED/28	Anno di corso 4	PROTESI *(modulo di DISCIPLINE ODONTOSTOMATOLOGICHE I)* link		6		
55.	MED/25	Anno di corso 4	PSICHIATRIA *(modulo di NEUROLOGIA E PSICHIATRIA)* link		1		
56.	MED/41 MED/18 MED/41	Anno di corso 4	SCIENZE MEDICHE II link		15		
57.	MED/29	Anno di corso 5	CHIRURGIA MAXILLO-FACCIALE *(modulo di PATOLOGIA E TERAPIA MAXILLO-FACCIALE)* link		3		
58.	MED/28	Anno di corso 5	CHIRURGIA ORALE *(modulo di IMPLANTOLOGIA)* link		2		
59.	MED/28	Anno di corso 5	CHIRURGIA ORALE *(modulo di PATOLOGIA E TERAPIA MAXILLO-FACCIALE)* link		2		

60.	MED/19	Anno di corso 5	CHIRURGIA PLASTICA *(modulo di PATOLOGIA E TERAPIA MAXILLO-FACCIALE)* link			2		
61.	MED/28	Anno di corso 5	CLINICA ODONTOSTOMATOLOGICA *(modulo di IMPLANTOLOGIA)* link			2		
62.	MED/28	Anno di corso 5	ENDODONZIA *(modulo di ODONTOIATRIA RESTAURATIVA)* link			5		
63.	MED/28 MED/28	Anno di corso 5	IMPLANTOLOGIA link			12		
64.	MED/28	Anno di corso 5	ODONTOIATRIA CONSERVATIVA *(modulo di ODONTOIATRIA RESTAURATIVA)* link			3		
65.	MED/28 MED/38 MED/28	Anno di corso 5	ODONTOIATRIA PEDIATRICA link			6		
66.	MED/28 MED/28	Anno di corso 5	ODONTOIATRIA RESTAURATIVA link			12		
67.	MED/28	Anno di corso 5	ORTODONZIA link			7		
68.	MED/31	Anno di corso 5	OTORINOLARINGOIATRIA *(modulo di PATOLOGIA E TERAPIA MAXILLO-FACCIALE)* link			1		
69.	MED/28	Anno di corso 5	PARODONTOLOGIA *(modulo di IMPLANTOLOGIA)* link			2		
70.	MED/28	Anno di corso 5	PARODONTOLOGIA link			4		
71.	MED/31 MED/19	Anno di	PATOLOGIA E TERAPIA MAXILLO-FACCIALE link			10		

	MED/28 MED/28 MED/29	corso 5					
72.	MED/38	Anno di corso 5	PEDIATRIA *(modulo di ODONTOIATRIA PEDIATRICA)* link		1		
73.	MED/28	Anno di corso 5	PEDODONZIA *(modulo di ODONTOIATRIA PEDIATRICA)* link		4		
74.	MED/28	Anno di corso 5	PROTESI DENTARIA link		3		
75.	MED/28	Anno di corso 5	PROTESI DENTARIA *(modulo di IMPLANTOLOGIA)* link		2		
76.	MED/28	Anno di corso 6	CLINICA ODONTOSTOMATOLOGICA *(modulo di DISCIPLINE ODONTOSTOMATOLOGICHE A)* link		2		
77.	MED/28	Anno di corso 6	CLINICA ODONTOSTOMATOLOGICA *(modulo di DISCIPLINE ODONTOSTOMATOLOGICHE B)* link		1		
78.	MED/28	Anno di corso 6	CLINICA ODONTOSTOMATOLOGICA *(modulo di TERAPIA ODONTOSTOMATOLOGICA INTEGRATA - TPV)* link		1		
79.	MED/28 MED/28	Anno di corso 6	DISCIPLINE ODONTOSTOMATOLOGICHE A link		8		
80.	MED/28 MED/28	Anno di corso 6	DISCIPLINE ODONTOSTOMATOLOGICHE B link		9		
81.	MED/28 MED/28	Anno di corso 6	TERAPIA ODONTOSTOMATOLOGICA INTEGRATA - TPV link		31		
82.	MED/28	Anno	TIROCINIO DI CHIRURGIA ORALE		3		

		di corso 6	*(modulo di TERAPIA ODONTOSTOMATOLOGICA INTEGRATA - TPV)* link				
83.	MED/28	Anno di corso 6	TIROCINIO DI CHIRURGIA ORALE *(modulo di DISCIPLINE ODONTOSTOMATOLOGICHE B)* link		1		
84.	MED/28	Anno di corso 6	TIROCINIO DI CLINICA ODONTOSTOMATOLOGICA *(modulo di DISCIPLINE ODONTOSTOMATOLOGICHE B)* link		1		
85.	MED/28	Anno di corso 6	TIROCINIO DI CLINICA ODONTOSTOMATOLOGICA *(modulo di DISCIPLINE ODONTOSTOMATOLOGICHE A)* link		1		
86.	MED/28	Anno di corso 6	TIROCINIO DI ENDODONZIA *(modulo di TERAPIA ODONTOSTOMATOLOGICA INTEGRATA - TPV)* link		3		
87.	MED/28	Anno di corso 6	TIROCINIO DI GNATOLOGIA *(modulo di DISCIPLINE ODONTOSTOMATOLOGICHE A)* link		2		
88.	MED/28	Anno di corso 6	TIROCINIO DI IMPLANTOLOGIA *(modulo di TERAPIA ODONTOSTOMATOLOGICA INTEGRATA - TPV)* link		2		
89.	MED/28	Anno di corso 6	TIROCINIO DI OD. CONSERVATIVA/ENDODONZIA *(modulo di DISCIPLINE ODONTOSTOMATOLOGICHE B)* link		2		
90.	MED/28	Anno di corso 6	TIROCINIO DI ODONTO. PREVENTIVA E DI COMUNITA' *(modulo di DISCIPLINE ODONTOSTOMATOLOGICHE B)* link		2		
91.	MED/28	Anno di corso 6	TIROCINIO DI ODONTOIATRIA PEDIATRICA *(modulo di TERAPIA ODONTOSTOMATOLOGICA INTEGRATA - TPV)* link		2		
92.	MED/28	Anno di corso 6	TIROCINIO DI ODONTOIATRIA PEDIATRICA *(modulo di DISCIPLINE*		1		

			ODONTOSTOMATOLOGICHE B) link				
93.	MED/28	Anno di corso 6	TIROCINIO DI ODONTOIATRIA RESTAURATIVA *(modulo di TERAPIA ODONTOSTOMATOLOGICA INTEGRATA - TPV)* link		4		
94.	MED/28	Anno di corso 6	TIROCINIO DI ODONTOIATRIA SPECIALE *(modulo di TERAPIA ODONTOSTOMATOLOGICA INTEGRATA - TPV)* link		3		
95.	MED/28	Anno di corso 6	TIROCINIO DI ORTOGNATODONZIA *(modulo di DISCIPLINE ODONTOSTOMATOLOGICHE B)* link		1		
96.	MED/28	Anno di corso 6	TIROCINIO DI ORTOGNATODONZIA *(modulo di TERAPIA ODONTOSTOMATOLOGICA INTEGRATA - TPV)* link		4		
97.	MED/28	Anno di corso 6	TIROCINIO DI PARODONTOLOGIA *(modulo di DISCIPLINE ODONTOSTOMATOLOGICHE A)* link		1		
98.	MED/28	Anno di corso 6	TIROCINIO DI PARODONTOLOGIA *(modulo di TERAPIA ODONTOSTOMATOLOGICA INTEGRATA - TPV)* link		3		
99.	MED/28	Anno di corso 6	TIROCINIO DI PATOLOGIA E MEDICINA ORALE *(modulo di TERAPIA ODONTOSTOMATOLOGICA INTEGRATA - TPV)* link		3		
100.	MED/28	Anno di corso 6	TIROCINIO DI PATOLOGIA SPEC. ODONTOSTOM. *(modulo di DISCIPLINE ODONTOSTOMATOLOGICHE A)* link		1		
101.	MED/28	Anno di corso 6	TIROCINIO DI PROTESI *(modulo di TERAPIA ODONTOSTOMATOLOGICA INTEGRATA - TPV)* link		3		
102.	MED/28	Anno di corso 6	TIROCINIO DI PROTESI DENTARIA *(modulo di DISCIPLINE ODONTOSTOMATOLOGICHE A)* link		1		

QUADRO B4 — Aule

Pdf inserito: visualizza
Descrizione Pdf: Aule e Pianta Clinica Odontoiatrica

QUADRO B4 — Laboratori e Aule Informatiche

Pdf inserito: visualizza
Descrizione Pdf: Descrizione dei laboratori

QUADRO B4 — Sale Studio

Pdf inserito: visualizza
Descrizione Pdf: Descrizione sale studio

QUADRO B4 — Biblioteche

Link inserito: http://opac.unifg.it/SebinaOpac/library/Biblioteche%20di%20Medicina%20e%20Scienze%20Motorie/FOGU5
Pdf inserito: visualizza
Descrizione Pdf: Descrizione delle biblioteche

QUADRO B5 — Orientamento in ingresso

15/06/2023

L'Area Orientamento e Placement con il supporto del Career development Center si è proposta di offrire servizi in entrata, in itinere e in uscita rivolta rispettivamente ai futuri studenti e a quelli già iscritti presso l'Università di Foggia.
In particolare, il Comitato di Ateneo per l'Orientamento e il Placement (C.O.P.A.) - (previsto dall'art. 2 del Regolamento di Ateneo per l'Orientamento e il Placement - Prot. n. 0012089 - I/3 del 01/04/2020 - Decreto del Rettore n. 445/2020), costituito dai Delegati Rettorali all'Orientamento e al Placement, dai Delegati all'Orientamento e al Placement di tutti i Dipartimenti, da una rappresentanza studentesca e dai referenti dell'Area Orientamento e Placement, già dall'anno 2020, ha intrapreso una politica generale di orientamento pre-universitario fondata sul rapporto diretto dell'Ateneo con i referenti dell'orientamento in uscita delle scuole secondarie di secondo grado del territorio, con l'obiettivo di realizzare incontri periodici tra esperti, docenti universitari e gli studenti delle scuole, per analizzare congiuntamente criteri ed iniziative che

riducano le difficoltà nelle scelte degli studenti e nell'adattamento allo studio Universitario.
Per tutti i corsi di studi attivati presso il nostro Ateneo gli studenti degli II.SS. usufruiscono di un pacchetto di mini corsi somministrati in modalità on-line dal titolo MOOC (Massive Open Online Courses) sulle discipline di base, finalizzati anche alla preparazione del test d'ingresso delle lauree triennali e al superamento di eventuali debiti formativi (http://elearning.unifg.it).
Con riferimento al 2022, sono state realizzate diverse attività/iniziative di orientamento con i seguenti incontri con gli IISS (si precisa che sono stati svolti 7 incontri in presenza, il resto degli incontri si sono tenuti on line, inizialmente con l'utilizzo della piattaforma BCollaborate- Unifg e successivamente con l'utilizzo della piattaforma ZOOM – Unifg):
Incontri di orientamento con gli I.I.S.S. dal 13/01/2022 al 19/12/2022
Data orientamento/
Fascia oraria Evento: incontri di orientamento Località
1 13/01/2022
11:20-13:20 Liceo scientifico Einstein
Scientifico tradizionale, Sportivo, Linguistico, Scienze Umane, Economico-Sociale Cerignola (FG)
2 18/01/2022
10:00-11:30 IISS Bonghi - liceo scientifico e scienze applicate- liceo classico Lucera (FG) - Viale Ferrovia, 19
3 19/01/2022
10:00-11:30 IISS Rosmini - linguistico, scienze umane ed economico sociale. Lucera (FG) - Via Gen. Cavalli, 23
4 20/01/2022
10:00-11:30 IISS Grottaminarda
Istituto Tecnico Industriale – Istituto Tecnico Economico – Liceo Artistico – Liceo Linguistico- Liceo delle Scienze Umane Grottaminarda (AV)
5 25/01/2022
10:00-11:30 IISS Righi - chimica,biotecnologie-elettronica ed elettrotecnica-informatica e telecomunicazioni-liceo scientifico-liceo matematico
VB liceo - VA Bio - IVB liceo quadriennale -VA liceo Cerignola
6 26/01/2022
10:00-11:30 IISS Righi - chimica,biotecnologie-elettronica ed elettrotecnica-informatica e telecomunicazioni-liceo scientifico-liceo matematico
VA informatica -VB informatica -VC informatica -VD informatica-VD informatica-VA elettronica-VA S informatica Cerignola
7 27/01/2022
10:00-11:30 IIS Federico II - liceo classico-liceo scientifico-liceo scienze umane-tecnico di amm.zione finanza e marketing-tecnico delle biotecnologie sanitarie Apricena
8 01/02/2022
10:00-11:30 IISS 'G. Libetta' omnicomprensivo
IV LICEO SCIENTIFICO n°12 - V LICEO SCIENTIFICO n° 19- IV SOCIO SANITARIO n° 12
- IV ISTITUTO TECNICO TURISTICO n° 10- V ISTITUTO TECNICO TURISTICO n° 7 Peschici
9 03/02/2022
10:00-11:30 Liceo scient. A. Volta Foggia
10 10/02/2022
10:00-11:30 Liceo Poerio Foggia
11 16/02/2022
10:00-11:30 IPSIA Pacinotti Foggia
12 17/02/2022
10:00-11:30 IISS N. Garrone indirizzo 'Servizi per la sanità e l'Assistenza sociale' Barletta
via Cassandro n.2
13 24/02/2022
10:00 -11:30 ISISS 'Fiani-Leccisotti (liceo classico,scientifico, scienze umane, ec.sociale, amm.zione finanza e marketing,professionale) Torremaggiore
14 03/03/2022
10:00-11:30 IISS Notarangelo Rosati
classi quinte: 4 per l'indirizzo economico-linguistico e 4 per l'indirizzo delle Biotecnologie Sanitarie e Ambientali Foggia
15 23/03/2022
9:00-13:30 IISS IISS ALDO MORO
Liceo Scientifico - Liceo Scientifico -opzione Scienze Applicate -Liceo Linguistico - Istituto Professionale Alberghiero

5^ edizione di Orienta Giovani: 'La scuola, l'Università, il mondo del lavoro' Margherita di Savoia
16 24/03/2022
10:00-11:30 Liceo classico 'Lanza' Foggia
17 30/03/2022
10:00-11:30 IISS 'G.Solimene' sede centrale
complessivamente (sede centrale e plesso) 11 quinte (liceo scient., classico, linguistico, ITT, ITE) Lavello
18 IISS 'G.Solimene' plesso Palazzo San Gervasio
19 05/04/2022
10:00-11:30 ITES FraccacretaAmministrazione Finanza e Marketing – Turismo Articolazioni: Relazioni Internazionali per il Marketing – Sistemi .. San Severo (FG)
20 20/04/2022
10:00 -11:30 ITE 'Blaise Pascal' Foggia
21 21/04/2022
9:00- 10:30 IISS 'R. Lotti- Umberto I'
- sede prof.ssionale e Ist tecnico per il turismo - Via Cinzio Violante Andria (BT)
22 21/04/2022
11:00-12.30 IISS 'R. Lotti- Umberto I'
- sede prof.ssionale e Ist tecnico agrario - Piazza Pio X Andria (BT)
23 22/04/2022
10:00-11:30 IISS 'E. Fermi' - liceo scientifico- Amministrazione, Finanza e Marketing (AFM) - Costruzione, Ambiente e Territorio (CAT) Vallata (AV)
24 29/04/2022
9:30-10:30 (I turno)
10:45-11:45 (II turno) ITET 'Dante Alighieri' Cerignola (FG)
25 12/05/2022
15:30-18:00 ITET 'Dante Alighieri' - studenti corso serale - Cerignola (FG)
26 29/11/2022
9:30-11:00 IPSIA Pacinotti
6 quinte: 2 classi di manutenzione , 2 classi di Ottica , 1 classe di Odontotecnica, 1 di Produzione tessile Foggia
27 06/12/2022
10:00-11:30 Istituto Suore Salesiane dei Sacri Cuori Barletta (BT)
28 14/12/2022
10:30-11:30 Liceo 'E. Fermi' Canosa di P. (BT)
29 19/12/2022
10:30-11:30 Liceo scientifico Einstein
Scientifico tradizionale, Sportivo, Linguistico, Scienze Umane, Economico-Sociale Cerignola (FG)
Altri eventi di orientamento nel corso del 2022 la cui organizzazione e partecipazione è sempre stata a cura dell'Area Orientamento e Placement, sono stati i seguenti:
• dal 5 al 7 aprile 2022 -Salone dello Studente_ Campus Orienta Bari
• 6 aprile 2022- OPEN DAY ATENEO- seminario inaugurale c/o Aula Magna "V. Spada"- Via Caggese- Fg
https://www.unifg.it/it/studiare/orientamento/orientamento/open-week-2022
• dal 7 al 13 aprile 2022 – OPEN LABS – visite guidate, laboratori presso i Dipartimenti
https://www.unifg.it/it/studiare/orientamento/orientamento/open-week-2022
• 4 ottobre 2023- TAVOLO PROGRAMMATICO ORIENTAMENTO E PLACEMENT – presso aula 4, Via Caggese FG – nell'ambito del Piano strategico 2023-2025 – "Università è Territorio" https://www.unifg.it/it/universitaeterritorio
• dall'11 al 13 ottobre 2022 – ASTER - ORIENTA PUGLIA FOGGIA- c/o Ente Fiera di Foggia
• 11 ottobre 2022 – Tavolo tecnico orientamento –
• dal 30 novembre al 2 dicembre 2022 – CAMPUS ORIENTA – SALONE DELLO STUDENTE BARI.
Con riferimento al 2023 sono state calendarizzate diverse attività/iniziative di orientamento con riferimento agli incontri con gli IISS, sia in presenza che on line.
L'obiettivo è fornire non solo informazioni generali, materiale sulla specifica offerta formativa, sui servizi erogati agli studenti, sulle iniziative universitarie e sulle strutture dei Dipartimenti nonché sulle attività extracurriculari, ma presentare quelle che sono le nuove professioni e le innovazioni nella didattica.
Ci sono state visite guidate all'interno dei Dipartimenti per conoscere da vicino le strutture didattiche, di ricerca, di laboratorio, bibliotecarie, sociali ecc..

6orientativa (DIOR) del Dipartimento di Scienze Agrarie ed esteso a quasi tutti i Dipartimenti dell'Ateneo. L'intento è promuovere azioni coordinate tra Università e gli IISS, attraverso la progettazione e la sperimentazione di percorsi di orientamento formativo in ambito scientifico, e non solo, mediante attività di formazione rivolte ai docenti delle varie materie della scuola secondaria superiore della rete territoriale ISS (Insegnare Scienze Sperimentali) che prevede:
- momenti di aggiornamento scientifico e di pratica laboratoriale;
- momenti di ricerca, finalizzata a sperimentare modelli di didattica orientativa in ambito scientifico, di competenza della comunità IISS con il coordinamento di alcuni licei.
Sono inoltre in atto dei percorsi formativi che prevedono la frequenza degli studenti delle classi quarte e quinte ai corsi di studio dei corsi di laurea triennali. Per ogni corso di studio vengono prescelti dei moduli formativi adeguati ai prerequisiti degli studenti e coerenti con il curriculum di studi del quarto e quinto anno.
Il percorso formativo viene elaborato e condiviso, così come la scelta dei moduli di ogni insegnamento, dai docenti dei vari Dipartimenti, dai docenti referenti di ogni Istituto e dai coordinatori di Progetto. L'Università di Foggia s'impegna a prevedere una riserva di posti. ALCUNI CREDITI FORMATIVI per gli studenti che abbiano seguito il percorso formativo di cui sopra ai fini dell'immatricolazione ai corsi di studio attivati presso i Dipartimenti aderenti.
Inoltre, tra le iniziative progettuali proposte nell'ambito del Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR) è stato previsto il potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione che include, in particolare, l'investimento 1.6 relativo all'Orientamento attivo nella transizione scuola-università di cui alla Missione 4 "istruzione e Ricerca" – Componente 1 "Potenziamento dell'offerta dei servizi all'istruzione: dagli asili nido alle Università". L'investimento mira a facilitare e incoraggiare il passaggio dalla scuola secondaria superiore all'università e, allo stesso tempo, ad affrontare gli abbandoni universitari negli anni successivi, contribuendo a porre le basi per il raggiungimento dell'obiettivo strategico di aumentare il numero dei laureati. Il Ministero, con il D.M. n. 934 del 3 agosto 2022, ha definito le modalità di attuazione dei progetti da parte delle istituzioni, i criteri di riparto delle risorse nonché le modalità di monitoraggio sulle risorse assegnate.
Quest'ultime devono essere utilizzate dagli Atenei per l'organizzazione, sulla base di Accordi con le Scuole, di corsi di orientamento della durata di 15 ore ciascuno da somministrare, secondo i relativi programmi, con modalità curricolare o extracurricolare e per almeno 2/3 in presenza agli alunni iscritti agli ultimi 3 anni della scuola secondaria superiore di secondo grado.
Con D.D.G. n.1639 del 17 ottobre 2022, il Ministero ha proceduto all'assegnazione definitiva dei target e delle risorse attribuibili per l'anno scolastico 22/23 prevedendo per l'Università di Foggia un target di 2.556 alunni, n. 128 corsi da erogare (con la sottoscrizione di almeno n.16 accordi con le scuole.
Per questo anno accademico, sono stati previsti tre distinti modelli di corso che saranno replicati n. volte rispetto alle richieste delle scuole in linea con gli obiettivi formativi del decreto.
I tre corsi, della durata di 15 ore ciascuno, avranno in comune uno slot (modulo on line in forma asincrona) di 5 ore di didattica orientativa disciplinare intitolato ai 'Saperi per le sfide del futuro'. Per quanto riguarda invece i tre moduli più specificamente orientati verso attività laboratoriali di orientamento consapevole, sono stati studiati i seguenti percorsi, che si stanno svolgendo in presenza, della durata di 10 ore ciascuno:
1. Educare alla scelta per il futuro
2. Autoimprenditorialità e futuro del lavoro
3.Progettare futuro con le STEM
Malgrado i tempi strettissimi che sono intercorsi dal momento dell'emanazione del decreto ministeriale all'accettazione da parte dell'Ateneo dauno del target da raggiungere, hanno aderito, per la realizzazione dei corsi di orientamento, ben n. 33 Scuole, nelle diverse tipologie (Licei, Istituti tecnici e Istituti Professionali) situate, per la maggior parte, tra Foggia e provincia e che in gran parte hanno già sottoscritto un Accordo, il cui schema è già stato previsto dal Ministero.
In sintesi si sono organizzati nel corso del 2022:
• 29 incontri, svolti sia presso gli IISS di Foggia e provincia, e delle regioni limitrofe, sia presso le sedi universitarie UNIFG, sia nella modalità on-line sulla piattaforma B Collaborate e su quella Zoom Unifg. I docenti e il personale esperto dell'orientamento hanno illustrato l'Offerta Formativa e hanno fornito indicazioni e strumenti relativi ai servizi resi. Nelle visite presso UNIFG le scolaresche hanno visitato le strutture dipartimentali (laboratori, biblioteche), le mense e le residenze/alloggi ADISU, per meglio orientarle nella scelta della sede universitaria;
http://www.unifg.it/didattica/orientamento-e-tutorato w3.adisupuglia.it/portale-studenti/
• dal 5 al 7 aprile 2022 -Salone dello Studente_ Campus Orienta Bari
• 6 aprile 2022- OPEN DAY ATENEO- seminario inaugurale c/o Aula Magna "V. Spada"- Via Caggese- Fg
https://www.unifg.it/it/studiare/orientamento/orientamento/open-week-2022
• dal 7 al 13 aprile 2022 – OPEN LABS – visite guidate, laboratori presso i Dipartimenti
https://www.unifg.it/it/studiare/orientamento/orientamento/open-week-2022
• 4 ottobre 2023- TAVOLO PROGRAMMATICO ORIENTAMENTO E PLACEMENT – presso aula 4, Via Caggese FG –

nell’ambito del Piano strategico 2023-2025 – “Università è Territorio” https://www.unifg.it/it/universitaeterritorio
• dall’11 al 13 ottobre 2022 – ASTER - ORIENTA PUGLIA FOGGIA- c/o Ente Fiera di Foggia
• 11 ottobre 2022 – Tavolo tecnico orientamento –
• dal 30 novembre al 2 dicembre 2022 – CAMPUS ORIENTA – SALONE DELLO STUDENTE BARI.
Tutti gli eventi sono anche presenti sulle pagine facebook istituzionali: https://www.facebook.com/unifg.it/ , https://www.facebook.com/OrientamentoUnifg/, https://www.facebook.com/ufficiostageplacementunifg/
Particolarmente testate sono ormai le strategie di orientamento in ingresso scelte dall’Ateneo per avviare i PCTO. I percorsi sono stati sviluppati, coerentemente con gli indirizzi di studio, attraverso una interazione fra la scuola, il tessuto socio-economico del territorio e il contesto aziendale. L’obiettivo è la diffusione di una nuova modalità di apprendimento che offre l’opportunità di avvicinare i giovani alla cultura del lavoro e al mondo delle imprese e, da un lato, consente lo sviluppo e lo stimolo di competenze trasversali specifiche e, dall’altro, rappresenta un’ottima occasione di orientamento anche volto a favorire una scelta più consapevole del percorso universitario. In tal senso, le numerosissime esperienze di PCTO che sono state organizzate per gli studenti delle scuole secondarie superiori interessati all’ambito degli studi relativi alle scienze dell’educazione hanno inteso presentare i profili professionali in uscita dei laureati della triennale e, in prospettiva, della laurea magistrale. E’ stata prevista, altresì, la possibilità di riconoscere dei CFU per gli studenti che abbiano frequentato determinati percorsi e che formalizzeranno l’iscrizione presso l’Università di Foggia. L’Area Orientamento e Placement ha raccolto le disponibilità dai Dipartimenti dell’Ateneo ed ha proposto i progetti formativi riportati nel link di seguito indicato:
https://www.unifg.it/didattica/stage-e-placement/pcto-percorsi-le-competenze-trasversali-e-lorientamento
DATI STATISTICI PCTO A.A. 2021-2022
DIPARIMENTO NUMERO PCTO CLASSE E ANNO N.TOT. STUDENTI
ECONOMIA 5 PERCORSI 7 TERZE 7 QUARTE 5 QUINTE 400
DAFNE 6 PERCORSI 21 TERZE 34 QUARTE 10 QUINTE 1000
DEMET 6 PERCORSI 3 TERZE 7 QUARTE 12 QUINTE 410
GIURISPRUDENZA 2 PERCORSI 5 terze 4 quarte 4 quinte 138
STUDI UMANISTICI 11 PERCORSI 24 TERZE 18 QUARTE 11 QUINTE 1200
AREA MEDICA 1 PERCORSO 2 QUINTE 50
Link inserito: https://www.unifg.it/it/studiare/orientamento/orientamento

QUADRO B5 | Orientamento e tutorato in itinere

15/06/2023

Il servizio di Orientamento e Tutorato in itinere fornisce, agli studenti iscritti, sia informazioni su orari, programmi, scelte di indirizzo, (tutorato informativo), sia lo svolgimento di esercitazioni, simulazioni delle prove di esame o approfondimento delle tematiche relative alle discipline scoglio delle materie del primo anno (tutorato disciplinare e tutorato cognitivo), al fine di rimuovere eventuali ostacoli e per una proficua frequenza dei corsi.
https://www.unifg.it/it/studiare/orientamento/tutorato
Più in generale, si tratta di orientare ed assistere gli studenti, renderli più consapevoli delle scelte e delle opportunità offerte loro, favorendone la partecipazione attiva in tutte le fasi della loro carriera, dal momento dell’iscrizione a quello dell'uscita dall'Università e dell'inserimento nel mondo del lavoro.
Il servizio si offre, pertanto, come sostegno per lo studente lungo tutto il corso degli studi, per un'attiva partecipazione a tutte le attività formative, anche mediante iniziative adeguate alle attitudini e alle esigenze dei singoli.
Infatti l'orientamento e il tutorato in itinere è condizione per comprimere e controllare il rischio dell'abbandono (drop-out) e del fenomeno dei fuori corso. L'obiettivo è quello di mettere lo studente nelle migliori condizioni affinché possa esprimere le sue potenzialità al meglio.
All'interno dei vari Dipartimenti ogni anno, utilizzando il “Fondo Sostegno Giovani”, per l’incentivazione delle attività di tutorato e per le attività didattico-integrative, propedeutiche e di recupero, di provenienza Ministeriale vengono selezionati attraverso bandi in concerto con i Dipartimenti, dei tutor informativi e dei tutor disciplinari. I tutor sono studenti delle specialistiche o dottorandi che, i docenti, selezionano tenendo conto dei meriti (voto di laurea e di media esami, laurea in corso) e di un colloquio. L’attività dei tutor informativi è finalizzata a:
- orientare ed assistere gli studenti;

- raccogliere e gestire dati e questionari;
- fornire supporto specifico ai Corsi di studio più bisognosi di sostegno secondo le indicazioni del C.O.P.A.;
- rendere gli studenti co-protagonisti del processo formativo
- rimuovere eventuali ostacoli all'apprendimento delle materie di esame, fornendo un metodo di studio a quanti ne fossero sprovvisti/carenti;
- rimuovere eventuali ostacoli per una proficua frequenza dei corsi e una attiva partecipazione a tutte le attività formative, anche mediante iniziative adeguate alle necessità attitudinali e alle esigenze dei singoli corsi di insegnamento;
- svolgere eventuali altre attività di orientamento e tutorato secondo le indicazioni del C.O.P.A. fino ad un massimo del 25% del monte ore complessivo;
- svolgere attività di supporto all'orientamento e al placement.

Per ogni Dipartimento è stata creata una virtual room interattiva dove i tutor, ogni martedì e giovedì dalle ore 16.00 alle ore 18.00, svolgono attività di orientamento e nelle quali è possibile porre domande e ricevere chiarimenti personalizzati.

Per l'anno 2022 sono stati attivati n. 36 tutor informativi della durata di n. 350 cadauno, così suddivisi:
- n .4 tutor per il Dipartimento di Studi Umanistici;
- n. 4 tutor per il Dipartimento di Economia;
- n. 4 tutor per il Dipartimento di Economia, Management e Territorio (DEMET);
- n. 6 tutor per il Dipartimento di Scienze Agrarie degli Alimenti e dell'Ambiente (DAFNE);
- n. 4 tutor per il Dipartimento di Scienze Mediche e Chirurgiche;
- n. 4 tutor per il Dipartimento di Medicina Clinica e Sperimentale;
- n. 4 tutor per il Dipartimento di Giurisprudenza;
- n. 6 tutor per l'Area Orientamento e Placement.

https://elearning.unifg.it/course/index.php?categoryid=380

L'attività dei tutor disciplinari riguarda alcune materie precedentemente individuate dai Dipartimenti ed è finalizzata a:
- orientare ed assistere gli studenti;
- rimuovere eventuali ostacoli all'apprendimento della disciplina o SSD per il quale è stato selezionato, fornendo un metodo di studio a quanti ne fossero sprovvisti/carenti;
- rimuovere eventuali ostacoli per una proficua frequenza dei corsi e una attiva partecipazione a tutte le attività formative, anche mediante iniziative adeguate alle necessità attitudinali e alle esigenze dei singoli corsi di insegnamento;
- svolgere eventuali altre attività di tutorato disciplinare secondo le indicazioni del C.O.P.A. o dei delegati di Dipartimento all'orientamento, tutorato e placement;

Anche per le attività di tutorato disciplinare sono state create delle virtual room interattive dove i tutor, su appuntamento, ricevono gli studenti.

Per l'anno 2022 sono stati attivati n. 14 tutor disciplinari della durata di n. 150 ore cadauno, così ripartiti:
- n. 2 tutor per il Dipartimento di Studi Umanistici. Lettere, Beni culturali, Scienze della Formazione;
- n. 2 tutor per il Dipartimento di Giurisprudenza;
- n. 2 tutor per i Dipartimento di Scienze Mediche Chirurgiche;
- n. 2 tutor per il Dipartimento di Medicina Clinica e Sperimentale);
- n. 4 tutor per i Dipartimento di Economia;
- n. 2 tutor per il Dipartimento di Economia, Management e Territorio (DEMET);
- n. 2 tutor per il Dipartimento di DAFNE.

Sono offerti, altresì, servizi di sostegno all'apprendimento quali: Laboratorio di Bilancio di competenze, Circolo dei tesisti a cui si affiancano i servizi di Tutorato metacognitivo (relativo all'acquisizione delle abilità di studio) sia face-to-face che on-line.

Il servizio di Bilancio delle Competenze è un servizio di orientamento personalizzato che offre allo studente la possibilità di sviluppare ed esercitare competenze di riflessività personale e professionale. Il laboratorio di Bilancio delle Competenze è aperto a tutti gli studenti ed offre un servizio gratuito di consulenza al fine di sostenere lo studente durante il suo percorso di studi e nella costruzione di competenze trasversali cruciali per il successo della propria carriera studentesca: auto motivazione, self-efficacy, time-management, team working.

https://www.unifg.it/it/studiare/orientamento/il-bilancio-delle-competenze

Inoltre, l'Area Orientamento e Placement per supportare gli studenti ha attivato un servizio denominato "SOS esami". Questo servizio, ha l'obiettivo di supportare gli studenti in difficoltà, durante il loro percorso formativo, al fine di ridurre il numero degli studenti fuori corso, portando gli stessi a concludere entro i termini il loro percorso di studi. Nella fattispecie, il servizio "SOS esami", rientra fra le attività di orientamento in itinere di natura istituzionale svolta sistematicamente per ciascun insegnamento erogato dall'Ateneo per:
- RIDURRE la durata effettiva del corso di studi e il tasso di abbandono;

- SUPPORTARE gli studenti durante lo svolgimento dell'intera carriera universitaria;
- FORNIRE informazioni e sostegno per effettuare passaggi di corso e su corsi e seminari accreditati dai Dipartimenti;
- GUIDARE gli studenti verso il conseguimento del titolo accademico fornendo loro gli strumenti necessari per accedere al mercato del lavoro;
- FAVORIRE l'inserimento e/o il superamento di problemi legati alla vita universitaria e alla difficoltà di disagio che incontra lo studente;
- AGEVOLARE i rapporti con i docenti;
- PROMUOVERE attività di supporto nello studio per migliorare la qualità dell'apprendimento, anche mediante corsi sulle metodologie di studio.

Prenotando (senza la necessità di indicare la motivazione) uno spazio di ascolto, si avrà modo di incontrare un tutor con il quale, attraverso un confronto aperto, si potranno sperimentare strategie di studio efficaci, organizzare i tempi di studio e calendarizzare gli esami in modo proficuo.

Per attivare il servizio "SOS esami" basta inviare una e-mail alla casella di posta elettronica: orientamento@unifg.it.

https://www.unifg.it/it/studiare/orientamento/tutorato/servizio-sos-esami

SERVIZIO DI PEER CAREER ADVISING

L'Ateneo di Foggia (UNIFG), a partire dall'anno accademico 2020/2021, con D.R. 112 del 16/01/2020, ha istituito il Career Development Center (Centro per lo sviluppo della carriera), che progetta e pianifica, insieme all'Area Orientamento e Placement, servizi innovativi e personalizzati di orientamento informativo e formativo per accompagnare gli studenti durante l'intero percorso di studi, nella gestione delle transizioni e nella loro crescita personale e professionale.

Tra i vari servizi offerti ai nostri studenti, si segnala il percorso sperimentale di Peer Career Advising (consulenza alla carriera tra pari) erogato agli studenti dei corsi appartenenti ai corsi di laurea triennale e magistrale, in ogni Dipartimento.

Anche nell'a.a. 2022/2023 sono stati selezionati 30 Peer Career Advisors (Consulente di carriera alla pari), rivolto a studenti iscritti all'ultimo anno dei corsi di laurea Triennale, al primo anno e al secondo anno dei corsi di laurea Magistrale, dal terzo anno in poi di un CdI Magistrale a ciclo unico, o ad un Corso di Dottorato dell'Università di Foggia.

I Peer Career Advisor vincitori (a.a. 2022/2023) appartengono ai seguenti Dipartimenti:

DIPARTIMENTO PCA

AGRARIA 4

DISTUM 11

ECONOMIA 2

GIURISPRUDENZA 6

MEDICINA 7

I Peer Career Advisor, adeguatamente formati al ruolo (partecipano ad un corso di formazione di 30 ore, erogato da esperti di orientamento e professionisti nel settore).

Quest'anno è stato erogato un corso di formazione composto dai seguenti moduli:

MODULO ARGOMENTO TECNICHE E METODOLOGIE DATA

1 Introduzione al servizio Peer ccreer Advising -presentazione del progetto e del team di supervisione e coordinamento
-networking session tra pca (es. attività di conoscenza e socializzazione tra PCA)
-classroom, stanze virtuali, e-mail (ambienti di comunicazione online)
kit materiali per il ruolo professionale (diario di bordo, google moduli e altri strumenti) 26/10/2022

2 Gestione efficace del tempo e della
pianificazione degli esami
-cos'è un esame universitario (cfu, syllabus, tipologie esami, ecc.) e come affrontarlo efficacemente
-la gestione del tempo e la pianificazione dello studio (Time Management e diagramma GANTT) 26/10/2022

3 Self awareness e narrazione
autobiografica presentazione tool per la prima consulenza con gli studenti iscritti;
- l'area del Sé e la scheda Shape of story (esercitazione pratica) 02/11/2022

4 Il colloquio di orientamento e la gestione della relazione d'aiuto nella consulenza orientativa -il colloquio di orientamento (fasi e obiettivi)
-tecniche per la gestione della relazione di aiuto nell'orientamento (Mancinelli/Rogers/Carkhuff)
02/11/2022

5 Uniplacement e Progetto di sviluppo personale
-presentazione della piattaforma Uniplacement;
-realizzazione di contenuti creativi. 08/11/2022

6 Metodi e tecniche di studio per la personalizzazione dello studio universitario
-metodi e tecniche di studio per la personalizzazione dello studio universitario;

-indicazioni per la stesura della tesi di laurea; 09/11/2022
14:00-19:00
7 Tecniche per il fronteggiamento di paure, ansie e preoccupazioni legate al percorso di studi
-tecniche per il fronteggiamento di paure, ansie e preoccupazioni legate agli esami e al percorso di studi 28/11/2022
8 Team building e gestione delle relazioni all'interno del gruppo -gestione delle relazioni all'interno di un gruppo di lavoro e nel peer tutoring. 20/12/2022
9 Percorso Career Labs -il curriculum vitae Europass;
-il cv creativo e il video curriculum;
-il colloquio di selezione o Linkedin e i social per costruire reti professionali
10-17-24/11/2022
10 Incontro formativo con i tutor informativi -conoscenza del ruolo dei tutor informativi ed eventuali collaborazioni con i Peer Career Advisor 22-24/11/2022
I Peer Career Advisor devono svolgere 150 ore cadauno (da realizzarsi in 12 mesi), nell'ambito delle quali devono accompagnare e supportare gli studenti che aderiscono al progetto, attraverso colloqui individuali, attività laboratoriali di gruppo e specifici servizi di orientamento personalizzati (durante gli anni del corso di laurea).
Tali attività hanno l'obiettivo di influire positivamente prevenendo e riducendo il dropout; in particolare, attraverso l'accompagnamento nel gestire efficacemente e autonomamente il proprio percorso universitario, nel fronteggiare eventuali problematiche legate al contesto di studi, nel conoscere meglio se stessi (interessi, vocazioni, competenze, interessi professionali) e gli sbocchi occupazionali, a utilizzare consapevolmente i principali strumenti di self marketing, ma soprattutto a sviluppare quelle competenze trasversali o soft (come le career management skills) indispensabili per adattarsi flessibilmente al cambiamento continuo del mercato del lavoro e, contemporaneamente, costruire un efficace progetto di sviluppo personale (formativo, professionale, di vita).
Il servizio è totalmente gratuito ed è possibile aderire inviando una mail all'indirizzo pca@unifg.it.
All'interno del servizio, sono stati individuate delle figure con il compito di monitorare le attività dei Peer Career Advisors, i Coordinatori, tre unità seleziona tramite un bando rivolto a studenti iscritti al primo, al secondo o al terzo anno di un Corso di Dottorato di ricerca o a Dottori di Ricerca dell'Università di Foggia (o in partenariato con l'Università di Foggia).
L'impegno dei Coordinatori Advisors ha una durata di n. 100 ore cadauno (da realizzarsi in 12 mesi) e riguarda le seguenti attività:
• formare i PCA;
• supervisionare e coordinare le attività dei PCA dei singoli Dipartimenti;
• partecipare alla progettazione e gestione dei percorsi presenti nel catalogo di Ateneo per le competene trasversali in collaborazione con l'area Orientamento e Placement, il Career Development Center, il Laboratorio di Bilancio delle competenze e il territorio;
• supportare i PCA nelle consulenze orientative individuali o di gruppo;
• supportare i PCA negli incontri con esperti profili professionali;
• redigere un report semestrale dello stato dell'arte da consegnare al Responsabile dell'Area Orientamento e Placement.
Il servizio offerto dai Peer Career Advisor agli studenti è erogato in modalità blended, in presenza e su google classroom uno strumento di google APP (https://classroom.google.com/c/NTYxMzEyOTg3MTcwche consente di realizzare e inviare attività agli studenti e di interagire in modalità sincronica attraverso le meet google presenti su tale piattaforma.
Inoltre, all'interno della piattaforma elearning unifg, è stata creata una virtual room preposta per le attività svolte dai PCA: https://elearning.unifg.it/course/view.php?id=2387.
Il numero degli studenti che hanno aderito al progetto e sono seguiti da un Peer Career Advisor, all'interno dei singoli Dipartimenti, è il seguente:
DIPARTIMENTO NUMERO ADESIONI
AGRARIA 108
DISTUM 399
ECONOMIA 144
GIURISPRUDENZA 44
MEDICINA 125
Nell'ambito del servizio rivolto ai Peer Career Advisor, è stato selezionato uno psicologo, tramite bando per potenziare le capacità di self-marketig, le competenze comunicative e relazionali e per monitorare l'efficacia e la validità ed un eventuale miglioramento dell'attività rivolta agli studenti.
Link inserito: https://www.unifg.it/it/studiare/orientamento/tutorato

QUADRO B5 — Assistenza per lo svolgimento di periodi di formazione all'esterno (tirocini e stage)

12/06/2023

Il Servizio Tirocini e Stage Curriculari gestisce i processi amministrativi necessari all'attivazione dei tirocini curriculari, agendo un ruolo da tramite tra tutti gli attori interessati: Studente, Azienda/Ente esterno ed Ateneo.
Il Servizio accoglie le richieste degli studenti e delle Aziende attraverso l'utilizzo della piattaforma e-learning di Ateneo e gestisce le fasi di tirocinio (opportunità, attivazione, frequenza, conclusione e acquisizione crediti) attraverso l'applicazione del gestionale Esse3 – Modulo Tsp.
Il gestionale esse3- Modulo Tsp offre la possibilità alle Aziende/ Enti esterni interessati di proporre l'accreditamento e la stipula Convenzioni Quadro usufruendo del solo applicativo informatico.
Il tirocinio è un'esperienza finalizzata al completamento della formazione universitaria mediante la realizzazione di attività pratiche, facenti parte del percorso di studi, in strutture interne o esterne all'Università, previa stipula convenzioni Quadro con l'Ateneo, e all' acquisizione di crediti formativi universitari previsti nei piani didattici dei corsi di studio.
Il Servizio Tirocini e Stage curriculari svolge attività rivolte, principalmente, allo studente accompagnandolo nel percorso di tirocinio dalla sua attivazione alla fase conclusiva. Le attività del servizio rivolte alle Aziende garantiscono il primo contatto tra lo studente ed il mondo del lavoro.
In particolare:
- fornisce informazioni e chiarimenti agli studenti indicando i riferimenti procedurali da seguire, dall'attivazione del tirocinio curriculare alla conclusione di tutte le attività;
- agevola l'utilizzazione delle procedure di gestione tirocini (esse3 Tsp, web) sia in base alle esigenze degli studenti che a quelle delle aziende/enti;
- fornisce assistenza allo studente ed alle aziende per l'utilizzo del gestionale esse3 – Modulo Tsp;
- promuove le opportunità di tirocinio proposte dall'Ateneo e dalle Aziende/Enti esterni;
- agevola lo studente per la scelta di tirocinio più congeniale al percorso di studi agendo da tramite tra la domanda e l'offerta;
- gestisce la documentazione dell'iter amministrativo per l'attivazione delle convenzioni Quadro – accreditamento azienda – redazione Convezione – approvazione Convenzione presso gli organi di Ateneo – protocollazione ed archiviazione esse3 – Tsp;
- cura i rapporti con gli enti ed aziende esterne;
- fornisce assistenza allo studente in caso di problematiche o particolari esigenze non contemplate nel contratto formativo;
- fornisce supporto e assistenza ai tutor aziendali;
- fornisce assistenza tecnico-amministrativa al docente Coordinatore di tirocinio e tutor universitario;
- predispone e gestisce le calendarizzazioni dei tirocini formativi professionalizzanti dei cdl Professioni Sanitarie afferenti all' area Medica;
- Gestisce i Tirocini pratico-valutativi del CdlM in Medicina e Chirurgia (avvio, calendarizzazione, turnazioni reparti, gestione documentazione, acquisizione crediti formativi)

Descrizione link: Elenco Enti Aziende
Link inserito: https://www.medicina.unifg.it/it/studenti/lezioni-appelli-e-tirocini/tirocini

QUADRO B5 — Assistenza e accordi per la mobilità internazionale degli studenti

In questo campo devono essere inserite tutte le convenzioni per la mobilità internazionale degli studenti attivate con Atenei stranieri, con l'eccezione delle convenzioni che regolamentano la struttura di corsi interateneo; queste ultime

devono invece essere inserite nel campo apposito "Corsi interateneo".

Per ciascun Ateneo straniero convenzionato, occorre inserire la convenzione che regolamenta, fra le altre cose, la mobilità degli studenti, e indicare se per gli studenti che seguono il relativo percorso di mobilità sia previsto il rilascio di un titolo doppio o multiplo. In caso non sia previsto il rilascio di un titolo doppio o multiplo con l'Ateneo straniero (per esempio, nel caso di convenzioni per la mobilità Erasmus) come titolo occorre indicare "Solo italiano" per segnalare che gli studenti che seguono il percorso di mobilità conseguiranno solo il normale titolo rilasciato dall'ateneo di origine.

L'Università di Foggia conta circa 1000 accordi bilaterali per mobilità Erasmus. Tutte le Università, dopo la fase delle nomination (pre-iscrizione dello studente), inviano ai nostri studenti, tramite email, un pacchetto di informazioni relativo all'offerta formativa, alla procedura di iscrizione, all'accommodation (se offerta), e al mentor messo a disposizione.
All'arrivo, dopo la fase di registrazione, gli studenti possono iniziare le loro attività. Durante la fase di permanenza l'Area Relazioni Internazionali continua ad interagire con gli studenti principalmente tramite email. Il grado di soddisfazione degli studenti, relativamente all'accoglienza e alla permanenza nell'università ospitante, è ottimo. Alla fine della mobilità, le Università estere rilasciano il Transcript of records in tempi brevi, consentendo il pieno riconoscimento dei risultati ottenuti.
Prima e dopo l'emanazione del bando di selezione, fino alla scadenza, il Servizio Relazioni Internazionali organizza una serie di giornate informative sulla mobilità Erasmus (Info Day Erasmus), presso ciascun Dipartimento, oppure, come in questo periodo caratterizzato dall'emergenza sanitaria, in modalità on line. Le giornate informative raccolgono sempre un'ampia partecipazione degli studenti che saranno i futuri candidati al bando di mobilità. Dopo la selezione, lo studente prende contatti con il Delegato Erasmus del Dipartimento a cui afferisce per la formulazione del Learning Agreement (piano di studio da svolgere all'estero). A tutti gli studenti è garantito il pieno riconoscimento delle attività concordate prima della partenza. I Delegati di Dipartimento, tramite appuntamenti dedicati, supportano gli studenti nella scelta degli esami da sostenere all'estero. Piccole differenze di programma ed ECTS tra i corsi italiani ed i corsi offerti dalle università partner, sono tollerate, consentendo agli studenti una più ampia scelta relativamente all'offerta formativa dell'università ospitante. Lo studente, una volta completato il Learning Agreement, è convocato dal Servizio Relazioni Internazionali per l'iscrizione all'università estera (application form). L'Area gestisce tutte le fasi della mobilità assistendo lo studente e riducendo così il rischio di errore da parte dello stesso. Prima della partenza tutti gli studenti vengono convocati per la firma del contratto studente/istituto. L'università, liquida il 100% della borsa a tutti gli studenti prima della partenza.
L'Università di Foggia organizza tramite il proprio Centro Linguistico di Ateneo numerosi corsi di lingua (inglese, francese, tedesco, spagnolo) che gli studenti, selezionati per la mobilità Erasmus, potrebbero frequentare prima della partenza.
Durante le giornate informative organizzate prima della partenza, gli studenti hanno la possibilità di incontrare i colleghi studenti che hanno già svolto l'Erasmus ed avere consigli sui piani di studio, accommodation, trasporti etc. delle sedi ospitanti.
Per i tirocini all'estero, prima della partenza, e di concerto con i beneficiari, si procede all'organizzazione degli aspetti logistici della mobilità. La gestione amministrativa e finanziaria interessa la definizione del piano di lavoro, la determinazione delle scadenze, la pianificazione delle attività e modalità di realizzazione delle stesse, il coordinamento del partenariato nazionale ed internazionale, la predisposizione dei contratti, il Learning Agreement for Traineeships, i pagamenti, il controllo sul buon andamento e sulla realizzazione delle attività progettuali. Ogni iniziativa è quotidianamente monitorata e gestita tramite contatti telefonici e telematici. Per quanto riguarda l'organizzazione del viaggio e la ricerca dell'alloggio, la maggior parte dei beneficiari preferisce scegliere autonomamente in base alle proprie esigenze. Inoltre, al fine di facilitare l'integrazione nel paese di destinazione, sono state create delle piattaforme di comunicazione tra i tirocinanti già presenti in quel paese e i ragazzi in partenza per la stessa località. L'Ateneo provvede alla copertura assicurativa dei propri beneficiari.
L'Università di Foggia garantisce pieno supporto ai tirocinanti prima, durante e dopo la partenza. Il programma di tirocinio è concordato, prima della partenza di ogni tirocinante, tra l'Università e l'ente ospitante, tenendo conto del profilo del candidato, delle sue esigenze, capacità e competenze. Nello specifico, la procedura seguita è la seguente:
- invio del curriculum e della lettera motivazionale del candidato al possibile ente ospitante, a seconda del settore professionale di riferimento;
- valutazione da parte dell'ente ospitante del dossier pervenuto; a volte, i referenti aziendali ritengono opportuno effettuare un colloquio telefonico o via skype con i candidati per accertarne le competenze linguistiche e la motivazione;
- definizione del programma di tirocinio con descrizione delle mansioni e del piano degli obiettivi formativi da raggiungere;
- invio del Learning Agreement for Traineeships da parte dell'Università al candidato via e-mail, per presa visione;
- sottoscrizione del Learning Agreement for Traineeships in originale da parte dell'Università, del tirocinante e del referente dell'ente ospitante.
La preparazione accurata di un piano di tirocinio prima della partenza contribuisce a garantire il pieno riconoscimento dei

tirocini svolti all'estero come attività formative curriculari ed extracurricolari dei partecipanti che possono così arricchire, sia in termini quantitativi (Cfu) che qualitativi, la loro carriera universitaria. Gli enti ospitanti rilasciano ai beneficiari un attestato finale (Transcript of work), certificando le attività svolte durante il tirocinio, le ore di tirocinio e il livello di crescita professionale raggiunto alla fine del percorso formativo.
Per quanto riguarda la preparazione linguistica, nella maggior parte dei casi questa è svolta direttamente nel paese ospitante, dove il tirocinante ha il vantaggio di beneficiare di una formazione in lingua madre e di scegliere il livello di corso più adeguato alle proprie esigenze formative.
Il tutorato Erasmus, che garantisce supporto agli studenti Erasmus, è svolto dall'associazione studentesca ESN (principalmente costituita da ex studenti Erasmus). Il tutor svolge i seguenti compiti:
- orientamento per gli studenti in uscita (informazioni sui bandi di mobilità, reperimento informazioni sulla sede di destinazione, procedure di registrazione presso l'Università straniera, assistenza nel corso del soggiorno e rientro);
- supporto nell'organizzazione di riunioni informative per gli studenti in entrata e in uscita, nella preparazione di materiale informativo per gli studenti in entrata e in uscita;
- orientamento e assistenza agli studenti internazionali e di scambio in entrata: assistenza ala consultazione dell'offerta formativa;
- supporto nella compilazione del piano di studio, all'uso dei servizi di Ateneo, all'inserimento nella vita universitaria.
L'interesse per la mobilità internazionale da parte degli studenti e' dimostrata dalla partecipazione degli studenti alla Giornata dedicata alla mobilità internazionale (500 studenti circa considerando tutti i Dipartimenti).
Attualmente il numero degli studenti 'in uscita' e in “entrata” è in costante incremento. In allegato il prospetto sulle mobilità in uscita e in ingresso diviso per ciascun corso di studi.
Si evidenzia, tra l'altro, che si stanno esaminando nuove azioni per la promozione di accordi internazionali che sostengano la mobilità sia outgoing che incoming: su questa linea si collocano anche le numerose partnership di ricerca e collaborazione (Memorandum of Understanding) con le molteplici università straniere. Tra gli accordi di collaborazione scientifica, finalizzati alla preparazione di futuri scambi di studenti, si segnalano i seguenti link relativi agli accordi:
LINK ACCORDI BILATERALI
link accordi bilaterali Erasmus:
https://www.unifg.it/sites/default/files/bandi/2022-04/erasmus-studio-2022-2023-accordi.xls
LINK MEMORANDA OF UNDERSTANDING
Contiamo attualmente 57 Memoranda of Understanding stipulati con Università ed Istituti di ricerca in Paesi UE ed extra-Ue.
https://www.unifg.it/it/internazionale/cooperazione-internazionale/accordi-internazionali
Borse Extra EU
A decorrere dall'Anno Accademico 2020/21, l'Area Relazioni Internazionali, in linea con il piano di programmazione delle attività internazionali dell'Ateneo, ha inteso potenziare la possibilità di svolgere periodi di mobilità didattico-formativa all'estero, anche mediante il sostegno di studenti particolarmente meritevoli nello svolgimento dell'attività di ricerca tesi presso prestigiosi istituti di ricerca (Università, Enti e Centri di Ricerca) e realtà produttive (aziende, imprese…etc.) in Paesi extra UE.
La mobilità, per un minimo di due mesi, è supportata dai finanziamenti di Ateneo con borse fino ad €. 4100.
Virtual Mobility
A decorrere dall'anno accademico 2020/2021 è stata introdotta la Virtual Mobility, ovvero la possibilità per gli studenti dei Corsi di Laurea Triennale, Magistrale e Magistrale a ciclo unico di acquisire, nell'ambito delle attività a scelta dello studente, fino a n. 6 crediti formativi universitari (equivalenti a tre corsi MOOC) attraverso la partecipazione ad attività inserite nel contesto della virtual mobility, mediante l'utilizzo delle seguenti piattaforme dedicate:
1. https://www.edx.org/
2. https://www.coursera.org/
3. https://miriadax.net/cursos
4. https://www.fun-mooc.fr/,
5. https://www.futurelearn.com/.
La mobilità virtuale può costituire, non solo nel particolare periodo di emergenza epidemiologica ma più in generale, una alternativa efficace alla mobilità fisica o almeno ad essa complementare, da promuovere integrandola nei programmi normali di studio, riconoscendo a livello curriculare questa tipologia d'esperienza considerando che i principali benefici attesi dagli studenti dal corso in mobilità virtuale sono: nuove conoscenze e competenze nell'ambito del tema trattato, incremento delle capacità nell'uso delle tecnologie digitali e nel lavoro di gruppo, miglioramento delle competenze linguistiche.
Pertanto, il Senato Accademico ha introdotto, con decorrenza dall'a.a. 2021/2022, l'opportunità per gli immatricolati ai

Corsi di Laurea Triennale, Magistrale e Magistrale a ciclo unico, di acquisire, nell'ambito delle attività a scelta dello studente, n. 2 crediti formativi universitari (equivalenti ad un corso MOOC) attraverso la partecipazione ad attività inserite nel contesto della virtual mobility, disponendo, qualora i corsi di studio non prevedano attività a libera scelta dello studente al primo anno di corso, che la possilità di acquisire n. 2 crediti formativi (CFU), attraverso la partecipazione ad attività didattiche inserite nel contesto della virtual mobility, possa essere ottemperato negli anni successivi al primo, ovvero entro il terzo anno nel caso di laurea triennale o magistrale a ciclo unico, e entro il secondo anno nel caso di corso di laurea magistrale, fermo restando la possibilità di riconoscere fino a n. 6 CFU (equivalenti a n.3 corsi MOOC), nell'ambito delle discipline a libera scelta.
BIP - Erasmus Blended Intensive Programmes
Nell'ambito del nuovo programma Erasmus+ 2021-2027 l'Università di Foggia promuove e finanzia mobilità Erasmus Blended Intensive Programmes in uscita.
Per l'anno 2022 l'Università di Foggia mette a disposizione n.10 BIP.
Per l'anno 2023 l'Università di Foggia mette a disposizione n.16 BIP.
Gli Erasmus Blended Intensive Programmes (BIP) permettono di portare a termine un'esperienza di internazionalizzazione che combina una mobilità fisica breve con una mobilità virtuale al fine di:
- creare maggiori opportunità di apprendimento internazionale
- supportare lo sviluppo di modalità di apprendimento e insegnamento innovative
- stimolare la costruzione di corsi transnazionali e multidisciplinari.
Maggiori dettagli al seguente link
- https://www.erasmusplus.it/istruzione_superiore/mobilita/blended-intensive-programmes/ Link inserito: https://www.unifg.it/it/internazionale

n.	Nazione	Ateneo in convenzione	Codice EACEA	Data convenzione	Titolo
1	Romania	LUCIAN BLAGA UNIVERSITY OF SIBIU		01/10/2021	solo italiano
2	Romania	Universitatea De Medicina Si Farmacie Iuliu Hatieganu Cluj-Napoca	43538-EPP-1-2014-1-RO-EPPKA3-ECHE	01/10/2021	solo italiano
3	Spagna	UNIVERSIDAD CARDENAL HERRERA Campus di Moncada		01/10/2021	solo italiano
4	Spagna	Universitat Internacional De Catalunya Fundacio Privada	80554-EPP-1-2014-1-ES-EPPKA3-ECHE	01/10/2021	solo italiano
5	Turchia	Bezmialem Vakif Universitesi		01/10/2021	solo italiano

QUADRO B5 | Accompagnamento al lavoro

15/06/2023

L'Università degli Studi di Foggia offre un servizio di Placement volto a favorire l'integrazione tra la formazione universitaria e il mondo del lavoro, nella consapevolezza delle difficoltà per le aziende di trovare, in tempi rapidi, il personale di cui hanno bisogno e per i giovani laureandi/laureati di far conoscere la loro disponibilità e il loro patrimonio di conoscenze e abilità.
Nel Mezzogiorno a causa della povertà e della fragilità del tessuto produttivo che lo caratterizzano, il gap con il resto del Paese in termini di occupazione è ancora molto profondo.
Da qui l'esigenza di facilitare il contatto tra le due parti al fine di rendere più semplice l'attivazione di opportunità lavorative. Si cerca di far conoscere alle aziende gli elementi della formazione acquisita dai giovani e si cerca di fornire a questi ultimi,

la possibilità di dimostrare la pienezza e la ricchezza del patrimonio culturale maturato, oltre che delle proprie caratteristiche personali.
In questa ottica, l'Ateneo ha potenziato il sistema integrato di servizi finalizzato ad accompagnare i laureandi e neo-laureati nella delicata e difficile fase di transizione dal mondo accademico al mercato del lavoro, ponendo in essere e cercando di migliorare sempre più delle attività indirizzate a:
Studenti/laureati
- Supportarli nell'analisi delle proprie abilità e competenze al fine di elaborare un progetto professionale in linea non solo con il percorso di studio intrapreso ma anche in relazione alle passioni e aspettative personali.
- Sostenerli nella individuazione di percorsi formativi altamente professionalizzanti e nella ricerca attiva di un lavoro
Imprese
- Stimolare la ricerca e la selezione di personale laureato nell'Università di Foggia
- Contribuire ai processi di sviluppo e crescita del tessuto imprenditoriale attraverso accordi di collaborazione.
Di seguito l'elenco delle principali attività/iniziative di Placement, realizzate durante l'anno 2022 e fino al 20/01/2023, a cui si affiancano le attività ordinarie di cui sopra, incontri o contatti con i referenti delle Aziende di Foggia, finalizzati alla sottoscrizione di convenzioni/accordi di partnership, attivazione di tirocini extracurriculari e incontri personalizzati su richiesta dei laureati per la redazione di un progetto professionale.
 Placement informativo: accoglienza ed erogazione di informazioni
Il personale del Servizio Placement e Tirocini extracurriculari è a disposizione degli utenti per attività informative. Gli utenti possono richiedere informazioni negli orari di apertura recandosi direttamente presso gli uffici o telefonicamente. Nel periodo di emergenza sanitaria, tali servizi sono stati erogati quando possibile con incontri frontali, in alternativa attraverso canali di messaggistica, social, ma soprattutto assistenza telefonica. Molti servizi continuano oggi in modalità a distanza attraverso i canali di messaggistica legati ai social quali FACEBOOK, LINKEDIN e ISTAGRAM. D'altronde il servizio è sempre stato garantito in via telematica anche in periodi di normale attività per gli utenti che lo desideravano. Il Servizio si pone come obiettivo primario quello di garantire l'assistenza e il supporto necessario agli studenti durante la fase di passaggio dall'Università al mondo del lavoro. Nello specifico, i servizi offerti fanno riferimento agli strumenti per la ricerca attiva del lavoro, opportunità occupazionali, possibili sbocchi lavorativi, incontri, programmi di sostegno e finanziamento su iniziative di autoimprenditorialità; la valutazione di proposte di lavoro, la trasmissione di candidature, la consultazione della bacheca delle offerte e dei siti internet utili per l'intermediazione, corsi formativi su tematiche di interesse, colloqui individuali; attivazione di tirocini extracurriculari, visite aziendali, definizione del profilo personale e professionale, individuazione di eventuali fabbisogni formativi, la redazione del curriculum vitae e della lettera motivazionale da presentare alle aziende, lo sviluppo di un piano d'azione per la ricerca di un lavoro.
Career Day, Recruiting day, eventi di settore
Il Servizio Placement organizza, inoltre, in collaborazione con le aziende, workshop, incontri di presentazione delle realtà occupazionali, career day e recruiting day. Si tratta di eventi che offrono importanti opportunità ai partecipanti, come consegnare il proprio curriculum vitae direttamente nelle mani dei recruiter e, a volte, anche di svolgere un vero colloquio di lavoro. Attraverso queste occasioni di incontro e confronto con le realtà aziendali, i laureandi/laureati arricchiscono il proprio bagaglio esperienziale maturando altresì una formazione in termini di approccio al mondo del lavoro e una maggiore consapevolezza della spendibilità trasversale del titolo conseguito. Career day e Recruiting day, in alcuni casi, sono riservati a un particolare settore professionale, in altri sono aperti a tutti i laureati dell'Università di Foggia. Qualunque sia la tipologia di evento il Servizio Placement organizza gli incontri con la massima professionalità assicurando un'adeguata accoglienza alle aziende, ma anche offrendo utili suggerimenti ai candidati. Salvo casi eccezionali, il Servizio Placement organizza gli incontri dando la possibilità ai laureandi/laureati di iscriversi comunicando con un congruo preavviso le informazioni sull'azienda protagonista dell'evento.
L'Università sostiene, inoltre, progetti finalizzati a sostenere iniziative giovanili sull'autoimprenditorialità.
Nell'anno 2022 e fino ad oggi sono stati organizzati i seguenti eventi:
2022
1 16/03/2022 CAREER DAY HOLIDAY SYSTEM SRL Piattaforma Collaborate
2 30/03/2022 CAREER DAY RANDSTAD MEDICAL - INFERMIERI Piattaforma Zoom
3 18/05/2022 Career Day Infratel italia SpA Piattaforma ZOOM
4 27/05/2022 Career Day AIEF - Associazione Italiana Educatori Finanziari Piattaforma ZOOM
5 14/06/2022 Recruiting Day con ENAC PUGLIA in presenza - DISTUM
6 17/06/2022 Recruiting Day con Fattoria APULIA (GRUPPO GAROFALO) in presenza - DAFNE
7 12/07/2022 Recruiting DAy con DELOITTE SpA ONLINE
8 12/09/2022 Recruiting DAy con ADVANTECH S.r.l. - EKA S.r.l - SGF S.r.l in presenza - DAFNE
9 06/10/2022 Recruiting Day con PWC Piattaforma ZOOM

10 20/10/2022 Recruiting Day con LIDL ITALIA Srl in presenza - Dipartimento di Economia
11 11/11/2022 Recruiting Day con MANTA GROUP in presenza - DAFNE
12 21/11/2022 Recruiting Day con Global Working per Infermieri In presenza - Dipartimento di Scienze Mediche e Chirurgiche
13 22/11/2022 Recruiting Day con GRUPPO BCC ICCREA on line - Piattaforma ZOOM
14 29/11/2022 Recruiting Day con EY on line - Piattaforma Microsoft Teams

Servizi placement su piattaforma Almalaurea

Uno dei canali utilizzato dalle aziende per la veicolazione di opportunità a studenti e laureati dell'Università di Foggia è la bacheca annunci di stage e lavoro su piattaforma Almalaurea. La bacheca prevede funzionalità operative dedicate a studenti, laureandi, laureati e aziende oltre a un sistema di reportistica per l'ufficio che permette di monitorare l'utilizzo dello strumento da parte di tutti i target coinvolti.

Servizi placement su piattaforma UNIPLACEMENT

La piattaforma dedicata al Placement dell'Ateneo Dauno, promuove lo scambio tra cultura d'impresa e mondo accademico, favorendo l'inserimento di laureandi e laureati nel mondo delle professioni, grazie ad un vero e proprio network di aziende accreditate.

Nel 2022 hanno aderito 67 nuove aziende. Sono presenti ad oggi in piattaforma n. 182 aziende in totale.

Il numero dei laureati/studenti iscritti in piattaforma nel 2022 ammonta a circa 1375. Ad oggi nel 2023 altri 97 studenti hanno proceduto ad iscriversi. In totale sono presenti in piattaforma circa 2800 studenti.

Progetti in collaborazione con Enti e Istituzioni

Il Servizio promuove e partecipa ai progetti promossi dal Ministero del Lavoro, dalla Regione Puglia e da Enti/Istituzioni varie. Grazie alla stipula di convenzioni con aziende pubbliche e private, operanti nei principali settori di interesse dell'offerta formativa, è stato possibile promuovere lo svolgimento di numerosi stage e tirocini formativi in un'ottica di integrazione tra mondo accademico e tessuto imprenditoriale. Le linee di indirizzo e gli obiettivi delle politiche sul lavoro permettono sinergie tra progetti e linee di finanziamento. In particolare, diversi interlocutori istituzionali a livello centrale e regionale stanno cercando sempre più di dialogare e sintonizzarsi sulle priorità e il sostegno dell'occupazione. In alcuni casi sugli stessi obiettivi intervengono con diverse misure di sostegno rivolte ai diversi destinatari/beneficiari. In continuità con i precedenti progetti, il Servizio Placement ha portato avanti nuovi obiettivi e azioni nell'ambito delle opportunità declinate dagli enti promotori.

Attivazione di tirocini extracurriculari

Il Servizio Placement gestisce l'attivazione di tirocini di orientamento extracurriculari finalizzati ad agevolare le scelte professionali e l'occupabilità dei giovani nel percorso di transizione tra università e lavoro.

Attivazione di tirocini di adattamento

Il Servizio Placement nel 2022 ha supportato l'area medica nella gestione ed attivazione di tirocini di adattamento di studenti stranieri che hanno conseguito titoli accademici in area medica all'estero, sulla base di una convenzione siglata con il Ministero della Salute.

Servizi web, mailing, social network, materiale informativo

Sul sito di Ateneo la sezione web dedicata al Placement si articola in varie sottosezioni dedicate a strumenti e servizi di orientamento on-line e off-line. Le pagine sono articolate e organizzate per target di accesso (studenti/laureati – aziende – docenti). Ad esse si affiancano pagine web ad accesso generico, rivolte a tutti i target potenzialmente interessati, e pagine temporanee con contenuto visualizzabile solo in determinati periodi dell'anno, in concomitanza con eventi e iniziative specifiche. Il servizio di direct mailing è nato per segnalare a studenti e laureati iniziative di recruiting, orientamento al lavoro ed accompagnare studenti e laureati alla consultazione costante delle offerte di stage e lavoro.

Nell'ambito delle attività di comunicazione e nell'ottica di un miglioramento continuo dei servizi offerti, è stato attivato un profilo Facebook, un profilo LINKEDIN e un profilo ISTAGRAM utilizzato per le comunicazioni di servizio, annunci, eventi, ma soprattutto come canale privilegiato per dialogare con studenti, laureati e utenti vari. Il Servizio Placement gestisce, altresì, la elaborazione di materiale informativo su supporto cartaceo ed elettronico e nella ideazione di gadget promozionali utilizzati in occasione di manifestazioni, open days, fiere, etc.

Servizi specialistici in uscita: consulenza individuale per l'ingresso nel mondo del lavoro

Nel lavoro individuale con gli utenti la finalità di alcune delle azioni realizzate dal Servizio Placement mira a facilitare la capacità ad auto-orientarsi attraverso la conoscenza di sé, delle proprie attitudini, competenze e rappresentazioni sul contesto occupazionale, sociale, culturale ed economico di riferimento, a definire autonomamente obiettivi personali e professionali, elaborare o rielaborare un progetto di vita e sostenere le scelte operate. Il servizio di consulenza individuale è trasversale, ovvero cerca di coinvolgere gli studenti provenienti da tutti i Corsi di Laurea dell'Ateneo. Il servizio di consulenza per l'orientamento al lavoro e il supporto alla transizione si svolge su appuntamento (in presenza o on-line) ed è realizzato da personale interno che affianca questa ad altre attività di consulenza o di progettazione e gestione del

placement. Il Servizio può essere declinato in: consulenze individuali per la promozione e lo sviluppo di competenze di autopromozione nel mercato del lavoro; analisi di profilo e matching con i potenziali interlocutori di segmenti specifici del mercato del lavoro; revisione del CV personale e di lettere di presentazione; informazioni (spesso non possedute o incomplete) sui servizi dedicati alle opportunità di lavoro e formazione post-laurea.
• Corsi, seminari e laboratori di soft skill per l'efficacia accademica e lo sviluppo dell'occupabilità.
Il Servizio Placement organizza, periodicamente, seminari, laboratori formativi e informativi per sostenere studenti e laureati nell'acquisizione di soft skills e per incentivare l'occupabilità.
È questa, infatti, una delle difficoltà maggiori che, data la naturale inesperienza in questo campo, i laureati incontrano nel momento in cui iniziano la ricerca di un lavoro. I laboratori sono aperti a tutti gli studenti dell'Ateneo.
I seminari, altamente specializzati, offrono ai partecipanti informazioni su varie tematiche: ad esempio come impostare la ricerca del lavoro in modo coerente con il proprio percorso di studio, come sfruttare al meglio le nuove tecnologie per reperire annunci e contatti, come utilizzare social network, portali e motori di ricerca, modalità per effettuare autocandidature mirate, come redigere un curriculum vitae e la lettera di presentazione, come affrontare positivamente i colloqui di lavoro. Tali incontri formativi, spesso, vengono organizzati anche in collaborazione con altri soggetti, esperti in materia. Innovativi i corsi di formazione sulla redazione di un video curriculum, ritenuto strumento privilegiato nell'ambito delle nuove metodologie di autocandidatura anche in vista dell'implementazione della piattaforma dedicata UNIPLACEMENT UNIFG.
Di seguito gli incontri organizzati distinti per l'anno 2022 e già svolti nell'anno 2023 fino ad oggi:
2022
1A 01/03/22 Soft Skills Labs. Il ruolo strategico delle competenze soft nelle organizzazioni Piattaforma ZOOM
2A 03/03/2022 Soft Skills Labs. Pianificare e gestire efficacemente la variabile tempo nei gruppi e nelle organizzazioni: il Time management Piattaforma ZOOM
3A 10/03/2022 Soft Skills Labs. LA COMPETENZA CHIAVE PER LA TUA REALIZZAZIONE PROFESSIONALE: la Self leadership Piattaforma ZOOM
4A 17/03/2022 Soft Skills Labs. (SAPER) FARE SQUADRA: il Team working Piattaforma ZOOM
5A 24/03/2022 Soft Skills Labs. NAVIGARE LE EMOZIONI PER EVOLVERE: l'Intelligenza emotiva; Piattaforma ZOOM
6A 31/03/2022 Soft Skills Labs. CAPPELLI PER PENSARE IN MODO DIVERGENTE: Creatività e problem solving. Piattaforma ZOOM
7A 05/04/2022 Corso di dizione dedicato agli studenti. NUMERO CHIUSO. 30 STUDENTI divisi in 2 gruppi. Il corso terminerà il 14/06/2022 In presenza Palazzo Ateneo
8A 12/04/2022 Webinar: "LAVORARE NELL'ASSISTENZA DOMICILIARE: UNA GRANDE PROSPETTIVA PER IL TUO FUTURO" Piattaforma ZOOM
9A 20/04/2022 Uploading Career Skills. Inaugurazione Corso che terminato in data 07/06/2022 Piattaforma ZOOM
10A 12/05/2022 webinar online con Randstad Medical Division - Orientamento Professioni sanitarie piattaforma Zoom
11 A 05 e 07 /07/2022 Short Labs: JUMP INTO JOBS! In presenza Dipartimento di Giurisprudenza
12A 10/11/2022 Career Labs: Jump into Job! – III edizione CV tradizionale e cover letter Piattaforma ZOOM
13A 17/11/2022 Career Labs: Jump into Job! – III edizione Video Cv e Cv creativo o resume Piattaforma ZOOM
14A 24/11/2022 Career Labs: Jump into Job! – III edizione Il colloquio di selezione Piattaforma ZOOM
15A 28/11/2022 Happiness Labs: Sono felice? Promuovere la felicità in università come metacompetenza generativa Piattaforma ZOOM
2023
1A 09/01/2023 Happiness Labs: Come le mie convinzioni influenzano il mio modo di pensare e di agire? Piattaforma ZOOM
2A 12/01/2023 Career Labs: Jump into Job! – III edizione Pubblic Speaking Piattaforma ZOOM
3A 16/01/2023 Happiness Labs: Come faccio a personalizzare lo studio e a superare gli esami con e cacia? Piattaforma ZOOM
Presentazioni e/o visite aziendali
Continua la promozione dei servizi dei servizi offerti dall'Università in materia di placement alle aziende del territorio attraverso visite presso le rispettive sedi o presso gli uffici dell'Area o attraverso incontri su piattaforme digitali.
Durante gli incontri, organizzati con i responsabili delle risorse umane/amministratori delegati delle imprese, sono presentate le opportunità di collaborazione finalizzate alla occupazione dei migliori talenti e alla possibilità di sottoscrivere convenzioni quadro per attività formative e di ricerca e alla messa in campo di progetti di sviluppo reciproco, nonché per promuovere lo svolgimento di numerosi stage e tirocini formativi in un'ottica di integrazione tra mondo accademico e tessuto imprenditoriale, rinviando dove necessario al servizio competente in materia di tirocini curriculari.
Parallelamente alle visite presso le imprese, l'Università periodicamente ospita, su richiesta, incontri di presentazione delle

realtà imprenditoriali più importanti e rappresentative non solo a livello territoriale ma anche nazionale. Il Servizio consente, inoltre, alle imprese interessate di proporre offerte di lavoro e di tirocinio extracurriculare a studenti e a laureati, consultare i CV di studenti e laureati, organizzare eventi finalizzati a selezionare i migliori talenti sulla base di profili professionali individuati, contribuire indirettamente alla definizione dei percorsi formativi futuri in quanto gli stessi saranno definiti nel rispetto dei reali fabbisogni professionali del mondo del lavoro.

Partnership con le imprese

Il Servizio Placement e tirocini extracurriculari, offre numerosi vantaggi anche al mondo delle imprese. A queste ultime, infatti, l'Ateneo propone la possibilità di creare un incrocio domanda/offerta il più rispondente possibile alle proprie esigenze riducendo così i tempi ed i costi della ricerca del personale. Il Servizio consente alle imprese interessate di proporre offerte di lavoro e di tirocinio extracurriculare a studenti e a laureati, consultare i CV di studenti e laureati, organizzare eventi finalizzati a selezionare i migliori talenti sulla base di profili professionali individuati, contribuire indirettamente alla definizione dei percorsi formativi futuri in quanto gli stessi saranno definiti nel rispetto dei reali fabbisogni professionali del mondo del lavoro.

Link utili relative alle attività di placement

https://www.unifg.it/it/servizi-e-opportunita/opportunita/stage-e-placement/placement/aziende
https://www.unifg.it/it/servizi-e-opportunita/opportunita/stage-e-placement/placement/studenti-laureati
https://www.unifg.it/it/servizi-e-opportunita/opportunita/stage-e-placement/placement/iniziative-ed-eventi
https://www.facebook.com/ufficiostageplacementunifg/
linkedin.com/in/area-placement-unifg-job-placement-unifg
https://www.instagram.com/unifgplacement
https://uniplacement.unifg.it/
https://www.unifg.it/it/servizi-e-opportunita/opportunita/stage-e-placement/placement/offerte-di-lavoro
https://www.unifg.it/it/servizi-e-opportunita/opportunita/stage-e-placement/stage
https://www.unifg.it/it/servizi-e-opportunita/opportunita/stage-e-placement/tirocini
www.jobunifg.it (link edizione Job 2019)

Piano programmatico di attività/iniziative di placement

Potenziamento dell'attuale rete di contatti con aziende attraverso l'organizzazione di visite aziendali e incontri con i responsabili delle Risorse umane per facilitare l'incontro tra studenti e mondo del lavoro e fornire un sostegno efficace ai laureati nella ricerca attiva di una occupazione.

Implementazione della piattaforma di Placement finalizzata a promuovere l'incontro tra domanda e offerta di lavoro. La piattaforma sarà strutturata con funzionalità operative dedicate a studenti, laureandi, laureati e aziende oltre a un sistema di reportistica per l'ufficio che permetterà di monitorare l'utilizzo dello strumento da parte di tutti i target coinvolti. La stessa sarà aperta ai laureati che potranno pubblicare i propri video cv e alle aziende che potranno accreditarsi e ricercare i profili professionali da inserire nella propria realtà organizzativa.

Organizzazione di Career Day, Recruiting day, eventi di settore. Il Servizio Placement si propone di incrementare l'organizzazione, in collaborazione con le aziende, di workshop, incontri di presentazione delle realtà occupazionali, career day e recruiting day finalizzati al reclutamento di giovani in cerca di occupazione in presenza o se impossibilitati in modalità digitale.

Organizzazione di percorsi mirati:

- "Career Labs: Jump Into Job!" un percorso di orientamento formativo sul tema della Ricerca Attiva del Lavoro, volto a fornire agli studenti conoscenze e competenze di base sui principali strumenti e canali utilizzabili per meglio presentarsi e posizionarsi nel mondo del lavoro. Alla prima edizione hanno partecipato 195 studenti. Il numero degli studenti coinvolti sale a 213 nella seconda edizione e a 371 nella terza edizione.
- Uploading Career Skills: Il corso ha l'obiettivo di colmare il divario tra istruzione superiore e mondo del lavoro e porre le fondamenta per preparare gli studenti universitari a intercettare con successo le opportunità che il mercato del lavoro offre. Alla prima edizione hanno partecipato n. 70 studenti e n. 44 alla seconda edizione.
- Happiness Labs. Ciclo di incontri finalizzato a promuovere negli studenti il benessere individuale e sociale riflettendo sui principali costrutti psico-pedgogici e sulle metodologie più utili per facilitare l'integrazione nel contesto universitario:

a. acquisire maggiore consapevolezza di Sè;
b. promuovere il successo formativo e il rendimento universitario;
c. pianificare efficacemente i propri obiettivi (formativi, professionali, di vita) allineandoli ai personali bisogni e propositi;
d. allenare le competenze emotive e la felicità.

Il laboratorio ha coinvolto 359 studenti nella prima edizione e circa 450 nella seconda edizione.

- Assessment Labs. Laboratorio pratico finalizzato a conoscere le tecniche di assessment più utilizzate dalle aziende. Una prima edizione online si è tenuta nel 2021.

- Soft Skills Labs: ciclo di incontri finalizzato a fornire conoscenze e competenze di base sulle competenze trasversali più ricercate dalle imprese e nel mercato del lavoro. Sono stati coinvolti circa 350 studenti.
- Skill Training: corsi dinamici progettati con gli stakeholder del territorio e le aziende, per certificare il raggiungimento di specifici obiettivi formativi richiesti dalle realtà aziendali, sono uno strumento flessibile e velocemente adattabile per rispondere a bisogni lavorativi degli studenti/laureandi, ma anche per rispondere alle esigenze di formazione continua di soggetti esterni all'Università.
Realizzazione di seminari di formazione e di workshop delle professioni con la partecipazione di esperti finalizzati alla presentazione degli sbocchi lavorativi di ogni corso di laurea e alla effettiva possibilità di collocamento nel mondo del lavoro dei laureati da realizzarsi periodicamente negli spazi unifg.
Costante aggiornamento delle pagine web e dei social network per favorire una più ampia e rapida diffusione di notizie e informazioni; aggiornamento delle esistenti versioni on line del materiale informativo di presentazione dei servizi, in modo che si possa avere a disposizione un agile strumento di promozione e comunicazione.
Link inserito: https://uniplacement.unifg.it/

QUADRO B5 Eventuali altre iniziative

12/06/2022

QUADRO B6 Opinioni studenti

15/09/2023

Il CdS in Odontoiatria e Protesi Dentaria rileva l'opinione degli studenti attraverso la somministrazione di questionari anonimi, compilati con il sistema ESSE3.
Il Coordinatore del CdS ha accesso ai dati relativi al questionario, compilato dagli studenti attraverso la piattaforma ESSE3; tali dati sono disponibili secondo diversi livelli di aggregazione previsti dalla reportistica disponibile sulla piattaforma Pentaho, come di seguito indicata:
• Report 001 Sintesi valutazione corso di studi (studenti frequentanti),
• Report 003 Sintesi valutazione per docente e per singola domanda (studenti frequentanti);
• Report 005 Valutazione modulo, corso e dipartimento (studenti frequentanti),
• Report 007 Valutazione docente per Presidente di corso (studenti frequentanti),
• Report 009 Suggerimenti (studenti frequentanti).
Inoltre, l'opinione degli studenti viene rilevata anche attraverso i Rappresentanti degli studenti nei diversi organi di controllo e assicurazione della qualità. I dati disponibili sono stati analizzati mediante l'indice di sintesi (IDS). Il valore 2,5 di IDS può essere interpretato come soglia di positività.
I risultati registrati nel Corso di laurea in Odontoiatria e Protesi Dentaria dell'Università di Foggia superano la soglia di positività. I dati nella loro globalità evidenziano un significativo grado di soddisfazione degli studenti del CdL. L'IDS medio per i 17 indicatori utilizzati per valutare il CdL da parte degli studenti risulta essere pari a 3,60. I dati si riferiscono all'a.a. 2022/2023 ed hanno come fonte la piattaforma Penthao.
Di seguito i dati vengono analizzati in dettaglio per le diverse Sezioni.
Dall'esame dei vari quesiti, emergono i seguenti dati:
- con riferimento alla Sezione INSEGNAMENTO il valore complessivo medio della sezione è di 3,66.
Con riferimento alla Sezione DOCENZA il valore complessivo medio è di 3,72. Il valore più alto (pari a 3,79) si registra per quanto riguarda la reperibilità del docente per fornire chiarimenti e spiegazioni e per quanto riguarda gli orari di svolgimento. Questo dato dimostra la grande attenzione ed il rispetto nei confronti degli studenti ed il costante impegno nello svolgere con dedizione le attività programmate.

La III Sezione valuta l'interesse degli studenti per gli argomenti trattati e il grado di soddisfazione personale su ciascun singolo insegnamento. Il valore medio dell'IDS in questo caso è pari a 3,64.
Con riferimento alla Sezione relativa all'organizzazione la valutazione media è di 3,34.
Fonte: Piattaforma Penthao a.a. 2022/2023 (https://unifg.bi.u-gov.it/pentaho/Home

Pdf inserito: visualizza

Descrizione Pdf: Opinioni studenti

QUADRO B7 | Opinioni dei laureati

15/09/2023

Guardando agli indicatori nel loro insieme si evidenzia una buona soddisfazione delle opinioni degli studenti per molti degli indicatori valutati, anche se sono presenti alcune aree di leggera insoddisfazione. Alla domanda: “Ha frequentato regolarmente” il 91.3% degli intervistati dichiara di aver frequentato più del 75% degli insegnamenti previsti l’8.7% dichiara di aver frequentato tra il 50% e il 75% degli insegnamenti. Sommati tali dati sono in linea (anche se lievemente inferiori alla media nazionale per il corso di studio. Molto soddisfacente il dato relativo alla domanda: “Hanno ritenuto il carico di studio degli insegnamenti adeguato alla durata del corso di studio?”. A tale quesito hanno risposto “decisamente si” il 65.2% degli intervistati rispetto ad una media nazionale del 44.2%. Molto buona è anche l’opinione relativa all'organizzazione degli esami (appelli, orari, informazioni, prenotazioni) di profitto, con il 52.2% di risposte positive (“sempre o quasi sempre”) rispetto ad una media nazionale del 32.4%. Molto alta è la soddisfazione degli studenti in relazione al rapporto con i docenti, il dato è molto sopra la media nazionale. Infatti, il 43.5% degli intervistati ha riportato un giudizio molto positivo (“decisamente si”) e il 52.2% un giudizio moderatamente positivo (“più si che no”). Molto positivo anche il dato di soddisfazione generale in relazione al CDS con il 60.9% che si dichiara completamente soddisfatto ed il 39.1% moderatamente soddisfatto. Da notare lo 0% di risposte neutrali o negative per questo tipo di indicatore. La soddisfazione generale molto elevata si evince anche dalla risposta alla domanda: “si iscriverebbe di nuovo alla stessa università?” con il 78.3% che dichiara che si iscriverebbe allo stesso CDS della stessa Università. Buono anche l’indicatore relativo alla qualità delle attrezzature per le altre attività didattiche con valori di soddisfazione in linea con il dato nazionale. Tra le note negativa si evidenziano un più basso indice di utilizzazione delle postazioni informatiche e del servizio bibliotecario. Tali dati, seppur non molto sotto la media nazionale, sono per lo più dovuti alla posizione un po' dislocata della sede rispetto alla fruizione di tali servizi. Si nota, tuttavia, che la governance ha già in parte provveduto a stanziare fondi per l’acquisto di attrezzatura informatiche. È già in costruzione la nuova sede clinico/didattica vicino al più centrale plesso di Medicina e Chirurgia; il completamento di tale sede permetterà di superare e migliorare la fruizione di tali servizi nel prossimo futuro.

QUADRO C1 — Dati di ingresso, di percorso e di uscita

15/09/2023

Il corso di laurea magistrale a ciclo unico prevede la programmazione nazionale. Il numero di Atenei non telematici con la stessa classe di laurea nell'area geografica è rimasto pressoché identico, 11-12; stesso risultato confrontando il dato con tutto il territorio nazionale (35-36). In generale, gli avvii di carriera al primo anno sono risultati superiori ai valori locali e nazionali (da 19 a 30), con un trend crescente dal 2017 al 2020 (da 28 a 46), che non si è osservato a livello locale e nazionale. Tuttavia, negli anni 2021 e 2022 si è osservata una riduzione in tutti i confronti, il CdS ha registrato 25 iscritti contro 22,1 area geografica e 24,7 di tutti gli atenei italiani. Questo dato riflette gli immatricolati puri, con valori al di sotto delle medie locali e di tutti gli atenei nel 2017 (4 vs 7,8 vs 11,0 rispettivamente), con risultati ribaltati negli anni successivi con picco nel 2020 (18 vs 9,9 vs 14,5), successivamente stabilizzato a 14 nell'anno 2022 (vs 10,5 e 14,4). Chiaramente questi trend si riscontrano nel numero di iscritti generali, con valori superiori per tutti gli anni dal 2017 al 2022 (dato 2022 di 219 vs 185,2 e 185,9). Se si considerano invece solo gli iscritti regolari, i valori precipitano a livello locale e atenei nazionali (155,8 e 163,1), mentre per il CdS questi si riducono di poco (196). Se si considerano gli iscritti regolari degli immatricolati puri, questo dato è però contrastante, con media superiore a livello nazionale (63,4) contro 52 del CdS e 45,4 degli atenei nell'area geografica.
I laureati entro la durata normale del corso erano inferiori delle medie locali e nazionali solo nel 2017. Il picco si è osservato nel 2019, con 32 vs 17 locali e 18 nazionali. Nel 2022, questo valore si è ridotto a 19, ma comunque superiore alle altre medie (12,5 and 15,6). I laureati in senso generale riflettono molto il trend dei laureati in durata normale, aumentato di poco e riflettendo più o meno i valori locali e nazionali.
Sebbene la percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nell'a.s. si sia ridotta dal 2017 al 2021, la percentuale di laureati entro un anno oltre la durata normale del corso raggiunge il 100%, 10 punti percentuali circa in più rispetto all'area geografica vicina e la media nazionale.
La sede, inoltre, soprattutto nell'anno 2017 e 2022 ha attratto molti studenti provenienti da altre regioni, circa 50%, contro una media limitrofa del 30 e 43% circa.

QUADRO C2 — Efficacia Esterna

15/09/2023

La percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo, cioè laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita sono rimasti costanti dal 2019 al 2021 raggiungendo il 100% ma rappresentativo di una coorte di laureati sempre più grande (8 vs 7 vs 19), superiore di circa 10 punti percentuali rispetto all'area geografica e nazionale.
Le percentuali non si discostano di molto se si considerano le attività lavorative regolamentate da contratto.

QUADRO C3 — Opinioni enti e imprese con accordi di stage / tirocinio curriculare o extra-curriculare

15/09/2023

Questo processo non è ancora attivo e il GAQ si impegna a integrare questo processo.

QUADRO D1 — Struttura organizzativa e responsabilità a livello di Ateneo

15/06/2023

Come dichiarato nello Statuto, l'Università degli Studi di Foggia promuovere l'alta qualità delle proprie attività, sia nella didattica che nella ricerca scientifica, e persegue questo obiettivo valutandone il conseguimento (https://www.unifg.it/it/ateneo/normativa-e-bandi/normativa/statuto).
L'Università di Foggia, infatti, in coerenza con quanto previsto dalle disposizioni ministeriali in tema di Autovalutazione, Valutazione e Accreditamento del Sistema Universitario Italiano e con quanto indicato nei documenti ANVUR in materia, pianifica e gestisce i processi formativi e di ricerca ispirandosi alla logica del miglioramento continuo.
Per realizzare tale obiettivo, gli Organi di governo attuano la pianificazione strategica integrandola con un sistema di assicurazione della qualità attraverso il quale individuano attori, funzioni e responsabilità.
Le responsabilità nella Assicurazione della Qualità sono collegate a quelle politiche e quindi spettano principalmente al Rettore a livello di Ateneo, in quanto ne presiede gli Organi di Governo, al Direttore per il Dipartimento e al Coordinatore per il Corso di Studio.
La politica per la qualità è deliberata dagli Organi di Ateneo e viene attuata e garantita da una funzione consultiva, svolta dal Presidio della Qualità (PQA), ed una attività di valutazione, realizzata prevalentemente ex-post, da parte del Nucleo di Valutazione.
Le funzioni, i compiti e le responsabilità degli Organi (Rettore, Consiglio di Amministrazione, Senato Accademico, Nucleo di Valutazione, Direttore Generale) e delle Strutture (Dipartimenti, Facoltà, Corsi di studio, etc) dell'Ateneo sono definite nello specifico nello Statuto, mentre quelle del PQA nel suo Regolamento di funzionamento. Ulteriori specifiche funzioni, compiti e responsabilità, in particolare del Nucleo di Valutazione e delle Commissioni Paritetiche docenti- studenti, sono anche definite nel decreto AVA e nei documenti ANVUR.
La struttura organizzativa e le responsabilità per l'AiQ a livello di Ateneo sono descritte in allegato.

Pdf inserito: visualizza
Descrizione Pdf: Struttura organizzativa e responsabilita' a livello di Ateneo

QUADRO D2 — Organizzazione e responsabilità della AQ a livello del Corso di Studio

15/06/2023

Nei Dipartimenti di Area Medica è stata implementata l'assicurazione della qualità della Didattica attraverso la costituzione di apposite Commissioni Didattiche per ciascun CdL (delibera Consiglio Dipartimento del 23.10.2014). In seguito, si è proceduto alla costituzione della Consulta dei Presidenti di CdL, quale organismo permanente di raccordo indispensabile per la gestione dei Corsi di Studio di area medica (delibera Consiglio congiunto dei Dipartimenti di Area Medica del 7.07.2015).
Le commissioni didattiche costituite per ciascun CdL, con successiva modifica del Regolamento di funzionamento delle Commissioni Didattiche, sono state denominate Gruppi di Assicurazione della Qualità.
Il sistema di assicurazione della qualità dei Dipartimenti di area medica è stato ulteriormente definito dal Consiglio congiunto dei Dipartimenti di area medica nella seduta del 25.10.2016 e, di recente, dal Consiglio congiunto dei Dipartimenti di area medica nella seduta del 8 giugno 2017.
Pertanto, sulla base di tale sistema, il compito della programmazione spetta al Consiglio congiunto dei Dipartimenti di Area Medica, mentre il compito consultivo e organizzativo spetta al Gruppo di Assicurazione della Qualità del CdL. Il Gruppo di assicurazione della Qualità si compone di almeno tre docenti (almeno cinque in caso di Corso di Laurea Magistrale) da designare tra i docenti di riferimento del CdS o tra i docenti titolari di un insegnamento, da almeno due studenti iscritti al

CdL, (di cui uno supplente con facoltà di partecipare egualmente alle riunioni), almeno una unità di personale tecnico/amministrativo in servizio presso l'Area Didattica, Segreteria Studenti e Processi AVA e dal coordinatore del tirocinio pratico formativo professionalizzante (CdLM di Medicina e Chirurgia e nei corsi di di laurea delle professioni sanitarie – con voto consultivo).
Il GAQ del Corso di laurea coadiuva il Presidente nelle funzioni di coordinamento e indirizzo del Corso di laurea e svolge funzioni istruttoria e propositiva rispetto al Consiglio di Dipartimento nelle seguenti materie:
a. approvazione dell'ordinamento didattico, del regolamento didattico del Corso di laurea e delle relative modifiche;
b. coordinamento degli insegnamenti e dei relativi programmi al fine di realizzare coerenti percorsi formativi;
c. determinazione annuale delle necessità di attività di docenza e conseguente richiesta al Dipartimento delle necessarie assegnazioni di docenti;
d. valutazione delle domande di insegnamento e proposta di attribuzione degli incarichi di docenza a seguito della emanazione degli appositi bandi di selezione per la copertura di insegnamenti vacanti;
e. proposta agli organi competenti della stipula di contratti per lo svolgimento di attività di insegnamento e di attività didattiche integrative;
f. determinazione degli obblighi di frequenza e relativi accertamenti;
g. organizzazione del servizio di tutorato;
h. disciplina delle prove di valutazione della preparazione conseguita dagli studenti e designazione delle relative commissioni;
i. istanze di abbreviazione di corso, riconoscimento crediti, pratiche studenti;
j. programmazione dell'orario delle lezioni;
k. formulazione di proposte e pareri nei casi previsti dalla normativa vigente.
l. determinazioni concernenti il sistema di autovalutazione, valutazione e accreditamento dei corsi di laurea attribuite alla struttura responsabile della progettazione e gestione del corso.
Il CdS nel gruppo di lavoro del GAQ, è impegnato, quindi, nello svolgimento del processo di Autovalutazione, Valutazione Accreditamento delle attività didattiche programmate ed erogate, seguendo criteri, indicatori e parametri espressi dall'ANVUR. L'insieme delle azioni pianificate e sistematicamente svolte al fine di ottenere una buona qualità del processo formativo costituisce il sistema di Assicurazione della Qualità del processo stesso.
In questo iter di Assicurazione della Qualità, il GAQ si interfaccia costantemente con la Commissione Paritetica Docenti-Studenti.
La Commissione Paritetica Docenti-Studenti, composta da sei docenti e sei studenti, è una struttura interna dell'Ateneo che opera presso il Dipartimento. La sua funzione è quella di attingere dalla SUA-CdS, dai risultati delle rilevazioni dell'opinione degli studenti e da altre fonti disponibili istituzionalmente per valutare principalmente se il progetto del Corso di Studio mantenga la dovuta attenzione alle funzioni e competenze richieste dalle prospettive occupazionali e di sviluppo personale e professionale, individuate tenuto conto delle esigenze del sistema economico e produttivo. In particolar modo si occupa di:
• svolgere attività di monitoraggio continuo dell'offerta formativa e della qualità della didattica;
• monitorare l'attività di servizio agli studenti da parte dei Docenti e del personale tecnicoamministrativo;
• individuare indicatori per la valutazione dei risultati dell'offerta formativa;
• formulare proposte di miglioramento della qualità dei CdS;
• formulare pareri sull'attivazione e la soppressione di CdS.
• Inoltre, redige annualmente una relazione da trasmettere a Nucleo di Valutazione, Presidio della Qualità e Corsi di Studio.
La Relazione Annuale valuta se:
• il progetto del CdS mantenga la dovuta attenzione alle funzioni e competenze richieste dalle prospettive occupazionali e di sviluppo personale e professionale, individuate tenuto conto delle esigenze del sistema economico e produttivo;
• i risultati di apprendimento attesi siano efficaci in relazione alle funzioni e competenze di riferimento;
• l'attività didattica dei docenti, i metodi di trasmissione delle conoscenze e delle abilità, i materiali e gli ausili didattici, i laboratori, le aule, le attrezzature e i servizi agli studenti svolti da docenti e personale tecnico-amministrativo siano efficaci per raggiungere gli obiettivi di apprendimento al livello desiderato;
• i metodi di esame consentano di accertare correttamente i risultati ottenuti in relazione ai risultati di apprendimento attesi;
• al Riesame Annuale conseguano efficaci interventi correttivi sui CdS negli anni successivi;
• i questionari relativi alla soddisfazione degli studenti siano efficacemente gestiti, analizzati e utilizzati;
• siano rese effettivamente disponibili al pubblico, mediante una pubblicazione regolare e accessibile delle parti pubbliche della SUA-CdS, informazioni aggiornate, imparziali, obiettive, quantitative e qualitative, su ciascun CdS offerto.
• La Commissione Paritetica Docenti-Studenti, per il ruolo assegnatole all'interno del Sistema di Valutazione e

Accreditamento, rappresenta un organo di importanza fondamentale all'interno del processo di valutazione dei Sistemi Universitari.
Pertanto ha la facoltà di interagire con gli altri attori del sistema di AQ durante tutto il corso dell'anno, per realizzare la propria funzione, con particolare riferimento al monitoraggio dell'offerta formativa e della qualità della didattica.
Per una migliore valutazione della qualità del Corso di Studio, il GAQ ha deliberato in data 23-01-2019 di partecipare al PROGRESS TEST organizzato dalla Conferenza Permanente di Presidenti dei Corsi di Laurea in Odontoiatria e Protesi Dentaria, test tenutosi poi il giorno 21 marzo 2019 con la partecipazione della maggioranza degli studenti iscritti ai sei anni del Corso di Laurea. Negli anni successivi, causa emergenza COVID-19 il test non è stato ripetuto. Il GAQ ha comunque deciso di riproporre il test per l'Anno Accademico 2023-24.

Descrizione link: Regolamento di funzionamento e organizzazione dei GAQ:
Link inserito: https://www.unifg.it/sites/default/files/normative/2022-01/regolamento-dipartimento-scienze-mediche2022.pdf
Pdf inserito: visualizza
Descrizione Pdf: Organizzazione e responsabilita' della AQ del corso di studio

QUADRO D3 — Programmazione dei lavori e scadenze di attuazione delle iniziative

12/06/2023

Il Coordinatore del Corso di Laurea convoca periodicamente il Gruppo di Assicurazione della Qualità (GAQ) al fine di monitorare costantemente l'andamento del Corso di Laurea, valutare le richieste degli studenti e delle rappresentanze studentesche, esaminare e approvare specifiche richieste e pratiche. Il GAQ si riunisce anche sulla base delle scadenze legate alla predisposizione della scheda SUA e della Scheda di Monitoraggio.
Più in particolare, il Coordinatore del CdS convoca Tavoli tecnici con enti e associazioni territoriali vengono convocati a mezzo posta elettronica, previa verifica anche telefonica della disponibilità per assicurare la più ampia partecipazione dei rappresentanti. I tavoli tecnici si tengono, di norma, con cadenza annuale.
Infine, il Presidente del GAQ partecipa anche alle riunioni della Consulta dei Presidenti dei Corsi di Laurea di Area Medica, struttura permanente di raccordo nella gestione dei CdS, al fine di discutere tematiche comuni a tutti i corsi di studio di Area Medica.
Descrizione link Verbali Consulta dei Presidenti
https://drive.google.com/drive/folders/1MH003wZiB7A8R2CbYL9Dsfs4kwO3OO

Descrizione link: Verbali GAQ CdLM Odontoiatria
Link inserito: https://drive.google.com/drive/folders/14yifyDDrPGgd2GAo1sq8fv9gwNlO7mKq
Pdf inserito: visualizza
Descrizione Pdf: Programmazione dei lavori e scadenze di attuazione delle iniziative

QUADRO D4 — Riesame annuale

12/06/2023

Le schede di monitoraggio annuale, parte integrante delle attività di AQ della didattica, è un processo periodico e programmato, che ha lo scopo di verificare l'adeguatezza e l'efficacia del modo con cui il corso di studio è gestito e include la ricerca delle cause di eventuali risultati insoddisfacenti al fine di adottare tutti gli opportuni interventi di correzione e miglioramento.
Le schede di monitoraggio, annuale o ciclico, è da considerare il vero e appropriato momento di autovalutazione in cui i responsabili della gestione dei CdS fanno i conti con le proprie promesse e con i propri risultati lasciandone una documentazione scritta. Vengono redatti dal Gruppo di Assicurazione della Qualità (che deve comprendere una rappresentanza studentesca) e approvati dal Consiglio di Dipartimento.

Le schede di monitoraggio annuale dei CdS è stato semplificato, nella forma e nel contenuto, e ricondotto a un commento critico sintetico agli indicatori quantitativi forniti dall'ANVUR, attraverso la compilazione di una scheda predefinita. Ogni CdS dovrà riconoscere, fra gli indicatori proposti, quelli più significativi in relazione al proprio carattere e ai propri obiettivi specifici.
https://www.unifg.it/ateneo/assicurazione-della-qualita/rapporti-di-riesame
In particolar modo il RAR risponde a indicatori basati sulla figura centrale dello studente, sottolineandone il suo percorso formativo, dal momento in cui lo stesso entra a far parte dell'Università, durante e in uscita. I punti maggiormente significativi possono essere il numero di CFU acquisiti al primo anno, o durante il percorso formativo in esperienze all'Estero, fino al suo inserimento nel mondo del lavoro post-lauream. Fondamentale in questa fase è inoltre evidenziare il trend degli indicatori delle precedenti schede SUA-CdS e rapporti di riesame.
Sulla base di questi dati, si mette in moto il processo di autovalutazione, individuando interventi correttivi da intraprendere e verificandone l'idoneità e i risultati di quelli invece già adottati, specifici del CdS. Questi dati, sono integrativi delle criticità riportate nelle riunioni periodiche del GAQ, con le relazioni annuali della Commissione Didattica Docenti-Studenti, le verifiche effettuate dal Presidio di Qualità e le valutazioni effettuate nelle Relazioni del Nucleo di Valutazione.
Il Coordinatore si assicurerà che la bozza del Rapporto Annuale di Riesame venga inviata al Presidio di Qualità di Ateneo per le verifiche previste dal sistema di assicurazione della qualità di Ateneo nei tempi e nei modi indicati dal Presidio di Qualità di Ateneo. Il processo di approvazione si concluderà con la delibera da parte del Consiglio congiunto dei Dipartimenti di Area Medica e l'invio all'Ufficio Offerta Formativa di Ateneo entro la data di scadenza indicata dal MIUR per l'inserimento nella Scheda SUA CdS dell'a.a. di riferimento.

Pdf inserito: visualizza
Descrizione Pdf: Programmazione delle attività Scheda di Monitoraggio Annuale e Rapporto di Riesame Ciclico

QUADRO D5 — Progettazione del CdS

QUADRO D6 — Eventuali altri documenti ritenuti utili per motivare l'attivazione del Corso di Studio

QUADRO D7 — Relazione illustrativa specifica per i Corsi di Area Sanitaria

Informazioni generali sul Corso di Studi

Università	Università degli Studi di FOGGIA
Nome del corso in italiano	Odontoiatria e protesi dentaria
Nome del corso in inglese	SCHOOL OF DENTISTRY
Classe	LM-46 - Odontoiatria e protesi dentaria
Lingua in cui si tiene il corso	italiano
Eventuale indirizzo internet del corso di laurea	https://www.unifg.it/it/studiare/corsi-di-laurea/lauree-magistrali/odontoiatria-e-protesi-dentaria
Tasse	https://www.unifg.it/it/servizi-e-opportunita/segreterie-online/tasse-e-contributi
Modalità di svolgimento	a. Corso di studio convenzionale

Corsi interateneo
RaD

Questo campo dev'essere compilato solo per corsi di studi interateneo,

Un corso si dice "interateneo" quando gli Atenei partecipanti stipulano una convenzione finalizzata a disciplinare direttamente gli obiettivi e le attività formative di un unico corso di studi, che viene attivato congiuntamente dagli Atenei coinvolti, con uno degli Atenei che (anche a turno) segue la gestione amministrativa del corso. Gli Atenei coinvolti si accordano altresì sulla parte degli insegnamenti che viene attivata da ciascuno; deve essere previsto il rilascio a tutti gli studenti iscritti di un titolo di studio congiunto, doppio o multiplo.

Non sono presenti atenei in convenzione

Docenti di altre Università

Referenti e Strutture

Presidente (o Referente o Coordinatore) del CdS	LO MUZIO Lorenzo
Organo Collegiale di gestione del corso di studio	Consiglio congiunto dei Dipartimenti di Area Medica Dipartimenti di Medicina Clinica e Sperimentale e di Scienze Mediche e Chirurgiche
Struttura didattica di riferimento	MEDICINA CLINICA E SPERIMENTALE (Dipartimento Legge 240)
Altri dipartimenti	SCIENZE MEDICHE E CHIRURGICHE

Docenti di Riferimento

N.	CF	COGNOME	NOME	SETTORE	MACRO SETTORE	QUALIFICA	PESO	INSEGNAMENTO ASSOCIATO
1.	[redacted]	BALLINI	Andrea	MED/28	06/F	RD	1	
2.	[redacted]	CAPONIO	Vito Carlo Alberto	MED/28	06/F	RD	1	
3.	[redacted]	COTOIA	Antonella	MED/41	06/L	RD	1	
4.	[redacted]	DE LILLO	Alfredo	MED/28	06/F	RU	1	
5.	[redacted]	DI COSOLA	Michele	MED/29	06/E	RD	1	
6.	[redacted]	GIULIANI	Michele	MED/28	06/F	PA	1	
7.	[redacted]	LA RUSSA	Raffaele	MED/43	06/M	PA	1	
8.	[redacted]	LO MUZIO	Lorenzo	MED/28	06/F	PO	1	
9.	[redacted]	MANGIERI	Domenica	BIO/13	05/F	PA	1	
10.	[redacted]	MARTINELLI	Domenico	MED/42	06/M	PO	1	
11.	[redacted]	MASTRANGELO	Filiberto	MED/28	06/F	PA	1	

12.	[redacted]	PAOLILLO	Carmela	BIO/12	05/E	RD	1	
13.	[redacted]	PORTINCASA	Aurelio	MED/19	06/E	PO	1	
14.	[redacted]	SANGUEDOLCE	Francesca	MED/08	06/A	PA	1	
15.	[redacted]	STORLINO	Giuseppina	BIO/17	05/H	RD	1	
16.	[redacted]	TESTA	Nunzio Francesco	MED/29	06/E	PA	1	
17.	[redacted]	TROIANO	Giuseppe	MED/28	06/F	PA	1	
18.	[redacted]	ZHURAKIVSKA	Khrystyna	MED/28	06/F	RD	1	

✔ Tutti i requisiti docenti soddisfatti per il corso :

Odontoiatria e protesi dentaria

Rappresentanti Studenti

COGNOME	NOME	EMAIL	TELEFONO
TISCI	ANGELA	angela_tisci.565084@unifg.it	[redacted]

Gruppo di gestione AQ

COGNOME	NOME
CIAVARELLA	DOMENICO
GIULIANI	MICHELE
LO MUZIO (Coordinatore)	LORENZO
LO RUSSO	LUCIO
LONGO	VITTORIA
NETTI	GIUSEPPE STEFANO
TISCI	ANGELA

Tutor

COGNOME	NOME	EMAIL	TIPO
TROIANO	Onofrio		Docente di ruolo
SPIRITO	FRANCESCA	francesca.spirito@unifg.it	Tutor previsti dal regolamento ateneo
CAPONIO	Vito Carlo Alberto		Docente di ruolo
CAMPOBASSO	ALESSANDRA	campobassoalessandra88@gmail.com	Tutor previsti dal regolamento ateneo
BALLINI	Andrea		Docente di ruolo
ZHURAKIVSKA	Khrystyna		Docente di ruolo
MASTRANGELO	Filiberto		Docente di ruolo
DIOGUARDI	Mario		Docente di ruolo
DE LILLO	Alfredo		Docente di ruolo

Programmazione degli accessi

Programmazione nazionale (art.1 Legge 264/1999)	Si - Posti: 50
Programmazione locale (art.2 Legge 264/1999)	No

Sedi del Corso

Sede del corso:Clinica Odontoiatrica Via Rovelli 71122 - FOGGIA	
Data di inizio dell'attività didattica	02/10/2023
Studenti previsti	50

Sede di riferimento Docenti,Figure Specialistiche e Tutor

Sede di riferimento DOCENTI

COGNOME	NOME	CODICE FISCALE	SEDE

PORTINCASA	Aurelio	[redacted]	FOGGIA
DI COSOLA	Michele	[redacted]	FOGGIA
GIULIANI	Michele	[redacted]	FOGGIA
COTOIA	Antonella	[redacted]	
BALLINI	Andrea	[redacted]	FOGGIA
TROIANO	Giuseppe	[redacted]	FOGGIA
CAPONIO	Vito Carlo Alberto	[redacted]	
MANGIERI	Domenica	[redacted]	FOGGIA
STORLINO	Giuseppina	[redacted]	
DE LILLO	Alfredo	[redacted]	FOGGIA
ZHURAKIVSKA	Khrystyna	[redacted]	FOGGIA
TESTA	Nunzio Francesco	[redacted]	FOGGIA
PAOLILLO	Carmela	[redacted]	FOGGIA
LO MUZIO	Lorenzo	[redacted]	FOGGIA
MASTRANGELO	Filiberto	[redacted]	FOGGIA
SANGUEDOLCE	Francesca	[redacted]	FOGGIA
LA RUSSA	Raffaele	[redacted]	FOGGIA
MARTINELLI	Domenico	[redacted]	FOGGIA

Sede di riferimento FIGURE SPECIALISTICHE

COGNOME	NOME	SEDE
Figure specialistiche del settore non indicate		

Sede di riferimento TUTOR

COGNOME	NOME	SEDE
TROIANO	Onofrio	FOGGIA
SPIRITO	FRANCESCA	FOGGIA
CAPONIO	Vito Carlo Alberto	FOGGIA
CAMPOBASSO	ALESSANDRA	FOGGIA
BALLINI	Andrea	FOGGIA
ZHURAKIVSKA	Khrystyna	FOGGIA
MASTRANGELO	Filiberto	FOGGIA
DIOGUARDI	Mario	FOGGIA
DE LILLO	Alfredo	FOGGIA

Altre Informazioni

Codice interno all'ateneo del corso	616^170^071024
Massimo numero di crediti riconoscibili	**12** *DM 16/3/2007 Art 4* *Nota 1063 del 29/04/2011*

Date delibere di riferimento

Data del decreto di accreditamento dell'ordinamento didattico	15/06/2015
Data del DR di emanazione dell'ordinamento didattico	09/07/2015
Data di approvazione della struttura didattica	22/01/2015
Data di approvazione del senato accademico/consiglio di amministrazione	11/02/2015
Data della consultazione con le organizzazioni rappresentative a livello locale della produzione, servizi, professioni	25/02/2015
Data del parere favorevole del Comitato regionale di Coordinamento	

Sintesi della relazione tecnica del nucleo di valutazione

Il Nucleo di Valutazione Interna esprime il proprio parere complessivamente positivo in considerazione dei seguenti aspetti specifici:
• la corretta progettazione della proposta, in quanto il CdS è stato riprogettato seguendo i criteri stabiliti dalla specifica normativa comunitaria, tenendo conto delle esigenze formative emerse da incontri documentati con l'Associazione Italiana Odontoiatri, e della domanda di formazione. Il nuovo ordinamento prevede un ulteriore anno di corso diretto all'approfondimento dei contenuti professionalizzanti in modo da fornire le conoscenze teorico-pratiche necessarie allo svolgimento dell'attività professionale, naturale sbocco di tale corso;
• l'adeguatezza e la compatibilità della proposta con le risorse di docenza e di strutture a disposizione del corso, assicurata dal rispetto dei requisiti necessari di docenza (sia qualitativi che numerici), e di strutture per le quali, nonostante la sostanziale adeguatezza rilevata senza una metodica formalizzata, sarebbe opportuno procedere ad un potenziamento. Il CdS si doterà di un sistema di assicurazione della qualità ispirato al modello CRUI;

• la possibilità che tale iniziativa possa contribuire all'obiettivo di razionalizzazione e di qualificazione dell'offerta formativa, sebbene ciò avvenga, per le professioni mediche e sanitarie, nel quadro di una programmazione operata a livello centrale dal Ministero, sentite le Regioni.

Relazione Nucleo di Valutazione per accreditamento

La relazione completa del NdV necessaria per la procedura di accreditamento dei corsi di studio deve essere inserita nell'apposito spazio all'interno della scheda SUA-CdS denominato "Relazione Nucleo di Valutazione per accreditamento" entro e non oltre il 28 febbraio di ogni anno ***SOLO per i corsi di nuova istituzione****. La relazione del Nucleo può essere redatta seguendo i criteri valutativi, di seguito riepilogati, dettagliati nelle linee guida ANVUR per l'accreditamento iniziale dei Corsi di Studio di nuova attivazione, consultabili sul sito dell'ANVUR*
Linee guida ANVUR

1. Motivazioni per la progettazione/attivazione del CdS
2. Analisi della domanda di formazione
3. Analisi dei profili di competenza e dei risultati di apprendimento attesi
4. L'esperienza dello studente (Analisi delle modalità che verranno adottate per garantire che l'andamento delle attività formative e dei risultati del CdS sia coerente con gli obbiettivi e sia gestito correttamente rispetto a criteri di qualità con un forte impegno alla collegialità da parte del corpo docente)
5. Risorse previste
6. Assicurazione della Qualità

Il Nucleo di Valutazione Interna esprime il proprio parere complessivamente positivo in considerazione dei seguenti aspetti specifici:
• la corretta progettazione della proposta, in quanto il CdS è stato riprogettato seguendo i criteri stabiliti dalla specifica normativa comunitaria, tenendo conto delle esigenze formative emerse da incontri documentati con l'Associazione Italiana Odontoiatri, e della domanda di formazione. Il nuovo ordinamento prevede un ulteriore anno di corso diretto all'approfondimento dei contenuti professionalizzanti in modo da fornire le conoscenze teorico-pratiche necessarie allo svolgimento dell'attività professionale, naturale sbocco di tale corso;
• l'adeguatezza e la compatibilità della proposta con le risorse di docenza e di strutture a disposizione del corso, assicurata dal rispetto dei requisiti necessari di docenza (sia qualitativi che numerici), e di strutture per le quali, nonostante la sostanziale adeguatezza rilevata senza una metodica formalizzata, sarebbe opportuno procedere ad un potenziamento. Il CdS si doterà di un sistema di assicurazione della qualità ispirato al modello CRUI;
• la possibilità che tale iniziativa possa contribuire all'obiettivo di razionalizzazione e di qualificazione dell'offerta formativa, sebbene ciò avvenga, per le professioni mediche e sanitarie, nel quadro di una programmazione operata a livello centrale dal Ministero, sentite le Regioni.

Sintesi del parere del comitato regionale di coordinamento

Parere della Regione

Offerta didattica erogata

	coorte	CUIN	insegnamento	settori insegnamento	docente	settore docente	ore di didattica assistita
1	2023	C92302097	**ANATOMIA DEL SISTEMA NERVOSO E DELL'APPARATO STOMATOGNATICO** (modulo di ANATOMIA UMANA) *semestrale*	BIO/16	Docente non specificato		50
2	2023	C92302099	**ANATOMIA GENERALE** (modulo di ANATOMIA UMANA) *semestrale*	BIO/16	Docente non specificato		25
3	2021	C92300362	**ANATOMIA PATOLOGICA** *semestrale*	MED/08	**Docente di riferimento** Francesca SANGUEDOLCE *Professore Associato (L. 240/10)*	MED/08	75
4	2023	C92302100	**ANATOMIA SISTEMATICA E TOPOGRAFICA** (modulo di ANATOMIA UMANA) *semestrale*	BIO/16	Docente non specificato		50
5	2020	C92300095	**ANESTESIOLOGIA E TRATTAMENTO DELL'EMERGENZA** (modulo di SCIENZE MEDICHE II) *semestrale*	MED/41	**Docente di riferimento** Antonella COTOIA *Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-b L. 240/10)*	MED/41	75
6	2022	C92301267	**BIOCHIMICA** (modulo di BIOCHIMICA E BIOLOGIA) *semestrale*	BIO/10	Docente non specificato		37.5
7	2022	C92301269	**BIOCHIMICA CLINICA E BIOLOGIA MOLECOLARE CLINICA** (modulo di BIOCHIMICA E BIOLOGIA) *semestrale*	BIO/12	**Docente di riferimento** Carmela PAOLILLO *Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-a L. 240/10)*	BIO/12	12.5
8	2023	C92302101	**BIOLOGIA APPLICATA** (modulo di BIOLOGIA E GENETICA) *semestrale*	BIO/13	**Docente di riferimento** Domenica MANGIERI CV *Professore Associato (L. 240/10)*	BIO/13	112.5
9	2022	C92301270	**BIOLOGIA MOLECOLARE** (modulo di BIOCHIMICA E BIOLOGIA) *semestrale*	BIO/11	Docente non specificato		37.5

10	2021	C92300363	**CARDIOLOGIA** (modulo di SCIENZE MEDICHE I) *semestrale*	MED/11	Docente non specificato		25
11	2023	C92302103	**CHIMICA** *semestrale*	BIO/10	Docente non specificato		75
12	2020	C92300097	**CHIRURGIA GENERALE** (modulo di SCIENZE MEDICHE II) *semestrale*	MED/18	Docente non specificato		62.5
13	2019	C92300076	**CHIRURGIA MAXILLO-FACCIALE** (modulo di PATOLOGIA E TERAPIA MAXILLO-FACCIALE) *semestrale*	MED/29	**Docente di riferimento** Nunzio Francesco TESTA *Professore Associato confermato*	MED/29	37.5
14	2019	C92300078	**CHIRURGIA ORALE** (modulo di IMPLANTOLOGIA) *semestrale*	MED/28	**Docente di riferimento** Filiberto MASTRANGELO *Professore Associato (L. 240/10)*	MED/28	25
15	2019	C92300080	**CHIRURGIA ORALE** (modulo di PATOLOGIA E TERAPIA MAXILLO-FACCIALE) *semestrale*	MED/28	**Docente di riferimento** Filiberto MASTRANGELO *Professore Associato (L. 240/10)*	MED/28	25
16	2020	C92300098	**CHIRURGIA ORALE** *semestrale*	MED/28	**Docente di riferimento** Filiberto MASTRANGELO *Professore Associato (L. 240/10)*	MED/28	50
17	2019	C92300081	**CHIRURGIA PLASTICA** (modulo di PATOLOGIA E TERAPIA MAXILLO-FACCIALE) *semestrale*	MED/19	**Docente di riferimento** Aurelio PORTINCASA CV *Professore Ordinario*	MED/19	25
18	2018	C92300026	**CLINICA ODONTOSTOMATOLOGICA** (modulo di TERAPIA ODONTOSTOMATOLOGICA INTEGRATA) *semestrale*	MED/28	**Docente di riferimento** Andrea BALLINI *Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-a L. 240/10)*	MED/28	12.5
19	2018	C92300026	**CLINICA ODONTOSTOMATOLOGICA** (modulo di TERAPIA ODONTOSTOMATOLOGICA INTEGRATA) *semestrale*	MED/28	**Docente di riferimento** Michele DI COSOLA *Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-a L. 240/10)*	MED/29	12.5
20	2018	C92300026	**CLINICA ODONTOSTOMATOLOGICA**	MED/28	**Docente di riferimento**	MED/28	25

			(modulo di TERAPIA ODONTOSTOMATOLOGICA INTEGRATA) *semestrale*		Lorenzo LO MUZIO CV *Professore Ordinario*		
21	2019	C92300082	**CLINICA ODONTOSTOMATOLOGICA** (modulo di IMPLANTOLOGIA) *semestrale*	MED/28	**Docente di riferimento** Giuseppe TROIANO *Professore Associato (L. 240/10)*	MED/28	25
22	2022	C92301271	**DERMATOLOGIA** (modulo di MICROBIOLOGIA ED IGIENE) *semestrale*	MED/35	Docente non specificato		37.5
23	2021	C92300365	**DIAGNOSTICA PER IMMAGINI** *semestrale*	MED/36	Docente non specificato		75
24	2023	C92302104	**DIDATTICA E PEDAGOGIA SPECIALE** (modulo di SCIENZE COMPORTAMENTALI E METODOLOGIA SCIENTIFICA) *semestrale*	M-PED/03	Docente non specificato		12.5
25	2019	C92300083	**ENDODONZIA** (modulo di ODONTOIATRIA RESTAURATIVA) *annuale*	MED/28	Docente non specificato		62.5
26	2021	C92300366	**FARMACOLOGIA** *semestrale*	BIO/14	Docente non specificato		75
27	2023	C92302106	**FISICA APPLICATA** *semestrale*	FIS/07	Docente non specificato		75
28	2022	C92301273	**FISIOLOGIA** *semestrale*	BIO/09	Docente non specificato		125
29	2023	C92302107	**GENETICA E GENETICA MEDICA** (modulo di BIOLOGIA E GENETICA) *semestrale*	MED/03	Docente non specificato		25
30	2020	C92300100	**GNATOLOGIA** *semestrale*	MED/28	Docente non specificato		37.5
31	2022	C92301274	**IGIENE DENTALE** (modulo di PRINCIPI DI ODONTOIATRIA) *semestrale*	MED/50	Docente non specificato		37.5
32	2022	C92301276	**IGIENE GENERALE ED APPLICATA** (modulo di MICROBIOLOGIA ED IGIENE) *semestrale*	MED/42	**Docente di riferimento** Domenico MARTINELLI CV *Professore Ordinario (L. 240/10)*	MED/42	100
33	2023	C92302108	**INFORMATICA** (modulo di SCIENZE COMPORTAMENTALI E METODOLOGIA	INF/01	Docente non specificato		50

			SCIENTIFICA) *semestrale*				
34	2023	C92302109	**ISTOLOGIA** *semestrale*	BIO/17	**Docente di riferimento** Giuseppina STORLINO *Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-a L. 240/10)*	BIO/17	87.5
35	2023	C92302110	**LINGUA INGLESE** *semestrale*	L-LIN/12	Docente non specificato		87.5
36	2022	C92301277	**MALATTIE INFETTIVE** (modulo di MICROBIOLOGIA ED IGIENE) *semestrale*	MED/17	Docente non specificato		37.5
37	2021	C92300368	**MATERIALI DENTARI** (modulo di MATERIALI DENTALI E TECNOLOGIE PROTESICHE) *semestrale*	MED/28	Docente non specificato		62.5
38	2021	C92300369	**MEDICINA INTERNA** (modulo di SCIENZE MEDICHE I) *semestrale*	MED/09	Docente non specificato		87.5
39	2020	C92300101	**MEDICINA LEGALE** *semestrale*	MED/43	**Docente di riferimento** Raffaele LA RUSSA *Professore Associato (L. 240/10)*	MED/43	50
40	2022	C92301278	**MICROBIOLOGIA E MICROBIOLOGIA CLINICA** (modulo di MICROBIOLOGIA ED IGIENE) *semestrale*	MED/07	Docente non specificato		75
41	2020	C92300102	**NEUROLOGIA** (modulo di NEUROLOGIA E PSICHIATRIA) *semestrale*	MED/26	Docente non specificato		25
42	2020	C92300104	**ODONTOIATRIA CONSERVATIVA** (modulo di DISCIPLINE ODONTOSTOMATOLOGICHE I) *annuale*	MED/28	**Docente di riferimento** Alfredo DE LILLO *Ricercatore confermato*	MED/28	62.5
43	2019	C92300085	**ODONTOIATRIA CONSERVATIVA** (modulo di ODONTOIATRIA RESTAURATIVA) *annuale*	MED/28	Docente non specificato		37.5
44	2022	C92301279	**ODONTOIATRIA PREVENTIVA E DI COMUNITA'** (modulo di PRINCIPI DI ODONTOIATRIA) *semestrale*	MED/28	**Docente di riferimento** Michele GIULIANI *Professore Associato (L. 240/10)*	MED/28	37.5
45	2019	C92300087	**ORTODONZIA**	MED/28	Docente non		87.5

			annuale		specificato		
46	2020	C92300105	**ORTODONZIA** (modulo di DISCIPLINE ODONTOSTOMATOLOGICHE I) *annuale*	MED/28	Docente non specificato		62.5
47	2019	C92300088	**OTORINOLARINGOIATRIA** (modulo di PATOLOGIA E TERAPIA MAXILLO-FACCIALE) *semestrale*	MED/31	Docente non specificato		12.5
48	2020	C92300106	**PARODONTOLOGIA** (modulo di DISCIPLINE ODONTOSTOMATOLOGICHE I) *annuale*	MED/28	**Docente di riferimento** Khrystyna ZHURAKIVSKA *Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-a L. 240/10)*	MED/28	62.5
49	2019	C92300089	**PARODONTOLOGIA** (modulo di IMPLANTOLOGIA) *semestrale*	MED/28	Docente non specificato		25
50	2019	C92300090	**PARODONTOLOGIA** *semestrale*	MED/28	Docente non specificato		50
51	2021	C92300370	**PATOLOGIA CLINICA** (modulo di SCIENZE MEDICHE I) *semestrale*	MED/05	Docente non specificato		37.5
52	2022	C92301280	**PATOLOGIA GENERALE** *semestrale*	MED/04	Docente non specificato		87.5
53	2021	C92300371	**PATOLOGIA SPECIALE ODONTOSTOMATOLOGICA** *semestrale*	MED/28	**Docente di riferimento** Lorenzo LO MUZIO CV *Professore Ordinario*	MED/28	75
54	2019	C92300091	**PEDIATRIA** (modulo di ODONTOIATRIA PEDIATRICA) *semestrale*	MED/38	Docente non specificato		12.5
55	2019	C92300092	**PEDODONZIA** (modulo di ODONTOIATRIA PEDIATRICA) *semestrale*	MED/28	**Docente di riferimento** Michele GIULIANI *Professore Associato (L. 240/10)*	MED/28	50
56	2022	C92301281	**PROPEDEUTICA CLINICA** (modulo di PRINCIPI DI ODONTOIATRIA) *semestrale*	MED/28	**Docente di riferimento** Vito Carlo Alberto CAPONIO *Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-a L. 240/10)*	MED/28	12.5
57	2020	C92300107	**PROTESI** (modulo di DISCIPLINE ODONTOSTOMATOLOGICHE I) *annuale*	MED/28	**Docente di riferimento** Giuseppe TROIANO *Professore*	MED/28	75

					Associato (L. 240/10)		
58	2019	C92300094	**PROTESI DENTARIA** (modulo di IMPLANTOLOGIA) *semestrale*	MED/28	Docente non specificato		25
59	2019	C92300093	**PROTESI DENTARIA** *semestrale*	MED/28	Docente non specificato		37.5
60	2020	C92300108	**PSICHIATRIA** (modulo di NEUROLOGIA E PSICHIATRIA) *semestrale*	MED/25	Docente non specificato		12.5
61	2023	C92302111	**PSICOLOGIA GENERALE** (modulo di SCIENZE COMPORTAMENTALI E METODOLOGIA SCIENTIFICA) *semestrale*	M-PSI/01	Docente non specificato		25
62	2023	C92302112	**STATISTICA MEDICA** (modulo di SCIENZE COMPORTAMENTALI E METODOLOGIA SCIENTIFICA) *semestrale*	MED/01	Docente non specificato		50
63	2021	C92300372	**TECNOLOGIE PROTESICHE E DI LABORATORIO** (modulo di MATERIALI DENTALI E TECNOLOGIE PROTESICHE) *semestrale*	MED/28	Docente non specificato		62.5
64	2018	C92302096	**TIROCINIO DI CLINICA ODONTOSTOMATOLOGICA** (modulo di TERAPIA ODONTOSTOMATOLOGICA INTEGRATA) *semestrale*	MED/28	Docente non specificato		96
						ore totali	3196

Offerta didattica programmata

Attività di base	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Discipline generali per la formazione dell'odontoiatra	BIO/13 Biologia applicata ↳ *BIOLOGIA APPLICATA (1 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl* FIS/07 Fisica applicata (a beni culturali, ambientali, biologia e medicina) ↳ *FISICA APPLICATA (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl* M-PSI/01 Psicologia generale ↳ *PSICOLOGIA GENERALE (1 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl* MED/01 Statistica medica ↳ *STATISTICA MEDICA (1 anno) - 4 CFU - semestrale - obbl*	21	21	21 - 21
Struttura, funzione e metabolismo delle molecole d'interesse biologico	BIO/10 Biochimica ↳ *CHIMICA (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl* ↳ *BIOCHIMICA (2 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl* BIO/11 Biologia molecolare ↳ *BIOLOGIA MOLECOLARE (2 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl*	12	12	12 - 12
Morfologia umana, funzioni biologiche integrate degli organi ed apparati umani	BIO/09 Fisiologia ↳ *FISIOLOGIA (2 anno) - 10 CFU - semestrale - obbl* BIO/16 Anatomia umana ↳ *ANATOMIA DEL SISTEMA NERVOSO E DELL'APPARATO STOMATOGNATICO (1 anno) - 4 CFU - semestrale - obbl* ↳ *ANATOMIA GENERALE (1 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl*	27	27	27 - 27

	↳ *ANATOMIA SISTEMATICA E TOPOGRAFICA (1 anno) - 4 CFU - semestrale - obbl*			
	BIO/17 Istologia			
	↳ *ISTOLOGIA (1 anno) - 7 CFU - semestrale - obbl*			
Minimo di crediti riservati dall'ateneo: - (minimo da D.M. 60)				
Totale attività di Base			60	60 - 60

Attività caratterizzanti	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Discipline odontoiatriche e radiologiche	MED/28 Malattie odontostomatologiche	107	107	107 - 107
	↳ *ODONTOIATRIA PREVENTIVA E DI COMUNITA' (2 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl*			
	↳ *PROPEDEUTICA CLINICA (2 anno) - 5 CFU - semestrale - obbl*			
	↳ *MATERIALI DENTARI (3 anno) - 5 CFU - semestrale - obbl*			
	↳ *PATOLOGIA SPECIALE ODONTOSTOMATOLOGICA (3 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl*			
	↳ *TECNOLOGIE PROTESICHE E DI LABORATORIO (3 anno) - 5 CFU - semestrale - obbl*			
	↳ *CHIRURGIA ORALE (4 anno) - 4 CFU - semestrale - obbl*			
	↳ *GNATOLOGIA (4 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl*			
	↳ *ODONTOIATRIA CONSERVATIVA (4 anno) - 5 CFU - annuale - obbl*			
	↳ *ORTODONZIA (4 anno) - 5 CFU - annuale - obbl*			
	↳ *PARODONTOLOGIA (4 anno) - 5 CFU - annuale - obbl*			
	↳ *PROTESI (4 anno) - 6 CFU - annuale - obbl*			
	↳ *CHIRURGIA ORALE (5 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl*			
	↳ *CHIRURGIA ORALE (5 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl*			
	↳ *CLINICA ODONTOSTOMATOLOGICA (5 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl*			
	↳ *ENDODONZIA (5 anno) - 5 CFU - annuale - obbl*			
	↳ *ODONTOIATRIA CONSERVATIVA (5 anno) - 3 CFU - annuale - obbl*			
	↳ *ORTODONZIA (5 anno) - 7 CFU - annuale - obbl*			

	↳ *PARODONTOLOGIA (5 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl* ↳ *PARODONTOLOGIA (5 anno) - 4 CFU - semestrale - obbl* ↳ *PEDODONZIA (5 anno) - 4 CFU - semestrale - obbl* ↳ *PROTESI DENTARIA (5 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl* ↳ *PROTESI DENTARIA (5 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl* ↳ *CLINICA ODONTOSTOMATOLOGICA (6 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl* ↳ *CLINICA ODONTOSTOMATOLOGICA (6 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl* ↳ *CLINICA ODONTOSTOMATOLOGICA (6 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl* MED/29 Chirurgia maxillofacciale ↳ *CHIRURGIA MAXILLO-FACCIALE (5 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl* MED/36 Diagnostica per immagini e radioterapia ↳ *DIAGNOSTICA PER IMMAGINI (3 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl* MED/41 Anestesiologia ↳ *ANESTESIOLOGIA E TRATTAMENTO DELL'EMERGENZA (4 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl*			
Discipline mediche di rilevanza odontoiatrica	BIO/14 Farmacologia ↳ *FARMACOLOGIA (3 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl* MED/04 Patologia generale ↳ *PATOLOGIA GENERALE (2 anno) - 7 CFU - semestrale - obbl* MED/05 Patologia clinica ↳ *PATOLOGIA CLINICA (3 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl* MED/08 Anatomia patologica ↳ *ANATOMIA PATOLOGICA (3 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl*	32	32	32 - 32

	MED/09 Medicina interna ↳ *MEDICINA INTERNA (3 anno) - 7 CFU - semestrale - obbl* MED/26 Neurologia ↳ *NEUROLOGIA (4 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl* MED/38 Pediatria generale e specialistica ↳ *PEDIATRIA (5 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl*			
Diagnostica di laboratorio	BIO/12 Biochimica clinica e biologia molecolare clinica ↳ *BIOCHIMICA CLINICA E BIOLOGIA MOLECOLARE CLINICA (2 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl* MED/07 Microbiologia e microbiologia clinica ↳ *MICROBIOLOGIA E MICROBIOLOGIA CLINICA (2 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl*	7	7	7 - 7
Formazione interdisciplinare	MED/18 Chirurgia generale ↳ *CHIRURGIA GENERALE (4 anno) - 5 CFU - semestrale - obbl* MED/25 Psichiatria ↳ *PSICHIATRIA (4 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl* MED/31 Otorinolaringoiatria ↳ *OTORINOLARINGOIATRIA (5 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl* MED/42 Igiene generale e applicata ↳ *IGIENE GENERALE ED APPLICATA (2 anno) - 8 CFU - semestrale - obbl* MED/43 Medicina legale ↳ *MEDICINA LEGALE (4 anno) - 4 CFU - semestrale - obbl*	22	22	22 - 22

	MED/50 Scienze tecniche mediche applicate ↳ *IGIENE DENTALE (2 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl*			
Inglese scientifico e abilità linguistiche, informatiche e relazionali, pedagogia medica, tecnologie avanzate e a distanza di informazione e comunicazione	INF/01 Informatica ↳ *INFORMATICA (1 anno) - 4 CFU - semestrale - obbl* L-LIN/12 Lingua e traduzione - lingua inglese ↳ *LINGUA INGLESE (1 anno) - 7 CFU - semestrale - obbl* M-PED/03 Didattica e pedagogia speciale ↳ *DIDATTICA E PEDAGOGIA SPECIALE (1 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl*	12	12	12 - 12
Minimo di crediti riservati dall'ateneo: - (minimo da D.M. 180)				
Totale attività caratterizzanti			180	180 - 180

Attività affini	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Attività formative affini o integrative	MED/03 Genetica medica ↳ *GENETICA E GENETICA MEDICA (1 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl* MED/11 Malattie dell'apparato cardiovascolare ↳ *CARDIOLOGIA (3 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl* MED/17 Malattie infettive ↳ *MALATTIE INFETTIVE (2 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl* MED/19 Chirurgia plastica ↳ *CHIRURGIA PLASTICA (5 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl*	12	12	12 - 12 min 12

	MED/35 Malattie cutanee e veneree ↳ *DERMATOLOGIA (2 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl*			
Totale attività Affini			12	12 - 12

Altre attività		CFU	CFU Rad
A scelta dello studente		8	8 - 8
Per la prova finale e la lingua straniera (art. 10, comma 5, lettera c)	Per la prova finale	10	10 - 10
	Per la conoscenza di almeno una lingua straniera	-	-
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. c		-	
Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)	Ulteriori conoscenze linguistiche	-	-
	Abilità informatiche e telematiche	-	-
	Tirocini formativi e di orientamento	60	60 - 60
	Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro	-	-
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d			
Per stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali	-	-	
Tirocinio pratico-valutativo TPV	30	30 - 30	
Totale Altre Attività		108	108 - 108

CFU totali per il conseguimento del titolo	**360**	
CFU totali inseriti	360	360 - 360

Raggruppamento settori

per modificare il raggruppamento dei settori

Attività di base

ambito disciplinare	settore	CFU		minimo da D.M. per l'ambito
		min	max	
Discipline generali per la formazione dell'odontoiatra	BIO/13 Biologia applicata FIS/07 Fisica applicata (a beni culturali, ambientali, biologia e medicina) M-PSI/01 Psicologia generale MED/01 Statistica medica	21	21	-
Struttura, funzione e metabolismo delle molecole d'interesse biologico	BIO/10 Biochimica BIO/11 Biologia molecolare	12	12	-
Morfologia umana, funzioni biologiche integrate degli organi ed apparati umani	BIO/09 Fisiologia BIO/16 Anatomia umana BIO/17 Istologia	27	27	-
Minimo di crediti riservati dall'ateneo minimo da D.M. 60:		-		

Totale Attività di Base	60 - 60

Attività caratterizzanti

ambito disciplinare	settore	CFU		minimo da D.M. per l'ambito
		min	max	
Discipline odontoiatriche e radiologiche	MED/28 Malattie odontostomatologiche MED/29 Chirurgia maxillofacciale MED/36 Diagnostica per immagini e radioterapia MED/41 Anestesiologia	107	107	-
Discipline mediche di rilevanza odontoiatrica	BIO/14 Farmacologia MED/04 Patologia generale MED/05 Patologia clinica MED/08 Anatomia patologica MED/09 Medicina interna MED/26 Neurologia MED/38 Pediatria generale e specialistica	32	32	-
Diagnostica di laboratorio	BIO/12 Biochimica clinica e biologia molecolare clinica MED/07 Microbiologia e microbiologia clinica	7	7	-
Formazione interdisciplinare	CHIM/05 Scienza e tecnologia dei materiali polimerici MED/18 Chirurgia generale MED/25 Psichiatria MED/31 Otorinolaringoiatria MED/42 Igiene generale e applicata MED/43 Medicina legale MED/50 Scienze tecniche mediche applicate	22	22	-

Inglese scientifico e abilità linguistiche, informatiche e relazionali, pedagogia medica, tecnologie avanzate e a distanza di informazione e comunicazione	INF/01 Informatica L-LIN/12 Lingua e traduzione - lingua inglese M-PED/03 Didattica e pedagogia speciale	12	12	-
Minimo di crediti riservati dall'ateneo minimo da D.M. 180:			-	

Totale Attività Caratterizzanti	180 - 180

Attività affini

ambito disciplinare	CFU		minimo da D.M. per l'ambito
	min	max	
Attività formative affini o integrative	12	12	12

Totale Attività Affini	12 - 12

Altre attività

ambito disciplinare	CFU min	CFU max
A scelta dello studente	8	8

Per la prova finale e la lingua straniera (art. 10, comma 5, lettera c)	Per la prova finale	10	10
	Per la conoscenza di almeno una lingua straniera	-	-
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. c		-	
Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)	Ulteriori conoscenze linguistiche	-	-
	Abilità informatiche e telematiche	-	-
	Tirocini formativi e di orientamento	60	60
	Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro	-	-
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d			
Per stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali	-	-	
Tirocinio pratico-valutativo TPV	30	30	

Totale Altre Attività	108 - 108

Riepilogo CFU
RaD

CFU totali per il conseguimento del titolo	**360**
Range CFU totali del corso	360 - 360

Comunicazioni dell'ateneo al CUN
RaD

Motivi dell'istituzione di più corsi nella classe
RaD

Note relative alle attività di base

Note relative alle altre attività

Note relative alle attività caratterizzanti