

## BIOTECNOLOGIE

**Sede:** Dipartimento di Scienze Agrarie, Alimenti, Risorse Naturali e Ingegneria, in presenza, salvo diverse disposizioni di legge

**Responsabile scientifico:** Dott.ssa Angela Racioppo

**n. studenti:** 2 gruppi classe

1. Durata dei percorsi: 27 ore (14 ore di lezioni, laboratori, attività di orientamento ed evento finale + 11 ore per la realizzazione del project work+2 ore evento finale). L'ora accademica ha la durata di 50 minuti. Le attività verranno erogate in presenza, preferibilmente di pomeriggio, salvo diversa indicazione del referente del Dipartimento e sulla base delle esigenze logistiche della struttura ospitante. Gli istituti non verranno consultati nella stesura del calendario didattico.
2. Periodo di svolgimento: a partire da febbraio 2024.
3. Destinatari: per ciascun percorso due gruppi classe (classi quarte o quinte). Ciascun Istituto può candidare complessivamente un solo gruppo classe ai percorsi del Dipartimento DAFNE; all'atto della candidatura la scuola deve indicare l'ordine di preferenza tra i 6 percorsi e l'attribuzione verrà fatta sulla base dell'ordine cronologico di arrivo delle candidature e della disponibilità.

### Linee-guida per i percorsi

- Presenza di un docente curricolare per classe per tutte le ore di lezione in sincrono.
- Presenza di un unico referente per ciascun Istituto, per evitare di sovraccaricare ulteriormente il Dipartimento nella gestione delle comunicazioni.
- La compilazione dei registri e di qualsiasi altro documento sarà a carico della scuola e non del Dipartimento.
- La consegna del project work e di tutta la documentazione per l'apposizione della firma avverrà tramite sistemi di clouding.
- Il calendario delle lezioni verrà comunicato alle scuole 15 giorni prima dell'avvio delle attività

Moduli	Attività	Ore	Conoscenze	Competenze
1	<b><i>Bioetica e OGM</i></b>	3	Etica e bioetica nell'ambito delle biotecnologie	Fornire competenze per la gestione delle biotecnologie, incluso il loro sviluppo, la protezione intellettuale e la commercializzazione
2	<b><i>Miglioramento genetico</i></b>	3	Concetti di base sul miglioramento genetico	Comprendere l'applicazione di alcune strategie impiegate nel miglioramento genetico
3	<b><i>Laboratorio di Microbiologia</i></b>	4	Conoscenze sulle metodologie utilizzate nel campo delle biotecnologie microbiche	Acquisizione di metodologie e linguaggi appropriati per l'isolamento, l'osservazione, la descrizione di microrganismi di interesse industriale, e competenze per l'impostazione di un protocollo sperimentale e per la sua esecuzione
4	<b><i>Seminari tematici sulle biotecnologie</i></b>	4	Applicazione delle biotecnologie in diversi settori	Comprendere le tecniche fondamentali nei vari campi delle biotecnologie industriali
5	<b><i>Project work (da svolgersi in autonomia presso la Scuola Superiore)</i></b>	11	Realizzazione di un project work, power point, filmato, manufatto	Capacità di esporre e comunicare le competenze acquisite
6	<b><i>Attività di orientamento ed evento finale</i></b>	2	-	-

\* In caso di immatricolazione – come previsto da Art 2. Comma 8 della convenzione quadro – il soggetto ospitante potrà riconoscere, agli studenti che abbiano seguito il percorso in alternanza scuola-lavoro, l'acquisizione di n. 1 Credito Formativo Universitario se coerenti con i piani didattici dei corsi di laurea e secondo le modalità prescritte dai Regolamenti vigenti.