

Titolo del percorso:«Im-pari-amo le differenze» Laboratorio di Educazione al genere e all'affettività

SEDE: Dipartimento di Studi Umanistici

RESPONSABILE: Prof.ssa Anna Grazia Lopez

TUTOR INTERNO: Dott.ssa Rossella Caso

ALTRE RU COINVOLTE:. Dott.ssa Alessandra Altamura, Dott.ssa Angelica Disalvo, Dott.ssa Angelica Padalino, esperti esterni

N. MAX STUDENTIPER SINGOLO PERCORSO: 25

CLASSE INDICATA: (III-IV O V O TUTTE): tutte

N. MAX DI PERCORSI PREVISTI PER IL PERCORSO: /

MODALITÀ: (ON LINE,IN PRESENZA, MISTA): mista

Durata: 25 ore totali, di cui: (esempio)

- **16 ore presso il DIPARTIMENTO DI STUDI UMANISTICI dell'Università di Foggia** (due giornate da svolgersi in Università, così suddivise: 5 ore di lezioni frontali/visite guidate- 10 ore di laboratorio - 1 ora di valutazione finale);
- **9 ore di studio individuale** (da non svolgersi in Università, verrà messo a disposizione del materiale di studio per la produzione di un elaborato finale*).

MODULI	ATTIVITÀ	ORE	CONOSCENZE	COMPETENZE
I Modulo Educare al genere e all'affettività: teorie e strumenti (lezioni frontali)	Presentazione dell'offerta formativa e dei servizi universitari Presentazione delle attività e delle finalità del percorso Lezione frontale: a) "Im-pari-amo" le differenze. Riflessioni intorno al genere e agli stereotipi narrati b) La letteratura racconta: tra reportage e fiction c) Educare al genere a scuola e nei servizi educativi: tecniche e strumenti	5 ore	I fondamenti dell'educazione al genere e all'affettività Genere e stereotipi nella letteratura e nei media	Competenze teoriche
II Modulo Educare al genere e all'affettività: le competenze dell'educatore (attività laboratoriali)	Laboratorio: a) "Come ti racconto il genere": genere, affettività, stereotipi e immaginario narrati dai ragazzi e dalle ragazze b) Educare al genere? Le competenze dell'educatore.	8 ore	Metodologie di narrazione autobiografica Utilizzo degli strumenti qualitativi di ricerca e formazione	Competenze metodologiche e relazionali

<p>III Modulo</p> <p>Riflessione sull'attività didattica (attività laboratoriale)</p>	<p>Laboratori di autoformazione a partire dalla riflessione sulle pratiche educative svolte.</p>	<p>2 ore</p>	<p>Autoriflessione intorno alle attività svolte</p>	<p>Competenze metodologiche</p>
<p>IV Modulo</p> <p>Valutazione finale</p>	<p>Valutazione finale del percorso e assegnazione di un project work da realizzare a casa.</p>	<p>1 ora</p>	<p>Valutazione delle competenze</p>	<p>Competenze di autorientamento</p>

* In caso di immatricolazione – come previsto da Art 2. Comma 8 della convenzione quadro – il soggetto ospitante potrà riconoscere, agli studenti che abbiano seguito i PCTO, l'acquisizione di Crediti Formativi Universitari se coerenti con i piani didattici dei corsi di laurea e secondo le modalità prescritte dai Regolamenti vigenti.