



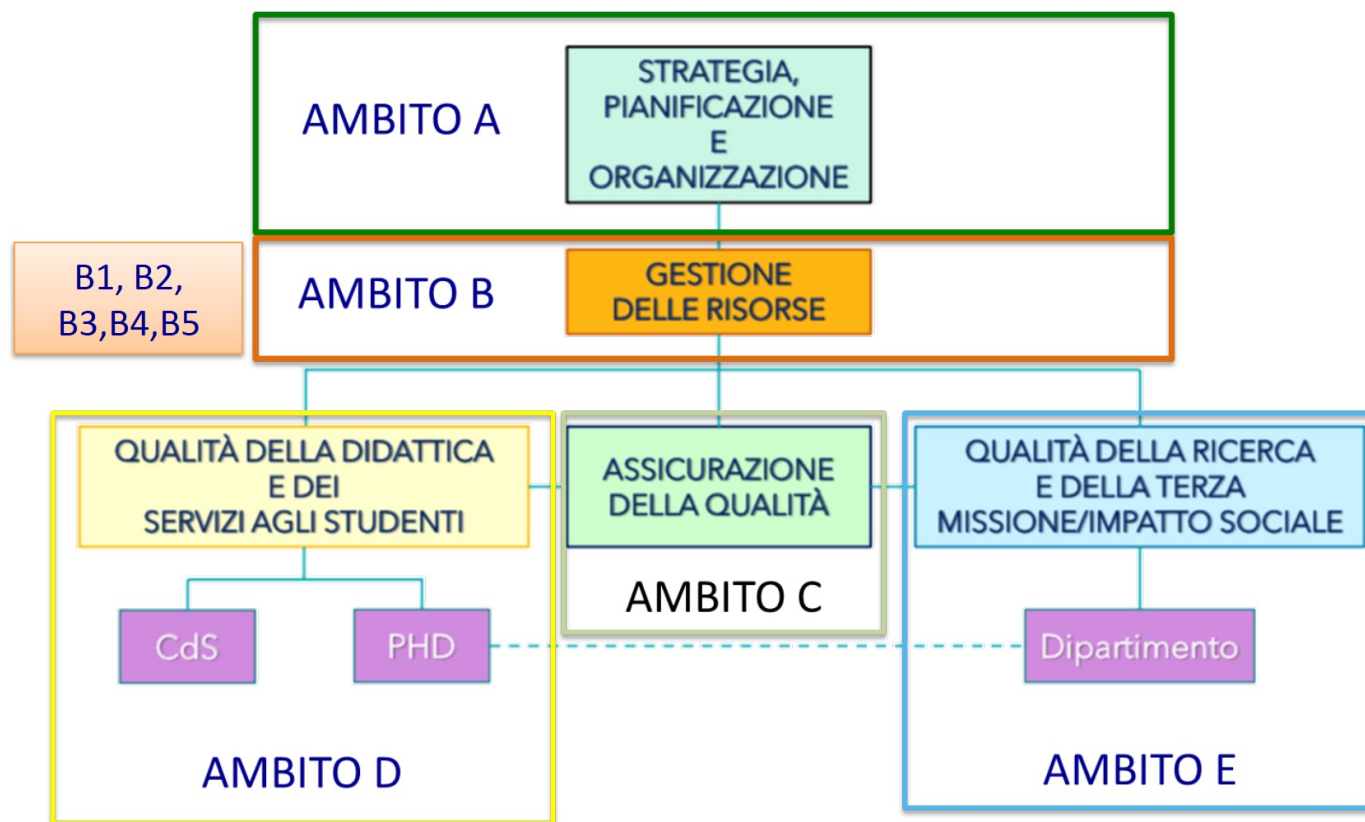
Università di Foggia

Processo di Autovalutazione per Punti di Attenzione (PdA) INCONTRO CON I CdD

*Delegata del Rettore al Coordinamento della attività di programmazione e accreditamento
Presidente del Presidio di Qualità di Ateneo
Servizio di Valutazione e Assicurazione della Qualità*

Dipartimento	Data CdD
DAFNE	24_09_24
DEMET	30_09_24
DISTUM	02_10_24
DISS	02_10_24
Giurisprudenza	23_10_24
DE	24_10_24
DMCS	29_10_24
DCMS	05_11_24

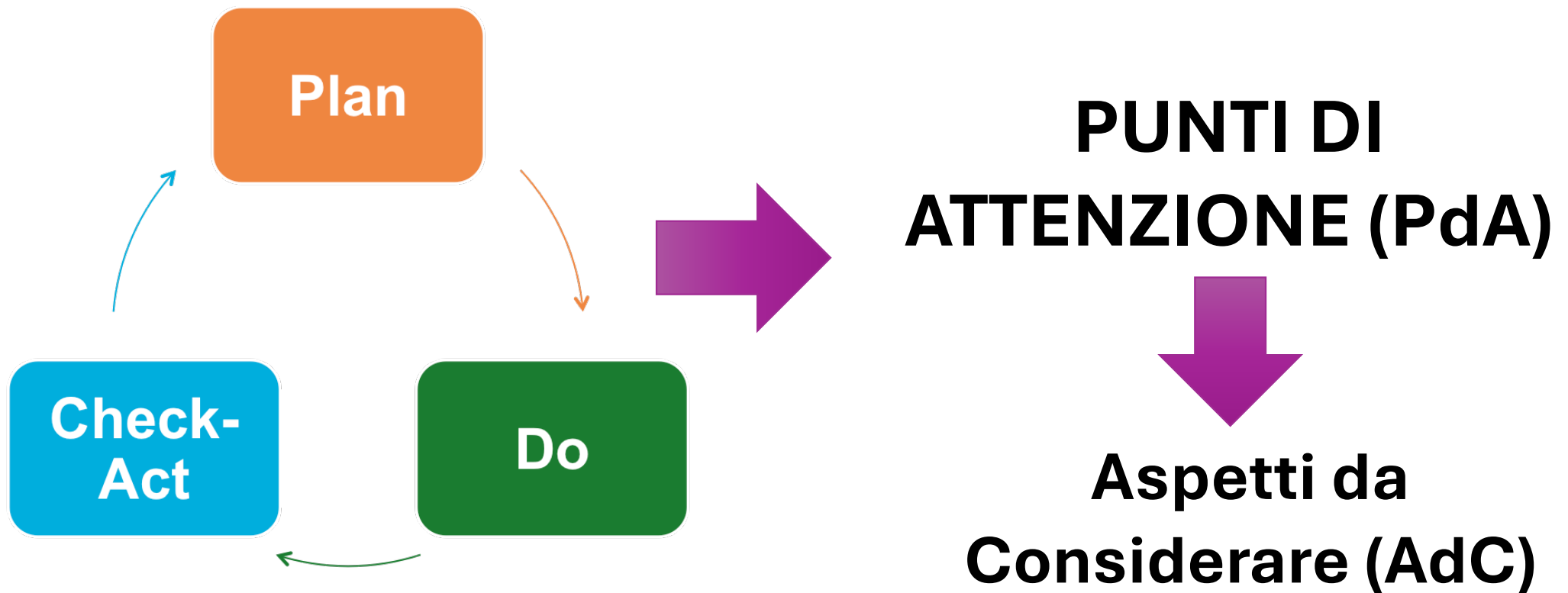
Modello AVA3 e Ambiti



Courtesy of Prof Mariarosaria Lombardi

Plan-Do-Check-Act (PDCA) = CICLO DI DEMING

Approccio di base



PIANIFICAZIONE (Plan - P)

Scelte effettuate e motivazione

Descrivere ciò che il Dipartimento/CdS/Dottorati di Ricerca si propone di fare, gli obiettivi e/o i risultati che si vogliono raggiungere e le motivazioni alla base delle scelte

- Approccio **coerente**:
 - ha un chiaro fondamento logico;
 - è focalizzato sulle necessità presenti e future del PhD;
 - è sviluppato attraverso processi chiaramente definiti.
- Approccio **integrato**:
 - si raccorda con le strategie;
 - è collegato con altri approcci ove appropriato.

ATTUAZIONE (Do - D)

Approccio adottato e diffusione

Descrivere come il Dipartimento/CdS/Dottorati di Ricerca realizza e diffonde l'approccio, in maniera sistematica e integrata, nelle aree opportune

- Approccio **attuato**:
 - è realizzato nelle aree rilevanti con riferimento agli AdC del PdA.
- Approccio **sistematico**:
 - è sviluppato con modalità strutturate e con la capacità di adattarlo ai cambiamenti di contesto se necessario.

MONITORAGGIO & MIGLIORAMENTO [Check (C) – Act (A)]

Rilevazioni, risultati, azioni conseguenti

MONITORAGGIO (C)

- Descrivere ciò che il Dipartimento/CdS/Dottorati di Ricerca fa per monitorare, tenere sotto controllo e migliorare sia l'approccio sia la sua attuazione e diffusione
- Approccio **monitorato**:
 - presenti rilevazioni con modalità appropriate per valutarne l'efficacia.
- Approccio **sistematico**:
 - i risultati del monitoraggio sono utilizzati per identificare, pianificare e attuare i miglioramenti.

MONITORAGGIO & MIGLIORAMENTO (C-A)

Sintesi aspetti rilevati e Grado di copertura AdC

MIGLIORAMENTO (A)

- Evidenziare i PUNTI DI FORZA E LE AREE DA MIGLIORARE anche con riferimento ad eventuali AdC non coperti nell'ambito del PdA in valutazione.

NB: Il grado di copertura è rappresentato dalla percentuale di AdC sviluppati rispetto agli AdC contenuti nel PdA.

UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI FOGGIA – Senato Accademico – Riunione del 12.6.2024/p.21

Direzione	Gestioni Strategiche, Didattica e Servizi agli Studenti
Area	Processi di Assicurazione della Qualità
Servizio	Valutazione e Assicurazione della Qualità
Unità	
Responsabile del Procedimento Amministrativo	Stefania Angela d'Alessandro

21) COSTITUZIONE GRUPPI DI AUTOVALUTAZIONE PER LE ATTIVITÀ DI ACCREDITAMENTO PERIODICO

CONSIDERATO che i componenti dei gruppi di autovalutazione, Docenti, Tecnici Amministrativi, Studenti, nei loro rispettivi incarichi e ruoli, sono stati individuati in base all'attuale assetto della Comunità Accademica e che eventuali variazioni di tali posizioni implicheranno l'automatico avvicendamento nelle rispettive responsabilità all'interno dei gruppi, fatta salva la possibilità di definire, con specifici provvedimenti di Dipartimento, eventuali ulteriori modifiche e le integrazioni relative ai componenti per i quali i nominativi non risultano specificati nel richiamato documento riepilogativo dei gruppi di autovalutazione;

Gruppi di autovalutazione deliberati in **SA 12 giugno 2024** – suscettibili di modifica/integrazione per adeguamento ai nuovi assetti amministrativi e/o alle opportunità di ampliamento a componenti aggiuntivi. **Tale intervento va deliberato in CdD e inviato al PQA.**

Numero di Corsi di Studio attivi	Numero di Corsi di Studio oggetto di visita	Numero di Corsi di Dottorato oggetto di visita	Numero Dipartimenti oggetto di visita
Meno di 4	Tutti	1	1
Da 4 a 39	4	2	2
Da 40 a 69	6	2	2
Da 70 a 99	9	3	3
Da 100 a 149	12	4	4
Oltre 149	15	5	5

Laddove nell'ateneo visitato fosse presente un corso di laurea magistrale a ciclo unico in Medicina e Chirurgia (Classe LM-41) con almeno un ciclo completato, questo verrà valutato nel corso della visita di accreditamento periodico, in aggiunta alla numerosità dei corsi indicata nella tabella precedente. Eventuali ulteriori corsi di laurea magistrale a ciclo unico in Medicina e Chirurgia presenti nell'ateneo verranno valutati al di fuori della visita di accreditamento periodico alla conclusione del ciclo.

SCHEMA PER LA COMPILAZIONE DELLA SCHEDA DI AUTOVALUTAZIONE	
Ambito di Valutazione E.DIP – L'ASSICURAZIONE DELLA QUALITA' DEI DIPARTIMENTI	
Punto di Attenzione (PdA)	
E.DIP.1.- Definizione delle linee strategiche per la didattica, la ricerca e la terza missione/impatto sociale	
Aspetti da considerare per PdA	
E.DIP.1.1- Il Dipartimento ha definito formalmente una propria visione, chiara, articolata e pubblica della qualità della didattica, della qualità della ricerca e della terza missione/impatto sociale con riferimento al complesso delle relazioni fra queste e tenendo conto della pianificazione strategica di Ateneo, del contesto di riferimento, delle competenze e risorse disponibili, delle proprie potenzialità di sviluppo e delle ricadute nel contesto sociale, culturale ed economico.	
NOTE PER LA COMPILAZIONE- Laddove nell'Ateneo no siano stati ancora istituiti i Dipartimenti la valutazione sarà rivolta a Facoltà/Suole/Strutture di Coordinamento o altre strutture che gestiscono l'attività di ricerca e terza missione/impatto sociale.	
P	
D	
C-A	
E.DIP.1.2- Il Dipartimento ha declinato la propria visione in politiche, strategie e obiettivi di breve, medio e lungo termine, riportati in uno o più documenti di pianificazione strategica e operativa, accessibili a portatori di interesse (interni ed esterni).	
NOTE PER LA COMPILAZIONE – Per documenti di pianificazione strategica e operativa si intendono la SUA- RD/TM o altri documenti di pianificazione strategica adottati dall'Ateneo in sostituzione della SUA-RD/TM.	
Si ricorda che il normale orizzonte temporale della pianificazione strategica dipartimentale è quello dei tre anni con una logica di scorrimento e che la pianificazione associata ai Dipartimenti Eccellenti è di cinque anni.	
P	
D	
C-A	

SCHEDA DI AUTOVALUTAZIONE

(includente la sintesi di tutti gli AdC)

SINTESI DI QUANTO DESCRITTO PER OGNI AdC, DA INSERIRE NELLA SCHEDA DI AUTOVALUTAZIONE (MAX 1500 PAROLE)

LINK A DOCUMENTI DI RIFERIMENTO CHIAVE ("C") E A SUPPORTO ("S") (N. 8 MAX)

-
-
-

Fonti documentali indicate dall'Ateneo per l'esame a distanza (non più di 8 documenti):

Documenti chiave:

- Titolo:
Breve Descrizione:
Riferimento (capitolo/paragrafo, etc.):
Upload / Link del documento:

Documenti a supporto:

- Titolo:
Breve Descrizione:
Riferimento (capitolo/paragrafo, etc.):
Upload / Link del documento:

Link ANVUR per esempi

<https://www.anvur.it/attivita/ava/accreditamento-periodico/modello-ava3/rapporti-di-accreditamento-periodico/>



Università di Foggia

Grazie per l'attenzione

*Delegata del Rettore al Coordinamento della attività di programmazione e accreditamento
Presidente del Presidio di Qualità di Ateneo
Servizio di Valutazione e Assicurazione della Qualità*