

Direzione	Gestioni strategiche, Didattica e Servizi agli studenti
Area	Didattica
Responsabile del Procedimento Amministrativo	Raffaele Carrozza

17) PROPOSTA DI COSTITUZIONE DEL GRUPPO DI LAVORO PER LE ATTIVITÀ DI COORDINAMENTO DEL PROGETTO EDUNEXT: DETERMINAZIONI

- O M I S S I S -

Il Senato Accademico,,

VISTA la Legge 240/2010;

VISTO lo Statuto dell'Università di Foggia;

VISTO il Regolamento didattico di Ateneo;

VISTI i Regolamenti didattici dei Corsi di Studio;

VISTO il decreto del Direttore Generale del Ministero dell'Università e della Ricerca - Direzione generale degli ordinamenti della formazione superiore e del diritto allo studio - del 15/12/2023, prot. n. 2100, riguardante l'avviso pubblico per la presentazione di Proposte progettuali finalizzate alla creazione di tre Digital Education Hubs nell'ambito del Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR), Missione 4 "Istruzione e ricerca" – Componente 1 "Potenziamento dell'offerta dei servizi all'istruzione: dagli asili nido alle università" – Investimento 3.4 "Didattica e competenze universitarie avanzate" – Sub-Investimento 3) "Digital Education Hubs (DEH)", finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU;

CONSIDERATO che tale progetto prevede, tra l'altro, l'obiettivo di "... migliorare la capacità del sistema della formazione superiore di offrire istruzione digitale a tutti gli studenti universitari, al fine di agevolare anche gli studenti che necessitano di flessibilità temporale e logistica, mirando ad una maggiore inclusione e all'aumento dei laureati in Italia."

VISTA la nota del Rettore dell'Università di Modena- Reggio Emilia (Università Capofila) del 19/12/2023 con la quale è stata chiesta all'Università di Foggia l'adesione al predetto progetto;

VISTA la comunicazione del 21/12/2023 con la quale l'Università di Foggia ha manifestato disponibilità all'adesione al su specificato progetto;

VISTO il decreto del MUR n. 1005/24 del 05/07/2024 con il quale è stato approvato e finanziato il progetto EDUNEXT;

PRESO ATTO che il progetto "EDUNEXT" intende offrire programmi educativi digitali per studenti universitari, professionisti e imprese in concomitanza alle indicazioni fornite da Agenzia nazionale di valutazione del sistema universitario e della ricerca (ANVUR) promuovendo anche lo sviluppo di Massive Open Online Courses (MOOC) e altre iniziative di apprendimento permanente e divulgazione scientifica e facilitando lo scambio di conoscenze e competenze tra le università partecipanti;

TENUTO CONTO che l'innovazione dell'offerta formativa dell'Università di Foggia si integra perfettamente con il progetto "Next Education Italia" (EduNext), un'iniziativa pionieristica nel panorama educativo italiano, che coinvolge, una rete di 34 università e 5 AFAM, coordinati a livello nazionale dall'Università degli Studi di Modena Reggio Emilia, con l'intento di innovare profondamente l'approccio

	alla formazione superiore nel Paese. Con EduNext infatti nasce il più grande e innovativo gruppo europeo per l'Higher Education con oltre 700.000 studenti coinvolti in percorsi formali (corsi di laurea e master) e oltre 20.000 docenti e ricercatori. L'obiettivo principale è la creazione di una rete interuniversitaria che promuova lo sviluppo di percorsi formativi diversificati, inclusivi, accessibili e innovativi, comprendendo sia l'istruzione formale (corsi di laurea, lauree magistrali, master) sia formati più flessibili e accessibili come i MOOCs (Massive Open Online Courses) e programmi di formazione professionale continua.
VALUATO	che il progetto EDUNEXT pone una attenzione particolare alla formazione di figure professionali nei settori strategici: competenze e cittadinanza digitale, sostenibilità ed energia, intelligenza artificiale, data literacy;
PRESO ATTO	che un ampio e rappresentativo Comitato di Indirizzo - composto da rappresentanti di Istituzioni, Enti, Imprese - guida la progettazione di percorsi formativi innovativi e in linea con le esigenze del mercato;
CONSIDERATO	che un elemento distintivo di "Next Education Italia" è l'enfasi posta sulla digitalizzazione dell'istruzione e sull'implementazione di metodologie e tecnologie avanzate e innovative nell'ambito educativo. Questo include la valorizzazione dell'intelligenza artificiale sia come strumento per arricchire, guidare e personalizzare l'esperienza di apprendimento, sia come strumento di supporto alla progettazione didattica da parte dei docenti, sia come supporto alla produzione di contenuti multimediali (Es: produzione plurilingue, utilizzo di avatar, text-to-video, ...). L'impiego di queste tecnologie non solo facilita l'accesso all'istruzione, ma mira anche a posizionare le università italiane all'avanguardia nel settore educativo digitale a livello internazionale. Un altro aspetto fondamentale del progetto è l'introduzione e la valorizzazione delle micro-credential, come gli Open Badges, e l'adozione di un sistema di e-portfolio per la certificazione delle competenze acquisite entro i framework dell'Unione Europea (ESCO EU-FRAMEWORK). Questo approccio permette una maggiore flessibilità e personalizzazione dei percorsi formativi, incoraggiando un apprendimento continuo e adattabile alle esigenze individuali e del mercato del lavoro.
ATTESO	che il progetto "Next Education Italia" punta a elevare la consapevolezza sul valore dell'istruzione digitale di alta qualità sia internamente agli atenei partner sia nella cittadinanza. Oltre alle azioni di formazione e di knowledge building destinate ai docenti, al personale degli atenei e agli studenti, il progetto prevede lo sviluppo di un canale di VideoCast ospitato su una piattaforma di streaming di livello nazionale e di un canale PodCast sulle principali piattaforme di ascolto. Questi canali avranno il compito di divulgare conoscenze in tutti gli ambiti del sapere e della ricerca scientifica sia a promuovere confronti e condividere esperienze legate ai temi della trasformazione e cittadinanza digitale e su quella della trasformazione energetica e sostenibilità ambientale. "Next Education Italia" quindi mira a essere un catalizzatore di cambiamento nel settore dell'istruzione superiore in Italia, promuovendo un approccio olistico all'apprendimento che sia al tempo stesso inclusivo, innovativo e allineato agli standard internazionali. La collaborazione tra le università e gli AFAM partecipanti rappresenta un modello virtuoso di sinergia

- istituzionale.
- VISTA la delibera del Dipartimento di Scienze Sociali del 24/10/2024 con la quale si è approvata la scheda SUA del corso di studio “LM-59 Comunicazione per le imprese e per le istituzioni pubbliche” che candida il predetto corso di laurea al progetto “EDUNEXT”;
- la mail del Direttore del Dipartimento di Scienze Agrarie, degli Alimenti, delle Risorse Naturali e Ingegneria il quale, previo confronto con la prof.ssa Aversano, coordinatrice del Corso di Studio in Ingegneria della Trasformazione Digitale che si è dichiarata favorevole all'iniziativa, ha espresso parere favorevole alla candidatura del predetto CDS, sottolineando la necessità di un'efficace gestione del passaggio dall'attuale ordinamento al nuovo per evitare problemi di sostenibilità del cds in termini di requisiti di docenza;
- CONSIDERATO che è necessario individuare un Gruppo di lavoro e di coordinamento per la realizzazione della proposta progettuale denominata “EDUNEXT” rappresentante una rete di collaborazione che coinvolge 35 università e 5 istituzioni AFAM (Alta Formazione Artistica e Musicale) italiane con capofila l'Università di Modena e Reggio Emilia, supportate da 55 partner esterni tra istituzioni regionali, enti culturali, associazioni e imprese;
- ACQUISITI le disponibilità del personale coinvolto;
- TENUTO CONTO di quanto emerso nel corso dell'esame dell'argomento,

DELIBERA

- di confermare l'adesione dell'Università di Foggia al progetto EDUNEXT, presentato in risposta all'“Avviso pubblico per la presentazione di proposte progettuali finalizzate alla creazione di tre Digital Education Hubs (DEH)”, Decreto MUR del 15 dicembre 2023, n. 2100, e ammesso a finanziamento con il Decreto MUR n. 1005/24 del 05/07/2024;
- di individuare quali referenti di Ateneo e responsabili scientifici del presente progetto i proff. Giorgio Mori, in qualità di Delegato alla Didattica, e il prof. Agostino Marengo, quale docente di informatica afferente al Dipartimento di Scienze Agrarie, Alimenti, Risorse Naturali e Ingegneria;
- di individuare i componenti del Gruppo di lavoro come segue:
 - prof. Grilli Luca - responsabile sistemi informativi e controllo flussi dati.
 - dott. Carrozza Raffaele - coordinamento amministrativo del progetto
 - dott.ssa Pacillo Giovanna - responsabile offerta didattica
 - dott.ssa Francesca Maria - responsabile gestione carriere studenti
 - dott. Bovi Federico - responsabile e-learning
 - dott. delli Carri Giuseppe - responsabile networking e cyber security
 - dott. D'Ecclesia Roberto - supporto multimedialità per la didattica
 - dott. Tateo Luigi - supporto e-learning
 - dott. Dell'Osso Costantino - supporto elaborazioni dati
 - dott. Bove Giovanni - responsabile gare e appalti;
- di candidare i seguenti corsi di studio:
 - “LM-59 Comunicazione per le imprese e per le istituzioni pubbliche”;
 - “L-8 Ingegneria della trasformazione digitale” al progetto “EDUNEXT”;
- di rinviare al Consiglio di Amministrazione l'approvazione del piano finanziario di utilizzo del budget di finanziamento di spettanza di UNIFG.

Il presente dispositivo è approvato seduta stante ed è immediatamente esecutivo, ai sensi dell'art. 60, comma 3, del Regolamento Generale di Ateneo.

Delibera assegnata alle unità organizzative sottostanti per gli adempimenti di competenza:

- U.O.R.: *area didattica.*
- C.C.: *prof.ri Giorgio Mori e Agostino Marengo.*

IL SEGRETARIO
(dott.ssa Teresa Romei)

IL PRESIDENTE
(prof. Lorenzo Lo Muzio)

firma digitale ai sensi dell'art. 21 del d.lgs. n. 82/2005