

PCTO 2023-2024

Titolo del percorso: *Dagli sbarchi ai campi di pomodoro. Condizione giuridica degli stranieri extracomunitari e sfruttamento del lavoro*

Sede: Dipartimento di Giurisprudenza dell'Università degli Studi di Foggia

Responsabile: Prof.ssa Madia D'Onghia

Tutor interno: Dr.ssa Rossella Ciavarella

Altre RU coinvolte: Dott. Claudio De Martino

Referente amministrativo: Dott.ssa Daniela Eliseo, *daniela.eliseo@unifg.it*

N. max studenti per singolo percorso: 20

Classe indicata: IV o V

N. max di percorsi previsti: 1

Modalità: in presenza

Durata: 10 ore totali, di cui:

- 4 ore presso il DIPARTIMENTO DI GIURISPRUDENZA dell'Università di Foggia;
- 6 ore di studio individuale (da non svolgersi in Università, verrà messo a disposizione del materiale di studio).

MODULI	ATTIVITÀ	ORE	CONOSCENZE	COMPETENZE
I	<p><u>Attività in presenza presso il Dipartimento di Giurisprudenza</u></p> <p>Le attività didattiche, avvalendosi del metodo del “gioco”, sono finalizzate a illustrare le condizioni di vita e di lavoro dei cittadini stranieri extracomunitari e il quadro giuridico di riferimento, anche al fine di promuovere la cultura dei diritti umani e della solidarietà.</p> <p>A tal fine, gli studenti saranno coinvolti in <u>due giochi da tavolo</u> con scopi didattico-educativi, sotto la supervisione della docente e dei tutor.</p> <p>1) <u>Gioco didattico “Destinazione Europa”</u>: i partecipanti saranno chiamati a “viaggiare” lungo i percorsi migratori, per riflettere sulle cause delle migrazioni, sullo squilibrio Nord-Sud del mondo e sui diritti umani (durata 60 minuti).</p>	4	<p>Il Laboratorio mira a fornire conoscenze sulla realtà dei fenomeni migratori e sulle cause dello sfruttamento del lavoro (con un <i>focus</i> sul settore agricolo e la realtà di Capitanata), nonché sulle normative che regolano le materie in esame. In particolare, il riferimento è alla disciplina degli ingressi dei cittadini extracomunitari, sia per ragioni di lavoro (c.d. decreti flussi), che per protezione internazionale, nonché alla normativa di contrasto allo sfruttamento lavorativo e al caporalato contenuta nella L. n. 199/2016.</p>	<p>Lo studente acquisirà competenze di base sulla gestione del fenomeno migratorio e sulle regole di funzionamento del rapporto di lavoro. Dovrà saper valutare la legittimità delle richieste di protezione internazionale e l'esistenza di condizioni di sfruttamento del lavoro.</p>

	<p>2) <u>Gioco didattico "Oro Rosso"</u>: gli studenti saranno invitati a riflettere sul tema dello sfruttamento del lavoro dei cittadini stranieri e a soffermarsi sulle responsabilità della filiera agro-alimentare. Questo gioco ha anche l'obiettivo di mettere in luce il valore sociale del cibo e del lavoro degli uomini e delle donne che permettono di consumarlo (durata 60 minuti).</p> <p>Al termine di entrambe le attività ludiche, si aprirà una discussione sulle tematiche dell'immigrazione e del lavoro sfruttato, e sull'efficacia delle norme giuridiche, con testimonianze dirette di migranti e/o intermediari culturali e/o operatori sociali.</p>			
II	<p><u>Studio individuale</u></p> <p>Allo studente verranno fornite alcune sentenze e illustrati casi reali per approfondire le tematiche dell'immigrazione e del lavoro sfruttato.</p>	6	Lo studente dovrà mettere in pratica le competenze acquisite durante le ore di laboratorio.	Lo studente acquisirà la capacità di lavorare individualmente o in gruppo per esaminare e comprendere tematiche di grande attualità come l'immigrazione e lo sfruttamento del lavoro.