

PCTO 2024-2025

Insegnare Domani, tra tradizione e innovazione

Sede

Dipartimento di Dipartimento di Studi Umanistici

Responsabile

Prof.ssa Manuela Ladogana

Tutor interno

Dott.ssa Ilaria Paolicelli

Altre RU coinvolte

**Dott. Felice Scirpoli, Dott.ssa Flora Guastamacchia,
Dott. Pierangelo Berardi**

N. max studenti per singolo percorso

30 studenti

Classe indicata

Tutte

N. max di percorsi previsti

3 percorsi teorico-pratici - modalità: in presenza

PCTO 2024-2025

Insegnare Domani, tra tradizione e innovazione

Sede

Dipartimento di Dipartimento di Studi Umanistici

Durata

25 ore totali, distribuite in 6 giornate, presso il Dipartimento di Studi Umanistici - Università di Foggia, così strutturate:

1° giornata: n. 6 ore
di cui n. 2 ore Presentazione del CdS e n. 4 ore
“OSSERVIAMO: LE RUOTINE del MLTV”.

2° giornata: n. 4 ore - “INCLUDIAMO: IL TEAM
BASED LEARNING”.

3° giornata: n. 4 ore - “PROGETTIAMO:
L’INSTRUCTIONAL DESIGN”.

4° giornata: n. 4 ore - “LE TIC PER LA SCUOLA - 1°
incontro”.

5° giornata: n. 4 ore - “LE TIC PER LA SCUOLA - 2°
incontro”.

6° giornata: n. 3 ore - “RESTITUZIONE LEARNING
PROJECT”.

PCTO 2024-2025

Insegnare Domani, tra tradizione e innovazione

Sede

Dipartimento di Dipartimento di Studi Umanistici

Modulo I - 6 ore

OSSERVIAMO: LE RUOTINE del MLTV

Attività

Accoglienza e Presentazione del Corso di Laurea e del Percorso formativo.

Introduzione all'Osservazione.

- Simulazione di pratiche di osservazione in classe.
- Analisi di caso di studio.
- Stesura di un Progetto di Osservazione.

Conoscenze

Regolamento e Piano Didattico del Corso di Laurea con focus "Come diventare insegnanti oggi".

L'osservazione come elemento fondante della professione docente.

- Le routine "See-Think-Wonder", "Think-Pair-Share", "Connect-Extend-Challenge", "What Makes You Say That?"

PCTO 2024-2025

Insegnare Domani, tra tradizione e innovazione

Sede

Dipartimento di Dipartimento di Studi Umanistici

Modulo I - 6 ore

OSSERVIAMO: LE RUOTINE del MLTV

Competenze

Riflettere sulle opportunità e sulle sfide della professione docente, con particolare riferimento alle trasformazioni della figura del docente sta incontrando.

Sperimentare la necessità di allenare e sviluppare l'osservazione.

Fare osservazioni dettagliate, sviluppare il pensiero critico e formulare domande pertinenti.

Osservare e interpretare comportamenti e interazioni, lavoro di squadra, abilità di comunicazione e condivisione di idee.

PCTO 2024-2025

Insegnare Domani, tra tradizione e innovazione

Sede

Dipartimento di Dipartimento di Studi Umanistici

Modulo II - 4 ore

INCLUDIAMO: IL TEAM BASED LEARNING

Attività

Lettura di articoli e visione di video forniti in anticipo.

Introduzione e somministrazione IRAT e TRAT.

Somministrazione T-APP e Peer Evaluation.

Debriefing da parte del docente.

Conoscenze

Principi fondamentali dell'inclusione scolastica, legislazione relativa, strategie di inclusione, casi di studio.

Identificazione delle sfide e opportunità nell'inclusione scolastica, strategie di intervento.

Sintesi delle diverse strategie di inclusione scolastica presentate, analisi dei punti di forza e di debolezza.

Competenze

Sviluppare strategie per promuovere l'inclusione nelle pratiche educative.

Negoziare soluzioni condivise per affrontare le sfide dell'inclusione scolastica.

PCTO 2024-2025

Insegnare Domani, tra tradizione e innovazione

Sede

Dipartimento di Dipartimento di Studi Umanistici

Modulo III - 4 ore

PROGETTIAMO: L'INSTRUCTIONAL DESIGN

Attività

Presentazione dell'Instructional Design.

Presentazione delle cinque fasi del metodo ADDIE.

Attività di Gruppo: Progetto una lezione.

Conoscenze

Spazi e tempi della didattica digitale.

Come fare lezione on line: alcuni suggerimenti utili.

Il modello operativo ADDIE (Analysis, Design, Development, Implementation, Evaluation).

Competenze

Progettare e sviluppare esperienze di apprendimento efficaci e coinvolgenti anche con l'uso di piattaforme, supporti e risorse informatiche.

PCTO 2024-2025

Insegnare Domani, tra tradizione e innovazione

Sede

Dipartimento di Dipartimento di Studi Umanistici

Modulo IV - 4 ore

LE TIC PER LA SCUOLA

Attività

Rilevazione conoscenze.

Presentazione PNSD.

Attività di supporto e di incentivazione con metodologia problem solving.

L'intelligenza artificiale.

Attività di Gruppo: Sperimentazione dei software presentati.

Conoscenze

La competenza digitale.

TIC e ambiente educativo-scolastico.

TIC e apprendimento.

Software didattici.

Software open source.

TIC a supporto della disabilità.

Software per la creazione di contenuti didattici funzionali all'inclusione.

PCTO 2024-2025

Insegnare Domani, tra tradizione e innovazione

Sede

Dipartimento di Dipartimento di Studi Umanistici

Modulo IV - 4 ore

LE TIC PER LA SCUOLA

Competenze

Conoscere e saper utilizzare i principali applicativi per creare conoscenza.

Proporre azioni didattiche che coinvolgano la classe e siano dialoganti anche con chi ha Bisogni speciali.

Utilizzare gli applicativi per conoscere e comunicare, all'interno di un paradigma di relazione, perché le tecnologie siano viste come strumento e potenziale per imparare "assieme".

PCTO 2024-2025

Insegnare Domani, tra tradizione e innovazione

Sede

Dipartimento di Dipartimento di Studi Umanistici

Modulo V - 4 ore

LE TIC PER LA SCUOLA

Attività

Attività di Gruppo:

Realizzazione di prodotto multimediale fine corso.

Conoscenze

La competenza digitale.

TIC e ambiente educativo-scolastico.

TIC e apprendimento.

Software didattici.

Software open source.

TIC a supporto della disabilità.

Software per la creazione di contenuti didattici funzionali all'inclusione.

PCTO 2024-2025

Insegnare Domani, tra tradizione e innovazione

Sede

Dipartimento di Dipartimento di Studi Umanistici

Modulo V - 4 ore

LE TIC PER LA SCUOLA

Competenze

Conoscere e saper utilizzare i principali applicativi per creare conoscenza.

Proporre azioni didattiche che coinvolgano la classe e siano dialoganti anche con chi ha Bisogni speciali.

Utilizzare gli applicativi per conoscere e comunicare, all'interno di un paradigma di relazione, perché le tecnologie siano viste come strumento e potenziale per imparare "assieme".



Università di Foggia

Area Orientamento
e Placement

PCTO 2024-2025

Insegnare Domani, tra tradizione e innovazione

Sede

Dipartimento di Dipartimento di Studi Umanistici

Modulo VI - 3 ore

RESTITUZIONE LEARNING PROJECT

Attività

Presentazione, da parte degli studenti, del lavoro realizzato.