



Informazioni generali sul Corso di Studi

Università	Università degli Studi di FOGGIA
Nome del corso in italiano	LINGUE E CULTURE STRANIERE (<i>IdSua:1590015</i>)
Nome del corso in inglese	FOREIGN LANGUAGES AND CULTURES
Classe	L-11 - Lingue e culture moderne
Lingua in cui si tiene il corso	italiano
Eventuale indirizzo internet del corso di laurea	https://www.unifg.it/it/studiare/corsi-di-laurea/lauree-triennali-e-ciclo-unico/lingue-e-culture-straniere
Tasse	https://www.unifg.it/it/servizi-e-opportunita/segreterie-online/tasse-e-contributi
Modalità di svolgimento	b. Corso di studio in modalità mista



Referenti e Strutture

Presidente (o Referente o Coordinatore) del CdS	DANIELE Antoniorosario
Organo Collegiale di gestione del corso di studio	Consiglio di Dipartimento di Studi Umanistici, Lettere, Beni Culturali, Scienze della formazione
Struttura didattica di riferimento	STUDI UMANISTICI. LETTERE, BENI CULTURALI, SCIENZE DELLA FORMAZIONE (Dipartimento Legge 240)

Docenti di Riferimento

N.	COGNOME	NOME	SETTORE	QUALIFICA	PESO	TIPO SSD
1.	AGRESTA	Nicoletta		RD	1	
2.	CATONE	Antonella		PA	1	

3.	DI BENEDETTO	Angela	PA	1
4.	ERADZE	Maka	RD	1
5.	INGRAVALLO	Tiziana	PA	1
6.	MARINACCIO	Valeria	ID	1
7.	PALMIERI	Rossella	PO	1
8.	PERRONE CAPANO	Lucia	PO	1
9.	PROCACCINO	Angela	PA	1

Rappresentanti Studenti

BRUNO EMANUELE emanuele_bruno.598318@unifg.it [REDACTED]
 CATALANO VINCENZO vincenzo_catalano.586761@unifg.it [REDACTED]
 DI BIASE GAETANA gaetana_dibiase.575874@unifg.it [REDACTED]
 IATAROLA FRANCESCA francesca_iatarola.570497@unifg.it [REDACTED]
 MAGLIONE ROBERTA roberta_maglione.568458@unifg.it [REDACTED]
 PATRUNO ROSSELLA rossella_patruno.567940@unifg.it [REDACTED]
 SCARDI GIOVANNI giovanni_scardi.576598@unifg.it [REDACTED]

Gruppo di gestione AQ

CATERINA CELESTE BERARDI
 ANTONELLA CATONE
 ANTONIO ROSARIO DANIELE
 ANGELA DI BENEDETTO
 FRANCESCA IATAROLA
 TIZIANA INGRAVALLO
 MARIKA MORLACCO
 ROSSELLA PALMIERI
 LUCIA PERRONE CAPANO
 ANNA RICCIO
 MARIA ANTONELLA SARDELLI

Tutor

FABIOLA IMPERATRICE
 VALERIO PALMIERI
 FRANCESCA FRANCESCHELLI
 LAURETANA PAGLIALONGA
 ANNA DELLINO
 ANDREA NUNZIANTE
 ALESSIO GIUSEPPE TANZI
 ROSA PIA PACILLI
 LILIANA ZANNOTTI



Il Corso di Studio in breve

11/06/2023

Il Corso di Studio in Lingue e culture straniere (L-11), della durata di tre anni, ha l'obiettivo di formare laureati con una

ottima conoscenza di almeno due lingue straniere e dei loro contesti di riferimento storico-culturali, che possano svolgere attività professionali (culturali, aziendali, turistiche) in diversi settori pubblici e privati. L'offerta formativa, di respiro internazionale, promuove soggiorni Erasmus presso Università estere, è strettamente collegata alle esigenze occupazionali ed è supportata dall'utilizzo di metodologie didattiche innovative. Il Corso offre la possibilità di scegliere tra due curricula: il primo, Lingue e letterature straniere, consente di maturare competenze specifiche sul piano culturale con particolare attenzione alla dimensione linguistica e letteraria e competenze per l'organizzazione e gestione di eventi culturali; il secondo, Lingue per l'Impresa e il Turismo, consente di unire alla competenza linguistico-comunicativa nozioni di marketing e comunicazione aziendale, di diritto, con riferimento al settore imprenditoriale e turistico. Completano la formazione la conoscenza di una terza lingua straniera e il tirocinio curriculare obbligatorio, da svolgersi in Italia o all'estero, avvalendosi anche del programma di mobilità Erasmus for traineeship, finalizzato ad integrare l'apprendimento con un'esperienza di lavoro e ad agevolare le scelte professionali attraverso l'applicazione delle conoscenze acquisite e mettendo in campo le abilità trasversali legate a capacità organizzative, autonomia lavorativa, confronto con il lavoro di squadra. L'alta competenza e flessibilità degli studenti, acquisita attraverso un percorso formativo innovativo e variegato, consentirà di muoversi in un ampio panorama lavorativo, in ambito nazionale e internazionale.

Il corso di Laurea Triennale forma la figura professionale di Esperto in Lingue e culture straniere che può operare in diversi settori per svolgere: collaborazioni di carattere linguistico-culturale nel settore delle relazioni internazionali, dell'editoria, dell'informazione e dei media; collaborazioni di carattere linguistico-culturale nel settore delle imprese, degli enti e del commercio a livello nazionale e internazionale; servizi di intermediazione culturale presso istituti di cultura, istituti di ricerca, organismi locali, nazionali e internazionali quali rappresentanze consolari e diplomatiche; servizi di intermediazione linguistico-culturale nel settore del turismo; servizi di assistenza linguistica nei procedimenti giudiziari; traduzioni (in ambito scientifico-divulgativo, culturale, turistico, letterario e tecnico) nel settore pubblico e privato. Il laureato in Lingue e culture straniere può accedere alle Lauree magistrali che consentono, tramite concorso, l'accesso alla professione docente.

L'ammissione al Corso prevede obbligatoriamente la valutazione della preparazione iniziale attraverso una prova di verifica iniziale scritta non selettiva e non vincolante ai fini dell'immatricolazione, volta a consentire l'individuazione delle eventuali carenze di preparazione rispetto alle conoscenze, abilità e competenze richieste per l'accesso ai corsi previsti dal piano di studi.

Link: <https://www.unifg.it/it/studiare/corsi-di-laurea/lauree-triennali-e-ciclo-unico/lingue-e-culture-straniere> (Sito del corso di laurea)



QUADRO A1.a

Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Istituzione del corso)

13/01/2020

Organo o soggetto accademico che ha effettuato la consultazione:

Gruppo di lavoro del Dipartimento di Studi Umanistici

Coordinatrice: Professore ordinario SSD L-LIN 13, delegata del Dipartimento nel

Consiglio Direttivo del Centro Linguistico di Ateneo

Componenti: Professore associato SSD M-PED 02; Professore associato SSD L-LIN/03; Professore associato SSD L-FIL-LET 10, delegata del Rettore alla Comunicazione e ai rapporti con il territorio; Ricercatore SSD L-LIN/10, delegata del Direttore all'Erasmus e Internazionalizzazione; RTD-b SSD L-LIN/01, delegata del Direttore alla comunicazione istituzionale; Collaboratore amministrativo Area Didattica, Segreteria Studenti e Processi AVA.

Organizzazioni consultate o direttamente o tramite documenti e studi di settore:

1. Dirigenti e delegati degli Istituti scolastici di Foggia e della Provincia di Foggia;
2. Rappresentanti degli studenti;
3. Rappresentanti del mondo imprenditoriale e produttivo;
 - Confcommercio Foggia,
 - GAL Daunia rurale 2020,
 - Associazione 'Meglio Foggia'
 - Agenzia Viaggi e Turismo
 - Riviera SRL Società alberghiera
 - Grenzi Editore
 - Confindustria Foggia
 - Agenzia turismo di Manfredonia
4. Rappresentanti di Enti e Istituzioni rappresentativi a livello locale, nazionale e internazionale;
5. Studi di Settore:
 - Progetto Excelsior di Unioncamere report su 'Il lavoro dopo gli studi' e 'Laureati e lavoro'
 - Report Università - Working Paper n. 5/18 a cura della Direzione Studi e Analisi Statistica – SAS ANPAL Servizi su 'L'inserimento occupazionale dei laureati del Gruppo disciplinare Linguistico'
 - Rapporto 'Io sono cultura' del 2018 della Fondazione Symbola
 - Rapporto dell'Agenzia Regionale del Turismo Puglia promozione, periodo 2017/2018
 - Rapporto Alma Laurea 2018

Modalità e cadenza di studi e consultazioni:

Aprile - Giugno 2019: n. 3 incontri di consultazione

Maggio -Novembre 2019: somministrazione di questionari

Maggio – Ottobre 2019: analisi studi di settore

22 novembre 2019: costituzione Comitato di indirizzo e insediamento

Documentazione:

Questionari consultazioni

Analisi della domanda di formazione

Matrice delle competenze

Verbale istituzione del Comitato di indirizzo

L'elaborazione della proposta progettuale del nuovo Corso di Studi di Lingue e Culture straniere è stata affidata dal Dipartimento di Studi Umanistici dell'Università di Foggia al gruppo di lavoro precedentemente citato.

Il gruppo ha intrapreso un dialogo con istituzioni, enti, associazioni di categoria e professionali, imprese, per valutare, sulla base di analisi e dati che si riferiscono al panorama formativo, professionalizzante e alla collocazione territoriale, socioculturale e lavorativa di riferimento, l'opportunità di arricchire l'attuale offerta formativa del Dipartimento di Studi Umanistici con l'istituzione di un corso di laurea nell'ambito della classe L-11, dedicata alle lingue e culture moderne.

L'esito positivo di queste valutazioni ha portato il Gruppo di lavoro, unitamente alle Parti interessate, ad elaborare una proposta progettuale in un'ottica di piena e proficua collaborazione.

Gli interlocutori della consultazione sono stati scelti sulla base dell'interesse, della competenza e della rappresentatività del mondo culturale, della produzione, dei servizi e delle professioni oltre che in considerazione dei rapporti di costante cooperazione per la realizzazione di iniziative e attività formative.

Il processo di consultazione ha visto l'organizzazione di alcuni incontri in presenza, la somministrazione di un questionario corredato dalla documentazione a supporto della proposta formativa.

Inoltre, per rendere più efficace la consultazione a livello nazionale, la progettazione del nuovo Corso di Studio si è avvalsa di studi di settore (il progetto Excelsior di Unioncamere con i report su 'Il lavoro dopo gli studi' e 'Laureati e lavoro', i dati disponibili sul sito professionioccupazione.isfol.it, il report Università - Working Paper n. 5/18 a cura della Direzione Studi e Analisi Statistica – SAS ANPAL Servizi su 'L'inserimento occupazionale dei laureati del Gruppo disciplinare Linguistico', il rapporto 'Io sono cultura' del 2018 della Fondazione Symbola, il rapporto dell'Agenzia Regionale del Turismo Pugliapromozione, periodo 2017/2018, nonché il Rapporto Alma Laurea 2018) che nel complesso hanno fornito un quadro positivo che evidenzia le buone prospettive occupazionali del Corso di Studio. In riferimento agli esiti occupazionali, l'indagine compiuta attraverso gli studi di settore è risultata alquanto incoraggiante poiché ha rilevato, nel periodo compreso tra il 2015-2019, una costante crescita che lascia presagire un aumento della domanda di lavoro (Istat-Isfol). Dato ancor più incoraggiante se si tiene conto che il tasso di occupazione dei neo-laureati si attesta intorno all'85,6%.

Le consultazioni in presenza si sono svolte nel corso di diversi incontri (di cui si è redatto verbale) durante i quali sono stati costruiti gli elementi fondanti della proposta progettuale, evidenziate le motivazioni dell'offerta di un nuovo percorso di studio, individuati gli obiettivi formativi, la figura professionale, gli sbocchi occupazionali, l'ordinamento didattico e analizzati i dati statistici a supporto.

In generale il confronto con le Parti sociali è stato molto positivo e ha messo in evidenza alcuni aspetti che si ritengono fondamentali per l'istituzione del nuovo Corso di Laurea in Lingue e Culture straniere e che di seguito si riportano:

- un bacino di potenziali utenti data la presenza di licei linguistici nel territorio della Capitanata e nella provincia di Barletta, Andria e Trani (BAT);
- la coerenza degli sbocchi professionali del nuovo Corso con le esigenze del Territorio;
- un apprezzamento per la definizione di figure professionali spendibili nel mercato del lavoro;
- un interesse marcato verso le filiere professionali legate allo sviluppo e alla internazionalizzazione delle piccole e medie imprese con particolare riguardo al settore della promozione turistica del Territorio.

Sintesi incontri:

Il 17 aprile 2019 presso il Dipartimento di Studi Umanistici si è svolto un primo incontro di consultazione con i Dirigenti e i Referenti delle Scuole Secondarie di secondo grado della provincia di Foggia. L'incontro è stato organizzato in considerazione dell'importanza del dialogo e della cooperazione tra Scuola e Università come fattori determinanti per il successo formativo degli studenti, futuri professionisti della società. In qualità di rappresentanti dell'Università sono intervenuti: il Direttore del Dipartimento, il Direttore vicario, il Direttore del Centro linguistico di Ateneo, la coordinatrice e gli altri componenti del gruppo di lavoro.

In rappresentanza delle Scuole sono intervenuti la Dirigente dell'Ufficio Scolastico Regionale per la Puglia – Ufficio V – Ambito Territoriale per la provincia di Foggia, e alcuni dirigenti e delegati dei seguenti istituti:

1. Liceo scientifico 'G. Marconi' -Foggia
2. IISS Pavoncelli Cerignola
3. Liceo Lanza-Perugini Foggia
4. IIS 'P. Giannone' San Marco in Lamis
5. Liceo Classico 'N. Zingarelli' Cerignola
6. IISS 'N. Zingarelli' Cerignola
7. IC Bozzini Fasani Lucera
8. ITE B. Pascal Foggia
9. IST ISTR Superiore E. Pestalozzi San Severo
10. Istituto superiore 'L. Einaudi' Foggia

11. IISS 'Giannone-Masi' Foggia
12. IIS ' Augusto Righi' Cerignola
13. IIS Borghi-Rosmini Lucera
14. IISS Notarangelo-Rosati Foggia
15. IISS 'G. T. Giordani' Monte Sant'Angelo
16. Istituto d'istruzione superiore 'C. Poerio' Foggia
17. Liceo linguistico 'A.G. Roncalli' Manfredonia
18. Liceo 'Maria Immacolata' S. Giovanni Rotondo

Durante l'incontro è stato espresso un giudizio favorevole sulla proposta di istituzione del nuovo Corso di Lingue e Culture straniere ritenendo necessaria per il territorio una formazione linguistica che manca e che costringe molti studenti a iscriversi fuori sede (Bari, Pescara, Napoli, Salerno, Lecce). Un leitmotiv di diversi interventi è stata la multidisciplinarietà che deve necessariamente riflettersi nella formazione delle figure professionali. Nel corso del confronto sono stati offerti chiarimenti e i docenti delle Scuole hanno partecipato attivamente fornendo diversi spunti di riflessione con riguardo all'esigenza di un impianto formativo che sappia coniugare la tradizione con l'innovazione e che ponga attenzione alla dimensione delle competenze trasversali, alla necessità di implementare i tirocini e, in generale, la mobilità all'estero attraverso convenzioni con Enti e Istituzioni. Un'altra indicazione, pervenuta dai docenti, che va nella direzione di una maggiore professionalizzazione è la necessità di porre attenzione all'apprendimento dei linguaggi specialistici nei settori di maggiore interesse per il Territorio.

Il giorno 16 maggio 2019 presso il Dipartimento di Studi Umanistici si è svolto un incontro di consultazione con i Rappresentanti degli Studenti Unifg.

Sono intervenuti: il Direttore del Dipartimento, il Direttore vicario, la coordinatrice e i componenti del gruppo di lavoro e gli studenti:

1. Rappresentante in collegio di dipartimento (DISTUM)
2. Rappresentante degli studenti nel Consiglio di Amministrazione dell'ADISU Puglia
3. Presidente del consiglio degli studenti
4. Rappresentante degli studenti in Consiglio di Dipartimento
5. Rappresentante degli studenti in Consiglio di Dipartimento
6. Rappresentante degli studenti in Consiglio di Dipartimento
7. Rappresentante degli studenti in Senato accademico
8. Consigliere di Dipartimento
9. Rappresentante degli studenti in Consiglio di Dipartimento
10. Consigliere di Dipartimento
11. Consigliere di Dipartimento

La coordinatrice ha evidenziato l'importanza del confronto con la componente studentesca in fase di progettazione del Corso di Studio in 'Lingue e Culture straniere', sottolineando altresì che il potenziamento dell'area delle 'Lingue e Letterature straniere' consentirà una proficua coesistenza con Corsi di Studio già esistenti in Dipartimento e determinerà un innegabile vantaggio per il territorio. La Coordinatrice ha illustrato nello specifico le ragioni che hanno indotto ad individuare nella classe L-11 un Corso di Studio idoneo a soddisfare le esigenze del territorio e ha mostrato in dettaglio i dati raccolti a sostegno dell'idea progettuale e l'impatto positivo di tale offerta formativa sul settore aziendale e turistico in un territorio a vocazione turistico-religiosa ed enogastronomica. Gli studenti hanno valutato positivamente il Corso di Studio, l'offerta formativa ipotizzata e gli sbocchi occupazionali evidenziando da un lato l'importanza di una relazione stretta con istituzioni e imprese del territorio (in particolar modo, quelle turistiche e culturali), dall'altro la necessità di conferire un'attenzione particolare alla sostenibilità del corso con riguardo agli spazi e alle strutture. Sulla questione il Direttore del Dipartimento e il Direttore vicario hanno dato rassicurazioni comunicando che sono in atto degli interventi di revisione della planimetria del Dipartimento che consentiranno un'ottimizzazione degli spazi e un incremento del numero delle aule. Gli studenti hanno, inoltre, fatto specifiche richieste in ordine: alla stipula di convenzioni dedicate ai tirocini, all'acquisizione dei CFU utili per garantire il diritto alle borse di studio ADISU e il riconoscimento delle certificazioni linguistiche già in possesso dei potenziali studenti. La componente studentesca ha sottolineato, infine, la necessità che gli insegnamenti delle discipline comuni a più Corsi di Studio siano differenziati a seconda degli obiettivi formativi programmati.

Il giorno 4 giugno 2019 presso il Dipartimento di Studi Umanistici si è svolto un incontro di consultazione con i rappresentanti del sistema produttivo e imprenditoriale. Sono intervenuti il Direttore vicario del Dipartimento, la

coordinatrice e gli altri componenti del gruppo di lavoro, le seguenti parti sociali:

1. Vice-Direttore Confcommercio Foggia,
2. Responsabile comunicazione GAL Daunia rurale 2020,
3. Presidente Associazione 'Meglio Foggia',
4. Direttore Tecnico e A.U. Agenzia Viaggi e Turismo,
5. Amministratore Riviera SRL Società alberghiera,
6. Direttore creativo Grenzi Editore,
7. Presidente Piccola Industria, Confindustria Foggia,
8. Amministratore unico Agenzia turismo di Manfredonia.

Il Direttore vicario ha evidenziato l'importanza del nuovo Corso di Studio per lo sviluppo del territorio, ricordando, altresì, che la richiesta di tale Corso è giunta all'Università negli anni precedenti. La coordinatrice, nell'illustrare la proposta formativa, si è soffermata sull'alto ranking conseguito dall'Ateneo nell'ambito della internazionalizzazione che sarà indubbiamente incrementato dall'attivazione di un nuovo Corso di Studio in 'Lingue e Culture straniere'. Durante l'incontro le Parti sociali hanno manifestato apprezzamento in merito alla scelta di creare un nuovo corso di studio che apra alle professioni e alle specificità del Territorio, in particolare nell'ambito turistico. A tal riguardo è stato palesato un particolare interesse per l'inserimento di un laboratorio di lingua cinese, una lingua utile ai progetti di cooperazione extraeuropea. È stato chiesto, altresì, che nell'impianto formativo sia dato spazio e attenzione alle 'narrazioni territoriali' con l'intento di formare nuovi divulgatori della conoscenza scientifica ed è stata sottolineata l'importanza di attivare un ampio ventaglio di convenzioni per i tirocini. Altri interlocutori si sono soffermati sull'importanza dell'apprendimento delle abilità comunicative e di lessici specialistici in settori come l'agroalimentare e il portuale-marittimo. La consultazione con i rappresentanti del mondo produttivo e imprenditoriale è stata estremamente utile per l'apporto costruttivo che ha dato alla proposta formativa al fine di garantire sia la spendibilità del titolo accademico rilasciato al termine del Corso di Studio, sia il soddisfacimento delle esigenze formative sollecitate dal sistema economico, produttivo e dei servizi, con riferimento al territorio locale ma anche in una prospettiva nazionale e internazionale.

Questionari

Il processo di consultazione è stato condotto anche attraverso la somministrazione di un questionario, tramite mail ai seguenti interlocutori: Parlamentare Europeo - Commissione per la cultura e l'istruzione; Parlamentare Europeo - Commissione Trasporti e Turismo; Presidente della 6° Commissione Consiliare permanente Politiche Comunitarie, lavoro, formazione professionale - Regione Puglia; Development manager EUPRIO - Associazione europea di professionisti della comunicazione nell'istruzione superiore e Segretario AICUN Associazione Italiana Comunicatori delle Università; Docente presso la Humboldt-Universität zu Berlin, Institut für Romanistik; capodelegazione Fondo Ambiente Italiano – FAI – Foggia; Assistente di Direzione dell'azienda Uprite Consulting Services Madrid; azienda Global Finance Operations di Praga, e alcuni dirigenti degli Istituti scolastici del Territorio (Liceo Scientifico Einstein di Cerignola, Liceo Rispoli-Tondi di San Severo, Liceo Scientifico A. Volta di Foggia) impossibilitati a partecipare all'incontro del 17 aprile.

A margine di una generale soddisfazione, per quanto riguarda l'organizzazione e la struttura dell'offerta didattica proposta, sono state avanzate alcune osservazioni che vanno dal potenziamento delle aree tematiche delle attività formative, alla proposta di rendere obbligatorio un periodo di studio all'estero in uno dei Paesi delle lingue studiate; e ancora, la necessità di offrire agli studenti opportunità di tirocinio che possano favorire la nascita di start-up innovative nel settore turistico, costruire attività reali da proporre in laboratori multidisciplinari.

L'esigenza del Dipartimento di Studi Umanistici di sviluppare competenze in grado di rispondere ai bisogni del mercato del lavoro e di promuovere modelli e metodi attraverso cui garantire la qualità dei prodotti formativi offerti ha portato, al termine delle consultazioni, alla proposta di costituzione di un Comitato di indirizzo i cui componenti sono portatori di interessi nei confronti dei prodotti formativi universitari a livello locale, nazionale e internazionale. Il Comitato, costituito con delibera del Dipartimento del 29 ottobre 2019, avrà lo scopo di fornire le opportune garanzie di qualità di tali servizi e di autovalutazione del percorso formativo contribuendo a definire le competenze tecniche professionali e/o trasversali importanti per il profilo del laureato.

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Domanda di formazione e verbali delle consultazioni



11/06/2023

Organo o soggetto accademico che ha effettuato la consultazione:

Gruppo di lavoro del Dipartimento di Studi Umanistici

Coordinatrice (2018-2022): Professore ordinario SSD L-LIN 13, delegata del Dipartimento nel Consiglio Direttivo del Centro Linguistico di Ateneo

Componenti: Professore associato SSD M-PED 02; Professore associato SSD L-LIN/03; Professore associato SSD L-FIL-LET 10, delegata del Rettore alla Comunicazione e ai rapporti con il territorio; Ricercatore SSD L-LIN/10, delegata del Direttore all'Erasmus e Internazionalizzazione; RTD-b SSD L-LIN/01, delegata del Direttore alla comunicazione istituzionale; Collaboratore amministrativo Area Didattica, Segreteria Studenti e Processi AVA.

Organizzazioni consultate o direttamente o tramite documenti e studi di settore:

1. Dirigenti e delegati degli Istituti scolastici di Foggia e della Provincia di Foggia;

2. Rappresentanti degli studenti;

3. Rappresentanti del mondo imprenditoriale e produttivo;

- Confcommercio Foggia,

- GAL Daunia rurale 2020,

- Associazione 'Meglio Foggia'

- Agenzia Viaggi e Turismo

- Riviera SRL Società alberghiera

- Grenzi Editore

- Confindustria Foggia

- Agenzia turismo di Manfredonia

4. Rappresentanti di Enti e Istituzioni rappresentativi a livello locale, nazionale e internazionale;

5. Studi di Settore:

- Progetto Excelsior di Unioncamere report su 'Il lavoro dopo gli studi' e 'Laureati e lavoro'

- Report Università - Working Paper n. 5/18 a cura della Direzione Studi e Analisi Statistica – SAS ANPAL Servizi su 'L'inserimento occupazionale dei laureati del Gruppo disciplinare Linguistico'

- Rapporto 'Io sono cultura' del 2018 della Fondazione Symbola

- Rapporto dell'Agenzia Regionale del Turismo Puglia promozione, periodo 2017/2018

- Rapporto Alma Laurea 2018

Modalità e cadenza di studi e consultazioni:

Aprile - Giugno 2019: n. 3 incontri di consultazione Maggio -Novembre 2019: somministrazione di questionari Maggio –

Ottobre 2019: analisi studi di settore

22 novembre 2019: costituzione Comitato di indirizzo e insediamento

Documentazione:

Questionari consultazioni

Analisi della domanda di formazione Matrice delle competenze

Verbale istituzione del Comitato di indirizzo

L'elaborazione della proposta progettuale del nuovo Corso di Studi di Lingue e Culture straniere è stata affidata dal Dipartimento di Studi Umanistici dell'Università di Foggia al gruppo di lavoro precedentemente citato.

Il gruppo ha intrapreso un dialogo con istituzioni, enti, associazioni di categoria e professionali, imprese, per valutare, sulla base di analisi e dati che si riferiscono al panorama formativo, professionalizzante e alla collocazione territoriale, socioculturale e lavorativa di riferimento, l'opportunità di arricchire l'attuale offerta formativa del Dipartimento di Studi Umanistici con l'istituzione di un corso di laurea nell'ambito della classe L-11, dedicata alle lingue e culture moderne. L'esito positivo di queste valutazioni ha portato il Gruppo di lavoro, unitamente alle Parti interessate, ad elaborare una proposta progettuale in un'ottica di piena e proficua collaborazione.

Gli interlocutori della consultazione sono stati scelti sulla base dell'interesse, della competenza e della rappresentatività del mondo culturale, della produzione, dei servizi e delle professioni oltre che in considerazione dei rapporti di costante cooperazione per la realizzazione di iniziative e attività formative.

Il processo di consultazione ha visto l'organizzazione di alcuni incontri in presenza, la somministrazione di un questionario corredato dalla documentazione a supporto della proposta formativa.

Inoltre, per rendere più efficace la consultazione a livello nazionale, la progettazione del nuovo Corso di Studio si è avvalsa di studi di settore (il progetto Excelsior di Unioncamere con i report su 'Il lavoro dopo gli studi' e 'Laureati e lavoro', i dati disponibili sul sito professionioccupazione.isfol.it, il report Università - Working Paper n. 5/18 a cura della Direzione Studi e Analisi Statistica – SAS ANPAL Servizi su 'L'inserimento occupazionale dei laureati del Gruppo disciplinare Linguistico', il rapporto 'Io sono cultura' del 2018 della Fondazione Symbola, il rapporto dell'Agenzia Regionale del Turismo Pugliapromozione, periodo 2017/2018, nonché il Rapporto Alma Laurea 2018) che nel complesso hanno fornito un quadro positivo che evidenzia le buone prospettive occupazionali del Corso di Studio. In riferimento agli esiti occupazionali, l'indagine compiuta attraverso gli studi di settore è risultata alquanto incoraggiante poiché ha rilevato, nel periodo compreso tra il 2015-2019, una costante crescita che lascia presagire un aumento della domanda di lavoro (Istat-Isfol). Dato ancor più incoraggiante se si tiene conto che il tasso di occupazione dei neo-laureati si attesta intorno all'85,6%. Le consultazioni in presenza si sono svolte nel corso di diversi incontri (di cui si è redatto verbale) durante i quali sono stati costruiti gli elementi fondanti della proposta progettuale, evidenziate le motivazioni dell'offerta di un nuovo percorso di studio, individuati gli obiettivi formativi, la figura professionale, gli sbocchi occupazionali, l'ordinamento didattico e analizzati i dati statistici a supporto.

In generale il confronto con le Parti sociali è stato molto positivo e ha messo in evidenza alcuni aspetti che si ritengono fondamentali per l'istituzione del nuovo Corso di Laurea in Lingue e Culture straniere e che di seguito si riportano:

- un bacino di potenziali utenti data la presenza di licei linguistici nel territorio della Capitanata e nella provincia di Barletta, Andria e Trani (BAT);
- la coerenza degli sbocchi professionali del nuovo Corso con le esigenze del Territorio;
- un apprezzamento per la definizione di figure professionali spendibili nel mercato del lavoro;
- un interesse marcato verso le filiere professionali legate allo sviluppo e alla internazionalizzazione delle piccole e medie imprese con particolare riguardo al settore della promozione turistica del Territorio.

Sintesi incontri:

Il 17 aprile 2019 presso il Dipartimento di Studi Umanistici si è svolto un primo incontro di consultazione con i Dirigenti e i Referenti delle Scuole Secondarie di secondo grado della provincia di Foggia. L'incontro è stato organizzato in considerazione dell'importanza del dialogo e della cooperazione tra Scuola e Università come fattori determinanti per il successo formativo degli studenti, futuri professionisti della società. In qualità di rappresentanti dell'Università sono intervenuti: il Direttore del Dipartimento, il Direttore vicario, il Direttore del Centro linguistico di Ateneo, la coordinatrice e gli altri componenti del gruppo di lavoro.

In rappresentanza delle Scuole sono intervenuti la Dirigente dell'Ufficio Scolastico Regionale per la Puglia – Ufficio V – Ambito Territoriale per la provincia di Foggia, e alcuni dirigenti e delegati dei seguenti istituti:

1. Liceo scientifico 'G. Marconi' -Foggia
2. IISS Pavoncelli Cerignola
3. Liceo Lanza-Perugini Foggia
4. IIS 'P. Giannone' San Marco in Lamis
5. Liceo Classico 'N. Zingarelli' Cerignola
6. IISS 'N. Zingarelli' Cerignola
7. IC Bozzini Fasani Lucera
8. ITE B. Pascal Foggia
9. IST ISTR Superiore E. Pestalozzi San Severo
10. Istituto superiore 'L. Einaudi' Foggia
11. IISS 'Giannone-Masi' Foggia
12. IIS 'Augusto Righi' Cerignola
13. IIS Borghi-Rosmini Lucera
14. IISS Notarangelo-Rosati Foggia
15. IISS 'G. T. Giordani' Monte Sant'Angelo
16. Istituto d'istruzione superiore 'C. Poerio' Foggia
17. Liceo linguistico 'A.G. Roncalli' Manfredonia
18. Liceo 'Maria Immacolata' S. Giovanni Rotondo

Durante l'incontro è stato espresso un giudizio favorevole sulla proposta di istituzione del nuovo Corso di Lingue e Culture straniere ritenendo necessaria per il territorio una formazione linguistica che manca e che costringe molti studenti a iscriversi fuori sede (Bari, Pescara, Napoli, Salerno, Lecce). Un leitmotiv di diversi interventi è stata la multidisciplinarietà che deve necessariamente riflettersi nella formazione delle figure professionali. Nel corso del confronto sono stati offerti

chiarimenti e i docenti delle Scuole hanno partecipato attivamente fornendo diversi spunti di riflessione con riguardo all'esigenza di un impianto formativo che sappia coniugare la tradizione con l'innovazione e che ponga attenzione alla dimensione delle competenze trasversali, alla necessità di implementare i tirocini e, in generale, la mobilità all'estero attraverso convenzioni con Enti e Istituzioni. Un'altra indicazione, pervenuta dai docenti, che va nella direzione di una maggiore professionalizzazione è la necessità di porre attenzione all'apprendimento dei linguaggi specialistici nei settori di maggiore interesse per il Territorio.

Il giorno 16 maggio 2019 presso il Dipartimento di Studi Umanistici si è svolto un incontro di consultazione con i Rappresentanti degli Studenti Unifg.

Sono intervenuti: il Direttore del Dipartimento, il Direttore vicario, la coordinatrice e i componenti del gruppo di lavoro e gli studenti:

1. Rappresentante in collegio di dipartimento (DISTUM)
2. Rappresentante degli studenti nel Consiglio di Amministrazione dell'ADISU Puglia
3. Presidente del consiglio degli studenti
4. Rappresentante degli studenti in Consiglio di Dipartimento
5. Rappresentante degli studenti in Consiglio di Dipartimento
6. Rappresentante degli studenti in Consiglio di Dipartimento
7. Rappresentante degli studenti in Senato accademico
8. Consigliere di Dipartimento
9. Rappresentante degli studenti in Consiglio di Dipartimento
10. Consigliere di Dipartimento
11. Consigliere di Dipartimento

La coordinatrice ha evidenziato l'importanza del confronto con la componente studentesca in fase di progettazione del Corso di Studio in 'Lingue e Culture straniere', sottolineando altresì che il potenziamento dell'area delle 'Lingue e Letterature straniere' consentirà una proficua coesistenza con Corsi di Studio già esistenti in Dipartimento e determinerà un innegabile vantaggio per il territorio. La Coordinatrice ha illustrato nello specifico le ragioni che hanno indotto ad individuare nella classe L-11 un Corso di Studio idoneo a soddisfare le esigenze del territorio e ha mostrato in dettaglio i dati raccolti a sostegno dell'idea progettuale e l'impatto positivo di tale offerta formativa sul settore aziendale e turistico in un territorio a vocazione turistico-religiosa ed enogastronomica. Gli studenti hanno valutato positivamente il Corso di Studio, l'offerta formativa ipotizzata e gli sbocchi occupazionali evidenziando da un lato l'importanza di una relazione stretta con istituzioni e imprese del territorio (in particolar modo, quelle turistiche e culturali), dall'altro la necessità di conferire un'attenzione particolare alla sostenibilità del corso con riguardo agli spazi e alle strutture. Sulla questione il Direttore del Dipartimento e il Direttore vicario hanno dato rassicurazioni comunicando che sono in atto degli interventi di revisione della planimetria del Dipartimento che consentiranno un'ottimizzazione degli spazi e un incremento del numero delle aule. Gli studenti hanno, inoltre, fatto specifiche richieste in ordine: alla stipula di convenzioni dedicate ai tirocini, all'acquisizione dei CFU utili per garantire il diritto alle borse di studio ADISU e il riconoscimento delle certificazioni linguistiche già in possesso dei potenziali studenti. La componente studentesca ha sottolineato, infine, la necessità che gli insegnamenti delle discipline comuni a più Corsi di Studio siano differenziati a seconda degli obiettivi formativi programmati.

Il giorno 4 giugno 2019 presso il Dipartimento di Studi Umanistici si è svolto un incontro di consultazione con i rappresentanti del sistema produttivo e imprenditoriale. Sono intervenuti il Direttore vicario del Dipartimento, la coordinatrice e gli altri componenti del gruppo di lavoro, le seguenti parti sociali:

1. Vice-Direttore Confcommercio Foggia,
2. Responsabile comunicazione GAL Daunia rurale 2020,
3. Presidente Associazione 'Meglio Foggia',
4. Direttore Tecnico e A.U. Agenzia Viaggi e Turismo,
5. Amministratore Riviera SRL Società alberghiera,
6. Direttore creativo Grenzi Editore,
7. Presidente Piccola Industria, Confindustria Foggia,
8. Amministratore unico Agenzia turismo di Manfredonia.

Il Direttore vicario ha evidenziato l'importanza del nuovo Corso di Studio per lo sviluppo del territorio, ricordando, altresì, che la richiesta di tale Corso è giunta all'Università negli anni precedenti. La coordinatrice, nell'illustrare la proposta formativa, si è soffermata sull'alto ranking conseguito dall'Ateneo nell'ambito della internazionalizzazione che sarà indubbiamente incrementato dall'attivazione di un nuovo Corso di Studio in 'Lingue e Culture straniere'. Durante l'incontro le Parti sociali hanno manifestato apprezzamento in merito alla scelta di creare un nuovo corso di studio che apra alle professioni e alle specificità del Territorio, in particolare nell'ambito turistico. A tal riguardo è stato palesato un particolare

interesse per l'inserimento di un laboratorio di lingua cinese, una lingua utile ai progetti di cooperazione extraeuropea. È stato chiesto, altresì, che nell'impianto formativo sia dato spazio e attenzione alle 'narrazioni territoriali' con l'intento di formare nuovi divulgatori della conoscenza scientifica ed è stata sottolineata l'importanza di attivare un ampio ventaglio di convenzioni per i tirocini. Altri interlocutori si sono soffermati sull'importanza dell'apprendimento delle abilità comunicative e di lessici specialistici in settori come l'agroalimentare e il portuale-marittimo. La consultazione con i rappresentanti del mondo produttivo e imprenditoriale è stata estremamente utile per l'apporto costruttivo che ha dato alla proposta formativa al fine di garantire sia la spendibilità del titolo accademico rilasciato al termine del Corso di Studio, sia il soddisfacimento delle esigenze formative sollecitate dal sistema economico, produttivo e dei servizi, con riferimento al territorio locale ma anche in una prospettiva nazionale e internazionale. Ulteriori dettagli sono forniti all'interno del documento di Analisi della formazione.

Questionari

Il processo di consultazione è stato condotto anche attraverso la somministrazione di un questionario, tramite mail ai seguenti interlocutori: Parlamentare Europeo - Commissione per la cultura e l'istruzione; Parlamentare Europeo - Commissione Trasporti e Turismo; Presidente della 6° Commissione Consiliare permanente Politiche Comunitarie, lavoro, formazione professionale - Regione Puglia; Development manager EUPRIO - Associazione europea di professionisti della comunicazione nell'istruzione superiore e Segretario AICUN Associazione Italiana Comunicatori delle Università; Docente presso la Humboldt-Universität zu Berlin, Institut für Romanistik; capodelegazione Fondo Ambiente Italiano – FAI – Foggia; Assistente di Direzione dell'azienda Uprite Consulting Services Madrid; azienda Global Finance Operations di Praga, e alcuni dirigenti degli Istituti scolastici del Territorio (Liceo Scientifico Einstein di Cerignola, Liceo Rispoli-Tondi di San Severo, Liceo Scientifico A. Volta di Foggia) impossibilitati a partecipare all'incontro del 17 aprile.

A margine di una generale soddisfazione, per quanto riguarda l'organizzazione e la struttura dell'offerta didattica proposta, sono state avanzate alcune osservazioni che vanno dal potenziamento delle aree tematiche delle attività formative, alla proposta di rendere obbligatorio un periodo di studio all'estero in uno dei Paesi delle lingue studiate; e ancora, la necessità di offrire agli studenti opportunità di tirocinio che possano favorire la nascita di start-up innovative nel settore turistico, costruire attività reali da proporre in laboratori multidisciplinari.

L'esigenza del Dipartimento di Studi Umanistici di sviluppare competenze in grado di rispondere ai bisogni del mercato del lavoro e di promuovere modelli e metodi attraverso cui garantire la qualità dei prodotti formativi offerti ha portato, al termine delle consultazioni, alla proposta di costituzione di un Comitato di indirizzo i cui componenti sono portatori di interessi nei confronti dei prodotti formativi universitari a livello locale, nazionale e internazionale. Il Comitato, costituito con delibera del Dipartimento del 29 ottobre 2019, avrà lo scopo di fornire le opportune garanzie di qualità di tali servizi e di autovalutazione del percorso formativo contribuendo a definire le competenze tecniche professionali e/o trasversali importanti per il profilo del laureato.

Il CdS, con regolare periodicità (semestrale/annuale), le consultazioni con le organizzazioni rappresentative del contesto lavorativo al fine di verificare la congruenza tra gli obiettivi formativi del corso, le attività formative in essere e le esigenze del mondo del lavoro. Oltre alla consultazione di comitato d'indirizzo e p.i. (vedi sotto), il CdS si avvale della consultazione degli studi di settore (ad es., il sistema informativo "Excelsior" di Unioncamere - Ministero del Lavoro e il sistema Nazionale di Osservazione Permanente delle professioni e dei relativi fabbisogni, prodotto da ISFOL, che forniscono con periodicità almeno annuale i dati di previsione sull'andamento del mercato del lavoro e sui fabbisogni professionali e formativi delle imprese). La consultazione delle organizzazioni rappresentative è affidata al Gruppo AQ del CdS in Lingue e Culture straniere, che contatta tali realtà al fine di aggiornare funzioni e competenze e di individuare potenziali tirocini per gli studenti e sbocchi occupazionali per i futuri laureati, con il proposito di offrire risposte quanto più possibile coerenti con la domanda di formazione espressa su base locale, nazionale e internazionale. Il corso in Lingue e Culture straniere si avvale, inoltre, di un comitato di indirizzo o che facilita e promuove i rapporti tra università e contesto socio-economico la cui istituzione è stata approvata dal Consiglio di Dipartimento del 29.10.2019, che risulta così composto: On. Isabella Adinolfi (Parlamento Europeo – Commissione per la cultura e l'istruzione); Dott. Antonio Russo (Consigliere di Presidenza nazionale ACLI); Dott. Domenico Santorsola (Presidente della 6° Commissione Consiliare permanente Politiche Comunitarie, lavoro, formazione professionale – Regione Puglia); Prof. Roberto Ubbidente (docente presso Humboldt-Universität zu Berlin, Institut für Romanistik); Prof. Matteo Capra (Dirigente scolastico Istituto di Istruzione secondaria Bonghi Rosmini di Lucera); Dott.ssa Francesca Bellucci (rappresentante degli studenti Unifg). La frequenza degli incontri con le p.i. ha scadenza annuale/semestrale e il metodo di consultazione è prevalentemente quello diretto.

Nel corso dell'ultimo incontro del 12 aprile 2022 (come riportato nel documento aggiornato "Analisi della domanda di formazione"), il Comitato di Indirizzo ha confermato il giudizio positivo sugli obiettivi formativi e sull'impostazione generale del Corso di Studio, ritenendo fondamentale formare figure professionali duttili che come sbocco occupazionale non abbiano solo l'insegnamento, ma anche altri ambiti di attività sui quali orientare lo sviluppo della Laurea Magistrale. Si è rivolta speciale attenzione alle reti scuola-lavoro attualmente esistenti nel territorio con l'obiettivo di favorire ai giovani del

Sud Italia un equo accesso alla vita lavorativa. Si è ribadita l'importanza dell'internazionalizzazione, in particolare dei progetti Erasmus e Erasmus + mobilità per tirocinio. Gli stakeholders interpellati, che sono stati incrementati e ulteriormente diversificati rispetto alla fase di istituzione del CdS, hanno mostrato un notevole apprezzamento per il tipo di discipline previste dall'offerta formativa, in particolare quelle afferenti al settore economico, molto utili per l'inserimento nel mondo del lavoro. Queste ultime, insieme alle lezioni teoriche di riflessione linguistica, alle attività pratiche di analisi testuale e traduzione e alle esercitazioni con i collaboratori esperti madrelingua, sono state particolarmente apprezzate. Si è ribadita l'importanza del confronto, durante le lezioni di lingua e traduzione, con testi autentici in lingua straniera ricchi di tecnicismi (LSP) e appartenenti a diverse tipologie testuali, dalla guida turistica al sito web alla promozione pubblicitaria. Particolare gradimento è stato mostrato per le numerose iniziative a disposizione degli studenti, come ad esempio il progetto Tandem con le università tedesche e il laboratorio di traduzione in occasione dei 700 anni dalla morte di Dante Alighieri, che ha permesso agli studenti di analizzare e tradurre alcuni passi del testo dantesco in lingua tedesca. I Docenti degli Istituti scolastici superiori hanno evidenziato il positivo riscontro da parte degli studenti per il PCTO ("Il Gran Tour di ieri e di oggi") organizzato dai docenti del CdS, soprattutto per l'aspetto più pragmatico (non solo le lezioni puramente teoriche) che ha entusiasmato le classi. Particolarmente apprezzato, inoltre, il servizio di orientamento innovativo e personalizzato, che vede protagonisti 30 consulenti alla carriera alla pari (Peer Career Advisors), che accompagnano e supportano (in modo totalmente gratuito) gli studenti in un percorso di crescita personale e professionale. Il CI e le PI hanno confermato il giudizio positivo sugli obiettivi formativi e sull'impostazione generale del Corso di Studio, ritenendo fondamentale rafforzare i collegamenti con il mondo del lavoro. Si è segnalata anche la possibilità di aumentare le 125 ore di tirocinio previste, in contesti reali all'estero o in comunità di stranieri in Italia. Si è suggerito di implementare le Discipline affini (diritto, economia, pedagogia, culture antiche) e quelle caratterizzanti (Lingue e Letterature straniere, Filologia germanica). Si è mostrato anche notevole apprezzamento per gli esami a scelta, tra i quali l'insegnamento di "Mediazione linguistica e giustizia penale", con un taglio professionale ideato proprio per le esigenze specifiche degli studenti di Lingue. A tal proposito, è stata sottolineata la possibilità di svolgere il tirocinio presso i tribunali. Nel complesso, si ritiene che l'offerta formativa vada mantenuta nelle sue linee fondamentali e arricchita con esperienze all'estero (Erasmus). Gli stakeholders hanno infine espresso l'intenzione di ospitare gli studenti per l'attività di tirocinio curriculare (pre-laurea). Dall'Anno Accademico 2022/2023 sono state effettuate due consultazioni con il Comitato di Indirizzo e le Parti Sociali interessate. La prima risale all'11 novembre 2022, in modalità virtuale su piattaforma Google Meet, all'indirizzo meet.google.com/saw-pbtd-gth. La riunione ha inteso verificare l'opportunità di procedere dall'anno accademico 2023/2024 alla Modifica di Ordinamento per arricchire l'offerta formativa del CdS. Dell'esito della consultazione si dà ampio riscontro nel verbale allegato. Tuttavia, in questa sede si riporta che ambedue gli organi consultati, sia attraverso le risposte fornite nel questionario somministrato che negli interventi effettuati durante la riunione, approvano la necessità di procedere alla modifica dell'Offerta Formativa nelle sue linee fondamentali e si richiede unanimemente l'integrazione di discipline relative alla lingua e alla cultura di ambito ispanistico.

La seconda consultazione è del 26 aprile 2023, congiunta col CdS Triennale in Lettere (L-10) e il CdS Magistrale in Filologia, letterature e storia (LM-14/LM-15). La consultazione (anche in questo caso effettuata in modalità telematica sincrona all'indirizzo), quanto al CdS in Lingue e culture straniere, potendosi avvalere anche di nuovi ingressi nei due organi (Thibaut Catel dell'Università di Limoges; Simona Storelli, senior sales manager c/o Kölla GmbH&Co; Brigida Clemente, Ambasciatore Nazionale eTwinning – Indire) ha registrato una conferma degli intendimenti e delle ragioni che giustificano il processo di Modifica di Ordinamento del CdS. Sia i riscontri dei questionari che gli interventi di alcuni dei membri convocati in riunione, oltre ad attestare la bontà del Corso nella sua struttura d'insieme, ha confermato che per un ulteriore arricchimento dell'Offerta formativa e degli obiettivi formativi che qualificano il Corso medesimo è opportuno procedere alla Modifica di Ordinamento.

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: VERBALE DELLA CONSULTAZIONE DELLE P.I. E DEL COMITATO DI INDIRIZZO E DOCUMENTO DI ANALISI DELLA DOMANDA DI FORMAZIONE



QUADRO A2.a

Profilo professionale e sbocchi occupazionali e professionali previsti per i laureati

funzione in un contesto di lavoro:

La figura professionale di Esperto in Lingue e Culture straniere potrà orientarsi verso attività professionali in ambito culturale, aziendale e turistico che richiedono abilità e competenze diversificate. In un contesto di lavoro, il percorso caratterizzato da una formazione linguistico-letteraria prepara prevalentemente ad attività di:

- ricerca e predisposizione di materiale informativo in lingua per la promozione di iniziative artistiche e culturali (progetti editoriali, cataloghi, brochure, siti web, social network);
- consulenza linguistica in iniziative pubbliche/private a carattere culturale;
- progettazione e programmazione di eventi culturali e artistici volti alla promozione territoriale;
- editing e rielaborazione testuale nell'editoria e nel giornalismo;
- intermediazione linguistica e culturale presso istituti di cultura, istituti di ricerca, organismi locali, nazionali e internazionali quali rappresentanze consolari e diplomatiche.

Il percorso caratterizzato da una formazione linguistico-culturale finalizzato all'inserimento nel settore aziendale-turistico prepara prevalentemente ad attività di:

- organizzazione di congressi, meeting, manifestazioni fieristiche, convegni;
- gestione delle relazioni e dei rapporti delle aziende che operano sul mercato internazionale;
- consulenza linguistica in iniziative pubbliche/private a carattere socio-economico;
- supporto linguistico nella interazione e negli incontri tra operatori commerciali e giuridici;
- supporto e consulenza linguistica e culturale in enti pubblici e privati nel settore del turismo e dello sviluppo territoriale.
- assistenza linguistica nei procedimenti penali.

competenze associate alla funzione:

Il Corso forma la figura professionale di Esperto in Lingue e culture straniere con un ampio bagaglio di competenze associate alla funzione. Al termine del percorso il laureato, in possesso di un solido corredo di conoscenze linguistiche, culturali e comunicative, con specifico riferimento alla conoscenza delle lingue straniere, almeno due oltre all'italiano, e delle letterature europee, avrà maturato, competenze nel settore linguistico-letterario o nel settore linguistico- culturale finalizzato all'inserimento in ambito aziendale e turistico.

Più precisamente, il laureato potrà acquisire:

- competenze linguistiche, filologico-letterarie e culturali funzionali all'assunzione di molteplici ruoli nel settore della produzione e ricezione delle lingue e delle letterature straniere;
- competenze linguistiche, anche di tipo interculturale, finalizzate ad interagire con culture altre, ovvero a comprendere e promuovere le diversità di tradizioni culturali e costumi territoriali, nazionali e internazionali;
- competenze pedagogiche e metodologico-didattiche nel settore delle lingue e delle letterature straniere, funzionali alla comunicazione delle lingue e delle letterature anche attraverso l'utilizzo innovativo di media e strumenti digitali interattivi;
- competenze informatiche finalizzate all'apprendimento dell'uso corretto dei nuovi media e di innovativi strumenti digitali e interattivi;
- competenze gestionali per l'organizzazione di eventi culturali;
- competenze di marketing e comunicazione aziendale, con specifico riferimento al settore del diritto e a quello imprenditoriale e turistico;
- competenze organizzative, utili alla progettazione e alla promozione di attività di ricezione turistica, fieristica e/o congressuale.

sbocchi occupazionali:

L'esperto in Lingue e Culture straniere può svolgere attività professionali in diversi ambiti quali:

- Enti, Istituzioni pubbliche e imprese che operano prevalentemente nel settore commerciale e turistico;
- Case editrici;
- Associazioni culturali;
- Testate giornalistiche;
- Uffici organizzativi e di pubbliche relazioni;
- Agenzie di viaggio nazionali e internazionali;

- Strutture deputate alla promozione del commercio estero;
- Enti e Associazioni no-profit impegnate in iniziative di sviluppo socio-economico e culturale;
- Uffici di rappresentanza che intrattengono scambi con i Paesi europei ed extraeuropei.



QUADRO A2.b

Il corso prepara alla professione di (codifiche ISTAT)

1. Corrispondenti in lingue estere e professioni assimilate - (3.3.1.4.0)
2. Tecnici delle attività ricettive e professioni assimilate - (3.4.1.1.0)
3. Organizzatori di fiere, esposizioni ed eventi culturali - (3.4.1.2.1)
4. Organizzatori di convegni e ricevimenti - (3.4.1.2.2)
5. Agenti di viaggio - (3.4.1.4.0)
6. Insegnanti nella formazione professionale - (3.4.2.2.0)
7. Tecnici del reinserimento e dell'integrazione sociale - (3.4.5.2.0)



QUADRO A3.a

Conoscenze richieste per l'accesso

09/01/2020

Gli studenti che si iscrivono al Corso di Lingue e Culture straniere devono essere in possesso di un diploma di scuola secondaria di secondo grado (o titolo equipollente conseguito all'estero).

Gli studenti interessati ad accedere al corso di studio in Lingue e Culture straniere devono possedere una buona cultura generale, una seria motivazione allo studio delle lingue e delle culture straniere, attitudine per l'espressione e la comunicazione linguistica e, in generale, un'apertura al contesto culturale, sociale ed economico internazionale.

Il Corso prevede obbligatoriamente la valutazione della preparazione iniziale attraverso una prova d'ingresso scritta non selettiva e non vincolante ai fini dell'immatricolazione, volta a consentire l'individuazione delle eventuali carenze di preparazione rispetto alle conoscenze richieste per l'accesso ai corsi previsti dal piano di studio.

La prova di valutazione, strutturata sotto forma di test, verificherà il livello di conoscenze relative ai linguaggi mediali, alla lingua italiana, alla storia e alla geografia.

Qualora la preparazione iniziale dello studente risulti inferiore ai requisiti di base richiesti, egli è tenuto a prendere parte alle attività formative aggiuntive (OFA) finalizzate al recupero, entro il primo anno di corso, del debito formativo (OFA) accertato. Ciascuna attività formativa propedeutica finalizzata al recupero del debito formativo si conclude con una prova di verifica del profitto.

Chi non abbia sostenuto il test non potrà ottenere la conferma del piano di studi compilato, né sostenere esami.

I dettagli circa le modalità di verifica dell'adeguatezza della preparazione iniziale e del recupero di eventuali lacune e deficit formativi (OFA) dello studente, da colmare in ogni caso entro il primo anno di studio, sono disciplinate dal Regolamento didattico del corso di laurea.



11/06/2023

Gli studenti che si iscrivono al Corso di Lingue e Culture straniere devono essere in possesso di un diploma di scuola secondaria di secondo grado (o titolo equipollente conseguito all'estero riconosciuto idoneo ai sensi delle leggi vigenti). Gli studenti interessati ad accedere al Corso di Laurea in Lingue e Culture straniere devono possedere una buona cultura generale, una seria motivazione allo studio delle lingue, delle letterature e delle culture straniere, una discreta attitudine per l'espressione e la comunicazione linguistica e, in generale, un'apertura al contesto culturale, sociale, ed economico internazionale.

Il Corso prevede obbligatoriamente la valutazione della preparazione iniziale attraverso una prova di verifica iniziale scritta non selettiva e non vincolante ai fini dell'immatricolazione, volta a consentire l'individuazione delle eventuali carenze di preparazione rispetto alle conoscenze, abilità e competenze richieste per l'accesso ai corsi previsti dal piano di studi.

Link: <https://www.studiumanistici.unifg.it/it/studenti/servizio-management-didattico/prove-di-verifica-iniziale-e-obblighi-formativi-aggiuntivi> (Prove di Verifica Iniziale e Obblighi Formativi Aggiuntivi)



09/01/2020

Il corso di laurea in Lingue e Culture straniere ha l'obiettivo di formare laureati con una buona preparazione linguistica e una buona conoscenza dei contesti storico-culturali relativi alle lingue studiate. In particolare, mira a fornire una consolidata formazione culturale e linguistica che renda possibile il flessibile adeguamento del laureato ad una pluralità di mansioni professionali negli ambiti dell'impresa, del turismo, dell'editoria, dei servizi, delle istituzioni e degli enti che operano nei settori culturali. Inoltre, il Corso costituisce la base per l'acquisizione delle tecniche e delle metodologie necessarie per seguire in futuro, dopo il conseguimento della laurea magistrale, il percorso di abilitazione e, superati i concorsi previsti dalla normativa vigente, l'insegnamento in ambito scolastico. Al fine di raggiungere gli obiettivi descritti, il corso presenta, oltre agli insegnamenti caratterizzanti dell'area linguistico-letteraria, quelli dell'area linguistico-glottodidattica, pedagogica, storico-culturale, economico-giuridica, demo-socio-antropologica.

Una significativa offerta di crediti relativi alle lingue e alle letterature straniere è atta a permettere agli studenti, nell'arco dei tre anni, di approdare ad un alto livello di competenza, sia scritta che orale (livello B2/C1 secondo i descrittori del Quadro Comune di Riferimento del Consiglio d'Europa), in due lingue straniere. È, altresì, previsto lo studio di una terza lingua straniera annuale. Gli insegnamenti linguistici hanno come obiettivo sia la comunicazione in lingua straniera che la riflessione metalinguistica. Durante il percorso formativo lo studente verrà incoraggiato ad usufruire del programma Erasmus per sperimentare l'utilizzazione concreta delle competenze linguistico-culturali acquisite.

Il tirocinio curriculare obbligatorio, da svolgersi in Italia o all'estero, è finalizzato ad integrare l'apprendimento con un'esperienza di lavoro e ad agevolare le scelte professionali nei vari ambiti lavorativi attraverso l'applicazione delle conoscenze teoriche acquisite e mettendo in campo le abilità trasversali legate a capacità organizzative, autonomia lavorativa, confronto con il lavoro di squadra. Per le attività di tirocinio sono già previsti accordi stipulati dal Dipartimento con enti, istituzioni, imprese e sono in corso di elaborazione altri accordi. Il regolamento di tirocinio e la Commissione di tirocinio di Dipartimento regolamentano e verificano le attività.

L'offerta didattica intende caratterizzarsi per l'erogazione delle attività formative dei corsi di studio in modalità mista, basata su una progettazione ad-hoc e sull'utilizzo sia di lezioni e seminari in aula sia di attività e/o contenuti on-line (sia sincroni sia asincroni), attività di laboratorio e di e-learning con il supporto del Centro Linguistico di Ateneo.

Il Corso di laurea, articolato in differenti percorsi, indicati nel relativo Regolamento Didattico, offre allo studente la possibilità di scegliere tra:

- una formazione linguistico-letteraria spendibile in Enti e Istituzioni culturali, ma anche funzionale per successivi percorsi accademici e per l'avviamento alla professione di insegnante;
- una formazione linguistica e culturale finalizzata all'inserimento nel settore aziendale-turistico, racchiudendo contenuti di carattere comunicativo, gestionale, economico e giuridico.

Il percorso formativo prevede, per il primo anno, discipline di base relative all'ambito della letteratura italiana, della linguistica e della glottologia. Sempre nel corso del primo anno lo studente inizierà il percorso linguistico e letterario nelle due lingue straniere scelte.

Nel corso del secondo anno lo studente prosegue il suo percorso di acquisizione delle conoscenze e competenze nelle due lingue e culture straniere. Parallelamente acquisirà conoscenze e competenze relativamente alle discipline glottodidattiche, storiche, geografiche e socio-antropologiche, definite di base per il percorso di studio.

Il terzo anno prevede la conclusione del percorso di acquisizione delle conoscenze e competenze linguistiche e culturali previste nel triennio. Lo studente potrà personalizzare la sua formazione attraverso i settori 'affini', che prevedono una gamma di discipline quali diritto, economia, pedagogia, culture antiche, che consentono di rispondere con fondamenti conoscitivi e metodologici alle numerose espressioni professionali dei laureati in lingue della classe L-11.

A completare il percorso formativo concorrono le attività a libera scelta dello studente che consentono anche l'acquisizione di competenze informatiche, la costruzione di un percorso individuale e l'ampliamento dell'orizzonte interdisciplinare.

Il percorso formativo termina con una prova finale che consiste nello sviluppo di un lavoro personale progettuale nel quale lo studente dovrà dimostrare le conoscenze acquisite.

 QUADRO A4.b.1 R ^a D	Conoscenza e comprensione, e Capacità di applicare conoscenza e comprensione: Sintesi
---	--

Conoscenza e capacità di comprensione	I laureati del Corso dovranno: - possedere una conoscenza scritta e orale approfondita di almeno due lingue; - aver acquisito conoscenze di base in un'altra lingua prevista dall'offerta formativa; - avere acquisito una solida conoscenza della letteratura italiana e delle letterature e civiltà relative alle lingue di studio; - conoscere i contesti storico-geografici delle lingue straniere studiate; - conoscere gli strumenti informatici e telematici; - avere acquisito a seconda dell'articolazione del proprio percorso formativo: a) conoscenze specifiche di carattere giuridico, economico-aziendale e gestione delle imprese con particolare riferimento al marketing, alla comunicazione, alla strategia e all'organizzazione delle risorse nel settore del turismo; b) conoscenze specifiche in ambito letterario, culturale, pedagogico. Tali conoscenze e capacità di comprensione verranno sviluppate e conseguite tramite attività formative in modalità mista, studio personale guidato e individuale, e metodologie di apprendimento (dall'e-learning al teamwork) che accrescono la partecipazione degli studenti portandoli a un livello comunicativo molto elevato. Gli obiettivi raggiunti saranno verificati attraverso esercitazioni in itinere, esami orali e scritti.	
--	---	--

Capacità di applicare conoscenza e comprensione	I laureati in Lingue e Culture straniere, attraverso gli strumenti linguistici e culturali assimilati, saranno in grado di interagire con altre culture e civiltà, nei diversi contesti della vita quotidiana e professionale, con flessibilità e spirito critico, combinando le conoscenze in modo interdisciplinare e mettendo in relazione tra loro ambiti linguistici e culturali diversi. In particolare saranno in grado di: - comprendere, analizzare, interpretare e produrre varie tipologie testuali; - utilizzare le lingue straniere in modo flessibile ed efficace per scopi comunicativi, accademici e professionali, oralmente e per iscritto; - analizzare e interpretare fenomeni storici e culturali dei paesi delle lingue e delle culture studiate; - ideare e sostenere argomentazioni per risolvere problemi nel proprio campo di studio e di attività; - comunicare informazioni, idee, problemi e soluzioni dei campi linguistici e culturali studiati a interlocutori specialisti e non specialisti; - applicare le strategie e le metodologie di apprendimento innovative nell'ambito dei contesti lavorativi previsti dalle figure professionali codificate dall'ISTAT. La verifica dell'acquisizione di tali conoscenze e capacità di comprensione avverrà a mezzo di esercitazioni in itinere, esami orali e scritti.	
--	--	--

AREA LINGUISTICO-LETTERARIA

Conoscenza e comprensione

Il laureato possiede adeguata conoscenza e comprensione:

- delle principali fasi della storia delle letterature europee (previste dal CdS), dei generi letterari e degli autori dalle origini all'età contemporanea; dei relativi contesti storico-culturali, storico-sociali e storico-linguistici;
- delle teorie, dei modelli ermeneutici e degli strumenti (anche informatici) finalizzati all'analisi critica dei testi letterari, anche in un'ottica comparativa e didattica;
- degli autori fondamentali, degli stili, delle teorie e dei modelli interpretativi, attinenti alla storia della letteratura italiana e delle letterature straniere;
- delle strutture linguistiche, fonetiche, morfosintattiche e lessicali delle lingue straniere;
- delle principali fasi della storia delle letterature antiche (latina) dalle origini ai periodi tardi;
- dei modelli critici di analisi dei testi letterari stranieri, con particolare attenzione ai generi letterari di appartenenza, all'impianto retorico e ai fenomeni di intertestualità;
- delle metodologie e degli strumenti (anche informatici) d'indagine e di commento dei testi letterari.

Per quanto concerne le competenze relative all'area linguistica, gli obiettivi di apprendimento indicati nell'Ordinamento didattico e delineati dal CdS sono stati suddivisi in quattro dimensioni strategiche in conformità ai parametri del quadro di riferimento del Consiglio d'Europa per la competenza linguistica. Conoscenza e comprensione delle strutture fonologiche, fonetiche, morfo-sintattiche e testuali-pragmatiche delle lingue studiate con particolare riferimento alla padronanza delle quattro abilità scritto-orali attive e passive.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Il laureato possiede capacità di:

- inquadrare i prodotti letterari nei relativi contesti storico-culturali e ricostruire, in una prospettiva sincronica e diacronica, le relazioni tra i differenti fenomeni della letteratura e delle letterature;
- leggere e analizzare criticamente, sotto il profilo storico-linguistico e retorico, in relazione ai generi letterari di appartenenza e in un'ottica intertestuale e comparativa, i prodotti letterari (letti per lo più in lingua originale);
- utilizzare in modo pertinente gli strumenti (anche informatici) necessari per l'analisi dei testi letterari;
- produrre elaborati su temi e testi relativi agli ambiti disciplinari di pertinenza;
- svolgere in autonomia l'analisi anche di tipo filologico e comparativo di testi e autori fondamentali della letteratura in prospettiva sia diacronica che sincronica, attraverso la ricerca e l'utilizzo di fonti pertinenti;
- tradurre testi della letteratura delle lingue straniere;
- analizzare e commentare i testi dal punto di vista linguistico, retorico e storico letterario, anche in una prospettiva comparativa e didattica;
- stabilire relazioni, anche di tipo interdisciplinare, tra i diversi fenomeni letterari del mondo antico e, ancora, tra i modelli classici e i casi di ripresa o adattamento delle età successive;
- produrre elaborati su temi e testi relativi agli ambiti disciplinari di pertinenza.

I suddetti risultati sono conseguiti e verificati, rispettivamente, tramite attività didattica erogata in aula, nel corso di esercitazioni o attività laboratoriali, alternata con attività di autoapprendimento a distanza (mediante piattaforma didattica multimediale), secondo un equilibrio d'insegnamento integrato (blended) nonché mediante prove finali d'esame e/o intermedie orali e/o scritte.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

FILOLOGIA GERMANICA [url](#)

LETTERATURA E CULTURA FRANCESE 1 [url](#)

LETTERATURA E CULTURA FRANCESE 2 [url](#)

LETTERATURA E CULTURA FRANCESE 3 [url](#)

LETTERATURA E CULTURA INGLESE 1 [url](#)

LETTERATURA E CULTURA INGLESE 2 [url](#)

LETTERATURA E CULTURA INGLESE 3 [url](#)

LETTERATURA E CULTURA TEDESCA 1 [url](#)

LETTERATURA E CULTURA TEDESCA 2 [url](#)

LETTERATURA E CULTURA TEDESCA 3 [url](#)

LETTERATURA ITALIANA [url](#)

LETTERATURA LATINA NELLA CULTURA EUROPEA [url](#)

LINGUA CINESE [url](#)

LINGUA E TRADUZIONE FRANCESE 1 [url](#)

LINGUA E TRADUZIONE FRANCESE 2 [url](#)

LINGUA E TRADUZIONE FRANCESE 3 [url](#)

LINGUA E TRADUZIONE INGLESE 1 [url](#)

LINGUA E TRADUZIONE INGLESE 2 [url](#)

LINGUA E TRADUZIONE INGLESE 3 [url](#)

LINGUA E TRADUZIONE TEDESCA 1 [url](#)

LINGUA E TRADUZIONE TEDESCA 2 [url](#)

LINGUA E TRADUZIONE TEDESCA 3 [url](#)

LINGUA FRANCESE [url](#)

LINGUA INGLESE [url](#)

LINGUA SPAGNOLA [url](#)

LINGUA TEDESCA [url](#)

AREA LINGUISTICO-GLOTTODIDATTICA

Conoscenza e comprensione

Il laureato possiede adeguata conoscenza e comprensione:

- dei principi che regolano il funzionamento delle lingue, tanto in sincronia, quanto in diacronia, teorie, metodologie e strumenti di descrizione e analisi dei sistemi linguistici, in particolare: elementi di fonetica/fonologia, morfosintassi, semantica e pragmatica delle lingue naturali;
- dei fatti e fattori del mutamento, del contatto e della variazione linguistica;
- dei processi di acquisizione delle lingue in contesti spontanei e guidati;
- dei metodi di insegnamento delle lingue seconde/straniere;
- degli strumenti di valutazione e intervento in caso di disturbi specifici dell'apprendimento e del linguaggio;
- dei metodi informatici di base nel versante operativo dell'informazione e trattamento delle lingue (repertori lessicografici, banche dati, banche dati terminologiche, linguistica dei corpora, strumenti di ausilio alla produzione scritta e orale);
- del ruolo svolto dalla linguistica nell'analisi delle situazioni comunicative all'interno della società attuale e delle relazioni che si instaurano fra lingua e ambiente, sociale o tecnologico;
- delle principali forme di comunicazione che nascono in ambiti di alta specializzazione (linguaggi specialistici e i linguaggi settoriali connessi alle professioni).

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Il laureato possiede capacità di:

- descrivere e analizzare scientificamente la fenomenologia del linguaggio umano, declinata secondo i vari livelli di analisi;
- descrivere e confrontare le lingue a livello sincronico e diacronico;
- analizzare testi complessi (comuni e specialistici) appartenenti a tipologie testuali diverse, servendosi degli strumenti propri della ricerca linguistica;
- analizzare un testo attraverso gli strumenti della linguistica storico-comparativo, dandogli adeguata collocazione cronologica;
- utilizzare gli strumenti tecnologici a supporto dell'analisi linguistica (repertori lessicografici, banche dati, banche dati terminologiche, linguistica dei corpora, strumenti di ausilio alla produzione scritta e orale);
- analizzare e valutare i fenomeni di acquisizione e apprendimento (tipico e atipico) delle lingue;
- pianificare e condurre attività didattiche efficaci per l'apprendimento delle lingue straniere, anche in presenza di difficoltà di linguaggio e apprendimento;
- padroneggiare le norme che regolano l'impiego della lingua nelle situazioni comunicative, negli strati sociali e generazionali.

Il raggiungimento delle capacità di applicare conoscenza e comprensione sopraelencate avviene principalmente attraverso prove d'esame e/o prove di verifica intermedie orali e/o scritte, alternate con attività di autoapprendimento a distanza (mediante piattaforma didattica multimediale), secondo un equilibrio d'insegnamento integrato (blended).

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

DIDATTICA DELLE LINGUE [url](#)

GLOTTOLOGIA E LINGUISTICA [url](#)

LINGUE E COMUNICAZIONE INTERCULTURALE [url](#)

AREA STORICO-CULTURALE

Conoscenza e comprensione

Il laureato possiede adeguata conoscenza e comprensione:

- dei principali eventi e delle grandi questioni storiche dall'antichità classica all'età contemporanea;
- dei metodi di analisi delle fonti storiche, letterarie e documentarie dall'antichità classica all'età contemporanea;
- dei principali modelli epistemologici e storiografici finalizzati all'interpretazione degli eventi;
- dei principali strumenti di accesso alle fonti storiche (archivi, biblioteche etc.) e delle loro caratteristiche strutturali;
- di alcune aree storico-tematiche considerate in una prospettiva diacronica e sincronica.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Il laureato possiede capacità di:

- inquadrare gli eventi e le questioni della storia, in una prospettiva cronologica e storico-culturale, dall'antichità classica all'età contemporanea;
- analizzare fonti e documenti, anche in edizione critica e in lingua originale;
- utilizzare gli strumenti, anche informatici, necessari per l'analisi di fonti e documenti;
- produrre elaborati su temi e testi relativi agli ambiti disciplinari di pertinenza.

I suddetti risultati sono conseguiti e verificati, rispettivamente, tramite prove d'esame e/o prove di verifica intermedie orali e/o scritte, alternate con attività di autoapprendimento a distanza (mediante piattaforma didattica multimediale), secondo un equilibrio d'insegnamento integrato (blended).

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

MEDIOEVO E COMUNICAZIONE [url](#)

PELLEGRINAGGI, CAMMINI E CULTURE EUROPEE [url](#)

STORIA AUDIOVISUALE DELL'ETA' CONTEMPORANEA [url](#)

STORIA CONTEMPORANEA [url](#)

STORIA DEI SANTI E DEI SANTUARI [url](#)

STORIA MEDIEVALE [url](#)

STORIA MODERNA [url](#)

AREA DEMO-SOCIO-ANTROPOLOGICA

Conoscenza e comprensione

Il laureato possiede adeguata conoscenza e comprensione:

- dei principali temi e concetti delle discipline antropologiche;
- dei principali modelli teorici funzionali all'analisi antropologica dei fenomeni socio-culturali considerati in una prospettiva sincronica e diacronica, locale e globale;
- delle metodologie di base della ricerca etnografica;
- degli strumenti per analizzare, in un'ottica antropologica di breve e di lungo periodo, fonti storico-letterarie, scritte e orali, audiovisive;
- delle principali componenti strutturali del territorio (spazio, uomo, ambiente, progresso tecnologico, infrastrutture, settori produttivi), nonché l'apprendimento del metodo di lettura dei fenomeni socio-territoriali.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Il laureato possiede capacità di:

- inquadrare i fenomeni antropologici a livello storico, geografico, culturale;
- elaborare un'analisi antropologica delle fonti storico-letterarie, scritte e orali, audiovisive, individuando i processi di strutturazione delle relazioni che, in termini sincronici e diacronici, interagiscono a livello socio-culturale;
- effettuare analisi sul campo;
- produrre elaborati su temi e testi relativi agli ambiti disciplinari di pertinenza;
- cogliere le interazioni che, nei processi di riorganizzazione spaziale, si attivano tra uomo, territorio e attori sociali, economici e politici e le conseguenze che esse producono a differenti scale, areale (locale, regionale e mondiale) e temporale (breve, medio e lungo periodo).

I suddetti risultati sono conseguiti e verificati, rispettivamente, tramite prove d'esame e/o prove di verifica intermedie orali e/o scritte, alternate con attività di autoapprendimento a distanza (mediante piattaforma didattica multimediale), secondo un equilibrio d'insegnamento integrato (blended).

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

ANTROPOLOGIA CULTURALE [url](#)

GEOGRAFIA [url](#)

SOCIOLOGIA DEL TERRITORIO [url](#)

AREA PEDAGOGICA

Conoscenza e comprensione

Il laureato possiede adeguata conoscenza e comprensione:

- dei modelli principali e i paradigmi di ricerca del sapere pedagogico analizzandoli sul piano teorico, per poi comprenderne le ricadute sul piano della prassi educativa e formativa, con specifico riferimento alla relazione educativa e alla dimensione della cura e dei fattori che la determinano nei differenti contesti formativi (formali, informali e non formali);
- delle dinamiche relazionali interetniche e interculturali;
- dei principali modelli di studio del pensiero e dei processi di apprendimento e comprenderne le ricadute pedagogiche sul piano dell'organizzazione dei processi e dei contesti formativi (scolastici ed universitari, extrascolastici, professionali);
- della storia dei processi educativi, con specifico riferimento alla storia delle istituzioni;
- del metodo della ricerca storico-pedagogica e utilizzare le conoscenze acquisite nel settore della storia delle istituzioni educative per effettuare ricerche comparate in senso diacronico;
- degli scenari sociali, macro e micro, al fine di saper progettare sia sul piano didattico che sociale;
- degli effetti della rivoluzione digitale e i nuovi ambienti di apprendimento, con specifico riferimento alla psicopedagogia dei media digitali e al loro possibile utilizzo nei differenti contesti educativi.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Il laureato possiede capacità di:

- applicare i risultati della conoscenza teorico-filosofica del sapere pedagogico alla realtà educativa, con particolare riferimento ad alcune emergenze educative (differenze di genere, di etnia, di età, di ceto sociale, ecc.);
- applicare le conoscenze acquisite durante le lezioni teoriche e le attività laboratoriali e seminariali, nei differenti contesti in cui può attivarsi la relazione educativa (scuola, mondo del lavoro e servizi rivolti alla persona) nonché le metodologie utili a sviluppare, in quegli stessi contesti, la relazione educativa stessa;
- applicare conoscenze e competenze nei contesti multiculturali, per la promozione di relazioni improntate al dialogo interculturale;
- applicare le conoscenze relative alla storia dei processi educativi per sostenere argomentazioni e essere in grado di rielaborare il contenuto degli studi di settore, dei testi di studio e di fonti archivistiche.

I suddetti risultati sono conseguiti e verificati, rispettivamente, tramite prove d'esame e/o prove di verifica intermedie orali e/o scritte, alternate con attività di autoapprendimento a distanza (mediante piattaforma didattica multimediale), secondo un equilibrio d'insegnamento integrato (blended).

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

CHILDREN'S LITERATURE [url](#)

DIDATTICA GENERALE [url](#)

DIGITAL LEARNING AND TEACHING [url](#)

HISTORY OF EUROPEAN EDUCATION [url](#)

INFORMATICA

Conoscenza e comprensione

Il laureato possiede adeguata conoscenza e comprensione:

- dei principali strumenti informatici e della comunicazione telematica negli ambiti specifici di competenza (fogli di calcolo, gestione delle informazioni (linguaggi per le basi di dati, composizione di query), Internet e web, codifica delle informazioni, sicurezza informatica e rischi connessi all'uso di tecnologie digitali,);
- degli strumenti bibliografici tradizionali e di risorse informatiche di analisi e di archiviazione con particolare riferimento ad applicativi dedicati all'analisi linguistica e alla didattica delle lingue.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Il laureato possiede capacità di:

- creare e organizzare dei dati in un foglio di calcolo, con particolare riferimento all'uso di formule, funzioni di calcolo e creazione di grafici;
- comprendere, saper utilizzare e poter applicare le tecnologie informatiche attuali e future.

I suddetti risultati sono conseguiti e verificati, rispettivamente, tramite prove d'esame e/o prove di verifica intermedie orali e/o scritte, alternate con attività di autoapprendimento a distanza (mediante piattaforma didattica multimediale), secondo un equilibrio d'insegnamento integrato (blended).

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

INFORMATICA [url](#)

AREA ECONOMICO-GIURIDICA

Conoscenza e comprensione

Il laureato possiede adeguata conoscenza e comprensione:

- dei fondamenti del diritto internazionale e l'assetto istituzionale dell'Unione europea;
- degli aspetti principali della riflessione teorica sull'efficienza e l'efficacia delle politiche di intervento pubblico e le loro caratteristiche quantitative e qualitative, in una prospettiva comparata con particolare riferimento alla realtà europea e, specialmente, a quella italiana;
- delle forme più aggiornate di cooperazione in materia civile e penale a livello europeo e internazionale, con particolare riguardo alla dimensione processuale e procedurale del fenomeno e ai rapporti con l'ordinamento nazionale;
- delle questioni economico-aziendali e gestionali delle imprese con particolare riferimento al marketing;
- di un inquadramento dei principali concetti e paradigmi interpretativi della sociologia del territorio;
- delle diverse fasi della ricerca sociologica sul territorio;
- di alcuni campi specifici dell'analisi sociologica di particolare significatività per la comprensione dei fenomeni sociali contemporanei (lavoro, organizzazione, welfare, educazione, migrazione, povertà, etc.);
- di un linguaggio tecnico-giuridico appropriato.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Il laureato possiede capacità di:

- comprendere le complesse interazioni tra fonti nazionali, europee e internazionali;
- sviluppare capacità analitiche, critiche, argomentative e di inquadramento normativo, anche in chiave comparatistica;
- orientarsi nelle fonti dell'articolato panorama giuridico internazionale;
- affrontare un problema di ricerca e di analisi, attraverso una adeguata lettura dei tratti istituzionali, strutturali, culturali ed organizzativi dei contesti di riferimento, il recupero delle fonti informative necessarie, la progettazione dell'intervento e la sua realizzazione;
- affrontare tematiche aziendali e professionali.

I suddetti risultati sono conseguiti e verificati, rispettivamente, tramite prove d'esame e/o prove di verifica intermedie orali e/o scritte, alternate con attività di autoapprendimento a distanza (mediante piattaforma didattica multimediale), secondo un equilibrio d'insegnamento integrato (blended).

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

DIRITTO DEL COMMERCIO INTERNAZIONALE [url](#)

DIRITTO DEL LAVORO [url](#)

DIRITTO DELL'UNIONE EUROPEA [url](#)

ECONOMIA AZIENDALE [url](#)

MARKETING AND DIGITAL ANALYTICS [url](#)

MARKETING TERRITORIALE E DELLE IMPRESE TURISTICHE [url](#)



QUADRO A4.c

Autonomia di giudizio
Abilità comunicative
Capacità di apprendimento

Autonomia di giudizio

L'obiettivo dell'autonomia di giudizio è comune a tutti gli insegnamenti del percorso formativo sia nel comparto linguistico, sia in quello letterario, filologico e nelle altre materie previste dal piano degli studi. In tale ottica, l'approccio metodologico degli insegnamenti mira a garantire l'acquisizione di capacità di analisi critica al fine di formulare giudizi autonomi. I laureati devono conseguire capacità di interpretare con autonomia di giudizio i fenomeni linguistici e culturali, valutandone la portata e l'impatto nelle varie dimensioni. L'autonomia di giudizio viene verificata durante i colloqui d'esame, le attività seminariali, laboratoriali, gli esami orali e scritti e durante il processo di elaborazione della prova finale.

Abilità comunicative

I livelli linguistici di uscita previsti consentiranno di interagire adeguatamente, sia in forma orale che scritta, con interlocutori eterogenei in contesti professionali e culturali differenti, di cui i laureati sapranno interpretare, comprendere e utilizzare in maniera autonoma le modalità di espressione e comunicazione. Le abilità comunicative vengono sviluppate e conseguite attraverso l'interazione comunicativa in aula, lezioni frontali, lettorati con personale di madre lingua, laboratori linguistici, seminari, servizio di tutoraggio, uso di strumentazione audiovisiva che solleciti la partecipazione attiva. Tali attività sono oggetto di verifica attraverso esami scritti e orali e la frequenza di attività di laboratorio.

Capacità di apprendimento

Durante il percorso formativo triennale tutti gli insegnamenti prevedono la presentazione dei principali strumenti bibliografici e didattici, tradizionali e innovativi (cartacei, audio-visivi, digitali e multimediali), per organizzare lo studio individuale ed elaborare progetti di apprendimento in piena autonomia. Tali strumenti insieme ad altre attività formative previste dal corso di studi, consentiranno al laureato di sviluppare e acquisire la capacità di conseguire autonomamente nuove conoscenze, proseguire gli studi necessari per acquisire formazioni complementari e/o superiori necessarie a svolgere una attività

professionale. La verifica dell'acquisizione di tali capacità di apprendimento avverrà a mezzo di esercitazioni in itinere, esami orali e scritti.



QUADRO A4.d

Descrizione sintetica delle attività affini e integrative



QUADRO A5.a

Caratteristiche della prova finale

09/01/2020

La laurea in Lingue e Culture straniere si consegue previo superamento di una prova finale diretta alla verifica degli obiettivi formativi cui il corso di studi è finalizzato. La prova finale, svolta sotto la supervisione di un docente, consiste nella discussione di un elaborato nel quale il candidato dovrà dimostrare di possedere le capacità di comprensione, applicazione, autonomia di giudizio previste dal Corso, nonché le conoscenze specifiche acquisite. L'elaborato riguarderà argomenti inerenti qualsiasi disciplina prevista dal piano di studi. La prova finale consiste nella discussione pubblica, di fronte ad una commissione di docenti, di una tesina scritta (o di un prodotto grafico, informatico, multimediale purché anch'esso accompagnato da un elaborato scritto introduttivo ed esplicativo).

È possibile, non obbligatorio, redigere e discutere la prova finale in lingua straniera, previo accordo con il docente supervisore, corredandola di un riassunto in lingua italiana.

Il regolamento didattico del corso di laurea individua e disciplina le specifiche modalità di svolgimento della prova finale.



QUADRO A5.b

Modalità di svolgimento della prova finale

11/06/2023

In modo conforme al Regolamento di Ateneo per l'assegnazione della tesi, lo svolgimento e la valutazione dell'esame di laurea approvato con decreto del Rettore del 22 giugno 2021, la laurea in "Lingue e Culture straniere" si consegue con il superamento della prova finale (esame di laurea), che consiste nella discussione pubblica, di fronte ad una commissione di docenti, in italiano e/o in lingua straniera di una tesi scritta in lingua italiana o in una delle due lingue straniere scelte dallo studente (o di un prodotto grafico, informatico, multimediale, purché anch'esso accompagnato da un elaborato scritto introduttivo ed esplicativo). Lo studente redigerà la tesi sotto la guida di un docente di uno dei settori scientifico-disciplinari previsti nell'ordinamento didattico in una delle discipline presenti nel piano di studi. La prova finale si pone come obiettivo lo sviluppo dell'autonomia nella ricerca, nella raccolta, nell'organizzazione e nell'analisi dei documenti esaminati e consiste nello sviluppo di un lavoro personale progettuale nel quale lo studente dovrà dimostrare le conoscenze acquisite. Per

essere ammesso all'esame di laurea lo studente deve: - aver superato gli esami di profitto e avere ottenuto l'idoneità per le attività effettuate ai fini dell'acquisizione di tutti i crediti previsti dal Corso di Studio; aver preparato il previsto elaborato scritto che costituirà l'argomento di discussione nell'esame di laurea. In particolare, si incentiva la possibilità di scambi internazionali che prevedono la possibilità di percorsi di tesi all'estero. La richiesta per sostenere l'esame di laurea deve essere presentata secondo le modalità ed i termini stabiliti dal relativo regolamento di Ateneo. Alla prova finale sono assegnati 4 CFU. I criteri di attribuzione del voto sono disciplinati dal Regolamento di Ateneo e, inoltre, dalle Linee guida di Dipartimento. La valutazione della commissione sarà espressa in centodecimi. L'Università di Foggia rilascia il Diploma Supplement ai laureati che possono stamparlo collegandosi alla propria pagina WEB della procedura ESSE3 e seguendo il percorso "Segreteria - Certificati - Autocertificazione Diploma Supplement."

Descrizione link: Certificazione di laurea e diploma supplement

<https://www.unifg.it/it/servizi-e-opportunita/segreterie-online/certificati/certificazione-di-laurea-e-diploma-supplement>

Descrizione link: Come laurearsi:

<https://www.studiumanistici.unifg.it/it/studenti/laurearsi/come-laurearsi>

Descrizione link: Domanda di laurea:

https://www.youtube.com/watch?v=pBoj_MTeCAM

Descrizione link: Assegnazione tesi e sedute di laurea:

<https://www.youtube.com/watch?v=U8TkLCJPxo>

Regolamento didattico del CdL in Lingue e culture straniere 2023-2024:

<https://www.studiumanistici.unifg.it/sites/st06/files/2023-02/Regolamento-didattico-Lingue-23-24.pdf> Articolo 13 - Esame di laurea

Link: <https://www.unifg.it/sites/default/files/normative/2022-04/regolamento-prova-finale-corsi-triennali.pdf> (Regolamento per la prova finale)



QUADRO B1

Descrizione del percorso di formazione (Regolamento Didattico del Corso)

Link: <https://www.studiumanistici.unife.it/sites/st06/files/2023-02/Regolamento-didattico-Lingue-23-24.pdf>



QUADRO B2.a

Calendario del Corso di Studio e orario delle attività formative

<https://www.studiumanistici.unife.it/it/studenti/servizio-management-didattico/orario-delle-lezioni>



QUADRO B2.b

Calendario degli esami di profitto

<https://www.studiumanistici.unife.it/it/studenti/servizio-management-didattico/calendario-degli-appelli-di-esame>



QUADRO B2.c

Calendario sessioni della Prova finale

<https://www.studiumanistici.unife.it/it/studenti/servizio-management-didattico/calendari-didattici>



QUADRO B3

Docenti titolari di insegnamento

Sono garantiti i collegamenti informatici alle pagine del portale di ateneo dedicate a queste informazioni.

N.	Settori	Anno di corso	Insegnamento	Cognome Nome	Ruolo	Crediti	Ore	Docente di riferimento per corso
1.	L-LIN/01	Anno di corso 1	GLOTTOLOGIA E LINGUISTICA link	RICCIO ANNA CV	PA	9	54	
2.	L-LIN/03	Anno di corso 1	LETTERATURA E CULTURA FRANCESE 1 link	DI BENEDETTO ANGELA CV	PA	9	54	
3.	L-LIN/10	Anno di corso 1	LETTERATURA E CULTURA INGLESE 1 link	INGRAVALLO TIZIANA CV	PA	9	54	

4.	L- LIN/13	Anno di corso 1	LETTERATURA E CULTURA TEDESCA 1 link	PERRONE CAPANO LUCIA CV	PO	9	54	
5.	L-FIL- LET/10	Anno di corso 1	LETTERATURA ITALIANA link	PALMIERI ROSSELLA CV	PO	12	72	
6.	L- LIN/04	Anno di corso 1	LINGUA E TRADUZIONE FRANCESE 1 link	AGRESTA NICOLETTA CV	RD	9	54	
7.	L- LIN/12	Anno di corso 1	LINGUA E TRADUZIONE INGLESE 1 link	RUSSO MICHELE CV	RD	9	54	
8.	L- LIN/14	Anno di corso 1	LINGUA E TRADUZIONE TEDESCA 1 link	CATONE ANTONELLA CV	PA	9	54	
9.	M- DEA/01	Anno di corso 2	ANTROPOLOGIA CULTURALE link			6		
10.	L- LIN/02	Anno di corso 2	DIDATTICA DELLE LINGUE link			6		
11.	L-FIL- LET/15	Anno di corso 2	FILOLOGIA GERMANICA link			6		
12.	M- GGR/01	Anno di corso 2	GEOGRAFIA link			6		
13.	L- LIN/03	Anno di corso 2	LETTERATURA E CULTURA FRANCESE 2 link			6		
14.	L- LIN/10	Anno di corso 2	LETTERATURA E CULTURA INGLESE 2 link			6		
15.	L- LIN/13	Anno di corso 2	LETTERATURA E CULTURA TEDESCA 2 link			6		
16.	L- OR/21	Anno di corso 2	LINGUA CINESE link			6		
17.	L- LIN/04	Anno di corso 2	LINGUA E TRADUZIONE FRANCESE 2 link			9		
18.	L- LIN/12	Anno di corso 2	LINGUA E TRADUZIONE INGLESE 2 link			9		
19.	L- LIN/14	Anno di corso 2	LINGUA E TRADUZIONE TEDESCA 2 link			9		
20.	L- LIN/04	Anno di corso 2	LINGUA FRANCESE link			6		
21.	L- LIN/12	Anno di corso 2	LINGUA INGLESE link			6		
22.	L- LIN/07	Anno di corso 2	LINGUA SPAGNOLA link			6		
23.	L- LIN/14	Anno di corso 2	LINGUA TEDESCA link			6		

24.	L- LIN/02	Anno di corso 2	LINGUE E COMUNICAZIONE INTERCULTURALE link	6
25.	M- STO/01	Anno di corso 2	MEDIOEVO E COMUNICAZIONE link	6
26.	M- STO/04	Anno di corso 2	STORIA AUDIOVISUALE DELL'ETA' CONTEMPORANEA link	6
27.	M- STO/04	Anno di corso 2	STORIA CONTEMPORANEA link	6
28.	M- STO/01	Anno di corso 2	STORIA MEDIEVALE link	6
29.	M- STO/02	Anno di corso 2	STORIA MODERNA link	6
30.	M- PED/02	Anno di corso 3	CHILDREN'S LITERATURE link	6
31.	L-FIL- LET/04	Anno di corso 3	COMUNICAZIONE IN ROMA ANTICA link	6
32.	M- PED/03	Anno di corso 3	DIDATTICA GENERALE link	6
33.	M- PED/04	Anno di corso 3	DIGITAL LEARNING AND TEACHING link	6
34.	IUS/13	Anno di corso 3	DIRITTO DEL COMMERCIO INTERNAZIONALE link	6
35.	IUS/07	Anno di corso 3	DIRITTO DEL LAVORO link	6
36.	IUS/14	Anno di corso 3	DIRITTO DELL'UNIONE EUROPEA link	6
37.	IUS/16	Anno di corso 3	DIRITTO PROCESSUALE PENALE link	6
38.	SECS- P/07	Anno di corso 3	ECONOMIA AZIENDALE link	6
39.	M- PED/02	Anno di corso 3	HISTORY OF EUROPEAN EDUCATION link	6
40.	INF/01	Anno di corso 3	INFORMATICA link	6
41.	L- LIN/03	Anno di corso 3	LETTERATURA E CULTURA FRANCESE 3 link	6
42.	L- LIN/10	Anno di corso 3	LETTERATURA E CULTURA INGLESE 3 link	6
43.	L-	Anno di	LETTERATURA E CULTURA	6

	LIN/13	corso 3	TEDESCA 3 link				
44.	L-FIL-LET/04	Anno di corso 3	LETTERATURA LATINA NELLA CULTURA EUROPEA link		6		
45.	L-LIN/04	Anno di corso 3	LINGUA E TRADUZIONE FRANCESE 3 link		9		
46.	L-LIN/12	Anno di corso 3	LINGUA E TRADUZIONE INGLESE 3 link		9		
47.	L-LIN/14	Anno di corso 3	LINGUA E TRADUZIONE TEDESCA 3 link		9		
48.	SECS-P/08	Anno di corso 3	MARKETING AND DIGITAL ANALYTICS link		6		
49.	SECS-P/08	Anno di corso 3	MARKETING TERRITORIALE E DELLE IMPRESE TURISTICHE link		6		
50.	M-PED/01	Anno di corso 3	PEDAGOGIA DEL LAVORO link		6		
51.	M-STO/07	Anno di corso 3	PELLEGRINAGGI, CAMMINI E CULTURE EUROPEE link		6		
52.	SPS/10	Anno di corso 3	SOCIOLOGIA DEL TERRITORIO link		6		
53.	M-STO/07	Anno di corso 3	STORIA DEI SANTI E DEI SANTUARI link		6		
54.	M-PED/02	Anno di corso 3	STORIA DELLA SCUOLA E DELLE ISTITUZIONI SCOLASTICHE link		6		



QUADRO B4

Aule

Descrizione link: Descrizione delle aule

Link inserito: <https://www.studiumanistici.unifg.it/it/studenti/servizi-e-opportunita/aule-spazi-lo-studio-laboratori>



QUADRO B4

Laboratori e Aule Informatiche

Descrizione link: Descrizione dei laboratori e delle aule informatiche

Link inserito: <https://www.studiumanistici.unifg.it/it/ricerca/laboratori>

Descrizione link: Descrizione delle sale studio

Link inserito: <https://www.studiumanistici.unifg.it/it/studenti/servizi-e-opportunita/aule-spazi-lo-studio-laboratori>

Descrizione link: Descrizione della biblioteca

Link inserito: <https://www.studiumanistici.unifg.it/it/avvisi/biblioteca-area-umanistica-servizi-bibliotecari-disponibili>

Pdf inserito: [visualizza](#)

L'Area Orientamento e Placement con il supporto del Career development Center si è proposta di offrire servizi in entrata, ^{11/06/2023} in itinere e in uscita rivolta rispettivamente ai futuri studenti e a quelli già iscritti presso l'Università di Foggia.

In particolare, il Comitato di Ateneo per l'Orientamento e il Placement (C.O.P.A.) - (previsto dall'art. 2 del Regolamento di Ateneo per l'Orientamento e il Placement - Prot. n. 0012089 - I/3 del 01/04/2020 - Decreto del Rettore n. 445/2020), costituito dai Delegati Rettorali all'Orientamento e al Placement, dai Delegati all'Orientamento e al Placement di tutti i Dipartimenti, da una rappresentanza studentesca e dai referenti dell'Area Orientamento e Placement, già dall'anno 2020, ha intrapreso una politica generale di orientamento pre-universitario fondata sul rapporto diretto dell'Ateneo con i referenti dell'orientamento in uscita delle scuole secondarie di secondo grado del territorio, con l'obiettivo di realizzare incontri periodici tra esperti, docenti universitari e gli studenti delle scuole, per analizzare congiuntamente criteri ed iniziative che riducano le difficoltà nelle scelte degli studenti e nell'adattamento allo studio Universitario.

Per tutti i corsi di studi attivati presso il nostro Ateneo gli studenti degli II.SS. usufruiscono di un pacchetto di mini corsi somministrati in modalità on-line dal titolo MOOC (Massive Open Online Courses) sulle discipline di base, finalizzati anche alla preparazione del test d'ingresso delle lauree triennali e al superamento di eventuali debiti formativi (<http://elearning.unifg.it>).

Con riferimento all'A.A. 2022-2023, sono state realizzate diverse attività/iniziative di orientamento di cui si dà conto nel pdf allegato.

Altri eventi di orientamento nel corso del 2022 la cui organizzazione e partecipazione è sempre stata a cura dell'Area Orientamento e Placement, sono stati i seguenti:

- dal 5 al 7 aprile 2022 -Salone dello Studente_ Campus Orienta Bari
- 6 aprile 2022- OPEN DAY ATENEO- seminario inaugurale c/o Aula Magna "V. Spada"- Via Caggese- Fg
<https://www.unifg.it/it/studiare/orientamento/orientamento/open-week-2022>
- dal 7 al 13 aprile 2022 – OPEN LABS – visite guidate, laboratori presso i Dipartimenti
<https://www.unifg.it/it/studiare/orientamento/orientamento/open-week-2022>
- 4 ottobre 2022- TAVOLO PROGRAMMATICO ORIENTAMENTO E PLACEMENT – presso aula 4, Via Caggese FG – nell'ambito del Piano strategico 2023-2025 – “Università è Territorio” <https://www.unifg.it/it/universitaeterritorio>
- dall'11 al 13 ottobre 2022 – ASTER - ORIENTA PUGLIA FOGGIA- c/o Ente Fiera di Foggia
- 11 ottobre 2022 – Tavolo tecnico orientamento –
- dal 30 novembre al 2 dicembre 2022 – CAMPUS ORIENTA – SALONE DELLO STUDENTE BARI.

Inoltre, Dipartimento di Studi Umanistici ha organizzato incontri seminariali e visite guidate in cui sono stati coinvolti

docenti del CdL Triennale in Lingue e Culture straniere:

- 3 maggio 2022, 10.30-11.30: Visita guidata e presentazione offerta formativa
- 3 maggio 2022, 11.30-13.45 (Aula Magna): Lezione di Glottologia e linguistica, prof.ssa Anna Riccio
- 10 maggio 2022, ore 10: Visita guidata e presentazione offerta formativa
- 10 maggio 2022, ore 10.30-11 (Aula Magna): Reading di testi letterari, prof. Antonio R. Daniele
- 10 maggio 2022, ore 11-12 (Aula 4): Seminario di Letteratura inglese, prof.ssa Tiziana Ingravallo
- 24 maggio 2022, ore 10: Visita guidata e presentazione offerta formativa
- 24 maggio 2022, ore 11-12 (Aula 3): Lezione di Pellegrinaggi e cultura europea - prof.ssa Caterina Berardi

Con riferimento al 2023 dal CdS in Lingue e culture straniere sono state calendarizzate diverse attività/iniziative di orientamento di cui si dà conto nel pdf allegato.

Altri eventi di orientamento nel corso del 2023 la cui organizzazione e partecipazione è sempre stata a cura dell'Area Orientamento e Placement, sono stati i seguenti:

- dal 1 al 3 marzo 2023 - Open Week Distum 2023 - <https://www.studiumanistici.unifg.it/it/tutte-le-iniziative/open-week-distum-2023>
- 1 marzo (ore 10.00 - 12.00) Presentazione offerta formativa 2023/24 e visite guidate - aule, biblioteca, laboratori, Centro Linguistico d'Ateneo - (sessione plenaria) - aula A (via Arpi, 155).
- 2 e 3 marzo 2023 – laboratori e seminari – visita del Centro Linguistico di Ateneo
<https://www.studiumanistici.unifg.it/it/tutte-le-iniziative/open-week-distum-2023>
- 17 marzo 2023 - Giornata di Orientamento presso il DISTUM - laboratori e seminari – visita del Dipartimento per gli studenti dell'Istituto di Istruzione Secondaria Superiore Fiani-Leccisotti (Torremaggiore, FG)
- 19 aprile 2023 – Giornata di Orientamento di Ateneo presso L'ISS "G. Colasanto" di Andria (BAT): presentazione del Corso di Studio e della Offerta Formativa

Con riferimento al 2023 sono state calendarizzate e sono in fase di programmazione diverse attività/iniziative di orientamento:

- incontri con gli IISS
- gare di Debate, rivolte in particolare a studenti di 4° e 5° superiore già in possesso di un buon livello di conoscenza della lingua spagnola
- incontri di formazione/scambio con i docenti degli Istituti Superiori

L'obiettivo è fornire non solo informazioni generali, materiale sulla specifica offerta formativa, sui servizi erogati agli studenti, sulle iniziative universitarie e sulle strutture dei Dipartimenti nonché sulle attività extracurricolari, ma presentare quelle che sono le nuove professioni e le innovazioni nella didattica.

Ci sono state visite guidate all'interno dei Dipartimenti per conoscere da vicino le strutture didattiche, di ricerca, di laboratorio, biblioteche, sociali ecc..

6orientativa (DIOR) del Dipartimento di Scienze Agrarie ed esteso a quasi tutti i Dipartimenti dell'Ateneo. L'intento è promuovere azioni coordinate tra Università e gli IISS, attraverso la progettazione e la sperimentazione di percorsi di orientamento formativo in ambito scientifico, e non solo, mediante attività di formazione rivolte ai docenti delle varie materie della scuola secondaria superiore della rete territoriale ISS (Insegnare Scienze Sperimentali) che prevede:

- momenti di aggiornamento scientifico e di pratica laboratoriale;
- momenti di ricerca, finalizzata a sperimentare modelli di didattica orientativa in ambito scientifico, di competenza della comunità IISS con il coordinamento di alcuni licei.

Sono inoltre in atto dei percorsi formativi che prevedono la frequenza degli studenti delle classi quarte e quinte ai corsi di studio dei corsi di laurea triennali. Per ogni corso di studio vengono prescelti dei moduli formativi adeguati ai prerequisiti degli studenti e coerenti con il curriculum di studi del quarto e quinto anno.

Il percorso formativo viene elaborato e condiviso, così come la scelta dei moduli di ogni insegnamento, dai docenti dei vari Dipartimenti, dai docenti referenti di ogni Istituto e dai coordinatori di Progetto. L'Università di Foggia s'impegna a prevedere una riserva di posti. ALCUNI CREDITI FORMATIVI per gli studenti che abbiano seguito il percorso formativo di cui sopra ai fini dell'immatricolazione ai corsi di studio attivati presso i Dipartimenti aderenti.

Inoltre, tra le iniziative progettuali proposte nell'ambito del Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR) è stato previsto il potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione che include, in particolare, l'investimento 1.6 relativo all'Orientamento attivo nella transizione scuola-università di cui alla Missione 4 "istruzione e Ricerca" – Componente 1 "Potenziamento dell'offerta dei servizi all'istruzione: dagli asili nido alle Università". L'investimento mira a facilitare e incoraggiare il passaggio dalla scuola secondaria superiore all'università e, allo stesso tempo, ad affrontare gli abbandoni universitari negli anni successivi, contribuendo a porre le basi per il raggiungimento dell'obiettivo strategico di aumentare il numero dei laureati. Il Ministero, con il D.M. n. 934 del 3 agosto 2022, ha definito le modalità di attuazione dei progetti da parte delle istituzioni, i criteri di riparto delle risorse nonché le modalità di monitoraggio sulle risorse assegnate.

Quest'ultime devono essere utilizzate dagli Atenei per l'organizzazione, sulla base di Accordi con le Scuole, di corsi di orientamento della durata di 15 ore ciascuno da somministrare, secondo i relativi programmi, con modalità curricolare o extracurricolare e per almeno 2/3 in presenza agli alunni iscritti agli ultimi 3 anni della scuola secondaria superiore di secondo grado.

Con D.D.G. n.1639 del 17 ottobre 2022, il Ministero ha proceduto all'assegnazione definitiva dei target e delle risorse attribuibili per l'anno scolastico 22/23 prevedendo per l'Università di Foggia un target di 2.556 alunni, n. 128 corsi da erogare (con la sottoscrizione di almeno n.16 accordi con le scuole).

Per questo anno accademico, sono stati previsti tre distinti modelli di corso che saranno replicati n. volte rispetto alle richieste delle scuole in linea con gli obiettivi formativi del decreto.

I tre corsi, della durata di 15 ore ciascuno, avranno in comune uno slot (modulo on line in forma asincrona) di 5 ore di didattica orientativa disciplinare intitolato ai 'Saperi per le sfide del futuro'. Per quanto riguarda invece i tre moduli più specificamente orientati verso attività laboratoriali di orientamento consapevole, sono stati studiati i seguenti percorsi, che si stanno svolgendo in presenza, della durata di 10 ore ciascuno:

1. Educare alla scelta per il futuro
2. Autoimprenditorialità e futuro del lavoro
3. Progettare futuro con le STEM

Malgrado i tempi strettissimi che sono intercorsi dal momento dell'emanazione del decreto ministeriale all'accettazione da parte dell'Ateneo da parte del target da raggiungere, hanno aderito, per la realizzazione dei corsi di orientamento, ben n. 33 Scuole, nelle diverse tipologie (Licei, Istituti tecnici e Istituti Professionali) situate, per la maggior parte, tra Foggia e provincia e che in gran parte hanno già sottoscritto un Accordo, il cui schema è già stato previsto dal Ministero.

In sintesi si sono organizzati nel corso del 2022-2023 le seguenti iniziative:

- 42 incontri, svolti sia presso gli IISS di Foggia e provincia, e delle regioni limitrofe, sia presso le sedi universitarie UNIFG.

I docenti e il personale esperto dell'orientamento hanno illustrato l'Offerta Formativa e hanno fornito indicazioni e strumenti relativi ai servizi resi. Nelle visite presso UNIFG le scolaresche hanno visitato le strutture dipartimentali (laboratori, biblioteche), le mense e le residenze/alloggi ADISU, per meglio orientarle nella scelta della sede universitaria;

<http://www.unifg.it/didattica/orientamento-e-tutorato> w3.adisupuglia.it/portale-studenti/

- dal 5 al 7 aprile 2022 -Salone dello Studente_ Campus Orienta Bari

- 6 aprile 2022- OPEN DAY ATENEO- seminario inaugurale c/o Aula Magna "V. Spada"- Via Caggese- Fg

<https://www.unifg.it/it/studiare/orientamento/orientamento/open-week-2022>

- dal 7 al 13 aprile 2022 – OPEN LABS – visite guidate, laboratori presso i Dipartimenti

<https://www.unifg.it/it/studiare/orientamento/orientamento/open-week-2022>

- 3 maggio 2022, 10.30-11.30: Visita guidata e presentazione offerta formativa

- 3 maggio 2022, 11.30-13.45 (Aula Magna): Lezione di Glottologia e linguistica, prof.ssa Anna Riccio

- 10 maggio 2022, ore 10: Visita guidata e presentazione offerta formativa

- 10 maggio 2022, ore 10.30-11 (Aula Magna): Reading di testi letterari, prof. Antonio R. Daniele

- 10 maggio 2022, ore 11-12 (Aula 4): Seminario di Letteratura inglese, prof.ssa Tiziana Ingravallo

- 24 maggio 2022, ore 10: Visita guidata e presentazione offerta formativa

- 24 maggio 2022, ore 11-12 (Aula 3): Lezione Pellegrinaggi e cultura europea - prof.ssa Caterina Berardi

- 4 ottobre 2022- TAVOLO PROGRAMMATICO ORIENTAMENTO E PLACEMENT – presso aula 4, Via Caggese FG – nell'ambito del Piano strategico 2023-2025 – “Università è Territorio” <https://www.unifg.it/it/universitaeterritorio>

- dall'11 al 13 ottobre 2022 – ASTER - ORIENTA PUGLIA FOGGIA- c/o Ente Fiera di Foggia

- 11 ottobre 2022 – Tavolo tecnico orientamento –

- dal 30 novembre al 2 dicembre 2022 – CAMPUS ORIENTA – SALONE DELLO STUDENTE BARI

- dal 1 al 3 marzo 2023 - Open Week Distum 2023 - <https://www.studiumanistici.unifg.it/it/tutte-le-iniziative/open-week-distum-2023>

- 1 marzo 2023 (ore 10.00 - 12.00) Presentazione offerta formativa 2023/24 e visite guidate - aule, biblioteca, laboratori, Centro Linguistico d'Ateneo - (sessione plenaria) - aula A (via Arpi, 155).

- 2 e 3 marzo 2023 – laboratori e seminari – visita del Centro Linguistico di Ateneo

<https://www.studiumanistici.unifg.it/it/tutte-le-iniziative/open-week-distum-2023>

- 17 marzo 2023 - Giornata di Orientamento presso il DISTUM - laboratori e seminari – visita del Dipartimento per gli studenti dell'Istituto di Istruzione Secondaria Superiore Fiani-Leccisotti (Torremaggiore, FG)

- 19 aprile 2023 – Giornata di Orientamento di Ateneo presso L'IISS “G. Colasanto” di Andria (BAT): presentazione del Corso di Studio e della Offerta Formativa

Tutti gli eventi sono anche presenti sulle pagine facebook istituzionali: <https://www.facebook.com/unifg.it/> ,

<https://www.facebook.com/OrientamentoUnifg/>, <https://www.facebook.com/ufficiostageplacementunifg/>

Particolarmente testate sono ormai le strategie di orientamento in ingresso scelte dall'Ateneo per avviare i PCTO. I percorsi sono stati sviluppati, coerentemente con gli indirizzi di studio, attraverso una interazione fra la scuola, il tessuto socio-economico del territorio e il contesto aziendale. L'obiettivo è la diffusione di una nuova modalità di apprendimento che offre l'opportunità di avvicinare i giovani alla cultura del lavoro e al mondo delle imprese e, da un lato, consente lo sviluppo e lo stimolo di competenze trasversali specifiche e, dall'altro, rappresenta un'ottima occasione di orientamento anche volto a favorire una scelta più consapevole del percorso universitario. In questa cornice si collocano le seguenti attività di PCTO:

- Tra Grand Tour e viaggio in Puglia: aspetti culturali, linguistici e turistico-imprenditoriali, svolta dal Corso di Studio in Lingue e culture straniere - in collaborazione con la Camera di Commercio di Foggia, la StartNet Youth: network di transizione scuola-lavoro e il Centro Linguistico di Ateneo - nel mese di febbraio-aprile 2023 ha coinvolto le seguenti scuole: Liceo Rispoli-Tondi (San Severo, FG) – classe terza (23 studenti); ITET Notarangelo Rosati (Foggia) – classe quinta (12 studenti). Il percorso è stato monitorato con questionari in uscita. Il report consegnato agli Uffici centrali.
- Web Mythology, svolta dal Corso di Studio in Lingue e culture straniere; scuole coinvolte: Istituto Einaudi, Foggia; Liceo Poerio, Foggia; Liceo Pestalozzi, San Severo; Liceo Volta, Foggia; ISSS di Margherita di Savoia (per un totale di studenti pari a 150).

Le esperienze di PCTO che sono state organizzate per gli studenti delle scuole secondarie superiori interessati all'ambito degli studi relativi alle scienze dell'educazione hanno inteso presentare i profili professionali in uscita dei laureati della triennale e, in prospettiva, della laurea magistrale. È stata prevista, altresì, la possibilità di riconoscere dei CFU per gli studenti che abbiano frequentato determinati percorsi e che formalizzeranno l'iscrizione presso l'Università di Foggia. L'Area Orientamento e Placement ha raccolto le disponibilità dai Dipartimenti dell'Ateneo ed ha proposto i progetti formativi riportati nel link di seguito indicato:

<https://www.unifg.it/it/servizi-e-opportunita/opportunita/stage-e-placement/pcto-percorsi-le-competenze-trasversali-e-orientamento/progetti-attivi>

Link inserito: <https://www.studiumanistici.unifg.it/it/corsi/orientarsi>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Incontri orientamento



QUADRO B5

Orientamento e tutorato in itinere

Il servizio di Orientamento e Tutorato in itinere fornisce, agli studenti iscritti, sia informazioni su orari, programmi, scelte di indirizzo, (tutorato informativo), sia lo svolgimento di esercitazioni, simulazioni delle prove di esame o approfondimento delle tematiche relative alle discipline scoglio delle materie del primo anno (tutorato disciplinare e tutorato cognitivo), al fine di rimuovere eventuali ostacoli e per una proficua frequenza dei corsi.

<https://www.unifg.it/it/studiare/orientamento/tutorato>

Più in generale, si tratta di orientare ed assistere gli studenti, renderli più consapevoli delle scelte e delle opportunità offerte loro, favorendone la partecipazione attiva in tutte le fasi della loro carriera, dal momento dell'iscrizione a quello dell'uscita dall'Università e dell'inserimento nel mondo del lavoro.

Il servizio si offre, pertanto, come sostegno per lo studente lungo tutto il corso degli studi, per un'attiva partecipazione a tutte le attività formative, anche mediante iniziative adeguate alle attitudini e alle esigenze dei singoli.

Infatti l'orientamento e il tutorato in itinere è condizione per comprimere e controllare il rischio dell'abbandono (drop-out) e del fenomeno dei fuori corso. L'obiettivo è quello di mettere lo studente nelle migliori condizioni affinché possa esprimere le sue potenzialità al meglio.

All'interno dei vari Dipartimenti ogni anno, utilizzando il "Fondo Sostegno Giovani", per l'incentivazione delle attività di tutorato e per le attività didattico-integrative, propedeutiche e di recupero, di provenienza Ministeriale vengono selezionati attraverso bandi in concerto con i Dipartimenti, dei tutor informativi e dei tutor disciplinari. I tutor sono studenti delle specialistiche o dottorandi che, i docenti, selezionano tenendo conto dei meriti (voto di laurea e di media esami, laurea in corso) e di un colloquio. L'attività dei tutor informativi è finalizzata a:

- orientare ed assistere gli studenti;

11/06/2023

- raccogliere e gestire dati e questionari;
- fornire supporto specifico ai Corsi di studio più bisognosi di sostegno secondo le indicazioni del C.O.P.A.;
- rendere gli studenti co-protagonisti del processo formativo
- rimuovere eventuali ostacoli all'apprendimento delle materie di esame, fornendo un metodo di studio a quanti ne fossero sprovvisti/carenti;
- rimuovere eventuali ostacoli per una proficua frequenza dei corsi e una attiva partecipazione a tutte le attività formative, anche mediante iniziative adeguate alle necessità attitudinali e alle esigenze dei singoli corsi di insegnamento;
- svolgere eventuali altre attività di orientamento e tutorato secondo le indicazioni del C.O.P.A. fino ad un massimo del 25% del monte ore complessivo;
- svolgere attività di supporto all'orientamento e al placement.

Per ogni Dipartimento è stata creata una virtual room interattiva dove i tutor, ogni martedì e giovedì dalle ore 16.00 alle ore 18.00, svolgono attività di orientamento e nelle quali è possibile porre domande e ricevere chiarimenti personalizzati.

Per l'anno 2022 sono stati attivati n. 36 tutor informativi della durata di n. 350 cadauno.

- n. 4 tutor per il Dipartimento di Studi Umanistici;
- n. 6 tutor per l'Area Orientamento e Placement.

<https://elearning.unifg.it/course/index.php?categoryid=380>

L'attività dei tutor disciplinari riguarda alcune materie precedentemente individuate dai Dipartimenti ed è finalizzata a:

- orientare ed assistere gli studenti;
- rimuovere eventuali ostacoli all'apprendimento della disciplina o SSD per il quale è stato selezionato, fornendo un metodo di studio a quanti ne fossero sprovvisti/carenti;
- rimuovere eventuali ostacoli per una proficua frequenza dei corsi e una attiva partecipazione a tutte le attività formative, anche mediante iniziative adeguate alle necessità attitudinali e alle esigenze dei singoli corsi di insegnamento;
- svolgere eventuali altre attività di tutorato disciplinare secondo le indicazioni del C.O.P.A. o dei delegati di Dipartimento all'orientamento, tutorato e placement;

Anche per le attività di tutorato disciplinare sono state create delle virtual room interattive dove i tutor, su appuntamento, ricevono gli studenti.

Per l'anno 2022 sono stati attivati n. 14 tutor disciplinari della durata di n. 150 ore cadauno:

- n. 2 tutor per il Dipartimento di Studi Umanistici. Lettere, Beni culturali, Scienze della Formazione.

Sono offerti, altresì, servizi di sostegno all'apprendimento quali: Laboratorio di Bilancio di competenze, Circolo dei tesisti a cui si affiancano i servizi di Tutorato metacognitivo (relativo all'acquisizione delle abilità di studio) sia face-to-face che on-line.

Il servizio di Bilancio delle Competenze è un servizio di orientamento personalizzato che offre allo studente la possibilità di sviluppare ed esercitare competenze di riflessività personale e professionale. Il laboratorio di Bilancio delle Competenze è aperto a tutti gli studenti ed offre un servizio gratuito di consulenza al fine di sostenere lo studente durante il suo percorso di studi e nella costruzione di competenze trasversali cruciali per il successo della propria carriera studentesca: auto motivazione, self-efficacy, time-management, team working.

<https://www.unifg.it/it/studiare/orientamento/il-bilancio-delle-competenze>

Inoltre, l'Area Orientamento e Placement per supportare gli studenti ha attivato un servizio denominato "SOS esami".

Questo servizio, ha l'obiettivo di supportare gli studenti in difficoltà, durante il loro percorso formativo, al fine di ridurre il numero degli studenti fuori corso, portando gli stessi a concludere entro i termini il loro percorso di studi. Nella fattispecie, il servizio "SOS esami", rientra fra le attività di orientamento in itinere di natura istituzionale svolta sistematicamente per ciascun insegnamento erogato dall'Ateneo per:

- RIDURRE la durata effettiva del corso di studi e il tasso di abbandono;
- SUPPORTARE gli studenti durante lo svolgimento dell'intera carriera universitaria;
- FORNIRE informazioni e sostegno per effettuare passaggi di corso e su corsi e seminari accreditati dai Dipartimenti;
- GUIDARE gli studenti verso il conseguimento del titolo accademico fornendo loro gli strumenti necessari per accedere al mercato del lavoro;
- FAVORIRE l'inserimento e/o il superamento di problemi legati alla vita universitaria e alla difficoltà di disagio che incontra lo studente;
- AGEVOLARE i rapporti con i docenti;
- PROMUOVERE attività di supporto nello studio per migliorare la qualità dell'apprendimento, anche mediante corsi sulle metodologie di studio.

Prenotando (senza la necessità di indicare la motivazione) uno spazio di ascolto, si avrà modo di incontrare un tutor con il quale, attraverso un confronto aperto, si potranno sperimentare strategie di studio efficaci, organizzare i tempi di studio e calendarizzare gli esami in modo proficuo.

Per attivare il servizio "SOS esami" basta inviare una e-mail alla casella di posta elettronica: orientamento@unifg.it.

<https://www.unifg.it/it/studiare/orientamento/tutorato/servizio-sos-esami>

SERVIZIO DI PEER CAREER ADVISING

L'Ateneo di Foggia (UNIFG), a partire dall'anno accademico 2020/2021, con D.R. 112 del 16/01/2020, ha istituito il Career Development Center (Centro per lo sviluppo della carriera), che progetta e pianifica, insieme all'Area Orientamento e Placement, servizi innovativi e personalizzati di orientamento informativo e formativo per accompagnare gli studenti durante l'intero percorso di studi, nella gestione delle transizioni e nella loro crescita personale e professionale.

Tra i vari servizi offerti ai nostri studenti, si segnala il percorso sperimentale di Peer Career Advising (consulenza alla carriera tra pari) erogato agli studenti dei corsi appartenenti ai corsi di laurea triennale e magistrale, in ogni Dipartimento.

Anche nell'a.a. 2022/2023 sono stati selezionati 30 Peer Career Advisors (Consulente di carriera alla pari), rivolto a studenti iscritti all'ultimo anno dei corsi di laurea Triennale, al primo anno e al secondo anno dei corsi di laurea Magistrale, dal terzo anno in poi di un Cdl Magistrale a ciclo unico, o ad un Corso di Dottorato dell'Università di Foggia.

I Peer Career Advisor vincitori (a.a. 2022/2023) appartengono ai seguenti Dipartimenti:

DIPARTIMENTO PCA

DISTUM 11

I Peer Career Advisor, adeguatamente formati al ruolo (partecipano ad un corso di formazione di 30 ore, erogato da esperti di orientamento e professionisti nel settore).

Quest'anno è stato erogato un corso di formazione composto dai moduli come da pdf allegato.

I Peer Career Advisor devono svolgere 150 ore cadauno (da realizzarsi in 12 mesi), nell'ambito delle quali devono accompagnare e supportare gli studenti che aderiscono al progetto, attraverso colloqui individuali, attività laboratoriali di gruppo e specifici servizi di orientamento personalizzati (durante gli anni del corso di laurea).

Tali attività hanno l'obiettivo di influire positivamente prevenendo e riducendo il dropout; in particolare, attraverso l'accompagnamento nel gestire efficacemente e autonomamente il proprio percorso universitario, nel fronteggiare eventuali problematiche legate al contesto di studi, nel conoscere meglio se stessi (interessi, vocazioni, competenze, interessi professionali) e gli sbocchi occupazionali, a utilizzare consapevolmente i principali strumenti di self marketing, ma soprattutto a sviluppare quelle competenze trasversali o soft (come le career management skills) indispensabili per adattarsi flessibilmente al cambiamento continuo del mercato del lavoro e, contemporaneamente, costruire un efficace progetto di sviluppo personale (formativo, professionale, di vita).

Il servizio è totalmente gratuito ed è possibile aderire inviando una mail all'indirizzo pca@unifg.it.

All'interno del servizio, sono stati individuate delle figure con il compito di monitorare le attività dei Peer Career Advisors, i Coordinatori, tre unità seleziona tramite un bando rivolto a studenti iscritti al primo, al secondo o al terzo anno di un Corso di Dottorato di ricerca o a Dottori di Ricerca dell'Università di Foggia (o in partenariato con l'Università di Foggia).

L'impegno dei Coordinatori Advisors ha una durata di n. 100 ore cadauno (da realizzarsi in 12 mesi) e riguarda le seguenti attività:

- formare i PCA;
- supervisionare e coordinare le attività dei PCA dei singoli Dipartimenti;
- partecipare alla progettazione e gestione dei percorsi presenti nel catalogo di Ateneo per le competenze trasversali in collaborazione con l'area Orientamento e Placement, il Career Development Center, il Laboratorio di Bilancio delle competenze e il territorio;
- supportare i PCA nelle consulenze orientative individuali o di gruppo;
- supportare i PCA negli incontri con esperti profili professionali;
- redigere un report semestrale dello stato dell'arte da consegnare al Responsabile dell'Area Orientamento e Placement.

Il servizio offerto dai Peer Career Advisor agli studenti è erogato in modalità blended, in presenza e su google classroom uno strumento di google APP (<https://classroom.google.com/c/NTYxMzEyOTg3MTcw>) che consente di realizzare e inviare attività agli studenti e di interagire in modalità sincronica attraverso le meet google presenti su tale piattaforma.

Inoltre, all'interno della piattaforma elearning unifg, è stata creata una virtual room preposta per le attività svolte dai PCA: <https://elearning.unifg.it/course/view.php?id=2387>.

Il numero degli studenti che hanno aderito al progetto e sono seguiti da un Peer Career Advisor, all'interno dei singoli Dipartimenti, è il seguente:

DIPARTIMENTO NUMERO ADESIONI

DISTUM 399

Nell'ambito del servizio rivolto ai Peer Career Advisor, è stato selezionato uno psicologo, tramite bando per potenziare le capacità di self-marketing, le competenze comunicative e relazionali e per monitorare l'efficacia e la validità ed un eventuale miglioramento dell'attività rivolta agli studenti.

Link inserito: <https://www.studiumanistici.unifg.it/it/corsi/orientarsi/tutorato>



QUADRO B5

Assistenza per lo svolgimento di periodi di formazione all'esterno (tirocini e stage)

11/06/2023

Il Servizio Tirocini e Stage Curricolari gestisce i processi amministrativi necessari all'attivazione dei tirocini curricolari, agendo un ruolo da tramite tra tutti gli attori interessati: Studente, Azienda/Ente esterno ed Ateneo. Il Servizio accoglie le richieste degli studenti e delle Aziende attraverso l'utilizzo della piattaforma e-learning di Ateneo e gestisce le fasi di tirocinio (opportunità, attivazione, frequenza, conclusione e acquisizione crediti) attraverso l'applicazione del gestionale Esse3 – Modulo Tsp. Il gestionale esse3 - Modulo Tsp offre la possibilità alle Aziende/ Enti esterni interessati di proporre l'accreditamento e la stipula Convenzioni Quadro usufruendo del solo applicativo informatico. Svolge attività rivolte, principalmente, allo studente accompagnandolo nel percorso di tirocinio dalla sua attivazione alla fase conclusiva. Le attività del servizio rivolte alle Aziende garantiscono il primo contatto tra lo studente ed il mondo del lavoro. In particolare: fornisce informazioni e chiarimenti agli studenti indicando i riferimenti procedurali da seguire, dall'attivazione del tirocinio curricolare alla conclusione di tutte le attività; agevola l'utilizzazione delle procedure di gestione tirocini (esse3 Tsp, web); fornisce assistenza allo studente ed alle aziende; promuove le opportunità di tirocinio proposte dall'Ateneo e dalle Aziende/Enti esterni; agevola lo studente per la scelta di tirocinio e gestisce la documentazione dell'iter amministrativo per l'attivazione delle convenzioni Quadro – accreditamento azienda; redazione Convenzione – approvazione Convenzione presso gli organi di Ateneo – protocollazione ed archiviazione esse3 – Tsp; cura i rapporti con gli enti ed aziende esterne; fornisce supporto e assistenza allo studente e ai tutor aziendali e fornisce assistenza tecnico-amministrativa al docente Coordinatore di tirocinio e tutor universitario.

Il tirocinio didattico-formativo del Corso di Studi in Lingue e culture straniere è parte integrante del percorso di acquisizioni di competenze e abilità dello studente in strutture interne o esterne all'Università, previa stipula convenzioni Quadro con l'Ateneo, e all'acquisizione di crediti formativi universitari previsti nei piani didattici dei corsi di studio. Esso consente, infatti, di apprendere ulteriori cognizioni di tipo tecnico-pratico e nel contempo di verificare e sperimentare le abilità e nozioni acquisiti nel corso degli studi, prefigurando così esperienze, occasioni e sbocchi di tipo lavorativo e professionale. Il tirocinio didattico - formativo del CdS in Lingue e culture straniere ha una durata di 125 ore, pari a cinque crediti formativi universitari (5 CFU), erogati dopo verifica della commissione di Tirocinio del Dipartimento. Le modalità di realizzazione sono normate sulla base: del regolamento di Tirocinio di Ateneo (https://www.unifg.it/sites/default/files/2021-07/30-all_n_15_ca27gen2021-nuovo_regolam_tirocini_0.pdf) e del regolamento di Tirocinio del Dipartimento (https://www.studiumanistici.unifg.it/sites/st06/files/2022-01/regolamento_unico_di_tirocinio_distum.pdf).

L'attività di Tirocinio non può essere distribuita su una durata superiore ad un semestre accademico. Per formulare la richiesta di svolgimento del Tirocinio lo studente deve avere maturato 80 Crediti Formativi Universitari. Durante il periodo di tirocinio lo studente è coperto da apposita polizza assicurativa stipulata dall'Ateneo. Sedi del tirocinio possono essere la stessa struttura Universitaria o altri enti pubblici o privati, istituti di ricerca, società, associazioni e aziende convenzionati con l'Università. I rapporti con le strutture extra-universitarie saranno regolati da convenzioni, secondo quanto disposto dall'art.27 del D.P.R.11.7.80, n.382 e dalle norme vigenti in materia approvate da codesta Università. Lo studente viene, inoltre, incoraggiato ad usufruire del programma Erasmus+ (StudentMobility for Traineeships) per sperimentare l'utilizzazione concreta delle competenze linguistico- culturali acquisite. Il programma di mobilità Erasmus for traineeship è finalizzato ad integrare l'apprendimento con un'esperienza di lavoro e ad agevolare le scelte professionali attraverso l'applicazione delle conoscenze acquisite e mettendo in campo le abilità trasversali legate a capacità organizzative, autonomia lavorativa, confronto con il lavoro di squadra. La richiesta per il tirocinio, opportunamente concordata con il docente responsabile, può essere presentata presso la Segreteria Didattica del Dipartimento durante tutto l'anno ad esclusione del mese di agosto.

Il 16 settembre 2022 si è tenuto un incontro con la prof.ssa Antonella Catone, membro della commissione tirocini, e il Servizio Tirocini, volto all'organizzazione del Tirocinio degli studenti iscritti al terzo anno del Cdl in Lingue e culture straniere. Gli studenti hanno iniziato regolarmente l'attività di tirocinio nelle varie strutture convenzionate con il Dipartimento. Sono stati attivati accordi di convenzione con aziende del settore alimentare, associazioni turistiche, agenzie di viaggio, agenzie di traduzione, associazioni culturali, attività ricettivo turistiche del territorio. Altri accordi sono in corso di

elaborazione. Durante il tirocinio, gli studenti partecipano attivamente all'organizzazione di iniziative culturali per la promozione del territorio, traducono testi specialistici (con particolare riferimento all'ambito biomedico e giuridico), brochure d'informazione turistica e si occupano della ricezione e invio di corrispondenza commerciale con l'Italia e l'estero. Durante il tirocinio nelle scuole e presso il Centro Linguistico di Ateneo realizzano, inoltre, percorsi e materiali didattici e affiancano le docenti di lingue. L'elenco delle strutture ed enti presso cui è possibile effettuare il tirocinio didattico-formativo è in continuo aggiornamento ed è disponibile presso la segreteria didattica e pubblicato sul sito web del Dipartimento (<https://www.studiumanistici.unifg.it/it/studenti/tirocini/elenco-enti>).

Link inseriti:

1. Elenco enti

<https://www.studiumanistici.unifg.it/it/studenti/tirocini/elenco-enti>

2. Regolamento unico di tirocinio Distum

https://www.studiumanistici.unifg.it/sites/st06/files/2022-01/regolamento_unico_di_tirocinio_distum.pdf

3. Regolamento di Tirocinio di Ateneo

https://www.unifg.it/sites/default/files/2021-07/30-all_n_15_ca27gen2021-nuovo_regolam_tirocini_0.pdf

Link inserito: <https://www.studiumanistici.unifg.it/it/studenti/tirocini>



QUADRO B5

Assistenza e accordi per la mobilità internazionale degli studenti



In questo campo devono essere inserite tutte le convenzioni per la mobilità internazionale degli studenti attivate con Atenei stranieri, con l'eccezione delle convenzioni che regolamentano la struttura di corsi interateneo; queste ultime devono invece essere inserite nel campo apposito "Corsi interateneo".

Per ciascun Ateneo straniero convenzionato, occorre inserire la convenzione che regola, fra le altre cose, la mobilità degli studenti, e indicare se per gli studenti che seguono il relativo percorso di mobilità sia previsto il rilascio di un titolo doppio o multiplo. In caso non sia previsto il rilascio di un titolo doppio o multiplo con l'Ateneo straniero (per esempio, nel caso di convenzioni per la mobilità Erasmus) come titolo occorre indicare "Solo italiano" per segnalare che gli studenti che seguono il percorso di mobilità conseguiranno solo il normale titolo rilasciato dall'ateneo di origine.

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Accordi mobilità internazionali

L'Università di Foggia conta circa 1000 accordi bilaterali per mobilità Erasmus. Tutte le Università, dopo la fase delle nomination (pre-iscrizione dello studente), inviano ai nostri studenti, tramite email, un pacchetto di informazioni relativo all'offerta formativa, alla procedura di iscrizione, all'accommodation (se offerta), e al mentor messo a disposizione. All'arrivo, dopo la fase di registrazione, gli studenti possono iniziare le loro attività. Durante la fase di permanenza l'Area Relazioni Internazionali continua ad interagire con gli studenti principalmente tramite email. Il grado di soddisfazione degli studenti, relativamente all'accoglienza e alla permanenza nell'università ospitante, è ottimo. Alla fine della mobilità, le Università estere rilasciano il Transcript of records in tempi brevi, consentendo il pieno riconoscimento dei risultati ottenuti. Prima e dopo l'emanazione del bando di selezione, fino alla scadenza, il Servizio Relazioni Internazionali organizza una serie di giornate informative sulla mobilità Erasmus (Info Day Erasmus), presso ciascun Dipartimento, oppure, come in questo periodo caratterizzato dall'emergenza sanitaria, in modalità on line. Le giornate informative raccolgono sempre un'ampia partecipazione degli studenti che saranno i futuri candidati al bando di mobilità. Dopo la selezione, lo studente prende contatti con il Delegato Erasmus del Dipartimento a cui afferisce per la formulazione del Learning Agreement (piano di studio da svolgere all'estero). A tutti gli studenti è garantito il pieno riconoscimento delle attività concordate prima della partenza. I Delegati di Dipartimento, tramite appuntamenti dedicati, supportano gli studenti nella scelta degli esami da sostenere all'estero. Piccole differenze di programma ed ECTS tra i corsi italiani ed i corsi offerti dalle università partner, sono tollerate, consentendo agli studenti una più ampia scelta relativamente all'offerta formativa dell'università ospitante. Lo studente, una volta completato il Learning Agreement, è convocato dal Servizio Relazioni Internazionali per

l'iscrizione all'università estera (application form). L'Area gestisce tutte le fasi della mobilità assistendo lo studente e riducendo così il rischio di errore da parte dello stesso. Prima della partenza tutti gli studenti vengono convocati per la firma del contratto studente/istituto. L'università, liquida il 100% della borsa a tutti gli studenti prima della partenza.

L'Università di Foggia organizza tramite il proprio Centro Linguistico di Ateneo numerosi corsi di lingua (inglese, francese, tedesco, spagnolo) che gli studenti, selezionati per la mobilità Erasmus, potrebbero frequentare prima della partenza. Durante le giornate informative organizzate prima della partenza, gli studenti hanno la possibilità di incontrare i colleghi studenti che hanno già svolto l'Erasmus ed avere consigli sui piani di studio, accommodation, trasporti, ecc. delle sedi ospitanti.

Per i tirocini all'estero, prima della partenza, e di concerto con i beneficiari, si procede all'organizzazione degli aspetti logistici della mobilità. La gestione amministrativa e finanziaria interessa la definizione del piano di lavoro, la determinazione delle scadenze, la pianificazione delle attività e modalità di realizzazione delle stesse, il coordinamento del partenariato nazionale ed internazionale, la predisposizione dei contratti, il Learning Agreement for Traineeships, i pagamenti, il controllo sul buon andamento e sulla realizzazione delle attività progettuali. Ogni iniziativa è quotidianamente monitorata e gestita tramite contatti telefonici e telematici. Per quanto riguarda l'organizzazione del viaggio e la ricerca dell'alloggio, la maggior parte dei beneficiari preferisce scegliere autonomamente in base alle proprie esigenze. Inoltre, al fine di facilitare l'integrazione nel paese di destinazione, sono state create delle piattaforme di comunicazione tra i tirocinanti già presenti in quel paese e i ragazzi in partenza per la stessa località. L'Ateneo provvede alla copertura assicurativa dei propri beneficiari.

L'Università di Foggia garantisce pieno supporto ai tirocinanti prima, durante e dopo la partenza. Il programma di tirocinio è concordato, prima della partenza di ogni tirocinante, tra l'Università e l'ente ospitante, tenendo conto del profilo del candidato, delle sue esigenze, capacità e competenze. Nello specifico, la procedura seguita è la seguente:

- invio del curriculum e della lettera motivazionale del candidato al possibile ente ospitante, a seconda del settore professionale di riferimento;
- valutazione da parte dell'ente ospitante del dossier pervenuto; a volte, i referenti aziendali ritengono opportuno effettuare un colloquio telefonico o via skype con i candidati per accertarne le competenze linguistiche e la motivazione;
- definizione del programma di tirocinio con descrizione delle mansioni e del piano degli obiettivi formativi da raggiungere;
- invio del Learning Agreement for Traineeships da parte dell'Università al candidato via e-mail, per presa visione;
- sottoscrizione del Learning Agreement for Traineeships in originale da parte dell'Università, del tirocinante e del referente dell'ente ospitante.

La preparazione accurata di un piano di tirocinio prima della partenza contribuisce a garantire il pieno riconoscimento dei tirocini svolti all'estero come attività formative curriculari ed extracurriculari dei partecipanti che possono così arricchire, sia in termini quantitativi (Cfu) che qualitativi, la loro carriera universitaria. Gli enti ospitanti rilasciano ai beneficiari un attestato finale (Transcript of work), certificando le attività svolte durante il tirocinio, le ore di tirocinio e il livello di crescita professionale raggiunto alla fine del percorso formativo.

Per quanto riguarda la preparazione linguistica, nella maggior parte dei casi questa è svolta direttamente nel paese ospitante, dove il tirocinante ha il vantaggio di beneficiare di una formazione in lingua madre e di scegliere il livello di corso più adeguato alle proprie esigenze formative.

Il tutorato Erasmus, che garantisce supporto agli studenti Erasmus, è svolto dall'associazione studentesca ESN (principalmente costituita da ex studenti Erasmus). Il tutor svolge i seguenti compiti:

- orientamento per gli studenti in uscita (informazioni sui bandi di mobilità, reperimento informazioni sulla sede di destinazione, procedure di registrazione presso l'Università straniera, assistenza nel corso del soggiorno e rientro);
- supporto nell'organizzazione di riunioni informative per gli studenti in entrata e in uscita, nella preparazione di materiale informativo per gli studenti in entrata e in uscita;
- orientamento e assistenza agli studenti internazionali e di scambio in entrata: assistenza alla consultazione dell'offerta formativa;
- supporto nella compilazione del piano di studio, all'uso dei servizi di Ateneo, all'inserimento nella vita universitaria.

L'interesse per la mobilità internazionale da parte degli studenti è dimostrata dalla partecipazione degli studenti alla Giornata dedicata alla mobilità internazionale (500 studenti circa considerando tutti i Dipartimenti).

Attualmente il numero degli studenti "in uscita" e in "entrata" è in costante incremento. Durante l'a.a. 2022-2023 il Dipartimento DISTUM ha registrato 128 studenti in entrata per Erasmus/studio. I dati, invece, degli studenti in uscita relativi al CdS in Lingue e Culture straniere sono: 4 per l'a.a. 2021/22 e 14 per l'a.a. 2022/23. 11 sono gli studenti in uscita per l'Erasmus/placement per l'intero Dipartimento, 1 studente per il CdS in Lingue e Culture straniere.

Si evidenzia, tra l'altro, che si stanno esaminando nuove azioni per la promozione di accordi internazionali che sostengano la mobilità sia outgoing che incoming: su questa linea si collocano anche le numerose partnership di ricerca e collaborazione (Memorandum of Understanding) con le molteplici università straniere. Tra gli accordi di collaborazione

scientifica, finalizzati alla preparazione di futuri scambi di studenti, si segnalano i seguenti link relativi agli accordi:

LINK ACCORDI BILATERALI

link accordi bilaterali Erasmus:

<https://www.unifg.it/sites/default/files/bandi/2022-04/erasmus-studio-2022-2023-accordi.xls>

LINK MEMORANDA OF UNDERSTANDING

Contiamo attualmente 57 Memoranda of Understanding stipulati con Università ed Istituti di ricerca in Paesi UE ed extra-UE.

<https://www.unifg.it/it/internazionale/cooperazione-internazionale/accordi-internazionali>

Borse Extra EU

A decorrere dall'Anno Accademico 2020/21, l'Area Relazioni Internazionali, in linea con il piano di programmazione delle attività internazionali dell'Ateneo, ha inteso potenziare la possibilità di svolgere periodi di mobilità didattico-formativa all'estero, anche mediante il sostegno di studenti particolarmente meritevoli nello svolgimento dell'attività di ricerca tesi presso prestigiosi istituti di ricerca (Università, Enti e Centri di Ricerca) e realtà produttive (aziende, imprese, ecc.) in Paesi extra UE.

La mobilità, per un minimo di due mesi, è supportata dai finanziamenti di Ateneo con borse fino ad €. 4100.

Virtual Mobility

A decorrere dall'anno accademico 2020/2021 è stata introdotta la Virtual Mobility, ovvero la possibilità per gli studenti dei Corsi di Laurea Triennale, Magistrale e Magistrale a ciclo unico di acquisire, nell'ambito delle attività a scelta dello studente, fino a n. 6 crediti formativi universitari (equivalenti a tre corsi MOOC) attraverso la partecipazione ad attività inserite nel contesto della virtual mobility, mediante l'utilizzo delle seguenti piattaforme dedicate:

1. <https://www.edx.org/>
2. <https://www.coursera.org/>
3. <https://miriadax.net/cursos>
4. <https://www.fun-mooc.fr/>
5. <https://www.futurelearn.com/>

La mobilità virtuale può costituire, non solo nel particolare periodo di emergenza epidemiologica ma più in generale, una alternativa efficace alla mobilità fisica o almeno ad essa complementare, da promuovere integrandola nei programmi normali di studio, riconoscendo a livello curriculare questa tipologia d'esperienza considerando che i principali benefici attesi dagli studenti dal corso in mobilità virtuale sono: nuove conoscenze e competenze nell'ambito del tema trattato, incremento delle capacità nell'uso delle tecnologie digitali e nel lavoro di gruppo, miglioramento delle competenze linguistiche.

Pertanto, il Senato Accademico ha introdotto, con decorrenza dall'a.a. 2021/2022, l'opportunità per gli immatricolati ai Corsi di Laurea Triennale, Magistrale e Magistrale a ciclo unico, di acquisire, nell'ambito delle attività a scelta dello studente, n. 2 crediti formativi universitari (equivalenti ad un corso MOOC) attraverso la partecipazione ad attività inserite nel contesto della virtual mobility, disponendo, qualora i corsi di studio non prevedano attività a libera scelta dello studente al primo anno di corso, che la possibilità di acquisire n. 2 crediti formativi (CFU), attraverso la partecipazione ad attività didattiche inserite nel contesto della virtual mobility, possa essere ottemperato negli anni successivi al primo, ovvero entro il terzo anno nel caso di laurea triennale o magistrale a ciclo unico, e entro il secondo anno nel caso di corso di laurea magistrale, fermo restando la possibilità di riconoscere fino a n. 6 CFU (equivalenti a n.3 corsi MOOC), nell'ambito delle discipline a libera scelta.

BIP - Erasmus Blended Intensive Programmes

Nell'ambito del nuovo programma Erasmus+ 2021-2027 l'Università di Foggia promuove e finanzia mobilità Erasmus Blended Intensive Programmes in uscita.

Per l'anno 2022 l'Università di Foggia mette a disposizione n.10 BIP.

Per l'anno 2023 l'Università di Foggia mette a disposizione n.16 BIP.

Gli Erasmus Blended Intensive Programmes (BIP) permettono di portare a termine un'esperienza di internazionalizzazione che combina una mobilità fisica breve con una mobilità virtuale al fine di:

- creare maggiori opportunità di apprendimento internazionale
- supportare lo sviluppo di modalità di apprendimento e insegnamento innovative
- stimolare la costruzione di corsi transnazionali e multidisciplinari.

Maggiori dettagli al seguente link

- https://www.erasmusplus.it/istruzione_superiore/mobilita/blended-intensive-programmes/

L'offerta formativa del CdS in Lingue e Culture straniere, di respiro internazionale, promuove numerosi soggiorni Erasmus presso le Università estere. Durante il periodo di soggiorno all'estero gli studenti possono frequentare corsi presso le Università straniere, sostenere esami che saranno riconosciuti nel loro curriculum e svolgere ricerche per la tesi di laurea.

Gli studenti regolarmente iscritti e in possesso delle competenze richieste dall'Istituzione/Organizzazione ospitante possono, altresì, partecipare al bando di 'Mobilità degli studenti per Traineeship'. Anche per il Traineeship, come per il soggiorno Erasmus, sono previste delle borse di studio mensili. Il Programma Erasmus+, oltre a promuovere la mobilità degli studenti europei, prevede la possibilità di effettuare un tirocinio presso una Università estera, una impresa, una ONG, un Centro di Ricerca o di formazione, un Laboratorio, ecc., presenti in uno dei paesi partecipanti al Programma. Tutte queste esperienze sono determinanti per raggiungere una preparazione di livello adeguato sul piano professionale ed acquisire competenze trasversali sempre più richieste in un mercato del lavoro in continua evoluzione. Gli studenti del CdS in Lingue e Culture straniere possono svolgere mobilità Erasmus presso le seguenti università straniere:

UNIVERSITY OF RIJEKA
 UNIVERSITY OF SPLIT
 BALTIC INTERNATIONAL ACADEMY
 EKONOMIKAS UN KULTURAS AUGSTSKOLA
 STATE HIGHER VOCATIONAL SCHOOL IN RACIBORZ
 PEDAGOGICAL UNIVERSITY OF KRAKOW
 PANSTWOWA WYZSZA SZKOLA ZAWODOWA W KROSNIE
 UNIWERSYTET SZCZECINSKI
 UNIWERSYTET WROCLAWSKI
 UNIVERSIDADE DE COIMBRA
 UNIVERSIDAD DE EXTREMADURA
 UNIWERSYTET WARSZAWSKI
 UNIVERSIDAD DEL PAIS VASCO
 UNIVERSITY OF SALAMANCA
 UNIVERSITÉ CÔTE D'AZUR (UCA)
 VISTULA UNIVERSITY
 UNIVERSIDADE DE LISBOA
 UNIVERSITE DE LORRAINE
 VILNIUS UNIVERSITY
 ZEMAITIJOS KOLEGIJA
 UNIWERSYTET RZESZOWSKI
 UNIWERSYTET JAGIELLONSKI
 UNIVERSITY OF SILESIA IN KATOWICE
 UNIVERSITY OF POZNAN -FACULTY OF MODERN LANGUAGES UAM
 CATHOLIC UNIVERSITY IN RUZOMBEROK
 UNIVERSIDAD DE CADIZ
 UNIVERSIDAD DE JAÉN
 UNIVERSIDADE DA CORUÑA
 UNIVERSIDAD DE OVIEDO
 UNIVERSITAT DE VALENCIA-ESTUDI GENERAL
 ANKARA UNIVERSITY
 UNIVERSITY OF FOOD TECHNOLOGIES PLOVDIV (UFT)
 MARTIN-LUTHER UNIVERSITÄT HALLE-WITTENBERG
 UNIVERSITY OF EDUCATION SCHWÄBISCH GMÜND
 UNIVERSITAT PADERBORN Link inserito: <https://www.unifg.it/it/internazionale>

n.	Nazione	Ateneo in convenzione	Codice EACEA	Data convenzione	Titolo
1	Croazia	UNIVERSITY OF RIJEKA		01/10/2021	solo italiano
2	Croazia	UNIVERSITY OF SPLIT		01/10/2021	solo italiano



11/06/2023

L'Università degli Studi di Foggia offre un servizio di Placement volto a favorire l'integrazione tra la formazione universitaria e il mondo del lavoro, nella consapevolezza delle difficoltà per le aziende di trovare, in tempi rapidi, il personale di cui hanno bisogno e per i giovani laureandi/laureati di far conoscere la loro disponibilità e il loro patrimonio di conoscenze e abilità.

Nel Mezzogiorno a causa della povertà e della fragilità del tessuto produttivo che lo caratterizzano, il gap con il resto del Paese in termini di occupazione è ancora molto profondo.

Da qui l'esigenza di facilitare il contatto tra le due parti al fine di rendere più semplice l'attivazione di opportunità lavorative. Si cerca di far conoscere alle aziende gli elementi della formazione acquisita dai giovani e si cerca di fornire a questi ultimi la possibilità di dimostrare la pienezza e la ricchezza del patrimonio culturale maturato, oltre che delle proprie caratteristiche personali.

In questa ottica, l'Ateneo ha potenziato il sistema integrato di servizi finalizzato ad accompagnare i laureandi e neo-laureati nella delicata e difficile fase di transizione dal mondo accademico al mercato del lavoro, ponendo in essere e cercando di migliorare sempre più delle attività indirizzate a:

Studenti/laureati

- Supportarli nell'analisi delle proprie abilità e competenze al fine di elaborare un progetto professionale in linea non solo con il percorso di studio intrapreso ma anche in relazione alle passioni e aspettative personali.

- Sostenere nella individuazione di percorsi formativi altamente professionalizzanti e nella ricerca attiva di un lavoro

Imprese

- Stimolare la ricerca e la selezione di personale laureato nell'Università di Foggia

- Contribuire ai processi di sviluppo e crescita del tessuto imprenditoriale attraverso accordi di collaborazione.

Di seguito l'elenco delle principali attività/iniziative di Placement, realizzate durante l'anno 2022 e fino al 20/01/2023, a cui si affiancano le attività ordinarie di cui sopra, incontri o contatti con i referenti delle Aziende di Foggia, finalizzati alla sottoscrizione di convenzioni/accordi di partnership, attivazione di tirocini extracurricolari e incontri personalizzati su richiesta dei laureati per la redazione di un progetto professionale.

Placement informativo: accoglienza ed erogazione di informazioni

Il personale del Servizio Placement e Tirocini extracurricolari è a disposizione degli utenti per attività informative. Gli utenti possono richiedere informazioni negli orari di apertura recandosi direttamente presso gli uffici o telefonicamente. Nel periodo di emergenza sanitaria, tali servizi sono stati erogati quando possibile con incontri frontali, in alternativa attraverso canali di messaggistica, social, ma soprattutto assistenza telefonica. Molti servizi continuano oggi in modalità a distanza attraverso i canali di messaggistica legati ai social quali FACEBOOK, LINKEDIN e INSTAGRAM. D'altronde il servizio è sempre stato garantito in via telematica anche in periodi di normale attività per gli utenti che lo desideravano. Il Servizio si pone come obiettivo primario quello di garantire l'assistenza e il supporto necessario agli studenti durante la fase di passaggio dall'Università al mondo del lavoro. Nello specifico, i servizi offerti fanno riferimento agli strumenti per la ricerca attiva del lavoro, opportunità occupazionali, possibili sbocchi lavorativi, incontri, programmi di sostegno e finanziamento su iniziative di autoimprenditorialità; la valutazione di proposte di lavoro, la trasmissione di candidature, la consultazione della bacheca delle offerte e dei siti internet utili per l'intermediazione, corsi formativi su tematiche di interesse, colloqui individuali; attivazione di tirocini extracurricolari, visite aziendali, definizione del profilo personale e professionale, individuazione di eventuali fabbisogni formativi, la redazione del curriculum vitae e della lettera motivazionale da presentare alle aziende, lo sviluppo di un piano d'azione per la ricerca di un lavoro.

Career Day, Recruiting day, eventi di settore

Il Servizio Placement organizza, inoltre, in collaborazione con le aziende, workshop, incontri di presentazione delle realtà occupazionali, career day e recruiting day. Si tratta di eventi che offrono importanti opportunità ai partecipanti, come consegnare il proprio curriculum vitae direttamente nelle mani dei recruiter e, a volte, anche di svolgere un vero colloquio di lavoro. Attraverso queste occasioni di incontro e confronto con le realtà aziendali, i laureandi/laureati arricchiscono il proprio bagaglio esperienziale maturando altresì una formazione in termini di approccio al mondo del lavoro e una maggiore consapevolezza della spendibilità trasversale del titolo conseguito. Career day e Recruiting day, in alcuni casi, sono riservati a un particolare settore professionale, in altri sono aperti a tutti i laureati dell'Università di Foggia. Qualunque sia la tipologia di evento il Servizio Placement organizza gli incontri con la massima professionalità assicurando un'adeguata accoglienza alle aziende, ma anche offrendo utili suggerimenti ai candidati. Salvo casi eccezionali, il Servizio Placement organizza gli incontri dando la possibilità ai laureandi/laureati di iscriversi comunicando con un congruo preavviso le informazioni sull'azienda protagonista dell'evento.

L'Università sostiene, inoltre, progetti finalizzati a sostenere iniziative giovanili sull'autoimprenditorialità.

Nell'anno 2022 e fino ad oggi è stata organizzata una serie di eventi, come da pdf in allegato

Servizi placement su piattaforma Almalaurea:

Uno dei canali utilizzato dalle aziende per la veicolazione di opportunità a studenti e laureati dell'Università di Foggia è la bacheca annunci di stage e lavoro su piattaforma Almalaurea. La bacheca prevede funzionalità operative dedicate a studenti, laureandi, laureati e aziende oltre a un sistema di reportistica per l'ufficio che permette di monitorare l'utilizzo dello strumento da parte di tutti i target coinvolti.

Servizi placement su piattaforma UNIPLACEMENT:

La piattaforma dedicata al Placement dell'Ateneo dauno, promuove lo scambio tra cultura d'impresa e mondo accademico, favorendo l'inserimento di laureandi e laureati nel mondo delle professioni, grazie ad un vero e proprio network di aziende accreditate.

Nel 2022 hanno aderito 67 nuove aziende. Sono presenti ad oggi in piattaforma n. 182 aziende in totale.

Il numero dei laureati/studenti iscritti in piattaforma nel 2022 ammonta a circa 1375. Nel 2023 altri 97 studenti hanno proceduto ad iscriversi. In totale sono presenti ad oggi in piattaforma circa 2800 studenti.

Progetti in collaborazione con Enti e Istituzioni:

Il Servizio promuove e partecipa ai progetti promossi dal Ministero del Lavoro, dalla Regione Puglia e da Enti/Istituzioni varie. Grazie alla stipula di convenzioni con aziende pubbliche e private, operanti nei principali settori di interesse dell'offerta formativa, è stato possibile promuovere lo svolgimento di numerosi stage e tirocini formativi in un'ottica di integrazione tra mondo accademico e tessuto imprenditoriale. Le linee di indirizzo e gli obiettivi delle politiche sul lavoro permettono sinergie tra progetti e linee di finanziamento. In particolare, diversi interlocutori istituzionali a livello centrale e regionale stanno cercando sempre più di dialogare e sintonizzarsi sulle priorità e il sostegno dell'occupazione. In alcuni casi sugli stessi obiettivi intervengono con diverse misure di sostegno rivolte ai diversi destinatari/beneficiari. In continuità con i precedenti progetti, il Servizio Placement ha portato avanti nuovi obiettivi e azioni nell'ambito delle opportunità declinate dagli enti promotori.

Attivazione di tirocini extracurriculari:

Il Servizio Placement gestisce l'attivazione di tirocini di orientamento extracurriculari finalizzati ad agevolare le scelte professionali e l'occupabilità dei giovani nel percorso di transizione tra università e lavoro.

Attivazione di tirocini di adattamento:

Il Servizio Placement nel 2022 ha supportato l'area medica nella gestione ed attivazione di tirocini di adattamento di studenti stranieri che hanno conseguito titoli accademici in area medica all'estero, sulla base di una convenzione siglata con il Ministero della Salute.

Servizi web, mailing, social network, materiale informativo:

Sul sito di Ateneo la sezione web dedicata al Placement si articola in varie sottosezioni dedicate a strumenti e servizi di orientamento on-line e off-line. Le pagine sono articolate e organizzate per target di accesso (studenti/laureati – aziende – docenti). Ad esse si affiancano pagine web ad accesso generico, rivolte a tutti i target potenzialmente interessati, e pagine temporanee con contenuto visualizzabile solo in determinati periodi dell'anno, in concomitanza con eventi e iniziative specifiche. Il servizio di direct mailing è nato per segnalare a studenti e laureati iniziative di recruiting, orientamento al lavoro ed accompagnare studenti e laureati alla consultazione costante delle offerte di stage e lavoro.

Nell'ambito delle attività di comunicazione e nell'ottica di un miglioramento continuo dei servizi offerti, è stato attivato un profilo Facebook, un profilo LINKEDIN e un profilo INSTAGRAM utilizzato per le comunicazioni di servizio, annunci, eventi, ma soprattutto come canale privilegiato per dialogare con studenti, laureati e utenti vari. Il Servizio Placement gestisce, altresì, la elaborazione di materiale informativo su supporto cartaceo ed elettronico e nella ideazione di gadget promozionali utilizzati in occasione di manifestazioni, open days, fiere, etc.

Servizi specialistici in uscita: consulenza individuale per l'ingresso nel mondo del lavoro:

Nel lavoro individuale con gli utenti la finalità di alcune delle azioni realizzate dal Servizio Placement mira a facilitare la capacità ad auto-orientarsi attraverso la conoscenza di sé, delle proprie attitudini, competenze e rappresentazioni sul contesto occupazionale, sociale, culturale ed economico di riferimento, a definire autonomamente obiettivi personali e professionali, elaborare o rielaborare un progetto di vita e sostenere le scelte operate. Il servizio di consulenza individuale è trasversale, ovvero cerca di coinvolgere gli studenti provenienti da tutti i Corsi di Laurea dell'Ateneo. Il servizio di consulenza per l'orientamento al lavoro e il supporto alla transizione si svolge su appuntamento (in presenza o on-line) ed è realizzato da personale interno che affianca questa ad altre attività di consulenza o di progettazione e gestione del placement. Il Servizio può essere declinato in: consulenze individuali per la promozione e lo sviluppo di competenze di autopromozione nel mercato del lavoro; analisi di profilo e matching con i potenziali interlocutori di segmenti specifici del mercato del lavoro; revisione del CV personale e di lettere di presentazione; informazioni (spesso non possedute o incomplete) sui servizi dedicati alle opportunità di lavoro e formazione post-laurea.

Corsi, seminari e laboratori di soft skill per l'efficacia accademica e lo sviluppo dell'occupabilità:

Il Servizio Placement organizza, periodicamente, seminari, laboratori formativi e informativi per sostenere studenti e laureati nell'acquisizione di soft skills e per incentivare l'occupabilità.

È questa, infatti, una delle difficoltà maggiori che, data la naturale inesperienza in questo campo, i laureati incontrano nel momento in cui iniziano la ricerca di un lavoro. I laboratori sono aperti a tutti gli studenti dell'Ateneo.

I seminari, altamente specializzati, offrono ai partecipanti informazioni su varie tematiche: ad esempio come impostare la ricerca del lavoro in modo coerente con il proprio percorso di studio, come sfruttare al meglio le nuove tecnologie per reperire annunci e contatti, come utilizzare social network, portali e motori di ricerca, modalità per effettuare autocandidature mirate, come redigere un curriculum vitae e la lettera di presentazione, come affrontare positivamente i colloqui di lavoro. Tali incontri formativi, spesso, vengono organizzati anche in collaborazione con altri soggetti, esperti in materia. Innovativi i corsi di formazione sulla redazione di un video curriculum, ritenuto strumento privilegiato nell'ambito delle nuove metodologie di autocandidatura anche in vista dell'implementazione della piattaforma dedicata UNIPACEMENT UNIFG.

Nel pdf in allegato gli incontri organizzati distinti per l'anno 2022 e già svolti nell'anno 2023 fino ad oggi:pdf

Presentazioni e/o visite aziendali:

Continua la promozione dei servizi dei servizi offerti dall'Università in materia di placement alle aziende del territorio attraverso visite presso le rispettive sedi o presso gli uffici dell'Area o attraverso incontri su piattaforme digitali.

Durante gli incontri, organizzati con i responsabili delle risorse umane/amministratori delegati delle imprese, sono presentate le opportunità di collaborazione finalizzate alla occupazione dei migliori talenti e alla possibilità di sottoscrivere convenzioni quadro per attività formative e di ricerca e alla messa in campo di progetti di sviluppo reciproco, nonché per promuovere lo svolgimento di numerosi stage e tirocini formativi in un'ottica di integrazione tra mondo accademico e tessuto imprenditoriale, rinviando dove necessario al servizio competente in materia di tirocini curriculari.

Parallelamente alle visite presso le imprese, l'Università periodicamente ospita, su richiesta, incontri di presentazione delle realtà imprenditoriali più importanti e rappresentative non solo a livello territoriale ma anche nazionale. Il Servizio consente, inoltre, alle imprese interessate di proporre offerte di lavoro e di tirocinio extracurriculare a studenti e a laureati, consultare i CV di studenti e laureati, organizzare eventi finalizzati a selezionare i migliori talenti sulla base di profili professionali individuati, contribuire indirettamente alla definizione dei percorsi formativi futuri in quanto gli stessi saranno definiti nel rispetto dei reali fabbisogni professionali del mondo del lavoro.

Partnership con le imprese:

Il Servizio Placement e tirocini extracurriculari, offre numerosi vantaggi anche al mondo delle imprese. A queste ultime, infatti, l'Ateneo propone la possibilità di creare un incrocio domanda/offerta il più rispondente possibile alle proprie esigenze riducendo così i tempi ed i costi della ricerca del personale. Il Servizio consente alle imprese interessate di proporre offerte di lavoro e di tirocinio extracurriculare a studenti e a laureati, consultare i CV di studenti e laureati, organizzare eventi finalizzati a selezionare i migliori talenti sulla base di profili professionali individuati, contribuire indirettamente alla definizione dei percorsi formativi futuri in quanto gli stessi saranno definiti nel rispetto dei reali fabbisogni professionali del mondo del lavoro.

Link utili relative alle attività di placement

<https://www.unifg.it/it/servizi-e-opportunita/opportunita/stage-e-placement/placement/aziende>

<https://www.unifg.it/it/servizi-e-opportunita/opportunita/stage-e-placement/placement/studenti-laureati>

<https://www.unifg.it/it/servizi-e-opportunita/opportunita/stage-e-placement/placement/iniziative-ed-eventi>

<https://www.facebook.com/ufficiostageplacementunifg/linkedin.com/in/area-placement-unifg-job-placement-unifg>

<https://www.instagram.com/unifgplacement>

<https://uniplacement.unifg.it/>

<https://www.unifg.it/it/servizi-e-opportunita/opportunita/stage-e-placement/placement/offerte-di-lavoro>

<https://www.unifg.it/it/servizi-e-opportunita/opportunita/stage-e-placement/stage>

<https://www.unifg.it/it/servizi-e-opportunita/opportunita/stage-e-placement/tirocini>

www.jobunifg.it (link edizione Job 2019)

Piano programmatico di attività/iniziative di placement:

Potenziamento dell'attuale rete di contatti con aziende attraverso l'organizzazione di visite aziendali e incontri con i responsabili delle Risorse umane per facilitare l'incontro tra studenti e mondo del lavoro e fornire un sostegno efficace ai laureati nella ricerca attiva di una occupazione.

Implementazione della piattaforma di Placement finalizzata a promuovere l'incontro tra domanda e offerta di lavoro. La piattaforma sarà strutturata con funzionalità operative dedicate a studenti, laureandi, laureati e aziende oltre a un sistema di reportistica per l'ufficio che permetterà di monitorare l'utilizzo dello strumento da parte di tutti i target coinvolti. La stessa sarà aperta ai laureati che potranno pubblicare i propri video cv e alle aziende che potranno accreditarsi e ricercare i profili

professionali da inserire nella propria realtà organizzativa.

Organizzazione di Career Day, Recruiting day, eventi di settore. Il Servizio Placement si propone di incrementare l'organizzazione, in collaborazione con le aziende, di workshop, incontri di presentazione delle realtà occupazionali, career day e recruiting day finalizzati al reclutamento di giovani in cerca di occupazione in presenza o se impossibilitati in modalità digitale.

Organizzazione di percorsi mirati:

- "Career Labs: Jump Into Job!" un percorso di orientamento formativo sul tema della Ricerca Attiva del Lavoro, volto a fornire agli studenti conoscenze e competenze di base sui principali strumenti e canali utilizzabili per meglio presentarsi e posizionarsi nel mondo del lavoro. Alla prima edizione hanno partecipato 195 studenti. Il numero degli studenti coinvolti sale a 213 nella seconda edizione e a 371 nella terza edizione.
- Uploading Career Skills: Il corso ha l'obiettivo di colmare il divario tra istruzione superiore e mondo del lavoro e di porre le fondamenta per preparare gli studenti universitari a intercettare con successo le opportunità che il mercato del lavoro offre. Alla prima edizione hanno partecipato n. 70 studenti e n. 44 alla seconda edizione.
- Happiness Labs. Ciclo di incontri finalizzato a promuovere negli studenti il benessere individuale e sociale riflettendo sui principali costrutti psico-pedagogici e sulle metodologie più utili per facilitare l'integrazione nel contesto universitario:
 - a. acquisire maggiore consapevolezza di Sé;
 - b. promuovere il successo formativo e il rendimento universitario;
 - c. pianificare efficacemente i propri obiettivi (formativi, professionali, di vita) allineandoli ai personali bisogni e propositi;
 - d. allenare le competenze emotive e la felicità.

Il laboratorio ha coinvolto 359 studenti nella prima edizione e circa 450 nella seconda edizione.

- Assessment Labs. Laboratorio pratico finalizzato a conoscere le tecniche di assessment più utilizzate dalle aziende. Una prima edizione online si è tenuta nel 2021.
- Soft Skills Labs: ciclo di incontri finalizzato a fornire conoscenze e competenze di base sulle competenze trasversali più ricercate dalle imprese e nel mercato del lavoro. Sono stati coinvolti circa 350 studenti.
- Skill Training: corsi dinamici progettati con gli stakeholder del territorio e le aziende, per certificare il raggiungimento di specifici obiettivi formativi richiesti dalle realtà aziendali, sono uno strumento flessibile e velocemente adattabile per rispondere a bisogni lavorativi degli studenti/laureandi, ma anche per rispondere alle esigenze di formazione continua di soggetti esterni all'Università.

Realizzazione di seminari di formazione e di workshop delle professioni con la partecipazione di esperti finalizzati alla presentazione degli sbocchi lavorativi di ogni corso di laurea e alla effettiva possibilità di collocamento nel mondo del lavoro dei laureati da realizzarsi periodicamente negli spazi Unifg.

Costante aggiornamento delle pagine web e dei social network per favorire una più ampia e rapida diffusione di notizie e informazioni; aggiornamento delle esistenti versioni on line del materiale informativo di presentazione dei servizi, in modo che si possa avere a disposizione un agile strumento di promozione e comunicazione.

Link inserito: <https://uniplacement.unifg.it/>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Accompagnamento al lavoro



QUADRO B5

Eventuali altre iniziative

L'attività didattica frontale prevista dal piano di studi del CdS è affiancata da altre iniziative (obbligatorie e non) di carattere culturale, ricreativo e sociale, utili per il percorso formativo dello studente. Le attività curriculari e di supporto utilizzano metodi e strumenti didattici flessibili, modulati sulle specifiche esigenze degli studenti, dalle lezioni extra di tutorato delle lingue straniere ai percorsi di approfondimento.

Il CdS in Lingue e culture straniere offre agli studenti anche varie attività extra-curricolari: l'organizzazione didattica crea i presupposti per l'autonomia dello studente attraverso il progetto E-Tandem con gli studenti del Dipartimento di Romanistica dell'Università Humboldt di Berlino (2021) e il Centro Linguistico dell'Università di Jena (2022). Il CdS collabora attivamente con il Centro linguistico di Ateneo (CLA), con il Cineforum in tedesco in collaborazione con il Goethe

11/06/2023

Institut, con il circolo Cinema Felix e con l'Associazione culturale italo-tedesca ACIT Foggia "Grimm", con i quali ha proposto la visione e discussione di film in lingua tedesca. Inoltre, il Corso di Studi in Lingue e Culture straniere dell'Università di Foggia insieme alla Camera di Commercio di Foggia, all'interno delle iniziative CameraORIENTA, hanno organizzato, il 20 aprile 2023, l'incontro conclusivo del PCTO "Tra Grand Tour e viaggio in Puglia: aspetti culturali, linguistici e turistico-imprenditoriali" rivolto agli alunni degli Istituti Superiori del territorio.

Per il Corso di Letteratura e cultura tedesca sono state svolte a Foggia le seguenti attività:

- 27 giugno 2022: Seminario internazionale "Vivere e scrivere tra le lingue e le culture". Incontro con lo scrittore italo-tedesco Carmine Gino Chiellino, Università di Foggia, Dipartimento di Studi Umanistici.
- 27 settembre 2022: Seminario internazionale "Veniva da Mariupol" con la scrittrice Natascha Wodin, Biblioteca La Magna Capitana.
- 11 ottobre 2022: nell'ambito della Settimana tedesca, iniziativa culturale per conoscere la lingua, la cultura e la filosofia tedesca "La lingua tedesca tra filosofia, letteratura e politica", Tavola rotonda con Lucia Perrone Capano (Università di Foggia), Ubaldo Villani Lubelli (Università del Salento) e Alessandra Beccarisi (Università di Foggia), presso la Fondazione Monti Uniti.
- Progetto "Sprachspeicher – tesoro letterario della lingua tedesca" per gli studenti del II anno di Letteratura e cultura tedesca (in collaborazione con l'Associazione culturale italo-tedesca Grimm di Foggia, la Fondazione Stiftung Insel Hombroich in Germania e con il patrocinio dell'Ambasciata della Repubblica federale di Germania di Roma).
- Organizzazione di cineforum in collaborazione con il CLA, Area Terza Missione, Cinema Felix, Consiglio degli studenti e delle studentesse e l'Associazione italo-tedesca Grimm di Foggia.

Il Corso di Lingua tedesca ha proposto le seguenti attività:

11-12/10/2022: "Assaggi di Tedesco. Lezioni di prova per ragazzi delle scuole medie" durante la Settimana tedesca per conoscere la lingua e la cultura e la filosofia tedesche organizzata da ACIT Grimm e dal Dipartimento di Studi Umanistici dell'Università di Foggia.

27/05/2022: Premio Lingua e Cultura tedesca "Gabriele Johanna Selder" V edizione per le scuole superiori di Foggia e Provincia.

Nell'ambito dell'area francesistica si sono svolte le seguenti attività:

- 1/12/2022: lezione tenuta dal prof. Rocco Coronato (Università di Padova) dal titolo "Ironia nel Don Juan di Byron", all'interno del ciclo di seminari sulla fortuna europea di Don Giovanni, organizzati per gli studenti del CdS di Lingue e Culture straniere.
- 15-22/2022: seminario tenuto dalla prof.ssa Teresa Manuela Lussone (docente di Lingua e traduzione francese presso Uniba) su Irène Némirovsky, dal titolo "Il cielo pervinca e la terra martoriata. Sulla scrittura e sulla traduzione di Tempesta in giugno di Irène Némirovsky".
- 17-18/4/2023: Convegno dal titolo "Discorsi religiosi e religiose seduzioni. Parole, trame, rivelazioni", organizzato in collaborazione con Centro di ricerca interuniversitario di Argomentazione, Pragmatica e Stilistica "Argo".

Nell'ambito di Letteratura teatrale ha organizzato le seguenti iniziative:

6/12/2021-13/1/2022-18/2/2022: Ciclo di incontri "Dialoghi sulla legalità. La città che vorrei".

Settembre-dicembre 2022: Ciclo di incontri su "Università e scuole: insieme per la legalità".

15/11/2022: "Il prefetto L. Giannini ospite dell'Università di Foggia".

22/4/2022: "Marco Minniti Presidente di Med-Or incontra l'Università".

25/01/2023: seminario "Giovani e legalità".

11/3/2023: seminario "Sport, legalità e solidarietà".

29/3/2023: seminario "Identità e Costituzione".

28/4/2023: seminario "Racket e usura. Testimonianze di coraggio e libertà".

Inoltre, sono stati organizzati periodicamente incontri di ausilio alla scelta fra eventuali curricula, disponibilità di docenti-guida per le opzioni relative al piano carriera attraverso la piattaforma nella room "Incontro studenti".

Un ulteriore rilevante contributo al processo di internazionalizzazione che garantisce ai nostri studenti la possibilità di valutare differenti ed innovativi metodi didattici è offerto dal Visiting Professor.

Terza Missione PE

Il Dipartimento è particolarmente rivolto verso il territorio in un continuo interscambio che si manifesta attraverso convegni, conferenze pubbliche, laboratori ecc. Le attività del Dipartimento di Studi Umanistici sono rivolte ad accogliere Attività di Comunicazione interne al Dipartimento e includono l'organizzazione di seminari, conferenze e workshop ("Il Dipartimento al centro del Territorio"). Il Dipartimento svolge anche una ampia attività di divulgazione esterna Le Attività di Comunicazione esterne al Dipartimento riguardano eventi di ambito non strettamente accademico alle quali partecipano docenti e ricercatori del Dipartimento, finalizzati alla presentazione delle ricerche presso altre istituzioni ed alla comunità ("Il Territorio al centro del Dipartimento"). Tra queste si segnala la partecipazione (prof.ssa Ingravallo) al New.ton Project

del Polo liceale 'Galileo-Galilei-M. Curie' Monopoli che si svolge annualmente con il Patrocinio dell'Università di Foggia ed è volto alla divulgazione della metodologia CLIL.

Descrizione link: "Il Dipartimento al centro del Territorio": attività del 2022 e 2023

Link inserito: <https://www.studiumanistici.unifg.it/it/terza-missione/impegno-socio-culturale/public-engagement/il-dipartimento-al-centro-del-territorio>



QUADRO B6

Opinioni studenti

11/09/2023

Tenuto conto della piattaforma Pentaho di Cineca, per le valutazioni obbligatorie ex L. 370/99, e dei dati forniti dagli uffici di Ateneo a riguardo degli insegnamenti del primo e del secondo semestre, come da comunicazioni del Presidio della Qualità di Ateneo, emerge il seguente quadro:

Dalle 574 risposte complessive date dagli studenti frequentanti, emerge una valutazione nel complesso positiva che si attesta al 3,64 su un massimo di 4,0, superando pertanto ampiamente il minimo previsto di 2,5. In particolare, tutti gli indicatori (Insegnamento, Docenza, Interesse, Organizzazione, Lezioni svolte in presenza) fanno registrare una valutazione che si attesta oltre il 3,50 o è appena al di sotto:

Insegnamento 3,63

Docenza 3,74

Interesse 3,63

Organizzazione 3,59

Lezioni svolte in presenza 3,47

Gli indicatori testimoniano un leggero miglioramento rispetto ai dati raffrontabili col quadro dello scorso anno (fatta eccezione solo per le "Lezioni svolte in presenza", dove si registra una valutazione leggermente in calo rispetto all'anno precedente) e lasciano presagire un andamento altrettanto incoraggiante per i dati di nuova rilevazione.

La percentuale di risposte positive degli studenti frequentanti corrisponde alla media del 92,30% per quanto attiene all'insegnamento (conoscenze preliminari, carico di studio, materiale didattico, modalità di esame e organizzazione complessiva); del 95,73% per quanto attiene la docenza (orari di svolgimento delle lezioni, capacità di interesse del docente verso la disciplina, chiarezza dell'esposizione, attività didattiche integrative, coerenza dello svolgimento dell'insegnamento con quanto dichiarato nel sito web, reperibilità del docente); del 93,21% riguardo l'interesse (argomenti trattati e soddisfazione per lo svolgimento dell'insegnamento); del 91,99% per l'organizzazione (carico di studio degli insegnamenti previsti nel semestre, organizzazione complessiva, aule, locali e attrezzature) e del 87,20% per le lezioni svolte in presenza (adeguatezza delle aule, dei locali e delle attrezzature per attività integrative). Si registra altresì un apprezzabile innalzamento della percentuale relativamente ai campi riguardanti la docenza e l'interesse.

Complessivamente, il risultato che matura dai dati sopra riportati è da giudicarsi più che positivo e in miglioramento rispetto ai dati fatti registrare lo scorso anno (si tenga presente, inoltre, che il numero di discipline erogate è aumentato e, dunque, il dato va considerato ulteriormente probante).

La comunicazione e l'analisi dei dati, sia in forma aggregata che disaggregata, è affidata alle riunioni del GAQ allargate a tutti i docenti titolari di insegnamento, occasione collegiale, insieme con il CdD, anche per l'analisi delle criticità e per la formulazione di proposte atte alla loro risoluzione. I dati sono altresì presentati e commentati con gli studenti durante la settimana dello studente.

Dalle 105 risposte complessive date dagli studenti non frequentanti emerge una valutazione positiva che si attesta al 3,24 su un massimo di 4,0, superando pertanto ampiamente il minimo previsto di 2,5. In particolare, tutti gli indicatori (Insegnamento, Docenza, Interesse, Organizzazione, Lezioni svolte in presenza) fanno registrare una valutazione che si attesta intorno al 3,25, o appena al di sotto (compresa tra il 3,15 e il 3,50):

Insegnamento 3,19

Docenza 3,50

Interesse 3,15

Organizzazione 3,23

La percentuale di risposte positive degli studenti non frequentanti corrisponde alla media del 81,43% per quanto attiene all'insegnamento (conoscenze preliminari, carico di studio, materiale didattico, modalità di esame e organizzazione

complessiva); del 88,57% per quanto attiene la docenza (orari di svolgimento delle lezioni, capacità di interesse del docente verso la disciplina, chiarezza dell'esposizione, attività didattiche integrative, coerenza dello svolgimento dell'insegnamento con quanto dichiarato nel sito web, reperibilità del docente); del 76,19% riguardo l'interesse (argomenti trattati e soddisfazione per lo svolgimento dell'insegnamento); del 84,76% per l'organizzazione (carico di studio degli insegnamenti previsti nel semestre, organizzazione complessiva, aule, locali e attrezzature).

Nello specifico, dalle risposte date nei questionari compilati dagli studenti frequentanti risulta che:

- il numero di insegnamenti con una valutazione media inferiore a 2,5 è pari a: 0
- il numero di insegnamenti con valutazione media tra il 2,5 a il 3,25 è pari a: 1.
- il numero di insegnamenti con valutazione media superiore a 3,25 è pari a: 21

Nello specifico, dalle risposte date nei questionari compilati dagli studenti non frequentanti risulta che:

- il numero di insegnamenti con una valutazione media inferiore a 2,5 è pari a: 0
- il numero di insegnamenti con valutazione media tra il 2,5 a il 3,25 è pari a: 6
- il numero di insegnamenti con valutazione media superiore a 3,25 è pari a: 1

Complessivamente, il risultato che matura dai dati sopra riportati è da giudicarsi più che positivo e in miglioramento rispetto ai dati fatti registrare lo scorso anno (si tenga presente, inoltre, che il numero di discipline erogate è aumentato e, dunque, il dato va considerato ulteriormente probante).

La comunicazione e l'analisi dei dati, sia in forma aggregata che disaggregata, è affidata alle riunioni del GAQ allargate a tutti i docenti titolari di insegnamento, occasione collegiale, insieme con il CdD, anche per l'analisi delle criticità e per la formulazione di proposte atte alla loro risoluzione. I dati sono altresì presentati e commentati con gli studenti durante la settimana dello studente.

Inoltre, per favorire la condivisione di problematiche e dare riscontro a reclami, i docenti mettono a disposizione ore di ricevimento settimanali.

Link inserito: <https://www.studiumanistici.unifg.it/it/dipartimento/assicurazione-della-qualita/qualita-della-didattica>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Opinioni studenti



QUADRO B7

Opinioni dei laureati

Essendo il CdS in Lingue e culture straniere di nuova istituzione (a.a. 2020/2021), senza omologhe e pregresse classi di laurea incardinate nell'Università di Foggia ed essendo in completamento della sua prima coorte solo quest'anno, non è possibile fornire le informazioni richieste dal presente quadro.

11/09/2023



QUADRO C1

Dati di ingresso, di percorso e di uscita

11/09/2023

Indicatori della didattica:

Il numero di immatricolati nel CdS in Lingue e Culture straniere (L11) per la.a. 2021-2022 è pari a 89 unità. In particolare, si registrano, per lo stesso anno, 70 immatricolati puri. Il numero degli iscritti risulta, quindi, pari a 281 unità; gli iscritti regolari ai fini del CSTD ammontano a 260 unità; gli iscritti regolari ai fini del CSTD, immatricolati puri, risultano 200.

La percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nell'aa è del 38,5% (37,3% rispetto alla Media Area Geografica non telematici; 39,3% rispetto alla Media Atenei NON Telematici);

la percentuale degli studenti iscritti al primo anno provenienti da altre regioni è del 4,5%, in leggero calo rispetto al dato dello scorso anno, ma in linea con la tendenza degli indicatori di riferimento, anch'essi in leggero decremento (9,8% rispetto alla Media Area Geografica non telematici; 26,6% rispetto alla Media Atenei NON Telematici);

la percentuale relativa al Rapporto studenti regolari/docenti è dell'11,8%, in calo rispetto al dato dello scorso anno (20,6% rispetto alla Media Area Geografica non telematici; 19,2% rispetto alla Media Atenei NON Telematici);

la percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire è del 35,2% (46,3% rispetto alla Media Area Geografica non telematici; 47,6% rispetto alla Media Atenei NON Telematici);

la percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio è del 64,6% (69,3% rispetto alla Media Area Geografica non telematici; 68,3% rispetto alla Media Atenei NON Telematici);

la percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 20 CFU al I anno è del 42,7% (57,6% rispetto alla Media Area Geografica non telematici; 56,3% rispetto alla Media Atenei NON Telematici);

la percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 1/3 dei CFU previsti al I anno è del 42,7% (57,7% rispetto alla Media Area Geografica non telematici; 56,3% rispetto alla Media Atenei NON Telematici);

la percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 40 CFU al I anno è del 24% (33,9% rispetto alla Media Area Geografica non telematici; 36,5% rispetto alla Media Atenei NON Telematici);

la percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 2/3 dei CFU previsti al I anno è del 24% (34% rispetto alla Media Area Geografica non telematici; 36,6% rispetto alla Media Atenei NON Telematici);

la percentuale di immatricolati che proseguono la carriera al secondo anno in un differente CdS dell'Ateneo è del 5,2% (5,8% rispetto alla Media Area Geografica non telematici; 5,5% rispetto alla Media Atenei NON Telematici)

Il dato sulla percentuale degli abbandoni per l'aa 2022 non è disponibile.

Indicatori dell'Internazionalizzazione:

La percentuale (espressa in ‰) di studenti iscritti al primo anno del corso di laurea che hanno conseguito il precedente titolo di studio all'estero è del 22,5‰, e fa registrare un ulteriore aumento rispetto all'anno passato (18,6‰ rispetto alla Media Area Geografica non telematici; 60,1 ‰ rispetto alla Media Atenei NON Telematici)

In conclusione, gli indicatori oggetto di analisi restituiscono una situazione complessivamente buona.

Il GAQ si farà carico di attuare iniziative volte al miglioramento dei due indicatori che presentano percentuali meno positive che nei restanti casi: il riferimento è alla percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nell'aa e, inoltre, alla percentuale degli studenti iscritti al primo anno provenienti da altre regioni. Nel primo caso, l'ipotesi, da vagliare, è quella di continuare a favorire le iniziative di tutorato ad hoc; nel secondo caso, sarà previsto un incremento delle attività di orientamento mirate ad aree limitrofe extraregionali, già incominciato nell'ultimo Anno Accademico.

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Dati ANVUR

La più recente Indagine AlmaLaurea, con dati aggiornati ad aprile 2023, non può ancora fornire informazioni sui laureati del CdS, attivato nell'a.a. 2020-2021. 11/09/2023

11/09/2023
Il CdS in Lingue e culture straniere persegue, con costanza e determinazione, una linea d'azione finalizzata all'orientamento in uscita e si pone come obiettivo principale la costituzione di una rete di collegamento tra enti e aziende. Il Dipartimento di Studi Umanistici è convenzionato con circa 140 enti per le attività di tirocinio: si tratta di enti pubblici e privati che si occupano di pubblica amministrazione, promozione e sviluppo locale, educazione, istruzione, formazione permanente e ricerca, editoria e informatica.
Il CdS, sia in fase di programmazione che nel corso del primo, del secondo anno e del terzo anno, ha interagito con le parti interessate in funzione delle diverse esigenze di aggiornamento periodico dei profili formativi. Le opinioni degli enti e delle imprese sono state raccolte tramite un questionario volto a verificare l'adeguatezza della preparazione degli studenti ai fabbisogni formativi del mondo del lavoro. La coerenza del percorso formativo con le competenze professionali richieste dal mondo del lavoro è stata sottolineata da tutti gli interlocutori, che hanno espresso l'intenzione di ospitare gli studenti per le attività di tirocinio curriculare (125 ore). Negli incontri con le parti interessate è emersa altresì una lusinghiera valutazione dell'offerta formativa, unitamente all'auspicio, espresso dalla maggioranza degli enti intervistati, di un maggiore potenziamento dell'internazionalizzazione presso aziende che si occupano di contatti commerciali con l'estero, scuole e ambasciate.

Dall'anno accademico 2022/2023, gli studenti del CdS hanno svolto il tirocinio presso l'Ufficio di informazione e accoglienza turistica della Proloco di Foggia e tradotto testi, da o verso l'italiano, con particolare riferimento all'ambito biomedico, presso l'Associazione Agorà Scienze Biomediche di Foggia con sede operativa a San Severo e Lesina. Hanno, inoltre, creato materiali didattici per l'autoapprendimento delle lingue straniere presso il Centro Linguistico di Ateneo (CLA) e hanno collaborato allo svolgimento dell'attività di PCTO Tra Grand Tour e viaggio in Puglia: aspetti culturali, linguistici e turistico-imprenditoriali coordinata dalla prof.ssa Antonella Catone, che ha coinvolto gli studenti dell'Istituto Notarangelo-Rosati e dell'Istituto Rispoli-Tondi. Hanno svolto il tirocinio presso le scuole e gli istituti di formazione (Istituto tecnico – commerciale Notarangelo Rosati, Poerio, IC Ungaretti, Scuola primaria San Giovanni Bosco, Istituto di Cultura e di Lingue Marcelline), le agenzie di viaggi e le strutture ricettive alberghiere e paralberghiere (Gioia srl, Casa in Centro, BV Viaggim Vola via Viaggi sas), le aziende (Bortone Group srls) e l'università (Area comunicazione, Segreteria Didattica Distum).

L'elenco degli enti convenzionati è disponibile all'indirizzo:

<https://www.studiumanistici.unifg.it/it/studenti/tirocini/elenco-enti>

Nello specifico, l'elenco degli enti convenzionati per il tirocinio, anno 2022 è disponibile all'indirizzo:

<https://www.studiumanistici.unifg.it/sites/st06/files/2022-10/Enti-convenzionati-tirocinio-Distum2022.pdf>

I tutor sono stati invitati ad esprimere le proprie opinioni generali sull'attività di tirocinio tramite un questionario. Dai dati emersi dalle indagini si evince il grado di soddisfazione degli Enti in relazione alle attività dei tirocinanti. In particolare, positivi sono i riscontri sia in termini di scambio di informazioni e conoscenze tra ente/azienda e Università che di efficacia dell'attività svolta con un'ottima corrispondenza tra gli obiettivi fissati dal progetto formativo e i risultati raggiunti che quasi unanimemente si traducono in sviluppo di conoscenze e competenze operative e in acquisizione di nuove professionalità. Quanto al profilo degli studenti, si sottolinea l'adeguata e congrua formazione acquisita nel percorso di studi rispetto alle figure e alle competenze professionali richieste nel mondo del lavoro. È emerso un ottimo livello di preparazione e formazione teorica. Altrettanto positiva e adeguata risulta la metodologia posseduta. La principale area da rinforzare per potenziare la preparazione degli studenti riguarda l'acquisizione di ulteriori competenze di carattere tecnico. In generale, gli enti interpellati si esprimono positivamente anche circa la possibilità di una futura collaborazione con gli studenti che hanno svolto il tirocinio presso la loro sede. Al di là del fatto che tale opportunità possa concretizzarsi, quest'ultimo rimane un indicatore decisamente positivo per il CdS.

Gli enti e le imprese coinvolti nelle procedure di progettazione dei tirocini hanno espresso la loro favorevole opinione in merito durante i Tavoli Tecnici svoltisi negli incontri con le parti sociali interessate e negli eventi di raccordo tra Università e Territorio: a tracciabilità di tale dichiarazione i verbali degli incontri al seguente link:

<https://www.studiumanistici.unifg.it/it/dipartimento/assicurazione-della-qualita/gruppi-aq/lingue-e-culture-straniere-gruppo-aq>

In particolare, nelle riunioni del 12 aprile 2022 e dell'11 novembre 2022. Si vedano i seguenti link:

https://www.studiumanistici.unifg.it/sites/st06/files/2022-05/verbale-lingue-gaq-12aprile2022_0.pdf

<https://www.studiumanistici.unifg.it/sites/st06/files/2022-11/Verbale-GAQ%20-Lingue-culture-straniere-11-novembre-2022.pdf>



QUADRO D1

Struttura organizzativa e responsabilità a livello di Ateneo

11/06/2023

Come dichiarato nello Statuto, l'Università di Foggia promuovere l'alta qualità delle proprie attività, sia nella didattica che nella ricerca scientifica, e persegue questo obiettivo valutandone il conseguimento.

L'Università di Foggia, infatti, in coerenza con quanto previsto dalle disposizioni ministeriali in tema di Autovalutazione, Valutazione e Accreditamento del Sistema Universitario Italiano e con quanto indicato nei documenti ANVUR in materia, pianifica e gestisce i processi formativi e di ricerca ispirandosi alla logica del miglioramento continuo.

Per realizzare tale obiettivo, gli Organi di governo attuano la pianificazione strategica integrandola con un sistema di assicurazione della qualità attraverso il quale individuano attori, funzioni e responsabilità.

Le responsabilità nella Assicurazione della Qualità sono collegate a quelle politiche e quindi spettano principalmente al Rettore a livello di Ateneo, in quanto ne presiede gli Organi di Governo, al Direttore per il Dipartimento e al Coordinatore per il Corso di Studio.

La politica per la qualità è deliberata dagli Organi di Ateneo e viene attuata e garantita da una funzione consultiva, svolta dal Presidio della Qualità (PQA), ed una attività di valutazione, realizzata prevalentemente ex-post, da parte del Nucleo di Valutazione.

Le funzioni, i compiti e le responsabilità degli Organi (Rettore, Consiglio di Amministrazione, Senato Accademico, Nucleo di Valutazione, Direttore Generale) e delle Strutture (Dipartimenti, Facoltà, Corsi di studio, etc) dell'Ateneo sono definite nello specifico nello Statuto, mentre quelle del PQA nel suo Regolamento di funzionamento. Ulteriori specifiche funzioni, compiti e responsabilità, in particolare del Nucleo di Valutazione e delle Commissioni Paritetiche docenti- studenti, sono anche definite nel decreto AVA e nei documenti ANVUR.

La struttura organizzativa e le responsabilità per l'AiQ a livello di Ateneo sono descritte in allegato.

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Struttura organizzativa e responsabilita' a livello di Ateneo



QUADRO D2

Organizzazione e responsabilità della AQ a livello del Corso di Studio

11/06/2023

Referente del CdS: Antonio Rosario Daniele (Presidente del Gruppo AQ)

Compiti: seguire la progettazione, lo svolgimento e la verifica del percorso formativo; assicurare lo svolgimento delle attività del processo AVA nei modi e nei tempi indicati dal Presidio della Qualità di Ateneo per il corretto rispetto delle fasi del processo stesso; garantire l'Assicurazione della Qualità del CdS.

Il Corso di Studi ha previsto la costituzione del Gruppo Assicurazione della Qualità, i cui componenti sono:

- il prof. Antonio Rosario Daniele (Presidente);
- la prof.ssa Lucia Perrone Capano;
- la prof.ssa Rossella Palmieri;
- la prof.ssa Angela Di Benedetto;
- la prof.ssa Tiziana Ingravallo;
- la prof.ssa Anna Riccio;
- la prof.ssa Caterina Celeste Berardi;
- la prof.ssa Antonella Catone;
- la prof.ssa Maria Antonella Sardelli.
- Francesca Iatarola (rappresentante degli studenti)

- Marika Morlacco (responsabile AVA)

Link gruppo AQ Lingue: <https://www.studiumanistici.unifg.it/it/dipartimento/assicurazione-della-qualita/gruppi-aq/lingue-e-culture-straniere-gruppo-aq>

Compiti: Affiancare il Coordinatore/Referente del CdS nell'esercizio delle sue funzioni; esaminare le richieste di CFU per le attività formative (convegni, seminari, summer school) ed esprimere un parere, da esporre all'approvazione del Consiglio di Dipartimento; proporre al Consiglio di Dipartimento la copertura degli insegnamenti previsti nei piani di studio; elaborare il progetto formativo del Corso di Studio; mettere in opera le attività di progettazione e di svolgimento del progetto formativo (consultazione delle parti sociali; definizione degli sbocchi professionali e occupazionali; definizione dei risultati di

apprendimento attesi; formulazione dei piani di studio; individuazione dei requisiti di accesso e delle modalità di verifica; proposizione dei calendari delle attività e delle verifiche; redazione del regolamento didattico; monitoraggio della corrispondenza dei programmi di insegnamento agli obiettivi della formazione); analizzare i dati messi a disposizione dalle Segreterie di Dipartimento e dagli uffici di Ateneo, in merito all'andamento del Corso di Studio (ingresso, percorso, uscita), all'esperienza dello studente (informazioni dei questionari degli studenti e docenti), accompagnamento al mondo del lavoro (occupabilità, contatti con imprese) e individuare i punti di forza e i punti di debolezza del processo formativo, proponendo azioni correttive; garantire la corretta Compilazione della Scheda SUA-CdS; analizzare e valutare i contenuti riportati nella Scheda SUA-CdS, per segnalarne eventuali problemi e criticità; garantire le attività di monitoraggio e di riesame e la compilazione dei relativi Rapporti; attuare, per la parte di propria competenza, le azioni correttive segnalate nella scheda di monitoraggio e nel Rapporto di Riesame; monitorare la disponibilità delle infrastrutture e dei servizi di contesto e segnalare eventuali carenze.

Referente del CdS: Antonio Rosario Daniele (Presidente del Gruppo AQ)

Compiti: seguire la progettazione, lo svolgimento e la verifica del percorso formativo; assicurare lo svolgimento delle attività del processo AVA nei modi e nei tempi indicati dal Presidio della Qualità di Ateneo per il corretto rispetto delle fasi del processo stesso; garantire l'Assicurazione della Qualità del CdS.

Il Corso di Studi ha previsto la costituzione del Gruppo Assicurazione della Qualità, i cui componenti sono:

- il prof. Antonio Rosario Daniele (Presidente);
- la prof.ssa Lucia Perrone Capano;
- la prof.ssa Rossella Palmieri;
- la prof.ssa Angela Di Benedetto;
- la prof.ssa Tiziana Ingravallo;
- la prof.ssa Anna Riccio;
- la prof.ssa Caterina Celeste Berardi;
- la prof.ssa Antonella Catone;
- la prof.ssa Maria Antonella Sardelli.
- Francesca Iatarola (rappresentante degli studenti)
- Marika Morlacco (responsabile AVA)

Link gruppo AQ Lingue: <https://www.studiumanistici.unifg.it/it/dipartimento/assicurazione-della-qualita/gruppi-aq/lingue-e-culture-straniere-gruppo-aq>

Compiti: Affiancare il Coordinatore/Referente del CdS nell'esercizio delle sue funzioni; esaminare le richieste di CFU per le attività formative (convegni, seminari, summer school) ed esprimere un parere, da esporre all'approvazione del Consiglio di Dipartimento; proporre al Consiglio di Dipartimento la copertura degli insegnamenti previsti nei piani di studio; elaborare il progetto formativo del Corso di Studio; mettere in opera le attività di progettazione e di svolgimento del progetto formativo (consultazione delle parti sociali; definizione degli sbocchi professionali e occupazionali; definizione dei risultati di apprendimento attesi; formulazione dei piani di studio; individuazione dei requisiti di accesso e delle modalità di verifica; proposizione dei calendari delle attività e delle verifiche; redazione del regolamento didattico; monitoraggio della corrispondenza dei programmi di insegnamento agli obiettivi della formazione); analizzare i dati messi a disposizione dalle Segreterie di Dipartimento e dagli uffici di Ateneo, in merito all'andamento del Corso di Studio (ingresso, percorso, uscita), all'esperienza dello studente (informazioni dei questionari degli studenti e docenti), accompagnamento al mondo del lavoro (occupabilità, contatti con imprese) e individuare i punti di forza e i punti di debolezza del processo formativo, proponendo azioni correttive; garantire la corretta Compilazione della Scheda SUA-CdS; analizzare e valutare i contenuti riportati nella Scheda SUA-CdS, per segnalarne eventuali problemi e criticità; garantire le attività di monitoraggio e di riesame e la compilazione dei relativi Rapporti; attuare, per la parte di propria competenza, le azioni correttive segnalate nella scheda di monitoraggio e nel Rapporto di Riesame; monitorare la disponibilità delle infrastrutture e dei servizi di contesto e segnalare eventuali carenze.

Descrizione link: Verbali Gruppo AQ CdL in Lingue e Culture Straniere

Link inserito: <https://www.studiumanistici.unifg.it/it/dipartimento/assicurazione-della-qualita/gruppi-aq/lingue-e-culture-straniere-gruppo-aq>

Commissione Didattica Paritetica: Barbara De Serio (Presidente), docenti: Alessandra Beccarisi, Leonardo Carlucci, Danilo Leone, Francesca Sivo;

rappresentanti degli studenti: Emanuele Bruno, Gaetana Di Biase, Roberta Maglione, Aurora Russo, Giovanni Scardi

Compiti: svolgere attività di monitoraggio dell'offerta formativa e della qualità della didattica, nonché dell'attività di servizio agli studenti da parte dei docenti e del personale tecnico-amministrativo; individuare indicatori per la valutazione dei risultati delle attività didattiche e di servizio agli studenti da parte dei docenti; formulare proposte di miglioramento della qualità dei cds; formulare pareri su attivazione e soppressione di CdS; redigere annualmente una relazione da trasmettere al Nucleo di Valutazione, al Presidio della Qualità e ai Corsi di Studio. Ulteriori funzioni sulla Commissione Paritetica di Dipartimento sono indicate nell'articolo 41 dello Statuto dell'Università degli Studi di Foggia

(<https://www.unifg.it/sites/default/files/normative/2022-03/statuto-unifg-vigente-11.03.2022.pdf>) e nel Regolamento per la disciplina della composizione e delle funzioni della Commissione Didattica Paritetica Docenti-Studenti

(https://www.studiumanistici.unifg.it/sites/st06/files/2022-02/regolamento_di_funzionamento_paritetica_-_def.pdf)

Link Commissione Paritetica Docenti Studenti: <https://www.studiumanistici.unifg.it/it/dipartimento/assicurazione-della-qualita/qualita-della-didattica-commissione-didattica-paritetica>

Commissione Tirocini: Anna Grazia Lopez (Presidente), componenti: Maria Luisa Marchi, Barbara De Serio, Antonella Catone; Anna Dipace; Roberta Maglione (rappresentante degli studenti); Maria Loco (supporto amministrativo).

Compiti: definire i criteri per la selezione degli Enti idonei all'espletamento dell'attività di tirocinio; compilare e tenere aggiornato un elenco delle strutture ospitanti gli studenti tirocinanti; prendere contatti con gli Enti che non hanno ancora stipulato una convenzione con l'università, al fine di valutare l'effettiva possibilità di stipularla e mantenere i contatti con gli Enti convenzionati, al fine di valutare la reale idoneità a ospitare studenti tirocinanti; esprimere periodicamente una valutazione sulle Strutture Ospitanti (in caso di giudizio negativo la Commissione ha il dovere di espungere tali strutture dall'elenco degli Enti ospitanti e di esprimere agli uffici preposti dell'ateneo parere negativo al rinnovo della convenzione stipulata), approvare i progetti formativi di tirocinio; esaminare le varie richieste degli studenti; assegnare gli studenti, tenuto conto delle richieste da loro espresse e compatibilmente con le possibilità offerte, agli Enti ospitanti; approvare l'indicazione del tutor esterno proposta dall'ente ospitante; riconoscere i crediti maturati al termine dell'attività di tirocinio; esprimere la valutazione sull'attività di tirocinio svolta, sulla base di una relazione scritta del tutor interno, di una del tirocinante e di una del tutor esterno; riconoscere, previa verifica della congruenza degli obiettivi educativi, le attività di tirocinio svolte nell'ambito di progetti di mobilità degli studenti, riconosciuti dalla UE, e del servizio civile; riconoscere, previa verifica della congruenza degli obiettivi educativi, le attività lavorative svolte e rigorosamente comprovabili attraverso adeguata certificazione, in quanto equiparabili o sostitutive del tirocinio.

Link verbali Commissione Tirocini: <https://www.studiumanistici.unifg.it/it/dipartimento/organ/commissioni/verbali-commissione-tirocini>

Commissione Unica Pratiche studenti:

Angela Di Benedetto (Presidente); componenti: Alessandra Altamura, Sergio Bellantonio, Caterina Celeste Berardi, Antonio Rosario Daniele, Raffaele Di Fuccio, Stefania Fantinelli, Roberto Goffredo, Manuela Ladogana, Silvia Mei, Gianni Antonio Palumbo, Francesco Sulla, Antonella Tedeschi; Maria Iacovelli (supporto amministrativo).

Compiti: è possibile richiedere alla Commissione Unica Pratiche Studenti il riconoscimento dei crediti formativi universitari (art. 10, comma 5, DM 270/04) relativi alle abilità informatiche, alle ulteriori conoscenze / attività formative a scelta e ad altra carriera pregressa.

Link CUPS: <https://www.studiumanistici.unifg.it/it/dipartimento/organ/commissioni>

Descrizione link: Verbali Gruppo AQ CdL in Lingue e Culture Straniere

Link inserito: <https://www.studiumanistici.unifg.it/it/dipartimento/assicurazione-della-qualita/gruppi-aq/lingue-e-culture-straniere-gruppo-aq>



QUADRO D3

Programmazione dei lavori e scadenze di attuazione delle iniziative

11/06/2023

Il Dipartimento di Studi Umanistici e il CdS, rappresentato dalle Commissioni che ne perseguono obiettivi e finalità di

monitoraggio e controllo, di concerto con gli organi centrali dell'Ateneo e, in particolare, con il Presidio della Qualità, programmano le scadenze relative all'attuazione dei processi per l'assicurazione della Qualità, ciascuno per le parti di propria competenza.

In coerenza con i lavori svolti dal GAQ per l'a.a. 2022/2023, la programmazione riguarda: la progettazione del percorso formativo, il monitoraggio della domanda di formazione e del percorso di studi, la definizione degli obiettivi e dei risultati della formazione, l'organizzazione dell'erogazione delle attività didattiche e dei servizi di contesto, la raccolta ed elaborazione dei dati relativi al percorso formativo, l'analisi degli esiti occupazionali dei laureati della medesima classe su base regionale, macroregionale e nazionale, la stesura delle relazioni e la formulazione di indicazioni per l'autovalutazione, il rilevamento delle proposte di azioni migliorative provenienti da docenti, studenti e personale di supporto, l'individuazione delle criticità e delle azioni di miglioramento da intraprendere.

Tali attività consentono al CdS di garantire l'aggiornamento costante dell'offerta formativa - sul piano disciplinare, metodologico e didattico - e la messa a punto di strategie o interventi funzionali agli obiettivi formativi prefissati.

Programmazione delle attività del Sistema AQ organizzate dal Gruppo AQ:

- Compilazione della Scheda SUA-CdS. Fase 1: lunedì 14 Aprile 2023.
- Stesura della Scheda SUA-CdS: lunedì 24 aprile 2023.
- Consultazione PI e Comitato di Indirizzo: martedì 26 Aprile 2023.
- Valutazione delle schede di insegnamento dei docenti titolari dell'insegnamento incardinati presso l'Ateneo: lunedì 15 maggio 2023 (scadenza 19 maggio).
- Stesura definitiva della Scheda SUA-CdS. Fase 1: mercoledì 24 maggio 2023.
- Analisi dei risultati dei dati Cruscotto ANVUR: venerdì 30 giugno 2023.
- Consultazione PI e Comitato di Indirizzo: venerdì 7 luglio 2023.
- Analisi dei risultati dei dati Cruscotto ANVUR: venerdì 14 luglio 2023.
- Monitoraggio efficacia della didattica (insegnamenti, aule, calendario delle lezioni, tutorato, semestralizzazione): venerdì 14 Luglio 2023.
- Compilazione SUA-CdS. Fase 2: martedì 29 agosto 2023.
- Analisi dei dati relativi alle opinioni degli studenti e dei laureati: venerdì 8 settembre 2023.
- Consultazione PI e Comitato di Indirizzo: venerdì 27 ottobre 2023.
- Compilazione del Riesame: venerdì 1° dicembre 2023.

Descrizione link: Riunioni GAQ 2023

Link inserito: <https://www.studiumanistici.unifg.it/it/dipartimento/assicurazione-della-qualita/gruppi-aq/lingue-e-culture-straniere-gruppo-aq>.

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Programmazione delle attività del sistema AQ



QUADRO D4

Riesame annuale

11/06/2023

La Commissione AQ provvede entro le scadenze indicate dall'ANVUR alla stesura del Riesame Ciclico e/o Scheda di Monitoraggio annuale al fine di verificare la persistenza degli obiettivi formativi del CdS, nonché l'efficacia del sistema di gestione adottato per conseguirli. L'analisi dei dati e delle informazioni con cadenze regolari prevede di realizzare un progressivo miglioramento ed eventuali opportuni interventi di correzione sugli elementi critici evidenziati, comprese eventuali modifiche del CdS, i cui risultati verranno successivamente valutati in occasione dell'attività di monitoraggio degli anni futuri.

La Scheda di Monitoraggio annuale consiste, nello specifico, in un commento critico sintetico degli indicatori quantitativi forniti dall'ANVUR, mediante confronto con le relative medie nazionali o macro-regionali (i dati quantitativi si riferiscono all'ultimo triennio accademico). Sono esaminati: l'ingresso, il percorso, l'uscita dal CdS, l'esperienza dello studente e l'ingresso nel mondo del lavoro. Il Rapporto di Riesame ciclico completato viene portato all'attenzione dei docenti referenti del CdS. Il Coordinatore si assicura che la bozza venga inviata al Presidio di Qualità di Ateneo per le verifiche previste dal sistema di assicurazione della qualità di Ateneo nei tempi e nei modi indicati dallo stesso Presidio. In questa sede possono emergere ulteriori criticità e azioni correttive da apportare.

La programmazione delle attività relative al Riesame è regolata come segue:

- Analisi della Relazione Annuale Commissione Didattica Paritetica Docenti-Studenti (gennaio/febbraio 2023);
- Analisi dati Cruscotto ANVUR (indicatori di Ateneo e dei Corsi di Studio attivi nell'anno di riferimento) (giugno-luglio 2023);
- Stesura Sua-CdS, seconda parte (agosto 2023);
- Analisi dati opinioni degli studenti (settembre 2023);
- Analisi della Relazione AVA del Nucleo di Valutazione (novembre 2023);
- Stesura della Scheda di Monitoraggio (dicembre 2023)

Link inserito: <https://www.studiumanistici.unifg.it/it/dipartimento/assicurazione-della-qualita/gruppi-aq/lingue-e-culture-straniere-gruppo-aq>



QUADRO D5

Progettazione del CdS

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Documento di progettazione del corso di studio



QUADRO D6

Eventuali altri documenti ritenuti utili per motivare l'attivazione del Corso di Studio



QUADRO D7

Relazione illustrativa specifica per i Corsi di Area Sanitaria



Informazioni generali sul Corso di Studi

Università	Università degli Studi di FOGGIA
Nome del corso in italiano	LINGUE E CULTURE STRANIERE
Nome del corso in inglese	FOREIGN LANGUAGES AND CULTURES
Classe	L-11 - Lingue e culture moderne
Lingua in cui si tiene il corso	italiano
Eventuale indirizzo internet del corso di laurea	https://www.unifg.it/it/studiare/corsi-di-laurea/lauree-triennali-e-ciclo-unico/lingue-e-culture-straniere
Tasse	https://www.unifg.it/it/servizi-e-opportunita/segreterie-online/tasse-e-contributi
Modalità di svolgimento	b. Corso di studio in modalità mista



Corsi interateneo RAD



Questo campo dev'essere compilato solo per corsi di studi interateneo,

Un corso si dice "interateneo" quando gli Atenei partecipanti stipulano una convenzione finalizzata a disciplinare direttamente gli obiettivi e le attività formative di un unico corso di studi, che viene attivato congiuntamente dagli Atenei coinvolti, con uno degli Atenei che (anche a turno) segue la gestione amministrativa del corso. Gli Atenei coinvolti si accordano altresì sulla parte degli insegnamenti che viene attivata da ciascuno; deve essere previsto il rilascio a tutti gli studenti iscritti di un titolo di studio congiunto, doppio o multiplo.

Non sono presenti atenei in convenzione



Docenti di altre Università



Referenti e Strutture



Presidente (o Referente o Coordinatore) del CdS	DANIELE Antoniorosario
Organo Collegiale di gestione del corso di studio	Consiglio di Dipartimento di Studi Umanistici, Lettere, Beni Culturali, Scienze della formazione
Struttura didattica di riferimento	STUDI UMANISTICI. LETTERE, BENI CULTURALI, SCIENZE DELLA FORMAZIONE (Dipartimento Legge 240)



Docenti di Riferimento

N.	CF	COGNOME	NOME	SETTORE	MACRO SETTORE	QUALIFICA	PESO	INSEGNAMENTO ASSOCIATO
1.	XXXXXXXXXX	AGRESTA	Nicoletta	L-LIN/04	10/H	RD	1	
2.	XXXXXXXXXX	CATONE	Antonella	L-LIN/14	10/M	PA	1	
3.	XXXXXXXXXX	DI BENEDETTO	Angela	L-LIN/03	10/H	PA	1	
4.	XXXXXXXXXX	ERADZE	Maka	M-PED/03	11/D	RD	1	
5.	XXXXXXXXXX	INGRAVALLO	Tiziana	L-LIN/10	10/L	PA	1	
6.	XXXXXXXXXX	MARINACCIO	Valeria	L-OR/21	10/N	ID	1	
7.	XXXXXXXXXX	PALMIERI	Rossella	L-FIL-LET/10	10/F	PO	1	
8.	XXXXXXXXXX	PERRONE CAPANO	Lucia	L-LIN/13	10/M	PO	1	

✓ Tutti i requisiti docenti soddisfatti per il corso :

LINGUE E CULTURE STRANIERE



Rappresentanti Studenti

COGNOME	NOME	EMAIL	TELEFONO
BRUNO	EMANUELE	emanuele_bruno.598318@unifg.it	XXXXXXXXXX
CATALANO	VINCENZO	vincenzo_catalano.586761@unifg.it	XXXXXXXXXX
DI BIASE	GAETANA	gaetana_dibiase.575874@unifg.it	XXXXXXXXXX
IATAROLA	FRANCESCA	francesca_iatarola.570497@unifg.it	XXXXXXXXXX
MAGLIONE	ROBERTA	roberta_maglione.568458@unifg.it	XXXXXXXXXX
PATRUNO	ROSSELLA	rossella_patruno.567940@unifg.it	XXXXXXXXXX
SCARDI	GIOVANNI	giovanni_scardi.576598@unifg.it	XXXXXXXXXX



Gruppo di gestione AQ

COGNOME	NOME
BERARDI	CATERINA CELESTE
CATONE	ANTONELLA
DANIELE	ANTONIO ROSARIO
DI BENEDETTO	ANGELA
IATAROLA	FRANCESCA
INGRAVALLO	TIZIANA
MORLACCO	MARIKA
PALMIERI	ROSSELLA
PERRONE CAPANO	LUCIA
RICCIO	ANNA

SARDELLI

MARIA ANTONELLA

**Tutor**

COGNOME	NOME	EMAIL	TIPO
IMPERATRICE	FABIOLA	rita_imperatrice.557128@unifg.it	Tutor previsti dal regolamento ateneo
PALMIERI	VALERIO	valerio.palmieri@unifg.it	Tutor previsti dal regolamento ateneo
PAGLIALONGA	LAURETANA	lauretana_paglialonga.561098@unifg.it	Tutor previsti dal regolamento ateneo
DELLINO	ANNA	anna.dellino@unifg.it	Tutor previsti dal regolamento ateneo
NUNZIANTE	ANDREA	andrea_nunziante.599696@unifg.it	Tutor previsti dal regolamento ateneo
TANZI	ALESSIO GIUSEPPE	alessio_tanzi.518380@unifg.it	Tutor previsti dal regolamento ateneo
PACILLI	ROSA PIA	rosa_pacilli.560842@unifg.it	Tutor previsti dal regolamento ateneo
ZANNOTTI	LILIANA	liliana_zannotti.587276@unifg.it	Tutor previsti dal regolamento ateneo
FRANCESCHELLI	FRANCESCA	francesca.franceschelli@unifg.it	Tutor previsti dal regolamento ateneo

**Programmazione degli accessi**

Programmazione nazionale (art.1 Legge 264/1999)

No

Programmazione locale (art.2 Legge 264/1999)

No

**Sedi del Corso**

Sede del corso:Dipartimento di Studi Umanistici Via Arpi, 155/176 - FOGGIA

Data di inizio dell'attività didattica 19/09/2023

Studenti previsti 250



Eventuali Curriculum



LINGUE E LETTERATURE STRANIERE 1070^111^071024

LINGUE PER L'IMPRESA E IL TURISMO 1070^112^071024



Sede di riferimento Docenti, Figure Specialistiche e Tutor



Sede di riferimento DOCENTI

COGNOME	NOME	CODICE FISCALE	SEDE
CATONE	Antonella	XXXXXXXXXX	FOGGIA
AGRESTA	Nicoletta	XXXXXXXXXX	FOGGIA
MARINACCIO	Valeria	XXXXXXXXXX	FOGGIA
PERRONE CAPANO	Lucia	XXXXXXXXXX	FOGGIA
INGRAVALLO	Tiziana	XXXXXXXXXX	FOGGIA
PALMIERI	Rossella	XXXXXXXXXX	FOGGIA
PROCACCINO	Angela	XXXXXXXXXX	FOGGIA
DI BENEDETTO	Angela	XXXXXXXXXX	FOGGIA
ERADZE	Maka	XXXXXXXXXX	FOGGIA

Sede di riferimento FIGURE SPECIALISTICHE

COGNOME	NOME	SEDE
---------	------	------

Figure specialistiche del settore non indicate

Sede di riferimento TUTOR

COGNOME	NOME	SEDE
IMPERATRICE	FABIOLA	FOGGIA
PALMIERI	VALERIO	FOGGIA
PAGLIALONGA	LAURETANA	FOGGIA
DELLINO	ANNA	FOGGIA
NUNZIANTE	ANDREA	FOGGIA
TANZI	ALESSIO GIUSEPPE	FOGGIA
PACILLI	ROSA PIA	FOGGIA
ZANNOTTI	LILIANA	FOGGIA
FRANCESCHELLI	FRANCESCA	FOGGIA



Altre Informazioni RAD



Codice interno all'ateneo del corso	1070^170^071024
Massimo numero di crediti riconoscibili	12 DM 16/3/2007 Art 4 Nota 1063 del 29/04/2011
Numero del gruppo di affinità	1



Date delibere di riferimento RAD



Data di approvazione della struttura didattica	18/07/2019
Data di approvazione del senato accademico/consiglio di amministrazione	20/01/2020
Data della consultazione con le organizzazioni rappresentative a livello locale della produzione, servizi, professioni	16/05/2019
Data del parere favorevole del Comitato regionale di Coordinamento	21/01/2020



Sintesi della relazione tecnica del nucleo di valutazione



Relazione Nucleo di Valutazione per accreditamento



La relazione completa del NdV necessaria per la procedura di accreditamento dei corsi di studio deve essere inserita nell'apposito spazio all'interno della scheda SUA-CdS denominato "Relazione Nucleo di Valutazione per accreditamento" entro e non oltre il 28 febbraio di ogni anno **SOLO per i corsi di nuova istituzione**. La relazione del Nucleo può essere

redatta seguendo i criteri valutativi, di seguito riepilogati, dettagliati nelle linee guida ANVUR per l'accREDITAMENTO iniziale dei Corsi di Studio di nuova attivazione, consultabili sul sito dell'ANVUR

Linee guida ANVUR

- 1. Motivazioni per la progettazione/attivazione del CdS*
- 2. Analisi della domanda di formazione*
- 3. Analisi dei profili di competenza e dei risultati di apprendimento attesi*
- 4. L'esperienza dello studente (Analisi delle modalità che verranno adottate per garantire che l'andamento delle attività formative e dei risultati del CdS sia coerente con gli obiettivi e sia gestito correttamente rispetto a criteri di qualità con un forte impegno alla collegialità da parte del corpo docente)*
- 5. Risorse previste*
- 6. Assicurazione della Qualità*

Il NVA, esprime parere favorevole all'istituzione del CdS in Lingue e culture straniere che nasce dall'esigenza, coerentemente con le istanze emerse dal confronto con il territorio, di ampliare l'offerta formativa con un percorso che risponde alla richiesta di figure che posseggano competenze in ambito linguistico, la capacità di gestire le realtà aziendali inserite nel mercato del turismo e della cultura e che siano in grado di mantenere relazioni con le realtà internazionali. Il progetto formativo si articolerà in due percorsi, Lingue e letterature straniere e Lingue per l'impresa e il turismo, che assicureranno la preparazione in tali ambiti.

Si tratta di una proposta che potrà offrire l'occasione, agli studenti dei licei linguistici presenti anche in provincia, di proseguire il proprio percorso formativo e di perfezionare la preparazione linguistica e culturale.

L'analisi della domanda formativa appare adeguata e la progettazione è sostanzialmente positiva.

Le competenze corrispondenti ai profili culturali e professionali proposti e alle funzioni lavorative ad essi associate sono descritte in modo adeguato, come pure i risultati di apprendimento attesi e la loro coerenza con le attività formative programmate.

In merito all'esperienza dello studente, il NVA osserva che la descrizione delle attività collegiali dedicate al monitoraggio dell'andamento del CdS e delle modalità previste per il coordinamento tra i diversi insegnamenti è sufficiente e coerente con il Sistema di Assicurazione della Qualità della Didattica di Ateneo e con le indicazioni e le linee Guida del Presidio di Qualità di Ateneo.

Il CdS, dispone di adeguate risorse di docenza e di strutture e risponde ai requisiti previsti dall'all. A del DM n. 6/2019 con le seguenti considerazioni:

- a) Trasparenza: risulta sostanzialmente soddisfatto in quanto le informazioni riconducibili alla parte ordinamentale della SUA-CdS, in scadenza alla data di questa relazione, sono presenti.
- b) Docenza: in base a quanto dichiarato dal Dipartimento proponente, i docenti di riferimento individuati per l'istituendo Corso di Studi risultano sufficienti.
- c) Limiti alla parcellizzazione delle attività didattiche e alla diversificazione dei corsi di studio: risulta soddisfatto sulla base di quanto dichiarato dal Dipartimento proponente in quanto il pia-no didattico contemplerà insegnamenti, anche articolati in moduli, con non meno di 6 CFU.
- d) Risorse strutturali: in base a quanto dichiarato dal Dipartimento proponente risultano sostanzialmente adeguate per il funzionamento della didattica tenuto conto anche del fatto che è prevista l'adozione, per tutti i CdS triennali, della modalità blended e che si procederà ad una revisione della planimetria del Dipartimento che consentirà un incremento del numero delle aule.
- e) Requisiti per l'Assicurazione della Qualità: risultano, al momento, potenzialmente soddisfatti, sulla base dell'analisi compiuta dal NVA sulla SUA-CdS, sulla documentazione presentata dal Dipartimento nonché sulla scorta delle seguenti considerazioni:
 - il CdS, come tutti i CdS di Ateneo, dovrà attenersi a quanto previsto dal Sistema di Assicurazione della Qualità di Ateneo e alle indicazioni fornite dal Presidio della Qualità, tramite apposite Linee Guida, anche in merito alla compilazione annuale della SUA-CdS, della Scheda di Monitoraggio annuale e del Rapporto di

Riesame;

- il processo di rilevazione online dell'opinione degli studenti è attivo per tutti i CdS di Ateneo e sarà applicato anche all'istituendo CdS, così come avviene per la rilevazione Almalaurea.

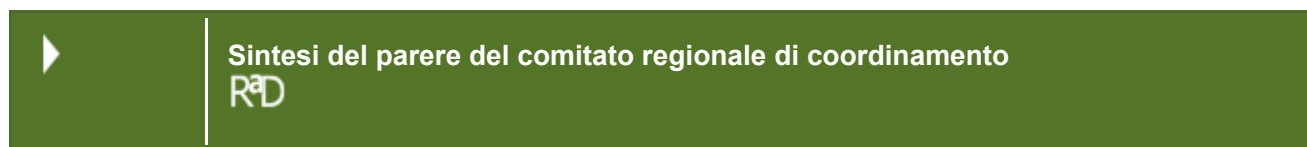
In aggiunta agli aspetti appena considerati, e ai fini dell'accREDITamento del CdS di nuova istituzione, il NVA ha effettuato ulteriori verifiche della documentazione disponibile seguendo i criteri valutativi indicati dalle già citate Linee guida ANVUR, e analizzando i seguenti aspetti:

1. Motivazioni per la progettazione/attivazione del CdS;
2. Analisi della domanda di formazione;
3. Analisi dei profili di competenza e dei risultati di apprendimento attesi;
4. L'esperienza dello studente;
5. Risorse previste;
6. Assicurazione della Qualità.

Alla luce di tali verifiche il Nucleo ritiene che vi possano essere le condizioni per la sussistenza di tutti i requisiti e gli indicatori di accREDITamento iniziale.

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Relazione NVA CdS di nuova istituzione 2020_2021



Il giorno 21 gennaio 2020, alle ore 12.00, si è riunito il Comitato Regionale di Coordinamento Universitario per la Puglia, costituito ai sensi dell'art. 3, D.P.R. n. 25 del 27 gennaio 1998, per l'approvazione dell'Offerta Formativa del Sistema Universitario Pugliese.

Il Comitato Universitario di Coordinamento per la Puglia delibera di esprimere parere favorevole in merito all'istituzione del seguente corso di studio:

Corso di Laurea in Lingue e culture straniere, classe L-11, dell'Università di Foggia.

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: VERBALE DELLA RIUNIONE DEL COMITATO REGIONALE DI COORDINAMENTO



Offerta didattica erogata

	coorte	CUIN	insegnamento	settori insegnamento	docente	settore docente	ore di didattica assistita
1	2021	C92300558	CHILDREN'S LITERATURE <i>semestrale</i>	M-PED/02	Docente non specificato		36
2	2021	C92300566	COMUNICAZIONE IN ROMA ANTICA <i>semestrale</i>	L-FIL-LET/04	Antonella TEDESCHI CV Professore Associato (L. 240/10)	L-FIL-LET/04	36
3	2022	C92301199	DIDATTICA DELLE LINGUE <i>semestrale</i>	L-LIN/02	Anna RICCIO CV Professore Associato (L. 240/10)	L-LIN/01	36
4	2021	C92300559	DIDATTICA GENERALE <i>semestrale</i>	M-PED/03	Antonella LOTTI Professore Ordinario (L. 240/10)	M-PED/03	36
5	2021	C92300572	DIGITAL AND SOCIAL MEDIA MARKETING <i>semestrale</i>	SECS-P/08	Pierpaolo MAGLIOCCA CV Professore Associato (L. 240/10)	SECS-P/08	36
6	2021	C92300577	DIGITAL LEARNING AND TEACHING <i>semestrale</i>	M-PED/04	Docente di riferimento Maka ERADZE CV Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3- a L. 240/10)	M-PED/03	36
7	2021	C92300567	DIRITTO DEL COMMERCIO INTERNAZIONALE <i>semestrale</i>	IUS/13	Docente non specificato		36
8	2021	C92300568	DIRITTO DEL LAVORO <i>semestrale</i>	IUS/07	Docente non specificato		36
9	2021	C92300569	DIRITTO DELL'UNIONE EUROPEA <i>semestrale</i>	IUS/14	Docente non specificato		36
10	2021	C92300570	DIRITTO PROCESSUALE PENALE <i>semestrale</i>	IUS/16	Docente di riferimento Angela PROCACCINO CV Professore Associato (L. 240/10)	IUS/16	36
11	2021	C92300571	ECONOMIA AZIENDALE <i>semestrale</i>	SECS-P/07	Docente non specificato		36
12	2022	C92301206	FILOLOGIA GERMANICA <i>semestrale</i>	L-FIL-LET/15	Alessandra BECCARISI Professore Ordinario (L. 240/10)	M-FIL/08	36
13	2023	C92301597	GLOTTOLOGIA E	L-LIN/01	Anna RICCIO CV	L-LIN/01	54

			LINGUISTICA <i>semestrale</i>		<i>Professore Associato (L. 240/10)</i>		
14	2021	C92300578	INFORMATICA <i>semestrale</i>	INF/01	Brigida CLEMENTE		36
15	2023	C92301594	LETTERATURA E CULTURA FRANCESE 1 <i>semestrale</i>	L-LIN/03	Docente di riferimento Angela DI BENEDETTO CV <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	L-LIN/03	54
16	2022	C92301208	LETTERATURA E CULTURA FRANCESE 2 <i>semestrale</i>	L-LIN/03	Docente di riferimento Angela DI BENEDETTO CV <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	L-LIN/03	36
17	2021	C92300560	LETTERATURA E CULTURA FRANCESE 3 <i>semestrale</i>	L-LIN/03	Docente di riferimento Angela DI BENEDETTO CV <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	L-LIN/03	36
18	2023	C92301595	LETTERATURA E CULTURA INGLESE 1 <i>semestrale</i>	L-LIN/10	Docente di riferimento Tiziana INGRAVALLO CV <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	L-LIN/10	54
19	2022	C92301209	LETTERATURA E CULTURA INGLESE 2 <i>semestrale</i>	L-LIN/10	Docente di riferimento Tiziana INGRAVALLO CV <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	L-LIN/10	36
20	2021	C92300561	LETTERATURA E CULTURA INGLESE 3 <i>semestrale</i>	L-LIN/10	Docente di riferimento Tiziana INGRAVALLO CV <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	L-LIN/10	36
21	2023	C92301596	LETTERATURA E CULTURA TEDESCA 1 <i>semestrale</i>	L-LIN/13	Docente di riferimento Lucia PERRONE CAPANO CV <i>Professore Ordinario</i>	L-LIN/13	54
22	2022	C92301210	LETTERATURA E CULTURA TEDESCA 2 <i>semestrale</i>	L-LIN/13	Docente di riferimento Lucia PERRONE CAPANO CV <i>Professore Ordinario</i>	L-LIN/13	36
23	2021	C92300562	LETTERATURA E CULTURA TEDESCA 3	L-LIN/13	Docente di riferimento	L-LIN/13	36

			<i>semestrale</i>		Lucia PERRONE CAPANO CV Professore Ordinario		
24	2023	C92301863	LETTERATURA ITALIANA <i>semestrale</i>	L-FIL-LET/10	Docente di riferimento Rossella PALMIERI CV Professore Ordinario (L. 240/10)	L-FIL-LET/10	72
25	2021	C92300563	LETTERATURA LATINA NELLA CULTURA EUROPEA <i>semestrale</i>	L-FIL-LET/04	Tiziana RAGNO CV Professore Associato (L. 240/10)	L-FIL-LET/04	36
26	2022	C92301211	LINGUA CINESE <i>semestrale</i>	L-OR/21	Docente di riferimento Valeria MARINACCIO <i>Attività di insegnamento (art. 23 L. 240/10)</i>	L-OR/21	36
27	2023	C92301864	LINGUA E TRADUZIONE FRANCESE 1 <i>annuale</i>	L-LIN/04	Docente di riferimento Nicoletta AGRESTA CV <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3- a L. 240/10)</i>	L-LIN/04	54
28	2022	C92301212	LINGUA E TRADUZIONE FRANCESE 2 <i>annuale</i>	L-LIN/04	Docente di riferimento Nicoletta AGRESTA CV <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3- a L. 240/10)</i>	L-LIN/04	54
29	2021	C92300579	LINGUA E TRADUZIONE FRANCESE 3 <i>annuale</i>	L-LIN/04	Docente di riferimento Nicoletta AGRESTA CV <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3- a L. 240/10)</i>	L-LIN/04	54
30	2023	C92301865	LINGUA E TRADUZIONE INGLESE 1 <i>annuale</i>	L-LIN/12	Michele RUSSO CV <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3- b L. 240/10)</i>	L-LIN/12	54
31	2022	C92301213	LINGUA E TRADUZIONE INGLESE 2 <i>annuale</i>	L-LIN/12	Michele RUSSO CV <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3- b L. 240/10)</i>	L-LIN/12	54
32	2021	C92300580	LINGUA E TRADUZIONE INGLESE 3 <i>annuale</i>	L-LIN/12	Michele RUSSO CV <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3- b L. 240/10)</i>	L-LIN/12	54
33	2023	C92301866	LINGUA E TRADUZIONE TEDESCA 1	L-LIN/14	Docente di riferimento	L-LIN/14	54

			<i>annuale</i>		Antonella CATONE CV Professore Associato (L. 240/10)		
34	2022	C92301214	LINGUA E TRADUZIONE TEDESCA 2 <i>annuale</i>	L-LIN/14	Docente di riferimento Antonella CATONE CV Professore Associato (L. 240/10)	L-LIN/14	54
35	2021	C92300581	LINGUA E TRADUZIONE TEDESCA 3 <i>annuale</i>	L-LIN/14	Docente di riferimento Antonella CATONE CV Professore Associato (L. 240/10)	L-LIN/14	54
36	2022	C92301215	LINGUA FRANCESE <i>semestrale</i>	L-LIN/04	Mariangela CASCAVILLA <i>Attività di insegnamento (art. 23 L. 240/10)</i>	L-LIN/04	36
37	2022	C92301216	LINGUA INGLESE <i>semestrale</i>	L-LIN/12	Michele RUSSO CV <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3- b L. 240/10)</i>	L-LIN/12	36
38	2022	C92301217	LINGUA SPAGNOLA <i>semestrale</i>	L-LIN/07	Maria SARDELLI CV <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3- b L. 240/10)</i>	L-LIN/07	36
39	2022	C92301218	LINGUA TEDESCA <i>semestrale</i>	L-LIN/14	Docente di riferimento Antonella CATONE CV Professore Associato (L. 240/10)	L-LIN/14	36
40	2021	C92300573	MARKETING TERRITORIALE E DELLE IMPRESE TURISTICHE <i>semestrale</i>	SECS-P/08	Pierpaolo MAGLIOCCA CV Professore Associato (L. 240/10)	SECS- P/08	36
41	2022	C92301203	MEDIOEVO E COMUNICAZIONE <i>semestrale</i>	M-STO/01	Docente non specificato		36
42	2021	C92300564	PELLEGRINAGGI, CAMMINI E CULTURE EUROPEE <i>semestrale</i>	M-STO/07	Caterina Celeste BERARDI CV <i>Ricercatore confermato</i>	M- STO/07	36
43	2021	C92300575	SOCIOLOGIA DEL TERRITORIO <i>semestrale</i>	SPS/10	Fiammetta FANIZZA CV Professore Associato (L. 240/10)	SPS/10	36
44	2021	C92300576	STORIA DEI SANTI E DEI SANTUARI	M-STO/07	Caterina Celeste BERARDI CV	M- STO/07	36

			<i>semestrale</i>		<i>Ricercatore confermato</i>		
45	2021	C92300565	STORIA DELLA SCUOLA E DELLE ISTITUZIONI SCOLASTICHE <i>semestrale</i>	M-PED/02	Docente non specificato		36
46	2022	C92301219	STORIA MODERNA <i>semestrale</i>	M-STO/02	Docente non specificato		36
						ore totali	1926

**Curriculum: LINGUE E LETTERATURE STRANIERE**

Attività di base	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Letteratura italiana e letterature comparate	L-FIL-LET/10 Letteratura italiana ↳ LETTERATURA ITALIANA (1 anno) - 12 CFU - semestrale - obbl	12	12	12 - 12
Linguistica, semiotica e didattica delle lingue	L-LIN/01 Glottologia e linguistica ↳ GLOTTOLOGIA E LINGUISTICA (1 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl L-LIN/02 Didattica delle lingue moderne ↳ DIDATTICA DELLE LINGUE (2 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl	15	15	15 - 15
Discipline storiche, geografiche e socio-antropologiche	M-DEA/01 Discipline demoetnoantropologiche ↳ ANTROPOLOGIA CULTURALE (2 anno) - 6 CFU - semestrale M-GGR/01 Geografia ↳ GEOGRAFIA (2 anno) - 6 CFU - semestrale M-STO/01 Storia medievale ↳ STORIA MEDIEVALE (2 anno) - 6 CFU - semestrale M-STO/02 Storia moderna ↳ STORIA MODERNA (2 anno) - 6 CFU - semestrale M-STO/04 Storia contemporanea	30	12	12 - 12

	 <i>STORIA CONTEMPORANEA (2 anno) - 6 CFU - semestrale</i>			
Minimo di crediti riservati dall'ateneo: - (minimo da D.M. 24)				
Totale attività di Base			39	39 - 39

Attività caratterizzanti	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Lingue e traduzioni	L-LIN/04 Lingua e traduzione - lingua francese	81	54	54 - 54
	 <i>LINGUA E TRADUZIONE FRANCESE 1 (1 anno) - 9 CFU - annuale</i>			
	 <i>LINGUA E TRADUZIONE FRANCESE 2 (2 anno) - 9 CFU - annuale</i>			
	 <i>LINGUA E TRADUZIONE FRANCESE 3 (3 anno) - 9 CFU - annuale</i>			
	L-LIN/12 Lingua e traduzione - lingua inglese			
	 <i>LINGUA E TRADUZIONE INGLESE 1 (1 anno) - 9 CFU - annuale</i>			
	 <i>LINGUA E TRADUZIONE INGLESE 2 (2 anno) - 9 CFU - annuale</i>			
	 <i>LINGUA E TRADUZIONE INGLESE 3 (3 anno) - 9 CFU - annuale</i>			
	L-LIN/14 Lingua e traduzione - lingua tedesca			
	 <i>LINGUA E TRADUZIONE TEDESCA 1 (1 anno) - 9 CFU - annuale</i>			
	 <i>LINGUA E TRADUZIONE TEDESCA 2 (2 anno) - 9 CFU - annuale</i>			
	 <i>LINGUA E TRADUZIONE TEDESCA 3 (3 anno) - 9 CFU - annuale</i>			
Letterature straniere	L-LIN/03 Letteratura francese  <i>LETTERATURA E CULTURA FRANCESE 1 (1 anno) - 9 CFU - semestrale</i>  <i>LETTERATURA E CULTURA FRANCESE 2 (2 anno) - 6 CFU - semestrale</i> L-LIN/10 Letteratura inglese  <i>LETTERATURA E CULTURA INGLESE 1 (1 anno) - 9 CFU - semestrale</i>  <i>LETTERATURA E CULTURA INGLESE 2 (2 anno) - 6 CFU - semestrale</i>	45	30	30 - 30

	L-LIN/13 Letteratura tedesca ↳ <i>LETTERATURA E CULTURA TEDESCA 1 (1 anno) - 9 CFU - semestrale</i> ↳ <i>LETTERATURA E CULTURA TEDESCA 2 (2 anno) - 6 CFU - semestrale</i>			
Discipline filologiche	L-FIL-LET/15 Filologia germanica ↳ <i>FILOLOGIA GERMANICA (2 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i>	6	6	6 - 6
Minimo di crediti riservati dall'ateneo: - (minimo da D.M. 66)				
Totale attività caratterizzanti			90	90 - 90

Attività affini	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Attività formative affini o integrative	L-FIL-LET/04 Lingua e letteratura latina	54	18	18 - 18 min 18
	↳ LETTERATURA LATINA NELLA CULTURA EUROPEA (3 anno) - 6 CFU - semestrale			
	L-LIN/03 Letteratura francese			
	↳ LETTERATURA E CULTURA FRANCESE 3 (3 anno) - 6 CFU - semestrale			
	L-LIN/10 Letteratura inglese			
	↳ LETTERATURA E CULTURA INGLESE 3 (3 anno) - 6 CFU - semestrale			
	L-LIN/13 Letteratura tedesca	54	18	18 - 18 min 18
	↳ LETTERATURA E CULTURA TEDESCA 3 (3 anno) - 6 CFU - semestrale			
	M-PED/02 Storia della pedagogia			
	↳ CHILDREN'S LITERATURE (3 anno) - 6 CFU - semestrale			
	↳ STORIA DELLA SCUOLA E DELLE ISTITUZIONI SCOLASTICHE (3 anno) - 6 CFU - semestrale			

M-PED/03 Didattica e pedagogia speciale			
↳ <i>DIDATTICA GENERALE (3 anno) - 6 CFU - semestrale</i>			
M-PED/04 Pedagogia sperimentale			
↳ <i>DIGITAL LEARNING AND TEACHING (3 anno) - 6 CFU - semestrale</i>			
M-STO/07 Storia del cristianesimo e delle chiese			
↳ <i>PELLEGRINAGGI, CAMMINI E CULTURE EUROPEE (3 anno) - 6 CFU - semestrale</i>			
Totale attività Affini		18	18 - 18

Altre attività		CFU	CFU Rad
A scelta dello studente		12	12 - 12
Per la prova finale e la lingua straniera (art. 10, comma 5, lettera c)	Per la prova finale	4	4 - 4
	Per la conoscenza di almeno una lingua straniera	-	-
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. c		-	
Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)	Ulteriori conoscenze linguistiche	6	6 - 6
	Abilità informatiche e telematiche	6	6 - 6
	Tirocini formativi e di orientamento	5	5 - 5
	Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro	-	-
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d			
Per stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali		-	-
Totale Altre Attività		33	33 - 33

CFU totali per il conseguimento del titolo

180

CFU totali inseriti nel curriculum *LINGUE E LETTERATURE STRANIERE*:

180

180 - 180

Curriculum: LINGUE PER L'IMPRESA E IL TURISMO

Attività di base	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Letteratura italiana e letterature comparate	L-FIL-LET/10 Letteratura italiana ↳ LETTERATURA ITALIANA (1 anno) - 12 CFU - semestrale - obbl	12	12	12 - 12
Linguistica, semiotica e didattica delle lingue	L-LIN/01 Glottologia e linguistica ↳ GLOTTOLOGIA E LINGUISTICA (1 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl L-LIN/02 Didattica delle lingue moderne ↳ LINGUE E COMUNICAZIONE INTERCULTURALE (2 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl	15	15	15 - 15
Discipline storiche, geografiche e socio-antropologiche	M-DEA/01 Discipline demoetnoantropologiche ↳ ANTROPOLOGIA CULTURALE (2 anno) - 6 CFU - semestrale M-GGR/01 Geografia ↳ GEOGRAFIA (2 anno) - 6 CFU - semestrale M-STO/01 Storia medievale ↳ MEDIOEVO E COMUNICAZIONE (2 anno) - 6 CFU - semestrale M-STO/02 Storia moderna ↳ STORIA MODERNA (2 anno) - 6 CFU - semestrale M-STO/04 Storia contemporanea ↳ STORIA AUDIOVISUALE DELL'ETA' CONTEMPORANEA (2 anno) - 6 CFU - semestrale	30	12	12 - 12
Minimo di crediti riservati dall'ateneo: - (minimo da D.M. 24)				
Totale attività di Base			39	39 - 39

Attività caratterizzanti	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Lingue e traduzioni	L-LIN/04 Lingua e traduzione - lingua francese	81	54	54 - 54
	↳ LINGUA E TRADUZIONE FRANCESE 1 (1 anno) - 9 CFU - annuale			
	↳ LINGUA E TRADUZIONE FRANCESE 2 (2 anno) - 9 CFU - annuale			
	↳ LINGUA E TRADUZIONE FRANCESE 3 (3 anno) - 9 CFU - annuale			
	L-LIN/12 Lingua e traduzione - lingua inglese			
	↳ LINGUA E TRADUZIONE INGLESE 1 (1 anno) - 9 CFU - annuale			
	↳ LINGUA E TRADUZIONE INGLESE 2 (2 anno) - 9 CFU - annuale			
	↳ LINGUA E TRADUZIONE INGLESE 3 (3 anno) - 9 CFU - annuale			
	L-LIN/14 Lingua e traduzione - lingua tedesca			
	↳ LINGUA E TRADUZIONE TEDESCA 1 (1 anno) - 9 CFU - annuale			
	↳ LINGUA E TRADUZIONE TEDESCA 2 (2 anno) - 9 CFU - annuale			
	↳ LINGUA E TRADUZIONE TEDESCA 3 (3 anno) - 9 CFU - annuale			
Letterature straniere	L-LIN/03 Letteratura francese	45	30	30 - 30
	↳ LETTERATURA E CULTURA FRANCESE 1 (1 anno) - 9 CFU - semestrale			
	↳ LETTERATURA E CULTURA FRANCESE 2 (2 anno) - 6 CFU - semestrale			
	L-LIN/10 Letteratura inglese			
	↳ LETTERATURA E CULTURA INGLESE 1 (1 anno) - 9 CFU - semestrale			
	↳ LETTERATURA E CULTURA INGLESE 2 (2 anno) - 6 CFU - semestrale			
	L-LIN/13 Letteratura tedesca			
	↳ LETTERATURA E CULTURA TEDESCA 1 (1 anno) - 9 CFU - semestrale			
	↳ LETTERATURA E CULTURA TEDESCA 2 (2 anno) - 6 CFU - semestrale			

Discipline filologiche	L-FIL-LET/15 Filologia germanica ↳ <i>FILOLOGIA GERMANICA (2 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i>	6	6	6 - 6
Minimo di crediti riservati dall'ateneo: - (minimo da D.M. 66)				
Totale attività caratterizzanti			90	90 - 90

Attività affini	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Attività formative affini o integrative	IUS/07 Diritto del lavoro ↳ <i>DIRITTO DEL LAVORO (3 anno) - 6 CFU - semestrale</i>	72	18	18 - 18 min 18
	IUS/13 Diritto internazionale ↳ <i>DIRITTO DEL COMMERCIO INTERNAZIONALE (3 anno) - 6 CFU - semestrale</i>			
	IUS/14 Diritto dell'unione europea ↳ <i>DIRITTO DELL'UNIONE EUROPEA (3 anno) - 6 CFU - semestrale</i>			
	IUS/16 Diritto processuale penale ↳ <i>DIRITTO PROCESSUALE PENALE (3 anno) - 6 CFU - semestrale</i>			
	L-FIL-LET/04 Lingua e letteratura latina ↳ <i>COMUNICAZIONE IN ROMA ANTICA (3 anno) - 6 CFU - semestrale</i>			
	M-PED/01 Pedagogia generale e sociale ↳ <i>PEDAGOGIA DEL LAVORO (3 anno) - 6 CFU - semestrale</i>			
	M-PED/04 Pedagogia sperimentale ↳ <i>DIGITAL LEARNING AND TEACHING (3 anno) - 6 CFU - semestrale</i>			

M-STO/07 Storia del cristianesimo e delle chiese			
↳ <i>STORIA DEI SANTI E DEI SANTUARI (3 anno) - 6 CFU - semestrale</i>			
SECS-P/07 Economia aziendale			
↳ <i>ECONOMIA AZIENDALE (3 anno) - 6 CFU - semestrale</i>			
SECS-P/08 Economia e gestione delle imprese			
↳ <i>MARKETING AND DIGITAL ANALYTICS (3 anno) - 6 CFU - semestrale</i>			
↳ <i>MARKETING TERRITORIALE E DELLE IMPRESE TURISTICHE (3 anno) - 6 CFU - semestrale</i>			
SPS/10 Sociologia dell'ambiente e del territorio			
↳ <i>SOCIOLOGIA DEL TERRITORIO (3 anno) - 6 CFU - semestrale</i>			
Totale attività Affini	18	18 - 18	

Altre attività		CFU	CFU Rad
A scelta dello studente		12	12 - 12
Per la prova finale e la lingua straniera (art. 10, comma 5, lettera c)	Per la prova finale	4	4 - 4
	Per la conoscenza di almeno una lingua straniera	-	-
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. c		-	
Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)	Ulteriori conoscenze linguistiche	6	6 - 6
	Abilità informatiche e telematiche	6	6 - 6
	Tirocini formativi e di orientamento	5	5 - 5
	Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro	-	-
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d			
Per stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali		-	-
Totale Altre Attività		33	33 - 33

CFU totali per il conseguimento del titolo	180	
CFU totali inseriti nel curriculum <i>LINGUE PER L'IMPRESA E IL TURISMO</i> :	180	180 - 180



Raggruppamento settori

per modificare il raggruppamento dei settori



Attività di base R^{AD}

ambito disciplinare	settore	CFU		minimo da D.M. per l'ambito
		min	max	
Letteratura italiana e letterature comparate	L-FIL-LET/10 Letteratura italiana			
		12	12	-
Linguistica, semiotica e didattica delle lingue	L-LIN/01 Glottologia e linguistica			
	L-LIN/02 Didattica delle lingue moderne	15	15	-
Discipline storiche, geografiche e socio-antropologiche	M-DEA/01 Discipline demoetnoantropologiche			
	M-GGR/01 Geografia			
	M-STO/01 Storia medievale	12	12	-
	M-STO/02 Storia moderna			
	M-STO/04 Storia contemporanea			
Minimo di crediti riservati dall'ateneo minimo da D.M. 24:		-		
Totale Attività di Base		39 - 39		



Attività caratterizzanti R^{AD}

ambito disciplinare	settore	CFU		minimo da D.M. per l'ambito
		min	max	
Lingue e traduzioni	L-LIN/04 Lingua e traduzione - lingua francese			
	L-LIN/12 Lingua e traduzione - lingua inglese			
	L-LIN/14 Lingua e traduzione - lingua tedesca	54	54	-
Letterature straniere	L-LIN/03 Letteratura francese			
	L-LIN/10 Letteratura inglese			
	L-LIN/13 Letteratura tedesca	30	30	-
Discipline filologiche	L-FIL-LET/15 Filologia germanica			
		6	6	-
Minimo di crediti riservati dall'ateneo minimo da D.M. 66:		-		
Totale Attività Caratterizzanti				90 - 90



ambito disciplinare	CFU		minimo da D.M. per l'ambito
	min	max	
Attività formative affini o integrative	18	18	18
Totale Attività Affini	18 - 18		



Altre attività R^aD

ambito disciplinare		CFU min	CFU max
A scelta dello studente		12	12
Per la prova finale e la lingua straniera (art. 10, comma 5, lettera c)	Per la prova finale	4	4
	Per la conoscenza di almeno una lingua straniera	-	-
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. c		-	-
Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)	Ulteriori conoscenze linguistiche	6	6
	Abilità informatiche e telematiche	6	6
	Tirocini formativi e di orientamento	5	5
	Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro	-	-
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d		-	-
Per stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali		-	-
Totale Altre Attività		33 - 33	



Riepilogo CFU R^aD

CFU totali per il conseguimento del titolo	180
Range CFU totali del corso	180 - 180



Comunicazioni dell'ateneo al CUN R^aD



Motivi dell'istituzione di più corsi nella classe

R^aD



Note relative alle attività di base

R^aD



Note relative alle altre attività

R^aD

La competenza linguistica è assicurata da 54 CFU riservati ai settori di lingua straniera previsti nelle attività caratterizzanti.

Il corso prevede l'acquisizione di una competenza di base in una terza lingua (a scelta) nei settori: L-OR/21, L-LIN/04, L-LIN/07, L-LIN/12, L-LIN/14.

Il settore INF/01 garantisce l'acquisizione di una conoscenza di base dei principali strumenti informatici e della comunicazione telematica negli ambiti specifici di competenza.



Note relative alle attività caratterizzanti

R^aD

La competenza linguistica è assicurata da 54 CFU riservati ai settori di lingua straniera previsti nelle attività caratterizzanti.