

## PCTO L'EDUCATORE SOCIO-PEDAGOGICO (LABORATORIO DI BILANCIO DELLE COMPETENZE)

**Sede:** Dipartimento di Studi Umanistici (Unifg)

**Responsabile:** prof.ssa Daniela Dato

**Tutor interno:** dott. Severo Cardone

**Altre RU coinvolte:** dott.ssa Miriam Bassi, dott.ssa Annalisa Quinto, dott.ssa Francesca Franceschelli, dott.ssa Simona Mangiacotti, dott. Giovanni Papagni, dott. Antonio Pio Ruggiero, dott.ssa Alba Mussini, dott.ssa Pia Sacco.

**N. max studenti per singolo percorso:** 25 studenti

**Durata:** 25 ore totali:

- **16 ore** di lezione frontale;
- **9 ore di studio individuale** (per la produzione di un elaborato finale\*)

MODULI	ATTIVITÀ	ORE	CONOSCENZE	COMPETENZE**
<b><u>I Modulo</u></b>  <b>La fotografia come strumento narrativo per raccontare di sé</b>	Accoglienza e visita degli spazi del dipartimento	4	La differenza tra orientamento informativo e orientamento formativo	Sviluppo competenze orientative
	Presentazione delle attività e delle finalità del percorso  Area del sé: introduzione al Photolangage  Attività di Photolangage: "Io chi sono"		Le finalità dell'orientamento formativo e importanza del pensiero narrativo	Potenziamento competenze creative e progettuali
	<i>Studio individuale: ricerca sulla figura dell'educatore socio-pedagogico</i>	3	La metodologia del Photolangage  <i>Profilo, mansioni, condizioni di lavoro, contesti operativi, dell'educatore socio-pedagogico</i>	<i>Consultazione piattaforme/repertori professionali (es. Atlante delle professioni)</i>
<b><u>II Modulo</u></b>  <b>Co-costruzione della figura professionale</b>	Follow-up lavoro svolto a casa/scuola	4	Conoscenze e competenze legate alla professione dell'educatore socio-pedagogico	Mappare le conoscenze e le competenze legate ad un profilo professionale
	Co-costruzione della figura professionale dell'educatore socio-pedagogico, competenze, ambiti di intervento, e aree di attività (ADA)  <i>Studio individuale: visione del film "La mia vita da Zucchina" e compilazione di una scheda narrativa di riflessione</i>	3	Le variabili ed i fattori legati al racconto di sé e all'ascolto degli altri.	Acquisizione di competenze narrative di auto

				orientamento e riflessione su di sé
<b>III Modulo</b>  <b>“A tu per tu” con l’educatore socio-pedagogico</b>	Follow-up lavoro svolto a casa/scuola  Incontro con un esperto esterno che porti una testimonianza sul suo lavoro come educatore socio-pedagogico.	4	Ambiti di intervento dell’educatore professionale	Sviluppare maggiore autoefficacia tramite il modeling
	<i>Studio individuale: ricerca materiale di approfondimento su altri contesti professionali in cui opera la figura dell’educatore socio-pedagogico</i>	3	<i>Ulteriori ambiti di intervento dell’educatore professionale</i>	<i>Ricerca e selezionare informazioni rispetto ai contesti di intervento dei professionisti</i>
<b>IV Modulo</b>  <b>Le parole dell’educatore</b>	Follow-up lavoro svolto a casa/scuola  Laboratorio: “le parole dell’educatore”  Valutazione del percorso finalizzata alla certificazione delle competenze acquisite da ogni studente durante il percorso	4	punti di forza, punti di debolezza, opportunità legate alla figura dell’educatore  Condivisione in gruppo delle riflessioni e degli obiettivi raggiunti	Competenze interpretative, riflessive e di analisi

\* In caso di immatricolazione – come previsto da Art 2. Comma 8 della convenzione quadro – il soggetto ospitante potrà riconoscere, agli studenti che abbiano seguito il percorso in alternanza scuola-lavoro, l’acquisizione di Crediti Formativi Universitari se coerenti con i piani didattici dei corsi di laurea e secondo le modalità prescritte dai Regolamenti vigenti.