

PROCEDURA DI SELEZIONE PUBBLICA PER LA COPERTURA DI N. 1 POSTO DI RICERCATORE UNIVERSITARIO A TEMPO DETERMINATO, MEDIANTE STIPULA DI UN CONTRATTO DI LAVORO SUBORDINATO DELLA DURATA DI 36 MESI, AI SENSI DELL'ART 24, COMMA 3, LETT. A), LEGGE 240/2010, CON REGIME DI IMPEGNO A TEMPO DEFINITO, PRESSO IL DIPARTIMENTO DI DIPARTIMENTO DI STUDI UMANISTICI. LETTERE, BENI CULTURALI, SCIENZE DELLA FORMAZIONE DELL'UNIVERSITÀ DI FOGGIA, SETTORE CONCORSUALE "11/D1 PEDAGOGIA E STORIA DELLA PEDAGOGIA", SETTORE SCIENTIFICO-DISCIPLINARE PAED-01/B "STORIA DELLA PEDAGOGIA E DELL'EDUCAZIONE, GIÀ "M-PED/02 STORIA DELLA PEDAGOGIA" (INDETTA CON D.R. N. 1313 DEL 04/07/2024, PUBBLICATO SUL SITO WEB DELL'UNIVERSITA' IN DATA 04/07/2024)

VERBALE N. 3

(Discussione e valutazione dei titoli e della produzione scientifica, accertamento conoscenza della lingua inglese e prova didattica)

Il giorno 29/10/2024, alle ore 09.45, la Commissione giudicatrice della selezione pubblica sopraindicata, nominata con D.R. n. 1770 del 17/09/2024, pubblicato sul sito web di Ateneo (www.unifg.it), alla sezione "Bandi per docenti", e composta dai:

- Prof. Giuseppe ANNACONTINI, Professore Universitario di ruolo di Prima Fascia - settore concorsuale 11/D1 "Pedagogia generale e sociale" (ora G.S.D. 11/PAED-01a "Pedagogia generale e sociale") – Università di Foggia;
- Prof.ssa Caterina SINDONI, Professoressa Universitaria di ruolo di Prima Fascia - settore concorsuale 11/D1 "Pedagogia e storia della pedagogia" (ora G.S.D. 11/PAED-01b "Pedagogia e storia della pedagogia e dell'educazione") – Università degli Studi di Messina;
- Prof. Lorenzo CANTATORE, Professore Universitario di ruolo di Prima Fascia - settore concorsuale 11/D1 "Pedagogia e storia della pedagogia" (ora G.S.D. 11/PAED-01b "Pedagogia e storia della pedagogia e dell'educazione") – Università degli Studi di Roma Tre.

Tutti i componenti della Commissione sono collegati in modalità videoconferenza tramite "Google Meet" al seguente link: meet.google.com/jkd-vxwd-ngq

La Commissione stabilisce che, dopo aver sentito tutti candidati, procederà ad esprimere il proprio giudizio sui titoli, sulle pubblicazioni e sulla prova didattica come previsto nella seduta preliminare (verbale n. 1).

La Commissione, dopo aver preso visione della documentazione concorsuale fornita dal Responsabile del procedimento, delle domande, dei titoli e delle pubblicazioni dei candidati, alle ore 09.50 procede all'appello dei candidati convocati e collegati in videoconferenza.

Alle ore 09.55 la Commissione dà atto che sono presenti e collegati in modalità videoconferenza i candidati:
1) 1869102 del quale viene accertata l'identità personale mediante documento Carta d'identità n. *****
2) 1824747 della quale viene accertata l'identità personale mediante documento Carta d'identità n. *****
3) 1854061 del quale viene accertata l'identità personale mediante documento Carta d'identità n. *****

I candidati vengono chiamati ad illustrare e discutere i propri titoli in ordine alfabetico e a svolgere, successivamente e sempre in ordine alfabetico, la prova didattica.

Alle ore 9.58 viene chiamato il candidato 1869102 e si procede alla discussione dei titoli, della produzione scientifica, all'accertamento della conoscenza lingua straniera (inglese).

Alle ore 10.10 viene chiamata la candidata 1824747 e si procede alla discussione dei titoli, della produzione scientifica, all'accertamento della conoscenza lingua straniera (inglese).

Alle ore 10.20 viene chiamato il candidato 1854061 e si procede alla discussione dei titoli, della produzione scientifica, all'accertamento della conoscenza lingua straniera (inglese).

A partire dalle ore 10.35 si dà avvio alle prove didattiche rispettando sempre l'ordine alfabetico dei candidati e, nello specifico, sono ascoltati:

- 1) 1869102 a partire dalle ore 11.02 e fino alle ore 11.23 sull'argomento n. 3 "La ricerca storico-educativa e le sue fonti, tra tradizione ed innovazione".
- 2) 1824747 a partire dalle ore 11.25 e fino alle ore 11.45 sull'argomento n. 2 "La ricerca storico-educativa e la metodologia, con riferimento all'approccio quantitativo ed a quello qualitativo."
- 3) 1854061 a partire dalle ore 11.47 e fino alle ore 12.08 sull'argomento n. 1 "Nuove frontiere nella ricerca storico-educativa".

Alle ore 12.10 termina la discussione dei titoli, della produzione scientifica, l'accertamento della conoscenza lingua straniera e la prova didattica e viene interrotta la videoconferenza con i candidati mentre proseguono i lavori della Commissione in modalità videoconferenza.

Al termine dell'illustrazione e della discussione dei titoli e delle pubblicazioni, della prova di accertamento della conoscenza della lingua straniera e della prova didattica, la Commissione, sulla base di quanto stabilito nella riunione preliminare, si esprime, in primo luogo, riguardo al livello di conoscenza della lingua dimostrato dai candidati.

Procede, quindi, dopo adeguata valutazione, ad esprimere il giudizio collegiale sui titoli e sulle pubblicazioni presentate dai candidati.

Per ciascun candidato vengono predisposti:

- un prospetto nel quale vengono riportate le valutazioni espresse dalla Commissione riguardo ai titoli presentati ed al livello di conoscenza della lingua inglese dimostrato dal candidato (all. 1, 3, 5 al presente verbale);
- un prospetto nel quale vengono riportate le valutazioni collegiali espresse dalla Commissione riguardo alle pubblicazioni presentate (all. 2, 4, 6 al presente verbale).

La Commissione, dunque, esprime per ciascun candidato specifica valutazione della prova didattica-lezione (all. 7 al presente verbale).

Infine, la Commissione produce per ciascun candidato valutazione collegiale finale (all. 8 al presente verbale).

I predetti giudizi vengono allegati al presente verbale e ne costituiscono parte integrante.

La Commissione, all'unanimità, sulla base delle valutazioni collegiali formulate in data odierna, dichiara idonei a ricoprire il posto di ricercatore a tempo determinato, oggetto della presente procedura di selezione pubblica i seguenti candidati:

- dott. 1869102;
- dott.ssa 1824747.

Al termine della seduta, ciascun Commissario trasmette dalla propria sede all'indirizzo di posta elettronica reclutamentodocente@unifg.it del Responsabile del procedimento, per gli adempimenti di competenza, copia del presente verbale letto, approvato, sottoscritto (anche in forma digitale) e siglato in ogni foglio, unitamente ad una copia di un proprio documento d'identità; il Presidente della Commissione è tenuto altresì ad inviare, contestualmente, copia del presente verbale in formato word al medesimo indirizzo.

La seduta è tolta alle ore 16.00.

Il presente verbale è letto, approvato e sottoscritto seduta stante.

LA COMMISSIONE GIUDICATRICE

Prof.ssa Caterina Sindoni, Presidente _____

Prof. Lorenzo Cantatore, Componente _____

Prof. Giuseppe Annacontini, Segretario _____

ALLEGATO 1 al VERBALE N. 3
(Valutazione titoli e conoscenza lingua inglese)

Candidato 1869102	
CONOSCENZA LINGUA Inglese	Giudizio collegiale Commissione
	Buona
TITOLI	Giudizio Collegiale Commissione
<p>Titolo di dottore di ricerca in Scienze Umanistiche Università di Modena e Reggio Emilia, “Filosofia e pedagogia della dignità umana. Il contributo di Giambattista Vico e Antonio Rosmini”</p>	Ottimo
<p>Attività didattica a livello universitario in Italia o all'Estero, in relazione alla durata.</p> <p>[aa.aa. 22/23, 23/24] - Professore a contratto di “Pedagogia interculturale”, UniMoRE, CDL Scienze dell'educazione e in Scienze della Formazione Primaria.</p> <p>[aa.aa. 22/23, 23/24] - Professore a contratto di Storia dell'educazione e della Pedagogia, UniVr</p> <p>[2020 – 2021] - Ciclo di laboratori di analisi testuale sulla pedagogia rosminiana, UniMoRE, nel corso di Storia culturale dell'educazione.</p>	<p>L'attività didattica risulta nel complesso quantitativamente buona e di buona aderenza qualitativa rispetto al settore PAED-01/b per cui il posto è bandito.</p> <p>Giudizio: buono</p>
<p>Attività di formazione o di ricerca presso qualificati istituti italiani o stranieri (es. assegnista, ecc.)</p> <p>[16/02/2024 – 15/02/2026] Assegno di ricerca presso l'Università di Modena e Reggio Emilia Dipartimento di Educazione e Scienze Umane Costituzione di un archivio per documentare l'azione educativa, in particolare nella educazione della prima infanzia. Tutor alla ricerca Prof. Fulvio De Giorgi.</p> <p>[06/02/2023 – 05/02/2024]</p>	<p>L'attività di formazione risulta nel complesso quantitativamente buona e di buona aderenza qualitativa rispetto al settore PAED-01/b per cui il posto è bandito.</p> <p>Giudizio: buono</p>

<p>Vincitore di Borsa di studio per addestramento e perfezionamento alla ricerca presso l'Università del Piemonte Orientale</p> <p>[05/2021 – 08/2021] Incarico di collaborazione con l'Università di Modena e Reggio Emilia per lo svolgimento della ricerca “Preliminari ad una ricerca sulla storia e l'attualità didattica delle ecopedagogie”.</p> <p>[01/2019 – 03/2019] Visiting researcher presso la Georgetown University, Washington DC.</p> <p>[2015 – 2018] Partecipazione ai Seminari Lonerganiani organizzati dalla Università Cattolica del Sacro Cuore: settembre 2015 a Napoli, settembre 2016 a Torino, settembre 2018 e settembre 2023 a Piacenza</p> <p>[Dal 2006] Periodi di studio presso il Centro Internazionale di Studi Rosminiani di Stresa e partecipazione alle sue attività intellettuali e ai Simposi Rosminiani</p>	
<p>Organizzazione, direzione e coordinamento di gruppi di ricerca nazionali e internazionali, o partecipazione agli stessi</p> <p>Partecipazione [2022 – Attuale] Membro del “Les doctorales Européennes”</p> <p>[09/2022 – 12/2022] Collaboratore scientifico-culturale, Centro di Ricerca “Casa Natale Antonio Rosmini e Biblioteca Rosminiana”, Rovereto di Trento.</p>	<p>L'attività di partecipazione a gruppi di ricerca nazionali e internazionali risulta nel complesso quantitativamente sufficiente e di buona aderenza qualitativa rispetto al settore PAED-01/b per cui il posto è bandito.</p> <p>Giudizio: buono</p>
<p>Attività di relatore a congressi e convegni nazionali e internazionali</p> <ul style="list-style-type: none"> - 2024 Agricura e didattica immersiva. Rosmini e don Milani, In “Pensare insieme: la libertà e il male”, X Summer School in Law and Humanities, Nizza. - 2024 Intervento programmato in “Diritto Naturale, Scienze e Persona, V Seminario di Studi, Facoltà di Diritto Canonico “San Pio X”, Venezia. - 2024 Rosmini pedagogo e pedagogista della dignità umana IUSVE Venezia, Giornata di studio "Rosmini e il metodo italiano nell'educazione contemporanea. 	<p>L'attività di relatore a congressi e convegni nazionali e internazionali risulta nel complesso quantitativamente ottima e di buona aderenza qualitativa rispetto al settore PAED-01/b per cui il posto è bandito. Si sottolinea il buon profilo internazionale delle partecipazioni.</p> <p>Giudizio: buono</p>

A 200 anni dalla pubblicazione di Dell'educazione cristiana".

- 2024, Etica della formazione e pedagogia giuridica di e da A. Rosmini, UniVerona, Giornata di studio "Formazione e affettività. A 200 anni da Dell'educazione cristiana di Antonio Rosmini".
- 2024, Rosmini e il metodo italiano nell'educazione contemporanea, Istituto Universitario Sophia, nell'ambito del seminario "La prospettiva educativa di Antonio Rosmini. Saperi in dialogo".
- 2023, "Rosmini, Berry and the project of Agricare for vulnerable people" convegno "Chorologies: Intercultural and Interdisciplinary Dialogue. Classical Interpretation and Emerging Didactic Approaches", Torino.
- 2023, La Bildung del sorriso: linguaggio e co(neuro)scienze della pro-affezione in occasione della "Giornata di studio su Rosmini e le scienze psicologiche. A 200 anni dalla pubblicazione di Dell'educazione cristiana", Rovereto.
- 2023, Chorological semantics in the synthesistic logic of formation of law-right in Rosmini nell'ambito del convegno Semiotic Chorologies? Critical and Generative Spaces in an Intercultural World, Roma 24-25-26 May.
- 2023, "Sondaggi sull'opus di Rosmini per istruire un progetto di ricerca sul suo possibile contributo alle neuroscienze", Rosmini e le neuroscienze in prospettiva giuridica, Seminario tenutosi a Rovereto, Casa Natale Antonio Rosmini.
- 2022, Rosmini e la maior dissimilitudo della relatio subsistens che è la libertà (di Gesù): tra le Persone della Trinità e nell'inseità redentiva della creazione Padova, Convegno "Antonio Rosmini-Serbati, filosofo e teologo della libertà". Università di Padova.
- 2022, "Thomas Berry interprete dell'ecopedagogia come frontiera e l'esigenza della sua ricezione in Italia" Congresso CIRSE 2022, Messina.
- 2022 "The agricura®'s method: implications from the theoretical approach of The Ruling Principle of Method Applied to Education by Antonio Rosmini nell'ambito del Les Doctorales Européennes, online.
- 2022, "L'ecopedagogia: una competenza formativa per la sostenibilità in chiave storico-culturale", Convegno SIPED, Università Roma Tre.
- 2021, "Teoria integrata della dignità umana e pedagogia giuridica", Convegno "Pedagogia generale sociale: la parola ai giovani ricercatori", UniSS.

<p>- 2021, "Ecopedagogy e responsabilità estetica nelle trasformazioni socio-antropologiche della religiosità" congresso SIPED Sezione junior.</p> <p>- 2020, "Consuetudine, affective turn e dignità umana: ipotesi teorico-epistemologiche vichiano-rosminiane tra Digital Humanities e Law and Humanities" Convegno "Nuove prospettive sulla consuetudine. Tradizione, scenari multietnici e tecnologici, modelli concettuali", Università Piemonte Orientale, Università Cattolica del Sacro Cuore.</p> <p>- 2019, Relazione all'interno del seminario dottorandi organizzato dal CIRSE, La ricerca storico-educativa nelle Scuole di Dottorato in Italia Università di Bologna.</p> <p>- 2018, "Human dignity as a realistic construct in G.B. Vico's and A. Rosmini's thought", Seventh World conference on Metaphysics, Salamanca.</p> <p>- 2018 Relazione, Summer School SIPED (Società Italiana di Pedagogia), Messina.</p> <p>- 2018, Relazione nel seminario dottorandi CIRSE, Università Roma Tre.</p> <p>- 2015, "The influence of Rosmini in Italian pedagogy in 20th century" International Scientific Conference "Religious education in Europe in XX century: historical experience and transition of values", University of Latvia, Riga, Latvia.</p>	
<p>Conseguimento di premi e riconoscimenti nazionali e internazionali per attività di ricerca:</p> <p>- Premio per le tre migliori tesi di dottorato del 30, 31 e 32esimo ciclo di dottorato in Scienze Umanistiche dell'Università di MoRe.</p>	<p>Il premio conseguito è inerente all'attività di ricerca propria del settore PAED-01/b per cui il posto è bandito pur non avendo rilevanza nazionale.</p> <p>Giudizio: buono.</p>
<p>Altri titoli (es. master, ecc.)</p> <p>-Dottorato in Teologia Fondamentale Facoltà Teologica dell'Italia Settentrionale di Milano (FTIS)</p> <p>- ASN di seconda fascia per il settore concorsuale 12/H3 Filosofia del diritto</p> <p>- Cultore della materia presso il Dipartimento di Educazione e Scienze Umane dell'Università di Modena e Reggio Emilia, cattedra di Storia dell'educazione.</p> <p>Affiliazioni</p> <p>- Presidente di "Spei lumen APS - Cenacolo Emiliano-Romagnolo Antonio Rosmini"</p> <p>- Presidente della "Rete dei cenacoli Antonio Rosmini APS"</p>	<p>Tra gli altri titoli si ritiene pertinente e positivamente valutabile l'attività di</p> <p>- Cultore della materia;</p> <p>- Affiliazioni a società scientifiche (CIRSE e Siped);</p> <p>- Partecipazione a comitati di riviste e collane (direttore editoriale della sezione "Rosminianesimo pedagogico" del Rosmini Institute).</p> <p>Giudizio: buono.</p>

<ul style="list-style-type: none"> - Socio SIFD (Società Italiana di Filosofia del Diritto) - Fellow del Rosmini Institute - Socio del CIRSE (Centro Italiano per la Ricerche Storico-Educative) e dal 1/12/2018 al 22/01/2022 membro del Direttivo come ricercatore non strutturato e membro del comitato scientifico della collana “Nodi di storia dell’educazione” curata dal CIRSE. - Socio junior della SIPED (Società Italiana di Pedagogia) - Membro dello staff di Parresia - Scuola per filosofi pratici accreditata da Ai.Co.Fi., Bologna. - Membro e co-fondatore del “Cenacolo Rosminiano Lombardo-Piemontese” - Vicepresidente di Terra Mia Geminiana società agricola cooperativa sociale - Socio (aggregato) della Società Italiana di Psicologia della Religione (SIPR) <p>Comitati di riviste e collane</p> <ul style="list-style-type: none"> - Fondatore e direttore di «Agricoltura. Teoria e pratica» rivista scientifica - Referente e direttore editoriale della sezione “Rosminianesimo pedagogico” del Rosmini Institute - Membro del comitato di redazione della rivista “Teoria e critica della regolazione sociale”. - Membro del comitato scientifico e della redazione di «Teoresi», Rivista di cultura filosofica - Membro del Comitato scientifico della «Rivista Rosminiana di filosofia e di cultura» 	
<p>GIUDIZIO COMPLESSIVO TITOLI</p>	<p>Il candidato presenta un profilo buono per ricoprire un posto da RDTa sul settore PAED-01/b, presentando una buona esperienza di didattica universitaria con buona pertinenza rispetto alle tematiche del settore. Continue e di buon livello sono le attività di ricerca e formazione condotte prevalentemente in Italia. Buona la partecipazione a gruppi di ricerca nazionali e internazionali. Ottima continuità, di buon livello qualitativo e di adeguato respiro internazionale la partecipazione a congressi e convegni sulle tematiche di settore. Il candidato risulta vincitore di un premio per la migliore tesi dottorale di UniMoRe nell’ambito dei cicli XX, XXXI e XXXII. Infine, si segnala il possesso del titolo di Cultore della materia in “Storia</p>

	<p>dell'educazione", l'affiliazione a due società scientifiche nazionali di rilievo nel campo di studi di settore (CIRSE e Siped) e la direzione editoriale della sezione "Rosminianesimo pedagogico" del Rosmini Institute.</p> <p>In relazione ai titoli posseduti il profilo del candidato risulta essere di buon livello, dimostrando continuità, consistenza e qualità di esperienze nell'alveo dei temi specifici del settore PAED-01/b.</p>
--	--

**ALLEGATO 2 al VERBALE N. 3
(Valutazione delle pubblicazioni)**

1869102

PUBBLICAZIONI	Giudizio Collegiale Commissione
1) Tesi di dottorato in Scienze Umanistiche dal titolo <i>Filosofia e pedagogia della dignità umana. Il contributo di Giambattista Vico e Antonio Rosmini</i> discussa il 06/03/2020 presso l'Università di Modena e Reggio Emilia;	<p>La pubblicazione è valutata in relazione al settore PAED-01/b:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ottima rispetto a originalità, innovatività, rigore metodologico e rilevanza; congruenza con le specifiche competenze inerenti al SSD. <p>L'apporto individuale è chiaramente determinabile.</p>
2) Monografia: <i>Percorsi storici della pedagogia giuridica. Vico, Rosmini e la dignitas hominis</i> , Collana Nodi di Storia dell'Educazione del CIRSE, Aracne, Roma 2020;	<p>La pubblicazione è valutata in relazione al settore PAED-01/b:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ottima rispetto a originalità, innovatività, rigore metodologico e rilevanza; congruenza con le specifiche competenze inerenti al SSD; a rilevanza scientifica della collocazione editoriale e diffusione all'interno della comunità scientifica. <p>L'apporto individuale è chiaramente determinabile.</p>
3) Monografia: <i>Teoria integrata della dignità umana. Affectio iuris e Law and Humanities</i> , Giappichelli, Torino 2023;	<p>La pubblicazione è valutata in relazione al settore PAED-01/b:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ottima rispetto a originalità, innovatività, rigore metodologico e rilevanza; - sufficiente rispetto a congruenza con le specifiche competenze inerenti al SSD; rilevanza scientifica della collocazione editoriale e diffusione all'interno della comunità scientifica. <p>L'apporto individuale è chiaramente determinabile.</p>
4) Edizione critica di: A. Rosmini, <i>Scritti pedagogici</i> , volume 32 dell'Edizione Nazionale e Critica delle Opere di Antonio Rosmini, a cura di 1869102, edita da Città Nuova, Roma 2019.	<p>La pubblicazione è valutata in relazione al settore PAED-01/b:</p> <ul style="list-style-type: none"> - eccellente rispetto a originalità, innovatività, rigore metodologico e rilevanza; congruenza con le specifiche competenze inerenti al SSD; rilevanza scientifica della collocazione editoriale e diffusione all'interno della comunità scientifica.

	L'apporto individuale è chiaramente determinabile.
5) Saggio in volume: <i>Affection of cognition in the Method and Methodology</i> , in F. 1869102(ed.), "Rosmini's Suspended Middle. The synthesistic Performativity of Genius and Interdisciplinary Thinking", Wipf and Stock Publisher-marchio Pickwick, Eugene (USA) 2024, pp. 252-269.	<p>La pubblicazione è valutata in relazione al settore PAED-01/b:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ottima rispetto a originalità, innovatività, rigore metodologico e rilevanza; rilevanza scientifica della collocazione editoriale e diffusione all'interno della comunità scientifica; - buona rispetto a congruenza con le specifiche competenze inerenti al SSD. <p>L'apporto individuale è chiaramente determinabile.</p>
6) Articolo in rivista: <i>La ricezione statunitense di Rosmini tramite Del principio supremo della Metodica</i> , "Nuova Secondaria" n. 3 anno 2019, pp. 26-29;	<p>La pubblicazione è valutata in relazione al settore PAED-01/b:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ottima rispetto a originalità, innovatività, rigore metodologico e rilevanza; congruenza con le specifiche competenze inerenti al SSD; rilevanza scientifica della collocazione editoriale e diffusione all'interno della comunità scientifica (FASCIA A). <p>L'apporto individuale è chiaramente determinabile.</p>
7) Articolo in rivista: <i>Genesi e ricezione della dimensione pedagogica della definizione rosminiana di persona</i> , "Annali di Storia dell'educazione e delle istituzioni scolastiche" n. 29 anno 2022, a cura di P. Bonafede e F. De Giorgi, pp. 42-58;	<p>La pubblicazione è valutata in relazione al settore PAED-01/b:</p> <ul style="list-style-type: none"> - eccellente rilevanza scientifica della collocazione editoriale e diffusione all'interno della comunità scientifica (FASCIA A); - ottima rispetto a congruenza con le specifiche competenze inerenti al SSD; a originalità, innovatività, rigore metodologico e rilevanza. <p>L'apporto individuale è chiaramente determinabile.</p>
8) Articolo in rivista: <i>La dimensione religiosa nella riforma Gentile</i> , in A. Porcarelli (ed.), "L'insegnamento della religione in contesto multiculturale" dossier di "Nuova Secondaria Ricerca" n. 4 anno 2020, pp. 146-160;	<p>La pubblicazione è valutata in relazione al settore PAED-01/b:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ottima rispetto a congruenza con le specifiche competenze inerenti al SSD; a rilevanza scientifica della collocazione editoriale e diffusione all'interno della comunità scientifica (FASCIA A); - buona rispetto a originalità, innovatività, rigore metodologico e rilevanza. <p>L'apporto individuale è chiaramente determinabile.</p>

<p>9) Saggio in volume: <i>Una sperimentazione ecopedagogica sull'inclusione della vulnerabilità in agricoltura sociale. Narrazione di un'esperienza collettiva attraversante la pandemia</i>, in F. Marone – M. Musaio – M. Pesare (a cura di), "Educazione, relazione e affetti. Oltre la pandemia", Armando, Roma 2023, pp. 336-352;</p>	<p>La pubblicazione è valutata in relazione al settore PAED-01/b:</p> <ul style="list-style-type: none"> - sufficiente rispetto a originalità, innovatività, rigore metodologico e rilevanza; congruenza con le specifiche competenze inerenti al SSD; - buona rispetto a rilevanza scientifica della collocazione editoriale e diffusione all'interno della comunità scientifica. <p>L'apporto individuale è chiaramente determinabile.</p>
<p>10) Articolo in rivista: <i>Testimonianza del rosminianesimo educatore in Toscana. Lettera inedita di Padre Capannori al Prof. Carlo Pagani Paganini</i>, "Annali di Storia dell'educazione e delle istituzioni scolastiche" n. 26 anno 2019, pp. 254-260;</p>	<p>La pubblicazione è valutata in relazione al settore PAED-01/b:</p> <ul style="list-style-type: none"> - eccellente rispetto a rilevanza scientifica della collocazione editoriale e diffusione all'interno della comunità scientifica (FASCIA A); - ottima rispetto a originalità, innovatività, rigore metodologico e rilevanza; congruenza con le specifiche competenze inerenti al SSD. <p>L'apporto individuale è chiaramente determinabile.</p>
<p>11) Articolo in rivista: L'importanza degli ordini di intellesione e degli ordini di riflessione nella pedagogia rosminiana: analisi storico-culturale di un vuoto della letteratura critica, "Rivista di storia dell'educazione" n. 1 anno 2020, pp. 85-99;</p>	<p>La pubblicazione è valutata in relazione al settore PAED-01/b:</p> <ul style="list-style-type: none"> - eccellente rispetto a rilevanza scientifica della collocazione editoriale e diffusione all'interno della comunità scientifica (FASCIA A); - ottima rispetto a congruenza con le specifiche competenze inerenti al SSD; originalità, innovatività, rigore metodologico e rilevanza. <p>L'apporto individuale è chiaramente determinabile.</p>
<p>12) Articolo in rivista: Le quattro fasi della questione rosminiana e la pedagogia, "Nuova Secondaria" n. 9 anno 2020, estratto da pp. 23-25.</p>	<p>La pubblicazione è valutata in relazione al settore PAED-01/b:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ottima rispetto a congruenza con le specifiche competenze inerenti al SSD; rilevanza scientifica della collocazione editoriale e diffusione all'interno della comunità scientifica (FASCIA A); - buona rispetto a originalità, innovatività, rigore metodologico e rilevanza. <p>L'apporto individuale è chiaramente determinabile.</p>

GIUDIZIO COMPLESSIVO PUBBLICAZIONI	<p>Il candidato presenta a valutazione le seguenti pubblicazioni: la tesi dottorale, 2 monografie, una edizione critica, 6 articoli in fascia A-ANVUR distribuiti su 3 riviste differenti, 2 saggi in volumi collettanei.</p> <p>Gli scritti del candidato sono prevalentemente incentrati sul pensiero e l'opera di Rosmini (centrale in almeno 8 delle 12 pubblicazioni presentate) per la conoscenza dei quali offre un importante contributo.</p> <p>Altre tematiche di interesse sono la pedagogia giuridica e l'ecopedagogia.</p> <p>Consistenza e continuità delle pubblicazioni sono molto buone.</p>
---	---

ALLEGATO 3 al VERBALE N. 3
(Valutazione titoli e conoscenza lingua inglese)

Candidata 1824747	
CONOSCENZA LINGUA Inglese	Giudizio collegiale Commissione
	Eccellente
TITOLI	Giudizio Collegiale Commissione
<p>Titolo di dottore di ricerca in Scienze della formazione e Psicologia presso l'Università di Firenze. Titolo: "Minori stranieri nel Mediterraneo. Intenzionalità e proposte pedagogiche fra esperienze e progetti di vita".</p>	Ottimo
<p>Attività didattica a livello universitario in Italia o all'Estero, in relazione alla durata.</p> <p>[1/09/2023-oggi] Docente di Children's Literature (6 cfu), Corso di laurea in Lingue e culture straniere, Dipartimento di Studi Umanistici, Università di Foggia.</p> <p>[1/09/2023-oggi] Docente di Storia della scuola e delle istituzioni scolastiche (6 cfu), Corso di laurea in Lingue e culture straniere, Dipartimento di Studi Umanistici, Università di Foggia.</p> <p>[1/01/2022-31/03/2022] Docente per Storia dei processi formativi I (4 cfu) Master "Media education e didattica digitale", a.a. 2021/2022.</p> <p>[1/10/2021-31/03/2022] Docente per il Laboratorio di Pedagogia interculturale I (1 CFU), Master "Organizzazione e gestione delle Istituzioni scolastiche in contesti multiculturali" a.a. 2019/2020, Università di Foggia.</p>	<p>L'attività didattica risulta nel complesso quantitativamente eccellente e di eccellente aderenza qualitativa rispetto al settore PAED-01/b per cui il posto è bandito.</p> <p>Si evidenzia che attività didattiche sono state svolte anche in occasione dei visiting all'estero.</p> <p>Giudizio: eccellente.</p>
<p>Attività di formazione o di ricerca presso qualificati istituti italiani o stranieri (es. assegnista, ecc.)</p> <p>Assegnista di ricerca, Dipartimento Distum – Università degli Studi di Foggia Attività di ricerca nell'ambito del progetto di ricerca "La Black Pedagogy: dalla Tutela dei Minori alle strategie formative internazionali". Vincitrice del concorso con riferimento al DR n.187/2021 Rinnovo assegno (Prot. n.0009935 – III/3 del 15/2/2022) Rinnovo assegno (Prot. n. 0011272 -III/3 del 16/2/2023)</p>	<p>L'attività di formazione o di ricerca presso qualificati istituti italiani o stranieri risulta nel complesso quantitativamente eccellente e di eccellente aderenza qualitativa rispetto al settore PAED-01/b per cui il posto è bandito. L'attività di ricerca è inoltre continuativa nel tempo.</p> <p>Giudizio: eccellente.</p>

Rinnovo assegno (Prot. n. 0002043 – III/14 del 16/01/2024)

[9/01/2017-30/04/2019]

Assistente di ricerca progetto Erasmus+, Dipartimento Forlilpsi – Università degli Studi di Firenze; attività di ricerca sul progetto QuaMMELOT - Qualification for Minor Migrants Education and Learning Open access - On line Teacher- Training, Progetto Erasmus Plus 2017-2020 (Italia, Danimarca, Grecia, Spagna)

[1/05/2018-30/04/2019]

Assegnista di ricerca, Dipartimento Forlilpsi – Università degli Studi di Firenze Analisi e studio dei fenomeni migratori in Europa Vincitrice del concorso con riferimento al contratto Rep. N.609 prot. n.66601 III/13.27 del 19/04/2018

[1/02/2016-31/07/2016

1/09/2016-31/03/2017]

Borsista di ricerca, Dipartimento Scifopsi - Università degli Studi di Firenze. Attività di ricerca interculturale in ottica internazionale e territoriale

Vincitrice di n.2 borse co.co.co per attività di ricerca Decreto n. 259/2016 (Prot. n. 5677-III/12.23 del 18/01/2016)

Decreto n. 5260/2016 (Prot. n. 113117 -III/12.23 del 08/08/2016)

[21/11-20/12/2022]

Visiting assistant presso l'Università di Valladolid (Spagna), Facultad de Educacion de Palencia. Durante il soggiorno di ricerca all'estero sono state effettuate due lezioni presso la Facultad de Educacion, consultate biblioteche ed archivi i centri di ricerca storici e culturali per il progetto di educazione comparata attraverso i percorsi biografici degli immigrati italiani e spagnoli nella prima metà del Novecento ed è stato predisposto un articolo in lingua spagnola. Monte ore di ricerca e di lavoro: 50 ore

[20/05-28/07/2022]

Visiting assistant presso l'Università Aristotele di Salonicco (Grecia), Dipartimento di Lingua e Letteratura italiana. Le attività durante il soggiorno all'estero sono state: partecipazione a convegni internazionali online in lingua italiana e in inglese; consultazione di archivi, biblioteche e centri studi territoriali per il progetto “Prospettive di analisi comparativa nei percorsi educativi degli immigrati italiani e greci ad Astoria, New York City, negli anni Trenta e Quaranta del Novecento”. Monte ore di ricerca e di lavoro: 90 ore

[18/04-6/05/2022]

Visiting assistant presso l'Università di Salamanca (Spagna), Departamento Departamento de Filología Moderna. Durante il soggiorno all'estero sono stati consultati archivi, biblioteche e centri territoriali; sono state effettuate due lezioni seminariali; è stato predisposto un saggio in lingua spagnola.

Monte ore di lavoro e ricerca: 25 ore

[6-29/05/2019]

Visiting assistant presso l'Università di Vitoria-Gasteiz, Paesi Baschi (Spagna), Departamento de Filología Hispanica, Romanica y Teoria de la Literatura. Durante il soggiorno all'estero è stata portata avanti una ricerca sulla storia dell'emigrazione sudamericana e l'evoluzione normativa sulle procedure di ingresso, di accoglienza e di inclusione degli immigrati per uno studio comparativo con l'esperienza italiana; ricerca delle biografie e della diaristica del migrante all'interno della biblioteca del Dipartimento. Tra le attività svolte, la partecipazione al Convegno internazionale "Racconti di lotta" (9-10 maggio 2019), ricerca di archivio interdipartimentale; conoscenza dei gruppi di ricerca internazionali. Monte ore di ricerca e lavoro svolto: 50 ore

[13-22/06/2019]

Partecipante alle attività di training course "Writing Peace" a Methoni (Grecia) all'interno del progetto Erasmus+ Mobility for Youthworkers. Altri paesi partecipanti: Bulgaria, Grecia, Italia, Lettonia, Macedonia del Nord, Polonia, Romania. Le attività del gruppo di professionisti si sono basate sulla facilitazione individuale e di gruppo attraverso tecniche di scrittura creativa per la promozione delle diversità e la comunicazione efficace, l'advocacy e lo scambio di buone pratiche interculturali

[20/05-8/06/2019]

Partecipante alle attività di training course "Conflict Resolution" a Paralymni (Cipro) all'interno del progetto Erasmus+ Mobility for Youthworkers. Altri paesi partecipanti: Cipro, Grecia, Italia, Macedonia del Nord, Polonia, Turchia. Le attività del gruppo di professionisti si sono basate sull'approfondimento delle tecniche di mediazione all'interno di gruppi eterogenei, sul riconoscimento degli stadi del conflitto, sulla prevenzione e sulla risoluzione del conflitto attraverso approcci non formali, sulle forme di negoziazione come metodi di gestione del conflitto, sull'advocacy e sullo scambio di buone pratiche interculturali

[29/04-2/05/2019]

Partecipante al seminario tematico internazionale TCA "Make an Impact" a Dublino, organizzato da INDIRE. Il seminario approfondiva le tematiche relative al significato, agli indicatori, agli strumenti e metodi

<p>quantitativi e qualitativi e la comunicazione dell'impatto nei progetti Erasmus per un confronto intertematico e internazionale.</p> <p>[21-23/06/2018] Partecipazione alle attività indipendenti di studio all'estero per rafforzare le conoscenze del Gruppo di ricerca del progetto "QUAMMELOT - Qualification for Minor Migrants Education and Learning Open access - On line Teacher-training" (2017-2020), responsabile scientifica: Prof.ssa Raffaella Biagioli. Nell'ambito della ricerca sono state svolte attività di colloquio per conoscere i guardians (tutori giuridici) dell'organizzazione Metadrasì e approfondire i sistemi di accoglienza dei minori stranieri non accompagnati ad Atene.</p> <p>[18-22/04/2018] Partecipazione alle attività indipendenti di studio all'estero per rafforzare le conoscenze del Gruppo di ricerca del progetto "QUAMMELOT - Qualification for Minor Migrants Education and Learning Open access - On line Teacher-training" (2017-2020), responsabile scientifica: prof.ssa Raffaella Biagioli. Nell'ambito della ricerca sono state svolte attività di colloquio per conoscere i guardians (tutori giuridici) dell'organizzazione Metadrasì e approfondire i sistemi di accoglienza dei minori stranieri non accompagnati ad Atene.</p> <p>28/08-2/09/2017 Partecipazione selezionata come dottoranda di ricerca ai lavori della Summer School on Migration 2017 organizzata da IOM a Praga. Partecipazione alle attività teoriche e ai lavori di gruppo con dottorandi e giovani lavoratori nell'ambito dell'accoglienza e della protezione dei diritti dei migranti per una riflessione interdisciplinare, comparativa e internazionale sulla storia della migrazione, sui sistemi di accoglienza e sui percorsi inclusivi, sul conflitto e sulle metodologie di risoluzione pacifica.</p>	
<p>Organizzazione, direzione e coordinamento di gruppi di ricerca nazionali e internazionali, o partecipazione agli stessi</p> <p>[14/4/2024 - oggi] Membro del Gruppo di ricerca VENTURA "Voces femininas en la literatura y la cultura europeas", Università di Oviedo. Responsabile: Dra. María Mercedes Gonzàles de la Sande, Università di Oviedo.</p> <p>[1/03/2024 - oggi]</p>	<p>L'attività di partecipazione a gruppi di ricerca nazionali e internazionali risulta nel complesso quantitativamente eccellente e di ottima aderenza qualitativa rispetto al settore PAED-01/b per cui il posto è bandito.</p> <p>Giudizio: eccellente.</p>

<p>Membro del comitato scientifico di “Basilicatè” realizzato dalla Federazione dei circoli e delle associazioni dei lucani in Piemonte, promosso e finanziato dalla Regione Basilicata con il Fondo per lo Sviluppo e coesione, con il coordinamento scientifico del Centro dei Lucani nel Mondo Nino Calice. Sedi del progetto: New York, Buenos Aires, Montevideo, Genova, Torino.</p> <p>[31/01/2024 – oggi] Membro del Centro Studi di storia dell’educazione del Distum dell’Università di Foggia. Responsabile scientifica: Prof.ssa Barbara De Serio.</p> <p>[1/10/2022 – oggi] Partecipante come assegnista di ricerca al Progetto di Ricerca di Ateneo 2021 (PRA-HE) dal titolo “Costruire comunità solidali e dialogo intergenerazionale. Modelli e tools educativi”, responsabile scientifica: prof.ssa Manuela Ladogana</p> <p>[04/2024] Componente del gruppo di ricerca coordinato dalla responsabile scientifica Prof.ssa Barbara De Serio per il Percorso per le competenze trasversali e per l’orientamento (PCTO) dal titolo “Narrare la storia. La Public History tra università, scuola e territorio” presso il Dipartimento di Studi Umanistici dell’Università di Foggia.</p> <p>[1/01/2017-30/04/2019] Componente del Gruppo di Ricerca dell’Università di Firenze, ente capofila del progetto Erasmus+ della Commissione Europea “QUAMMELOT - Qualification for Minor Migrants Education and Learning Open access - On line Teacher-training” (2017-2020), responsabile scientifica: Prof.ssa Raffaella Biagioli, altri paesi membri: Danimarca, Grecia, Spagna (codice 2017-1-IT02-KA201-036610). Partecipazione alle attività di scrittura del progetto, di supervisione e di monitoraggio delle attività, di costruzione dei moduli plurilingue per rafforzare le competenze di base, trasversali e soft skills dei docenti attraverso un percorso formativo europeo di qualifica come "Tutor dell’accoglienza e dell’inclusione dei minori stranieri all’interno delle scuole secondarie nei Paesi europei”.</p>	
---	--

Attività di relatore a congressi e convegni nazionali e internazionali
[tra il 2012 e il 2024]

[2024]

- Partecipazione su invito come relatrice al progetto “Basilicatè” con un intervento dal titolo “La diaspora meridionale attraverso il cibo. Educazione alimentare e resistenze generazionali”, Caste Lagopesole (PZ) 26-27 luglio 2024

- Partecipazione a Convegno internazionale come relatrice con un paper dal titolo: "Tra “cafoni” e intellettuali. Sodalizi meridionali e progetti educativi nelle migrazioni italiane a New York (1880-1950)", IASA International Symposium , Georgetown University Villa Le Balze, Fiesole 27-30 giugno 2024.

- Partecipazione al Convegno Internazionale “Itinerari scolastici nell’emigrazione italiana tra storia e contemporaneità. Personalità, modelli e buone pratiche nelle Americhe” come relatrice con un paper dal titolo “Creatività e identità nei processi educativi. Da immigrati a cittadini responsabili nella politica educativa statunitense”, Istituto di Storia Contemporanea di Ferrara 20 giugno 2024.

- Partecipazione al Convegno nazionale della Società Italiana di Pedagogia SIPed “Ricerca e progettazione pedagogica per contrastare povertà educative e dispersione scolastica. A 100 anni dalla nascita di Alberto Manzi”. Relazione nel panel Junior con un paper dal titolo: “Diffrazioni identitarie dei survivalisti oltreoceano. Storia e attualità tra esclusione, indifferenza e appartenenza nei processi formativi dell’immigrato”, Napoli 13-15 giugno 2024

- Partecipazione al Convegno internazionale come relatrice con un paper dal titolo “Romanzo rosa e censura fascista. Mura e le prove generali di razzismo all’alba della Seconda Guerra mondiale”, Voces en el olvido: identidades femeninas y construcción psicosocial de lo femenino en la narrativa de la II Guerra mundial, Universidad de Salamanca 22-23 febbraio

[2023]

- Partecipazione al Convegno internazionale come relatrice (con Prof. Antonella Cagnolati) con un paper dal titolo “Preserving the heritage fo future generations. The Italian American Museum Network in the United States”, 3° Congresso SIPSE “Il patrimonio storico-educativo come fonte per la

L’attività di relatore a congressi e convegni nazionali e internazionali risulta nel complesso quantitativamente eccellente e di eccellente aderenza qualitativa rispetto al settore PAED-01/b per cui il posto è bandito. Si sottolinea l’eccellente profilo internazionale delle partecipazioni nonché la responsabilità scientifica di alcune iniziative. Si evidenzia continuità nelle attività.

Giudizio: eccellente.

<p>Public History of Education. Tra buone pratiche e nuove prospettive”, Università Cattolica del Sacro Cuore.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Partecipazione al Convegno “James J. Periconi Collection of Italian-Language American Imprints” come relatrice con un paper dal titolo: “Early Italians Immigrants in the United States: Language, History, Education. A general overview of J.J. Periconi Collection and first lines of research”, John D. Calandra Italian American Institute. - Partecipazione al Convegno internazionale come relatrice con un paper dal titolo: “Silenziose presenze nel Novecento. Una proposta didattica sulla storia della condizione femminile meridionale attraverso la scrittura di Carolina Rispoli (1893-1991), 1° Congreso Internacional Didáctica de las Escritoras “Del archivo al aula. Hacia una apertura del canon literario”, Università di Siviglia - Partecipazione al Convegno internazionale come relatrice con un paper dal titolo: "La tensione ideale e utopica di Maria Luisa Berneri. Storia e pensiero di una giovane anarchica del Novecento", in "Humanismo en femenino: ética y escritura", XX Congreso del Grupo de Investigación Escritoras y Escrituras, Università di Siviglia - Partecipazione al Convegno internazionale come relatrice con un paper dal titolo: "La libraia antimilitarista. Il viaggio, il pensiero e il teatro di Elvira Catello dalla Puglia negli Stati Uniti", in "Mujery poder en contextos hostiles", Università di Salamanca - Partecipazione al Convegno internazionale come relatrice con un paper dal titolo: "Una maestra per gli italiani di East Harlem tra volontariato e impegno sociale. Il rapporto tra Anna Ruddy e Leonard Covello", in "Donne fuori dai confini", Università di Foggia, AUDEM, Gruppo di ricerca Escritoras y Escrituras, Gruppo di ricerca Escritoras y personajes femeninos en la literatura [2022] - Partecipazione al Convegno internazionale come relatrice con un paper dal titolo: "Una scuola nuova per gli italiani di East Harlem. Organizzazione scolastica, rete comunitaria e questione sociale", in "Viaggio nella comunità italoamericana di New York. Vita e Pedagogia di Leonard Covello (1887-1982)", Università di Foggia, Regione Basilicata, John D. Calandra Italian American Institute, Comune di Avigliano, Fondazione Monti Uniti di Foggia 	
---	--

- Partecipazione a Convegno internazionale come relatrice con un paper dal titolo: "The Tool of Community Committees in 1940s School Planning in New York City. The Method of Leonard Covello", ISCHE 43, Milano, Università Cattolica del Sacro Cuore, modalità telematica.
- Partecipazione al Convegno internazionale come relatrice con un paper dal titolo: "La scuola-comunità di Leonard Covello (1887-1981). Visione, pedagogia e progetti di un italoamericano a New York", in "Pedagogías alternativas y educación en los márgenes", XXI Coloquio de Historia de la Educación (SEDHE), Università di Valencia, modalità telematica
- Partecipazione a Giornata di studi come relatrice con un paper dal titolo: "Esplorazione della metodologia narrativa. Storia e storie dei minori migranti soli nel Mediterraneo", in Giornata di Studio di Pedagogia dell'Infanzia - GSPI 2022, Università di Foggia
- Partecipazione a Convegno internazionale come relatrice con un paper dal titolo: "Educational Paradoxes after World War II. Experience, Works and Memory of Giuseppe Prezzolini", in "Transatlantic Literary Networks 1949-1972. Translation, Modernity, and Cultural Transfer Between Italy and the United States", Università del Piemonte Orientale
- Partecipazione al Congresso come relatrice con un paper dal titolo: "All things to all boys. Una scuola di frontiera per l'elevazione sociale dei wops nella New York degli anni Trenta", in "Passaggi di frontiera. La storia dell'educazione: confini, identità, esplorazioni", XVII Congresso triennale del CIRSE, Università di Messina
- Partecipazione a Convegno internazionale come relatrice con un paper dal titolo: "Education in the Community Project. How Leonard Covello (1887-1982) Taught Democracy and Created Opportunity in East Harlem", in 3rd IASA International Symposium (IASA & AATI) - intorno al tema "Italians: one Diaspora, many Diasporas. Manifestations and Dynamics of Cultural Change", Fondazione Campus di Lucca [2021]
- Partecipazione a Seminario come relatrice con un paper dal titolo: "Sguardi educativi sugli studenti italoamericani a New York (1900-1940): contesto, analisi, osservazioni", in Rinnovamenti, tradizioni,

continuità, discontinuità nell'educazione di inizio Novecento", Università degli Studi Milano- Bicocca

- Partecipazione su invito a Convegno internazionale come relatrice con un paper dal titolo: "My Story di Gemma La Guardia Gluck. Un'autobiografia americana fra le due sponde dell'Oceano Atlantico", in "Reconstrucción inclusiva de la Historia literaria en primera persona", Università di Salamanca
- Partecipazione a Convegno internazionale come relatrice con un paper dal titolo: "Scritture selezionate su Leonard Covello. Il lavoro pedagogico fra assimilazione e identità culturale nel contesto scolastico di New York", in "Educazione, scuola e politica culturale nelle migrazioni italiane", organizzato da Università di Torino - Dipartimento di Filosofia e Scienze della Formazione e Centro Altreitalie

[2019]

- Partecipazione a Convegno internazionale come relatrice con un paper dal titolo: "Storie di resistenze delle minori straniere non accompagnate fra memorie personali e ricostruzioni guidate. L'approccio linguistico e le ricadute educative", in Convegno internazionale "Racconti di lotta", Università dei Paesi Baschi

[2018]

- Partecipazione a Giornata internazionale come relatrice con un paper dal titolo "Varietà linguistiche e immigrazione", in "Le varietà linguistiche dell'italiano e del basco nella letteratura, nel cinema, nella televisione, in internet...", Università dei Paesi Baschi
- Partecipazione a Summer school come relatrice con un paper dal titolo "Scrittura e storie dei minori soli non accompagnati (Msna). Indagine esplorativa dei Msna nelle comunità di prima e seconda accoglienza italiane", in "Per una giovane ricerca pedagogica" - Summer School Siped 2018 presso Università di Messina - Dipartimento di Scienze Cognitive, Psicologiche, Pedagogiche e degli Studi culturali
- Partecipazione a Convegno internazionale come relatrice con un paper dal titolo "Minors lonely in the Italian Mediterranean. Pedagogical significance in the concept of Identity", in The Migration Conference 2018 presso Università di Lisbona
- Partecipazione a Seminario nazionale come relatrice con un paper dal titolo "Abyssus abyssum invocat: il silenzio delle minori straniere non accompagnate. I primi risultati di una complessa

<p>ricerca qualitativa", in "Infanzie movimentate" presso Università di Genova</p> <ul style="list-style-type: none">- Partecipazione a Ciclo di Studi pedagogici come relatrice con un paper dal titolo "Educare al terrorismo. Le scuole governative e non in Afghanistan e in Pakistan", in "Educazione e terrorismo" presso Università degli Studi Milano Bicocca - Dipartimento di Scienze Umane [2017]- Partecipazione a Seminario nazionale come relatrice con un paper dal titolo "Gli adolescenti invisibili. Ricerca qualitativa sui minori stranieri non accompagnati in alcune regioni italiane", in IX Seminario SIRD "La ricerca nelle scuole di dottorato in Italia. Dottorandi, dottori e docenti a confronto" presso Università degli Studi Roma Tre - Dipartimento di Scienze della Formazione- Partecipazione a Seminario di studio internazionale come relatrice con il paper dal titolo "Le interviste di Prato" per diffondere i risultati della Ricerca Strategica di Ateneo dell'Università di Firenze "Intercultura e ruolo delle istituzioni educative per la crescita umana. Dal modello compensativo alla scuola inclusiva" sul progetto di ricerca qualitativa costituito da interviste ad adolescenti di origine straniera delle scuole secondarie di primo e secondo grado della Toscana, presso l'Università di Firenze - Dipartimento Scienze della Formazione e Psicologia [2016]- Partecipazione a Seminario di studio nazionale come relatrice con il paper dal titolo "Intercultura e ruolo delle istituzioni educative in Spagna" per presentare la Ricerca Strategica di Ateneo "Intercultura e ruolo delle istituzioni educative per la crescita umana. Dal modello compensativo alla scuola inclusiva" presso l'Università di Firenze - Dipartimento Scienze della Formazione e Psicologia [2015]- Partecipazione a Giornata internazionale come relatrice con il paper dal titolo "L'Africa nella pedagogia di Pasolini", V Giornata internazionale "Genere, fuori genere, sui generis e Pasolini", Università dei Paesi Baschi [2014]- Partecipazione a Giornata internazionale come relatrice con il paper dal titolo "Storia di una monaca ribelle. Enrichetta Caracciolo e i misteri del chiostro napoletano", in IV Giornata internazionale "Rappresentazioni	
---	--

<p>femminili nella scrittura e nella scena, tra Italia e Spagna", Università dei Paesi Baschi [2013]</p> <ul style="list-style-type: none"> - Partecipazione a seminario internazionale come relatrice con un paper dal titolo: "Proposta di videogioco didattico in contesti scolastici per superare la didattica tradizionale" X seminario internazionale CISAT di Psicologia, Psicoterapia e Letteratura, Istituto Italiano di Cultura di Napoli [2012] - Partecipazione a Convegno internazionale AUDEM come relatrice con un paper dal titolo: "Fra Alberto e Serafino: due eremite a confronto tra documenti storici e finizione letteraria", Università di Siviglia - Partecipazione a Convegno internazionale come relatrice con un paper dal titolo: "Da Lucrezia a Serafino: storia di una dea che diventa santa", in "Le voci delle dee", IX Convegno internazionale del gruppo di ricerca Escritoras y Escrituras, Università di Sassari <p>Seminari [tra il 2012 e il 2024] [2024]</p> <ul style="list-style-type: none"> - Intervento dal titolo "Educazione anarchica e teatro politico. La figura di Elvira Catello nella comunità italoamericana di sovversivi (1910-1940)" per il Grupo de Investigación Internacional "Mujeres, Artistas y Escritoras en la Querelle des Femmes" de la Facultad de Filología de la Universidad Nacional de Educación a Distancia (UNED), Madrid. [2023] - Intervento dal titolo "Metodologia e strumenti della ricerca quantitativa. Organizzazione e somministrazione del questionario" per l'insegnamento di Educazione comparata, CdL Scienze dell'Educazione e della Formazione, Università di Foggia. - Intervento dal titolo "Metodologia e strumenti della ricerca qualitativa. L'intervista semi-strutturata" per l'insegnamento di Educazione comparata, CdL Scienze dell'Educazione e della Formazione, Università di Foggia - Intervento dal titolo "Tracce di sé nelle memorie di Gemma La Guardia (1881-1962). Relazioni familiari che oscurano un'autobiografia" per gli studenti dei corsi di laurea triennale e magistrale di italiano del Departamento de Linguística Geral e Romanica da 	
--	--

Faculdade de Letras, Università di Lisbona (modalità telematica)

- Intervento dal titolo "Immaginario simbolico delle donne italiane durante la Grande emigrazione.

Modelli letterari a confronto nella narrativa italoamericana del XX secolo" per gli studenti dei corsi di laurea triennale e magistrale del Departamento de Linguística Geral e Românica da Faculdade de Letras, Università di Lisbona (modalità telematica)

[2022]

- Intervento dal titolo "Storia dell'emigrazione italiana all'estero tra XIX e XX secolo. Uno sguardo comparato tra partenze settentrionali e meridionali" per gli studenti del corso di Teoría y Modelos de Desarrollo Comunitario della Facultad de Educación de Palencia (Universidad de Valladolid)

- Intervento dal titolo "Storia dell'emigrazione italiana all'estero tra XIX e XX secolo. Uno sguardo comparato tra partenze settentrionali e meridionali" per gli studenti del corso di Educación Social della Facultad de Educación de Palencia (Universidad de Valladolid)

- Intervento dal titolo "Storia, cultura e traiettorie educative delle comunità italiane all'estero. Approfondimento di genere attraverso la produzione scientifica e divulgativa di Amy Bernardi (1900-1930)" per gli studenti del corso di italiano e i membri del gruppo di ricerca EPERFLIT, Università di Salamanca

- Intervento dal titolo "Studio sulle radici rappresentative degli italiani all'estero attraverso la narrativa. Modelli a confronto" per gli studenti del corso di italiano e i membri del gruppo di ricerca EPERFLIT, Università di Salamanca.

- Intervento dal titolo "Dalla Common school alla Community-centered school. La norma e la sperimentazione in 100 anni di scuola statunitense (1834- 1934)" per i corsi magistrali di Scienze Pedagogiche e di Programmazione e gestione dei servizi educativi e formativi", Università di Torino (modalità telematica)

- Intervento dal titolo "Dalla scuola attiva di Dewey alla scuola di comunità. L'infanzia italoamericana a New York City nel XX secolo" per l'insegnamento di Storia dell'infanzia, CdL in Scienze dell'Educazione e della Formazione, Università di Foggia.

- Intervento dal titolo "L'infanzia del XIX secolo. Percorsi storici tra memoria e migrazione" per

<p>l'insegnamento di Storia dell'infanzia, CdL in Scienze dell'Educazione e della Formazione, Università di Foggia.</p> <p>[2021]</p> <ul style="list-style-type: none"> - Intervento dal titolo "Itinerari storici fra educazione e accoglienza. Analisi dei racconti di vita dei minori migranti nel Mediterraneo" per il Ciclo di seminari "Dialoghi per la ripartenza", CdL in Scienze dell'Educazione e della Formazione, Università di Bari. - Intervento dal titolo "Sentieri storici italoamericani. La community centered school di New York negli anni Trenta" per l'insegnamento di Storia della pedagogia all'interno del Corso di Laurea in Scienze dell'Educazione e della Formazione, Università di Bari. - Intervento dal titolo "John Dewey e l'emigrazione italiana negli Stati Uniti: Formazione per analfabeti o per l'élite?" per l'insegnamento di Storia dell'educazione, CdL in Educatore sociale e culturale, Dipartimento di Scienze dell'Educazione "Giovanni Maria Bertin" dell'Università di Bologna, sede di Rimini - Intervento dal titolo "La scuola comunitaria a New York nel primo Novecento" per l'insegnamento di Analisi comparata dei modelli formativi dell'educazione permanente, CdL in Scienze dell'Educazione permanente e della Formazione continua, Dipartimento di Scienze dell'Educazione "Giovanni Maria Bertin", Università di Bologna (modalità telematica) <p>[2020]</p> <ul style="list-style-type: none"> - Intervento dal titolo "Inclusione ed esclusione linguistica. I dialetti italiani nei processi formativi delle seconde generazioni durante la Grande migrazione (1870-1920)" per l'insegnamento di Lingua Italiana I: Terza Lingua, prof.ssa Loreta de Stasio, Università di Vitoria-Gasteiz (Paesi Baschi) (modalità telematica) - Intervento dal titolo "Storia educativa degli operai italoamericani sull'East Coast degli Stati Uniti (1900-1915). Educazione e potere nel teatro di Elvira Catello" per gli studenti del Master del Programma di Letteratura Comparata e Studi Letterari, prof.ssa Loreta de Stasio, Università di Vitoria-Gasteiz (Paesi Baschi) (modalità telematica) <p>[2019]</p> <p>Intervento dal titolo "Educazione informale dei ribelli italoamericani. Giornali, opuscoli e spettacoli teatrali a New York (1890-1920)", presso la cattedra</p>	
---	--

di Literatura y las Artes, prof.ssa Loreta de Stasio, Università di Vitoria-Gasteiz (Paesi Baschi)

- Intervento dal titolo "Il teatro italoamericano ribelle di Paterson, NJ. Percorsi formativi attraverso le arti (1890-1915)", presso la cattedra di Literatura y las Artes, prof.ssa Loreta de Stasio, Università di Vitoria-Gasteiz (Paesi Baschi)
- Intervento dal titolo "History of Italian Migration in 1800s and in 1900s" per l'insegnamento Introduction to Multicultural Education presso Lorenzo de' Medici -The Italian International Institute, Firenze. [2018]
- Relatrice al Kick Off Meeting Progetto Erasmus + "QUAMMELOT - Qualification for Minor Migrants Education and Learning Open access – On line Teacher-training” Ente capofila: Università di Firenze, responsabile scientifica: Prof.ssa Raffaella Biagioli. Altri enti partner: Ufficio Scolastico per la Regione Toscana, Provincia Livorno Sviluppo, Università di Siviglia, Ministry of Education, Research and Religious Affair - Regional Directorate for Primary and Secondary Education in Attica, Videnscenter for Integration, Vejle.
- Lezione seminariale "Viaggio al femminile e il binomio oriente/occidente per una riflessione sulla comunicazione interculturale efficace" per l'insegnamento Teorie dei processi comunicativi e formativi, CdL in Scienze Umanistiche per la Comunicazione, Docente: Prof.ssa Raffaella Biagioli, Università degli Studi di Firenze. [2017]
- Lezione seminariale "Binomio esterno/interno e i ruoli stereotipati nella donna occidentale e orientale" per l'insegnamento Teorie dei processi comunicativi e formativi, CdL in Scienze Umanistiche per la Comunicazione, Docente: Prof.ssa Raffaella Biagioli, Università degli Studi di Firenze
- Intervento dal titolo "Origini e fondamenti dei fenomeni migratori: il mondo, l'Europa, l'Italia. Storia, fenomenologia e complessità dell'emigrazione italiana" per il Master I Livello "Organizzazione e gestione delle Istituzioni scolastiche in contesti multiculturali”, Responsabile scientifica Prof.ssa Raffella Biagioli, Università di Firenze, Dipartimento di Scienze della Formazione e Psicologia [2016]
- Lezione seminariale "Comunicazione e messaggi pubblicitari stereotipati dagli anni Cinquanta ad

<p>oggi" per l'insegnamento Teorie dei processi comunicativi e formativi, CdL in Scienze Umanistiche per la Comunicazione, Docente: Prof.ssa Raffaella Biagioli, Università degli Studi di Firenze.</p> <p>[20/6/2024] Direzione scientifica del Convegno Internazionale "Itinerari scolastici nell'emigrazione italiana tra storia e contemporaneità. Personalità, modelli e buone pratiche nelle Americhe", Istituto di Storia Contemporanea di Ferrara</p> <p>[20/01/2023] Direzione scientifica e membro del Comitato scientifico del Convegno internazionale "Donne fuori dai confini" organizzato da Università di Foggia, AUDEM, Gruppo di ricerca Escritoras y Escrituras, Gruppo di ricerca Escritoras y personajes femeninos en la literatura</p> <p>[4/10/2022] Direzione scientifica e membro del Comitato scientifico del Convegno internazionale "Viaggio nella comunità italoamericana di New York. Vita e pedagogia di Leonard Covello (1887-1982)" organizzato da Università di Foggia, Regione Basilicata, John D. Calandra Italian American Institute, Comune di Avigliano, Fondazione dei Monti Uniti di Foggia.</p>	
<p>Conseguimento di premi e riconoscimenti nazionali e internazionali per attività di ricerca:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Vincitrice della Research Fellowship: James J. Periconi Collection of Italian-Language American Imprints per condurre ricerca d'archivio presso la Benjamin S. Rosenthal Library Building, Queens College, City University of New York, New York City. - Premio Giuseppe De Lorenzo 2023 – sezione monografia sul dialogo interculturale per il libro di C. Petruzzi, Frammenti di vita italoamericana. Riflessioni sulla pedagogia di Leonard Covello (1887-1982) (Franco Cesati, Firenze 2023) - Premio Cirse 2022 - sezione monografia (ex aequo) per il libro di C. Petruzzi, La scuola degli italoamericani. Storia e pratiche inclusive negli articoli di Leonard Covello (1887-1982) (Tab, Roma 2022). 	<p>I premi conseguiti sono inerenti all'attività di ricerca propria del settore PAED-01/b per cui il posto è bandito. Di particolare pregio il premio CIRSE e la Research Fellowship. Giudizio: eccellente.</p> <p>Giudizio: eccellente.</p>

<p>Altri titoli (es. master, ecc.)</p> <p>[15/01/2013-15/11/2013] Master II livello in "Direzione delle strutture sanitarie, sociali, socio- assistenziali territoriali: modelli organizzativi e gestionali" Università degli Studi di Napoli "Federico II"</p> <p>Corsi di perfezionamento 2016/2017 - Femminicidio e violenza di genere – Università degli Studi di Firenze 2015/2016 - Le competenze dell'insegnante per la nuova scuola. Progettazione, piani personalizzati, pratiche docenti – Università degli Studi di Firenze 2014/2015 - Mediatore culturale e interculturale, corso di alta formazione 1500 ore, I.CO.TE.A 2013/2014 - Didalim. Lavagna interattiva multimediale, E-Book ed apprendimento – Università degli Studi di Bari 2012/2013 - Donne, politica, istituzioni. Itinerari formativi per la cultura di genere e le buone prassi nelle pari opportunità – Università degli Studi di Foggia 2011/2012 - Biblioteconomia e catalogazione in SBN – Università degli Studi di Foggia</p> <p>Partecipazione a comitati editoriali di riviste e collane - 1/10/2023- oggi - Direzione della collana "Over the Rainbow" per la casa editrice Benilde. Mujeres y cultura, Siviglia - 1/01/2024-oggi - Partecipazione al comitato scientifico della collana "Americana", per la casa editrice Franco Cesati, diretta dal prof. A.J. Tamburri. - 1/01/2024 – oggi Direzione della collana "Wonderland" con A. Cagnolati per la casa editrice Tab. 1/09/2021 – oggi - Partecipazione al comitato scientifico della collana "Itinera. Testi e teorie per la storia dell'educazione" per la casa editrice Aracne editrice, diretta dalla prof.ssa Antonella Cagnolati e dal prof. José Luis Hernandez Huerta. 15/09/2021 – oggi - Partecipazione al comitato scientifico della collana "Storia dell'educazione" per la casa editrice Progedit, diretta dalla professoressa Barbara De Serio.</p>	<p>Tra gli altri titoli si ritiene pertinente e positivamente valutabile in relazione al settore PAED-01/b per cui il posto è bandito l'attività di:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Corso di perfezionamento (Donne, politica, istituzioni. Itinerari formativi per la cultura di genere e le buone prassi nelle pari opportunità; Biblioteconomia e catalogazione in SBN); - Culture della materia in discipline attinenti il SSD; - Partecipazione a comitati di riviste e collane ("Wonderland", ed. Tab, "Itinera. Testi e teorie per la storia dell'educazione", ed. Aracne; "Storia dell'educazione" ed. Progedit; "Americana", ed. Cesati); - Affiliazione a società scientifiche nazionali e internazionali (Siped; AIPH; IEHS; IASA; Researcher della Historical Society of Pennsylvania; CIRSE; SIPSE). <p>Giudizio: eccellente.</p>
---	--

1/11/2021 – oggi - Partecipazione al comitato scientifico della rivista "Foro de Educación", E-ISSN: 1698-7802 direttori editoriali: prof. José Luis Hernandez Huerta, prof. Mariano Gonzalez Delgado, prof.ssa Tamar Groves.

Affiliazioni

2024-oggi - Socia Siped – Società Italiana di Pedagogia

2024-oggi - Socia AIPH – Associazione Italiana di Public History

2023 – oggi - socia dell'IEHS - Immigration and Ethnic History Society

2022 – oggi - socia IASA - Italian American Studies Association

2021 – oggi - Researcher della Historical Society of Pennsylvania a Philadelphia, PA

2021 – oggi - socia ordinaria del CIRSE - Centro Italiano di Ricerca Storico-Educativa

2021 – oggi - socia della SIPSE - Società Italiana per lo Studio del Patrimonio Storico-Educativo

Culture della materia

- aa.aa. 2022/2023 - 2023/2024

"Storia della Pedagogia", prof.ssa Barbara de Serio, presso Università di Foggia, Dipartimento di Studi Umanistici.

- aa.aa. 2022/2023 - 2023/2024

"Storia dei Processi educativi e formativi", prof.ssa Barbara de Serio, presso Università di Foggia, Dipartimento di Studi Umanistici.

- aa.aa. 2022/2023 - 2023/2024

"Storia dell'infanzia", prof.ssa Barbara de Serio, presso Università di Foggia, Dipartimento di Studi Umanistici.

- a.a. 2021/2022

"History of Gender Education", prof.ssa Antonella Cagnolati, presso Università di Foggia, Dipartimento di Studi Umanistici.

- aa.aa. 2016/2017; 2017/2018; 2018/2019

"Teorie dei processi comunicativi e formativi", professoressa Raffaella Biagioli, presso Università degli Studi Firenze, Dipartimento di Scienze della Formazione e Psicologia

- a.a. 2016/2017

<p>"Pedagogia generale", prof.ssa Raffaella Biagioli, presso Università degli Studi Firenze, Dipartimento di Scienze della Formazione e Psicologia - a.a. 2015/2016</p> <p>"Pedagogia di comunità", prof.ssa Raffaella Biagioli, presso Università degli Studi Firenze, Dipartimento di Scienze della Formazione e Psicologia</p>	
<p>GIUDIZIO COMPLESSIVO TITOLI</p>	<p>La candidata presenta un profilo eccellente per ricoprire il posto da RDTa sul settore PAED-01/b, presentando una eccellente esperienza di didattica universitaria con eccellente pertinenza rispetto alle tematiche del settore e continuità. Continue e di eccellente livello sono anche le attività di ricerca e formazione condotte in pari misura sul territorio nazionale e estero. Eccellente la partecipazione a gruppi di ricerca nazionali e internazionali. Continua, di eccellente livello e respiro internazionale la partecipazione a congressi e convegni sulle tematiche di settore. La candidata risulta vincitrice di 3 premi nazionali e internazionali per la ricerca, tra cui di particolare pregio un premio CIRSE e una Research Fellowship. Infine si segnala il possesso di 4 titoli di Cultore della materia in "Storia della Pedagogia", "Storia dei Processi educativi e formativi", "Storia dell'infanzia", "History of Gender Education"; di un corso di perfezionamento; la partecipazione a comitati di riviste e collane (in 2 casi Direzione) di cultura pedagogica e storico-pedagogica; l'affiliazione a numerose società scientifiche di storia della pedagogia di rilievo nazionale e internazionale. In relazione ai titoli posseduti il profilo del candidato risulta essere di eccellente livello, dimostrando continuità, consistenza e qualità di esperienze e produzione nell'alveo dei temi specifici del settore PAED-01/b.</p>

**ALLEGATO 4 al VERBALE N. 3
(Valutazione delle pubblicazioni)**

1824747

PUBBLICAZIONI	Giudizio Collegiale Commissione
<p>1) Monografia: C. 1824747(2024), Due maestri a colloquio. Giuseppe Lombardo Radice e Angelo Patri, Roma: Anicia. ISBN: 9788867097944</p>	<p>La pubblicazione è valutata in relazione al settore PAED-01/b:</p> <ul style="list-style-type: none"> - eccellente rispetto a originalità, innovatività, rigore metodologico e rilevanza; congruenza con le specifiche competenze inerenti al SSD; rilevanza scientifica della collocazione editoriale e diffusione all'interno della comunità scientifica. <p>L'apporto individuale è chiaramente determinabile.</p>
<p>2) Monografia: C. 1824747(2023), Frammenti di vita italoamericana. Riflessioni sull'autobiografia di Leonard Covello (1887-1982), Firenze: Franco Cesati. ISBN: 9791254960455</p>	<p>La pubblicazione è valutata in relazione al settore PAED-01/b:</p> <ul style="list-style-type: none"> - eccellente rispetto a originalità, innovatività, rigore metodologico e rilevanza; congruenza con le specifiche competenze inerenti al SSD; - ottimo rispetto a rilevanza scientifica della collocazione editoriale e diffusione all'interno della comunità scientifica. <p>L'apporto individuale è chiaramente determinabile.</p>
<p>3) Monografia: C. 1824747(2022), La scuola degli italoamericani. Storia e pratiche inclusive negli articoli di Leonard Covello (1887-1982), Roma: Tab. ISBN: 978-88-9295-565-3</p>	<p>La pubblicazione è valutata in relazione al settore PAED-01/b:</p> <ul style="list-style-type: none"> - eccellente rispetto a originalità, innovatività, rigore metodologico e rilevanza; congruenza con le specifiche competenze inerenti al SSD; rilevanza scientifica della collocazione editoriale e diffusione all'interno della comunità scientifica. <p>L'apporto individuale è chiaramente determinabile.</p>
<p>4) Articolo: C. 1824747(2023), <i>Building peace in war time. Angelo Patri's suggestions and education paths</i>, in "MeTis", v.13 (1), pp.393-408, doi: 10.30557/MT00267</p>	<p>La pubblicazione è valutata in relazione al settore PAED-01/b:</p> <ul style="list-style-type: none"> - eccellente rispetto a originalità, innovatività, rigore metodologico e rilevanza; a congruenza con le specifiche competenze inerenti al SSD; a rilevanza scientifica della collocazione editoriale e diffusione all'interno della comunità scientifica (FASCIA A).

	L'apporto individuale è chiaramente determinabile.
5) Articolo: C. 1824747(2023), <i>Paradossi educativi nel Novecento. Lavoro e memoria di Giuseppe Prezzolini (1882-1982) tra Stati Uniti, Italia e Svizzera</i> , in "Historia y Memoria de la educación", vol. 17, pp. 293-318, ISSN: 2444-0043, doi: 10.5944/hme.17.2023.34622	<p>La pubblicazione è valutata in relazione al settore PAED-01/b:</p> <ul style="list-style-type: none"> - eccellente rispetto a originalità, innovatività, rigore metodologico e rilevanza; congruenza con le specifiche competenze inerenti al SSD; rilevanza scientifica della collocazione editoriale e diffusione all'interno della comunità scientifica (FASCIA A). <p>L'apporto individuale è chiaramente determinabile.</p>
6) Articolo: C. 1824747(2022), <i>The right to punish vs. the duty of education, in rural Southern Italy: From Black Pedagogy to the educational counterproposal (1955-1975)</i> , in "Ricerche di Pedagogia e Didattica", vol. 17, pp. 65-79, ISSN: 1970-2221, doi: https://doi.org/10.6092/issn.1970-2221/14727	<p>La pubblicazione è valutata in relazione al settore PAED-01/b:</p> <ul style="list-style-type: none"> - eccellente rispetto a originalità, innovatività, rigore metodologico e rilevanza; congruenza con le specifiche competenze inerenti al SSD; - ottima rispetto a rilevanza scientifica della collocazione editoriale e diffusione all'interno della comunità scientifica (FASCIA A). <p>L'apporto individuale è chiaramente determinabile.</p>
7) Articolo: C. 1824747(2022), <i>Alien Bodies at Ellis Island. Cross-Cultural Pathways through Theatrical Performance in 1912</i> in "Giornale italiano di educazione alla salute, sport e didattica inclusiva", vol. 6, ISSN: 2532-3296, doi: - https://doi.org/10.32043/gsd.v6i3.704	<p>La pubblicazione è valutata in relazione al settore PAED-01/b:</p> <ul style="list-style-type: none"> - eccellente rispetto a originalità, innovatività, rigore metodologico e rilevanza; congruenza con le specifiche competenze inerenti al SSD; - buona rispetto a rilevanza scientifica della collocazione editoriale e diffusione all'interno della comunità scientifica (FASCIA A). <p>L'apporto individuale è chiaramente determinabile.</p>
8) Articolo: C. 1824747(2022), <i>Mission democratica nella scuola americana e multiculturale del XX secolo. Prospettive deweyane nella pedagogia di Leonard Covello</i> , in "Pedagogia e Vita", vol. 3, pp. 158-163, ISSN: 0031-3777	<p>La pubblicazione è valutata in relazione al settore PAED-01/b:</p> <ul style="list-style-type: none"> - eccellente rispetto a originalità, innovatività, rigore metodologico e rilevanza; a congruenza con le specifiche competenze inerenti al SSD; a rilevanza scientifica della collocazione editoriale e diffusione all'interno della comunità scientifica (FASCIA A). <p>L'apporto individuale è chiaramente determinabile.</p>

<p>9) Saggio in volume: C. 1824747(2024), Pinocchio oltreoceano. La versione inedita di un'emigrazione temporanea raccontata da Angelo Patri, in A. Cagnolati, C. 1824747(a cura di), E la regina morì... Saggi in onore di Angela Articoni, Tab, Roma 2024, pp. 511-530, ISBN: 978-88-9295-851-7.</p>	<p>La pubblicazione è valutata in relazione al settore PAED-01/b:</p> <ul style="list-style-type: none"> - eccellente rispetto a originalità, innovatività, rigore metodologico e rilevanza; a congruenza con le specifiche competenze inerenti al SSD; a rilevanza scientifica della collocazione editoriale e diffusione all'interno della comunità scientifica. <p>L'apporto individuale è chiaramente determinabile.</p>
<p>10) Saggio in volume: C. 1824747(2023), Nella "grande emigrazione". Infanzie diverse tra realtà e immaginario, in A. Cagnolati; T. Rabazas Romero (a cura di), Tra carte e parole. I sentieri della ricerca storico-educativa nell'area mediterranea, vol. 2, Roma: TAB Edizioni, pp. 81-99, ISBN: 9788892956957.</p>	<p>La pubblicazione è valutata in relazione al settore PAED-01/b:</p> <ul style="list-style-type: none"> - eccellente rispetto a originalità, innovatività, rigore metodologico e rilevanza; a congruenza con le specifiche competenze inerenti al SSD; a rilevanza scientifica della collocazione editoriale e diffusione all'interno della comunità scientifica. <p>L'apporto individuale è chiaramente determinabile.</p>
<p>11) Saggio in volume: C. 1824747(2022), Esplorazione della metodologia qualitativa. Storia e storie dei minori migranti soli nel Mediterraneo, in N. Paparella, I. Loiodice, P. Limone, G.A. Toto, Saggi di pedagogia dell'infanzia. Ricerche promosse dall'università degli Studi di Foggia in onore di Sira Serenella Macchietti, Roma: Avio Edizioni Scientifiche, pp. 159-185, ISBN: 9788831214148.</p>	<p>settore PAED-01/b:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ottima rispetto a originalità, innovatività, rigore metodologico e rilevanza; - buona rispetto a congruenza con le specifiche competenze inerenti al SSD; a rilevanza scientifica della collocazione editoriale e diffusione all'interno della comunità scientifica. <p>L'apporto individuale è chiaramente determinabile.</p>
<p>12) Saggio in volume: C. 1824747(2022), How are we to keep the children healthy and happy [...] while the world burns over their heads? Angelo Patri e il tempo di guerra, in G. Elia; V. Rossini (a cura di), Educare alla pace, vol. 1, Enter: Cerignola, pp. 88-96, ISBN: 978-88-98-56048-6.</p>	<p>La pubblicazione è valutata in relazione al settore PAED-01/b:</p> <ul style="list-style-type: none"> - eccellente rispetto a originalità, innovatività, rigore metodologico e rilevanza; a congruenza con le specifiche competenze inerenti al SSD; - buona rispetto a rilevanza scientifica della collocazione editoriale e diffusione all'interno della comunità scientifica. <p>L'apporto individuale è chiaramente determinabile.</p>
<p>GIUDIZIO COMPLESSIVO PUBBLICAZIONI</p>	<p>La candidata presenta a valutazione le seguenti pubblicazioni: 3 monografie, 5 articoli in fascia A-ANVUR distribuiti su 5 riviste differenti, 4 saggi in volumi collettanei. I lavori della</p>

	<p>candidata contribuiscono ad ampliare in modo significativo il patrimonio di conoscenze sul pensiero e l'opera di autori quali Lombardo Radice, Covello, Patri, Prezzolini e su tematiche quali la Black Pedagogy del XIX secolo e questioni educative legate a fenomeni migratori fino ai primi decenni del XX. Consistenza e continuità delle pubblicazioni sono eccellenti.</p>
--	--

ALLEGATO 5 al VERBALE N. 3
(Valutazione titoli e conoscenza lingua inglese)

Candidato 1854061	
CONOSCENZA LINGUA Inglese	Giudizio collegiale Commissione
	Sufficiente
TITOLI	Giudizio Collegiale Commissione
<p>Titolo di dottore di ricerca in Scienze delle Relazioni Umane, ciclo XXXVI; “La costruzione del cittadino italiano attraverso riforme della scuola e interazioni politiche: dall’identità nazionale alle cittadinanze multiple”.</p>	Sufficiente
<p>Attività didattica a livello universitario in Italia o all'Estero, in relazione alla durata.</p> <p>[2002-2004] Docente a contratto di discipline massmediologiche e sociali - Massmedia and trasformations - presso la European School of Economics, Nottingham University, Milano-Bari, 2002-2004 (www.eselondon.ac.uk)</p> <p>[2024] Docente <i>Competenze Trasversali UNIBA</i> (prof.ssa Vittoria Bosna: Città possibili e patrimonio artistico-culturale: vivere la storia attraverso i musei diffusi) su argomenti storico-pedagogici.</p> <p>- Metodologia della ricerca storica, 18 maggio 2022, con Vittoria Bosna, seminario Storia della Pedagogia, Uniba - Il senso politico del Gian Burrasca di Vamba, 26 aprile 2022, con Vittoria Bosna, seminario Storia della Pedagogia, Uniba. - Bad boys, Gian Burrasca e il nuovo modello di giovane italiano, 11 maggio 2021, con Vittoria Bosna, seminario Storia della Pedagogia, Uniba.</p>	<p>L’attività didattica risulta nel complesso quantitativamente insufficiente e di insufficiente aderenza rispetto al settore PAED-01/b per cui il posto è bandito.</p> <p>Giudizio: insufficiente.</p>
<p>Attività di formazione o di ricerca presso qualificati istituti italiani o stranieri (es. assegnista, ecc.) //</p>	<p>L’attività di formazione o di ricerca presso qualificati istituti italiani o stranieri risulta non valutabile.</p>

<p>Organizzazione, direzione e coordinamento di gruppi di ricerca nazionali e internazionali, o partecipazione agli stessi</p> <p>Membro del Comitato Scientifico del MUSSIE, Museo della scuola Università degli Studi Aldo Moro di Bari</p>	<p>L'attività di partecipazione a gruppi di ricerca nazionali risulta nel complesso quantitativamente insufficiente e di buona aderenza rispetto al settore PAED-01/b per cui il posto è bandito.</p> <p>Giudizio: sufficiente.</p>
<p>Attività di relatore a congressi e convegni nazionali e internazionali</p> <p>- Il sacrario militare di Bari: imparare la storia e la memoria diretta. Interventi del 4 aprile 2024 nell'ambito delle Competenze Trasversali UNIBA (V. Bosna: Città possibili e patrimonio artistico-culturale: vivere la storia attraverso i musei diffusi). ✓ Imparate di Sud. Lezione di sviluppo all'Italia. Dibattito pubblico svoltosi il 21 gennaio 2024, con Lino Patrino, presso Centro Studi Salotto delle Arti, Triggiano (BA). - La visita al Sacrario dei Caduti di Bari. L'apprendimento della Storia come memoria diretta. Convegno Internazionale SIPSE, Milano 14 - (15) dicembre 2023, presso Università del Sacro Cuore - The historical-educational heritage as a source for the Public History of Education. Between good practices and new perspectives, Book of abstracts del III Congresso della Società, a cura di Ascenzi-Bandini-Ghizzoni, Thesaurus Scholae. Fonti e studi sul patrimonio storico-educativo, numero 7, Edizioni Università di Macerata, Isbn 978-88-6056-870-0 (online). ✓ Dibattito pubblico sul saggio: "34%" Questione Meridionale. Svolta il 3 novembre 2023, con Barbara Lezzi, Rosa d'Amato, presso Sala del Consiglio comunale di Bari. - Through the Mediterranean towards the Atlantic. Saint Nicholas, the pedagogical model for adults. 24 - (25-26) ottobre 2023, relatore convegno internazionale UNICART, presso Ateneo di Bari (Italy); ISBN: 978-2-931089-40-8 - A pedagogical response to war: From perpetual peace to eternal spring (Topic 1.1). ISATT International Conference, Bari, 5 luglio 2023 ✓ Workshop ForPsiCom Uniba, 29-(30) giugno 2022, relazione sullo stato della ricerca - For a process pedagogy that favours a predictive economy, 26-(27) giugno 2023, relatore convegno internazionale UNICART, University of Calabria,</p>	<p>L'attività di relatore a congressi e convegni nazionali e internazionali risulta nel complesso quantitativamente insufficiente, di insufficiente qualitativa scientifica e aderenza rispetto al settore PAED-01/b per cui il posto è bandito.</p> <p>Giudizio: insufficiente.</p>

Arcavacata di Rende – Cosenza (Italy); abstract ISBN: 978-2-931089-38-5

- Pensare la cura Abitare la cura, 1° international conference, 24-25-26 maggio, Università degli Studi di Bari, coordinatore tavole rotonde;
<https://www.uniba.it/it/eventi-alluniversita/anno-2023/allegati/locandina-15-05-2.pdf>
- Pedagogy of the journey: beyond the Pillars of Hercules, (22)-23 aprile 2023, relatore convegno internazionale UNICART, REALD University, Vlorë (Albania); abstract ISBN: 978-2-931089-36-1
- Pedagogia della Pace, 20 aprile 2023, con Vittorio Teotonico, conferenza presso Un. Catt. Nostra Signora del Buon Consiglio, Tirana.
- La riscrittura dei testi, 18 aprile 2023, con Vittoria Bosna, seminario Storia della Pedagogia, Uniba.
- ✓ Primavera a Varsavia, 5 aprile 2023, con Carlo Trotta, Licei Cartesio Triggiano.
- ✓ Generazione Putin, 24 gennaio 2023, con Simone Guagnelli, Licei Cartesio, Triggiano
- ✓ Giovani e filosofia, 8 novembre 2022, con Mario De Pasquale, Licei Cartesio, Triggiano.
- ✓ Workshop ForPsiCom Uniba, (29)-30 giugno 2022, relazione sullo stato della ricerca

✓ Eredi di guerra, 17 maggio 2022, con Francesco Minervini, Licei Cartesio, Triggiano.

✓ Filosofia nella pandemia, 8 marzo 2021, con De Pasquale/Mercante/Altamura/Maiale (Progetto Icaro), piattaforma zoom

✓ Biopolitica e sistema immunitario, 01 dicembre 2020, con Alberto Altamura, Stilo Editrice piattaforma teams

✓ Scuola ed Educazione Civica, 19 ottobre 2020, con Lorenzo Fioramonti, Licei Cartesio, piattaforma teams

✓ Lo sguardo africano sul male, 22 novembre 2020, con Alberto Maiale, Licei Cartesio piattaforma teams

✓ Rivoluzione digitale, 05 giugno 2020, con Enrica Tulli, Licei Cartesio piattaforma teams

✓ Elezioni politicamente corrette (quia ad usum suffragi). Se son rosatellum, 16 febbraio 2020, Licei Cartesio, Triggiano

✓ Elezioni politicamente corrette (quia ad usum suffragi). Todos caballeros, 23 febbraio 2020, Licei Cartesio, Triggiano

- | | |
|---|--|
| <ul style="list-style-type: none"> ✓ Giovani e impegno politico, 11 dicembre 2019, con Giampaolo Romanazzi, Licei Cartesio, Triggiano ✓ Verso la secessione dei ricchi, 05 novembre 2019, con Gianfranco Viesti, Licei Cartesio, Triggiano ✓ Elezioni politiche europee IX (seminario formazione politica), 17-23-24 maggio 2019, Licei Cartesio, Triggiano ✓ Oltre Capaci, 07 giugno 2019, con Francesco Minervini (in memoria di Rocco Di Cillo, agente del giudice Falcone), Licei Cartesio, Triggiano ✓ Finalmente Urlo, 22 marzo 2019, con Rosario Plotino, Licei Cartesio, Triggiano ✓ Esoterica, scuola sapienza e tradizione, 01 dicembre 2018, con Antonio Carbotti, Licei Cartesio, Triggiano ✓ Nietzsche e la solitudine, 20 maggio 2018, con Michele Bracco, Licei Cartesio, Triggiano ✓ 1968-2018: 50 anni di contestazione, 09 maggio 2018, Sala Comunale di Capurso ✓ Un album di storie, 27 ottobre 2018, con Adonis Gheorghiu (sulla situazione politica cipriota), Museo Civico strada Sagges, Bari ✓ Amore reciproco, 31 gennaio 2018, con Annalisa Caputo, Licei Cartesio, Triggiano ✓ Bugia, 11 aprile 2017, con Daniele Maria Pegorari, Licei Cartesio, Triggiano ✓ Cosa Nostra (1), 17 novembre 2016, con Francesco Minervini, Licei Cartesio, Triggiano ✓ Cosa Nostra (2), 24 novembre 2016, con Giovanni Impastato, Licei Cartesio, Triggiano ✓ Homo in fabula, 28 ottobre 2015, con Ermanno Bencivenga, Licei Cartesio, Triggiano ✓ Proximity (1): la distanza, 24 maggio 2016, con Michele Bracco, Licei Cartesio, Triggiano ✓ Il telo e la spina, 09 marzo 2016, con Michele Loconsole, Istituto Settanni, Rutigliano ✓ Proximity (2): notte freudiana, 29 gennaio 2016, Licei Cartesio, Triggiano ✓ Proximity (3): contiguità e genere, 15 dicembre 2015, con Francesco Minervini, Michele Bracco, Licei Cartesio, Triggiano ✓ Fosse ardeatine, 21 marzo 2015, con Vito Antonio Liuzzi, Licei Cartesio, Triggiano ✓ Sono Stato io (1), 21 aprile 2015, con Michele Emiliano, Licei Cartesio, Triggiano ✓ Sono Stato io (2), 13 maggio 2015, con Francesco Schittulli, Licei Cartesio, Triggiano | |
|---|--|

- Sed frustra. Il segreto di Giordano Bruno, 22 febbraio 2014 (convegno nazionale in occasione dell'anniversario del filosofo), Sala comunale Bari

✓ 99%: il mondo cambia vorticosamente (1), 13 marzo 2012, con Valerio Bernardi, Licei Cartesio, Triggiano

✓ 99%: il mondo cambia vorticosamente (2), 27 marzo 2012, con Gianfranco Viesti, Licei Cartesio, Triggiano

- Le parole della Costituzione, 16 marzo 2012, con Tullio De Mauro, Associazione parlamentari, Roma

- Né stato, né nazione, Mezzogiorno, Unità d'Italia, orgoglio sudista e nuove visioni storiche (convegno), 06 luglio 2011, con Emilio Gentile, Lino Patruno, Federico Pirro, Paolo De Nardis, Emanuele Degennaro, Libro Possibile, Polignano

✓ Cose di parole: la perdita del senso e la propaganda, 10 febbraio 2011, con Nicola Fratoianni, Licei Cartesio, Triggiano

✓ Cose di parole: la gerarchia dei linguaggi, 11 marzo 2011, con Chiara Scardicchio, Ada Costa, Licei Cartesio, Triggiano

✓ Cose di parole: comprensione/espressione della volontà, 25 marzo 2011, con Anna Belfiore, Leo Lestingi, Licei Cartesio, Triggiano

✓ Cose di parole: comunicare il senso della vita, 14 aprile 2011, con Giuseppe Marinaccio, Giuseppe Di Marzo, Licei Cartesio, Triggiano

✓ Toccare Dio. La fede tra cecità e accecamento, 18 febbraio 2010 con Michele Bracco, Licei Cartesio, Triggiano

✓ Dio li fa, il diavolo li accoppia. La religione e il sesso, 26 febbraio 2010, con Antonella Masi, Licei Cartesio, Triggiano

✓ Il mio Dio è più vero del tuo. Fede e convenienza, venerdì 05 marzo 2010, con Giuseppe Di Marzo, Licei Cartesio, Triggiano

✓ Dio non vuole. Senso di colpa e colpa senza senso, 19 marzo 2010, con Sabino Lafasciano, Licei Cartesio, Triggiano

✓ Solo un Dio ci può salvare. L'ateismo e il fanatismo, venerdì 19 marzo 2010, con Mario De Pasquale, Licei Cartesio, Triggiano

✓ Il concetto di materia, 17 marzo 2009, con Marcello Lanza, Vincenzo Augelli, Licei Cartesio, Triggiano

✓ Il senso del Bello, 24 marzo 2009, con Angela Teresa Consoli, Licei Cartesio, Triggiano

✓ La legge divina e la legge umana, 31 marzo 2009, con Rosina Basso Lobello, Licei Cartesio, Triggiano

<p>- Ecologia, evoluzione e religione, 11 luglio 2008 con Ferdinando Boero e Piergiorgio Odifreddi, Libro Possibile, Polignano</p>	
<p>Conseguimento di premi e riconoscimenti nazionali e internazionali per attività di ricerca:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Diploma d'Onore rilasciato a Roma il 16 marzo 2012, in occasione dei festeggiamenti per il 151° Anniversario della Repubblica, dall'Associazione Ex Parlamentari della Repubblica (presidente on. Gerardo Bianco) per l'impegno nella divulgazione della Costituzione - Vincitore de 'Un giorno in Senato', indetto dal Senato della Repubblica, migliore DDL proposto dal mondo della Scuola, a Roma 25-26 ottobre 2010 - Riconoscimento della Città di Bari, consegnato dal Sindaco l'11 marzo 2006 per l'impegno civico, Convegno Interregionale del Sud delle Università della Terza Età - Vincitore del premio nazionale di giornalismo intitolato alla memoria del giudice Paolo Borsellino, conferito a Roma presso la LUMSA dal presidente della Repubblica, Oscar Luigi Scalfaro, il 2 dicembre 1993 	<p>I premi conseguiti non sono inerenti all'attività di ricerca propria del settore PAED-01/b per cui il posto è bandito.</p> <p>Giudizio: insufficiente.</p>
<p>Altri titoli (es. master, ecc.)</p> <p>Master in Psicoterapia Relazionale e Familiare, 17 ottobre 1996, Dipartimento di Psichiatria, Università di Medicina, Bari (Prof. Di Giacomo)</p> <p>Culture della materia Storia della Pedagogia e Letteratura per l'infanzia presso UNIBA dal 2021.</p> <p>Comitati di riviste e collane</p> <ul style="list-style-type: none"> - Direttore Responsabile dell'open journal di Scienze Pedagogiche DIDASKALOI (M-Ped 01/02), www.didaskaoli.it - Membro della Commissione scientifica del Progetto DIDASKALOI, collana editoriale e open journal (M-Ped 01/02) <p>Affiliazioni</p> <ul style="list-style-type: none"> - Membro del Comitato Peer Review dell'International Academic Research Center IARC - UNICART - Membro di Consiglio dell'Ente Onlus CELIPS fino al 2024 	<p>Tra gli altri titoli si ritiene pertinente e positivamente valutabile in relazione al settore PAED-01/b per cui il posto è bandito l'attività di:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Culture della materia - Partecipazione a comitati di riviste e collane (1 non scientifica) <p>Giudizio: insufficiente</p>

GIUDIZIO COMPLESSIVO TITOLI	<p>Il candidato presenta un profilo insufficiente rispetto alle competenze proprie di un ricercatore del settore PAED-01/b. Insufficiente è l'esperienza di didattica universitaria e la pertinenza rispetto alle tematiche del settore. Insufficienti le attività di ricerca e formazione condotte e la partecipazione a gruppi di ricerca nazionali e internazionali. L'attività di relatore a congressi e convegni nazionali e internazionali risulta nel complesso quantitativamente insufficiente e di insufficiente aderenza qualitativa rispetto al settore.</p>
-----------------------------	---

**ALLEGATO 6 al VERBALE N. 3
(Valutazione delle pubblicazioni)**

PUBBLICAZIONI	Giudizio Collegiale Commissione
<p>1) Tesi dottorale: La costruzione del cittadino italiano attraverso riforme della scuola e interazioni politiche: dall'identità nazionale alle cittadinanze multiple; tesi dottorato UNIBA, Scienze delle Relazioni Umane, ciclo XXXVI, SSC 11-D1; SSD M-PED/2</p>	<p>La pubblicazione è valutata in relazione al settore PAED-01/b:</p> <ul style="list-style-type: none"> - buona rispetto a rigore metodologico e rilevanza; a congruenza con le specifiche competenze inerenti al SSD; - sufficiente rispetto a originalità, innovatività. <p>L'apporto individuale è chiaramente determinabile.</p>
<p>2) Articolo: <i>Educazione, effetti perversi e difesa intellettuale / Education, perverse effects and intellectual defence</i>; sta in: <i>Educazione</i>, giornale di pedagogia critica, Anicia Editore - Vol. 11, n. 1, 2022; ISSN 2280-7837 (print) ISSN 2280-9600</p>	<p>La pubblicazione è valutata in relazione al settore PAED-01/b:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ottima rispetto a rilevanza scientifica della collocazione editoriale e diffusione all'interno della comunità scientifica (FASCIA A); - sufficiente rispetto a originalità, innovatività, rigore metodologico e rilevanza; - insufficiente rispetto a congruenza con le specifiche competenze inerenti al SSD. <p>L'apporto individuale è chiaramente determinabile.</p>
<p>3) Articolo: <i>La lezione della pandemia per una scuola che educi alla scelta / The lesson of the pandemic for a school that educates for choice</i>; sta in: <i>QTimes</i>, Anicia Editore, – Anno XIV - n. 3, pp. 85-96; 2022 ISSN: 2038-3282</p>	<p>La pubblicazione è valutata in relazione al settore PAED-01/b:</p> <ul style="list-style-type: none"> - sufficiente rispetto a originalità, innovatività, rigore metodologico e rilevanza; - buona rispetto a rilevanza scientifica della collocazione editoriale e diffusione all'interno della comunità scientifica (FASCIA A); - insufficiente rispetto a congruenza con le specifiche competenze inerenti al SSD. <p>L'apporto individuale è chiaramente determinabile.</p>
<p>4) Articolo: <i>Giovanni Gentile e la riforma per una nuova classe dirigente</i>; sta in: <i>Civitas Educationis</i>, vol. 12, numero 2, 2023, pp. 79-97</p>	<p>La pubblicazione è valutata in relazione al settore PAED-01/b:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ottima rispetto a congruenza con le specifiche competenze inerenti al SSD; a rilevanza scientifica della collocazione editoriale e diffusione all'interno della comunità scientifica (FASCIA A);

	<p>- sufficiente rispetto a originalità, innovatività, rigore metodologico e rilevanza.</p> <p>L'apporto individuale è chiaramente determinabile.</p>
<p>5) Articolo: <i>The Nicolaean paradigm, a metapedagogical tool for constructing the value process of western parenting/Il paradigma nicolaiano, strumento metapedagogico per la costruzione del processo valoriale della genitorialità occidentale</i> (con Vittoria Bosna), sta in: QTimes, Anicia Editore, Anno XV - n. 1, 2024, pp. 41-49</p>	<p>La pubblicazione è valutata in relazione al settore PAED-01/b:</p> <p>- buona rispetto a originalità, innovatività, congruenza con le specifiche competenze inerenti al SSD; a rilevanza scientifica della collocazione editoriale e diffusione all'interno della comunità scientifica (FASCIA A); a rigore metodologico e rilevanza.</p> <p>L'apporto individuale è chiaramente determinabile 44-48 (41-49).</p>
<p>6) Saggi in atti di convegno: <i>Pedagogy of the journey: beyond the Pillars of Hercules</i> (con A. Barca). Cekani I., d'Ovidio F. D., Favia F., Iaquina P., Romita T., eds. (2023) UNICARTourism International Conference Eastern Europe and the Mediterranean Basin "Come Back Home", 22-23 aprile 23, Proceedings Book 2nd UNICARTourism International Conference. Reald University, Vlorë (Albania), and Universitas Sancti Cyrilli A.D.1669, La Valletta (Malta), IARC-ETQA Publishers, Tirana-Bruxelles, pp. 73-82 abstract ISBN: 978-2-931089-36-1; ISBN 978-2-931089-37-8</p>	<p>La pubblicazione è valutata in relazione al settore PAED-01/b:</p> <p>- insufficiente rispetto a originalità, innovatività; a rigore metodologico e rilevanza, congruenza con le specifiche competenze inerenti al SSD; a rilevanza scientifica della collocazione editoriale e diffusione all'interno della comunità scientifica.</p> <p>L'apporto individuale è chiaramente determinabile 74-77 (73-82).</p>
<p>7) Saggi in atti di convegno: <i>For a process pedagogy that favours a predictive economy</i>; sta in: Cekani I., Comite U., d'Ovidio F. D., Favia F., Iaquina P., Rubino F., eds. (2023), UNICARTradEconomy & Finance International Conference - Calabria University, Arcavacata di Rende – Cosenza (Italy), 26-27 June 2023. Proceedings Book, IARCETQA Publishers, Tirana-Bruxelles, pp. 203-210; [abstract ISBN: 978-2-931089-38-5] ISBN: 978-2-931089-39-2</p>	<p>La pubblicazione è valutata in relazione al settore PAED-01/b:</p> <p>- insufficiente rispetto a originalità, innovatività, rigore metodologico e rilevanza; a congruenza con le specifiche competenze inerenti al SSD; a rilevanza scientifica della collocazione editoriale e diffusione all'interno della comunità scientifica.</p> <p>L'apporto individuale è chiaramente determinabile.</p>
<p>8) Abstract in atti di convegno: <i>La visita al Sacrario dei Caduti di Bari. L'apprendimento della Storia come memoria diretta</i>. Convegno Internazionale SIPSE, Milano 14 - (15) dicembre 2023, presso Università del Sacro Cuore - <i>The historical-educational heritage as a source for the Public History of Education. Between good practices and new perspectives</i>, Book of abstracts del III</p>	<p>La pubblicazione è valutata in relazione al settore PAED-01/b:</p> <p>non valutabile.</p> <p>L'apporto individuale non è determinabile.</p>

<p>Congresso della Società, a cura di Ascenzi-Bandini-Ghizzoni, Thesaurus Scholae. Fonti e studi sul patrimonio storico-educativo, numero 7, Edizioni Università di Macerata, ISBN 978-88-6056-870-0</p>	
<p>9) Long abstract in atti di convegno: A pedagogical response to war. From perpetual peace to eternal spring; in: Loredana Perla, Laura Sara Agrati, Viviana Vinci, Alessia Scarinci eds., ISATT 2023, Living and Leading in the Next Era: Connecting Teaching, Research, Citizenship and Equity, Pensa MultiMedia Editore, Lecce 2023, pp. 130-131; ISBN 9791255681038</p>	<p>La pubblicazione è valutata in relazione al settore PAED-01/b: non valutabile.</p> <p>L'apporto individuale è chiaramente determinabile.</p>
<p>10) Saggio: <i>Filosofia in gabbia e animalità liberata</i>; sta in: N. 1854061(a cura), <i>Filosofia e Pandemia</i>, Stilo Ed. Bari, 2020; ISBN: 9788864792033</p>	<p>La pubblicazione è valutata in relazione al settore PAED-01/b: - insufficiente rispetto a originalità, innovatività, rigore metodologico e rilevanza; a congruenza con le specifiche competenze inerenti al SSD; a rilevanza scientifica della collocazione editoriale e diffusione all'interno della comunità scientifica.</p> <p>L'apporto individuale è chiaramente determinabile.</p>
<p>11) Saggio: <i>Vivere nei luoghi comuni. Da trasposizione del benessere a imposizione della techné</i>; sta in: V. Bosna e altri (a cura), <i>Sguardi diversi: ripensare il paesaggio e lo spazio nella terza dimensione</i>, WIP, Bari, 2023; ISBN: 9788884597533</p>	<p>La pubblicazione è valutata in relazione al settore PAED-01/b: - insufficiente rispetto a originalità, innovatività; a rigore metodologico e rilevanza; a congruenza con le specifiche competenze inerenti al SSD; a rilevanza scientifica della collocazione editoriale e diffusione all'interno della comunità scientifica.</p> <p>L'apporto individuale è chiaramente determinabile.</p>
<p>12) Saggio: <i>Transgenerational relations, ideological interpretation of the role of bodies in shared spaces</i> (con Antonio Ascione); sta in: M. Indelicato (a cura), <i>The vision of the body in education and sport. Historical evolution and philosophical enquiry</i>, Stilo Editrice, Bari 2024; ISBN 978-88-6479-283-5</p>	<p>La pubblicazione è valutata in relazione al settore PAED-01/b: non valutabile.</p> <p>L'apporto individuale non è determinabile.</p>
<p>GIUDIZIO COMPLESSIVO PUBBLICAZIONI</p>	<p>Il candidato presenta a valutazione le seguenti pubblicazioni: 1 tesi dottorale, 4 articoli in fascia A-ANVUR distribuiti su 3 riviste differenti, 5 saggi in volumi collettanei (di cui 1 non valutabile), 2 abstract in atti di convegno (non valutabili).</p>

	<p>I lavori del candidato presentano un profilo prevalentemente generalista e sociale con sporadici spunti di taglio storico educativo. Gli scritti appaiono nel complesso di insufficiente quantità, qualità e continuità.</p>
--	---

**ALLEGATO 7 al VERBALE N. 3
PROVA DIDATTICA-LEZIONE**

CANDIDATO

Dott. 1869102

Giudizio collegiale della Commissione:

Il candidato ha comunicato, prima della prova didattica-lezione, di aver scelto per la stessa l'argomento n. 3 "La ricerca storico-educativa e le sue fonti, tra tradizione e innovazione" e procede con la proiezione delle slide preparate per l'occasione. Alla luce della presentazione e in relazione ai criteri come fissati nella riunione preliminare (verbale 1) la Commissione esprime unanimamente la seguente valutazione:

- chiarezza espositiva buona;
- capacità di sintesi buona;
- pertinenza linguistica ottima;
- efficacia argomentativa buona.

Nel complesso, dunque, la prova, viene valutata come "buona".

CANDIDATO

Dott.ssa 1824747

Giudizio collegiale della Commissione:

La candidata ha comunicato, prima della prova didattica-lezione, di aver scelto per la stessa l'argomento n. 2 "La ricerca storico-educativa e la metodologia, con riferimento all'approccio quantitativo ed a quello qualitativo" e procede con la proiezione delle slide preparate per l'occasione. Alla luce della presentazione e in relazione ai criteri come fissati nella riunione preliminare (verbale 1) la Commissione esprime unanimamente la seguente valutazione:

- chiarezza espositiva eccellente;
- capacità di sintesi eccellente;
- pertinenza linguistica eccellente;
- efficacia argomentativa eccellente.

Nel complesso, dunque, la prova, viene valutata come "eccellente".

CANDIDATO

Dott. 1854061

Giudizio collegiale della Commissione:

Il candidato ha comunicato, prima della prova didattica-lezione, di aver scelto per la stessa l'argomento n. 1 "Nuove frontiere nella ricerca storico-educativa" e procede con la proiezione delle slide preparate per l'occasione. Alla luce della presentazione e in relazione ai criteri come fissati nella riunione preliminare (verbale 1) la Commissione esprime unanimamente la seguente valutazione:

- chiarezza espositiva insufficiente;
- capacità di sintesi insufficiente;
- pertinenza linguistica buona;
- efficacia argomentativa sufficiente.

Nel complesso, dunque, la prova, viene valutata come "insufficiente".

**ALLEGATO 8 al VERBALE N. 3
VALUTAZIONE COLLEGIALE FINALE**

CANDIDATO

Dott. 1869102

Giudizio collegiale della Commissione:

Il candidato presenta un profilo buono per ricoprire un posto da RDTa sul settore PAED-01/b, presentando una buona esperienza di didattica universitaria con buona pertinenza rispetto alle tematiche del settore. Continue e di buon livello sono le attività di ricerca e formazione condotte prevalentemente in Italia. Buona la partecipazione a gruppi di ricerca nazionali e internazionali. Ottima continuità, di buon livello qualitativo e di adeguato respiro internazionale la partecipazione a congressi e convegni sulle tematiche di settore.

Il candidato presenta a valutazione la tesi dottorale, 2 monografie, una edizione critica, 6 articoli in fascia A-ANVUR distribuiti su 3 riviste differenti, 2 saggi in volumi collettanei.

Gli scritti del candidato sono prevalentemente incentrati sul pensiero e l'opera di Rosmini per la conoscenza dei quali offre un importante contributo. Altre tematiche di interesse sono la pedagogia giuridica e l'ecopedagogia. Consistenza e continuità delle pubblicazioni sono molto buone.

Il candidato ha tenuto la prova didattica-lezione sull'argomento "La ricerca storico-educativa e le sue fonti, tra tradizione e innovazione", valutata collegialmente dalla Commissione come "buona".

In relazione ai titoli posseduti, alle pubblicazioni e alla prova didattica-lezione, il profilo del candidato risulta essere complessivamente buono.

CANDIDATO

Dott.ssa 1824747

Giudizio collegiale della Commissione:

La candidata presenta un profilo eccellente per ricoprire un posto da RDTa sul settore PAED-01/b, presentando una eccellente esperienza di didattica universitaria con eccellente pertinenza rispetto alle tematiche del settore e continuità. Continue e di eccellente livello sono anche le attività di ricerca e formazione condotte in pari misura sul territorio nazionale e estero. Eccellente la partecipazione a gruppi di ricerca nazionali e internazionali. Continua, di eccellente livello e respiro internazionale la partecipazione a congressi e convegni sulle tematiche di settore.

La candidata presenta a valutazione 3 monografie, 5 articoli in fascia A-ANVUR distribuiti su 5 riviste differenti, 4 saggi in volumi collettanei. I lavori della candidata contribuiscono ad ampliare in modo significativo il patrimonio di conoscenze sul pensiero e l'opera di autori quali Lombardo Radice, Covello, Patri, Prezzolini e su tematiche quali la Black Pedagogy del XIX secolo e questioni educative legate a fenomeni migratori fino ai primi decenni del XX. Consistenza e continuità delle pubblicazioni sono eccellenti.

La candidata ha tenuto la prova didattica-lezione sull'argomento "La ricerca storico-educativa e la metodologia, con riferimento all'approccio quantitativo ed a quello qualitativo", valutata collegialmente dalla Commissione come "eccellente".

In relazione ai titoli posseduti, alle pubblicazioni e alla prova didattica-lezione, il profilo della candidata risulta essere complessivamente eccellente.

CANDIDATO

Dott. 1854061

Giudizio collegiale della Commissione:

Il candidato presenta un profilo insufficiente rispetto alle competenze proprie di un ricercatore del settore PAED-01/b. Insufficiente è l'esperienza di didattica universitaria e la pertinenza rispetto alle tematiche del settore. Insufficienti le attività di ricerca e formazione condotte e la partecipazione a gruppi di ricerca nazionali e internazionali. L'attività di relatore a congressi e convegni nazionali e internazionali risulta nel complesso quantitativamente insufficiente e di insufficiente aderenza qualitativa rispetto al settore.

Il candidato presenta a valutazione 1 tesi dottorale, 4 articoli in fascia A-ANVUR distribuiti su 3 riviste differenti, 5 saggi in volumi collettanei (di cui 1 non valutabile), 2 abstract in atti di convegno (non valutabili). I lavori del candidato presentano un profilo prevalentemente generalista e sociale con sporadici spunti di taglio storico educativo. Gli scritti appaiono nel complesso di insufficiente quantità, qualità e continuità.

Il candidato ha tenuto la prova didattica-lezione sull'argomento "Nuove frontiere nella ricerca storico-educativa", valutata collegialmente dalla Commissione "insufficiente".

In relazione ai titoli posseduti, alle pubblicazioni e alla prova didattica-lezione, il profilo del candidato risulta essere complessivamente insufficiente.