



Università di Foggia

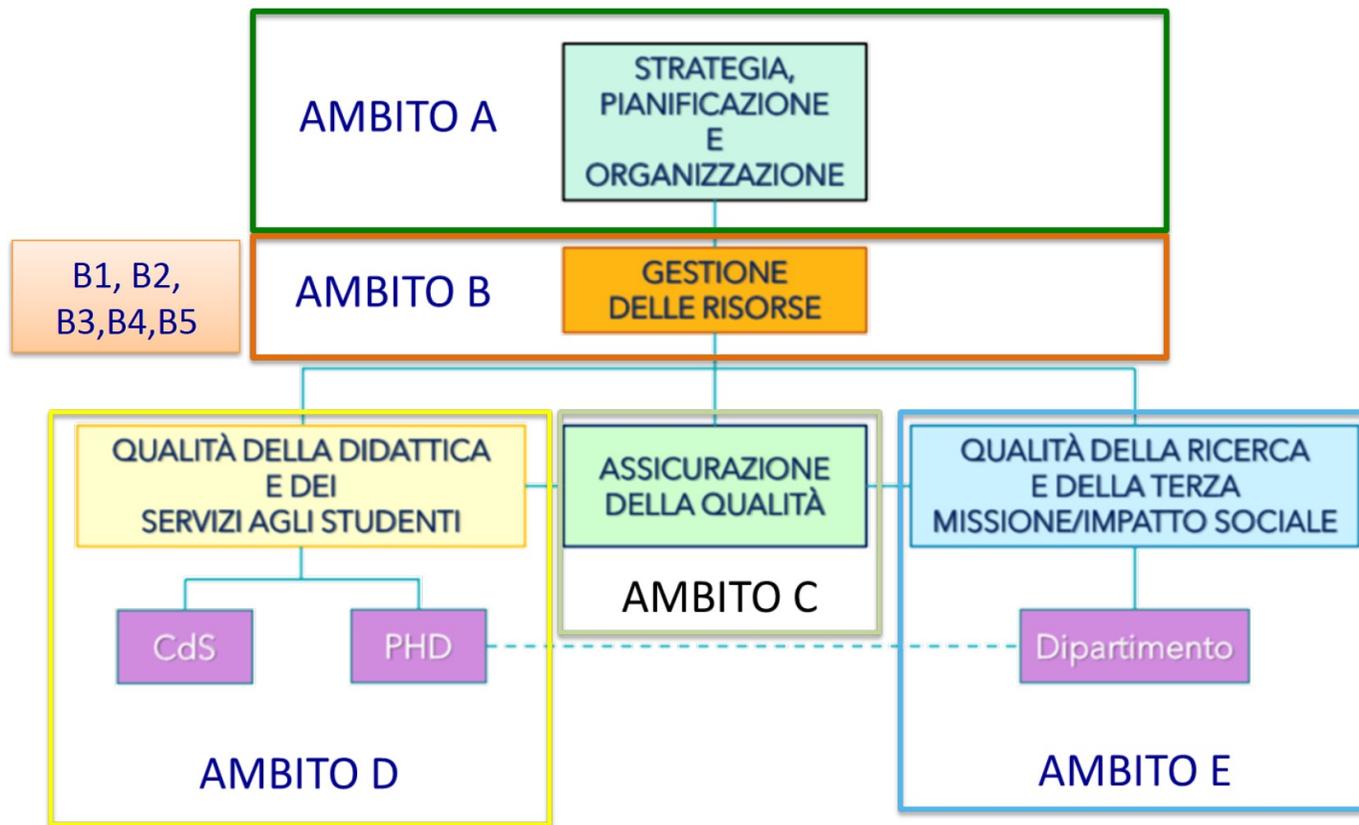
Processo di Autovalutazione per Punti di Attenzione (PdA) SOTTOAMBITO D.CDS

Formazione operativa

22 ottobre 2024

*Delegata del Rettore al Coordinamento della attività di programmazione e accreditamento
Presidente del Presidio di Qualità di Ateneo
Servizio di Valutazione e Assicurazione della Qualità*

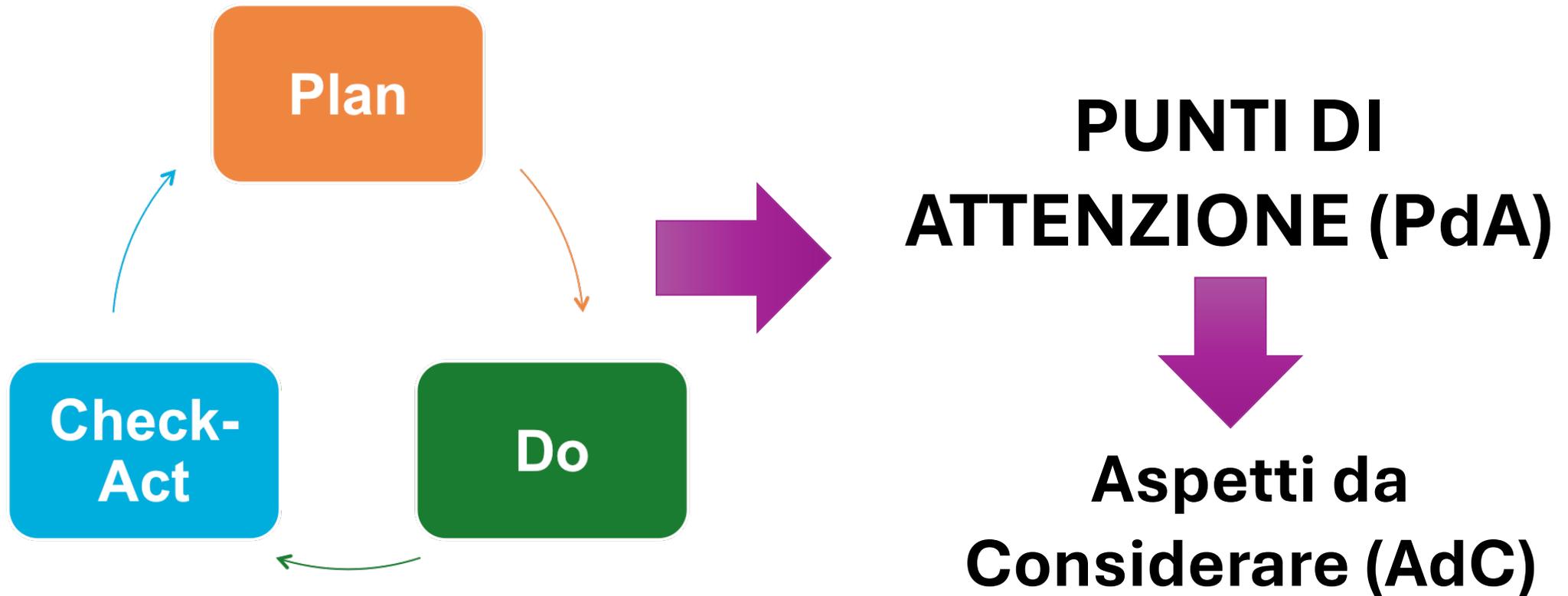
Modello AVA3 e Ambiti



Courtesy of Prof Mariarosaria Lombardi

Plan-Do-Check-Act (PDCA) = CICLO DI DEMING

Approccio di base



PIANIFICAZIONE (Plan - P)

Scelte effettuate e motivazione

Descrivere ciò che il CdS si propone di fare, gli obiettivi e/o i risultati che si vogliono raggiungere e le motivazioni alla base delle scelte

- Approccio **coerente**:

- ha un chiaro fondamento logico;
- è focalizzato sulle necessità presenti e future del PhD;
- è sviluppato attraverso processi chiaramente definiti.

- Approccio **integrato**:

- si raccorda con le strategie;
- è collegato con altri approcci ove appropriato.

ATTUAZIONE (Do - D)

Approccio adottato e diffusione

Descrivere come il CdS realizza e diffonde l'approccio, in maniera sistematica e integrata, nelle aree opportune

- Approccio **attuato**:
 - è realizzato nelle aree rilevanti con riferimento agli AdC del PdA.
- Approccio **sistematico**:
 - è sviluppato con modalità strutturate e con la capacità di adattarlo ai cambiamenti di contesto se necessario.

MONITORAGGIO & MIGLIORAMENTO [Check (C) – Act (A)]

Rilevazioni, risultati, azioni conseguenti

MONITORAGGIO (C)

- Descrivere ciò che il CdS fa per monitorare, tenere sotto controllo e migliorare sia l'approccio sia la sua attuazione e diffusione
- Approccio **monitorato**:
 - presenti rilevazioni con modalità appropriate per valutarne l'efficacia.
- Approccio **sistematico**:
 - i risultati del monitoraggio sono utilizzati per identificare, pianificare e attuare i miglioramenti.

MONITORAGGIO & MIGLIORAMENTO (C-A)

Sintesi aspetti rilevati e Grado di copertura AdC

MIGLIORAMENTO (A)

- Evidenziare i PUNTI DI FORZA E LE AREE DA MIGLIORARE anche con riferimento ad eventuali AdC non coperti nell'ambito del PdA in valutazione.

NB: Il grado di copertura è rappresentato dalla percentuale di AdC sviluppati rispetto agli AdC contenuti nel PdA.

CDS L-33 ECONOMIA		
GRUPPO DI LAVORO PRINCIPALE		
COMPETENZA	COGNOME E NOME	RUOLO
COORDINATORE	SYLOS LABINI STEFANIA	COORDINATORE CDS
Componente	DE FILIPPIS ANNA	Responsabile servizio management didattico e processi AQ della didattica economia (o suo delegato)
Componente	CARELLA MASSIMO	Responsabile servizio orientamento, Placement, sito web e organi collegiali (o suo delegato)
Componente	DI LIDDO ANDREA	Delegato alla didattica
Componente	DENTAMARO ANNAMARIA	Delegato all'internazionalizzazione
Componente	AMENDOLAGINE VITO / MARILENA LABIANCA	Delegato Erasmus
Componente	D'APOLITO ELISABETTA/ RANA ROBERTO LEONARDO	Delegato orientamento
Componente	VARRASO ISABELLA	Delegato alla disabilità
Componente		Rappresentante studente nel GAQ

CDS SCIENZE E TECNOLOGIE ALIMENTARI		
GRUPPO DI LAVORO PRINCIPALE		
COMPETENZA	COGNOME E NOME	RUOLO
COORDINATORE	ROMANIELLO ROBERTO	COORDINATORE DEL CORSO
Componente	TUTTI I COMPONENTI DEL GAQ	
Componente	DE PALMA LAURA	Delegato alla didattica
Componente	BENEDUCE LUCIANO	Delegato alle relazioni internazionali
Componente	ROMANIELLO ROBERTO	Delegato Erasmus
Componente	LA GATTA BARBARA	Delegato all'orientamento
Componente	GENTILE VALERIA	Manager Didattico

UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI FOGGIA – Senato Accademico – Riunione del 12.6.2024/p.21

Direzione	Gestioni Strategiche, Didattica e Servizi agli Studenti
Area	Processi di Assicurazione della Qualità
Servizio	Valutazione e Assicurazione della Qualità
Unità	
Responsabile del Procedimento Amministrativo	Stefania Angela d'Alessandro

21) COSTITUZIONE GRUPPI DI AUTOVALUTAZIONE PER LE ATTIVITÀ DI ACCREDITAMENTO PERIODICO

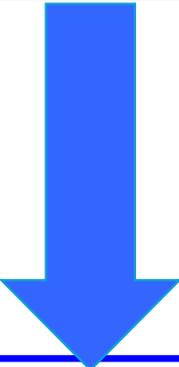
CONSIDERATO che i componenti dei gruppi di autovalutazione, Docenti, Tecnici Amministrativi, Studenti, nei loro rispettivi incarichi e ruoli, sono stati individuati in base all'attuale assetto della Comunità Accademica e che eventuali variazioni di tali posizioni implicheranno l'automatico avvicendamento nelle rispettive responsabilità all'interno dei gruppi, fatta salva la possibilità di definire, con specifici provvedimenti di Dipartimento, eventuali ulteriori modifiche e le integrazioni relative ai componenti per i quali i nominativi non risultano specificati nel richiamato documento riepilogativo dei gruppi di autovalutazione;

Gruppo deliberato in **SA 12 giugno 2024** – suscettibile di modifica/integrazione per adeguamento ai nuovi assetti amministrativi e/o alle opportunità di ampliamento a componenti aggiuntivi. **Tale intervento va deliberato in CdD e inviato al PQA.**

4 SOTTOAMBITI PER CDS

TOTALE 15 PdA = 15 schede

REQUISITI D.CDS. MEDICINA E CHIRURGIA	SOTTOAMBITO D.CDS.1	AMBITO D.CDS.1_PdA_D.CDS.1.1_rev.01
REQUISITI DEI CORSI DI STUDIO	SOTTOAMBITO D.CDS.2	AMBITO D.CDS.1_PdA_D.CDS.1.2_rev.01
REQUISITI DI SEDE	SOTTOAMBITO D.CDS.3	AMBITO D.CDS.1_PdA_D.CDS.1.3_rev.01
	SOTTOAMBITO D.CDS.4	AMBITO D.CDS.1_PdA_D.CDS.1.4_rev.01
		AMBITO D.CDS.1_PdA_D.CDS.1.5_rev.01



SOTTOAMBITO D.CDS.1: 5 PdA = 5 schede

4 SOTTOAMBITI PER LM-41
(MEDICINA E CHIRURGIA)
TOTALE 14 PdA = 14 schede

REQUISITI D.CDS. MEDICINA E CHIRURGIA	SOTTOAMBITO D.CDS.1	AMBITO D.CD...S.1.1_rev.01
REQUISITI DEI CORSI DI STUDIO	SOTTOAMBITO D.CDS.2	AMBITO D.CD...S.1.2_rev.01
REQUISITI DI SEDE	SOTTOAMBITO D.CDS.3	AMBITO D.CD...S.1.3_rev.01
	SOTTOAMBITO D.CDS.4	AMBITO D.CD...S.1.4_rev.01
		AMBITO D.CD...S.1.5_rev.01

D.CDS.1.1: format scheda

Due AdC

SCHEMA PER LA COMPILAZIONE DELLA SCHEDA DI AUTOVALUTAZIONE	
Ambito di Valutazione D.CDS – L'ASSICURAZIONE DELLA QUALITA' NEI CORSI DI STUDIO (CdS)	
Sotto ambito - D.CDS.1 - L'Assicurazione della Qualità nella progettazione del CdS	
Punto di Attenzione (PdA)	
D.CDS.1.1 - Progettazione del CdS e consultazione delle parti interessate	
Aspetti da Considerare per PdA	
D.CDS.1.1.1 - In fase di progettazione (iniziale e di revisione dell'offerta formativa anche a valle di azioni di riesame) del CdS, vengono approfondite le esigenze, le potenzialità di sviluppo e aggiornamento dei profili formativi e di acquisizione di competenze trasversali anche in relazione ai cicli di studio successivi (ivi compreso i Corsi di Dottorato di Ricerca e le Scuole di Specializzazione) e agli esiti occupazionali dei laureati.	
NOTE PER LA COMPILAZIONE - Per la progettazione dei Corsi di Studio si vedano le Linee Guida dell'ANVUR per la progettazione in qualità dei Corsi di Studio di nuova istituzione (A.I. CdS). I profili formativi di riferimento sono quelli umanistici, scientifici, tecnologici, sanitari o economico-sociali. I cicli di studio successivi al CdS in esame e appartenenti al medesimo Ateneo costituiscono, a tutti gli effetti, parti interessate in quanto accolgono come studenti in ingresso gli studenti in uscita del CdS in esame; i responsabili dei cicli di studio successivi vanno pertanto consultati in maniera strutturata..	
P	
D	
C-A	
D.CDS.1.1.2 - Le principali parti interessate ai profili formativi in uscita del CdS vengono identificate e consultate direttamente o indirettamente (anche attraverso studi di settore ove disponibili) nella progettazione (iniziale e di revisione dell'offerta formativa anche a valle di azioni di riesame) del CdS, con particolare attenzione alle potenzialità occupazionali dei laureati o al proseguimento degli studi nei cicli successivi; gli esiti delle consultazioni delle parti interessate sono presi in considerazione nella definizione degli obiettivi e dei profili formativi del CdS.	
NOTE PER LA COMPILAZIONE - Le parti interessate da consultare vanno individuate dal CdS coerentemente con le caratteristiche del CdS in esame, il suo contesto di riferimento e con la pianificazione strategica dell'Ateneo.	
P	
D	
C-A	

D.CDS.1.1: format scheda

LM-41

Aspetti da Considerare per PdA	
D.CDS.1.1.1- In fase di progettazione (iniziale e di revisione dell'offerta formativa anche a valle di azioni di riesame) del CdS, vengono approfondite le esigenze, le potenzialità di sviluppo e aggiornamento dei profili formativi e di acquisizione delle competenze trasversali anche in relazione ai cicli di studio successivi (ivi compreso il Corso di Dottorato di Ricerca e le Scuole di Specializzazione) e agli esiti occupazionali dei laureati.	
NOTE PER LA COMPILAZIONE – Per la progettazione dei Corsi di Studio si vedano le Linee Guida dell'ANVUR per la progettazione in qualità dei Corsi di Studio di nuova istituzione (A.I. CdS). I cicli di studio successivi (Dottorato di Ricerca e Scuole di Specializzazione in Medicina, Corso di formazione in Medicina Generale) al CdS in esami e appartenenti al medesimo Ateneo costituiscono, a tutti gli effetti, parti interessate in quanto accolgono come studenti in ingresso gli studenti in uscita del CdS in esame; i responsabili dei cicli di studio successivi vanno pertanto consultati in maniera strutturata.	
P	
D	
C-A	
D.CDS.1.1.2- Le principali parti interessate ai profili formativi in uscita del CdS vengono identificate e consultate direttamente o indirettamente (anche attraverso studi di settore ove disponibili) nella progettazione (iniziale e di revisione dell'offerta formativa anche a valle di azioni di riesame) del CdS, con particolare attenzione alle potenzialità occupazionali dei laureati o al perseguimento degli studi nei cicli successivi; gli esiti delle consultazioni delle parti interessate sono presi in considerazione nella definizione degli obiettivi e dei profili formativi del CdS.	
NOTE PER LA COMPILAZIONE – Le parti interessate da consultare vanno individuate dal CdS coerentemente con le caratteristiche del CdS in esame, il suo contesto di riferimento e con la pianificazione strategica dell'Ateneo. Le parti interessate dei Corsi di Laurea in Medicina e Chirurgia includono gli studenti, compresi quelle delle Scuole di Specializzazione e dei Dottorati di Ricerca in area medica, i docenti, le organizzazioni scientifiche e professionali incluse le associazioni di pazienti, gli esponenti del mondo della cultura, della produzione, delle istituzioni e delle strutture che erogano servizi sanitari, anche a livello internazionale.	
P	
D	
C-A	

SCHEDA DI AUTOVALUTAZIONE D.CDS.1.1

(includente la sintesi di tutti gli AdC)

SINTESI DI QUANTO DESCRITTO PER OGNI AdC, DA INSERIRE NELLA SCHEDA DI AUTOVALUTAZIONE (MAX 1500 PAROLE)

LINK A DOCUMENTI DI RIFERIMENTO CHIAVE ("C") E A SUPPORTO ("S") (N. 8 MAX)

-
-
-

Fonti documentali indicate dall'Ateneo per l'esame a distanza (non più di 8 documenti):

Documenti chiave:

- Titolo:
Breve Descrizione:
Riferimento (capitolo/paragrafo, etc.):
Upload / Link del documento:

Documenti a supporto:

- Titolo:
Breve Descrizione:
Riferimento (capitolo/paragrafo, etc.):
Upload / Link del documento:

Link ANVUR per esempi

<https://www.anvur.it/attivita/ava/accreditamento-periodico/modello-ava3/rapporti-di-accreditamento-periodico/>



Università di Foggia

Grazie per l'attenzione

*Delegata del Rettore al Coordinamento della attività di programmazione e accreditamento
Presidente del Presidio di Qualità di Ateneo
Servizio di Valutazione e Assicurazione della Qualità*