



**SCHEDA CORSI DI PERFEZIONAMENTO
ED AGGIORNAMENTO PROFESSIONALE, *SUMMER E WINTER*
SCHOOL, SPECIFIC SKILL TRAINING E SHORT MASTER
A.A. 2024/2025**

X Istituzione

o Rinnovo

A) ANALISI DELLE ESIGENZE FORMATIVE

A.1 - Denominazione del Corso

Winter School: “H-DIA. How to deal with scientific Dissemination, artificial intelligence and Academic teaching?”

A.2 Finalità e caratteristiche del Corso

La Winter School “H-DIA. How to deal with scientific Dissemination, artificial intelligence and Academic teaching?” è un’opportunità formativa dedicata ai dottorandi, finalizzata ad approfondire il ruolo dell’Intelligenza Artificiale (IA) nel campo dell’educazione e della comunicazione. L’evento offre una prospettiva avanzata su come l’IA stia trasformando i processi di insegnamento e apprendimento, con un focus su strumenti didattici innovativi e soluzioni per l’inclusione. Attraverso sessioni teoriche, workshop pratici, una tavola rotonda e un mini hackathon i partecipanti potranno confrontarsi con esperti del settore, esplorare nuove competenze, acquisire conoscenze sugli strumenti IA per produrre contenuti innovativi e per rendere l’educazione più accessibile e personalizzata.

La Winter School H-DIA offre una serie di contributi rilevanti per il consolidamento di differenti profili professionali e la crescita formativa:

1. Consolidamento di profili professionali differenti: la Winter School permette ai partecipanti di sviluppare competenze trasversali che abbracciano l’ambito dell’intelligenza artificiale, della comunicazione scientifica e della didattica accademica. I dottorandi, provenienti da settori disciplinari diversi, potranno arricchire il loro bagaglio professionale con competenze tecnologiche e pedagogiche, rafforzando profili in ambito educativo, tecnologico e della comunicazione, che rispondono alle esigenze del mercato del lavoro attuale e futuro.
2. Soddisfare esigenze culturali e formative: la Winter School risponde a un crescente bisogno di aggiornamento in ambito IA, inclusione e didattica personalizzata, elementi chiave per istituzioni educative a livello locale, nazionale e internazionale. Fornendo approfondimenti su settori di studio emergenti e innovativi, l’evento consente ai partecipanti di allinearsi con i cambiamenti rapidi della società digitale, offrendo percorsi di formazione continua che si adattano alla domanda di competenze tecnologiche e interculturali.

3. Formazione di figure professionali altamente specializzate: l'approccio interdisciplinare della Winter School contribuisce alla formazione di esperti con un forte orientamento internazionale, pronti a rispondere alle sfide globali legate alla digitalizzazione e all'inclusione. I partecipanti acquisiranno competenze specifiche in IA applicata all'insegnamento e alla comunicazione, rendendoli figure professionali specializzate in grado di operare in contesti educativi innovativi e multiculturali, contribuendo allo sviluppo di soluzioni inclusive su scala globale.
4. Elevare la professionalità e la formazione alla ricerca: Attraverso le sessioni teoriche e pratiche, i corsisti sono stimolati a sviluppare capacità analitiche e pratiche di ricerca avanzata. L'interazione con esperti e il confronto in workshop dedicati permette ai dottorandi di affinare le loro competenze di ricerca applicata, contribuendo alla crescita della loro professionalità, favorendo un approccio critico e innovativo all'uso dell'IA nei processi di insegnamento e apprendimento.

B) PROGETTO FORMATIVO E ORDINAMENTO DIDATTICO DEL CORSO

B.1 - Sede/i di svolgimento

Foresteria nella contrada Agata della Noci, Accadia (FG)

B.2 - Struttura responsabile ex art. 3, comma 1, del Regolamento

Dipartimento di Studi Umanistici, Lettere, Beni Culturali, Scienze della Formazione con delibera n. 66518 del 26/11/2024 (indicare la struttura didattica e/o scientifica di afferenza o altra struttura proponente di Ateneo, allegandone il verbale).

B.3 - Enti partecipanti ex art. 2, comma 2, del Regolamento (specificare gli Enti partecipanti e allegare le Convenzioni o i Protocolli d'Intesa)

Nessuno

B.4 - Data di inizio del corso (mese e anno)

Dal 19/01/2025 al 22/01/2025

B.5 - Durata complessiva del corso

Lezioni frontali ore: 10 ore

Lezioni in FAD ore: /

Laboratori ore: 1 ora e 30 minuti

Esercitazioni ore: 1 ora

Studio Individuale ore: /

Stage (non obbligatorio) ore: /

Prova Finale ore: /

Totale ore: 12 ore e 30 minuti

B.6 - CFU fissati per il rilascio dell'attestato

/

B.7 - Conoscenze e abilità professionali strettamente attinenti al piano di studio del Corso che possono eventualmente dare luogo al riconoscimento di crediti in ingresso (purché non già utilizzate ai fini del conseguimento del titolo di accesso al Corso e comunque in misura non superiore a 1/4 del totale dei crediti previsti dal Corso)

B.8 - Numero minimo e massimo di studenti ammissibili al Corso (Il personale tecnico-amministrativo dipendente dell'Università di Foggia, purché in possesso dei requisiti per l'ammissione, non concorre a formare il numero massimo di iscrivibili)

Numero minimo: 15

Numero massimo: 80

La Winter rientrerà nel programma di formazione obbligatoria per i dottorandi del 38° ciclo in "Learning Science and Digital Technologies", dottorato nazionale afferente al Dipartimento di Studi Umanisti, Lettere, Beni Culturali, Scienze della Formazione.

B.9 - Requisiti di ammissione:

Titoli di studio richiesti – Laurea/diploma scuola secondaria di II grado (per i titoli conseguiti ai sensi del DM n. 509/99 o del DM n. 270/2004 bisogna indicare la corrispondente numerazione e denominazione delle classi delle lauree; per i titoli conseguiti secondo gli ordinamenti previgenti indicarne la denominazione) e **ulteriori requisiti** (eventuale indicazione di ulteriori requisiti)

Titoli di studio richiesti: Laurea Magistrale o diploma equipollente

Ulteriori requisiti: Immatricolazione ad un corso di dottorato

B.10 - Disposizioni sugli obblighi di frequenza (indicare eventuale percentuale di assenze possibili dall'attività didattica frontale e, ove previsto, dallo *stage* – massimo 30%)

Al fine del rilascio dell'attestato di partecipazione, è necessario frequentare almeno 9 ore di corso.

B.11 – Progettazione delle Attività Didattiche. Indicare l'articolazione e la denominazione delle attività formative (anche a distanza), quali insegnamenti, laboratori, esercitazioni, seminari, visite di studio ecc., il relativo SSD e la relativa ripartizione in CFU, ove previsti

N. <i>progressivo</i>	Attività didattiche	Tipo (es.: lezioni frontali, FAD, esercitazioni, ecc.)	SSD	N. ore attività assistita	N. ore studio individuale	CFU	Sede (struttura, aula)

1	Introduzione all'Intelligenza Artificiale e al suo impatto nella comunicazione	Lezione frontale	PAED/02-A	1h			
2	Laboratorio in sessione parallela: Progettare testi scientifici con l'IA. Come funziona Claude.ia?	Esercitazione	PAED/02-A	1h e 30 minuti			
3	Laboratorio in sessione parallela: Smart MOOC Creator: L'IA al servizio della formazione online	Esercitazione	PAED/02-A	1h e 30 minuti			
4	Laboratorio in sessione parallela: GameCraft IA: Dai vita ai tuoi videogiochi con l'intelligenza artificiale	Esercitazione	PAED/02-A	1h e 30 minuti			
5	Strumenti IA per migliorare l'accessibilità didattica	Lezione frontale	PAED/02-A	1h			
6	La strategia nazionale delle Aree Interne (SNAI): potenzialità e prospettive	Lezione frontale	PAED/02-A	1h			
7	Smart Teaching Lab: L'IA come assistente del docente	Lezione frontale	PAED/02-A	1h e 30 minuti			
8	Didattica Innovativa: Strumenti digitali, opportunità e sfide educative	Lezione frontale	PAED/02-A	1h e 30 minuti			
9	IA e personalizzazione dell'apprendimento	Lezione frontale	PAED/02-A	1h e 30 minuti			
10	Tavola rotonda: Nuovi scenari educativi. Visioni e prospettive	Lezione frontale	PAED/02-A	1h e 30 minuti			
11	Tavola rotonda: Disseminazione di Progetti Erasmus+ tra Unifg e Indire	Lezione frontale	PAED/02-A	1h			

12	Teamwork per l'europrogettazione: dalla scrittura alla realizzazione			1h			
	TOTALE			ORE 10 ore di didattica frontale 1h e 30 minuti di laboratorio 1h di Teamworking	ORE	CFU	

	TOTALE ORE E CFU		Ore 12h e 30 minuti	CFU	
--	------------------	--	------------------------	-----	--

B.12 - Descrizione dell'attività di *Stage/Tirocinio*, (ove previsto)

Illustrare gli elementi caratterizzanti l'attività di *stage*, in particolare:

- Modalità di svolgimento
- Attività da compiere
- Enti, Aziende, Associazioni o Ordini Professionali, pubblici o privati, ospitanti

(allegare le convenzioni con le strutture presso cui si svolgerà lo *stage* o, in mancanza, una lettera di intenti da cui risulti la disponibilità ad ospitare stagisti)

Modalità di svolgimento:

Attività da compiere:

Enti, Aziende, Associazioni o Ordini Professionali, pubblici o privati:

B.13 - Descrizione dell'eventuale attività di Tutorato

--

B.14 - Attività di Valutazione dell'apprendimento

Modalità delle prove di verifica intermedie (ove previste) e della prova finale

Strumenti di verifica	Descrizione
Prova/e di ammissione (necessarie solo se si supera il numero massimo previsto di iscrivibili)	In ordine cronologico di arrivo fino alla copertura dei posti disponibili. I posti sono riservati in via prioritaria ai dottorandi del 38° ciclo del dottorato nazionale in "Learning Sciences and Digital Technologies".

Verifiche intermedie (ove previste) e prova finale	Ai fini del rilascio degli attestati di partecipazione, i/le dottorandi/e saranno tenuti/e a presentare una sintesi del lavoro svolto durante le tre giornate della Winter School, con particolare riferimento alle attività dei workshop e dei laboratori. La presentazione sarà oggetto di valutazione da parte dei docenti coinvolti nell'iniziativa.
---	--

B.15 - Modalità Operative

B.15.1 Tassa di iscrizione e contributi per la frequenza

Importo: 50€ (cinquanta/00)

B.15.2 - Eventuali agevolazioni per studenti meritevoli: definizione dei criteri di merito cui attenersi

--

B.16 - Per i Corsi di area medica, allegare l'avvenuta autorizzazione della Direzione Generale delle strutture ospedaliere in cui si svolgono le attività formative, alla partecipazione degli studenti alle attività cliniche, diagnostiche e strumentali, anche su pazienti, previste dal piano formativo

C) ORGANIZZAZIONE E RISORSE

C.1 - Organi del Corso

C.1.1 - Coordinatore del Corso (che presiede il Comitato dei Garanti)

N.	Cognome	Nome	Qualifica	SSD	Dipartimento
1	Toto	Giusi Antonia	P.O.	PAED/02-A	Dipartimento di Studi Umanistici, Lettere, Beni Culturali, Scienze della Formazione. Università di Foggia

C.1.2 - Comitato dei Garanti (almeno 3 professori/ricercatori di ruolo, di cui almeno uno appartenente all'Università di Foggia, che garantiscono la qualità del progetto formativo)

N.	Cognome	Nome	Qualifica	SSD	Dipartimento
1	Toto	Giusi Antonia	P.O.	PAED-02/A	Dipartimento di Studi Umanistici, Lettere, Beni Culturali, Scienze della Formazione. Università di Foggia
2	Traetta	Luigi	P.A.	PAED-02/A	Dipartimento di Studi Umanistici, Lettere, Beni Culturali, Scienze della Formazione. Università di Foggia
3	Rivoltella	Pier Cesare	P.O.	PAED-02/A	Dipartimento delle Arti, Università di Bologna
4	Panciroli	Chiara	P.O.	PAED-02/A	Dipartimento di Scienze dell'educazione "Giovanni Maria Bertin", Università di Bologna
5	Minerva	Tommaso	P.O.	STAT-01/A	Dip.to Chirurgico, medico, odontoiatrico sede RE, Università degli Studi di Modena e Reggio Emilia

Dichiarazione dei Docenti Garanti

Ai sensi dell'art. 3, del Regolamento di Ateneo sui Corsi di Perfezionamento ed Aggiornamento Professionale, *Summer e Winter School, Specific Skill Training e Short Master*, i sottoelencati docenti

dichiarano

la propria disponibilità ad assicurare la qualità del progetto formativo.

Foggia, 28/11/2024

In fede

Prof.ssa Giusi Antonia Toto firma 

Prof. Luigi Traetta

Prof. Pier Cesare Rivoltella

Prof.ssa Chiara Panciroli

Prof. Tommaso Minerva

C.2 Piano di fattibilità rispetto alle risorse disponibili

C.2.1 - Strutture (aule, sale studio, biblioteche, laboratori, ecc.)

La tabella deve dimostrare che le strutture sono sufficienti, tenendo conto dell'eventuale impiego che di esse è fatto nell'ambito degli ordinari corsi di studio (lauree, lauree specialistiche, dottorati, master, ecc.). Allegare una dichiarazione della struttura responsabile

Foresteria nella contrada Agata della Noci, Accadia (FG)

C.2.2 – Struttura o Personale di Supporto T.A. coinvolto

N.	Cognome	Nome		Struttura di afferenza e incarico da ricoprire nel Corso
1	D'Ecclesia	Roberto	T.A.	Servizio Multimedialità
2	Consales	Antonella	T.A.	Servizio Master, corsi di perfezionamento ed esami di stato

C.2.3 – Risorse docenti ed esperti interni ed esterni

C.2.3.1 - Insegnamenti da attribuire tramite procedure di affidamento diretto e/o di valutazione comparativa destinate a docenti universitari ed esperti interni

N.	SSD	Insegnamento o attività da svolgere nel Master	Ore
1	PAED/02-A	Introduzione all'Intelligenza Artificiale e al suo impatto nella comunicazione	1h
2	PAED/02-A	Laboratorio in sessione parallela: Progettare testi scientifici con l'IA. Come funziona Claude.ai?	1h e 30 minuti
3	PAED/02-A	Laboratorio in sessione parallela: Smart MOOC Creator: L'IA al servizio della formazione online	1h e 30 minuti

4	PAED/02-A	Laboratorio in sessione parallela: GameCraft IA: Dai vita ai tuoi videogiochi con l'intelligenza artificiale	1h e 30 minuti
5	PAED/02-A	Strumenti IA per migliorare l'accessibilità didattica	1h
6	PAED/02-A	La strategia nazionale delle Aree Interne (SNAI): potenzialità e prospettive	1h
7	PAED/02-A	Smart Teaching Lab: L'IA come assistente del docente	1h e 30 minuti

C.2.3.2 - Insegnamenti da attribuire tramite procedure di affidamento diretto e/o di valutazione comparativa destinate a studiosi o esperti esterni

N.	SSD	Insegnamento o attività da svolgere nel Master	Ore
1	PAED/02-A	Didattica Innovativa: Strumenti digitali, opportunità e sfide educative	1h e 30 minuti
2	PAED/02-A	IA e personalizzazione dell'apprendimento	1h e 30 minuti
3	PAED/02-A	Tavola rotonda: Nuovi scenari educativi. Visioni e prospettive	1h e 30 minuti
4	PAED/02-A	Tavola rotonda: Disseminazione di Progetti Erasmus+ tra Unifg e Indire	1h

D) PIANO FINANZIARIO con indicazione della struttura didattica e/o scientifica di afferenza o altra struttura proponente di Ateneo che assume la gestione amministrativo-contabile del Corso.

Indicare le entrate (contributi richiesti ai frequentanti; contributi del Dipartimento o di altra struttura proponente; contributi di Enti Esterni; altre entrate) **e le uscite** (docenze interne; docenze esterne; funzionamento; investimenti).

Solo per i Corsi la cui iscrizione sia superiore ad € 250,00, le percentuali applicate al totale delle quote di iscrizione degli studenti da corrispondere nella misura del: 9% all'Ateneo, 8% al Fondo Comune di Ateneo, 1% al Fondo ex art. 90 del CCNL, 5% a favore della struttura responsabile della gestione del Corso) **Il piano finanziario deve garantire il pareggio dei conti**

GESTIONE CONTABILE

indicare la struttura didattica e/o scientifica di afferenza o altra struttura proponente di Ateneo

Entrate tasse iscrizione: €50 x 15 iscritti per un totale di €750,00

Fondi di ricerca Erasmus+ Blue Arrow: €8500,00

VEDI TABELLA EXCELL ALLEGATA