



**UNIVERSITÀ
DI FOGGIA**



Prot.n.

Foggia,

Dipartimento di Studi Umanistici. Lettere,
Beni Culturali, Scienze della Formazione

La Direttrice del Dipartimento

Prof.ssa Barbara De Serio

**Direzione Ricerca, Alta Formazione,
Internazionalizzazione e Terza Missione**

Dott. Tommaso Campagna

**Area Amministrativa del
Centro di Formazione della Docenza**

Dott. Vito Ruberto

**Area Amministrazione, Contabilità,
Ricerca, Alta formazione e Processi AVA**

Dott.ssa Valeria Puccini

OGGETTO: Approvazione atti relativi alla selezione pubblica per l'attribuzione a titolo retribuito, degli insegnamenti nell'ambito del TFA Sostegno, IX Ciclo - Idonei Cicli precedenti, a.a. 2023/2024.

LA DIRETTRICE

- VISTA** la Legge n. 240/2010 "Norme in materia di organizzazione delle Università, di personale accademico e reclutamento, nonché delega al Governo per incentivare la qualità e l'efficienza del sistema universitario";
- VISTO** il Regolamento didattico dell'Università di Foggia;
- VISTO** il Regolamento per la disciplina degli incarichi didattici dell'Università di Foggia;
- VISTO** il Decreto del Ministero dell'Università e della Ricerca. n. 583 del 29/03/2024, nel quale è indicata la ripartizione dei posti disponibili per l'ammissione ai Percorsi di formazione per il conseguimento della specializzazione per le attività di sostegno didattico agli alunni con disabilità, IX Ciclo Idonei Cicli precedenti, a.a. 2023/2024;
- CONSIDERATO** che all'art. 1, comma 8 del predetto Decreto Ministeriale n. 583, prevede che gli Atenei possono attivare i corsi in parola, anche prima che sia conclusa la fase di selezione per l'ammissione al ciclo IX, esclusivamente per i candidati che ai sensi dell'art. 4, comma 4, del decreto ministeriale 8 febbraio 2019, n. 92 siano ammessi direttamente

al corso di specializzazione, secondo le modalità stabilite dalle singole università;

CONSIDERATO che i corsi di cui al presente ciclo dovranno concludersi entro il 30 giugno 2025, ai sensi dell'art. 1, comma 6, del Decreto del Ministro dell'Università e della Ricerca del 29.03.2024, n. 583 e pertanto risulta necessario iniziare le lezioni nel mese di settembre 2024;

VISTO il Decreto Rettorale Rep. n. 1346/2024, prot. n. 37432-III/4 del 09/07/2024, con il quale è stato emanato il Bando di ammissione e successiva iscrizione ai percorsi di formazione per il conseguimento della specializzazione per l'attività di sostegno didattico agli alunni con disabilità nella scuola dell'infanzia, nella scuola primaria, nella scuola secondaria di I grado e nella scuola secondaria di II grado, TFA Sostegno, IX Ciclo Idonei Cicli precedenti, a.a. 2023/2024;

VISTA la nota del 24/09/2024 con la quale il prof. Luigi Traetta, in qualità di coordinatore del TFA Sostegno, ha proposto di emanare un bando di selezione pubblica rivolta ai docenti dell'Università di Foggia e soggetti esperti per la copertura, a titolo retribuito per attribuire i seguenti insegnamenti nell'ambito del TFA sostegno, IX ciclo Idonei Cicli Precedenti, a.a. 2023/2024:

1. "Progettazione del PDF e del PEI - progetto di vita e modelli di Qualità della Vita: dalla programmazione alla valutazione", per tutti gli ordini e i gradi, 4 CFU (30 ore in presenza), S.S.D M-PED/03;
2. "Pedagogia della relazione d'aiuto", per tutti gli ordini e i gradi, 1 CFU (7.30 ore in presenza), S.S.D M-PED/01;
3. "Didattica speciale: approccio metacognitivo e cooperativo, per tutti gli ordini e i gradi, 4 CFU (30 ore in presenza), S.S.D M- PED/03;
4. "Legislazione primaria e secondaria riferita all'integrazione scolastica", per tutti gli ordini e i gradi, 3 CFU (22.30 ore in presenza) S.S.D IUS/09-03;

VISTA il Bando di selezione pubblica rivolta ai docenti dell'Università di Foggia e soggetti esperti per la copertura, a titolo retribuito, degli insegnamenti nell'ambito del TFA Sostegno, IX Ciclo Idonei Cicli precedenti, a.a.

2023/2024 emanato con Decreto del Direttore del Dipartimento di Studi Umanistici Rep. n. 1228/2024, prot. n. 50202-VII/1 del 27/09/2024, per attribuire i predetti insegnamenti nell'ambito del TFA sostegno, IX Ciclo Idonei Cicli precedenti, a.a. 2023/2024;

VISTO il Decreto della Direttrice del Dipartimento n. 1337/2024, prot. n. 55217-VII/4 del 17/10/2024, con il quale è stata nominata la Commissione giudicatrice per l'attribuzione dei predetti incarichi didattici;

VISTO il verbale della Commissione sopra citata, riunitasi in data 25/10/2024 per la verifica dei requisiti di ammissione dei candidati, per la valutazione dei titoli;

ACCERTATA la copertura finanziaria relativo alle tasse di iscrizione dei percorsi di formazione per il conseguimento della specializzazione per l'attività di sostegno didattico agli alunni con disabilità, TFA sostegno, IX Ciclo, Idonei Cicli Precedenti, a.a. 2023/2024;

PRESO ATTO della regolarità del procedimento di selezione e degli atti redatti dalla Commissione giudicatrice;

RAVVISATA l'urgenza di procedere all'avvio dei suddetti insegnamenti,

DECRETA

ART. 1 – Sono approvati gli atti della selezione pubblica, per titoli, per l'attribuzione a titolo retribuito, degli insegnamenti nell'ambito del TFA Sostegno, IX Ciclo - Idonei Cicli precedenti, a.a. 2023/2024.

ART. 2 – Per l'affidamento dei suddetti insegnamenti di cui all'art. 1 è approvata la seguente graduatoria di merito:

Attività didattica	SSD	CFU	Ore e minuti	Grado	Domande Pervenute
Progettazione del PDF e del PEI - progetto di vita e modelli di Qualità della Vita: dalla programmazione alla valutazione	M-PED/03	4	30	Scuola Infanzia	Prof.ssa Rossella Caso

Progettazione del PDF e del PEI - progetto di vita e modelli di Qualità della Vita: dalla programmazione alla valutazione	M-PED/03	4	30	Scuola Primaria	Prof.ssa Rossella Caso
Progettazione del PDF e del PEI - progetto di vita e modelli di Qualità della Vita: dalla programmazione alla valutazione	M-PED/03	4	30	Scuola Secondaria di I grado gruppo 1	Prof. Giuseppe Annacontini
Progettazione del PDF e del PEI - progetto di vita e modelli di Qualità della Vita: dalla programmazione alla valutazione	M-PED/03	4	30	Scuola Secondaria di I grado gruppo 2	Prof. Giuseppe Annacontini
Progettazione del PDF e del PEI - progetto di vita e modelli di Qualità della Vita: dalla programmazione alla valutazione	M-PED/03	4	30	Scuola Secondaria di I grado gruppo 3	Prof. Giuseppe Annacontini
Progettazione del PDF e del PEI - progetto di vita e modelli di Qualità della Vita: dalla programmazione alla valutazione	M-PED/03	4	30	Scuola Secondaria di II grado gruppo 1	Prof. Sergio Bellantonio
Progettazione del PDF e del PEI - progetto di vita e modelli di Qualità della Vita: dalla programmazione alla valutazione	M-PED/03	4	30	Scuola Secondaria di II grado gruppo 2	Prof. Sergio Bellantonio

Progettazione del PDF e del PEI - progetto di vita e modelli di Qualità della Vita: dalla programmazione alla valutazione	M-PED/03	4	30	Scuola Secondaria di II grado gruppo 3	Prof.ssa Sonia Tabasso
Pedagogia della relazione d'aiuto	M-PED/01	1	7.30	Scuola Infanzia	Prof.ssa Anna Grazia Lopez
Pedagogia della relazione d'aiuto	M-PED/01	1	7.30	Scuola Primaria	Prof.ssa Anna Grazia Lopez
Pedagogia della relazione d'aiuto	M-PED/01	1	7.30	Scuola Secondaria di I grado gruppo 1	Prof.ssa Daniela Dato
Pedagogia della relazione d'aiuto	M-PED/01	1	7.30	Scuola Secondaria di I grado gruppo 2	Prof.ssa Daniela Dato
Pedagogia della relazione d'aiuto	M-PED/01	1	7.30	Scuola Secondaria di I grado gruppo 3	Prof.ssa Cristiana Simonetti
Pedagogia della relazione d'aiuto	M-PED/01	1	7.30	Scuola Secondaria di II grado gruppo 1	Prof.ssa Manuela Ladogana
Pedagogia della relazione d'aiuto	M-PED/01	1	7.30	Scuola Secondaria di II grado gruppo 2	Prof.ssa Manuela Ladogana

Pedagogia della relazione d'aiuto	M-PED/01	1	7.30	Scuola Secondaria di II grado gruppo 3	Prof.ssa Manuela Ladogana
Didattica speciale: approccio metacognitivo e cooperativo	M-PED/03	4	30	Scuola Infanzia	Prof.ssa Anna Grazia Lopez
Didattica speciale: approccio metacognitivo e cooperativo	M-PED/03	4	30	Scuola Primaria	Prof.ssa Anna Grazia Lopez
Didattica speciale: approccio metacognitivo e cooperativo	M-PED/03	4	30	Scuola Secondaria di I grado gruppo 1	Prof.ssa Daniela Dato
Didattica speciale: approccio metacognitivo e cooperativo	M-PED/03	4	30	Scuola Secondaria di I grado gruppo 2	Prof.ssa Daniela Dato
Didattica speciale: approccio metacognitivo e cooperativo	M-PED/03	4	30	Scuola Secondaria di I grado gruppo 3	Prof.ssa Cristiana Simonetti
Didattica speciale: approccio metacognitivo e cooperativo	M-PED/03	4	30	Scuola Secondaria di II grado gruppo 1	Prof.ssa Manuela Ladogana
Didattica speciale: approccio metacognitivo e cooperativo	M-PED/03	4	30	Scuola Secondaria di II grado gruppo 2	Prof.ssa Manuela Ladogana

Didattica speciale: approccio metacognitivo e cooperativo	M-PED/03	4	30	Scuola Secondaria di II grado gruppo 3	Prof.ssa Manuela Ladogana
Legislazione primaria e secondaria riferita all'integrazione scolastica	IUS/09	3	22.30	Scuola Infanzia	Prof.ssa Francesca Cangelli
Legislazione primaria e secondaria riferita all'integrazione scolastica	IUS/09	3	22.30	Scuola Primaria	Prof.ssa Francesca Cangelli
Legislazione primaria e secondaria riferita all'integrazione scolastica	IUS/09	3	22.30	Scuola Secondaria di I grado gruppo 1	Prof.ssa Francesca Cangelli
Legislazione primaria e secondaria riferita all'integrazione scolastica	IUS/09	3	22.30	Scuola Secondaria di I grado gruppo 2	Prof.ssa Francesca Cangelli
Legislazione primaria e secondaria riferita all'integrazione scolastica	IUS/09	3	22.30	Scuola Secondaria di I grado gruppo 3	Prof.ssa Francesca Cangelli
Legislazione primaria e secondaria riferita all'integrazione scolastica	IUS/09	3	22.30	Scuola Secondaria di II grado gruppo 1	Prof.ssa Francesca Cangelli
Legislazione primaria e secondaria riferita all'integrazione scolastica	IUS/09	3	22.30	Scuola Secondaria di II grado gruppo 2	Prof.ssa Francesca Cangelli

Legislazione primaria e secondaria riferita all'integrazione scolastica	IUS/09	3	22.30	Scuola Secondaria di II grado gruppo 3	Prof.ssa Francesca Cangelli
---	--------	---	-------	---	--------------------------------

ART. 3 – Si autorizza la stipula dei contratti per l'affidamento dei suddetti insegnamenti.

La Direttrice
Prof.ssa Barbara De Serio