

PCTO 2023-2024

Analisi ed utilizzo dei dati sanitari per fini decisionali

Sede: Dipartimento di Economia (Unifg) – Aula virtuale Zoom

Responsabile: Prof. Amendolagine Vito, Prof. De Pascale Gianluigi e Dott. Scrocco Antonio

Tutor interno: dott. Rosario Colangione

Altre RU coinvolte:

N. max studenti per singolo percorso: 25 studenti

Classe indicata: tutte

N. max di percorsi previsti: 1 percorso teorico-pratico

modalità: online (piattaforma Zoom)

Durata: 25 ore totali, di cui:

- **17 ore di lezione frontale** (4 giornate da svolgersi su piattaforma Zoom, così suddivise: 12 ore di lezioni frontali - 4 ore di laboratorio - 1 ora di valutazione finale);
- **8 ore di studio individuale** (da non svolgersi in Università, verrà messo a disposizione del materiale di studio per la produzione di un elaborato finale*).

MODULI	ATTIVITÀ	ORE	CONOSCENZE	COMPETENZE**
I Modulo Pensare da economisti (sanitari)	Accoglienza	2	Conoscere l'importanza di utilizzare i dati per assumere decisioni in ambito aziendale/istituzionale.	Saper prendere decisioni ed acquisire consapevolezza su quando è opportuno effettuare una analisi quantitativa definendone il relativo valore aggiunto.
	Presentazione delle attività e delle finalità del percorso			
	Introduzione alle tematiche e definizione degli obiettivi teorici e educativi del percorso			
Le valutazioni economiche in economia sanitaria	Presentazione di database sanitari	2	Conoscere i vantaggi derivanti da analisi quantitativa rispetto ad una qualitativa.	Saper utilizzare e applicare le valutazioni economiche su dati sanitari
	Introduzione alle valutazioni economiche di dati sanitari			
	Studio individuale: Raccogliere dei dati da piattaforme open access su indirizzo del docente. Presentare i dati raccolti in maniera critica	3		
II Modulo Tipologie di dati e focus sui dati sanitari	Organizzazione dei dati raccolti in un dataset, distinguendo per diverse tipologie (sezionali, serie temporali e dati panel).	3	Conoscere le diverse tipologie di dati (sezionali, serie temporali e dati panel).	Saper costruire di diversi tipi di data-set, distinti per tipologia di dato e saper effettuare uno studio sui dati elaborati.
			Comprendere come organizzare un data-set.	
Interpretazione dei risultati di analisi per effettuare delle scelte decisionali	Illustrazione ai partecipanti sulla lettura delle tabelle riassuntive di stime statistiche.	2	Capire ed interpretare delle stime statistiche	Saper leggere le tabelle di stime statistiche
	Tradurre l'interpretazione delle stime statistiche in scelte decisionali.			

<p>III Modulo</p> <p>Metodi di analisi dei dati economici: introduzione a concetti di statistica</p> <p>I principali indicatori di performance in ambito sanitario</p>	<p>Presentazione ai partecipanti dei principali concetti della statistica descrittiva e applicata</p> <p>Illustrazione dei metodi di presentazione delle stime statistiche</p> <p>Cenni di stimatori statistici basilari</p> <p>Illustrazione dei principali indicatori di performance del mercato sanitario</p> <p><u>Studio individuale (esercitazione):</u> Descrivere e giustificare le scelte decisionali sulla base dei risultati statistici forniti dal docente.</p>	<p>1</p> <p>2</p> <p>2</p>	<p>Conoscere i principali concetti della statistica di base</p> <p>Conoscere i principali indicatori di performance sanitario</p>	<p>Saper riconoscere i concetti della statistica di base</p> <p>Saper presentare le stime statistiche</p> <p>Saper interpretare gli indicatori di performance del mercato sanitario</p>
<p>Laboratorio</p> <p>Analisi descrittiva di dati forniti dal docente</p>	<p>Illustrare come ottenere delle statistiche descrittive in excel o altro software di analisi open access.</p> <p>Presentazione dei risultati.</p> <p><u>Studio individuale (esercitazione):</u> Replicare individualmente quanto illustrato durante il percorso</p>	<p>4</p> <p>3</p>	<p>Conoscenza di software per analisi dei dati.</p> <p>Conoscenza dei comandi per ottenere statistiche descrittive.</p>	<p>Saper individuare ed identificare i più comuni software di analisi dei dati.</p> <p>Saper utilizzare autonomamente i comandi basilari per ottenere statistiche descrittive.</p>

* In caso di immatricolazione – come previsto da Art 2. Comma 8 della convenzione quadro – il soggetto ospitante potrà riconoscere, agli studenti che abbiano seguito i PCTO, l’acquisizione di Crediti Formativi Universitari se coerenti con i piani didattici dei corsi di laurea e secondo le modalità prescritte dai Regolamenti vigenti.