

Scheda del Corso abilitante per la Classe di concorso A011 DISCIPLINE LETTERARIE E LATINO

Titolazione percorso: PERCORSO FORMATIVO DISCIPLINE LETTERARIE E LATINO

Direttore:

Masselli Grazia Maria, Ordinario, L-FIL-LET/04

Docenti referenti area trasversale:

Da individuare tra i SSD previsti dal DPCM (parte trasversale)

Docenti referenti afferenti a ssd affini e caratterizzanti la classe:

Tiziana Ragno, Associato, L-FIL-LET/04

Numerosità massima sostenibile in relazione alle aule: 20

Aule/laboratori identificati:

Aula 5, Via Arpi 176, Foggia, Distum

Tutor Tecnico: Da designare

Tutor Disciplinare: Da designare

Curricolo del percorso

| Indicazioni DPCM | | | CFU |
|--|----------|---|-----|
| | SSD | Titolazione | |
| Discipline di area pedagogica: M-PED/01; M-PED/02; M-PED/04; Per un totale di 10 CFU | M-PED/01 | Fondamenti di pedagogia generale e interculturale; | 3 |
| | M-PED/01 | Pedagogia delle relazioni educative a scuola; | 1 |
| | M-PED/02 | Storia della scuola e delle istituzioni educative in Italia e in Europa; | 2 |
| | M-PED/04 | Progettazione e valutazione dei processi di apprendimento e insegnamento | 4 |
| Tirocinio diretto e indiretto 3 dei 20 CFU/CFA riservati alle attività formative relative all'inclusione scolastica | | Tirocinio diretto | 15 |
| | | Tirocinio indiretto | 5 |
| Formazione inclusiva delle persone con BES M-PED/03; Per un totale di 3 CFU | M-PED/03 | Concetto di inclusione e politiche specifiche per gli alunni con BES; | 3 |
| Disciplina di area linguistico-digitale - M-PED/03, INF/01, ING-INF/05 Per un totale di 3 CFU | M-PED/03 | Fondamenti di didattica digitale | 3 |
| Disciplina psico-socio-antropologiche M-PSI/01; M-PSI/04; SPS/08; M-DEA/01; Per un totale di 4 CFU | M-PSI/04 | Processi psicologici implicati nel processo di apprendimento e insegnamento | 3 |
| | SPS/08 | Sociologia del gruppo classe e delle organizzazioni scolastiche | 1 |
| Metodologie didattiche: introduzione ai modelli di mediazione didattica per la secondaria | M-PED/03 | Metodi di apprendimento e insegnamento nella scuola secondaria | 2 |

| | | | |
|--|--------------|--|---|
| M-PED/03 Per un totale di 2 CFU | | | |
| Discipline relative all'acquisizione di competenze nell'ambito della legislazione scolastica IUS/09 Per un totale di 2 CFU | IUS/09 | Legislazione scolastica | 2 |
| Didattiche delle discipline e metodologie delle discipline di riferimento Per un totale di 16 CFU | L-Fil-Let/04 | Didattica e metodologia della letteratura latina | 4 |
| | L-Fil-Let/04 | Didattica e metodologia della lingua latina | 3 |
| | L-Fil-Let/10 | Didattica della letteratura italiana | 3 |
| | L-Fil-Let/12 | Didattica della lingua italiana | 3 |
| | L-Ant/03 | Didattica della storia e della geografia | 3 |

Scheda del Corso abilitante per la Classe di concorso A012 DISCIPLINE LETTERARIE ISTITUTI II GRADO

Titolazione percorso: PERCORSO FORMATIVO DISCIPLINE LETTERARIE ISTITUTI II GRADO

Direttore:

Sebastiano Valerio, Ordinario, L-Fil-Let/10

Docenti referenti area trasversale:

Da individuare tra i SSD previsti dal DPCM (parte trasversale)

Docenti referenti afferenti a ssd affini e caratterizzanti la classe:

Francesco Saverio Minervini, Associato, L-FIL-LET/10

Numerosità massima sostenibile in relazione alle aule: 100

Aule/laboratori identificati:

Aula 1, Via Arpi 155, Foggia, Distum

Tutor Tecnico: Da individuare

Tutor Disciplinare: Da individuare

Curricolo del percorso

| Indicazioni DPCM | | | CFU |
|--|----------|---|-----|
| | SSD | Titolazione | |
| Discipline di area pedagogica: M-PED/01; M-PED/02; M-PED/04; Per un totale di 10 CFU | M-PED/01 | Fondamenti di pedagogia generale e interculturale; | 3 |
| | M-PED/01 | Pedagogia delle relazioni educative a scuola; | 1 |
| | M-PED/02 | Storia della scuola e delle istituzioni educative in Italia e in Europa; | 2 |
| | M-PED/04 | Progettazione e valutazione dei processi di apprendimento e insegnamento | 4 |
| Tirocinio diretto e indiretto 3 dei 20 CFU/CFA riservati alle attività formative relative all'inclusione scolastica | | Tirocinio diretto | 15 |
| | | Tirocinio indiretto | 5 |
| Formazione inclusiva delle persone con BES M-PED/03; Per un totale di 3 CFU | M-PED/03 | Concetto di inclusione e politiche specifiche per gli alunni con BES; | 3 |
| Disciplina di area linguistico-digitale - M-PED/03, INF/01, ING-INF/05 Per un totale di 3 CFU | M-PED/03 | Fondamenti di didattica digitale | 2 |
| Disciplina psico-socio-antropologiche M-PSI/01; M-PSI/04; SPS/08; M-DEA/01; Per un totale di 4 CFU | M-PSI/04 | Processi psicologici implicati nel processo di apprendimento e insegnamento | 3 |
| | SPS/08 | Sociologia del gruppo classe e delle organizzazioni scolastiche | 1 |
| Metodologie didattiche: introduzione ai modelli di mediazione didattica per | M-PED/03 | Metodi di apprendimento e insegnamento nella scuola secondaria | 2 |

| | | | |
|--|-----------------------------|--------------------------------------|---|
| la secondaria M-PED/03 Per un totale di 2 CFU | | | |
| Discipline relative all'acquisizione di competenze nell'ambito della legislazione scolastica IUS/09 Per un totale di 2 CFU | IUS/09 | Legislazione scolastica | 2 |
| Didattiche delle discipline e metodologie delle discipline di riferimento Per un totale di 16 CFU | L-Fil-Let/10 (VALERIO) | Didattica della letteratura italiana | 4 |
| | L-Fil-Let/12 | Didattica della lingua italiana | 3 |
| | M-Sto/02 | Didattica della storia | 3 |
| | L-Fil-Let/10 (MINERVINI) | Didattica dell'analisi del testo | 3 |
| | M-Ggr/01 | Didattica della geografia | 3 |

Scheda del Corso abilitante per la Classe di concorso A018 FILOSOFIA E SCIENZE UMANE

Titolazione percorso: PERCORSO FORMATIVO FILOSOFIA E SCIENZE UMANE

Direttore:

Lopez Anna Grazia, Ordinario, M-Ped/01

Docenti referenti area trasversale:

Da individuare tra i SSD previsti dal DPCM (parte trasversale)

Docenti referenti afferenti a ssd affini e caratterizzanti la classe:

Palladino Paola, Ordinario, M-Psi/01

Numerosità massima sostenibile in relazione alle aule: 100

Aule/laboratori identificati:

Aula A, Via Arpi 155, Foggia, Distum

Tutor Tecnico: Da individuare

Tutor Disciplinare: Da individuare

Curricolo del percorso

| Indicazioni DPCM | Titolazione | | CFU |
|--|-------------|---|-----|
| | SSD | | |
| Discipline di area pedagogica: M-PED/01; M-PED/02; M-PED/04; Per un totale di 10 CFU | M-PED/01 | Fondamenti di pedagogia generale e interculturale; | 3 |
| | M-PED/01 | Pedagogia delle relazioni educative a scuola; | 1 |
| | M-PED/02 | Storia della scuola e delle istituzioni educative in Italia e in Europa; | 2 |
| | M-PED/04 | Progettazione e valutazione dei processi di apprendimento e insegnamento | 4 |
| Tirocinio diretto e indiretto 3 dei 20 CFU/CFA riservati alle attività formative relative all'inclusione scolastica | | Tirocinio diretto | 15 |
| | | Tirocinio indiretto | 5 |
| Formazione inclusiva delle persone con BES M-PED/03; Per un totale di 3 CFU | M-PED/03 | Concetto di inclusione e politiche specifiche per gli alunni con BES; | 3 |
| Disciplina di area linguistico-digitale - M-PED/03, INF/01, ING-INF/05 Per un totale di 3 CFU | M-PED/03 | Fondamenti di didattica digitale | 3 |
| Disciplina psico-socio-antropologiche M-PSI/01; M-PSI/04; SPS/08; M-DEA/01; Per un totale di 4 CFU | M-PSI/04 | Processi psicologici implicati nel processo di apprendimento e insegnamento | 3 |
| | SPS/08 | Sociologia del gruppo classe e delle organizzazioni scolastiche | 1 |
| Metodologie didattiche: introduzione ai modelli di mediazione didattica per | M-PED/03 | Metodi di apprendimento e insegnamento nella scuola secondaria | 2 |

| | | | |
|--|-------------------|--|---|
| la secondaria M-PED/03 Per un totale di 2 CFU | | | |
| Discipline relative all'acquisizione di competenze nell'ambito della legislazione scolastica IUS/09 Per un totale di 2 CFU | IUS/09 | Legislazione scolastica | 2 |
| Didattiche delle discipline e metodologie delle discipline di riferimento Per un totale di 16 CFU | M/PED 01 LOPEZ | ISTITUZIONI DI PEDAGOGIA GENERALE E DELLE DIFFERENZE | 4 |
| | M/FIL 06 | FONDAMENTI DI STORIA DELLA FILOSOFIA PER LA SCUOLA | 3 |
| | M/PSI 01 | PSICOLOGIA GENERALE NEI PROCESSI DI INSEGNAMENTO E APPRENDIMENTO | 3 |
| | M/DEA 01 | FONDAMENTI DI ANTROPOLOGIA CULTURALE PER LA SCUOLA | 3 |
| | SPS/07 | FONDAMENTI DI SOCIOLOGIA GENERALE PER LA SCUOLA | 3 |

Scheda del Corso abilitante per la Classe di concorso A022 ITALIANO, STORIA, GEOGRAFIA NELLA SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO

Titolazione percorso: PERCORSO FORMATIVO ITALIANO, STORIA, GEOGRAFIA NELLA SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO

Direttore:

Minervini Francesco Saverio, Associato, L-Fil-Let/10

Docenti referenti area trasversale:

Da individuare tra i SSD previsti dal DPCM (parte trasversale)

Docenti referenti afferenti a ssd affini e caratterizzanti la classe:

Valerio Sebastiano, Ordinario, L-FIL-LET/10

Numerosità massima sostenibile in relazione alle aule: 100

Aule/laboratori identificati:

Aula A, Via Arpi 155, Foggia, Distum

Tutor Tecnico: Da individuare

Tutor Disciplinare: Da individuare

Curricolo del percorso

| Indicazioni DPCM | | | CFU |
|--|----------|---|-----|
| | SSD | Titolazione | |
| Discipline di area pedagogica: M-PED/01; M-PED/02; M-PED/04; Per un totale di 10 CFU | M-PED/01 | Fondamenti di pedagogia generale e interculturale; | 3 |
| | M-PED/01 | Pedagogia delle relazioni educative a scuola; | 1 |
| | M-PED/02 | Storia della scuola e delle istituzioni educative in Italia e in Europa; | 2 |
| | M-PED/04 | Progettazione e valutazione dei processi di apprendimento e insegnamento | 4 |
| Tirocinio diretto e indiretto 3 dei 20 CFU/CFA riservati alle attività formative relative all'inclusione scolastica | | Tirocinio diretto | 15 |
| | | Tirocinio indiretto | 5 |
| Formazione inclusiva delle persone con BES M-PED/03; Per un totale di 3 CFU | M-PED/03 | Concetto di inclusione e politiche specifiche per gli alunni con BES; | 3 |
| Disciplina di area linguistico-digitale M-PED/03, INF/01, ING-INF/05 Per un totale di 3 CFU | M-PED/03 | Fondamenti di didattica digitale | 3 |
| Disciplina psico-socio-antropologiche M-PSI/01; M-PSI/04; SPS/08; M-DEA/01; Per un totale di 4 CFU | M-PSI/04 | Processi psicologici implicati nel processo di apprendimento e insegnamento | 3 |
| | SPS/08 | Sociologia del gruppo classe e delle organizzazioni scolastiche | 1 |

| | | | |
|---|--------------------------|--|---|
| <p>Metodologie didattiche: introduzione ai modelli di mediazione didattica per la secondaria</p> <p>M-PED/03</p> <p>Per un totale di 2 CFU</p> | M-PED/03 | Metodi di apprendimento e insegnamento nella scuola secondaria | 2 |
| <p>Discipline relative all'acquisizione di competenze nell'ambito della legislazione scolastica</p> <p>IUS/09</p> <p>Per un totale di 2 CFU</p> | IUS/09 | Legislazione scolastica | 2 |
| <p>Didattiche delle discipline e metodologie delle discipline di riferimento</p> <p>Per un totale di 16 CFU</p> | L-Fil-Let/10 (VALERIO) | Didattica della letteratura italiana | 4 |
| | L-Fil-Let/12 | Didattica della lingua italiana | 3 |
| | M-Sto/04 | Didattica della storia | 3 |
| | L-Fil-Let/10 (MINERVINI) | Didattica dell'analisi del testo | 3 |
| | M-Ggr/01 | Didattica della geografia | 3 |

Scheda del Corso abilitante per la Classe di concorso A026 - MATEMATICA

Titolazione percorso:

PERCORSO FORMATIVO IN MATEMATICA

Direttore:

Maddalena Lucia, Ordinario, Secs-S/06

Docenti referenti area trasversale:

Da individuare tra i SSD previsti dal DPCM (parte trasversale)

Docenti referenti afferenti a ssd affini e caratterizzanti la classe:

Luca Grilli, Ordinario Secs-S/06

Numerosità massima sostenibile in relazione alle aule: 140

Aule/laboratori identificati:

Aula 4, Via da Zara, Foggia, Capienza 140 persone

Aula 3, Via da Zara, Foggia, Capienza 136 persone

Tutor Tecnico:

Da individuare

Tutor Disciplinare:

Da individuare

Curricolo del percorso

| Indicazioni DPCM | | | CFU |
|--|----------|---|-----|
| | SSD | Titolazione | |
| Discipline di area pedagogica: M-PED/01; M-PED/02; M-PED/04; Per un totale di 10 CFU | M-PED/01 | Fondamenti di pedagogia generale e interculturale; | 3 |
| | M-PED/01 | Pedagogia delle relazioni educative a scuola; | 1 |
| | M-PED/02 | Storia della scuola e delle istituzioni educative in Italia e in Europa; | 2 |
| | M-PED/04 | Progettazione e valutazione dei processi di apprendimento e insegnamento | 4 |
| Tirocinio diretto e indiretto 3 dei 20 CFU/CFA riservati alle attività formative relative all'inclusione scolastica | | Tirocinio diretto | 15 |
| | | Tirocinio indiretto | 5 |
| Formazione inclusiva delle persone con BES M-PED/03; Per un totale di 3 CFU | M-PED/03 | Concetto di inclusione e politiche specifiche per gli alunni con BES; | 3 |
| Disciplina di area linguistico-digitale M-PED/03, INF/01, ING-INF/05. Per un totale di 3 CFU | M-PED/03 | Fondamenti di didattica digitale | 2 |
| Disciplina psico-socio-antropologiche M-PSI/01; M-PSI/04; SPS/08; M-DEA/01; Per un totale di 4 CFU | M-PSI/04 | Processi psicologici implicati nel processo di apprendimento e insegnamento | 3 |
| | SPS/08 | Sociologia del gruppo classe e delle organizzazioni scolastiche | 1 |

| | | | |
|---|--------------------------|---|---|
| <p>Metodologie didattiche: introduzione ai modelli di mediazione didattica per la secondaria M-PED/03 Per un totale di 2 CFU</p> | M-PED/03 | Metodi di apprendimento e insegnamento nella scuola secondaria | 2 |
| <p>Discipline relative all'acquisizione di competenze nell'ambito della legislazione scolastica IUS/09 Per un totale di 2 CFU</p> | IUS/09 | Legislazione scolastica | 2 |
| <p>Didattiche delle discipline e metodologie delle discipline di riferimento Per un totale di 16 CFU</p> | MAT/04 | Metodologie e tecnologie per la didattica della Matematica | 3 |
| | SECS-S/06 (GRILLI) | La matematica per il cittadino | 4 |
| | MAT/04 | Didattica della Matematica | 3 |
| | MAT/05 | Fondamenti di matematica per la scuola secondaria | 3 |
| | SECS-S/06 (MADDALENA) | Logica Matematica | 3 |

Scheda del Corso abilitante per la Classe di concorso A027 MATEMATICA E FISICA

Titolazione percorso:

PERCORSO FORMATIVO IN MATEMATICA E FISICA

Direttore:

Maddalena Lucia, Ordinario, Secs-S/06

Docenti referenti area trasversale:

Da individuare tra i SSD previsti dal DPCM (parte trasversale)

Docenti referenti afferenti a ssd affini e caratterizzanti la classe:

Mastroserio Annalisa, Associato, Fis/01

Numerosità massima sostenibile in relazione alle aule: 100

Aule/laboratori identificati:

Aula 4, Via da Zara, Foggia, Capienza 140 persone

Aula 3, Via da Zara, Foggia, Capienza 136 persone

Tutor Tecnico: Da definire

Tutor Disciplinare: Da definire

Curricolo del percorso

| Indicazioni DPCM | | | |
|--|----------|---|-----|
| | SSD | Titolazione | CFU |
| Discipline di area pedagogica: M-PED/01; M-PED/02; M-PED/04; Per un totale di 10 CFU | M-PED/01 | Fondamenti di pedagogia generale e interculturale; | 3 |
| | M-PED/01 | Pedagogia delle relazioni educative a scuola; | 1 |
| | M-PED/02 | Storia della scuola e delle istituzioni educative in Italia e in Europa; | 2 |
| | M-PED/04 | Progettazione e valutazione dei processi di apprendimento e insegnamento | 4 |
| Tirocinio diretto e indiretto 3 dei 20 CFU/CFA riservati alle attività formative relative all'inclusione scolastica | | Tirocinio diretto | 15 |
| | | Tirocinio indiretto | 5 |
| Formazione inclusiva delle persone con BES M-PED/03; Per un totale di 3 CFU | M-PED/03 | Concetto di inclusione e politiche specifiche per gli alunni con BES; | 3 |
| Disciplina di area linguistico-digitale - M-PED/03, INF/01, ING-INF/05 Per un totale di 3 CFU | M-PED/03 | Fondamenti di didattica digitale | 2 |
| Disciplina psico-socio-antropologiche M-PSI/01; M-PSI/04; SPS/08; M-DEA/01; Per un totale di 4 CFU | M-PSI/04 | Processi psicologici implicati nel processo di apprendimento e insegnamento | 3 |
| | SPS/08 | Sociologia del gruppo classe e delle organizzazioni scolastiche | 1 |

| | | | |
|--|--------------------------|---|---|
| <p>Metodologie didattiche: introduzione ai modelli di mediazione didattica per la secondaria M-PED/03 Per un totale di 2 CFU</p> | M-PED/03 | Metodi di apprendimento e insegnamento nella scuola secondaria | 2 |
| <p>Discipline relative all'acquisizione di competenze nell'ambito della legislazione scolastica IUS/09 Per un totale di 2 CFU</p> | IUS/09 | Legislazione scolastica | 2 |
| <p>Didattiche delle discipline e metodologie delle discipline di riferimento Per un totale di 16 CFU</p> | MAT/04 | Metodologie e tecnologie per la didattica della Matematica | 3 |
| | FIS/01 (MASTROSERIO) | Fisica sperimentale per l'insegnamento I | 3 |
| | FIS/01 | Fisica sperimentale per l'insegnamento II | 3 |
| | MAT/05 | Fondamenti di matematica per la scuola secondaria | 4 |
| | SECS-S/06 (MADDALENA) | Logica matematica | 3 |

Scheda del Corso abilitante per la Classe di concorso A028 - MATEMATICA E SCIENZE

Titolazione percorso:

PERCORSO FORMATIVO IN MATEMATICA E SCIENZE

Direttore:

Maddalena Lucia, Ordinario, Secs-S/06

Docenti referenti area trasversale:

Da individuare tra i SSD previsti dal DPCM (parte trasversale)

Docenti referenti afferenti a ssd affini e caratterizzanti la classe:

Perna Giuseppe, Associato, Fis/07

Numerosità massima sostenibile in relazione alle aule: 140

Aule/laboratori identificati:

Aula 4, Via da Zara, Foggia, Capienza 140 persone

Aula 3, Via da Zara, Foggia, Capienza 136 persone

Tutor Tecnico: Da individuare

Tutor Disciplinare: Da individuare

Curricolo del percorso

| Indicazioni DPCM | | | CFU |
|--|----------|---|-----|
| | SSD | Titolazione | |
| Discipline di area pedagogica: M-PED/01; M-PED/02; M-PED/04; Per un totale di 10 CFU | M-PED/01 | Fondamenti di pedagogia generale e interculturale; | 3 |
| | M-PED/01 | Pedagogia delle relazioni educative a scuola; | 1 |
| | M-PED/02 | Storia della scuola e delle istituzioni educative in Italia e in Europa; | 2 |
| | M-PED/04 | Progettazione e valutazione dei processi di apprendimento e insegnamento | 4 |
| Tirocinio diretto e indiretto 3 dei 20 CFU/CFA riservati alle attività formative relative all'inclusione scolastica | | Tirocinio diretto | 15 |
| | | Tirocinio indiretto | 5 |
| Formazione inclusiva delle persone con BES M-PED/03; Per un totale di 3 CFU | M-PED/03 | Concetto di inclusione e politiche specifiche per gli alunni con BES; | 3 |
| Disciplina di area linguistico-digitale - M-PED/03, INF/01, ING-INF/05; Per un totale di 3 CFU | M-PED/03 | Fondamenti di didattica digitale | 3 |
| Disciplina psico-socio-antropologiche M-PSI/01; M-PSI/04; SPS/08; M-DEA/01; Per un totale di 4 CFU | M-PSI/04 | Processi psicologici implicati nel processo di apprendimento e insegnamento | 3 |
| | SPS/08 | Sociologia del gruppo classe e delle organizzazioni scolastiche | 1 |
| Metodologie didattiche: introduzione ai modelli di | M-PED/03 | Metodi di apprendimento e insegnamento nella scuola secondaria | 2 |

| | | | |
|--|--------------------------|---|---|
| mediazione didattica per la secondaria M-PED/03 Per un totale di 2 CFU | | | |
| Discipline relative all'acquisizione di competenze nell'ambito della legislazione scolastica IUS/09 Per un totale di 2 CFU | IUS/09 | Legislazione scolastica | 2 |
| Didattiche delle discipline e metodologie delle discipline di riferimento Per un totale di 16 CFU | MAT/4 | Metodologie e tecnologie per la didattica della Matematica | 3 |
| | FIS/07 (PERNA) | Elementi di Fisica per la scuola secondaria | 3 |
| | CHIM/01 | Elementi di Chimica per la scuola secondaria | 3 |
| | MAT/05 | Fondamenti di Matematica per la scuola secondaria | 4 |
| | SECS-S/06 (MADDALENA) | Logica Matematica | 3 |

Scheda del Corso abilitante per la Classe di concorso A031 - SCIENZE DEGLI ALIMENTI

Titolazione percorso:

PERCORSO FORMATIVO IN SCIENZE DEGLI ALIMENTI

Direttore:

Albenzio Marzia, Ordinario, Agr/19

Docenti referenti area trasversale:

Da individuare tra i SSD previsti dal DPCM (parte trasversale)

Docenti referenti afferenti a ssd affini e caratterizzanti la classe:

Zina Flagella, Ordinario, Agr/02

Numerosità massima sostenibile in relazione alle aule: 120

Aule/laboratori identificati:

Aula 6, Via Napoli 25, Foggia, Capienza 120 Persone

Tutor Tecnico: Da individuare

Tutor Disciplinare: Da individuare

Curricolo del percorso

| Indicazioni DPCM | | | CFU |
|--|----------|---|-----|
| | SSD | Titolazione | |
| Discipline di area pedagogica: M-PED/01; M-PED/02; M-PED/04; Per un totale di 10 CFU | M-PED/01 | Fondamenti di pedagogia generale e interculturale; | 3 |
| | M-PED/01 | Pedagogia delle relazioni educative a scuola; | 1 |
| | M-PED/02 | Storia della scuola e delle istituzioni educative in Italia e in Europa; | 2 |
| | M-PED/04 | Progettazione e valutazione dei processi di apprendimento e insegnamento | 4 |
| Tirocinio diretto e indiretto 3 dei 20 CFU/CFA riservati alle attività formative relative all'inclusione scolastica | | Tirocinio diretto | 15 |
| | | Tirocinio indiretto | 5 |
| Formazione inclusiva delle persone con BES M-PED/03; Per un totale di 3 CFU | M-PED/03 | Concetto di inclusione e politiche specifiche per gli alunni con BES; | 3 |
| Disciplina di area linguistico-digitale M-PED/03, INF/01, ING-INF/05 Per un totale di 3 CFU | M-PED/03 | Fondamenti di didattica digitale | 3 |
| Disciplina psico-socio-antropologiche M-PSI/01; M-PSI/04; SPS/08; M-DEA/01; Per un totale di 4 CFU | M-PSI/04 | Processi psicologici implicati nel processo di apprendimento e insegnamento | 3 |
| | SPS/08 | Sociologia del gruppo classe e delle organizzazioni scolastiche | 1 |
| Metodologie didattiche: introduzione ai modelli di mediazione didattica per | M-PED/03 | Metodi di apprendimento e insegnamento nella scuola secondaria | 2 |

| | | | |
|--|---------|---|---|
| la secondaria M-PED/03 Per un totale di 2 CFU | | | |
| Discipline relative all'acquisizione di competenze nell'ambito della legislazione scolastica IUS/09 Per un totale di 2 CFU | IUS/09 | Legislazione scolastica | 2 |
| Didattiche delle discipline e metodologie delle discipline di riferimento Per un totale di 16 CFU | CHIM/01 | Chimica degli alimenti | 4 |
| | AGR/16 | Qualità microbiologica degli alimenti | 3 |
| | AGR/19 | Valutazione nutrizionale delle produzioni animali | 3 |
| | AGR/15 | Valutazione tecnologica degli alimenti | 3 |
| | AGR/02 | Valutazione nutrizionale dei prodotti di origine vegetale | 3 |

Scheda del Corso abilitante per la Classe di concorso A034 - SCIENZE TECNOLOGIE CHIMICHE

Titolazione percorso:

PERCORSO FORMATIVO IN SCIENZE TECNOLOGIE CHIMICHE

Direttore:

Quinto Maurizio, Ordinario, Chim/01

Docenti referenti area trasversale:

Da individuare tra i SSD previsti dal DPCM (parte trasversale)

Docenti referenti afferenti a ssd affini e caratterizzanti la classe:

Francavilla Matteo, Associato, Chim/06

Numerosità massima sostenibile in relazione alle aule: 80

Aule/laboratori identificati: Aula 2, Via Napoli 25, Foggia, Capienza 80 Persone

Tutor Tecnico: Da individuare

Tutor Disciplinare: Da individuare

Curricolo del percorso

| Indicazioni DPCM | | | CFU |
|--|----------|---|-----|
| | SSD | Titolazione | |
| Discipline di area pedagogica: M-PED/01; M-PED/02; M-PED/04; Per un totale di 10 CFU | M-PED/01 | Fondamenti di pedagogia generale e interculturale; | 3 |
| | M-PED/01 | Pedagogia delle relazioni educative a scuola; | 1 |
| | M-PED/02 | Storia della scuola e delle istituzioni educative in Italia e in Europa; | 2 |
| | M-PED/04 | Progettazione e valutazione dei processi di apprendimento e insegnamento | 4 |
| Tirocinio diretto e indiretto 3 dei 20 CFU/CFA riservati alle attività formative relative all'inclusione scolastica | | Tirocinio diretto | 15 |
| | | Tirocinio indiretto | 5 |
| Formazione inclusiva delle persone con BES M-PED/03; Per un totale di 3 CFU | M-PED/03 | Concetto di inclusione e politiche specifiche per gli alunni con BES; | 3 |
| Disciplina di area linguistico-digitale M-PED/03; INF/01, ING-INF/05; Per un totale di 3 CFU | M-PED/03 | Fondamenti di didattica digitale | 3 |
| Disciplina psico-socio-antropologiche M-PSI/01; M-PSI/04; SPS/08; M-DEA/01; Per un totale di 4 CFU | M-PSI/04 | Processi psicologici implicati nel processo di apprendimento e insegnamento | 3 |
| | SPS/08 | Sociologia del gruppo classe e delle organizzazioni scolastiche | 1 |
| Metodologie didattiche: introduzione ai modelli di mediazione didattica per la secondaria M-PED/03 | M-PED/03 | Metodi di apprendimento e insegnamento nella scuola secondaria | 2 |

| | | | |
|--|---------|--|---|
| Per un totale di 2 CFU | | | |
| Discipline relative all'acquisizione di competenze nell'ambito della legislazione scolastica IUS/09 Per un totale di 2 CFU | IUS/09 | Legislazione scolastica | 2 |
| Didattiche delle discipline e metodologie delle discipline di riferimento Per un totale di 16 CFU | CHIM/01 | Insegnamenti di chimica | 4 |
| | CHIM/06 | Metodologie e tecnologie didattiche per la Chimica | 3 |
| | AGR/19 | Metodologie per lo studio della chimica dei prodotti di origine animale e salute umana | 3 |
| | AGR/15 | Chimica per la tecnologia degli alimenti | 3 |
| | CHIM/06 | Chimica per l'economia circolare | 3 |

Scheda del Corso abilitante per la Classe di concorso A047 - SCIENZE MATEMATICHE APPLICATE

Titolazione percorso:

PERCORSO FORMATIVO IN SCIENZE MATEMATICHE APPLICATE

Direttore:

Maddalena Lucia, Ordinario, Secs-S/06

Docenti referenti area trasversale:

Da individuare tra i SSD previsti dal DPCM (parte trasversale)

Docenti referenti afferenti a ssd affini e caratterizzanti la classe:

Grilli Luca, Ordinario, SECS-S/06

Numerosità massima sostenibile in relazione alle aule: 50

Aule/laboratori identificati:

Aula 2, Via Caggese, Capienza 100 persone

Aula 1, Via Caggese, Foggia, Capienza 100 persone

Tutor Tecnico: Da identificare

Tutor Disciplinare: Da identificare

Curricolo del percorso

| Indicazioni DPCM | | | CFU |
|--|----------|---|-----|
| | SSD | Titolazione | |
| Discipline di area pedagogica: M-PED/01; M-PED/02; M-PED/04; Per un totale di 10 CFU | M-PED/01 | Fondamenti di pedagogia generale e interculturale; | 3 |
| | M-PED/01 | Pedagogia delle relazioni educative a scuola; | 1 |
| | M-PED/02 | Storia della scuola e delle istituzioni educative in Italia e in Europa; | 2 |
| | M-PED/04 | Progettazione e valutazione dei processi di apprendimento e insegnamento | 4 |
| Tirocinio diretto e indiretto 3 dei 20 CFU/CFA riservati alle attività formative relative all'inclusione scolastica | | Tirocinio diretto | 15 |
| | | Tirocinio indiretto | 5 |
| Formazione inclusiva delle persone con BES M-PED/03; Per un totale di 3 CFU | M-PED/03 | Concetto di inclusione e politiche specifiche per gli alunni con BES; | 3 |
| Disciplina di area linguistico-digitale - M-PED/03, INF/01, ING-INF/05 Per un totale di 3 CFU | M-PED/03 | Fondamenti di didattica digitale | 2 |
| Disciplina psico-socio-antropologiche M-PSI/01; M-PSI/04; SPS/08; M-DEA/01; Per un totale di 4 CFU | M-PSI/04 | Processi psicologici implicati nel processo di apprendimento e insegnamento | 3 |
| | SPS/08 | Sociologia del gruppo classe e delle organizzazioni scolastiche | 1 |

| | | | |
|--|--------------------------|---|---|
| <p>Metodologie didattiche: introduzione ai modelli di mediazione didattica per la secondaria M-PED/03 Per un totale di 2 CFU</p> | M-PED/03 | Metodi di apprendimento e insegnamento nella scuola secondaria | 2 |
| <p>Discipline relative all'acquisizione di competenze nell'ambito della legislazione scolastica IUS/09 Per un totale di 2 CFU</p> | IUS/09 | Legislazione scolastica | 2 |
| <p>Didattiche delle discipline e metodologie delle discipline di riferimento Per un totale di 16 CFU</p> | MAT/04 | Metodologie e tecnologie per la didattica della Matematica | 3 |
| | MAT/05 | La matematica e le altre scienze | 4 |
| | MAT/04 | Didattica della Matematica | 3 |
| | SECS-S/06 (GRILLI) | Matematica per l'economia e la finanza | 3 |
| | SECS-S/06 (MADDALENA) | Logica Matematica | 3 |

Scheda del Corso abilitante per la Classe di concorso A048 - SCIENZE MOTORIE E SPORTIVE II GRADO

Titolazione percorso: PERCORSO FORMATIVO SCIENZE MOTORIE E SPORTIVE II GRADO

Direttore:

Simonetti Cristiana, Associato, M-Ped/01

Docenti referenti area trasversale:

Da individuare tra i SSD previsti dal DPCM (parte trasversale)

Docenti referenti afferenti a ssd affini e caratterizzanti la classe:

Valenzano Anna Antona, RtdB con abilitazione, M-Edf/02

Numerosità massima sostenibile in relazione alle aule: 100

Aule/laboratori identificati: Aula 1, Via Arpi 176, Foggia, Capienza 100 Persone

Tutor Tecnico: Da identificare

Tutor Disciplinare: Da identificare

Curricolo del percorso

| Indicazioni DPCM | | | CFU |
|---|-----------------------|---|-----|
| | SSD | Titolazione | |
| Discipline di area pedagogica: M-PED/01; M-PED/02; M-PED/04; Per un totale di 10 CFU | M-PED/01 SIMONETTI | Fondamenti di pedagogia generale e interculturale; | 3 |
| | M-PED/01 | Pedagogia delle relazioni educative a scuola; | 1 |
| | M-PED/02 | Storia della scuola e delle istituzioni educative in Italia e in Europa; | 2 |
| | M-PED/04 | Progettazione e valutazione dei processi di apprendimento e insegnamento | 4 |
| Tirocinio diretto e indiretto 3 dei 20 CFU/CFA riservati alle attività formative relative all'inclusione scolastica | | Tirocinio diretto | 15 |
| | | Tirocinio indiretto | 5 |
| Formazione inclusiva delle persone con BES M-PED/03; Per un totale di 3 CFU | M-PED/03 | Concetto di inclusione e politiche specifiche per gli alunni con BES; | 3 |
| Disciplina di area linguistico-digitale M-PED/03, INF/01, ING-INF/05 Per un totale di 3 CFU | M-PED/03 | Fondamenti di didattica digitale | 3 |
| Disciplina psico-socio-antropologiche M-PSI/01; M-PSI/04; SPS/08; M-DEA/01; Per un totale di 4 CFU | M-PSI/04 | Processi psicologici implicati nel processo di apprendimento e insegnamento | 3 |
| | SPS/08 | Sociologia del gruppo classe e delle organizzazioni scolastiche | 1 |
| Metodologie didattiche: introduzione ai modelli di mediazione didattica per la secondaria M-PED/03 Per un totale di 2 CFU | M-PED/03 | Metodi di apprendimento e insegnamento nella scuola secondaria | 2 |

| | | | |
|--|-----------------------|--|---|
| Discipline relative all'acquisizione di competenze nell'ambito della legislazione scolastica IUS/09 Per un totale di 2 CFU | IUS/09 | Legislazione scolastica | 2 |
| Didattiche delle discipline e metodologie delle discipline di riferimento Per un totale di 16 CFU | M-PED/04 | Metodologie e tecnologie per l'educazione motoria a scuola | 4 |
| | M-EDF/02 VALENZANO | Metodi e didattiche delle attività sportive 1 | 3 |
| | M-EDF/02 | Metodi e didattiche delle attività sportive 2 | 3 |
| | M-EDF/01 | Metodi e didattiche delle attività motorie 1 | 3 |
| | M-EDF/01 | Metodi e didattiche delle attività motorie 2 | 3 |

Scheda del Corso abilitante per la Classe di concorso A049 - SCIENZE MOTORIE E SPORTIVE I GRADO

Titolazione percorso: PERCORSO FORMATIVO SCIENZE MOTORIE E SPORTIVE I GRADO

Direttore:

Anna Dipace, Ordinario, M-Ped/04

Docenti referenti area trasversale:

Da individuare tra i SSD previsti dal DPCM (parte trasversale)

Docenti referenti afferenti a ssd affini e caratterizzanti la classe:

Valenzano Anna Antona, RtdB con abilitazione, M-Edf/02

Numerosità massima sostenibile in relazione alle aule: 30

Aule/laboratori identificati:

Aula 2, Via Arpi 176, Foggia, Capienza 100 Persone

Tutor Tecnico: Da individuare

Tutor Disciplinare: Da individuare

Curricolo del percorso

| Indicazioni DPCM | | | CFU |
|--|----------|---|-----|
| | SSD | Titolazione | |
| Discipline di area pedagogica: M-PED/01; M-PED/02; M-PED/04; Per un totale di 10 CFU | M-PED/01 | Fondamenti di pedagogia generale e interculturale; | 3 |
| | M-PED/01 | Pedagogia delle relazioni educative a scuola; | 1 |
| | M-PED/02 | Storia della scuola e delle istituzioni educative in Italia e in Europa; | 2 |
| | M-PED/04 | Progettazione e valutazione dei processi di apprendimento e insegnamento | 4 |
| Tirocinio diretto e indiretto 3 dei 20 CFU/CFA riservati alle attività formative relative all'inclusione scolastica | | Tirocinio diretto | 15 |
| | | Tirocinio indiretto | 5 |
| Formazione inclusiva delle persone con BES M-PED/03; Per un totale di 3 CFU | M-PED/03 | Concetto di inclusione e politiche specifiche per gli alunni con BES; | 3 |
| Disciplina di area linguistico-digitale M-PED/03, INF/01, ING-INF/05 Per un totale di 3 CFU | M-PED/03 | Fondamenti di didattica digitale | 2 |
| Disciplina psico-socio-antropologiche M-PSI/01; M-PSI/04; SPS/08; M-DEA/01; Per un totale di 4 CFU | M-PSI/04 | Processi psicologici implicati nel processo di apprendimento e insegnamento | 3 |
| | SPS/08 | Sociologia del gruppo classe e delle organizzazioni scolastiche | 1 |
| Metodologie didattiche: introduzione ai modelli di mediazione didattica per la secondaria | M-PED/03 | Metodi di apprendimento e insegnamento nella scuola secondaria | 2 |

| | | | |
|--|----------|--|---|
| M-PED/03 Per un totale di 2 CFU | | | |
| Discipline relative all'acquisizione di competenze nell'ambito della legislazione scolastica IUS/09 Per un totale di 2 CFU | IUS/09 | Legislazione scolastica | 2 |
| Didattiche delle discipline e metodologie delle discipline di riferimento Per un totale di 16 CFU | M-PED 04 | METODOLOGIE E TECNOLOGIE PER L'EDUCAZIONE MOTORIA A SCUOLA | 4 |
| | M-EDF/02 | METODI E DIDATTICHE DELLE ATTIVITA' SPORTIVE 1 | 3 |
| | M-EDF/02 | METODI E DIDATTICHE DELLE ATTIVITA' SPORTIVE 2 | 3 |
| | M-EDF/01 | METODI E DIDATTICHE DELLE ATTIVITA' MOTORIE 1 | 3 |
| | M-EDF/01 | METODI E DIDATTICHE DELLE ATTIVITA' MOTORIE 2 | 3 |

Scheda del Corso abilitante per la Classe di concorso A050 - SCIENZE NATURALI, CHIMICHE E BIOLOGICHE

Titolazione percorso:

PERCORSO FORMATIVO IN SCIENZE NATURALI, CHIMICHE E BIOLOGICHE

Direttore:

Mori Giorgio, Ordinario, Bio/17

Docenti referenti area trasversale:

Da individuare tra i SSD previsti dal DPCM (parte trasversale)

Docenti referenti afferenti a ssd affini e caratterizzanti la classe:

Centonze Diego, Ordinario, Chim/01

Numerosità massima sostenibile in relazione alle aule: 100

Aule/laboratori identificati:

Aula 1 Ospedali Riuniti, Via Napoli121, Foggia, Capienza 120 persone

Aula Nuovo polo biomedico, Via Napoli121, Foggia, Capienza 100 persone

Tutor Tecnico: Da individuare

Tutor Disciplinare: Da individuare

Curricolo del percorso

| Indicazioni DPCM | | | CFU |
|--|----------|---|-----|
| | SSD | Titolazione | |
| Discipline di area pedagogica: M-PED/01; M-PED/02; M-PED/04; Per un totale di 10 CFU | M-PED/01 | Fondamenti di pedagogia generale e interculturale; | 3 |
| | M-PED/01 | Pedagogia delle relazioni educative a scuola; | 1 |
| | M-PED/02 | Storia della scuola e delle istituzioni educative in Italia e in Europa; | 2 |
| | M-PED/04 | Progettazione e valutazione dei processi di apprendimento e insegnamento | 4 |
| Tirocinio diretto e indiretto 3 dei 20 CFU/CFA riservati alle attività formative relative all'inclusione scolastica | | Tirocinio diretto | 15 |
| | | Tirocinio indiretto | 5 |
| Formazione inclusiva delle persone con BES M-PED/03; Per un totale di 3 CFU | M-PED/03 | Concetto di inclusione e politiche specifiche per gli alunni con BES; | 3 |
| Disciplina di area linguistico-digitale M-PED/03; INF/01, ING-INF/05 Per un totale di 3 CFU | M-PED/03 | Fondamenti di didattica digitale | 3 |
| Disciplina psico-socio-antropologiche M-PSI/01; M-PSI/04; SPS/08; M-DEA/01; Per un totale di 4 CFU | M-PSI/04 | Processi psicologici implicati nel processo di apprendimento e insegnamento | 3 |
| | SPS/08 | Sociologia del gruppo classe e delle organizzazioni scolastiche | 1 |
| Metodologie didattiche: introduzione ai modelli di mediazione didattica per | M-PED/03 | Metodi di apprendimento e insegnamento nella scuola secondaria | 2 |

| | | | |
|--|---------|--|---|
| la secondaria M-PED/03 Per un totale di 2 CFU | | | |
| Discipline relative all'acquisizione di competenze nell'ambito della legislazione scolastica IUS/09 Per un totale di 2 CFU | IUS/09 | Legislazione scolastica | 2 |
| Didattiche delle discipline e metodologie delle discipline di riferimento Per un totale di 16 CFU | BIO/17 | Didattica delle scienze ch., nat. con laboratorio | 4 |
| | CHIM/01 | Epistemologia delle scienze fis., ch. e nat. | 3 |
| | CHIM/01 | Didattica della chimica con laboratorio | 3 |
| | BIO/13 | Didattica delle scienze della terra e della vita con laboratorio | 3 |
| | BIO/16 | Didattica della biologia con laboratorio didattico | 3 |

Scheda del Corso abilitante per la Classe di concorso A052 - SCIENZE, TECNOLOGIE E TECNICHE DI PRODUZIONI ANIMALI

Titolazione percorso:

PERCORSO FORMATIVO IN SCIENZE, TECNOLOGIE E TECNICHE DI PRODUZIONI ANIMALI

Direttore:

Albenzio Marzia, Ordinario, Agr/19

Docenti referenti area trasversale:

Da individuare tra i SSD previsti dal DPCM (parte trasversale)

Docenti referenti afferenti a ssd affini e caratterizzanti la classe:

Caroprese Mariangela, Ordinario, Agr/19

Numerosità massima sostenibile in relazione alle aule: 20

Aule/laboratori identificati:

Aula 8, Via Napoli 25, Foggia, Capienza 20 Persone

Laboratorio produzioni animali, Via Napoli 25, Capienza 20 Persone

Tutor Tecnico: Da individuare

Tutor Disciplinare: Da individuare

Curricolo del percorso

| Indicazioni DPCM | | | CFU |
|--|----------|---|-----|
| | SSD | Titolazione | |
| Discipline di area pedagogica: M-PED/01; M-PED/02; M-PED/04; Per un totale di 10 CFU | M-PED/01 | Fondamenti di pedagogia generale e interculturale; | 3 |
| | M-PED/01 | Pedagogia delle relazioni educative a scuola; | 1 |
| | M-PED/02 | Storia della scuola e delle istituzioni educative in Italia e in Europa; | 2 |
| | M-PED/04 | Progettazione e valutazione dei processi di apprendimento e insegnamento | 4 |
| Tirocinio diretto e indiretto 3 dei 20 CFU/CFA riservati alle attività formative relative all'inclusione scolastica | | Tirocinio diretto | 15 |
| | | Tirocinio indiretto | 5 |
| Formazione inclusiva delle persone con BES M-PED/03; Per un totale di 3 CFU | M-PED/03 | Concetto di inclusione e politiche specifiche per gli alunni con BES; | 3 |
| Disciplina di area linguistico-digitale M-PED/03, INF/01, ING-INF/05 Per un totale di 3 CFU | M-PED/03 | Fondamenti di didattica digitale | 3 |
| Disciplina psico-socio-antropologiche M-PSI/01; M-PSI/04; SPS/08; M-DEA/01; Per un totale di 4 CFU | M-PSI/04 | Processi psicologici implicati nel processo di apprendimento e insegnamento | 3 |
| | SPS/08 | Sociologia del gruppo classe e delle organizzazioni scolastiche | 1 |
| Metodologie didattiche: introduzione | M-PED/03 | Metodi di apprendimento e insegnamento | 2 |

| | | | |
|--|--------|---|---|
| ai modelli di mediazione didattica per la secondaria M-PED/03 Per un totale di 2 CFU | | nella scuola secondaria | |
| Discipline relative all'acquisizione di competenze nell'ambito della legislazione scolastica IUS/09 Per un totale di 2 CFU | IUS/09 | Legislazione scolastica | 2 |
| Didattiche delle discipline e metodologie delle discipline di riferimento Per un totale di 16 CFU | AGR/19 | Tecniche di allevamento | 4 |
| | AGR/19 | Anatomia e Fisiologia animale | 3 |
| | AGR/19 | Valutazione nutrizionale delle produzioni animali | 3 |
| | AGR/19 | Benessere animale | 3 |
| | AGR/19 | Allevamento e Impatto Ambientale | 3 |

Scheda del Corso abilitante per la Classe di concorso AA25 LINGUA INGLESE E SECONDA LINGUA COMUNITARIA NELLA SCUOLA SECONDARIA I GRADO (FRANCESE)

Titolazione percorso: PERCORSO FORMATIVO LINGUA INGLESE E SECONDA LINGUA COMUNITARIA NELLA SCUOLA SECONDARIA I GRADO (FRANCESE)

Direttore: Anna Riccio, Associato, L-LIN/01

Docenti referenti area trasversale:

Da individuare tra i SSD previsti dal DPCM (parte trasversale)

Docenti referenti afferenti a ssd affini e caratterizzanti la classe:

Angela Di Benedetto, Associato, L-Lin/03

Numerosità massima sostenibile in relazione alle aule: 50

Aule/laboratori identificati:

Aula 3, Via Arpi 176, Foggia, Distum

Tutor Tecnico: Da individuare

Tutor Disciplinare: Da individuare

Curricolo del percorso

| Indicazioni DPCM | Titolazione | | CFU |
|--|-------------|---|-----|
| | SSD | | |
| Discipline di area pedagogica: M-PED/01; M-PED/02; M-PED/04; Per un totale di 10 CFU | M-PED/01 | Fondamenti di pedagogia generale e interculturale; | 3 |
| | M-PED/01 | Pedagogia delle relazioni educative a scuola; | 1 |
| | M-PED/02 | Storia della scuola e delle istituzioni educative in Italia e in Europa; | 2 |
| | M-PED/04 | Progettazione e valutazione dei processi di apprendimento e insegnamento | 4 |
| Tirocinio diretto e indiretto 3 dei 20 CFU/CFA riservati alle attività formative relative all'inclusione scolastica | | Tirocinio diretto | 15 |
| | | Tirocinio indiretto | 5 |
| Formazione inclusiva delle persone con BES M-PED/03; Per un totale di 3 CFU | M-PED/03 | Concetto di inclusione e politiche specifiche per gli alunni con BES; | 3 |
| Disciplina di area linguistico-digitale M-PED/03, INF/01, ING-INF/05 Per un totale di 3 CFU | M-PED/03 | Fondamenti di didattica digitale | 3 |
| Disciplina psico-socio-antropologiche M-PSI/01; M-PSI/04; SPS/08; M-DEA/01; Per un totale di 4 CFU | M-PSI/04 | Processi psicologici implicati nel processo di apprendimento e insegnamento | 3 |
| | SPS/08 | Sociologia del gruppo classe e delle organizzazioni scolastiche | 1 |
| Metodologie didattiche: introduzione | M-PED/03 | Metodi di apprendimento e insegnamento | 2 |

| | | | |
|--|---------------------------------|---|---|
| ai modelli di mediazione didattica per la secondaria M-PED/03 Per un totale di 2 CFU | | nella scuola secondaria | |
| Discipline relative all'acquisizione di competenze nell'ambito della legislazione scolastica IUS/09 Per un totale di 2 CFU | IUS/09 | Legislazione scolastica | 2 |
| Didattiche delle discipline e metodologie delle discipline di riferimento Per un totale di 16 CFU | L-LIN/01 RICCIO | LINGUISTICA APPLICATA ALLA DIDATTICA DELLE LINGUE STRANIERE | 4 |
| | L-LIN/03 DI BENEDETT O | LINGUA, CULTURA E ISTITUZIONE DI PAESI DI LINGUA FRANCESE | 3 |
| | L-LIN/04 | DIDATTICA DELLA CIVILTÀ FRANCESE | 3 |
| | L-LIN/04 | DIDATTICA DELLA LINGUA FRANCESE | 3 |
| | L-LIN/04 | DIDATTICA DELLA LINGUA FRANCESE E INTERCULTURALITÀ | 3 |

Scheda del Corso abilitante per la Classe di concorso AB24 LINGUA E CULTURA STRANIERA (INGLESE)

Titolazione percorso: PERCORSO FORMATIVO LINGUA E CULTURA STRANIERA (INGLESE)

Direttore: Anna Riccio, Associato, L-LIN/01

Docenti referenti area trasversale:

Da individuare tra i SSD previsti dal DPCM (parte trasversale)

Docenti referenti afferenti a ssd affini e caratterizzanti la classe:

Michele Russo, RdtB abilitato, L-Lin/12

Numerosità massima sostenibile in relazione alle aule: 200

Aule/laboratori identificati:

Aula Magna, Via Arpi 176, Foggia, Distum

Tutor Tecnico: Da individuare

Tutor Disciplinare: Da individuare

Curricolo del percorso

| Indicazioni DPCM | | | CFU |
|--|----------|---|-----|
| | SSD | Titolazione | |
| Discipline di area pedagogica: M-PED/01; M-PED/02; M-PED/04; Per un totale di 10 CFU | M-PED/01 | Fondamenti di pedagogia generale e interculturale; | 3 |
| | M-PED/01 | Pedagogia delle relazioni educative a scuola; | 1 |
| | M-PED/02 | Storia della scuola e delle istituzioni educative in Italia e in Europa; | 2 |
| | M-PED/04 | Progettazione e valutazione dei processi di apprendimento e insegnamento | 4 |
| Tirocinio diretto e indiretto 3 dei 20 CFU/CFA riservati alle attività formative relative all'inclusione scolastica | | Tirocinio diretto | 15 |
| | | Tirocinio indiretto | 5 |
| Formazione inclusiva delle persone con BES M-PED/03; Per un totale di 3 CFU | M-PED/03 | Concetto di inclusione e politiche specifiche per gli alunni con BES; | 3 |
| Disciplina di area linguistico-digitale - M-PED/03, INF/01, ING-INF/05 Per un totale di 3 CFU | M-PED/03 | Fondamenti di didattica digitale | 3 |
| Disciplina psico-socio-antropologiche M-PSI/01; M-PSI/04; SPS/08; M-DEA/01; Per un totale di 4 CFU | M-PSI/04 | Processi psicologici implicati nel processo di apprendimento e insegnamento | 3 |
| | SPS/08 | Sociologia del gruppo classe e delle organizzazioni scolastiche | 1 |
| Metodologie didattiche: introduzione ai modelli di mediazione didattica per la secondaria M-PED/03 | M-PED/03 | Metodi di apprendimento e insegnamento nella scuola secondaria | 2 |

| | | | |
|--|--------------------|---|---|
| Per un totale di 2 CFU | | | |
| Discipline relative all'acquisizione di competenze nell'ambito della legislazione scolastica IUS/09 Per un totale di 2 CFU | IUS/09 | Legislazione scolastica | 2 |
| Didattiche delle discipline e metodologie delle discipline di riferimento Per un totale di 16 CFU | L-LIN/01 RICCIO | LINGUISTICA APPLICATA ALLA DIDATTICA DELLE LINGUE STRANIERE | 4 |
| | L-LIN/10 | DIDATTICA DELLA LETTERATURA INGLESE | 3 |
| | L-LIN/12 | DIDATTICA DELLA CIVILTÀ' INGLESE | 3 |
| | L-LIN/12 RUSSO | DIDATTICA DELLA LINGUA INGLESE I | 3 |
| | L-LIN/12 | DIDATTICA DELLA LINGUA INGLESE II | 3 |

Scheda del Corso abilitante per la Classe di concorso AD25 LINGUA INGLESE E SECONDA LINGUA COMUNITARIA NELLA SCUOLA SECONDARIA I GRADO (TEDESCO)

Titolazione percorso: PERCORSO FORMATIVO LINGUA INGLESE E SECONDA LINGUA COMUNITARIA NELLA SCUOLA SECONDARIA I GRADO (TEDESCO)

Direttore:

Lucia Perrone Capano, Ordinario, L- LIN /13

Docenti referenti area trasversale:

Da individuare tra i SSD previsti dal DPCM (parte trasversale)

Docenti referenti afferenti a ssd affini e caratterizzanti la classe:

Antonella Catone, Associato, L-Lin/14

Numerosità massima sostenibile in relazione alle aule: 20

Aule/laboratori identificati:

Aula 10, Via Arpi 176, Foggia, Distum

Tutor Tecnico: Da identificare

Tutor Disciplinare: Da identificare

Curricolo del percorso

| Indicazioni DPCM | SSD | | Titolazione | CFU |
|--|----------|---|-------------|-----|
| | SSD | Titolazione | | |
| Discipline di area pedagogica: M-PED/01; M-PED/02; M-PED/04; Per un totale di 10 CFU | M-PED/01 | Fondamenti di pedagogia generale e interculturale; | 3 | |
| | M-PED/01 | Pedagogia delle relazioni educative a scuola; | 1 | |
| | M-PED/02 | Storia della scuola e delle istituzioni educative in Italia e in Europa; | 2 | |
| | M-PED/04 | Progettazione e valutazione dei processi di apprendimento e insegnamento | 4 | |
| Tirocinio diretto e indiretto 3 dei 20 CFU/CFA riservati alle attività formative relative all'inclusione scolastica | | Tirocinio diretto | 15 | |
| | | Tirocinio indiretto | 5 | |
| Formazione inclusiva delle persone con BES M-PED/03; Per un totale di 3 CFU | M-PED/03 | Concetto di inclusione e politiche specifiche per gli alunni con BES; | 3 | |
| Disciplina di area linguistico-digitale M-PED/03, INF/01, ING-INF/05 Per un totale di 3 CFU | M-PED/03 | Fondamenti di didattica digitale | 3 | |
| Disciplina psico-socio-antropologiche M-PSI/01; M-PSI/04; SPS/08; M-DEA/01; Per un totale di 4 CFU | M-PSI/04 | Processi psicologici implicati nel processo di apprendimento e insegnamento | 3 | |
| | SPS/08 | Sociologia del gruppo classe e delle organizzazioni scolastiche | 1 | |
| Metodologie didattiche: introduzione | M-PED/03 | Metodi di apprendimento e insegnamento | 2 | |

| | | | |
|--|--------------------|---|---|
| ai modelli di mediazione didattica per la secondaria M-PED/03 Per un totale di 2 CFU | | nella scuola secondaria | |
| Discipline relative all'acquisizione di competenze nell'ambito della legislazione scolastica IUS/09 Per un totale di 2 CFU | IUS/09 | Legislazione scolastica | 2 |
| Didattiche delle discipline e metodologie delle discipline di riferimento Per un totale di 16 CFU | L-LIN/01 | LINGUISTICA APPLICATA ALLA DIDATTICA DELLE LINGUE STRANIERE | 4 |
| | L-LIN/13 CAPANO | LINGUA, CULTURA E ISTITUZIONI DEI PAESI DI LINGUA TEDESCA | 3 |
| | L-LIN/14 | DIDATTICA DELLA CIVILTÀ TEDESCA | 3 |
| | L-LIN/14 | DIDATTICA DELLA LINGUA TEDESCA | 3 |
| | L-LIN/14 CATONE | DIDATTICA DELLA CIVILTÀ TEDESCA E INTERCULTURALITÀ | 3 |

Scheda del Corso abilitante per la Classe di concorso B006 - LABORATORIO DI ODONTOTECNICA

Titolazione percorso:

PERCORSO FORMATIVO IN LABORATORIO DI ODONTOTECNICA

Direttore:

Troiano Giuseppe, Associato, Med/28

Docenti referenti area trasversale:

Da individuare tra i SSD previsti dal DPCM (parte trasversale)

Docenti referenti afferenti a ssd affini e caratterizzanti la classe:

Lo Russo Lucio, Ordinario, Med/28

Numerosità massima sostenibile in relazione alle aule: 10

Aule/laboratori identificati:

Aula magna, Via Rovelli 25, Foggia, Capienza 80 persone

Aula esercitazioni, Via Rovelli, Foggia, Capienza 40 persone

Aula Manichini, Via rovelli, Foggia, Capienza 40 persone

Tutor Tecnico: Da individuare

Tutor Disciplinare: Da individuare

Curricolo del percorso

| Indicazioni DPCM | | | CFU |
|--|----------|---|-----|
| | SSD | Titolazione | |
| Discipline di area pedagogica: M-PED/01; M-PED/02; M-PED/04; Per un totale di 10 CFU | M-PED/01 | Fondamenti di pedagogia generale e interculturale; | 3 |
| | M-PED/01 | Pedagogia delle relazioni educative a scuola; | 1 |
| | M-PED/02 | Storia della scuola e delle istituzioni educative in Italia e in Europa; | 2 |
| | M-PED/04 | Progettazione e valutazione dei processi di apprendimento e insegnamento | 4 |
| Tirocinio diretto e indiretto 3 dei 20 CFU/CFA riservati alle attività formative relative all'inclusione scolastica | | Tirocinio diretto | 15 |
| | | Tirocinio indiretto | 5 |
| Formazione inclusiva delle persone con BES M-PED/03; Per un totale di 3 CFU | M-PED/03 | Concetto di inclusione e politiche specifiche per gli alunni con BES; | 3 |
| Disciplina di area linguistico-digitale - M-PED/03, INF/01, ING-INF/05 Per un totale di 3 CFU | M-PED/03 | Fondamenti di didattica digitale | 2 |
| Disciplina psico-socio-antropologiche M-PSI/01; M-PSI/04; SPS/08; M-DEA/01; Per un totale di 4 CFU | M-PSI/04 | Processi psicologici implicati nel processo di apprendimento e insegnamento | 3 |
| | SPS/08 | Sociologia del gruppo classe e delle organizzazioni scolastiche | 1 |
| Metodologie didattiche: introduzione | M-PED/03 | Metodi di apprendimento e insegnamento | 2 |

| | | | |
|--|--------|--|---|
| ai modelli di mediazione didattica per la secondaria M-PED/03 Per un totale di 2 CFU | | nella scuola secondaria | |
| Discipline relative all'acquisizione di competenze nell'ambito della legislazione scolastica IUS/09 Per un totale di 2 CFU | IUS/09 | Legislazione scolastica | 2 |
| Didattiche delle discipline e metodologie delle discipline di riferimento Per un totale di 16 CFU | MED/28 | Scienze dei materiali dentali e laboratorio | 4 |
| | MED/28 | Rappresentazione e modellazione odontotecnica | 3 |
| | MED/07 | Microbiologia applicata all'odontoiatria | 3 |
| | MED/03 | Esercitazioni di laboratorio di odontotecnica | 3 |
| | BIO/17 | Anatomia Istologia e fisiologia del cavo orale | 3 |

Scheda del Corso abilitante per la Classe di concorso B011 - LABORATORIO DI SCIENZE E TECNOLOGIE AGRARIE

Titolazione percorso:

PERCORSO FORMATIVO IN LABORATORIO DI SCIENZE E TECNOLOGIE AGRARIE

Direttore:

Albenzio Marzia, Ordinario, Agr/19

Docenti referenti area trasversale:

Da individuare tra i SSD previsti dal DPCM (parte trasversale)

Docenti referenti afferenti a ssd affini e caratterizzanti la classe:

Caroprese Mariangela, Ordinario, Agr/19

Numerosità massima sostenibile in relazione alle aule: 20

Aule/laboratori identificati:

Laboratorio qualità prodotti origine vegetale, Via Napoli 25, Foggia, Capienza 20 Persone

Laboratorio qualità prodotti origine animale, Via Napoli 25, Capienza 20 Persone

Tutor Tecnico: Da individuare

Tutor Disciplinare: Da individuare

Curricolo del percorso

| Indicazioni DPCM | | | CFU |
|--|----------|---|-----|
| | SSD | Titolazione | |
| Discipline di area pedagogica: M-PED/01; M-PED/02; M-PED/04; Per un totale di 10 CFU | M-PED/01 | Fondamenti di pedagogia generale e interculturale; | 3 |
| | M-PED/01 | Pedagogia delle relazioni educative a scuola; | 1 |
| | M-PED/02 | Storia della scuola e delle istituzioni educative in Italia e in Europa; | 2 |
| | M-PED/04 | Progettazione e valutazione dei processi di apprendimento e insegnamento | 4 |
| Tirocinio diretto e indiretto 3 dei 20 CFU/CFA riservati alle attività formative relative all'inclusione scolastica | | Tirocinio diretto | 15 |
| | | Tirocinio indiretto | 5 |
| Formazione inclusiva delle persone con BES M-PED/03; Per un totale di 3 CFU | M-PED/03 | Concetto di inclusione e politiche specifiche per gli alunni con BES; | 3 |
| Disciplina di area linguistico-digitale M-PED/03; INF/01, ING-INF/05 Per un totale di 3 CFU | M-PED/03 | Fondamenti di didattica digitale | 3 |
| Disciplina psico-socio-antropologiche M-PSI/01; M-PSI/04; SPS/08; M-DEA/01; | M-PSI/04 | Processi psicologici implicati nel processo di apprendimento e insegnamento | 3 |
| | SPS/08 | Sociologia del gruppo classe e delle | 1 |

| | | | |
|--|----------|--|---|
| Per un totale di 4 CFU | | organizzazioni scolastiche | |
| Metodologie didattiche: introduzione ai modelli di mediazione didattica per la secondaria M-PED/03 Per un totale di 2 CFU | M-PED/03 | Metodi di apprendimento e insegnamento nella scuola secondaria | 2 |
| Discipline relative all'acquisizione di competenze nell'ambito della legislazione scolastica IUS/09 Per un totale di 2 CFU | IUS/09 | Legislazione scolastica | 2 |
| Didattiche delle discipline e metodologie delle discipline di riferimento Per un totale di 16 CFU | AGR/19 | Tecniche per la valutazione della qualità dei prodotti di origine animale | 4 |
| | AGR/19 | Laboratorio di biotecnologie animali | 3 |
| | AGR/02 | Tecniche per la valutazione della qualità dei prodotti di origine vegetale | 3 |
| | AGR/02 | Tecniche per la valutazione della qualità dei prodotti di origine vegetale | 3 |
| | AGR/19 | Valutazione nutrizionale delle produzioni animali | 3 |

Scheda del Corso abilitante per la Classe di concorso B012 - LABORATORIO DI SCIENZE E TECNOLOGIE MICROBIOLOGICHE E CHIMICHE

Titolazione percorso:

PERCORSO FORMATIVO IN LABORATORIO DI SCIENZE E TECNOLOGIE MICROBIOLOGICHE E CHIMICHE

Direttore:

Corbo Maria Rosaria, Ordinario, Agr/16

Docenti referenti area trasversale:

Da individuare tra i SSD previsti dal DPCM (parte trasversale)

Docenti referenti afferenti a ssd affini e caratterizzanti la classe:

Bevilacqua Antonio, Ordinario, Agr/16

Numerosità massima sostenibile in relazione alle aule: 20

Aule/laboratori identificati:

Laboratorio di microbiologia I plesso, Via Napoli 25, Foggia, Capienza 20 persone

Laboratorio didattico II plesso, Via Napoli 25, Foggia, Capienza 20 persone

Tutor Tecnico: Da individuare

Tutor Disciplinare: Da individuare

Curricolo del percorso

| Indicazioni DPCM | | | CFU |
|--|----------|---|-----|
| | SSD | Titolazione | |
| Discipline di area pedagogica: M-PED/01; M-PED/02; M-PED/04; Per un totale di 10 CFU | M-PED/01 | Fondamenti di pedagogia generale e interculturale; | 3 |
| | M-PED/01 | Pedagogia delle relazioni educative a scuola; | 1 |
| | M-PED/02 | Storia della scuola e delle istituzioni educative in Italia e in Europa; | 2 |
| | M-PED/04 | Progettazione e valutazione dei processi di apprendimento e insegnamento | 4 |
| Tirocinio diretto e indiretto 3 dei 20 CFU/CFA riservati alle attività formative relative all'inclusione scolastica | | Tirocinio diretto | 15 |
| | | Tirocinio indiretto | 5 |
| Formazione inclusiva delle persone con BES M-PED/03; Per un totale di 3 CFU | M-PED/03 | Concetto di inclusione e politiche specifiche per gli alunni con BES; | 3 |
| Disciplina di area linguistico-digitale - M-PED/03, INF/01, ING-INF/05 Per un totale di 3 CFU | M-PED/03 | Fondamenti di didattica digitale | 3 |
| Disciplina psico-socio-antropologiche M-PSI/01; M-PSI/04; SPS/08; M-DEA/01; Per un totale di 4 CFU | M-PSI/04 | Processi psicologici implicati nel processo di apprendimento e insegnamento | 3 |
| | SPS/08 | Sociologia del gruppo classe e delle organizzazioni scolastiche | 1 |

| | | | |
|---|----------|--|---|
| <p>Metodologie didattiche: introduzione ai modelli di mediazione didattica per la secondaria</p> <p>M-PED/03</p> <p>Per un totale di 2 CFU</p> | M-PED/03 | Metodi di apprendimento e insegnamento nella scuola secondaria | 2 |
| <p>Discipline relative all'acquisizione di competenze nell'ambito della legislazione scolastica</p> <p>IUS/09</p> <p>Per un totale di 2 CFU</p> | IUS/09 | Legislazione scolastica | 2 |
| <p>Didattiche delle discipline e metodologie delle discipline di riferimento</p> <p>Per un totale di 16 CFU</p> | AGR/16 | Tecniche per la valutazione della qualità microbiologica degli alimenti | 4 |
| | AGR/16 | Tecniche per la valutazione della qualità microbiologica agro-ambientale e industriale | 3 |
| | AGR/16 | Tecniche per la microbiologia predittiva | 3 |
| | CHIM/01 | Tecniche per il laboratorio di chimica analitica | 3 |
| | CHIM/06 | Tecniche per il laboratorio di chimica organica | 3 |

AMBITO UMANISTICO E DELLE SCIENZE MOTORIE

| N. | Classe di concorso | Nomenclatura | Direttore | SSD DIRETTORE | Proposta posti da mettere a bando |
|---------------------------------|---------------------------|---|----------------------------------|----------------------|--|
| 1 | A011 | Discipline letterarie e latino | Grazia Maria Masselli - PO | L-FIL-LET/04 | 20 |
| 2 | A012 | Discipline letterarie istituti II grado | Valerio Sebastiano - PO | L-FIL-LET/10 | 100 |
| 3 | A018 | Filosofia e scienze umane | Lopez Anna Grazia - PO | M-PED/01 | 100 |
| 4 | A022 | Italiano, storia, geografia nella scuola secondaria di I grado | Minervini Francesco Saverio - PA | L-FIL-LET/10 | 100 |
| 5 | AA25 | Lingua inglese e seconda lingua comunitaria nella scuola secondaria di I grado (Francese) | Anna Riccio - PA | L-LIN/01 | 50 |
| 6 | AB24 | Lingua e cultura straniera (Inglese) | Anna Riccio - PA | L-LIN/01 | 200 |
| 7 | AD25 | Lingua inglese e seconda lingua comunitaria nella scuola secondaria di I grado (Tedesco) | Lucia Perrone Capano | L-LIN/13 | 20 |
| 8 | A048 | Scienze Motorie e sportive di II grado | Simonetti Cristiana - PA | M-PED/01 | 100 |
| 9 | A049 | Scienze Motorie e sportive di I grado | Anna Dipace - PO | M-PED/04 | 30 |
| AMBITO TECNO-SCIENTIFICO | | | | | |
| 10 | A031 | Scienze degli alimenti | Marzia Albenzio - PO | AGR/19 | 120 |
| 11 | A034 | Scienze tecnologie chimiche | Quinto Maurizio - PO | CHIM/01 | 80 |
| 12 | A050 | Scienze naturali chimiche e biologiche | Giorgio Mori - PO | BIO/17 | 100 |
| 13 | A052 | Scienze, tecnologie e tecniche di produzioni animali | Marzia Albenzio - PO | AGR/19 | 20 |
| 14 | B011 | Laboratorio di scienze e tecnologie agrarie | Marzia Albenzio - PO | AGR/19 | 20 |

| | | | | | |
|----|------|--|--------------------------|----------|-----|
| 15 | B006 | Laboratorio di odontotecnica | Troiano Giuseppe - PA | MED/28 | 10 |
| 16 | B012 | Laboratorio di scienze e tecnologie microbiologiche e chimiche | Maria Rosaria Corbo - PO | AGR/16 | 20 |
| 17 | A027 | Matematica e fisica | Lucia Maddalena - PO | SEC-S/06 | 100 |
| 18 | A028 | Matematica e scienze | Lucia Maddalena - PO | SEC-S/06 | 140 |
| 19 | A026 | Matematica | Lucia Maddalena - PO | SEC-S/06 | 140 |
| 20 | A047 | Scienze matematiche applicate | Lucia Maddalena - PO | SEC-S/06 | 50 |