Informazioni generali sul Corso di Studi

Università	Università degli Studi di FOGGIA
Nome del corso in italiano	Igiene dentale (abilitante alla professione sanitaria di Igienista dentale) *(IdSua:1590827)*
Nome del corso in inglese	Dental Hygiene
Classe	L/SNT3 - Professioni sanitarie tecniche
Lingua in cui si tiene il corso	italiano
Eventuale indirizzo internet del corso di laurea	https://www.unifg.it/it/studiare/corsi-di-laurea/lauree-triennali-e-ciclo-unico
Tasse	https://www.unifg.it/it/servizi-e-opportunita/segreterie-online/tasse-e-contributi
Modalità di svolgimento	a. Corso di studio convenzionale

Referenti e Strutture

Presidente (o Referente o Coordinatore) del CdS	LO RUSSO Lucio
Organo Collegiale di gestione del corso di studio	Consiglio del Dipartimento di Medicina Clinica e Sperimentale e Consiglio del Dipartimento di Scienze Mediche e Chirurgiche
Struttura didattica di riferimento	MEDICINA CLINICA E SPERIMENTALE (Dipartimento Legge 240)
Eventuali strutture didattiche coinvolte	SCIENZE MEDICHE E CHIRURGICHE

Docenti di Riferimento

N.	COGNOME	NOME	SETTORE	QUALIFICA	PESO	TIPO SSD
1.	CIAVARELLA	Domenico		PA	1	
2.	DIOGUARDI	Mario		RD	1	
3.	LO RUSSO	Lucio		PO	1	
4.	POLITO	Rita		RD	1	

Rappresentanti Studenti	SCARANO FRANCESCA francesca_scarano.562437@unifg.it [redacted] PADULA ROSSELA rossella_padula.571599@unifg.it [redacted]
Gruppo di gestione AQ	DOMENICO CIAVARELLA MICHELE GIULIANI LORENZO LO MUZIO LUCIO LO RUSSO GIUSEPPE TROIANO
Tutor	Alfredo DE LILLO Filiberto MASTRANGELO Mario DIOGUARDI Khrystyna ZHURAKIVSKA Giorgio MORI VITO CARLO ALBERTO CAPONIO GIUSEPPE TROIANO

Il Corso di Studio in breve

25/02/2023

Il Corso di Studio in Igiene dentale ha la finalità di formare il laureato in Igiene dentale che sia dotato delle basi scientifiche e della preparazione teorico-pratica necessarie, ai sensi del D.M. del Ministero della Sanità 15 marzo 1999, n. 137 e successive modificazioni ed integrazioni, all'esercizio della professione di Igienista dentale. Nell'ambito della professione sanitaria dell'igienista dentale, i laureati sono gli operatori sanitari che svolgono, su indicazione degli odontoiatri e dei medici chirurghi legittimati all'esercizio dell'odontoiatria, compiti relativi alla prevenzione delle affezioni oro-dentali e assistenza alle terapie. Durante il percorso formativo di questa Laurea abilitante all'esercizio della professione di Igienista dentale, gli studenti dovranno acquisire un livello di autonomia professionale, decisionale ed operativa sufficiente ad affrontare i problemi di salute delle persone sane o affette da malattie sistemiche/distrettuali, in relazione all'ambiente chimico fisico, biologico e sociale che le circonda, anche in coerenza con gli obiettivi della OMS che mira alla promozione della salute e al benessere delle persone. L'obiettivo finale è di raggiungere sufficienti abilità ed esperienze, unite alla capacità di autovalutazione, per affrontare e risolvere responsabilmente i problemi sanitari prioritari dal punto di vista preventivo, diagnostico, prognostico, terapeutico e riabilitativo. Inoltre, i laureati dovranno avere sviluppato un approccio integrato ai soggetti a rischio e ai malati, valutandone criticamente gli aspetti clinici e gli aspetti relazionali, educativi, sociali ed etici coinvolti nella prevenzione, diagnosi e assistenza al trattamento delle malattie del cavo orale. I laureati in Igiene dentale svolgono attività di educazione sanitaria dentale e partecipano a progetti di prevenzione primaria nell'ambito del sistema sanitario pubblico e privato; collaborano alla compilazione della cartella clinica odontostomatologica e si occupano della raccolta di dati tecnico-statistici; provvedono al deplaquing, all'ablazione del tartaro e alla levigatura delle radici dentali, nonché all'applicazione topica dei vari mezzi profilattici; provvedono all'istruzione sulle varie metodiche di igiene orale e sull'uso dei mezzi diagnostici non invasivi idonei ad evidenziare colonizzazioni e infezioni microbiologiche,

biofilm orali e lesioni mucosali superficiali, motivando il paziente all'esigenza dei controlli clinici periodici; indicano le norme di un'alimentazione razionale ai fini della tutela della salute oro-dentale; svolgono la loro attività professionale in strutture sanitarie, pubbliche o private, in regime di dipendenza, su indicazione degli odontoiatri e dei medici chirurghi legittimati all'esercizio dell'odontoiatria, o in regime libero-professionale. Il percorso formativo si sviluppa in 6 semestri, per un impegno complessivo di n. 180 Crediti Formativi Universitari (CFU), quasi uniformemente distribuiti nell'arco dei tre anni. Un terzo dei CFU totali è assegnato al tirocinio clinico. I CFU vengono acquisiti attraverso specifica verifica, in sede di esame, del raggiungimento degli obiettivi formativi richiesti. Al fine di amalgamare al meglio l'attività teorica con quella pratica, la distribuzione dei crediti formativi del tirocinio (60 CFU) ha nel triennio un andamento che si integra con i CFU di didattica teorica. Le lezioni si sviluppano secondo un calendario settimanale che copre I e II semestre, in modo da consentire allo studente la fruizione dei corsi frequentati in un tempo sufficientemente lungo, utile per acquisire ed assimilare i concetti recepiti in aula, in modo da poterli poi approfondire mediante lo studio individuale. Quasi tutti gli insegnamenti sono stati compresi in corsi integrati aventi obiettivi comuni. Particolarmente curato è il progetto dell'attività tecnico-pratica in cui le abilità conseguite nel percorso dell'anno precedente costituiranno la base su cui costruire le abilità da acquisire nell'anno successivo; questo al fine di rendere l'attività di tirocinio particolarmente interessante e gratificante per l'allievo, che può constatare i propri progressi da un semestre all'altro.

QUADRO A1.a

Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Istituzione del corso)

11/01/2023

La proposta del corso di laurea in Igiene Dentale è stata preparata dal Comitato Ordinatore dopo aver consultato parti sociali e organizzazioni rappresentative dell'ambito Igiene Dentale (Verbale del 28.11.2022,) e aver ricevuto p.c.
- Lettera di richiesta del corso di laurea da parte dei rappresentati dell'Albo degli Igienisti Dentali di Foggia del 30-3-2021;
- La proposta di attivazione del CdS suindicato è stata prevista dalla Delibera del Dipartimento di Medicina Clinica e Sperimentale del 26 ottobre 2022.
Le organizzazioni sono state sentite via conference call. Alla riunione online convocata dal Presidente del Comitato Ordinatore (prof. Lorenzo Lo Muzio) in data 28 Novembre sono stati invitati rappresentanti di:
- AIO (Associazione Italiana Odontoiatri),
- AIDI (Associazione Italiana Igienisti Dentali)
- CAO (Commissione Albo Odontoiatri)
- SUSO (Sindacato Unitario Specialisti in Ortodonzia)
- Albo degli Igienisti della provi9ncia di Foggia
- Albo degli Igienisti delle provincie di BARI, Taranto e BAT
- Professore Ordinario dell'Università di Melbourne.
La riunione si è svolta alla presenza del Comitato Ordinatore, per la parte universitaria, e dei rappresentanti degli organismi suindicati portatori di interesse tramite videoconferenza (Verbale del 28.11.2022).
Dopo ampia discussione i rappresentanti presenti delle organizzazioni rappresentative del mondo dell'Igiene Dentale hanno mostrato estremo interesse al profilo professionale formato nel corso di laurea in Igiene dentale, ritenendo l'offerta formativa di elevato profilo culturale e pienamente rispondente alle esigenze professionali e socio-sanitarie del territorio ed esprimendo, pertanto, parere pienamente favorevole alla attuazione del corso di laurea triennale proposto. Tutti i convenuti si trovano d'accordo nel valutare positivamente l'iniziativa con tutte le specifiche illustrate e sono anche convinti che tale corso possa concedere sbocchi lavorativi di qualità, specie con la stretta interazione tra accademia e mondo delle professioni-sanitarie.
Attenzione è stata rivolta al task dei tirocini che rappresentano un passo fondamentale della formazione dello studente e costituiscono un importante banco di prova per il laureato in Igiene dentale prima di affacciarsi verso il mondo del lavoro.
Le consultazioni descritte nella sezione precedente sono state svolte in modi e tempi pienamente adeguati per confrontare le opinioni delle rappresentanze del mondo professionale del territorio regionale e dei territori limitrofi con quelle ricavate mediante un approfondito studio di settore sulle ricadute occupazionali dei laureati in Igiene dentale.
Si è tenuta in particolare considerazione la richiesta avanzata dai rappresentanti ufficiali della professione sul territorio, rappresentanti dell'Albo della professione stessa, che ha fortemente rimarcato la necessità della figura professionale del corso istituendo sul territorio, nonché le altissime prospettive di occupazione che hanno avuto e verosimilmente avranno i laureati del corso da istituire.
Tale richiesta ha evidenziato una elevata richiesta di Igienisti dentali a fronte di un numero di laureati ancora insufficiente a soddisfare le esigenze del mondo lavorativo. La discussione con le parti sociali è avvenuta descrivendo una proposta di piano formativo del costituendo Corso di Laurea ed ascoltando le specifiche esigenze del mondo delle professioni sanitarie. I pareri e suggerimenti raccolti nel corso delle consultazioni sono stati presi in considerazione nella progettazione del piano formativo, per integrare e completare il percorso formativo con attività caratterizzanti e affini che uniscano il necessario rigore della formazione con le richieste e i bisogni dell'attuale esigenza di special care odontoiatrica verso pazienti adulti/bambini con patologie sistemiche (es. diabetici, anti-coagulati, neoplastici) e di novità digital-tecnologiche del mondo sanitario. In questo modo, è possibile ottenere un profilo dei laureati nel Corso di Laurea in Igiene dentale che sia immediatamente spendibile nel mondo del lavoro e, contemporaneamente, fornire loro una solida preparazione per la loro eventuale prosecuzione della formazione universitaria in una laurea di II livello.
Con riferimento al CdS proposto da UNIFG, si evince nel corso della consultazione che il territorio si trova sprovvisto di

una sufficiente offerta formativo nell'ambito di Igiene dentale.
La figura professionale, pur essendo richiesta e spesso necessaria, non è presente nel tessuto sanitario pubblico pugliese per cui tale corso di laurea potrà contribuire a colmare questa lacuna dando impulso alla professionalità, altrimenti a rischio di decrescente/minima presenza nel tempo.
Le parti sociali sono state ampiamente coinvolte nel processo di progettazione del corso in Igiene Dentale sia per quello che attiene gli aspetti formativi, sia per gli aspetti legati al saper fare dei laureati. Il parere delle organizzazioni consultate, quindi, è stato tenuto in grande considerazione per soddisfare le richieste di competenze specifiche. Le organizzazioni consultate hanno confermato la validità delle funzioni professionali e delle competenze che verranno acquisite dall'Igienista Dentale giudicando molto favorevolmente l'iniziativa di attivazione del Corso di Laurea.
Nel corso dei contatti con le organizzazioni consultate, il Comitato Ordinatore ha chiesto opinioni e sollecitato suggerimenti in merito ai risultati di apprendimento attesi, sia specifici che generici. Alle succitate organizzazioni è stata altresì fornita una documentazione contenente il proposto quadro delle attività formative, gli obiettivi e fabbisogni formativi, nonché gli sbocchi occupazionali e professionali previsti per i laureati.
Dalle interlocuzioni avvenute è emersa in particolare l'importanza di potenziare l'aspetto pratico della formazione per l'inserimento dei laureati nel mondo del lavoro, anche attraverso l'introduzione di discipline a carattere professionalizzante, da affiancare a conoscenze di base e di contesto utili a consentire l'aggiornamento del proprio bagaglio culturale in ambito lavorativo-professionale in relazione a tematiche non affrontate durante il percorso di studi e dettate dal continuo evolversi delle tecnologie e delle esigenze di tutela della salute orale per esempio in determinati setting (e.g. comunità di pazienti fragili).
Il contributo delle organizzazioni consultate in merito ai risultati di apprendimento attesi ha ricalcato quello relativo a funzioni e competenze. Il corso in Igiene Dentale è stato proposto già con una solida struttura didattica e formativa e le parti sociali hanno contribuito in maniera utilissima ad evidenziare aree chiave da potenziare durante la fase di apprendimento. I risultati di apprendimento, quindi, sono stati indirizzati ancora di più verso le nuove emergenti esigenze socio-sanitarie delle organizzazioni professionali consultate.

Pdf inserito: visualizza
Descrizione Pdf: Consultazioni e Documento di Analisi della domanda formazione

QUADRO A1.b — Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Consultazioni successive)

QUADRO A2.a — Profilo professionale e sbocchi occupazionali e professionali previsti per i laureati

Igienista dentale

funzione in un contesto di lavoro:
Prevenzione e trattamento non chirurgico delle malattie parodontali. Promozione della salute orale, informazione e motivazione del paziente; promozione di stili di vita adeguati al mantenimento e miglioramento della salute orale (e.g.

controllo igiene orale, sospensione del fumo).
Nella moderna concezione di Medicina del cavo orale, gli Igienisti dentali sono deputati, direttamente o su indicazione del Medico/Odontoiatra. Il laureato in tale corso di studi può rivestire ruoli di coordinamento, specie se il percorso formativo risulta completato con il prosieguo nel Corso di Laurea Magistrale Scienze delle professioni sanitarie tecniche assistenziali LM/SNT3.

competenze associate alla funzione:
I laureati in Igiene dentale devono acquisire conoscenze di base nell'ambito delle discipline biomediche (anatomia, fisiologia e patologia) e approfondite competenze ed abilità manuali e tecniche nell'ambito della fisiopatologia odontostomatologica finalizzata alla prevenzione delle affezioni oro-dento-parodontali. A ciò si aggiunge conoscenze adeguate per contestualizzare la propria attività rispetto a terapie farmacologiche o problematiche sistemiche del paziente.
In particolare, fanno parte del bagaglio di competenze dell'Igienista Dentale, la conoscenza degli aspetti demografici, la prevenzione ed il trattamento delle malattie orali e dentali, in età evolutiva, adulta e geriatrica, anche nel paziente medicalmente compromesso o portatore di handicap psico-fisico, con specifico approfondimento per le patologie/procedure preventive e terapeutiche dento-parodontali.
I laureati in Igiene dentale devono essere in grado di organizzare in autonomia le conoscenze e le tecniche operative apprese, nonché essere in grado di accedere ed utilizzare le fonti bibliografiche per il proprio aggiornamento continuo. Inoltre, ad essi è richiesto il possesso di adeguate abilità comunicative al fine poter istruire e motivare il paziente a stili di vita compatibili con la salute orale e sistemica e capaci di agire sulla compliance del paziente, aumentandone la motivazione.

sbocchi occupazionali:
L'attività di Igienista dentale si può svolgere in diversi ambiti sia pubblici che privati. Per l'ambito privato gli sbocchi occupazionali prevedono un collocamento della figura professionale all'interno degli ambulatori odontoiatrici, nel contesto dei quali assicura l'accesso a cure di qualità. In ambito pubblico, gli sbocchi occupazionali riguardano l'attività in aziende sanitarie locali, aziende ospedaliere, aziende ospedaliere universitarie, all'interno di servizi mirati alla prevenzione oltre che nella ricerca scientifica. Infine, da tener in considerazione il possibile sbocco lavorativo ine in comunità, residenze per anziani e lungodegenti, centri per diversamente abili, presidi scolastici.
In tutti questi ambiti, l'attività dell'igienista dentale migliora il rapporto costi/benefici delle cure odontoiatriche in virtù dello spiccato aspetto preventivo del suo operato rispetto alle affezioni oro-dentali.

QUADRO A2.b — Il corso prepara alla professione di (codifiche ISTAT)

1. Igienisti dentali - (3.2.1.4.3)

QUADRO A3.a — Conoscenze richieste per l'accesso

16/01/2023

Possono essere ammessi al corso di laurea in Igiene dentale candidati che siano in possesso di diploma di scuola media

superiore o di altro titolo di studio conseguito all'estero, riconosciuto idoneo ed equipollente. Il numero di studenti ammessi al primo anno di corso è determinato in base alla programmazione nazionale. L'esame di ammissione al corso di laurea ha luogo secondo modalità definite dl Ministero dell'Università e della Ricerca (MUR) e consiste in quiz con risposta a scelta multipla e verte su argomenti di Biologia, Chimica, Matematica e Fisica.
Agli studenti che al test di ammissione non hanno fornito almeno il 50% delle risposte corrette nelle domande rivolte alla conoscenza della Biologia e della Chimica, saranno assegnati obblighi formativi aggiuntivi (OFA). Tali obblighi potranno essere colmati mediante attività di recupero appositamente previste. Il mancato superamento dell'OFA non permetterà di sostenere l'esame di BIO/13 Biologia applicata.

QUADRO A3.b | Modalità di ammissione

26/02/2023

Per essere ammessi al Corso di laurea in Igiene Dentale occorre aver superato il test di ammissione. Il numero di studenti ammessi al primo anno di corso è determinato in base alla programmazione nazionale. L'esame di ammissione al Corso di Laurea ha luogo secondo modalità definite dal Ministero e consiste in quiz con risposta a scelta multipla e verte su argomenti di Logica e Cultura generale, Biologia, Chimica, Matematica e Fisica.
L'organizzazione didattica del Corso di laurea in Igiene Dentale prevede che gli studenti ammessi al 1° anno di corso possiedano una adeguata conoscenza della lingua italiana ed una preparazione iniziale, conseguita negli studi precedentemente svolti, che verte su conoscenze nei campi della logica, della cultura generale, della biologia, della chimica, della matematica e della fisica.
La verifica dell'adeguatezza della preparazione dello studente si intende effettuata con il superamento del test di ammissione che, come da decreto ministeriale, si intende superato con il raggiungimento del punteggio minimo pari a venti punti.
Allo studente che abbia conseguito nella prova d'ingresso un punteggio inferiore al 30% del punteggio totale sarà riconosciuto al momento dell'immatricolazione un debito formativo per la/le discipline (biologia, chimica, fisica e matematica) in cui abbia riportato un risultato inferiore al 30% nelle singole discipline.
Tale Obbligo Formativo Aggiuntivo (OFA) dovrà essere recuperato entro il primo anno di corso.
Diversamente, gli studenti saranno tenuti ugualmente a colmare l'OFA negli anni accademici successivi. Ai fini del recupero dell'OFA possono essere previste ulteriori lezioni extracurriculari anche in modalità e-learning.
Lo studente dovrà superare una prova finale scritta, preparata dal Docente responsabile del corso nel quale è stato registrato l'OFA, che dovrà prevedere 30 domande a risposta multipla aventi per oggetto i temi trattati durante le lezioni. La prova s'intenderà superata e quindi l'OFA recuperato, con un numero di risposte esatte pari ad almeno il 50% del totale.
Saranno previste almeno due prove per il recupero dell'OFA in corrispondenza delle principali prove di esame.
Lo studente che non abbia recuperato l'OFA non potrà sostenere gli esami di profitto nella disciplina in cui ha il debito. Lo studente potrà iscriversi all'Anno Accademico successivo, secondo quanto previsto dall'art. 12 del presente Regolamento.
L'ammissione a seguito di trasferimento da corso di studio afferente ad altra classe è subordinata al superamento della prova scritta di selezione, nei limiti dei posti disponibili.
(Le istanze di trasferimento agli anni successivi al primo, presso i corsi a numero programmato, possono essere accolte solo in presenza di disponibilità di posti all'anno di interesse, nel rispetto della prevista programmazione annuale. E' competenza dell'Ateneo nel rispetto dell'autonomia dello stesso, predisporre annualmente i bandi di trasferimento nel quale vengono indicati i posti disponibili, le modalità di presentazione della domanda, i criteri in base al quale vengono formulate le graduatorie di merito per la concessione del nulla-osta in entrata.

QUADRO A4.a — Obiettivi formativi specifici del Corso e descrizione del percorso formativo

09/01/2023

Gli obiettivi formativi specifici del CdS sono quelli di formare una figura professionale in grado di utilizzare le metodologie e le tecnologie proprie della professione tecnico-assistenziale odontoiatrica, ai sensi della legge 10 agosto 2000, n.251, articolo 3, comma 1. In particolare:
- Fornire un'adeguata preparazione nelle discipline di base, tale da consentire la migliore comprensione dei più rilevanti elementi che sono alla base dei processi patologici oro-dento-parodontali che si sviluppano in età evolutiva, adulta e geriatrica, sui quali si focalizza il loro intervento preventivo.
- Migliorare l'utilizzo di almeno una lingua dell'Unione Europea, oltre l'italiano, nell'ambito specifico di competenza e per lo scambio di informazioni generali, e l'aggiornamento continuo.
- Acquisizione di abilità pratiche finalizzate all'adeguatezza applicativa delle procedure per la diagnosi, prevenzione e documentazione delle affezioni di competenza.
- Acquisire abilità pratiche nell'ambito delle soft skills e delle comunicazione assertiva.
- L'integrazione della formazione attraverso lo studio di discipline relative ad altri ambiti delle professioni sanitarie e l'acquisizione di conoscenze e competenze di contesto utili per l'inserimento nel mondo del lavoro.
Negli aspetti generali, il primo anno è indirizzato allo studio delle attività formative di base e dell'inglese medico-scientifico e comprende corsi che affrontano problematiche legate al rapporto igienista-paziente ed alla comprensione dei principi che sono alla base della metodologia scientifica.
Il secondo e terzo anno prevedono lo studio di discipline di interesse medico, chirurgico e specialistico contestualmente allo studio delle discipline odontoiatriche specifiche dell'igiene dentale ed ai tirocini clinici professionalizzanti.
Si possono individuare le seguenti aree di apprendimento: 1) scienze propedeutiche, 2) Scienze mediche interdisciplinari, 3) scienze tecniche mediche applicate e tirocini formativi.

QUADRO A4.b.1 — Conoscenza e comprensione, e Capacità di applicare conoscenza e comprensione: Sintesi

Conoscenza e capacità di comprensione	I laureati in Igiene dentale devono acquisire conoscenze nell'ambito di discipline biomediche di base e di discipline cliniche, di abilità manuali e di tecniche operative, funzionali all'esercizio della professione di Igienista dentale. In particolare il laureato in Igiene dentale deve: - possedere le conoscenze dei fondamenti della morfologia, della fisiologia e della patologia umana, integrando lo studio fisiopatologico e patologico con la metodologia clinica e le procedure terapeutiche previste dal profilo professionale; - conoscere i principali quadri patologici e le procedure terapeutiche, mediche e chirurgiche complementari alla professione di Igienista dentale, nonché le nozioni di base della cura e dell'assistenza secondo i principi psico-pedagogici, della sociologia e dell'etica sanitaria; - comprendere gli effetti della terapia farmacologica di patologie sistemiche sulla salute orale e le eventuali implicazioni sulle procedure terapeutiche previste dal profilo professionale; - conoscere gli aspetti demografici, la prevenzione ed il trattamento delle malattie orali e dentali, in età evolutiva, adulta e geriatrica, anche nel paziente	

	medicalmente compromesso o portatore di handicap psico-fisico, con specifico approfondimento per le patologie/procedure preventive e terapeutiche di pertinenza dell'attività clinica dell'igienista dentale (carie, malattia parodontale/ educazione alla salute orale, compilazione cartella clinica e rilevazione indici clinico-epidemiologici, ablazione del tartaro, levigatura delle radici, applicazione di vari mezzi profilattici, istruzione di igiene orale, motivazione del paziente, counselling alimentare e anti-tabacco, esecuzione di metodiche diagnostiche non invasive). Le conoscenze sopraelencate sono acquisite mediante le attività di base e caratterizzanti. La modalità didattica prevede lezioni frontali, laboratori, esercitazioni e tirocini clinici. Le modalità di verifica sono il colloquio orale, l'elaborato scritto, che ha come presupposto il possesso e l'applicazione del rigore logico, e, per le discipline che lo richiedono, la prova pratica su simulatore e su paziente. I laureati devono altresì sapere utilizzare il linguaggio specifico proprio delle Scienze dell'igiene dentale. I laureati devono conseguire conoscenze e capacità di comprensione in un campo di studi di livello post-secondario anche rispetto a tematiche culturali altamente innovative nel proprio campo di studi.	
Capacità di applicare conoscenza e comprensione	I laureati in Igiene dentale devono essere in grado di organizzare in autonomia le conoscenze e le tecniche operative apprese per l'esercizio della professione di Igienista dentale. A tal fine, i laureati devono essere in grado di utilizzare le conoscenze acquisite sfruttando sia la capacità di comprensione conseguita dallo studio individuale, sia le conoscenze professionalizzanti derivanti dall'attività di tirocinio. In particolare, i laureati devono: - sapere riconoscere, a livello del cavo orale, segni clinici di patologie locali e sistemiche, nonchè gli aspetti morfologico-funzionali tipici della salute odontostomatologica; - essere in grado di riconoscere i segni vitali e di praticare manovre di primo soccorso nell'ambiente di lavoro; - essere in grado di praticare la gamma completa delle procedure operative proprie del profilo professionale, su indicazione dell'odontoiatra e nel contesto del trattamento globale del paziente senza produrre rischi aggiuntivi per il paziente; - sapere interagire con altri soggetti nella pianificazione di interventi volti alla prevenzione delle malattie orali nella comunità derivanti dalla conoscenza dei principi e la pratica della odontoiatria di comunità; - essere in grado di controllare l'infezione crociata nell'esercizio della professione; - conoscere ed applicare tecniche di counselling anti-tabacco (intervento breve), tecniche di motivazione del paziente all'igiene domiciliare, ai controlli periodici e ad un'alimentazione razionale volta alla tutela della salute orale; - sapere interagire con gli altri componenti del team odontoiatrico (odontoiatra, assistente alla poltrona, personale amministrativo, specialista in ortognatodonzia, in chirurgia orale, in odontoiatria pediatrica). Gli strumenti didattici finalizzati al raggiungimento delle capacità di applicare le conoscenze nell'ambito delle attività caratterizzanti includono un'attività di laboratorio a banchi individuali e di tirocinio clinico sul paziente, la riflessione, la rielaborazione e la presentazione di testi scientifici analizzati da individui o gruppi di studenti. Gli strumenti di verifica della capacità di applicare conoscenza e comprensione sono rappresentati da valutazioni pratiche periodiche nell'ambito delle attività di tirocinio, nonché dagli esami di profitto del tirocinio, e sono volti a	

	verificare l'acquisizione di abilità manuali e tecnico-operative nelle diverse attività cliniche proprie del profilo professionale, e con la prova finale stessa. I laureati devono altresì essere capaci di applicare le loro conoscenze e capacità di comprensione per ideare e sostenere argomentazioni e per risolvere problemi nel proprio campo di studi.	

QUADRO A4.b.2

Conoscenza e comprensione, e Capacità di applicare conoscenza e comprensione: Dettaglio

Scienze propedeutiche

Conoscenza e comprensione

Le Scienze propedeutiche portano il laureato a conoscere i fondamenti della statistica medica, della psicologia generale e della sociologia sanitaria, con particolare riferimento al campo medico-professionale, e a comprendere come gestire l'informazione scientifica e il counseling del paziente nella professione.La Statistica medica, la Psicologia generale e la Sociologia sono state convintamente scelte quali scienze propedeutiche tra quelle previste per l'ambito suindicato, in quanto la nuova figura professionale dell'Igienista dentale, come dichiarato nel profilo, deve occuparsi di prevenzione della salute orale sia sul piano individuale che di comunità. Deve quindi conoscere la metodologia statistica per poter comprendere i livelli di evidenza statistica dei protocolli studiati e conoscere le regole della comunicazione, del counselling, della compliance e dell'adherence alla prevenzione primaria e secondaria sia in termini individuali (for each patient) sia collettivi (for community).

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Il laureato:
- è in grado di integrare le materie di base utili alla comprensione di tutte le metodologie statistiche e le ricadute nel campo medico, saper valutare l'evidenza statistica (Evidence based medicine) delle azioni preventive e terapeutiche che andrà a programmare;
- è in grado di conoscere le basi della psicologia a con particolare riferimento alle specifiche discipline del cavo orale;
- è In grado di illustrare compiutamente al paziente la diagnosi, la prognosi e le probabilità di insorgenza di una data malattia;
- è capace di riconoscere i problemi educativi emergenti, di saper discriminare gli aspetti di autenticità e quelli di inautenticita' educativa; di saper progettare, da ultimo, in autonomia, interventi idonei in situazioni (relativamente) semplici e in situazioni complesse. Capacita' di applicare le conoscenze sulle diverse funzioni cognitive e sulle alterazioni di queste funzioni. Applicare il ragionamento clinico e le regole della comunicazione operatore-paziente.
Le modalità di verifica sono il colloquio orale e/o l'elaborato scritto, che ha come presupposto il possesso e l'applicazione del rigore logico.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:
Visualizza Insegnamenti
Chiudi Insegnamenti
PEDAGOGIA SANITARIA *(modulo di SCIENZE SOCIO-PSICO-PEDAGOGICHE)* url
PSICOLOGIA GENERALE *(modulo di SCIENZE SOCIO-PSICO-PEDAGOGICHE)* url
STATISTICA MEDICA *(modulo di SISTEMI DI ELABORAZIONE DELLE INFORMAZIONI)* url

Scienze biomediche

Conoscenza e comprensione

I laureati in Igiene dentale devono acquisire conoscenze di livello post-secondario nell'ambito di discipline biomediche di base funzionali alla comprensione delle malattie oro-dentali e all'esercizio della professione di igienista dentale. In particolare il laureato deve possedere conoscenze nelle discipline anatomiche e fisiopatologiche. Tali conoscenze saranno integrate, focalizzando le conoscenze specifiche su meccanismi fisio-patogenetici del sistema oro-dentale. La modalità didattica prevede lezioni frontali.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Le conoscenze sopra elencate sono acquisite mediante le attività di base con modalità didattica prevalentemente frontale. La comprensione delle discipline di base risulta propedeutica alle capacità comprensione ed approfondimento di tutte le discipline applicative e professionalizzanti del corso. In particolare, il laureato:
- è in grado di integrare le conoscenze delle scienze morfologiche e funzionali di base, utili alla comprensione di tutte le discipline caratterizzanti il Corso di Studio;
- è in grado di conoscere le basi scienze morfologiche e funzionali con particolare riferimento allo specifico settore del cavo orale.
Le modalità di verifica sono il colloquio orale e/o l'elaborato scritto, che ha come presupposto il possesso e l'applicazione del rigore logico. I laureati devono altresì sapere utilizzare il linguaggio specifico proprio delle Scienze biomediche.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:
Visualizza Insegnamenti
Chiudi Insegnamenti
ANATOMIA UMANA *(modulo di SCIENZE MORFOLOGICHE)* url
BIOLOGIA APPLICATA *(modulo di BIOLOGIA E FISIOLOGIA)* url
FISIOLOGIA UMANA *(modulo di BIOLOGIA E FISIOLOGIA)* url
ISTOLOGIA *(modulo di SCIENZE MORFOLOGICHE)* url
PATOLOGIA GENERALE E CENNI DI PATOLOGIA CLINICA *(modulo di MICROBIOLOGIA E PATOLOGIA GENERALE)* url

Primo soccorso

Conoscenza e comprensione

I laureati devono acquisire conoscenze di livello post-secondario nell'ambito della Medicina Interna con cenni di Farmacologia, funzionali all'esercizio della professione di igienista dentale.
In particolare il laureato deve possedere conoscenze di Patologia e Clinica medica, integrando tali conoscenze con la metodologia clinica, le procedure terapeutiche e il primo soccorso. Comprendere gli effetti della terapia farmacologica di patologie sistemiche sulla salute orale e le eventuali implicazioni sulle procedure terapeutiche previste dal profilo professionale. Le conoscenze sopra elencate sono acquisite mediante le attività di base con modalità didattica prevalentemente frontale.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

La comprensione di tale disciplina risulta propedeutica alle capacità relative a tutte le discipline applicative e professionalizzanti del corso. Il laureato deve essere in grado di riconoscere i segni vitali e di praticare manovre di primo soccorso nell'ambiente di lavoro. Le modalità di verifica sono il colloquio orale e/o l'elaborato scritto, che ha come presupposto il possesso e l'applicazione del rigore logico. I laureati devono altresì sapere utilizzare il linguaggio specifico proprio delle scienze mediche.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:
Visualizza Insegnamenti
Chiudi Insegnamenti
MEDICINA INTERNA CON CENNI DI FARMACOLOGIA *(modulo di SCIENZE MEDICHE PER IGIENISTI DENTALI)*

url

Scienze dell'igiene dentale

Conoscenza e comprensione

I laureati in Igiene dentale devono acquisire conoscenze di livello post-secondario nell'ambito di discipline dell'igiene e della microbiologia, ma principalmente quelle cliniche, e relative alle abilità manuali e alle tecniche operative, proprie e funzionali all'esercizio della professione di igienista dentale. In particolare il laureato deve:
- Conoscere i principali quadri morbosi e le procedure terapeutiche, mediche e chirurgiche complementari alla professione di Igienista Dentale, nonché le nozioni di base della cura e dell'assistenza secondo i principi della microbiologia e dell'igiene generale e applicata;
- Conoscere gli aspetti demografici, la prevenzione ed il trattamento delle malattie orali e dentali, in età evolutiva, adulta e geriatrica, anche nel paziente medicalmente compromesso o portatore di handicap psico-fisico, con specifico approfondimento per le patologie/procedure preventive e terapeutiche di pertinenza dell'attività clinica dell'igienista dentale (carie, malattia parodontale, educazione alla salute, compilazione della cartella clinica e rilevazione degli indici clinico-epidemiologici, ablazione del tartaro, levigatura delle radici, applicazione dei vari mezzi profilattici, istruzione di igiene orale, motivazione del paziente, counselling alimentare e anti-tabagico, utilizzo delle nuove tecnologie in relazione alle proprie competenze, prevenzione primaria e secondaria del cancro orale);
- Conoscere i materiali, i presidi medico chirurgici, gli apparecchi elettromedicali e le attrezzature utili allo svolgimento dell'attività professionale propria della figura dell'igienista dentale.La modalità didattica prevede lezioni frontali, laboratori, esercitazioni e tirocini clinici. Le modalità includono, per le discipline che lo richiedono, la prova pratica su simulatore e su paziente.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Le conoscenze sopra elencate devono permettere al laureato di organizzare in autonomia e applicare in maniera corretta ed organizzata le tecniche operative apprese per l'esercizio della professione di Igienista dentale, sfruttando sia la capacità di comprensione conseguita dallo studio individuale, sia le conoscenze professionalizzanti derivanti dall'attività di tirocinio.
In particolare i laureati devono:
- Saper riconoscere, a livello di cavo orale, i segni clinici di patologie locali e sistemiche nonché gli aspetti morfologici-funzionali tipici della salute odontostomatologica;
- Essere in grado di riconoscere i segni vitali e di praticare manovre di primo soccorso nell'ambiente di lavoro;
- Essere in grado di applicare la gamma completa delle procedure operative proprie del profilo professionale sulla base di una visione olistica del paziente e del trattamento;
- Saper interagire con altri soggetti nella pianificazione di interventi volti alla prevenzione delle malattie orali nella comunità derivanti dalla conoscenza dei principi e della pratica della odontoiatria di comunità;
- Essere in grado di controllare le infezioni crociate nell'esercizio della professione;
- Conoscere ed applicare le tecniche di counselling anti-tabagico, tecniche di motivazione del paziente all'igiene orale, ai corretti stili di vita, ad una sana alimentazione e ai controlli periodici;
- Saper utilizzare strumenti ed attrezzature specifiche per lo svolgimento dell'attività professionale.
Le modalità di verifica sono il colloquio orale e/o l'elaborato scritto, che ha come presupposto il possesso e l'applicazione del rigore logico. I laureati devono essere capaci di applicare le loro conoscenze e capacità di comprensione in maniera da dimostrare un approccio professionale al loro lavoro, e devono possedere competenze adeguate sia per ideare e sostenere argomentazioni che per risolvere problemi nel proprio campo di studi.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:
Visualizza Insegnamenti
Chiudi Insegnamenti
CARIOLOGIA E CENNI DI ODONTOIATRIA CONSERVATIVA *(modulo di MALATTIE DEI TESSUTI DURI DENTALI)* url
CHIRURGIA ODONTOSTOMATOLOGICA *(modulo di SCIENZE ODONTOSTOMATOLOGICHE II)* url
MICROBIOLOGIA E MICROBIOLOGIA CLINICA *(modulo di MICROBIOLOGIA E PATOLOGIA GENERALE)* url

ODONTOIATRIA DI COMUNITÀ *(modulo di SCIENZE ODONTOSTOMATOLOGICHE I)* url
ODONTOIATRIA NELL'ETA' EVOLUTIVA *(modulo di SCIENZE ODONTOSTOMATOLOGICHE I)* url
PARODONTOLOGIA *(modulo di PARODONTOLOGIA)* url
PATOLOGIA ORALE *(modulo di PATOLOGIA ORALE)* url
PROTESI E IMPLANTOLOGIA *(modulo di SCIENZE ODONTOSTOMATOLOGICHE II)* url
SCIENZE TECNICHE MEDICHE APPLICATE I (MALATTIE DEI TESSUTI DURI DENTALI) *(modulo di MALATTIE DEI TESSUTI DURI DENTALI)* url
SPECIAL CARE PER IGIENISTI DENTALI *(modulo di SCIENZE MEDICHE PER IGIENISTI DENTALI)* url

Scienze medico-chirurgiche

Conoscenza e comprensione

Alla fine del corso integrato gli studenti svilupperanno una conoscenza: dell'approccio alla diagnosi al trattamento chirurgico dei tumori cutanei ed in particolare dei tumori del cavo orale incluse le strutture ossee mascellare e mandibola, delle tecniche chirurgiche specialistiche; delle indicazioni all'uso delle diverse tecniche: endoscopia innesti lembi e dei bio materiali. Svilupperanno il concetto di chirurgia rigenerativa ed il ruolo delle cellule staminali nella integrazione e nella rivitalizzazione di tessuti Svilupperanno la conoscenza del processo di cicatrizzazione dei tessuti molli e dell'osso e le possibili alterazioni di questo processo e delle conseguenze immediate ed a distanza delle alterazioni del processo di cicatrizzazione. Impareranno a identificare le possibili cause del mancato attecchimento di un lembo odi un innesto e le interazioni tra organismo e biomateriali. Impareranno a delineare i campi di applicazione e il ruolo della chirurgia con particolare riferimento alla regione labiale e perilabiale.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Gli studenti acquisiranno una conoscenza complessiva delle tecniche e dei campi di applicazione della chirurgia oncologica ricostruttiva rigenerativa ed estetica e avendo contezza di quelle che sono le potezialita' ed i potenziali rischi di questa potranno, nella loro professione di igienisti dentali svolgere un ruolo nella prevenzione e nell'individuazione tempestiva di patologie di interesse chirurgico nel cavo orale e nelle strutture anatomiche con e quali verranno in contatto. Nell'ambito delle richieste di medicina e chirurgia estetica possono aiutare il paziente nella scelta del trattamento piu' idoneo o viceversa individuare i trattamenti controindicati.
Gli studenti potranno utilizzare tali conoscenze direttamente come base per l'avanzamento nello studio dei trattamenti per le principali patologie di competenza dell'igienista dentale.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:
Visualizza Insegnamenti
Chiudi Insegnamenti
CHIRURGIA GENERALE *(modulo di CHIRURGIA GENERALE E SPECIALISTICA)* url
CHIRURGIA PLASTICA *(modulo di CHIRURGIA GENERALE E SPECIALISTICA)* url

Scienze della prevenzione e dei servizi sanitari

Conoscenza e comprensione

Il laureato deve comprendere i presupposti di liceità' dell'atto di competenza dell'igienista dentale, nel rispetto delle diverse competenze specialistiche, comprendere la metodologia medico legale che sostiene il giudizio in tema di responsabilità professionale nei diversi ambiti penale e civile, con particolare riguardo al ristoro del danno ingiusto. Acquisire la capacità di integrare le conoscenze di semeiotica forense per un approccio critico ed un atteggiamento orientato alla ricerca e allo studio.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Essere in grado di applicare la conoscenza per la buona pratica clinica, nell'ambito delle funzioni riconosciute al

laureato in Igiene dentale, di formulare giudizi personali per risolvere problemi posti dalla patologia forense nel vivente (i.e.valutazione del danno di competenza dell'igienista), di sviluppare un approccio professionale al lavoro, ideando e sostenendo argomentazioni per risolvere problemi nel campo delle discipline preventive odontostomatologiche, in particolare mediante le conoscenze di medicina legale, a tutela del sanitario e dello stesso paziente. Le modalità di verifica sono il colloquio orale e/o l'elaborato scritto, che ha come presupposto il possesso e l'applicazione del rigore logico.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:
Visualizza Insegnamenti
Chiudi Insegnamenti
MEDICINA LEGALE *(modulo di MEDICINA LEGALE E ORGANIZZAZIONE AZIENDALE)* url

Scienze interdisciplinari cliniche

Conoscenza e comprensione

Il laureato deve conoscere il sapere essenziale nel campo della fisiopatologia, della semeiotica funzionale strumentale e delle pratiche chirurgiche, inoltre, deve possedere specifiche conoscenze di tecniche chirurgiche di base e di microchirurgia. Deve conoscere il trattamento medico e chirurgico delle complicanze della chirurgia ricostruttiva del cavo orale. Avere conoscenze di base dei laser e le loro applicazioni nelle patologie del cavo orale.
Deve conoscere i meccanismi biologici, l'epidemiologia, i fattori di rischio e prognostici relativi alle principali neoplasie solide, ponendo particolare attenzione al distretto testa-collo. Conoscere i meccanismi d'azione dei farmaci antiproliferativi e di quelli a bersaglio molecolare, le loro indicazioni e la loro efficacia e, infine, le eventuali reazioni avverse con manifestazione nel cavo orale. Conoscere i protocolli di prevenzione a tutela della salute orale.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Il laureato deve applicare, alla luce delle conoscenze suindicate, ogni strategia e protocollo atti alla tutela della salute del cavo orale, sia sul singolo che su comunità di pazienti affetti da patologia neoplastica (in generale o testa-collo); utilizzare nel cavo orale tecnologie non invasive (e.g. LASER) a supporto delle terapie chirurgiche del distretto testa collo. Le modalità di verifica sono il colloquio orale e/o l'elaborato scritto, che ha come presupposto il possesso e l'applicazione del rigore logico.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:
Visualizza Insegnamenti
Chiudi Insegnamenti
CHIRURGIA PLASTICA *(modulo di CHIRURGIA GENERALE E SPECIALISTICA)* url
MEDICINA INTERNA CON CENNI DI FARMACOLOGIA *(modulo di SCIENZE MEDICHE PER IGIENISTI DENTALI)* url
ONCOLOGIA *(modulo di SCIENZE MEDICHE PER IGIENISTI DENTALI)* url

Scienze umane e psicopedagogiche

Conoscenza e comprensione

Il laureato deve acquisire strumenti adeguati per comprendere i problemi educativi e formativi insorgenti nella tutela della salute orale, nella prevenzione delle malattie del cavo orale. Deve comprendere il rilievo pedagogico della nozione di salute del singolo e della comunità, tanto rispetto all'educazione alla salute orale dei bambini, dei ragazzi e dei giovani, quanto rispetto all'educazione alla salute orale degli adulti e degli anziani.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Capacità di riconoscere i problemi educativi emergenti nella tutela della salute orale, di saper progettare, in autonomia,

interventi idonei a modificare e migliorare le condizioni di inadeguatezza o di mancata formazione. Le modalità di verifica sono il colloquio orale e/o l'elaborato scritto, che ha come presupposto il possesso e l'applicazione del rigore logico.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:
Visualizza Insegnamenti
Chiudi Insegnamenti
PEDAGOGIA SANITARIA *(modulo di SCIENZE SOCIO-PSICO-PEDAGOGICHE)* url

Scienze interdisciplinari

Conoscenza e comprensione

Il laureato deve conoscere la tecnologia dell'informazione e delle comunicazioni, come giusto supporto allepratiche diagnostiche, terapeutiche e preventive in ambito sanitario, mediante un percorso introduttivo sui sistemi informatici, prendendo come paradigma il Personal Computer e analizzando i principi fondamentali di funzionamento delle tre infrastrutture portanti dei comuni sistemi informatici: l'infrastruttura hardware, software e di rete.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Il laureato deve essere in grado di usare i principali strumenti software per l'analisi e la gestione di dati in ambito sanitario: il foglio elettronico di calcolo e le basi di dati, saper usare metodi di accesso e alle metodologie di ricerca nelle banche dati on-line. Sapere realizzare una presentazione di contenuti, anche multimediali, a supporto di attività di docenza o relazione. Sapere usare la posta elettronica, la PEC e i motori di ricerca e condividere dati attraverso il cloud.
Saper predisporre attività di comunicazione attraverso i social network e le piattaforme tematiche. Le modalità di verifica sono il colloquio orale e/o l'elaborato scritto, che ha come presupposto il possesso e l'applicazione del rigore logico.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:
Visualizza Insegnamenti
Chiudi Insegnamenti
SISTEMI DI ELABORAZIONE DELLE INFORMAZIONI *(modulo di SISTEMI DI ELABORAZIONE DELLE INFORMAZIONI)* url
STATISTICA MEDICA *(modulo di SISTEMI DI ELABORAZIONE DELLE INFORMAZIONI)* url

Scienze del management sanitario

Conoscenza e comprensione

Il laureato deve conoscere, i processi economici nella sanità, il sistema delle Aziende sanitarie in Italia, in Europa e altri Stati, l'organizzazione dell'Azienda Sanitaria e dell'assistenza nel territorio, le misurazioni economiche, l'organizzazione e il controllo, la valutazione delle performance nelle aziende sanitarie, la progettazione organizzativa, la qualità e sicurezza del paziente, la valorizzazione e gestione del personale, il management, la collaborazione e la leadership. Egli deve, altresì, conoscere gli strumenti epistemologici fondamentali per comprendere i fenomeni soggettivi ed inter-soggettivi che permettono ed alimentano le relazioni sociali, con particolare riguardo:
- alle problematiche che possono essere oggetto d'analisi nell'agire sociale e professionale;
- ai processi che concorrono alla strutturazione dell'identità, nello specificoquella sociale;
- alle dinamiche gruppali ed inter-gruppo.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Il laureato, alla luce delle suindicata conoscenza, deve esser in grado di rapportarsi positivamente a una

organizzazione pubblica o privata, collocandosi in maniera efficace all'interno della gestione dei servizi interni ed esterni; valorizzando la sua professione e quella dell'intero gruppo cui fa parte. Deve avere gli strumenti per programmare azioni di successo nel campo della prevenzione di comunità, nel lavoro di gruppo. Le modalità di verifica sono il colloquio orale e/o l'elaborato scritto, che ha come presupposto il possesso e l'applicazione del rigore logico.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:
Visualizza Insegnamenti
Chiudi Insegnamenti
MEDICINA LEGALE *(modulo di MEDICINA LEGALE E ORGANIZZAZIONE AZIENDALE)* url
ORGANIZZAZIONE AZIENDALE *(modulo di MEDICINA LEGALE E ORGANIZZAZIONE AZIENDALE)* url
PSICOLOGIA SOCIALE *(modulo di SCIENZE SOCIO-PSICO-PEDAGOGICHE)* url

Attività formative affini o integrative

Conoscenza e comprensione

Il laureato deve possedere conoscenze e capacità di comprensione per quanto concerne le applicazioni delle tecniche di diagnostica per immagini in ambito odontostomatologico e maxillo-facciale.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Il laureato deve essere capace di applicare conoscenza, avere capacità di comprensione e abilità nel riconoscere le varie tecniche di diagnostica per immagini in ambito odontostomatologico e maxillo-facciale, essere di supporto al raggiungimento di ottime capacità di contestualizzazione clinica delle informazioni cliniche contenute in referti ed immagini radiologiche.Le modalità di verifica sono il colloquio orale e/o l'elaborato scritto, che ha come presupposto il possesso e l'applicazione del rigore logico.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:
Visualizza Insegnamenti
Chiudi Insegnamenti
RADIOLOGIA *(modulo di MALATTIE DEI TESSUTI DURI DENTALI)* url

QUADRO A4.c

Autonomia di giudizio
Abilità comunicative
Capacità di apprendimento

Autonomia di giudizio	Il laureato in Igiene dentale: - deve essere in grado di gestire autonomamente il trattamento non chirurgico della malattia parodontale e la prevenzione della carie, sempre comunque su indicazione dell'odontoiatra o di altri soggetti abilitati all'esercizio dell'odontoiatra; - è in grado di valutare l'efficacia del piano di trattamento, degli interventi compiuti e dei risultati conseguiti; - è in grado di riconoscere i propri limiti nell'assistere il paziente e riconoscere l'esigenza di indirizzare il paziente ad altre competenze per terapie odontoiatrico-riabilitative o mediche. L'autonomia di giudizio dei laureati si esprimerà con il riconoscimento e la capacità di valutare autonomamente le criticità legate allo stato del paziente, in relazione agli aspetti di igiene orale e prevenzione delle patologie odontoiatriche e nel mettere a punto schemi di prevenzione pratici e/o sperimentali e nello	

	scegliere metodologie, strategie, eventuale utilizzo di apparecchiature, ottimali per raggiungere i risultati attesi. La maturazione di tali capacità avverrà e sarà verificata durante i tirocini, nei quali l'incontro con persone, professionalità, strutture e metodologie diverse faciliterà lo sviluppo di un pensiero critico autonomo. Uguale rilevanza assumeranno la partecipazione attiva alle lezioni, la preparazione degli esami e della prova finale, ulteriori momenti di maturazione e di verifica. La conoscenza della normativa di riferimento, professionale, giuridica, sanitaria e la loro conseguente applicazione saranno finalizzate al raggiungimento di competenze professionali specifiche, ossia alla capacità di padroneggiare e gestire con autonomia e/o in team atti, tecnologie e procedure. L'acquisizione di un comportamento coerente con i fondamenti deontologici costituirà uno degli obiettivi che completerà il percorso formativo. L'autonomia di giudizio sarà verificata mediante le valutazioni da parte dei tutor addetti, mediante gli esami di tirocinio e attraverso la verifica legata all'esame finale. L'autonomia di giudizio viene altresì coltivata nello studente mediante letture di articoli scientifici, o letture dedicate a uno specifico tema. Specificamente dedicata all'acquisizione dell'autonomia di giudizio è la preparazione di un elaborato autonomo provvisto di bibliografia (tesi di laurea).	
Abilità comunicative	I laureati in Igiene Dentale devono possedere: - la capacità di esporre le manovre terapeutiche al paziente, fornendolo di adeguate informazioni, basate su conoscenze accettate dalla comunità scientifica, per ottenere il consenso informato alla terapia; - la capacità di agire sulla compliance del paziente, aumentandone la motivazione; - sapere trasmettere con chiarezza e rigore metodologico, e anche con l'ausilio di moderne tecnologie, l'importanza della prevenzione odontostomatologica nonchè la valenza della figura professionale dell'igienista dentale, in modo da comunicare sia con gli specialisti sia con il pubblico non specialista; - una conoscenza della lingua inglese di livello utile per la consultazione di testi e riviste scientifiche; - la capacità di collaborazione con altre figure dell'équipe sanitaria, approfondendo la conoscenza delle regole e delle dinamiche che caratterizzano il lavoro del gruppo degli operatori sanitari. Le abilità comunicative sono sviluppate e verificate durante il tirocinio clinico, in occasione di attività seminariali da svolgersi nell'ambito degli insegnamenti frontali, e in occasione della presentazione dell'elaborato di tesi, che avverrà attraverso strumenti multimediali davanti all'apposita commissione di laurea.	
Capacità di apprendimento	I laureati in Igiene Dentale devono possedere capacità di aggiornamento delle conoscenze teoriche acquisite attraverso la consultazione e l'analisi delle pubblicazioni scientifiche proprie delle Scienze dell'Igiene dentale, anche attraverso l'utilizzo di banche dati online. I laureati devono raggiungere conoscenze e possedere competenze metodologiche sufficienti a far sì che possano proseguire in piena autonomia il loro percorso di studio e di crescita culturale (laurea specialistica, Corsi di	

	perfezionamento universitari, Master universitari). I laureati devono essere in grado di interpretare correttamente la legislazione concernente l'esercizio della professione di igienista dentale del paese dell'Unione Europea in cui esercitano e di svolgere l'attività professionale nel rispetto delle norme medico-legali ed etiche vigenti nel paese in cui esercitano. La capacità di apprendimento viene valutata attraverso forme di verifica continua durante le attività formative, combinando le conoscenze acquisite nel corso di attività specifiche a quelle conseguite mediante lo studio personale, valutando il contributo critico dimostrato nel corso di attività seminariali e di tirocinio clinico, nonché mediante la verifica della capacità di auto-apprendimento maturata durante lo svolgimento dell'attività relativa alla prova finale (tesi di laurea).	

QUADRO A4.d — Descrizione sintetica delle attività affini e integrative

30/12/2022

Le attività integrativi ed affini previste per il presente corso di studi sono relative alla psicologia clinica ed alla diagnostica per immagini. Tali attività risultano essere particolarmente adatte ed efficaci a completare la formazione del laureato del Corso di studi proposto, soprattutto in relazione all'acquisizione e/o approfondimento delle competenze nell'ambito della diagnosi delle patologie dento-parodontali e dell'approccio alla gestione del paziente finalizzata alla costruzione di una comunicazione efficace ed un rapporto empatico che possa favorire l'attività di motivazione all'adozione di stili di vita consoni al miglioramento/recupero della salute orale e sistemica.

QUADRO A5.a — Caratteristiche della prova finale

30/12/2022

Per essere ammesso alla prova finale lo studente deve aver superato con esito positivo tutti gli esami previsti dall'ordinamento didattico del corso di laurea compresi quelli relativi alle attività professionalizzanti e di tirocinio e avere acquisito i crediti relativi.
La prova finale ha valore di esame di stato abilitante all'esercizio della professione. La prova finale si compone di:
a) una prova pratica nel corso della quale lo studente deve dimostrare di aver acquisito le conoscenze e abilità teorico-pratiche e tecnico-operative proprie dello specifico profilo professionale;
b) redazione di un elaborato di tesi e sua dissertazione.

QUADRO A5.b — Modalità di svolgimento della prova finale

26/02/2023

Per essere ammesso a sostenere l’Esame di Laurea, lo Studente deve aver seguito tutti i Corsi ed avere superato i relativi esami.
La prova finale è organizzata, con decreto del MIUR, di concerto con il Ministero del lavoro, della salute e delle politiche sociali, in due sessioni definite a livello Nazionale. La prima, di norma, nel periodo ottobre-novembre e la seconda marzo-aprile.
La Commissione per la prova finale è composta da non meno di 7 e non più di 11 membri, nominati da Rettore su proposta del Consiglio di Corso di Studi e comprende almeno due componenti designati dal Collegio professionale, ove esistente ovvero dalle Associazioni professionali maggiormente rappresentative e individuate secondo la normativa vigente. Le date delle sedute sono comunicate con almeno trenta giorni di anticipo, rispetto all'inizio della prima sessione, al MIUR e al Ministero del lavoro, della salute e delle politiche sociali così che possano inviare propri esperti, come rappresentanti delle singole sessioni. Essi sovrintendono alla regolarità dell'esame di cui sottoscrivono i verbali. In caso di mancata designazione dei predetti componenti di nomina ministeriale, il Rettore può esercitare potere sostitutivo.
Modalità di svolgimento dell’esame finale:
La prova finale si compone di:
a) una prova pratica nel corso della quale lo studente deve dimostrare di aver acquisito le conoscenze e abilità teorico-pratiche e tecnico-operative proprie dello specifico profilo professionale;
b) redazione di un elaborato di tesi (elaborato breve) e sua dissertazione.
La prova pratica è strutturata in modo da permettere al candidato di dimostrare di avere acquisito le conoscenze e le abilità tecnico-pratiche inserite nel contesto operativo previsto dal profilo professionale specifico. La valutazione accademica consisterà nella elaborazione di una tesi incentrata sulla peculiarità dello specifico professionale.
Le distinte parti dell’unica prova finale devono essere valutate separatamente, concorrendo entrambe alla determinazione del voto finale dell’esame. Per maggiori dettagli sulle caratteristiche della prova finale si rimanda al link al Regolamento dell'esame di Laurea.

Link: https://www.unifg.it/sites/default/files/normative/2022-04/regolamento-prova-finale-corsi-triennali.pdf

QUADRO B1 Descrizione del percorso di formazione (Regolamento Didattico del Corso)

Pdf inserito: visualizza

Descrizione Pdf: Regolamento didattico del corso di studio e matrice delle competenze

---

QUADRO B2.a Calendario del Corso di Studio e orario delle attività formative

https://www.medicina.unifg.it/it/studenti/lezioni-appelli-e-tirocini/orario-lezioni

QUADRO B2.b Calendario degli esami di profitto

https://www.medicina.unifg.it/it/studenti/lezioni-appelli-e-tirocini/calendario-esami

QUADRO B2.c Calendario sessioni della Prova finale

https://www.medicina.unifg.it/it/studenti/laurearsi/calendario-sedute-di-laurea

QUADRO B3 Docenti titolari di insegnamento

Sono garantiti i collegamenti informatici alle pagine del portale di ateneo dedicate a queste informazioni.

N.	Settori	Anno di corso	Insegnamento	Cognome Nome	Ruolo	Crediti	Ore	Docente di riferimento per corso
1.	BIO/16	Anno di corso 1	ANATOMIA UMANA *(modulo di SCIENZE MORFOLOGICHE)* link			4	40	
2.	BIO/13	Anno	BIOLOGIA APPLICATA *(modulo di*			2	20	

		di corso 1	*BIOLOGIA E FISIOLOGIA)* link					
3.	BIO/09 BIO/13	Anno di corso 1	BIOLOGIA E FISIOLOGIA link			4		
4.	MED/28	Anno di corso 1	CARIOLOGIA E CENNI DI ODONTOIATRIA CONSERVATIVA *(modulo di MALATTIE DEI TESSUTI DURI DENTALI)* link	DIOGUARDI MARIO CV	RD	3	30	✔
5.	BIO/09	Anno di corso 1	FISIOLOGIA UMANA *(modulo di BIOLOGIA E FISIOLOGIA)* link	POLITO RITA CV	RD	2	20	✔
6.	BIO/17	Anno di corso 1	ISTOLOGIA *(modulo di SCIENZE MORFOLOGICHE)* link			4	40	
7.	L-LIN/12	Anno di corso 1	LINGUA INGLESE link			3	30	
8.	MED/36 MED/28 MED/50	Anno di corso 1	MALATTIE DEI TESSUTI DURI DENTALI link			9		
9.	MED/07	Anno di corso 1	MICROBIOLOGIA E MICROBIOLOGIA CLINICA *(modulo di MICROBIOLOGIA E PATOLOGIA GENERALE)* link			3	30	
10.	MED/07 MED/04	Anno di corso 1	MICROBIOLOGIA E PATOLOGIA GENERALE link			6		
11.	MED/04	Anno di corso 1	PATOLOGIA GENERALE E CENNI DI PATOLOGIA CLINICA *(modulo di MICROBIOLOGIA E PATOLOGIA GENERALE)* link			3	30	
12.	M-PED/01	Anno di corso 1	PEDAGOGIA SANITARIA *(modulo di SCIENZE SOCIO-PSICO-PEDAGOGICHE)* link			3	30	
13.	M-PSI/01	Anno di corso 1	PSICOLOGIA GENERALE *(modulo di SCIENZE SOCIO-PSICO-PEDAGOGICHE)* link			4	40	

14.	M-PSI/05	Anno di corso 1	PSICOLOGIA SOCIALE *(modulo di SCIENZE SOCIO-PSICO-PEDAGOGICHE)* link			3	30	
15.	MED/36	Anno di corso 1	RADIOLOGIA *(modulo di MALATTIE DEI TESSUTI DURI DENTALI)* link			3	30	
16.	BIO/16 BIO/17	Anno di corso 1	SCIENZE MORFOLOGICHE link			8		
17.	M-PSI/01 M-PSI/05 M-PED/01	Anno di corso 1	SCIENZE SOCIO-PSICO-PEDAGOGICHE link			10		
18.	MED/50	Anno di corso 1	SCIENZE TECNICHE MEDICHE APPLICATE I (MALATTIE DEI TESSUTI DURI DENTALI) *(modulo di MALATTIE DEI TESSUTI DURI DENTALI)* link			3	30	
19.	ING-INF/05 MED/01	Anno di corso 1	SISTEMI DI ELABORAZIONE DELLE INFORMAZIONI link			7		
20.	ING-INF/05	Anno di corso 1	SISTEMI DI ELABORAZIONE DELLE INFORMAZIONI *(modulo di SISTEMI DI ELABORAZIONE DELLE INFORMAZIONI)* link			3	30	
21.	MED/01	Anno di corso 1	STATISTICA MEDICA *(modulo di SISTEMI DI ELABORAZIONE DELLE INFORMAZIONI)* link			4	40	
22.	MED/50	Anno di corso 1	TIROCINIO I link			10	150	
23.	MED/50	Anno di corso 2	IGIENE DENTALE APPLICATA ALLA PATOLOGIA ORALE *(modulo di PATOLOGIA ORALE)* link			6		
24.	MED/09	Anno di corso 2	MEDICINA INTERNA CON CENNI DI FARMACOLOGIA *(modulo di SCIENZE MEDICHE PER IGIENISTI DENTALI)* link			3		

25.	MED/28	Anno di corso 2	ODONTOIATRIA DI COMUNITÀ *(modulo di SCIENZE ODONTOSTOMATOLOGICHE I)* link	DIOGUARDI MARIO CV	RD	3	30	✔
26.	MED/28	Anno di corso 2	ODONTOIATRIA NELL'ETA' EVOLUTIVA *(modulo di SCIENZE ODONTOSTOMATOLOGICHE I)* link	CIAVARELLA DOMENICO CV	PA	3	30	✔
27.	MED/06	Anno di corso 2	ONCOLOGIA *(modulo di SCIENZE MEDICHE PER IGIENISTI DENTALI)* link			3		
28.	MED/28	Anno di corso 2	PARODONTOLOGIA *(modulo di PARODONTOLOGIA)* link	LO RUSSO LUCIO CV	PO	4	40	✔
29.	MED/28 MED/50	Anno di corso 2	PARODONTOLOGIA link			10		
30.	MED/28	Anno di corso 2	PATOLOGIA ORALE *(modulo di PATOLOGIA ORALE)* link			3		
31.	MED/28 MED/50	Anno di corso 2	PATOLOGIA ORALE link			9		
32.	MED/28 MED/09 MED/06	Anno di corso 2	SCIENZE MEDICHE PER IGIENISTI DENTALI link			9		
33.	MED/28	Anno di corso 2	SCIENZE ODONTOSTOMATOLOGICHE I link			6		
34.	MED/50	Anno di corso 2	SCIENZE TECNICHE MEDICHE APPLICATE II (MALATTIE PARODONTALI) *(modulo di PARODONTOLOGIA)* link			6		
35.	MED/28	Anno di corso 2	SPECIAL CARE PER IGIENISTI DENTALI *(modulo di SCIENZE MEDICHE PER IGIENISTI DENTALI)* link	CIAVARELLA DOMENICO CV	PA	3	30	✔
36.	MED/50	Anno di	TIROCINIO II link			24		

		corso 2						
37.	MED/18	Anno di corso 3	CHIRURGIA GENERALE *(modulo di CHIRURGIA GENERALE E SPECIALISTICA)* link			3		
38.	MED/18 MED/19	Anno di corso 3	CHIRURGIA GENERALE E SPECIALISTICA link			6		
39.	MED/28	Anno di corso 3	CHIRURGIA ODONTOSTOMATOLOGICA *(modulo di SCIENZE ODONTOSTOMATOLOGICHE II)* link			3		
40.	MED/19	Anno di corso 3	CHIRURGIA PLASTICA *(modulo di CHIRURGIA GENERALE E SPECIALISTICA)* link			3		
41.	MED/43	Anno di corso 3	MEDICINA LEGALE *(modulo di MEDICINA LEGALE E ORGANIZZAZIONE AZIENDALE)* link			3		
42.	SECS-P/07 MED/43	Anno di corso 3	MEDICINA LEGALE E ORGANIZZAZIONE AZIENDALE link			6		
43.	SECS-P/07	Anno di corso 3	ORGANIZZAZIONE AZIENDALE *(modulo di MEDICINA LEGALE E ORGANIZZAZIONE AZIENDALE)* link			3		
44.	MED/28	Anno di corso 3	PROTESI E IMPLANTOLOGIA *(modulo di SCIENZE ODONTOSTOMATOLOGICHE II)* link	LO RUSSO LUCIO CV	PO	3	30	✔
45.	MED/28	Anno di corso 3	SCIENZE ODONTOSTOMATOLOGICHE II link			6		
46.	MED/50	Anno di corso 3	TIROCINIO III link			26		

QUADRO B4 — Aule

Pdf inserito: visualizza
Descrizione Pdf: Descrizione delle aule

QUADRO B4 — Laboratori e Aule Informatiche

Pdf inserito: visualizza
Descrizione Pdf: Descrizione Laboratori e Aule Informatiche

QUADRO B4 — Sale Studio

Pdf inserito: visualizza
Descrizione Pdf: Descrizione Sale Studio

QUADRO B4 — Biblioteche

Pdf inserito: visualizza
Descrizione Pdf: Descrizione delle biblioteche

QUADRO B5 — Orientamento in ingresso

27/02/2023

L'Area Orientamento e Placement con il supporto del Career development Center si è proposta di offrire servizi in entrata, in itinere e in uscita rivolta rispettivamente ai futuri studenti e a quelli già iscritti presso l'Università di Foggia.
In particolare, il Comitato di Ateneo per l'Orientamento e il Placement (C.O.P.A.) - (previsto dall'art. 2 del Regolamento di Ateneo per l'Orientamento e il Placement - Prot. n. 0012089 - I/3 del 01/04/2020 - Decreto del Rettore n. 445/2020), costituito dai Delegati Rettorali all'Orientamento e al Placement, dai Delegati all'Orientamento e al Placement di tutti i Dipartimenti, da una rappresentanza studentesca e dai referenti dell'Area Orientamento e Placement, già dall'anno 2020, ha intrapreso una politica generale di orientamento pre-universitario fondata sul rapporto diretto dell'Ateneo con i referenti dell'orientamento in uscita delle scuole secondarie di secondo grado del territorio, con l'obiettivo di realizzare incontri periodici tra esperti, docenti universitari e gli studenti delle scuole, per analizzare congiuntamente criteri ed iniziative che riducano le difficoltà nelle scelte degli studenti e nell'adattamento allo studio Universitario.
Per tutti i corsi di studi attivati presso il nostro Ateneo gli studenti degli II.SS. usufruiscono di un pacchetto di mini corsi somministrati in modalità on-line dal titolo MOOC (Massive Open Online Courses) sulle discipline di base, finalizzati anche

alla preparazione del test d'ingresso delle lauree triennali e al superamento di eventuali debiti formativi (http://elearning.unifg.it).
Con riferimento al 2022, sono state realizzate diverse attività/iniziative di orientamento con molteplici incontri con gli IISS, svolti sia in presenza che online, inizialmente con l'utilizzo della piattaforma BCollaborate- Unifg e successivamente con l'utilizzo della piattaforma ZOOM – Unifg). Tra gli altri, sono stati svolti nel corso del 2022 i seguenti eventi di orientamento, la cui organizzazione e partecipazione è sempre stata a cura dell'Area Orientamento e Placement:
● dal 5 al 7 aprile 2022 -Salone dello Studente_ Campus Orienta Bari
● 6 aprile 2022- OPEN DAY ATENEO- seminario inaugurale c/o Aula Magna "V. Spada"- Via Caggese- Fg https://www.unifg.it/it/studiare/orientamento/orientamento/open-week-2022
● dal 7 al 13 aprile 2022 – OPEN LABS – visite guidate, laboratori presso i Dipartimenti https://www.unifg.it/it/studiare/orientamento/orientamento/open-week-2022
● 4 ottobre 2023- TAVOLO PROGRAMMATICO ORIENTAMENTO E PLACEMENT – presso aula 4, Via Caggese FG – nell'ambito del Piano strategico 2023-2025 – "Università è Territorio" https://www.unifg.it/it/universitaeterritorio
● dall'11 al 13 ottobre 2022 – ASTER - ORIENTA PUGLIA FOGGIA- c/o Ente Fiera di Foggia
● 11 ottobre 2022 – Tavolo tecnico orientamento –
● dal 30 novembre al 2 dicembre 2022 – CAMPUS ORIENTA – SALONE DELLO STUDENTE BARI.
Con riferimento al 2023 sono state calendarizzate diverse attività/iniziative di orientamento con riferimento agli incontri con gli IISS, sia in presenza che on line.
L'obiettivo è fornire non solo informazioni generali, materiale sulla specifica offerta formativa, sui servizi erogati agli studenti, sulle iniziative universitarie e sulle strutture dei Dipartimenti nonché sulle attività extracurriculari, ma presentare quelle che sono le nuove professioni e le innovazioni nella didattica.
Ci sono state visite guidate all'interno dei Dipartimenti per conoscere da vicino le strutture didattiche, di ricerca, di laboratorio, bibliotecarie, sociali ecc. estese a quasi tutti i Dipartimenti dell'Ateneo. L'intento è promuovere azioni coordinate tra Università e gli IISS, attraverso la progettazione e la sperimentazione di percorsi di orientamento formativo in ambito scientifico.
Sono inoltre in atto dei percorsi formativi che prevedono la frequenza degli studenti delle classi quarte e quinte ai corsi di studio dei corsi di laurea triennali. Per ogni corso di studio vengono prescelti dei moduli formativi adeguati ai prerequisiti degli studenti e coerenti con il curriculum di studi del quarto e quinto anno.
Il percorso formativo viene elaborato e condiviso, così come la scelta dei moduli di ogni insegnamento, dai docenti dei vari Dipartimenti, dai docenti referenti di ogni Istituto e dai coordinatori di Progetto. L'Università di Foggia s'impegna a prevedere una riserva di posti. ALCUNI CREDITI FORMATIVI per gli studenti che abbiano seguito il percorso formativo di cui sopra ai fini dell'immatricolazione ai corsi di studio attivati presso i Dipartimenti aderenti.
Inoltre, tra le iniziative progettuali proposte nell'ambito del Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR) è stato previsto il potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione che include, in particolare, l'investimento 1.6 relativo all'Orientamento attivo nella transizione scuola-università di cui alla Missione 4 "istruzione e Ricerca" – Componente 1 "Potenziamento dell'offerta dei servizi all'istruzione: dagli asili nido alle Università". L'investimento mira a facilitare e incoraggiare il passaggio dalla scuola secondaria superiore all'università e, allo stesso tempo, ad affrontare gli abbandoni universitari negli anni successivi, contribuendo a porre le basi per il raggiungimento dell'obiettivo strategico di aumentare il numero dei laureati. Il Ministero, con il D.M. n. 934 del 3 agosto 2022, ha definito le modalità di attuazione dei progetti da parte delle istituzioni, i criteri di riparto delle risorse nonché le modalità di monitoraggio sulle risorse assegnate.
Quest'ultime devono essere utilizzate dagli Atenei per l'organizzazione, sulla base di Accordi con le Scuole, di corsi di orientamento della durata di 15 ore ciascuno da somministrare, secondo i relativi programmi, con modalità curricolare o extracurricolare e per almeno 2/3 in presenza agli alunni iscritti agli ultimi 3 anni della scuola secondaria superiore di secondo grado.
Con D.D.G. n.1639 del 17 ottobre 2022, il Ministero ha proceduto all'assegnazione definitiva dei target e delle risorse attribuibili per l'anno scolastico 22/23 prevedendo per l'Università di Foggia un target di 2.556 alunni, n. 128 corsi da erogare (con la sottoscrizione di almeno n.16 accordi con le scuole.
Per questo anno accademico, sono stati previsti tre distinti modelli di corso che saranno replicati n. volte rispetto alle richieste delle scuole in linea con gli obiettivi formativi del decreto.
I tre corsi, della durata di 15 ore ciascuno, avranno in comune uno slot (modulo on line in forma asincrona) di 5 ore di didattica orientativa disciplinare intitolato ai 'Saperi per le sfide del futuro'. Per quanto riguarda invece i tre moduli più specificamente orientati verso attività laboratoriali di orientamento consapevole, sono stati studiati i seguenti percorsi, che si stanno svolgendo in presenza, della durata di 10 ore ciascuno:
1. Educare alla scelta per il futuro
2. Autoimprenditorialità e futuro del lavoro

3.Progettare futuro con le STEM
Malgrado i tempi strettissimi che sono intercorsi dal momento dell'emanazione del decreto ministeriale all'accettazione da parte dell'Ateneo dauno del target da raggiungere, hanno aderito, per la realizzazione dei corsi di orientamento, ben n. 33 Scuole, nelle diverse tipologie (Licei, Istituti tecnici e Istituti Professionali) situate, per la maggior parte, tra Foggia e provincia e che in gran parte hanno già sottoscritto un Accordo, il cui schema è già stato previsto dal Ministero.
In sintesi si sono organizzati nel corso del 2022:
● 29 incontri, svolti sia presso gli IISS di Foggia e provincia, e delle regioni limitrofe, sia presso le sedi universitarie UNIFG, sia nella modalità on-line sulla piattaforma B Collaborate e su quella Zoom Unifg. I docenti e il personale esperto dell'orientamento hanno illustrato l'Offerta Formativa e hanno fornito indicazioni e strumenti relativi ai servizi resi. Nelle visite presso UNIFG le scolaresche hanno visitato le strutture dipartimentali (laboratori, biblioteche), le mense e le residenze/alloggi ADISU, per meglio orientarle nella scelta della sede universitaria;
http://www.unifg.it/didattica/orientamento-e-tutorato w3.adisupuglia.it/portale-studenti/
● dal 5 al 7 aprile 2022 -Salone dello Studente_ Campus Orienta Bari
● 6 aprile 2022- OPEN DAY ATENEO- seminario inaugurale c/o Aula Magna "V. Spada"- Via Caggese- Fg
https://www.unifg.it/it/studiare/orientamento/orientamento/open-week-2022
● dal 7 al 13 aprile 2022 – OPEN LABS – visite guidate, laboratori presso i Dipartimenti
https://www.unifg.it/it/studiare/orientamento/orientamento/open-week-2022
● 4 ottobre 2023- TAVOLO PROGRAMMATICO ORIENTAMENTO E PLACEMENT – presso aula 4, Via Caggese FG – nell'ambito del Piano strategico 2023-2025 – "Università è Territorio" https://www.unifg.it/it/universitaeterritorio
● dall'11 al 13 ottobre 2022 – ASTER - ORIENTA PUGLIA FOGGIA- c/o Ente Fiera di Foggia
● 11 ottobre 2022 – Tavolo tecnico orientamento –
● dal 30 novembre al 2 dicembre 2022 – CAMPUS ORIENTA – SALONE DELLO STUDENTE BARI.
Tutti gli eventi sono anche presenti sulle pagine facebook istituzionali: https://www.facebook.com/unifg.it/ , https://www.facebook.com/OrientamentoUnifg/, https://www.facebook.com/ufficiostageplacementunifg/
Particolarmente testate sono ormai le strategie di orientamento in ingresso scelte dall'Ateneo per avviare i PCTO. I percorsi sono stati sviluppati, coerentemente con gli indirizzi di studio, attraverso una interazione fra la scuola, il tessuto socio-economico del territorio e il contesto aziendale. L'obiettivo è la diffusione di una nuova modalità di apprendimento che offre l'opportunità di avvicinare i giovani alla cultura del lavoro e al mondo delle imprese e, da un lato, consente lo sviluppo e lo stimolo di competenze trasversali specifiche e, dall'altro, rappresenta un'ottima occasione di orientamento anche volto a favorire una scelta più consapevole del percorso universitario. In tal senso, le numerosissime esperienze di PCTO che sono state organizzate per gli studenti delle scuole secondarie superiori interessati all'ambito degli studi relativi alle scienze dell'educazione hanno inteso presentare i profili professionali in uscita dei laureati della triennale e, in prospettiva, della laurea magistrale. E' stata prevista, altresì, la possibilità di riconoscere dei CFU per gli studenti che abbiano frequentato determinati percorsi e che formalizzeranno l'iscrizione presso l'Università di Foggia. L'Area Orientamento e Placement ha raccolto le disponibilità dai Dipartimenti dell'Ateneo ed ha proposto i progetti formativi riportati nel link di seguito indicato:
https://www.unifg.it/didattica/stage-e-placement/pcto-percorsi-le-competenze-trasversali-e-lorientamento
Link inserito: https://www.unifg.it/it/studiare/orientamento/orientamento

QUADRO B5 | Orientamento e tutorato in itinere

27/02/2023
Il servizio di Orientamento e Tutorato in itinere fornisce, agli studenti iscritti, sia informazioni su orari, programmi, scelte di indirizzo, (tutorato informativo), sia lo svolgimento di esercitazioni, simulazioni delle prove di esame o approfondimento delle tematiche relative alle discipline scoglio delle materie del primo anno (tutorato disciplinare e tutorato cognitivo), al fine di rimuovere eventuali ostacoli e per una proficua frequenza dei corsi.
https://www.unifg.it/it/studiare/orientamento/tutorato
Più in generale, si tratta di orientare ed assistere gli studenti, renderli più consapevoli delle scelte e delle opportunità offerte loro, favorendone la partecipazione attiva in tutte le fasi della loro carriera, dal momento dell'iscrizione a quello dell'uscita dall'Università e dell'inserimento nel mondo del lavoro.
Il servizio si offre, pertanto, come sostegno per lo studente lungo tutto il corso degli studi, per un'attiva partecipazione a

tutte le attività formative, anche mediante iniziative adeguate alle attitudini e alle esigenze dei singoli.
Infatti l'orientamento e il tutorato in itinere è condizione per comprimere e controllare il rischio dell'abbandono (drop-out) e del fenomeno dei fuori corso. L'obiettivo è quello di mettere lo studente nelle migliori condizioni affinché possa esprimere le sue potenzialità al meglio.
All'interno dei vari Dipartimenti ogni anno, utilizzando il “Fondo Sostegno Giovani”, per l’incentivazione delle attività di tutorato e per le attività didattico-integrative, propedeutiche e di recupero, di provenienza Ministeriale vengono selezionati attraverso bandi in concerto con i Dipartimenti, dei tutor informativi e dei tutor disciplinari. I tutor sono studenti delle specialistiche o dottorandi che, i docenti, selezionano tenendo conto dei meriti (voto di laurea e di media esami, laurea in corso) e di un colloquio. L’attività dei tutor informativi è finalizzata a:
- orientare ed assistere gli studenti;
- raccogliere e gestire dati e questionari;
- fornire supporto specifico ai Corsi di studio più bisognosi di sostegno secondo le indicazioni del C.O.P.A.;
- rendere gli studenti co-protagonisti del processo formativo
- rimuovere eventuali ostacoli all’apprendimento delle materie di esame, fornendo un metodo di studio a quanti ne fossero sprovvisti/carenti;
- rimuovere eventuali ostacoli per una proficua frequenza dei corsi e una attiva partecipazione a tutte le attività formative, anche mediante iniziative adeguate alle necessità attitudinali e alle esigenze dei singoli corsi di insegnamento;
- svolgere eventuali altre attività di orientamento e tutorato secondo le indicazioni del C.O.P.A. fino ad un massimo del 25% del monte ore complessivo;
- svolgere attività di supporto all’orientamento e al placement.
Per ogni Dipartimento è stata creata una virtual room interattiva dove i tutor, ogni martedì e giovedì dalle ore 16.00 alle ore 18.00, svolgono attività di orientamento e nelle quali è possibile porre domande e ricevere chiarimenti personalizzati.
Per l’anno 2022 sono stati attivati n. 36 tutor informativi della durata di n. 350 cadauno, così suddivisi:
- n. 4 tutor per il Dipartimento di Medicina Clinica e Sperimentale;
https://elearning.unifg.it/course/index.php?categoryid=380
L’attività dei tutor disciplinari riguarda alcune materie precedentemente individuate dai Dipartimenti ed è finalizzata a:
- orientare ed assistere gli studenti;
- rimuovere eventuali ostacoli all’apprendimento della disciplina o SSD per il quale è stato selezionato, fornendo un metodo di studio a quanti ne fossero sprovvisti/carenti;
- rimuovere eventuali ostacoli per una proficua frequenza dei corsi e una attiva partecipazione a tutte le attività formative, anche mediante iniziative adeguate alle necessità attitudinali e alle esigenze dei singoli corsi di insegnamento;
- svolgere eventuali altre attività di tutorato disciplinare secondo le indicazioni del C.O.P.A. o dei delegati di Dipartimento all’orientamento, tutorato e placement;
Anche per le attività di tutorato disciplinare sono state create delle virtual room interattive dove i tutor, su appuntamento, ricevono gli studenti.
Per l’anno 2022 sono stati attivati n. 2 tutor disciplinari della durata di n. 150 ore cadauno, per il Dipartimento di Medicina Clinica e Sperimentale).
Sono offerti, altresì, servizi di sostegno all'apprendimento quali: Laboratorio di Bilancio di competenze, Circolo dei tesisti a cui si affiancano i servizi di Tutorato metacognitivo (relativo all'acquisizione delle abilità di studio) sia face-to-face che on-line.
Il servizio di Bilancio delle Competenze è un servizio di orientamento personalizzato che offre allo studente la possibilità di sviluppare ed esercitare competenze di riflessività personale e professionale. Il laboratorio di Bilancio delle Competenze è aperto a tutti gli studenti ed offre un servizio gratuito di consulenza al fine di sostenere lo studente durante il suo percorso di studi e nella costruzione di competenze trasversali cruciali per il successo della propria carriera studentesca: auto motivazione, self-efficacy, time-management, team working.
https://www.unifg.it/it/studiare/orientamento/il-bilancio-delle-competenze
Inoltre, l’Area Orientamento e Placement per supportare gli studenti ha attivato un servizio denominato “SOS esami”. Questo servizio, ha l’obiettivo di supportare gli studenti in difficoltà, durante il loro percorso formativo, al fine di ridurre il numero degli studenti fuori corso, portando gli stessi a concludere entro i termini il loro percorso di studi. Nella fattispecie, il servizio “SOS esami”, rientra fra le attività di orientamento in itinere di natura istituzionale svolta sistematicamente per ciascun insegnamento erogato dall’Ateneo per:
- RIDURRE la durata effettiva del corso di studi e il tasso di abbandono;
- SUPPORTARE gli studenti durante lo svolgimento dell’intera carriera universitaria;
- FORNIRE informazioni e sostegno per effettuare passaggi di corso e su corsi e seminari accreditati dai Dipartimenti;
- GUIDARE gli studenti verso il conseguimento del titolo accademico fornendo loro gli strumenti necessari per accedere al

mercato del lavoro;
- FAVORIRE l'inserimento e/o il superamento di problemi legati alla vita universitaria e alla difficoltà di disagio che incontra lo studente;
- AGEVOLARE i rapporti con i docenti;
- PROMUOVERE attività di supporto nello studio per migliorare la qualità dell'apprendimento, anche mediante corsi sulle metodologie di studio.
Prenotando (senza la necessità di indicare la motivazione) uno spazio di ascolto, si avrà modo di incontrare un tutor con il quale, attraverso un confronto aperto, si potranno sperimentare strategie di studio efficaci, organizzare i tempi di studio e calendarizzare gli esami in modo proficuo.
Per attivare il servizio "SOS esami" basta inviare una e-mail alla casella di posta elettronica: orientamento@unifg.it.
https://www.unifg.it/it/studiare/orientamento/tutorato/servizio-sos-esami
Link inserito: https://www.unifg.it/it/studiare/orientamento/tutorato

QUADRO B5 — Assistenza per lo svolgimento di periodi di formazione all'esterno (tirocini e stage)

25/02/2023

SERVIZIO DI PEER CAREER ADVISING
L'Ateneo di Foggia (UNIFG), a partire dall'anno accademico 2020/2021, con D.R. 112 del 16/01/2020, ha istituito il Career Development Center (Centro per lo sviluppo della carriera), che progetta e pianifica, insieme all'Area Orientamento e Placement, servizi innovativi e personalizzati di orientamento informativo e formativo per accompagnare gli studenti durante l'intero percorso di studi, nella gestione delle transizioni e nella loro crescita personale e professionale.
Tra i vari servizi offerti ai nostri studenti, si segnala il percorso sperimentale di Peer Career Advising (consulenza alla carriera tra pari) erogato agli studenti dei corsi appartenenti ai corsi di laurea triennale e magistrale, in ogni Dipartimento.
Anche nell'a.a. 2022/2023 sono stati selezionati 30 Peer Career Advisors (Consulente di carriera alla pari), rivolto a studenti iscritti all'ultimo anno dei corsi di laurea Triennale, al primo anno e al secondo anno dei corsi di laurea Magistrale, dal terzo anno in poi di un Cdl Magistrale a ciclo unico, o ad un Corso di Dottorato dell'Università di Foggia.
I Peer Career Advisor vincitori (a.a. 2022/2023) per i Dipartimenti di Area medica sono 7.
I Peer Career Advisor, adeguatamente formati al ruolo (partecipano ad un corso di formazione di 30 ore, erogato da esperti di orientamento e professionisti nel settore).
Quest'anno è stato erogato un corso di formazione sui seguenti argomenti:
Introduzione al servizio Peer ccreer Advising;
Gestione efficace del tempo e della pianificazione degli esami;
Self awareness e narrazione autobiografica;
Il colloquio di orientamento e la gestione della relazione d'aiuto nella consulenza orientativa;
Uniplacement e Progetto di sviluppo personale;
Metodi e tecniche di studio per la personalizzazione dello studio universitario;
Tecniche per il fronteggiamento di paure, ansie e preoccupazioni legate al percorso di studi;
Team building e gestione delle relazioni all'interno del gruppo;
Percorso Career Labs;
Incontro formativo con i tutor informativi.
I Peer Career Advisor devono svolgere 150 ore cadauno (da realizzarsi in 12 mesi), nell'ambito delle quali devono accompagnare e supportare gli studenti che aderiscono al progetto, attraverso colloqui individuali, attività laboratoriali di gruppo e specifici servizi di orientamento personalizzati (durante gli anni del corso di laurea).
Tali attività hanno l'obiettivo di influire positivamente prevenendo e riducendo il dropout; in particolare, attraverso l'accompagnamento nel gestire efficacemente e autonomamente il proprio percorso universitario, nel fronteggiare eventuali problematiche legate al contesto di studi, nel conoscere meglio se stessi (interessi, vocazioni, competenze, interessi professionali) e gli sbocchi occupazionali, a utilizzare consapevolmente i principali strumenti di self marketing, ma soprattutto a sviluppare quelle competenze trasversali o soft (come le career management skills) indispensabili per adattarsi flessibilmente al cambiamento continuo del mercato del lavoro e, contemporaneamente, costruire un efficace progetto di sviluppo personale (formativo, professionale, di vita).

Il servizio è totalmente gratuito ed è possibile aderire inviando una mail all'indirizzo pca@unifg.it.
All'interno del servizio, sono stati individuate delle figure con il compito di monitorare le attività dei Peer Career Advisors, i Coordinatori, tre unità seleziona tramite un bando rivolto a studenti iscritti al primo, al secondo o al terzo anno di un Corso di Dottorato di ricerca o a Dottori di Ricerca dell'Università di Foggia (o in partenariato con l'Università di Foggia).
L'impegno dei Coordinatori Advisors ha una durata di n. 100 ore cadauno (da realizzarsi in 12 mesi) e riguarda le seguenti attività:
● formare i PCA;
● supervisionare e coordinare le attività dei PCA dei singoli Dipartimenti;
● partecipare alla progettazione e gestione dei percorsi presenti nel catalogo di Ateneo per le competene trasversali in collaborazione con l'area Orientamento e Placement, il Career Development Center, il Laboratorio di Bilancio delle competenze e il territorio;
● supportare i PCA nelle consulenze orientative individuali o di gruppo;
● supportare i PCA negli incontri con esperti profili professionali;
● redigere un report semestrale dello stato dell'arte da consegnare al Responsabile dell'Area Orientamento e Placement.
Il servizio offerto dai Peer Career Advisor agli studenti è erogato in modalità blended, in presenza e su google classroom uno strumento di google APP (https://classroom.google.com/c/NTYxMzEyOTg3MTcwche consente di realizzare e inviare attività agli studenti e di interagire in modalità sincronica attraverso le meet google presenti su tale piattaforma.
Inoltre, all'interno della piattaforma elearning unifg, è stata creata una virtual room preposta per le attività svolte dai PCA: https://elearning.unifg.it/course/view.php?id=2387.
Il numero degli studenti che hanno aderito al progetto e sono seguiti da un Peer Career Advisor, all'interno dei singoli Dipartimenti di Area Medica, è di: 125.
Nell'ambito del servizio rivolto ai Peer Career Advisor, è stato selezionato uno psicologo, tramite bando per potenziare le capacità di self-marketig, le competenze comunicative e relazionali e per monitorare l'efficacia e la validità ed un eventuale miglioramento dell'attività rivolta agli studenti.

QUADRO B5 | Assistenza e accordi per la mobilità internazionale degli studenti

In questo campo devono essere inserite tutte le convenzioni per la mobilità internazionale degli studenti attivate con Atenei stranieri, con l'eccezione delle convenzioni che regolamentano la struttura di corsi interateneo; queste ultime devono invece essere inserite nel campo apposito "Corsi interateneo".

Per ciascun Ateneo straniero convenzionato, occorre inserire la convenzione che regolamenta, fra le altre cose, la mobilità degli studenti, e indicare se per gli studenti che seguono il relativo percorso di mobilità sia previsto il rilascio di un titolo doppio o multiplo. In caso non sia previsto il rilascio di un titolo doppio o multiplo con l'Ateneo straniero (per esempio, nel caso di convenzioni per la mobilità Erasmus) come titolo occorre indicare "Solo italiano" per segnalare che gli studenti che seguono il percorso di mobilità conseguiranno solo il normale titolo rilasciato dall'ateneo di origine.

L'Università di Foggia conta circa 1000 accordi bilaterali per mobilità Erasmus. Tutte le Università, dopo la fase delle nomination (pre-iscrizione dello studente), inviano ai nostri studenti, tramite email, un pacchetto di informazioni relativo all'offerta formativa, alla procedura di iscrizione, all'accommodation (se offerta), e al mentor messo a disposizione.
All'arrivo, dopo la fase di registrazione, gli studenti possono iniziare le loro attività. Durante la fase di permanenza l'Area Relazioni Internazionali continua ad interagire con gli studenti principalmente tramite email. Il grado di soddisfazione degli studenti, relativamente all'accoglienza e alla permanenza nell'università ospitante, è ottimo. Alla fine della mobilità, le Università estere rilasciano il Transcript of records in tempi brevi, consentendo il pieno riconoscimento dei risultati ottenuti.

Prima e dopo l'emanazione del bando di selezione, fino alla scadenza, il Servizio Relazioni Internazionali organizza una serie di giornate informative sulla mobilità Erasmus (Info Day Erasmus), presso ciascun Dipartimento, oppure, come in questo periodo caratterizzato dall'emergenza sanitaria, in modalità on line. Le giornate informative raccolgono sempre un'ampia partecipazione degli studenti che saranno i futuri candidati al bando di mobilità. Dopo la selezione, lo studente prende contatti con il Delegato Erasmus del Dipartimento a cui afferisce per la formulazione del Learning Agreement (piano di studio da svolgere all'estero). A tutti gli studenti è garantito il pieno riconoscimento delle attività concordate prima della partenza. I Delegati di Dipartimento, tramite appuntamenti dedicati, supportano gli studenti nella scelta degli esami da sostenere all'estero. Piccole differenze di programma ed ECTS tra i corsi italiani ed i corsi offerti dalle università partner, sono tollerate, consentendo agli studenti una più ampia scelta relativamente all'offerta formativa dell'università ospitante. Lo studente, una volta completato il Learning Agreement, è convocato dal Servizio Relazioni Internazionali per l'iscrizione all'università estera (application form). L'Area gestisce tutte le fasi della mobilità assistendo lo studente e riducendo così il rischio di errore da parte dello stesso. Prima della partenza tutti gli studenti vengono convocati per la firma del contratto studente/istituto. L'università, liquida il 100% della borsa a tutti gli studenti prima della partenza.
L'Università di Foggia organizza tramite il proprio Centro Linguistico di Ateneo numerosi corsi di lingua (inglese, francese, tedesco, spagnolo) che gli studenti, selezionati per la mobilità Erasmus, potrebbero frequentare prima della partenza.
Durante le giornate informative organizzate prima della partenza, gli studenti hanno la possibilità di incontrare i colleghi studenti che hanno già svolto l'Erasmus ed avere consigli sui piani di studio, accommodation, trasporti etc. delle sedi ospitanti.
Per i tirocini all'estero, prima della partenza, e di concerto con i beneficiari, si procede all'organizzazione degli aspetti logistici della mobilità. La gestione amministrativa e finanziaria interessa la definizione del piano di lavoro, la determinazione delle scadenze, la pianificazione delle attività e modalità di realizzazione delle stesse, il coordinamento del partenariato nazionale ed internazionale, la predisposizione dei contratti, il Learning Agreement for Traineeships, i pagamenti, il controllo sul buon andamento e sulla realizzazione delle attività progettuali. Ogni iniziativa è quotidianamente monitorata e gestita tramite contatti telefonici e telematici. Per quanto riguarda l'organizzazione del viaggio e la ricerca dell'alloggio, la maggior parte dei beneficiari preferisce scegliere autonomamente in base alle proprie esigenze. Inoltre, al fine di facilitare l'integrazione nel paese di destinazione, sono state create delle piattaforme di comunicazione tra i tirocinanti già presenti in quel paese e i ragazzi in partenza per la stessa località. L'Ateneo provvede alla copertura assicurativa dei propri beneficiari.
L'Università di Foggia garantisce pieno supporto ai tirocinanti prima, durante e dopo la partenza. Il programma di tirocinio è concordato, prima della partenza di ogni tirocinante, tra l'Università e l'ente ospitante, tenendo conto del profilo del candidato, delle sue esigenze, capacità e competenze. Nello specifico, la procedura seguita è la seguente:
- invio del curriculum e della lettera motivazionale del candidato al possibile ente ospitante, a seconda del settore professionale di riferimento;
- valutazione da parte dell'ente ospitante del dossier pervenuto; a volte, i referenti aziendali ritengono opportuno effettuare un colloquio telefonico o via skype con i candidati per accertarne le competenze linguistiche e la motivazione;
- definizione del programma di tirocinio con descrizione delle mansioni e del piano degli obiettivi formativi da raggiungere;
- invio del Learning Agreement for Traineeships da parte dell'Università al candidato via e-mail, per presa visione;
- sottoscrizione del Learning Agreement for Traineeships in originale da parte dell'Università, del tirocinante e del referente dell'ente ospitante.
La preparazione accurata di un piano di tirocinio prima della partenza contribuisce a garantire il pieno riconoscimento dei tirocini svolti all'estero come attività formative curriculari ed extracurricolari dei partecipanti che possono così arricchire, sia in termini quantitativi (Cfu) che qualitativi, la loro carriera universitaria. Gli enti ospitanti rilasciano ai beneficiari un attestato finale (Transcript of work), certificando le attività svolte durante il tirocinio, le ore di tirocinio e il livello di crescita professionale raggiunto alla fine del percorso formativo.
Per quanto riguarda la preparazione linguistica, nella maggior parte dei casi questa è svolta direttamente nel paese ospitante, dove il tirocinante ha il vantaggio di beneficiare di una formazione in lingua madre e di scegliere il livello di corso più adeguato alle proprie esigenze formative.
Il tutorato Erasmus, che garantisce supporto agli studenti Erasmus, è svolto dall'associazione studentesca ESN (principalmente costituita da ex studenti Erasmus). Il tutor svolge i seguenti compiti:
- orientamento per gli studenti in uscita (informazioni sui bandi di mobilità, reperimento informazioni sulla sede di destinazione, procedure di registrazione presso l'Università straniera, assistenza nel corso del soggiorno e rientro);
- supporto nell'organizzazione di riunioni informative per gli studenti in entrata e in uscita, nella preparazione di materiale informativo per gli studenti in entrata e in uscita;
- orientamento e assistenza agli studenti internazionali e di scambio in entrata: assistenza ala consultazione dell'offerta formativa;

- supporto nella compilazione del piano di studio, all'uso dei servizi di Ateneo, all'inserimento nella vita universitaria.
L'interesse per la mobilità internazionale da parte degli studenti e' dimostrata dalla partecipazione degli studenti alla Giornata dedicata alla mobilità internazionale (500 studenti circa considerando tutti i Dipartimenti).
Attualmente il numero degli studenti 'in uscita' e in “entrata” è in costante incremento.
Si evidenzia, tra l’altro, che si stanno esaminando nuove azioni per la promozione di accordi internazionali che sostengano la mobilità sia outgoing che incoming: su questa linea si collocano anche le numerose partnership di ricerca e collaborazione (Memorandum of Understanding) con le molteplici università straniere. Tra gli accordi di collaborazione scientifica, finalizzati alla preparazione di futuri scambi di studenti, si segnalano i seguenti link relativi agli accordi:
LINK ACCORDI BILATERALI
link accordi bilaterali Erasmus:
https://www.unifg.it/sites/default/files/bandi/2022-04/erasmus-studio-2022-2023-accordi.xls
LINK MEMORANDA OF UNDERSTANDING
Contiamo attualmente 57 Memoranda of Understanding stipulati con Università ed Istituti di ricerca in Paesi UE ed extra-Ue.
https://www.unifg.it/it/internazionale/cooperazione-internazionale/accordi-internazionali
Borse Extra EU
A decorrere dall'Anno Accademico 2020/21, l'Area Relazioni Internazionali, in linea con il piano di programmazione delle attività internazionali dell'Ateneo, ha inteso potenziare la possibilità di svolgere periodi di mobilità didattico-formativa all’estero, anche mediante il sostegno di studenti particolarmente meritevoli nello svolgimento dell’attività di ricerca tesi presso prestigiosi istituti di ricerca (Università, Enti e Centri di Ricerca) e realtà produttive (aziende, imprese…etc.) in Paesi extra UE.
La mobilità, per un minimo di due mesi, è supportata dai finanziamenti di Ateneo con borse fino ad €. 4100.
Virtual Mobility
A decorrere dall’anno accademico 2020/2021 è stata introdotta la Virtual Mobility, ovvero la possibilità per gli studenti dei Corsi di Laurea Triennale, Magistrale e Magistrale a ciclo unico di acquisire, nell’ambito delle attività a scelta dello studente, fino a n. 6 crediti formativi universitari (equivalenti a tre corsi MOOC) attraverso la partecipazione ad attività inserite nel contesto della virtual mobility, mediante l’utilizzo delle seguenti piattaforme dedicate:
1. https://www.edx.org/
2. https://www.coursera.org/
3. https://miriadax.net/cursos
4. https://www.fun-mooc.fr/,
5. https://www.futurelearn.com/.
La mobilità virtuale può costituire, non solo nel particolare periodo di emergenza epidemiologica ma più in generale, una alternativa efficace alla mobilità fisica o almeno ad essa complementare, da promuovere integrandola nei programmi normali di studio, riconoscendo a livello curriculare questa tipologia d’esperienza considerando che i principali benefici attesi dagli studenti dal corso in mobilità virtuale sono: nuove conoscenze e competenze nell’ambito del tema trattato, incremento delle capacità nell’uso delle tecnologie digitali e nel lavoro di gruppo, miglioramento delle competenze linguistiche.
Pertanto, il Senato Accademico ha introdotto, con decorrenza dall’a.a. 2021/2022, per gli immatricolati ai Corsi di Laurea Triennale, Magistrale e Magistrale a ciclo unico, nell’ambito delle attività a scelta dello studente, n. 2 crediti formativi universitari (equivalenti ad un corso MOOC) attraverso la partecipazione ad attività inserite nel contesto della virtual mobility e la possibilità di riconoscere fino a n. 6 CFU (equivalenti a n.3 corsi MOOC), nell’ambito delle discipline a libera scelta.
BIP - Erasmus Blended Intensive Programmes
Nell’ambito del nuovo programma Erasmus+ 2021-2027 l’Università di Foggia promuove e finanzia mobilità Erasmus Blended Intensive Programmes in uscita.
Per l’anno 2022 l’Università di Foggia mette a disposizione n.10 BIP.
Per l’anno 2023 l’Università di Foggia mette a disposizione n.16 BIP.
Gli Erasmus Blended Intensive Programmes (BIP) permettono di portare a termine un’esperienza di internazionalizzazione che combina una mobilità fisica breve con una mobilità virtuale al fine di:
- creare maggiori opportunità di apprendimento internazionale
- supportare lo sviluppo di modalità di apprendimento e insegnamento innovative
- stimolare la costruzione di corsi transnazionali e multidisciplinari.
Maggiori dettagli al seguente link

- https://www.erasmusplus.it/istruzione_superiore/mobilita/blended-intensive-programmes/ Link inserito: https://www.unifg.it/it/internazionale

---

Nessun Ateneo

QUADRO B5 | Accompagnamento al lavoro

27/02/2023

L'Università degli Studi di Foggia offre un servizio di Placement volto a favorire l'integrazione tra la formazione universitaria e il mondo del lavoro, nella consapevolezza delle difficoltà per le aziende di trovare, in tempi rapidi, il personale di cui hanno bisogno e per i giovani laureandi/laureati di far conoscere la loro disponibilità e il loro patrimonio di conoscenze e abilità.
Nel Mezzogiorno a causa della povertà e della fragilità del tessuto produttivo che lo caratterizzano, il gap con il resto del Paese in termini di occupazione è ancora molto profondo.
Da qui l'esigenza di facilitare il contatto tra le due parti al fine di rendere più semplice l'attivazione di opportunità lavorative. Si cerca di far conoscere alle aziende gli elementi della formazione acquisita dai giovani e si cerca di fornire a questi ultimi, la possibilità di dimostrare la pienezza e la ricchezza del patrimonio culturale maturato, oltre che delle proprie caratteristiche personali.
In questa ottica, l'Ateneo ha potenziato il sistema integrato di servizi finalizzato ad accompagnare i laureandi e neo-laureati nella delicata e difficile fase di transizione dal mondo accademico al mercato del lavoro, ponendo in essere e cercando di migliorare sempre più delle attività indirizzate a:
Studenti/laureati
- Supportarli nell'analisi delle proprie abilità e competenze al fine di elaborare un progetto professionale in linea non solo con il percorso di studio intrapreso ma anche in relazione alle passioni e aspettative personali.
- Sostenerli nella individuazione di percorsi formativi altamente professionalizzanti e nella ricerca attiva di un lavoro
Imprese
- Stimolare la ricerca e la selezione di personale laureato nell'Università di Foggia
- Contribuire ai processi di sviluppo e crescita del tessuto imprenditoriale attraverso accordi di collaborazione.
Di seguito l'elenco delle principali attività/iniziative di Placement, realizzate durante l'anno 2022 e fino al 20/01/2023, a cui si affiancano le attività ordinarie di cui sopra, incontri o contatti con i referenti delle Aziende di Foggia, finalizzati alla sottoscrizione di convenzioni/accordi di partnership, attivazione di tirocini extracurriculari e incontri personalizzati su richiesta dei laureati per la redazione di un progetto professionale.
 Placement informativo: accoglienza ed erogazione di informazioni
Il personale del Servizio Placement e Tirocini extracurriculari è a disposizione degli utenti per attività informative. Gli utenti possono richiedere informazioni negli orari di apertura recandosi direttamente presso gli uffici o telefonicamente. Nel periodo di emergenza sanitaria, tali servizi sono stati erogati quando possibile con incontri frontali, in alternativa attraverso canali di messaggistica, social, ma soprattutto assistenza telefonica. Molti servizi continuano oggi in modalità a distanza attraverso i canali di messaggistica legati ai social quali FACEBOOK, LINKEDIN e ISTAGRAM. D'altronde il servizio è sempre stato garantito in via telematica anche in periodi di normale attività per gli utenti che lo desideravano. Il Servizio si pone come obiettivo primario quello di garantire l'assistenza e il supporto necessario agli studenti durante la fase di passaggio dall'Università al mondo del lavoro. Nello specifico, i servizi offerti fanno riferimento agli strumenti per la ricerca attiva del lavoro, opportunità occupazionali, possibili sbocchi lavorativi, incontri, programmi di sostegno e finanziamento su iniziative di autoimprenditorialità; la valutazione di proposte di lavoro, la trasmissione di candidature, la consultazione della bacheca delle offerte e dei siti internet utili per l'intermediazione, corsi formativi su tematiche di interesse, colloqui individuali; attivazione di tirocini extracurriculari, visite aziendali, definizione del profilo personale e professionale, individuazione di eventuali fabbisogni formativi, la redazione del curriculum vitae e della lettera motivazionale da presentare alle aziende, lo sviluppo di un piano d'azione per la ricerca di un lavoro.
Career Day, Recruiting day, eventi di settore
Il Servizio Placement organizza, inoltre, in collaborazione con le aziende, workshop, incontri di presentazione delle realtà occupazionali, career day e recruiting day. Si tratta di eventi che offrono importanti opportunità ai partecipanti, come consegnare il proprio curriculum vitae direttamente nelle mani dei recruiter e, a volte, anche di svolgere un vero colloquio

di lavoro. Attraverso queste occasioni di incontro e confronto con le realtà aziendali, i laureandi/laureati arricchiscono il proprio bagaglio esperienziale maturando altresì una formazione in termini di approccio al mondo del lavoro e una maggiore consapevolezza della spendibilità trasversale del titolo conseguito. Career day e Recruiting day, in alcuni casi, sono riservati a un particolare settore professionale, in altri sono aperti a tutti i laureati dell'Università di Foggia. Qualunque sia la tipologia di evento il Servizio Placement organizza gli incontri con la massima professionalità assicurando un'adeguata accoglienza alle aziende, ma anche offrendo utili suggerimenti ai candidati. Salvo casi eccezionali, il Servizio Placement organizza gli incontri dando la possibilità ai laureandi/laureati di iscriversi comunicando con un congruo preavviso le informazioni sull'azienda protagonista dell'evento.
L'Università sostiene, inoltre, progetti finalizzati a sostenere iniziative giovanili sull'autoimprenditorialità.
Servizi placement su piattaforma Almalaurea
Uno dei canali utilizzato dalle aziende per la veicolazione di opportunità a studenti e laureati dell'Università di Foggia è la bacheca annunci di stage e lavoro su piattaforma Almalaurea. La bacheca prevede funzionalità operative dedicate a studenti, laureandi, laureati e aziende oltre a un sistema di reportistica per l'ufficio che permette di monitorare l'utilizzo dello strumento da parte di tutti i target coinvolti.
Servizi placement su piattaforma UNIPLACEMENT
La piattaforma dedicata al Placement dell'Ateneo Dauno, promuove lo scambio tra cultura d'impresa e mondo accademico, favorendo l'inserimento di laureandi e laureati nel mondo delle professioni, grazie ad un vero e proprio network di aziende accreditate.
Nel 2022 hanno aderito 67 nuove aziende. Sono presenti ad oggi in piattaforma n. 182 aziende in totale.
Il numero dei laureati/studenti iscritti in piattaforma nel 2022 ammonta a circa 1375. Ad oggi nel 2023 altri 97 studenti hanno proceduto ad iscriversi. In totale sono presenti in piattaforma circa 2800 studenti.
Progetti in collaborazione con Enti e Istituzioni
Il Servizio promuove e partecipa ai progetti promossi dal Ministero del Lavoro, dalla Regione Puglia e da Enti/Istituzioni varie. Grazie alla stipula di convenzioni con aziende pubbliche e private, operanti nei principali settori di interesse dell'offerta formativa, è stato possibile promuovere lo svolgimento di numerosi stage e tirocini formativi in un'ottica di integrazione tra mondo accademico e tessuto imprenditoriale. Le linee di indirizzo e gli obiettivi delle politiche sul lavoro permettono sinergie tra progetti e linee di finanziamento. In particolare, diversi interlocutori istituzionali a livello centrale e regionale stanno cercando sempre più di dialogare e sintonizzarsi sulle priorità e il sostegno dell'occupazione. In alcuni casi sugli stessi obiettivi intervengono con diverse misure di sostegno rivolte ai diversi destinatari/beneficiari. In continuità con i precedenti progetti, il Servizio Placement ha portato avanti nuovi obiettivi e azioni nell'ambito delle opportunità declinate dagli enti promotori.
Attivazione di tirocini extracurriculari
Il Servizio Placement gestisce l'attivazione di tirocini di orientamento extracurriculari finalizzati ad agevolare le scelte professionali e l'occupabilità dei giovani nel percorso di transizione tra università e lavoro.
Attivazione di tirocini di adattamento
Il Servizio Placement nel 2022 ha supportato l'area medica nella gestione ed attivazione di tirocini di adattamento di studenti stranieri che hanno conseguito titoli accademici in area medica all'estero, sulla base di una convenzione siglata con il Ministero della Salute.
Servizi web, mailing, social network, materiale informativo
Sul sito di Ateneo la sezione web dedicata al Placement si articola in varie sottosezioni dedicate a strumenti e servizi di orientamento on-line e off-line. Le pagine sono articolate e organizzate per target di accesso (studenti/laureati – aziende – docenti). Ad esse si affiancano pagine web ad accesso generico, rivolte a tutti i target potenzialmente interessati, e pagine temporanee con contenuto visualizzabile solo in determinati periodi dell'anno, in concomitanza con eventi e iniziative specifiche. Il servizio di direct mailing è nato per segnalare a studenti e laureati iniziative di recruiting, orientamento al lavoro ed accompagnare studenti e laureati alla consultazione costante delle offerte di stage e lavoro.
Nell'ambito delle attività di comunicazione e nell'ottica di un miglioramento continuo dei servizi offerti, è stato attivato un profilo Facebook, un profilo LINKEDIN e un profilo ISTAGRAM utilizzato per le comunicazioni di servizio, annunci, eventi, ma soprattutto come canale privilegiato per dialogare con studenti, laureati e utenti vari. Il Servizio Placement gestisce, altresì, la elaborazione di materiale informativo su supporto cartaceo ed elettronico e nella ideazione di gadget promozionali utilizzati in occasione di manifestazioni, open days, fiere, etc.
Servizi specialistici in uscita: consulenza individuale per l'ingresso nel mondo del lavoro
Nel lavoro individuale con gli utenti la finalità di alcune delle azioni realizzate dal Servizio Placement mira a facilitare la capacità ad auto-orientarsi attraverso la conoscenza di sé, delle proprie attitudini, competenze e rappresentazioni sul contesto occupazionale, sociale, culturale ed economico di riferimento, a definire autonomamente obiettivi personali e professionali, elaborare o rielaborare un progetto di vita e sostenere le scelte operate. Il servizio di consulenza individuale

è trasversale, ovvero cerca di coinvolgere gli studenti provenienti da tutti i Corsi di Laurea dell'Ateneo. Il servizio di consulenza per l'orientamento al lavoro e il supporto alla transizione si svolge su appuntamento (in presenza o on-line) ed è realizzato da personale interno che affianca questa ad altre attività di consulenza o di progettazione e gestione del placement. Il Servizio può essere declinato in: consulenze individuali per la promozione e lo sviluppo di competenze di autopromozione nel mercato del lavoro; analisi di profilo e matching con i potenziali interlocutori di segmenti specifici del mercato del lavoro; revisione del CV personale e di lettere di presentazione; informazioni (spesso non possedute o incomplete) sui servizi dedicati alle opportunità di lavoro e formazione post-laurea.

● Corsi, seminari e laboratori di soft skill per l'efficacia accademica e lo sviluppo dell'occupabilità.

Il Servizio Placement organizza, periodicamente, seminari, laboratori formativi e informativi per sostenere studenti e laureati nell'acquisizione di soft skills e per incentivare l'occupabilità.

È questa, infatti, una delle difficoltà maggiori che, data la naturale inesperienza in questo campo, i laureati incontrano nel momento in cui iniziano la ricerca di un lavoro. I laboratori sono aperti a tutti gli studenti dell'Ateneo.

I seminari, altamente specializzati, offrono ai partecipanti informazioni su varie tematiche: ad esempio come impostare la ricerca del lavoro in modo coerente con il proprio percorso di studio, come sfruttare al meglio le nuove tecnologie per reperire annunci e contatti, come utilizzare social network, portali e motori di ricerca, modalità per effettuare autocandidature mirate, come redigere un curriculum vitae e la lettera di presentazione, come affrontare positivamente i colloqui di lavoro. Tali incontri formativi, spesso, vengono organizzati anche in collaborazione con altri soggetti, esperti in materia. Innovativi i corsi di formazione sulla redazione di un video curriculum, ritenuto strumento privilegiato nell'ambito delle nuove metodologie di autocandidatura anche in vista dell'implementazione della piattaforma dedicata UNIPLACEMENT UNIFG.

Presentazioni e/o visite aziendali

Continua la promozione dei servizi dei servizi offerti dall'Università in materia di placement alle aziende del territorio attraverso visite presso le rispettive sedi o presso gli uffici dell'Area o attraverso incontri su piattaforme digitali.

Durante gli incontri, organizzati con i responsabili delle risorse umane/amministratori delegati delle imprese, sono presentate le opportunità di collaborazione finalizzate alla occupazione dei migliori talenti e alla possibilità di sottoscrivere convenzioni quadro per attività formative e di ricerca e alla messa in campo di progetti di sviluppo reciproco, nonché per promuovere lo svolgimento di numerosi stage e tirocini formativi in un'ottica di integrazione tra mondo accademico e tessuto imprenditoriale, rinviando dove necessario al servizio competente in materia di tirocini curriculari.

Parallelamente alle visite presso le imprese, l'Università periodicamente ospita, su richiesta, incontri di presentazione delle realtà imprenditoriali più importanti e rappresentative non solo a livello territoriale ma anche nazionale. Il Servizio consente, inoltre, alle imprese interessate di proporre offerte di lavoro e di tirocinio extracurriculare a studenti e a laureati, consultare i CV di studenti e laureati, organizzare eventi finalizzati a selezionare i migliori talenti sulla base di profili professionali individuati, contribuire indirettamente alla definizione dei percorsi formativi futuri in quanto gli stessi saranno definiti nel rispetto dei reali fabbisogni professionali del mondo del lavoro.

Partnership con le imprese

Il Servizio Placement e tirocini extracurriculari, offre numerosi vantaggi anche al mondo delle imprese. A queste ultime, infatti, l'Ateneo propone la possibilità di creare un incrocio domanda/offerta il più rispondente possibile alle proprie esigenze riducendo così i tempi ed i costi della ricerca del personale. Il Servizio consente alle imprese interessate di proporre offerte di lavoro e di tirocinio extracurriculare a studenti e a laureati, consultare i CV di studenti e laureati, organizzare eventi finalizzati a selezionare i migliori talenti sulla base di profili professionali individuati, contribuire indirettamente alla definizione dei percorsi formativi futuri in quanto gli stessi saranno definiti nel rispetto dei reali fabbisogni professionali del mondo del lavoro.

Link utili relative alle attività di placement

https://www.unifg.it/it/servizi-e-opportunita/opportunita/stage-e-placement/placement/aziende
https://www.unifg.it/it/servizi-e-opportunita/opportunita/stage-e-placement/placement/studenti-laureati
https://www.unifg.it/it/servizi-e-opportunita/opportunita/stage-e-placement/placement/iniziative-ed-eventi
https://www.facebook.com/ufficiostageplacementunifg/
linkedin.com/in/area-placement-unifg-job-placement-unifg
https://www.instagram.com/unifgplacement
https://uniplacement.unifg.it/
https://www.unifg.it/it/servizi-e-opportunita/opportunita/stage-e-placement/placement/offerte-di-lavoro
https://www.unifg.it/it/servizi-e-opportunita/opportunita/stage-e-placement/stage
https://www.unifg.it/it/servizi-e-opportunita/opportunita/stage-e-placement/tirocini
www.jobunifg.it (link edizione Job 2019)

Piano programmatico di attività/iniziative di placement

Potenziamento dell'attuale rete di contatti con aziende attraverso l'organizzazione di visite aziendali e incontri con i responsabili delle Risorse umane per facilitare l'incontro tra studenti e mondo del lavoro e fornire un sostegno efficace ai laureati nella ricerca attiva di una occupazione.
Implementazione della piattaforma di Placement finalizzata a promuovere l'incontro tra domanda e offerta di lavoro. La piattaforma sarà strutturata con funzionalità operative dedicate a studenti, laureandi, laureati e aziende oltre a un sistema di reportistica per l'ufficio che permetterà di monitorare l'utilizzo dello strumento da parte di tutti i target coinvolti. La stessa sarà aperta ai laureati che potranno pubblicare i propri video cv e alle aziende che potranno accreditarsi e ricercare i profili professionali da inserire nella propria realtà organizzativa.
Organizzazione di Career Day, Recruiting day, eventi di settore. Il Servizio Placement si propone di incrementare l'organizzazione, in collaborazione con le aziende, di workshop, incontri di presentazione delle realtà occupazionali, career day e recruiting day finalizzati al reclutamento di giovani in cerca di occupazione in presenza o se impossibilitati in modalità digitale.
Organizzazione di percorsi mirati:
- "Career Labs: Jump Into Job!" un percorso di orientamento formativo sul tema della Ricerca Attiva del Lavoro, volto a fornire agli studenti conoscenze e competenze di base sui principali strumenti e canali utilizzabili per meglio presentarsi e posizionarsi nel mondo del lavoro. Alla prima edizione hanno partecipato 195 studenti. Il numero degli studenti coinvolti sale a 213 nella seconda edizione e a 371 nella terza edizione.
- Uploading Career Skills: Il corso ha l'obiettivo di colmare il divario tra istruzione superiore e mondo del lavoro e porre le fondamenta per preparare gli studenti universitari a intercettare con successo le opportunità che il mercato del lavoro offre. Alla prima edizione hanno partecipato n. 70 studenti e n. 44 alla seconda edizione.
- Happiness Labs. Ciclo di incontri finalizzato a promuovere negli studenti il benessere individuale e sociale riflettendo sui principali costrutti psico-pedgogici e sulle metodologie più utili per facilitare l'integrazione nel contesto universitario:
a. acquisire maggiore consapevolezza di Sè;
b. promuovere il successo formativo e il rendimento universitario;
c. pianificare efficacemente i propri obiettivi (formativi, professionali, di vita) allineandoli ai personali bisogni e propositi;
d. allenare le competenze emotive e la felicità.
Il laboratorio ha coinvolto 359 studenti nella prima edizione e circa 450 nella seconda edizione.
- Assessment Labs. Laboratorio pratico finalizzato a conoscere le tecniche di assessment più utilizzate dalle aziende. Una prima edizione online si è tenuta nel 2021.
- Soft Skills Labs: ciclo di incontri finalizzato a fornire conoscenze e competenze di base sulle competenze trasversali più ricercate dalle imprese e nel mercato del lavoro. Sono stati coinvolti circa 350 studenti.
- Skill Training: corsi dinamici progettati con gli stakeholder del territorio e le aziende, per certificare il raggiungimento di specifici obiettivi formativi richiesti dalle realtà aziendali, sono uno strumento flessibile e velocemente adattabile per rispondere a bisogni lavorativi degli studenti/laureandi, ma anche per rispondere alle esigenze di formazione continua di soggetti esterni all'Università.
Realizzazione di seminari di formazione e di workshop delle professioni con la partecipazione di esperti finalizzati alla presentazione degli sbocchi lavorativi di ogni corso di laurea e alla effettiva possibilità di collocamento nel mondo del lavoro dei laureati da realizzarsi periodicamente negli spazi unifg.
Costante aggiornamento delle pagine web e dei social network per favorire una più ampia e rapida diffusione di notizie e informazioni; aggiornamento delle esistenti versioni on line del materiale informativo di presentazione dei servizi, in modo che si possa avere a disposizione un agile strumento di promozione e comunicazione.
Link inserito: https://uniplacement.unifg.it/

QUADRO B5 | Eventuali altre iniziative

QUADRO B6 | Opinioni studenti

QUADRO B7 | Opinioni dei laureati

QUADRO C1	**Dati di ingresso, di percorso e di uscita**

QUADRO C2	**Efficacia Esterna**

QUADRO C3	**Opinioni enti e imprese con accordi di stage / tirocinio curriculare o extra-curriculare**

QUADRO D1 — Struttura organizzativa e responsabilità a livello di Ateneo

22/02/2023

Come dichiarato nello Statuto, l'Università di Foggia promuovere l'alta qualità delle proprie attività, sia nella didattica che nella ricerca scientifica, e persegue questo obiettivo valutandone il conseguimento.
L'Università di Foggia, infatti, in coerenza con quanto previsto dalle disposizioni ministeriali in tema di Autovalutazione, Valutazione e Accreditamento del Sistema Universitario Italiano e con quanto indicato nei documenti ANVUR in materia, pianifica e gestisce i processi formativi e di ricerca ispirandosi alla logica del miglioramento continuo.
Per realizzare tale obiettivo, gli Organi di governo attuano la pianificazione strategica integrandola con un sistema di assicurazione della qualità attraverso il quale individuano attori, funzioni e responsabilità.
Le responsabilità nella Assicurazione della Qualità sono collegate a quelle politiche e quindi spettano principalmente al Rettore a livello di Ateneo, in quanto ne presiede gli Organi di Governo, al Direttore per il Dipartimento e al Coordinatore per il Corso di Studio.
La politica per la qualità è deliberata dagli Organi di Ateneo e viene attuata e garantita da una funzione consultiva, svolta dal Presidio della Qualità (PQA), ed una attività di valutazione, realizzata prevalentemente ex-post, da parte del Nucleo di Valutazione.
Le funzioni, i compiti e le responsabilità degli Organi (Rettore, Consiglio di Amministrazione, Senato Accademico, Nucleo di Valutazione, Direttore Generale) e delle Strutture (Dipartimenti, Facoltà, Corsi di studio, etc) dell'Ateneo sono definite nello specifico nello Statuto, mentre quelle del PQA nel suo Regolamento di funzionamento. Ulteriori specifiche funzioni, compiti e responsabilità, in particolare del Nucleo di Valutazione e delle Commissioni Paritetiche docenti- studenti, sono anche definite nel decreto AVA e nei documenti ANVUR.
La struttura organizzativa e le responsabilità per l'AiQ a livello di Ateneo sono descritte in allegato.

Pdf inserito: visualizza
Descrizione Pdf: Struttura organizzativa e responsabilità a livello di Ateneo

QUADRO D2 — Organizzazione e responsabilità della AQ a livello del Corso di Studio

27/02/2023

Nei Dipartimenti di Area Medica è stata implementata l'assicurazione della qualità della Didattica attraverso la costituzione di apposite Commissioni Didattiche per ciascun CdL (delibera Consiglio Dipartimento del 23.10.2014). In seguito, si è proceduto alla costituzione della Consulta dei Presidenti di CdL, quale organismo permanente di raccordo indispensabile per la gestione dei Corsi di Studio di area medica (delibera Consiglio congiunto dei Dipartimenti di Area Medica del 7.07.2015).
Le commissioni didattiche costituite per ciascun CdL, con successiva modifica del Regolamento di funzionamento delle Commissioni Didattiche, sono state denominate Gruppi di Assicurazione della Qualità.
Il sistema di assicurazione della qualità dei Dipartimenti di area medica è stato ulteriormente definito dal Consiglio congiunto dei Dipartimenti di area medica nella seduta del 25.10.2016 e, di recente, dal Consiglio congiunto dei Dipartimenti di area medica nella seduta del 8 giugno 2017.
Pertanto, sulla base di tale sistema, il compito della programmazione spetta al Consiglio congiunto dei Dipartimenti di Area Medica, mentre il compito consultivo e organizzativo spetta al Gruppo di Assicurazione della Qualità del CdL. Il Gruppo di assicurazione della Qualità si compone di almeno tre docenti (almeno cinque in caso di Corso di Laurea Magistrale) da designare tra i docenti di riferimento del CdS o tra i docenti titolari di un insegnamento, da almeno due studenti iscritti al CdL, (di cui uno supplente con facoltà di partecipare egualmente alle riunioni), almeno una unità di personale

tecnico/amministrativo in servizio presso l'Area Didattica, Segreteria Studenti e Processi AVA e dal coordinatore del tirocinio pratico formativo professionalizzante (CdLM di Medicina e Chirurgia e nei corsi di di laurea delle professioni sanitarie – con voto consultivo).
Il GAQ del Corso di laurea coadiuva il Presidente nelle funzioni di coordinamento e indirizzo del Corso di laurea e svolge funzioni istruttoria e propositiva rispetto al Consiglio di Dipartimento nelle seguenti materie:
a. approvazione dell'ordinamento didattico, del regolamento didattico del Corso di laurea e delle relative modifiche;
b. coordinamento degli insegnamenti e dei relativi programmi al fine di realizzare coerenti percorsi formativi;
c. determinazione annuale delle necessità di attività di docenza e conseguente richiesta al Dipartimento delle necessarie assegnazioni di docenti;
d. valutazione delle domande di insegnamento e proposta di attribuzione degli incarichi di docenza a seguito della emanazione degli appositi bandi di selezione per la copertura di insegnamenti vacanti;
e. proposta agli organi competenti della stipula di contratti per lo svolgimento di attività di insegnamento e di attività didattiche integrative;
f. determinazione degli obblighi di frequenza e relativi accertamenti;
g. organizzazione del servizio di tutorato;
h. disciplina delle prove di valutazione della preparazione conseguita dagli studenti e designazione delle relative commissioni;
i. istanze di abbreviazione di corso, riconoscimento crediti, pratiche studenti;
j. programmazione dell'orario delle lezioni;
k. formulazione di proposte e pareri nei casi previsti dalla normativa vigente.
l. determinazioni concernenti il sistema di autovalutazione, valutazione e accreditamento dei corsi di laurea attribuite alla struttura responsabile della progettazione e gestione del corso.
Il CdS nel gruppo di lavoro del GAQ, è impegnato, quindi, nello svolgimento del processo di Autovalutazione, Valutazione Accreditamento delle attività didattiche programmate ed erogate, seguendo criteri, indicatori e parametri espressi dall'ANVUR. L'insieme delle azioni pianificate e sistematicamente svolte al fine di ottenere una buona qualità del processo formativo costituisce il sistema di Assicurazione della Qualità del processo stesso.
In questo iter di Assicurazione della Qualità, il GAQ si interfaccia costantemente con la Commissione Paritetica Docenti-Studenti.
La Commissione Paritetica Docenti-Studenti, composta da sei docenti e sei studenti, è una struttura interna dell'Ateneo che opera presso il Dipartimento. La sua funzione è quella di attingere dalla SUA-CdS, dai risultati delle rilevazioni dell'opinione degli studenti e da altre fonti disponibili istituzionalmente per valutare principalmente se il progetto del Corso di Studio mantenga la dovuta attenzione alle funzioni e competenze richieste dalle prospettive occupazionali e di sviluppo personale e professionale, individuate tenuto conto delle esigenze del sistema economico e produttivo. In particolar modo si occupa di:
● svolgere attività di monitoraggio continuo dell'offerta formativa e della qualità della didattica;
● monitorare l'attività di servizio agli studenti da parte dei Docenti e del personale tecnicoamministrativo;
● individuare indicatori per la valutazione dei risultati dell'offerta formativa;
● formulare proposte di miglioramento della qualità dei CdS;
● formulare pareri sull'attivazione e la soppressione di CdS.
● Inoltre, redige annualmente una relazione da trasmettere a Nucleo di Valutazione, Presidio della Qualità e Corsi di Studio.
La Relazione Annuale valuta se:
● il progetto del CdS mantenga la dovuta attenzione alle funzioni e competenze richieste dalle prospettive occupazionali e di sviluppo personale e professionale, individuate tenuto conto delle esigenze del sistema economico e produttivo;
● i risultati di apprendimento attesi siano efficaci in relazione alle funzioni e competenze di riferimento;
● l'attività didattica dei docenti, i metodi di trasmissione delle conoscenze e delle abilità, i materiali e gli ausili didattici, i laboratori, le aule, le attrezzature e i servizi agli studenti svolti da docenti e personale tecnico-amministrativo siano efficaci per raggiungere gli obiettivi di apprendimento al livello desiderato;
● i metodi di esame consentano di accertare correttamente i risultati ottenuti in relazione ai risultati di apprendimento attesi;
● al Riesame Annuale conseguano efficaci interventi correttivi sui CdS negli anni successivi;
● i questionari relativi alla soddisfazione degli studenti siano efficacemente gestiti, analizzati e utilizzati;
● siano rese effettivamente disponibili al pubblico, mediante una pubblicazione regolare e accessibile delle parti pubbliche della SUA-CdS, informazioni aggiornate, imparziali, obiettive, quantitative e qualitative, su ciascun CdS offerto.
● La Commissione Paritetica Docenti-Studenti, per il ruolo assegnatole all'interno del Sistema di Valutazione e

Accreditamento, rappresenta un organo di importanza fondamentale all'interno del processo di valutazione dei Sistemi Universitari.
Pertanto ha la facoltà di interagire con gli altri attori del sistema di AQ durante tutto il corso dell'anno, per realizzare la propria funzione, con particolare riferimento al monitoraggio dell'offerta formativa e della qualità della didattica.
Descrizione link: Regolamento di funzionamento e organizzazione dei GAQ:
https://www.unifg.it/sites/default/files/normative/2022-01/regolamento-dipartimento-scienze-mediche2022.pdf
Per una migliore valutazione della qualità del Corso di Studio, il GAQ ha deliberato in data 23-01-2019 di partecipare al PROGRESS TEST organizzato dalla Conferenza Permanente di Presidenti dei Corsi di Laurea in Odontoiatria e Protesi Dentaria, test tenutosi poi il giorno 21 marzo 2019 con la partecipazione della maggioranza degli studenti iscritti ai sei anni del Corso di Laurea. Negli anni successivi, causa emergenza COVID-19 il test non è stato ripetuto. Il GAQ ha comunque deciso di riproporre il test per l'Anno Accademico 2022-23

QUADRO D3 — Programmazione dei lavori e scadenze di attuazione delle iniziative

27/02/2023

Il Coordinatore del Corso di Laurea convoca periodicamente il Gruppo di Assicurazione della Qualità (GAQ) al fine di monitorare costantemente l'andamento del Corso di Laurea, valutare le richieste degli studenti e delle rappresentanze studentesche, esaminare e approvare specifiche richieste e pratiche. Il GAQ si riunisce anche sulla base delle scadenze legate alla predisposizione della scheda SUA e della Scheda di Monitoraggio.
Più in particolare, il Coordinatore del CdS convoca Tavoli tecnici con enti e associazioni territoriali vengono convocati a mezzo posta elettronica, previa verifica anche telefonica della disponibilità per assicurare la più ampia partecipazione dei rappresentanti. I tavoli tecnici si tengono, di norma, con cadenza annuale.
Infine, il Presidente del GAQ partecipa anche alle riunioni della Consulta dei Presidenti dei Corsi di Laurea di Area Medica, struttura permanente di raccordo nella gestione dei CdS, al fine di discutere tematiche comuni a tutti i corsi di studio di Area Medica.

Descrizione link: Verbali Consulta dei Presidenti
Link inserito: https://drive.google.com/drive/folders/1MH003wZiB7A8R2CbYL9Dsfs4kwO3OO_x

QUADRO D4 — Riesame annuale

25/02/2023

Le schede di monitoraggio annuale, parte integrante delle attività di AQ della didattica, è un processo periodico e programmato, che ha lo scopo di verificare l'adeguatezza e l'efficacia del modo con cui il corso di studio è gestito e include la ricerca delle cause di eventuali risultati insoddisfacenti al fine di adottare tutti gli opportuni interventi di correzione e miglioramento.
Le schede di monitoraggio, annuale o ciclico, è da considerare il vero e appropriato momento di autovalutazione in cui i responsabili della gestione dei CdS fanno i conti con le proprie promesse e con i propri risultati lasciandone una documentazione scritta. Vengono redatti dal Gruppo di Assicurazione della Qualità (che deve comprendere una rappresentanza studentesca) e approvati dal Consiglio di Dipartimento.
Le schede di monitoraggio annuale dei CdS è stato semplificato, nella forma e nel contenuto, e ricondotto a un commento critico sintetico agli indicatori quantitativi forniti dall'ANVUR, attraverso la compilazione di una scheda predefinita. Ogni CdS dovrà riconoscere, fra gli indicatori proposti, quelli più significativi in relazione al proprio carattere e ai propri obiettivi specifici.
https://www.unifg.it/ateneo/assicurazione-della-qualita/rapporti-di-riesame
In particolar modo il RAR risponde a indicatori basati sulla figura centrale dello studente, sottolineandone il suo percorso

formativo, dal momento in cui lo stesso entra a far parte dell'Università, durante e in uscita. I punti maggiormente significativi possono essere il numero di CFU acquisiti al primo anno, o durante il percorso formativo in esperienze all'Estero, fino al suo inserimento nel mondo del lavoro post-lauream. Fondamentale in questa fase è inoltre evidenziare il trend degli indicatori delle precedenti schede SUA-CdS e rapporti di riesame.
Sulla base di questi dati, si mette in moto il processo di autovalutazione, individuando interventi correttivi da intraprendere e verificandone l'idoneità e i risultati di quelli invece già adottati, specifici del CdS. Questi dati, sono integrativi delle criticità riportate nelle riunioni periodiche del GAQ, con le relazioni annuali della Commissione Didattica Docenti-Studenti, le verifiche effettuate dal Presidio di Qualità e le valutazioni effettuate nelle Relazioni del Nucleo di Valutazione.
Il Coordinatore si assicurerà che la bozza del Rapporto Annuale di Riesame venga inviata al Presidio di Qualità di Ateneo per le verifiche previste dal sistema di assicurazione della qualità di Ateneo nei tempi e nei modi indicati dal Presidio di Qualità di Ateneo. Il processo di approvazione si concluderà con la delibera da parte del Consiglio congiunto dei Dipartimenti di Area Medica e l'invio all'Ufficio Offerta Formativa di Ateneo entro la data di scadenza indicata dal MIUR per l'inserimento nella Scheda SUA CdS dell'a.a. di riferimento.

QUADRO D5 — Progettazione del CdS

Pdf inserito: visualizza
Descrizione Pdf: Documento di progettazione del corso di studio

QUADRO D6 — Eventuali altri documenti ritenuti utili per motivare l'attivazione del Corso di Studio

QUADRO D7 — Relazione illustrativa specifica per i Corsi di Area Sanitaria

Pdf inserito: visualizza
Descrizione Pdf: Relazione illustrativa sul corso di laurea in Igiene Dentale

Informazioni generali sul Corso di Studi

Università	Università degli Studi di FOGGIA
Nome del corso in italiano	Igiene dentale (abilitante alla professione sanitaria di Igienista dentale)
Nome del corso in inglese	Dental Hygiene
Classe	L/SNT3 - Professioni sanitarie tecniche
Lingua in cui si tiene il corso	italiano
Eventuale indirizzo internet del corso di laurea	https://www.unifg.it/it/studiare/corsi-di-laurea/lauree-triennali-e-ciclo-unico
Tasse	https://www.unifg.it/it/servizi-e-opportunita/segreterie-online/tasse-e-contributi
Modalità di svolgimento	a. Corso di studio convenzionale

Corsi interateneo

Questo campo dev'essere compilato solo per corsi di studi interateneo,

Un corso si dice "interateneo" quando gli Atenei partecipanti stipulano una convenzione finalizzata a disciplinare direttamente gli obiettivi e le attività formative di un unico corso di studi, che viene attivato congiuntamente dagli Atenei coinvolti, con uno degli Atenei che (anche a turno) segue la gestione amministrativa del corso. Gli Atenei coinvolti si accordano altresì sulla parte degli insegnamenti che viene attivata da ciascuno; deve essere previsto il rilascio a tutti gli studenti iscritti di un titolo di studio congiunto, doppio o multiplo.

Non sono presenti atenei in convenzione

Docenti di altre Università

Referenti e Strutture

Presidente (o Referente o Coordinatore) del CdS	LO RUSSO Lucio
Organo Collegiale di gestione del corso di studio	Consiglio del Dipartimento di Medicina Clinica e Sperimentale e Consiglio del Dipartimento di Scienze Mediche e Chirurgiche
Struttura didattica di riferimento	MEDICINA CLINICA E SPERIMENTALE (Dipartimento Legge 240)
Altri dipartimenti	SCIENZE MEDICHE E CHIRURGICHE

Docenti di Riferimento

Piani di raggiungimento

N.	CF	COGNOME	NOME	SETTORE	MACRO SETTORE	QUALIFICA	PESO	INSEGNAMENTO ASSOCIATO
1.	[redacted]	CIAVARELLA	Domenico	MED/28	06/F	PA	1	
2.	[redacted]	DIOGUARDI	Mario	MED/28	06/F	RD	1	
3.	[redacted]	LO RUSSO	Lucio	MED/28	06/F	PO	1	
4.	[redacted]	POLITO	Rita	BIO/09	05/D	RD	1	

Tutti i requisiti docenti soddisfatti per il corso :

Igiene dentale (abilitante alla professione sanitaria di Igienista dentale)

Figure specialistiche

COGNOME	NOME	QUALIFICA	ANNO INIZIO COLLABORAZIONE	CURRICULUM	ACCORDO
SINISI	ANTONIA	Figure professionali	2023/24	Scarica Curriculum	Scarica Accordo
GROSSI	ANNA	Figure professionali	2023/24	Scarica Curriculum	Scarica Accordo
ABBINANTE	ANTONIA	Figure professionali	2023/24	Scarica Curriculum	Scarica Accordo
DAMATO	RUGGIERO	Figure professionali	2023/24	Scarica Curriculum	Scarica Accordo
ANTONACCI	ANNA	Figure professionali	2023/24	Scarica Curriculum	Scarica Accordo

Rappresentanti Studenti

COGNOME	NOME	EMAIL	TELEFONO
SCARANO	FRANCESCA	francesca_scarano.562437@unifg.it	[redacted]
PADULA	ROSSELA	rossella_padula.571599@unifg.it	[redacted]

Gruppo di gestione AQ

COGNOME	NOME
CIAVARELLA	DOMENICO
GIULIANI	MICHELE
LO MUZIO	LORENZO
LO RUSSO	LUCIO
TROIANO	GIUSEPPE

Tutor

COGNOME	NOME	EMAIL	TIPO
ZHURAKIVSKA	Khrystyna		Docente di ruolo
MORI	Giorgio		Docente di ruolo
TROIANO	GIUSEPPE	giuseppe.troiano@unifg.it	Docente non di ruolo
MASTRANGELO	Filiberto		Docente di ruolo
DE LILLO	Alfredo		Docente di ruolo
DIOGUARDI	Mario		Docente di ruolo
CAPONIO	VITO CARLO ALBERTO	vitocarlo.caponio@unifg.it	Tutor previsti dal regolamento ateneo

Programmazione degli accessi

Programmazione nazionale (art.1 Legge 264/1999)	Si - Posti: 30
Programmazione locale (art.2 Legge 264/1999)	No

Sedi del Corso

Sede del corso:Clinica Odontoiatrica, Via Rovelli, n. 50 71122 - FOGGIA	
Data di inizio dell'attività didattica	09/10/2023
Studenti previsti	30

Sede di riferimento Docenti,Figure Specialistiche e Tutor

Sede di riferimento DOCENTI

COGNOME	NOME	CODICE FISCALE	SEDE
LO RUSSO	Lucio	[redacted]	FOGGIA

POLITO	Rita	[redacted]	FOGGIA
CIAVARELLA	Domenico	[redacted]	FOGGIA
DIOGUARDI	Mario	[redacted]	FOGGIA

Sede di riferimento FIGURE SPECIALISTICHE

COGNOME	NOME	SEDE
SINISI	ANTONIA	FOGGIA
GROSSI	ANNA	FOGGIA
ABBINANTE	ANTONIA	FOGGIA
DAMATO	RUGGIERO	FOGGIA
ANTONACCI	ANNA	FOGGIA

Sede di riferimento TUTOR

COGNOME	NOME	SEDE
ZHURAKIVSKA	Khrystyna	FOGGIA
MORI	Giorgio	FOGGIA
TROIANO	GIUSEPPE	FOGGIA
MASTRANGELO	Filiberto	FOGGIA
DE LILLO	Alfredo	FOGGIA
DIOGUARDI	Mario	FOGGIA
CAPONIO	VITO CARLO ALBERTO	FOGGIA

Altre Informazioni

Codice interno all'ateneo del corso	1684^170^071024
Massimo numero di crediti riconoscibili	**12** *DM 16/3/2007 Art 4* *Nota 1063 del 29/04/2011*
Corsi della medesima classe	• Dietistica (abilitante alla professione sanitaria di Dietista) • Tecniche di laboratorio biomedico (abilitante alla professione sanitaria di Tecnico di laboratorio biomedico) • Tecniche di radiologia medica, per immagini e radioterapia (abilitante alla professione sanitaria di Tecnico di radiologia medica)

Date delibere di riferimento

Data di approvazione della struttura didattica	26/10/2022
Data di approvazione del senato accademico/consiglio di amministrazione	21/12/2022
Data della consultazione con le organizzazioni rappresentative a livello locale della produzione, servizi, professioni	28/11/2012
Data del parere favorevole del Comitato regionale di Coordinamento	11/01/2023

Accordi con Enti, imprese relativi alle figure specialistiche richieste

Pdf inserito: visualizza
Descrizione Pdf: Protocollo di intesa

Relazione Nucleo di Valutazione per accreditamento

La relazione completa del NdV necessaria per la procedura di accreditamento dei corsi di studio deve essere inserita nell'apposito spazio all'interno della scheda SUA-CdS denominato "Relazione Nucleo di Valutazione per accreditamento" entro e non oltre il 28 febbraio di ogni anno ***SOLO per i corsi di nuova istituzione****. La relazione del Nucleo può essere redatta seguendo i criteri valutativi, di seguito riepilogati, dettagliati nelle linee guida ANVUR per l'accreditamento iniziale dei Corsi di Studio di nuova attivazione, consultabili sul sito dell'ANVUR*
Linee guida ANVUR

1. Motivazioni per la progettazione/attivazione del CdS
2. Analisi della domanda di formazione
3. Analisi dei profili di competenza e dei risultati di apprendimento attesi
4. L'esperienza dello studente (Analisi delle modalità che verranno adottate per garantire che l'andamento delle attività formative e dei risultati del CdS sia coerente con gli obbiettivi e sia gestito correttamente rispetto a criteri di qualità con un forte impegno alla collegialità da parte del corpo docente)
5. Risorse previste
6. Assicurazione della Qualità

Il NVA esprime parere favorevole all'istituzione del cds in Igiene dentale valutando positivamente le motivazioni alla base della sua istituzione.
Il corso di studio in Igiene dentale ha la finalità di formare il laureato in Igiene dentale che sia dotato delle basi scientifiche e della preparazione teorico-pratica necessarie, ai sensi del Decreto del Ministero della Sanità 15 marzo 1999, n. 137 e successive modificazioni ed integrazioni, all'esercizio della professione di Igienista dentale.
L'obiettivo finale è di raggiungere sufficienti abilità ed esperienze, unite alla capacità di autovalutazione, per affrontare e risolvere responsabilmente i problemi sanitari prioritari dal punto di vista preventivo, diagnostico, prognostico, terapeutico e riabilitativo. Inoltre, i laureati dovranno avere sviluppato un approccio integrato ai soggetti a rischio e ai malati, valutandone criticamente gli aspetti clinici e gli aspetti relazionali, educativi, sociali ed etici coinvolti nella prevenzione, diagnosi e assistenza al trattamento delle malattie del cavo orale.
Il NVA rileva, quindi, che la proposta risponde alle esigenze del territorio e del mercato del lavoro e che l'analisi della domanda formativa appare adeguata.
Le competenze corrispondenti ai profili culturali e professionali proposti e alle funzioni lavorative ad essi associate sono descritte in modo adeguato, come pure i risultati di apprendimento attesi e la loro coerenza con le attività formative programmate.
In accordo con quanto previsto dal D.M. 1154 del 14/10/2021, relativamente all'accreditamento iniziale dei CdS da parte dell'ANVUR, il NVA ha verificato il possesso dei requisiti di accreditamento previsti dall'allegato A dello stesso D.M., di seguito riportati:
a) Requisiti di Trasparenza;
b) Requisiti di Docenza;
c) Limiti alla parcellizzazione delle attività didattiche e alla diversificazione dei CdS;
d) Risorse strutturali;
e) Requisiti per l'Assicurazione della Qualità dei corsi di studio.

a) Requisiti di Trasparenza
Il NVA ha verificato e accerta la presenza e la completezza delle informazioni riconducibili all'Ordinamento didattico del Corso di Studio e previste dall'allegato A, lettera a), del DM 1154/2021, il NVA rileva che risulta soddisfatto il requisito di trasparenza.
b) Requisiti di Docenza
In base a quanto dichiarato dal Dipartimento ed esaminato dal servizio Programmazione didattica emerge che i docenti di

riferimento individuati per l'istituendo Corso di Studi risultano sufficienti; il NVA rileva, pertanto, che risulta soddisfatto il requisito di docenza.
a) Limiti alla parcellizzazione delle attività didattiche e alla diversificazione dei corsi di studio
In base alla documentazione analizzata, in particolare, dall'analisi della SUA-CdS si evince che l'istituendo CdS presenta un'offerta formativa caratterizzata da insegnamenti e altre attività formative di base e caratterizzanti con un numero di CFU inferiore a 5-6, coerentemente a quanto indicato nel DM. 1154/2021, allegato a, lett. c.
Il NVA rileva, quindi, che risulta soddisfatto il limite alla parcellizzazione delle attività didattiche e alla diversificazione dei Corsi di Studio.
d) Risorse strutturali
La dotazione di organico prevista per il Corso di Laurea in Igiene dentale risponde ai requisiti di qualità richiesti per la didattica.
Il NVA constata una sostanziale adeguatezza delle strutture al buon funzionamento della didattica
e) Requisiti per l'Assicurazione della Qualità
Risulta documentata la presenza di un sistema di Assicurazione della Qualità e di una struttura organizzativa e di responsabilità a livello di Ateneo e di CdS.
Il NVA rileva che risultano soddisfatti i requisiti di AQ del Corso di Studio.

In conclusione, dall'analisi della documentazione prodotta e valutata positivamente, il NVA ritiene che il Corso di laurea in Igiene dentale sia conforme a quanto previsto dalla normativa e dalle linee guida vigenti per l'accreditamento iniziale dei Corsi di Studio e esprime il proprio parere favorevole sull'istituzione del Corso di Studio.

Link inserito: http://
Pdf inserito: visualizza
Descrizione Pdf: Relazione Nucleo di Valutazione

Sintesi del parere del comitato regionale di coordinamento

Il giorno 11 gennaio 2023, alle ore 18.00, si e' riunito il Comitato Regionale di Coordinamento Universitario per la Puglia, costituito ai sensi dell'art. 3, D.P.R. n. 25 del 27 gennaio 1998, per l'approvazione dell'Offerta Formativa del Sistema Universitario Pugliese.
Il Comitato Universitario di Coordinamento per la Puglia delibera di esprimere parere favorevole in merito all'istituzione del seguente corso di studio: Corso di laurea in Igiene dentale (abilitante alla professione sanitaria di Igienista dentale), classe L/SNT3, dell'Università di Foggia.

Pdf inserito: visualizza
Descrizione Pdf: Verbale del Comitato Regionale di Coordinamento

Offerta didattica erogata

	coorte	CUIN	insegnamento	settori insegnamento	docente	settore docente	ore di didattica assistita
1	2023	C92301439	**ANATOMIA UMANA** (modulo di SCIENZE MORFOLOGICHE) *semestrale*	BIO/16	Docente non specificato		40
2	2023	C92301441	**BIOLOGIA APPLICATA** (modulo di BIOLOGIA E FISIOLOGIA) *semestrale*	BIO/13	Docente non specificato		20
3	2023	C92301443	**CARIOLOGIA E CENNI DI ODONTOIATRIA CONSERVATIVA** (modulo di MALATTIE DEI TESSUTI DURI DENTALI) *semestrale*	MED/28	**Docente di riferimento** Mario DIOGUARDI CV *Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-a L. 240/10)*	MED/28	30
4	2023	C92301445	**FISIOLOGIA UMANA** (modulo di BIOLOGIA E FISIOLOGIA) *semestrale*	BIO/09	**Docente di riferimento** Rita POLITO CV *Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-b L. 240/10)*	BIO/09	20
5	2023	C92301446	**ISTOLOGIA** (modulo di SCIENZE MORFOLOGICHE) *semestrale*	BIO/17	Docente non specificato		40
6	2023	C92301447	**LINGUA INGLESE** *semestrale*	L-LIN/12	Docente non specificato		30
7	2023	C92301448	**MICROBIOLOGIA E MICROBIOLOGIA CLINICA** (modulo di MICROBIOLOGIA E PATOLOGIA GENERALE) *semestrale*	MED/07	Docente non specificato		30
8	2023	C92301450	**PATOLOGIA GENERALE E CENNI DI PATOLOGIA CLINICA** (modulo di MICROBIOLOGIA E PATOLOGIA GENERALE) *semestrale*	MED/04	Docente non specificato		30
9	2023	C92301451	**PEDAGOGIA SANITARIA** (modulo di SCIENZE SOCIO-PSICO-PEDAGOGICHE) *semestrale*	M-PED/01	Docente non specificato		30
10	2023	C92301453	**PSICOLOGIA GENERALE** (modulo di SCIENZE SOCIO-PSICO-PEDAGOGICHE) *semestrale*	M-PSI/01	Docente non specificato		40
11	2023	C92301454	**PSICOLOGIA SOCIALE**	M-PSI/05	Docente non		30

			(modulo di SCIENZE SOCIO-PSICO-PEDAGOGICHE) *semestrale*		Docente non specificato		
12	2023	C92301455	**RADIOLOGIA** (modulo di MALATTIE DEI TESSUTI DURI DENTALI) *semestrale*	MED/36	Docente non specificato		30
13	2023	C92301456	**SCIENZE TECNICHE MEDICHE APPLICATE I (MALATTIE DEI TESSUTI DURI DENTALI)** (modulo di MALATTIE DEI TESSUTI DURI DENTALI) *semestrale*	MED/50	Docente non specificato		30
14	2023	C92301457	**SISTEMI DI ELABORAZIONE DELLE INFORMAZIONI** (modulo di SISTEMI DI ELABORAZIONE DELLE INFORMAZIONI) *semestrale*	ING-INF/05	Docente non specificato		30
15	2023	C92301459	**STATISTICA MEDICA** (modulo di SISTEMI DI ELABORAZIONE DELLE INFORMAZIONI) *semestrale*	MED/01	Docente non specificato		40
16	2023	C92301460	**TIROCINIO I** *annuale*	MED/50	Docente non specificato		150
						ore totali	620

Offerta didattica programmata

Attività di base	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Scienze propedeutiche	M-PSI/01 Psicologia generale ↳ *PSICOLOGIA GENERALE (1 anno) - 4 CFU - semestrale - obbl* MED/01 Statistica medica ↳ *STATISTICA MEDICA (1 anno) - 4 CFU - semestrale - obbl*	8	8	8 - 8
Scienze biomediche	BIO/09 Fisiologia ↳ *FISIOLOGIA UMANA (1 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl* BIO/13 Biologia applicata ↳ *BIOLOGIA APPLICATA (1 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl* BIO/16 Anatomia umana ↳ *ANATOMIA UMANA (1 anno) - 4 CFU - semestrale - obbl* BIO/17 Istologia ↳ *ISTOLOGIA (1 anno) - 4 CFU - semestrale - obbl* MED/04 Patologia generale ↳ *PATOLOGIA GENERALE E CENNI DI PATOLOGIA CLINICA (1 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl*	15	15	15 - 15
Primo soccorso	MED/09 Medicina interna ↳ *MEDICINA INTERNA CON CENNI DI FARMACOLOGIA (2 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl*	3	3	3 - 3
Minimo di crediti riservati dall'ateneo: - (minimo da D.M. 22)				
Totale attività di Base			26	26 -

			26

Attività caratterizzanti	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Scienze dell'igiene dentale	MED/07 Microbiologia e microbiologia clinica ↳ *MICROBIOLOGIA E MICROBIOLOGIA CLINICA (1 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl* MED/28 Malattie odontostomatologiche ↳ *CARIOLOGIA E CENNI DI ODONTOIATRIA CONSERVATIVA (1 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl* ↳ *ODONTOIATRIA DI COMUNITÀ (2 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl* ↳ *ODONTOIATRIA NELL'ETA' EVOLUTIVA (2 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl* ↳ *PARODONTOLOGIA (2 anno) - 4 CFU - semestrale - obbl* ↳ *PATOLOGIA ORALE (2 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl* ↳ *SPECIAL CARE PER IGIENISTI DENTALI (2 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl* ↳ *CHIRURGIA ODONTOSTOMATOLOGICA (3 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl* ↳ *PROTESI E IMPLANTOLOGIA (3 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl* MED/50 Scienze tecniche mediche applicate ↳ *SCIENZE TECNICHE MEDICHE APPLICATE I (MALATTIE DEI TESSUTI DURI DENTALI) (1 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl* ↳ *IGIENE DENTALE APPLICATA ALLA PATOLOGIA ORALE (2 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl* ↳ *SCIENZE TECNICHE MEDICHE APPLICATE II (MALATTIE PARODONTALI) (2 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl*	43	43	43 - 43
Scienze medico-chirurgiche	MED/18 Chirurgia generale ↳ *CHIRURGIA GENERALE (3 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl*	3	3	3 - 3
Scienze della prevenzione e dei servizi sanitari	MED/43 Medicina legale ↳ *MEDICINA LEGALE (3 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl*	3	3	3 - 3

Scienze interdisciplinari cliniche	MED/06 Oncologia medica ↳ *ONCOLOGIA (2 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl* MED/19 Chirurgia plastica ↳ *CHIRURGIA PLASTICA (3 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl*	6	6	6 - 6
Scienze umane e psicopedagogiche	M-PED/01 Pedagogia generale e sociale ↳ *PEDAGOGIA SANITARIA (1 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl*	3	3	3 - 3
Scienze interdisciplinari	ING-INF/05 Sistemi di elaborazione delle informazioni ↳ *SISTEMI DI ELABORAZIONE DELLE INFORMAZIONI (1 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl*	3	3	3 - 3
Scienze del management sanitario	M-PSI/05 Psicologia sociale ↳ *PSICOLOGIA SOCIALE (1 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl* SECS-P/07 Economia aziendale ↳ *ORGANIZZAZIONE AZIENDALE (3 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl*	6	6	6 - 6
Tirocinio differenziato per specifico profilo	MED/50 Scienze tecniche mediche applicate ↳ *TIROCINIO I (1 anno) - 10 CFU - annuale - obbl* ↳ *TIROCINIO II (2 anno) - 24 CFU - annuale - obbl* ↳ *TIROCINIO III (3 anno) - 26 CFU - annuale - obbl*	60	60	60 - 60
Minimo di crediti riservati dall'ateneo: - (minimo da D.M. 104)				
Totale attività caratterizzanti			127	127 - 127

Attività affini	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Attività formative affini o integrative	MED/36 Diagnostica per immagini e radioterapia ↳ *RADIOLOGIA (1 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl*	3	3	3 - 3
Totale attività Affini			3	3 - 3

Altre attività		CFU	CFU Rad
A scelta dello studente		6	6 - 6
Per la prova finale e la lingua straniera (art. 10, comma 5, lettera c)	Per la prova finale	6	6 - 6
	Per la conoscenza di almeno una lingua straniera	3	3 - 3
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. c		-	
Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)	Altre attività quali l'informatica, attività seminariali ecc.	6	6 - 6
	Laboratori professionali dello specifico SSD	3	3 - 3
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d		9	
Totale Altre Attività		24	24 - 24

CFU totali per il conseguimento del titolo	**180**	
CFU totali inseriti	180	180 - 180

Raggruppamento settori

per modificare il raggruppamento dei settori

Attività di base

RaD

ambito disciplinare	settore	CFU		minimo da D.M. per l'ambito
		min	max	
Scienze propedeutiche	M-PSI/01 Psicologia generale MED/01 Statistica medica	8	8	8
Scienze biomediche	BIO/09 Fisiologia BIO/13 Biologia applicata BIO/16 Anatomia umana BIO/17 Istologia MED/04 Patologia generale	15	15	11
Primo soccorso	MED/09 Medicina interna	3	3	3
Minimo di crediti riservati dall'ateneo minimo da D.M. 22:		-		

Totale Attività di Base	26 - 26

Attività caratterizzanti

RaD

ambito disciplinare	settore	CFU	minimo da D.M. per

		min	max	l'ambito
Scienze dell'igiene dentale	MED/07 Microbiologia e microbiologia clinica MED/28 Malattie odontostomatologiche MED/50 Scienze tecniche mediche applicate	43	43	30
Scienze medico-chirurgiche	MED/18 Chirurgia generale	3	3	2
Scienze della prevenzione e dei servizi sanitari	MED/43 Medicina legale	3	3	2
Scienze interdisciplinari cliniche	MED/06 Oncologia medica MED/19 Chirurgia plastica	6	6	4
Scienze umane e psicopedagogiche	M-PED/01 Pedagogia generale e sociale	3	3	2
Scienze interdisciplinari	ING-INF/05 Sistemi di elaborazione delle informazioni	3	3	2
Scienze del management sanitario	M-PSI/05 Psicologia sociale SECS-P/07 Economia aziendale	6	6	2
Tirocinio differenziato per specifico profilo	MED/50 Scienze tecniche mediche applicate	60	60	60
Minimo di crediti riservati dall'ateneo minimo da D.M. 104:		-		

Totale Attività Caratterizzanti	127 - 127

Attività affini
RaD

ambito disciplinare	CFU		minimo da D.M. per l'ambito
	min	max	
Attività formative affini o integrative	3	3	-

Totale Attività Affini	3 - 3

Altre attività

ambito disciplinare		CFU
A scelta dello studente		6
Per la prova finale e la lingua straniera (art. 10, comma 5, lettera c)	Per la prova finale	6
	Per la conoscenza di almeno una lingua straniera	3
Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)	Altre attività quali l'informatica, attività seminariali ecc.	6
	Laboratori professionali dello specifico SSD	3
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d		9

Totale Altre Attività	24 - 24

Riepilogo CFU

CFU totali per il conseguimento del titolo	**180**

Range CFU totali del corso	180 - 180

Comunicazioni dell'ateneo al CUN

Motivi dell'istituzione di più corsi nella classe

Note relative alle attività di base

Note relative alle altre attività

Note relative alle attività caratterizzanti