

PROCEDURA DI SELEZIONE PUBBLICA PER LA COPERTURA DI N. 1 POSTO DI RICERCATORE UNIVERSITARIO A TEMPO DETERMINATO, MEDIANTE STIPULA DI UN CONTRATTO DI LAVORO SUBORDINATO DELLA DURATA DI 36 MESI, AI SENSI DELL'ART 24, COMMA 3, LETT. A), LEGGE 240/2010, CON REGIME DI IMPEGNO A TEMPO DEFINITO, PRESSO IL DIPARTIMENTO DI STUDI UMANISTICI DELL'UNIVERSITÀ DI FOGGIA, SETTORE CONCORSUALE “_11 E1_” - SETTORE SCIENTIFICO-DISCIPLINARE “_M-PSI/01_” (INDETTA CON D.R. N. 2013/2022 DEL 29-11-2022, PUBBLICATO SUL SITO WEB DELL'UNIVERSITA' IN DATA 01.12.2022)

VERBALE N.3

(Discussione e valutazione dei titoli e della produzione scientifica e accertamento conoscenza della lingua inglese)

Il giorno 04-04-2023, alle ore 14:30, la Commissione giudicatrice della selezione pubblica sopraindicata, nominata con D.R. n 344/2023 del 07.03.2023, pubblicato sul sito web di Ateneo (www.unifg.it), alla sezione “Bandi per docenti”, e composta dai:

- | | |
|--------------------------|---|
| - Prof. Giuseppe Curcio | Professore ordinario per il settore scientifico-disciplinare M-PSI/01 presso l'Università degli Studi de L'Aquila |
| - Prof. Giuseppe Sartori | Professore ordinario per il settore scientifico-disciplinare M-PSI/02 presso l'Università degli Studi di Padova |
| - Prof. Paola Palladino | Professore ordinario per il settore scientifico-disciplinare M-PSI/01 presso l'Università degli Studi di Foggia |

Tutti i componenti della Commissione sono collegati in modalità videoconferenza (*con Google Meet*).

La Commissione stabilisce che, dopo aver sentito tutti candidati, procederà ad esprimere il proprio giudizio sui titoli e sulle pubblicazioni come previsto nella seduta preliminare (verbale n. 1).

La Commissione, dopo aver preso visione della documentazione concorsuale fornita dal Responsabile del procedimento, delle domande, dei titoli e delle pubblicazioni dei candidati, alle ore _14_. 32_ procede all'appello dei candidati convocati e collegati in videoconferenza.

Alle ore 14:34 la Commissione dà atto che è presente e collegato in modalità videoconferenza la candidata Loreta Cannito e la candidata Marika Iaia delle quali viene accertata l'identità personale mediante documento

- | | |
|-------------------|-------|
| 1) Loreta Cannito | ***** |
| 2) Marika Iaia | ***** |

Risultano assenti, pur regolarmente convocati, i seguenti candidati:

Anita D'anselmo
Caterina Padulo

Hanno inviato rinuncia formale i candidati Fabiana Battista (come da verbale 1), Ainzara Favini e Sambuco Nicola

I candidati vengono chiamati ad illustrare e discutere i propri titoli.

Alle ore 14:35 viene chiamata la candidata Marika Iaia e si procede alla discussione dei titoli e della produzione scientifica e all'accertamento della conoscenza della lingua straniera.

Alle ore 14:45 viene chiamata la candidata Loreta Cannito e si procede alla discussione dei titoli e della produzione scientifica e all'accertamento della conoscenza della lingua straniera.

Alle ore 15.07 termina la discussione dei titoli e della produzione scientifica e l'accertamento della conoscenza lingua straniera e viene interrotta la videoconferenza con le candidate mentre proseguono i lavori della Commissione in modalità videoconferenza.

Al termine dell'illustrazione e della discussione dei titoli e delle pubblicazioni e della prova di accertamento della conoscenza della lingua straniera, la Commissione, sulla base di quanto stabilito nella riunione preliminare, si esprime, in primo luogo, riguardo al livello di conoscenza della lingua dimostrato dai candidati.

Procede, quindi, dopo adeguata valutazione, ad esprimere il giudizio collegiale sui titoli e sulle pubblicazioni presentate dai candidati.

Per ciascun candidato vengono predisposti:

- un prospetto nel quale vengono riportate le valutazioni espresse dalla Commissione riguardo ai titoli presentati ed al livello di conoscenza della lingua inglese dimostrato dal candidato (all. 1);
- un prospetto nel quale vengono riportate le valutazioni collegiali espresse dalla Commissione riguardo alle pubblicazioni presentate (il numero indicato nel prospetto si riferisce alla numerazione indicata dal candidato nell'elenco di pubblicazioni presentato) (all. 2).

La Commissione si riconvoca per il giorno 04-04-2023 alle ore 15:30

Al termine della seduta, ciascun Commissario trasmette dalla propria sede all'indirizzo di posta elettronica reclutamentodocente@unifg.it del Responsabile del procedimento, per gli adempimenti di competenza, copia del presente verbale letto, approvato, sottoscritto e siglato in ogni foglio, unitamente ad una copia di un proprio documento d'identità; il Segretario della Commissione è tenuto altresì ad inviare, contestualmente, copia del presente verbale in formato word al medesimo indirizzo.

La seduta è tolta alle ore 15:15

Il presente verbale è letto, approvato e sottoscritto seduta stante.

LA COMMISSIONE GIUDICATRICE

Prof. Giuseppe Sartori_ , Presidente _____

Prof. Giuseppe Curcio___ , Componente _____

Prof. Paola Palladino_____, Segretario _____

**ALLEGATO 1 al VERBALE N. 2
(Valutazione titoli e conoscenza lingua inglese)**

Candidata Loreta Cannito

CONOSCENZA LINGUA	Giudizio collegiale Commissione
	ECCELLENTE

TITOLI E CURRICULUM	GIUDIZIO (Collegiale commissione)
Possesso del titolo di dottore di ricerca o equipollenti, ovvero, per i settori interessati, del diploma di specializzazione medica o equivalente, conseguito in Italia o all'Estero;	Dottorato di ricerca in Business and Behavioral Sciences (Doctor Europeus), conseguito nel 2020 presso l'Università di Chieti-Pescara G. D'Annunzio, con la tesi dal titolo: "The Role of Episodic Future Thinking, Language and Trust in Discounting Behavior".
Eventuale attività didattica a livello universitario in Italia o all'Estero;	Dal 2018 ad oggi ha svolto attività di didattica integrativa (tutor, titolare di moduli, cultrice della materia) di insegnamenti inerenti il SSD oggetto del presente concorso. GIUDIZIO: Discreto
Documentata attività di formazione o di ricerca presso qualificati istituti italiani o stranieri;	FORMAZIONE: Dal 2019 al 2022: Scuola di Psicoterapia Cognitiva – SPC. Roma. RICERCA: Dal 2016 è membro del Behavioral Economics and Neuroeconomics Laboratory (BeLab) at Center for Advanced Studies and Technology (CAST) - Università degli Studi di Chieti-Pescara G. d'Annunzio e dal 2020 al 2022 ha ricoperto una posizione di Post-Doc presso la stessa università, nel laboratorio di Psicologia Generale. Dal 2021 è anche collaboratrice di ricerca presso il CETAPS Lab, Université de Rouen – Normandie, France, dove aveva precedentemente condotto un periodo di visiting durante il dottorato. Dal 2022 la candidata ricopre una posizione di Post-Doc Fellow presso il Dipartimento di

	<p>Psicologia dell'Università della Campania "L. Vanvitelli" con un progetto dal titolo "Valutazione neuropsicologica degli utenti in ambienti di vita multisensoriali in Realtà Virtuale".</p> <p>GIUDIZIO: Ottimo</p>
<p>Organizzazione, direzione e coordinamento di gruppi di ricerca nazionali e internazionali, o partecipazione agli stessi;</p>	<p>PARTECIPAZIONE A GRUPPI DI RICERCA:</p> <p>Da Novembre 2021: Associate Researcher (chercheur associé) CETAPS Lab Université de Rouen – Normandie, France.</p> <p>Dal 2016 ad oggi: Membro del Behavioral Economics and Neuroeconomics Laboratory (BeLab) at Center for Advanced Studies and Technology (CAST) - University G. d'Annunzio of Chieti-Pescara, Italy.</p> <p>Dal 2020 ad oggi: membro del General Psychology Laboratory - University G. d'Annunzio of Chieti-Pescara, Italy.</p> <p>GIUDIZIO: Ottimo</p>
<p>Attività di relatore a congressi e convegni nazionali e internazionali;</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪9th Southern Europe Experimental Team's Meeting – "Effect of money exposure, reward size and loss aversion on cheating" – Cannito L., Palumbo R. (Talk, Lecce, 23-25 February 2018) ▪SABE/IAREP Conference 2018 – "Effect of money exposure, reward size and loss aversion on cheating" – Cannito L., Palumbo R. (Talk, Londra, 19-23 July 2018) ▪1st Psychological Game Theory Workshop – "Effect of money exposure, reward size and loss aversion on cheating" – Cannito L., Palumbo R. (Talk, Soletto, 25-27 July 2018) ▪Conférence interne à l'U.F.R des sciences de l'Homme et de la Société de l'Université de Rouen- "Neural models of intertemporal choice and risk taking" - Cannito L., (Talk, Rouen, 3 April 2019) ▪1st ECMCRC Summer School on Behavioral and Neuroscientific Research for Economics and Finance – "Psychophysiology and decision making: Neurobiofeedback applications" – Cannito L., (Talk, Dublino, 1-6 July 2019) ▪IX Forum sulla formazione in psicoterapia. "Physiological synchronization and motivational

	<p>systems in psychotherapy". Cannito L, Brasini M, Kleinbub J, Mancini F (Talk, Assisi, October 2021).</p> <p>▪ X Forum sulla formazione in psicoterapia. Cannito L., Di Domenico S., Pugliese E. Albanese M., Visco-Comandini F.: "Disturbo da Stress Post Traumatico Complesso: Proposte terapeutiche ed efficacia dei trattamenti" (Talk, Assisi, October 2022).</p> <p>GIUDIZIO: Ottimo</p>
Conseguimento di premi e riconoscimenti nazionali e internazionali per attività di ricerca.	Non presenti
GIUDIZIO COMPLESSIVO TITOLI E CV	<p>La candidata ha ottenuto un dottorato di ricerca con una tesi sul ruolo del Linguaggio e dell'Episodic Future thinking sui processi decisionali, tema coerente con il SSD del presente concorso, e ha una discreta esperienza didattica (integrativa) nel SSD del presente concorso. La candidata inoltre documenta un'ottima esperienza di ricerca presso istituti italiani e stranieri, un'ottima esperienza di partecipazione a gruppi di ricerca (italiani e stranieri) e un' ottima attività di relatore a congressi (nazionali ed internazionali). Non risultano premi e riconoscimenti.</p> <p>Nel complesso il giudizio sui titoli e CV è Ottimo</p>

Candidato Marika Iaia

<u>CONOSCENZA LINGUA</u>	<u>Giudizio collegiale Commissione</u>
	<u>OTTIMO</u>

TITOLI E CURRICULUM	GIUDIZIO (Collegiale commissione)
<p>Possesso del titolo di dottore di ricerca o equipollenti, ovvero, per i settori interessati, del diploma di specializzazione medica o equivalente, conseguito in Italia o all'Estero;</p>	<p>Dottorato di Ricerca in Human and Social Sciences (Ciclo XXXI; con borsa) Curriculum di riferimento "Welfare, Salute, Educazione: soggettività, processi e politiche". (13/09/2019: Università del Salento) votazione : Approvata con Lode – Tesi: "Spelling acquisition: lexical and sublexical processes in dyslexic children and normal readers". (Tutor Prof.ssa Paola Angelelli) .</p>
<p>Eventuale attività didattica a livello universitario in Italia o all'Estero;</p>	<p>2022 – 2023: Professore a contratto per l'insegnamento Psicologia Generale (M-PSI/01, 36 ore, 6 CFU) –corso di laurea in Educazione sociale e tecniche dell'intervento educativo del Dipartimento di Scienze Umane e Sociali. Università del Salento.</p> <p>2022 – 2023: Professore a contratto per l'insegnamento Psicologia Generale (M-PSI/01, 60 ore, 12 CFU) – corso di laurea in Filosofia del Dipartimento di Studi Umanistici. Università del Salento.</p> <p>2021 – 2022: Professore a contratto per l'insegnamento Psicologia Generale (M-PSI/01, 36 ore, 6 CFU) – corso di laurea in Educazione sociale e tecniche dell'intervento educativo del Dipartimento di Scienze Umane e Sociali. Università del Salento.</p> <p>2021 – 2022: Professore a contratto per l'insegnamento Psicologia Generale (M-PSI/01, 60 ore, 12 CFU) – corso di laurea in Filosofia del Dipartimento di Studi Umanistici. Università del Salento.</p> <p>2020 – 2021: Professore a contratto per l'insegnamento Psicologia Generale (M-PSI/01, 36 ore, 6 CFU) –corso di laurea in Educazione sociale e tecniche dell'intervento educativo del Dipartimento di Scienze Umane e Sociali. Università del Salento.</p> <p>2020 – 2021: Professore a contratto per l'insegnamento Psicologia Generale (M-PSI/01, 60 ore, 12 CFU) – corso di laurea in Filosofia del Dipartimento di Studi Umanistici. Università del Salento.</p>

	<p>Dall' A.A. 2016-2017: Cultore della materia in Psicologia dell'Assessment e dell'intervento nelle difficoltà scolastiche (M-PSI/01) – Corso di Laurea magistrale in Metodologia dell'Intervento Psicologico – Università del Salento.</p> <p>2021 – 2022: Incarico di docenza di 8 ore per l'insegnamento Disturbi della lettura e comprensione del testo: protocolli di valutazione e riabilitazione – Master di II Livello in Esperto in Valutazione e Riabilitazione neurocognitiva dell'età evolutiva, dell'adulto e dell'anziano. Università del Salento.</p> <p>2018 – 2019: Incarico di docenza di 20 ore per l'insegnamento Gruppo A: Scuola Primaria - Interventi psicoeducativi e didattici con disturbi comportamentali (M-PS/04) – Percorso di formazione per il conseguimento della Specializzazione per le Attività di Sostegno. Università del Salento</p> <p>Attività didattica integrativa</p> <p>GIUDIZIO: Ottimo</p>
<p>Documentata attività di formazione o di ricerca presso qualificati istituti italiani o stranieri;</p>	<p>Summer School in Tecniche Avanzate e Multivariate per l'analisi dei dati con Jamovi presso La Sapienza – Università di Roma (6-10 giugno 2022).</p> <p>- Scuola di statistica in Analisi Monovariata e Bivariata dei Dati con R e Intro a Tidyverse presso Consorzio Sara Lab, Università del Salento (17-21 giugno 2019).</p> <p>- III Corso di Formazione Società Italiana di Neuropsicologia di Neuropsicologia Forense (9-11 novembre 2017).</p> <p>- Corso di formazione in Applied Behavior Analysis (ABA-VB) presso l'Istituto Walden (Istituto accreditato Miur per la formazione), sede di Bari (27-30 dicembre 2013).</p> <p>Da Aprile 2021 a oggi: Assegnista di ricerca (Psicologia generale – M-PSI/01) Progetto "Demenza Network". Programma di ricerca: "Sviluppo di valutazioni neuropsicologiche efficienti nell'adulto e nell'anziano". Università</p>

	<p>del Salento (24 mesi). Responsabile scientifico: Prof.ssa Paola Angelelli.</p> <p>2019 – 2020: Assegnista di ricerca (Psicologia generale – M-PSI/01) Programma di ricerca: “Analisi dei profili neurocognitivi in soggetti con disturbi di apprendimento”. Università del Salento (12 mesi). Responsabile scientifico: Prof.ssa Paola Angelelli.</p> <p>GIUDIZIO: Buono</p>
<p>Organizzazione, direzione e coordinamento di gruppi di ricerca nazionali e internazionali, o partecipazione agli stessi;</p>	<p>COLLABORAZIONI CON CENTRI DI RICERCA</p> <p>Dal 2017: Laboratorio di Ricerca sulla Dislessia dell’età Evolutiva – Fondazione Santa Lucia (https://www.hsantalucia.it/laboratorio-dislessia-età-evolutiva) diretto dal Prof. Pierluigi Zoccolotti e la dott.ssa Maria De Luca.</p> <p>Dal 2016: Pisavisionlab (http://www.pisavisionlab.org/index.php/about-us), diretto dal Prof. Dave Burr.</p> <p>Dal 2015: Laboratorio Reading and Lexical processing lab (http://www.istc.cnr.it/group/w-read) dell’ISTCCNR, diretto dalla Dott.ssa Cristina Burani.</p> <p>Dal 2015: USL Umbria 1 Distretto Alto Tevere (http://www.uslumbria1.gov.it/servizi/serviziointegrato-eta-evolutiva-siee).</p> <p>Dal 2012: Gruppo di ricerca del prof. Pierluigi Zoccolotti, La Sapienza di Roma.</p> <p>GIUDIZIO: Buono</p>
<p>Attività di relatore a congressi e convegni nazionali e internazionali;</p>	<p>2021: Membro del Comitato Organizzativo del XXVII Congresso Nazionale dell’Associazione Italiana di Psicologia (AIP) - Sezione Sperimentale - Lecce, 8-10 settembre 2021.</p> <p>laia, M., Marinelli, C.V., Vizzi, F., Angelelli, P., P. (2022). The study of temporal parameters in writing: a study on Italian primary school children. Conference PLT - Psychology Learning and Technology Conference that included the multiplier event of the project Blue Arrow "International MOOC presentation". Foggia, Italy, November 17-18, 2022 (presentazione orale su invito)</p>

	<p>laia M., Vizzi F., Marinelli C.V., Angelelli P. (2022). Markers of literacy vulnerabilities in adult with dyslexia. XXX Congresso Nazionale AIP. Padova: 27-30 Settembre 2022 (presentazione orale)</p> <p>laia M., Marinelli C.V., Rabuffetti M., Angelelli P. (2021). Lo studio di alcuni parametri temporali in un compito di scrittura. XXVII Congresso Nazionale AIP Sezione Sperimentale Lecce: 8-10 Settembre 2021 (presentazione orale)</p> <p>laia M., Marinelli C.V., Angelelli P. (2019). Effetti precoci di frequenza delle parole e frequenza delle sillabe nell'acquisizione della scrittura in bambini di prima classe primaria XXVIII Congresso Nazionale AIRIPA. Ferrara: 27-28 Settembre 2019 (presentazione orale)</p> <p>laia M., Marinelli C.V., Rabuffetti M., Angelelli P. (2017). Lo studio di alcuni parametri temporali in un compito di scrittura. XXVI Congresso Nazionale AIRIPA. Conegliano: 29-30 settembre 2017. (presentazione orale).</p> <p>GIUDIZIO: Discreto</p>
<p>Conseguimento di premi e riconoscimenti nazionali e internazionali per attività di ricerca.</p>	<p>non risultano premi</p>
<p>GIUDIZIO COMPLESSIVO TITOLI E CV</p>	<p>La candidata ha ottenuto un dottorato di ricerca in area Scienze umane e sociali con una tesi sulle abilità di Spelling, tematica coerente con il SSD del presente concorso. L'esperienza didattica nel SSD del presente concorso è articolata, con alcune titolarità di insegnamento, e complessivamente molto buona. La candidata inoltre documenta una buona esperienza di formazione e di ricerca, una buona esperienza di partecipazione a gruppi di ricerca nazionali e una discreta attività di relatore a congressi (nazionali). Non risultano premi e riconoscimenti.</p> <p>Nel complesso il giudizio sui titoli e CV è Buono</p>

**ALLEGATO 2 al VERBALE N. 2
(Valutazione delle pubblicazioni)**

CANDIDATA: LORETA CANNITO

PUBBLICAZIONI	GIUDIZIO COLLEGALE COMMISSIONE
Pubblicazione 1	Buono
Pubblicazione 2	Discreto
Pubblicazione 3	Ottimo
Pubblicazione 4	Buono
Pubblicazione 5	Discreto
Pubblicazione 6	Discreto
Pubblicazione 7	Buono
Pubblicazione 8	Buono
Pubblicazione 9	Ottimo
Pubblicazione 10	Buono
Pubblicazione 11	Ottimo
Pubblicazione 12	Ottimo
Numero citazioni totale	181 (Scopus)
Impact factor	42,5 (totale); 3,5 (media)
H index	5 (Scopus)
Totale produttività scientifica	12 (2019 anno d'inizio)
GIUDIZIO COMPLESSIVO PUBBLICAZIONI	La candidata sottopone per la valutazione una produzione complessiva pari a n. 12 pubblicazioni valutabili che sono pubblicate prevalentemente su riviste a medio impact factor. Le ricerche sono originali, moderatamente innovative, metodologicamente rigorose ed in gran parte congruenti con il SSD M-PSI/01. In 8 pubblicazioni su 12 la candidata è prima o seconda autrice. Nel complesso la produzione scientifica della candidata è considerata buona dal punto di vista sia qualitativo sia quantitativo.

VALUTAZIONE ANALITICA PUBBLICAZIONI				
Pubblicazione	Originalità, innovatività, rigore metodologico e rilevanza	Congruenza con il SSD M-PSI/01	Rilevanza scientifica (IF)	Apporto individuale
1) Calluso, C., Tosoni, A., Cannito, L., & Committeri, G. (2019). Concreteness and emotional valence of episodic future thinking (EFT) independently affect the dynamics of intertemporal decisions. PloS one, 14(5). https://doi.org/10.1371/journal.pone.0217224	Ottimo	Si	medio	Non individuabile
2) Calluso, C. Pettorruso M., Tosoni A., Carenti ML., Cannito L., Martinotti G., Di Giannantonio M., Committeri G. (2020). Cognitive dynamics of intertemporal choice in gambling disorder. Addictive Behaviors. https://doi.org/10.1016/j.addbeh.2020.106463	Buono	In parte	medio-alto	Non individuabile
3) Cannito, L., Di Crosta, A., Palumbo, R. et al. Health anxiety and attentional bias toward virus-related stimuli during the COVID-19 pandemic. Scientific Reports 10, 16476 (2020). https://doi.org/10.1038/s41598-020-73599-8	Ottimo	Si	alto	Primo autore
4) Cannito, L., Anzani, S., Bortolotti, A., Palumbo, R., Ceccato, I., Di Crosta, A., ... & Palumbo, R. (2021). Temporal	Buono	Si	medio	Primo autore

discounting of money and face masks during the COVID-19 pandemic: the role of hoarding level. <i>Frontiers in Psychology</i> , 12, 2215. https://doi.org/10.3389/fpsyg.2021.642102				
5) Di Crosta A., Ceccato I., Marchetti D., La Malva P., Maiella R., Cannito L., Cipi M., Mammarella N., Palumbo R., Verrocchio MC., Palumbo R., Di Domenico A. (2021). Psychological Factors and Consumer Behavior during the COVID-19 pandemic. <i>Plos ONE</i> . https://doi.org/10.1371/journal.pone.0256095	Buono	In parte	medio	Non individuabile
6) Ceccato, I., Di Crosta, A., La Malva, P., Cannito, L., Mammarella, N., Palumbo, R., ... & Di Domenico, A. (2021). Public opinion in vaccine allocation priority: who comes first?. <i>Psychology & health</i> , 1-21. https://doi.org/10.1080/08870446.2021.2007914	Buono	Si	medio	Non individuabile
7) Anzani, S., Cannito, L., Bellia, F., Di Domenico, A., Dell'Osso, B., Palumbo, R., & D'Addario, C. (2022). OXTR Gene DNA Methylation Levels Are Associated with Discounting Behavior with Untrustworthy	Buono	in parte	medio	Secondo autore

Proposers. Brain Sciences, 12(1), 98. https://doi.org/10.3390/brainsci12010098				
8)Iodice P., Cannito L., Chaigneau A., Palumbo R. (2022). Learned self-regulation in top-level managers through Neurobiofeedback training improves decision making under stress. Scientific Reports. https://doi.org/10.1038/s41598-022-10142-x	Buono	Si	alto	Secondo autore
9)Cannito L., Anzani S., Bortolotti A., Di Domenico A. and Palumbo R. (2022) Face Mask Reduces the Effect of Proposer's (Un)Trustworthiness on Intertemporal and Risky Choices. Front. Psychol. 13:926520. https://doi.org/10.3389/fpsyg.2022.926520	Ottimo	Si	medio-alto	Primo autore
10)Cannito, L., Annunzi, E., Viganò, C., Dell'Osso, B., Vismara, M., Sacco, P. L., ... & D'Addario, C. (2022). The Role of Stress and Cognitive Absorption in Predicting Social Network Addiction. Brain Sciences, 12(5), 643. https://doi.org/10.3390/brainsci12050643	Buono	In parte	medio	Primo autore
11)Giuliani F., Cannito L., Gigliotti G., Rosa A., Pietroni D., Palumbo R. The joint effect of	ottimo	Si	medio	Secondo autore

framing and defaults on choice behavior (2022). Psychological Research. https://doi.org/10.1007/s00426-022-01726-3				
12)Cannito L., Ceccato I., Bortolotti A., Di Crosta A., La Malva P., Palumbo R., Di Domenico A., Palumbo R. (2022). Exploring vaccine hesitancy: the twofold role of critical thinking. Current Psychology. https://doi.org/10.1007/s12144-022-04165-w	Ottimo	Si	medio-basso	Primo autore

CANDIDATA : MARIKA IAIA

PUBBLICAZIONI	GIUDIZIO COLLEGALE COMMISSIONE
Pubblicazione 1	buono
Pubblicazione 2	sufficiente
Pubblicazione 3	discreto
Pubblicazione 4	buono
Pubblicazione 5	discreto
Pubblicazione 6	buono
Pubblicazione 7	sufficiente
Pubblicazione 8	discreto
Pubblicazione 9	sufficiente
Pubblicazione 10	discreto
Pubblicazione 11	sufficiente
Pubblicazione 12	buono

Numero citazioni totale	51 (Scopus)
Impact factor	21 (totale), 1,75 (medio)
H index	5 (Scopus)
Totale produttività scientifica	10 (Scopus)
GIUDIZIO COMPLESSIVO PUBBLICAZIONI	<p>Il candidato sottopone per la valutazione una produzione complessiva pari a n. 12 pubblicazioni valutabili che sono pubblicate prevalentemente su riviste a medio-basso e basso impact factor. In 4 pubblicazioni su 12 la candidata risulta prima o seconda autrice, 2 delle quali pubblicate su riviste a diffusione nazionale. Le ricerche sono originali, moderatamente innovative, con una media rilevanza scientifica e congruenti con il settore scientifico disciplinare M-PSI/01.</p> <p>Nel complesso la produzione scientifica della candidata è considerata discreta dal punto di vista sia qualitativo sia quantitativo.</p>

VALUTAZIONE ANALITICA PUBBLICAZIONI				
Pubblicazione	Originalità, innovatività, rigore metodologico e rilevanza	Congruenza con il SSD M-PSI/01	Rilevanza scientifica (IF)	Apporto individuale
1)Iaia, M., Marinelli, C.V., Vizzi, F., Angelelli, P., P. (2022). Spelling acquisition in a consistent orthography: The facilitatory effect of syllable frequency in novice spellers. PLoS ONE 17(11): e0277700. https://doi.org/10.1371/journal.pone.0277700 Impact factor: 2.7953.24	Buono	Sì	medio	Primo autore
2)Vizzi, F., Angelelli, P., Iaia, M., Risser, A. H., Marinelli, C. V. (2022). Writing composition ability and spelling	Discreto	Sì	medio	Non individuabile

competence in deaf subjects: A psycholinguistic analysis of source of difficulties. Reading and Writing, 1-26. https://doi.org/10.1007/s11145-022-10335-w - Impact factor: 2.795				
3)Iaia, M., Marinelli, C.V., Vizzi, F., Rabuffetti, M., Angelelli, P. (2021). The study of lexical and sublexical spelling processes by examining handwriting temporal parameters in primary school children (Lo studio dei processi lessicali e sublessicali di scrittura mediante l'esame dei parametri temporali in bambini di scuola primaria). Giornale Italiano di Psicologia, 48(4), pp. 913–938. https://doi.org/10.1421/104147	Discreto	Si	Basso	Primo autore
4)Marinelli, C. V., Iaia, M., Burani, C., & Angelelli, P. (2021). Sensitivity to distributional properties of the orthography in the spelling of Italian children with dyslexia. Quarterly Journal of Experimental Psychology; 74(6): 1007-1020. https://doi.org/10.1177/1747021821998925 - Impact factor: 2.199	Buono	Si	Medio-basso	Secondo autore
5)Marinelli, C.V., Iaia, M., Cassiba, R.,	Buono	Si	Basso	Secondo autore

<p>Trafficante, D., Zoccolotti, P., Angelelli, P. (2020). La valutazione del linguaggio orale e scritto e del profilo neuropsicologico in bambini bilingue: dati di riferimento per la scuola primaria. <i>Psicologia clinica dello sviluppo</i>, 24(3), 437-470. https://doi.org/10.1449/98294</p>				
<p>6)Anobile, G., Burr, D.C., Iaia, M., Marinelli, C.V., Angelelli, P., Turi, M. (2018). Independent adaptation mechanisms for numerosity and size perception provide evidence against a common sense of magnitude. <i>Scientific Reports</i>, 8(1), 13571. https://doi.org/10.1038/s41598-018-31893-6 - Impact factor: 4.149 (2014: 4.239)</p>	Buono	Si	Medio-alto	Non individuabile
<p>7)Marinelli, C.V., Putzolu, A., De Salvatore, M., Iaia, M., Angelelli, P. (2018). Developmental phonological dyslexia and dysgraphia in a regular orthography: a case study. <i>J DREAM - Journal of Interdisciplinary Research Applied to Medicine</i>, 2, 67-82. https://doi.org/10.1285/i25327518v2i1p67</p>	Buono	Si	Basso	Non individuabile

<p>8) Angelelli, P., Marinelli, C.V., Putzolu, A., Notarnicola, A., Iaia, M., Burani, C. (2017). Learning to spell in a language with transparent orthography: distributional properties of orthography and whole-word lexical processing. <i>Quarterly Journal of Experimental Psychology</i>. 71, 704-716. https://doi.org/10.1080/17470218.2016.1275715 - Impact factor: 2.199 (2017: 2.232)</p>	Buono	Si	Medio-basso	Non individuabile
<p>9) Marinelli, C.V., Judica, A., Cucciaioni, C., Verni, F., Deidda, C., Notarnicola, A., Iaia, M., Angelelli P. (2016). "Nonna Concetta": una prova di dettato di brano per la valutazione delle abilità ortografiche nella scuola primaria. <i>Psicologia Clinica dello Sviluppo</i>, 3, 425-449.</p>	Buono	Si	Basso	Non individuabile
<p>10) Angelelli P., Putzolu, A., Iaia, M., Marinelli, C.V., Gasperini, F., Chilosi, A.M., & Brizzolara, D. (2016). Spelling impairments in Italian dyslexic children with and without a history of early language delay. Are there any differences? <i>Frontiers in Psychology - Educational Psychology</i>,</p>	Buono	Si	Medio	Non individuabile

<p>7:527. https://doi.org/10.3389/fpsyg.2016.00527 - Impact factor: 2.99 (2016: 2.709)</p>				
<p>11)Angelelli P., Marinelli C.V., Iaia M., Notarnicola A., Costabile D., Judica A., Zoccolotti P., Luzzatti C. (2016). DDO 2- Diagnosi dei Disturbi Ortografici in Età Evolutiva. Trento: Edizioni Erickson. ISBN: 9788859011262</p>	Buono	Si	non individuabile	Non individuabile
<p>12)Di Blasi, F., Vizzi, F., Stimoli, M.A., Buono, S., Iaia, M., Zoccolotti, P., Angelelli, P. Spelling Deficits in Children with Intellectual Disabilities: Evidence from a Regular Orthography. <i>Frontiers in Psychology</i> (accepted)</p>	Buono	Si	Medio-alto	Non individuabile