



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero
dell'Università
e della Ricerca



UNIVERSITÀ
DI FOGGIA



Il Direttore Generale

dott.ssa Teresa Romei

Direzione Ricerca, Alta Formazione, Internazionalizzazione e Terza Missione

dott. Tommaso Campagna

Area Alta Formazione e Studi Avanzati

dott. Pierluigi Rossano Centola

Oggetto: Nomina Commissione giudicatrice per il conferimento di n. 1 Assegno di ricerca dal titolo "Studio longitudinale dei fattori metacognitivi e socio-emotivi nell'apprendimento dell'inglese alla scuola primaria" - durata 12 mesi - S.S.D. PSIC-01/A - Progetto PRIN 2022 PNRR "Learning English as a second language in primary school: an investigation of metacognitive and socio-emotional factors on children's academic success and wellbeing - SELF_ENG" (codice P2022TT8LH - CUP D53D23020810001) - Prof.ssa Paola Palladino.

IL RETTORE

VISTA la Legge n.240 del 30 dicembre 2010 ed in particolare l'art. 22;

VISTO il D.M. 11 febbraio 1998 "Assegni per la collaborazione ad attività di ricerca";

VISTO il Regolamento delle procedure per il conferimento di Assegni di studio per la collaborazione ad attività di ricerca dell'Università di Foggia (emanato con D.R. n. 879 - 2016, prot. n. 19048 – I/13 del 07.07.2016);

VISTO il Decreto Legge 36/2022 convertito, con modificazioni dalla Legge n. 79 del 29 giugno 2022 e, in particolare, l'art.14 comma 6-septies, che ha riscritto integralmente l'articolo 22 della legge n. 240 del 2010;

PRESO ATTO che l'art.14, comma 6-quaterdecies, del DL innanzi richiamato detta la disciplina transitoria per gli Assegni di ricerca in relazione ai quali, per i 180 giorni seguenti all'entrata in vigore della Legge n. 79, si rende ancora possibile l'indizione di procedure per il conferimento degli stessi in presenza di due condizioni, alternative tra loro: che le relative risorse siano state già programmate alla data di entrata in vigore della predetta legge, ovvero che le stesse vengano deliberate dagli Organi di Governo dell'Ateneo entro il predetto termine di 180 giorni dall'entrata in vigore delle predette disposizioni;

VISTO l'art. 6 comma 1 del Decreto Legge n. 198 del 29/12/2022 che ha prorogato l'istituzione degli Assegni di ricerca al 31/12/2023;

VISTO l'art.6 comma 4, del Decreto Legge n. 215 del 30/12/2023, che ha ulteriormente prorogato l'istituzione degli Assegni di ricerca al 31/07/2024;

VISTO l'art 15, comma 1, del Decreto Legge n. 71 del 31 maggio 2024 che ha ulteriormente prorogato l'istituzione degli Assegni di ricerca al 31/12/2024;

VISTO il Decreto del Rettore n. 1923/2024, prot. n. 51875 - III/3 del 04/10/2024, pubblicato all'Albo dell'Università degli Studi di Foggia in pari data, con il quale è stata indetta n. 1 procedura selettiva pubblica, per titoli e colloquio, per il conferimento di n. 1 Assegno di ricerca dal titolo "Studio longitudinale dei fattori metacognitivi e socio-emotivi nell'apprendimento dell'inglese alla scuola primaria" – durata 12 mesi -



UNIVERSITÀ
DI FOGGIA



VISTA

VISTO

SENTITO

S.S.D. PSIC-01/A - Progetto PRIN 2022 PNRR "Learning English as a second language in primary school: an investigation of metacognitive and socio-emotional factors on children's academic success and wellbeing - SELF_ENG" (codice P2022TT8LH – CUP D53D23020810001), di cui è responsabile la Prof.ssa Paola Palladino; la Delibera del Consiglio di Dipartimento di Studi Umanistici. Lettere, Beni Culturali, Scienze della Formazione, n. 502/2024, prot. n. 25810 – III/14 del 10/05/2024, con la quale è stata proposta la rosa dei nominativi dei docenti per la formazione della Commissione giudicatrice per il conferimento dell'Assegno di ricerca *de quo*; l'art. 9 del sopra citato Regolamento di Ateneo relativo alla disciplina dei rapporti di collaborazione all'attività di ricerca;
Il Direttore Generale;

DECRETA

Articolo 1

per quanto detto nelle premesse, viene costituita la Commissione giudicatrice per il conferimento di n. 1 Assegno per la collaborazione all'attività di ricerca:

N. 1 ASSEGNO – DURATA: 12 mesi

TITOLO: "Studio longitudinale dei fattori metacognitivi e socio-emotivi nell'apprendimento dell'inglese alla scuola primaria";

SETTORI SCIENTIFICO-DISCIPLINARI: PSIC-01/A;

SEDE: Dipartimento di Studi Umanistici. Lettere, Beni Culturali, Scienze della Formazione;

Membri effettivi:

Prof.ssa Paola Palladino - Ordinario – Dipartimento di Studi Umanistici, Lettere, Beni Culturali, Scienze della Formazione – Università di Foggia;

Prof.ssa Tiziana Quarto – Associato – Dipartimento di Studi Umanistici. Lettere, Beni Culturali, Scienze della Formazione - Università di Foggia;

Prof.ssa Loreta Cannito - Ricercatore – Dipartimento di Scienza Sociali - Università di Foggia.

Membri supplenti:

Prof.ssa Maria Eugenia Paula Ascorra Costa - Ordinario – Dipartimento di Studi Umanistici. Lettere, Beni Culturali, Scienze della Formazione - Università di Foggia;

Prof. Matteo Martini - Associato – Dipartimento di Studi Umanistici. Lettere, Beni Culturali, Scienze della Formazione - Università di Foggia;

Prof.ssa Ainzara Favini - Ricercatore – Dipartimento di Studi Umanistici. Lettere, Beni Culturali, Scienze della Formazione - Università di Foggia.

II RETTORE

(Prof. Lorenzo LO MUZIO)

Firma digitale ai sensi dell'art.21 del D. Lgs. n. 82/2005