



**FORMATO EUROPEO  
PER IL CURRICULUM  
VITAE**



**INFORMAZIONI PERSONALI**

**Cognome Nome**

De Serio Barbara

**Indirizzo**

**Telefono**

**Mobile**

**Fax**

**Codice fiscale**

**E-mail**

barbara.deserio@unifg.it

**Sesso**

Femminile

**Nazionalità**

Italiana

**Data e luogo di nascita**

**Ruolo attuale**

- Professore ordinario di Storia della Pedagogia (Settore Scientifico-Disciplinare M-PED/02) presso il Dipartimento di Studi Umanistici. Lettere, Beni Culturali, Scienze della Formazione dell'Università di Foggia (dal 1.03.2022);

**ISTRUZIONE E FORMAZIONE**

**Titoli di studio**

✓ **Laurea**

- Laurea in Filosofia, conseguita presso l'Università di Bari il 23/03/1999, con votazione 110/110 e lode e Tesi di Laurea in Storia della Psicologia dal titolo *L'istruzione programmata tra teoria e prassi*.

**Titoli scientifici**

- Dottorato di Ricerca in "Pedagogia delle Scienze della Salute" (XV ciclo), conseguito il 16.06.2003 presso la Cattedra di Pedagogia Generale della Facoltà di Lettere e

Filosofia e la Cattedra di Clinica Medica della Facoltà di Medicina e Chirurgia dell'Università di Bari, con Tesi di Dottorato dal titolo *Il corpo dell'altro. Riflessioni etiche sulla donazione degli organi*. Coordinatore: prof. Giuseppe Palasciano; Supervisore: prof.ssa Franca Pinto Minerva; Docente-Tutor: prof.ssa Angela Maria Volpicella (Anni Accademici 1999/2000; 2000/2001; 2001/2002);

- Assegno di Ricerca (assegno per la collaborazione ad attività di ricerca ai sensi dell'art. 51 - comma 6 - della legge n. 449/1997 e del D.M. 11.02.1998) presso la Cattedra di Pedagogia Generale della Facoltà di Lettere e Filosofia dell'Università di Foggia - ambito disciplinare M-PED/01 - per la collaborazione biennale al programma di ricerca intitolato "Minoranze linguistiche in area meridionale e progetto di educazione interculturale", dal 16.05.2003 al 03.05.2005

## ATTIVITA' DI RICERCA E SCIENTIFICHE

### Incarichi scientifici

- Responsabile Scientifico del Centro di Ricerca e Studio per l'Infanzia del Dipartimento di Studi Umanistici. Lettere, Beni Culturali, Scienze della Formazione dell'Università di Foggia. Data di istituzione: maggio 2011. Coordinatore: prof.ssa Franca Pinto Minerva;
- Componente dell'équipe di ricerca del Laboratorio di Bilancio delle Competenze del Dipartimento di Studi Umanistici. Lettere, Beni Culturali, Scienze della Formazione dell'Università di Foggia a partire dal 2007. Coordinatore: Isabella Loidice;
- Referee, in qualità di esperto revisore, di monografie e articoli per le Case Editrici Progedit, Aracne, ETS e Edizioni Opera Nazionale Montessori e per le Riviste Metis, Lifelong Learning, Pedagogia Oggi, Rivista di Storia dell'Educazione, Educazione. Giornale di pedagogia critica, Impossibilia (rivista spagnola), Reladei (rivista spagnola), Italica Wratislaviensia (rivista polacca) e Espacio, Tiempo y Educación (rivista spagnola) dal 2012;
- Referee valutatore tesi di dottorato, selezionata dal Collegio del Dottorato di Ricerca in Human Sciences del XXXI ciclo (Università di Chieti-Pescara) nel 2019;
- Revisore, dal 2012, dei programmi e dei prodotti di ricerca ministeriale (è iscritta all'albo dei revisori del Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca dal 27.02.2012);
- Formatrice nell'ambito dei Corsi di Specializzazione nel Metodo Montessori autorizzati dall'Opera Nazionale Montessori di Roma a partire dal 2015;
- Valutatore delle domande di finanziamento per progetti strategici dell'Università di Firenze (area storico-pedagogica) nel 2016;
- Responsabile Scientifico, Progettista e Coordinatore del percorso di alternanza scuola-lavoro "L'educatore 0-6 anni. Percorsi di formazione montessoriana", realizzato nell'Anno Accademico 2017/2018 presso il Dipartimento di Studi Umanistici. Lettere, Beni Culturali, Scienze della Formazione dell'Università di Foggia, in collaborazione con la Società Cooperativa "Casa dei Bambini" di Foggia. Al percorso di alternanza, della durata di 40 ore, hanno aderito cinque scuole secondarie superiori della provincia di Foggia (Liceo "Carolina Poerio" di Foggia, Istituto di Istruzione Superiore "Adriano Olivetti" di Ortanova, Liceo "Albert Einstein" di Cerignola, Istituto Superiore di Istruzione "Fiani-Leccisotti di Torremaggiore, Liceo "A. G. Roncalli" di Manfredonia), per cui del suddetto percorso vi sono state cinque edizioni;
- Responsabile Scientifico del percorso di alternanza scuola-lavoro "Il Metodo Montessori 0-3 e 3-6 anni", in qualità di Presidente dell'Associazione Ionica Montessori (AIM) con sede a Taranto. Al percorso, realizzato nell'anno 2018 in collaborazione con l'asilo nido comunale "L'asilo dei bimbi" di Grottaglie (TA), sede del Corso, hanno partecipato quattro classi del Liceo "Giuseppe Moscati" di Grottaglie, per cui del suddetto percorso vi sono state quattro edizioni;
- Responsabile Scientifico, Progettista e Coordinatore del percorso di alternanza scuola-lavoro "L'educatore 0-6 anni. Percorsi di formazione montessoriana", realizzato nell'Anno Accademico 2018/2019 presso il Dipartimento di Studi Umanistici. Lettere, Beni Culturali, Scienze della Formazione dell'Università di Foggia, in collaborazione con la Società Cooperativa "Casa dei Bambini" di Foggia. Al percorso di alternanza, della durata di 40 ore, hanno aderito quattro scuole secondarie superiori della provincia di Foggia (Liceo "A. G. Roncalli" di Manfredonia, Istituto di Istruzione Superiore "Einaudi-Grieco" di Foggia, Liceo "Carolina Poerio" di Foggia, Liceo "Albert

- Einstein” di Cerignola), per cui del suddetto percorso vi sono state quattro edizioni;
- Referente Scientifico, per l’Università di Foggia, dell’Accordo “Rete Penelope” tra istituzioni scolastiche, enti pubblici e privati e associazioni di volontariato, nominata con D.D. n. 304/2019, prot. N. 0014339 – VII/4 del 05.04.2019;
  - Responsabile Scientifico del Corso di formazione in modalità residenziale “Summer Camp 2019”, dal titolo “Infanzia e digitale: un binomio perfetto”, finanziato dall’INPS – Ufficio alla non autosufficienza, invalidità civile e altre prestazioni – organizzato in collaborazione con il Dipartimento di Studi Umanistici. Lettere, Beni Culturali, Scienze della Formazione e svolto nei giorni 1-5 luglio 2019;
  - Responsabile Scientifico e Coordinatrice del Corso di Formazione INPS Valore PA 2019 dal titolo “Assessment, self assessment e qualità nelle pubbliche amministrazioni”, di II livello, tipo A, della durata di 40 ore, organizzato dall’Università di Foggia nell’Anno Accademico 2019-2020;
  - Responsabile Scientifico, Progettista e Coordinatore del percorso di alternanza scuola-lavoro “Educatore montessoriano”, realizzato nell’Anno Accademico 2019/2020 presso il Dipartimento di Studi Umanistici. Lettere, Beni Culturali, Scienze della Formazione dell’Università di Foggia, in collaborazione con la Società Cooperativa “Casa dei Bambini” di Foggia. Al percorso di alternanza, della durata di 15 ore, hanno aderito tre scuole secondarie superiori della provincia di Foggia (Istituto di Istruzione Superiore “Einaudi-Grieco” di Foggia, Istituto di Istruzione Superiore “Adriano Olivetti” di Ortanova, Liceo “A. G. Roncalli” di Manfredonia), per cui del suddetto percorso vi sono state tre edizioni;
  - Responsabile Scientifico e Coordinatrice del Corso di Formazione INPS Valore PA 2020 dal titolo “Europrogettazione e processi di creazione di idee innovative e performanti”, di II livello, tipo A, della durata di 40 ore, organizzato dall’Università di Foggia nell’Anno Accademico 2020-2021;
  - Responsabile Scientifico, Progettista e Coordinatore del PCTO “Educatore montessoriano”, realizzato nell’Anno Accademico 2020/2021 presso il Dipartimento di Studi Umanistici. Lettere, Beni Culturali, Scienze della Formazione dell’Università di Foggia, in collaborazione con la Società Cooperativa “Casa dei Bambini” di Foggia. Al percorso di alternanza, della durata di 15 ore, hanno aderito quattro scuole secondarie superiori della provincia di Foggia (Istituto di Istruzione Superiore “Einaudi-Grieco” di Foggia, Polo Liceale “Sylos Fiore” di Foggia, Istituto di Istruzione Secondaria Superiore “N. Garrone” di Barletta), per cui del suddetto percorso vi sono state quattro edizioni.

## Partecipazione a progetti di ricerca universitari

### - PRIN

- Componente del Gruppo di Ricerca del Progetto PRIN 2004, dal titolo *Accoglienza, primo orientamento e tipologie dell’offerta didattica per studenti adulti iscritti a corsi di laurea di nuovo ordinamento*. Coordinatore scientifico del programma di ricerca: prof.ssa Aureliana Alberici. Titolo dell’Unità di Ricerca Locale: *Organizzazione dei servizi di prima accoglienza e articolazione dell’offerta didattica per gli studenti adulti iscritti ai corsi di laurea di nuovo ordinamento presso l’Università degli Studi di Foggia*, Cattedra di Educazione degli Adulti della Facoltà di Lettere e Filosofia dell’Università di Foggia. Responsabile scientifico dell’unità di ricerca: prof.ssa Isabella Loiodice. Ruolo ricoperto nell’ambito del progetto: Partecipante al programma. Durata del progetto: 24 mesi;
- Componente del Gruppo di Ricerca del Progetto PRIN 2006, dal titolo *Modelli pedagogici e didattici delle comunità virtuali di apprendimento. Nuovi stili di pensiero riflessivo nell’interazione uomo-macchina-uomo. Progettazione di strutture pedagogiche, didattiche e informatiche di Problem Solving*. Coordinatore scientifico del programma di ricerca: prof.ssa Franca Pinto Minerva. Titolo dell’Unità di Ricerca Locale: *Profili utenti e-learning e nuovi modelli formativi*, Cattedra di Pedagogia della Facoltà di Lettere e Filosofia dell’Università di Foggia. Responsabile scientifico dell’unità di ricerca: prof.ssa Franca Pinto Minerva. Ruolo ricoperto nell’ambito del progetto: Partecipante al programma. Durata del progetto: 24 mesi;

- Componente del Gruppo di Ricerca del Progetto PRIN 2010, dal titolo *Successo formativo, inclusione e coesione sociale: strategie innovative, ICT e modelli valutativi*. Coordinatore scientifico del programma di ricerca: prof. Gaetano Domenici. Unità di Ricerca Locale: Cattedra di Educazione degli Adulti del Dipartimento di Studi Umanistici. Lettere, Beni Culturali, Scienze della Formazione dell'Università di Foggia. Responsabile scientifico dell'unità di ricerca: prof.ssa Isabella Loiodice. Ruolo ricoperto nell'ambito del progetto: Partecipante al programma. Durata del progetto: 36 mesi;
  - Componente del Gruppo di Ricerca del Progetto PRIN 2017, dal titolo *Maria Montessori: tra storia e attualità. Ricezione e diffusione della sua pedagogia in Italia a 150 anni dalla nascita*. Coordinatore scientifico del programma di ricerca: prof.ssa Tiziana Pironi. Unità di Ricerca Locale: Dipartimento di Scienze Umane. Comunicazione, Formazione, Psicologia della LUMSA Università di Roma. Responsabile scientifico dell'unità di ricerca: prof.ssa Paola Trabalzini. Ruolo ricoperto nell'ambito del progetto: Partecipante al programma. Durata del progetto: 36 mesi.
- **Ex 40% e 60%**
- Componente del Gruppo di Ricerca del Progetto dal titolo *La salute degli immigrati maghrebini in Puglia*, finanziato con fondi di Ateneo (ex 40%), nell'Anno Accademico 2001/2002, presso la Cattedra di Clinica Medica della Facoltà di Medicina e Chirurgia dell'Università di Bari. Responsabile scientifico: prof. Giuseppe Palasciano. Ruolo ricoperto nell'ambito del progetto: Ricercatore. Durata del progetto: 12 mesi;
  - Componente del Gruppo di Ricerca del Progetto dal titolo *Le nuove tecnologie informatiche per lo studio delle scienze medico-biologiche e psicologiche tra XVIII e XX secolo*, finanziato con fondi di Ateneo (ex 60%), nell'Anno Accademico 2002/2003, presso il Seminario di Storia della Scienza della Facoltà di Lettere e Filosofia dell'Università di Bari. Responsabile scientifico: prof. Mauro Di Giandomenico. Ruolo ricoperto nell'ambito del progetto: Ricercatore. Durata del progetto: 12 mesi;
  - Componente del Gruppo di Ricerca del Progetto dal titolo *Minoranze linguistiche in area Meridionale*, finanziato con fondi di Ateneo (ex 60%), nell'Anno Accademico 2002/2003, presso la Cattedra di Pedagogia Generale della Facoltà di Lettere e Filosofia dell'Università di Foggia. Responsabile scientifico: prof.ssa Franca Pinto Minerva. Ruolo ricoperto nell'ambito del progetto: Ricercatore. Durata del progetto: 12 mesi;
  - Componente del Gruppo di Ricerca del Progetto dal titolo *Formazione, orientamento, lavoro in età adulta*, finanziato con fondi di Ateneo (ex 60%), nell'Anno Accademico 2002/2003, presso la Cattedra di Educazione degli Adulti della Facoltà di Lettere e Filosofia dell'Università di Foggia. Responsabile scientifico: prof.ssa Isabella Loiodice. Ruolo ricoperto nell'ambito del progetto: Ricercatore. Durata del progetto: 12 mesi;
  - Componente del Gruppo di Ricerca del Progetto dal titolo *Formazione, orientamento, lavoro in età adulta*, finanziato con fondi di Ateneo (ex 60%), nell'Anno Accademico 2003/2004, presso la Cattedra di Educazione degli Adulti della Facoltà di Lettere e Filosofia dell'Università di Foggia. Responsabile scientifico: prof.ssa Isabella Loiodice. Ruolo ricoperto nell'ambito del progetto: Ricercatore. Durata del progetto: 12 mesi;
  - Componente del Gruppo di Ricerca del Progetto dal titolo *Storia della Scienza e dell'Informatica: temi e problemi tra XVIII e XX secolo*, finanziato con fondi di Ateneo (ex 60%), nell'Anno Accademico 2003/2004, presso il Seminario di Storia della Scienza della Facoltà di Lettere e Filosofia dell'Università di Bari. Responsabile scientifico: prof. Mauro Di Giandomenico. Ruolo ricoperto nell'ambito del progetto: Ricercatore. Durata del progetto: 12 mesi;
  - Componente del Gruppo di Ricerca del Progetto dal titolo *Gli anziani. Memoria del futuro*, finanziato con fondi di Ateneo (ex 60%), nell'Anno Accademico 2003/2004, presso la Cattedra di Pedagogia Generale della Facoltà di Lettere e Filosofia dell'Università di Foggia. Responsabile scientifico: prof.ssa Franca Pinto Minerva. Ruolo ricoperto nell'ambito del progetto: Ricercatore. Durata del progetto: 12 mesi;
  - Componente del Gruppo di Ricerca del Progetto dal titolo *Apprendimento e formazione nei luoghi di lavoro*, finanziato con fondi di Ateneo (ex 60%), nell'Anno Accademico 2004/2005, presso la Cattedra di Educazione degli Adulti della Facoltà di

Lettere e Filosofia dell'Università di Foggia. Responsabile scientifico: prof.ssa Isabella Liodice. Ruolo ricoperto nell'ambito del progetto: Ricercatore. Durata del progetto: 12 mesi;

- Componente del Gruppo di Ricerca del Progetto dal titolo *Apprendimento e formazione nei luoghi di lavoro*, finanziato con fondi di Ateneo (ex 60%), nell'Anno Accademico 2005/2006, presso la Cattedra di Educazione degli Adulti della Facoltà di Lettere e Filosofia dell'Università di Foggia. Responsabile scientifico: prof.ssa Isabella Liodice. Ruolo ricoperto nell'ambito del progetto: Ricercatore. Durata del progetto: 12 mesi;
- Componente del Gruppo di Ricerca del Progetto dal titolo *Gli anziani. Memoria del futuro*, finanziato con fondi di Ateneo (ex 60%), nell'Anno Accademico 2004/2005, presso la Cattedra di Pedagogia Generale della Facoltà di Lettere e Filosofia dell'Università di Foggia. Responsabile scientifico: prof.ssa Franca Pinto Minerva. Ruolo ricoperto nell'ambito del progetto: Ricercatore. Durata del progetto: 12 mesi;
- Componente del Gruppo di Ricerca del Progetto dal titolo *Storia della Scienza e dell'Informatica: temi e problemi tra XVIII e XX secolo*, finanziato con fondi di Ateneo (ex 60%), nell'Anno Accademico 2004/2005, presso il Seminario di Storia della Scienza della Facoltà di Lettere e Filosofia dell'Università di Bari. Responsabile scientifico: prof. Mauro Di Giandomenico. Ruolo ricoperto nell'ambito del progetto: Ricercatore. Durata del progetto: 12 mesi;
- Componente del Gruppo di Ricerca del Progetto dal titolo *Tirocinio e tutorato: qualità dei servizi formativi universitari*, finanziato con fondi di Ateneo (ex 60%), nell'Anno Accademico 2006/2007, presso la Cattedra di Educazione degli Adulti della Facoltà di Lettere e Filosofia dell'Università di Foggia. Responsabile scientifico: prof.ssa Isabella Liodice. Ruolo ricoperto nell'ambito del progetto: Ricercatore. Durata del progetto: 12 mesi;
- Componente del Gruppo di Ricerca del Progetto dal titolo *Tirocinio e tutorato: qualità dei servizi formativi universitari*, finanziato con fondi di Ateneo (ex 60%), nell'Anno Accademico 2007/2008, presso la Cattedra di Educazione degli Adulti della Facoltà di Lettere e Filosofia dell'Università di Foggia. Responsabile scientifico: prof.ssa Isabella Liodice. Ruolo ricoperto nell'ambito del progetto: Ricercatore. Durata del progetto: 12 mesi;
- Componente del Gruppo di Ricerca del Progetto dal titolo *Educare ai media. Percorsi di formazione per bambini e genitori*, finanziato con fondi di Ateneo (ex 60%), nell'Anno Accademico 2005/2006, presso la Cattedra di Pedagogia Generale della Facoltà di Lettere e Filosofia dell'Università di Foggia. Responsabile scientifico: prof.ssa Franca Pinto Minerva. Ruolo ricoperto nell'ambito del progetto: Ricercatore. Durata del progetto: 12 mesi.

- POR

- Componente del Gruppo di Ricerca del Progetto POR-Puglia 2000-2006 - Asse III - Misura 3.4 - Azione d - Linea B.2, dal titolo "Il vantaggio dell'immigrazione. Un progetto per una cultura condivisa", finanziato negli Anni Accademici 2006/2007; 2007/2008 presso la Cattedra di Antropologia della Facoltà di Lettere e Filosofia dell'Università di Foggia. Responsabile scientifico: prof.ssa Patrizia Resta. Ruolo ricoperto nell'ambito del progetto: Rilevatore dati quantitativi e quanti/qualitativi. Durata del progetto: 12 mesi (dicembre 2006-dicembre 2007) con una proroga di 4 mesi (al 30 aprile 2008);
- Componente del Gruppo Ricerca, con funzione di coordinamento e consulenza pedagogica, nell'ambito del Progetto POR-Puglia 2000-2006 - Asse III - Risorse Umane - Misura 3.9 - Azione d, dal titolo "Quality", finanziato nell'Anno Accademico 2007/2008 presso il Dipartimento di Scienze Economiche, Matematiche e Statistiche dell'Università di Foggia. Responsabile scientifico: prof. Corrado Crocetta. Ruolo ricoperto nell'ambito del progetto: Consulente Scientifico in relazione al coordinamento analisi figure professionali filiere agro-alimentari. Durata del progetto: 12 mesi.
- Componente del Gruppo di Ricerca del Progetto Giovani Ricercatori dal titolo *La*

- **Giovani Ricercatori**

*“salute sociale” per lo sviluppo e l'apprendimento in età scolare*, finanziato nell'Anno Accademico 2000/2001 presso la Cattedra di Pedagogia Generale della Facoltà di Lettere e Filosofia dell'Università di Bari. Responsabile scientifico: prof.ssa Angela Maria Volpicella. Ruolo ricoperto nell'ambito del progetto: Ricercatore. Durata del progetto: 12 mesi;

- Componente del Gruppo di Ricerca del Progetto Giovani Ricercatori dal titolo *Amore e Psiche: percorso pedagogico-letterario sull'identità di genere*, finanziato nell'Anno Accademico 2004/2005 presso la Cattedra di Pedagogia Generale della Facoltà di Lettere e Filosofia dell'Università di Foggia. Responsabile scientifico: prof.ssa Daniela Dato. Ruolo ricoperto nell'ambito del progetto: Ricercatore. Durata del progetto: 12 mesi;
- Componente del Gruppo di Ricerca del Progetto Giovani Ricercatori dal titolo *Questioni di “potere”: ipotesi di un laboratorio per la promozione dell'empowerment*, finanziato nell'Anno Accademico 2005/2006 presso la Cattedra di Pedagogia Generale della Facoltà di Lettere e Filosofia dell'Università di Foggia. Responsabile scientifico: prof.ssa Anna Grazia Lopez. Ruolo ricoperto nell'ambito del progetto: Ricercatore. Durata del progetto: 12 mesi;
- Proponente e Responsabile Scientifico del Progetto Giovani Ricercatori 2006 dal titolo *Parole di donna. Tra generi e generazioni*, finanziato nell'Anno Accademico 2006/2007 presso la Cattedra di Pedagogia Generale della Facoltà di Lettere e Filosofia dell'Università di Foggia. Durata del progetto: 12 mesi.

- **Altri progetti**

- Componente del Gruppo di Sperimentazione Universitaria sull'efficacia dell'utilizzo della metodologia del PBL (apprendimento basato su problemi) da parte degli studenti del Corso di Laurea Triennale in Scienze della Formazione Continua della Facoltà di Lettere e Filosofia e della Facoltà di Scienze della Formazione dell'Università di Foggia. Anni Accademici: 2006/2007; 2007/2008. Responsabile scientifico: prof.ssa Antonella Lotti. Ruolo ricoperto nell'ambito del progetto: Docente ricercatore. Durata del progetto: 12 mesi (reiterato);
- Componente del Comitato Tecnico-Scientifico del Progetto dal titolo *“Italiano lingua seconda: lingua di contatto e lingua di culture”*, finanziato negli Anni Accademici 2001/2002; 2002/2003. Il progetto prevedeva la collaborazione del MIUR, delle Università di Bari, di Foggia, di Lecce e dell'Ufficio Scolastico Regionale per la Puglia. Responsabile scientifico: prof.ssa Franca Pinto Minerva. Ruolo ricoperto nell'ambito del progetto: Revisore delle proposte progettuali. Durata del progetto: 12 mesi (reiterato);
- Componente del Gruppo di Ricerca del Progetto FNISM dal titolo *Il ruolo della famiglia e della scuola nel processo di integrazione delle “fragilità sociali”*, finanziato nell'Anno Accademico 2002/2003 presso la Cattedra di Pedagogia Sociale della Facoltà di Lettere e Filosofia dell'Università di Bari. Il progetto è stato approvato dal Ministero delle Politiche sociali nel mese di settembre 2003. Responsabile scientifico: prof.ssa Angela Maria Volpicella. Ruolo ricoperto nell'ambito del progetto: Ricercatore. Durata del progetto: 12 mesi;
- Componente del Gruppo di Ricerca del Progetto dal titolo *Archivio virtuale: laboratorio su infanzia e formazione in TV*, finanziato dalla Fondazione Cassa di Risparmio di Puglia nel 2004. Il progetto prevedeva la collaborazione delle Cattedre di Pedagogia Generale e di Formazione a Distanza della Facoltà di Lettere e Filosofia dell'Università di Foggia e delle Cattedre di Pedagogia degli Atenei di Bologna, Urbino, Bolzano e della Calabria. Responsabile scientifico: prof.ssa Franca Pinto Minerva. Ruolo ricoperto nell'ambito del progetto: Ricercatore. Durata del progetto: 12 mesi;
- Componente del Gruppo di Ricerca del Progetto dal titolo *La memoria del Parco. Il Parco della memoria*, finanziato negli Anni Accademici 2005/2006; 2006/2007 presso la Cattedra di Pedagogia Generale e Sociale della Facoltà di Lettere e Filosofia dell'Università di Foggia. Il progetto prevedeva la collaborazione della Cattedra di Pedagogia Generale e Sociale e dell'Ente Parco del Gargano. Responsabile scientifico: prof.ssa Franca Pinto Minerva. Ruolo ricoperto nell'ambito del progetto: Ricercatore. Durata del progetto: 12 mesi (con proroga);
- Componente del Gruppo di Ricerca del Progetto dal titolo *Laboratorio della memoria*.

*L'attuazione della Costituzione e il Mezzogiorno. Giuseppe Di Vittorio: Costituente e Sindacalista*, finanziato negli Anni Accademici 2006/2007; 2007/2008 presso la Cattedra di Pedagogia Generale e Sociale della Facoltà di Scienze della Formazione dell'Università di Foggia. Il progetto prevedeva la collaborazione della Cattedra di Pedagogia Generale e Sociale, della CGIL di Foggia e di Puglia, dell'AUSER Provinciale (sede di Foggia), dell'Amministrazione Provinciale (sede di Foggia), dell'Ufficio Scolastico Provinciale (sede di Foggia), dell'Istituto Pugliese per la Storia dell'Antifascismo e dell'Italia Contemporanea (IPSAIC) di Bari e della Casa Di Vittorio di Cerignola. Responsabile scientifico: prof.ssa Franca Pinto Minerva. Ruolo ricoperto nell'ambito del progetto: Ricercatore. Durata del progetto: 12 mesi (reiterato);

- Componente del Gruppo di Ricerca del Progetto di Orientamento EUR-OPEN - Programma Operativo Nazionale per le Regioni dell'obiettivo 1 – Campania, Puglia, Basilicata, Calabria, Sicilia, Sardegna – Ricerca Scientifica, Sviluppo Tecnologico, Alta Formazione 2000-2006 - Asse III - Sviluppo del Capitale Umano di Eccellenza - Misura III.5 - Adeguamento del sistema della Formazione Professionale, dell'Istruzione e dell'Alta Formazione, finanziato negli Anni Accademici 2007/2008; 2008/2009 presso l'Università di Foggia. Responsabile scientifico: prof. Giovanni Cipriani. Ruolo ricoperto nell'ambito del progetto: Ricercatore nel settore dell'Informazione e della Comunicazione della macro-attività INF. Durata del progetto: 24 mesi;
- Componente del Gruppo di Ricerca del Progetto Strategico MediaEvo dal titolo *Sviluppo di una piattaforma multicanale e multisensoriale per l'edutainment nei beni culturali*, finanziato a partire dall'Anno Accademico 2006/2007, nell'ambito dell'Accordo di Programma Quadro tra il MIUR e la Regione Puglia, presso le Cattedre di Pedagogia Generale e Sociale e di Pedagogia Sperimentale della Facoltà di Scienze della Formazione dell'Università di Foggia. Responsabile scientifico nazionale: prof.ssa Franca Pinto Minerva. Responsabile dell'unità di ricerca locale: prof. Pierpaolo Limone. Ruolo ricoperto nell'ambito del progetto: Ricercatore. Durata del progetto: 48 mesi;
- Coordinatore Scientifico, in qualità di Responsabile del Centro di Ricerca e Studio per l'Infanzia del Dipartimento di Studi Umanistici dell'Università di Foggia, del Progetto dal titolo *Anche i Re sono stati bambini. I diritti dell'infanzia raccontati da Janusz Korczak*, organizzato dal suddetto Centro in occasione dell'anniversario della Convenzione sui Diritti dell'Infanzia. Nell'ambito del progetto, inaugurato il 20 novembre e conclusosi il 16 dicembre 2014, sono stati organizzati laboratori ludico-educativi rivolti ai bambini delle classi quarte e quinte delle scuole primarie di Foggia;
- Coordinatore Scientifico, in qualità di Responsabile del Centro di Ricerca e Studio per l'Infanzia del Dipartimento di Studi Umanistici dell'Università di Foggia, del Progetto dal titolo *Star bene con se stessi e con gli altri. Per riconoscere le proprie emozioni e imparare a comunicarle*, organizzato dal suddetto Centro. Nell'ambito del progetto, inaugurato il 30 novembre e conclusosi il 17 dicembre 2015, è stato organizzato un minicorso di yoga gratuito per gli studenti del Corso di Storia dei Processi Educativi e Formativi, del quale la sottoscritta è titolare. Il minicorso di yoga, progettato in collaborazione con l'Associazione Ratna Yoga di Foggia, è stato inserito nel programma montessoriano di educazione cosmica, approfondito durante il Corso di Storia dei Processi Educativi e Formativi;
- Responsabile Scientifico per l'Università di Foggia del Progetto dal titolo *Ho un leggio nel cuore*, avviato a seguito di un protocollo di intesa stipulato nell'Anno Accademico 2014/2015 (approvazione Senato Accademico 08.07.2015, prot. del 30.09.2015) tra il Dipartimento di Studi Umanistici. Lettere, Beni Culturali, Scienze della Formazione e il Circolo Didattico "San Giovanni Bosco" di Foggia, soggetto proponente. Il progetto è inserito nel percorso sperimentale di letto/scrittura creativa per bambini in Ospedale dal titolo "Lupi di Mare";
- Responsabile Scientifico per l'Università di Foggia del Progetto *Centro Nascita*, avviato a seguito di un protocollo di intesa stipulato nell'Anno Accademico 2015/2016 tra il Dipartimento di Studi Umanistici. Lettere, Beni Culturali, Scienze della Formazione e la Società Cooperativa "Casa dei Bambini" di Foggia, soggetto proponente. Il protocollo d'intesa è stato approvato dal Senato Accademico del 16.09.2015, prot. del 09.10.2015;
- Responsabile Scientifico per l'Università di Foggia del Progetto dal titolo *Il ruolo della lettura nella relazione di cura tra bambini e genitori*, avviato a seguito di un protocollo di intesa stipulato nell'Anno Accademico 2015/2016 tra il Dipartimento di Studi

Umanistici. Lettere, Beni Culturali, Scienze della Formazione e l'Istituto Comprensivo "Marconi" di Martina Franca (TA), soggetto proponente. Il progetto è inserito nel percorso sperimentale di letto/scrittura creativa dal titolo "Lupi di Mare", già avviato con il Circolo Didattico "San Giovanni Bosco" di Foggia. Il protocollo d'intesa è stato approvato dal Senato Accademico del 17.02.2016, prot. del 09.03.2016;

- Responsabile Scientifico per l'Università di Foggia del Progetto dal titolo *Il ruolo della lettura nella relazione di cura tra bambini e genitori*, avviato a seguito di un protocollo di intesa stipulato nell'Anno Accademico 2015/2016 tra il Dipartimento di Studi Umanistici. Lettere, Beni Culturali, Scienze della Formazione e l'Istituto Comprensivo "Bregante-Volta" di Monopoli (BA), soggetto proponente. Il progetto è inserito nel percorso sperimentale di letto/scrittura creativa dal titolo "Lupi di Mare", già avviato con il Circolo Didattico "San Giovanni Bosco" di Foggia. Il protocollo d'intesa è stato approvato dal Senato Accademico del 17.02.2016, prot. del 09.03.2016;
- Componente del Gruppo di Ricerca del Progetto *Career Advising (Job Design)*, avviato, per l'Anno Accademico 2016/2017, presso il Corso di Laurea in "Scienze dell'Educazione e della Formazione" del Dipartimento di Studi Umanistici. Lettere, Beni Culturali, Scienze della Formazione dell'Università di Foggia. Il progetto, coordinato dalla prof.ssa Isabella Liodice, si è posto lo scopo di accompagnare gli studenti immatricolati durante i tre anni di corso, affidando la responsabilità del loro percorso formativo ad alcuni docenti, che svolgono il ruolo di *personal career advisor*;
- Responsabile Scientifico e componente del Comitato Scientifico, in qualità di Responsabile del Centro di Ricerca e Studio per l'Infanzia del Dipartimento di Studi Umanistici dell'Università di Foggia, del Progetto dal titolo *Quando la guerra non fa male*, organizzato dal suddetto Centro. Nell'ambito del progetto, inaugurato il 13 marzo e conclusosi il 20 marzo 2017, sono state organizzate attività didattico-formative rivolte ai bambini delle classi terze, quarte e quinte dell'Istituto Comprensivo Santa Chiara-Pascoli di Foggia;
- Coordinatore Scientifico, in qualità di Responsabile del Centro di Ricerca e Studio per l'Infanzia del Dipartimento di Studi Umanistici dell'Università di Foggia, del Progetto dal titolo *Lo yoga nel curricolo dell'educazione cosmica montessoriana*, organizzato dal suddetto Centro. Nell'ambito del progetto, realizzato nell'Anno Accademico 2017/2018 in collaborazione con l'Associazione Maria Montessori in Capitanata di Foggia, è stato organizzato un minicorso di yoga gratuito per gli studenti del Corso di Storia dei Processi Educativi e Formativi, del quale la sottoscritta è titolare;
- Componente del Gruppo di Ricerca del Progetto di Ateneo PRA – Fondo per i Progetti di Ricerca di Ateneo – Progetto di Ricerca Annuale – Anno 2017 – dal titolo *Total quality management in a university setting: workplace wellbeing within the ava system*, avviato, per l'Anno Accademico 2017/2018, presso il Dipartimento di Studi Umanistici. Lettere, Beni Culturali, Scienze della Formazione dell'Università di Foggia. Il progetto, coordinato dalla prof.ssa Daniela Dato, è stato approvato con D. R. n. 385-2018, prot. n. 7831-I/7 del 12.03.2018;
- Componente del Progetto UNIRE. Università in Rete. Contro la violenza di genere, finanziato dalla Presidenza del Consiglio dei Ministri - Dipartimento per le Pari Opportunità per 18 mesi (1 maggio 2018 - 31 ottobre 2019), con delibera del Consiglio di Dipartimento del 19 luglio 2018;
- Componente del Gruppo di Ricerca del Progetto di Ateneo PRA – Fondo per i Progetti di Ricerca di Ateneo – Progetto di Ricerca Annuale – Anno 2019 – dal titolo *Correlations Between Academic Success and Mindsets: pilot study exploring model "from fixed to growth mindset"*, avviato, per l'Anno Accademico 2019/2020, presso il Dipartimento di Studi Umanistici. Lettere, Beni Culturali, Scienze della Formazione dell'Università di Foggia. Il progetto, coordinato dalla prof.ssa Antonia Chiara Scardicchio, sostituita dal prof. Sergio Bellantonio con D.R. n. 164-2021, Prot. n. 0007246 – III/13 del 3.02.2021, è stato approvato con D.R. n. 619-2020, prot. n. 16842 del 18.05.2020;
- Componente del Gruppo di Ricerca del Progetto *Play to be a player: learn for your life*, acronimo *PL.A.Y.* – codice pratica 549GUQ1-1 ammesso a finanziamento dalla Regione Puglia (avviso pubblico "Innolabs" – A.D. – n. 24 del 16/03/2018 e A.D. n. 110 del 03/10/2018 – BURP n. 143 del 08/11/2018, nominata con D.D. n. 119/2019, prot. n. 00004966 – VII/4 del 14.02.2019;

- Partecipante, per la parte didattica, al Progetto “SVOLTARE – Superare la Violenza attraverso Orientamento Lavoro Tutela Autonomia Ricostruzione dell’Essere – del quale l’Università di Foggia è partner. Numero progetto 2017 – DON – 00023, ammesso a finanziamento con Iniziativa Donne 2017 della Fondazione CON IL SUD, nominata con D.D. n. 300/2019, prot. n. 0014297 – VIII/4 del 05.04.2019;
- Responsabile Scientifico per l’Università di Foggia, Dipartimento di Studi Umanistici. Lettere, Beni Culturali, Scienze della Formazione, del Progetto Prima infanzia, con i bambini, dal titolo “L’isola che c’è. Il luogo delle relazioni”. Soggetto proponente: Associazione di volontariato centro attività per ragazzi l’Aquilone di Foggia, per gli Anni Accademici 2018-2021;
- Responsabile Scientifico per l’Università di Foggia, Dipartimento di Studi Umanistici. Lettere, Beni Culturali, Scienze della Formazione, del Progetto Nuove generazioni, con i bambini, dal titolo “Foggia Children”. Soggetto proponente: Associazione di promozione sociale Arci, Comitato Provinciale di Foggia, per gli Anni Accademici 2019-2022.

## **Partecipazione a Collegi Docenti**

### **- di Corsi di Dottorato**

- Componente del Collegio dei Docenti del Dottorato di Ricerca in “Archeologia e Didattica dei Beni Culturali. Sistemi integrati di fonti, metodi e tecniche” (Dipartimento di Scienze Umane. Territorio, Beni Culturali, Civiltà Letterarie, Formazione della Facoltà di Lettere e Filosofia dell’Università di Foggia) dall’Anno Accademico 2006/2007 all’Anno Accademico 2008/2009 (cicli XXII-XXIII-XXIV). Coordinatore: prof. Giuliano Volpe;
- Componente del Collegio dei Docenti del Dottorato di Ricerca in “Pedagogia e Scienze dell’Educazione” (Dipartimento di Scienze Umane. Territorio, Beni Culturali, Civiltà Letterarie, Formazione della Facoltà di Scienze della Formazione dell’Università di Foggia) dall’Anno Accademico 2009/2010 all’Anno Accademico 2012/2013 (cicli XXV-XXVI-XXVII-XXVIII). Coordinatore: prof.ssa Isabella Loidice;
- Componente del Collegio dei Docenti del Dottorato di Ricerca in “Cultura, Educazione, Comunicazione – École Doctorale Internationale EDI: Culture, Education, Communication” – (Dipartimento di Studi Umanistici. Lettere, Beni Culturali, Scienze della Formazione dell’Università di Foggia) nell’Anno Accademico 2013/2014 (ciclo XXIX). Il Dottorato è nell’ambito della Scuola, alla quale afferiscono le Università di Avignone des Pays de Vaucluse, Foggia, Ljubljana, Louven, Paris Ouest, Politecnico delle Marche, Pompeu Fabra, Postdam, Roma Tre. I principali Atenei e centri di ricerca con i quali il collegio mantiene collaborazioni di ricerca sono: ZIFF(Università a distanza nazionale della Germania; Institute of Advanced Musical Studies del King's College London. University of London (UK); Strasbourg International Musicological Society (Francia); Société Jean-Jacque Rousseau, Agence Nationale de Lutte contro l’Illettrisme (Francia). Coordinatore per l’Università di Foggia: prof.ssa Isabella Loidice;
- Componente del Collegio dei Docenti del Dottorato di Ricerca in “Cultura, Educazione, Comunicazione” (Dipartimento di Studi Umanistici. Lettere, Beni Culturali, Scienze della Formazione dell’Università di Foggia) dall’Anno Accademico 2019/2020 all’Anno Accademico 2020-2021 (cicli XXXV-XXXVI). Ateneo Proponente: Università Roma Tre. Coordinatore per l’Università di Foggia: prof.ssa Isabella Loidice;
- Componente del Collegio dei Docenti del Dottorato di Ricerca in “Neuroscience and Education” (Dipartimento di Studi Umanistici. Lettere, Beni Culturali, Scienze della Formazione dell’Università di Foggia) dall’Anno Accademico 2021/2022 (ciclo XXXVII). Ateneo Proponente: Università di Foggia. Coordinatore: prof.ssa Isabella Loidice.

### **- di Master e Corsi di Perfezionamento e/o Aggiornamento**

- Componente del Collegio dei Docenti del Master di I livello in “Progettista della Formazione in ambito europeo” (Facoltà di Scienze della Formazione dell’Università di Foggia) dall’Anno Accademico 2007/2008 all’Anno Accademico 2008/2009. Coordinatore: prof.ssa Isabella Loidice;
- Componente del Collegio dei Docenti del Corso di Perfezionamento in “Mediatori di

Orientamento” (Facoltà di Lettere e Filosofia dell’Università di Foggia), nell’Anno Accademico 2007/2008. Coordinatore: prof.ssa Isabella Loidice;

- Componente del Collegio dei Docenti del Corso di Perfezionamento in “Mediatore per l’integrazione dei soggetti con bisogni educativi speciali” (Facoltà di Scienze della Formazione dell’Università di Foggia), negli Anni Accademici 2007/2008; 2008/2009. Coordinatore: prof.ssa Marina De Nicolò;
- Componente del Collegio dei Docenti del Corso di Perfezionamento in “Educazione Orticolturale e Didattiche del gioco” (Facoltà di Scienze della Formazione dell’Università di Foggia), nell’Anno Accademico 2011/2012. Coordinatore: prof. Francesco Contò;
- Componente del Collegio dei Docenti e docente garante del Corso di Perfezionamento in “Educatore dei Servizi per l’Infanzia” (Dipartimento di Studi Umanistici. Lettere, Beni Culturali, Scienze della Formazione dell’Università di Foggia), nell’Anno Accademico 2012/2013. Coordinatore: prof.ssa Anna Grazia Lopez.
- Componente del Collegio dei Docenti e docente garante del Master in “Sociologia critica. Relazioni sociali, fenomeni politici e contesti culturali” (Dipartimento di Studi Umanistici. Lettere, Beni Culturali, Scienze della Formazione dell’Università di Foggia), nell’Anno Accademico 2017/2018. Coordinatore: prof.ssa Irene Strazzeri;
- Componente del Collegio dei Docenti e docente garante del Master in “Innovazione Didattica e CLIL (Content and Language Integrated Learning) e dei Corsi di Perfezionamento ed Aggiornamento Professionale in “B2 lingua inglese”, “Cooperative learning” e “CLIL” (Dipartimento di Studi Umanistici. Lettere, Beni Culturali, Scienze della Formazione dell’Università di Foggia), dall’Anno Accademico 2017/2018 all’Anno Accademico 2018-2019. Coordinatore: prof.ssa Anna Dipace;
- Docente garante del Master di I livello e del Corso di Perfezionamento e Aggiornamento Professionale in “Esperto in Media Education e didattica digitale” (Dipartimento di Studi Umanistici. Lettere, Beni Culturali, Scienze della Formazione dell’Università di Foggia), dall’Anno Accademico 2019/2020 ad oggi. Coordinatore: prof.ssa Giusi Antonia Toto;
- Docente garante del Master di I livello e del Corso di Perfezionamento e Aggiornamento Professionale in “Organizzazione e gestione delle istituzioni scolastiche in contesti multiculturali” (Dipartimento di Studi Umanistici. Lettere, Beni Culturali, Scienze della Formazione dell’Università di Foggia), dall’Anno Accademico 2020/2021 ad oggi. Coordinatore: prof.ssa Anna Grazia Lopez;
- Docente garante dello Short Master in “Smart Education e Tecniche di Dinamica di Gruppo” (Dipartimento di Studi Umanistici. Lettere, Beni Culturali, Scienze della Formazione dell’Università di Foggia), dall’Anno Accademico 2021/2022 ad oggi. Coordinatore: prof.ssa Giusi Antonia Toto;
- Docente garante del Master Universitario di I Livello in “Esperto in servizi e metodologie di promozione dell’inclusione” (Dipartimento di Studi Umanistici. Lettere, Beni Culturali, Scienze della Formazione dell’Università di Foggia), dall’Anno Accademico 2022/2023 ad oggi. Coordinatore: prof.ssa Giusi Antonia Toto;
- Componente del Coordinamento Scientifico del Corso di Perfezionamento e Aggiornamento Professionale, Summer e Winter School, Specific Skill Training e Short Master in “Strumenti e metodologie per la prevenzione e il contrasto della violenza di genere”, organizzato dal Dipartimento di Studi Umanistici. Lettere, Beni Culturali, Scienze della Formazione dell’Università di Foggia e tenutosi a Foggia a partire dall’Anno Accademico 2022-2023.
- Attività di monitoraggio e di revisione nell’ambito del Progetto di Ricerca dal titolo *La lingua per l’integrazione fra culture diverse*, finanziato dal Ministero della Pubblica Istruzione nel 2004. Il progetto prevedeva la collaborazione delle Università di Foggia, Bari e Lecce. Responsabile scientifico: prof.ssa Franca Pinto Minerva. Ruolo ricoperto nell’ambito del progetto: Revisore delle proposte progettuali. Durata del progetto: 12 mesi;
- Progettista di un Prodotto Didattico per gli studenti delle Scuole Medie di I Grado del

## Attività di ricerca e di progettazione

Comune di Foggia, commissionato dall'Assessorato per le Politiche Giovanili dello stesso Comune. Il progetto, dal titolo "Vivo in questa Città", è stato presentato al Comune di Foggia nel 2007;

- Componente del Gruppo di Programmazione delle attività didattiche e di formazione internazionale del Programma Intensivo Erasmus (IP) 2010/2011 (Lifelong Learning Programme – Programma di Apprendimento Permanente, dal titolo "Metodologie didattiche innovative per la didattica degli adulti", organizzato dalla Cattedra di Educazione degli Adulti (prof.ssa Isabella Loidice) della Facoltà di Scienze della Formazione dell'Università di Foggia. Il Programma prevedeva la collaborazione delle Università Partner di Barcellona e di Paris 13 - Val de Marne;

Componente del Gruppo di Programmazione delle attività didattiche e di formazione internazionale del Programma Intensivo Erasmus (IP) 2011/2012 (Lifelong Learning Programme – Programma di Apprendimento Permanente, dal titolo "Dalla coppia alla famiglia. Nuovi modelli educativi tra generi e generazioni", organizzato dalla Cattedra di Educazione degli Adulti (prof.ssa Isabella Loidice) della Facoltà di Scienze della Formazione dell'Università di Foggia. Il Programma prevedeva la collaborazione delle Università Partner di Sevilla e di Paris 8 Vincennes - Saint Denis;

- Componente del Gruppo di Programmazione delle attività didattiche e di formazione internazionale del Programma Intensivo Erasmus (IP) 2012/2013 (Lifelong Learning Programme – Programma di Apprendimento Permanente, dal titolo "Dalla coppia alla famiglia. Nuovi ruoli familiari per nuovi bisogni di cura", organizzato dalla Cattedra di Educazione degli Adulti (prof.ssa Isabella Loidice) della Facoltà di Scienze della Formazione dell'Università di Foggia. Il Programma prevedeva la collaborazione delle Università Partner di Sevilla e di Paris 8 Vincennes - Saint Denis;
- Curatrice e Responsabile Scientifico del numero 2 (anno IV, dicembre 2014) della Rivista "MeTis. Mondi educativi. Temi, indagini, suggestioni", Rivista Internazionale (Progedit, Bari);
- Partecipazione, in qualità di curatrice del volume *Scrittrici d'infanzia. Dai libri per bambini ai romanzi per giovinette* (Progedit, 2015) all'intervista radiofonica dal titolo "Esiste un legame tra scrittrici e infanzia? Anche la scrittura fa parte dei saperi di cura?". L'intervista, condotta da Loredana Lipperini per il programma "Fahrenheit. I libri e le idee", è stata trasmessa su Rai Radio 3 in data 11 marzo 2015;
- Componente del Gruppo di Ricerca "Teorie e pratiche dell'apprendimento permanente", afferente al Dipartimento di Studi Umanistici. Lettere, Beni Culturali, Scienze della Formazione e coordinato da Isabella Loidice, a partire dal 1 giugno 2014;
- Componente del Gruppo di Ricerca e Formazione nell'ambito del "Career Development Center", istituito presso il Laboratorio di Bilancio delle Competenze del Dipartimento di Studi Umanistici. Lettere, Beni Culturali, Scienze della Formazione dell'Università di Foggia nel 2016;
- Co-curatrice e Co-Responsabile Scientifico, insieme a Giuseppe Annacontini (Università del Salento), del numero 2 (anno XIX, dicembre 2019) della Rivista "MeTis. Mondi educativi. Temi, indagini, suggestioni", Rivista Internazionale (Progedit, Bari);
- Co-curatrice e Co-Responsabile Scientifico, insieme a Giuseppe Annacontini (Università del Salento), del numero 2 (anno XXI, dicembre 2021) della Rivista "MeTis. Mondi educativi. Temi, indagini, suggestioni", Rivista Internazionale (Progedit, Bari);

## Premi per la ricerca

- Co-curatrice e Co-Responsabile Scientifico, insieme ad Alessia Rosa (Istituto Nazionale di documentazione, innovazione e ricerca educativa), del vol. 2, num. 4, dicembre 2021 della Rivista IUL Research. Rivista scientifica internazionale dell'Università Telematica degli Studi IUL, dal titolo "Educare dalla nascita. Per una riqualificazione dei nidi e dei servizi per l'infanzia" (Università Telematica degli Studi IUL, Firenze);
- Co-curatrice e Co-Responsabile Scientifico, insieme a Joan Soler Mata (Universitat de Vic-Universitat Central de Catalunya), del numero 40, juliol-desembre de 2022 de "Educació y Història: Revista d'Història de l'Educació", dal titolo "La internacionalització de la pedagogia Montessori" (Societat d'Història de l'Educació

dels Països de Llengua Catalana, Barcelona).

**Direzione e partecipazione a  
Comitati Scientifici ed Editoriali di  
collane e riviste**

- Conseguimento del Premio Fondazione per la Sicurezza Sociale istituito dal Rotary International - Club di Bari nel 2000 per attività di ricerca nell'ambito della criminalità minorile, con particolare riferimento al fenomeno dei minori a rischio di devianza e di marginalità;
- Conseguimento del Premio Internazionale Cirse 2015, per il volume *Educare dalla nascita. Il progetto di Adele Costa Gnocchi*, Anicia, Roma 2014;
- Conseguimento del Premio Italiano di Pedagogia – Siped 2021, per il volume *L'infanzia abbandonata a Taranto nel XIX secolo. Storia ed evoluzione dei servizi di accoglienza dei bambini esposti*, Pensa Multimedia, Lecce 2019.
  
- Componente del Comitato di Redazione della Rivista “Nuovi Incontri. Bimestrale di Cultura, Informazione, Attività Amministrativa, Politica, Turismo e Sport” (Biblioteca Civica “C. Natale”, Comune di Crispiano - TA) nel 2003. Direttore: Michele Annese;
- Componente del Comitato di Redazione de “La Rivista di Pedagogia e di Didattica” (Pensa Multimedia, Lecce) da gennaio 2004 ad aprile 2006. Direttori: Franco Frabboni, Franca Pinto Minerva;
- Componente del Comitato di Direzione Scientifica (Co-direttrice) della Rivista Internazionale “MeTis. Mondi educativi. Temi, indagini, suggestioni” (Progedit, Bari) da ottobre 2011. Direttore: Isabella Liodice;
- Componente del Comitato Scientifico dell'Area D – Scienze Storiche, Letterarie e della Formazione della Rivista Scienze e Ricerche (ora area 11 – Scienze Storiche, Filosofiche, Pedagogiche e Psicologiche) della Rivista “Scienze e Ricerche” (Associazione Italiana del Libro, Roma) da settembre 2014. Direttore: Giancarlo Dosi;
- Componente del Comitato Scientifico di “Vita dell'Infanzia”. Rivista Mensile dell'Opera Nazionale Montessori (Opera Nazionale Montessori, Roma) da settembre 2014. Direttore: Benedetto Scoppola;
- Componente del Comitato Scientifico della Rivista “Italica Wratislaviensia” (Instytut Filologii Romańskiej Uniwersytetu wrocławskiego, Wrocław, Poland) da settembre 2015. Direttore: Justyna Łukaszewicz;
- Componente del Comitato Scientifico della Rivista Internazionale RELADEI – “Revista Latinoamericana de Educación Infantil” da maggio 2017. Direttori: Miguel Zabalza Beraza, Massimo Baldacci;
- Direttore della collana “L'isola che non c'è” (Aracne, Roma) da luglio 2012;
- Vicedirettore e Componente del Comitato Scientifico e di Referaggio della collana “Storia dell'educazione” (Progedit, Bari) da settembre 2012 a settembre 2021. Direttore: Antonella Cagnolati;
- Componente del Comitato Scientifico della collana “I Saperi della Formazione” (Pensa Multimedia, Lecce) da febbraio 2012. Direttori: Isabella Liodice, Franca Pinto Minerva;
- Componente del Comitato Scientifico della collana “Itinera. Testi e teorie per la storia dell'educazione” (Aracne, Roma) da gennaio 2015. Direttori: Antonella Cagnolati, José Hernández Huerta;
- Componente del Comitato di Redazione della collana “Donne nel Novecento” (Aracne, Roma) da marzo 2013. Direttore: Antonella Cagnolati;
- Componente del Comitato di Redazione della collana “Donne nella Storia” (Aracne, Roma) da marzo 2013. Direttore: Antonella Cagnolati;
- Componente del Comitato Scientifico della collana “Pedagogie Attive” (Edizioni del Rosone, Foggia) da settembre 2014. Direttori: Alain Goussot, Antonio Vigilante fino al

## Direzione e partecipazione a comitati di società scientifiche

2016; Fabio Bocci, Dimitris Argiropoulos dal 2016;

- Componente del Comitato Scientifico della collana "Formazione e Società" (L'Harmattan Italia, Torino) da ottobre 2014. I volumi in lingua straniera pubblicati in collana sono in coedizione con L'Harmattan Paris. Direttore: Giuseppe Annacontini;
- Codirettore e Componente del Comitato Scientifico e di Referaggio della collana "Il cavallo a dondolo" (Progedit, Bari) da agosto 2015 (insieme a Franca Pinto Minerva);
- Componente del Comitato Scientifico e dei Referee della Collana "Insieme nella ricerca pedagogica. Storia, teoria, metodi" (Fondazione nazionale Vito Fazio-Allmayer, Palermo) da novembre 2016. Direttore: Antonia Criscenti;
- Componente del Comitato Scientifico della Collana "Logopaideia. Sguardi plurali sull'educazione" (Tab Edizioni, Roma) da maggio 2020. Direttore: Adriana Schiedi;
- Componente del Comitato Editoriale della Rivista IUL Research. Rivista scientifica internazionale (Università Telematica degli Studi IUL, Firenze) da gennaio 2021. Direttore Scientifico: Giovanni Biondi;
- Membro del Consiglio Scientifico della Collana "Tecnologie per l'inclusione" (Progedit, Bari) da gennaio 2021. Direttore Scientifico: Giusi Antonia Toto;
- Direttrice della collana "Storia dell'educazione" (Progedit, Bari) da settembre 2021;
- Componente del Comitato Scientifico della Rivista "Personae. Scenari e prospettive pedagogiche" (Dipartimento di Scienze della Formazione, Psicologia, Comunicazione, Università di Studi di Bari Aldo Moro) da gennaio 2022. Direzione Scientifica: Giuseppe Elia, Valeria Rossini, Loredana Perla, Michele Baldassarre;
- Componente del Comitato Scientifico della Collana "Pedagogie" (Progedit, Bari) da gennaio 2023. Direttore Scientifico: Isabella Loiodice.

- Membro della Società Filosofica Italiana nel 2003;
- Membro della Società Italiana di Pedagogia (SIPED), a partire dal 2003;  
Membro del Centro Italiano per la Ricerca Storico-Educative (CIRSE), a partire dal 2009;
- Membro del gruppo di lavoro Siped "Educazione e Studi di Genere", coordinato da Antonella Cagnolati e Carmela Covato e istituito nel 2014;
- Membro del gruppo di lavoro Siped "Pedagogia dell'Infanzia", coordinato da Andrea Bobbio e Anna Bondioli e istituito nel 2014;
- Membro del gruppo di lavoro Siped "L'internazionalizzazione della ricerca storico-educativa", coordinato da Gianfranco Bandini e Simonetta Polenghi, a partire dal 2015;
- Membro del Centro Studi Augusto Scocchera. Istituto Superiore Montessori di Ricerca, con sede a Roma, istituito dall'Opera Nazionale Montessori di Roma nel 2013. Il Centro Studi collabora con Istituti di Ricerca Montessori stranieri e accoglie tra i suoi membri intellettuali e studiosi di varie nazionalità;
- Presidente e Responsabile Scientifico dell'Associazione Ionica Montessori (AIM), istituita a Taranto il giorno 11.02.2015. L'AIM ha ottenuto lo status di Associazione Montessori Associata all'Opera nazionale Montessori di Roma dal 22.03.2017;
- Membro dell'International Standing Conference for the History of Education (ISCHE), a partire dal 2017;
- Membro del Gruppo di Studio CIRSE sulla Public History, a partire dal 2017;
- Membro della Società Italiana per lo Studio del Patrimonio Storico-Educative (SIPSE), con sede presso il Dipartimento di Scienze della Formazione, dei Beni Culturali e del Turismo dell'Università di Macerata, a partire dal 2018;
- Componente della Commissione di lavoro interna alla Società Italiana per lo Studio del Patrimonio Storico-Educative (SIPSE) sulle biblioteche scolastiche e patrimonio

## ATTIVITÀ DIDATTICHE

librario delle scuole, a partire dal 2020. Presidente: prof.ssa Susanna Barsotti.

La sottoscritta è stata relatrice in numerosi convegni nazionali e internazionali, in Italia e all'estero, nel settore della storia dell'educazione.

- **Formazione Internazionale**

Svolge abitualmente attività didattica in numerosi corsi di formazione, compresi le S.S.I.S e i TFA.

Nel Dipartimento la sottoscritta è:

- Docente di "Storia dei Processi Educativi e Formativi" presso il Corso di Laurea Specialistica in "Progettista e dirigente dei servizi educativi e formativi" (dall'Anno Accademico 2006/2007 all'Anno Accademico 2009/2010) e presso il Corso di Laurea Magistrale Interclasse in "Scienze Pedagogiche e della Progettazione Educativa" (dall'Anno Accademico 2010/2011 ad oggi) del Dipartimento di Studi Umanistici. Lettere, Beni Culturali, Scienze della Formazione dell'Università di Foggia;
  - Docente di "Storia dell'Infanzia" presso il Corso di Laurea Triennale in "Scienze dell'Educazione e della Formazione" del Dipartimento di Studi Umanistici. Lettere, Beni Culturali, Scienze della Formazione dell'Università di Foggia dall'Anno Accademico 2017/2018 ad oggi;
  - Docente di "Storia dell'Antropologia Pedagogica" presso il Corso di Laurea Magistrale Interclasse in "Scienze Pedagogiche e della Progettazione Educativa" (Curriculum "Esperto e Coordinatore dei Servizi Educativi Montessori 0-3 anni") del Dipartimento di Studi Umanistici. Lettere, Beni Culturali, Scienze della Formazione dell'Università di Foggia dall'Anno Accademico 2019/2020 ad oggi.
- 
- Attività didattica e di formazione Internazionale nell'ambito del Programma Intensivo Erasmus (IP) 2011/2012 (Lifelong Learning Programme – Programma di Apprendimento Permanente), dal titolo "Dalla coppia alla famiglia. Nuovi modelli educativi tra generi e generazioni", organizzato dalla Cattedra di Educazione degli Adulti (prof.ssa Isabella Loidice) del Dipartimento di Studi Umanistici. Lettere, Beni Culturali, Scienze della Formazione dell'Università di Foggia in collaborazione con le Università Partner di Sevilla e di Paris 8 – Vincennes-Saint Denis – Anno Accademico 2011/2012. Tema approfondito: "Laboratorio sulle differenze di genere";
  - Attività didattica e di formazione Internazionale nell'ambito del Programma Intensivo Erasmus (IP) 2011/2012 (Lifelong Learning Programme – Programma di Apprendimento Permanente), dal titolo "Dalla coppia alla famiglia. Nuovi modelli educativi tra generi e generazioni", organizzato dalla Cattedra di Educazione degli Adulti (prof.ssa Isabella Loidice) del Dipartimento di Studi Umanistici. Lettere, Beni Culturali, Scienze della Formazione dell'Università di Foggia in collaborazione con le Università Partner di Sevilla e di Paris 8 – Vincennes-Saint Denis – Anno Accademico 2011/2012. Tema approfondito: "La donna nuova di Maria Montessori";
  - Attività didattica e di formazione Internazionale nell'ambito del Programma Intensivo Erasmus (IP) 2011/2012 (Lifelong Learning Programme – Programma di Apprendimento Permanente), dal titolo "Dalla coppia alla famiglia. Nuovi modelli educativi tra generi e generazioni", organizzato dalla Cattedra di Educazione degli Adulti (prof.ssa Isabella Loidice) del Dipartimento di Studi Umanistici. Lettere, Beni Culturali, Scienze della Formazione dell'Università di Foggia in collaborazione con le Università Partner di Sevilla e di Paris 8 – Vincennes-Saint Denis – Anno Accademico 2011/2012. Tema approfondito: "Laboratorio sulla narrazione delle storie di cura";
  - Componente della Tavola Rotonda Interdisciplinare sui temi di genere nell'ambito del Programma Intensivo Erasmus (IP) 2011/2012 (Lifelong Learning Programme – Programma di Apprendimento Permanente), dal titolo "Dalla coppia alla famiglia. Nuovi modelli educativi tra generi e generazioni", organizzato dalla Cattedra di Educazione degli Adulti (prof.ssa Isabella Loidice) del Dipartimento di Studi Umanistici. Lettere, Beni Culturali, Scienze della Formazione dell'Università di Foggia

in collaborazione con le Università Partner di Sevilla e di Paris 8 – Vincennes-Saint Denis – Anno Accademico 2011/2012. Tema approfondito: “Analisi delle nuove prospettive culturali ed educative emerse in relazione ai nuovi rapporti di coppia, alla costruzione dei differenti rapporti di genere e alla diffusione di costruttivi modelli genitoriali e familiari”;

- Attività didattica e di formazione Internazionale nell’ambito del Programma Intensivo Erasmus (IP) 2012/2013 (Lifelong Learning Programme – Programma di Apprendimento Permanente), dal titolo “Dalla coppia alla famiglia. Nuovi ruoli familiari per nuovi bisogni di cura”, organizzato dalla Cattedra di Educazione degli Adulti (prof.ssa Isabella Liodice) del Dipartimento di Studi Umanistici. Lettere, Beni Culturali, Scienze della Formazione dell’Università di Foggia in collaborazione con le Università Partner di Sevilla e di Paris 8 – Vincennes-Saint Denis – Anno Accademico 2012/2013. Tema approfondito: “Janusz Korczak e il suo re bambino. Dalla paternità biologica alla paternità sociale”;
- Attività didattica e di formazione laboratoriale Internazionale nell’ambito del Programma Intensivo Erasmus (IP) 2012/2013 (Lifelong Learning Programme – Programma di Apprendimento Permanente), dal titolo “Dalla coppia alla famiglia. Nuovi ruoli familiari per nuovi bisogni di cura”, organizzato dalla Cattedra di Educazione degli Adulti (prof.ssa Isabella Liodice) del Dipartimento di Studi Umanistici. Lettere, Beni Culturali, Scienze della Formazione dell’Università di Foggia in collaborazione con le Università Partner di Sevilla e di Paris 8 – Vincennes-Saint Denis – Anno Accademico 2012/2013. Tema approfondito: “Presentazione dell’edizione rivista per bambini, curata da Barbara De Serio, del romanzo ‘Re Matteuccio I’ di Janusz Korczak”;
- Componente della Tavola Rotonda Interdisciplinare sull’educazione familiare nell’ambito del Programma Intensivo Erasmus (IP) 2011/2012 (Lifelong Learning Programme – Programma di Apprendimento Permanente), dal titolo “Dalla coppia alla famiglia. Nuovi ruoli familiari per nuovi bisogni di cura”, organizzato dalla Cattedra di Educazione degli Adulti (prof.ssa Isabella Liodice) del Dipartimento di Studi Umanistici. Lettere, Beni Culturali, Scienze della Formazione dell’Università di Foggia in collaborazione con le Università Partner di Sevilla e di Paris 8 – Vincennes-Saint Denis – Anno Accademico 2011/2012. Tema approfondito: “Analisi delle nuove prospettive culturali ed educative emerse in relazione ai nuovi ruoli familiari e ai nuovi bisogni di cura”.
- Mobilità per Formazione riservata al Personale Docente nell’ambito dell’LLP Erasmus (Lifelong Learning Programme) - Staff Training Mobility (STT), Anno Accademico 2013-2014, collega di riferimento Joan Soler Mata, Departamento di Pedagogia della Facultat d’Educació, Traducció y Ciències Humanes (FETCH) dell’Universitat de Vic (Barcelona/Spain), dal 3 al 10 aprile 2014. Durante la suddetta mobilità la sottoscritta ha svolto le seguenti attività didattiche e di formazione:
  - scambio di buone prassi nell’ambito del Convegno di Studi Internazionale “Montessori: El ayer El Mañana de la educación. Centenario de la Primera Escuela Montessori en España”, organizzato dall’Asociación Montessori Española e tenutosi a Girona (Barcellona/Spagna) nei giorni 4-5 aprile 2014;
  - tre seminari di studio presso il Departamento di Pedagogia della Facultat d’Educació, Traducció y Ciències Humanes (FETCH) dell’Universitat de Vic, rivolti, rispettivamente, a un gruppo di docenti e a due gruppi di studenti della Escola Infantil – Aula 3-6 – Grau de Mestre d’Educació Infantil. Titolo del seminario: “Il metodo Montessori. Analisi delle ricadute pedagogiche e didattiche del pensiero Montessori in Italia e all’estero” (08.04.2014);
  - scambio di buone prassi con i colleghi del Departamento di Pedagogia della Facultat d’Educació, Traducció y Ciències Humanes (FETCH) dell’Universitat de Vic (Barcelona/Spain), nell’ambito dello Staff Training Mobility, di cui è risultata vincitrice. La riunione di lavoro, dedicata alla programmazione di attività congiunte, ha focalizzato l’attenzione sulla possibilità di avviare master paralleli sulla didattica montessoriana. All’incontro hanno partecipato Joan Soler, Direttore del Dipartimento, Amalia Creus, coordinatrice del Master Montessori, Berta Vila, coordinatrice del corso di laurea MEI, e Montse Moix, docente e coordinatrice della prima

edizione del Master Montessori (08.04.14);

- un seminario di studio presso il Departamento de Didáctica y Organización Educativa della Facultad de Educación de la Universidad de Barcelona (Spain) nell'ambito del Dottorato di Ricerca in Pedagogia e Scienze dell'Educazione – XXVII ciclo – Università di Foggia, in co-tutela con l'Universidad de Barcelona (docente tutor, oltre alla sottoscritta, Nuria Rajadell Puiggross). Titolo del seminario: "Progettare nuove linee di ricerca storico-pedagogica nel settore della storia dell'infanzia e della storia delle donne" (09.04.2014).
- Mobilità per Formazione riservata al Personale Docente nell'ambito dell'LLP Erasmus (Lifelong Learning Programme) - Staff Teaching Mobility (STA), Anno Accademico 2014-2015, collega di riferimento Nuria Lorenzo Ramírez, Departamento de Didáctica y Organización Educativa de la Facultad de Educación de la Universidad de Barcelona (Spain), dal 30 giugno al giorno 11 luglio 2015. Durante la suddetta mobilità la sottoscritta ha svolto le seguenti attività didattiche e di formazione:
  - una sessione di formazione nell'ambito del Máster de Recerca d'Educació i Societat en la asignatura de "Investigació en Estratègies Creatives i Innovadores (dal 1 al 10 luglio 2015);
  - scambio di buone prassi con la Societat Catalana de Pedagogia, con sede a Barcellona (Spagna), per la progettazione di visite studio nelle scuole catalane in cui si utilizza il metodo Montessori (dal 1 al 10 luglio 2015);
- Visiting professor, dal 9 maggio al 30 giugno e dall'11 al 31 luglio 2015, presso il Departamento de Didáctica y Organización Educativa en el Grupo de Investigación y Asesoramiento Didáctico (GIAD) de la Facultad de Educación de la Universidad de Barcelona (Spain), collega di riferimento Nuria Lorenzo Ramírez, Departamento de Didáctica y Organización Educativa de la Facultad de Educación de la Universidad de Barcelona (Spain). Durante il suddetto periodo di visiting la sottoscritta ha svolto le seguenti attività didattiche e di formazione:
  - un seminario di studio en el Grado de Pedagogia (Estrategias y Recursos Didácticos) del Departamento de Didáctica y Organización Educativa. Tema approfondito: "La metodología y los fundamentos pedagógicos de la Pedagogía de María Montessori" (12.05.2015);
  - un seminario di studio nell'Aula de Educación Infantil (0-6) del Departamento de Didáctica y Organización Educativa. Tema approfondito: "La metodología y los fundamentos pedagógicos de la Pedagogía de María Montessori" (12.05.2015);
  - un seminario di studio en el Grado de Pedagogia, clase práctica de los materiales Montessori de los que dispone el Grupo de Investigación y Asesoramiento Didáctico (GIAD), del Departamento de Didáctica y Organización Educativa. Tema approfondito: "La metodología y los fundamentos pedagógicos de la Pedagogía de María Montessori" (14.05.2015).
- Mobilità per Formazione riservata al Personale Docente nell'ambito dell'LLP Erasmus (Lifelong Learning Programme) – Staff Teaching Mobility (STA), Anno Accademico 2015-2016, collega di riferimento Katarzyna Biernacka Licznar, Wydział Filologiczny. Instytut Filologii Romańskiej dell'Uniwersytet Wrocławski (Wrocław), dal 31 maggio al 7 giugno 2016. Durante la suddetta mobilità la sottoscritta ha svolto le seguenti attività didattiche e di formazione:
- un modulo didattico nel corso di Italianistica di I grado (II anno). Titolo del modulo didattico: "Le ricadute pedagogiche del modello di letteratura per l'infanzia di Gianni Rodari" (01.06.2016).
- Visiting professor, dal giorno 1 al 31 maggio e dal 7 al 30 giugno 2016, presso il Wydział Filologiczny. Instytut Filologii Romańskiej dell'Uniwersytet Wrocławski (Wrocław), collega di riferimento Katarzyna Biernacka Licznar. Durante il suddetto periodo di visiting la sottoscritta ha svolto le seguenti attività di ricerca, didattiche e di formazione:
- ricerca sull'evoluzione che la letteratura per l'infanzia italiana ha avuto in Polonia a partire da Gianni Rodari e dalle sue ricadute nei modelli di Giusi Quarenghi, Angela

Nanetti, Donatella Ziliotto e Bianca Pitzorno;

- scambio di buone prassi con il gruppo dei docenti di Italianistica, con particolare riferimento ai progetti in corso presso l'Istituto degli Studi di Filologia Classica, Mediterranea e Orientale nonché presso l'Istituto di Filologia Romanza;
- partecipazione all'inaugurazione del Convegno Internazionale "Breslavia/Bassa Slesia e la cultura mediterranea" di Wroclaw (02.07. 2016);
- partecipazione alla Fiera del Libro per Ragazzi (Targi "Dobre Strony) di Wroclaw (03. 07.2016).
- Mobilità per Formazione riservata al Personale Docente nell'ambito dell'LLP Erasmus (Lifelong Learning Programme) - Staff Teaching Mobility (STA), Anno Accademico 2017-2018, collega di riferimento Bernat Sureda Garcia, Departamento de Pedagogía y Didácticas Específicas, Facultad de Educación, Universidad de las Islas Baleares (Spain), dal 19 al 26 maggio 2018. Durante la suddetta mobilità la sottoscritta ha svolto le seguenti attività didattiche e di formazione:
- un seminario di studio rivolto agli studenti del Corso di Pedagogia, ai dottorandi di ricerca e ai componenti del Grup d'Estudis d'Història de l'Educació, IRIE/UIB del Departamento de Pedagogía y Didácticas Específicas. L'attività didattica è stata riconosciuta come attività formativa nel programma del Corso di Dottorato del suddetto Dipartimento. Tema approfondito: "Maria Montessori en el marc de la pedagogia contemporània" (22.05.2018);
- una conferenza organizzata dal Grup d'Estudis d'Història de l'Educació, IRIE/UIB del Departamento de Pedagogía y Didácticas Específicas, Facultad de Educación, Universidad de las Islas Baleares (Spain) e dalla Societat d'Història de l'Educació dels Països de Llengua Catalana. Tema approfondito: "La recerca sobre Maria Montessori a Espanya i Itàlia". La Conferenza è stata riconosciuta come attività formativa nel programma del Corso di Dottorato del suddetto Dipartimento. Titolo della relazione: "La recerca sobre Maria Montessori a Itàlia" (23.05.2018);
- un seminario di studio rivolto al Grup d'Estudis d'Història de l'Educació, IRIE/UIB del Departamento de Pedagogía y Didácticas Específicas. Tema approfondito: "L'aportació pedagògica de Maria Montessori". L'attività di ricerca e di scambio di buone prassi si inseriva nel Proyecto "Cultura y prácticas escolares en el siglo XX" EDU2017- 82485-P - Programa estatal de Fomento de la Investigación Científica y Técnica de Excelencia, Subprograma estatal de Generación de Conocimiento, en el marco del Plan Estatal de Investigación Científica y Técnica y de Innovación 2013-2016 del Ministerio de Economía, Industria y Competitividad – AEI/FEDER, UE (23 maggio 2018);
- un seminario di formazione rivolto ai docenti della scuola dell'infanzia e della scuola primaria dell'Istituto CEIP Talaiot di S'Illot (Manacor). Il Seminario è stato organizzato dal Grup d'Estudis d'Història de l'Educació, IRIE/UIB del Departamento de Pedagogía y Didácticas Específicas, dalla Societat d'Història de l'Educació dels Països de Llengua Catalana e dal CEIP Talaiot di S'Illot (Manacor). Tema approfondito: "Educar des del naixement. El mètode Montessori per a nens de 0 a 3 anys" (24.05.2018).

## ATTIVITA' ISTITUZIONALE

La sottoscritta è stata, altresì, Delegata del Direttore del Dipartimento per la Didattica ed è attualmente Presidente della Commissione Didattica Paritetica Docenti-Studenti, quindi si interfaccia continuamente con gli studenti per problematiche connesse alla qualità della didattica dei Corsi di Studio del Dipartimento di Studi Umanistici. Lettere, Beni Culturali, Scienze della Formazione dell'Università di Foggia

- Componente della Commissione di Orientamento per il Corso di Laurea Specialistica in "Progettista e Dirigente dei Servizi Educativi e Formativi" e in "Scienze Pedagogiche e della Progettazione Educativa" (Interclasse) presso la Facoltà di Scienze della Formazione dell'Università di Foggia, con delibera del Consiglio di Facoltà del 16 settembre 2008. L'incarico è stato rinnovato con delibera del Consiglio di Dipartimento del 3 ottobre 2012, dopo la confluenza della Facoltà di Scienze della Formazione nel Dipartimento di Studi Umanistici. Lettere, Beni Culturali, Scienze della Formazione (avvenuta il 15 giugno 2012), fino all'Anno Accademico 2016-2017;

- Componente della Commissione di Tirocinio per i Corsi di Laurea Triennale in “Scienze della Formazione Continua” e in “Scienze dell’Educazione e della Formazione” e in “Lettere e Beni Culturali”, per il Corso di Laurea Specialistica in “Progettista e Dirigente dei Servizi Educativi e Formativi” e per il Corso di Laurea Magistrale in “Scienze Pedagogiche e della Progettazione Educativa” (Interclasse) presso la Facoltà di Scienze della Formazione dell’Università di Foggia, a partire dall’Anno Accademico 2007/2008. L’incarico è stato rinnovato con delibera del Consiglio di Dipartimento del 18 luglio 2012, dopo la confluenza della Facoltà di Scienze della Formazione nel Dipartimento di Studi Umanistici. Lettere, Beni Culturali, Scienze della Formazione, avvenuta il 15 giugno 2012);
- Componente del Gruppo di Lavoro di Ateneo per la redazione del Bilancio di Genere dell’Università di Foggia per l’anno 2016 (decreto di nomina: 20 novembre 2015);
- Componente della Commissione Gruppo di Gestione Assicurazione della Qualità/SUA (valutazione della qualità delle attività formative) del Corso di Studi in Scienze Pedagogiche e della Progettazione Educativa del Dipartimento di Studi Umanistici. Lettere, Beni Culturali, Scienze della Formazione dell’Università di Foggia, a partire dall’Anno Accademico 2012/2013 all’Anno Accademico 2015/2016;
- Presidente del Gruppo di Lavoro di Ateneo, interno al Presidio della Qualità, per la revisione e il monitoraggio delle politiche di assicurazione della qualità della didattica, ufficialmente nominata nella riunione del Presidio della Qualità di Ateneo del 14.02.2017;
- Componente della Commissione Dipartimentale preposta all’Assicurazione della Qualità della Ricerca e della Terza Missione del Dipartimento di Studi Umanistici. Lettere, Beni Culturali, Scienze della Formazione dell’Università di Foggia, ufficialmente nominata dal Consiglio di Dipartimento, dal 23.03.2017 al 27.07.2018;
- Componente del Gruppo di Lavoro di Ateneo per la redazione del Bilancio di Genere dell’Università di Foggia per l’anno 2018 (decreto rettorale n. 1129 del 2017);
- Componente della Giunta del Dipartimento di Studi Umanistici. Lettere, Beni Culturali, Scienze della Formazione dell’Università di Foggia, in qualità di Rappresentante dei Ricercatori, ufficialmente nominata dal Consiglio di Dipartimento, dal 16.09.2014 al 27.07.2018;
- Componente della Giunta di Biblioteca del Dipartimento di Studi Umanistici. Lettere, Beni Culturali, Scienze della Formazione dell’Università di Foggia, in qualità di Rappresentante dei Ricercatori, ufficialmente nominata dal Consiglio di Dipartimento, dal 10.06.2015 al 12.12.2018;
- Componente della Commissione Didattica Paritetica Docenti-Studenti del Dipartimento di Studi Umanistici. Lettere, Beni Culturali, Scienze della Formazione dell’Università di Foggia, dal 18.02.2016 al 14.01.2019;
- Componente Supplente del Comitato Unico di Garanzia per le Pari Opportunità, la Valorizzazione del Benessere di chi lavora e contro le discriminazioni dell’Università di Foggia (CUG), per il quadriennio 2018/2022, D.R. n. 824/2018, prot. n. 0023480-II/2018 del 18.07.2018;
- Rappresentante del Dipartimento di Studi Umanistici. Lettere, Beni Culturali, Scienze della Formazione dell’Università di Foggia nell’ambito del Presidio della Qualità di Ateneo, con D.D. n. 3381/2019, dal 5.02.2019 al 18.07.2019;
- Delegata del Direttore del Dipartimento per la Didattica, Dipartimento di Studi Umanistici. Lettere, Beni Culturali, Scienze della Formazione dell’Università di Foggia, con D.D. n. 6608/2019, dal 26.02.2019 al 18.07.2019;
- Coordinatore dell’Assicurazione della Qualità del Dipartimento di Studi Umanistici. Lettere, Beni Culturali, Scienze della Formazione dell’Università di Foggia, con D.D. n. 6608/2019, dal 26.02.2019 al 18.07.2019;
- Presidente della Commissione Didattica Paritetica Docenti-Studenti del Dipartimento di Studi Umanistici. Lettere, Beni Culturali, Scienze della Formazione, con delibera del Consiglio di Dipartimento n. 911/2019, prot. n. 0038447-II/VIII del 27.09.2019, dal 18.07.2019;
- Componente del Gruppo di Lavoro di Ateneo per la redazione e l’aggiornamento del

Bilancio di Genere dell'Università di Foggia, del Piano di Azioni Positive e del Gender Equality Plan per l'anno 2021 (decreto rettorale n. 159 del 2021, prot. n. 0054944 – VII/4 del 18.11.2021);

- Presidente del Comitato Unico di Garanzia (CUG) per le pari opportunità, la valorizzazione del benessere di chi lavora e contro le discriminazioni per il quadriennio 2022/2026 (decreto rettorale n. 1332 del 2022, prot. n. 0039213 – II/18 del 22.07.2022).

La sottoscritta partecipa, altresì, assiduamente alle Commissioni di Laurea del Dipartimento di Studi Umanistici. Lettere, Beni Culturali, Scienze della Formazione dell'Università di Foggia, in qualità di Presidente e di Componente.

- Componente del Comitato Scientifico del Centro di Pedagogia della Salute, istituito nel mese di maggio 2011 presso la Facoltà di Scienze della Formazione dell'Università di Foggia (dal 15 giugno 2012 Dipartimento di Studi Umanistici. Lettere, Beni Culturali, Scienze della Formazione). Responsabili scientifici: prof.sse Daniela Dato, Antonia Chiara Scardicchio. Coordinatore: prof.ssa Franca Pinto Minerva;
- Componente del Comitato Scientifico del Museo della Didattica. Laboratorio di Documentazione e di Studio sulla Storia della Scuola e delle Istituzioni Educative del Territorio di Capitanata e del Gargano, istituito nel 2011 presso la Facoltà di Scienze della Formazione dell'Università di Foggia (dal 15 giugno 2012 Dipartimento di Studi Umanistici. Lettere, Beni Culturali, Scienze della Formazione). Coordinatore: prof.ssa Antonella Cagnolati;
- Componente del Comitato Scientifico del Laboratorio di Bilancio delle Competenze, istituito nel 2009 presso la Facoltà di Scienze della Formazione dell'Università di Foggia (dal 15 giugno 2012 Dipartimento di Studi Umanistici. Lettere, Beni Culturali, Scienze della Formazione). Coordinatore: prof.ssa Isabella Loidice;
- Componente del Comitato Scientifico del Centro di Apprendimento Permanente (C.A.P.) di Ateneo, con sede presso il Dipartimento di Studi Umanistici. Lettere, Beni Culturali, Scienze della Formazione, istituito con delibera del CdA del 23.02.2016. Coordinatore: prof.ssa Isabella Loidice.

## PUBBLICAZIONI

### MONOGRAFIE

- B. De Serio, G. Annancontini, A. Cagnolati, F. Cambi, G. Cives, D. Dato, M. De Nicolò, F. Frabboni, R. Gallelli, M. LAdogana, P. Limone, I. Loidice, A.G. Lopez, A. C. Scardicchio, G. Trebisacce, S. Ulivieri, M. Vinella, A. M. Volpicella, P. Zeller, *Pedagogia della sorgente. Itinerari di ricerca dal pensiero di una Maestra della Pedagogia*, Progedit, Bari 2021;
- B. De Serio, *L'infanzia abbandonata a Taranto nel XIX secolo. Storia ed evoluzione dei servizi di accoglienza dei bambini esposti*, Pensa Multimedia, Lecce 2019 (Il volume è corredato da nove appendici, arricchite di note esplicative. Il lettore potrà accedere alle Appendici al volume digitando il link <https://www.pensamultimedia.it/pensa/prodotto/infanzia-abbandonata-a-taranto-nel-xix-secolo/>);
- B. De Serio, V. Mustone, *Le scuole popolari per adulti in Capitanata e nel Subappennino Dauno (1947-1982)*, Pensa Multimedia, Lecce 2016;
- B. De Serio, N. Lorenzo-Ramírez, *L'infanzia «Montessori». Dal neonato al padre dell'uomo/ La infancia «Montessori». Desde el neonato hasta el padre del hombre*, L'Harmattan Italia/L'Harmattan, Torino/Paris 2016;
- B. De Serio, *Educare dalla nascita. Il progetto di Adele Costa Gnocchi*, Anicia, Roma 2014;
- B. De Serio, *Abbandoni e solitudini. Storie di infanzie e di maternità negate*, Aracne, Roma 2009;
- B. De Serio, *Una pedagogista inquieta. Helen Parkhurst e il Piano Dalton*, Pensa Multimedia, Lecce 2005;
- B. De Serio, *Per una pedagogia della cura. La donazione degli organi come nuovo scenario dell'educazione*, Mario Adda, Bari 2004;
- B. De Serio, G. Annacontini, A. Cagnolati, D. Dato, R. D. Fanelli, F. Frabboni, A.

- Greco, I. Loidice, L. Marchetti, F. Pinto Minerva, *L'irriducibile complessità dell'infanzia*, Pensa Multimedia, Lecce 2011 (pp. 81-104);
- B. De Serio, D. Dato, A. G. Lopez, *La formazione al femminile. Itinerari storico-pedagogici*, Progedit, Bari 2009 (pp. 43-79);
  - B. De Serio, I. Baczynsky de Pukszyn, Playway. *Giocare per crescere*, Infantiae.org 2007 (pp. 3-5; pp. 8-9; pp. 14-23; pp. 31-35; pp. 39-48);
  - B. De Serio, D. Dato, A. G. Lopez, *Dimensioni della cura al femminile. Percorso pedagogico-letterario sull'identità di genere*, Adda, Bari 2007 (pp. 29-72);
  - B. De Serio, D. Dato, A. G. Lopez, *Questioni di "potere". Strategie di empowerment per l'educazione al cambiamento*, Franco Angeli, Milano 2007 (pp. 82-114).

#### CURATELE

- B. De Serio, D. Dato, L. Perrone Capano (a cura di), *Valore PA all'Università. Competenze linguistiche e soft skills nella pubblica amministrazione*, Progedit, Bari 2021;
- B. De Serio, D. Dato, L. Perrone Capano (a cura di), *Valore PA all'Università. Qualità e benessere nella pubblica amministrazione*, Progedit, Bari 2021;
- B. De Serio, G. Toto (a cura di), *Media ed emozioni. Una sfida per l'apprendimento*, Franco Angeli, Milano 2020;
- B. De Serio, A. Cagnolati (a cura di), *Ricostruire la memoria, illuminare i silenzi. Esperienze a confronto per la storia dell'educazione nell'area mediterranea*, Aracne, Roma 2019;
- B. De Serio, I. Loidice (a cura di/bajo la dirección de), *Luoghi e tempi d'infanzia. Per una pedagogia dei diritti/Lugares y tempo de la infancia. Para una pedagogia de los derechos*, L'Harmattan, Torino 2016;
- B. De Serio (a cura di), *Scrittrici d'infanzia. Dai libri per bambini ai romanzi per giovinette*, Progedit, Bari 2015;
- B. De Serio (a cura di), *Re Matteuccio I. Il Re bambino*, di Janusz Korczak, Progedit, Bari 2014;
- B. De Serio, R. Caso (a cura di), *Viaggiare tra le storie. Letteratura per l'infanzia e promozione della lettura*, Aracne, Roma 2013;
- B. De Serio (a cura di), *Cura e formazione nella storia delle donne. Madri, maestre, educatrici*, Progedit, Bari 2012;
- B. De Serio (a cura di), *Costruire storie. Letture creative a scuola*, Progedit, Bari 2012;
- B. De Serio (a cura di), *Dall'alto di una nuvola. Riflessioni sulla creatività fantastica di Gianni Rodari*, Aracne, Roma 2012.

#### SAGGI

- B. De Serio, *Il metodo Montessori a tavola. Educazione alimentare tra sensorialità e vita pratica*, in M. Rossi, P. Limone (a cura di), *Cibo e salute. Comunicare l'educazione alimentare*, Progedit, Bari 2023, pp. 33-40;
- B. De Serio, *A scuola di mitezza. Mario Lodi e il modello pedagogico del "tempo lento"*, in M. Fiorucci, I. Loidice, M. Ladogana (a cura di), *Scuola, democrazia, partecipazione e cittadinanza, in occasione dei 100 anni dalla nascita di Mario Lodi*, Pensa Multimedia, Lecce 2023, pp. 30-40;
- B. De Serio, S. Barsotti, C. Lepri, I. Mattioni, G. Merlo, *Le biblioteche scolastiche in Italia: un'ipotesi di ricerca sul patrimonio storico-educativo*, in E. Ortiz, J. A. Gonzáles, J. M. Saiz, L. M. Naya, P. Dávila, *Nuevas miradas. Sobre el patrimonio histórico-educativo. Audiencias, narrativas y objetos educativos*, XJornadas Sephe, Cantabria 2023, Santander y Polanco, Santander, 22, 23 y 24 de marzo de 2023, Centro de Recursos, Interpretación y Estudios de la Escuela 2023, pp. 709-732;
- B. De Serio, *I silenzi dell'esposizione. Madri e figli abbandonati in Puglia nel XIX secolo*, in A. Cagnolati, T. Rabazas Romero, *Tra carte e parole. I sentieri della ricerca storico-educativa nell'area mediterranea*, volume I, Tab Edizioni, Roma 2023, pp. 33-66;
- B. De Serio, *Il diritto del bambino di scegliere i genitori. Percorsi montessoriani di educazione alla nascita*, in I. Loidice, A. G. Lopez (a cura di), *Pedagogia in ricerca. Soggetti, contesti, metodi*, Progedit, Bari 2020, pp. 93-107;
- B. De Serio, *L'infanzia spirituale nella visione cosmocentrica di Maria Montessori. Percorsi di educazione alla pace*, in G. Annancontini, A. Cagnolati, F. Cambi, G. Cives, D. Dato, M. De Nicolò, B. De Serio, F. Frabboni, R. Gallelli, M. Ladogana, P. Limone, I. Loidice, A.G. Lopez, A. C. Scardicchio, G. Trebisacce, S. Ulivieri, M.

Vinella, A. M. Volpicella, P. Zeller, *Pedagogia della sorgente. Itinerari di ricerca dal pensiero di una Maestra della Pedagogia*, Progedit, Bari 2021, pp. 75-87;

- B. De Serio, *Le identità narrate. Percorsi autobiografici di costruzione del sé professionale*, in B. De Serio, D. Dato, L. Perrone Capano (a cura di), *Valore PA all'Università. Qualità e benessere nella pubblica amministrazione*, Progedit, Bari 2021, pp. 73-88;
- B. De Serio, *Le donne, veicolo di pace, nel pensiero di Maria Montessori*, in I. Loiodice (a cura di), *Ripensare le relazioni intergenerare. Studi e riflessioni per la prevenzione e la lotta alla violenza contro le donne*, Progedit, Bari 2020, pp. 39-48;
- B. De Serio, G. Toto, *Gioco e apprendimento. Brevi riflessioni introduttive*, in Ead. (a cura di), *Media ed emozioni. Una sfida per l'apprendimento*, Franco Angeli, Milano 2020, pp. 11-14;
- B. De Serio, *Il metodo Montessori come strumento di pace. Percorsi di educazione all'affettività*, in Ead., G. Toto (a cura di), *Media ed emozioni. Una sfida per l'apprendimento*, Franco Angeli, Milano 2020, pp. 57-75;
- B. De Serio, A. Cagnolati, *La memoria delle "anziane" maestre. Ricercare radici per costruire storie*, in G. Bandini, S. Oliviero (a cura di), *Public History of Education: riflessioni, testimonianze, esperienze*, Firenze University Press, Firenze 2020, pp. 197-210;
- B. De Serio, *Un viaggio nell'infanzia per riconoscere il valore della relazione*, in R. Pagano, A. Schiedi (a cura di), *Identità, pluralità, diversità. Il riconoscimento, ovvero l'essere per l'altro*, Quaderni del Dipartimento Jonico, 13, Edizioni Djsge (Dipartimento Jonico in Sistemi giuridici ed economici del Mediterraneo: società, ambiente, culture dell'Università degli Studi di Bari Aldo Moro), Taranto 2020, pp. 76-85;
- B. De Serio, *I diritti dell'infanzia e dell'adolescenza tra storia e letteratura*, in G. Cappuccio, G. Compagno, S. Polenghi (a cura di), *30 anni dopo la Convenzione ONU sui diritti dell'infanzia. Quale pedagogia per i minori?*, vol. 1, Pensa Multimedia, Lecce 2020, pp. 101-110 (versione e-book, vol. 2, pp. 3-12);
- B. De Serio, *A scuola di nido. L'incompiuta legittimazione storico-pedagogica dei servizi educativi per la primissima infanzia*, in G. Annacontini, D. Dato (a cura di), *Pedagogia dei contesti. Spazi, tempi, esperienze dell'educare contemporaneo*, Quaderni di "MeTis", 6, Progedit, Bari 2020, pp. 15-35;
- B. De Serio, *L'educatore 0-6 anni. Percorsi di formazione montessoriana*, in G. Cipriani, A. Cagnolati (a cura di), *Scienze umane tra ricerca e didattica. Atti del Convegno Internazionale di Studi*, Foggia, 24-26 settembre 2018, Volume II, "Le frontiere della didattica tra discipline, competenze e strategie di apprendimento", Il Castello Edizioni, Campobasso 2019, pp. 301-313;
- B. De Serio, *La maternità illegittima tra solitudine e negazione, storie di donne abbandonate*, in S. Olivieri (a cura di), *Le donne si raccontano. Autobiografia, genere e formazione del sé*, ETS, Pisa 2019, pp. 149-161;
- B. De Serio, A. Cagnolati, *Mediterraneo: crocevia di storie, culture, progettualità. Note introduttive*, in A. Cagnolati, B. De Serio (a cura di), *Ricostruire la memoria, illuminare i silenzi. Esperienze a confronto per la storia dell'educazione nell'area mediterranea*, Aracne, Roma 2019, pp. 15-17;
- B. De Serio, *Dai "saperi verdi" al calamaio. Le storie di vita degli anziani tra bisogno di radici, riscatto culturale e nuove progettualità*, in A. Cagnolati, B. De Serio (a cura di), *Ricostruire la memoria, illuminare i silenzi. Esperienze a confronto per la storia dell'educazione nell'area mediterranea*, Aracne, Roma 2019, pp. 45-69;
- B. De Serio, *Tra madri e figli. L'assistente all'infanzia Montessori come sostegno alla genitorialità*, in S. Olivieri (a cura di), *Le emergenze educative della società contemporanea. Progetti e proposte per il cambiamento*, Sezione "Infanzia e famiglia. Costruire nuove relazioni educative", curata da A. Bondioli, D. Simeone, Pensa Multimedia, Lecce 2018, pp. 95-100;
- B. De Serio, *Storia ed evoluzione dei nidi Montessori nel Novecento. Uno sguardo alla Capitanata*, in A. M. Colaci (a cura di), *I bambini e la società. Percorsi di ricerca storico-educativa*, Pensa Multimedia, Lecce 2018, pp. 177-193;
- B. De Serio, *Una hermandad católica. Adele Costa Gnocchi y Maria Montessori entre modernismo espiritual y renovación educativa*, in A. Cagnolati, A. F. Canales Serrano (ed.), *Women's Education in Southern Europe Historical Perspectives (19th–20th centuries)*, Volume II, Aracne, Roma 2018, pp. 171-197;
- B. De Serio, *Dalla pedagogia del Dialogo alla Philosophy for children. Suggestioni freieriane e ricadute del metodo di Paulo Freire nella prima età*, in P. Ellerani, D. Ria (a cura di), *Paulo Freire pedagogista di comunità: libertà e democrazia in divenire*,

- Università del Salento, Lecce 2017, pp. 171-181 (anche online <http://sibaese.unisalento.it/index.php/spe/article/view/18431>);
- B. De Serio, *La Scuola Assistenti all'Infanzia Montessori tra passato, presente e futuro*, in L. Dozza, S. Ulivieri (a cura di), *L'educazione permanente a partire dalle prime età della vita*, Franco Angeli, Milano 2016, pp. 672-678 (anche in open access);
  - B. De Serio, I. Loiodice, *Ripartire dalla prima età. Note introduttive*, in B. De Serio, I. Loiodice (a cura di/bajo la dirección de), *Luoghi e tempi d'infanzia. per una pedagogia dei diritti/Lugares y tempo de la infancia. Para una pedagogia de los derechos*, L'Harmattan, Torino 2016, pp. 9-17;
  - B. De Serio, *Il diritto dei bambini alla noia. Per una pedagogia del "tempo dilatato"*, in B. De Serio, I. Loiodice (a cura di/bajo la dirección de), *Luoghi e tempi d'infanzia. per una pedagogia dei diritti/Lugares y tempo de la infancia. Para una pedagogia de los derechos*, L'Harmattan, Torino 2016, pp. 32-46;
  - B. De Serio, *Janusz Korczak tra pedagogia dell'impegno e letteratura per l'infanzia*, in A. Cagnolati (Ed.), *The borders of fantasia*, Ediciones FahrenHouse, Collection Studio, n. 3, Series Educación n. 3, Salamanca (Spain) 2015, pp. 119-132;
  - B. De Serio, *I diritti dei bambini e delle bambine. Una lettura storico-pedagogica*, in I. Loiodice (a cura di), *L'Università incontra l'infanzia. Teorie e pratiche per il benessere dei bambini e delle bambine nei luoghi della cura*, Edizioni Junior, Parma 2015, pp. 17-34;
  - B. De Serio, *Introduzione. Perché le scritture femminili sono profonde? Chiediamolo ai bambini*, in B. De Serio (a cura di), *Scrittrici d'infanzia. Dai libri per bambini ai romanzi per giovinette*, Progedit, Bari 2015, pp. 1-35;
  - B. De Serio, «*Il mondo è di chi lo sa conquistare*». Una breve riflessione sulle opere pedagogiche di Anna Vertua Gentile, in B. De Serio (a cura di), *Scrittrici d'infanzia. Dai libri per bambini ai romanzi per giovinette*, Progedit, Bari 2015, pp. 54-81;
  - B. De Serio, *Una vita per l'infanzia. La pedagogia del limite di Janusz Korczak*, in M. Tomarchio, S. Ulivieri (a cura di), *Pedagogia militante. Diritti, culture, territori*, Edizioni ETS, Pisa 2015, pp. 744-751;
  - B. De Serio, *Donne competenti e bambini disobbedienti. Brevi riflessioni su una letteratura di genere ai margini*, in I. Loiodice (a cura di), *Formazione di genere. Racconti, immagini, relazioni di persone e famiglie*, Franco Angeli, Milano 2014, pp. 112-131;
  - B. De Serio, *Genitorialità e inclusione sociale nella scuola dell'infanzia. il ruolo dei docenti*, in D. Dato (a cura di), *La sfida dell'inclusione. Competenze e formazione per la scuola dell'infanzia*, Progedit, Bari 2014, pp. 68-94;
  - B. De Serio, *L'educazione come "aiuto alla vita". L'antinomia autorità-libertà nella pedagogia di Maria Montessori*, in I. Loiodice (a cura di), *Sapere pedagogico. Formare al futuro tra crisi e progetto*, Progedit, Bari 2013, pp. 136-161;
  - B. De Serio, *La nascita come adesione alla vita. Una lettura pedagogica delle teorie di Maria Montessori sull'età prescolare*, in H. A. Cavallera (a cura di), *La ricerca storico-educativa oggi. Un confronto di Metodi, Modelli e Programmi di ricerca* (Atti del Convegno Internazionale Cirse 2012), Pensa Multimedia, Lecce 2013, pp. 291-306;
  - B. De Serio, R. Caso, *Introduzione. Per mettersi in viaggio*, in B. De Serio, R. Caso (a cura di), *Viaggiare tra le storie. Letteratura per l'infanzia e promozione della lettura*, Aracne, Roma 2013, pp. 15-33;
  - B. De Serio, *Ridiventare bambini per riscoprire l'infanzia. Una riflessione sul pensiero pedagogico di Janusz Korczak*, in B. De Serio, R. Caso (a cura di), *Viaggiare tra le storie. Letteratura per l'infanzia e promozione della lettura*, Aracne, Roma 2013, pp. 115-146;
  - B. De Serio, *La philosophy for children. Un criterio orientativo della letteratura per l'infanzia*, in B. De Serio, R. Caso (a cura di), *Viaggiare tra le storie. Letteratura per l'infanzia e promozione della lettura*, Aracne, Roma 2013, pp. 237-260;
  - B. De Serio, *La maternità tra dimensione biologica e dimensione sociale. Riflessioni storico-pedagogiche*, in I. Loiodice, P. Plas, N. Rajadell (a cura di), *Percorsi di genere. Società, cultura, formazione*, ETS, Pisa 2012, pp. 41-61;
  - B. De Serio, *Introduzione. Due secoli di storia. Per ripercorrere la nascita di un nuovo modello di donna*, in B. De Serio (a cura di), *Cura e formazione nella storia delle donne. Madri, maestre, educatrici*, Progedit, Bari 2012, pp. VII-XXX;
  - B. De Serio, *L'«amore pensoso» tra vocazione domestica ed emancipazione femminile. La figura della madre nel pensiero di Johann Heinrich Pestalozzi*, in B. De Serio (a cura di), *Cura e formazione nella storia delle donne. Madri, maestre, educatrici*, Progedit, Bari 2012, pp. 20-36;
  - B. De Serio, *Introduzione. I molteplici itinerari della creatività fantastica*, in B. De Serio

- (a cura di), *Dall'alto di una nuvola. Riflessioni sulla creatività fantastica di Gianni Rodari*, Aracne, Roma 2012, pp. 15-33;
- B. De Serio, *Una pedagogia "possibile"*, in B. De Serio (a cura di), *Dall'alto di una nuvola. Riflessioni sulla creatività fantastica di Gianni Rodari*, Aracne, Roma 2012, pp. 37-56;
  - B. De Serio, *Dall'errore all'errare. Gianni Rodari e la sua scuola di creatività*, in B. De Serio (a cura di), *Dall'alto di una nuvola. Riflessioni sulla creatività fantastica di Gianni Rodari*, Aracne, Roma 2012, pp. 167-184;
  - B. De Serio, *Introduzione. A scuola di creatività. Sperimentazioni didattiche e proposte pedagogiche*, in B. De Serio, *Costruire storie. Letture creative a scuola*, Progedit, Bari 2012, pp. 1-11;
  - B. De Serio, «*Philosophy for children*» e identità di genere. *Un curriculum per «pensare» le differenze*, in B. De Serio, *Costruire storie. Letture creative a scuola*, Progedit, Bari 2012, pp. 47-58;
  - B. De Serio, *Il laboratorio di «philosophy for children». Uno strumento per «costruire» le differenze*, in B. De Serio, *Costruire storie. Letture creative a scuola*, Progedit, Bari 2012, pp. 95-107;
  - B. De Serio, *Orienter à la différence. Le bilan de compétences au féminin* in I. Liodice, P. Plas, N. Raiadell (a cura di), *Université et Formation Tout au Long de la Vie. Un partenariat européen de mobilité sur les thèmes de l'éducation des adultes*, Casa Editrice L'Harmattan, Parigi 2011.
  - B. De Serio, *Educare alla libertà. Janusz Korczak e l'etica della solidarietà* in J. U. Grębowiec Baffoni, *Senza carro armato, né fucile. Libertà, resistenza, formazione*, (a cura di G. Annacantini), Progedit, Bari 2011, pp. 174-189.
  - B. De Serio, *Raccontare e raccontarsi. La dimensione formativa della narrazione autobiografica* in F. Pinto Minerva (a cura di), *La memoria del Parco. Il Parco della memoria. Ambiente, ricerca, formazione*, Progedit, Bari 2011, pp. 47-64.
  - B. De Serio, *I laboratori della memoria* in F. Pinto Minerva (a cura di), *La memoria del Parco. Il Parco della memoria. Ambiente, ricerca, formazione*, Progedit, Bari 2011, pp. 125-148.
  - B. De Serio, *Orientamento di genere ed empowerment* in I. Liodice (a cura di), *Orientamenti. Teorie e pratiche per la formazione permanente*, Progedit, Bari 2009, pp. 47-65;
  - B. De Serio, *Tradizione e innovazione nel settore agroalimentare. I risultati del Progetto Quality sulla filiera lattiero-casearia, ortofruitticolo-conserviera e agrituristica* in C. Crocetta (a cura di), *Le professioni emergenti del settore agroalimentare. Analisi degli scenari occupazionali, delle competenze professionali e dei fabbisogni formativi*, Gercap, Foggia-Roma 2009, pp. 59-66;
  - B. De Serio, *L'accesso degli immigrati al Sistema Scolastico Universitario. Uno studio quali-quantitativo* in P. Resta (a cura di), *Il vantaggio dell'immigrazione. Un progetto per una cultura condivisa*, Armando, Roma 2008, pp. 127-158;
  - B. De Serio, *Bilancio di competenze e orientamento di genere*, in I. Liodice (a cura di), *Adulti all'Università. Ricerca e strategie didattiche*, Progedit, Bari 2007, pp. 67-88;
  - B. De Serio, *Il tutor nell'apprendimento per problemi. Tra cognizione ed emozioni*, in A. Lotti (a cura di), *Apprendere per problemi*, Progedit, Bari 2007, pp. 78-108;
  - B. De Serio, *Giocare con le immagini*, in M. Vinella (a cura di), *Raccontare l'arte. Immagini e creatività*, Progedit, Bari 2007, pp. 55-67;
  - B. De Serio, *Il difficile mestiere del genitore. Tra dialogo e mediazione* in F. Pinto Minerva (a cura di), *La ricerca educativa tra pedagogia e didattica. Itinerari di Giacomo Cives*, Progedit, Bari 2006;
  - B. De Serio, *La ricerca-azione in pedagogia. Quando la teoria e la prassi si danno la mano* in R. Gallelli (a cura di), *Salute come benessere. Modelli di ricerca educativa*, Pensa Multimedia, Lecce 2004, pp. 59-93;
  - B. De Serio, *Il laboratorio del gioco e del giocattolo* in I. Liodice (a cura di), *Una scuola per tutti i bambini. I laboratori delle intelligenze e degli affetti nella scuola dell'infanzia*, Mario Adda, Bari 2004, pp. 127-159;
  - B. De Serio, *Le due facce del lavoro al femminile* in I. Liodice (a cura di), *Il lavoro tra alienazione ed emancipazione. Il contributo della formazione*, Mario Adda, Bari 2004, pp. 149-203;
  - B. De Serio, *Le macchine per insegnare, "pioniere" della scuola della programmazione e dell'individualizzazione formativa* in M. Di Giandomenico (a cura di), *Laboratori di psicologia tra passato e futuro*, Pensa Multimedia, Lecce 2003, pp. 357-372;
  - B. De Serio, *Il gioco e il giocare come educazione terapeutica* in I. Liodice (a cura di),

#### PREFAZIONI/INTRODUZIONI

- B. De Serio, J. Soler Mata, *Presentació. La internacionalització de la pedagogia Montessori. The Internationalization of Montessori Pedagogy*, in "Educació i Història: Revista d'Història de l'Educació", Societat d'Història de l'Educació dels Països de Llengua Catalana, Barcelona, n. 40, luglio-dicembre 2022, pp. 11-15 (online <https://raco.cat/index.php/EducacioHistoria/article/view/412216/507175>);
- B. De Serio, *Prefazione*, in A. Barca, *Vola solo chi osa farlo. Riflessioni sulla dimensione educativa nelle opere di Sepùlveda e il suo contributo alla letteratura per l'infanzia*, Tab Edizioni, Roma 2022, pp. 9-11;
- B. De Serio, *Introduzione alla Sezione II. Lavoro di gruppo nella PA*, in B. De Serio, D. Dato, L. Perrone Capano (a cura di), *Valore PA all'Università. Qualità e benessere nella pubblica amministrazione*, Progedit, Bari 2021, pp. 69-72;
- B. De Serio, *Dare senso ai sogni. Un viaggio utopico attraverso le "parole" di Danilo Dolci*, in M. Mundi, *Mi chiamo Danilo e faccio domande. L'attualità del progetto educativo di Dolci*, Aracne, Roma 2016, pp. 13-21;
- B. De Serio, *Leggere di pancia*, in E. vera (a cura di), *Fiabe in pigiama*, Piblicentro, Foggia 2015, pp. 5-6;
- B. De Serio, *Prefazione*, in V. Mustone, *Voci di infanzia. La storia della Colonia Agricola "Luceria Nova"*, Aracne, Roma 2013, pp. 11-14.

#### EDITORIALI

- B. De Serio, J. Soler Mata, *Presentació. La internacionalització de la pedagogia Montessori. The Internationalization of Montessori Pedagogy*, in "Educació i Història: Revista d'Història de l'Educació", Societat d'Història de l'Educació dels Països de Llengua Catalana, Barcelona, n. 40, luglio-dicembre 2022, pp. 11-15 (online <http://revistes.iec.cat/index.php/EduH/issue/view/10057/showToc>);
- B. De Serio, G. Annacontini, *Editoriale. Riconoscere l'odio per progettare un mondo migliore*, in "MeTis. Mondi educativi. Temi, indagini, suggestioni", Rivista Internazionale, Progedit, Bari, Anno XIX, n. 2, dicembre 2019, pp. I-V;
- B. De Serio, G. Annacontini, *La Storia, le storie. L'infinito dialogo tra io e mondo*, in "MeTis. Mondi educativi. Temi, indagini, suggestioni", Rivista Internazionale, Progedit, Bari, Anno XXII, n. 1, dicembre 2021, pp. I-IV;
- B. De Serio, A. Rosa, *Educare dalla nascita. Per una riqualificazione dei nidi e dei servizi per l'infanzia. Il quarto numero di "IUL Research"*, IUL Research. Open Journal of IUL University, vol. 2, n. 4 (2021), pp. 1-5.

#### POSTFAZIONI

- B. De Serio, *Il cielo è di tutti: di quelli che sanno sollevare i piedi da terra e di quelli che in terra ci cascano. Brevi riflessioni conclusive sulle meraviglie dei bambini*, in R. Caso (a cura di), *Le meraviglie nel Paese di Alice. Libri e letture per l'infanzia*, Aracne, Roma 2018, pp. 563-571;
- B. De Serio, K. Biernacka-Licznar, *Il viaggio di Janusz Korczak tra pedagogia e letteratura per l'infanzia*, in L. Giuliani, *Korczak. L'umanesimo a misura di bambino*, Il Margine, Trento 2016, pp. 235-248;
- B. De Serio, *Anche i Re sono stati piccoli e anche i bambini possono diventare Re*, in B. De Serio (a cura di), *Janusz Korczak. Re Matteuccio I. Il Re bambino*, Progedit, Bari 2014.

#### PREATTI

- B. De Serio, *La maternità*, in S. Ulivieri (a cura di), *Le donne si raccontano*, Seminario Nazionale 10-11 maggio 2019, Università di Firenze, Preatti, ETS, Pisa 2019, pp. 31-32.

#### ARTICOLI

- B. De Serio, *Forte e profonda quanto le radici di una quercia. La ricerca dell'infanzia*

- “mancante” negli scritti di Janusz Korczak*, in “CQAIL. Centro per la Qualità dell’Insegnamento, dell’Innovazione didattica e dell’Apprendimento”, “Infanzia, autobiografia e tradizione nel pensiero e nell’opera educativa di Janusz Korczak”, Anno XIII, Numero 40 – luglio 2023, pp. 16-31 (online <https://cqi.arivista.unibg.it/index.php/fpl/issue/view/42/45>);
- B. De Serio, *“Esiste la scienza della guerra, dov’è quella della pace?”*. Maria Montessori e la sublimazione del materno, in “Medical Humanities & Medicina Narrativa. Rivista di pedagogia generale e sociale”, a cura di V. F. Allodola, S. Ulivieri, Vol. 1/2022, Aracne, Roma, pp. 35-50 (online <https://www.aracneeditrice.eu/it/publicazioni/medical-humanities--medicina-narrativa-valerio-ferro-allodola-simonetta-ulivieri-alessandra-altamura-michela-baldini-valerio-ferro-allodola-simonetta-ulivieri-barbara-de-serio-antonia-rubin-9791221800722.html>);
  - B. De Serio, Intervista pubblicata in “Bonculture”, a cura di M. Conoscitore, *“Cogliere nella distanza una modalità innovativa rispondente ai personali ritmi di apprendimento degli studenti”*. la pedagoga Barbara De Serio spiega la DAD ai genitori (<https://www.bonculture.it/urban-politics/cogliere-nella-distanza-una-modalita-innovativa-rispondente-ai-personali-ritmi-di-apprendimento-degli-studenti-la-pedagoga-barbara-de-serio-spiega-la-dad-ai-genitori/>)
  - B. De Serio, *Un primordiale modello di “banca del tempo” nel progetto montessoriano di istituzione delle case dei bambini*, in “MeTis. Mondi educativi. Temi, indagini, suggestioni”, Rivista Internazionale, Progedit, Bari, Anno X, n. 2, dicembre 2020, pp. 112-128;
  - B. De Serio, *Professione magistrale e Programmi Ermini: il contributo della rivista “Scuola Italiana Moderna” (1950-1960)*, in “Pedagogia oggi”, Sezione Monografica “Disagio educativo e inclusione sociale”, a cura di M. Catarci, M. Santerini, C. Sindoni, T. Zappaterra, a. XVIII, vol. 18, n. 2 (2020), Pensa Multimedia, Lecce-Brescia, pp. 211-224 (online <https://ojs.pensamultimedia.it/index.php/siped/article/view/4414>);
  - B. De Serio, *L’abbandono dell’infanzia tra passato e presente. Storia ed evoluzione della ruota degli esposti nella città di Taranto*, in “Pedagogia oggi”, Sezione Monografica “La Pedagogia dell’infanzia tra passato e presente: questioni e prospettive”, a cura di A. Bondioli, E. Macinai, L. Balduzzi, T. Grange, a. XVI, vol. 16, n. 2 (2018), Pensa Multimedia, Lecce-Brescia, pp. 137-152 (online <https://ojs.pensamultimedia.it/index.php/siped/article/view/3004/2627>);
  - B. De Serio, *La “buona scuola” democratica. Una riflessione sull’attualità del modello pedagogico montessoriano*, in “Pedagogia più Didattica. Teorie e pratiche educative”, Erickson, Trento, Vol. 4, n. 2, ottobre 2018, pp. 70-76;
  - B. De Serio, *La religiosità “cosmica” di Adele Costa Gnocchi. A partire dalla ricostruzione del suo rapporto di collaborazione con i Montessori*, in “Annali di Storia dell’Educazione e delle Istituzioni Scolastiche”, Sezione Monografica “Maria Montessori e le sue reti di relazioni”, a cura di F. De Giorgi, 25/2018, Scholé, Editrice Morcelliana, Brescia, pp. 208-225;
  - B. De Serio, *La maternità come responsabilità morale e sociale. Le riflessioni di Johann Heinrich Pestalozzi sull’infanticidio*, in “Rivista Formazione Lavoro Persona”, Scuola Internazionale di Dottorato in Formazione della persona e mercato del lavoro – Università degli Studi di Bergamo, Bergamo, Anno VII, n. 21, luglio 2017, pp. 33-40 (online <http://www.data.unibg.it/dati/bacheca/434/69938.pdf>);
  - B. De Serio, *Il “buon” lavoro nella storia della pedagogia. Un breve excursus storico sull’alternanza scuola-lavoro*, in “MeTis. Mondi educativi. Temi, indagini, suggestioni”, Rivista Internazionale, Progedit, Bari, Anno VII, n. 1, giugno 2017;
  - B. De Serio, *Adele Costa Gnocchi. Una figura eccezionale nel vasto panorama delle educatrici montessoriane*, in “Rivista di Storia dell’Educazione. Periodico del Centro Italiano per la Ricerca Storico-Educative”, n. 2, 2016, pp. 137-143;
  - B. De Serio, *Bambini testature, adolescenti extraterrestri e nonni ciliegi. Un viaggio metaforico tra le infanzie di alcuni scrittori italiani contemporanei di letteratura per l’infanzia*, in “Italica Wratislaviensia”, Instytut Filologii Romańskiej Uniwersytetu Wrocławskiego, Adam Marszałek, Wrocław, n. 7, 2016, pp. 49-68 (anche online <http://cejsh.icm.edu.pl/cejsh/element/bwmeta1.element.desklight-24ce1ca7-0096-46df-b3d6-dad6e4303ee8/c/3.pdf>);
  - B. De Serio, *Tra echi e silenzi. Elisa Springer e il potere della parola*, in “MeTis. Mondi educativi. Temi, indagini, suggestioni”, Rivista Internazionale, Progedit, Bari, Anno VI, n. 1, giugno 2016;
  - B. De Serio, *The profile of the Montessori assistant: historical paths and new education projects*, in “Studi sulla Formazione”, Firenze University Press, anno XIX, n. 1-2016, pp. 171-185 (online);

- B. De Serio, *El papel de la observación en el método Montessori aplicado a la infancia (0-3 años). Una ayuda a la vida que nace*, in "Correo del Maestro. Revista para profesores de educación básica", México, enero 2016, año 20, n. 236, pp. 33-44 (anche online [http://correodelmaestro.com/publico/html5012016/capitulo4/el\\_papel\\_de\\_la\\_observacion\\_en\\_el\\_metodo.html](http://correodelmaestro.com/publico/html5012016/capitulo4/el_papel_de_la_observacion_en_el_metodo.html));
- B. De Serio, Intervista pubblicata in R.it (Rubrica "Passaparola"), a cura di S. Mazzocchi, *Scrittrici d'infanzia, il percorso della letteratura per bambini e ragazzi* ([http://www.repubblica.it/rubriche/passaparola/2015/03/10/news/scrittrici\\_infanzia-109187453/](http://www.repubblica.it/rubriche/passaparola/2015/03/10/news/scrittrici_infanzia-109187453/));
- B. De Serio, *Quando il corpo cambia, la mente cambia: suggerimenti di lettura a partire da alcune considerazioni montessoriane*, in "MeTis. Mondi educativi. Temi, indagini, suggestioni", Rivista Internazionale, Progedit, Bari, Anno V, n. 1, giugno 2015;
- B. De Serio, *Help to life. Education from birth. A reflection on early childhood starting from Maria Montessori*, in "Reladei. Revista Latinoamericana de Educación Infantil", Monográfico "María Montessori: una lectura desde y para el s. XXI", ILAdEI. Instituto Latinoamericano de Estudios sobre la Infancia, Facultad de Ciencias de la Educación, Santiago de Compostela, vol. 3, n. 3, diciembre 2014, pp. 59-66 (online <http://www.google.it/url?url=http://redaberta.usc.es/reladei/index.php/reladei/article/view/219/pdf&rct=j&frm=1&q=&esrc=s&sa=U&ved=0ahUKEwjSo5qDrrjSAhWJJZoKHVZVAg8QFggUMAA&usg=AFQjCNHj6GStR8QhcA928F-0CgBhGJCu0A>);
- B. De Serio, *Padre dell'uomo, re dei bambini. Una riflessione sull'infanzia: da Maria Montessori a Janusz Korczak*, in "MeTis. Mondi educativi. Temi, indagini, suggestioni", Rivista Internazionale, Progedit, Bari, Anno IV, n. 2, dicembre 2014;
- B. De Serio, *Una scuola nella casa. La storia del metodo Montessori a Foggia*, in "Pedagogia più Didattica. Teorie e pratiche educative", Erickson, Trento, n. 2, ottobre 2014, pp. 147-156;
- B. De Serio, *La didattica Montessori nella scuola dell'infanzia. Un metodo per programmare spazi e tempi a misura di bambino*, in "Reladei. Revista Latinoamericana de Educación Infantil", Monográfico "Espacios y tiempos en Educación Infantil", ILAdEI. Instituto Latinoamericano de Estudios sobre la Infancia, Facultad de Ciencias de la Educación, Santiago de Compostela, vol. 3, n. 2, agosto 2014, pp. 81-94 (online <http://www.google.it/url?url=http://redaberta.usc.es/reladei/index.php/reladei/article/download/186/pdf&rct=j&frm=1&q=&esrc=s&sa=U&ved=0ahUKEwjuqemEr7jSAhXkB5oKHaEaDJ8QFggbMAA&usg=AFQjCNHEIA-MIsFPW9LOZ6PQ477mMX7yWw>);
- B. De Serio, *Recuperare il passato per costruire il presente. Il valore formativo della memoria anziana*, in "Rivista Formazione Lavoro Persona", Scuola Internazionale di Dottorato in Formazione della persona e mercato del lavoro – Università degli Studi di Bergamo, Bergamo, Anno IV, n. 11, luglio 2014, pp. 73-83 (online <http://www.data.unibg.it/dati/bacheca/434/69938.pdf>);
- B. De Serio, *Dove un tempo nascevano bambini oggi nascono talenti. La Facoltà di Scienze della Formazione dell'Università di Foggia*, in "MeTis. Mondi educativi. Temi, indagini, suggestioni", Rivista Internazionale, Progedit, Bari, Anno IV, n. 1, giugno 2014;
- B. De Serio, *Il metodo Montessori e le Case dei Bambini. Un modello educativo per liberare l'infanzia e avviarla alla conquista dell'indipendenza*, in "Tabanque. Revista Pedagógica. Facultad de Educación de Palencia", Ediciones Universidad de Valladolid, Valladolid (España), n. 26, 2013, pp. 39-54;
- B. De Serio, *L'educazione dalla nascita come «aiuto alla vita». Un percorso formativo per la promozione del benessere psico-fisico del neonato*, in "Pedagogia più Didattica. Teorie e pratiche educative", Erickson, Trento, n. 2, aprile 2013, pp. 59-63;
- B. De Serio, in *Etica, politica e formazione nelle opere di Caterina Franceschi Ferrucci*, in "MeTis. Mondi educativi. Temi, indagini, suggestioni", Rivista Internazionale, Progedit, Bari, Anno II, n. 2, dicembre 2012;
- B. De Serio, *Un'antica riflessione sulle questioni di genere. Le ricadute pedagogiche de La Città delle Dame*, in "Revista Internacional de Culturas & Literaturas" - Escritoras del mundo e iconos femeninos", Grupo de Investigación "Escritoras y Escrituras", Sevilla, n. 12, 30 ottobre 2012 (online <http://www.escritorasyescrituras.com/unantica-reflexione-sulle-questioni-di-genero-le-ricadute-pedagogiche-de-la-citta-delle-dame/>);
- B. De Serio, *L'educazione alla pace tra generi e generazioni. Il pensiero di Maria Montessori*, in "Pedagogia più Didattica. Teorie e pratiche educative", Erickson, Trento, n. 1, gennaio 2012, pp. 79-85;

- B. De Serio, *L'eccezionale normalità dell'amore pensoso. Brevi riflessioni sul pensiero di Pestalozzi*, in "MeTis. Mondi educativi. Temi, indagini, suggestioni", Rivista Internazionale, Progedit, Bari, Anno I, n. 1, dicembre 2011;
- B. De Serio, *Differenze di genere, orientamento e processi formativi*, in "Pedagogia più Didattica. Teorie e pratiche educative", Erickson, Trento, n. 3, ottobre 2010, pp. 49-53;
- B. De Serio, *La casa delle storie. Un centro di studi di genere per vivere e raccontare la differenza*, in "Rivista Internazionale di Edaforum", Anno 2, n. 8, giugno 2007, pp. 1-5;
- B. De Serio, *Il metodo autobiografico nell'educazione familiare*, in [www.infantiae.org](http://www.infantiae.org), newsletter n. 229 del 16.02.2005;
- B. De Serio, *Immagini di famiglie tra cambiamenti storici e trasformazioni evolutive*, in [www.infantiae.org](http://www.infantiae.org), newsletter n. 225 del 19.01.2005;
- B. De Serio, *L'animatore di educazione familiare: dal sostegno alla "rivitalizzazione" di risorse personali*, in [www.infantiae.org](http://www.infantiae.org), newsletter n. 235 del 31.03.2005;
- B. De Serio, *Laboratorio e lavoro di gruppo nella scuola del "ben-essere"*, in "Scuola e Didattica. Problemi e orientamenti per la scuola secondaria di I grado", La Scuola, Brescia, Anno L, n. 9, 15 gennaio 2005, pp. 80-81;
- B. De Serio, *Ti racconto una fiaba per parlarti di me*, in "Scuola e Didattica. Problemi e orientamenti per la scuola secondaria di I grado", La Scuola, Brescia, Anno L, n. 9, 15 gennaio 2005, pp. 78-82;
- B. De Serio, *La pedagogia familiare come scienza "riflessiva"*, in "Innovazione Educativa. Mensile di discussione e progettazione di nuovi itinerari formativi", Tecnodid, Napoli, Anno I, n. 5/6, novembre 2004, pp. 28-30;
- B. De Serio, *Dal coma irreversibile alla morte cerebrale: una storia di equivoci*, in "Nuovi Incontri. Bimestrale di Cultura, Informazione, Attività Amministrativa, Politica, Turismo e Sport", Biblioteca Civica "C. Natale", Comune di Crispiano (TA), nn. 3/6 del 2003 - 1/6 del 2004, pp. 33-34;
- B. De Serio, *Il genitore "riflessivo": una nuova risorsa per le famiglie*, in "Laboratorio Educativo Meridionale per l'Europa", Edizioni Giuseppe Laterza, Bari, n. 30, settembre-dicembre 2004, pp. 61-68;
- B. De Serio, *La lunga storia dei trapianti di organi*, in "Nuovi Incontri. Bimestrale di Cultura, Informazione, Attività Amministrativa, Politica, Turismo e Sport", Biblioteca Civica "C. Natale", Comune di Crispiano (TA), nn. 4/6 del 2002 - 1/2 del 2003, pp. 37-38;
- B. De Serio, *Il bambino ludico nella scuola dell'infanzia*, in [www.infantiae.org](http://www.infantiae.org), newsletter n. 132 del 09.04.2003;
- B. De Serio, *Giochiamo a fare gli attori*, in "Scuola e Didattica. Problemi e orientamenti per la scuola media", La Scuola, Brescia, Anno XLVIII, n. 17, 15 maggio 2003, pp. 66-67.

## RECENSIONI

- B. De Serio (a cura di), *L'emeroteca* in "La Rivista di Pedagogia e Didattica", Pensa Multimedia, Lecce, Anno II, n. 3/4, maggio-agosto 2005, pp. 19-20;
- B. De Serio, Recensione del volume di E. Catarsi (a cura di), *Educazione familiare e sostegno alla genitorialità: un'esperienza in Toscana*, ETS, Pisa 2003 in "Vita dell'Infanzia", Rivista Mensile dell'Opera Nazionale Montessori, Roma, Anno LIII, n. 10, dicembre 2004, p. 21; 39;
- B. De Serio (a cura di), *L'emeroteca* in "La Rivista di Pedagogia e Didattica", Pensa Multimedia, Lecce, Anno I, n. 2/3, marzo-giugno 2004, pp. 17-18;
- B. De Serio (a cura di), *L'emeroteca* in "La Rivista di Pedagogia e Didattica", Pensa Multimedia, Lecce, Anno I, n. 6, novembre-dicembre 2004, pp. 19-20;
- B. De Serio, Recensione del volume di E. Catarsi (a cura di), *Essere genitori oggi*, Edizioni del Cerro, Tirrenia 2003 in "Vita dell'Infanzia", Rivista Mensile dell'Opera Nazionale Montessori, Roma, Anno LIII, n. 9, novembre 2004, pp. 21-25;
- B. De Serio, Recensione del volume di E. Catarsi, *Bisogni di cura dei bambini e sostegno alla genitorialità*, Edizioni del Cerro, Tirrenia 2003 in "Riforma e Didattica tra Formazione e Ricerca", Falzea, Reggio Calabria, Anno VIII, n. 3, 2004, pp. 94-95.

La sottoscritta De Serio Barbara, nata a Bari il 05.04.1975, codice fiscale DSRBBR75D45A662T, residente a Taranto alla via Pitagora n. 38, consapevole delle sanzioni penali, nel caso di dichiarazioni non veritiere e falsità negli atti, richiamate dagli artt. 75 e 76 del D.P.R. del

28.12.2000, n. 445, sotto la sua personale responsabilità dichiara che quanto sopra riportato corrisponde a verità e, ai sensi degli artt. 46 e 47 dello stesso D.P.R., attesta il possesso di tutti i titoli riportati.

La sottoscritta dichiara, inoltre, sotto la sua personale responsabilità, che per i lavori stampati in Italia sono stati adempiuti gli obblighi previsti dalla legge del 15 aprile 2004, n. 106 e relativo regolamento emanato con D.P.R. del giorno 8 maggio 2006, n. 252.

7.11.2023

La dichiarante

Barbara De  
Serio

19.11.2023

18:11:37

GMT+01:00

