

Titolo del percorso: EDUCATORE 0-6 ANNI. PERCORSI DI FORMAZIONE MONTESSORIANA

SEDE: Dipartimento di Studi Umanistici

RESPONSABILE: Prof.ssa Barbara De Serio

TUTOR INTERNO: Dott.ssa Rossella Caso

ALTRE RU COINVOLTE: Dott.ssa Patrizia Palmieri, esperti esterni

N. MAX STUDENTIPER SINGOLO PERCORSO: 25

CLASSE INDICATA: (III-IV O V O TUTTE): tutte

N. MAX DI PERCORSI PREVISTI PER IL PERCORSO: /

MODALITÀ: (ON LINE,IN PRESENZA, MISTA): mista

Durata: 25 ore totali, di cui: (esempio)

- **16 ore presso il DIPARTIMENTO DI STUDI UMANISTICI dell'Università di Foggia** (due giornate da svolgersi in Università, così suddivise: 5 ore di lezioni frontali/visite guidate- 10 ore di laboratorio - 1 ora di valutazione finale);
- **9 ore di studio individuale** (da non svolgersi in Università, verrà messo a disposizione del materiale di studio per la produzione di un elaborato finale*).

MODULI	ATTIVITÀ	ORE	CONOSCENZE	COMPETENZE
<p>I Modulo</p> <p>Cos'è il metodo Montessori. Analisi del contesto storico e delle ricadute pedagogiche del metodo (lezioni frontali)</p>	<p>Presentazione dell'offerta formativa e dei servizi universitari</p> <p>Presentazione delle attività e delle finalità del percorso</p> <p>Lezioni frontali:</p> <p>a) Maria Montessori e il suo Metodo</p> <p>b) La Casa dei Bambini di Foggia</p>	3 ore	Nozioni teoriche e storiche sulla figura di Maria Montessori e sul Metodo da lei elaborato	Competenze storico-teoriche
<p>II Modulo</p> <p>Il profilo professionale dell'educatore 0-6 anni (lezione frontale)</p>	<p>Il profilo professionale dell'educatore Montessori 0-6 anni</p>	2 ore	Nozioni teoriche sulla figura professionale dell'educatore 0-6	Competenze teoriche
<p>III Modulo</p> <p>L'educatore, il bambino e il libro. La pedagogia della lettura nella fascia 0-6 secondo il Metodo Montessori (laboratorio)</p>	<p>a) Che cos'è un bambino? Riflessioni sull'infanzia 0-6</p> <p>b) La pedagogia della lettura 0-6</p> <p>c) Proposte di libri e letture montessoriane</p>	8 ore	<p>Meta-riflessione sull'infanzia e sulle "pedagogie latenti" dell'educatore</p> <p>Nozioni teoriche e pratiche sulla pedagogia della lettura e sull'editoria per l'infanzia ispirata al Metodo Montessori</p>	<p>Competenze riflessive e narrative</p> <p>Competenze teoriche e prassiche</p>

IV Modulo Riflessione sull'attività didattica	Laboratori di autoformazione a partire dalla riflessione sulle pratiche educative svolte.	2 ore	Autoriflessione.	Competenze metodologiche
V Modulo Valutazione finale	Valutazione finale del percorso e assegnazione di un project work da realizzare a casa.	1 ora	Valutazione delle competenze.	Competenze di autorientamento

* In caso di immatricolazione – come previsto da Art 2. Comma 8 della convenzione quadro – il soggetto ospitante potrà riconoscere, agli studenti che abbiano seguito i PCTO, l'acquisizione di Crediti Formativi Universitari se coerenti con i piani didattici dei corsi di laurea e secondo le modalità prescritte dai Regolamenti vigenti.