



Informazioni generali sul Corso di Studi

| | |
|---|---|
| Università | Università degli Studi di FOGGIA |
| Nome del corso in italiano | BANCA, FINANZA E MERCATI (<i>IdSua:1590035</i>) |
| Nome del corso in inglese | BANKING, FINANCE AND MARKETS |
| Classe | LM-56 - Scienze dell'economia & LM-77 - Scienze economico-aziendali |
| Lingua in cui si tiene il corso | italiano |
| Eventuale indirizzo internet del corso di laurea | https://www.unifg.it/it/studiare/corsi-di-laurea/lauree-magistrali/banca-finanza-e-mercati |
| Tasse | https://www.unifg.it/it/servizi-e-opportunita/segreterie-online/tasse-e-contributi |
| Modalità di svolgimento | a. Corso di studio convenzionale |



Referenti e Strutture

| | |
|--|---------------------------------------|
| Presidente (o Referente o Coordinatore) del CdS | D'APOLITO Elisabetta |
| Organo Collegiale di gestione del corso di studio | CONSIGLIO DI DIPARTIMENTO DI ECONOMIA |
| Struttura didattica di riferimento | ECONOMIA (Dipartimento Legge 240) |

Docenti di Riferimento

| N. | COGNOME | NOME | SETTORE | QUALIFICA | PESO | TIPO SSD |
|----|-----------|------------|---------|-----------|------|----------|
| 1. | D'APOLITO | Elisabetta | | PA | 1 | |
| 2. | DE CESARE | Luigi | | PO | 1 | |

| | | | | |
|----|---------|-------------|----|---|
| 3. | LA SALA | Piermichele | PA | 1 |
| 4. | MACI | Giampiero | PA | 1 |
| 5. | SARDARO | Ruggiero | RD | 1 |
| 6. | VARRASO | Isabella | PO | 1 |

| | |
|--------------------------------|--|
| Rappresentanti Studenti | D'ANGELO ANNARITA annarita_dangelo.577397@unifg.it ██████████ |
| | BARBARO MARIA RODINA maria_Barbaro.577015@unifg.it ██████████ |
| | CHEN YING YING ying_chen.576728@unifg.it ██████████ |
| | CIUFFREDA SIMONA simona_ciuffreda.587000@unifg.it ██████████ |
| | MANDUANO VITO vito_manduano.576784@unifg.it ██████████ |
| | DI FONSO GIULIA giulia_difonso.576205@unifg.it ██████████ |
| Gruppo di gestione AQ | LA PORTA ARIANNA arianna_laporta.571174@unifg.it ██████████ |
| | IZZI CARMELA carmela_izzi.568609@unifg.it ██████████ |
| | LUIGI DE CESARE |
| | ANNA DE FILIPPIS (Tecnico Amministrativo) |
| | ELISABETTA D'APOLITO (coordinatore) |
| Tutor | PIERMICHELE LA SALA |
| | GIAMPIERO MACI |
| | TRACY SDERLENGA (studente) |
| | DAVIDE ALBANESE |
| | ANTONIO DELL'AQUILA |
| | MIRIAM INCORONATA DI GREGORIO NIGRO |
| | SARA SPALLONE |

 **Il Corso di Studio in breve**

03/06/2023

Il Corso di Laurea Magistrale in Banca, Finanza e Mercati si fonda sul Corso di Laurea Magistrale LM-56 in Economia e Finanza attivato presso il Dipartimento di Economia nell'Anno Accademico 2014/2015, innovandolo. Il Corso in 'Banca, Finanza e Mercati' è una Laurea Magistrale interclasse, riconducibile alle classi di laurea LM-56 'Scienze dell'economia' e LM-77 'Scienze economico-aziendali', così da rispondere alle esigenze multidisciplinari della finanza, ed è l'unico Corso di Laurea interclasse del Dipartimento di Economia. Il Corso di Laurea è di taglio prevalentemente finanziario e quantitativo, pur dedicando ampio spazio agli aspetti economici e aziendali. Il Corso propone un percorso formativo integrato, autenticamente interdisciplinare, che si colloca in posizione bilanciata fra i percorsi formativi caratteristici delle due classi di Scienze dell'economia e di Scienze economico-aziendali. Il corso unisce, infatti, le competenze specifiche della classe LM-56 (Scienze dell'economia) nello specifico, una preparazione approfondita nell'area dell'economia politica, dell'economia monetaria, dell'econometria e delle politiche economiche dell'Unione Europea e quelle della classe LM-77 (Scienze economico-aziendali) – ovvero, una specializzazione nelle discipline dell'economia degli intermediari finanziari, della finanza aziendale, dell'organizzazione aziendale, della matematica finanziaria e del diritto dei mercati e degli intermediari finanziari. Il Corso si rivolge a coloro che intendono specializzarsi nel campo dei rapporti tra economia reale e finanza ed

aspirano a operare nel settore dei servizi finanziari globali, con particolare enfasi sugli approcci matematico-quantitativi e sui metodi empirici e le teorie riguardanti la macroeconomia e la politica economica. Il Corso di Laurea Magistrale in 'Banca, Finanza e Mercati' intende, infatti, formare economisti che siano professionisti in possesso di competenze specifiche in tema di consulenza finanziaria e aziendale ed esperti per i settori bancario, finanziario e assicurativo, in possesso di competenze specialistiche nel campo della gestione delle strutture aziendali afferenti alle diverse categorie di intermediari. Il Corso di Laurea Magistrale in 'Banca, Finanza e Mercati' consente di qualificare e differenziare l'offerta formativa dell'Università degli Studi di Foggia. Si tratta, infatti, dell'unico Corso di Studi interclasse LM-56 (Scienze dell'economia) e LM-77 (Scienze economico-aziendali) dell'Ateneo di Foggia, focalizzato sui temi della finanza e degli intermediari/mercati finanziari. In termini di sbocchi occupazionali, i laureati della classe LM-77 (Scienze economico-aziendali) e i laureati della classe LM-56 (Scienze dell'economia) della Laurea Magistrale in "Banca, Finanza e Mercati" potranno esercitare funzioni di elevata responsabilità nei seguenti ambiti lavorativi:

- manager, risk manager e controller di gestione in banche commerciali e d'investimento, in società di credito al consumo e in società di leasing e di factoring, gestore di portafogli presso SIM, SGR, società fiduciarie, SICAV, compagnie di assicurazione e altri intermediari;
- manager e responsabile commerciale in intermediari mobiliari, compagnie di assicurazione e altre società finanziarie di investimento;
- manager finanziario in imprese pubbliche e private;
- consulente esterno nei processi di innovazione e internazionalizzazione d'impresa;
- manager in banche d'investimento e società di private equity e venture capital.
- analista economico presso organismi pubblici, nazionali e sovranazionali;
- analista economico nell'ambito di istituzioni, agenzie e centri di ricerca nazionali e sovranazionali;
- analista presso agenzie di rating;
- analista presso organismi, nazionali e sovranazionali, di regolamentazione e monitoraggio del sistema finanziario;
- funzionario presso organismi, nazionali e sovranazionali, di vigilanza del sistema bancario.

Il Corso di Laurea Magistrale in "Banca, Finanza e Mercati" forma anche consulenti finanziari e figure professionali che, previo superamento dell'esame di abilitazione, intendano accedere all'albo dei Dottori Commercialisti.

Il corso favorisce la dimensione internazionale attraverso le esperienze di mobilità per studenti (Erasmus).

Il Dipartimento di Economia dell'Università degli Studi di Foggia prevede, in aggiunta al Corso di Laurea Magistrale in 'Banca, Finanza e Mercati', due ulteriori percorsi specialistici appartenenti alla classe di laurea LM-77 (Scienze economico-aziendali), il primo orientato a formare specialisti nel campo del marketing aziendale (Corso di Laurea Magistrale in Marketing Management), il secondo finalizzato alla formazione di specialisti nel campo della gestione e della consulenza professionale alle imprese non finanziarie (Corso di Laurea Magistrale in Economia Aziendale).

Un adeguato numero di crediti a scelta e lo svolgimento di tirocini formativi, svolti anche all'estero, offrono comunque agli studenti la possibilità di definire un proprio piano di studio. Il Corso di laurea ha una chiara connotazione internazionale. Il corso prevede, infatti, una mobilità strutturata per la quale si prevede che almeno il 20% degli studenti iscritti acquisiscano almeno 12 CFU all'estero, così come determinato dal DM 635 dell'8.08.2016.

L'Università di Foggia recluta annualmente Visiting Professors (si veda allegato) che nel Dipartimento di Economia tengono lezioni e seminari ultra specialistici offrendo, così, un percorso formativo altamente qualificante (il 32% circa sul totale dei Visiting Professors risultati vincitori a partire dall'a.a. 2018/2019 sono stati ospitati presso il Dipartimento di Economia). I decreti rettorali di approvazione dei vincitori del bando Visiting Professors a partire dall'a.a. 2018/2019 sono disponibili ai seguenti link:

bando 21/22

<https://www.unifg.it/sites/default/files/2022-02/visiting-professor-2021-2022-approvazione-atti.pdf>

<https://www.unifg.it/sites/default/files/2021-09/visiting-professor-2021-2022-approvazione-atti.pdf>

bando 20/21

<https://www.unifg.it/sites/default/files/2021-07/visiting-professor-2020-2021-approvazione-atti.pdf>

<https://www.unifg.it/sites/default/files/2021-07/visiting-professor-vietnam-2021-approvazione-atti.pdf>

<https://www.unifg.it/sites/default/files/2021-07/visiting-professor-2021-approvazione-atti.pdf>

Bando 19/20

https://www.unifg.it/sites/default/files/2021-07/visiting_professor_2019_approvazione_atti.pdf

Bando 18/19

https://www.unifg.it/sites/default/files/2021-07/visiting_professors_2018_3_approvazione_atti.pdf

https://www.unifg.it/sites/default/files/2021-07/visiting_professors_2018_2_approvazione_atti.pdf

https://www.unifg.it/sites/default/files/2021-07/visiting_professor_1819_1sem_graduatoria.pdf

Il corso ha una spiccata connotazione internazionale rientrando pienamente negli obiettivi del Piano Strategico di Ateneo

2023-2025, obiettivo generale Didattica e internazionalizzazione: aumentare l'internazionalizzazione dell'offerta formativa e la mobilità degli studenti e in particolare intensificare gli scambi internazionali per sviluppare una conoscenza sempre più competitiva e dinamica che permetta di affrontare le sfide della globalizzazione.

Link: <https://www.unifg.it/it/studiare/corsi-di-laurea/lauree-magistrali/banca-finanza-e-mercati>



QUADRO A1.a

Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Istituzione del corso)

10/01/2018

Il 14 dicembre del 2016, alle ore 11.00, presso il Dipartimento di Economia, il Direttore Prof. Francesco Contò coordina un incontro con gli stakeholder di riferimento, finalizzato a far emergere le eventuali criticità dall'offerta formativa del Dipartimento e ad elaborare possibili traiettorie evolutive dei corsi di studio sulla base delle più recenti istanze provenienti dal mondo del lavoro e delle professioni. In tale occasione, il Dott. Lorusso, rappresentante della Banca Popolare di Puglia e Basilicata, pone l'accento sulle modifiche che il settore bancario avrà nei prossimi anni e sulla connessa necessità di indirizzare l'offerta formativa verso l'autoimprenditorialità e le nuove professioni emergenti.

In occasione di un Focus Group condotto il 9 maggio 2017, gli studenti hanno manifestato, tra le altre cose, un forte interesse per gli ambiti finanziari - con particolare riferimento alle tematiche bancarie e assicurative, per le quali hanno richiesto l'inserimento di materie specifiche e l'ampliamento delle convenzioni con banche e assicurazioni -, nonché un orientamento a favore dell'istituzione di un percorso interclasse LM-56 / LM-77, in ragione dell'elevata numerosità di studenti iscritti al Corso di Laurea Magistrale in "Economia e Finanza" provenienti dal ramo aziendale.

I Prof.ri Stefano Dell'Atti e Caterina Tricase (Presidente del Corso di Laurea Magistrale LM56), su delega ricevuta dalla Commissione Riordino del Dipartimento di Economia, nel mese di giugno 2017, hanno trasmesso a mezzo posta elettronica (con successiva telefonata di conferma) un questionario ai seguenti interlocutori: Banca di Credito Cooperativo di San Giovanni Rotondo (nella persona del Presidente), rappresentativa del settore bancario a livello locale, Banca Popolare di Bari (nella persona del Direttore del personale), rappresentativa del settore bancario a livello interregionale, Puglia Sviluppo SpA (nella persona del Direttore Generale), rappresentativa del settore pubblico a livello regionale e PricewaterhouseCoopers SpA (Partner sede di Bari), rappresentativa del settore dei servizi a livello nazionale e internazionale. L'analisi dei questionari compilati e prontamente restituiti a mezzo mail ha confermato un'ampia convergenza verso obiettivi formativi finalizzati alla creazione di figure professionali con competenze specialistiche in materia di intermediazione finanziaria, finanza d'impresa e sistemi economici, da inserire in ambienti lavorativi deputati alla gestione degli intermediari e dei mercati finanziari, e delle politiche di sostegno e regolamentazione dell'economia. Gli esiti della consultazione hanno contribuito in modo significativo all'individuazione delle funzioni e delle competenze di riferimento del Corso di Studio. La consultazione delle parti conferma, inoltre, l'opportunità di istituire una Laurea Magistrale interclasse LM-56 (Scienze dell'economia) e LM-77 (Scienze economico-aziendali) focalizzata sui temi dell'intermediazione finanziaria e della finanza d'impresa. Sulla stessa linea si sono espressi gli studenti del Corso di Laurea Magistrale LM-56 in "Economia e Finanza" del Dipartimento di Economia dell'Università degli Studi di Foggia.

In data 21.07.2017, alle ore 10,00, si è riunito il Gruppo di Assicurazione della Qualità del CdS in "Economia e finanza" allargato alla partecipazione del Comitato di indirizzo. In detta occasione si è segnalata nuovamente la necessità di "differenziare maggiormente l'offerta formativa dell'Università degli Studi di Foggia rispetto ai corsi di Laurea Magistrale presenti negli altri Atenei della Regione Puglia e negli Atenei delle regioni limitrofe; in tal senso l'istituzione del corso magistrale interclasse in Banca, Finanza e mercati può rappresentare un'opportunità" (intervento del rappresentante di PugliaSviluppo). In particolare, è emersa la necessità di "prevedere obiettivi formativi finalizzati alla creazione di figure professionali con competenze specialistiche in materia di intermediazione finanziaria, finanza d'impresa e sistemi economici, da inserire in ambienti lavorativi deputati alla gestione degli intermediari e dei mercati finanziari, e delle politiche di sostegno e regolamentazione dell'economia".

Anche i rappresentanti di banche, istituzioni finanziarie e organismi pubblici, di livello nazionale e internazionale, incontrati in occasione di convegni e congressi hanno, in più occasioni, segnalato a docenti dell'Università di Foggia la mancanza, nella propria offerta formativa, di corsi di laurea specialistica ad alta connotazione professionalizzante nel campo dei

sistemi finanziari e delle politiche di sostegno all'economia reale.

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Verbali delle Consultazioni e Analisi della domanda di formazione



QUADRO A1.b

Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Consultazioni successive)

15/06/2023

Il Dipartimento di Economia ha avviato una consultazione sistematica nel 2015, presso le rispettive sedi, con i rappresentanti delle organizzazioni nel mondo della produzione, dei servizi, delle professioni e degli enti territoriali di seguito elencati:

- 1- CONFCOMMERCIO
- 2- CONFARTIGIANATO
- 3- C.C.I.A.A.
- 4- ODCEC LUCERA
- 5- ODCEC FOGGIA
- 6- COMUNE DI FOGGIA
- 7- REGIONE PUGLIA

Scopo degli incontri è stato quello di verificare, aggiornare e migliorare l'offerta formativa del Dipartimento di Economia alla luce delle indicazioni e dei fabbisogni formativi emersi del mondo della produzione, dei servizi e delle professioni.

In data 21.07.2017, alle ore 10,00, si è riunito il Gruppo di Assicurazione della Qualità del CdS in Economia e finanza allargato alla partecipazione del Comitato di indirizzo. In detta occasione si è segnalata nuovamente la necessità di differenziare maggiormente l'offerta formativa dell'Università degli Studi di Foggia rispetto ai corsi di Laurea Magistrale presenti negli altri Atenei della Regione Puglia e negli Atenei delle regioni limitrofe; in tal senso l'istituzione del corso magistrale interclasse in Banca, Finanza e mercati può rappresentare un'opportunità (intervento del rappresentante di Puglia Sviluppo). In particolare, è emersa la necessità di prevedere obiettivi formativi finalizzati alla creazione di figure professionali con competenze specialistiche in materia di intermediazione finanziaria, finanza d'impresa e sistemi economici, da inserire in ambienti lavorativi deputati alla gestione degli intermediari e dei mercati finanziari, e delle politiche di sostegno e regolamentazione dell'economia.

Anche i rappresentanti di banche, istituzioni finanziarie e organismi pubblici, di livello nazionale e internazionale, incontrati in occasione di convegni e congressi hanno, in più occasioni, segnalato a docenti dell'Università di Foggia la mancanza, nella propria offerta formativa, di corsi di laurea specialistica ad alta connotazione professionalizzante nel campo dei sistemi finanziari e delle politiche di sostegno all'economia reale.

Nei giorni 11, 12 e 13 Dicembre 2019 l'Università di Foggia ha organizzato una consultazione territoriale dal titolo "Università e territorio" i cui materiali sono tutti presenti al seguente link: <https://www.unifg.it/universita-e-territorio> .(da eliminare) La consultazione si è conclusa con una riunione della Consulta di Ateneo. In detta occasione è stato di grande utilità confrontarsi nuovamente con gli attori bancari, assicurativi e finanziari intervenuti per verificare la corrispondenza degli obiettivi formativi alla domanda di formazione che è emersa nel corso del dibattito.

Il 7 ottobre 2020 il Dipartimento di Economia ha organizzato una consultazione territoriale con tutti i Comitati di Indirizzo dei CdS. In tale incontro, svoltosi via Google Meet dalle ore 18:00 alle ore 20:00, è stata presentata la pianificazione strategica e il nuovo impianto dell'offerta formativa per l'a.a. 2021/2022 del Dipartimento, apprezzati ed accolti con favore da tutti i convenuti. L'incontro è stato altresì foriero di interessanti spunti offerti dalle parti sociali per il miglioramento e per il monitoraggio degli indicatori.

In occasione di un Focus Group condotto il 26 aprile 2022, gli studenti hanno manifestato la necessità di incrementare le convenzioni con gli enti del tirocinio curriculare soprattutto in ambito finanziario, nonché di differenziare maggiormente nell'ambito del piano di studi del CdL gli esami obbligatori da quelli a libera scelta delle due classi di laurea. Inoltre gli studenti hanno segnalato la necessità di incrementare i convegni e seminari, come momento di confronto e contatto con

gli operatori del settore. L'incontro si è concluso con un apprezzamento dell'attività didattica e formativa del corso di laurea magistrale, del personale docente e tecnico amministrativo.

<https://www.economia.unifg.it/sites/st01/files/2022-05/Verbale%20Focus%20Group%20BFM%2026-04-2022%20%281%29.pdf>

Link di riferimento della documentazione probatoria:

<https://www.economia.unifg.it/dipartimento/assicurazione-della-qualita/qualita-della-didattica/processo-aq-dei-cds-documenti>

Nell'ambito di un'attività di confronto organizzata nel corso del primo semestre dell'a.a. 2022/2023, gli studenti hanno manifestato l'esigenza di inserire nel piano di studi dei laboratori oltre che specifici seminari di approfondimento di software statistici ed econometrici, come R e Stata.

L'anno 2023 il giorno otto del mese di giugno a decorrere dalle ore 17,00 si è tenuta la riunione in modalità telematica attraverso la piattaforma Google meet del Gruppo per l'Assicurazione della Qualità (GAQ) del corso di laurea magistrale in Banca Finanza e Mercati, estesa ai componenti del Comitato di indirizzo e ai docenti, al fine di presentare le evidenze emerse dalla "Settimana dello studente" e avviare un confronto con il Comitato di Indirizzo in merito alle esigenze didattiche e possibili revisioni dell'offerta formativa. Link del Verbale della riunione:

https://www.economia.unifg.it/sites/st01/files/2023-06/Verbale%20Comitato%20di%20indirizzo%208-06-2023%20_signed_signed.pdf

Link: <https://www.economia.unifg.it/dipartimento/assicurazione-della-qualita/qualita-della-didattica/processo-aq-dei-cds-documenti> (Link di riferimento della documentazione probatoria)

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Verballi delle consultazioni e Documento di Analisi della domanda formazione



QUADRO A2.a

Profilo professionale e sbocchi occupazionali e professionali previsti per i laureati

Manager, risk manager e controller di gestione in banche e altri intermediari creditizi

funzione in un contesto di lavoro:

- gestione di pratiche per la concessione di crediti ad imprese e privati;
- gestione del portafoglio crediti per la prevenzione del rischio di insolvenza della controparte e definizione di politiche di credito differenziate in funzione della rischiosità della clientela;
- valutazione degli effetti di dilazioni, di ritardi di pagamento e di insoluti, sull'equilibrio economico-finanziario e sul cash flow degli intermediari creditizi;
- governo delle fasi di recupero e tutela del credito e gestione delle partite incagliate;
- gestione della cassa e della tesoreria volta al controllo delle crisi temporanee di liquidità a presidio delle condizioni di equilibrio monetario e finanziario degli intermediari;
- sensibilizzazione della funzione commerciale al rispetto delle politiche di credito;
- misurazione e controllo dei profili di rischio tipici degli intermediari finanziari.

competenze associate alla funzione:

- conoscenza approfondita dei prodotti, delle logiche e dei processi dell'intermediazione creditizia e del relativo quadro regolamentare;
- conoscenza approfondita degli strumenti di analisi, misurazione e gestione dei rischi tipici dell'intermediazione finanziaria, con particolare riferimento al rischio di credito, di mercato e di liquidità;

- capacità di utilizzo di modelli matematico-quantitativi per l'interpretazione dei fenomeni finanziari, finalizzata al controllo e alla gestione dei rischi tipici degli intermediari;
- capacità di elaborazione e applicazione di modelli quantitativi per le decisioni finanziarie.

sbocchi occupazionali:

- manager, risk manager e controller di gestione in banche commerciali e d'investimento, in società di credito al consumo e in società di leasing e di factoring.

Esperto e responsabile delle diverse aree di intermediazione nell'ambito di intermediari mobiliari, compagnie di assicurazione e altre società finanziarie di investimento

funzione in un contesto di lavoro:

- negoziazione (in conto proprio e in conto terzi) di strumenti finanziari sui diversi mercati borsistici (attività di trading in qualità di broker /dealer);
- costruzione di pacchetti di prodotti di investimento personalizzati per la clientela privata e istituzionale;
- costruzione di prodotti assicurativi e definizione delle relative politiche commerciali;
- definizione e controllo delle politiche di investimento degli intermediari assicurativi;
- costruzione e gestione di portafogli mobiliari presso intermediari abilitati sia allo svolgimento della gestione su base individuale, sia alla gestione collettiva del risparmio;
- collocamento di strumenti finanziari (con o senza prestazione della garanzia nei confronti dell'emittente, ovvero mediante offerta fuori sede) emessi da imprese ed istituzioni pubbliche e private;
- esperto e consulente (in qualità di advisor e/o di specialist) a supporto del processo di quotazione delle imprese sui mercati borsistici;
- misurazione e controllo dei profili di rischio tipici degli intermediari mobiliari e assicurativi.

competenze associate alla funzione:

- conoscenze interdisciplinari di tipo economico, giuridico e quantitativo circa i prodotti e le logiche di funzionamento dei diversi mercati mobiliari e assicurativi;
- conoscenza approfondita degli strumenti finanziari, nonché delle principali strategie di trading e di gestione di portafogli mobiliari (a livello individuale e collettivo);
- capacità di utilizzo di modelli matematico-quantitativi per il controllo e la gestione dei rischi tipici degli intermediari mobiliari e assicurativi.

sbocchi occupazionali:

- gestore di portafogli presso SIM, SGR, società fiduciarie, SICAV, compagnie di assicurazione e altri intermediari;
- manager e responsabile commerciale in intermediari mobiliari, compagnie di assicurazione e altre società finanziarie di investimento.

Esperto nella gestione finanziaria delle imprese di produzione e servizi, pubbliche e private, orientate all'innovazione e all'internazionalizzazione

funzione in un contesto di lavoro:

- ruoli manageriali nell'area finanza delle imprese per l'individuazione delle migliori opportunità di investimento, con particolare riferimento ai processi di innovazione e internazionalizzazione;
- analisi e monitoraggio della situazione patrimoniale e finanziaria dell'azienda e del relativo valore economico;
- valutazione delle operazioni strategiche finalizzate alla crescita e all'internazionalizzazione d'impresa (M&A, special situations, restructuring, IPO, etc.);
- gestione dei rapporti con gli istituti di credito e con gli investitori esterni.

competenze associate alla funzione:

- conoscenza dei modelli di analisi e valutazione finanziaria;
- conoscenza e capacità di utilizzo di modelli matematico-quantitativi per il capital budgeting e la gestione delle politiche di raccolta;

- conoscenza delle dinamiche finanziarie sottese ai processi di innovazione e internazionalizzazione d'impresa;
- conoscenza degli strumenti di finanza strutturata disponibili per le operazioni di natura strategica (M&A, special situations, restructuring, IPO, etc.).

sbocchi occupazionali:

- manager finanziario in imprese pubbliche e private;
- consulente esterno nei processi di innovazione e internazionalizzazione d'impresa;
- manager in banche d'investimento e società di private equity e venture capital.

Specialista dei sistemi economici

funzione in un contesto di lavoro:

- analisi della congiuntura economica a livello nazionale e internazionale e dei relativi indicatori macroeconomici;
- analisi dell'andamento dei diversi settori dell'economia, al fine di individuare fenomeni congiunturali e possibili traiettorie evolutive;
- previsione dell'andamento futuro delle principali variabili macroeconomiche e settoriali;
- definizione e valutazione d'impatto delle politiche di sostegno e di regolamentazione dell'economia.

competenze associate alla funzione:

- conoscenza degli strumenti informatici necessari per la raccolta e l'elaborazione delle informazioni di tipo macroeconomico;
- capacità di misurazione ed elaborazione degli indicatori macroeconomici e settoriali, attraverso l'utilizzo della modellistica finanziaria;
- conoscenza delle politiche economiche dell'Unione Europea e delle relative leve attuative;
- conoscenza e capacità di utilizzo dei modelli econometrici a fini di simulazione e previsione.

sbocchi occupazionali:

- analista economico presso organismi pubblici, nazionali e sovranazionali;
- analista economico nell'ambito di istituzioni, agenzie e centri di ricerca nazionali e sovranazionali;
- analista presso agenzie di rating.

Analista del sistema bancario e finanziario

funzione in un contesto di lavoro:

- analisi del mercato creditizio e delle relative evoluzioni congiunturali;
- analisi dell'andamento del credito nei diversi settori dell'economia;
- analisi delle dinamiche evolutive dei mercati finanziari e delle interazioni con l'economia reale;
- definizione e valutazione delle politiche di regolamentazione del sistema bancario e finanziario.

competenze associate alla funzione:

- conoscenza degli strumenti informatici necessari per la raccolta e l'elaborazione delle informazioni inerenti il mercato del credito;
- capacità di misurazione ed elaborazione degli indicatori di riferimento dei diversi comparti del sistema finanziario;
- conoscenza delle politiche di sostegno e regolamentazione del sistema finanziario;
- conoscenza e capacità di utilizzo dei modelli di simulazione e previsione delle dinamiche del sistema finanziario e delle relative interazioni con l'economia reale.

sbocchi occupazionali:

- analista presso organismi, nazionali e sovranazionali, di regolamentazione e monitoraggio del sistema finanziario;
- funzionario presso organismi, nazionali e sovranazionali, di vigilanza del sistema bancario.

Consulente finanziario e dottore commercialista

funzione in un contesto di lavoro:

- consulente finanziario in materia di investimenti;
- consulenza per società di sviluppo di software finanziario, per piattaforme di trading e scambio di notizie finanziarie
- dottore commercialista, competente per operazioni di finanza straordinaria (fusioni, scissioni, cessioni d'azienda, innovazione ed internazionalizzazione).

competenze associate alla funzione:

- conoscenza approfondita dei prodotti, delle logiche e dei processi dell'intermediazione creditizia e del relativo quadro regolamentare;
- conoscenza approfondita degli strumenti di analisi, misurazione e gestione dei rischi tipici dell'intermediazione finanziaria, con particolare riferimento al rischio di credito, di mercato e di liquidità;
- capacità di utilizzo di modelli matematico-quantitativi per l'interpretazione dei fenomeni finanziari, finalizzata al controllo e alla gestione dei rischi tipici degli intermediari;
- capacità di elaborazione e applicazione di modelli quantitativi per le decisioni finanziarie;
- conoscenze interdisciplinari di tipo economico, giuridico e quantitativo circa i prodotti e le logiche di funzionamento dei diversi mercati mobiliari e assicurativi;
- conoscenza approfondita degli strumenti finanziari, nonché delle principali strategie di trading e di gestione di portafogli mobiliari (a livello individuale e collettivo);
- capacità di utilizzo di modelli matematico-quantitativi per il controllo e la gestione dei rischi tipici degli intermediari mobiliari e assicurativi;
- conoscenza dei modelli di analisi e valutazione finanziaria;
- conoscenza e capacità di utilizzo di modelli matematico-quantitativi per il capital budgeting e la gestione delle politiche di raccolta;
- conoscenza delle dinamiche finanziarie sottese ai processi di innovazione e internazionalizzazione d'impresa;
- conoscenza degli strumenti di finanza strutturata disponibili per le operazioni di natura strategica (M&A, special situations, restructuring, IPO, etc.);
- conoscenza degli strumenti informatici necessari per la raccolta e l'elaborazione delle informazioni di tipo macroeconomico;
- capacità di misurazione ed elaborazione degli indicatori macroeconomici e settoriali, attraverso l'utilizzo della modellistica finanziaria;
- conoscenza delle politiche economiche dell'Unione Europea e delle relative leve attuative;
- conoscenza e capacità di utilizzo dei modelli econometrici a fini di simulazione e previsione;
- conoscenza degli strumenti informatici necessari per la raccolta e l'elaborazione delle informazioni inerenti il mercato del credito;
- capacità di misurazione ed elaborazione degli indicatori di riferimento dei diversi comparti del sistema finanziario;
- conoscenza delle politiche di sostegno e regolamentazione del sistema finanziario;
- conoscenza e capacità di utilizzo dei modelli di simulazione e previsione delle dinamiche del sistema finanziario e delle relative interazioni con l'economia reale.

sbocchi occupazionali:

- Consulente finanziario indipendente;
- Dottore commercialista (previo superamento dell'esame di stato per l'abilitazione all'esercizio della professione).



QUADRO A2.b

Il corso prepara alla professione di (codifiche ISTAT)

1. Specialisti in attività finanziarie - (2.5.1.4.3)
2. Specialisti dei sistemi economici - (2.5.3.1.1)



20/02/2018

Ai sensi dell'art. 6, comma 2, del D.M. 270/04, trattandosi di un Corso di Studio ad accesso non programmato, l'immatricolazione è subordinata al possesso di specifici requisiti curriculari nonché alla verifica di un'adeguata preparazione personale.

Con riferimento ai requisiti curriculari, questi si ritengono soddisfatti se lo studente è in possesso di una laurea di durata triennale, nelle classi 17 o 28 (ex D.M. 509/1999) oppure L-18 o L-33 (ex D.M. 270/2004), o della laurea quadriennale in Economia e commercio (ante D.M. 509/1999), acquisiti presso l'Università degli Studi di Foggia o presso altri Atenei, o di altro titolo di studio equipollente conseguito all'estero.

Nel caso in cui la laurea triennale sia stata conseguita in altre classi, i requisiti curriculari si considerano soddisfatti se il candidato dimostra, con opportuna certificazione, di aver acquisito nel proprio curriculum universitario i crediti formativi universitari (CFU) minimi indicati nel Regolamento Didattico del Corso di studio.

Gli eventuali CFU mancanti possono essere conseguiti attraverso corsi singoli, svolti anche presso altri Atenei. L'ammissione al corso di laurea magistrale in "Banca, Finanza e Mercati" è subordinata alla verifica del possesso di un'adeguata preparazione personale, da effettuarsi mediante un colloquio di accertamento delle conoscenze e competenze all'ingresso, che si svolgerà nei tempi e secondo le modalità pubblicate sul sito del Dipartimento di Economia. Fra i requisiti verificati in sede di colloquio, è incluso il possesso di una adeguata preparazione di base nella lingua inglese, la più diffusa nella pubblicistica e nel dibattito economico e finanziario. In particolare, si attribuiranno automaticamente i 4 CFU previsti per la conoscenza specialistica della lingua straniera a tutti coloro che posseggano una certificazione linguistica di livello pari ad almeno B2, mentre per gli altri occorrerà seguire il corso e superare l'esame di verifica dell'apprendimento. È, inoltre, richiesta un'adeguata preparazione informatica di base, da accertare mediante la presentazione di certificazioni standard riconosciute a livello europeo oppure mediante certificazioni che attestino l'acquisizione dell'idoneità informatica nel proprio curriculum universitario.

Sebbene la prova iniziale di verifica delle conoscenze di base possedute sia obbligatoria, il suo mancato superamento non preclude la possibilità di immatricolazione.

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Requisiti di accesso



02/06/2023

Per essere ammessi al corso di laurea magistrale in Banca, Finanza e Mercati sono richiesti i due seguenti macro-requisiti:

- un idoneo titolo di studio (o requisito formale), caratterizzato da specifici requisiti curriculari;
- un'adeguata preparazione iniziale (o requisito sostanziale).

Requisiti curriculari. Con riferimento ai requisiti curriculari, questi si ritengono soddisfatti se lo studente è in possesso di un diploma universitario di durata triennale, nelle classi 17 o 28 (ex D.M. 509/1999) oppure L-18 o L-33 (ex D.M. 270/2004), o

della laurea quadriennale in Economia e commercio (ante D.M. 509/1999), acquisiti presso l'Università degli Studi di Foggia o presso altri Atenei, o di altro titolo di studio equipollente conseguito all'estero.

Nel caso in cui il diploma universitario di durata triennale sia stato conseguito in altre classi, i requisiti curriculari si considerano soddisfatti se il candidato dimostra, con opportuna certificazione, di aver acquisito nel proprio curriculum universitario i crediti formativi universitari (CFU) minimi di seguito indicati:

Ambito Settori Scientifico-Disciplinari CFU minimi*

Economico SECS-P/01 - Economia politica

SECS-P/02 - Politica economica

SECS-P/03 - Scienza delle finanze

SECS-P/05 – Econometria

SECS-P/06 - Economia applicata 24 16

Aziendale SECS-P/07 - Economia aziendale

SECS-P/08 - Economia e gestione delle imprese

SECS-P/09 - Finanza aziendale

SECS-P/10 - Organizzazione aziendale

SECS-P/11 - Economia degli intermediari finanziari 16 24

Statistico-matematico SECS-S/01 - Statistica

SECS-S/03 - Statistica economica

SECS-S/06 - Metodi matematici dell'economia e delle scienze attuariali e finanziarie 16 16

Giuridico IUS/01 - Diritto privato

IUS/04 - Diritto commerciale

IUS/05 - Diritto dell'economia

IUS/09 - Istituzioni di diritto pubblico 8 8

* sono alternativi

Se i requisiti curriculari non sono soddisfatti lo studente può acquisire i CFU mancanti presso il Dipartimento di Economia dopo aver effettuato l'iscrizione. Tuttavia l'acquisizione di tali requisiti curriculari dovrà avvenire all'inizio del percorso formativo, prima del sostenimento di insegnamenti previsti nel percorso magistrale.

Preparazione iniziale richiesta. L'ammissione al corso di laurea magistrale in Banca, Finanza e Mercati è subordinata alla verifica del possesso di un'adeguata preparazione personale, da effettuarsi mediante un colloquio di accertamento delle conoscenze e competenze all'ingresso, che si svolgerà nei tempi e secondo le modalità pubblicate sul sito del Dipartimento di Economia. Fra i requisiti verificati in sede di colloquio, è incluso il possesso di un'adeguata preparazione di base nella lingua inglese, la più diffusa nella pubblicistica e nel dibattito economico e finanziario. In particolare, si attribuiranno automaticamente i 4 CFU previsti per la conoscenza specialistica della lingua straniera a tutti coloro che posseggano una certificazione linguistica di livello pari ad almeno B2, mentre per gli altri occorrerà seguire il corso e superare l'esame di verifica dell'apprendimento. È, inoltre, richiesta un'adeguata preparazione informatica di base, da accertare mediante la presentazione di certificazioni standard riconosciute a livello europeo oppure mediante certificazioni che attestino l'acquisizione dell'idoneità informatica nel proprio curriculum universitario.

Link: <https://www.economia.unifg.it/it/corsi/corsi-di-laurea-magistrale/requisiti-liscrizione-alle-lauree-magistrali>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Tabella crediti



Il Corso di laurea magistrale interclasse in “Banca, Finanza e Mercati” si propone di sviluppare un percorso formativo altamente qualificato in campo economico e finanziario. Il Corso propone un percorso formativo integrato, autenticamente interdisciplinare, che si colloca in posizione bilanciata fra i percorsi formativi caratteristici delle due classi di Scienze dell'economia e di Scienze economico-aziendali. Il corso unisce, infatti, le competenze specifiche della classe LM-56 (Scienze dell'economia) – e, dunque, una preparazione approfondita nell'area dell'economia politica, dell'economia monetaria, dell'econometria, delle politiche economiche dell'Unione Europea – e quelle della classe LM-77 (Scienze economico-aziendali) – e, dunque, una specializzazione nelle discipline dell'economia degli intermediari finanziari, della finanza aziendale, dell'organizzazione aziendale, della matematica e del diritto dei mercati e degli intermediari finanziari –. Il Corso risponde a esigenze culturali profonde, che caratterizzano l'evoluzione dell'economia reale e della finanza e motivano le strette relazioni e le influenze reciproche fra le due discipline. In epoca moderna le scienze economiche e quelle finanziarie, pur sviluppatesi da una matrice comune, si sono infatti strutturate secondo approcci epistemologici distinti, cui corrispondono schemi concettuali e sistemi di pensiero autonomi. Nonostante i diversi percorsi seguiti, le scienze economiche e quelle finanziarie conservano, tuttavia, rilevanti affinità concettuali e forti elementi d'interazione, la cui conoscenza può favorire la comprensione e il governo delle dinamiche economiche a livello sia micro che macroeconomico.

Il Corso si rivolge a coloro che intendono specializzarsi nel campo dei rapporti tra economia reale e finanza ed aspirano a operare nel settore dei servizi finanziari globali, con particolare enfasi sugli approcci matematico-quantitativi e sui metodi empirici e le teorie riguardanti la macroeconomia e la politica economica.

I laureati del Corso di Laurea Magistrale in “Banca, Finanza e Mercati” dovranno essere in grado di applicare le conoscenze matematico-quantitative, economiche, aziendali e giuridiche acquisite all'analisi delle dinamiche finanziarie delle organizzazioni, delle imprese e dei mercati, ai processi decisionali tipici degli intermediari finanziari e della finanza d'impresa (finanziamenti, investimenti ed accesso al mercato dei capitali), alla comprensione dei problemi e delle dinamiche macroeconomiche e alla pianificazione e gestione delle politiche di sostegno e di regolazione dell'economia.

I laureati magistrali in “Banca, Finanza e Mercati” dovranno essere in grado di svolgere attività lavorative altamente qualificate nell'ambito degli intermediari e dei mercati finanziari e assicurativi, della direzione e dell'area finanza di organismi e imprese di diversa dimensione, delle Autorità di vigilanza e di regolamentazione dei mercati e degli intermediari finanziari, delle istituzioni economiche e finanziarie anche internazionali, delle amministrazioni pubbliche centrali e locali e di enti e organismi pubblici e privati che operano nel campo della ricerca e pianificazione in ambito economico e finanziario.

Il Corso di Laurea Magistrale in “Banca, Finanza e Mercati” intende, infatti, formare economisti che siano professionisti in possesso di competenze specifiche in tema di consulenza finanziaria e aziendale ed esperti per i settori bancario, finanziario e assicurativo, in possesso di competenze specialistiche nel campo della gestione delle strutture aziendali afferenti alle diverse categorie di intermediari.

A tal fine, obiettivo del percorso formativo è quello di trasferire competenze approfondite e trasversali sui temi della struttura e dei profili di gestione delle imprese bancarie, finanziarie e assicurative, della pianificazione strategica e delle modalità di approccio ai diversi segmenti di clientela di un intermediario finanziario, della regolamentazione bancaria e finanziaria nazionale e internazionale, delle modalità di funzionamento dei mercati finanziari, dell'analisi, pianificazione e controllo delle politiche economiche e monetarie, della finanza d'impresa, del risk management e dei modelli matematico-quantitativi applicati alla finanza.

Gli obiettivi formativi rendono, dunque, necessarie forti integrazioni fra differenti ambiti disciplinari, ma anche lo sviluppo delle attitudini a un utilizzo creativo delle metodologie economiche, quantitative e aziendali acquisite, per potersi adeguare prontamente a un ambiente che risulta particolarmente innovativo e in costante cambiamento, quale è quello della finanza e dei mercati finanziari. A tale scopo, il percorso formativo consente di acquisire avanzate competenze teoriche di tipo economico e finanziario, la necessaria padronanza degli strumenti matematico-quantitativi, e presta adeguata attenzione alle discipline aziendali, finanziarie e giuridiche. Notevole attenzione viene anche riservata alla regolamentazione e alla vigilanza sugli intermediari e sui mercati finanziari.

Il Corso di Laurea Magistrale in “Banca, Finanza e Mercati”, della durata di due anni, è erogato in lingua italiana e in modalità convenzionale. Le attività formative comprendono insegnamenti, laboratori, seminari, stage e tirocini presso soggetti pubblici e/o privati convenzionati, coerenti con le tematiche del Corso di Laurea.

L'offerta formativa è costituita da un unico percorso di studio che soddisfa, contestualmente, i requisiti minimi delle due classi di laurea (LM-56 e LM-77). Lo studente potrà scegliere, al momento dell'immatricolazione, la classe di laurea entro

cui intende conseguire il titolo di studio (scelta che potrà essere modificata sino al momento dell'iscrizione al secondo anno). Ciascuno studente acquisirà, in ogni caso, tutti i crediti formativi minimi settoriali previsti da entrambe le classi di laurea.

La struttura del corso prevede, infatti, una base comune di insegnamenti (72 CFU) per tutti gli studenti, comprendente le discipline quantitative, dell'economia degli intermediari finanziari, della finanza aziendale, dell'economia politica, dell'econometria e del diritto dell'economia. Al secondo anno del corso di studio, lo studente avrà la possibilità di personalizzare la propria formazione selezionando due insegnamenti a scelta, per un totale di 16 CFU, nell'ambito di un ventaglio di tre discipline, a cui si aggiungono attività a libera scelta per 8 CFU. Completa il percorso un'ampia scelta di opportunità di tirocinio formativo curriculare (6 CFU) - attraverso il quale gli studenti potranno acquisire sul campo le competenze professionali specifiche nelle rispettive aree di interesse - e la prova finale (18 CFU).

QUADRO
A4.b.1
RAD

Conoscenza e comprensione, e Capacità di applicare conoscenza e comprensione: Sintesi

| | | |
|---|--|--|
| <p>Conoscenza e capacità di comprensione</p> | <p>Il laureato magistrale dovrà avere una solida e rigorosa conoscenza, ulteriore rispetto ai trienni frequentati, delle discipline aziendali, economiche, giuridiche e matematico-quantitative applicate alla finanza d'impresa, alla gestione delle banche, delle assicurazioni e degli intermediari finanziari in genere, ai mercati finanziari e alle politiche di sostegno e di regolazione dell'economia. In particolare, il laureato magistrale dovrà:</p> <ul style="list-style-type: none"> - conoscere gli strumenti e i servizi finanziari evoluti, disponibili anche in ambito internazionale; - conoscere gli strumenti di misurazione e gestione del rischio di credito e dei rischi finanziari in genere; - conoscere le modalità di valutazione e concessione dei fidi e le moderne tecniche di attribuzione del rating del merito creditizio; - conoscere la normativa nazionali e internazionale di vigilanza sui mercati e sugli intermediari finanziari; - conoscere le teorie economiche e i modelli di regolamentazione dei mercati e degli intermediari finanziari; - comprendere i processi decisionali tipici degli intermediari finanziari e della finanza d'impresa; - comprendere i principali metodi di valutazione delle imprese e le principali operazioni di finanza straordinaria; - comprendere le dinamiche di formazione dei prezzi sui mercati finanziari; - comprendere le leve e le logiche di gestione delle politiche di sostegno e di regolazione dell'economia, nazionali e comunitarie. <p>Le conoscenze e capacità di comprensione sopra elencate sono conseguite tramite la partecipazione a lezioni frontali, esercitazioni, seminari, stage, lo studio personale guidato, lo studio indipendente, previsti dalle attività formative inserite nel piano di studi. La verifica del raggiungimento dei risultati di apprendimento avviene principalmente attraverso esami orali e scritti.</p> | |
|---|--|--|

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Il laureato magistrale dovrà essere in grado di leggere le situazioni da diverse prospettive disciplinari, in modo da produrre soluzioni innovative, applicando le conoscenze acquisite per la soluzione dei problemi tipici della finanza d'impresa, della gestione delle banche, delle assicurazioni e degli altri intermediari finanziari, dei mercati finanziari e delle politiche di regolazione dell'economia. In particolare, il laureato magistrale dovrà essere in grado di:

- governare i principali aspetti organizzativi e gestionali delle banche e degli altri intermediari finanziari;
- valutare il profilo rischio-rendimento delle diverse categorie di strumenti finanziari;
- misurare e gestire il rischio di credito e gli altri rischi finanziari;
- valutare gli investimenti reali e finanziari e i relativi rischi;
- pianificare la struttura finanziaria delle imprese e gestire le principali operazioni di finanza straordinaria;
- valutare imprese operanti nei diversi settori dell'economia secondo le più moderne tecniche di valutazione;
- utilizzare l'analisi tecnica e l'analisi fondamentale nello studio delle dinamiche di prezzo dei mercati finanziari;
- applicare strumenti econometrici sofisticati per l'analisi dei mercati e degli strumenti finanziari;
- comprendere e partecipare al dibattito sulla regolamentazione dei mercati e degli intermediari finanziari;
- contribuire alla pianificazione e implementazione di politiche di sostegno e di regolazione dell'economia, a livello nazionale e comunitario.

Il raggiungimento delle capacità di applicare conoscenza e comprensione sopraelencate avviene tramite la riflessione critica sui testi proposti per lo studio individuale, sollecitata dalle attività in aula, lo svolgimento di esercitazioni e lavori di gruppo e lo studio di casi specifici previsto, in particolare, nell'ambito degli insegnamenti di carattere più applicativo oltre che in occasione del previsto tirocinio e della preparazione della prova finale. Le verifiche (esami scritti e orali, relazioni, esercitazioni) prevedono lo svolgimento di specifici compiti in cui lo studente dimostra la padronanza di strumenti, metodologie e autonomia critica. Nelle attività di tirocinio la verifica avviene tramite la presentazione di una relazione da parte dello studente e del tutor dell'istituzione o dell'azienda presso la quale viene svolto il tirocinio.

L'utilizzo flessibile delle conoscenze è specifico di contesti fortemente mutevoli, quali quelli che caratterizzano il problem solving nel settore dei servizi finanziari, della finanza d'impresa e della regolamentazione dei mercati e degli intermediari finanziari. Per raggiungere questo obiettivo gli insegnamenti del corso di laurea combinano opportunamente la strumentazione logica, i metodi e gli strumenti dei diversi linguaggi (in particolare quelli economici, aziendali e matematico-quantitativi), applicandoli a scenari, situazioni e contesti decisionali differenziati, attraverso un esteso ricorso a metodi didattici attivi.

Conoscenza e comprensione

Il laureato in Banca, Finanza e Mercati possiede le conoscenze per comprendere le leve e le logiche di gestione delle politiche di sostegno e di regolazione dell'economia, nazionali e comunitarie. È in grado di comprendere e interpretare le teorie economiche, i modelli di regolamentazione dei mercati e degli intermediari finanziari.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Il laureato in Banca, Finanza e Mercati sa applicare gli strumenti econometrici sofisticati per l'analisi dei mercati e degli strumenti finanziari.

Il laureato ha capacità di valutare imprese operanti nei diversi settori dell'economia secondo le più moderne tecniche di valutazione.

Tali capacità vengono stimolate nell'ambito delle attività formative dei corsi e dei seminari, e attraverso spazi di confronto con attori economici reali.

Il raggiungimento delle capacità di applicare conoscenza e comprensione sopraelencate avviene tramite la riflessione critica sui testi proposti per lo studio individuale, sollecitata dalle attività in aula, lo svolgimento di esercitazioni e lavori di gruppo e lo studio di casi specifici previsto, in particolare, nell'ambito degli insegnamenti di carattere più applicativo oltre che in occasione del previsto tirocinio e della preparazione della prova finale. Le verifiche (esami scritti e orali, relazioni, esercitazioni) prevedono lo svolgimento di specifici compiti in cui lo studente dimostra la padronanza di strumenti, metodologie e autonomia critica. Nelle attività di tirocinio la verifica avviene tramite la presentazione di una relazione da parte dello studente e del tutor dell'istituzione o dell'azienda presso la quale viene svolto il tirocinio.

L'utilizzo flessibile delle conoscenze è specifico di contesti fortemente mutevoli, quali quelli che caratterizzano il problem solving nel settore dei servizi finanziari, della finanza d'impresa e della regolamentazione dei mercati e degli intermediari finanziari. Per raggiungere questo obiettivo gli insegnamenti del corso di laurea combinano opportunamente la strumentazione logica, i metodi e gli strumenti dei diversi linguaggi (in particolare quelli economici, aziendali e matematico- quantitative), applicandoli a scenari, situazioni e contesti decisionali differenziati, attraverso un esteso ricorso a metodi didattici attivi.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

ECONOMETRIA [url](#)

ECONOMIA E POLITICA MONETARIA [url](#)

ECONOMIA E POLITICHE DELL'UNIONE EUROPEA [url](#)

AREA MATEMATICO-STATISTICA

Conoscenza e comprensione

Il laureato in Banca, Finanza e Mercati possiede adeguate conoscenze in campo matematico, è capace di comprendere le dinamiche di formazione dei prezzi sui mercati finanziari.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Il laureato in Banca, Finanza e Mercati sa applicare le metodologie matematiche per valutare gli investimenti reali e finanziari e i relativi rischi.

Il raggiungimento delle capacità di applicare conoscenza e comprensione sopraelencate avviene tramite la riflessione critica sui testi proposti per lo studio individuale, sollecitata dalle attività in aula, lo svolgimento di esercitazioni e lavori di gruppo e lo studio di casi specifici previsto, in particolare, nell'ambito degli insegnamenti di carattere più applicativo oltre che in occasione del previsto tirocinio e della preparazione della prova finale. Le verifiche (esami scritti e orali, relazioni, esercitazioni) prevedono lo svolgimento di specifici compiti in cui lo studente dimostra la padronanza di strumenti, metodologie e autonomia critica. Nelle attività di tirocinio la verifica avviene tramite la presentazione di una relazione da parte dello studente e del tutor dell'istituzione o dell'azienda presso la quale viene svolto il tirocinio.

L'utilizzo flessibile delle conoscenze è specifico di contesti fortemente mutevoli, quali quelli che caratterizzano il problem solving nel settore dei servizi finanziari, della finanza d'impresa e della regolamentazione dei mercati e degli intermediari finanziari. Per raggiungere questo obiettivo gli insegnamenti del corso di laurea combinano opportunamente la strumentazione logica, i metodi e gli strumenti dei diversi linguaggi (in particolare quelli economici, aziendali e matematico- quantitative), applicandoli a scenari, situazioni e contesti decisionali differenziati, attraverso un esteso ricorso a metodi didattici attivi.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

FINANZA QUANTITATIVA [url](#)

MATEMATICA PER LA FINANZA E LE ASSICURAZIONI [url](#)

AREA GIURIDICA

Conoscenza e comprensione

Il laureato in Banca, Finanza e Mercati acquisisce le nozioni fondamentali relative alla disciplina del mercato finanziario, i modelli di regolamentazione dei mercati e degli intermediari finanziari.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Il laureato in Banca, Finanza e Mercati ha gli strumenti necessari per comprendere e partecipare al dibattito sulla regolamentazione dei mercati e degli intermediari finanziari.

Il raggiungimento delle capacità di applicare conoscenza e comprensione sopraelencate avviene tramite la riflessione critica sui testi proposti per lo studio individuale, sollecitata dalle attività in aula, lo svolgimento di esercitazioni e lavori di gruppo e lo studio di casi specifici previsto, in particolare, nell'ambito degli insegnamenti di carattere più applicativo oltre che in occasione del previsto tirocinio e della preparazione della prova finale. Le verifiche (esami scritti e orali, relazioni, esercitazioni) prevedono lo svolgimento di specifici compiti in cui lo studente dimostra la padronanza di strumenti, metodologie e autonomia critica. Nelle attività di tirocinio la verifica avviene tramite la presentazione di una relazione da parte dello studente e del tutor dell'istituzione o dell'azienda presso la quale viene svolto il tirocinio. L'utilizzo flessibile delle conoscenze è specifico di contesti fortemente mutevoli, quali quelli che caratterizzano il problem solving nel settore dei servizi finanziari, della finanza d'impresa e della regolamentazione dei mercati e degli intermediari finanziari. Per raggiungere questo obiettivo gli insegnamenti del corso di laurea combinano opportunamente la strumentazione logica, i metodi e gli strumenti dei diversi linguaggi (in particolare quelli economici, aziendali e matematico- quantitative), applicandoli a scenari, situazioni e contesti decisionali differenziati, attraverso un esteso ricorso a metodi didattici attivi.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

DIRITTO DEGLI INTERMEDIARI E DEI MERCATI FINANZIARI [url](#)

AREA AZIENDALE

Conoscenza e comprensione

Il laureato in Banca, Finanza e Mercati ha le conoscenze e la capacità di comprensione in tema di strumenti e servizi finanziari evoluti, disponibili anche in ambito internazionale; di misurazione e gestione del rischio di credito e dei rischi finanziari in genere. È in grado di comprendere e valutare le modalità di valutazione e concessione dei fidi e le moderne tecniche di attribuzione del rating del merito creditizio.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Il laureato in Banca, Finanza e Mercati ha la capacità di governare i principali aspetti organizzativi e gestionali delle banche e degli altri intermediari finanziari. Ha gli strumenti di valutazione del profilo rischio-rendimento delle diverse categorie di strumenti finanziari, di gestione del rischio di credito e degli altri rischi finanziari. Ha la capacità di pianificare la struttura finanziaria delle imprese e gestire le principali operazioni di finanza straordinaria.

Il raggiungimento delle capacità di applicare conoscenza e comprensione sopraelencate avviene tramite la riflessione critica sui testi proposti per lo studio individuale, sollecitata dalle attività in aula, lo svolgimento di esercitazioni e lavori di gruppo e lo studio di casi specifici previsto, in particolare, nell'ambito degli insegnamenti di carattere più applicativo oltre che in occasione del previsto tirocinio e della preparazione della prova finale. Le verifiche (esami scritti e orali, relazioni, esercitazioni) prevedono lo svolgimento di specifici compiti in cui lo studente dimostra la padronanza di strumenti, metodologie e autonomia critica. Nelle attività di tirocinio la verifica avviene tramite la presentazione di una relazione da parte dello studente e del tutor dell'istituzione o dell'azienda presso la quale viene svolto il tirocinio. L'utilizzo flessibile delle conoscenze è specifico di contesti fortemente mutevoli, quali quelli che caratterizzano il problem solving nel settore dei servizi finanziari, della finanza d'impresa e della regolamentazione dei mercati e degli intermediari finanziari. Per raggiungere questo obiettivo gli insegnamenti del corso di laurea combinano opportunamente la strumentazione logica, i metodi e gli strumenti dei diversi linguaggi (in particolare quelli economici, aziendali e matematico- quantitative), applicandoli a scenari, situazioni e contesti decisionali differenziati, attraverso un esteso ricorso a metodi didattici attivi.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

ECONOMIA E TECNICA DEI MERCATI FINANZIARI [url](#)

FINANZA PER L'INNOVAZIONE E L'INTERNAZIONALIZZAZIONE [url](#)

GESTIONE DELLA BANCA E DELLE ASSICURAZIONI [url](#)

ORGANIZZAZIONE E MANAGEMENT DELLE RISORSE UMANE [url](#)



QUADRO A4.c

Autonomia di giudizio
Abilità comunicative
Capacità di apprendimento

Autonomia di giudizio

Il laureato magistrale dovrà:

- saper affrontare in modo critico le problematiche inerenti la finanza d'impresa, l'operatività dei mercati e degli intermediari finanziari e i meccanismi di trasmissione della politica monetaria;
- saper analizzare il quadro economico, considerando le cause e gli effetti del processo di globalizzazione dal punto di vista dei mercati finanziari;
- sviluppare un'autonoma capacità di giudizio e di proposta circa la regolamentazione dei mercati e degli intermediari finanziari e lo sviluppo di politiche di sostegno all'economia.

L'autonomia di giudizio viene sviluppata in particolare tramite esercitazioni, seminari, preparazione di elaborati, in occasione dell'attività di stage e tramite l'attività svolta per la preparazione della prova finale. La verifica dell'acquisizione dell'autonomia di giudizio avviene tramite la valutazione del grado di autonomia e capacità di lavorare, anche in gruppo, durante la preparazione della prova finale e il tirocinio curriculare.

| | | |
|---|---|--|
| <p>Abilità comunicative</p> | <p>Il laureato magistrale dovrà:</p> <ul style="list-style-type: none"> - avere una buona conoscenza di una lingua straniera, con particolare riferimento alla padronanza del linguaggio specialistico nelle materie economiche; - possedere adeguate capacità comunicative, essere in grado di esporre in forma scritta e orale in modo efficace e con un linguaggio adeguato a diversi interlocutori; - saper presentare e discutere casi aziendali; - essere in grado di proporre soluzioni di investimento e di finanziamento; - saper comunicare con un investitore o con un'impresa, al fine di cogliere le relative esigenze finanziarie. <p>Le abilità comunicative sono sviluppate particolarmente in occasione delle attività formative che prevedono la preparazione di relazioni e documenti scritti e l'esposizione orale dei medesimi, nonché attraverso la partecipazione a lavori di gruppo e ad attività seminariali. L'acquisizione delle abilità comunicative sopraelencate avviene, inoltre, tramite l'attività svolta dallo studente per la preparazione della prova finale e la discussione della medesima e in occasione dello svolgimento del tirocinio curricolare.</p> | |
| <p>Capacità di apprendimento</p> | <p>Il laureato magistrale dovrà:</p> <ul style="list-style-type: none"> - essere in grado di utilizzare gli strumenti di analisi e i metodi di apprendimento sviluppati per approfondire e aggiornare in autonomia le proprie conoscenze; - essere in grado di individuare gli strumenti e i percorsi di formazione adeguati per lo sviluppo delle proprie conoscenze specialistiche e delle proprie competenze professionali; - essere in grado di condurre autonomamente studi e ricerche sui temi approfonditi nel percorso di studio. <p>Le capacità di apprendimento sono conseguite nel percorso di studio nel suo complesso, con riguardo, in particolare, allo studio individuale previsto, alla preparazione di progetti individuali, all'attività svolta per la preparazione della tesi di laurea. La capacità di apprendimento viene valutata attraverso forme di verifica continua durante le attività formative, richiedendo la presentazione di dati reperiti autonomamente, mediante la valutazione della capacità di auto-apprendimento maturata durante la preparazione della tesi di laurea.</p> | |



15/01/2018

La prova finale per il conseguimento della laurea magistrale è costituita da un esame avente per oggetto la discussione innanzi ad una Commissione di una dissertazione scritta, elaborata sotto la guida di un relatore, inerente ad una materia propria del percorso di studio magistrale. La dissertazione deve evidenziare doti di critica e capacità di affrontare, con risultati originali e con buona documentazione, anche sperimentale, i temi oggetto della classe di laurea di appartenenza. Nella stesura della tesi lo studente deve utilizzare la recente letteratura scientifica rilevante e le tecniche di analisi proprie del percorso formativo svolto. Le tesi saranno analizzate attraverso il software antiplagio Compilatio.

Link del Regolamento della prova finale: https://www.economia.unifg.it/sites/sd01/files/allegati/08-11-2016/regolamento_laurea_triennale_e_magistrale.pdf

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Regolamento per la prova finale



03/06/2023

La prova finale per il conseguimento della laurea magistrale è costituita da un esame avente per oggetto la discussione innanzi ad una Commissione di una dissertazione scritta, elaborata sotto la guida di un relatore, inerente ad una materia propria del percorso di studio magistrale. La dissertazione deve evidenziare doti di critica e capacità di affrontare, con risultati originali e con buona documentazione, anche sperimentale, i temi oggetto della classe di laurea di appartenenza. Nella stesura della tesi lo studente deve utilizzare la recente letteratura scientifica rilevante e le tecniche di analisi proprie del percorso formativo svolto. Le tesi saranno analizzate attraverso il software antiplagio Compilatio.

Regolamento per la prova finale

Corsi di Laurea Magistrale e Magistrale a ciclo unico- Decreto del Rettore n. 881/2021 Prot. n. 0030416-I/3 del 22/06/2021
La Commissione di laurea in sede di proclamazione attribuisce il voto finale in centodecimi e all'unanimità concede la lode secondo i punteggi definiti dall'art. 3.

La valutazione di partenza in centodecimi è data dalla media dei voti conseguiti negli esami di profitto ponderata con i corrispondenti crediti formativi.

Per gli studenti inseriti nei Programmi per la Doppia Carriera Studente/Atleta sono inseribili, nel computo dei punti aggiuntivi al valore di partenza dato dalla media ponderata, i seguenti punti, non cumulabili tra loro, che si aggiungono ai precedenti senza però che si superi il tetto massimo dei dieci punti: - un punto per i vincitori di medaglia di bronzo in competizioni internazionali, conseguita successivamente all'inserimento nel programma per la Doppia Carriera; - due punti per i vincitori di medaglia di argento in competizioni internazionali, conseguita successivamente all'inserimento nel programma per la Doppia Carriera; - tre punti per i vincitori di medaglia d'oro in competizioni internazionali, conseguita successivamente all'inserimento nel programma per la Doppia Carriera; - un punto per i vincitori di medaglia ai Campionati Nazionali Universitari (C.N.U.) conseguita durante il periodo di iscrizione al programma della Doppia Carriera; - un punto per la convocazione e la partecipazione ai Mondiali o alle Olimpiadi, successivamente all'inserimento nel programma per la Doppia Carriera.

Qualora la somma dei punti da aggiungere alla valutazione di partenza per questa tipologia di studenti superi il valore di dieci verranno comunque aggiunti dieci punti.

Vi sono quindi disposizioni sulle modalità redazionali richieste per la stesura dell'elaborato finale che non deve superare il numero massimo di 50 pagine. Carattere Times New Roman, punto 14, interlinea 1,5. Margini: sinistro 3,5, destro 2,5,

superiore e inferiore 3.

Nella seduta del Consiglio di Dipartimento del 14.05.2020 si è modificato ulteriormente il regolamento a seguito delle delibere del Senato Accademico e del Consiglio di Amministrazione adottate nelle sedute del mese di marzo 2020.

Le modifiche riguardano l'eliminazione, prima della conversione in centodecimi della sommatoria dei voti riportati:

- 1) l'esame con il voto più basso per i Corsi di Laurea triennali e magistrali;
- 2) i due esami con i voti più bassi per i Corsi di Laurea magistrali a ciclo unico;
- 3) in compresenza di esami di pari voto, l'esame con il numero di crediti maggiore.

Inoltre il Consiglio ha anche modificato le procedure previste dal regolamento precedentemente vigente per adeguarle allo stato di emergenza COVID19.

A tale ultimo proposito, si chiarisce che l'assegnazione tesi e la domanda di conseguimento titolo, non possono più essere presentate in formato cartaceo in Segreteria e quindi tutta la procedura che riguarda il conseguimento titolo è stata implementata sulla piattaforma esse3.

L'implementazione in esse3 dell'assegnazione tesi e del conseguimento titolo è stata fatta per tutti i Dipartimenti dell'Università di Foggia.

Ogni ulteriore informazione è presente al seguente link del portale istituzionale:

Link: <https://www.economia.unifg.it/sites/st01/files/2022-03/regolamento-prova-finale-corsi-magistrali.pdf> (Regolamento della prova finale)

**▶ QUADRO B1****Descrizione del percorso di formazione (Regolamento Didattico del Corso)**

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Regolamento didattico del corso di studio

▶ QUADRO B2.a**Calendario del Corso di Studio e orario delle attività formative**

<https://www.economia.unifg.it/it/studenti/servizio-management-didattico/orario-delle-lezioni>

▶ QUADRO B2.b**Calendario degli esami di profitto**

<https://www.economia.unifg.it/it/studenti/servizio-management-didattico/calendario-degli-appelli-di-esame>

▶ QUADRO B2.c**Calendario sessioni della Prova finale**

<https://www.economia.unifg.it/it/studenti/servizio-management-didattico/calendari-didattici>

▶ QUADRO B3**Docenti titolari di insegnamento**

Sono garantiti i collegamenti informatici alle pagine del portale di ateneo dedicate a queste informazioni.

| N. | Settori | Anno di corso | Insegnamento | Cognome Nome | Ruolo | Crediti | Ore | Docente di riferimento per corso |
|----|------------------|-----------------|--|------------------|-------|---------|-----|----------------------------------|
| 1. | IUS/05 IUS/05 | Anno di corso 1 | DIRITTO DEGLI INTERMEDIARI E DEI MERCATI FINANZIARI link | DI BIASE ANTONIO | PA | 8 | 64 | |
| 2. | SECS- | Anno | ECONOMETRIA link | DE PASCALE | RD | 8 | 64 | |

| | | | | | | | | |
|-----|--------------------------------|--------------------------|---|---|----|---|----|--|
| | P/05 SECS- P/05 | di corso 1 | | GIANLUIGI | | | | |
| 3. | SECS- P/01 SECS- P/01 | Anno di corso 1 | ECONOMIA E POLITICA MONETARIA link | | | 8 | 64 | |
| 4. | SECS- P/02 SECS- P/02 | Anno di corso 1 | ECONOMIA E POLITICHE DELL'UNIONE EUROPEA link | SARDARO RUGGIERO | RD | 8 | 64 | |
| 5. | SECS- P/09 SECS- P/09 | Anno di corso 1 | FINANZA PER L'INNOVAZIONE E L'INTERNAZIONALIZZAZIONE link | D'APOLITO ELISABETTA CV | PA | 8 | 64 | |
| 6. | SECS- S/06 SECS- S/06 | Anno di corso 1 | FINANZA QUANTITATIVA link | DE CESARE LUIGI CV | PO | 8 | 64 | |
| 7. | SECS- P/11 SECS- P/11 | Anno di corso 1 | GESTIONE DELLA BANCA E DELLE ASSICURAZIONI link | MACI GIAMPIERO CV | PA | 8 | 64 | |
| 8. | L- LIN/12 L- LIN/12 | Anno di corso 1 | INGLESE SPECIALISTICO link | | | 4 | 32 | |
| 9. | AGR/01 AGR/01 | Anno di corso 2 | ANALISI E POLITICHE DI GESTIONE DEL RISCHIO IN AGRICOLTURA link | | | 6 | | |
| 10. | SECS- P/11 SECS- P/11 | Anno di corso 2 | ECONOMIA E TECNICA DEI MERCATI FINANZIARI link | | | 8 | | |
| 11. | M- GGR/02 M- GGR/02 | Anno di corso 2 | GEOGRAFIA FINANZIARIA link | | | 6 | | |
| 12. | SECS- S/06 SECS- S/06 | Anno di corso 2 | MATEMATICA PER LA FINANZA E LE ASSICURAZIONI link | | | 8 | | |
| 13. | SECS- P/10 SECS- P/10 | Anno di corso 2 | ORGANIZZAZIONE E MANAGEMENT DELLE RISORSE UMANE link | | | 6 | | |



QUADRO B4

Aule

Descrizione link: Descrizione delle aule

Link inserito: <https://www.economia.unifg.it/it/studenti/opportunita/aule-laboratori-spazi-lo-studio>



QUADRO B4

Laboratori e Aule Informatiche

Link inserito: <https://www.economia.unifg.it/it/studenti/opportunita/aule-laboratori-spazi-lo-studio>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Descrizione dei laboratori



QUADRO B4

Sale Studio

Link inserito: <https://www.economia.unifg.it/it/studenti/opportunita/aule-laboratori-spazi-lo-studio>



QUADRO B4

Biblioteche

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Descrizione delle biblioteche



QUADRO B5

Orientamento in ingresso

Il Dipartimento ha delegato i proff. Iannuzzi e Rana di seguire tutte le attività di orientamento e tutorato. I colleghi 02/06/2023
rappresentano il Dipartimento di Economia in seno al Comitato di Ateneo per l'Orientamento e il Placement (C.O.P.A.) – previsto dall'art. 2 del Regolamento di Ateneo per l'Orientamento e il Placement - Prot. n. 0012089 - I/3 del 01/04/2020 - Decreto del Rettore n. 445/2020 – che ha intrapreso una politica generale di orientamento pre-universitario fondata sul rapporto diretto dell'Ateneo con i referenti dell'orientamento in uscita delle scuole secondarie di secondo grado del territorio, con l'obiettivo di realizzare incontri periodici tra esperti, docenti universitari e gli studenti delle scuole, per analizzare congiuntamente criteri ed iniziative che riducano le difficoltà nelle scelte degli studenti e nell'adattamento allo studio Universitario.

Con specifico riferimento al CdS in Banca, Finanza e Mercati (BFM), il 13 luglio 2022 si è tenuto un incontro di orientamento per le Laurea Magistrali presso il Dipartimento di Economia. Sono intervenuti il Direttore, i coordinatori dei

due corsi di Laurea e ospiti illustri che hanno presentato l'offerta formativa, facendo rilevare la stretta interdipendenza con le richieste provenienti dal mondo del lavoro.

Per il CdS in Banca Finanza e Mercati si segnala l'intervento online del dott. Salvatore Pulignano, Direttore Territoriale Campania, Puglia e Basilicata presso BPER Banca e della Dott.ssa Federica Gelormini, laureata del corso di laurea magistrale in BFM e attualmente Analyst in Deloitte Risk Advisory.

L'Area Orientamento e Placement con il supporto del Career development Center si è proposta di offrire servizi in entrata, in itinere e in uscita rivolta rispettivamente ai futuri studenti e a quelli già iscritti presso l'Università di Foggia.

In particolare, il Comitato di Ateneo per l'Orientamento e il Placement (C.O.P.A.) - (previsto dall'art. 2 del Regolamento di Ateneo per l'Orientamento e il Placement - Prot. n. 0012089 - I/3 del 01/04/2020 - Decreto del Rettore n. 445/2020), costituito dai Delegati Rettorali all'Orientamento e al Placement, dai Delegati all'Orientamento e al Placement di tutti i Dipartimenti, da una rappresentanza studentesca e dai referenti dell'Area Orientamento e Placement, già dall'anno 2020, ha intrapreso una politica generale di orientamento pre-universitario fondata sul rapporto diretto dell'Ateneo con i referenti dell'orientamento in uscita delle scuole secondarie di secondo grado del territorio, con l'obiettivo di realizzare incontri periodici tra esperti, docenti universitari e gli studenti delle scuole, per analizzare congiuntamente criteri ed iniziative che riducano le difficoltà nelle scelte degli studenti e nell'adattamento allo studio Universitario.

Per tutti i corsi di studi attivati presso il nostro Ateneo gli studenti degli I.I.S.S. usufruiscono di un pacchetto di minicorsi somministrati in modalità on-line dal titolo MOOC (Massive Open Online Courses) sulle discipline di base, finalizzati anche alla preparazione del test d'ingresso delle lauree triennali e al superamento di eventuali debiti formativi (<http://elearning.unifg.it>).

Con riferimento al 2022 (si veda Tabella n.1), sono state realizzate diverse attività/iniziative di orientamento con gli I.I.S.S. (si precisa che sono stati svolti 7 incontri in presenza, il resto degli incontri si sono tenuti on line, inizialmente con l'utilizzo della piattaforma BCollaborate- Unifg e successivamente con l'utilizzo della piattaforma ZOOM – Unifg).

Altri eventi di orientamento nel corso del 2022 la cui organizzazione e partecipazione è sempre stata a cura dell'Area Orientamento e Placement, sono stati i seguenti:

- dal 5 al 7 aprile 2022 -Salone dello Studente_ Campus Orienta Bari
- 6 aprile 2022- OPEN DAY ATENEO- seminario inaugurale c/o Aula Magna "V. Spada"- Via Caggese- Fg:
<https://www.unifg.it/it/studiare/orientamento/orientamento/open-week-2022>
- dal 7 al 13 aprile 2022 – OPEN LABS – visite guidate, laboratori presso i Dipartimenti
<https://www.unifg.it/it/studiare/orientamento/orientamento/open-week-2022>
- 4 ottobre 2023- TAVOLO PROGRAMMATICO ORIENTAMENTO E PLACEMENT – presso aula 4, Via Caggese FG – nell'ambito del Piano strategico 2023-2025 – “Università è Territorio” <https://www.unifg.it/it/universitaeterritorio>
- dall'11 al 13 ottobre 2022 – ASTER - ORIENTA PUGLIA FOGGIA- c/o Ente Fiera di Foggia
- 11 ottobre 2022 – Tavolo tecnico orientamento –
- dal 30 novembre al 2 dicembre 2022 – CAMPUS ORIENTA – SALONE DELLO STUDENTE BARI.

Con riferimento al 2023 sono state calendarizzate diverse attività/iniziative di orientamento con riferimento agli incontri con gli I.I.S.S., sia in presenza che on line.

L'obiettivo è fornire non solo informazioni generali, materiale sulla specifica offerta formativa, sui servizi erogati agli studenti, sulle iniziative universitarie e sulle strutture dei Dipartimenti nonché sulle attività extracurricolari, ma presentare quelle che sono le nuove professioni e le innovazioni nella didattica.

Ci sono state visite guidate all'interno dei Dipartimenti per conoscere da vicino le strutture didattiche, di ricerca, di laboratorio, bibliotecarie, sociali ecc..

6orientativa (DIOR) del Dipartimento di Scienze Agrarie ed esteso a quasi tutti i Dipartimenti dell'Ateneo. L'intento è promuovere azioni coordinate tra Università e gli I.I.S.S., attraverso la progettazione e la sperimentazione di percorsi di orientamento formativo in ambito scientifico, e non solo, mediante attività di formazione rivolte ai docenti delle varie materie della scuola secondaria superiore della rete territoriale ISS (Insegnare Scienze Sperimentali) che prevede:

- momenti di aggiornamento scientifico e di pratica laboratoriale;
- momenti di ricerca, finalizzata a sperimentare modelli di didattica orientativa in ambito scientifico, di competenza della comunità I.I.S.S. con il coordinamento di alcuni licei.

Sono inoltre in atto dei percorsi formativi che prevedono la frequenza degli studenti delle classi quarte e quinte ai corsi di studio dei corsi di laurea triennali. Per ogni corso di studio vengono prescelti dei moduli formativi adeguati ai prerequisiti degli studenti e coerenti con il curriculum di studi del quarto e quinto anno.

Il percorso formativo viene elaborato e condiviso, così come la scelta dei moduli di ogni insegnamento, dai docenti dei vari Dipartimenti, dai docenti referenti di ogni Istituto e dai coordinatori di Progetto. L'Università di Foggia s'impegna a prevedere una riserva di posti. ALCUNI CREDITI FORMATIVI per gli studenti che abbiano seguito il percorso formativo di

cui sopra ai fini dell'immatricolazione ai corsi di studio attivati presso i Dipartimenti aderenti.

Inoltre, tra le iniziative progettuali proposte nell'ambito del Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR) è stato previsto il potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione che include, in particolare, l'investimento 1.6 relativo all'Orientamento attivo nella transizione scuola-università di cui alla Missione 4 "istruzione e Ricerca" – Componente 1 "Potenziamento dell'offerta dei servizi all'istruzione: dagli asili nido alle Università". L'investimento mira a facilitare e incoraggiare il passaggio dalla scuola secondaria superiore all'università e, allo stesso tempo, ad affrontare gli abbandoni universitari negli anni successivi, contribuendo a porre le basi per il raggiungimento dell'obiettivo strategico di aumentare il numero dei laureati. Il Ministero, con il D.M. n. 934 del 3 agosto 2022, ha definito le modalità di attuazione dei progetti da parte delle istituzioni, i criteri di riparto delle risorse nonché le modalità di monitoraggio sulle risorse assegnate. Quest'ultime devono essere utilizzate dagli Atenei per l'organizzazione, sulla base di Accordi con le Scuole, di corsi di orientamento della durata di 15 ore ciascuno da somministrare, secondo i relativi programmi, con modalità curricolare o extracurricolare e per almeno 2/3 in presenza agli alunni iscritti agli ultimi 3 anni della scuola secondaria superiore di secondo grado.

Con D.D.G. n.1639 del 17 ottobre 2022, il Ministero ha proceduto all'assegnazione definitiva dei target e delle risorse attribuibili per l'anno scolastico 22/23 prevedendo per l'Università di Foggia un target di 2.556 alunni, n. 128 corsi da erogare (con la sottoscrizione di almeno n.16 accordi con le scuole).

Per questo anno accademico, sono stati previsti tre distinti modelli di corso che saranno replicati n. volte rispetto alle richieste delle scuole in linea con gli obiettivi formativi del decreto.

I tre corsi, della durata di 15 ore ciascuno, avranno in comune uno slot (modulo on line in forma asincrona) di 5 ore di didattica orientativa disciplinare intitolato ai 'Saperi per le sfide del futuro'. Per quanto riguarda invece i tre moduli più specificamente orientati verso attività laboratoriali di orientamento consapevole, sono stati studiati i seguenti percorsi, che si stanno svolgendo in presenza, della durata di 10 ore ciascuno:

1. Educare alla scelta per il futuro
2. Autoimprenditorialità e futuro del lavoro
3. Progettare futuro con le STEM

Malgrado i tempi strettissimi che sono intercorsi dal momento dell'emanazione del decreto ministeriale all'accettazione da parte dell'Ateneo dauno del target da raggiungere, hanno aderito, per la realizzazione dei corsi di orientamento, ben n. 33 Scuole, nelle diverse tipologie (Licei, Istituti tecnici e Istituti Professionali) situate, per la maggior parte, tra Foggia e provincia e che in gran parte hanno già sottoscritto un Accordo, il cui schema è già stato previsto dal Ministero.

In sintesi si sono organizzati nel corso del 2022:

- 29 incontri, svolti sia presso gli IISS di Foggia e provincia, e delle regioni limitrofe, sia presso le sedi universitarie UNIFG, sia nella modalità on-line sulla piattaforma B Collaborate e su quella Zoom Unifg. I docenti e il personale esperto dell'orientamento hanno illustrato l'Offerta Formativa e hanno fornito indicazioni e strumenti relativi ai servizi resi. Nelle visite presso UNIFG le scolaresche hanno visitato le strutture dipartimentali (laboratori, biblioteche), le mense e le residenze/alloggi ADISU, per meglio orientarle nella scelta della sede universitaria;

<http://www.unifg.it/didattica/orientamento-e-tutorato/w3.adisupuglia.it/portale-studenti/>

- dal 5 al 7 aprile 2022 -Salone dello Studente_ Campus Orienta Bari
- 6 aprile 2022- OPEN DAY ATENEO- seminario inaugurale c/o Aula Magna "V. Spada"- Via Caggese- Fg

<https://www.unifg.it/it/studiare/orientamento/orientamento/open-week-2022>

- dal 7 al 13 aprile 2022 – OPEN LABS – visite guidate, laboratori presso i Dipartimenti

<https://www.unifg.it/it/studiare/orientamento/orientamento/open-week-2022>

- 4 ottobre 2023- TAVOLO PROGRAMMATICO ORIENTAMENTO E PLACEMENT – presso aula 4, Via Caggese FG – nell'ambito del Piano strategico 2023-2025 – "Università è Territorio" <https://www.unifg.it/it/universitaeterritorio>

- dall'11 al 13 ottobre 2022 – ASTER - ORIENTA PUGLIA FOGGIA- c/o Ente Fiera di Foggia

- 11 ottobre 2022 – Tavolo tecnico orientamento –

- dal 30 novembre al 2 dicembre 2022 – CAMPUS ORIENTA – SALONE DELLO STUDENTE BARI.

Tutti gli eventi sono anche presenti sulle pagine facebook istituzionali: <https://www.facebook.com/unifg.it/> ,

<https://www.facebook.com/OrientamentoUnifg/>, <https://www.facebook.com/ufficiostageplacementunifg/>

Particolarmente testate sono ormai le strategie di orientamento in ingresso scelte dall'Ateneo per avviare i PCTO. I percorsi sono stati sviluppati, coerentemente con gli indirizzi di studio, attraverso una interazione fra la scuola, il tessuto socio-economico del territorio e il contesto aziendale. L'obiettivo è la diffusione di una nuova modalità di apprendimento che offre l'opportunità di avvicinare i giovani alla cultura del lavoro e al mondo delle imprese e, da un lato, consente lo sviluppo e lo stimolo di competenze trasversali specifiche e, dall'altro, rappresenta un'ottima occasione di orientamento anche volto a favorire una scelta più consapevole del percorso universitario. In tal senso, le numerosissime esperienze di PCTO che sono state organizzate per gli studenti delle scuole secondarie superiori interessati all'ambito degli studi relativi

alle scienze dell'educazione hanno inteso presentare i profili professionali in uscita dei laureati della triennale e, in prospettiva, della laurea magistrale. E' stata prevista, altresì, la possibilità di riconoscere dei CFU per gli studenti che abbiano frequentato determinati percorsi e che formalizzeranno l'iscrizione presso l'Università di Foggia. L'Area Orientamento e Placement ha raccolto le disponibilità dai Dipartimenti dell'Ateneo ed ha proposto i progetti formativi riportati nel link di seguito indicato:

<https://www.economia.unifg.it/it/corsi/orientarsi/pcto-alternanza-scuola-lavoro>

DATI STATISTICI PCTO A.A. 2021-2022

Dipartimento: Economia

Numeri PCTO:

- 7 TERZE
- 7 QUARTE
- 5 QUINTE

N. tot. studenti: 400

Link inserito: <https://www.unifg.it/it/studiare/orientamento/orientamento/orientamento-entrata>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Tabella incontri orientamento



QUADRO B5

Orientamento e tutorato in itinere

Il servizio di Orientamento e Tutorato in itinere fornisce, agli studenti iscritti, sia informazioni su orari, programmi, scelte di indirizzo, (tutorato informativo), sia lo svolgimento di esercitazioni, simulazioni delle prove di esame o approfondimento delle tematiche relative alle discipline scoglio delle materie del primo anno (tutorato disciplinare e tutorato cognitivo), al fine di rimuovere eventuali ostacoli e per una proficua frequenza dei corsi.

<https://www.unifg.it/it/studiare/orientamento/tutorato>

Più in generale, si tratta di orientare ed assistere gli studenti, renderli più consapevoli delle scelte e delle opportunità offerte loro, favorendone la partecipazione attiva in tutte le fasi della loro carriera, dal momento dell'iscrizione a quello dell'uscita dall'Università e dell'inserimento nel mondo del lavoro.

Il servizio si offre, pertanto, come sostegno per lo studente lungo tutto il corso degli studi, per un'attiva partecipazione a tutte le attività formative, anche mediante iniziative adeguate alle attitudini e alle esigenze dei singoli.

Infatti l'orientamento e il tutorato in itinere è condizione per comprimere e controllare il rischio dell'abbandono (drop-out) e del fenomeno dei fuori corso. L'obiettivo è quello di mettere lo studente nelle migliori condizioni affinché possa esprimere le sue potenzialità al meglio.

All'interno dei vari Dipartimenti ogni anno, utilizzando il "Fondo Sostegno Giovani", per l'incentivazione delle attività di tutorato e per le attività didattico-integrative, propedeutiche e di recupero, di provenienza Ministeriale vengono selezionati attraverso bandi in concerto con i Dipartimenti, dei tutor informativi e dei tutor disciplinari. I tutor sono studenti delle specialistiche o dottorandi che, i docenti, selezionano tenendo conto dei meriti (voto di laurea e di media esami, laurea in corso) e di un colloquio. L'attività dei tutor informativi è finalizzata a:

- orientare ed assistere gli studenti;
- raccogliere e gestire dati e questionari;
- fornire supporto specifico ai Corsi di studio più bisognosi di sostegno secondo le indicazioni del C.O.P.A.;
- rendere gli studenti co-protagonisti del processo formativo
- rimuovere eventuali ostacoli all'apprendimento delle materie di esame, fornendo un metodo di studio a quanti ne fossero sprovvisti/carenti;
- rimuovere eventuali ostacoli per una proficua frequenza dei corsi e una attiva partecipazione a tutte le attività formative, anche mediante iniziative adeguate alle necessità attitudinali e alle esigenze dei singoli corsi di insegnamento;
- svolgere eventuali altre attività di orientamento e tutorato secondo le indicazioni del C.O.P.A. fino ad un massimo del

02/06/2023

25% del monte ore complessivo;

- svolgere attività di supporto all'orientamento e al placement.

Per ogni Dipartimento è stata creata una virtual room interattiva dove i tutor, ogni martedì e giovedì dalle ore 16.00 alle ore 18.00, svolgono attività di orientamento e nelle quali è possibile porre domande e ricevere chiarimenti personalizzati.

Per l'anno 2022 sono stati attivati n. 36 tutor informativi della durata di n. 350 cadauno, così suddivisi:

- n. 4 tutor per il Dipartimento di Studi Umanistici;
- n. 4 tutor per il Dipartimento di Economia;
- n. 4 tutor per il Dipartimento di Economia, Management e Territorio (DEMET);
- n. 6 tutor per il Dipartimento di Scienze Agrarie degli Alimenti e dell'Ambiente (DAFNE);
- n. 4 tutor per il Dipartimento di Scienze Mediche e Chirurgiche;
- n. 4 tutor per il Dipartimento di Medicina Clinica e Sperimentale;
- n. 4 tutor per il Dipartimento di Giurisprudenza;
- n. 6 tutor per l'Area Orientamento e Placement.

<https://elearning.unifg.it/course/index.php?categoryid=380>

L'attività dei tutor disciplinari riguarda alcune materie precedentemente individuate dai Dipartimenti ed è finalizzata a:

- orientare ed assistere gli studenti;
- rimuovere eventuali ostacoli all'apprendimento della disciplina o SSD per il quale è stato selezionato, fornendo un metodo di studio a quanti ne fossero sprovvisti/carenti;
- rimuovere eventuali ostacoli per una proficua frequenza dei corsi e una attiva partecipazione a tutte le attività formative, anche mediante iniziative adeguate alle necessità attitudinali e alle esigenze dei singoli corsi di insegnamento;
- svolgere eventuali altre attività di tutorato disciplinare secondo le indicazioni del C.O.P.A. o dei delegati di Dipartimento all'orientamento, tutorato e placement;

Anche per le attività di tutorato disciplinare sono state create delle virtual room interattive dove i tutor, su appuntamento, ricevono gli studenti.

Per l'anno 2022 sono stati attivati n. 14 tutor disciplinari della durata di n. 150 ore cadauno, così ripartiti:

- n. 2 tutor per il Dipartimento di Studi Umanistici. Lettere, Beni culturali, Scienze della Formazione;
- n. 2 tutor per il Dipartimento di Giurisprudenza;
- n. 2 tutor per il Dipartimento di Scienze Mediche Chirurgiche;
- n. 2 tutor per il Dipartimento di Medicina Clinica e Sperimentale);
- n. 4 tutor per il Dipartimento di Economia;
- n. 2 tutor per il Dipartimento di Economia, Management e Territorio (DEMET);
- n. 2 tutor per il Dipartimento di DAFNE.

Sono offerti, altresì, servizi di sostegno all'apprendimento quali: Laboratorio di Bilancio di competenze, Circolo dei tesisti a cui si affiancano i servizi di Tutorato metacognitivo (relativo all'acquisizione delle abilità di studio) sia face-to-face che online.

Il servizio di Bilancio delle Competenze è un servizio di orientamento personalizzato che offre allo studente la possibilità di sviluppare ed esercitare competenze di riflessività personale e professionale. Il laboratorio di Bilancio delle Competenze è aperto a tutti gli studenti ed offre un servizio gratuito di consulenza al fine di sostenere lo studente durante il suo percorso di studi e nella costruzione di competenze trasversali cruciali per il successo della propria carriera studentesca: auto motivazione, self-efficacy, time-management, team working.

<https://www.unifg.it/it/studiare/orientamento/il-bilancio-delle-competenze>

Inoltre, l'Area Orientamento e Placement per supportare gli studenti ha attivato un servizio denominato "SOS esami".

Questo servizio ha l'obiettivo di supportare gli studenti in difficoltà, durante il loro percorso formativo, al fine di ridurre il numero degli studenti fuori corso, portando gli stessi a concludere entro i termini il loro percorso di studi. Nella fattispecie, il servizio "SOS esami" rientra fra le attività di orientamento in itinere di natura istituzionale svolta sistematicamente per ciascun insegnamento erogato dall'Ateneo per:

- RIDURRE la durata effettiva del corso di studi e il tasso di abbandono;
- SUPPORTARE gli studenti durante lo svolgimento dell'intera carriera universitaria;
- FORNIRE informazioni e sostegno per effettuare passaggi di corso e su corsi e seminari accreditati dai Dipartimenti;
- GUIDARE gli studenti verso il conseguimento del titolo accademico fornendo loro gli strumenti necessari per accedere al mercato del lavoro;

- FAVORIRE l'inserimento e/o il superamento di problemi legati alla vita universitaria e alla difficoltà di disagio che incontra lo studente;
- AGEVOLARE i rapporti con i docenti;
- PROMUOVERE attività di supporto nello studio per migliorare la qualità dell'apprendimento, anche mediante corsi sulle metodologie di studio.

Prenotando (senza la necessità di indicare la motivazione) uno spazio di ascolto, si avrà modo di incontrare un tutor con il quale, attraverso un confronto aperto, si potranno sperimentare strategie di studio efficaci, organizzare i tempi di studio e calendarizzare gli esami in modo proficuo.

Per attivare il servizio "SOS esami" basta inviare una e-mail alla casella di posta elettronica: orientamento@unifg.it.

<https://www.unifg.it/it/studiare/orientamento/tutorato/servizio-sos-esami>

Link inserito: <https://www.unifg.it/it/studiare/orientamento/tutorato>



QUADRO B5

Assistenza per lo svolgimento di periodi di formazione all'esterno (tirocini e stage)

03/06/2023

Il Servizio Tirocini e Stage Curricolari gestisce i processi amministrativi necessari all'attivazione dei tirocini curricolari, agendo un ruolo da tramite tra tutti gli attori interessati: Studente, Azienda/Ente esterno ed Ateneo.

Il Servizio accoglie le richieste degli studenti e delle Aziende attraverso l'utilizzo della piattaforma e-learning di Ateneo e gestisce le fasi di tirocinio (opportunità, attivazione, frequenza, conclusione e acquisizione crediti) attraverso l'applicazione del gestionale Esse3 – Modulo Tsp.

Il gestionale esse3- Modulo Tsp offre la possibilità alle Aziende/ Enti esterni interessati di proporre l'accreditamento e la stipula Convenzioni Quadro usufruendo del solo applicativo informatico.

Il tirocinio è un'esperienza finalizzata al completamento della formazione universitaria mediante la realizzazione di attività pratiche, facenti parte del percorso di studi, in strutture interne o esterne all'Università, previa stipula convenzioni Quadro con l'Ateneo, e all' acquisizione di crediti formativi universitari previsti nei piani didattici dei corsi di studio.

Il Servizio Tirocini e Stage curricolari svolge attività rivolte, principalmente, allo studente accompagnandolo nel percorso di tirocinio dalla sua attivazione alla fase conclusiva. Le attività del servizio rivolte alle Aziende garantiscono il primo contatto tra lo studente ed il mondo del lavoro.

In particolare:

- fornisce informazioni e chiarimenti agli studenti indicando i riferimenti procedurali da seguire, dall'attivazione del tirocinio curricolare alla conclusione di tutte le attività;
- agevola l'utilizzazione delle procedure di gestione tirocini (esse3 Tsp, web) sia in base alle esigenze degli studenti che a quelle delle aziende/enti;
- fornisce assistenza allo studente ed alle aziende per l'utilizzo del gestionale esse3 – Modulo Tsp;
- promuove le opportunità di tirocinio proposte dall'Ateneo e dalle Aziende/Enti esterni;
- agevola lo studente per la scelta di tirocinio più congeniale al percorso di studi agendo da tramite tra la domanda e l'offerta;
- gestisce la documentazione dell'iter amministrativo per l'attivazione delle convenzioni Quadro – accreditamento azienda – redazione Convenzione – approvazione Convenzione presso gli organi di Ateneo – protocollazione ed archiviazione esse3 – Tsp;
- cura i rapporti con gli enti ed aziende esterne;
- fornisce assistenza allo studente in caso di problematiche o particolari esigenze non contemplate nel contratto formativo;
- fornisce supporto e assistenza ai tutor aziendali;
- fornisce assistenza tecnico-amministrativa al docente Coordinatore di tirocinio e tutor universitario;

<https://www.economia.unifg.it/it/studenti/tirocini>

ELENCO ENTI AZIENDE LINK

Tirocini | Dipartimento di Foggia (unifg.it)

Elenco Aziende Convenzionate per TIROCINIO al 21.04.2022.pdf (unifg.it)

Il Dipartimento ha affidato ad una Commissione Tirocini il compito di seguire e coordinare i tirocini curriculari e quelli extra-curriculari (<https://www.economia.unifg.it/it/area-studenti/servizi-gli-studenti/tirocini>) in piena collaborazione anche con i delegati dipartimentale al placement. In particolare, per quel che riguarda i percorsi di tirocinio attivabili nei 12 mesi successivi al conseguimento del titolo essi hanno registrato un calo a seguito dell'introduzione delle normative regionali in materia. La previsione di rimborsi a carico delle aziende ospitanti ha ridotto, infatti, le opportunità di stage post-lauream per i nostri laureati. In ogni caso, l'Ateneo ha cercato di incentivare l'utilizzo dello strumento, di notevole importanza per il neolaureato, in quanto contatto diretto con la realtà del mondo del lavoro e che consente di verificare sul campo le proprie attitudini e le proprie scelte, nonché di acquisire capacità comportamentali e tecniche specifiche. Lo stage, infatti, è uno strumento di orientamento al lavoro che offre una maggiore chiarezza di idee nel momento in cui si compie una scelta sia a livello formativo che professionale e potrebbe tradursi in una possibilità d'inserimento in azienda. Negli ultimi anni alcuni degli stage attivati, essenzialmente in contesti aziendali privati, si sono tradotti in assunzioni di lavoro, attraverso diverse tipologie di contratto (contratti a tempo determinato e apprendistato professionale) e non solo per la regione Puglia. I tirocini sono stati attivati anche in altre regioni, come Lombardia, Emilia Romagna e Basilicata. I settori di intervento vanno dal settore bancario alla consulenza alle imprese, alle agenzie di lavoro. In sinergia con altri Dipartimenti si sono avviate collaborazioni con l'agenzia tecnica del Ministero, Italia Lavoro SpA e si stanno utilizzando le opportunità offerte nell'ambito del Programma Regionale Garanzia Giovani.

L'Ateneo di Foggia (UNIFG), a partire dall'anno accademico 2020/2021, con D.R. 112 del 16/01/2020, ha istituito il Career Development Center (Centro per lo sviluppo della carriera), che progetta e pianifica, insieme all'Area Orientamento e Placement, servizi innovativi e personalizzati di orientamento informativo e formativo per accompagnare gli studenti durante l'intero percorso di studi, nella gestione delle transizioni e nella loro crescita personale e professionale.

Tra i vari servizi offerti ai nostri studenti, si segnala il percorso sperimentale di Peer Career Advising (consulenza alla carriera tra pari) erogato agli studenti dei corsi appartenenti ai corsi di laurea triennale e magistrale, in ogni Dipartimento. Anche nell'a.a. 2022/2023 sono stati selezionati 30 Peer Career Advisors (Consulente di carriera alla pari), rivolto a studenti iscritti all'ultimo anno dei corsi di laurea Triennale, al primo anno e al secondo anno dei corsi di laurea Magistrale, dal terzo anno in poi di un Cdl Magistrale a ciclo unico, o ad un Corso di Dottorato dell'Università di Foggia.

I Peer Career Advisor vincitori (a.a. 2022/2023) appartengono ai seguenti Dipartimenti:

Dipartimento PCA

- Agraria 4
- Distum: 11
- Economia: 2
- Giurisprudenza: 6
- Medicina: 7

I Peer Career Advisor, adeguatamente formati al ruolo (partecipano ad un corso di formazione di 30 ore, erogato da esperti di orientamento e professionisti nel settore).

Quest'anno è stato erogato un corso di formazione composto dai diversi moduli (si veda la Tabella n. 2).

I Peer Career Advisor devono svolgere 150 ore cadauno (da realizzarsi in 12 mesi), nell'ambito delle quali devono accompagnare e supportare gli studenti che aderiscono al progetto, attraverso colloqui individuali, attività laboratoriali di gruppo e specifici servizi di orientamento personalizzati (durante gli anni del corso di laurea).

Tali attività hanno l'obiettivo di influire positivamente prevenendo e riducendo il dropout; in particolare, attraverso l'accompagnamento nel gestire efficacemente e autonomamente il proprio percorso universitario, nel fronteggiare eventuali problematiche legate al contesto di studi, nel conoscere meglio se stessi (interessi, vocazioni, competenze, interessi professionali) e gli sbocchi occupazionali, a utilizzare consapevolmente i principali strumenti di self marketing, ma soprattutto a sviluppare quelle competenze trasversali o soft (come le career management skills) indispensabili per adattarsi flessibilmente al cambiamento continuo del mercato del lavoro e, contemporaneamente, costruire un efficace progetto di sviluppo personale (formativo, professionale, di vita).

Il servizio è totalmente gratuito ed è possibile aderire inviando una mail all'indirizzo pca@unifg.it.

All'interno del servizio, sono stati individuate delle figure con il compito di monitorare le attività dei Peer Career Advisors, i Coordinatori, tre unità seleziona tramite un bando rivolto a studenti iscritti al primo, al secondo o al terzo anno di un Corso di Dottorato di ricerca o a Dottori di Ricerca dell'Università di Foggia (o in partenariato con l'Università di Foggia).

L'impegno dei Coordinatori Advisors ha una durata di n. 100 ore cadauno (da realizzarsi in 12 mesi) e riguarda le seguenti attività:

- formare i PCA;
- supervisionare e coordinare le attività dei PCA dei singoli Dipartimenti;
- partecipare alla progettazione e gestione dei percorsi presenti nel catalogo di Ateneo per le competenze trasversali in collaborazione con l'area Orientamento e Placement, il Career Development Center, il Laboratorio di Bilancio delle

competenze e il territorio;

- supportare i PCA nelle consulenze orientative individuali o di gruppo;
 - supportare i PCA negli incontri con esperti profili professionali;
 - redigere un report semestrale dello stato dell'arte da consegnare al Responsabile dell'Area Orientamento e Placement.
- Il servizio offerto dai Peer Career Advisor agli studenti è erogato in modalità blended, in presenza e su google classroom uno strumento di google APP

(<https://classroom.google.com/c/NTYxMzEyOTg3MTcwche> consente di realizzare e inviare attività agli studenti e di interagire in modalità sincronica attraverso le meet google presenti su tale piattaforma.

Inoltre, all'interno della piattaforma elearning unifg, è stata creata una virtual room preposta per le attività svolte dai PCA: <https://elearning.unifg.it/course/view.php?id=2387>.

Il numero degli studenti che hanno aderito al progetto e sono seguiti da un Peer Career Advisor, all'interno dei singoli Dipartimenti, è il seguente:

Dipartimento: N.adesioni

- Agraria: 108
- Distum: 399
- Economia: 144
- Giurisprudenza: 44
- Medicina: 125

Nell'ambito del servizio rivolto ai Peer Career Advisor, è stato selezionato uno psicologo, tramite bando per potenziare le capacità di self-marketig, le competenze comunicative e relazionali e per monitorare l'efficacia e la validità ed un eventuale miglioramento dell'attività rivolta agli studenti.

Link inserito: <https://www.economia.unifg.it/it/studenti/tirocini>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Elenco Aziende Convenzionate per tirocinio



QUADRO B5

Assistenza e accordi per la mobilità internazionale degli studenti

i

In questo campo devono essere inserite tutte le convenzioni per la mobilità internazionale degli studenti attivate con Atenei stranieri, con l'eccezione delle convenzioni che regolamentano la struttura di corsi interateneo; queste ultime devono invece essere inserite nel campo apposito "Corsi interateneo".

Per ciascun Ateneo straniero convenzionato, occorre inserire la convenzione che regola, fra le altre cose, la mobilità degli studenti, e indicare se per gli studenti che seguono il relativo percorso di mobilità sia previsto il rilascio di un titolo doppio o multiplo. In caso non sia previsto il rilascio di un titolo doppio o multiplo con l'Ateneo straniero (per esempio, nel caso di convenzioni per la mobilità Erasmus) come titolo occorre indicare "Solo italiano" per segnalare che gli studenti che seguono il percorso di mobilità conseguiranno solo il normale titolo rilasciato dall'ateneo di origine.

Pdf inserito: [visualizza](#)

L'Università di Foggia conta circa 1000 accordi bilaterali per mobilità Erasmus. Tutte le Università, dopo la fase delle nomination (preiscrizione dello studente), inviano ai nostri studenti, tramite email, un pacchetto di informazioni relativo all'offerta formativa, alla procedura di iscrizione, all'accommodation (se offerta), e al mentor messo a disposizione. All'arrivo, dopo la fase di registrazione, gli studenti possono iniziare le loro attività. Durante la fase di permanenza l'Area Relazioni Internazionali continua ad interagire con gli studenti principalmente tramite email. Il grado di soddisfazione degli studenti, relativamente all'accoglienza e alla permanenza nell'università ospitante, è ottimo. Alla fine della mobilità, le

Università estere rilasciano il Transcript of records in tempi brevi, consentendo il pieno riconoscimento dei risultati ottenuti. Prima e dopo l'emanazione del bando di selezione, fino alla scadenza, il Servizio Relazioni Internazionali organizza una serie di giornate informative sulla mobilità Erasmus (Info Day Erasmus), presso ciascun Dipartimento, oppure, come in questo periodo caratterizzato dall'emergenza sanitaria, in modalità on line. Le giornate informative raccolgono sempre un'ampia partecipazione degli studenti che saranno i futuri candidati al bando di mobilità. Dopo la selezione, lo studente prende contatti con il Delegato Erasmus del Dipartimento a cui afferisce per la formulazione del Learning Agreement (piano di studio da svolgere all'estero). A tutti gli studenti è garantito il pieno riconoscimento delle attività concordate prima della partenza. I Delegati di Dipartimento, tramite appuntamenti dedicati, supportano gli studenti nella scelta degli esami da sostenere all'estero. Piccole differenze di programma ed ECTS tra i corsi italiani ed i corsi offerti dalle università partner, sono tollerate, consentendo agli studenti una più ampia scelta relativamente all'offerta formativa dell'università ospitante. Lo studente, una volta completato il Learning Agreement, è convocato dal Servizio Relazioni Internazionali per l'iscrizione all'università estera (application form). L'Area gestisce tutte le fasi della mobilità assistendo lo studente e riducendo così il rischio di errore da parte dello stesso. Prima della partenza tutti gli studenti vengono convocati per la firma del contratto studente/istituto. L'università, liquida il 100% della borsa a tutti gli studenti prima della partenza. L'Università di Foggia organizza tramite il proprio Centro Linguistico di Ateneo numerosi corsi di lingua (inglese, francese, tedesco, spagnolo) che gli studenti, selezionati per la mobilità Erasmus, potrebbero frequentare prima della partenza. Durante le giornate informative organizzate prima della partenza, gli studenti hanno la possibilità di incontrare i colleghi studenti che hanno già svolto l'Erasmus ed avere consigli sui piani di studio, accommodation, trasporti etc. delle sedi ospitanti.

Per i tirocini all'estero, prima della partenza, e di concerto con i beneficiari, si procede all'organizzazione degli aspetti logistici della mobilità. La gestione amministrativa e finanziaria interessa la definizione del piano di lavoro, la determinazione delle scadenze, la pianificazione delle attività e modalità di realizzazione delle stesse, il coordinamento del partenariato nazionale ed internazionale, la predisposizione dei contratti, il Learning Agreement for Traineeships, i pagamenti, il controllo sul buon andamento e sulla realizzazione delle attività progettuali. Ogni iniziativa è quotidianamente monitorata e gestita tramite contatti telefonici e telematici. Per quanto riguarda l'organizzazione del viaggio e la ricerca dell'alloggio, la maggior parte dei beneficiari preferisce scegliere autonomamente in base alle proprie esigenze. Inoltre, al fine di facilitare l'integrazione nel paese di destinazione, sono state create delle piattaforme di comunicazione tra i tirocinanti già presenti in quel paese e i ragazzi in partenza per la stessa località. L'Ateneo provvede alla copertura assicurativa dei propri beneficiari.

L'Università di Foggia garantisce pieno supporto ai tirocinanti prima, durante e dopo la partenza. Il programma di tirocinio è concordato, prima della partenza di ogni tirocinante, tra l'Università e l'ente ospitante, tenendo conto del profilo del candidato, delle sue esigenze, capacità e competenze. Nello specifico, la procedura seguita è la seguente:

- invio del curriculum e della lettera motivazionale del candidato al possibile ente ospitante, a seconda del settore professionale di riferimento;
- valutazione da parte dell'ente ospitante del dossier pervenuto; a volte, i referenti aziendali ritengono opportuno effettuare un colloquio telefonico o via skype con i candidati per accertarne le competenze linguistiche e la motivazione;
- definizione del programma di tirocinio con descrizione delle mansioni e del piano degli obiettivi formativi da raggiungere;
- invio del Learning Agreement for Traineeships da parte dell'Università al candidato via e-mail, per presa visione;
- sottoscrizione del Learning Agreement for Traineeships in originale da parte dell'Università, del tirocinante e del referente dell'ente ospitante.

La preparazione accurata di un piano di tirocinio prima della partenza contribuisce a garantire il pieno riconoscimento dei tirocini svolti all'estero come attività formative curriculari ed extracurriculari dei partecipanti che possono così arricchire, sia in termini quantitativi (Cfu) che qualitativi, la loro carriera universitaria. Gli enti ospitanti rilasciano ai beneficiari un attestato finale (Transcript of work), certificando le attività svolte durante il tirocinio, le ore di tirocinio e il livello di crescita professionale raggiunto alla fine del percorso formativo.

Per quanto riguarda la preparazione linguistica, nella maggior parte dei casi questa è svolta direttamente nel paese ospitante, dove il tirocinante ha il vantaggio di beneficiare di una formazione in lingua madre e di scegliere il livello di corso più adeguato alle proprie esigenze formative.

Il tutorato Erasmus, che garantisce supporto agli studenti Erasmus, è svolto dall'associazione studentesca ESN (principalmente costituita da ex studenti Erasmus). Il tutor svolge i seguenti compiti:

- orientamento per gli studenti in uscita (informazioni sui bandi di mobilità, reperimento informazioni sulla sede di destinazione, procedure di registrazione presso l'Università straniera, assistenza nel corso del soggiorno e rientro);
- supporto nell'organizzazione di riunioni informative per gli studenti in entrata e in uscita, nella preparazione di materiale informativo per gli studenti in entrata e in uscita;
- orientamento e assistenza agli studenti internazionali e di scambio in entrata: assistenza alla consultazione dell'offerta

formativa;

- supporto nella compilazione del piano di studio, all'uso dei servizi di Ateneo, all'inserimento nella vita universitaria. L'interesse per la mobilità internazionale da parte degli studenti è dimostrata dalla partecipazione degli studenti alla Giornata dedicata alla mobilità internazionale (500 studenti circa considerando tutti i Dipartimenti).

Attualmente il numero degli studenti 'in uscita' e in "entrata" è in costante incremento. In allegato il prospetto sulle mobilità in uscita e in ingresso diviso per ciascun corso di studi.

Si evidenzia, tra l'altro, che si stanno esaminando nuove azioni per la promozione di accordi internazionali che sostengano la mobilità sia outgoing che incoming: su questa linea si collocano anche le numerose partnership di ricerca e collaborazione (Memorandum of Understanding) con le molteplici università straniere. Tra gli accordi di collaborazione scientifica, finalizzati alla preparazione di futuri scambi di studenti, si segnalano i seguenti link relativi agli accordi:

LINK ACCORDI BILATERALI

link accordi bilaterali Erasmus:

<https://www.unifg.it/sites/default/files/bandi/2022-04/erasmus-studio-2022-2023-accordi.xls>

LINK MEMORANDA OF UNDERSTANDING

Contiamo attualmente 57 Memoranda of Understanding stipulati con Università ed Istituti di ricerca in Paesi UE ed extra-Ue.

<https://www.unifg.it/it/internazionale/cooperazione-internazionale/accordi-internazionali>

Borse Extra EU

A decorrere dall'Anno Accademico 2020/21, l'Area Relazioni Internazionali, in linea con il piano di programmazione delle attività internazionali dell'Ateneo, ha inteso potenziare la possibilità di svolgere periodi di mobilità didattico-formativa all'estero, anche mediante il sostegno di studenti particolarmente meritevoli nello svolgimento dell'attività di ricerca tesi presso prestigiosi istituti di ricerca (Università, Enti e Centri di Ricerca) e realtà produttive (aziende, imprese...etc.) in Paesi extra UE.

La mobilità, per un minimo di due mesi, è supportata dai finanziamenti di Ateneo con borse fino ad €. 4100.

Virtual Mobility

A decorrere dall'anno accademico 2020/2021 è stata introdotta la Virtual Mobility, ovvero la possibilità per gli studenti dei Corsi di Laurea Triennale, Magistrale e Magistrale a ciclo unico di acquisire, nell'ambito delle attività a scelta dello studente, fino a n. 6 crediti formativi universitari (equivalenti a tre corsi MOOC) attraverso la partecipazione ad attività inserite nel contesto della virtual mobility, mediante l'utilizzo delle seguenti piattaforme dedicate:

1. <https://www.edx.org/>
2. <https://www.coursera.org/>
3. <https://miriadax.net/cursos>
4. <https://www.fun-mooc.fr/>,
5. <https://www.futurelearn.com/>.

La mobilità virtuale può costituire, non solo nel particolare periodo di emergenza epidemiologica ma più in generale, una alternativa efficace alla mobilità fisica o almeno ad essa complementare, da promuovere integrandola nei programmi normali di studio, riconoscendo a livello curricolare questa tipologia d'esperienza considerando che i principali benefici attesi dagli studenti dal corso in mobilità virtuale sono: nuove conoscenze e competenze nell'ambito del tema trattato, incremento delle capacità nell'uso delle tecnologie digitali e nel lavoro di gruppo, miglioramento delle competenze linguistiche.

Pertanto, il Senato Accademico ha introdotto, con decorrenza dall'a.a. 2021/2022, l'opportunità per gli immatricolati ai Corsi di Laurea Triennale, Magistrale e Magistrale a ciclo unico, di acquisire, nell'ambito delle attività a scelta dello studente, n. 2 crediti formativi universitari (equivalenti ad un corso MOOC) attraverso la partecipazione ad attività inserite nel contesto della virtual mobility e la possibilità di riconoscere fino a n. 6 CFU (equivalenti a n.3 corsi MOOC), nell'ambito delle discipline a libera scelta.

BIP - Erasmus Blended Intensive Programmes

Nell'ambito del nuovo programma Erasmus+ 2021-2027 l'Università di Foggia promuove e finanzia mobilità Erasmus Blended Intensive Programmes in uscita.

Per l'anno 2022 l'Università di Foggia mette a disposizione n.10 BIP.

Per l'anno 2023 l'Università di Foggia mette a disposizione n.16 BIP.

Gli Erasmus Blended Intensive Programmes (BIP) permettono di portare a termine un'esperienza di internazionalizzazione che combina una mobilità fisica breve con una mobilità virtuale al fine di:

- creare maggiori opportunità di apprendimento internazionale
- supportare lo sviluppo di modalità di apprendimento e insegnamento innovative
- stimolare la costruzione di corsi transnazionali e multidisciplinari.

Maggiori dettagli al seguente link Link inserito: https://www.erasmusplus.it/istruzione_superiore/mobilita/blended-intensive-programmes/

| n. | Nazione | Ateneo in convenzione | Codice EACEA | Data convenzione | Titolo |
|----|----------|--|--------------|------------------|---------------|
| 1 | Francia | UNIVERSITE DE POITIERS | | 01/10/2021 | solo italiano |
| 2 | Francia | UNIVERSITE DE VERSAILLES SAINT-QUENTIN-EN-YVELINES | | 01/10/2021 | solo italiano |
| 3 | Francia | UNIVERSITE PARIS | | 01/10/2021 | solo italiano |
| 4 | Francia | UNIVERSITE' DE CAEN NORMANDIE | | 01/10/2021 | solo italiano |
| 5 | Germania | WESTFALISCHE WILHELMS UNIVERSITAT MUNSTER | | 01/10/2021 | solo italiano |
| 6 | Spagna | UNIVERSIDAD DE CANTABRIA | | 01/10/2021 | solo italiano |
| 7 | Spagna | UNIVERSIDAD DE JAEN | | 01/10/2021 | solo italiano |
| 8 | Turchia | ISTANBUL SISLI VOCATIONAL SCHOOL | | 01/10/2021 | solo italiano |
| 9 | Turchia | ISTINYE UNIVERSITY | | 01/10/2021 | solo italiano |
| 10 | Turchia | KASTAMONU UNIVERSITY | | 01/10/2021 | solo italiano |



QUADRO B5

Accompagnamento al lavoro

03/06/2023

Il Dipartimento ha incaricato i proff. Iannuzzi e Rana di seguire tutte le attività di orientamento e tutorato.

L'Università degli Studi di Foggia offre un servizio di Placement volto a favorire l'integrazione tra la formazione universitaria e il mondo del lavoro, nella consapevolezza delle difficoltà per le aziende di trovare, in tempi rapidi, il personale di cui hanno bisogno e per i giovani laureandi/laureati di far conoscere la loro disponibilità e il loro patrimonio di conoscenze e abilità.

Nel Mezzogiorno a causa della povertà e della fragilità del tessuto produttivo che lo caratterizzano, il gap con il resto del Paese in termini di occupazione è ancora molto profondo.

Da qui l'esigenza di facilitare il contatto tra le due parti al fine di rendere più semplice l'attivazione di opportunità lavorative. Si cerca di far conoscere alle aziende gli elementi della formazione acquisita dai giovani e si cerca di fornire a questi ultimi, la possibilità di dimostrare la pienezza e la ricchezza del patrimonio culturale maturato, oltre che delle proprie caratteristiche personali.

In questa ottica, l'Ateneo ha potenziato il sistema integrato di servizi finalizzato ad accompagnare i laureandi e neo-laureati nella delicata e difficile fase di transizione dal mondo accademico al mercato del lavoro, ponendo in essere e cercando di

migliorare sempre più delle attività indirizzate a:

Studenti/laureati

- Supportarli nell'analisi delle proprie abilità e competenze al fine di elaborare un progetto professionale in linea non solo con il percorso di studio intrapreso ma anche in relazione alle passioni e aspettative personali.

- Sostenere nella individuazione di percorsi formativi altamente professionalizzanti e nella ricerca attiva di un lavoro

Imprese

- Stimolare la ricerca e la selezione di personale laureato nell'Università di Foggia

- Contribuire ai processi di sviluppo e crescita del tessuto imprenditoriale attraverso accordi di collaborazione.

Di seguito l'elenco delle principali attività/iniziativa di Placement, realizzate durante l'anno 2022 e fino al 20/01/2023, a cui si affiancano le attività ordinarie di cui sopra, incontri o contatti con i referenti delle Aziende di Foggia, finalizzati alla sottoscrizione di convenzioni/accordi di partnership, attivazione di tirocini extracurriculari e incontri personalizzati su richiesta dei laureati per la redazione di un progetto professionale.

□ Placement informativo: accoglienza ed erogazione di informazioni

Il personale del Servizio Placement e Tirocini extracurriculari è a disposizione degli utenti per attività informative. Gli utenti possono richiedere informazioni negli orari di apertura recandosi direttamente presso gli uffici o telefonicamente. Nel periodo di emergenza sanitaria, tali servizi sono stati erogati quando possibile con incontri frontali, in alternativa attraverso canali di messaggistica, social, ma soprattutto assistenza telefonica. Molti servizi continuano oggi in modalità a distanza attraverso i canali di messaggistica legati ai social quali FACEBOOK, LINKEDIN e ISTAGRAM. D'altronde il servizio è sempre stato garantito in via telematica anche in periodi di normale attività per gli utenti che lo desideravano. Il Servizio si pone come obiettivo primario quello di garantire l'assistenza e il supporto necessario agli studenti durante la fase di passaggio dall'Università al mondo del lavoro. Nello specifico, i servizi offerti fanno riferimento agli strumenti per la ricerca attiva del lavoro, opportunità occupazionali, possibili sbocchi lavorativi, incontri, programmi di sostegno e finanziamento su iniziative di autoimprenditorialità; la valutazione di proposte di lavoro, la trasmissione di candidature, la consultazione della bacheca delle offerte e dei siti internet utili per l'intermediazione, corsi formativi su tematiche di interesse, colloqui individuali; attivazione di tirocini extracurriculari, visite aziendali, definizione del profilo personale e professionale, individuazione di eventuali fabbisogni formativi, la redazione del curriculum vitae e della lettera motivazionale da presentare alle aziende, lo sviluppo di un piano d'azione per la ricerca di un lavoro.

Career Day, Recruiting day, eventi di settore

Il Servizio Placement organizza, inoltre, in collaborazione con le aziende, workshop, incontri di presentazione delle realtà occupazionali, career day e recruiting day. Si tratta di eventi che offrono importanti opportunità ai partecipanti, come consegnare il proprio curriculum vitae direttamente nelle mani dei recruiter e, a volte, anche di svolgere un vero colloquio di lavoro. Attraverso queste occasioni di incontro e confronto con le realtà aziendali, i laureandi/laureati arricchiscono il proprio bagaglio esperienziale maturando altresì una formazione in termini di approccio al mondo del lavoro e una maggiore consapevolezza della spendibilità trasversale del titolo conseguito. Career day e Recruiting day, in alcuni casi, sono riservati a un particolare settore professionale, in altri sono aperti a tutti i laureati dell'Università di Foggia. Qualunque sia la tipologia di evento il Servizio Placement organizza gli incontri con la massima professionalità assicurando un'adeguata accoglienza alle aziende, ma anche offrendo utili suggerimenti ai candidati. Salvo casi eccezionali, il Servizio Placement organizza gli incontri dando la possibilità ai laureandi/laureati di iscriversi comunicando con un congruo preavviso le informazioni sull'azienda protagonista dell'evento.

L'Università sostiene, inoltre, progetti finalizzati a sostenere iniziative giovanili sull'autoimprenditorialità.

Nella Tabella n.3 vengono elencati gli eventi organizzati nel 2022.

Servizi placement su piattaforma Almalaurea

Uno dei canali utilizzato dalle aziende per la veicolazione di opportunità a studenti e laureati dell'Università di Foggia è la bacheca annunci di stage e lavoro su piattaforma Almalaurea. La bacheca prevede funzionalità operative dedicate a studenti, laureandi, laureati e aziende oltre a un sistema di reportistica per l'ufficio che permette di monitorare l'utilizzo dello strumento da parte di tutti i target coinvolti.

Servizi placement su piattaforma UNIPLACEMENT

La piattaforma dedicata al Placement dell'Ateneo Dauno promuove lo scambio tra cultura d'impresa e mondo accademico, favorendo l'inserimento di laureandi e laureati nel mondo delle professioni, grazie ad un vero e proprio network di aziende accreditate.

Nel 2022 hanno aderito 67 nuove aziende. Sono presenti ad oggi in piattaforma n. 182 aziende in totale.

Il numero dei laureati/studenti iscritti in piattaforma nel 2022 ammonta a circa 1375. Ad oggi nel 2023 altri 97 studenti hanno proceduto ad iscriversi. In totale sono presenti in piattaforma circa 2800 studenti.

Progetti in collaborazione con Enti e Istituzioni

Il Servizio promuove e partecipa ai progetti promossi dal Ministero del Lavoro, dalla Regione Puglia e da Enti/Istituzioni

varie. Grazie alla stipula di convenzioni con aziende pubbliche e private, operanti nei principali settori di interesse dell'offerta formativa, è stato possibile promuovere lo svolgimento di numerosi stage e tirocini formativi in un'ottica di integrazione tra mondo accademico e tessuto imprenditoriale. Le linee di indirizzo e gli obiettivi delle politiche sul lavoro permettono sinergie tra progetti e linee di finanziamento. In particolare, diversi interlocutori istituzionali a livello centrale e regionale stanno cercando sempre più di dialogare e sintonizzarsi sulle priorità e il sostegno dell'occupazione. In alcuni casi sugli stessi obiettivi intervengono con diverse misure di sostegno rivolte ai diversi destinatari/beneficiari. In continuità con i precedenti progetti, il Servizio Placement ha portato avanti nuovi obiettivi e azioni nell'ambito delle opportunità declinate dagli enti promotori.

Attivazione di tirocini extracurricolari

Il Servizio Placement gestisce l'attivazione di tirocini di orientamento extracurricolari finalizzati ad agevolare le scelte professionali e l'occupabilità dei giovani nel percorso di transizione tra università e lavoro.

Attivazione di tirocini di adattamento

Il Servizio Placement nel 2022 ha supportato l'area medica nella gestione ed attivazione di tirocini di adattamento di studenti stranieri che hanno conseguito titoli accademici in area medica all'estero, sulla base di una convenzione siglata con il Ministero della Salute.

Servizi web, mailing, social network, materiale informativo

Sul sito di Ateneo la sezione web dedicata al Placement si articola in varie sottosezioni dedicate a strumenti e servizi di orientamento on-line e off-line. Le pagine sono articolate e organizzate per target di accesso (studenti/laureati – aziende – docenti). Ad esse si affiancano pagine web ad accesso generico, rivolte a tutti i target potenzialmente interessati, e pagine temporanee con contenuto visualizzabile solo in determinati periodi dell'anno, in concomitanza con eventi e iniziative specifiche. Il servizio di direct mailing è nato per segnalare a studenti e laureati iniziative di recruiting, orientamento al lavoro ed accompagnare studenti e laureati alla consultazione costante delle offerte di stage e lavoro.

Nell'ambito delle attività di comunicazione e nell'ottica di un miglioramento continuo dei servizi offerti, è stato attivato un profilo Facebook, un profilo LINKEDIN e un profilo ISTAGRAM utilizzato per le comunicazioni di servizio, annunci, eventi, ma soprattutto come canale privilegiato per dialogare con studenti, laureati e utenti vari. Il Servizio Placement gestisce, altresì, la elaborazione di materiale informativo su supporto cartaceo ed elettronico e nella ideazione di gadget promozionali utilizzati in occasione di manifestazioni, open days, fiere, etc.

Servizi specialistici in uscita: consulenza individuale per l'ingresso nel mondo del lavoro

Nel lavoro individuale con gli utenti la finalità di alcune delle azioni realizzate dal Servizio Placement mira a facilitare la capacità ad auto-orientarsi attraverso la conoscenza di sé, delle proprie attitudini, competenze e rappresentazioni sul contesto occupazionale, sociale, culturale ed economico di riferimento, a definire autonomamente obiettivi personali e professionali, elaborare o rielaborare un progetto di vita e sostenere le scelte operate. Il servizio di consulenza individuale è trasversale, ovvero cerca di coinvolgere gli studenti provenienti da tutti i Corsi di Laurea dell'Ateneo. Il servizio di consulenza per l'orientamento al lavoro e il supporto alla transizione si svolge su appuntamento (in presenza o on-line) ed è realizzato da personale interno che affianca questa ad altre attività di consulenza o di progettazione e gestione del placement. Il Servizio può essere declinato in: consulenze individuali per la promozione e lo sviluppo di competenze di autopromozione nel mercato del lavoro; analisi di profilo e matching con i potenziali interlocutori di segmenti specifici del mercato del lavoro; revisione del CV personale e di lettere di presentazione; informazioni (spesso non possedute o incomplete) sui servizi dedicati alle opportunità di lavoro e formazione post-laurea.

- Corsi, seminari e laboratori di soft skill per l'efficacia accademica e lo sviluppo dell'occupabilità.

Il Servizio Placement organizza, periodicamente, seminari, laboratori formativi e informativi per sostenere studenti e laureati nell'acquisizione di soft skills e per incentivare l'occupabilità.

È questa, infatti, una delle difficoltà maggiori che, data la naturale inesperienza in questo campo, i laureati incontrano nel momento in cui iniziano la ricerca di un lavoro. I laboratori sono aperti a tutti gli studenti dell'Ateneo.

I seminari, altamente specializzati, offrono ai partecipanti informazioni su varie tematiche: ad esempio come impostare la ricerca del lavoro in modo coerente con il proprio percorso di studio, come sfruttare al meglio le nuove tecnologie per reperire annunci e contatti, come utilizzare social network, portali e motori di ricerca, modalità per effettuare autocandidature mirate, come redigere un curriculum vitae e la lettera di presentazione, come affrontare positivamente i colloqui di lavoro. Tali incontri formativi, spesso, vengono organizzati anche in collaborazione con altri soggetti, esperti in materia. Innovativi i corsi di formazione sulla redazione di un video curriculum, ritenuto strumento privilegiato nell'ambito delle nuove metodologie di autocandidatura anche in vista dell'implementazione della piattaforma dedicata UNIPACEMENT UNIFG.

Nella Tabella n.4 vengono elencati gli incontri organizzati distinti per l'anno 2022 e già svolti nell'anno 2023 fino ad oggi.

Presentazioni e/o visite aziendali

Continua la promozione dei servizi dei servizi offerti dall'Università in materia di placement alle aziende del territorio

attraverso visite presso le rispettive sedi o presso gli uffici dell'Area o attraverso incontri su piattaforme digitali. Durante gli incontri, organizzati con i responsabili delle risorse umane/amministratori delegati delle imprese, sono presentate le opportunità di collaborazione finalizzate alla occupazione dei migliori talenti e alla possibilità di sottoscrivere convenzioni quadro per attività formative e di ricerca e alla messa in campo di progetti di sviluppo reciproco, nonché per promuovere lo svolgimento di numerosi stage e tirocini formativi in un'ottica di integrazione tra mondo accademico e tessuto imprenditoriale, rinviando dove necessario al servizio competente in materia di tirocini curriculari.

Parallelamente alle visite presso le imprese, l'Università periodicamente ospita, su richiesta, incontri di presentazione delle realtà imprenditoriali più importanti e rappresentative non solo a livello territoriale ma anche nazionale. Il Servizio consente, inoltre, alle imprese interessate di proporre offerte di lavoro e di tirocinio extracurricolare a studenti e a laureati, consultare i CV di studenti e laureati, organizzare eventi finalizzati a selezionare i migliori talenti sulla base di profili professionali individuati, contribuire indirettamente alla definizione dei percorsi formativi futuri in quanto gli stessi saranno definiti nel rispetto dei reali fabbisogni professionali del mondo del lavoro.

Partnership con le imprese

Il Servizio Placement e tirocini extracurriculari, offre numerosi vantaggi anche al mondo delle imprese. A queste ultime, infatti, l'Ateneo propone la possibilità di creare un incrocio domanda/offerta il più rispondente possibile alle proprie esigenze riducendo così i tempi ed i costi della ricerca del personale. Il Servizio consente alle imprese interessate di proporre offerte di lavoro e di tirocinio extracurricolare a studenti e a laureati, consultare i CV di studenti e laureati, organizzare eventi finalizzati a selezionare i migliori talenti sulla base di profili professionali individuati, contribuire indirettamente alla definizione dei percorsi formativi futuri in quanto gli stessi saranno definiti nel rispetto dei reali fabbisogni professionali del mondo del lavoro.

Link utili relative alle attività di placement

<https://www.unifg.it/it/servizi-e-opportunita/opportunita/stage-e-placement/placement/aziende>

<https://www.unifg.it/it/servizi-e-opportunita/opportunita/stage-e-placement/placement/studenti-laureati>

<https://www.unifg.it/it/servizi-e-opportunita/opportunita/stage-e-placement/placement/iniziative-ed-eventi>

<https://www.facebook.com/ufficiostageplacementunifg/>

[linkedin.com/in/area-placement-unifg-job-placement-unifg](https://www.linkedin.com/in/area-placement-unifg-job-placement-unifg)

<https://www.instagram.com/unifgplacement>

<https://uniplacement.unifg.it/>

<https://www.unifg.it/it/servizi-e-opportunita/opportunita/stage-e-placement/placement/offerte-di-lavoro>

<https://www.unifg.it/it/servizi-e-opportunita/opportunita/stage-e-placement/stage>

<https://www.unifg.it/it/servizi-e-opportunita/opportunita/stage-e-placement/tirocini>

www.jobunifg.it (link edizione Job 2019)

Piano programmatico di attività/iniziative di placement

Potenziamento dell'attuale rete di contatti con aziende attraverso l'organizzazione di visite aziendali e incontri con i responsabili delle Risorse umane per facilitare l'incontro tra studenti e mondo del lavoro e fornire un sostegno efficace ai laureati nella ricerca attiva di una occupazione.

Implementazione della piattaforma di Placement finalizzata a promuovere l'incontro tra domanda e offerta di lavoro. La piattaforma sarà strutturata con funzionalità operative dedicate a studenti, laureandi, laureati e aziende oltre a un sistema di reportistica per l'ufficio che permetterà di monitorare l'utilizzo dello strumento da parte di tutti i target coinvolti. La stessa sarà aperta ai laureati che potranno pubblicare i propri video cv e alle aziende che potranno accreditarsi e ricercare i profili professionali da inserire nella propria realtà organizzativa.

Organizzazione di Career Day, Recruiting day, eventi di settore. Il Servizio Placement si propone di incrementare l'organizzazione, in collaborazione con le aziende, di workshop, incontri di presentazione delle realtà occupazionali, career day e recruiting day finalizzati al reclutamento di giovani in cerca di occupazione in presenza o se impossibilitati in modalità digitale.

Organizzazione di percorsi mirati:

- "Career Labs: Jump Into Job!" un percorso di orientamento formativo sul tema della Ricerca Attiva del Lavoro, volto a fornire agli studenti conoscenze e competenze di base sui principali strumenti e canali utilizzabili per meglio presentarsi e posizionarsi nel mondo del lavoro. Alla prima edizione hanno partecipato 195 studenti. Il numero degli studenti coinvolti sale a 213 nella seconda edizione e a 371 nella terza edizione.

- Uploading Career Skills: Il corso ha l'obiettivo di colmare il divario tra istruzione superiore e mondo del lavoro e porre le fondamenta per preparare gli studenti universitari a intercettare con successo le opportunità che il mercato del lavoro offre. Alla prima edizione hanno partecipato n. 70 studenti e n. 44 alla seconda edizione.

- Happiness Labs. Ciclo di incontri finalizzato a promuovere negli studenti il benessere individuale e sociale riflettendo sui principali costrutti psico-pedagogici e sulle metodologie più utili per facilitare l'integrazione nel contesto universitario:

- a. acquisire maggiore consapevolezza di Sè;
- b. promuovere il successo formativo e il rendimento universitario;
- c. pianificare efficacemente i propri obiettivi (formativi, professionali, di vita) allineandoli ai personali bisogni e propositi;
- d. allenare le competenze emotive e la felicità.

Il laboratorio ha coinvolto 359 studenti nella prima edizione e circa 450 nella seconda edizione.

- Assessment Labs. Laboratorio pratico finalizzato a conoscere le tecniche di assessment più utilizzate dalle aziende. Una prima edizione online si è tenuta nel 2021.

- Soft Skills Labs: ciclo di incontri finalizzato a fornire conoscenze e competenze di base sulle competenze trasversali più ricercate dalle imprese e nel mercato del lavoro. Sono stati coinvolti circa 350 studenti.

- Skill Training: corsi dinamici progettati con gli stakeholder del territorio e le aziende, per certificare il raggiungimento di specifici obiettivi formativi richiesti dalle realtà aziendali, sono uno strumento flessibile e velocemente adattabile per rispondere a bisogni lavorativi degli studenti/laureandi, ma anche per rispondere alle esigenze di formazione continua di soggetti esterni all'Università.

Realizzazione di seminari di formazione e di workshop delle professioni con la partecipazione di esperti finalizzati alla presentazione degli sbocchi lavorativi di ogni corso di laurea e alla effettiva possibilità di collocamento nel mondo del lavoro dei laureati da realizzarsi periodicamente negli spazi unifg.

Costante aggiornamento delle pagine web e dei social network per favorire una più ampia e rapida diffusione di notizie e informazioni; aggiornamento delle esistenti versioni on line del materiale informativo di presentazione dei servizi, in modo che si possa avere a disposizione un agile strumento di promozione e comunicazione.

Link inserito: <https://uniplacement.unifg.it/>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Attività di placement



QUADRO B5

Eventuali altre iniziative

PERCORSI PER LE COMPETENZE TRASVERSALI E L'ORIENTAMENTO (già ALTERNANZA SCUOLA LAVORO ^{03/06/2023})

Come è noto, la legge 30 dicembre 2018, n. 145, relativa al "Bilancio di previsione dello Stato per l'anno finanziario 2019 e bilancio pluriennale per il triennio 2019-2021" (Legge di Bilancio 2019) apporta modifiche alla disciplina dei percorsi di alternanza scuola lavoro di cui al decreto legislativo 15 aprile 2005, n. 77, che vanno ad incidere sulle disposizioni contenute nell'articolo 1, commi 33 e seguenti, della legge 13 luglio 2015, n. 107. Tali modifiche, contenute nell'articolo 1, commi da 784 a 787, della citata legge, sono di seguito illustrate, al fine di assicurare l'uniforme applicazione delle nuove disposizioni su tutto il territorio nazionale. A partire dall'anno scolastico 2018/2019, gli attuali percorsi in alternanza scuola lavoro sono ridenominati "Percorsi per le Competenze Trasversali e per l'Orientamento" e sono attuati per una durata complessiva:

1. non inferiore a 210 ore nel triennio terminale del percorso di studi degli istituti professionali;
2. non inferiore a 150 ore nel secondo biennio e nell'ultimo anno del percorso di studi degli istituti tecnici;
3. non inferiore a 90 ore nel secondo biennio e nel quinto anno dei licei.

L'obiettivo è la diffusione di una nuova modalità di apprendimento che offre l'opportunità di avvicinare i giovani alla cultura del lavoro e al mondo delle imprese e, da un lato, consente lo sviluppo e lo stimolo di competenze trasversali specifiche e, dall'altro, rappresenta un'ottima occasione di orientamento anche volto a favorire una scelta più consapevole del percorso universitario.

In ragione della perdurante emergenza epidemiologica da Covid-19, in base all'evoluzione della stessa e dai provvedimenti governativi emanati, per l'A.A. 2020-2021 i Percorsi per le Competenze Trasversali per l'Orientamento verranno erogati in modalità on-line in apposite virtual room su piattaforma e-learning dell'Università di Foggia.

I progetti attivati dal Dipartimento di Economia sono rinvenibili al seguente link:

<https://www.economia.unifg.it/it/corsi/orientarsi/pcto-alternanza-scuola-lavoro>

Link inserito: <https://www.economia.unifg.it/it/corsi/orientarsi/placement>

06/09/2023

Link inserito: <https://www.economia.unifg.it/it/dipartimento/assicurazione-della-qualita/qualita-della-didattica>Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Opinioni studenti

13/09/2023

La presente sezione discute della efficacia complessiva dell'iter formativo proposto dal CdS, così come è stato percepito dai fruitori primari, gli studenti. Le statistiche di sintesi si basano su coloro i quali hanno conseguito il titolo di laurea magistrale nell'anno solare 2022 (valori assoluti, ovvero 27 dottori magistrali per la LM-56, di cui 26 hanno compilato il questionario e 5 per la LM-77).

Complessivamente, i laureati magistrali in Banca Finanza e Mercati sono molto soddisfatti (80% circa) del Corso di Laurea Magistrale frequentato. Emerge anche un elevato grado di soddisfazione circa i rapporti che gli studenti hanno instaurato con i docenti. Il dato più rilevante, ai fini della valutazione della efficacia complessiva del CdS è rappresentato dalla percentuale di laureati che dichiarano di iscriverrebbero nuovamente allo stesso corso di laurea nell'Ateneo foggiano: l'80,8% per la LM-56 e il 100% per la LM-77 si dichiara infatti disposto a ripetere la scelta effettuata.

La valutazione delle strutture (aule) nelle quali viene erogata la didattica è sostanzialmente molto positiva: l'80% per la LM-77 e il 100% per la LM-56 giudica sempre o spesso adeguate le aule. Di contro, la platea dei laureati magistrali evidenzia la carenza delle postazioni informatiche che, secondo il 50% degli intervistati per la LM-77, non sono presenti in numero adeguato. Al contrario, il 75% dei laureati per la LM-56 esprime una valutazione positiva. Positiva si dimostra anche la valutazione dei servizi erogati dalla biblioteca (prestito/consultazione/orari di apertura): il 61% dei laureati per la LM-56 dichiara infatti la propria soddisfazione; abbastanza positiva per il 66,7% dei laureati della LM-77. Il 58,3% dei laureati della LM-56 valuta spesso adeguate le attrezzature utilizzate per l'erogazione delle altre attività didattiche (come ad es. laboratori, ecc.) e il 66,7% dei laureati della LM-77 le valuta sempre adeguate.

Infine, l'organizzazione complessiva degli esami (appelli, orari, informazioni e prenotazioni) è stata apprezzata dal 92,3% dei laureati per la LM-56 e dal 100% per la LM-77. Nello specifico, per la LM-56 il 65,4% ha giudicato sempre o quasi sempre soddisfacente tale organizzazione, mentre il 26,9% ha riscontrato un'organizzazione soddisfacente per più della metà degli esami sostenuti. Per la LM-77 il 60,0% ha giudicato sempre o quasi sempre soddisfacente tale organizzazione, mentre il 40,0% ha riscontrato un'organizzazione soddisfacente per più della metà degli esami sostenuti.

Le criticità inerenti le postazioni informatiche sono state portate all'attenzione del Consiglio di Dipartimento.

Si fa presente che il CdS rende noti e condivide, nell'ambito dei processi dello stesso CdS e del Dipartimento, le criticità identificate, le soluzioni adottate, i problemi risolti tramite la continua interlocuzione tra il Coordinatore, i docenti di riferimento, gli studenti e il personale TA, anche attraverso i referenti del GAQ. Peraltro, i verbali delle varie riunioni del GAQ, una volta approvati, sono messi a disposizione di tutti i docenti del CdS e del Dipartimento, in occasione della ratifica in Consiglio. I verbali sono anche pubblicati sul sito del Dipartimento.

Link inserito: <https://www.economia.unifg.it/it/dipartimento/assicurazione-della-qualita/qualita-della-didattica>



▶ QUADRO C1

Dati di ingresso, di percorso e di uscita

I dati contenuti nella Scheda di Indicatori per il Monitoraggio Annuale del CdS in Banca, Finanza e mercati (LM-56, LM-77) sono di seguito illustrati. Si precisa che l'ultimo aggiornamento risale al 01/04/2023 e l'estrazione è stata effettuata dalla banca dati dell'Anagrafe Nazionale Studenti (ANS). Laddove possibile, i dati sono stati aggiornati al 2022; per tali indicatori, pertanto, il periodo di analisi è relativo al quinquennio 2018-2022.

Per quanto concerne gli avvisi di carriera al primo anno (iC00a), nel 2022 per la prima volta i valori sono in lieve diminuzione rispetto al 2021 (36 contro 46), anche in ragione dell'attivazione nell'a.a. 2021-22 di un CdS nella stessa classe nell'Ateneo foggiano da parte di un altro Dipartimento, oltre che della diminuzione della popolazione giovanile. Il giorno 8 giugno 2023 a decorrere dalle ore 17,00 si è tenuta la riunione in modalità telematica attraverso la piattaforma Google meet del Gruppo per l'Assicurazione della Qualità (GAQ) del corso di laurea magistrale in Banca Finanza e Mercati, estesa ai componenti del Comitato di indirizzo e ai docenti, per un confronto in merito alle esigenze didattiche e possibili revisioni dell'offerta formativa. A seguito di tale importante riunione, considerando il ruolo fondamentale svolto dal Comitato di indirizzo come organismo di raccordo tra Università e mondo del lavoro per garantire la piena coerenza tra le funzioni lavorative e i percorsi formativi proposti dai Corsi di studio dell'Ateneo, sono state attivate le seguenti azioni correttive:

- Nel corso di Finanza per l'innovazione e l'internazionalizzazione sono stati implementati dei laboratori studio con la banca dati Bureau van Dijk's Orbis database del Dipartimento di Economia.
- Il Prof. Gianluigi De Pascale terrà dei laboratori (12 ore) studio del software R nel mese di ottobre 2023.
- La Prof.ssa Claudia Capozza, Professore Associato di Economia applicata – SECS-P/06 del Dipartimento Jonico in "Sistemi Giuridici ed Economici del Mediterraneo: società, ambiente, culture" dell'Università degli Studi di Bari Aldo Moro, terrà un corso integrativo (12 ore) del software Stata nel mese di ottobre 2023 con acquisto licenze Stata 18 per studenti e licenze gratuite della durata di 7 giorni per tutti i partecipanti.
- Nel corso di Economia e Tecnica dei Mercati Finanziari si prevedono dei laboratori di Finanza con Excel.

A seguito delle azioni correttive implementate, è possibile segnalare la prenotazione di 54 candidati per il 1° Colloquio di accesso alla LM in Banca Finanza e Mercati prevista per il 12 settembre 2023 alle ore 12 (Si allega l'elenco dei candidati). Si tratta di un dato molto elevato e mai registrato per tale percorso, molto importante per valutare l'efficacia e l'efficienza delle azioni correttive effettuate.

Per quanto concerne gli studenti iscritti per la prima volta alla Laurea Magistrale (iC00c), i dati indicano per la prima volta una lieve diminuzione nell'ultimo anno per le ragioni poc'anzi riportate. I dati appaiono inferiori rispetto a quelli registrati a livello nazionale e dagli Atenei ricompresi nella medesima area geografica, che comunque subiscono una diminuzione per le ragioni appena riportate.

Con riferimento, al numero degli iscritti (iC00d), il dato 2022 (che risente delle minori iscrizioni al primo anno) è inferiore rispetto ai valori degli anni precedenti per la LM-56 (85 nel 2021, 69 nel 2022) e risulta minore rispetto a quelli registrati a livello nazionale e dagli Atenei ricompresi nella stessa area geografica. Va messo nella dovuta evidenza che anche nella stessa area geografica si registra un rallentamento del numero degli iscritti nel 2022, coerentemente con la riduzione del numero della popolazione giovanile. Per la LM-77 è possibile evidenziare un incremento (14 nel 2021 e 23 nel 2022).

I dati raccolti dimostrano, inoltre, come nel 2022, gli iscritti regolari ai fini del CSTD (iC00e) – rispetto al totale degli iscritti (iC00d) – risultino in diminuzione rispetto all'anno precedente per la LM-56 e in aumento per la LM-77; più in particolare, con riferimento specifico agli iscritti regolari ai fini del CSTD "immatricolati puri" (iC00f), i dati relativi all'anno 2022 evidenziano valori in lieve diminuzione rispetto al 2021 (86 nel 2021 e 75 nel 2022).

La percentuale di studenti iscritti, entro la durata normale del CdS, che abbiano acquisito almeno 40 CFU nell'a.a. (iC01) risulta in aumento nel corso dell'ultimo anno oggetto di rilevazione (2021) rispetto a quelli registrati nell'anno precedente per la LM-77, con un valore pari all'80% rispetto al 77,8% e in diminuzione per la LM-56, con un valore pari 60,5% rispetto all'86,2%.

Passando, alla percentuale di CFU conseguiti dagli studenti al I anno rispetto al totale di crediti da conseguire (iC13), il valore del 2021 (ultimo dato disponibile) è in lieve diminuzione rispetto all'anno precedente (63,8% contro 92,2% per la LM-16 e 82,1% contro il 110% per la LM-77). Tale dato (80%) risulta in linea rispetto a quello relativo all'area geografica.

13/09/2023

Al riguardo, inoltre si precisa che, sempre nel 2021 (ultimo dato disponibile), le percentuali degli studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio, avendo acquisito almeno 20 CFU al I anno (iC15) oppure almeno 1/3 dei CFU (iC15BIS) sono in lieve diminuzione rispetto all'anno precedente ma comunque molto positivi (88,6% nel 2021, contro il 100% nel 2020 per la LM-56 e 87,5% nel 2021 contro il 100% nel 2020 per la LM-77) e in linea con i valori registrati in corrispondenza degli Atenei appartenenti alla stessa area geografica e alla media degli Atenei italiani (forchetta compresa tra 81 e 87% circa).

In lieve diminuzione rispetto agli anni precedenti sono apparse le percentuali di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 40 CFU al I anno (iC16), con un valore pari a 45,7% nel 2021 contro l'85,4% nel 2020 per la LM-56 e 62,5% per la LM-77 contro il 100% nel 2020 (ultimo dato disponibile). Discorso analogo è riscontrabile in merito agli studenti che proseguono sempre al II anno nello stesso corso di studio avendo però acquisito almeno 2/3 dei CFU (iC16BIS).

In aumento è risultato il valore relativo alla percentuale degli studenti laureati entro la durata normale del corso (iC02) che, nell'anno 2022, si è attestato al 100% per la LM-56, rispetto all'89,5% (2021) e in diminuzione per la LM-77 con un valore pari al 66,7% (2022) rispetto al 100% (2021).

Nonostante l'attivazione di un nuovo CdS nella stessa classe da parte dell'Ateneo nell'a.a. 2021-22, la capacità di attrazione del CdS in Banca Finanza e Mercati registra un aumento nel 2022 per la LM-56, giacché la percentuale di iscritti al primo anno laureati in altri Atenei (iC04) che è passata dal 2,3% del 2020 all'8,7% nel 2022.

Infine, valori molto positivi sono stati rilevati con riferimento alla percentuale di laureati che si iscriverebbero di nuovo allo stesso CdS (iC18), con valori che nel 2021 si attestano al 77,8% per la LM-77. Si registra dunque un buon livello di soddisfazione da parte degli studenti. La percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS (iC25) risulta elevata e pari al 90% per la LM-77 e 83,3% per la LM-56.

Pdf inserito: [visualizza](#)



QUADRO C2

Efficacia Esterna

13/09/2023

La condizione occupazionale di coloro i quali hanno conseguito il titolo di Dottore Magistrale in Banca Finanza e Mercati per la LM-56 e per la LM-77 nell'Ateneo foggiano viene fotografata dall'indagine Almalaurea (dati riferiti ai laureati nell'anno solare 2021, dati aggiornati ad aprile 2023).

Si fa presente che i laureati intervistati sono pari a 13 laureati del 2021- a 1 anno dalla laurea, per la LM-56 e 11 laureati del 2021- a 1 anno dalla laurea per la LM-77.

Nello specifico, nel confronto nazionale, i dati del CdS in Banca Finanza e Mercati del Dipartimento di Economia evidenziano che il 92,3% degli ex-studenti intervistati per la LM-56 ha trovato un impiego, retribuito, entro i dodici mesi successivi al conseguimento della laurea (81% la media nazionale) e il 73% degli ex-studenti intervistati per la LM-77 ha trovato un impiego, retribuito, entro i dodici mesi successivi al conseguimento della laurea (85% la media nazionale). Pertanto si registra un'ottima occupabilità, anche rispetto ai valori benchmark. Un dato questo sicuramente oggetto di grande attenzione da parte della popolazione giovanile.

Nel 2021 inoltre quasi il 67% degli occupati entro un anno per la LM-56 (46,7% la media nazionale) dichiara di utilizzare in misura elevata le competenze acquisite con la laurea; tale dato è pari al 63% per gli occupati della LM-77 (49% la media nazionale).

La retribuzione (media) netta su base mensile è pari ad € 1.260 circa nel primo anno di occupazione (€ 1.391 la media nazionale).

Adottando una scala di valutazione da 1 a 10, i laureati del CdS occupati entro un 1 anno dal conseguimento del titolo, manifestano un elevato tasso di soddisfazione per il proprio lavoro che si attesta con un punteggio medio da 8,8 per la LM-56 e 8,4 per gli occupati della LM-77 e in aumento rispetto ai valori nazionali.



QUADRO C3

Opinioni enti e imprese con accordi di stage / tirocinio curriculare o extra-curriculare

13/09/2023

La ricognizione dell'efficacia degli accordi stipulati con alcuni stakeholder (come ad es. aziende, professionisti, pubblica amministrazione) ai fini dell'espletamento dei tirocini curricolari o extra-curricolari è stata condotta, tramite un'indagine diretta (ovvero una survey) focalizzata nella prospettiva dell'ente ospitante. Sul piano metodologico, ad ogni intervistato è stato somministrato un questionario, strutturato in 11 domande.

Gli ambiti di approfondimento vertono sul livello di adeguatezza della preparazione universitaria ricevuta dallo studente in rapporto alle figure e competenze professionali richieste dal mercato del lavoro, sull'acquisizione di nuove competenze, sulla capacità in termini di problem-solving, sul grado di interazione fra il tutor universitario e quello della struttura ospitante nonché sulla corrispondenza fra obiettivi attesi e risultati raggiunti. L'ultima domanda, inoltre, stimola l'intervistato a formulare dei suggerimenti per rendere maggiormente efficace e funzionale l'esperienza di stage/tirocinio.

Ciascun rispondente è stato invitato ad esprimere un giudizio in merito alle singole esperienze di tirocinio con 4 gradi di soddisfazione: "decisamente SI" (4); "più SI che NO" (3); "più NO che SI" (2); "decisamente NO" (1).

I dati si riferiscono all'anno 2022. Si precisa che, a differenza degli anni passati, i dati riguardano tutti gli studenti del Dipartimento di Economia, non solo quelli iscritti dal CdS in Banca Finanza e Mercati.

Nel complesso sono stati compilati 205 questionari nel periodo ottobre 2022-luglio 2023.

In linea generale, il giudizio complessivo di questa attività del percorso di studio può ritenersi ampiamente positivo, sul piano operativo ed esperienziale, perché quasi la totalità degli studenti ha espresso una valutazione positiva.

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Tabella opinioni enti e imprese con accordi di stage / tirocinio curricolare o extra-curricolare



▶ QUADRO D1

Struttura organizzativa e responsabilità a livello di Ateneo

03/06/2023

Come dichiarato nello Statuto, l'Università degli Studi di Foggia promuovere l'alta qualità delle proprie attività, sia nella didattica che nella ricerca scientifica, e persegue questo obiettivo valutandone il conseguimento (<https://www.unifg.it/ateneo/normativa-e-bandi/normativa/statuto>).

L'Università di Foggia, infatti, in coerenza con quanto previsto dalle disposizioni ministeriali in tema di Autovalutazione, Valutazione e Accreditamento del Sistema Universitario Italiano e con quanto indicato nei documenti ANVUR in materia, pianifica e gestisce i processi formativi e di ricerca ispirandosi alla logica del miglioramento continuo.

Per realizzare tale obiettivo, gli Organi di governo attuano la pianificazione strategica integrandola con un sistema di assicurazione della qualità attraverso il quale individuano attori, funzioni e responsabilità.

Le responsabilità nella Assicurazione della Qualità sono collegate a quelle politiche e quindi spettano principalmente al Rettore a livello di Ateneo, in quanto ne presiede gli Organi di Governo, al Direttore per il Dipartimento e al Coordinatore per il Corso di Studio.

La politica per la qualità è deliberata dagli Organi di Ateneo e viene attuata e garantita da una funzione consultiva, svolta dal Presidio della Qualità (PQA), ed una attività di valutazione, realizzata prevalentemente ex-post, da parte del Nucleo di Valutazione.

Le funzioni, i compiti e le responsabilità degli Organi (Rettore, Consiglio di Amministrazione, Senato Accademico, Nucleo di Valutazione, Direttore Generale) e delle Strutture (Dipartimenti, Facoltà, Corsi di studio, etc) dell'Ateneo sono definite nello specifico nello Statuto, mentre quelle del PQA nel suo Regolamento di funzionamento. Ulteriori specifiche funzioni, compiti e responsabilità, in particolare del Nucleo di Valutazione e delle Commissioni Paritetiche docenti- studenti, sono anche definite nel decreto AVA e nei documenti ANVUR.

La struttura organizzativa e le responsabilità per l'AiQ a livello di Ateneo sono descritte in allegato.

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Struttura organizzativa e responsabilita' a livello di Ateneo

▶ QUADRO D2

Organizzazione e responsabilità della AQ a livello del Corso di Studio

02/06/2023

Il Corso di Laurea Magistrale in Banca, Finanza e Mercati è allineato al Sistema di Assicurazione della Qualità di Ateneo, ricevendo costante impulso al miglioramento continuo per il tramite del Presidio della Qualità e degli organi dipartimentali deputati all'assicurazione della qualità dei servizi didattici e di ricerca. Il Presidio di Qualità ha la funzione di mettere in campo tutte quelle attività necessarie ad assicurare l'implementazione del monitoraggio dei Corsi di Studio e degli adempimenti relativi alla AQ a livello di Ateneo e nei Corsi di Studio.

In particolare, il Presidio della Qualità di Ateneo (PQA) svolge le seguenti funzioni:

1. Progetta il sistema di assicurazione della qualità dei corsi di studio e della ricerca di Ateneo;
2. Monitora l'applicazione del sistema in ogni corso di studio e in ogni dipartimento;
3. Monitora i risultati dei processi formativi per renderli disponibili ai fini dell'assicurazione e autovalutazione/valutazione interna della qualità;
4. Promuove la cultura della qualità anche attraverso interventi formativi.

Presso ciascun corso di studio è attiva un'apposita Commissione per l'Assicurazione della Qualità (denominata GAQ, Gruppo di Assicurazione della Qualità) di cui fa parte anche il manager didattico di riferimento; inoltre, presso ciascun Dipartimento è attiva una Commissione per la Ricerca Dipartimentale (CRD). Le competenze delle Commissioni sono

indicate nel modello di assicurazione della qualità di Ateneo e possono essere integrate dai Dipartimenti che le nominano. Ciascuna commissione ha la responsabilità della redazione dei documenti previsti dal sistema AVA-ANVUR e, quindi, della proposta di azioni di miglioramento, anche sulla scorta delle indicazioni provenienti dal PQA e dalle Commissioni paritetiche studenti-docenti previste dalla L.240/2010.

Il Corso di Laurea Magistrale in Banca, Finanza e Mercati dispone, dunque, di un Gruppo per l'Assicurazione della Qualità (GAQ) composto dal Coordinatore del Corso, da tre docenti di riferimento del Corso, da uno studente e da un rappresentante del personale amministrativo. Saranno chiamati a partecipare ad alcune riunioni del GAQ anche gli Stakeholders del Comitato di indirizzo.

L'interazione con il Comitato di indirizzo è costante (esso partecipa necessariamente a due momenti fondamentali per il controllo dell'andamento del CdS: il momento della redazione della scheda di monitoraggio del CdS ed il momento del riesame ciclico). Il collegamento con ulteriori percorsi di alta formazione è assicurato in virtù della partecipazione di docenti del CdS alla Commissione per la Ricerca, l'Alta Formazione e la Terza Missione del Dipartimento.

Tra le principali attività e responsabilità del GAQ, si segnalano:

- Compilazione SUA – CdS (maggio; settembre);
- Consultazione Comitati di Indirizzo (almeno due volte l'anno);
- Riesame (dicembre);
- Consultazione parti sociali (periodicamente e comunque almeno una volta per anno);
- Analisi delle opinioni studenti e laureati (settembre);
- Analisi dati cruscotto ANVUR (novembre);
- Monitoraggio periodico (vedi calendario incontri GAQ in allegato) dell'efficacia della didattica (insegnamenti, aule, calendario delle lezioni, tutorato, semestralizzazione, programmi, ecc.);
- Analisi rapporto della Commissione Paritetica (dicembre).

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Organizzazione e responsabilita' della AQ a livello del Corso di Studio



QUADRO D3

Programmazione dei lavori e scadenze di attuazione delle iniziative

03/06/2023

Il Gruppo di Assicurazione della Qualità del CdS in Banca, finanza e mercati, definisce ogni anno la programmazione delle attività al fine di assicurare la massima partecipazione di tutte le parti interessate.

Di seguito il calendario di massima delle riunioni, che sarà aggiornato tenendo conto della disponibilità delle informazioni, dati e documentazione, e degli altri impegni istituzionali di concerto con gli attori del processo.

Calendario riunioni GAQ 2023

- 28 febbraio ore 15.00
- 29 marzo ore 15.00
- 18 aprile ore 15.00
- 25 maggio ore 15.00
- 28 giugno ore 15.00
- 20 luglio ore 15.00
- 5 settembre ore 15.00
- 25 ottobre ore 15.00
- 30 novembre ore 15.00
- 19 dicembre ore 15.00

<https://www.economia.unifg.it/it/dipartimento/assicurazione-della-qualita/qualita-della-didattica>

Descrizione link: Verbali e allegati GAQ del CdS in Banca, finanza e mercati

Link inserito: <https://www.economia.unifg.it/it/dipartimento/assicurazione-della-qualita/qualita-della-didattica/processo-aq-dei-cds-documenti>

03/06/2023

Il GAQ del CdS in Banca, finanza e mercati, al fine di effettuare una programmazione annuale delle attività inerenti il riesame annuale, e al fine di assicurare la massima partecipazione di tutte le parti interessate, stabilisce un calendario annuale di riunioni (vedi allegato) al quale si possono aggiungere eventuali riunioni straordinarie qualora si presentino esigenze particolari.

Di seguito il calendario di massima delle riunioni, che sarà aggiornato tenendo conto della disponibilità delle informazioni, dati e documentazione, e degli altri impegni istituzionali di concerto con gli attori del processo:

Calendario riunioni GAQ 2023

- 28 febbraio ore 15.00
- 29 marzo ore 15.00
- 18 aprile ore 15.00
- 25 maggio ore 15.00
- 28 giugno ore 15.00
- 20 luglio ore 15.00
- 5 settembre ore 15.00
- 25 ottobre ore 15.00
- 30 novembre ore 15.00
- 19 dicembre ore 15.00

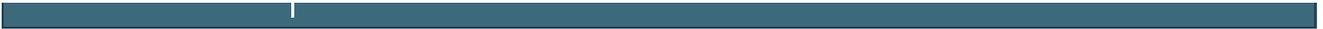
<https://www.economia.unifg.it/it/dipartimento/assicurazione-della-qualita/qualita-della-didattica>

Descrizione link: Verbali e allegati GAQ del CdS in Banca, finanza e mercati

Link inserito: <https://www.economia.unifg.it/it/dipartimento/assicurazione-della-qualita/qualita-della-didattica/processo-aq-dei-cds-documenti>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Scheda di progettazione del corso di studio





Informazioni generali sul Corso di Studi

| | |
|---|---|
| Università | Università degli Studi di FOGGIA |
| Nome del corso in italiano | BANCA, FINANZA E MERCATI |
| Nome del corso in inglese | BANKING, FINANCE AND MARKETS |
| Classe | LM-56 - Scienze dell'economia & LM-77 - Scienze economico-aziendali |
| Lingua in cui si tiene il corso | italiano |
| Eventuale indirizzo internet del corso di laurea | https://www.unifg.it/it/studiare/corsi-di-laurea/lauree-magistrali/banca-finanza-e-mercati |
| Tasse | https://www.unifg.it/it/servizi-e-opportunita/segreterie-online/tasse-e-contributi |
| Modalità di svolgimento | a. Corso di studio convenzionale |



Corsi interateneo R²D



Questo campo dev'essere compilato solo per corsi di studi interateneo,

Un corso si dice "interateneo" quando gli Atenei partecipanti stipulano una convenzione finalizzata a disciplinare direttamente gli obiettivi e le attività formative di un unico corso di studi, che viene attivato congiuntamente dagli Atenei coinvolti, con uno degli Atenei che (anche a turno) segue la gestione amministrativa del corso. Gli Atenei coinvolti si accordano altresì sulla parte degli insegnamenti che viene attivata da ciascuno; deve essere previsto il rilascio a tutti gli studenti iscritti di un titolo di studio congiunto, doppio o multiplo.

Non sono presenti atenei in convenzione

Docenti di altre Università



Referenti e Strutture



| | |
|--|---------------------------------------|
| Presidente (o Referente o Coordinatore) del CdS | D'APOLITO Elisabetta |
| Organo Collegiale di gestione del corso di studio | CONSIGLIO DI DIPARTIMENTO DI ECONOMIA |
| Struttura didattica di riferimento | ECONOMIA (Dipartimento Legge 240) |

Docenti di Riferimento

| N. | CF | COGNOME | NOME | SETTORE | MACRO SETTORE | QUALIFICA | PESO | INSEGNAMENTO ASSOCIATO |
|----|------------|-----------|-------------|-----------|---------------|-----------|------|------------------------|
| 1. | XXXXXXXXXX | D'APOLITO | Elisabetta | SECS-P/11 | 13/B | PA | 1 | |
| 2. | XXXXXXXXXX | DE CESARE | Luigi | SECS-S/06 | 13/D | PO | 1 | |
| 3. | XXXXXXXXXX | LA SALA | Piermichele | AGR/01 | 07/A | PA | 1 | |
| 4. | XXXXXXXXXX | MACI | Giampiero | SECS-P/11 | 13/B | PA | 1 | |
| 5. | XXXXXXXXXX | SARDARO | Ruggiero | SECS-P/02 | 13/A | RD | 1 | |
| 6. | XXXXXXXXXX | VARRASO | Isabella | M-GGR/02 | 11/B | PO | 1 | |



Tutti i requisiti docenti soddisfatti per il corso :

▶ Rappresentanti Studenti

| COGNOME | NOME | EMAIL | TELEFONO |
|-----------|--------------|----------------------------------|------------|
| D'ANGELO | ANNARITA | annarita_dangelo.577397@unifg.it | XXXXXXXXXX |
| BARBARO | MARIA RODINA | maria_Barbaro.577015@unifg.it | XXXXXXXXXX |
| CHEN | YING YING | ying_chen.576728@unifg.it | XXXXXXXXXX |
| CIUFFREDA | SIMONA | simona_ciuffreda.587000@unifg.it | XXXXXXXXXX |
| MANDUANO | VITO | vito_manduano.576784@unifg.it | XXXXXXXXXX |
| DI FONSO | GIULIA | giulia_difonso.576205@unifg.it | XXXXXXXXXX |
| LA PORTA | ARIANNA | arianna_laporta.571174@unifg.it | XXXXXXXXXX |
| IZZI | CARMELA | carmela_izzi.568609@unifg.it | XXXXXXXXXX |

▶ Gruppo di gestione AQ

| COGNOME | NOME |
|--------------------------------------|-------------|
| DE CESARE | LUIGI |
| DE FILIPPIS (Tecnico Amministrativo) | ANNA |
| D'APOLITO (coordinatore) | ELISABETTA |
| LA SALA | PIERMICHELE |
| MACI | GIAMPIERO |
| SDERLENGA (studente) | TRACY |

▶ Tutor

| | | | |
|--|--|--|--|
| | | | |
|--|--|--|--|

| COGNOME | NOME | EMAIL | TIPO |
|----------------------|----------------------|------------------------------------|---|
| SPALLONE | SARA | sara_spallone.560796@unifg.it | Tutor ai sensi del DL 9 maggio 2003, n. 105 |
| DELL'AQUILA | ANTONIO | antonio_dellaquila.555895@unifg.it | Tutor previsti dal regolamento ateneo |
| DI GREGORIO NIGRO | MIRIAM INCORONATA | Miriam.nigrodigregorio@unifg.it | Tutor previsti dal regolamento ateneo |
| ALBANESE | DAVIDE | Davide_albanese.552450@unifg.it | Tutor previsti dal regolamento ateneo |

▶ Programmazione degli accessi

| | |
|---|----|
| Programmazione nazionale (art.1 Legge 264/1999) | No |
| Programmazione locale (art.2 Legge 264/1999) | No |

▶ Sedi del Corso

| Sede del corso: Via Romolo Caggese n. 1, 71121 - FOGGIA | |
|---|------------|
| Data di inizio dell'attività didattica | 12/09/2023 |
| Studenti previsti | 100 |

▶ Eventuali Curriculum

Non sono previsti curricula

▶ Sede di riferimento Docenti, Figure Specialistiche e Tutor

Sede di riferimento DOCENTI

| COGNOME | NOME | CODICE FISCALE | SEDE |
|-----------|-------------|----------------|--------|
| DE CESARE | Luigi | XXXXXXXXXX | FOGGIA |
| D'APOLITO | Elisabetta | XXXXXXXXXX | FOGGIA |
| VARRASO | Isabella | XXXXXXXXXX | FOGGIA |
| LA SALA | Piermichele | XXXXXXXXXX | FOGGIA |
| SARDARO | Ruggiero | XXXXXXXXXX | |
| MACI | Giampiero | XXXXXXXXXX | FOGGIA |

Sede di riferimento FIGURE SPECIALISTICHE

| COGNOME | NOME | SEDE |
|---------|------|------|
|---------|------|------|

Figure specialistiche del settore non indicate

Sede di riferimento TUTOR

| COGNOME | NOME | SEDE |
|-------------------|-------------------|--------|
| SPALLONE | SARA | FOGGIA |
| DELL'AQUILA | ANTONIO | FOGGIA |
| DI GREGORIO NIGRO | MIRIAM INCORONATA | FOGGIA |
| ALBANESE | DAVIDE | FOGGIA |



Altre Informazioni



| | |
|---|--|
| Codice interno all'ateneo del corso | 1367^170^071024 |
| Massimo numero di crediti riconoscibili | 12 DM 16/3/2007 Art 4 Nota 1063 del 29/04/2011 |



Date delibere di riferimento



| | |
|--|------------|
| Data di approvazione della struttura didattica | 04/10/2017 |
| Data di approvazione del senato accademico/consiglio di amministrazione | 20/12/2017 |
| Data della consultazione con le organizzazioni rappresentative a livello locale della produzione, servizi, professioni | 21/07/2017 |
| Data del parere favorevole del Comitato regionale di Coordinamento | 10/01/2018 |



Sintesi della relazione tecnica del nucleo di valutazione



Relazione Nucleo di Valutazione per accreditamento



La relazione completa del NdV necessaria per la procedura di accreditamento dei corsi di studio deve essere inserita nell'apposito spazio all'interno della scheda SUA-CdS denominato "Relazione Nucleo di Valutazione per accreditamento" entro e non oltre il 28 febbraio di ogni anno **SOLO per i corsi di nuova istituzione**. La relazione del Nucleo può essere redatta seguendo i criteri valutativi, di seguito riepilogati, dettagliati nelle linee guida ANVUR per l'accREDITAMENTO iniziale dei Corsi di Studio di nuova attivazione, consultabili sul sito dell'ANVUR

1. *Motivazioni per la progettazione/attivazione del CdS*
2. *Analisi della domanda di formazione*
3. *Analisi dei profili di competenza e dei risultati di apprendimento attesi*
4. *L'esperienza dello studente (Analisi delle modalità che verranno adottate per garantire che l'andamento delle attività formative e dei risultati del CdS sia coerente con gli obiettivi e sia gestito correttamente rispetto a criteri di qualità con un forte impegno alla collegialità da parte del corpo docente)*
5. *Risorse previste*
6. *Assicurazione della Qualità*

Il Nucleo, esaminata la documentazione disponibile, esprime parere favorevole all'istituzione del CdS in "Banca, Finanza e Mercati", valutando positivamente le motivazioni alla base dell'istituzione del CdS che nasce dall'esigenza di creare un percorso maggiormente aderente alle esigenze del mercato del lavoro che manifesta un interesse sempre crescente, verso professionalità di alto profilo in materia di mercati finanziari, come evidenziato dalla consultazione con le parti sociali e con il mondo del lavoro, e dall'analisi dei dati occupazionali disponibili per le figure professionali obiettivo del CdS di nuova istituzione. La gamma delle organizzazioni consultate, tramite interviste dirette, questionari e focus group, rappresenta le categorie di operatori potenzialmente interessati all'offerta formativa proposta dal CdS. L'analisi della domanda formativa appare pertanto adeguata.

Anche dal punto di vista della progettazione il NV esprime una valutazione positiva, sia pure con aspetti perfettibili, alla luce di quanto riportato nella Guida CUN alla scrittura degli ordinamenti didattici per l'A.A. 2018/19.

Gli obiettivi formativi sono delineati in modo chiaro ed efficace e sono diretti a rispondere alle esigenze emerse sia in sede di consultazione che dall'ascolto degli studenti e dall'analisi dei risultati di studi di settore che confermano l'esigenza di percorsi formativi orientati all'intermediazione finanziaria, alla finanza d'impresa e ai sistemi economici.

Le competenze corrispondenti ai profili culturali e professionali proposti e alle funzioni lavorative ad essi associate sono descritte in modo adeguato, come pure adeguati appaiono i risultati di apprendimento attesi e la loro coerenza con le attività formative programmate.

Il CdS rappresenta un'occasione per offrire continuità di studi sia ai laureati triennali della classe L33 che della classe L18, attualmente presenti nell'offerta formativa del Dipartimento di Economia.

In merito all'esperienza dello studente, il NVA osserva che la descrizione delle attività collegiali dedicate al monitoraggio dell'andamento del CdS e delle modalità previste per il coordinamento tra i diversi insegnamenti è sufficiente e coerente con il Sistema di Assicurazione della Qualità della Didattica di Ateneo e con le indicazioni e le linee Guida del Presidio di Qualità di Ateneo. La programmazione dell'attività di coordinamento tra i docenti coinvolti nel CdS è adeguata e favorita dall'appartenenza allo stesso dipartimento di tutti i docenti coinvolti nel CdS.

Il CdS, è sostenuto da adeguate risorse di docenza e di strutture e risponde ai requisiti previsti dall'all.A del DM n. 987/2016 con le seguenti considerazioni:

- a) **Trasparenza:** risulta sostanzialmente soddisfatto in quanto le informazioni riconducibili alla parte ordinamentale della SUA-CdS, in scadenza alla data di questa relazione, sono presenti.
- b) **Docenza:** potenzialmente soddisfatta, sulla base delle verifiche effettuate alla luce di quanto comunicato dalle strutture di Ateneo in merito alla docenza disponibile e alla programmazione delle cessazioni in prospettiva quadriennale. Non è al momento possibile una valutazione puntuale sia per la mancanza di documentazione relativa all'impiego di docenti provenienti da altri Dipartimenti sia per la parziale compilazione delle schede SUA da parte di tutti i CdS di Ateneo;
- c) **Limiti alla parcellizzazione delle attività didattiche e alla diversificazione dei corsi di studio:** Risulta soddisfatto sulla base di quanto dichiarato dal Dipartimento proponente in quanto il piano didattico contemplerà insegnamenti, anche articolati in moduli, con non meno di 6 CFU.
- d) **Risorse strutturali:** risultano sostanzialmente adeguate per il buon funzionamento della didattica tenuto conto anche del fatto che Il CdS di nuova istituzione, sostituendo il CdLM in "Economia e Finanza", non richiede ulteriori risorse rispetto a quelle che attualmente sostengono l'offerta formativa del Dipartimento.
- e) **Requisiti per l'Assicurazione della Qualità:** risultano, al momento, potenzialmente soddisfatti, sulla base dell'analisi compiuta dal NVA sulla SUA-CdS, sulla documentazione presentata dal Dipartimento nonché sulla scorta delle seguenti considerazioni:
 - il CdS, come tutti i CdS di Ateneo, dovrà attenersi a quanto previsto dal Sistema

di Assicurazione della Qualità di Ateneo e alle indicazioni fornite dal Presidio della Qualità, anche tramite apposite Linee Guida, anche in merito alla compilazione annuale della SUA-CdS, della Scheda di Monitoraggio annuale e del Rapporto di Riesame;

- il processo di rilevazione online dell'opinione degli studenti è attivo per tutti i CdS di Ateneo e sarà applicato anche all'istituendo CdS, così come avviene per la rilevazione Almalaurea.

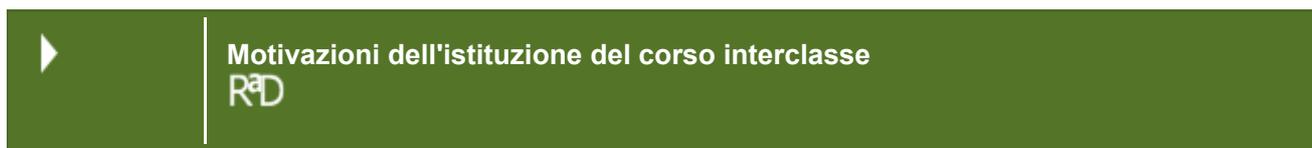
In aggiunta agli aspetti appena considerati, e ai fini dell'accreditamento del CdS di nuova istituzione, il NVA ha effettuato ulteriori verifiche della documentazione disponibile seguendo i criteri valutativi indicati dalle già citate Linee guida ANVUR, e analizzando i seguenti aspetti:

1. Motivazioni per la progettazione/attivazione del CdS;
2. Analisi della domanda di formazione;
3. Analisi dei profili di competenza e dei risultati di apprendimento attesi;
4. L'esperienza dello studente;
5. Risorse previste;
6. Assicurazione della Qualità.

Alla luce di tali verifiche il Nucleo ritiene che vi possano essere le condizioni per la sussistenza di tutti i requisiti e gli indicatori di accreditamento iniziale.

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Relazione completa Nucleo di Valutazione



Il Corso di Laurea Magistrale in Banca, Finanza e Mercati si fonda sul Corso di Laurea Magistrale LM-56 in Economia e Finanza attivato presso il Dipartimento di Economia nell'Anno Accademico 2014/2015, innovandolo. Il Corso in Banca, Finanza e Mercati è una Laurea Magistrale interclasse, riconducibile alle classi di laurea LM-56 Scienze dell'economia e LM-77 Scienze economico-aziendali, così da rispondere alla domanda di formazione specialistica legata al mondo della finanza che oggi richiede il possesso di competenze ad ampio spettro, coinvolgendo sia il campo delle discipline finanziarie che quello delle discipline economiche e aziendali. Il Corso propone un percorso formativo integrato, autenticamente interdisciplinare, che si colloca in posizione bilanciata fra i percorsi formativi caratteristici delle due classi di Scienze dell'economia e di Scienze economico-aziendali. Il corso unisce, infatti, le competenze specifiche della classe LM-56 (Scienze dell'economia) – e, dunque, una preparazione approfondita nell'area dell'economia politica, dell'economia monetaria, dell'econometria, delle politiche economiche dell'Unione Europea – e quelle della classe LM-77 (Scienze economico-aziendali) – e, dunque, una specializzazione nelle discipline dell'economia degli intermediari finanziari, della finanza aziendale, dell'organizzazione aziendale, della matematica e del diritto dei mercati e degli intermediari finanziari –.

L'istituzione del corso di Laurea Magistrale interclasse in Banca, Finanza e Mercati si colloca nell'ambito del più ampio percorso di razionalizzazione e miglioramento dell'offerta formativa del Dipartimento di Economia dell'Università di Foggia. Nello specifico, le motivazioni alla base dell'istituzione del Corso di Laurea sono le seguenti:

1. Mantenere un Corso di Laurea Magistrale che, seppure interclasse, dia continuità ai laureati del Corso di Laurea triennale L-33 in Scienze Economiche, attualmente articolato in due percorsi distinti: il percorso in Analisi Economica e il percorso in Finanza e Mercati;
2. Soddisfare la richiesta degli studenti del Corso di Laurea triennale L-18 in Scienze dell'Economia e della Gestione Aziendale di avere un percorso di Laurea Magistrale di classe economico-aziendale ad orientamento finanziario. Nell'a.a. 2016-2017, il 57% degli studenti iscritti al Corso di Laurea Magistrale LM-56 in Economia e Finanza proveniva dal Corso di Laurea triennale L-18. Tale dato palesa l'esigenza di un Corso di Laurea Magistrale su tematiche bancarie e finanziarie di

matrice aziendalistica, oltre che economica;

3. Ma, soprattutto, la proposta nasce dall'esigenza di allineare la proposta formativa alle esigenze manifestate dal mondo produttivo e all'evoluzione dei fabbisogni espressi dal mercato del lavoro, così come emersi nel corso dell'attività di consultazione con le organizzazioni rappresentative della produzione, dei servizi e delle professioni.

L'offerta formativa è costituita da un unico percorso di studio che soddisfa, contestualmente, i requisiti minimi delle due classi di laurea (LM-56 e LM-77). Lo studente potrà scegliere, al momento dell'immatricolazione, la classe di laurea entro cui intende conseguire il titolo di studio (scelta che potrà essere modificata sino al momento dell'iscrizione al secondo anno). Ciascuno studente acquisirà, in ogni caso, tutti i crediti formativi minimi settoriali previsti da entrambe le classi di laurea.

La struttura del corso prevede, infatti, una base comune di insegnamenti (72 CFU) per tutti gli studenti, comprendente le discipline quantitative, dell'economia degli intermediari finanziari, della finanza aziendale, dell'economia politica, dell'econometria e del diritto dell'economia. Al secondo anno del corso di studio, lo studente avrà la possibilità di personalizzare la propria formazione selezionando due insegnamenti a scelta, per un totale di 16 CFU, nell'ambito di un ventaglio di tre discipline, a cui si aggiungono attività a libera scelta per 8 CFU. Completa il percorso un'ampia scelta di opportunità di tirocinio formativo curriculare (6 CFU) - attraverso il quale gli studenti potranno acquisire sul campo le competenze professionali specifiche nelle rispettive aree di interesse - e la prova finale (18 CFU).



Sintesi del parere del comitato regionale di coordinamento

R^{AD}

Il giorno 10.01.2018 presso la Sala Consigliare dell'Università degli Studi di Bari Aldo Moro, si è riunito il Comitato Universitario Regionale di Coordinamento per la Puglia. 

Il Rettore dell'Università di Foggia illustra il nuovo Corso di Laurea Magistrale in 'Banca, Finanza e Mercati', interclasse LM-56 e LM-77, proposto dal Dipartimento di Economia, di taglio prevalentemente finanziario e quantitativo, pur dedicando ampio spazio agli aspetti economici e aziendali.

Il Comitato, all'unanimità, delibera di esprimere parere favorevole in ordine all'istituzione del Corso di Laurea magistrale interclasse in Banca, Finanza e Mercati, classi LM-56/LM-77.

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Verbale del Comitato Universitario Regionale di Coordinamento per la Puglia

Offerta didattica erogata

| | coorte | CUIN | insegnamento | settori insegnamento | docente | settore docente | ore di didattica assistita |
|---|--------|-----------|--|----------------------|--|-----------------|----------------------------|
| 1 | 2022 | C92300777 | ANALISI E POLITICHE DI GESTIONE DEL RISCHIO IN AGRICOLTURA <i>semestrale</i> | AGR/01 | Docente di riferimento Piermichele LA SALA CV Professore Associato (L. 240/10) | AGR/01 | 48 |
| 2 | 2023 | C92301644 | DIRITTO DEGLI INTERMEDIARI E DEI MERCATI FINANZIARI <i>semestrale</i> | IUS/05 | Antonio DI BIASE Professore Associato (L. 240/10) | IUS/01 | 64 |
| 3 | 2023 | C92301645 | ECONOMETRIA <i>semestrale</i> | SECS-P/05 | Gianluigi DE PASCALE Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-b L. 240/10) | SECS-P/02 | 64 |
| 4 | 2023 | C92301646 | ECONOMIA E POLITICA MONETARIA <i>semestrale</i> | SECS-P/01 | Docente non specificato | | 64 |
| 5 | 2023 | C92301647 | ECONOMIA E POLITICHE DELL'UNIONE EUROPEA <i>semestrale</i> | SECS-P/02 | Docente di riferimento Ruggiero SARDARO Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-b L. 240/10) | SECS-P/02 | 64 |
| 6 | 2022 | C92300778 | ECONOMIA E TECNICA DEI MERCATI FINANZIARI <i>semestrale</i> | SECS-P/11 | Pasquale DI BIASE CV Professore Ordinario (L. 240/10) | SECS-P/11 | 64 |
| 7 | 2023 | C92301648 | FINANZA PER L'INNOVAZIONE E L'INTERNAZIONALIZZAZIONE <i>semestrale</i> | SECS-P/09 | Docente di riferimento Elisabetta D'APOLITO CV Professore Associato (L. 240/10) | SECS-P/11 | 64 |
| 8 | 2023 | C92301649 | FINANZA QUANTITATIVA <i>semestrale</i> | SECS-S/06 | Docente di riferimento Luigi DE CESARE CV Professore Ordinario | SECS-S/06 | 64 |
| 9 | 2022 | C92300779 | GEOGRAFIA FINANZIARIA <i>semestrale</i> | M-GGR/02 | Docente di riferimento Isabella VARRASO CV | M-GGR/02 | 48 |

Professore
Ordinario

| | | | | | | | |
|----|------|-----------|--|-----------|---|---------------|--------------------|
| 10 | 2023 | C92301650 | GESTIONE DELLA BANCA E DELLE ASSICURAZIONI <i>semestrale</i> | SECS-P/11 | Docente di riferimento Giampiero MACI CV <i>Professore Associato confermato</i> | SECS- P/11 | 64 |
| 11 | 2023 | C92301651 | INGLESE SPECIALISTICO <i>semestrale</i> | L-LIN/12 | <i>Docente non specificato</i> | | 32 |
| 12 | 2022 | C92300780 | MATEMATICA PER LA FINANZA E LE ASSICURAZIONI <i>semestrale</i> | SECS-S/06 | Docente di riferimento Luigi DE CESARE CV <i>Professore Ordinario</i> | SECS- S/06 | 64 |
| | | | | | | ore totali | 704 |

Attività caratterizzanti

| LM-56 Scienze dell'economia | | | | LM-77 Scienze economico-aziendali | | | |
|-----------------------------|---|-----|--------------------------------|-----------------------------------|---|-----|--------------------------------|
| ambito disciplinare | settore | CFU | CFU Rad | ambito disciplinare | settore | CFU | CFU Rad |
| Economico | SECS-P/01 Economia politica <i>ECONOMIA E POLITICA MONETARIA (1 anno) - 8 CFU - semestrale - obbl</i> | 24 | 24 - 24 cfu min 24 | Aziendale | SECS-P/09 Finanza aziendale <i>FINANZA PER L'INNOVAZIONE E L'INTERNAZIONALIZZAZIONE (1 anno) - 8 CFU - semestrale - obbl</i> | 24 | 24 - 24 cfu min 24 |
| | SECS-P/02 Politica economica <i>ECONOMIA E POLITICHE DELL'UNIONE EUROPEA (1 anno) - 8 CFU - semestrale - obbl</i> | | | | SECS-P/11 Economia degli intermediari finanziari <i>ECONOMIA E TECNICA DEI MERCATI FINANZIARI (2 anno) - 8 CFU - semestrale - obbl</i> <i>GESTIONE DELLA BANCA E DELLE ASSICURAZIONI (1 anno) - 8 CFU - semestrale - obbl</i> | | |
| | SECS-P/05 Econometria <i>ECONOMETRIA (1 anno) - 8 CFU - semestrale - obbl</i> | | | | | | |
| Aziendale | SECS-P/11 Economia degli intermediari finanziari <i>GESTIONE DELLA BANCA E DELLE ASSICURAZIONI (1 anno) - 8 CFU - semestrale - obbl</i> <i>ECONOMIA E TECNICA DEI MERCATI FINANZIARI (2 anno) - 8 CFU - semestrale - obbl</i> | 16 | 16 - 16 cfu min 12 | Economico | SECS-P/01 Economia politica <i>ECONOMIA E POLITICA MONETARIA (1 anno) - 8 CFU - semestrale - obbl</i> | 16 | 16 - 16 cfu min 12 |
| | SECS-P/02 Politica economica <i>ECONOMIA E POLITICHE DELL'UNIONE EUROPEA (1 anno) - 8 CFU - semestrale - obbl</i> | | | | SECS-P/02 Politica economica <i>ECONOMIA E POLITICHE DELL'UNIONE EUROPEA (1 anno) - 8 CFU - semestrale - obbl</i> | | |
| Statistico-matematico | SECS-S/06 Metodi matematici dell'economia e delle scienze | 16 | 16 - 16 cfu | Statistico-matematico | SECS-S/06 Metodi matematici dell'economia e delle scienze <i>FINANZA QUANTITATIVA (1 anno) - 8 CFU - semestrale - obbl</i> <i>MATEMATICA PER LA FINANZA E LE ASSICURAZIONI (2 anno) - 8 CFU - semestrale - obbl</i> | 16 | 16 - 16 cfu min 6 |
| Statistico-matematico | SECS-S/06 Metodi matematici dell'economia e delle scienze | 16 | 16 - 16 cfu | Giuridico | IUS/05 Diritto dell'economia <i>DIRITTO DEGLI INTERMEDIARI E DEI MERCATI FINANZIARI (1</i> | 8 | 8 - 8 cfu min 6 |

| | | | |
|--|---|---|------------|
| attuariali e finanziarie | min 6 | <i>anno) - 8 CFU - semestrale - obbl</i> | |
| <i>FINANZA QUANTITATIVA (1 anno) - 8 CFU - semestrale - obbl</i> | | Minimo di crediti riservati dall'ateneo: - minimo da D.M. 48 | |
| <i>MATEMATICA PER LA FINANZA E LE ASSICURAZIONI (2 anno) - 8 CFU - semestrale - obbl</i> | | Totale per la classe | 64 64 - 64 |
| IUS/05 Diritto dell'economia | | | |
| Giuridico | <i>DIRITTO DEGLI INTERMEDIARI E DEI MERCATI FINANZIARI (1 anno) - 8 CFU - semestrale - obbl</i> | 8 cfu min 6 | 8 - 8 |
| AA Minimo di crediti riservati dall'ateneo: - minimo da D.M. 48 | | | |
| Totale per la classe | | 64 | 64 - 64 |

| LM-56 Scienze dell'economia | | | | LM-77 Scienze economico-aziendali | | | |
|---|--|-----|------------|---|---|-----|------------|
| ambito disciplinare | settore | CFU | CFU Rad | ambito disciplinare | settore | CFU | CFU Rad |
| Attività formative affini o integrative | AGR/01 - Economia ed estimo rurale | 20 | 20 - 20 | Attività formative affini o integrative | AGR/01 - Economia ed estimo rurale | 20 | 20 - 20 |
|  | <i>ANALISI E POLITICHE DI GESTIONE DEL RISCHIO IN AGRICOLTURA (2 anno) - 6 CFU - semestrale</i> | | cfu min 12 |  | <i>ANALISI E POLITICHE DI GESTIONE DEL RISCHIO IN AGRICOLTURA (2 anno) - 6 CFU - semestrale</i> | | cfu min 12 |
| | M-GGR/02 - Geografia economico-politica | | | | M-GGR/02 - Geografia economico-politica | | |
| | <i>GEOGRAFIA FINANZIARIA (2 anno) - 6 CFU - semestrale</i> | | | | <i>GEOGRAFIA FINANZIARIA (2 anno) - 6 CFU - semestrale</i> | | |
| | SECS-P/09 - Finanza aziendale | | | | M-GGR/02 - Geografia economico-politica | | |
| | <i>FINANZA PER L'INNOVAZIONE E L'INTERNAZIONALIZZAZIONE (1 anno) - 8 CFU - semestrale - obbl</i> | | | | <i>GEOGRAFIA FINANZIARIA (2 anno) - 6 CFU - semestrale</i> | | |
| | SECS-P/10 - Organizzazione aziendale | | | | SECS-P/05 - Econometria | | |
| | <i>ORGANIZZAZIONE E MANAGEMENT DELLE</i> | | | | <i>ECONOMETRIA (1 anno) - 8 CFU - semestrale - obbl</i> | | |

*RISORSE UMANE (2 anno) - 6
CFU - semestrale*

| | | |
|-------------------------------|----|------------|
| Totale attività Affini | 20 | 20 - 20 |
|-------------------------------|----|------------|

SECS-P/10 -
Organizzazione
aziendale

*ORGANIZZAZIONE
E MANAGEMENT
DELLE RISORSE
UMANE (2 anno) -
6 CFU - semestrale*

| | | |
|-------------------------------|----|------------|
| Totale attività Affini | 20 | 20 - 20 |
|-------------------------------|----|------------|

| Altre attività | | CFU | CFU Rad |
|---|---|-----------|----------------|
| A scelta dello studente | | 8 | 8 - 8 |
| Per la prova finale | | 18 | 18 - 18 |
| Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d) | Ulteriori conoscenze linguistiche | 4 | 4 - 4 |
| | Abilità informatiche e telematiche | - | - |
| | Tirocini formativi e di orientamento | 6 | 6 - 6 |
| | Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro | - | - |
| Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d | | | |
| Per stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali | | - | - |
| Totale Altre Attività | | 36 | 36 - 36 |



Riepilogo settori / CFU

| Gruppo | Settori | CFU | LM-56 | LM-77 |
|----------------|-------------------------------|---------|---|---|
| | | | Attività - ambito | Attività - ambito |
| 1 | SECS-S/06 | 16-16 | CaratStatistico-matematico | CaratStatistico-matematico |
| 2 | SECS-P/11 | 16-16 | CaratAziendale | CaratAziendale |
| 3 | SECS-P/01 | 8-8 | CaratEconomico | CaratEconomico |
| 4 | IUS/05 | 8-8 | CaratGiuridico | CaratGiuridico |
| 5 | SECS-P/02 | 8-8 | CaratEconomico | CaratEconomico |
| 6 | SECS-P/09 | 8-8 | Attività formative affini o integrative | CaratAziendale |
| 7 | SECS-P/05 | 8-8 | CaratEconomico | Attività formative affini o integrative |
| 8 | AGR/01 , M-GGR/02 , SECS-P/10 | 12-12 | Attività formative affini o integrative | Attività formative affini o integrative |
| Totale crediti | | 84 - 84 | | |

LM-56 Scienze dell'economia

| Attività | Ambito | Crediti | |
|---|-----------------------|---------|----|
| Carat | Aziendale | 16 | 16 |
| Carat | Economico | 24 | 24 |
| Carat | Giuridico | 8 | 8 |
| Carat | Statistico-matematico | 16 | 16 |
| Attività formative affini o integrative | | 20 | 20 |

Minimo CFU da D.M. per le attività caratterizzanti **48**

Somma crediti minimi ambiti caratterizzanti **64**

Minimo CFU da D.M. per le attività affini **12**

Somma crediti minimi ambiti affini **20**

Totale 84 84

LM-77 Scienze economico-aziendali

| Attività | Ambito | Crediti | |
|----------|-----------|---------|----|
| Carat | Aziendale | 24 | 24 |
| Carat | Economico | 16 | 16 |

| | | | |
|---|-----------------------|----|----|
| Carat | Giuridico | 8 | 8 |
| Carat | Statistico-matematico | 16 | 16 |
| Attività formative affini o integrative | | 20 | 20 |
| Minimo CFU da D.M. per le attività caratterizzanti 48 Somma crediti minimi ambiti caratterizzanti 64 | | | |
| Minimo CFU da D.M. per le attività affini 12 Somma crediti minimi ambiti affini 20 | | | |
| Totale | | 84 | 84 |

Attività caratterizzanti

LM-56 Scienze dell'economia

LM-77 Scienze economico-aziendali

| ambito disciplinare | settore | CFU |
|--|--|------------------------------|
| Economico | SECS-P/01 Economia politica | 24 - 24 |
| | SECS-P/02 Politica economica | cfu min 24 |
| | SECS-P/05 Econometria | |
| Aziendale | SECS-P/11 Economia degli intermediari finanziari | 16 - 16 cfu min 12 |
| Statistico-matematico | SECS-S/06 Metodi matematici dell'economia e delle scienze attuariali e finanziarie | 16 - 16 cfu min 6 |
| Giuridico | IUS/05 Diritto dell'economia | 8 - 8 cfu min 6 |
| Minimo di crediti riservati dall'ateneo (minimo da D.M. 48) | | |
| Totale per la classe | | 64 - 64 |

| ambito disciplinare | settore | CFU |
|--|--|------------------------------|
| Aziendale | SECS-P/09 Finanza aziendale | 24 - 24 |
| | SECS-P/11 Economia degli intermediari finanziari | cfu min 24 |
| Economico | SECS-P/01 Economia politica SECS-P/02 Politica economica | 16 - 16 cfu min 12 |
| Statistico-matematico | SECS-S/06 Metodi matematici dell'economia e delle scienze attuariali e finanziarie | 16 - 16 cfu min 6 |
| Giuridico | IUS/05 Diritto dell'economia | 8 - 8 cfu min 6 |
| Minimo di crediti riservati dall'ateneo (minimo da D.M. 48) | | |
| Totale per la classe | | 64 - 64 |



Attività affini

R^aD

LM-56 Scienze dell'economia

LM-77 Scienze economico-aziendali

| ambito disciplinare | CFU | |
|---|-----|-----|
| | min | max |
| Attività formative affini o integrative | 20 | 20 |

| ambito disciplinare | CFU | |
|---|-----|-----|
| | min | max |
| Attività formative affini o integrative | 20 | 20 |



Altre attività

R^aD

| ambito disciplinare | | CFU min | CFU max |
|---|---|----------------|---------|
| A scelta dello studente | | 8 | 8 |
| Per la prova finale | | 18 | 18 |
| Ulteriori conoscenze linguistiche | | 4 | 4 |
| Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d) | Abilità informatiche e telematiche | - | - |
| | Tirocini formativi e di orientamento | 6 | 6 |
| | Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro | - | - |
| Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d | | | |
| Per stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali | | - | - |
| Totale Altre Attività | | 36 - 36 | |



Riepilogo CFU

R^aD

LM-56 Scienze dell'economia: CFU totali del corso 120 - 120

LM-77 Scienze economico-aziendali: CFU totali del corso 120 - 120



Comunicazioni dell'ateneo al CUN
R^aD



Motivi dell'istituzione di più corsi nella classe
R^aD



Note relative alle attività di base
R^aD



Note relative alle altre attività
R^aD



Note relative alle attività caratterizzanti
R^aD