



## Marco di Furia

 **LinkedIn:** <https://www.linkedin.com/in/marco-di-furia-56380a1a6/>

**Sesso:** Maschile [·]

**Nazionalità:** Italiana

### ESPERIENZA LAVORATIVA

[ 06/2022 – 12/2023 ]

#### Assegnista di ricerca

##### *Serious Game Factory SRL*

**Paese:** Italia

**Impresa o settore:** Istruzione

**Link:** <https://www.unifg.it/sites/default/files/2022-06/assegni-ricerca-riparti-41-approvazione-atti.pdf>

Assegno di ricerca dal titolo: Corsi MOOC e Serious Game

#### Cultore della materia

##### *Università di Foggia*

**Paese:** Italia

Settore SSD: M-PED/04

[ 11/2022 – Attuale ]

#### Copywriter

##### *Università di Foggia*

**Paese:** Italia

Copywriter e content strategist per la WebRadio "WeUnifg" dell'Università di Foggia

[ 20/12/2021 – 20/06/2022 ]

#### Borsista di ricerca

*Università degli Studi di Foggia* <https://www.unifg.it/it/ricerca/opportunita-la-ricerca/borse-attivita-di-ricerca/ricerca-finalizzata-alla-realizzazione-delle-attivita-di-ricerca-sul-campo-e-raccolta-dati-nellambito-del-progetto-benessere-probe-unifg>

**Paese:** Italia

[ 01/2022 – 04/2022 ]

#### Esercitatore universitario

##### *Università di Foggia*

**Paese:** Italia

Corso TIC (Tecnologie per l'Informazione e la Comunicazione) - VI ciclo di specializzazione ordinari del Corso di specializzazione TFA Sostegno, dall'infanzia alla secondaria di II grado

[ 12/04/2021 – Attuale ]

#### Docente

*ProfAdvisor S.r.l.s.* <https://www.profadvisor4.it/>

**Città:** Foggia



**Paese:** Italia

**Impresa o settore:** Istruzione

- Rinforzo didattico per studenti ad ogni livello di istruzione;
- Smart-working, DaD, didattica in presenza;
- Elaborazione di metodi di apprendimento, strategie di self-empowerment.

[ 13/09/2021 – 30/11/2021 ]

### **Tutor disciplinare**

**A.p.s. "La Goccia"**

**Città:** Foggia

**Paese:** Italia

**Impresa o settore:** Istruzione

L'Associazione di Promozione Sociale "La Goccia" è rivolta a studenti appartenenti ad ogni livello di formazione. L'Associazione fornisce i seguenti servizi:

- Rinforzo didattico post-scolastico;
- Preparazione per esami, verifiche, concorsi, etc.;
- Supporto specifico per studenti DSA e BES.

[ 15/04/2021 – 15/09/2021 ]

### **Tutor a supporto dell'Orientamento**

**Dipartimento di Studi Umanistici (Università di Foggia)** <https://www.studiumanistici.unifg.it/it>

**Indirizzo:** Via Arpi 176 , 71121, Foggia , Italia

**Impresa o settore:** Istruzione

- Interventi di orientamento a studenti delle scuole secondarie di secondo grado e a studenti universitari;
- Supporto informativo e tutoriale a studenti universitari attraverso le attività specificate nel progetto 'Percorsi di orientamento e tutorato per promuovere il successo universitario e professionale', in seno al Dipartimento di studi umanistici;
- Consulenza in smart-working (via Virtual Room) e in presenza (Front-Office);
- Gestione della pagina web dipartimentale dedicata alle attività di Orientamento e creazione di contenuti digitali.

## **ISTRUZIONE E FORMAZIONE**

---

[ 20/09/2023 – 20/12/2023 ]

### **Research mobility**

**University of Seville**

**Città:** Siviglia

**Paese:** Spagna

[ 01/02/2022 – Attuale ]

### **Dottorato di ricerca**

**Università di Foggia** <https://neuroeducation.unifg.it/>

[ 05/02/2021 ]

### **PeF24 (Percorso di formazione per l'acquisizione di 24 CFU di area antropopsico-pedagogica e didattica)**

**Università di Foggia**

**Campi di studio:** Istruzione: *Formazione per insegnanti delle competenze di base, Programmi e qualifiche interdisciplinari inerenti all'istruzione*

**Voto finale:** Idoneo

**Tipo di crediti:** CFU **Numero di crediti:** 24



- Il PeF24 è istituito per soddisfare le richieste formative definite dall'articolo 5 del D.Lgs. 59/2017, attraverso l'attivazione di insegnamenti nelle discipline sopra riportate, coerentemente con quanto previsto dall'art. 3 e dagli allegati A e B del D.M. 616/2017.
- Il percorso è strutturato in modo tale che sia garantita l'acquisizione di 6 CFU in almeno tre dei quattro ambiti disciplinari sopra indicati e che l'acquisizione dei CFU con modalità telematiche non sia superiore a 12

[ 09/12/2019 – 19/07/2021 ]

### **Laurea Magistrale in Filologia, Letterature e Storia dell'Antichità (LM-15)**

**Università di Foggia** <https://www.unifg.it/it>

**Campi di studio:** Discipline artistiche e scienze umanistiche

**Voto finale:** 110 e Lode **Livello EQF:** Livello 7 EQF

**Livello NQF:** LM-15 **Tipo di crediti:** CFU **Numero di crediti:** 120

**Tesi:** Il Mediterraneo classico in area tedesca: percorsi di metodo e processi identitari

[ 03/10/2016 – 19/11/2019 ]

### **Laurea in Lettere e Beni Culturali**

**Università di Foggia** <https://www.unifg.it/>

**Città:** Foggia

**Paese:** Italia

**Campi di studio:** Discipline artistiche e scienze umanistiche

**Voto finale:** 110 e Lode

**Tipo di crediti:** CFU **Numero di crediti:** 180

**Tesi:** Pitagorismo in Ovidio: Il libro XV delle Metamorfosi tra poesia e filosofia

- Conseguita la laurea triennale in Lettere e Beni Culturali (curriculum: lettere classiche), con una tesi finale in Tradizione e Critica del Testo dal titolo "Pitagorismo in Ovidio: il libro XV delle Metamorfosi tra poesia e filosofia"

- Condotta la carriera universitaria con una media di 30/30 negli esami, tra cui alcuni previsti dal curriculum di Lettere Classiche (174 cfu + prova finale) ed ulteriori extracurricolari aggiuntivi (21 cfu).

## **COMPETENZE LINGUISTICHE**

---

**Lingua madre:** italiano

**Altre lingue:**

**inglese**

**ASCOLTO B2 LETTURA B2 SCRITTURA B2**

**PRODUZIONE ORALE B2 INTERAZIONE ORALE B2**

**tedesco**

**ASCOLTO B1 LETTURA B1 SCRITTURA B1**

**PRODUZIONE ORALE B1 INTERAZIONE ORALE B1**

**francese**

**ASCOLTO B1 LETTURA B1 SCRITTURA B1**

**PRODUZIONE ORALE B1 INTERAZIONE ORALE B1**

**Spagnolo**

**ASCOLTO B2 LETTURA B2 SCRITTURA B2**

**PRODUZIONE ORALE B2 INTERAZIONE ORALE B2**

*Livelli: A1 e A2: Livello elementare B1 e B2: Livello intermedio C1 e C2: Livello avanzato*



## COMPETENZE DIGITALI

---

Certificato di CODING | Utilizzo della LIM | CORSO TABLET | Motori di Ricerca | Microsoft/Microsoft Office

## PUBBLICAZIONI

---

[ 2023 ]

### [Digital Competences and Didactic Technologies Training for Teachers in Service: From DigCompEdu to a National Framework](#)

**Riferimento:** Guarini, P., di Furia, M., & Ragni, B.

In the Italian school systems, teachers are not obliged to attend training courses about digital competences, innovative didactic methodologies or didactic technologies. As a matter of fact, there are some provisions about providing to teachers the possibility to train on the topics above mentioned (and many more); the training, in a longlife learning perspective [1] is also highly recommended, but there are no statutory provisions [2]. This contribution proposes a framework in order to provide a structured training for teachers in services, linking the training to the possibility to develop a career in the Italian school systems, possibility that has always been theorized, but never implemented. The framework should be introduced and structured by the Italian Higher Education Institutions, modeling it on the multilevel organization of the DigCompEdu, starting from the earliest levels (A1 and A2), giving teachers the possibility to become leaders and innovators [3] in the training topic they choose to train in.ivi qui la descrizione...

[ 2023 ]

### [SERIOUS GAMES, FOOD EDUCATION AND HEALTHY HABITS AT SCHOOL: A PEDAGOGICAL PERSPECTIVE](#)

**Riferimento:** Italian Journal of Health Education, Sports and Inclusive Didactics · 20 mag 2023, 7(1)

### [Has the COVID-19 Pandemic Affected Cyberbullying and Cybervictimization Prevalence among Children and Adolescents? A Systematic Review](#)

**Riferimento:** International Journal of Environmental Research and Public Health · 15 mag 2023

[ 2023 ]

### [Serious Games, Educazione Alimentare e Sani Stili di Vita a Scuola: Prospettive Pedagogiche](#)

**Riferimento:** Edizioni Universitarie Romane · 1 mag 2023

[ 2023 ]

### [“Bullying and cyberbullying at school”: An action research project at a lower secondary school](#)

**Riferimento:** inScience Press · 24 apr 2023

[ 2023 ]

### [MOOCs and Game-based Learning for Food Education at school: the “Atalante” project](#)

**Riferimento:** Qtimes Journal of Education, Technology and Social Studies · 1 apr 2023

[ 2023 ] [Intervista ai vincitori del Wellbeethon](#)

**Riferimento:** in "Evoluzioni di Hackathon. L'esperienza del Wellbeethon" (a cura di G.A. Toto, S. Valerio)



[ 2023 ]

[Da "Hack" a "Well", dal digitale al benessere. Genesi di un Hackathon a tema well-being](#)

**Riferimento:** in "Evoluzioni di Hackathon. L'esperienza del Wellbeethon" (a cura di G.A. Toto, S. Valerio)

[ 2023 ]

[The use of Digital Game-Based Learning \(DGBL\) in teachers' training: a scoping review](#)

**Riferimento:** In Frontiers in Education (Vol. 8, p. 1092022). Frontiers.

[ 2023 ] [Education in digital environments: the agile option of microcredentials](#)

**Riferimento:** in Limone, P. & Toto, G.A. (Eds.), ICT Handbook for Inclusive education, Milano: McGraw Hill, p.173

[ 2023 ]

[Concept of Quality in Online Environments: The Actual Role of Teaching and Learning Centers](#)

**Riferimento:** In International Workshop on Higher Education Learning Methodologies and Technologies Online.

[ 2023 ]

[Cogito \(et molior\) ergo sum: between embodied cognition and the performing arts](#)

**Riferimento:** Italian Journal of Health Education, Sports and Inclusive Didactics, 6(3)

[ 2022 ] [Identità e specificità nel bambino: considerazioni e prospettive](#)

**Riferimento:** in Paparella N., Loiodice, I., Limone, P., Toto G.A. "Saggi di pedagogia dell'infanzia", Avio ES

[ 2022 ] [Current state of the microcredentialing system in Europe](#)

**Riferimento:** Proceedings of the Innovating Higher Education Conference 2022 (I-HE2022)

[ 2022 ]

[Storytelling practice in sectors of education, psychology, communication, marketing: a narrative review](#)

**Riferimento:** Marco di Furia, Nicholas Nicoli, Özgür Yasar Akyar, Martina Rossi

in *Proceedings of First Workshop in Psychology, Learning, Technology (PLT2022)*, Springer Computer Science Proceedings - Communications in Computer and Information Science (CCIS) series

[Innovative learning experiences: the "Wellbeethon" Marathon at the University of Foggia](#)

**Riferimento:** Atti Convegno Nazionale DIDAMATICA 2022 36a edizione

Scrivi qui la descrizione...

[ 2022 ]

[Digital Storytelling as teaching methodology for special needs teachers: a case study](#)

**Riferimento:** CEUR Workshop Proceedings · 5 nov 2022



**[Serious games and contemporary didactic strategies: a systematic review and meta-analysis](#)**

**Riferimento:** Nuova Secondaria Ricerca · 31 ott 2022

Scrivi qui la descrizione...

[ 2022 ] **[Le Università del presente: modelli ibridi e competenze trasversali](#)**

**Riferimento:** Convegno Nazionale SIRD Palermo, 30 giugno, 1 e 2 luglio 2022 At: Palermo, Italy

[ 2022 ]

**[Online quantitative research methodology: reflections on good practices and future perspectives](#)**

**Riferimento:** SAI 2022: Intelligent Computing pp 656-669

Scrivi qui la descrizione...

[ 2022 ]

**[School-family alliance in educational programs for inclusion: an exploratory survey of the emergency context](#)**

**Riferimento:** Italian Journal of Health Education, Sports and Inclusive Didactics, 6(2)

[ 2022 ]

**[Inclusive education models applied to physical education and adapted physical activity](#)**

**Riferimento:** Italian Journal of Health Education, Sports and Inclusive Didactics 6(1)

[ 2022 ]

**[Educational and didactic use of serious games: applications in contemporary social life settings](#)**

**Riferimento:** Italian Journal of Health Education, Sports and Inclusive Didactics, 6(1)

[ 2022 ]

**[Dall'uso educativo e didattico dei serious games alle applicazioni negli ambienti contemporanei della vita sociale](#)**

**Riferimento:** Atti del Convegno REN 2022, Edizioni Universitarie Romane

[ 2022 ] **[Capability Approach e didattica digitale](#)**

**Riferimento:** in: Di Fuccio R. "I sensi nel digitale", Progedit

[ 2022 ] **[Formazione in ambienti digitali: l'agile opzione delle microcredentials](#)**

**Riferimento:** in Limone P., Toto, G.A. (Eds.) "Manuale TIC: per una didattica inclusiva", McGraw-Hill

[ 2022 ] **[Ambienti di apprendimento digitali innovativi: nuovi paradigmi](#)**

**Riferimento:** CQIIA Rivista, 36, 22-38.

[ 2022 ] **[Prospettive di ricerca future per la Media Education](#)**

**Riferimento:** in: Scarinci, A. "Tecnologie digitali per la didattica", Progedit.



## RETI E AFFILIAZIONI

---

[ 10/2019 – Attuale ] **Aspen University Fellow** The Aspen Institute

- Selezionato per l'iscrizione ad un network di studenti in fase avanzata del percorso universitario per la promozione di un dibattito interdisciplinare e innovativo, volto ad arricchire la riflessione sulla leadership del mondo contemporaneo.
- Partecipazione a incontri ed eventi specificatamente dedicati e allestiti da Aspen Institute Italia.

## ATTIVITÀ SOCIALI E POLITICHE

---

[ 04/2021 – Attuale ] **A Choice for Life - Orientamento universitario**

"A Choice for Life" è un'iniziativa no-profit di orientamento rivolta a tutti gli studenti che si affacciano al mondo universitario. Il progetto, ideato dal giovane ricercatore Giulio Deangeli e articolato in due giornate (17 e 18 Aprile 2021), nasce con l'obiettivo di creare un forum interattivo per discutere il funzionamento dell'ecosistema universitario (struttura dell'università, metodo di studio, titoli, pubblicazioni scientifiche, borse di studio, etc.), nonché offrire la possibilità di partecipare a workshop e seminari gestiti da un team di giovani professionisti provenienti da diversi ambiti scientifico-disciplinari.

([www.achoiceforlife.it](http://www.achoiceforlife.it))

---

*Dichiaro che quanto riportato nel presente curriculum corrisponde a verità, ai sensi del D.P.R. 445/2000*

*Foggia, 28/12/2023*

Marco di Furia