



Scheda G

**SCHEDA DESCRITTIVA DEL CORSO DI DOTTORATO DI RICERCA IN
SCIENZE DELLA FORMAZIONE, DELLO SVILUPPO E DELL'APPRENDIMENTO - XL ciclo
ANNO ACCADEMICO 2024/2025**

Coordinatore Isabella Loiodice (PO) - SSD: M-PED/01 - Pedagogia generale e sociale - Università degli Studi di Foggia

Settori scientifico-disciplinari (SSD)

M-PED/01, M-PED/02, M-PED/03, M-PED/04, M-EDF/01, M-PSI/01, M-PSI/02, M-PSI/03, M-PSI/08

Sede amministrativa Dipartimento di Studi Umanistici, Lettere, Beni Culturali, Scienze della Formazione (DISTUM)

Durata:

3 anni

**Curriculum:
PEDAGOGIA E SCIENZE DELLA
FORMAZIONE**

Il curriculum di Pedagogia e Scienze della Formazione è declinato sul versante della ricerca pedagogica e didattica in relazione allo sviluppo umano biopsichico, sociale e culturale e ai contesti di educazione e cura della persona per l'intero corso della vita. Un focus specifico è riservato, infatti, alle problematiche della formazione intesa come processo dinamico e continuo nella prospettiva del lifelong e life wide learning; dell'educazione permanente intesa come ambito di pratica socio-culturalmente situato; delle pratiche educative e delle metodologie didattiche funzionali a promuovere processi di inclusione sociale e di integrazione interculturale; dei contesti formali, informali e non formali dell'educazione, dell'istruzione e della formazione: scuola, università, famiglia, gruppo dei pari, luoghi di lavoro, spazi della partecipazione politica, sociale, culturale, religiosa; della formazione dei professionisti della formazione, dell'educazione e della cura nei contesti scolastici, universitari ed extrascolastici, professionali, imprenditoriali ecc.

Curriculum: PSICOLOGIA E SCIENZE DELLO SVILUPPO E DELL'APPRENDIMENTO	Il curriculum di Psicologia e Scienze dello sviluppo e dell'apprendimento è declinato sul versante della ricerca psicologica sull'apprendimento, con specifico riferimento alle tematiche delle difficoltà e disturbi dell'apprendimento, agli aspetti emotivi e motivazionali dell'apprendimento, agli effetti sull'apprendimento di condizioni di svantaggio socioeconomico e culturale e di condizioni di bilinguismo minoritario. Un'attenzione particolare verrà dedicata allo studio degli effetti di eventi emergenziali sull'apprendimento, con particolare attenzione alle variabili legate al contesto scolastico, familiare e imprenditoriale e al loro impatto sulle componenti cognitive, affettive e relazionali dell'apprendimento, attraverso una comparazione tra pattern neurofisiologici e comportamentali.
POSTI A CONCORSO : N. 8	
N. 6 CON BORSE DI STUDIO di cui:	
n. 2 posti con borsa di Ateneo a valere sui fondi TFA sostegno per il curriculum di Pedagogia e Scienze della Formazione n. 3 posti con borsa di Ateneo così suddivise: - n. 2 per il curriculum di: Psicologia e Scienze dello sviluppo e dell'apprendimento - n. 1 per il curriculum di: Pedagogia e Scienze della formazione n. 1 posto con borsa a valere sul D.M. 630/2024 co-finanziata da Impresa per il curriculum di: Pedagogia e Scienze della formazione	
N. 2 POSTI SENZA BORSA: n. 1 per il curriculum di: Pedagogia e Scienze della formazione n. 1 per il curriculum di: Psicologia e Scienze dello sviluppo e dell'apprendimento	
DETTAGLIO CORSO	
PROGRAMMA, OBIETTIVI E COERENZA CON IL PNRR ai sensi del D.M. n. 630/2024 https://www.unifg.it/it/studiare/corsi-post-laurea/ciclo-xl/scienze-della-formazione-dello-sviluppo-e-dell'apprendimento	
TITOLO DI AMMISSIONE:	
Laurea Magistrale in: TUTTE	
MODALITA' DI AMMISSIONE:	
La selezione avverrà sulla base della <u>valutazione dei titoli</u>, del <u>progetto di ricerca (presentato secondo il format Allegato 1/G)</u> e della <u>prova orale</u>. La presentazione del progetto di ricerca richiede obbligatoriamente, a pena di esclusione, la scelta del curriculum (Pedagogia e Scienze della formazione oppure Psicologia e Scienze dello sviluppo e dell'apprendimento) nonché la pertinenza ai settori scientifico-disciplinari (SSD) ovvero alle tematiche caratterizzanti il Corso per cui ci si candida.	

Durante la prova orale, verrà discusso anche il progetto di ricerca, esplicitamente e obbligatoriamente riferito a uno dei due curricula, presentato dal candidato/a al momento della domanda di iscrizione e la verifica della conoscenza della lingua straniera INGLESE.

La valutazione avverrà ai sensi degli artt. 6 e 7 del bando.

I candidati stranieri possono scegliere di svolgere l'esame di ammissione in lingua inglese.

SEDE E CALENDARIO CONCORSUALE

Modalità	Online
-----------------	--------

Data inizio prova orale:	25 luglio
---------------------------------	------------------

Maggiori dettagli circa la sede e il link per il collegamento a distanza saranno pubblicati sulla pagina web dedicata ai Dottorati di Ricerca

<https://www.unifg.it/it/studiare/corsi-post-laurea/ciclo-xl/scienze-della-formazione-dello-sviluppo-e-dellapprendimento>

I posti con borsa di studio e senza borsa di studio saranno assegnati secondo l'ordine delle due graduatorie specifiche del Corso, tenuto conto della ripartizione per curriculum: Pedagogia e Scienze della formazione; Psicologia e Scienze dello sviluppo e dell'apprendimento.

ALTRE INFORMAZIONI UTILI

Per ogni informazione utile consultare il sito web di Ateneo al link

<https://www.unifg.it/it/studiare/corsi-post-laurea/ciclo-xl/scienze-della-formazione-dello-sviluppo-e-dellapprendimento>

CONTATTU UTILI

Referente didattico/scientifico	Prof.ssa Isabella Loiodice email: isabella.loiodice@unifg.it
Referente amministrativo	Dott.ssa Maria Grazia Mariella email: ufficiodottorato@unifg.it