

REPORT 005 - valutazione corso e sede (studenti frequentanti)

18 settembre 2024

Anno Accademico:

2022/2023

Partizioni Scelte

A1, S1, S2

Dipartimento:

Dipartimento di Economia - A9

Corso:

ECONOMIA AZIENDALE

Per ogni quesito è stata calcolata la media aritmetica in base alla seguente scala di valutazione: Decisamente NO = 1, Più NO che sì = 2, Più SI che no = 3, Decisamente SI = 4.

	Decisamente No		Più No che Sì		Più Sì che No		Decisamente Sì				%	
Domanda	Val assoluto	%	Val assoluto	%	Val assoluto	%	Val assoluto	%	N. risposte	Valuaz. media	positive su totale	positive su negative
Insegnamento												
Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?	3	2,16%	13	9,35%	38	27,34%	85	61,15%	139	3,47	88,49%	7,69
Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	10	7,19%	16	11,51%	23	16,55%	90	64,75%	139	3,39	81,29%	4,35
Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?	5	3,60%	12	8,63%	28	20,14%	94	67,63%	139	3,52	87,77%	7,18
Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?	4	2,88%	7	5,04%	12	8,63%	116	83,45%	139	3,73	92,09%	11,64
L'organizzazione complessiva (orario, eventuali verifiche intermedie, esami finali) di questo insegnamento è accettabile?	5	3,60%	8	5,76%	33	23,74%	93	66,91%	139	3,54	90,65%	9,69
TOTALE SEZIONE: Insegnamento	27	3,88%	56	8,06%	134	19,28%	478	68,78%		3,53	88,06%	7,37
Docenza												
Gli orari di svolgimento delle lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche dell'insegnamento sono rispettati?	5	3,60%	3	2,16%	26	18,71%	105	75,54%	139	3,66	94,24%	16,38
Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?	4	2,88%	11	7,91%	25	17,99%	99	71,22%	139	3,58	89,21%	8,27
Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?	8	5,76%	11	7,91%	28	20,14%	92	66,19%	139	3,47	86,33%	6,32
Le attività didattiche integrative (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc.), ove esistenti, sono utili all'apprendimento della materia?	6	4,32%	10	7,19%	31	22,30%	92	66,19%	139	3,50	88,49%	7,69
L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio?	4	2,88%	9	6,47%	23	16,55%	103	74,10%	139	3,62	90,65%	9,69
Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	2	1,44%	3	2,16%	19	13,67%	115	82,73%	139	3,78	96,40%	26,80
TOTALE SEZIONE: Docenza	29	3,48%	47	5,64%	152	18,23%	606	72,66%		3,60	90,89%	9,97
Interesse												
Sei interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?	3	2,16%	9	6,47%	31	22,30%	96	69,06%	139	3,58	91,37%	10,58
Sei stato/a complessivamente soddisfatto di come è stato svolto questo insegnamento?	9	6,47%	16	11,51%	22	15,83%	92	66,19%	139	3,42	82,01%	4,56
TOTALE SEZIONE: Interesse	12	4,32%	25	8,99%	53	19,06%	188	67,63%		3,50	86,69%	6,51
Organizzazione												
Il carico di studio complessivo degli insegnamenti ufficialmente previsti nel semestre in cui è stato svolto questo insegnamento è accettabile?	6	4,32%	10	7,19%	39	28,06%	84	60,43%	139	3,45	88,49%	7,69
L'organizzazione complessiva (orario, eventuali verifiche intermedie, esami finali) degli insegnamenti ufficialmente previsti nel semestre è accettabile?	4	2,88%	17	12,23%	31	22,30%	87	62,59%	139	3,45	84,89%	5,62
TOTALE SEZIONE: Organizzazione	10	3,60%	27	9,71%	70	25,18%	171	61,51%		3,45	86,69%	6,51
Lezioni svolte in PRESENZA												
Le aule in cui si svolgono le lezioni sono adeguate (si trova posto, si vede, si sente)?	16	11,51%	12	8,63%	32	23,02%	79	56,83%	139	3,25	79,86%	3,96
Locali e attrezzature per attività integrative (esercitazioni, laboratori, seminari etc..) sono adeguati?	16	11,51%	19	13,67%	33	23,74%	71	51,08%	139	3,14	74,82%	2,97
TOTALE SEZIONE: Lezioni svolte in PRESENZA	32	11,51%	31	11,15%	65	23,38%	150	53,96%		3,20	77,34%	3,41
Riepilogo (domande 2-13)	65	3,90%	115	6,89%	301	18,05%	1.187	71,16%		3,56	89,21%	8,27
Riepilogo (domande 1-17) Lezioni in presenza	110	4,66%	186	7,87%	474	20,06%	1.593	67,41%		3,50	87,47%	6,98
TOTALE QUESTIONARIO	110	4,66%	186	7,87%	474	20,06%	1.593	67,41%		3,50	87,47%	6,98