

Direzione	Direzione Ricerca, Alta Formazione, Internazionalizzazione e Terza Missione
Area	Terza Missione e Grandi Progetti
Servizio	
Unità	
Responsabile del Procedimento Amministrativo	Stefano Iorio

36) ATTIVITÀ PER FACILITARE E RAFFORZARE LE ATTIVITÀ IN AREA STEM

- O M I S S I S -

- Il Consiglio di Amministrazione,,
- VISTO lo Statuto dell'Università di Foggia
- VISTA la legge n. 240/2010 e ss.mm.ii, riguardante "Norme in materia di organizzazione delle università, di personale accademico e di reclutamento, nonché di delega al Governo per incentivare la qualità e l'efficienza del sistema universitario";
- TENUTO CONTO che l'Unione Europea ha richiesto all'Italia di investire e di rafforzare le discipline STEM (*Science, Technology, Engineering e Mathematics*) e, soprattutto, il loro approccio tenuto conto delle sfide di una modernità sempre più complessa e in costante mutamento. È opportuno, affrontare il tutto con una prospettiva interdisciplinare, che consenta di integrare e contaminare abilità (*Critical thinking, Communication Collaboration, Creativity*) provenienti da discipline diverse, intrecciando teoria e pratica per lo sviluppo di nuove competenze, anche trasversali, per favorire negli studenti universitari lo sviluppo di competenze tecniche e creative, necessarie in un mondo sempre più tecnologico e innovativo;
- CONSIDERATO che la trasformazione digitale, la transizione verde e l'accelerazione tecnologica stanno ridefinendo il panorama lavorativo globale e le competenze Stem diventano sempre più cruciali;
- che secondo l'ISTAT, in Italia il numero di iscritti a corsi di laurea scientifici non cresce adeguatamente: in 10 anni si registra solo +1% di immatricolati e il gender gap non si è ancora chiuso, con il 10% di donne Stem sul totale degli iscritti a percorsi di studio. Nel rapporto Anpal-Unioncamere 2023-2027, emerge una significativa carenza di lavoratori in settori chiave legati alle lauree Stem e al contempo si registra un aumento della richiesta di competenze digitali e green, generando un divario di competenze nel mercato del lavoro. Le competenze green saranno richieste a circa 2,4 milioni di lavoratori, costituendo oltre il 65% del fabbisogno. L'assenza di una risposta adeguata potrebbe mettere a rischio la creazione di posti di lavoro;
- che la scarsa affluenza verso percorsi Stem in Italia è determinata secondo lo studio in parola anche da una conoscenza limitata delle opportunità educative e professionali in questo ambito, insieme a barriere di genere e socioeconomiche;
- PRESO ATTO che la trasformazione digitale, la transizione verde e l'accelerazione tecnologica stanno ridefinendo il panorama lavorativo globale e le competenze Stem diventano sempre più cruciali;

- CONSIDERATO che secondo l'ISTAT, in Italia il numero di iscritti a corsi di laurea scientifici non cresce adeguatamente: in 10 anni si registra solo +1% di immatricolati e il gender gap non si è ancora chiuso, con il 10% di donne Stem sul totale degli iscritti a percorsi di studio; che nel rapporto Anpal-Unioncamere 2023-2027, emerge una significativa carenza di lavoratori in settori chiave legati alle lauree Stem e al contempo si registra un aumento della richiesta di competenze digitali e green, generando un divario di competenze nel mercato del lavoro. Le competenze green saranno richieste a circa 2,4 milioni di lavoratori, costituendo oltre il 65% del fabbisogno. L'assenza di una risposta adeguata potrebbe mettere a rischio la creazione di posti di lavoro. La scarsa affluenza verso percorsi Stem in Italia è determinata anche da una conoscenza limitata delle opportunità educative e professionali in questo ambito, insieme a barriere di genere e socioeconomiche;
- PRESO ATTO che secondo una recente indagine di Confindustria del 2023, sta richiedendo profili specialistici e, tra le competenze maggiormente richieste dalle aziende, compaiono quelle che ricoprono un ruolo importante per altri aspetti, come quello creativo, negoziale, relazionale, multilinguismo e le abilità di innovare;
- VISTO il Piano Strategico di Ateneo 2023-25, nel quale l'Università di Foggia incoraggia, vista la sua vocazione internazionale, i propri studenti a intraprendere percorsi formativi con prospettive di carriera almeno europee dove l'ampliamento degli orizzonti culturali è una condizione fondamentale tenuto conto degli effetti della globalizzazione;
- CONSIDERATO che il "Change the World NY" riunisce ogni anno oltre tremila studenti provenienti da 142 paesi del mondo, per dare vita alla più grande Simulazione ONU del pianeta che si svolge a New York. La prossima edizione si svolgerà dal 15 al 22 marzo 2025. Diverse prestigiose università italiane, tra le quali Università di Bologna, Scuola Universitaria Superiore Sant'Anna di Pisa, Università di Macerata, hanno aderito da anni a questo percorso laboratoriale, durante il quale le allieve e gli allievi si dividono in coppie per rappresentare delegazioni diplomatiche di alcuni Stati all'interno di comitati delle Nazioni Unite. La simulazione permette a chi vi partecipa di incontrare loro coetanee e coetanei di tutto il mondo e di confrontarsi su tematiche di rilevanza internazionale legate alla trasformazione digitale e ambientale;
- TENUTO CONTO che ogni anno partecipano alla manifestazione in parola autorevoli esperti, ambasciatori, ex ministri, ex capi di stato e di governo, noti campioni dello sport, CEO di Imprese Multinazionali, funzionari del segretariato delle Nazioni Unite, si confrontano con gli studenti universitari sui più attuali temi della geopolitica internazionale, della sostenibilità e delle nuove tecnologie. Il "Change the World NY" è il più prestigioso forum internazionale dove i giovani possono affermare le proprie idee nel costante rispetto delle posizioni e convinzioni altrui, proponendo azioni e/o interventi sull'innovazione;
- che il progetto "Patto Territoriale per il Sistema Pugliese – Open Apulia University", presentato dall'Università di Foggia, come da decisione congiunta assunta da Senato Accademico e Consiglio di Amministrazione in data 14 settembre 2022, insieme alle Università Pugliesi ed approvato e finanziato dal MUR a dicembre 2023, prevede tra i propri obiettivi anche l'ampliamento dei

- percorsi innovativi con una attenzione alle discipline STEM, da integrarsi con altre discipline umanistiche e sociali, in considerazione della finalità del progetto di promuovere l'interdisciplinarietà, la formazione di profili professionali innovativi altamente specializzati in grado di soddisfare i fabbisogni espressi dal mondo del lavoro e all'internazionalizzazione. L'attività proposta dal "Change the World NY" si appalesa, dunque, coerente con gli obiettivi formativi del progetto richiamato;
- TENUTO CONTO della convenzione sottoscritta ed approvata dai nostri organi accademici con l'associazione dei diplomatici (*è una NGO con Status Consultivo Speciale presso il Consiglio Economico e Sociale delle Nazioni Unite -ECOSOC- dal 2016*) nel mese di aprile 2024 (*referente Scientifico Prof. Ruotolo*), al fine di permettere la partecipazione ai singoli studenti a un costo ridotto (Corso di Formazione on line di preparazione, Spese di trasferimento e alloggio per un valore per ciascun partecipante di euro 1.795,00) al "Change the World NY"; considerato che il progetto: "Patto Territoriale per il Sistema Pugliese – Open Apulia University" consente di erogare dei voucher (*a titolo di rimborso delle spese anticipate dai partecipanti*) a favore degli studenti, da selezionarsi attraverso apposito bando;
- CONSIDERATO che l'utilizzazione dei voucher consente di realizzare dei risparmi sulle spese necessarie per la realizzazione dell'iniziativa (acquisto biglietti aerea, sistemazione alberghiera, servizi di transfer privati, ecc...); vista anche la scadenza del 30 giugno 2024 da parte dell'associazione organizzatrice dell'evento;
- che il voucher, infatti, può essere richiesto a rimborso esclusivamente dei costi d'iscrizione al percorso formativo (Change the World NY). Sono esclusi rimborsi di, vitto e qualsiasi altra spesa. Gli eventuali altri costi che eccedano l'importo massimo (euro 1.795,00) costituiscono quota a carico del richiedente;
- che l'assegnazione, su richiesta da parte degli studenti dell'Università di Foggia di un contributo pubblico (voucher) attraverso un apposito bando di selezione destinato a studenti e/o laureati delle Lauree Magistrali o a ciclo unico finalizzato a promuovere, tramite il rimborso totale o parziale delle spese di iscrizione al corso, l'accesso a percorsi di accrescimento delle competenze professionali con l'obiettivo di facilitare l'inserimento o il reinserimento qualificato, nonché il miglioramento della propria posizione nel mercato del lavoro;
- TENUTO CONTO che la cifra sarà rimborsata per intero, fino a concorrenza dell'importo massimo previsto ed in base alle spese d'iscrizione complessive effettivamente pagate;
- PRESO ATTO che l'importo del voucher sarà decurtato dall'eventuale detrazione di imposta del 19% prevista per le spese di istruzione ai sensi del comma 1, lett. e) art. 15 del DPR 917/1986 /TUIR), qualora il costo di iscrizione sia portato in detrazione (totale o parziale) nella denuncia dei redditi da parte del soggetto beneficiario del voucher o di un suo familiare. Sono revocati i contributi agli studenti che non abbiano svolto almeno il 20% delle ore previste dal percorso "Change the World NY";
- CONSIDERATO che la scadenza delle iscrizioni è fissato al 30 giugno 2024;
- VERIFICATA la copertura finanziaria per euro 43.080,00 (quarantatremilaottanta/00);

ATTESO che al fine di imputare la spesa sul progetto su indicato occorrerà acquisire il previo parere di congruità del Collegio dei Revisori dei Conti; quindi, sottoporre la spesa al Senato Accademico, sede nella quale il referente scientifico renderà il suo parere, sulla base della coerenza tra l'intervento e gli obiettivi progettuali;

ACQUISITO il parere favorevole del Referente Scientifico, Prof. Ruotolo, della convenzione in parola,

DELIBERA

- di autorizzare la spesa per euro 43.080,00 (quarantatremilaottanta/00 per numero 24 voucher (n. 3 studenti per ciascun Dipartimento) secondo le finalità e le modalità riportate in premessa a valere sui fondi già disponibili del progetto: "Patto Territoriale per il Sistema Pugliese" (edizione 2022);
- di condizionare l'efficacia della presente delibera al previo parere di congruità del Collegio dei Revisori dei Conti, nonché a quello del Senato Accademico, sede nella quale il referente scientifico renderà il proprio parere, sulla base dei rilievi del Collegio dei Revisori.

Il presente dispositivo è approvato seduta stante ed è immediatamente esecutivo, ai sensi dell'art. 60, comma 3, del Regolamento Generale di Ateneo.

Delibera assegnata alle unità organizzative sottostanti per gli adempimenti di competenza:

- U.O.R.: *area terza missione e grandi progetti.*
- C.C.: *area bilancio e programmazione finanziaria.*

IL SEGRETARIO
(dott.ssa Teresa Romei)

IL PRESIDENTE
(prof. Lorenzo Lo Muzio)

firma digitale ai sensi dell'art. 21 del d.lgs. n. 82/2005