

REPORT 005 - valutazione corso e sede (studenti frequentanti)

19 settembre 2024

Anno Accademico:

2023/2024

Partizioni Scelte

A1, S1, S2

Dipartimento:

Dipartimento di Economia, Management e Territorio - 000253

Corso:

IMPRENDITORIALITÀ E MANAGEMENT INTERNAZIONALE

Per ogni quesito è stata calcolata la media aritmetica in base alla seguente scala di valutazione: Decisamente NO = 1, Più NO che sì = 2, Più SI che no = 3, Decisamente SI = 4.

	Decisamente No		Più No che Sì		Più Sì che No		Decisamente Sì				%	
Domanda	Val assoluto	%	Val assoluto	%	Val assoluto	%	Val assoluto	%	N. risposte	Valuaz. media	positive su totale	positive su negative
Insegnamento												
Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?	1	2,38%	3	7,14%	14	33,33%	24	57,14%	42	3,45	90,48%	9,50
Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	0	0,00%	2	4,76%	12	28,57%	28	66,67%	42	3,62	95,24%	20,00
Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?	1	2,38%	2	4,76%	16	38,10%	23	54,76%	42	3,45	92,86%	13,00
Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?	0	0,00%	3	7,14%	8	19,05%	31	73,81%	42	3,67	92,86%	13,00
L'organizzazione complessiva (orario, eventuali verifiche intermedie, esami finali) di questo insegnamento è accettabile?	0	0,00%	5	11,90%	12	28,57%	25	59,52%	42	3,48	88,10%	7,40
TOTALE SEZIONE: Insegnamento	2	0,95%	15	7,14%	62	29,52%	131	62,38%		3,53	91,90%	11,35
Docenza												
Gli orari di svolgimento delle lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche dell'insegnamento sono rispettati?	3	7,14%	5	11,90%	9	21,43%	25	59,52%	42	3,33	80,95%	4,25
Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?	0	0,00%	3	7,14%	13	30,95%	26	61,90%	42	3,55	92,86%	13,00
Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?	0	0,00%	5	11,90%	12	28,57%	25	59,52%	42	3,48	88,10%	7,40
Le attività didattiche integrative (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc.), ove esistenti, sono utili all'apprendimento della materia?	0	0,00%	1	2,38%	13	30,95%	28	66,67%	42	3,64	97,62%	41,00
L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio?	1	2,38%	2	4,76%	10	23,81%	29	69,05%	42	3,60	92,86%	13,00
Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	0	0,00%	0	0,00%	7	16,67%	35	83,33%	42	3,83	100,00%	
TOTALE SEZIONE: Docenza	4	1,59%	16	6,35%	64	25,40%	168	66,67%		3,57	92,06%	11,60
Interesse												
Sei interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?	3	7,14%	2	4,76%	16	38,10%	21	50,00%	42	3,31	88,10%	7,40
Sei stato/a complessivamente soddisfatto di come è stato svolto questo insegnamento?	0	0,00%	5	11,90%	19	45,24%	18	42,86%	42	3,31	88,10%	7,40
TOTALE SEZIONE: Interesse	3	3,57%	7	8,33%	35	41,67%	39	46,43%		3,31	88,10%	7,40
Organizzazione												
Il carico di studio complessivo degli insegnamenti ufficialmente previsti nel semestre in cui è stato svolto questo insegnamento è accettabile?	0	0,00%	4	9,52%	19	45,24%	19	45,24%	42	3,36	90,48%	9,50
L'organizzazione complessiva (orario, eventuali verifiche intermedie, esami finali) degli insegnamenti ufficialmente previsti nel semestre è accettabile?	3	7,14%	10	23,81%	13	30,95%	16	38,10%	42	3,00	69,05%	2,23
TOTALE SEZIONE: Organizzazione	3	3,57%	14	16,67%	32	38,10%	35	41,67%		3,18	79,76%	3,94
Lezioni svolte in PRESENZA												
Le aule in cui si svolgono le lezioni sono adeguate (si trova posto, si vede, si sente)?	0	0,00%	2	4,76%	16	38,10%	24	57,14%	42	3,52	95,24%	20,00
Locali e attrezzature per attività integrative (esercitazioni, laboratori, seminari etc..) sono adeguati?	0	0,00%	2	4,76%	20	47,62%	20	47,62%	42	3,43	95,24%	20,00
TOTALE SEZIONE: Lezioni svolte in PRESENZA	0	0,00%	4	4,76%	36	42,86%	44	52,38%		3,48	95,24%	20,00
Riepilogo (domande 2-13)	8	1,59%	35	6,94%	147	29,17%	314	62,30%		3,52	91,47%	10,72
Riepilogo (domande 1-17) Lezioni in presenza	12	1,68%	56	7,84%	229	32,07%	417	58,40%		3,47	90,48%	9,50
TOTALE QUESTIONARIO	12	1,68%	56	7,84%	229	32,07%	417	58,40%		3,47	90,48%	9,50