

PROCEDURA DI SELEZIONE PUBBLICA PER LA COPERTURA DI N. 1 POSTO DI RICERCATORE UNIVERSITARIO A TEMPO DETERMINATO, MEDIANTE STIPULA DI UN CONTRATTO DI LAVORO SUBORDINATO DELLA DURATA DI 36 MESI, AI SENSI DELL'ART 24, COMMA 3, LETT. A), LEGGE 240/2010, CON REGIME DI IMPEGNO A TEMPO DEFINITO, PRESSO IL DIPARTIMENTO DI STUDI UMANISTICI. LETTERE, BENI CULTURALI, SCIENZE DELLA FORMAZIONE DELL'UNIVERSITÀ DI FOGGIA, SETTORE CONCORSUALE 11/D1 "PEDAGOGIA E STORIA DELLA PEDAGOGIA" - SETTORE SCIENTIFICO-DISCIPLINARE M-PED/01 "PEDAGOGIA GENERALE E SOCIALE" (INDETTA CON D.R. N. 280 DEL 29/06/2023, PUBBLICATO SUL SITO WEB DELL'UNIVERSITA' IN DATA 29/06/2023)

VERBALE N. 3

DISCUSSIONE TITOLI E PUBBLICAZIONI

Il giorno 20/10/2023, alle ore 14.00, la Commissione giudicatrice della selezione pubblica sopraindicata, nominata con D.R. n. 632 del 21/09/2023, pubblicato sul sito web di Ateneo (www.unifg.it), alla sezione "Bandi per docenti", e composta dai:

- | | |
|---------------------------------|---|
| - Prof.ssa Lorena Milani | Professore ordinario per il settore scientifico-disciplinare PED/01 "Pedagogia generale e sociale"

presso l'Università di Torino |
| - Prof. Massimiliano Stramaglia | Professore ordinario per il settore scientifico-disciplinare PED/01 "Pedagogia generale e sociale"

presso l'Università di Macerata |
| - Prof. Giuseppe Annacontini | Professore ordinario per il settore scientifico-disciplinare PED/01 "Pedagogia generale e sociale"

presso l'Università di Foggia |

si riunisce per la valutazione dei titoli, delle pubblicazioni e delle competenze didattiche dei candidati.

Tutti i componenti della Commissione sono collegati in modalità videoconferenza tramite Google Meet.

La Commissione, dopo aver preso visione della documentazione concorsuale fornita dal Responsabile del procedimento, delle domande, dei titoli e delle pubblicazioni dei candidati, alle ore 14.05 procede all'appello dei candidati convocati e collegati in videoconferenza.

Alle ore 14.07 la Commissione dà atto che è presente e collegato in modalità videoconferenza la candidata Immacolata Brunetti della quale viene accertata l'identità personale mediante documento C.I. n. ***** rilasciato da Comune di *****.

Alle ore 14.10 la Commissione dà atto che è presente e collegato in modalità videoconferenza la candidata Rossella Caso della quale viene accertata l'identità personale mediante documento C.I. n. ***** rilasciato dal Comune di *****.

I candidati vengono chiamati ad illustrare e discutere i propri titoli in ordine alfabetico.

Alle ore 14:39, termina la discussione dei titoli e della produzione scientifica e l'accertamento della conoscenza della lingua straniera, viene interrotta la videoconferenza con i candidati mentre proseguono i lavori della Commissione in modalità videoconferenza.

Al termine dell'illustrazione e della discussione dei titoli e delle pubblicazioni e della prova di accertamento della conoscenza della lingua straniera, la Commissione, sulla base di quanto stabilito nella riunione preliminare, si esprime, in primo luogo, riguardo al livello di conoscenza della lingua dimostrato dai candidati.

Procede, quindi, dopo adeguata valutazione, ad esprimere il giudizio collegiale sui titoli e sulle pubblicazioni presentate dai candidati.

Per ciascun candidato vengono predisposti:

- un prospetto nel quale vengono riportate le valutazioni espresse dalla Commissione riguardo ai titoli del candidato, alla discussione degli stessi e al livello di conoscenza della lingua inglese dimostrato dal candidato (all. 1);

- un prospetto nel quale vengono riportate le valutazioni collegiali espresse dalla Commissione riguardo alle pubblicazioni presentate (il numero indicato nel prospetto si riferisce alla numerazione indicata dal candidato nell'elenco di pubblicazioni presentato) (all. 2).

Si allega, altresì, testo relativo all'accertamento della lingua inglese (all. 3).

Gli allegati 1, 2 e 3 sono parte integrante del presente verbale.

La Commissione si riconvoca per lo stesso giorno 20/10/2023 alle ore 14:50.

Al termine della seduta, ciascun Commissario trasmette dalla propria sede all'indirizzo di posta elettronica reclutamentodocente@unifg.it del Responsabile del procedimento, per gli adempimenti di competenza, copia del presente verbale letto, approvato, sottoscritto e firmato digitalmente, unitamente ad una copia di un proprio documento d'identità; il Segretario della Commissione è tenuto altresì ad inviare, contestualmente, copia del presente verbale in formato word al medesimo indirizzo.

La seduta è tolta alle ore 14.45.

Il presente verbale è letto, approvato e sottoscritto seduta stante.

LA COMMISSIONE GIUDICATRICE

Prof.ssa Lorena Milani, Presidente

Prof. Massimiliano Stramaglia, Componente

Prof. Giuseppe Annacontini, Segretario

ALLEGATO 1 al VERBALE N. 3

Prospetto valutazioni:

- titoli presentati;
- discussione dei titoli e delle pubblicazioni;
- conoscenza della lingua inglese.

CANDIDATO: Immacolata Brunetti

Valutazione titoli presentati (max. 20 punti)

Titolo	Punteggio
Possesso del titolo di dottore di ricerca o equipollenti (1 punto);	1
Attività Didattica a livello Universitario in Italia o all'Estero (fino a max 5 punti totali): - 2 punti per ogni docenza a contratto pertinente al settore Scientifico-Disciplinare del Bando: Nulla - 1 punto per altri incarichi didattici in ambito universitario (i.e. tutorato, master ecc.) 1) 2013-14 Tutor online corso di perfezionamento UniBa 2) 2014-15 Tutor online corso di perfezionamento UniBa 3) 2013-14 Tutor online corso Master UniBa 4) 2014-15 Tutor online corso Master UniBa	4
Abilitazione scientifica nazionale nel settore Scientifico-disciplinare del Bando (1 punto)	//
Attività di Formazione e Ricerca presso qualificati Istituti italiani o stranieri relativamente al settore concorsuale del presente Bando (Assegni di ricerca, Borse di studio e visiting) (fino a max 4 punti totali) - 1 punto per ogni anno di assegno di ricerca Nulla - 0,6 punti per ogni anno di borsa di studio 1) 2015 Borsa di studio Edu@work 3.0. - 0,5 punti per esperienze di visiting all'estero (per ciascuna esperienza) Nulla	0,6
Organizzazione, Direzione e Coordinamento di Gruppi di Ricerca nazionali e internazionali, o partecipazione agli stessi, coerenti con il Settore disciplinare del presente Bando. Responsabilità di Studi e Ricerche scientifiche affidati da qualificate istituzioni pubbliche o private. Realizzazione e partecipazione ad attività progettuali relativamente al settore concorsuale del presente Bando (fino a max 3 punti totali). - 1 punto per ogni attività relativa a Organizzazione, Direzione e Coordinamento di Gruppi di Ricerca nazionali e internazionali, o partecipazione agli stessi in coerenza con il Settore Concorsuale del presente Bando e Responsabilità di Studi e Ricerche scientifiche affidati da qualificate istituzioni pubbliche o private, Nulla - 0,5 punti relativi alla realizzazione e partecipazione ad attività progettuali attinenti al settore concorsuale del presente Bando. 1) PON Costruire il successo possibile in rete – punti 0,15 (periodo di durata non specificato) 2) Educ@work 3.0 – punti 0,1 (periodo di durata non specificato, parzialmente coerente SSD)	0,25
Partecipazione in qualità di relatore a Congressi e/o Convegni Nazionali e/o Internazionali coerenti con il Settore Concorsuale del presente Bando (fino a max 4	0

punti totali): - 0,5 punti per ogni Congresso e/o Convegno Nazionale PARTECIPAZIONI NON VALUTABILI IN ASSENZA DI INDICAZIONE DEI TEMI SUI QUALI LA CANDATA HA TENUTO LA RELAZIONE - 1 punto per ogni Congresso e/o Convegno Internazionale	
Conseguimento di Premi e Riconoscimenti nazionali e internazionali per attività di ricerca su tematiche attinenti al presente Bando fino (a max 1 punti totali) - 0,5 punti per ogni Premio	0
Altri Titoli pertinenti e congruenti al Settore Scientifico Disciplinare ed al Settore Concorsuale del presente Bando (fino a max 1 punti totali) - 0,5 punti per ogni Titolo 1) Cultrice della materia in Tecnologia dell'istruzione (disciplina non coerente con SSD) – punti 0,1 2) Cultrice della materia in Docimologia e pedagogia sperimentale (disciplina non coerente con SSD) – punti 0,1	0,2
TOTALE	6,05

La discussione dei titoli terrà conto di quanto segue:

- rigore del Candidato nell'esposizione dell'attività di ricerca svolta;
- padronanza dei contenuti disciplinari;
- pertinenza dei campi di esperienza dell'attività di ricerca rispetto al settore scientifico disciplinare del bando

Valutazione discussione titoli (max. 20 punti): 12.

Valutazione conoscenza lingua inglese (ADEGUATO/NON ADEGUATO): ADEGUATO

TOTALE PUNTEGGIO TITOLI: 6.05 per i titoli + 12 per la discussione titoli = 18,05

CANDIDATO: Rossella Caso

Valutazione titoli presentati (max. 20 punti)

Titolo	Punteggio
Possesso del titolo di dottore di ricerca o equipollenti (1 punto);	1
Attività Didattica a livello Universitario in Italia o all'Estero (fino a max 5 punti totali): - 2 punti per ogni docenza a contratto pertinente al settore Scientifico-disciplinare del Bando: 1) 2015-2016 insegnamento Pedagogia delle relazioni educative (M-PED/01) UniFg 2) 2016-2017 insegnamento Pedagogia delle relazioni educative (M-PED/01) UniFg 3) 2017-2018 insegnamento Pedagogia delle relazioni educative (M-PED/01) UniFg 4) 2021-2022 insegnamento Laboratorio di pedagogia della lettura, del gioco e dell'animazione (M-PED/01) UniFg - 1 punto per altri incarichi didattici in ambito universitario (i.e. tutorato, master ecc.)	5
Abilitazione scientifica nazionale nel settore Scientifico-disciplinare del Bando (1 punto) Abilitata a Professore Associato nel macrosettore 11/D1	//
Attività di Formazione e Ricerca presso qualificati Istituti italiani o stranieri relativamente al settore concorsuale del presente Bando (Assegni di ricerca, Borse di studio e visiting) (fino a max 4 punti totali) - 1 punto per ogni anno di assegno di ricerca 1) settembre 2015-settembre 2018 (3 anni) RtdA M-PED/01 - 0,6 punti per ogni anno di borsa di studio 1) ottobre 2019-maggio 23 (3,5 anni) UniFg - Borsista di ricerca 2) giugno-settembre 2019 (3 mesi) UniFg – Borsista di ricerca 3) gennaio-marzo 2019 (3 mesi) UniFg – Borsista di ricerca - 0,5 punti per esperienze di visiting all'estero (per ciascuna esperienza) Nulla	4
Organizzazione, Direzione e Coordinamento di Gruppi di Ricerca nazionali e internazionali, o partecipazione agli stessi, coerenti con il Settore disciplinare del presente Bando. Responsabilità di Studi e Ricerche scientifiche affidati da qualificate istituzioni pubbliche o private. Realizzazione e partecipazione ad attività progettuali relativamente al settore concorsuale del presente Bando (fino a max 3 punti totali). - 1 punto per ogni attività relativa a Organizzazione, Direzione e Coordinamento di Gruppi di Ricerca nazionali e internazionali, o partecipazione agli stessi in coerenza con il Settore Concorsuale del presente Bando e Responsabilità di Studi e Ricerche scientifiche affidati da qualificate istituzioni pubbliche o private, Nulla - 0,5 punti relativi alla realizzazione e partecipazione ad attività progettuali attinenti al settore concorsuale del presente Bando. 1) 2020 Componente del gruppo di ricerca scientifico UniVr-Fg-Bicocca-Ge Bullismo femminile a scuola 2) 2021 Componente del PRA UniFg Building communities 3) 2013 Componente del gruppo di ricerca scientifico UniFg Se il mio letto è una nave 4) 2011 Componente del gruppo di ricerca scientifico Banca del Monte Bambini in ospedale 5) 2010 Componente del PRIN UniFg Anziani. Rappresentazioni culturali e modelli formativi 6) 2007 Componente del gruppo di ricerca scientifico UniFg Parco della memoria 7) 2008 Componente del PRIN UniFg Modelli pedagogici e didattici	3
Partecipazione in qualità di relatore a Congressi e/o Convegni Nazionali e/o	4

Internazionali coerenti con il Settore Concorsuale del presente Bando (fino a max 4 punti totali): - 0,5 punti per ogni Congresso e/o Convegno Nazionale 1) 2023 Convegno Siped Sistemi educativi, Orientamento e Lavoro 2) 2022 Convegno Siped-UniFg Intersezioni pedagogiche 3) 2021 Convegno Siped La responsabilità della pedagogia nelle trasformazioni dei rapporti sociali 4) 2019 Convegno UniGe Infanzie e adolescenze in divenire 5) 2018 Convegno UniBz Sentieri tra i classici. Vecchie e nuove proposte di letteratura per l'infanzia e per ragazzi 6) 2017 Convegno UniFg A scuola di diabete. La straordinaria potenza della fragilità 7) 2017 Convegno UniGe Scrivere leggere raccontare 8) 2016 Convegno Siped-UniPa Pedagogia dell'infanzia tra passato e presente - 1 punto per ogni Congresso e/o Convegno Internazionale	
Conseguimento di Premi e Riconoscimenti nazionali e internazionali per attività di ricerca su tematiche attinenti al presente Bando fino (a max 1 punti totali) - 0,5 punti per ogni Premio 1) Premio Siped 2015	0,5
Altri Titoli pertinenti e congruenti al Settore Scientifico Disciplinare ed al Settore Concorsuale del presente Bando (fino a max 1 punti totali) - 0,5 punti per ogni Titolo 1) Abilitazione Scientifica Nazionale per il settore M-Ped/01 2) 2017 Menzione speciale nell'ambito del premio Franco Trequadrini 2017 per la saggistica di letteratura per l'infanzia UniVq-Comune di Villalago.	1
TOTALE	18,5

Valutazione discussione titoli (max. 20 punti): 18.

Valutazione conoscenza lingua inglese (ADEGUATO/NON ADEGUATO): ADEGUATO

TOTALE PUNTEGGIO TITOLI: 18,5 per i titoli + 18 per la discussione titoli = 36,5

ALLEGATO 2 al VERBALE N. 3

Valutazione collegiale delle pubblicazioni presentate dai candidati (max. 30 punti)

Saranno attribuiti:

- a) fino a un massimo di 3 punti per ogni monografia;
- b) fino a un massimo di 0,9 punto per ogni articolo su rivista di fascia A (ANVUR);
- c) fino a un massimo di 0,6 punti per ogni articolo su rivista scientifica o saggio in volume collettaneo.

Criteri scelti:

- a) originalità, innovatività, rigore metodologico e rilevanza di ciascuna pubblicazione scientifica;
- b) congruenza di ciascuna pubblicazione con il settore concorsuale per il quale è bandita la procedura e con l'eventuale profilo, definito esclusivamente tramite indicazione di uno o più settori scientifico-disciplinari, ovvero con tematiche interdisciplinari ad essi correlate;
- c) rilevanza scientifica della collocazione editoriale di ciascuna pubblicazione e sua diffusione all'interno della comunità scientifica;

Ogni pubblicazione verrà considerata solo se sarà possibile la determinazione analitica, anche sulla base di criteri riconosciuti nella comunità scientifica nazionale e internazionale di riferimento, dell'apporto individuale del Candidato nel caso di partecipazione del medesimo a lavori in collaborazione (d)

CANDIDATO: Immacolata Brunetti

Si fa presente che la candidata ha presentato un numero di pubblicazioni eccedente quello massimo consentito da Bando (pari a 12) per la procedura in questione. In tal senso la Commissione dispone di valutare le prime 12 pubblicazioni presentate come indicate nell'allegato alla domanda "Elenco pubblicazioni".

Prog.	Titolo pubblicazione	P.ti
1	2015, Articolo fascia A - I valori personali e professionali degli insegnanti di scuola primaria: un'indagine qualitativa, in "Formazione & insegnamento" a) originalità: 0,3 b) congruenza: 0,3 c) rilevanza scientifica: 0,3	0,9
2	2011, Lucus – IMPOSSIBILE DETERMINARE APPORTO INDIVIDUALE	//
3	2012, Rapport de évaluation Lucus – IMPOSSIBILE DETERMINARE APPORTO INDIVIDUALE	//
4	2013, Articolo fascia A – Bisogno di valori, in "Formazione & insegnamento" a) originalità: 0,15 b) congruenza: 0,15 c) rilevanza scientifica: 0,3	0,6
5	2014, Saggio – Quali valori per quale politica partecipata, in "Quaderno di dottorato" a) originalità: 0,2 b) congruenza: 0,2 c) rilevanza scientifica: 0,1	0,5
6	2013, Atti-Saggio – Tell a Story. Became a lifelong learner – IMPOSSIBILE DETERMINARE APPORTO INDIVIDUALE	//
7	2012, Atti-Saggio – Riflessività e valori Convegno ADI – PUBBLICAZIONE PRESENTE IN ELENCO MA NON ALLEGATA	//
8	2013, Articolo fascia A – I valori degli insegnanti tra decisione e competenza etica, in "Formazione & insegnamento" a) originalità: 0,3 b) congruenza: 0,3 c) rilevanza scientifica: 0,3	0,9

9	2017, Atti-Saggio – I valori personali e professionali degli insegnanti di scuola primaria: un’indagine qualitativa, UniBo – PUBBLICAZIONE PRESENTE IN ELENCO MA NON ALLEGATA	//
10	2016, Articolo fascia A – La cultura della scuola, in “Formazione & insegnamento” a) originalità: 0,3 b) congruenza: 0,3 c) rilevanza scientifica: 0,3	0,9
11	2018, Articolo fascia A – Gli incidenti critici e i dilemmi etici, in “Formazione & insegnamento” a) originalità: 0,3 b) congruenza: 0,3 c) rilevanza scientifica: 0,3	0,9
12	2018, Monografia – I valori personali e professionali degli insegnanti della scuola primaria: un’indagine qualitativa – PUBBLICAZIONE NON PRESENTE TRA GLI ALLEGATI	//
13	2019, Articolo fascia A – Riflessioni preliminari sulla rappresentazione concettuale dei linguaggi digitali, in “Formazione & insegnamento” a) originalità: 0,3 b) congruenza: 0,15 c) rilevanza scientifica: 0,3	0,75
14	2020, Articolo fascia A – Il Profilo del docente nel contemporaneo umanesimo pedagogico, in “Formazione & insegnamento” a) originalità: 0,3 b) congruenza: 0,15 c) rilevanza scientifica: 0,3	0,75
TOTALE		6,2

TOTALE PUNTEGGIO: 6,05 per i titoli + 12 per la discussione titoli + 6,2 per le pubblicazioni = 24,25

Prog.	Titolo pubblicazione	P.ti
1	2023, Monografia – Promuovere la lettura nell'infanzia e nell'adolescenza. Percorsi e strumenti per educatori ed insegnanti, Anicia, a) originalità: 0,75 b) congruenza: 1 c) rilevanza scientifica: 1 (Collana scientifica di settore)	2,75
2	2022, Monografia - “Nel bosco”. Crescere bambini ed educatori in ospedale, ETS a) originalità: 1 b) congruenza: 1 c) rilevanza scientifica: 1 (Collana scientifica di settore)	3
3	2015, Monografia - Bambini in ospedale. Per una pedagogia della cura, Anicia a) originalità: 1 b) congruenza: 1 c) rilevanza scientifica: 1 (Collana scientifica di settore)	3
4	2013, Monografia - Tra gatti e gabbiani. Un incontro tra infanzia e intercultura, Aracne a) originalità: 1 b) congruenza: 1 c) rilevanza scientifica: 1 (Collana scientifica di settore)	3
5	2021, Saggio - “A misura” di bambino e di bambina. Ripensare i servizi educativi per l’infanzia secondo un approccio Early Childhood Education and Care, FrancoAngeli a) originalità: 0,2 b) congruenza: 0,2 c) rilevanza scientifica: 0,2 (Collana scientifica di settore)	0,6
6	2019, Saggio - Il benessere organizzativo secondo i docenti dell’Università di Foggia. Note per un’analisi qualitativa, ETS a) originalità: 0,2 b) congruenza: 0,2 c) rilevanza scientifica: 0,2 (Collana scientifica di settore)	0,6
7	2017, Saggio - Inseguendo leprotti bisestili e conigli bianchi o su Emily, Virginia e le bambine nascoste, ETS a) originalità: 0,2 b) congruenza: 0,1 c) rilevanza scientifica: 0,2 (Collana scientifica di settore)	0,5
8	2017, Saggio - Bambini e malattia. Le storie che curano, Junior a) originalità: 0,2 b) congruenza: 0,2 c) rilevanza scientifica: 0,2 (Collana scientifica di settore)	0,6
9	2014, Saggio - “Album di famiglia”: genitori e figli nella letteratura per l’infanzia, FrancoAngeli a) originalità: 0,2 b) congruenza: 0,1 c) rilevanza scientifica: 0,2 (Collana scientifica di settore)	0,5
10	2020, Articolo fascia A - Quella sottile “linea scura”. Racconti di infanzia nella letteratura per ragazzi contemporanea, in “Nuova Secondaria Ricerca”, a) originalità: 0,15 b) congruenza: 0,15 c) rilevanza scientifica: 0,3	0,6
11	2017, Articolo fascia A - Educare all’affettività e alla sessualità nella scuola media. L’esperienza di Giovanna Righini Ricci, insegnante e scrittrice, in “Pedagogia più didattica” a) originalità: 0,3 b) congruenza: 0,3 c) rilevanza scientifica: 0,3	0,9

12	2012, Articolo fascia A – Storie bambine. Vivere e raccontare la malattia e l'ospedalizzazione attraverso le fiabe, in “Ricerche di pedagogia e didattica” a) originalità: 0,3 b) congruenza: 0,3 c) rilevanza scientifica: 0,3	0,9
TOTALE		16,95

TOTALE PUNTEGGIO: 18,5 per i titoli + 18 per la discussione titoli + 16,95 per le pubblicazioni = 53,45

The Concept of Social Pedagogy in the Field of Social Work

JUHA HÄMÄLÄINEN

University of Kuopio, Finland

Abstract

- *Summary:* Social pedagogy is a virtually unknown concept and practice within the Anglo-Saxon world, yet it has considerable importance on the European mainland. This article provides an analysis of the concept of social pedagogy from the point of view of social work. The analysis traces the intricacy of social pedagogy by looking at its historical background and the different contexts in which the concept is used.
- *Findings:* This analysis has been enormously influential in determining that identifying social pedagogy too closely with social work may hinder the development of social pedagogy as a discipline that forms a part of social work education.
- *Applications:* The concept of social pedagogy can be manifested in several national traditions and therefore used in different contexts. The combination of social and pedagogical points of view can be integrated in social work education, adopted to produce theoretical constellations to form a special branch of study and used to organize social help.

Keywords comparative social work history of ideas social pedagogy social work education social work theory

A Look at the Past

In some European countries the concept of social pedagogy has great significance in professional social work. There is, in fact, an array of traditions of social work theory and practice based on the concept. But it is in fact questionable whether these traditions should be classified under the concept or notion of social work. The purpose of this article is to analyse the concept and traditions of social pedagogy from the point of view of social work. The concept of social pedagogy dates back to the days of German educationists in the mid-1900s, such as Karl Mager and Adolph Diesterweg (Rauschenbach, 1999). At