

PROCEDURA VALUTATIVA PER LA COPERTURA, MEDIANTE CHIAMATA AI SENSI DELL'ART. 24, COMMA 5, DELLA L. 240/2010, DI N. 1 POSTO DI PROFESSORE UNIVERSITARIO DI RUOLO DI II FASCIA, PRESSO L'UNIVERSITA' DI FOGGIA – DIPARTIMENTO di STUDI UMANISTICI DELL'UNIVERSITA' DI FOGGIA SETTORE CONCORSUALE 11/D1 “PEDAGOGIA E STORIA DELLA PEDAGOGIA” – SETTORE SCIENTIFICO DISCIPLINARE M-PED/01 “PEDAGOGIA GENERALE E SOCIALE” INDETTA CON D.R. N. 1001-2023 DEL 16/11/2023 E PUBBLICATA SUL SITO WEB DI ATENEO, ALLA SEZIONE “BANDI PER DOCENTI”, IN DATA 17/11/2023

VERBALE N. 2

Il giorno 21 dicembre 2023, alle ore 09,30, si è riunita per via telematica la Commissione giudicatrice della procedura valutativa sopraindicata, nominata con D.R. n. 1157/2023 del 06/12/2023, pubblicato sul sito web di Ateneo (www.unifg.it), alla sezione “Bandi per docenti”, in data 06/12/2023, e composta dai:

- | | |
|-------------------------------------|---|
| - Prof. LA ROSA VIVIANA | Professore ordinario per il settore scientifico-disciplinare M-PED/01
presso l'Università di Enna “Kore” |
| - Prof. LOIODICE ISABELLA | Professore ordinario per il settore scientifico-disciplinare M-PED/01
presso l'Università di Foggia |
| - Prof. PARRICCHI MONICA
ADRIANA | Professore ordinario per il settore scientifico-disciplinare M-PED/01
presso la Libera Università di Bolzano |

In apertura di seduta, la Commissione, preliminarmente, prende atto del refuso (per mero errore materiale) riportato alla pag. 2 del verbale n. 1, nell'ambito della quale, nell'indicare il ssd, si fa riferimento erroneamente alla sigla M-PED/03 anziché alla sigla M-PED/01, mentre la denominazione per esteso del ssd ivi riportata “Pedagogia generale e sociale” è corretta. Il verbale n. 1 deve quindi intendersi corretto in tal senso.

Prende altresì atto del refuso (per mero errore materiale) riportato a pp. 1 e 3 del verbale n. 1 nell'ambito delle quali, nell'indicare il nome della prof.ssa Parricchi, è stato riportato Parricchi Monica anziché Parricchi Monica Adriana. Il verbale n. 1 deve quindi intendersi corretto in tal senso.

Successivamente, la Commissione dà atto che ha presentato istanza di partecipazione alla selezione in parola la candidata LADOGANA MANUELA.

La Commissione procede, quindi, all'esame della documentazione presentata dalla suddetta candidata. Sulla base dell'esame analitico dell'attività di ricerca, dell'attività didattica (compresa quella integrativa e di servizio agli studenti) e dei compiti istituzionali, la Commissione esprime il giudizio collegiale (allegato 1), in conformità ai criteri stabiliti nella precedente seduta.

Il predetto giudizio viene allegato al presente verbale e ne costituisce parte integrante.

La Commissione, infine, con deliberazione assunta all'unanimità, sulla base delle valutazioni collegiali formulate nella seduta odierna, esprime una valutazione positiva in riferimento alla candidata, ai fini dell'inquadramento nel ruolo di Professore Associato per il s.s.d. M-PED/01, “PEDAGOGIA GENERALE E SOCIALE”, ai sensi dell'art. 24, comma 5, della L. 240/2010.

La seduta è tolta alle ore 11,00.

Letto, approvato e sottoscritto.

LA COMMISSIONE GIUDICATRICE

Prof.ssa Isabella Loiodice, Presidente

Prof.ssa Monica Adriana Parricchi, Componente

Prof.ssa Viviana La Rosa, Segretario

Al termine della seduta, ciascun Commissario trasmette dalla propria sede all'indirizzo di posta elettronica reclutamentodocente@unifg.it copia del presente verbale letto, approvato e sottoscritto, unitamente ad una copia di un proprio documento d'identità; il Presidente della Commissione è tenuto altresì ad inviare, contestualmente, copia del presente verbale in formato word al medesimo indirizzo.

Allegato n. 1 al verbale n. 2

ATTIVITÀ DI RICERCA	TITOLI VALUTABILI
a) Organizzazione, direzione e coordinamento di gruppi di ricerca nazionali e internazionali, ovvero la partecipazione agli stessi	<p>Progetti PRIN</p> <p>Componente (in qualità di Ricercatore) del gruppo di ricerca Prin 2022 dal titolo “Global Civic Education. Transforming global citizenship education into practice through civic education”.</p> <p>Componente (in qualità di Ricercatore) del gruppo di ricerca del Progetto Prin 2022 PNRR dal titolo “Phoenix. A new kind of “rebirth” for women and children living in conditions of marginalization”.</p> <p>Componente del gruppo di ricerca del Progetto triennale Prin 2010-2011 “Successo formativo, inclusione e coesione sociale: strategie innovative, ICT e modelli valutativi”.</p> <p>Componente del gruppo di ricerca del progetto biennale Prin 2008 dal titolo “Anziani. Rappresentazioni culturali e modelli formativi”.</p> <p>Componente del gruppo di ricerca del progetto biennale Prin 2006 “Modelli pedagogici e didattici delle comunità virtuali di apprendimento”.</p> <p>Componente del gruppo di ricerca del progetto biennale Prin 2004 “Accoglienza, primo orientamento e tipologie dell’offerta didattica per studenti adulti iscritti ai corsi di laurea di nuovo ordinamento”.</p> <p>Altri Progetti di ricerca</p> <p>Principal Investigator del Gruppo di ricerca del Progetto di Ateneo PRA-HE 2021 – Università di Foggia.</p> <p>Componente del gruppo di ricerca progetto FISR 2020 dal titolo “Formare gli studenti alla resilienza. Le nuove competenze dei docenti universitari al tempo dell’emergenza” (FOSTER) – Università degli Studi di Bari “A. Moro”, Università di Foggia, Università di Modena e Reggio Emilia.</p> <p>Componente del Gruppo di Ricerca del Progetto di Ateneo PRA 2020 dal titolo “Competenze inclusive dei docenti universitari” – Dipartimento di Studi Umanistici. Lettere, Beni Culturali, Scienze della Formazione dell’Università di Foggia.</p> <p>Componente del Gruppo di Ricerca del Progetto di Ateneo PRA 2019 dal titolo “Correlations between academic success and mindsets: pilot study exploring model “from fixed to growth mindset” – Dipartimento di Studi Umanistici. Lettere, Beni Culturali, Scienze della Formazione dell’Università di Foggia.</p> <p>Componente del Gruppo di Ricerca del Progetto di Ateneo PRA 2017 dal titolo “Total quality management in a university setting: workplace wellbeing within the ava system” – Dipartimento di Studi Umanistici. Lettere, Beni Culturali, Scienze della Formazione dell’Università di Foggia.</p> <p>Componente del Gruppo di lavoro per la progettazione e realizzazione di percorsi formativi per operatori degli</p>

	<p>enti territoriali della regione Puglia e per cittadini immigrati, Progetto F.A.M.I. dal titolo “Orientamento e inclusione” – Fondo Asilo, Migrazione e Integrazione 2014-2020.</p> <p>Componente del gruppo di ricerca del sub-progetto “Educazione, Scuola, Musei. Il museo entra in classe” – Progetto Infrastrutture culturali e territori – Linea 2.4 Balcani.</p> <p>Componente del gruppo di ricerca “L’attuazione della Costituzione e il Mezzogiorno. Giuseppe Di Vittorio. Costituente e sindacalista”, Università degli Studi di Foggia, Dipartimento di Scienze umane: dal 01-11-2008 al 31-05-2009.</p> <p>Componente del gruppo di ricerca del progetto “Narrazioni digitali con bambini e adolescenti pugliesi. Processi cognitivi e affettivi nella scrittura multimediale” finanziato dalla Fondazione Cassa di Risparmio di Puglia – Dipartimento di Scienze umane dell’Università di Foggia. Dal 01-01-2011 al 30-06-2011.</p> <p>Componente del gruppo di ricerca del Progetto “Bambini in ospedale. Arte, lettura e gioco in corsia” svolto presso il Reparto di Pediatria degli Ospedali Riuniti di Foggia: dal 01-12-2011 al 01-12-2012.</p> <p>Componente del gruppo di ricerca del progetto: “Il parco della memoria, la memoria del parco, Università degli Studi di Foggia, Dipartimento di Scienze umane, dal 01-09-2007 al 31-05-2008.</p> <p>Componente del Gruppo di Ricerca del Progetto “Cnosso. Sistemi basati sulla conoscenza per l’apprendimento in rete e la fruizione personalizzata dei beni culturali”. Partner: Unione Europea FERS, MIUR, Università di Bari, Politecnico di Bari, Università di Foggia, Università di Lecce, Editori Laterza, Nuova Comunicazione, Sfera Spa, Tecnopolis Csata (a.a. 2004-2006).</p> <p>Componente del gruppo di ricerca del Progetto Giovani Ricercatori 2006 dal titolo “Parole di donna. Tra generi e generazioni” finanziato nell’a.a. 2006-2007 – Facoltà di Lettere – Università degli Studi di Foggia.</p> <p>Componente del Gruppo di Ricerca del Progetto Giovani Ricercatori dal titolo “Questioni di potere: ipotesi di un laboratorio per la promozione dell’empowerment” – a.a. 2005/2006, Facoltà di Lettere e Filosofia, Università degli Studi di Foggia-</p> <p>Componente del gruppo di ricerca del “Progetto giovani ricercatori – 2004” approvato e finanziato dall’Università degli Studi di Foggia dal titolo “Amore e psiche: percorso pedagogico-letterario sull’identità di genere”.</p> <p>Componente del gruppo di ricerca del Progetto di Ricerca finanziato con i fondi EX 40% 2003 dal titolo “Nonni e nipoti. Rappresentazioni reciproche e interventi formativi” Facoltà di Lettere e filosofia dell’Università degli Studi di Foggia.</p>
--	--

	<p>Partecipazione alle attività di ricerca del gruppo di lavoro dello Spanish Observatory of Validation of Professional Competences (Observal) e della Faculty of Education and Social work dell'Università di Valladolid dal 2015 al 2017.</p> <p>Co-responsabile delle attività di ricerca realizzate nell'ambito del Progetto "Orientarsi nell'incertezza" (Capofila: ISFOL Istituto per la Sviluppo della Formazione Professionale dei Lavoratori; Partner: Dipartimento di Studi umanistici – Università di Foggia, et alii): 2016/2017.</p> <p>Collaborazione per studio e ricerca comparata sulle "Pràctiques d'orientació universitària i pràctiques formatives" con il gruppo di "Innovazione e ricerca della pratica pedagogica" dell'Università di Barcellona: 2016.</p> <p>Contratto per attività di ricerca e formazione nell'ambito del progetto EdocWork 3.0 – P.O.N. 2007/2013 Smart cities and communities and social innovation – Asse II – Azioni integrate per lo sviluppo sostenibile. Capofila: Università degli Studi di Bari (dal 01-01-2015 al 31-01-2015).</p> <p>Attività di ricerca nell'ambito del progetto 'I giganti della trasformazione: Giuseppe Di Vittorio e Tommaso Fiore', in collaborazione con lo SPI-CGL di Foggia, l'AUSER provinciale "Casa Di Vittorio" di Foggia, l'Istituto pugliese per la storia dell'antifascismo e dell'Italia contemporanea di Bari e l'Ufficio scolastico provinciale di Foggia</p>
<p>b) Partecipazione in qualità di relatore a congressi e convegni nazionali e internazionali</p>	<p>Relatrice al Seminario "Società inclusiva e sostenibilità ambientale" organizzato nell'ambito nell'iniziativa "CoEduca 2023: Giornate di incontro e riflessione sul quotidiano educativo", 10-11-2023.</p> <p>Relatrice al Convegno nazionale della SiPeGeS (Società Italiana di Pedagogia Generale e Sociale) con un intervento all'interno del laboratorio "Solitudini e nuove vulnerabilità" – Università del Salento, 22 e 23-09-2023.</p> <p>Relatrice al Seminario We all speak: la didattica inclusiva per l'apprendimento della lingua inglese dalla scuola dell'infanzia fino alla scuola secondaria di 1° grado attraverso la piattaforma digitale "An English Island" con un intervento dal titolo "I laboratori di lingua inglese nel corso di studi di scienze della Formazione Primaria" – Università di Foggia, 20-09-2023</p> <p>Relatrice al Convegno nazionale della Siped (Società Italiana di Pedagogia) "Sistemi educativi, Orientamento, Lavoro" con un intervento nelle sessioni parallele dal titolo "Il Bilancio di competenze con gli immigrati. Un'azione educativa di natura sociale" – Università degli Studi di Bologna, dal 02-02-2023 al 04-02-2023.</p> <p>Presentazione con altri colleghi universitari del paper dal titolo "How did university students adapt to the "new normal" of teaching and learning during the</p>

	<p>pandemic? A qualitative study.” Alla “4th International Conference on Higher Education Learning Methodologies and Technologies (HELMeTO 2022)” – Palermo, dal 21-09-2022 al 23-09-2022.</p> <p>Chair del Panel 1 alla Junior Conference organizzata nell’ambito del Convegno Nazionale SIPED Foggia, 16 e 17 giugno 2022 “Scuola Democrazia Partecipazione Cittadinanza in occasione dei 100 anni dalla nascita di Mario Lodi”, 16-06-2022.</p> <p>Relatrice al Seminario di studio “Pedagogia dalla sorgente. Itinerari di ricerca dal pensiero di una maestra della pedagogia” con una relazione dal titolo “La vecchiaia negli studi di Franca Pinto Minerva”, dal 13-05-2022 al 13-05-2022.</p> <p>Relatrice al Seminario di studi “”Famiglie e contesti educativi tra emergenze e sfide pedagogiche nel post-pandemia”, organizzato dal Dip. Di Formazione, Lingue, Intercultura, Letterature e Psicologia – Università di Firenze, con una relazione dal titolo “La dimenticanza della vecchiaia nell’emergenza pandemica. Riflessioni pedagogiche, 30-11-2021.</p> <p>Relatrice alla Tavola rotonda “Pedagogia della narrazione e pedagogia narrata. Percorsi, fili, intrecci e nutrimenti”, nell’ambito di CO-EDUCA 2021, Università di Roma Tre, 12/13-11-2021.</p> <p>Relatrice al Convegno “Fare rete e sviluppare il senso di comunità tra imprenditorialità e formazione”, Università dell’Aquila, con una relazione dal titolo “Radicarsi per non perdersi. Il sapere esperienziale anziano come risorsa per lo sviluppo del territorio”, 27-05-2021.</p> <p>Relatrice nella sessione parallela “Pedagogia della cura”, con una relazione dal titolo “Fare solitudine come pratica di cura “, del Convegno Nazionale SIPED “La responsabilità della pedagogia nelle trasformazioni dei rapporti sociali. Storia, linee di ricerca e prospettive” – Università Cattolica del Sacro Cuore (Milano), 14/16-01-2021.</p> <p>Chair e relatore nelle sessioni parallele al 4° Convegno Internazionale “Educazione, Terra, Natura. Io posso” – Libera Università di , 28/29/30-11-2019.</p> <p>Relatore al Convegno Nazionale “Le donne si raccontano. Autobiografia, genere e formazione del sé” – Università degli Studi di Firenze), con una relazione dal titolo: “La solitudine come risorsa (tras)formativa”, 10/11-05-2019.</p> <p>Chair al 3° Convegno Internazionale “Educazione, Terra, Natura. Io abito qui, io abito il mondo” con un intervento dal titolo: “Educare alla vivibilità nella famiglia e nella scuola” – Libera Università di Bolzano, dal 29-11-2018 al 01-12-2018.</p> <p>Relatore al 2° Convegno Internazionale “Educazione, Terra, Natura. Io corpo. Io racconto. Io emozione” con un intervento dal titolo: “L’intreccio di corpo-mente-emozione-contesto” – Libera Università di Bolzano, dal 30-11-2017 al 02-12-2017.</p>
--	--

	<p>Relatore al Convegno Nazionale della Siped “Le emergenze educative della società contemporanea. Progetti e proposte per il cambiamento”, con un intervento nelle sessioni parallele dal titolo “L’anziano in famiglia. Tra interferenze e alleanze” – Università degli Studi di Firenze, 26/27/28-10-2017.</p> <p>Relatore al Convegno internazionale EMEM ITALIA 2017 con un intervento dal titolo: “L’alternanza Scuola-Lavoro all’Università come esperienza di terza mission: costruire reti per il public engagement”, Libera Università di Bolzano, dal 30-08-2017 al 01-09-2017</p> <p>Relatore alla Conferenza dal titolo “Balance de conferencia con estudiantes universitarios” organizzata dalla Università di Valladolid, con un contributo sulla esperienza del Bilancio di competenze con gli studenti del dipartimento di Studi umanistici dell’Università di Foggia, dal 09-05-2017 al 12-05-2017.</p> <p>Relatore al Convegno Nazionale della Siped “Scuola Democrazia educazione. Formare ad una nuova società della conoscenza e della solidarietà “ con un intervento dal titolo “Alternanza Scuola-lavoro e università. Principi teorici, metodologie e prospettive di ricerca di una scelta partecipata dell’università di Foggia” – Università degli Studi del Salento, dal 27-10-2016 al 29-10-2016.</p> <p>Relatore al Convegno Nazionale della Siped “L’educazione permanente a partire dalle prime età della vita” con un intervento nelle sessioni parallele dal titolo “La transizione lavoro-non lavoro. Educare al pensionamento” – Libera Università di Bolzano, dal 04-12-2015 al 06-12-2015.</p> <p>Relatore alla Tavola rotonda con gli studenti del Grau de Pedagogia con un intervento dal titolo: “Il Bilancio di competenze. Una buona pratica di orientamento universitario” – Università di Barcellona, dal 29-05-2015 al 29-05-2015.</p> <p>Relatrice al Convegno Nazionale della Siped “Pedagogia militante. Diritti, culture, territori” con un intervento dal titolo “La rilevanza educativa nonno-nipote” – Università degli Studi di Catania, dal 06-11-2014 al 08-11-2014.</p> <p>Relatore al Convegno nazionale “Continuare a crescere. Sguardi intrecciati su adultità e vecchiaia” – Gli esiti della ricerca PRIN 2008 – con un intervento dal titolo: “Gli anziani raccontano. Le interviste in quarta età” – Università degli Studi di Foggia, dal 20-11-2012 al 21-11-2012.</p> <p>Relatore al Convegno Nazionale della Siped “Progetto generazioni Bambini e Anziani: due stagioni della vita a confronto” con un intervento nelle sessioni parallele dal titolo “Ripensare la vecchiaia nella prospettiva dell’apprendimento permanente” – Università degli Studi di Firenze, dal 03-05-2012 al 05-05-2012.</p> <p>Relatore al Seminario di studio: “La tutela dei diritti dei bambini immigrati nella scuola italiana” con un</p>
--	---

	<p>intervento intitolato “Raccontare e raccontarsi. La narrazione come percorso interculturale” presso il Consorzio universitario di Caltanissetta: dal 11-04-2007 al 12-04-2007.</p> <p>Relatrice al Convegno nazionale “Studiare da adulti all’Università di Foggia” – I risultati della ricerca PRIN 2004 – con un intervento dal titolo: “L’esperienza di Bilancio di competenze nel dipartimento di Scienze umane dell’Università di Foggia” – Università degli Studi di Foggia.</p>
c) Conseguimento di premi e riconoscimenti nazionali e internazionali per attività di ricerca	<p>Vincitrice del Premio SIPED (Società Italiana di Pedagogia), Anno 2017 – SSD M-PED/01 nella Categoria Soci cooptati – per il volume “Progettare la vecchiaia. Una sfida per la pedagogia”, edito per Progedit: Bari, (2016).</p> <p>Vincitrice del Premio Riccardo Massa- III Edizione 2022 – sezione Articoli e saggi Junior- per l’articolo “La solitudine come risorsa (tras)formativa”, in Ulivieri S. (2019), <i>Le donne si raccontano. Autobiografie, genere e formazione di sé</i>, Edizioni ETS, Pisa.</p>
d) Rilevanza delle pubblicazioni nonché coerenza con le tematiche del settore concorsuale o con tematiche interdisciplinari ad esso affini	<p>La <u>rilevanza</u> delle pubblicazioni emerge dal fatto di affrontare – con un taglio squisitamente pedagogico - tematiche cruciali e centrali nel dibattito contemporaneo: dai temi legati al corso della vita (dall’infanzia alla vecchiaia) a quelli dell’educazione ambientale nonché ai temi dell’orientamento formativo. In tal senso, si apprezzano, tra le pubblicazioni presentate, il saggio del 2023, <i>Solitudine. In “comunione” con se stessi e con gli altri</i>. In G. Annacontini, D. Dato, B. De Serio, M. Ladogana, I. Loiodice & A.G. Lopez, <i>Pedagogia bianca. Per un nuovo umanesimo</i> (pp. 91-106). Bari: Progedit.; le monografie del 2020 (<i>Il tempo "scelto". Riflessioni pedagogiche sulla vecchiaia</i>. Milano: FrancoAngeli) e del 2016 (<i>Progettare la vecchiaia. Una sfida per la pedagogia</i>. Bari: Progedit). In linea generale, dalla produzione scientifica riportata nel curriculum (che assomma a n. 59 pubblicazioni) si apprezza altresì la coerenza con il settore concorsuale e con tematiche interdisciplinari a esso affini.</p>
e) Qualità della produzione scientifica, valutata all’interno del panorama nazionale e internazionale della ricerca, sulla base dell’originalità, del rigore metodologico e del carattere innovativo	<p>La <u>qualità</u> della produzione scientifica emerge dall’approccio innovativo e dal rigore metodologico con cui la candidata affronta alcuni temi di ricerca, tra cui il già citato tema dell’educazione “alla” e “nella” vecchiaia, come emerge in particolare dalle pubblicazioni presentate, anche in lingua inglese e spagnola:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Ladogana M. (2023). La vecchiaia. Un’età da ridefinire in senso umano. “Cultura pedagogica e scenari educativi”, 1(1) suppl., 51-55. doi: 10.7347. 2. Ladogana M. & Rajadell Puiggros N. (2021). Cultivating the human sense of old age. A permanent pedagogical responsibility. “Formazione e Insegnamento”, IX, 3, pp. 82-96, Doi 10.7346.

	<p>3. Ladogana M. (2020). The educational and ecological aspect of the grandparent-grandchild relationship, "Pedagogia più Didattica", vol. VI, pp. 107-116, doi: 10.14605.</p> <p>4. Ladogana M. (2020). <i>Il tempo "scelto". Riflessioni pedagogiche sulla vecchiaia</i>. Milano: FrancoAngeli.</p> <p>5. Ladogana M. (2019). Ripensare la categoria degli "over 65". I nuovi adulti di oggi. "Pedagogia Oggi", vol. XVII/2, pp. 242-256, doi: 10.7346.</p> <p>6. Ladogana M. (2019). Las historias de vida están cargadas de tiempo. La narración autobiográfica como práctica formativa con los ancianos. In G. Annacontini & J.L. Rodriguez Illera, <i>Metodologias narrativas en education</i> (pp. 203-218). Barcelona: Edicions i Publicacions de la Universitat de Barcelona.</p> <p>7. Ladogana M. (2016). Progettare la vecchiaia. Una sfida per la pedagogia, pp. 1-116, Bari: Progedit.</p> <p>Accanto al tema della vecchiaia, si fanno apprezzare anche pubblicazioni su altre tematiche particolarmente innovative. La tematica della sostenibilità ambientale e sociale e della dimensione ecologica viene affrontata nella pubblicazione "Ripensare l'intreccio Uomo-Terra-Natura". In: M. Ladogana, M.Parricchi. (a cura di): L'educazione come tutela della vita. Riflessioni e proposte per un'etica della responsabilità umana (p. 35-44). Bergamo: Zeroseiup; tematica più volte ripresa in saggi pubblicati nel corso degli anni (come da elenco pubblicazioni).</p> <p>Degna di nota è altresì la tematizzazione, in chiave pedagogica, della categoria della solitudine, come emerge dal saggio presentato: Solitudine. In "comunione" con se stessi e con gli altri. In G. Annacontini, D. Dato, B. De Serio, M. Ladogana, I. Loiodice & A.G. Lopez, <i>Pedagogia bianca. Per un nuovo umanesimo</i> (pp. 91-106). Bari: Progedit così come da altre pubblicazioni del 2021 e del 2019.</p> <p>Una ulteriore tematica è quella dell'orientamento formativo, dell'alternanza scuola-lavoro e del bilancio di competenze, come emerge nella pubblicazione presentata, Felici con metodo. In AA.VV. <i>Happiness Labs. Percorsi di orientamento per la promozione del benessere degli studenti universitari</i> (pp. 81-89). Milano: FrancoAngeli e da numerose altre in anni diversi.</p>
<p>f) Collocazione editoriale dei prodotti scientifici presso editori, collane o riviste di rilievo nazionale o internazionale che utilizzino procedure trasparenti di valutazione della qualità del prodotto da pubblicare</p>	<p>La <u>collocazione editoriale</u> è particolarmente apprezzabile, considerato che le monografie e i saggi in opere collettanee sono inseriti in collane di rilievo nazionale e internazionale e che la quasi totalità degli articoli sono pubblicati su riviste di fascia A. Si sottolinea altresì la dimensione internazionale di numerosi articoli: tra le pubblicazioni presentate, Ladogana M. (2019). Las historias de vida están cargadas de tiempo. La narración autobiográfica como práctica formativa con los ancianos. In G. Annacontini & J.L. Rodriguez Illera, <i>Metodologias narrativas en education</i> (pp. 203-218). Barcelona: Edicions i</p>

	<p>Publicacions de la Universitat de Barcelona; Ladogana M. & Rajadell Puiggros N. (2021); Cultivating the human sense of old age. A permanent pedagogical responsibility. "Formazione e Insegnamento", IX, 3, pp. 82-96, Doi 10.7346. Nell'elenco delle pubblicazioni riportate nel curriculum, se ne segnalano anche altre in lingua inglese in riviste di fascia A, come ad es. Ladogana M. (2020). The educational and ecological aspect of the grandparentgrandchild relationship, "Pedagogia più Didattica", vol. VI, pp. 107-116, doi: 10.14605.</p>
<p>g) Numero e tipo delle pubblicazioni presentate nonché la continuità della produzione scientifica sotto il profilo temporale</p>	<p>Le <u>pubblicazioni</u> presentate sono 10:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Ladogana M. (2023). La vecchiaia. Un'età da ridefinire in senso umano. "Cultura pedagogica e scenari educativi", 1(1) suppl., 51-55. doi: 10.7347. 2. Ladogana M. (2023). Felici con metodo. In AA.VV. <i>Happiness Labs. Percorsi di orientamento per la promozione del benessere degli studenti universitari</i> (pp. 81-89). Milano: FrancoAngeli. 3. Ladogana M. (2022). Ripensare l'intreccio Uomo-Terra-Natura. In: M. Ladogana M.Parricchi. (a cura di): <i>L'educazione come tutela della vita. Riflessioni e proposte per un'etica della responsabilità umana</i> (p. 35- 44). Bergamo: Zeroseiup. 4. Ladogana M. & Rajadell Puiggros N. (2021). Cultivating the human sense of old age. A permanent pedagogical responsibility. "Formazione e Insegnamento", IX, 3, pp. 82-96, Doi 10.7346. 5. Ladogana M. (2020). The educational and ecological aspect of the grandparentgrandchild relationship, "Pedagogia più Didattica", vol. VI, pp. 107-116, doi: 10.14605. 6. Ladogana M. (2020). <i>Il tempo "scelto". Riflessioni pedagogiche sulla vecchiaia</i>. Milano: FrancoAngeli. 7. Ladogana M. (2019). Ripensare la categoria degli "over 65". I nuovi adulti di oggi. "Pedagogia Oggi", vol. XVII/2, pp. 242-256, doi: 10.7346. 8. Ladogana M. (2019). Las historias de vida están cargadas de tiempo. La narración autobiográfica como práctica formativa con los ancianos. In G. Annacontini & J.L. Rodriguez Illera, <i>Metodologias narrativas en education</i> (pp. 203-218). Barcelona: Edicions i Publicacions de la Universitat de Barcelona. 9. Ladogana M. (2016). Progettare la vecchiaia. Una sfida per la pedagogia. PEDAGOGIE, p. 1-116, Bari:Pr)ogedit. 10. Ladogana M. (2023). Solitudine. In "comunione" con se stessi e con gli altri. In G. Annacontini, D. Dato, B. De Serio, M. Ladogana, I. Loiodice & A.G. Lopez, <i>Pedagogia bianca. Per un nuovo umanesimo</i> (pp. 91-106). Bari: Progedit. <p>Le succitate pubblicazioni si fanno apprezzare per la specificità di alcuni temi e per la loro tipologia, trattandosi di monografie, di saggi in volumi collettanei e di articoli tutti in rivista di fascia A. Le suddette pubblicazioni rivestono altresì un rilievo</p>

	<p>nazionale e internazionale, anche perché scritte, oltre che in lingua italiana, anche in lingua inglese e spagnola.</p> <p>Tali caratteristiche si estendono all'intera produzione scientifica della candidata, che assomma a n. 59 pubblicazioni, edite tra il 2011 e il 2023, testimoniando altresì una apprezzabile continuità nel corso degli anni di tutta la produzione scientifica.</p>
--	---

ATTIVITÀ DIDATTICA	TITOLI VALUTABILI
<p>a) Numero dei moduli/corsi tenuti e continuità della tenuta degli stessi</p>	<p>Titolare dell'insegnamento di "Educazione degli adulti" (6 cfu - SSD M-PED-01) – CdL Triennale in "Scienze dell'educazione e della formazione", Dipartimento di Studi umanistici. Lettere, beni culturali, Scienze della formazione dell'Università degli Studi di Foggia, a.a.2023/2024 (I semestre).</p> <p>Titolare dell'insegnamento di "Pedagogia interculturale" (9 CFU - SSD M-PED-01) – CdLM a ciclo unico in "Scienze della Formazione primaria", Dipartimento di Studi umanistici. Lettere, beni culturali, Scienze della formazione dell'Università degli Studi di Foggia, dall'a.a. 2023/2024 (I semestre).</p> <p>Titolare dell'insegnamento di "Laboratorio sulle abilità di studio" (9 cfu - SSD M-PED-01) – CdL Triennale in "Scienze dell'educazione e della formazione", Dipartimento di Studi umanistici. Lettere, beni culturali, Scienze della formazione dell'Università degli Studi di Foggia, dall'a.a. 2021/2022 ad oggi (II semestre).</p> <p>Titolare dell'insegnamento di "Pedagogia dell'inclusione" (9 CFU - SSD M-PED-01) - CdLM in "Scienze Pedagogiche e della progettazione educativa", Dipartimento di Studi umanistici. Lettere, beni culturali, Scienze della formazione dell'Università degli Studi di Foggia, dall'a.a. 2021/2022 a oggi (II semestre).</p> <p>Docente a contratto non retribuito dell'insegnamento di "Laboratorio sulle abilità di studio" (9 cfu - SSD M-PED-01) – CdL Triennale in "Scienze dell'educazione e della formazione", Dipartimento di Studi umanistici. Lettere, beni culturali, Scienze della formazione dell'Università degli Studi di Foggia, dall'a.a. 2019/2020 all'a.a. 2021/2022.</p> <p>Conferimento incarico a titolo retribuito dell'insegnamento di "Pedagogia delle relazioni d'aiuto" (1 cfu – SSD: M-PED/01) nell'ambito del Corso di specializzazione sul sostegno didattico nell'a.a. 2022/2023 VIII ciclo Idonei per il grado Scuola Infanzia, Scuola Primaria, Scuola Secondaria di I grado e Scuola Secondaria di II grado;</p> <p>Conferimento incarico a titolo retribuito dell'insegnamento di "Didattica Speciale: approccio metacognitivo e cooperativo" (s.s.d. M-PED/03, 4 CFU) nell'ambito del Corso di specializzazione sul sostegno didattico nell'a.a. 2022/2023 VIII ciclo Idonei per il grado Scuola Secondaria di II grado,</p>

	<p>Dipartimento di Studi umanistici. Lettere, beni culturali, Scienze della formazione dell'Università degli Studi di Foggia.</p> <p>Conferimento incarico a titolo retribuito dell'insegnamento di "Pedagogia delle relazioni d'aiuto" (1 cfu – SSD: M-PED/01) nell'ambito del Corso di specializzazione sul sostegno didattico nell'a.a. 2022/2023 VIII ciclo SOV per il grado Scuola Infanzia e Scuola Primaria), Dipartimento di Studi umanistici. Lettere, beni culturali, Scienze della formazione dell'Università degli Studi di Foggia.</p> <p>Conferimento incarico a titolo retribuito dell'insegnamento di "Didattica Speciale: approccio metacognitivo e cooperativo" (s.s.d. M-PED/03, 4 CFU) nell'ambito del Corso di specializzazione sul sostegno didattico nell'a.a. 2022/2023 VIII ciclo SOV per il grado Scuola Secondaria di II grado, Dipartimento di Studi umanistici. Lettere, beni culturali, Scienze della formazione dell'Università degli Studi di Foggia.</p> <p>Conferimento incarico a titolo retribuito dell'insegnamento di "Didattica Speciale: approccio metacognitivo e cooperativo" (s.s.d. M-PED/03, 4 CFU) nell'ambito del Corso di specializzazione sul sostegno didattico nell'a.a. 2021/2022 VII ciclo Idonei per il grado Scuola Secondaria di II grado, Dipartimento di Studi umanistici. Lettere, beni culturali, Scienze della formazione dell'Università degli Studi di Foggia.</p> <p>Conferimento incarico a titolo retribuito dell'insegnamento di "Didattica Speciale: approccio metacognitivo e cooperativo" (s.s.d. M-PED/03, 4 CFU) nell'ambito del Corso di specializzazione sul sostegno didattico nell'a.a. 2021/2022 VII ciclo SOV per il grado Scuola Secondaria di II grado, Dipartimento di Studi umanistici. Lettere, beni culturali, Scienze della formazione dell'Università degli Studi di Foggia.</p> <p>Conferimento incarico a titolo retribuito dell'insegnamento di "Didattica Speciale: approccio metacognitivo e cooperativo" (s.s.d. M-PED/03, 4 CFU) nell'ambito del Corso di specializzazione sul sostegno didattico nell'a.a. 2020/2021 VI ciclo Idonei per il grado Scuola Secondaria di I grado, Dipartimento di Studi umanistici. Lettere, beni culturali, Scienze della formazione dell'Università degli Studi di Foggia.</p> <p>Conferimento incarico a titolo retribuito, del modulo didattico "Pedagogia scolastica" nell'ambito del Pef 24 cfu presso la Scuola delle Scienze Umane e Sociali dell'Università di Napoli "Federico II", a.a. 2020/2021 e 2021/2022.</p> <p>Ciclo di lezioni nell'ambito del Dottorato di ricerca "Neuroscience and Education" XXXVI ciclo sulle tematiche della vecchiaia e dell'invecchiamento attivo (12 ore -2 CFU), da febbraio a marzo 2021.</p> <p>Incarico di docenza a titolo retribuito per il modulo di</p>
--	---

	<p>“Didattica interculturale” (2 cfu) nell’ambito del Master/Corso di perfezionamento e aggiornamento professionale in “Organizzazione e gestione delle Istituzioni scolastiche in contesti multiculturali”, Dipartimento di Studi umanistici. Lettere, beni culturali, Scienze della formazione dell’Università degli Studi di Foggia, a.a. 2020/2021.</p> <p>Attività di docenza nell’ambito del Master/Corso di Perfezionamento e Aggiornamento Professionale in “Critica sociale della contemporaneità. Globalizzazione e diritti umani” con un insegnamento dal titolo “Politiche per l’infanzia e l’adolescenza”, Dipartimento di Studi umanistici. Lettere, beni culturali, Scienze della formazione dell’Università degli Studi di Foggia, (3 CFU), dal 12.03.2019 al 30.04.2019.</p> <p>Attività di docenza nell’ambito del Dottorato di ricerca “Cultura, Educazione, Comunicazione” (coordinatore prof. L. Cantatore, Univ. Roma3) all’interno del ciclo delle lezioni dal titolo: L’età della memoria, dell’esperienza, della conoscenza. Un percorso pedagogico-letterario sulla vecchiaia: passi scelti da: “Vecchiaia” di Natalia Ginzburg, “La terza età” di Simone de Beauvoir, “La forza del carattere” di James Hillman (12 ore -2 CFU), dal 12.03.2019 al 30.04.2019.</p> <p>Incarico di docenza nell'ambito del "Master de Recerca sobre Investigació i Canvi educatiu" dell'Università di Barcellona dal titolo "Il Bilancio di competenze: una buona pratica di orientamento universitario", dal 28.05.2015;</p> <p>Docente a contratto del Seminario di Studi “Metodologia e strumenti di supporto per il Bilancio delle competenze” nell’ambito del progetto di Orientamento EUR-OPEN – Università di Foggia, dal 2008 al 2009.</p>
<p>b) Partecipazione alle commissioni istituite per gli esami di profitto</p>	<p>Presidente delle Commissioni d’esame di cui è titolare: Educazione degli adulti, CdL in “Scienze dell’educazione e della formazione”.</p> <p>Pedagogia interculturale, CdLM a ciclo unico in “Scienze della Formazione primaria”.</p> <p>Laboratorio sulle abilità di studio, CdL in “Scienze dell’educazione e della formazione”.</p> <p>Pedagogia dell’inclusione, CdLM in “Scienze Pedagogiche e della progettazione educativa”.</p> <p>Componente delle seguenti Commissioni d’esame: Pedagogia generale, CdL “Scienze dell’educazione e della formazione”;</p> <p>Pedagogia generale, CdLM a ciclo unico “Scienze della formazione primaria”;</p> <p>Filosofia dell’educazione, CdLM “Scienze pedagogiche”;</p> <p>Pedagogia dell’orientamento, CdLM “Scienze pedagogiche”;</p> <p>Pedagogia della marginalità, CdL “Scienze dell’educazione e della formazione”.</p>

	Pedagogia del lavoro, CdL “Scienze dell’educazione e della formazione”.
c) Quantità e qualità dell’attività didattica integrativa e di servizio agli studenti, di quella mirata alle esercitazioni e al tutoraggio degli studenti, ivi inclusa quella relativa alla predisposizione delle tesi di laurea, di laurea magistrale e delle tesi di dottorato.	Attività didattica nell’ambito dell’“Happiness Labs” <u>(nell’ambito dei servizi agli studenti: orientamento e placement)</u> con una lezione dal titolo: “Come faccio a personalizzare lo studio e a superare gli esami con efficacia?”, Dipartimento di Studi umanistici. Lettere, beni culturali, Scienze della formazione dell’Università degli Studi di Foggia, a.a. 2020/2021 e a.a. 2022/23. Attività di docenza per un ciclo di lezioni sulle abilità di studio rivolte ai Peer Career Advisors di Ateneo all’interno del progetto “Peer Career Advising” <u>(nell’ambito dei servizi agli studenti: orientamento e placement)</u> , Dipartimento di Studi umanistici. Lettere, beni culturali, Scienze della formazione dell’Università degli Studi di Foggia, a.a. 2021/2022. Docente del Ciclo di Seminari online sulle abilità di studio “Imparare a studiare. Progettare, valutare e gestire il proprio percorso di apprendimento – organizzato dall’Università di Foggia nell’ambito delle attività #iostudioacasa#iostudiobene e rivolto agli studenti iscritti a tutti i Corsi di Laurea (triennali e magistrali) dell’Ateneo foggiano, da aprile a maggio 2020.

ATTIVITÀ ISTITUZIONALI	TITOLI VALUTABILI
Partecipazione a organi di governo di dipartimento/ateneo	Componente/Rappresentante dei Ricercatori della Giunta di Dipartimento Studi Umanistici. Lettere, Beni Culturali, Scienze della Formazione – Università degli Studi di Foggia (giugno 2021-ottobre 2023). Componente/Rappresentante dei Tecnici scientifici della Giunta di Dipartimento Studi Umanistici. Lettere, Beni Culturali, Scienze della Formazione – Università degli Studi di Foggia (settembre 2016-settembre 2021). Componente della Giunta di Biblioteca del Dipartimento Studi Umanistici. Lettere, Beni Culturali, Scienze della Formazione – Università degli Studi di Foggia (settembre 2023 – oggi). Componente della Commissione Unica Pratiche Studenti Dipartimento Studi Umanistici. Lettere, Beni Culturali, Scienze della Formazione – Università degli Studi di Foggia (giugno 2022 – oggi)

Profilo sintetico della candidata:

MANUELA LADOGANA è in servizio dal 01/05/2021 come Ricercatrice a tempo determinato, con regime di impegno a tempo pieno ai sensi dell’art. 24, comma 3, lett. b), della Legge n. 240/2010 per il settore concorsuale 11/D1 “Pedagogia e storia della pedagogia” - S.S.D. M-PED/01 “Pedagogia generale e sociale” presso il Dipartimento di Studi Umanistici. Lettere, Beni Culturali, Scienze della Formazione.

Dal dicembre 2008 fino ad aprile 2021 è stata Tecnico-scientifico con competenze relative al settore della epistemologia pedagogica e ai relativi modelli di ricerca in ambito nazionale e internazionale – Sezione Scientifica “Pedagogia” del Dipartimento di Studi umanistici. Lettere, beni culturali, Scienze della formazione (già Dipartimento di Scienze umane, Territorio, Beni culturali, Civiltà letterarie, Formazione) dell’Università degli Studi di Foggia.

È stata – dal 16/07/2007 al 19/12/2008 - Assegnista di ricerca - Settore Scientifico Disciplinare M-Ped/ 01, M-Ped/02 e M-Ped/04 (Assegno per la collaborazione ad attività di ricerca ai sensi dell’art. 51 - comma 6 - della legge

n. 449/1997 e del D.M. 11.02.1998) nell'ambito del Programma Strategico di ricerca intitolato "Game based digital learning. Simulazione didattica immersiva per lo studio dei beni culturali. Questioni – Dipartimento di Scienze umane, Territorio, Beni culturali, Civiltà letterarie, Formazione dell'Università di Foggia.

Ha conseguito il titolo di Dottore di ricerca in "Pedagogia e scienze della salute" (SSD M-PED/01, Pedagogia generale e sociale) il 01/06/2006 presso l'Università degli Studi di Bari con una tesi dal titolo: "La vecchiaia tra disengagement e riscoperta di nuovi ruoli".

Ha conseguito l'Abilitazione Scientifica Nazionale, di cui all'art. 16 della L. 30 dicembre 2010, n. 240, alle funzioni di professore di seconda fascia per il settore concorsuale 11/D1, ssd M-PED/01.

Giudizio collegiale della Commissione:

Dalla documentazione presentata dalla candidata LADOGANA MANUELA emerge il profilo di una ricercatrice pienamente coerente e congruente con il ssd M-PED/01 per il quale è stata bandita la procedura.

Specificamente, dall'analisi dell'attività di ricerca (le collaborazioni a gruppi di ricerca nazionali e internazionali, i premi conseguiti, l'elenco complessivo delle pubblicazioni, ecc.) nonché delle pubblicazioni presentate, emerge un profilo che si caratterizza per continuità di impegno scientifico e innovatività dei temi trattati.

Dall'analisi dell'attività didattica, si apprezza altresì l'impegno didattico così come l'impegno istituzionale in organismi dipartimentali.

In sintesi. A seguito della valutazione del curriculum, dell'attività di ricerca, delle pubblicazioni scientifiche, dell'attività didattica (compresa quella di didattica integrativa e di servizio agli studenti) e delle attività istituzionali, la Commissione ritiene all'unanimità che la candidata LADOGANA MANUELA sia pienamente qualificata a ricoprire il posto di professore di seconda fascia messo a bando dal Dipartimento di Studi umanistici. Lettere, Beni culturali, Scienze della Formazione dell'Università degli Studi di Foggia per il settore concorsuale 11/D1 "Pedagogia e Storia della pedagogia" – settore scientifico disciplinare M-PED/01 "Pedagogia generale e sociale".