



Università di Foggia

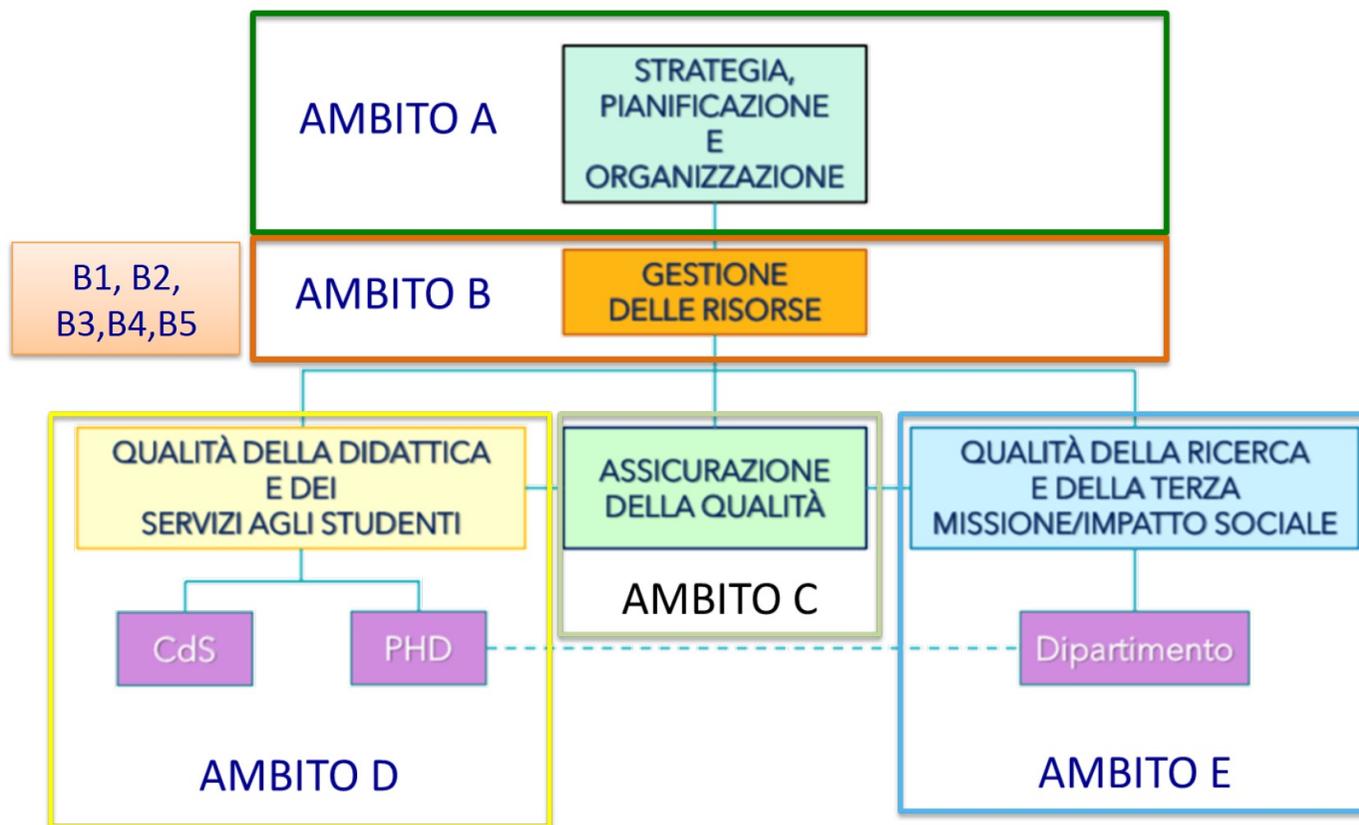
# Processo di Autovalutazione per Punti di Attenzione (PdA) DOTTORATI DI RICERCA

## Formazione operativa

17 ottobre 2024

*Delegata del Rettore al Coordinamento della attività di programmazione e accreditamento  
Presidente del Presidio di Qualità di Ateneo  
Servizio di Valutazione e Assicurazione della Qualità*

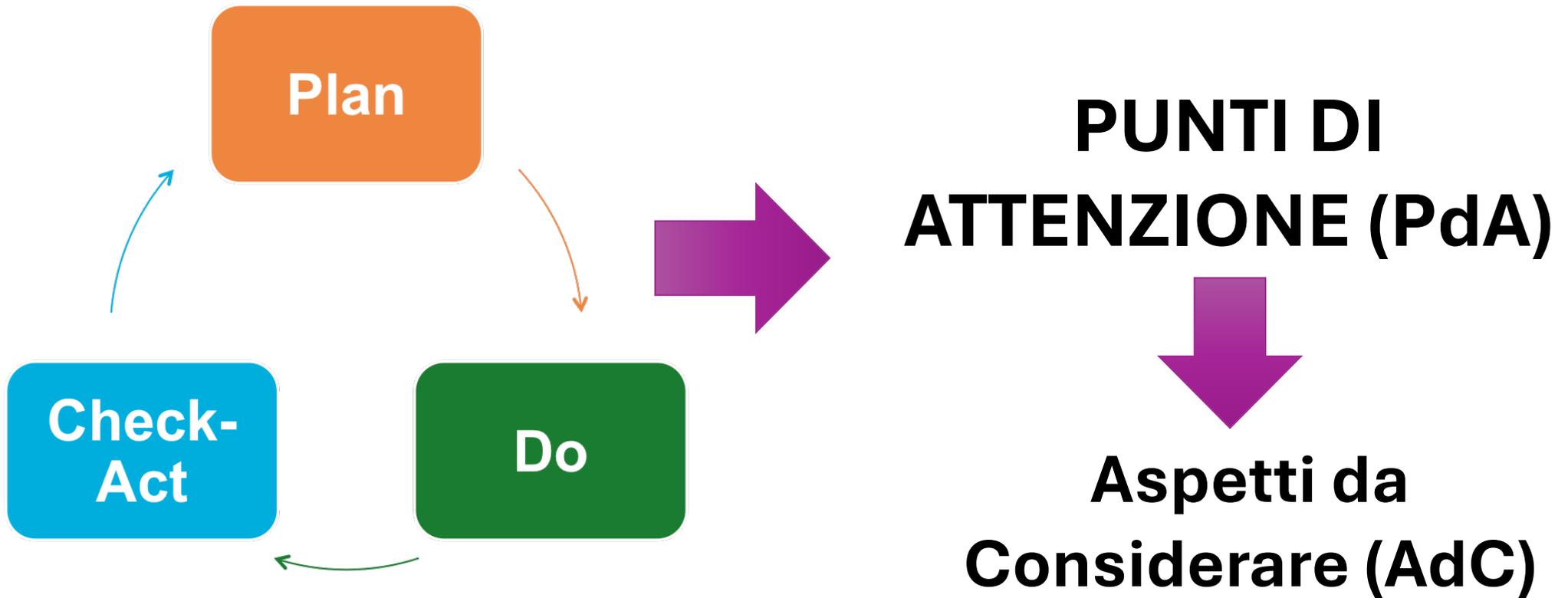
# Modello AVA3 e Ambiti



Courtesy of Prof Mariarosaria Lombardi

# Plan-Do-Check-Act (PDCA) = CICLO DI DEMING

## Approccio di base



# PIANIFICAZIONE (Plan - P)

Scelte effettuate e motivazione

Descrivere ciò che il Dottorato di Ricerca si propone di fare, gli obiettivi e/o i risultati che si vogliono raggiungere e le motivazioni alla base delle scelte

- Approccio **coerente**:
  - ha un chiaro fondamento logico;
  - è focalizzato sulle necessità presenti e future del PhD;
  - è sviluppato attraverso processi chiaramente definiti.
- Approccio **integrato**:
  - si raccorda con le strategie;
  - è collegato con altri approcci ove appropriato.

# ATTUAZIONE (Do - D)

## Approccio adottato e diffusione

Descrivere come il Dottorato di Ricerca realizza e diffonde l'approccio, in maniera sistematica e integrata, nelle aree opportune

- Approccio **attuato**:
  - è realizzato nelle aree rilevanti con riferimento agli AdC del PdA.
- Approccio **sistematico**:
  - è sviluppato con modalità strutturate e con la capacità di adattarlo ai cambiamenti di contesto se necessario.

# MONITORAGGIO & MIGLIORAMENTO [Check (C) – Act (A)]

Rilevazioni, risultati, azioni conseguenti

## MONITORAGGIO (C)

- Descrivere ciò che il Dottorato di Ricerca fa per monitorare, tenere sotto controllo e migliorare sia l'approccio sia la sua attuazione e diffusione
- Approccio **monitorato**:
  - presenti rilevazioni con modalità appropriate per valutarne l'efficacia.
- Approccio **sistematico**:
  - i risultati del monitoraggio sono utilizzati per identificare, pianificare e attuare i miglioramenti.

# MONITORAGGIO & MIGLIORAMENTO (C-A)

Sintesi aspetti rilevati e Grado di copertura AdC

## MIGLIORAMENTO (A)

- Evidenziare i PUNTI DI FORZA E LE AREE DA MIGLIORARE anche con riferimento ad eventuali AdC non coperti nell'ambito del PdA in valutazione.

NB: Il grado di copertura è rappresentato dalla percentuale di AdC sviluppati rispetto agli AdC contenuti nel PdA.

## DIPARTIMENTO DI SCIENZE AGRARIE, ALIMENTI, RISORSE NATURALI E INGEGNERIA

DOTTORATO BISMART		
GRUPPO DI LAVORO PRINCIPALE		
COMPETENZA	COGNOME E NOME	RUOLO
<b>COORDINATORE</b>	<b>AMODIO MARIA LUISA</b>	<b>COORDINATORE DEL CORSO</b>
Componente	DE PALMA LAURA	Componente del collegio docenti
Componente	BEVILACQUA ANTONIO	Componente del collegio docenti
Componente	GATTA GIUSEPPE	Componente del collegio docenti
Componente	DE SANTIS ALESSANDRO	Dottorando
Componente	ANTONINO ANNA	Referente amministrativo

## DIPARTIMENTO DI STUDI UMANISTICI

DOTTORATO		
GRUPPO DI LAVORO PRINCIPALE		
COMPETENZA	COGNOME E NOME	RUOLO
<b>COORDINATORE</b>	<b>LOIODICE ISABELLA</b>	<b>COORDINATORE DOTTORATO "SCIENZE DELLA FORMAZIONE, DELLO SVILUPPO E DELL'APPRENDIMENTO"</b>
Componente	VALERIO SEBASTIANO	Delegato all'alta formazione
Componente	LADOGANA MANUELA	Coordinatrice cdl scienze della formazione primaria
Componente	MARASCO MAURIZIO	Referente amministrativo per competenza

UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI FOGGIA – Senato Accademico – Riunione del 12.6.2024/p.21

Direzione	Gestioni Strategiche, Didattica e Servizi agli Studenti
Area	Processi di Assicurazione della Qualità
Servizio	Valutazione e Assicurazione della Qualità
Unità	
Responsabile del Procedimento Amministrativo	Stefania Angela d'Alessandro

## 21) COSTITUZIONE GRUPPI DI AUTOVALUTAZIONE PER LE ATTIVITÀ DI ACCREDITAMENTO PERIODICO

CONSIDERATO che i componenti dei gruppi di autovalutazione, Docenti, Tecnici Amministrativi, Studenti, nei loro rispettivi incarichi e ruoli, sono stati individuati in base all'attuale assetto della Comunità Accademica e che eventuali variazioni di tali posizioni implicheranno l'automatico avvicendamento nelle rispettive responsabilità all'interno dei gruppi, fatta salva la possibilità di definire, con specifici provvedimenti di Dipartimento, eventuali ulteriori modifiche e le integrazioni relative ai componenti per i quali i nominativi non risultano specificati nel richiamato documento riepilogativo dei gruppi di autovalutazione;

Gruppo deliberato in **SA 12 giugno 2024** – suscettibile di modifica/integrazione per adeguamento ai nuovi assetti amministrativi e/o alle opportunità di ampliamento a componenti aggiuntivi. **Tale intervento va deliberato nel Collegio dei Docenti, portato a ratifica nel CdD e inviato al PQA.**

# SCHEDA DI AUTOVALUTAZIONE: primo PdA

## D.PHD) L'Assicurazione della Qualità nei Corsi di Dottorato di Ricerca

D.PHD.1)

D.PHD.1) Progettazione del Corso di Dottorato di Ricerca

PdA

AdC

**D.PHD.1.1** In fase di progettazione (iniziale e in itinere) vengono approfondite le motivazioni e le potenzialità di sviluppo e aggiornamento del progetto formativo e di ricerca del Corso di Dottorato di Ricerca, con riferimento all'evoluzione culturale e scientifica delle aree di riferimento, anche attraverso consultazioni con le parti interessate (interne ed esterne) ai profili culturali e professionali in uscita.

**D.PHD.1.2** Il Collegio del Corso di Dottorato di Ricerca ha definito formalmente una propria visione chiara, articolata e pubblica del percorso di formazione alla ricerca dei dottorandi, coerente con gli obiettivi formativi (specifici e trasversali) e le risorse disponibili.

**D.PHD.1.3** Le modalità di selezione e le attività di formazione (collegiali e individuali) proposte ai dottorandi sono coerenti con gli obiettivi formativi del Corso di Dottorato di Ricerca e con i profili culturali e professionali in uscita e si differenziano dalla didattica di I e II livello, anche per il ricorso a metodologie innovative per la didattica e per la ricerca.

**D.PHD.1.4** Il progetto formativo include elementi di interdisciplinarietà, multidisciplinarietà e transdisciplinarietà, pur nel rispetto della specificità del Corso di Dottorato di Ricerca.

**D.PHD.1.5** Al progetto formativo e di ricerca del Corso di Dottorato di Ricerca viene assicurata adeguata visibilità, anche di livello internazionale, su pagine web dedicate.

**D.PHD.1.6** Il Corso di Dottorato di Ricerca persegue obiettivi di mobilità e internazionalizzazione anche attraverso lo scambio di docenti e dottorandi con altre sedi italiane o straniere, e il rilascio di titoli doppi, multipli o congiunti in convenzione con altri Atenei.

[Tutti gli aspetti da considerare di questo punto di attenzione servono anche da riscontro per la valutazione del requisito di sede D.2].

# D.PHD.1 : format scheda

esempio con il primo e secondo AdC

SCHEMA PER LA COMPILAZIONE DELLA SCHEDA DI AUTOVALUTAZIONE	
Ambito di Valutazione D.PHD – L’ASSICURAZIONE DELLA QUALITA’ NEI CORSI DI DOTTORATO DI RICERCA	
Punto di Attenzione (PdA)	
D.PHD.1. - Progettazione del Corso di Dottorato di Ricerca	
Aspetti da Considerare per PdA	
D.PHD.1.1- In fase di progettazione (iniziale e in itinere) vengono approfondite le motivazioni e le potenzialità di sviluppo e aggiornamento del progetto formativo e di ricerca del Corso di Dottorato di Ricerca, con riferimento all’evoluzione culturale e scientifica delle aree di riferimento, anche attraverso consultazioni con le parti interessate (interne ed esterne) ai profili culturali e professionali in uscita.	
NOTE PER LA COMPILAZIONE - Per i Dottorati industriali (art.10 del DM 226/2021), le tematiche di ricerca del corso di dottorato riconoscono particolare rilievo alla promozione dello sviluppo economico e del sistema produttivo negli ambiti di riferimento, facilitando la progettazione congiunta delle tematiche della ricerca e delle attività formative e di ricerca dei dottorandi con imprese qualificate. Per Dottorati di interesse nazionale (art.11 del DM 226/2021), si contribuisce al progresso della ricerca, anche attraverso il raggiungimento degli obiettivi specifici delle aree prioritarie di intervento del Piano nazionale di ripresa e resilienza, ivi compresi quelli connessi alla valorizzazione dei corsi di dottorato innovativo per la pubblica amministrazione e per il patrimonio culturale, ovvero del Programma nazionale per la ricerca o dei relativi Piani nazionali. Dall’attuazione del progetto deve emergere il valore aggiunto della rete, il contributo dei singoli partner e il beneficio per i dottorandi. Il progetto formativo e di ricerca del corso di dottorato rappresenta l’insieme degli obiettivi formativi e di ricerca generali all’interno dei quali si inseriranno in maniera flessibile articolata i percorsi formativi e di ricerca dei singoli dottorandi. Per aree di riferimento si intendono le aree umanistiche, scientifiche, tecnologiche, sanitarie, economico-sociali intercettate dal progetto formativo e di ricerca del dottorato e dalla composizione del Collegio dei Docenti attraverso gli SSD/SC di appartenenza. Il progetto formativo può fare riferimento alle diverse aree umanistiche, scientifiche, tecnologiche, sanitarie, economico-sociale definite in sede di istituzione e accreditamento del dottorato. La consultazione delle parti interessate è un elemento fondamentale per la progettazione. La presenza di un Comitato Consultivo/ Board of Advisor anche di livello internazionale è da considerarsi una buona prassi. È altresì buona prassi l’istituzione di una associazione degli ex-Alumni del Dottorato di Ricerca.	
P	
D	
C-A	
D.PHD.1.2- Il Collegio del Corso di Dottorato di Ricerca ha definito formalmente una propria visione chiara, articolata e pubblica del percorso di formazione alla ricerca dei dottorandi, coerente con gli obiettivi formativi (specifici o trasversali) e le risorse disponibili.	
NOTE PER LA COMPILAZIONE – Il percorso di formazione deve tenere conto anche della pianificazione strategica dell’Ateneo. La visione del Corso di Dottorato di Ricerca deve essere pubblicata sulle pagine web.	
P	
D	
C-A	

# SCHEDA DI AUTOVALUTAZIONE D.PHD.1 (includente la sintesi di tutti gli AdC)

SINTESI DI QUANTO DESCRITTO PER OGNI AdC DA INSERIRE NELLA SCHEDA DI AUTOVALUTAZIONE (MAX 1500 PAROLE) 	
	
LINK A DOCUMENTI DI RIFERIMENTO CHIAVE ("C") E A SUPPORTO ("S") (N. 8 MAX) 	
	<ul style="list-style-type: none"><li>• → </li><li>• → </li><li>• → </li></ul>

## Link ANVUR per esempi

<https://www.anvur.it/attivita/ava/accreditamento-periodico/modello-ava3/rapporti-di-accreditamento-periodico/>



Università di Foggia

# Grazie per l'attenzione

*Delegata del Rettore al Coordinamento della attività di programmazione e accreditamento  
Presidente del Presidio di Qualità di Ateneo  
Servizio di Valutazione e Assicurazione della Qualità*