Prot.n.

Foggia,





Dipartimento di Studi Umanistici. Lettere, Beni Culturali, Scienze della Formazione

La Direttrice del Dipartimento Prof.ssa Barbara De Serio

Direzione Ricerca, Alta Formazione, Internazionalizzazione e Terza Missione

Dott. Tommaso Campagna

Area Amministrativa del Centro di Formazione della Docenza Dott. Vito Ruberto

Area Amministrazione, Contabilità, Ricerca, Alta formazione e Processi AVA Dott.ssa Valeria Puccini

OGGETTO: Approvazione atti relativi all'indagine interna rivolta ai docenti dell'Università di Foggia per la copertura, a titolo retribuito, degli insegnamenti nell'ambito dei percorsi di formazione iniziale (ex art. 13 DPCM 4/08/2023), a.a. 2023/2024.

LA DIRETTRICE

VISTO	1'art. 33	dello	Statuto	dell'	Univers	sità di	Foggia;

VISTO il Regolamento Didattico di Ateneo;

VISTO il Regolamento per la disciplina degli incarichi didattici dell'Università

di Foggia;

VISTO il D.P.C.M. 4 agosto 2023, che definisce il percorso universitario e

accademico di formazione iniziale e abilitazione dei docenti su posto

comune, compresi gli insegnanti tecnico pratici, delle scuole secondarie

di primo e secondo grado, in attuazione degli articoli 2-bis e 2-ter,

dell'art. 13 e dell'art. 18-bis del D.Lgs. n. 59/2017;

VISTO il D.M. n 360 del 07/02/2024, con il quale sono stati accreditati

all'Università di Foggia 20 percorsi di formazione iniziale dei docenti

delle scuole secondarie di primo e secondo grado, come di seguito

indicato:

1. AA25-FI – Lingua Inglese e Seconda Lingua Comunitaria nella

Scuola Secondaria I grado (Francese)

- 2. AB24-FI Lingua e Cultura Straniera (Inglese);
- 3. AD25-FI Lingua Inglese e Seconda Lingua Comunitaria nella Scuola Secondaria I Grado (Tedesco);
- 4. A011-FI Discipline Letterarie e Latino;
- 5. A012-FI Discipline Letterarie istituti II grado;
- 6. A018-FI Filosofia e Scienze Umane;
- 7. A022-FI Italiano, Storia, Geografia nella Scuola Secondaria di I grado;
- 8. A026-FI Matematica;
- 9. A027-FI Matematica e Fisica;
- 10. A028-FI Matematica e Scienze;
- 11. A031-FI Scienze degli Alimenti;
- 12. A034-FI Scienze Tecnologie Chimiche;
- 13. A047-FI Scienze Matematiche Applicate;
- 14. A048-FI Scienze Motorie e Sportive nella Scuola Secondaria di II grado;
- 15. A049-FI Scienze Motorie e Sportive nella Scuola Secondaria di I grado;
- 16. A050-FI Scienze Naturali, Chimiche E Biologiche;
- 17. A052-FI Scienze, Tecnologie e Tecniche Di Produzione Animali;
- 18. B006-FI Laboratorio di Odontotecnica;
- 19. B011-FI Laboratori Scienze e Tecnologie Agrarie;
- 20. B012-FI Laboratori Scienze e Tecnologie Chimiche Microbiologiche;

ATTESO

che con il predetto D.M. 360/2024 è stato, altresì, autorizzato l'avvio dei percorsi di cui all'art. 13 del D.P.C.M. 4 agosto 2023 per coloro che sono già in possesso di abilitazione su una classe di concorso o su un altro grado di istruzione, nonché per coloro che sono in possesso della specializzazione sul sostegno, che conseguono l'abilitazione in altre classi di concorso o in altri gradi di istruzione attraverso l'acquisizione di 30 CFU o CFA;

VISTO 1'Avviso Rep. 455/2024, Prot. 13048-III/2 del 05/03/2024, con il quale

l'Università di Foggia ha aperto le iscrizioni alle procedure per

l'ammissione ai Percorsi di formazione iniziale dei docenti ex art. 13

D.P.C.M. 4 agosto 2023, a.a 2023/2024;

VISTA la delibera dell'organo deliberante del Centro di Formazione della

Docenza, seduta del 18 marzo 2024, con la quale è stata approvata

l'attivazione dei suddetti 20 percorsi di formazione iniziale e si è

disposto di procedere ad una indagine interna per l'attribuzione degli

insegnamenti;

ACCERTATA la copertura finanziaria derivante dalle tasse degli iscritti alle procedure

per l'ammissione ai Percorsi di formazione iniziale dei docenti ex art.

13 D.P.C.M. 4 agosto 2023, a.a 2023/2024;

VISTO l'Avviso emanato con Decreto del Direttore del Dipartimento di Studi

Umanistici Rep. n. 384/2024, prot. n. 16991-VII/1 del 21/03/2024,

pubblicato sul sito dell'Università di Foggia, con il quale è stata indetta

un'indagine interna rivolta ai docenti dell'Università di Foggia per la

copertura, a titolo retribuito, degli insegnamenti nell'ambito dei

percorsi di formazione iniziale (ex art. 13 DPCM 4/08/2023), a.a.

2023/2024;

ATTESO che con Decreto del Direttore di Dipartimento di Studi Umanistici n.

408/2024, prot. n. 18034-VII/4 del 27/03/2024 è stata nominata la

Commissione per l'assegnazione degli insegnamenti, a titolo retribuito,

nell'ambito dei suddetti Percorsi di formazione iniziale;

VISTI i verbali della Commissione sopra citata, riunitasi in data 27 marzo

2024 per la verifica dei requisiti di ammissione dei candidati e per

l'attribuzione degli insegnamenti;

PRESO ATTO della regolarità del procedimento di selezione e degli atti redatti dalla

Commissione giudicatrice,

DECRETA

ART. 1 – Sono approvati gli atti dell'indagine interna rivolta esclusivamente ai docenti dipendenti dell'Università di Foggia per l'attribuzione, a titolo retribuito, dei seguenti

insegnamenti nell'ambito dei Percorsi di formazione iniziale (ex art. 13 DPCM 4/08/2023), a.a. 2023/2024:

Attività didattica	SSD	CFU	Ore on-line		
Gruppo 1 (Classi di concorso: A011 - A012 - A018 - A022 - AA25 - AB24 - AD25 - A048 - A049)					
Modelli pedagogici per la professionalità docente	M-PED/01	3	18		
Micro e macro progettazione e valutazione di processo, prodotto e contesto	M-PED/04	3	18		
Concetto di inclusione e politiche specifiche per gli alunni con BES	M-PED/03	2	12		
Tecnologie digitali per la didattica e la comunicazione efficace	M-PED/03	2	12		
Processi psicologici dell'apprendimento e insegnamento	M-PSI/04	3	18		
Sociologia del gruppo classe e delle organizzazioni	SPS/08	1	6		

Metodi di apprendimento e insegnamento nella scuola secondaria Gruppo 2 (Classi di concorso: A031 – A034 -A050 – A052 – B011 – B006 – B012 – A027 – A028 – A026 – A047) Modelli pedagogici per la professionalità docente Micro e macro progettazione e valutazione di processo, prodotto e contesto Concetto di inclusione e politiche specifiche per gli alunni con BES M-PED/03 2 12 12 12 12 12 12 12 12 12 12 12 12 1	scolastiche			
(Classi di concorso: A031 – A034 -A050 – A052 – B011 – B006 – B012 – A027 – A028 – A026 – A047) Modelli pedagogici per la m-PED/01 3 18 M-PED/01 3 18 Micro e macro progettazione e valutazione di processo, prodotto e contesto Concetto di inclusione e politiche specifiche per gli alunni con M-PED/03 2	apprendimento e insegnamento nella	M-PED/03	2	12
Modelli pedagogici per la professionalità docente Micro e macro progettazione e valutazione di processo, prodotto e contesto Concetto di inclusione e politiche specifiche per gli alunni con M-PED/03 2 18 18 18 18 18 19 19 10 10 11 11 12 12	Gruppo 2			
Modelli pedagogici per la professionalità docente Micro e macro progettazione e valutazione di processo, prodotto e contesto Concetto di inclusione e politiche specifiche per gli alunni con M-PED/03 18 18 18 18 18 18 18 19 10 10 11 11 12	(Classi di concorso:	A031 – A034 -A05	50 – A052 – B011 -	- B006 - B012 - A027 - A028 -
per la professionalità docente Micro e macro progettazione e valutazione di processo, prodotto e contesto Concetto di inclusione e politiche specifiche per gli alunni con M-PED/03 2 18 18 18 18 18 18 18 18 18	A026 – A047)			
professionalità docente Micro e macro progettazione e valutazione di processo, prodotto e contesto Concetto di inclusione e politiche specifiche per gli alunni con M-PED/01 3 18 18 18 19 10 11 12	Modelli pedagogici			
professionalità docente Micro e macro progettazione e valutazione di processo, prodotto e contesto Concetto di inclusione e politiche specifiche per gli alunni con Micro e macro 18 M-PED/04 3 processo, prodotto e contesto 12	per la	M_PED/01	3	18
Micro e macro progettazione e valutazione di processo, prodotto e contesto Concetto di inclusione e politiche specifiche per gli alunni con M-PED/03 2	professionalità	WI-1 LD/01	3	
progettazione e valutazione di processo, prodotto e contesto Concetto di inclusione e politiche specifiche per gli alunni con M-PED/03 2	docente			
valutazione di M-PED/04 3 processo, prodotto e contesto Concetto di inclusione e politiche specifiche per gli alunni con M-PED/03 2	Micro e macro			
processo, prodotto e contesto Concetto di inclusione e politiche specifiche per gli alunni con M-PED/03 2	progettazione e			18
Concetto di inclusione e politiche specifiche per gli alunni con Concetto di inclusione e politiche specifiche per gli alunni con 12	valutazione di	M-PED/04	3	
Concetto di inclusione e politiche specifiche per gli alunni con Concetto di inclusione e politiche specifiche per gli alunni con 12	processo, prodotto e			
inclusione e politiche specifiche per gli alunni con 12 M-PED/03 2	contesto			
politiche specifiche per gli alunni con 2 12 12	Concetto di			
politiche specifiche M-PED/03 2 per gli alunni con	inclusione e			12
	politiche specifiche	M-PED/03	2	12
BES	per gli alunni con			
	BES			
Tecnologie digitali	Tecnologie digitali			
per la didattica e la M_PED/03 2	per la didattica e la	M DED /02	2	12
comunicazione M-PED/03 2	comunicazione	M-PED/03	2	
efficace	efficace			
Processi psicologici 18	Processi psicologici			10
dell'apprendimento M-PSI/04 3	dell'apprendimento	M-PSI/04	3	10
e insegnamento	e insegnamento			

Sociologia del gruppo classe e delle organizzazioni	SPS/08	1	6		
scolastiche					
Metodi di					
apprendimento e		2	12		
insegnamento nella	M-PED/03	2			
scuola secondaria					
Gruppo 3					
(Classi di concorso: A011 - A012 - A018 - A022 - AA25 - AB24 - AD25 - A048 - A049					
A031 – A034 -A050	-A052-B011-B	B006 - B012 - A02	27 – A028 – A026 – A047)		
Legislazione					
scolastica	IUS/09	2	12		
Storia della scuola e					
delle istituzioni in	M-PED/02	2	12		
Italia e in Europa					

ART. 2 – Per l'affidamento degli insegnamenti di cui all'art. 1 è approvata la seguente graduatoria di merito:

Attività didattica	SSD	CFU	Ore on-line	Domande	
Attività didattica	550	Cro		Presentate	
Gruppo 1 (Classi di concorso: A011 - A012 - A018 - A022 - AA25 - AB24 - AD25 - A048 - A049)					
Modelli pedagogici per la professionalità docente	M-PED/01	3	18	Prof.ssa Daniela Dato	
Micro e macro progettazione e valutazione di	M-PED/04	3	18	Prof.ssa Viviana Vinci	

processo, prodotto e				
contesto				
Concetto di				
inclusione e politiche	M-PED/03	2	12	Prof. Luigi Traetta
specifiche per gli	1.1 1 22, 00	_		
alunni con BES				
Tecnologie digitali				
per la didattica e la	M-PED/03	2	12	Prof.ssa Giusi
comunicazione	WI-I LD/03	2	12	Antonia Toto
efficace				
Processi psicologici				Prof. Francesco
dell'apprendimento e	M-PSI/04		18	Sulla
insegnamento		3		Suna
Sociologia del				
gruppo classe e delle	SPS/08	1	6	Prof.ssa Fiammetta
organizzazioni	SPS/06	1	0	Fanizza
scolastiche				
Metodi di				
apprendimento e	M DED/02	2	12	Prof.ssa Antonella
insegnamento nella	M-PED/03	2	12	Lotti
scuola secondaria				
		Gruppo 2		
(Classi di concorso:	A031 – A034 -A03	50 - A052 - B011	- B006 - B01	2 – A027 – A028 –
	A	A026 – A047)		
Modelli pedagogici				Prof.ssa Manuela
per la professionalità	M-PED/01	3	18	
docente				Ladogana
Micro e macro				
progettazione e	M-PED/04	3	18	Prof.ssa Viviana
valutazione di	1VI-1 LD/04	<i>,</i>	10	Vinci
processo, prodotto e				
-				

contesto				
Contesto				
Concetto di				
inclusione e politiche	M DED /02	2	12	Prof. Luigi Traetta
specifiche per gli	M-PED/03	2	12	Fior. Luigi Tractia
alunni con BES				
Tecnologie digitali				
per la didattica e la		2	12	Prof.ssa Giusi
comunicazione	M-PED/03	2	12	Antonia Toto
efficace				
Processi psicologici				Doof Francisco
dell'apprendimento e	M-PSI/04	3	18	Prof. Francesco
insegnamento				Sulla
Sociologia del				
gruppo classe e delle		1		Prof.ssa Fiammetta
organizzazioni	SPS/08	1	6	Fanizza
scolastiche				
Metodi di				
apprendimento e			10	Prof.ssa Antonella
insegnamento nella	M-PED/03	2	12	Lotti
scuola secondaria				
		Gruppo 3		
(Classi di concorso	: A011 - A012 - A0	018 - A022 - AA25	- AB24 - AD	25 - A048 - A049
A031 – A034 -A0	050 – A052 – B011	- B006 - B012 - A	A027 – A028	- A026 - A047)
Legislazione				D (C')
scolastica	IUS/09	2	12	Prof. Giorgio
				Pelagatti
Storia della scuola e				D 6 D i -
delle istituzioni in	M-PED/02	2	12	Prof.ssa Barbara De
Italia e in Europa				Serio

 $\boldsymbol{ART.\,3}-Sono\ dichiarati\ vincitori\ delle\ selezioni\ di\ cui\ trattasi\ i\ seguenti\ candidati:$

Attività didattica	SSD	CFU	Ore on-line	Vincitori	
Gruppo 1					
(Classi di concorso:	A011 - A012 - A0	018 - A022 - AA25	- AB24 - AD	25 - A048 - A049)	
Modelli pedagogici				Prof.ssa Daniela	
per la professionalità	M-PED/01	3	18	Dato	
docente					
Micro e macro					
progettazione e				Prof.ssa Viviana	
valutazione di	M-PED/04	3	18	Vinci	
processo, prodotto e				,	
contesto					
Concetto di					
inclusione e politiche	M-PED/03	2	12	Prof. Luigi Traetta	
specifiche per gli	141 1 227 00	_	12	Tron. Zuigi Trucku	
alunni con BES					
Tecnologie digitali					
per la didattica e la	M-PED/03	2	12	Prof.ssa Giusi	
comunicazione	WI-1 LD/03	2	12	Antonia Toto	
efficace					
Processi psicologici				Prof. Francesco	
dell'apprendimento e	M-PSI/04		18	Sulla	
insegnamento		3		Sulla	
Sociologia del					
gruppo classe e delle	SPS/08	1	6	Prof.ssa Fiammetta	
organizzazioni	SPS/06	1	0	Fanizza	
scolastiche					
Metodi di					
apprendimento e	M-PED/03	2	12	Prof.ssa Antonella	
insegnamento nella	WI-PED/U3	2	12	Lotti	
scuola secondaria					

Gruppo 2 (Classi di concorso: A031 - A034 - A050 - A052 - B011 - B006 - B012 - A027 - A028 -A026 - A047Modelli pedagogici Prof.ssa Manuela per la professionalità M-PED/01 3 18 Ladogana docente Micro e macro progettazione e Prof.ssa Viviana valutazione di M-PED/04 3 18 Vinci processo, prodotto e contesto Concetto di inclusione e politiche 2 12 Prof. Luigi Traetta M-PED/03 specifiche per gli alunni con BES Tecnologie digitali per la didattica e la Prof.ssa Giusi 2 12 M-PED/03 comunicazione Antonia Toto efficace Processi psicologici Prof. Francesco dell'apprendimento e 3 18 M-PSI/04 Sulla insegnamento Sociologia del gruppo classe e delle Prof.ssa Fiammetta 1 6 SPS/08 organizzazioni Fanizza scolastiche Metodi di Prof.ssa Antonella apprendimento e 2 12 M-PED/03 insegnamento nella Lotti scuola secondaria

	Gruppo 3				
(Classi di concorso	(Classi di concorso: A011 - A012 - A018 - A022 - AA25 - AB24 - AD25 - A048 - A049				
A031 – A034 -A0	050 - A052 - B011	-B006 - B012 - A	A027 – A028	- A026 - A047)	
Legislazione scolastica	IUS/09	2	12	Prof. Giorgio Pelagatti	
Storia della scuola e delle istituzioni in Italia e in Europa	M-PED/02	2	12	Prof.ssa Barbara De Serio	

 $\mathbf{ART.}\ \mathbf{4}-\mathbf{S}i$ autorizza la stipula dei contratti per l'affidamento degli insegnamenti ai suddetti vincitori delle selezioni.

La Direttrice Prof.ssa Barbara De Serio