

<p style="text-align: center;">UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI FOGGIA DIPARTIMENTO DI ECONOMIA, MANAGEMENT E TERRITORIO</p> <p style="text-align: center;">DEMeT</p>	<div style="text-align: right;">  <p>Ministero dell'Istruzione e del Merito LICEO "CHECCHIA RISPOLI-TONDI" <i>Scientifico e Classico</i> SAN SEVERO (FG)</p> </div>
---	--

PROTOCOLLO D'INTESA

TRA

Il Dipartimento di Economia, Management e Territorio (DEMeT) dell'Università degli Studi di Foggia, con sede legale a Foggia, via GRAMSCI (C.F. 94045260711- P.IVA 03016180717), tel. - pec, rappresentato dal Direttore prof.ssa Barbara Cafarelli, nato a , il e domiciliato per la carica presso il DEMeT,

E

il LICEO CHECCHIA RISPOLI- TONDI (scientifico e classico), rappresentato dal Prof. Pasquale Marco ROMANO, Dirigente Scolastico, nata a *****il ***** e domiciliato per la carica presso l'Istituto.

PREMESSO CHE

- lo Statuto dell'Università degli Studi di Foggia art. 14, comma 3-d consente la "stipula di accordi, protocolli d'intesa e convenzioni in materia di didattica, ricerca e servizi agli studenti";
- l'Istituto è da anni impegnato a migliorare significativamente il livello di preparazione dei suoi studenti in modo particolare nelle discipline scientifiche;
- l'Istituto, al fine di incentivare le eccellenze tra i suoi studenti, ha accolto la proposta da parte del DEMeT di proseguire le attività relative al corso di alta formazione matematica, denominato Liceo Matematico (in seguito Liceo);
- il DEMeT e l'Istituto dispongono di risorse umane e strumentali cui attingere;
- è interesse reciproco del DEMeT e dell'Istituto far crescere interesse e attenzione per la frequenza di corsi universitari ad indirizzo tecnico e scientifico;
- con delibera del DEMeT del, sentito l'Istituto, è stato approvato il Progetto "Realizzazione del Liceo Matematico presso LICEO CHECCHIA RISPOLI-TONDI di San Severo (FG) nominando quale docente referente del progetto per il DEMeT la prof.ssa Lucia Maddalena;

- il presente accordo è stato approvato dal Collegio dei docenti della Scuola in data 25 gennaio 2024 con delibera n.32 e dal Consiglio di Istituto in data 15 maggio 2024 con delibera n. 42;

SI CONVIENE E SI STIPULA QUANTO SEGUE

ART. 1

Le premesse sono parte integrante del presente protocollo d'intesa

ART. 2

Il DEMeT s'impegna a:

- consentire all'Istituto di utilizzare la denominazione "Liceo Matematico", il logo e tutti gli elementi del concept grafico riferiti al progetto, nonché di far parte della network nazionale dei Licei Matematici per tutta la durata del presente protocollo d'intesa;
- individuare i membri della Commissione per la formulazione e la valutazione dei test d'ingresso atti a selezionare gli alunni idonei a frequentare il Liceo, se richiesto dall'Istituto;
- elaborare i criteri per l'attribuzione dei crediti formativi;
- individuare i docenti, eventualmente anche interni all'Istituto, per la realizzazione del corso e comunicare i nominativi con congruo anticipo (almeno 10 giorni prima dell'avvio dei corsi) per ragioni organizzative;
- fornire supporto organizzativo al personale docente impiegato nel Liceo;
- elaborare ed attuare un apposito piano di monitoraggio per valutare l'efficacia degli interventi educativi e formativi programmati;
- validare le attività didattiche e fornire all'Istituto tutta la documentazione necessaria per provvedere al pagamento dei docenti.
- fornire locali per la realizzazione del corso;
- Prevedere il riconoscimento di crediti universitari nella misura indicata dal DEMeT dell'Università di Foggia.

L'Istituto s'impegna a:

- collaborare con il DEMeT per l'elaborazione del Programma annuale degli interventi formativi a favore degli studenti;
- nominare un Referente del progetto che avrà il compito di interfacciarsi con il Responsabile scientifico del progetto per porre in essere un costante monitoraggio delle attività organizzative durante l'intero arco di vita del progetto e assicurare l'esito ottimale dello stesso;
- fornire tutto il materiale didattico di supporto;
- sostenere gli oneri di pubblicità e del sito web;
- fornire i locali per la realizzazione del corso;
- fornire il personale di servizio;

- collaborare con il DEMeT per la raccolta delle informazioni e dei dati necessari al monitoraggio delle attività, somministrazione ad alunni e docenti di questionari predisposti dal DEMeT.

ART. 3

Il progetto Liceo Matematico ha durata quinquennale per ciascuna classe senza alcun obbligo, da parte del Liceo, di garantire l'attivazione del percorso per ogni annualità, in quanto la realizzazione del progetto è subordinata all'effettiva adesione degli studenti. A fronte degli impegni assunti dalle parti per la realizzazione delle attività in premessa indicate, il consiglio di istituto si impegna a corrispondere un compenso omnicomprensivo di 80 euro per ogni lezione.

Il presente protocollo d'intesa ha efficacia per le parti dal momento della stipula e ha durata annuale. Le parti convengono, altresì, di definire all'inizio dell'anno scolastico le classi da attivare.

ART. 4

La programmazione degli interventi formativi seguiranno le indicazioni previste nel progetto "Liceo Matematico" elaborato dai docenti individuati all'interno dell'Università degli Studi di Foggia.

Pertanto, i Corsi del Liceo avranno luogo il pomeriggio e svilupperanno attività di approfondimento curriculare affrontando nel corso dell'intero quinquennio, lo studio della Matematica nelle sue diverse implicazioni.

I corsi si svolgeranno presso i locali disposti dall'Istituto oppure in strutture universitarie o altre sedi individuate dalle parti, in un arco temporale di circa sette mesi, da novembre a maggio.

Le attività formative potrebbero però essere erogate anche a distanza con l'utilizzo di piattaforme multimediali.

La frequenza dei corsi per gli studenti che si iscrivono:

- a) è obbligatoria, ma è consentito un numero di assenze pari al 30% della quota oraria complessiva;
- b) dà accesso ai crediti scolastici, secondo le modalità indicate dal Collegio dei docenti della Scuola.

Il riparto delle ore è così strutturato:

	Primo anno	Secondo anno	Terzo anno	Quarto anno	Quinto anno
Teoria dei numeri	8	6	-	-	-
Machine learning - Deep learning	-	-	4	6	-
Geometria	4	4	-	10	-
Modelli matematici	-	-	6	6	8
Matematica per il cittadino	6	6	6	6	6
Logica	6	6	6	6	-
Algebra Lineare	-	6	6	6	-
Analisi Matematica	-	-	-	-	18
Calcolo Combinatorio Probabilità	6	6	6	-	8
Teoria delle decisioni		6	6	-	
AI	2	2	2	2	2

Totale	32	42	42	42	42
--------	----	----	----	----	----

È prevista una rimodulazione del programma con l'accordo delle parti. Il DEMeT si impegna a comunicare entro non meno di 10 giorni dall'inizio delle lezioni i nominativi dei docenti incaricati di svolgere i vari moduli e di segnalare tempestivamente, nel corso dell'anno scolastico, eventuali sostituzioni.

ART. 5

Il referente di progetto per l'Istituto, e il Responsabile di Progetto, per il DEMeT, concorderanno periodici incontri di valutazione delle attività svolte, anche al fine di perfezionare l'impatto dei successivi interventi da realizzare.

ART. 6

Ogni attività prevista dal presente protocollo d'intesa si svolgerà nel rispetto dell'Ordinamento generale dello Stato e delle leggi che regolano le attività di entrambe le parti.

ART. 7

L'Istituto potrà costituire con il DEMeT partenariati al fine di presentare proposte progettuali finanziate con fondi regionali, nazionali o comunitari, che risultino in grado di operare in sinergia con quelle del progetto "Liceo Matematico" al fine di potenziarne l'efficacia formativa o che riguardino tematiche più generali inerenti la didattica, la scuola, i giovani e l'orientamento agli studi e al lavoro.

ART. 8

Gli alunni che frequentano il Liceo avranno diritto a partecipare a tutte le iniziative promosse dal DEMeT aperte all'Istituto.

ART. 9

Le parti concordano di definire bonariamente qualsivoglia controversia.

Nel caso di ricorso all'Autorità giudiziaria, il Foro competente sarà quello di Foggia.

Foggia,

Per il DEMeT

Per l'Istituto
Liceo "Cecchia Rispoli-Tondi"
Il Dirigente Scolastico
Prof. Pasquale Marco ROMANO