

Il candidato viene chiamato ad illustrare e discutere i propri titoli.

Alle ore 15.05 viene chiamato il candidato SULLA FRANCESCO e si procede alla discussione dei titoli e della produzione scientifica e all'accertamento della conoscenza della lingua inglese.

Alle ore 15.20 termina la discussione dei titoli e della produzione scientifica e l'accertamento della conoscenza della lingua straniera e a seguire il Presidente invita il candidato SULLA FRANCESCO ad iniziare la prova didattica-lezione sull'argomento scelto dal candidato ovvero sull'argomento dal titolo: I metodi per lo studio dello sviluppo tipico o atipico.

Alle ore 15:35 termina la prova didattica del candidato e viene interrotta la videoconferenza con il candidato mentre proseguono i lavori della Commissione in modalità videoconferenza.

La Commissione procede, quindi, dopo adeguata valutazione, ad esprimere il giudizio collegiale sui titoli, sulle pubblicazioni presentate, sul colloquio relativo alla lingua inglese e sulla prova didattica.

Per il candidato vengono predisposti:

- un prospetto nel quale vengono riportate le valutazioni espresse dalla Commissione riguardo ai titoli presentati ed al livello di conoscenza della lingua inglese dimostrato dal candidato (all. 1);
- un prospetto nel quale vengono riportate le valutazioni collegiali espresse dalla Commissione riguardo alle pubblicazioni presentate (il numero indicato nel prospetto si riferisce alla numerazione indicata dal candidato nell'elenco di pubblicazioni presentato) (all. 2).
- le valutazioni collegiali espresse dalla Commissione riguardo alla prova didattica (all. 3)
- un giudizio complessivo collegiale della Commissione (all. 4).

La Commissione, all'unanimità, sulla base delle valutazioni collegiali formulate in data odierna dichiara idoneo a ricoprire il posto di ricercatore a tempo determinato oggetto della presente procedura di selezione pubblica il candidato SULLA FRANCESCO.

La Commissione si riconvoca per il giorno 22/11/2024, alle ore 16.00

La seduta è tolta alle ore 15.45

Il presente verbale è letto, approvato e sottoscritto seduta stante.

LA COMMISSIONE GIUDICATRICE

- Pierpaolo LIMONE - Presidente
- Fiorenzo LAGHI - Componente
- Maria Carmen USAI - Segretario

Al termine della seduta, ciascun Commissario trasmette dalla propria sede all'indirizzo di posta elettronica reclutamentodocente@unifg.it del Responsabile del procedimento, per gli adempimenti di competenza, copia del presente verbale letto, approvato, sottoscritto e siglato in ogni foglio o

sottoscritto digitalmente, unitamente ad una copia di un proprio documento di identità; il Presidente della Commissione è tenuto altresì ad inviare, contestualmente, copia del presente verbale in formato word al medesimo indirizzo.

ALLEGATO 1 al VERBALE N. 3

(Valutazione titoli e conoscenza lingua inglese)

Candidato: SULLA FRANCESCO	
CONOSCENZA LINGUA: INGLESE	Giudizio collegiale Commissione
	Ottimo
TITOLI	Giudizio Collegiale Commissione
titolo di dottore di ricerca o equipollenti / diploma di specializzazione medica o equivalente, conseguito in Italia o all'Estero	Dottore di Ricerca in Psicologia, PhD, con certificazione di Doctor Europaeus conseguito il 31/03/2015- Tesi: The effect of teacher approval on students' social and academic behavior (Unpublished doctoral dissertation). University of Parma, Parma. Valutazione: Eccellente
attività didattica a livello universitario in Italia o all'Estero, in relazione alla durata	A.A. 2024-2025 Costruzione sociale e apprendimento (6 CFU) – M-PSI/04 Dipartimento di studi umanistici, Università di Foggia, LM Psicologia scolastica Psicologia dello sviluppo (3 CFU) - M-PSI/04 Dipartimento di studi umanistici, Università di Foggia, LT Scienze dell'educazione e della formazione A.A. 2023-2024 –a oggi TPV - Osservazione e valutazione delle interazioni insegnante-allievi in classe e formazione insegnanti (2 CFU) – M-PSI/04 Dipartimento di studi umanistici, Università di Foggia, LM Psicologia scolastica A.A. 2022-2023 a oggi Psicologia dello sviluppo (12 CFU) – M-PSI/04 Dipartimento di studi umanistici, Università di Foggia, LT Scienze e Tecniche Psicologiche Docenze a contratto A.A. 2021-2022 Psicologia dello sviluppo e dell'educazione nella prima infanzia (6CFU) – M-PSI/04 Scienze dell'educazione per il nido e le professioni socio-pedagogiche (D.M.270/04) Dipartimento di Educazione e Scienze Umane, Università degli Studi di Modena e Reggio Emilia A.A. 2018/2019;2019/2020;2020/2021;2021;2022 Psicologia dello Sviluppo e dell'Educazione M-Z (6CFU) – M-PSI/04 <i>Dipartimento di Educazione e Scienze Umane, Laurea Triennale in Scienze dell'Educazione, Università degli Studi di Modena e Reggio Emilia Didattica integrativa dall'A.A. 2014-2015 fino a oggi</i> Dal 2014-2015 al 2023-24 sono riportate numerose attività didattiche integrative.
attività di formazione o di ricerca presso qualificati istituti italiani o stranieri (es. assegnista, ecc.)	A.A. 2017-2018 Titolare di borsa di ricerca post-dottorato Progetto: "Star bene a scuola: il benessere scolastico tra apprendimento ed esperienza emotiva" (Tutor: Prof.ssa Dolores Rollo) Dipartimento di Medicina e Chirurgia, Università di Parma A.A. 2018-2019 (borsa di ricerca 12 mesi; 5 rinnovi) Progetto: "Sistemi di miglioramento della qualità didattica post laurea e per l'infermieristica in area critica, con particolare riferimento all'utilità di temi formativi in ambito psicologico" (Tutor: Prof. Leopoldo Sarli) Dipartimento di Medicina e Chirurgia, Università di Parma

<p>organizzazione, direzione e coordinamento di gruppi di ricerca nazionali e internazionali, o partecipazione agli stessi</p>	<p>Responsabile scientifico per l'Ateneo capofila del progetto 4C4WB (4 challenges 4 wellbeing) (PROBEN_0000004) in risposta al Decreto direttoriale n.1159 del 25 luglio 2023 –</p> <p>Responsabile di unità per l'Università di Foggia e co-principal investigator del progetto PRIN 2022 PNRR dal titolo Changing Olistic Risk Evaluation of Teen Dating Violence (P20228AKRS); Finanziato dal MUR per un totale di 255000 euro (Università di Foggia, 133000 euro). P.I.: Prof.ssa Anna Sorrentino, Università della Campania Vanvitelli.</p> <p>Responsabile scientifico del WP1 per il Progetto di Ricerca di Ateneo 2022 "AI-plus: Artificial Intelligence aimed at risk assessment of Problematic adoLescent internet Use with a Serious game" (Principal Investigator: Prof. Luca Grilli, Dipartimento DEMET).</p> <p>Sub-investigator nel progetto europeo DigiPsyRes - Enhancing digital and psychological resilience through peer networking in the online environment in times of crises per l'Università di Foggia, che ha ricevuto il finanziamento nell'ambito del Programma Erasmus+ KA220-HED - Cooperation partnerships in higher education, ID KA220-HED-FDD13667 (dal 01-12-2023 al 01-12-2024)</p> <p>Sub-investigator nel progetto europeo DigiPsyRes - Enhancing digital and psychological resilience through peer networking in the online environment in times of crises per l'Università di Foggia, che ha ricevuto il finanziamento nell'ambito del Programma Erasmus+ KA220-HED - Cooperation partnerships in higher education, ID KA220-HED-FDD13667 (dal 01-12-2023 al 01-12-2024)</p> <p>Sub-investigator nel progetto europeo TUNED (training courses for teachers in Universities for Nurturing innovative Educative practices in Distance and blended learning based on self regulation) per la capofila Università di Foggia, che ha ricevuto il finanziamento nell'ambito del Programma Erasmus+, Azione Chiave 2, Convenzione n° 1-IT02-KA220-HED-000032188.</p> <p>Direzione, per la parte inerente la psicologia dello sviluppo e dell'educazione, del progetto interdisciplinare, inter ateneo, "Gender, college career choices, and well-being".</p> <p>Partecipazione alle attività di un gruppo di ricerca internazionale: collaborazione con Zuilma Gabriela Sigurðardóttir, professoressa ordinaria alla University of Iceland e con Brian Apter, ricercatore alla University of Wolverhaptton, sui temi della formazione e benessere degli insegnanti.</p> <p>Partecipazione alle attività di un gruppo di ricerca nazionale: collaborazione continuativa di ricerca con il Dipartimento di Scienze Biomediche, Metaboliche e Neuroscienze, Università degli studi di Modena e Reggio Emilia</p> <p>Partecipazione alle attività di un gruppo di ricerca nazionale: collaborazione continuativa di ricerca con il Dipartimento di Psicologia, Università degli Studi della Campania "Luigi Vanvitelli"</p>
<p>attività di relatore a congressi e convegni nazionali e internazionali</p>	<p>Ha partecipato in qualità di relatore a 31 congressi nazionali e internazionali</p>
<p>conseguimento di premi e riconoscimenti nazionali e internazionali per attività di ricerca</p>	<p>Travel Grant – AIP, Associazione Italiana di Psicologia - Sezione Sviluppo Educazione</p> <p>Finanziamento per la partecipazione a convegni internazionali da parte di giovani ricercatori (giugno 2019)</p>
<p>GIUDIZIO COMPLESSIVO TITOLI</p>	<p>Il candidato, dottore di ricerca e RTD-A in Psicologia dello Sviluppo e dell'Educazione, Dipartimento di Studi Umanistici, Università di Foggia, ha svolto una consistente attività didattica nel SSD PSIC-02/A (ex M-PSI/04), ha partecipato in qualità di relatore a numerosi convegni, ha partecipato a diversi progetti di ricerca; ha conseguito un riconoscimento per la sua attività scientifica.</p>

ALLEGATO 2 al VERBALE N. 3

(Valutazione delle pubblicazioni)

SULLA FRANCESCO

PUBBLICAZIONI	Giudizio Collegiale Commissione
Pubblicazione n. 1	La pubblicazione è valutata in relazione al settore - ottima rispetto a originalità, innovatività, rigore metodologico e rilevanza; congruenza con le specifiche competenze inerenti al SSD; buona la rilevanza scientifica della collocazione editoriale e diffusione all'interno della comunità scientifica. L'apporto individuale è chiaramente determinabile, essendo secondo autore
Pubblicazione n. 2	La pubblicazione è valutata in relazione al settore - ottima rispetto a originalità, innovatività, rigore metodologico e rilevanza; congruenza con le specifiche competenze inerenti al SSD; buona la rilevanza scientifica della collocazione editoriale e diffusione all'interno della comunità scientifica. L'apporto individuale è chiaramente determinabile, essendo secondo autore
Pubblicazione n. 3	La pubblicazione è valutata in relazione al settore - ottima rispetto a originalità, innovatività, rigore metodologico e rilevanza; congruenza con le specifiche competenze inerenti al SSD; buona la rilevanza scientifica della collocazione editoriale e diffusione all'interno della comunità scientifica. L'apporto individuale è chiaramente determinabile, essendo primo autore
Pubblicazione n. 4	La pubblicazione è valutata in relazione al settore - ottima rispetto a originalità, innovatività, rigore metodologico e rilevanza; congruenza con le specifiche competenze inerenti al SSD; buona la rilevanza scientifica della collocazione editoriale e diffusione all'interno della comunità scientifica. L'apporto individuale è chiaramente determinabile, essendo ultimo autore
Pubblicazione n. 5	La pubblicazione è valutata in relazione al settore - ottima rispetto a originalità, innovatività, rigore metodologico e rilevanza; congruenza con le specifiche competenze inerenti al SSD; buona la rilevanza scientifica della collocazione editoriale e diffusione all'interno della comunità scientifica. L'apporto individuale è chiaramente determinabile, essendo primo autore
Pubblicazione n. 6	La pubblicazione è valutata in relazione al settore - ottima rispetto a originalità, innovatività, rigore metodologico e rilevanza; congruenza con le specifiche competenze inerenti al SSD; buona la rilevanza scientifica della collocazione editoriale e diffusione all'interno della comunità scientifica. L'apporto individuale è chiaramente determinabile, essendo primo autore
Pubblicazione n. 7	La pubblicazione è valutata in relazione al settore - ottima rispetto a originalità, innovatività, rigore metodologico e rilevanza; congruenza con le specifiche competenze inerenti al SSD; sufficiente la rilevanza scientifica della collocazione editoriale e diffusione all'interno della comunità scientifica. L'apporto individuale è chiaramente determinabile, essendo primo autore
Pubblicazione n. 8	La pubblicazione è valutata in relazione al settore - ottima rispetto a originalità, innovatività, rigore metodologico e rilevanza; congruenza con le specifiche competenze inerenti al SSD; buona la rilevanza scientifica della collocazione editoriale e diffusione all'interno della comunità scientifica. L'apporto individuale è chiaramente determinabile, essendo primo autore
Pubblicazione n. 9	La pubblicazione è valutata in relazione al settore - ottima rispetto a originalità, innovatività, rigore metodologico e rilevanza; congruenza con le specifiche competenze inerenti al SSD; discreta la rilevanza scientifica della collocazione editoriale e diffusione all'interno della comunità scientifica. L'apporto individuale è chiaramente determinabile, essendo primo autore

Pubblicazione n. 10	La pubblicazione è valutata in relazione al settore - ottima rispetto a originalità, innovatività, rigore metodologico e rilevanza; congruenza con le specifiche competenze inerenti al SSD; buona la rilevanza scientifica della collocazione editoriale e diffusione all'interno della comunità scientifica. L'apporto individuale è chiaramente determinabile, essendo primo autore
Pubblicazione n. 11	La pubblicazione è valutata in relazione al settore - ottima rispetto a originalità, innovatività, rigore metodologico e rilevanza; congruenza con le specifiche competenze inerenti al SSD; buona la rilevanza scientifica della collocazione editoriale e diffusione all'interno della comunità scientifica. L'apporto individuale è chiaramente determinabile, essendo ultimo autore
Pubblicazione n. 12	La pubblicazione è valutata in relazione al settore - ottima rispetto a originalità, innovatività, rigore metodologico e rilevanza; congruenza con le specifiche competenze inerenti al SSD; buona la rilevanza scientifica della collocazione editoriale e diffusione all'interno della comunità scientifica. L'apporto individuale è chiaramente determinabile, essendo ultimo autore
GIUDIZIO COMPLESSIVO PUBBLICAZIONI	Il candidato sottopone per la valutazione una produzione complessiva pari a n. 12 pubblicazioni valutabili, pienamente congruenti con il SSD PSIC/02-A (ex M-PSI/04) e caratterizzati da originalità e rigore scientifico, che sono pubblicate su riviste internazionali indicizzate di buon livello. Nel complesso la produzione scientifica del candidato è considerata ottima, rilevante e apprezzabile dal punto di vista sia qualitativo, sia quantitativo.

ALLEGATO 3 al VERBALE N. 3**CANDIDATO**

La Commissione, tenendo conto dei criteri stabiliti nella riunione preliminare, ritiene che, rispetto alla prova didattica, siano stati rispettati i tempi nella trattazione dell'argomento scelto; l'argomento risulta affrontato in maniera congruente. Ricchi ed esaustivi i metodi presentati. Molto chiara l'esposizione degli argomenti.

La commissione valuta, nel complesso, la prova didattica, con un giudizio ottimo.

ALLEGATO 4 al VERBALE N. 3**Giudizio collegiale Complessivo della Commissione:**

La Commissione, considerata la discussione sui titoli e sulle pubblicazioni presentate dal candidato, nonché la prova didattica/lezione, considerando quale criterio preferenziale il possesso di una significativa produzione scientifica sul piano qualitativo e quantitativo esprime un giudizio complessivo ottimo.