

PCTO 2023-2024

Titolo del percorso: Definire e valutare le politiche per l'uso efficiente e sostenibile della risorsa idrica

Sede: Dipartimento di Economia, Università degli Studi di Foggia

Responsabile: prof. Ruggiero Sardaro; prof. Piermichele La Sala

Tutor interno: dott. Antonio Urbano

Altre RU coinvolte: ---

N. max studenti per singolo percorso: 40

Classe indicata (III-IV o V o tutte): tutte

N. max di percorsi previsti: 1

Modalità: In presenza

Durata: 25 ore totali, di cui:

- **16 ore di lezione frontale presso il Dipartimento di Economia dell'Università di Foggia** ripartite in quattro giornate;
- **9 ore di studio individuale** da non svolgersi in Università e mediante materiale di studio messo a disposizione per la produzione di un elaborato finale.

MODULI	ATTIVITÀ	ORE	CONOSCENZE	COMPETENZE
Modulo I Accoglienza	<ul style="list-style-type: none"> • Accoglienza: presentazione delle attività e delle finalità del percorso. 	1	<ul style="list-style-type: none"> • Conoscenze di base relative alle modalità della didattica universitaria e dell'offerta formativa del Dipartimento di Economia dell'Università di Foggia. 	<ul style="list-style-type: none"> • Sviluppo di competenze orientative.
Modulo II Stato dell'arte sull'uso della risorsa idrica.	<ul style="list-style-type: none"> • <u>Lezione frontale</u>: l'uso e la gestione della risorsa idrica. 	4	<ul style="list-style-type: none"> • Individuazione delle principali categorie d'uso della risorsa idrica e delle relative criticità in chiave economica, ambientale e sociale. 	<ul style="list-style-type: none"> • Sviluppo di capacità analitiche, logiche, critiche e di linguaggio sull'uso sostenibile delle risorse ambientali.
	<ul style="list-style-type: none"> • <u>Studio individuale</u>: letture specialistiche facilitate sull'uso della risorsa idrica in Puglia e sugli scenari futuri, anche alla luce dei cambiamenti climatici in atto. 	3		
Modulo III Economia della risorsa idrica.	<ul style="list-style-type: none"> • <u>Lezione frontale</u>: valore e tariffazione degli usi idrici afferenti ai diversi settori produttivi. 	4	<ul style="list-style-type: none"> • Estensione del concetto di valore ai beni pubblici e implementazione di metodi e metodologie di tariffazione degli usi. 	<ul style="list-style-type: none"> • Sviluppo di capacità analitiche, logiche, critiche e di linguaggio per la valutazione delle risorse ambientali.
	<ul style="list-style-type: none"> • <u>Studio individuale</u>: letture specialistiche facilitate su esempi di valutazione e tariffazione dell'acqua in Puglia. 	3		
Modulo IV Politiche per la conservazione e l'uso sostenibile della risorsa idrica.	<ul style="list-style-type: none"> • <u>Follow-up del lavoro svolto a casa/scuola</u>: condivisione in gruppo di conoscenze e riflessioni scaturite dalle due precedenti fasi di studio individuale. 	1	<ul style="list-style-type: none"> • Acquisizione di conoscenze e competenze per il policy maker nel definire strategie per la conservazione e la gestione della risorsa idrica. 	<ul style="list-style-type: none"> • Competenze interpretative e di analisi nell'ambito dell'economia ambientale. • Capacità di creare relazioni tra scenari, politiche e azioni.
	<ul style="list-style-type: none"> • <u>Lezione frontale</u>: politiche e strumenti per la conservazione e gestione della risorsa idrica. 	3		
	<ul style="list-style-type: none"> • <u>Studio individuale</u>: letture specialistiche facilitate su esempi di politiche per la 	3		

	gestione della risorsa idrica in Puglia.			
Modulo V Valutazione del percorso.	<ul style="list-style-type: none"> • <u>Valutazione del percorso:</u> certificazione delle competenze acquisite dagli studenti attraverso l'assegnazione di un project work di gruppo da sviluppare in aula. 	3	<ul style="list-style-type: none"> • Saper progettare e implementare politiche per la conservazione e la gestione della risorsa idrica. 	<ul style="list-style-type: none"> • Sviluppare consapevolezza dei possibili ambiti professionali.

In caso di immatricolazione – come previsto da Art 2. Comma 8 della convenzione quadro – il soggetto ospitante potrà riconoscere, agli studenti che abbiano seguito i PCTO, l'acquisizione di Crediti Formativi Universitari se coerenti con i piani didattici dei corsi di laurea e secondo le modalità prescritte dai Regolamenti vigenti.