

## INGEGNERIA

**Sede:** Dipartimento di Scienze Agrarie, Alimenti, Risorse Naturali e Ingegneria, in presenza, salvo diverse disposizioni di legge

**Responsabile scientifico:** prof.ssa Annalisa Mastroserio

**n. studenti:** 2 gruppi classe

1. Durata dei percorsi: 25 ore (12 ore di lezioni e laboratori + 11 ore per la realizzazione del project work + 2 ore di evento finale). L'ora accademica ha la durata di 50 minuti. L'ora accademica ha la durata di 50 minuti. Le attività verranno erogate in presenza, preferibilmente di pomeriggio, salvo diversa indicazione del referente del Dipartimento e sulla base delle esigenze logistiche della struttura ospitante. Gli istituti non verranno consultati nella stesura del calendario didattico.
2. Periodo di svolgimento: a partire da febbraio 2024.
3. Destinatari: due gruppi classe (classi quarte o quinte). Ciascun Istituto può candidare complessivamente un solo gruppo classe ai percorsi del Dipartimento DAFNE; all'atto della candidatura la scuola deve indicare l'ordine di preferenza tra i 6 percorsi e l'attribuzione verrà fatta sulla base dell'ordine cronologico di arrivo delle candidature e della disponibilità.

### Linee-guida per i percorsi

- Presenza di un docente curricolare per classe per tutte le ore lezione in sincrono.
- Presenza di un unico referente per ciascun Istituto, per evitare di sovraccaricare ulteriormente il Dipartimento nella gestione delle comunicazioni.
- La compilazione dei registri e di qualsiasi altro documento sarà a carico della scuola e non del Dipartimento.
- La consegna del project work e di tutta la documentazione per l'apposizione della firma avverrà tramite sistemi di clouding.
- Il calendario delle lezioni verrà comunicato alle scuole 15 giorni prima dell'avvio delle attività

Moduli	Attività	Ore	Conoscenze	Competenze
1	<b><i>Big-data e intelligenza artificiale</i></b>	4	Ruolo dei big data nella vita quotidiana	Connessioni e interconnessioni nell'era digitale
2	<b><i>Innovazione Digitale</i></b>	4	Acquisire una visione d'insieme delle tecnologie emergenti come l'IA, il blockchain e l'IoT, comprendendo il loro impatto su vari settori industriali e commerciali.	Identificare e valutare le opportunità e le sfide legate all'innovazione digitale.
3	<b><i>Gestione dei progetti</i></b>	4	Struttura e caratteristiche di un progetto	Riconoscere le peculiarità dei progetti e saper programmare le attività
4	<b><i>Project work (da svolgersi in autonomia presso la Scuola Superiore)</i></b>	11	Realizzazione di un project work, power point, filmato, manufatto	Capacità di esporre e comunicare le competenze acquisite
5	<b><i>Attività di orientamento d evento finale</i></b>	2	-	-

\* In caso di immatricolazione – come previsto da Art 2. Comma 8 della convenzione quadro – il soggetto ospitante potrà riconoscere, agli studenti che abbiano seguito il percorso in alternanza scuola-lavoro, l'acquisizione di n. 1 Credito Formativo Universitario se coerenti con i piani didattici dei corsi di laurea e secondo le modalità prescritte dai Regolamenti vigenti.