

REPORT 005 - valutazione corso e sede (studenti frequentanti)

17 aprile 2023

Anno Accademico:

2021/2022

Partizioni Scelte

A1, S1, S2

Dipartimento:

Dipartimento di Economia, Management e Territorio - 000253

Corso:

IMPRENDITORIALITÀ E MANAGEMENT INTERNAZIONALE

Per ogni quesito è stata calcolata la media aritmetica in base alla seguente scala di valutazione: Decisamente NO = 1, Più NO che sì = 2, Più SI che no = 3, Decisamente SI = 4.

	Decisamente No		Più No che Sì		Più Sì che No		Decisamente Sì				%	
Domanda	Val assoluto	%	Val assoluto	%	Val assoluto	%	Val assoluto	%	N. risposte	Valuaz. media	positive su totale	positive su negative
Insegnamento												
Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?	3	5,36%	6	10,71%	11	19,64%	36	64,29%	56	3,43	83,93%	5,22
Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	3	5,36%	3	5,36%	17	30,36%	33	58,93%	56	3,43	89,29%	8,33
Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?	3	15,79%	10	52,63%	6	31,58%	0	0,00%	19	2,16	31,58%	0,46
Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?	5	8,93%	4	7,14%	8	14,29%	39	69,64%	56	3,45	83,93%	5,22
L'organizzazione complessiva (orario, eventuali verifiche intermedie, esami finali) di questo insegnamento è accettabile?	4	7,14%	4	7,14%	15	26,79%	33	58,93%	56	3,38	85,71%	6,00
TOTALE SEZIONE: Insegnamento	18	7,41%	27	11,11%	57	23,46%	141	58,02%		3,32	81,48%	4,40
Docenza												
Gli orari di svolgimento delle lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche dell'insegnamento sono rispettati?	4	7,14%	3	5,36%	10	17,86%	39	69,64%	56	3,50	87,50%	7,00
Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?	4	7,14%	3	5,36%	12	21,43%	37	66,07%	56	3,46	87,50%	7,00
Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?	3	5,36%	2	3,57%	12	21,43%	39	69,64%	56	3,55	91,07%	10,20
Le attività didattiche integrative (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc.), ove esistenti, sono utili all'apprendimento della materia?	4	7,14%	1	1,79%	17	30,36%	34	60,71%	56	3,45	91,07%	10,20
L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio?	5	8,93%	4	7,14%	9	16,07%	38	67,86%	56	3,43	83,93%	5,22
Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	3	5,36%	1	1,79%	5	8,93%	47	83,93%	56	3,71	92,86%	13,00
TOTALE SEZIONE: Docenza	23	6,85%	14	4,17%	65	19,35%	234	69,64%		3,52	88,99%	8,08
Interesse												
Sei interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?	0	0,00%	5	8,93%	10	17,86%	41	73,21%	56	3,64	91,07%	10,20
Sei stato/a complessivamente soddisfatto di come è stato svolto questo insegnamento?	5	8,93%	9	16,07%	9	16,07%	33	58,93%	56	3,25	75,00%	3,00
TOTALE SEZIONE: Interesse	5	4,46%	14	12,50%	19	16,96%	74	66,07%		3,45	83,04%	4,89
Organizzazione												
Il carico di studio complessivo degli insegnamenti ufficialmente previsti nel semestre in cui è stato svolto questo insegnamento è accettabile?	2	3,57%	1	1,79%	22	39,29%	31	55,36%	56	3,46	94,64%	17,67
L'organizzazione complessiva (orario, eventuali verifiche intermedie, esami finali) degli insegnamenti ufficialmente previsti nel semestre è accettabile?	3	5,36%	2	3,57%	18	32,14%	33	58,93%	56	3,45	91,07%	10,20
TOTALE SEZIONE: Organizzazione	5	4,46%	3	2,68%	40	35,71%	64	57,14%		3,46	92,86%	13,00
Lezioni svolte in PRESENZA												
Le aule in cui si svolgono le lezioni sono adeguate (si trova posto, si vede, si sente)?	1	1,79%	1	1,79%	4	7,14%	50	89,29%	56	3,84	96,43%	27,00
Locali e attrezzature per attività integrative (esercitazioni, laboratori, seminari etc..) sono adeguati?	1	1,79%	0	0,00%	8	14,29%	47	83,93%	56	3,80	98,21%	55,00
TOTALE SEZIONE: Lezioni svolte in PRESENZA	2	1,79%	1	0,89%	12	10,71%	97	86,61%		3,82	97,32%	36,33
Riepilogo (domande 2-13)	43	6,77%	49	7,72%	130	20,47%	413	65,04%		3,44	85,51%	5,90
Riepilogo (domande 1-17) Lezioni in presenza	53	5,79%	59	6,45%	193	21,09%	610	66,67%		3,49	87,76%	7,17
TOTALE QUESTIONARIO	53	5,79%	59	6,45%	193	21,09%	610	66,67%		3,49	87,76%	7,17