

Curriculum Vitae - Emiliano Pizzicannella

ESPERIENZA DI RICERCA

- 05/2023 - 04/2024 **Assegno di Ricerca Categoria B**
Sapienza Università di Roma – ROMA, ITALIA
'Verso uno studio di intervento per i disturbi nell'acquisizione della lettura'
Descrizione: Attività di ricerca in collaborazione con l'Università di Ginevra sulla valutazione e il potenziamento delle abilità di lettura e delle funzioni esecutive attraverso l'uso di tecnologia video-ludica.
Responsabile: Prof.ssa Marialuisa Martell
- 05/2021 - 09/2023 **Collaboratore di ricerca**
Policlinico Tor Vergata – ROMA, ITALIA
Descrizione: Tirocinante volontario presso il reparto di Neuropsichiatria Infantile del Policlinico Tor Vergata.
- 09/2019 - 11/2019 **Collaboratore di Ricerca**
Sapienza Università di Roma – ROMA, ITALIA
Descrizione: Collaboratore di ricerca per un progetto finalizzato allo studio della comorbidità tra dislessia, disortografia e discalculia.
Referente: Prof. Pierluigi Zoccolotti
- 05/2018 - 06/2019 **Collaboratore di Ricerca**
Sapienza Università di Roma – ROMA, ITALIA
Descrizione: Collaborazione ad un progetto di ricerca sullo studio della comorbidità in ragazzi con DSA misto della scuola secondaria.
Referente: Prof. Pierluigi Zoccolotti
- 09/2014 - 09/2017 **Collaboratore di Ricerca**
Sapienza Università di Roma – ROMA, ITALIA
Descrizione: Collaborazione ad un progetto di ricerca sullo sviluppo delle competenze narrative durante la scuola primaria; con particolare interesse alla definizione delle variabili di prese in esame, alla loro codifica e all'addestramento di nuovi codificatori all'applicazione delle misure narrative.
Referente: Prof.ssa Emiddia Longobardi

ISTRUZIONE E FORMAZIONE

- 2019 - 2023 **DOTTORATO DI RICERCA IN
NEUROSCIENZE DEL COMPORTAMENTO**
Sapienza Università di Roma
Sede: ROMA
Livello QEQ: 8
Livello NQF: Dottorato di ricerca

- 2017 - 2019 **MASTER DI SECONDO LIVELLO IN
DISTURBI DELL'APPRENDIMENTO E DELLO SVILUPPO COGNITIVO**
Sapienza Università di Roma
Sede: ROMA
Votazione finale: 110/110 con lode
Livello QEQ: 8
Livello NQF: Master di secondo livello
- 2011 - 2014 **LAUREA MAGISTRALE IN
NEUROSCIENZE COGNITIVE E RIABILITAZIONE PSICOLOGICA**
Sapienza Università di Roma
Sede: ROMA
Laurea Magistrale in Psicologia
Votazione finale: 109/110
Livello QEQ: 7
Livello NQF: Laurea magistrale (2 anni)
- 2008 - 2011 **LAUREA TRIENNALE IN
SCIENZE E TECNICHE PSICOLOGICHE PER L'ANALISI E LA
VALUTAZIONE CLINICA DEI PROCESSI COGNITIVI**
Sapienza Università di Roma
Sede: ROMA
Laurea in Scienze e tecniche psicologiche
Votazione finale: 108/110
Livello QEQ: 6
Livello NQF: Laurea di primo livello (3 anni)

ALTRE ATTIVITÀ DI FORMAZIONE

- 2017 **CORSO DI FORMAZIONE**
Durata: 2 mesi
DSA della letto-scrittura: corso avanzato
Erickson
Descrizione: valutazione delle prove di lettura e scrittura; materiali per la riabilitazione della lettura strumentale e dell'ortografia; valutazione della comprensione del testo e della composizione in scrittura spontanea.
- 2013 **CORSO DI FORMAZIONE**
Durata: 2 mesi
Corso di formazione 'Tutor Didattico' AIDEE
AIDEE
Descrizione: corso di formazione per tutor didattico atto a fornire conoscenze sui disturbi dell'apprendimento, con particolare attenzione agli strumenti per la valutazione dei vari disturbi e alle diverse tecniche riabilitative.

STUDI PRE-UNIVERSITARI

- 2008 **Diploma secondario:** Liceo Classico

PUBBLICAZIONI SCIENTIFICHE E PRESENTAZIONI

- Articolo su rivista
2023 "What do reading times tell us about the effect of orthographic regularity? Evidence from English and Italian readers"
Marinelli C.V., Martelli M., Pizzicannella E., Zoccolotti P.
Psychology in Education
doi.org/10.33910/2686-9527-2023-5-3-345-365
- Presentazione
2021 "Coesione, coerenza e struttura narrativa nelle storie inventate e personali scritte in età scolare"
Longobardi E., Morelli M., Pizzicannella E., Spataro P.
Congresso AIP 2021
- Articolo su rivista
2017 "Handwriting, spelling, and narrative competence in the fictional stories of Italian primary-school children"
Longobardi E., Spataro P., Pizzicannella E.
European Journal of Psychology of Education