



**UNIVERSITÀ
DI FOGGIA**

**SCHEMA CORSI DI PERFEZIONAMENTO ED
AGGIORNAMENTO PROFESSIONALE, *SUMMER E WINTER
SCHOOL, SPECIFIC SKILL TRAINING E SHORT MASTER*
A.A. 2023-2024**

X Istituzione

A) ANALISI DELLE ESIGENZE FORMATIVE

A.1 - Denominazione del Corso (Italiano e Inglese)

Corso di Perfezionamento in Disturbi specifici dell'apprendimento

A.1. 1. Area di Riferimento (ISCEDF 2013)

0313 Psychology

0021 Literacy and numeracy

003 Personal skills and development

0231 Language acquisition

A.2 Finalità, caratteristiche del Corso e obiettivi

I disturbi di apprendimento (dislessia, disortografia e discalculia) interessano il 5.4% degli studenti (Rapporto statistico Miur, 2022) e rappresentano una popolazione a rischio di fallimenti scolastici e lavorativi, disoccupazione e problemi economici e sociali (Gerber, 2012; Watson & Boman, 2005). La domanda di esperti in questo settore è quindi in crescita, come anche la necessità di interventi didattici, riabilitativi, clinici e preventivi efficaci a sostegno di studenti, insegnanti e famiglie.

Il corso di perfezionamento in Disturbi di apprendimento permette l'acquisizione di conoscenze aggiornate e competenze professionali riguardo ai Disturbi Specifici dell'Apprendimento (DSA). Il corso intende formare uno specialista che ha acquisito specifiche competenze metodologiche sui DSA ed in grado di permetter agli studenti con DSA di compensare le loro difficoltà, sia nei casi in cui è necessario un recupero mirato a specifiche difficoltà, sia nelle situazioni in cui si rende necessario un potenziamento o un lavoro nell'ambito della sfera emotivo-motivazionale e del metodo di studio. L'esperto sarà in grado di aiutare i bambini con DSA ad acquisire un metodo di studio personale ed efficace, utilizzare al meglio gli strumenti e le strategie di

compenso, accrescere la loro autostima e senso di autoefficacia, mediare nei rapporti famiglia-scuola e potenziare le abilità deficitarie.

Il corso è rivolto a formare i diversi operatori che si occupano di bambini/ragazzi con DSA (insegnanti, educatori, psicologi, logopedisti, pedagogisti, neuropsichiatri infantili, tecnici della riabilitazione, etc.) e che intendano acquisire conoscenze aggiornate e competenze professionali nell'ambito dei DSA. Gli ambiti di intervento riguardano sia i contesti scolastici che extra-scolastici (cooperative, associazioni, studi privati, etc.).

I corsisti alla fine del corso saranno in grado di: 1. comprendere i profili peculiari di funzionamento cognitivo nei diversi tipi di disturbi di apprendimento, 2. saper leggere una diagnosi e un Piano Didattico Personalizzato (PDP); 3. adottare metodi appropriati per il potenziamento personalizzato delle abilità deficitarie, per lo sviluppo di strategie di compenso e per l'uso di strumenti compensativi, 4. costruire interventi di prevenzione volti a prevenirne la comparsa di DSA.

Il corso di perfezionamento si articolerà in lezioni frontali o esercitazioni in modalità sincrona, con possibilità di seguirle anche solo da remoto. Le lezioni si svolgeranno il pomeriggio del venerdì e per l'intera giornata del sabato, per un totale di 5 weekend.

B) PROGETTO FORMATIVO E ORDINAMENTO DIDATTICO DEL CORSO

B.1 - Sede/i di svolgimento

Dipartimento di Studi Umanistici – Università di Foggia

B.2 - Struttura/e responsabile/i ex art. 3, comma 1, del Regolamento

Dipartimento di Studi Umanistici.

Delibera del 29/6/2022

B.3 - Enti partecipanti ex art. 2, comma 2, del Regolamento (specificare gli Enti partecipanti e allegare le Convenzioni o i Protocolli d'Intesa)

B.4 - Data di inizio del corso (giorno, mese e anno)

1 novembre 2023

B.5 - Durata complessiva del corso, tipologia didattica e lingua in cui verrà erogato

Lezioni frontali ore: Nessuna

Lezioni in FAD ore: 51 ore

Laboratori ore: Nessuno

Esercitazioni ore: 6 ore

Studio Individuale ore: 190

Stage (non obbligatorio) ore: Nessuno

Prova Finale ore: 12,5 ore

Totale ore: 250

Giorni, mesi, anni:

2 volte la settimana

Lingua di erogazione del corso: Italiano

***1 CFU on line equivale a = 6 ore di lezione + 19 ore di studio individuale**

B.6 - CFU fissati per il rilascio dell'attestato

10 CFU

B.7 - Conoscenze e abilità professionali strettamente attinenti al piano di studio del Corso che possono eventualmente dare luogo al riconoscimento di crediti in ingresso (purché non già utilizzate ai fini del conseguimento del titolo di accesso al Corso e comunque in misura non superiore a 1/4 del totale dei crediti previsti dal Corso)

Nessuna

B.8 - Numero minimo e massimo di studenti ammissibili al Corso (Il personale tecnico-amministrativo dipendente dell'Università di Foggia, purché in possesso dei requisiti per l'ammissione, non concorre a formare il numero massimo di iscrivibili)

Numero minimo: 20

Numero massimo: 80

B.9 - Requisiti di ammissione:

Titoli di studio richiesti – Laurea/diploma scuola secondaria di II grado (per i titoli conseguiti ai sensi del DM n. 509/99 o del DM n. 270/2004 bisogna indicare la

corrispondente numerazione e denominazione delle classi delle lauree; per i titoli conseguiti secondo gli ordinamenti previgenti indicarne la denominazione) e **ulteriori requisiti** (eventuale indicazione di ulteriori requisiti)

Titoli di studio richiesti: Laurea Triennale o conseguita secondo l'ordinamento previgente al DM 509/99 o titoli equipollenti

Ulteriori requisiti: Nessuno

B.10 - Disposizioni sugli obblighi di frequenza (indicare eventuale percentuale di assenze possibili dall'attività didattica frontale e, ove previsto, dallo *stage* – massimo 30%)

È ammesso un massimo del 30% di assenze sul totale di ore.

Le lezioni si terranno il venerdì pomeriggio e per l'intera giornata del sabato.

B.11 – Progettazione delle Attività Didattiche. Indicare l'articolazione e la denominazione delle attività formative (anche a distanza), quali insegnamenti, laboratori, esercitazioni, seminari, visite di studio ecc., il relativo SSD e la relativa ripartizione in CFU, ove previsti

<i>N. progressivo</i>	<i>Attività didattiche</i>	Tipo	SSD	N. ore attività assistita	N. ore studio individuale	CFU	Sede (struttura, aula)
1	Apprendimento della lettura e scrittura: come favorirlo?	Lezioni frontali (online sincrono)	M-PSI/01 M-PSI/02	4 ORE	12,67	0,67	virtual room
2	La dislessia e disortografia evolutiva	Lezioni frontali (online sincrono)	M-PSI/01 M-PSI/02	4 ORE	12,67	0,67	virtual room

3	Il potenziamento delle difficoltà di lettura e scrittura	Lezioni frontali (online sincrono)	M-PSI/01 M-PSI/02	4 ORE	12,67	0,67	virtual room
4	I prerequisiti dell'apprendimento: caratterizzazione e attività di potenziamento	Lezioni frontali (online sincrono)	M-PSI/01 M-PSI/02	4 ORE	12,67	0,67	virtual room
5	Apprendimento del calcolo: come favorirlo?	Lezioni frontali (online sincrono)	M-PSI/01 M-PSI/02	2 ORE	6,33	0,33	virtual room
6	La discalculia evolutiva	Lezioni frontali (online sincrono)	M-PSI/01 M-PSI/02	3 ORE	9,50	0,50	virtual room
7	Il potenziamento delle difficoltà di calcolo	Lezioni frontali (online sincrono)	M-PSI/01 M-PSI/02	3 ORE	9,50	0,50	virtual room
8	Deficit nelle funzioni esecutive in studenti con DSA: come intervenire?	Lezioni frontali (online sincrono)	M-PSI/01 M-PSI/02	4 ORE	12,67	0,67	virtual room
9	Deficit nella comprensione del testo: come riconoscerli e come intervenire	Lezioni frontali (online sincrono)	M-PSI/01	4 ORE	12,67	0,67	virtual room

10	Il potenziamento metacognitivo per studenti con disturbi di apprendimento	Lezioni frontali (online sincrone)	M-PSI/01	3 ORE	9,50	0,50	virtual room
11	L'uso delle mappe concettuali e di altri supporti nello studio	Lezioni frontali (online sincrone)	M-PED/01	4 ORE	12,67	0,67	virtual room
12	Il PDP per studenti con disturbi di apprendimento	Lezioni frontali (online sincrone)	M-PED/03	4 ORE	12,67	0,67	virtual room
13	Le tecnologie assistive per studenti con DSA	Lezioni frontali (online sincrone)	M-PED/03	4 ORE	12,67	0,67	virtual room
14	Come potenziare l'autostima e insegnare a gestire l'ansia di prestazione in ambito scolastico	Lezioni frontali (online sincrone)	M-PSI/07	4 ORE	12,67	0,67	virtual room
15	Studio di casi	Esercitazioni (online sincrone)	M-PSI/01 M-PSI/02	6 ORE	19,00	1,00	virtual room
	Totale			Ore 57	Ore 180,5	CFU 9,5	
	Prova Finale:			12,5 ore		0,50	
	TOTALE ORE E CFU			Ore 250	CFU 10		

B.11 1.– Peso in percentuale di ciascun SSD

N	SSD	PERCENTUALE %	CFU
	M-PSI/01	12,30	1,17
	M-PSI/01 M-PSI/02	58,63	5,67
	M-PSI/07	6,93	0,67
	M-PED/01	6,93	0,67
	M-PED/04	13,75	1,33

B.12 - Descrizione dell'attività di *Stage*/Tirocinio (NON è PREVISTO)

Illustrare gli elementi caratterizzanti l'attività di *stage*, in particolare:

- **Modalità di svolgimento**
- **Attività da compiere**
- **Enti, Aziende, Associazioni o Ordini Professionali, pubblici o privati, ospitanti**

(allegare le convenzioni con le strutture presso cui si svolgerà lo *stage* o, in mancanza, una lettera di intenti da cui risulti la disponibilità ad ospitare stagisti)

Modalità di svolgimento:

Attività da compiere:

Enti, Aziende, Associazioni o Ordini Professionali, pubblici o privati:

B.13 - Descrizione dell'eventuale attività di Tutorato

È prevista un'attività di tutorato che assisterà i corsisti per una migliore fruizione delle attività didattiche e per lo svolgimento della prova finale. Il tutor sarà identificato (tramite selezione pubblica) tra i corsisti iscritti al corso di perfezionamento che si candideranno per ricoprire la figura di Tutor.

B.14 - Attività di Valutazione dell'apprendimento

Modalità delle prove di verifica intermedie (ove previste) e della prova finale

Strumenti di verifica	Descrizione
Prova/e di ammissione <i>(necessarie solo se si supera il numero massimo previsto di iscrivibili)</i>	<input type="checkbox"/> Colloquio teso ad accertare la motivazione alla partecipazione e la conoscenza delle materie oggetto del corso.
Verifiche intermedie (ove previste) e prova finale	<i>(indicare tipologia e criteri di valutazione)</i> È prevista una prova finale che consisterà in un project work su una delle materie affrontate durante il corso

B.15 - Modalità Operative

B.15.1 Tassa di iscrizione e contributi per la frequenza e link sito web

Importo: ...250 euro

Link sito web dove reperire informazioni sul corso:

<https://www.unifg.it/it/studiare/post-lauream/corsi-di-formazione-formazione-professionalizzante>

B.15.2 - Eventuali agevolazioni per studenti meritevoli: definizione dei criteri di merito cui attenersi

Nessuno

B.16 - Per i Corsi di area medica, allegare l'avvenuta autorizzazione della Direzione Generale delle strutture ospedaliere in cui si svolgono le attività

formative, alla partecipazione degli studenti alle attività cliniche, diagnostiche e strumentali, anche su pazienti, previste dal piano formativo

C) ORGANIZZAZIONE E RISORSE

C.1 - Organi del Corso

C.1.1 - Coordinatore del Corso (che presiede il Comitato dei Garanti)

N.	Cognome	Nome	Qualifica	SSD	Dipartimento
1	Marinelli	Chiara Valeria	RTD B	M-PSI/02	Dipartimento di Studi Umanistici

C.1.2 – Comitato dei Garanti (almeno 3 professori/ricercatori di ruolo, di cui almeno uno appartenente all'Università di Foggia, che garantiscono la qualità del progetto formativo)

N.	Cognome	Nome	Qualifica	SSD	Dipartimento
	Petito	Annamaria	PO	M-PSI/08	Dipartimento di Medicina
	Palladino	Paola	PO	M-PSI/01	Dipartimento di Studi Umanistici
	Ladogana	Manuela	RTD B	M-PED/01	Dipartimento di Studi Umanistici

Dichiarazione dei Docenti Garanti

Ai sensi dell'art. 3, del Regolamento di Ateneo sui Corsi di Perfezionamento ed Aggiornamento Professionale, *Summer e Winter School, Specific Skill Training e Short Master*, i sottoelencati docenti

dichiarano

la propria disponibilità ad assicurare la qualità del progetto formativo.

Foggia, 15/6/23

In fede

Prof.ssa Marinelli Chiara Valeria

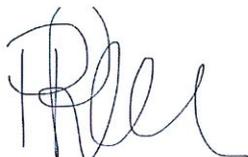
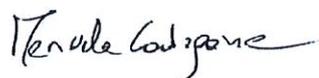
firma



Prof.ssa Petito Annamaria

firma



Prof.ssa Palladino Paola	firma	
Prof.ssa Ladogana Manuela	firma	 ;

C.2 Piano di fattibilità rispetto alle risorse disponibili

C.2.1 - Strutture (aule, sale studio, biblioteche, laboratori, ecc.)

La tabella deve dimostrare che le strutture sono sufficienti, tenendo conto dell'eventuale impiego che di esse è fatto nell'ambito degli ordinari corsi di studio (lauree, lauree specialistiche, dottorati, master, ecc.). Allegare una dichiarazione della struttura responsabile

I Corso prevede l'utilizzo della piattaforma elearning dell'Unifg.

C.2.2 - Struttura o Personale di Supporto T.A. coinvolto

N.	Cognome	Nome	Qualifica	Struttura di afferenza e incarico da ricoprire nel Corso
1	Marasco	Maurizio	D	Segreteria contabile - Dipartimento di studi umanistici
2	Tricarico	Nicola	D	Area Alta formazione - Università di Foggia
3	Ruberto	Vito	EP	Segreteria amministrativa - Dipartimento di studi umanistici
4	Puccini	Valeria	EP	Coordinamento amministrativo - Dipartimento di studi umanistici

C.2.3 – Risorse docenti ed esperti interni ed esterni

C.2.3.1 - Insegnamenti da attribuire tramite procedure di affidamento diretto e/o di valutazione comparativa destinate a docenti universitari ed esperti interni

N.	SSD	Insegnamento o attività da svolgere nel Master	Ore
----	-----	--	-----

1	M-PSI/01 M-PSI/02	Apprendimento della lettura e scrittura: come favorirlo?	4
2	M-PSI/01 M-PSI/02	La dislessia e disortografia evolutiva	4
3	M-PSI/01 M-PSI/02	Il potenziamento delle difficoltà di lettura e scrittura	4
8	M-PSI/01 M-PSI/02	Deficit nelle funzioni esecutive in studenti con DSA: come intervenire?	4
9	M-PSI/01	La comprensione del testo: come riconoscerlo e come intervenire	4
10	M-PSI/01	Il potenziamento metacognitivo per studenti con disturbi di apprendimento	3
11	M-PED/01	L'uso delle mappe concettuali e di altri supporti nello studio	4
12	M-PED/03	Il PDP per studenti con disturbi di apprendimento	4
13	M-PED/03	Le tecnologie assistive per studenti con DSA	4
14	M-PSI/07 m-psi/08	Come potenziare l'autostima e insegnare a gestire l'ansia di prestazione in ambito scolastico	4

C.2.3.2 - Insegnamenti da attribuire tramite procedure di affidamento diretto e/o di valutazione comparativa destinate a studiosi o esperti esterni

N.	SSD	Insegnamento o attività da svolgere nel Master	Ore
4	M-PSI/01 M-PSI/02	I prerequisiti dell'apprendimento: caratterizzazione attività di potenziamento	4
5	M-PSI/01 M-PSI/02	Apprendimento del calcolo: come favorirlo?	2
6	M-PSI/01 M-PSI/02	La discalculia evolutiva	3
7	M-PSI/01 M-PSI/02	Il potenziamento delle difficoltà di calcolo	3
15	M-PSI/01 M-PSI/02	Studio di casi	6

D) PIANO FINANZIARIO con indicazione della struttura didattica e/o scientifica di afferenza o altra struttura proponente di Ateneo che assume la gestione amministrativo-contabile del Corso.

Indicare le entrate (contributi richiesti ai frequentanti; contributi del Dipartimento o di altra struttura proponente; contributi di Enti Esterni; altre entrate) **e le uscite** (docenze interne; docenze esterne; funzionamento; investimenti).

Solo per i Corsi la cui iscrizione sia superiore ad € 250,00, le percentuali applicate al totale delle quote di iscrizione degli studenti da corrispondere nella misura del: 9% all'Ateneo, 8% al Fondo Comune di Ateneo, 1% al Fondo ex art. 90 del CCNL, 5% a favore della struttura responsabile della gestione del Corso)

Il piano finanziario deve garantire il pareggio dei conti

GESTIONE CONTABILE

indicare la struttura didattica e/o scientifica di afferenza o altra struttura proponente di

Ateneo:

Dipartimento di Studi Umanistici