

La Commissione, infine, con deliberazione assunta all'unanimità, sulla base delle valutazioni collegiali formulate, ha individuato nella prof.ssa Lucia Monacis la candidata qualificata a ricoprire, secondo le indicazioni individuate nel bando di concorso, il ruolo per il quale è stato bandito il posto oggetto della presente procedura.

La seduta è tolta alle ore 10.

Letto, approvato e sottoscritto.

LA COMMISSIONE GIUDICATRICE

Prof.ssa Eleonora BILOTTA, Presidente _____

Prof.ssa Antonella DELLE FAVE, Componente _____

Prof.ssa Paola PALLADINO, Segretario _____

Al termine della seduta, ciascun Commissario trasmette dalla propria sede all'indirizzo di posta elettronica reclutamentodocente@unifg.it del Responsabile del procedimento, per gli adempimenti di competenza, copia del presente verbale letto, approvato, sottoscritto e siglato in ogni foglio. Il Presidente della Commissione è tenuto altresì ad inviare, contestualmente, copia del presente verbale in formato word al medesimo indirizzo.

Allegato n. 1 al verbale n. 2

VALUTAZIONE DEL CURRICULUM, DELL'ATTIVITÀ DI RICERCA, DELLE PUBBLICAZIONI SCIENTIFICHE, DELL'ATTIVITÀ DIDATTICA E DEI COMPITI ISTITUZIONALI DELLA CANDIDATA LUCIA MONACIS

Curriculum e attività di Ricerca	TITOLI VALUTABILI
<p>a) organizzazione, direzione e coordinamento di gruppi di ricerca nazionali e internazionali, ovvero la partecipazione agli stessi;</p>	<p>a) Direzione delle attività del gruppo di ricerca sulle relazioni tra aspetti cognitivo-emotivi e condotte sportive. Il gruppo è formato dai proff. M. Sinatra (Università di Bari), Valeria de Palo (Università di Foggia), Leonardo Carlucci (Università di Chieti-Pescara) dal 12-01-2013 a oggi. Tale attività è documentata dalle seguenti pubblicazioni scientifiche internazionali:</p> <p>de Palo, V., Monacis, L., Carlucci, L., Tanucci, G., & Sinatra, M. (2019). Self-control and aggressiveness as mediating factors between motivational orientations and sportspersonship. <i>Journal of Human Sport and Exercise</i>, vol. 14, pp. 656-667, doi:10.14198/jhse.2019.143.15</p> <p>Monacis, L., Miceli, S., Antefermo, A., Pepe, D.G. (2016) Antecedents of trait aggressiveness among sports students. <i>Turkish Online Journal of Educational Technology</i>, 2016 (November Special Issue), pp. 298-302.</p> <p>Monacis, L., De Palo, V., Sinatra, M. (2015). Motivational factors related to aggression within martial arts context [Factores motivacionales relacionados con la agresividad en las artes marciales]. <i>Revista de Psicología del Deporte</i>, 24 (1), pp. 163-169.</p> <p>Monacis, L., De Palo, V., Sinatra, M. (2014). Sportspersonship behaviours: An exploratory investigation of antecedents. <i>International Journal of Sport Psychology</i>, 45(3), pp. 231-245, doi: 10.7352/IJSP2014.45.231</p> <p>Partecipazione alle attività del gruppo di ricerca su Music Reward. Del gruppo fanno parte i proff. E. Brattico, M. Heinonen-Guzejev, M.</p>

	<p>Kliuchko (University of Helsinki, FIN), M. L. Kringelbach (University of Oxford, UK), M.C. Fasano, P. Vuust (University of Aarhus, DK), R. Cassibba (University of Bari) dal 06-09-2014 a oggi. Tale attività è documentata dalle seguenti pubblicazioni scientifiche: Heinonen-Guzejev, M., Kliuchko, M., Monacis, L., Heikkilä, K., Spinosa, V., Tervaniemi, M., Brattico, E (2020) Noise sensitivity and musical background. In <i>10th European Congress and Exposition on Noise Control Engineering, Euronoise 2015</i>, pp. 819-821</p> <p>Fasano, M.C., Semeraro, C., Cassibba, R., Kringelbach, M.L., Monacis, L., de Palo, V., Vuust, P., Brattico, E. (2019). Short-term orchestral music training modulates hyperactivity and inhibitory control in school-age children: A longitudinal behavioural study. <i>Frontiers in Psychology</i>, 10, 750, doi:10.3389/fpsyg.2019.00750.</p> <p>Heinonen-Guzejev, M., Kliuchko, M., Monacis, L., Spinosa, V., Heikkilä, K., Tervaniemi, M., Brattico, E. (2015) The association of noise sensitivity with musical aptitude and everyday use of music. In <i>INTER-NOISE 2015-44th International Congress and Exposition on Noise Control Engineering</i>.</p> <p>Kliuchko, M., Heinonen-Guzejev, M., Monacis, L., Gold, B.P., Heikkilä, K.V., Spinosa, V., Tervaniemi, M., Brattico, E. (2015) The association of noise sensitivity with music listening, training, and aptitude. <i>Noise and Health</i>, 17 (78), pp. 350-357.</p> <p>Direzione delle attività del gruppo di ricerca sulla validazione italiana di strumenti psicometrici e sull'analisi delle differenze individuali riguardanti le dipendenze comportamentali senza sostanza. Del gruppo fanno parte i proff.: Mark D. Griffiths (Trent University, Nottingham, UK), Maria Sinatra (Università di Bari) e Valeria de Palo (Università di Foggia) dal 02-09-2015 a oggi. L'attività è documentata dalle seguenti pubblicazioni scientifiche internazionali: Monacis, L., Sinatra, M., Griffiths, M.D., de Palo, V. (2018) Assessment of the Italian Version of the Internet Disorder Scale (IDS-15). <i>International Journal of Mental Health and Addiction</i>, 16 (3), pp. 680-</p>
--	---

	<p>691, doi: 10.1007/s11469-017-9823-2</p> <p>Monacis, L., De Palo, V., Griffiths, M.D., Sinatra, M. (2017) Exploring individual differences in online addictions: The role of identity and attachment. <i>International Journal of Mental Health and Addiction</i>, 15 (4), pp. 853-86, doi: 10.1007/s11469-017-9768-5</p> <p>Monacis, L., De Palo, V., Griffiths, M.D., Sinatra, M. (2017) Social networking addiction, attachment style, and validation of the Italian version of the Bergen Social Media Addiction Scale. <i>Journal of Behavioral Addictions</i>, 6 (2), pp. 178-186, doi: 10.1556/2006.6.2017.023</p> <p>Monacis, L., De Palo, V., Griffiths, M.D., Sinatra, M. (2016) Validation of the Internet Gaming Disorder Scale - Short-Form (IGDS9-SF) in an Italian speaking sample. <i>Journal of Behavioral Addictions</i>, 5 (4), pp. 683-690, doi: 10.1556/2006.5.2016.083.</p> <p>Partecipazione alle attività del gruppo di ricerca sulle validazioni cross-culturali di strumenti psicometrici relativi alle dipendenze comportamentali senza sostanza. Del gruppo fanno parte i proff: M. D. Griffiths e H. Pontes (Trent University, Nottingham, UK), M. Petro (A. Moisiu, University of Durrës, Durrës, Albania), S. Miceli (Università di Palermo), M. Sinatra (Università di Bari), V. de Palo (Università di Foggia) dal 15-10-2016 a oggi. L'attività è documentata dalla seguente pubblicazione scientifica internazionale:</p> <p>de Palo, V., Monacis, L., Sinatra, M., Griffiths, M.D., Pontes, H., Petro, M., Miceli, S. (2019) Measurement Invariance of the Nine-Item Internet Gaming Disorder Scale (IGDS9-SF) Across Albania, USA, UK, and Italy. <i>International Journal of Mental Health and Addiction</i>, 17 (4), pp. 935-946, doi: 10.1007/s11469-018-9925-5</p> <p>Partecipazione alle attività del gruppo di ricerca sull'analisi dei fattori di rischio psicopatologico relativi alle dipendenze comportamentali senza sostanza. Del gruppo</p>
--	---

	<p>fanno parte i proff: M. D. Griffiths (Trent University, Nottingham, UK), M. Sinatra (Università di Bari), L. Cerniglia (Università Telematica Uninettuno, Roma), S. Cimino e R. Tambelli (Università di Roma “La Sapienza”), M. Guicciardi (Università di Cagliari), V. de Palo (Università di Foggia). L'attività avviata dal 05-07-2017 e ancora in corso, è testimoniata dalle seguenti pubblicazioni scientifiche:</p> <p>Cerniglia, L., Guicciardi, M., Sinatra, M., Monacis, L., Simonelli, A., Cimino, S. (2019) The use of digital technologies, impulsivity and psychopathological symptoms in adolescence. <i>Behavioral Sciences</i>, 9(8), 82, doi:10.3390/bs9080082</p> <p>Cerniglia, L., Griffiths, M.D., Cimino, S., De Palo, V., Monacis, L., Sinatra, M., Tambelli, R. (2019) A latent profile approach for the study of internet gaming disorder, social media addiction, and psychopathology in a normative sample of adolescents. <i>Psychology Research and Behavior Management</i>, 12, pp. 651-659, doi: 10.2147/PRBM.S211873</p> <p>Direzione delle attività del gruppo di ricerca sugli aspetti psicometrici e i correlati psicologici della salute orale. Del gruppo fanno parte i proff. L. Lo Muzio e V. de Palo (Università di Foggia), G. Campus (Università di Sassari), L. Ottolenghi (Università di Roma “La Sapienza”), P. Venezia (Università di Catania), M. Sinatra (Università di Bari) dal 13-12-2017 ad oggi. Tale attività è testimoniata dalla pubblicazione scientifica: Monacis, L., Lo Muzio, L., De Palo, V., Campus, G., Ottolenghi, L., Venezia, P., Sinatra, M. (2019) The Italian version of the Oral Health Impact Profile (OHIP-14) and its personality correlates. <i>Psicologia della Salute</i>, 2, pp. 123-142, doi: 10.3280/PDS2019-002006.</p> <p>Partecipazione alle attività del gruppo di ricerca sul profilo psico-fisiologici negli atleti. Del gruppo fanno parte i proff. Giuseppe Cibelli, Pierpaolo Limone e Giovanni Messina (Università di Foggia) e Maria Sinatra (Università di Bari) dal 10-06-2019 a oggi. Tale attività è documentata dalla seguente</p>
--	--

	<p>pubblicazione scientifica: Valenzano, A.A., Monacis, L., Ceglie, F., Messina, G., Polito, R., Sinatra, M., Cibelli, G. (2020) The Psycho-Physiological Profile of Adolescent Elite Sailors: Testing a Three-Way Moderation Model. <i>Frontiers in Psychology</i>, 11, 1091, doi: 10.3389/fpsyg.2020.01091</p> <p>Limone, P., Sinatra, M., Ceglie, F., Monacis, L. (2021) Associations between personality traits and basal cortisol responses in sailing athletes. <i>European Journal of Investigation in Health, Psychology and Education</i>, 11 (3), pp. 804-812.</p> <p>Direzione delle attività del gruppo di ricerca sulla misurazione dei comportamenti online e sull'analisi di modelli predittivi in relazione alle dipendenze comportamentali senza sostanza (social media addiction, problematic smartphone addiction, etc). Del gruppo fanno parte i proff. Mark D. Griffiths (Trent University, Nottingham, UK), Maria Sinatra (Università di Bari), Pierpaolo Limone (Università di Foggia), Rocco Carmine Servidio (Università della Calabria) dal 05-12-2019 a oggi. Tale attività è documentata dalla seguente pubblicazione scientifica: Monacis, L., Griffiths, M.D., Limone, P., Sinatra, M., Servidio, R. (2020) Selfitis behavior: Assessing the Italian version of the selfitis behavior scale and its mediating role in the relationship of dark traits with social media addiction. <i>International Journal of Environmental Research and Public Health</i>, 17(16), 5738, doi: 10.3390/ijerph17165738</p> <p>Servidio, R., Sinatra, M., Griffiths, M.D., Monacis, L. (2021). Social comparison orientation and fear of missing out as mediators between selfconcept clarity and problematic smartphone use. <i>Addictive Behaviors</i>, 122, art. no. 107014.</p> <p>Servidio, R., Griffiths, M.D., Di Nuovo, S., Sinatra, M., Monacis, L. (2023) Further exploration of the psychometric properties of the revised version of the Italian smartphone addiction scale – short version (SAS-SV). <i>Current</i></p>
--	--

	<p><i>Psychology</i>, 42 (31), pp. 27245-27258.</p> <p>Direzione delle attività del gruppo di ricerca sulla misurazione psicometrica del costrutto psicologico della felicità (fluttuante e autentica) e sui meccanismi cognitivi in relazione ai tratti di personalità. Del gruppo fanno parte i proff. Maria Sinatra (Università di Bari), Antonella Delle Fave (Università di Milano), Pierpaolo Limone (Università di Foggia), Michael Dambrun (Università Clermont Auvergne, CNRS, LAPSCO, Clermont-Ferrand, France) dal 14 Maggio 2019 ad oggi. Tale attività è documentata dalla seguente pubblicazione scientifica:</p> <p>Monacis, L., Limone, P., Dambrun, M., Delle Fave A., Sinatra M.(2021) Measuring and assessing fluctuating and authentic-durable happiness in Italian samples. <i>International Journal Environmental Research and Public Health</i>. 18 (4), art. no. 1602.</p> <p>Limone P., Sinatra M., Monacis L.(2020). Orientations to happiness between the dark triad traits and subjective well-being. <i>Behavioral Sciences</i>, vol. 10(12), 9, art. no. 184.</p> <p>Membro del Comitato Tecnico Scientifico sul progetto di ricerca nazionale intitolato ‘Dipendenze comportamentali nella Generazione Z. Studi di prevalenza nella popolazione scolastica (11-17 anni) e correlazione con percezioni e competenze genitoriali, anche alla luce dell’emergenza pandemica da Covid-19” istituito dal Centro Nazionale Dipendenze e Doping presso l’Istituto Superiore di Sanità dal 24 febbraio 2022 ad oggi:</p> <p>Tale attività è documentata dalle seguenti pubblicazioni scientifiche:</p> <p>Colledani, D, Anselmi, P, Monacis, L, Robusto, E. et al. (2023). Validation of the HRI-24 on adolescents and development of a short version of the instrument. <i>International Journal of Mental Health and Addiction</i>, 1–18. doi:10.1007/s11469-023-01104-z;</p> <p>Mastrobattista, L., Gomez Perez, L. J., Gallimberti, L., Genetti, B., Andreotti, A., Fassinato, D., Monacis, L., Anselmi, P. Colledani, D., Minutillo, A. & Mortali, C.</p>
--	---

<p>b) partecipazione in qualità di relatore a congressi e convegni nazionali e internazionali;</p>	<p>(2024). Psychosocial risk and protective factors for youth problem behavior are associated with Food Addiction in the Generation Z. <i>Frontiers in Public Health</i>, 12, 1414110.</p> <p>b)</p> <ul style="list-style-type: none"> · Relatore al XIV Congreso Nacional y Internacional de Psicología de la Actividad Física y el Deporte (Càceres, Spain) con la comunicazione orale “Diferencias individuales, motivación y agresividad en las artes marciales” dal 14-05-2014 al 17-05-2014; · Relatore al XIV Congreso Nacional y Internacional de Psicología de la Actividad Física y el Deporte (Càceres, Spain) con la comunicazione orale “Control emocional como apoyo para la motivación en atletas corredores de fondo” dal 14-05-2014 al 17-05-2014; · Relatore al XX Congresso di Psicologia Sperimentale (Pavia) con la comunicazione orale “Fattori motivazionali e correttezza sportiva nelle arti marziali” dal 15-09-2014 al 17-09-2014; · Relatore al XX Congresso di Psicologia sperimentale (Pavia) con la comunicazione orale “Le differenze individuali nelle risposte emotive all’ascolto musicale” dal 15-09-2014 al 17-09-2014; · Relatore alla 10th International Conference Days of Applied Psychology. Individual and Environmental (University of Nis, Faculty of Philosophy, Department of Psychology, Nis. Serbia) con la comunicazione orale “Individual differences in Identity Styles” dal 26-09-2014 al 27-09-2014; · Organizzazione del Simposio “Understanding individual differences among decision makers” nell'ambito del convegno internazionale 23rd Ramiro and Zoran Bujas Days (6-8 April, Department of Psychology, Faculty of Humanities and Social Sciences, University of Zagreb) dal 06-04-2017 al 08-04-2017;
--	---

	<ul style="list-style-type: none"> · Relatore al convegno internazionale “23rd Ramiro and Zoran Bujas Days” (Department of Psychology, Faculty of Humanities and Social Sciences, University of Zagreb) con la comunicazione orale “The role of reasoning processes and identity formation in decision making styles” dal 06-04-2017 al 08-04-2017; · Relatore al convegno internazionale “23rd Ramiro and Zoran Bujas Days” (Department of Psychology, Faculty of Humanities and Social Sciences, University of Zagreb) con la comunicazione orale “Individual differences in decision making tendency: The role of eudaimonic well-being” dal 06-04-2017 al 08-04-2017; · Relatore al X Convegno Nazionale di Psicologia dell’Invecchiamento (Fano) con la comunicazione orale “Tendenze decisionali, stili cognitivi e personalità nella terza età” dal 19-05-2017 al 20-05-2017; · Relatore al X Convegno Nazionale di Psicologia dell’Invecchiamento (Fano) con la comunicazione orale Differenze individuali e oral health-related quality of life nella terza età dal 19-05-2017 al 20-05-2017; · Organizzazione del convegno internazionale di carattere scientifico (Università di Bari) dal titolo “Online addictions: Conceptualization, debates and controversies” dal 05-07-2017 al 05-07-2017; · Relatore alla 10th Biennial Procrastination Research Conference (Chicago) con la comunicazione orale “Decisional Procrastination in Academic Settings: The Role of Metacognitions and Learning Strategies” dal 13-07-2017 al 14-07-2017; · Relatore alla 10th Biennial Procrastination Research Conference (Chicago) con il poster “Academic Procrastination and Self-Regulation Processes” dal 13-07-2017 al 14-07-2017; · Relatore al XXIII Congresso Nazionale AIP della Sezione di Psicologia Sperimentale con la comunicazione orale “Tratti di personalità e sistemi regolatori nei processi decisionali” dal 20-09-2017 al 22-09-2017; · Relatore al convegno internazionale
--	---

	<p>“Achievements and Challenges of Social Work Profession” in Albania (Tirana) con la comunicazione orale “IGD and cyberbullying: how to prevent this phenomenon” dal 25-10-2017 al 27-10-2017;</p> <ul style="list-style-type: none"> · Organizzazione Convegno internazionale dal titolo “Oral health in the elderly and its impact on well-being” presso l'Università di Foggia, Dipartimento di Medicina Clinica e Sperimentale e Clinica Odontoiatrica dal 12-05-2018 al 12-05-2018; · Organizzazione Simposio Salute orale e aspetti psicologici nell'ambito del convegno “Oral health in the elderly and its impact on well-being” presso l'Università di Foggia, Dipartimento di Medicina Clinica e Sperimentale e Clinica Odontoiatrica dal 12-05-2018 al 12-05-2018; · Relatore al XI Convegno Nazionale di Psicologia dell'Invecchiamento (Milano) con la comunicazione orale “Ho fiducia nel mio odontoiatra? Anziani e oral health-related quality of life” dal 25-05-2018 al 26-05-2018; · Relatore al convegno nazionale XLVI Giornate Mediche Daune: De Senectute (Foggia) con la comunicazione orale “Sessualità nella terza età (nostalgie, mito e/o realtà) dal 26-10-2018 al 27-10-2018; · Relatore al convegno internazionale “Ricordare il passato per costruire il futuro” (Pavia) con la comunicazione orale “Dal gestaltismo al transazionalismo: il salto di Angiola Massucco Costa” dal 29-11-2018 al 30-11-2018; · Organizzazione dell'International Conference on Happiness and Wellbeing: Future Directions for Healthy Living (Foggia, Università degli Studi, Dipartimento di Studi Umanistici) dal 16-05-2019 al 17-05-2019; · Relatore alla International Conference on Happiness and Wellbeing (Foggia) con la comunicazione orale “IGD among pre-adolescent children: Italian Validation of the Videogame Addiction Scale for Children and its relationships with personality traits and
--	---

	<p>selfesteem” dal 16-05-2019 al 17-05-2019;</p> <ul style="list-style-type: none"> · Relatore alla International Conference on Happiness and Wellbeing (Foggia) con la comunicazione orale “Happiness by personality Traits: the mediating role of decisionmaking tendencies” dal 16-05-2019 al 17-05-2019; · Relatore alla International Conference on Happiness and Wellbeing (Foggia) con la comunicazione orale “Dietary supplements among professional athletes: Food neophobia and marketing strategies to promote edible insects” dal 16-05-2019 al 17-05-2019; · Relatore al XIII Congresso Nazionale Associazione di Psicologia della Salute (Napoli), con la comunicazione orale dal titolo “L’impatto della relazione paziente odontoiatra sulla percezione dello stato di salute orale” dal 23-05-2019 al 25-05-2019. · Relatore al XII Convegno Nazionale di Psicologia dell’Invecchiamento (Pescara) con la comunicazione orale “L’estetica dentale nella popolazione anziana. Uno studio esplorativo” dal 31-05-2019 al 01-06-2019. · Relatore al XIII Convegno Nazionale di Psicologia dell’Invecchiamento (Padova) con la comunicazione orale “La prova di vocabolario negli anziani: Un’analisi della dimensionalità e del funzionamento differenziale degli item nel contesto italiano” dal 29-05-2020 al 30-05-2020. · Organizzazione in qualità di Membro del Comitato Scientifico della 16th International Conference Days of Applied Psychology 2020. Psychology in the world of science. (Faculty of Philosophy, Nis- Serbia) dal 25-09-2020 al 26-09-2020. · Relatore alla 16th International Conference Days of Applied Psychology 2020. Psychology in the world of science (Faculty of Philosophy, Nis, Serbia) con una relazione dal titolo “Exploring the relationships of authenticity with selfitis behaviors and social media addiction” dal 25-09-2020 al 26-09-2020. · Organizzazione in qualità di Membro del Comitato Scientifico della 17th International Conference Days of Applied Psychology 2021. Psychology in the world of science. (Faculty
--	--

<p>c) conseguimento di premi e riconoscimenti nazionali e internazionali per attività di ricerca.</p> <p>d) produttività scientifica (numero totale delle pubblicazioni e tipo delle pubblicazioni nonché la continuità della produzione scientifica sotto il profilo temporale, indice h e numero di citazioni)</p>	<p>of Philosophy, Nis- Serbia) dal 24-09-2021 al 25-09-2021.</p> <ul style="list-style-type: none"> · Organizzazione dell'International Conference on Well-being from the inside out to the outside in (Dipartimento di Economia, Management e Territorio-Università degli Studi di Foggia in collaborazione con Centro Interuniversitario di Ricerca, Popolazione, Ambiente, Salute- Università di Bari) dal 23-10-2020 al 24-10-2020. · Relatore al seminario Giornate di Studio su Benessere e Felicità con una relazione dal titolo <i>Verso una felicità estetica</i> - Università degli Studi di Foggia, 28-29 Novembre 2022. <p>c)</p> <p>Responsabile Unità di Ricerca locale (Unifg) PRIN Nazionale anno 2023 Componente Unità di Ricerca locale (Unifg) PRIN-PNRR anno 2023</p> <p>d)</p> <p>Secondo il database Scopus, le pubblicazioni indicizzate della candidata sono in totale 51, raggiungono un H-index di 16 per un totale di 1064 citazioni. La produzione scientifica appare continua sotto il profilo temporale.</p>
--	--

PUBBLICAZIONI SCIENTIFICHE	TITOLI VALUTABILI
<p>a) la coerenza con le tematiche del settore concorsuale o con tematiche interdisciplinari ad esso pertinenti;</p>	<p>a)Le pubblicazioni presentate sono coerenti con il SSD di M-PSI/01 (Psicologia Generale) e/o con tematiche interdisciplinari ad esso pertinenti. Esse, infatti, indagano le funzioni mentali cognitive ed emotive, con particolare</p>

<p>b) l'apporto individuale nei lavori in collaborazione;</p> <p>c) l'originalità, il rigore metodologico e il carattere innovativo;</p> <p>d) la rilevanza delle pubblicazioni all'interno del settore concorsuale, tenuto conto delle specifiche caratteristiche dello stesso e dei settori scientifico-disciplinari ricompresi</p>	<p>riferimento ad alcuni processi disadattivi, utilizzando un approccio interdisciplinare di ricerca. In alcuni studi vengono costruiti e validati strumenti di indagine specifici per identificare fattori chiave che influenzano il ruolo delle variabili psicologiche. Questo approccio integrato fornisce una ideale base metodologica per l'indagine di fenomeni complessi nell'ambito della psicologia generale.</p> <p>b) Nei 15 lavori in collaborazione presentati la candidata si posiziona come prima autrice in 9 articoli. In tre lavori figura come secondo nome e in un lavoro come ultimo nome.</p> <p>c) La produzione scientifica della candidata è di ottimo livello da un punto di vista dell'originalità, del rigore metodologico e del carattere innovativo delle ricerche presentate. Tutti gli articoli presentano una metodologia rigorosa, con l'utilizzo di analisi statistiche puntuali e ben armonizzate con gli obiettivi dello studio. I metodi sperimentali sono originali e volti ad indagare anche fenomeni complessi con rilevanti ricadute applicative dal punto di vista psico-sociale.</p> <p>d) La collocazione editoriale dei prodotti scientifici presentati è molto buona. Tutti gli articoli sono pubblicati su riviste scientifiche internazionali. Tutte le riviste su cui sono pubblicati gli articoli utilizzano un sistema di</p>
---	---

	revisione del tipo peer-review.
--	---------------------------------

ATTIVITA' DIDATTICA	TITOLI VALUTABILI
<p>a) numero dei moduli/corsi tenuti e continuità della tenuta degli stessi;</p>	<p>a) Da settembre 2011 è stata titolare dei seguenti insegnamenti svolti presso l'Università degli Studi di Foggia:</p> <p>Anno accademico 2011-2012</p> <ul style="list-style-type: none"> - Corso di <i>Psicologia Generale</i> (M-PSI/01), presso il corso di laurea in Scienze dell'Educazione e della Formazione da 6 CFU (II semestre, I anno); - Corso di <i>Psicologia dello sviluppo e dell'Educazione</i> (M-PSI/04), presso il corso di laurea in Scienze dell'Educazione e della Formazione con il curriculum Educatore d'infanzia, composto da CFU 6 (I semestre, III anno). <p>Anno accademico 2012-2013</p> <ul style="list-style-type: none"> - Corso di <i>Psicologia Generale</i> (M-PSI/01), presso il corso di laurea in Scienze dell'Educazione e della Formazione da 6 CFU (II semestre, I anno); - Corso di <i>Didattica delle scienze del comportamento</i> da 3 CFU (modulo di didattica della sociologia e scienze del comportamento) presso il Corso di Studi del TFA-A36-Università degli Studi di Foggia. <p>Anno accademico 2013-2014</p> <ul style="list-style-type: none"> -Corso di <i>Psicologia Generale</i> (M-PSI/01), presso il corso di laurea in Scienze dell'Educazione e della Formazione da 9 CFU (II semestre, I anno); -Lezioni <i>Metodologia della Ricerca in Psicologia</i> per il dottorato di ricerca in “Cultura, educazione, comunicazione” – XVIII, XIX, XX Ciclo. <p>Anno accademico 2014-2015</p> <ul style="list-style-type: none"> -Corso di <i>Psicologia Generale</i> (M-PSI/01), presso il corso di laurea in Scienze dell'Educazione e della Formazione da 9 CFU (II semestre, I anno); - Corso di didattica delle discipline Umanistiche- Psicologia (3 CFU), presso Il TFA A18 Filosofia e Scienze Umane; -Lezioni <i>Metodologia della Ricerca in Psicologia</i> per il dottorato di ricerca in “Cultura,

	<p>educazione, comunicazione” – XIX, XX, XXI Ciclo.</p> <p>Anno accademico 2015-2016</p> <ul style="list-style-type: none"> - Corso di <i>Psicologia Generale</i> (M-PSI/01), presso il corso di laurea in Scienze dell’Educazione e della Formazione da 9 CFU (II semestre, I anno); - Corso di <i>Psicologia del Benessere Organizzativo</i> (M-PSI/06) presso il corso di laurea in Scienze della Progettazione Educativa da 6 CFU (I semestre, II anno); - Lezioni <i>Metodologia della Ricerca in Psicologia</i> per il dottorato di ricerca in “Cultura, educazione, comunicazione” – XX, XXI, XXII Ciclo. <p>Anno accademico 2016-2017</p> <ul style="list-style-type: none"> - Corso di <i>Psicologia Generale</i> (M-PSI/01), presso il corso di laurea in Scienze dell’Educazione e della Formazione da 9 CFU (II semestre, I anno); - Corso di <i>Psicologia del Benessere Organizzativo</i> (M-PSI/06) presso il corso di laurea in Scienze della Progettazione Educativa da 6 CFU (I semestre, Secondo anno); - Corso di <i>Psicologia della Nutrizione</i> (M-PSI/01) presso il corso di laurea in Scienze 2 dell’Alimentazione e della Nutrizione Umana da 5 CFU (I semestre, II anno). - Lezioni <i>Metodologia della Ricerca in Psicologia</i> per il dottorato di ricerca in “Cultura, educazione, comunicazione” – XXI, XXII, XXIII Ciclo. <p>Anno accademico 2017-2018</p> <ul style="list-style-type: none"> - Corso di <i>Psicologia Generale</i> (M-PSI/01), presso il corso di laurea in Scienze dell’Educazione e della Formazione da 9 CFU (II semestre, I anno); - Corso di <i>Psicologia del Benessere Organizzativo</i> (M-PSI/06) presso il corso di laurea in Scienze della Progettazione Educativa da 6 CFU (I semestre, II anno); - Corso di <i>Processi decisionali nelle scelte Alimentari</i> (M-PSI/01) presso il corso di laurea in Scienze dell’Alimentazione e della Nutrizione Umana da 5 CFU (I semestre, II anno). <p>Anno accademico 2018-2019</p> <ul style="list-style-type: none"> - Corso di <i>Psicologia Generale</i> (M-PSI/01), presso il corso di laurea in Tecniche di laboratorio Biomedico composto da 1 CFU (II semestre, III Anno);
--	--

	<p>- Corso di <i>Psicologia del Benessere Organizzativo</i> (M-PSI/06) presso il corso di laurea in Scienze della Progettazione Educativa da 6 CFU (I semestre, II anno);</p> <p>- Corso di <i>Processi decisionali nelle scelte Alimentari</i> (M-PSI/01) presso il corso di laurea in Scienze dell'Alimentazione e della Nutrizione Umana da 5 CFU (I semestre, II anno).</p> <p>Anno accademico 2019-2020</p> <p>- Corso di <i>Psicologia Generale</i> (M-PSI/01), presso il corso di laurea in Scienze dell'Educazione e della Formazione da 9 CFU (II semestre, II anno);</p> <p>- Corso di <i>Psicologia del Benessere Emotivo</i> presso il corso di laurea in Scienze della Progettazione Educativa da 6 CFU (I semestre, I anno);</p> <p>- Corso di <i>Psicologia del Benessere Organizzativo</i> (M-PSI/06) presso il corso di laurea in Scienze della Progettazione Educativa da 6 CFU (I semestre, II anno);</p> <p>- Corso di <i>Psicologia Generale</i> (M-PSI/01), presso il corso di laurea in Tecniche di laboratorio Biomedico da 1 CFU (II semestre, III anno);</p> <p>- Corso di <i>Processi decisionali nelle scelte Alimentari</i> (M-PSI/01) presso il corso di laurea in Scienze dell'Alimentazione e della Nutrizione Umana da 5 CFU (I semestre, II anno).</p> <p>Anno accademico 2020-2021</p> <p>- Corso di <i>Psicologia Generale</i> (M-PSI/01), presso il corso di laurea in Scienze dell'Educazione e della Formazione da 6 CFU (II semestre, II anno);</p> <p>- Corso di <i>Psicologia del Benessere Emotivo</i> presso il corso di laurea in Scienze della Progettazione Educativa da 6 CFU (I semestre, I anno);</p> <p>- Corso di <i>Psicologia Generale</i> (M-PSI/01), presso il corso di laurea in Tecniche di laboratorio Biomedico da 1 CFU (II semestre, III anno);</p> <p>- Corso di <i>Processi decisionali nelle scelte Alimentari</i> (M-PSI/01) presso il corso di laurea in Scienze dell'Alimentazione e della Nutrizione Umana da 5 CFU (I semestre, II anno);</p> <p>- Corso di <i>Psicologia Generale</i> (M-PSI/01), presso il corso di laurea in Odontoiatria e</p>
--	--

	<p>Protesi dentaria composto da 2 CFU (I semestre, I anno).</p> <p>- <i>Corso di Processi cognitivi e apprendimento</i> (M-PSI/01) presso il Pef 24</p> <p>Anno accademico 2021-2022</p> <p>- <i>Corso di Psicologia Generale</i> (M-PSI/01), presso il corso di laurea in Scienze dell'educazione e della Formazione da 6 CFU (II semestre, II anno);</p> <p>- <i>Corso di Psicologia del Benessere Emotivo</i> presso il corso di laurea in Scienze della Progettazione Educativa da 6 CFU (I semestre, I anno);</p> <p>- <i>Corso di Processi decisionali nelle scelte Alimentari</i> (M-PSI/01) presso il corso di laurea in Scienze dell'Alimentazione e della Nutrizione Umana- curriculum Nutrizione- da 5 CFU (I semestre, II anno);</p> <p>- <i>Corso di Psicologia Generale</i> (M-PSI/01) presso il corso di laurea in Scienze dell'Alimentazione e della Nutrizione Umana da 5 CFU- curriculum Biotecnologie (I semestre, II anno);</p> <p>Anno accademico 2022-2023</p> <p>- <i>Corso di Psicologia Generale</i> (M-PSI/01), presso il corso di laurea in Scienze dell'educazione e della Formazione e Lettere, da 6 CFU (II semestre, II anno);</p> <p>- <i>Corso di Psicologia del Benessere Emotivo</i> presso il corso di laurea in Scienze della Progettazione Educativa da 6 CFU (I semestre, I anno);</p> <p>- <i>Corso di Storia della psicologia</i> (M-PSI/01), presso il corso di laurea in Scienze della Progettazione Educativa da 6 CFU (I semestre, I anno) e presso il corso di studio in Scienze e Tecniche Psicologiche da 9 CFU (I semestre, I anno);</p> <p>- <i>Corso di Processi decisionali nelle scelte Alimentari</i> (M-PSI/01) presso il corso di laurea in Scienze dell'Alimentazione e della Nutrizione Umana- curriculum Nutrizione- da 5 CFU (I semestre, II anno);</p> <p>- <i>Corso di Psicologia Generale</i> (M-PSI/01) presso il corso di laurea in Scienze dell'Alimentazione e della Nutrizione Umana da 5 CFU- curriculum Biotecnologie (I semestre, II anno);</p> <p>Anno accademico 2023-2024</p> <p>- <i>Corso di Psicologia Generale</i> (M-PSI/01), presso il corso di laurea in Scienze</p>
--	--

<p>b) partecipazione alle commissioni istituite per gli esami di profitto;</p> <p>c) quantità e qualità dell'attività di tipo seminariale, di quella mirata alle esercitazioni e al tutoraggio degli studenti, ivi inclusa quella relativa alla predisposizione delle tesi di laurea, di laurea magistrale e delle tesi di dottorato.</p>	<p>dell'Educazione e della Formazione e Lettere, da 6 CFU (II semestre, II anno);</p> <p>- Corso di <i>Psicologia del Benessere Emotivo</i> presso il corso di laurea in Scienze della Progettazione Educativa da 6 CFU (I semestre, I anno);</p> <p>- Corso di Storia della psicologia (M-PSI/01), presso il corso di laurea in Scienze della Progettazione Educativa da 6 CFU (I semestre, I anno) e presso il corso di studio in Scienze e Tecniche Psicologiche da 9 CFU (I semestre, I anno);</p> <p>- Corso di <i>Processi decisionali nelle scelte Alimentari</i> (M-PSI/01) presso il corso di laurea in Scienze dell'Alimentazione e della Nutrizione Umana- curriculum Nutrizione- da 5 CFU (I semestre, II anno);</p> <p>- Corso di <i>Psicologia Generale</i> (M-PSI/01) presso il corso di laurea in Scienze dell'Alimentazione e della Nutrizione Umana da 5 CFU- curriculum Biotecnologie (I semestre, II anno).</p> <p>b) La candidata ha partecipato in qualità di presidente alle commissioni istituite per gli esami di profitto di cui è risultata o risulta titolare di corso.</p> <p>c) Per tutti gli insegnamenti sopracitati la candidata dichiara di aver svolto l'attività di didattica integrativa e di servizio agli studenti (ricevimento, tutoraggio, tesi di laurea). Dichiara inoltre di aver svolto attività didattica nei seguenti collegi di dottorato di cui ha fatto e/o fa parte ad oggi:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Membro del collegio dei docenti del dottorato di ricerca in Cultura, Educazione, Comunicazione [DOT13A7199] (adesione completata il 07/05/2014) Ateneo proponente: Università degli Studi ROMA TRE Anno accademico di inizio: 2014/15 - Ciclo: XXX - Durata: 3 anni dal 07-05-2014 al 31-12-2017. 2. Membro del collegio dei docenti del dottorato di ricerca in Cultura, Educazione, Comunicazione [DOT13A7199] (adesione completata il 09/04/2015) Ateneo proponente: Università degli Studi ROMA TRE, Anno accademico di inizio: 2015/16 - Ciclo: XXXI - Durata: 3 anni dal 09-04-2015 al 31-12-2018.
---	---

	<p>3. Membro del collegio dei docenti del dottorato di ricerca in Cultura, Educazione, Comunicazione [DOT13A7199] (adesione completata il 23/03/2016). Ateneo proponente: Università degli Studi di Foggia. Anno accademico di inizio: 2016/17 - Ciclo: XXXII - Durata: 3 anni dal 23-03-2016 al 31-12-2019.</p> <p>4. Membro del collegio dei docenti del dottorato di ricerca in Neuroscience and Education (adesione completata il 25/05/2020). Ateneo proponente: Università degli Studi di Foggia. Anno accademico di inizio: 2020/2021 - Ciclo: 36. Durata: 3 anni dal 25-05-2020 a oggi.</p> <p>5. Membro del collegio dei docenti del dottorato di ricerca in Neuroscience and Education (adesione completata il 15/05/2021). Ateneo proponente: Università degli Studi di Foggia. Anno accademico di inizio: 2021/2022 - Ciclo: 37. Durata: 3 anni dal 15-05-2021 a oggi.</p> <p>6. Membro del collegio dei docenti del dottorato di ricerca in Scienze della Formazione, dello sviluppo e dell'apprendimento (adesione completata il 15/05/2022). Ateneo proponente: Università degli Studi di Foggia. Anno accademico di inizio: 2022/2023 - Ciclo: 38. Durata: 3 anni dal 10-05-2022 a oggi.</p> <p>7. Membro del collegio dei docenti del dottorato di ricerca in Scienze della Formazione, dello sviluppo e dell'apprendimento (adesione completata il 09/05/2023). Ateneo proponente: Università degli Studi di Foggia. Anno accademico di inizio: 2023/2024 - Ciclo: 39. Durata: 3 anni dal 09-05-2023 a oggi.</p> <p>8. Membro del collegio dei docenti del dottorato di ricerca in Equity, Diversity and Inclusion (adesione completata il 07/05/2023). Ateneo proponente: Università Telematica PEGASO. Ciclo: 39. Durata: 3 anni dal 07-05-2023 a oggi.</p>
--	---

ATTIVITA' ISTITUZIONALI	TITOLI VALUTABILI
Partecipazione alle attività istituzionali di gestione e coordinamento a livello Dipartimentale e per l'Ateneo.	A partire dal giorno 01/09/2011 ad oggi: <ul style="list-style-type: none"> • Componente del Consiglio di Facoltà; • Componente del Consiglio di Dipartimento di Studi Umanistici; • Componente della commissione Pratiche

	<p>Studenti per i Corsi di laurea triennale in Scienze dell'Educazione e della Formazione e magistrale in Scienze della Progettazione Educativa;</p> <ul style="list-style-type: none"> • Componente della commissione Prova di verifica iniziale per l'accesso ai corsi di Laurea triennale in Scienze dell'Educazione e della Formazione; • Componente della commissione Tirocinio per i Corsi di laurea triennale in Scienze dell'Educazione e della Formazione e magistrale in Scienze della Progettazione Educativa; • Componente della commissione delle sedute di lauree in Scienze dell'Educazione e della Formazione; Scienze della Progettazione Educativa; • Referente sulla Disabilità del Dipartimento di Studi Umanistici; • Componente della commissione AQ del corso di studio in Scienze dell'Educazione e della Formazione; • Componente della commissione Paritetica Docenti-Studenti presso il Dipartimento di Studi Umanistici. • Componente di Giunta della Biblioteca del DISTUM; • Componente della Commissione Ricerca e Terza Missione del Dipartimento DISTUM che ha definito il Piano Strategico per la Ricerca • Docente di riferimento del corso di studio in Psicologia (LM-51) • Componente del Comitato Tecnico-Scientifico del Servizio di Counseling Psicologico (S.C.P.) dell'Università degli Studi di Foggia. • Componente Consiglio di Dipartimento di Economia, Management e Territorio (a.a. 2020-2021).
--	---

Profilo sintetico del candidato:

La candidata Lucia Monacis da Settembre 2011 è stata in servizio come ricercatrice nel settore M-PSI/01 all'Università di Foggia e da Aprile 2021 è stata in servizio come professoressa associata all'Università di Foggia nel settore M-PSI/01. La sua attività didattica è stata coerente con il settore scientifico disciplinare e continuativa. L'attività scientifica si è caratterizzata nel coordinamento di gruppi di ricerca anche di tipo interdisciplinare, sia nazionali che

internazionali, da cui sono scaturite pubblicazioni internazionali di indubbia originalità e rigore metodologico.

Ha conseguito l'Abilitazione Scientifica Nazionale, di cui all'art. 16 della L. 30 dicembre 2010, n. 240, alle funzioni di professore di prima fascia per il settore concorsuale 11/E1, ssd M-PSI/01, nel 2018/Sesto Quadrimestre.

Giudizio collegiale della Commissione:

Dalla documentazione presentata la candidata LUCIA MONACIS possiede un ottimo profilo di ricerca in termini di produttività scientifica, di collocazione editoriale delle pubblicazioni, di coordinamento di gruppi di ricerca e di collaborazioni di ricerca, nel complesso coerente con il SSD M-PSI/01. L'attività didattica si dimostra costante, significativa e coerente con il SSD M-PSI/01. L'attività istituzionale documentata risulta consistente e di rilievo e denota un apprezzabile impegno nei confronti del settore scientifico disciplinare e del Dipartimento di afferenza.

In sintesi, la commissione ritiene all'unanimità che la candidata Lucia Monacis sia pienamente qualificata per ricoprire il ruolo di professore di prima fascia, settore concorsuale 11-E1, s.s.d. M-PSI/01 "Psicologia Generale" presso il Dipartimento di Studi Umanistici dell'Università di Foggia.