

PROCEDURA SELETTIVA PER LA COPERTURA, MEDIANTE CHIAMATA AI SENSI DELL'ART. 18, COMMA 1, DELLA L. 240/2010, DI N. 1 POSTO DI PROFESSORE UNIVERSITARIO DI RUOLO DI II FASCIA, PRESSO L'UNIVERSITÀ DI FOGGIA – DIPARTIMENTO DI STUDI UMANISTICI. LETTERE, BENI CULTURALI, SCIENZE DELLA FORMAZIONE PER IL SETTORE CONCORSUALE 14/C1 - SETTORE SCIENTIFICO DISCIPLINARE SPS/07 - SOCIOLOGIA GENERALE, BANDITA CON DECRETO RETTORALE N. 1273/2019 DEL 15.10.2019 E PUBBLICATA SUL SITO WEB DI ATENEO, ALLA SEZIONE "BANDI PER DOCENTI", IN DATA 15. 10.2019.

#### VERBALE N. 4

Il giorno 13 gennaio 2020, alle ore 11.30, si è riunita per via telematica e con la presenza presso la sede del Dipartimento che bandisce del Prof. Mariano Longo la Commissione giudicatrice della procedura selettiva sopraindicata, nominata con D.R. n. 1438/2019 del 18/11/2019 , pubblicato sul sito web di Ateneo ([www.unifg.it](http://www.unifg.it)), alla sezione "Bandi per docenti", in data 18/11/2019 , e composta dai:

- Prof. Paolo De Nardis  
Professore ordinario per il settore scientifico-disciplinare SPS/07  
presso l'Università La Sapienza, Roma
- Prof. Donatella Pacelli  
Professore ordinario per il settore scientifico-disciplinare SPS/07  
presso l'Università di LUMSA-ROMA
- Prof. Mariano Longo  
Professore ordinario per il settore scientifico-disciplinare SPS/07  
presso l'Università del Salento

Per la valutazione delle competenze didattiche dei candidati, tutti i componenti della Commissione sono collegati in modalità videoconferenza ( *Skype*).

Il prof. Mariano Longo è altresì presente presso la sede di Foggia, *Dipartimento di Studi Umanistici, Lettere, beni Culturali e Scienze della Formazione*, via Arpi 176, aula 9.

In apertura di seduta la Commissione dà atto che sono presenti le candidate Riccioni Ilaria e Strazzeri Irene delle quali viene accertata l'identità personale utilizzando l'apposito tabulato di presenza (allegato 1, al presente verbale).

Alle ore 11,40 il Presidente invita la candidata Riccioni Ilaria ad iniziare la prova didattica-lezione sull'argomento che ha scelto ovvero sull'argomento dal titolo: *Integrazione e immigrazione: ancoraggio teorico e riscontri empirici*. Dopo la prova didattica, il professore Longo invita la candidata a leggere e tradurre un brano tratto da Alfred Schutz, *Collected Papers I*, p. 34.

Alle ore 12,21 il Presidente invita la candidata Strazzeri Irene ad iniziare la prova didattica-lezione sull'argomento che ha scelto ovvero sull'argomento dal titolo: *Il problema del conflitto nella teoria sociale: dai classici ai contemporanei*. Dopo la prova didattica, il professore Longo invita la candidata a leggere e tradurre un brano tratto da Alfred Schutz, *Collected Papers I*, p. 67. Si precisa che, per problemi tecnici con il collegamento Skype, intervenuti a prova didattica terminata, il prof. De Nardis ascolta la lettura e la traduzione del testo in collegamento telefonico.

Al termine della prova didattica, la Commissione esprime il giudizio collegiale (allegati 2 e 3, al presente verbale)

I predetti giudizi vengono allegati al presente verbale e ne costituiscono parte integrante.

La Commissione, infine, con deliberazione assunta all'unanimità, sulla base delle valutazioni collegiali formulate, ha individuato nelle proff. Riccioni Ilaria e Strazzeri Irene (riportate in ordine alfabetico) le candidate qualificate a ricoprire, secondo le indicazioni individuate nel bando di concorso, il ruolo per il quale è stato bandito il posto oggetto della presente procedura.

La seduta è tolta alle ore 14,00.

Letto, approvato e sottoscritto.

LA COMMISSIONE GIUDICATRICE

Prof. Paolo De Nardis ,      Presidente      \_\_\_\_\_

Prof. Donatella Pacelli ,      Componente      \_\_\_\_\_

Prof. Mariano Longo ,      Segretario      \_\_\_\_\_

Allegato n. 2 al verbale n. 4

Giudizi collegiali sulla prova didattica-lezione

CANDIDATA

Ilaria Riccioni

**Giudizio collegiale della Commissione:**

La candidata ha svolto la lezione dimostrando piena conoscenza della letteratura sociologica in materia e con padronanza metodologica, riuscendo bene a sussumere la problematica dell'integrazione in Alto Adige all'interno dei modelli teorici esposti. Ha dimostrato padronanza della lingua inglese

Allegato n. 3 al verbale n. 4

Giudizi collegiali sulla prova didattica-lezione

CANDIDATA

Irene Strazzeri

**Giudizio collegiale della Commissione:**

La candidata ha svolto la lezione con assoluta padronanza dell'argomento e profondità analitica. Ha affrontato la tematica della mancanza di un paradigma unitario in sociologia con l'interessante proposta della teoria del conflitto come elemento unificante della storia del pensiero sociologico nella fase post-industriale. Ha dimostrato padronanza della lingua inglese.