

PCTO 2024-2025

Chiedimi se sono felice. Ruolo e funzioni dell'educatore e del pedagogo nei processi formativi

Sede

Dipartimento di Dipartimento di Studi Umanistici

Responsabile

Prof.ssa Daniela Dato

Tutor interno

Dott. Giovanni Papagni

Altre RU coinvolte

Dottorandi e assegnisti di ricerca di area pedagogica

N. max studenti per singolo percorso

30 studenti

Classe indicata

Tutte

N. max di percorsi previsti

2 percorsi teorico-pratici - modalità: mista

PCTO 2024-2025

Chiedimi se sono felice. Ruolo e funzioni dell'educatore e del pedagogo nei processi formativi

Sede

Dipartimento di Dipartimento di Studi Umanistici

Durata

25 ore totali, di cui:

16 ore presso il Dipartimento di Studi Umanistici.
Lettere, Beni culturali e Scienze della Formazione
dell'Università di Foggia, così suddivise:

1° giornata: 8 ore in presenza presso il Dipartimento;
2° giornata: 8 ore in presenza presso il Dipartimento
oppure online.

9 ore di studio individuale (da non svolgersi in
Università, verrà messo a disposizione del materiale di
studio per la produzione di un elaborato finale).

PCTO 2024-2025

Chiedimi se sono felice. Ruolo e funzioni dell'educatore e del pedagogo nei processi formativi

Sede

Dipartimento di Dipartimento di Studi Umanistici

Modulo I - 4 ore

Professione pedagogo! (in presenza)

Attività

Presentazione del percorso e delle attività e conoscenza del dipartimento (1h)

Discussione guidata: "L'educatore socio-pedagogico e il pedagogo: competenze e ambiti di intervento" (1 h)

Role playing: "A scuola di consulenza pedagogica" (1,5 h)

Condivisione delle riflessioni prodotte (0,5h).

Conoscenze

Conoscenze e competenze legate alle professioni dell'educatore e del pedagogo.

Le variabili ed i fattori legati al racconto di sé e all'ascolto degli altri da cui si genera una maggiore consapevolezza di se stessi: limiti, pregi e credenze.

PCTO 2024-2025

Chiedimi se sono felice. Ruolo e funzioni dell'educatore e del pedagogo nei processi formativi

Sede

Dipartimento di Dipartimento di Studi Umanistici

Modulo I - 4 ore

Professione pedagogo! (in presenza)

Competenze

Mappare le conoscenze e le competenze legate ai profili professionali in oggetto.

Sviluppare una maggiore conoscenza e consapevolezza del Sé.

PCTO 2024-2025

Chiedimi se sono felice. Ruolo e funzioni dell'educatore e del pedagogo nei processi formativi

Sede

Dipartimento di Dipartimento di Studi Umanistici

Modulo II - 4 ore

Felicità e gestione del fallimento (in presenza)

Attività

Follow-up lavoro svolto nella sessione precedente (0,5h)

Discussione guidata: "Felicità e gestione del fallimento" (Imparare a essere forti, Educazione e felicità) (1h)

Attività di videomaking: "Si può chiamare felicità?" (2,5h)

Conoscenze

Significato educativo e pedagogico del concetto di felicità in riferimento alle "piccole cose", parti importanti del processo di crescita della persona

I fattori che inducono il fallimento.

Competenze

Potenziare la consapevolezza del significato della felicità

Comprendere l'importanza di un'educazione/azione alla felicità

Riconoscere le variabili che caratterizzano il fallimento e saperle gestire

PCTO 2024-2025

Chiedimi se sono felice. Ruolo e funzioni dell'educatore e del pedagogo nei processi formativi

Sede

Dipartimento di Dipartimento di Studi Umanistici

Modulo III - 4 ore

A scuola di felicità (in presenza/online)

Attività

Follow-up lavoro svolto nella sessione precedente (0,5h)

Visione del film: "La ricerca della felicità" (2,5 h)

Scheda narrativa di riflessione personale e condivisione in gruppo (1h)

Conoscenze

Significato di felicità nella vita quotidiana: fatiche, sofferenze, ambizioni, sacrificio, amore e responsabilità.

Competenze

Saper cogliere significati pedagogici a partire dalle frasi e dai vissuti presenti in uno stimolo narrativo (film).

Acquisire il senso critico e reale del concetto di felicità nel quotidiano.

PCTO 2024-2025

Chiedimi se sono felice. Ruolo e funzioni dell'educatore e del pedagogo nei processi formativi

Sede

Dipartimento di Dipartimento di Studi Umanistici

Modulo IV - 4 ore

Un pedagogo per essere felici (in presenza/online)

Attività

Follow-up lavoro svolto nella sessione precedente (0,5h)

Discussione guidata: felicità e abilità (Educare alle Life Skills) (1h)

Laboratorio creativo: "Sogno di felicità" (1,5h)

Condivisione del lavoro individuale svolto (0,5h)

Valutazione del percorso e certificazione delle competenze acquisite da ogni studente (0,5h)

Conoscenze

Caratteristiche e finalità delle 10 Life Skills (OMS)

Competenze

Saper riconoscere l'utilità delle Life Skills nel quotidiano e allenarne l'uso

Costruire il proprio sogno/progetto di felicità

Valutare l'esperienza del PCTO

PCTO 2024-2025

Chiedimi se sono felice. Ruolo e funzioni dell'educatore e del pedagogo nei processi formativi

Sede

Dipartimento di Dipartimento di Studi Umanistici

Modulo V - 9 ore

Studio individuale e redazione dell'elaborato finale

Attività

Studio dei materiali di approfondimento messi a disposizione e ricognizione degli output prodotti durante il percorso

Realizzazione output creativo multimediale: "La felicità in una foto"

Competenze

Gestire il proprio apprendimento

Sviluppare capacità di metacognizione

Utilizzare in modo creativo le tecnologie digitali

Valutare l'esperienza del PCTO